

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Российский химико-  
технологический университет имени Д.И. Менделеева»  
в городе Ташкенте (Республика Узбекистан)**

---

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Исполнительный директор

\_\_\_\_\_ Б.Э. Нурматов

«29» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Инструментальные методы исследования в химической технологии»**

**Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология**

**Магистерская программа – «Химическая технология биологически  
активных веществ»**

**Квалификация «магистр»**

**Ташкент 2024**

Программа составлена на кафедре Химии и технологии биомедицинских препаратов.  
Авторы программы: к.х.н., доцент Ермоленко Ю.В., д.х.н., профессор Кочетков К.А.,  
к.х.н., ассистент Ткаченко С.В., доц. А.Г. Поливанова.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Химии и технологии биомедицинских препаратов «22» мая 2024 г., протокол №9.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки **18.04.01 Химическая технология** (ФГОС ВО), рекомендациями Методической комиссии и накопленным опытом преподавания дисциплины кафедрой Химии и технологии биомедицинских препаратов РХТУ им. Д.И. Менделеева. Программа рассчитана на изучение дисциплины в течение одного семестра.

Дисциплина «Инструментальные методы исследования в химической технологии» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Программа дисциплины предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области аналитической, физической и коллоидной химии, а также знакомы с основными современными инструментальными методами анализа органических веществ.

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся систематизированных знаний о современных методах физико-химического анализа, применяемых при синтезе, разработке и производстве биологически активных веществ, повышение профессиональных компетенций в области проведения физико-химического анализа, получение навыков в интерпретации результатов исследований, проведенных на современных приборах физико-химического анализа.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся системных углубленных знаний в области анализа органических веществ;

- формирование у обучающихся профессиональных навыков необходимых для самостоятельного решения прикладных задач в области анализа биологически активных веществ в процессе выполнения научно-исследовательских работ.

Дисциплина «Инструментальные методы исследования в химической технологии» преподается в 1 семестре. Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в университете рейтинговой системе.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на приобретение следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

### **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Научные исследования и разработки	ОПК-1. Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.	ОПК-1.4. Умеет использовать методы научного исследования при решении научных задач; ОПК-1.5 Умеет формулировать и представлять результаты научного исследования; ОПК-1.6 Владеет методами научного исследования;

<p>Профессиональная Методология</p>	<p>ОПК-2. Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты для решения производственных и научных задач.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает теорию физико-химических методов анализа; ОПК-2.2. Знает принципы работы основных приборов в инструментальных методах химического анализа; ОПК-2.3. Знает методы целенаправленного сбора и анализа научной литературы; ОПК-2.4. Умеет применять приобретенные практические навыки в профессиональной деятельности для решения конкретных задач; ОПК-2.5. Умеет анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по заданной теме; ОПК-2.6. Владеет идеологией и системой выбора инструментальных методов химического анализа, а также оценкой возможностей каждого метода; ОПК-2.7. Владеет метрологическими основами инструментальных методов анализа; ОПК-2.8. Владеет способами обработки полученных результатов и анализа их с учетом имеющихся литературных данных.</p>
---	---	--

В результате изучения дисциплины студент магистратуры должен:

*Знать:*

- теоретические принципы, лежащие в основе газовой хроматографии, хромато-масс-спектрометрии, ИК-, УФ и ЯМР- спектроскопии;
- классификацию и механизм действия детекторов, применяемых в ГЖХ и ЖХ, типы колонок в ГЖХ и ЖХ;
- области применения хроматографических анализов при исследовании БАВ;
- основные положения теории колебательной спектроскопии, виды колебательных спектров, происхождение колебательных спектров, аналитические возможности колебательной спектроскопии;
- явление взаимодействия магнитных полей с веществом и способ измерений этого взаимодействия;
- основные параметры спектров ЯМР и причины, обуславливающие их вариации;
- технологию решения прямых и обратных спектральных задач применительно к ЯМР, включая двумерную спектроскопию, основы интерпретации спектров ЯМР.

*Уметь:*

- интерпретировать данные, полученные методами ГЖХ, ЖХ, ИК, УФ и ЯМР спектроскопии;
- определять основные хроматографические параметры из полученных хроматограмм разделенной смеси;
- выявлять характеристические полосы поглощения различных структурных и функциональных групп в органических соединений; идентифицировать органические соединения по ИК-спектрам;
- решать прямые спектральные задачи;
- определять число и относительную интенсивность всех сигналов в спектрах ЯМР  $^1\text{H}$  и  $^{13}\text{C}$ , устанавливать химические сдвиги для сигналов атома углерода и атома водорода.

*Владеть:*

- знаниями о теории современных методов анализа биологически активных веществ;
- практическими навыками, необходимыми для решения прикладных задач в области инструментального анализа;
- знаниями о теории современных методов анализа биологически активных веществ.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем дисциплины		
	ЗЕ	Акад. ч.	Астр.ч.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b>	<b>1,89</b>	<b>68</b>	<b>51</b>
Лекции	0,44	16	12
Лабораторные занятия	0,95	34	25,5
в том числе в форме практической подготовки	0,95	34	25,5
Практические занятия	0,5	18	13,5
в том числе в форме практической подготовки	0,5	18	13,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2,11</b>	<b>76</b>	<b>57</b>
Контактная самостоятельная работа	2,11	0,4	0,3
Самостоятельное изучение разделов дисциплины		75,6	56,7
<b>Вид итогового контроля:</b>	<b>Зачет с оценкой</b>		

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**4.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Академ. часов							
		Всего	в т.ч. в форме пр. подг.	Лекции	Прак. зан.	в т.ч. в форме пр. подг.	Лаб. работы	в т.ч. в форме пр. подг.	Сам. работа
<b>1.</b>	<b>Раздел 1. Применение спектрометрических методов элементного и молекулярного анализа биологически активных веществ</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
1.1	Введение. Химические, биологические и инструментальные методы хирального анализа биологически активных веществ.	21	4	4	4	4	-	-	13
1.2	Атомная и молекулярная спектрометрия, методы ядерного магнитного резонанса, масс-спектрометрия.	31	14	4	4	4	10	10	13
<b>2.</b>	<b>Раздел 2. Применение хроматографических методов анализа биологически активных веществ.</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>26</b>
2.1	Газовая хроматография и прочие хроматографические методы	17	2	2	2	2	-	-	13
2.2	Высокоэффективная жидкостная хроматография	33	16	4	4	4	12	12	13
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Применение электрохимических методов анализа биологически активных веществ.</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
3.1	Капиллярный электрофорез	28	8	2	2	2	12	12	12
3.2	Классические электрохимические методы анализа биологически активных веществ	16	2	2	2	2	-	-	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>76</b>
	<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет с оценкой</b>							

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Применение спектрометрических методов элементного и молекулярного анализа биологически активных веществ.** Введение. Спектрометрические методы элементного анализа. Атомно-эмиссионный и атомно-абсорбционный анализ. Масс-спектрометрия неорганических веществ (масс-спектрометрия с индуктивно связанной плазмой). Приборное обеспечение. Современные достижения методов атомного анализа. Применение методов в фармацевтическом и экологическом анализе: определение тяжелых металлов и примесей неорганической природы.

Спектрометрические методы молекулярного анализа. Спектрометрия в видимой и ультрафиолетовой областях: абсорбционная и эмиссионная спектроскопия. Аналитическая информация, получаемая из УФ/видимого диапазона. Современное приборное обеспечение. Область решаемых задач при синтезе и производстве биологически активных веществ. Использование методов для научных исследований (определение стехиометрии реакций, констант кислотности/комплексобразования, установление межмолекулярных взаимодействий различной природы).

Инфракрасная и романовская спектроскопия. Аспекты практического применения методов в анализе и научных исследованиях.

Спектроскопия ядерного магнитного резонанса. Сущность метода ЯМР: краткая история метода, его возможности, особенности, ограничения. Возможности и перспективы применения метода для анализа органических соединений, природного сырья и биомолекул. Теоретические основы метода. Спин ядра, ориентация ядерного спина в магнитном поле. Магнитные ядра в магнитном поле, расщепление энергии. Условие резонанса и его экспериментальное обнаружение. Константа экранирования, абсолютный и относительный химический сдвиги. Эталоны, развертка по полю и по частоте. Зависимость химического сдвига от  $B_0$ . Влияние на химический сдвиг гибридизации атома углерода и электронных эффектов заместителей, температуры, концентрации, кислотности среды, растворителя. Спин-спиновое взаимодействие. Мультиплетность сигналов ЯМР. Константы спин-спинового взаимодействия (KCCB): прямые, геминальные, вицинальные и дальние константы, их знак и свойства. Спиновые системы, спектры первого и высших порядков. Ядерный эффект Оверхаузера. Способы упрощения спектров, двойной резонанс, подавление спин-спинового взаимодействия. Динамические эффекты в спектроскопии ЯМР.

Понятие о многомерной спектроскопии ЯМР. Двумерная спектроскопия ЯМР. Гомоядерная протон-протонная. Гетероядерная. Гомоядерные Н-Н корреляции COSY, TOCSY. Спектроскопия ЯМР с использованием ядерного эффекта Оверхаузера – методики NOESY, ROESY. Гетероядерные Н-С корреляции.  $^1\text{H} - ^{13}\text{C}$  корреляции HSQC, HMQC, HMBC. Обменная спектроскопия EXSY. Спектроскопия DOSY. Применение комбинации одномерных и двумерных методик для анализа строения молекул органических веществ. Аналитическая масс-спектрометрия. Задачи, решаемые с использованием масс-спектрометрических датчиков в гибридных методах анализа.

Важность анализа стереохимических особенностей веществ для фармакологии и химико-фармацевтических производств. Биологическая важность понятия о хиральности. Хиральность в природе. Примеры различной биологической активности *S*- и *R*-соединений. Причины различия в поведении энантиомерных молекул по отношению к симметричным реагентам и к хиральным молекулам. Связь стереохимического строения с биологической активностью.

Ахиральные и хиральные молекулы, число стереомеров. Энантиомерные и диастереомерные соотношения, особенности их анализа. Различия и сходства в химических и физических свойствах энантиомеров и диастереомеров. Мезо-формы. Оптическая чистота, энантиомерный избыток. Рацемизация, эпимеризация. Активность рацематов, талидомид.



Основные химические методы анализа хиральных биологически активных веществ. Биологические методы анализа оптически активных веществ. Удельное оптическое вращение, дисперсия оптического вращения. Основные методы определения энантиомерного состава. Относительные и абсолютные методы. Спектры дисперсии оптического вращения, кругового дихроизма и их ограничения. Методы ЯМР-спектроскопии (хиральные производные и добавки, хиральные растворители, комплексообразование с хиральными сдвигающими реагентами). Метод рентгеноструктурного анализа и его особенности.

**Раздел 2. Применение хроматографических методов анализа биологически активных веществ.** Введение. Газовая хроматография. Фазы, используемые в газовой хроматографии. Область решаемых задач. Высокоэффективная жидкостная хроматография: адсорбционная, ионная, гелепроникающая. Область решаемых задач. Возможности хроматографических методов, связанные с использованием различных датчиков: масс-спектрометрические, флуориметрические, вискозиметрические, рефрактометрические, детекторы светорассеяния. Основные характеристики детектора вне зависимости от принципа действия: дрейф базовой линии, шум базовой линии, предел детектирования, область линейного отклика. Применение методов для анализа биологически активных веществ. Вопросы пробоподготовки для различных хроматографических методов. Задачи, решаемые методом в фармацевтическом, экологическом анализе и контроле производства биологически активных веществ. Применение методов для биофармацевтического анализа. Определение молекулярных масс полимеров. Определение неорганических анионов и катионов в сырье и продукции производства биологически активных веществ. Современное приборное обеспечение. Ультразэффективная жидкостная хроматография. Преимущества. Области применения. Возможности ГЖХ и ВЭЖХ на хиральных колонках для анализа стереомеров биологически активных веществ. Автоматические анализаторы на базе хроматографов. Автоматические CNHS/O анализаторы на базе газовых хроматографов. Автоматические аминокислотные анализаторы.

**Раздел 3. Применение электрохимических методов анализа биологически активных веществ.** Применение классических методов электрохимического анализа для качественных и количественных определений биологически активных веществ: потенциометрия, кондуктометрия, вольтамперометрия, кулонометрия. Примеры использования методов в анализе биологически активных веществ. Определение воды по Фишеру кулонометрическим и амперометрическим титрованием. Автоматические титраторы, использующие электрохимические методы. Автоматические анализаторы на базе электрохимических методов. Использование классических электрохимических методов для научных исследований. Примеры.

Капиллярный электрофорез. Физико-химические основы метода. Процессы, происходящие в капилляре под действием приложенного электрического поля. Принцип разделения частиц в капилляре. Электрофорез и электромиграция в капилляре. Электроосмотический поток. Профиль электроосмотического потока. Факторы, влияющие на электромиграцию частицы. Основные термины и понятия, принятые в методе. Устранение и обращение электроосмотического потока. Способы детектирования сигнала в капиллярном электрофорезе. Принципиальная блок-схема метода. Прием косвенного детектирования при использовании спектрофотометрического детектора. Качественный и количественный анализ. Эффективность, селективность и чувствительность метода. Способы их представления. Метод хирального электрофореза и его современные возможности. Сравнительная характеристика методов КЭ и ВЭЖХ. Основные разновидности метода. Зонный капиллярный электрофорез. Мицеллярная электрокинетическая хроматография. Афинный капиллярный электрофорез. Капиллярный гель-электрофорез. Капиллярное изоэлектрическое фокусирование. Аппаратурное оформление метода. Применение метода для решения научных и прикладных задач.

## 5. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	В результате освоения дисциплины студент должен:	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	<b>Знать:</b>			
1	– теоретические принципы, лежащие в основе газовой хроматографии, хромато-масс-спектрометрии, ИК-, УФ и ЯМР- спектроскопии;	+		
2	– классификацию и механизм действия детекторов, применяемых в ГЖХ и ЖХ, типы колонок в ГЖХ и ЖХ;		+	
3	– области применения хроматографических анализов при исследовании БАВ;		+	
4	– основные положения теории колебательной спектроскопии, виды колебательных спектров, происхождение колебательных спектров, аналитические возможности колебательной спектроскопии;	+		
5	– явление взаимодействия магнитных полей с веществом и способ измерений этого взаимодействия;	+		
6	– основные параметры спектров ЯМР и причины, обуславливающие их вариации;	+		
7	– технологию решения прямых и обратных спектральных задач применительно к ЯМР, включая двумерную спектроскопию, основы интерпретации спектров ЯМР.	+		
	<b>Уметь:</b>			
8	– интерпретировать данные, полученные методами ГЖХ, ЖХ, ИК, УФ и ЯМР спектроскопии;	+	+	
9	– определять основные хроматографические параметры из полученных хромато-грамм разделенной смеси;		+	
10	– выявлять характеристические полосы поглощения различных структурных и функциональных групп в органическом соединений; идентифицировать органические соединения по ИК-спектрам;	+		
11	– решать прямые спектральные задачи;	+		
12	– определять число и относительную интенсивность всех сигналов в спектрах ЯМР $^1\text{H}$ и $^{13}\text{C}$ , устанавливать химические сдвиги для сигналов атома углерода и атома водорода	+		
	<b>Владеть:</b>			
13	– знаниями о теории современных методов анализа биологически активных веществ;	+	+	+

14	– практическими навыками, необходимыми для решения прикладных задач в области инструментального анализа;		+	+	+
15	– знаниями о теории современных методов анализа биологически активных веществ;		+	+	+
В результате освоения дисциплины студент должен приобрести следующие <i>общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:</i>					
	<b>Код и наименование ОПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>			
16	ОПК-1. Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.	ОПК-1.4. Умеет использовать методы научного исследования при решении научных задач;	+	+	+
		ОПК-1.5 Умеет формулировать и представлять результаты научного исследования;	+	+	+
		ОПК-1.6 Владеет методами научного исследования;	+	+	+
17	ОПК-2. Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты для решения производственных и научных задач.	ОПК-2.1. Знает теорию физико-химических методов анализа;	+	+	+
		ОПК-2.2. Знает принципы работы основных приборов в инструментальных методах химического анализа;	+	+	+
		ОПК-2.3. Знает методы целенаправленного сбора и анализа научной литературы;	+	+	+
		ОПК-2.4. Умеет применять приобретенные практические навыки в профессиональной деятельности для решения конкретных задач;	+	+	+
		ОПК-2.5. Умеет анализировать научную литературу с целью выбора направления исследования по заданной теме;	+	+	+
		ОПК-2.6. Владеет идеологией и системой выбора инструментальных методов химического анализа, а также оценкой возможностей каждого метода;	+	+	+
		ОПК-2.7. Владеет метрологическими основами инструментальных методов анализа;	+	+	+
		ОПК-2.8. Владеет способами обработки полученных результатов и анализа их с учетом имеющихся литературных данных.	+	+	+

## 6. ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

### 6.1. Практические занятия

#### Примерные темы практических занятий по дисциплине.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Часы
1	1	Использование методов молекулярной спектроскопии для научных исследований (определение стехиометрии реакций, констант кислотности/комплексообразования, установление межмолекулярных взаимодействий различной природы).	2
2		Инфракрасная и романовская спектроскопия. Аспекты практического применения методов в анализе и научных исследованиях.	2
3		Спектроскопия ЯМР и возможности метода в анализе органических соединений. Применение одномерной ЯМР-спектроскопии для идентификации органических молекул в индивидуальном виде. Спектроскопия на ядрах $^1\text{H}$ , $^{13}\text{C}$ , $^{31}\text{P}$ , $^{19}\text{F}$ .	2
4		Применение двумерной ЯМР-спектроскопии для идентификации органических молекул в индивидуальном виде. Спектроскопия на ядрах $^1\text{H}$ , $^{13}\text{C}$ . Основные методики двумерной гомо- и гетероядерной спектроскопии COSY, TOCSY, NOESY, ROESY, HSQC, HMQC, HMBC.	1
5		Применение двумерной ЯМР-спектроскопии для идентификации органических молекул в индивидуальном виде. Спектроскопия DOSY. Комбинация одномерных и двумерных методик для анализа структуры молекул органических веществ в растворе.	1
6	2	Применение методов для анализа биологически активных веществ. Задачи, решаемые методом в фармацевтическом, экологическом анализе и контроле производства биологически активных веществ.	2
7		Основные характеристики детектора вне зависимости от принципа действия: дрейф базовой линии, шум базовой линии, предел детектирования, область линейного отклика.	2
8		Современные приборное обеспечение ВЭЖХ. Ультраэффективная жидкостная хроматография. Преимущества. Области применения. Автоматические CNHS/O анализаторы на базе газовых хроматографов. Автоматические аминокислотные анализаторы.	1
9		Применение геляпроникающей ВЭЖХ. Определение молекулярных масс полимеров.	1

10	3	Определение воды по Фишеру кулонометрическим и амперометрическим титрованием. Автоматические титраторы. Использование методов для научных исследований.	1
11		Определение константы кислотности салициловой кислоты методом потенциометрического титрования.	1
12		Способы детектирования сигнала в капиллярном электрофорезе. Принципиальная блок-схема метода. Прием косвенного детектирования при использовании спектрофотометрического детектора.	1
13		Основные разновидности метода капиллярного электрофореза. Зонный капиллярный электрофорез. Мицеллярная электрокинетическая хроматография. Аффинный капиллярный электрофорез. Капиллярный гель-электрофорез. Капиллярное изоэлектрическое фокусирование.	1

## 6.2 Лабораторные занятия

Выполнение лабораторного практикума способствует закреплению материала, изучаемого в дисциплине «Инструментальные методы исследования в химической технологии», а также дает знания о технике выполнения анализа при реализации различных физико-химических методов и навыки практической работы в лабораториях физико-химических методов анализа биологически активных веществ.

Максимальное количество баллов за выполнение лабораторного практикума составляет 27 баллов (максимально по 3 балла за каждую работу). Количество работ и баллов за каждую работу может быть изменено в зависимости от их трудоемкости.

Примеры лабораторных работ и разделы, которые они охватывают

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Часы
1	1	1. Спектрофотометрическое определение антибиотика. Изучение спектра поглощения. Количественный анализ. 2. Определение константы комплексообразования комплексного соединения спектрофотометрическим методом. 3. Определение константы кислотной диссоциации индикатора спектрофотометрическим методом.	10
2	2	4. Количественное определение антибиотика в составе лекарственной формы методом ВЭЖХ. 5. Работа на тренажере «Жидкостной хроматограф». Оптимизация методики ВЭЖХ для определения многокомпонентной смеси биологически активных веществ. Качественный и количественный анализ. 6. Определение ароматической кислоты (ароматического основания) в технологическом растворе методом ВЭЖХ.	12

3	3	<p>7. Изучение влияния кислотности водного раствора на ионное состояние молекулы рифабутина методом капиллярного электрофореза.</p> <p>8. Определение кофеина и теобромона в водном экстракте чая, кофе методом КЭФ.</p> <p>9. Определение смеси алифатических органических кислот в их смеси методом капиллярного электрофореза с косвенным детектированием.</p>	12
---	---	---	----

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- ознакомление и проработку рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
- посещение отраслевых выставок и семинаров;
- участие в семинарах РХТУ им. И. Менделеева по тематике дисциплины;
- подготовку к выполнению контрольных работ по материалу лекционного курса;
- подготовку к лабораторному практикуму по дисциплине.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

## 8. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Совокупная оценка по дисциплине складывается из оценок за выполнение реферата (максимальная оценка 13 баллов), контрольной работы (максимальная оценка 20 баллов), лабораторного практикума (максимальная оценка 27 баллов) и итогового контроля в форме зачета с оценкой (максимальная оценка 40 баллов).

### 8.1. Примерная тематика реферативно-аналитической работы.

- 1) Историческая важность определения удельного вращения оптически активных соединений и ограничения метода.
- 2) Метод определения дисперсии оптического вращения хиральных соединений и примеры его использования.
- 3) Метод кругового дихроизма в анализе БАВ
- 4) Использование хиральных сдвигающих реагентов в анализе веществ методом ЯМР.
- 5) Современные возможности использования хиральных растворителей в анализе БАВ
- 6) Биохимические методы анализа БАВ
- 7) Анализ примеров различной биологической активности *S*- и *R*-стереомеров лекарственных препаратов.
- 8) Анализ возможностей современных хиральных колонок для ВЭЖХ.
- 9) Анализ примеров влияния условий на степень разделения стереомеров БАВ методом хирального электрофореза.

- 10) История использования метода РСА в анализе оптически активных веществ.
- 11) ЯМР – томография. Визуализация внутренних органов посредством ЯМР и ее применения в медицине
- 12) Спиновые парамагнитные метки в методе ЭПР.
- 13) Исследование структуры ионных кристаллов методом ЭПР.
- 14) Применения ферромагнитного резонанса в СВЧ устройствах
- 15) История развития метода ЯМР.
- 16) Условия необходимые для экспериментального наблюдения ЯМР.
- 17) Измерения времен релаксации в методе ЯМР.
- 18) Связь ЯМР –релаксации и молекулярной диффузии.
- 19) Применение метода ЯМР для определения структуры белков.
- 20) ЯМР – томография и ее применения в медицине
- 21) Протонный магнитный резонанс (ПМР): химический сдвиг, спин –спиновое расщепление.
- 22) ЯМР-спектроскопия на ядрах атомов углерода и азота: основные сложности и пути решения.
- 23) Метод капиллярного электрофореза для анализа энантиомеров.
- 24) Анализ изоформ белков методом капиллярного электрофореза.
- 25) Изoeлектрическое фокусирование в методе капиллярного электрофореза для анализа белковых сред.
- 26) Электронная микроскопия как метод анализа наноструктур.
- 27) Электронная сканирующая микроскопия для анализа наноразмерных объектов органической природы.
- 28) Электронная трансмиссионная спектроскопия для анализа наноструктур.
- 29) Метод атомно-силовой микроскопии. Аспекты его практического применения.
- 30) Проточная цитометрия как метод анализа биологических объектов.
- 31) Метод двумерного электрофореза. Возможности метода для анализа белковых сред.
- 32) Особенности метода высокоэффективной жидкостной хроматографии для анализа смесей белков.
- 33) Высокоэффективная гельпроникающая хроматография. Возможности практического применения метода.
- 34) Методы анализа коллоидных сред.
- 35) Анализ размеров частиц на основе метода лазерной дифракции.
- 36) История развития метода капиллярного электрофореза.  
Применение метода капиллярного электрофореза в российской и международных фармакопеех.

## **8.2. Примеры контрольных вопросов для текущего контроля освоения дисциплины**

Для текущего контроля предусмотрена одна итоговая контрольная работа по всем разделам рабочей программы дисциплины. Максимальная оценка за итоговую контрольную работу составляет 20 баллов.

**Примеры вопросов к итоговой контрольной работе. Контрольная работа содержит 3 вопроса, по 7, 7 и 6 баллов за 1-й, 2-й и 3-й вопрос соответственно.**

### **Вопрос 1.1.**

- 1) В камфоре содержатся 2 асимметрических центра при углеродных атомах, но известны только два её оптических изомера. Почему? Какими методами анализа их можно различить.
- 2) Сколько хиральных центров в обезболивающем препарате – норциметадоле? Какие инструментальные методы приемлемы для хирального анализа этого соединения.

- 3) Обладают ли структуры  $\text{CH}_2=\text{C}=\text{CBr}_2$  и  $\text{CHBr}=\text{C}=\text{C}=\text{CHBr}$  оптической активностью? Если да, изобразите их конфигурации.
- 4) Сколько хиральных центров в виноградном сахаре - глюкозе?
- 5) Можно ли выделить стереомеры 1,2-диметилциклопропана? Если да, то какие? Какими методами анализа их можно различить.
- 6) Можно ли ахиральные соединения считать рацемическими?
- 7) Чем отличаются (–)-молочная и α-оксипропионовая кислота - строением или конфигурацией? и как их отличить с помощью ферментов.
- 8) По каким свойствам отличаются энантиомеры? а) показатель преломления б) оптическое вращение в) реакционная способность по отношению к хиральным реагентам г) спектры ИК
- 9) Установите наличие или отсутствие хиральных атомов в молекуле: а) 1,1,2-триметилциклобутана б) 2-метилциклопентан-1-ол в) 1,1,3-триметилциклобутана г) 3-метилциклопентан-1-ол
- 10) По каким свойствам отличаются диастереомеры? а) дипольный момент б) свободная энергия в) реакционная способность по отношению к ахиральным реагентам г) спектры ЯМР
- 11) Изобразите формулу (+)-карвона. Какие инструментальные методы приемлемы для хирального анализа этого соединения.
- 12) В аминокислоте глицин протоны при группе  $\text{CH}_2$  являются энантиотопными или гомотопными? Какой вид сигнала этих протонов в ЯМР-спектре?
- 13) В моноэфирмалоновой кислоты протоны при группе  $\text{CH}_2$  являются энантиотопными или гомотопными? Какой вид сигнала этих протонов в ЯМР-спектре?
- 14) В аминокислоте фенилаланин протоны при группе  $\text{CH}_2$  являются энантиотопными или диастереотопными? Какой вид сигнала этих протонов в ЯМР-спектре?
- 15) В аспарагиновой кислоте протоны в группе  $\text{CH}_2$  являются энантиотопными или диастереотопными? Какой вид сигнала этих протонов в ЯМР-спектре?
- 16) В ЯМР-спектре одного из диастереомеров 2,6-диметилциклогексилбензилового эфира появляется квартет бензильных протонов. Какова конфигурация этого изомера?

#### Вопрос 1.2.

- 1) При анализе соединения методом ВЭЖХ к одному ммолью рацемического продукта добавили в качестве эталона 0.1 ммоль чистого (*R*)-энантиомера. Какова в результате должна быть энантиомерная чистота полученной смеси?
- 2) При анализе соединения методом ВЭЖХ к 0.5 ммолью рацемического продукта добавили в качестве эталона 0.5 ммоль чистого (*S*)-энантиомера. Какова в результате должна быть энантиомерная чистота полученной смеси?
- 3) На чем основано определение молекулярных масс белков методами высокоэффективной гельпроникающей хроматографии? Что в этом случае используются в качестве стандартов. Объясните принцип и тип используемых колонок и подвижных фаз.
- 4) На чем будет основано определение смеси аминокислот методом ВЭЖХ: фенилаланин, тирозин, триптофан. Предложите схему анализа.

#### Вопрос 1.3.

- 1) Предложите схему методики определения компонентов смеси методом капиллярного электрофореза: смесь фруктовых кислот: яблочная, лимонная, молочная, гликолевая.
- 2) На чем будет основано определение смеси аминокислот методом капиллярного зонного электрофореза: фенилаланин, тирозин, триптофан. Предложите схему анализа.
- 3) Предложите электрохимические методы анализа для определения содержания воды



в готовой лекарственной форме. Опишите суть определения для каждого из приведенных методов.

- 4) Объясните принцип определения константы кислотности слабой кислоты методом потенциометрического титрования. Приведите вид получающегося графика и опишите используемую для измерений электрохимическую ячейку.
- 5) Объясните принцип определения константы основности слабого основания методом потенциометрического титрования. Приведите вид получающегося графика и опишите используемую для измерений электрохимическую ячейку.

### **8.3. Вопросы для итогового контроля освоения дисциплины (1 семестр, зачет с оценкой)**

Билет для зачета с оценкой включает контрольные вопросы по всем разделам рабочей программы дисциплины и содержит 4 вопроса, по 10 баллов за каждый. Максимальное количество баллов за зачет с оценкой – 40 баллов.

*Примеры контрольных вопросов:*

- 1) В камфоре содержатся 2 асимметрических центра при углеродных атомах, но известны только два её оптических изомера. Почему? Какими методами анализа их можно различить.
- 2) Сколько хиральных центров в обезболивающем препарате – норциметадоле? Какие инструментальные методы приемлемы для хирального анализа этого соединения.
- 3) Можно ли выделить стереомеры 1,2-диметилциклопропан а? Если да, то какие? Какими методами анализа их можно различить.
- 4) По каким свойствам отличаются энантиомеры? а) показатель преломления б) оптическое вращение в) реакционная способность по отношению к хиральным реагентам г) спектры ИК
- 5) Изобразите формулу (+)-карвона. Какие инструментальные методы приемлемы для хирального анализа этого соединения.
- 6) В моноэфирмалоновой кислоты протоны при группе  $\text{CH}_2$  являются энантиотопными или гомотопными? Какой вид сигнала этих протонов в ЯМР-спектре?
- 7) В аминокислоте фенилаланин протоны при группе  $\text{CH}_2$  являются энантиотопными или диастереотопными? Какой вид сигнала этих протонов в ЯМР-спектре?
- 8) В аспарагиновой кислоте протоны в группе  $\text{CH}_2$  являются энантиотопными или диастереотопными? Какой вид сигнала этих протонов в ЯМР-спектре?
- 9) В ЯМР-спектре одного из диастереомеров 2,6-диметилциклогексилбензилового эфира появляется квартет бензильных протонов. Какова конфигурация этого изомера?
- 10) При анализе соединения методом ВЭЖХ к одному ммолью рацемического продукта добавили в качестве эталона 0.1 ммоль чистого (R)-энантиомера. Какова в результате должна быть энантиомерная чистота полученной смеси?
- 11) При анализе соединения методом ВЭЖХ к 0.5 ммолью рацемического продукта добавили в качестве эталона 0.5 ммоль чистого (S)-энантиомера. Какова в результате должна быть энантиомерная чистота полученной смеси?
- 12) Диэтиловый эфир винной кислоты – жидкость с удельным вращением  $[\alpha]_{\text{D}}^{20} = +7,4^\circ$ . В тех же условиях измерения образец, имеющий аналогичные физико-химические характеристики, но загрязненный другим энантиомером показал меньшее вращение  $[\alpha]_{\text{D}}^{20} = +4,0^\circ$ . Какова оптическая чистота данного образца? Каково процентное содержание каждого энантиомера в данном образце?
- 13) Предложите методы анализа и разделения на оптические изомеры для

- фторхлорбромметана и фторхлорбромметанола.
- 14) Принципиальная схема ЯМР-спектрометра: назначение, функции и требования, предъявляемые к его элементам. Магнит, датчик. Устройство современных спектрометров. Рабочие станции.
  - 15) Понятия ЯМР. Спин, спиновая система. Химический сдвиг и магнитная эквивалентность ядер. Правила симметрии.
  - 16) Спин-спиновое взаимодействие. Мультиплетность сигнала. Основные типы мультиплетов.
  - 17) Эквивалентное и неэквивалентное взаимодействие спинов. Правила спин-спинового взаимодействия.
  - 18) Виды ЯМР-спектроскопии. Импульсная спектроскопия. Схема обычного одномерного эксперимента.
  - 19) Импульсная спектроскопия. Виды и назначение РЧ импульсов. Релаксация, релаксационные процессы.
  - 20) Импульсная спектроскопия. Гетероядерная развязка. Релаксация. ЯЭО.
  - 21) Импульсная спектроскопия. Гетероядерный NOE. Природа и применение в ЯМР-спектроскопии.
  - 22) Принцип двумерной спектроскопии ЯМР. Виды и назначение двумерной спектроскопии ЯМР.
  - 23) Основные методики двумерной гомоядерной спектроскопии: COSY, TOCSY. Сущность методик, применение для анализа строения органических веществ.
  - 24) Основные методики двумерной спектроскопии с эффектом Оверхаузера NOESY, ROESY. Сущность методик, применение для анализа строения органических веществ.
  - 25) Основные методики двумерной гетероядерной спектроскопии, HSQC, HMQC, HMBC. Сущность методик, применение для анализа строения органических веществ.
  - 26) Предсказать ЯМР  $^1\text{H}$ -спектр (мультиплетность, интегральную интенсивность и примерное положение сигнала в ppm для каждого протона) для 3-изобутилбензальдегида.
  - 27) Предсказать ЯМР  $^1\text{H}$ -спектр (мультиплетность, интегральную интенсивность и примерное положение сигнала в ppm для каждого протона) для 3-(метоксиметил)-бензойной кислоты.
  - 28) Предсказать ЯМР  $^1\text{H}$ -спектр (мультиплетность, интегральную интенсивность и примерное положение сигнала в ppm для каждого протона) для метил-(п-изопропилкетона).
  - 29) Предсказать ЯМР  $^1\text{H}$ -спектр (мультиплетность, интегральную интенсивность и примерное положение сигнала в ppm для каждого протона) для изобутилацетата.
  - 30) Предсказать ЯМР  $^1\text{H}$ -спектр (мультиплетность, интегральную интенсивность и примерное положение сигнала в ppm для каждого протона) для бутена-2.
  - 31) Предсказать ЯМР  $^1\text{H}$ -спектр (мультиплетность, интегральную интенсивность и примерное положение сигнала в ppm для каждого протона) для 3-этил-4-диметиламинобензойной кислоты.
  - 32) Предложите схему методики определения компонентов смеси методом капиллярного электрофореза: смесь фруктовых кислот: яблочная, лимонная, молочная, гликолевая.
  - 33) На чем будет основано определение смеси аминокислот методом капиллярного зонного электрофореза: фенилаланин, тирозин, триптофан. Предложите схему анализа.
  - 34) На чем будет основано определение смеси аминокислот методом ВЭЖХ: фенилаланин, тирозин, триптофан. Предложите схему анализа.
  - 35) Предложите электрохимические методы анализа для определения содержания воды

в готовой лекарственной форме. Опишите суть определения для каждого из приведенных методов.

- 36) Объясните принцип определения константы кислотности слабой кислоты методом потенциометрического титрования. Приведите вид получающегося графика и опишите используемую для измерений электрохимическую ячейку.
- 37) Объясните принцип определения константы основности слабого основания методом потенциометрического титрования. Приведите вид получающегося графика и опишите используемую для измерений электрохимическую ячейку.
- 38) На чем основано определение молекулярных масс белков методами высокоэффективной гельпроникающей хроматографии? Что в этом случае используются в качестве стандартов. Объясните принцип и тип используемых колонок и подвижных фаз.

Фонд оценочных средств приведен в виде отдельного документа, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы.

#### 8.4. Структура и примеры билетов для зачета с оценкой

Зачет с оценкой по дисциплине «Инструментальные методы исследования в химической технологии» проводится в 1 семестре и включает контрольные вопросы по всем разделам рабочей программы дисциплины. Билет для зачета с оценкой состоит из 4-х вопросов, относящихся к указанным разделам.

Пример билета для зачета с оценкой:

«Утверждаю»  А.У. Абдурахимова	<b>Министерство науки и высшего образования РФ</b>
	<b>Филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан)</b>
	<b>Направление 18.04.01 Химическая технология, магистерская программа «Химическая технология биологически активных веществ»</b>
	<b>Дисциплина «Инструментальные методы исследования в химической технологии»</b>
<p align="center"><b>Билет № 1</b></p> <p>1. На чем будет основано определение смеси аминокислот методом ВЭЖХ: фенилаланин, тирозин, триптофан. Предложите схему анализа.</p> <p>2. Предложите методы анализа и разделения на оптические изомеры для фторхлорбромметана и фторхлорбромметанола.</p> <p>3. Предскажите ЯМР <sup>1</sup>H-спектр (мультиплетность, интегральную интенсивность и примерное положение сигнала в ppm для каждого протона) для 3-(метоксиметил)-бензойной кислоты.</p> <p>4. Объясните принцип определения константы кислотности слабой кислоты методом потенциометрического титрования. Приведите вид получающегося графика и опишите используемую для измерений электрохимическую ячейку</p>	

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Рекомендуемая литература**

#### **А. Основная литература**

1. Петрухин О.М. (ред.). Аналитическая химия. Физические и физико-химические методы анализа. Учебник для вузов - М.: Химия, 2001. – 497 с. (Базовый учебник).
2. Поливанова А.Г. Высокоэффективная жидкостная хроматография биологически активных веществ. Лабораторный практикум: Учеб. пособие - М.: Издательство РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2013. - 55 с.
3. Винарский В.А. Юрченко Р.А. Коваленко А.Е., Кузовлев В. Ю., Гладырев В.В. Масс- спектрометрия и хромато-масс-спектральный анализ: Учебное пособие. – М.: РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2013. - 143с
4. Воловенко Ю.М., Карцев В.Г., Комаров И.В., Туров А.В., Хиля В.П. Спектроскопия ядерного магнитного резонанса для химиков. «Научное Партнерство», 2011.
5. Ермоленко Ю.В., Калистратова А.В. Капиллярный электрофорез. Теоретические основы и практическое руководство. Лабораторный практикум: учебное пособие – М.: Издательство РХТУ им. Д.И. Менделеева, 2021 г. – 128 с.

#### **Б. Дополнительная литература**

1. Гэри К. Аналитическая химия: в 2 т.: пер. с англ //М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. – 2009. – Т. 1. – С. 623.
2. Сильверстейн Р, Вебстер Ф., Кимл Д., Спектрометрическая идентификация органических соединений / М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 557 с.
3. Лебедев А. Т. Масс-спектрометрия в органической химии. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, - 2003. - 493 с.
4. Пентин Ю. А., Курамшина Г. М. Основы молекулярной спектроскопии. – Мир, 2008.
5. Отто М. Современные методы аналитической химии (в 2-х томах). Учебник. – М.: Техносфера, 2008. – 544 с.
6. Кристиан Г. Аналитическая химия (в 2-х томах). Учебник. – М: Лаборатория знаний, 2013, том 1 - 623 с., том 2 - 504 с.

### **9.2. Рекомендуемые источники научно-технической информации**

- Журнал аналитической химии. ISSN: 0044-4502
- Journal of Analytical Chemistry. ISSN: 0003-2700
- Journal of Chromatography A. ISSN: 0021-9673
- Journal of Mass Spectrometry ISSN: 1076-5174

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Информационную поддержку изучения дисциплины осуществляет Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) РХТУ им. Д.И. Менделеева, который обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для организации образовательного процесса по дисциплине. Общий объем многоотраслевого фонда ИБЦ на 01.01.2024 составляет 1 559 436 экз.

Фонд ИБЦ располагает учебной, учебно-методической и научно-технической литературой в форме печатных и электронных изданий, а также включает официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания. ИБЦ обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для более полного и оперативного справочно-библиографического и информационного обслуживания в ИБЦ реализована технология Электронной доставки документов.

Полный перечень электронных информационных ресурсов, используемых в процессе обучения, представлен в основной образовательной программе.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с учебным планом занятия по дисциплине «Инструментальные методы исследования в химической технологии» проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ и самостоятельной работы обучающегося.

### **11.1. Оборудование, необходимое в образовательном процессе:**

Лекционная учебная аудитория, оборудованная электронными средствами демонстрации (компьютер со средствами звуковоспроизведения, проектор, экран) и учебной мебелью; библиотека, имеющая рабочие компьютерные места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и выходом в Интернет.

Лаборатория для проведения лабораторных работ, оборудованная, лабораторной мебелью, лабораторной посудой и следующим оборудованием:

- весы аналитические;
- спектрофотометр (УФ и видимая области спектра), CINTRA 101;
- фотоэлектроколориметр, КФК-3-0,1;
- жидкостные хроматографы микроколоночные с управляющими ноутбуками («МИЛИХРОМ А-02 – 2 шт., «АЛЬФАХРОМ» - 1 шт.);
- система капиллярного электрофореза «Капель-105М»;
- рН-метр с комбинированным стеклянным электродом, РСЕ-228;
- кондуктометр, Эконикс-Эксперт 002;
- настольная миницентрифуга, Eppendorf minispin.

### **11.2. Учебно-наглядные пособия:**

Иллюстрации к разделам лекционного курса и практическим занятиям; графики и таблицы, иллюстрирующие лекционный материал, эталонные спектры и хроматограммы.

### **11.3. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства:**

Персональные компьютеры в аудитории для самостоятельной подготовки обучающихся, укомплектованные принтерами и программными средствами; проекторы и экраны; цифровые камеры; копировальные аппараты; локальная сеть с выходом в Интернет.

#### 11.4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы: электронные презентации к разделам лекционного курса; учебно-методические разработки в электронном виде; справочные материалы в печатном и электронном виде; кафедральная библиотека электронных изданий, выпускных квалификационных и диссертационных работ, выполненных аспирантами и сотрудниками кафедры.

#### 11.5. Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п/п	Наименование программного продукта	Реквизиты договора поставки	Примечание	Срок окончания действия лицензии
1.	Micosoft Office Standard 2013	Контракт № 62-64ЭА/2013 от 02.12.2013	Лицензия на ПО, принимающее участие в образовательных процессах.	бессрочная
2.	Microsoft Office Professional Plus 2019 В составе: Word, Excel, Power Point, Outlook, OneNote, Access, Publisher, InfoPath	Контракт № 28-35ЭА/2020 от 26.05.2020	Лицензия на ПО, принимающее участие в образовательных процессах.	12 месяцев (ежегодное продление подписки с правом перехода на обновлённую версию продукта)
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Контракт № 90-133ЭА/2021 от 07.09.2021	Лицензия на ПО, не принимающее прямого участия в образовательных процессах (инфраструктурное/ вспомогательное ПО)	12 месяцев (ежегодное продление подписки с правом перехода на обновлённую версию продукта)

#### 12. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
<b>Раздел 1. Применение спектрометрических методов элементного и молекулярного анализа биологически активных веществ</b>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические принципы, лежащие в основе газовой хроматографии, хромато-масс-спектрометрии, ИК-, УФ и ЯМР-спектроскопии;</li> <li>– основные положения теории колебательной спектроскопии, виды колебательных спектров, происхождение колебательных спектров, аналитические возможности колебательной спектроскопии;</li> <li>– явление взаимодействия магнитных полей с веществом и способ измерений этого взаимодействия;</li> <li>– основные параметры спектров ЯМР и причины,</li> </ul>	<p>Оценка за лабораторную работу</p> <p>Оценка за реферат</p> <p>Оценка за контрольную работу</p> <p>Оценка за зачет с оценкой</p>

	<p>обуславливающие их вариации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию решения прямых и обратных спектральных задач применительно к ЯМР, включая двумерную спектроскопию, основы интерпретации спектров ЯМР.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать данные, полученные методами ГЖХ, ЖХ, ИК, УФ и ЯМР спектроскопии;</li> <li>– выявлять характеристические полосы поглощения различных структурных и функциональных групп в органических соединений; идентифицировать органические соединения по ИК-спектрам;</li> <li>– решать прямые спектральные задачи;</li> <li>– определять число и относительную интенсивность всех сигналов в спектрах ЯМР <math>^1\text{H}</math> и <math>^{13}\text{C}</math>, устанавливать химические сдвиги для сигналов атома углерода и атома водорода.</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о теории современных методов анализа биологически активных веществ;</li> <li>– практическими навыками, необходимыми для решения прикладных задач в области инструментального анализа;</li> </ul> <p>знаниями о теории современных методов анализа биологически активных веществ.</p>	
<p><b>Раздел 2. Применение хроматографических методов анализа биологически активных веществ.</b></p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические принципы, лежащие в основе газовой хроматографии, хромато-масс-спектрометрии, ИК-, УФ и ЯМР-спектроскопии;</li> <li>– классификацию и механизм действия детекторов, применяемых в ГЖХ и ЖХ, типы колонок в ГЖХ и ЖХ;</li> <li>– области применения хроматографических анализов при исследовании БАВ;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать данные, полученные методами ГЖХ, ЖХ,</li> </ul>	<p>Оценка за лабораторную работу</p> <p>Оценка за реферат</p> <p>Оценка за контрольную работу</p> <p>Оценка за зачет с оценкой</p>

	<p>ИК, УФ и ЯМР спектроскопии;</p> <p>– определять основные хроматографические параметры из полученных хромато-грамм разделенной смеси;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>– знаниями о теории современных методов анализа биологически активных веществ;</p> <p>– практическими навыками, необходимыми для решения прикладных задач в области инструментального анализа;</p> <p>знаниями о теории современных методов анализа биологически активных веществ.</p>	
<p><b>Раздел 3. Применение электрохимических методов анализа биологически активных веществ.</b></p>	<p><i>Владеет:</i></p> <p>– знаниями о теории современных методов анализа биологически активных веществ;</p> <p>– практическими навыками, необходимыми для решения прикладных задач в области инструментального анализа;</p> <p>знаниями о теории современных методов анализа биологически активных веществ.</p>	<p>Оценка за лабораторную работу</p> <p>Оценка за реферат</p> <p>Оценка за контрольную работу</p> <p>Оценка за зачет с оценкой</p>

### 13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245);

– Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», принятым решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 28.12.2022, протокол № 5;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).



**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины  
«Инструментальные методы исследования в химической технологии»**

**основной образовательной программы  
по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология,  
магистерская программа – «Химическая технология биологически активных  
веществ»**

Форма обучения: **очная**

Номер изменения/ дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.		протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20__ г.
		протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20__ г.
		протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20__ г.
		протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20__ г.
		протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20__ г.



РХТУ им. Д.И. Менделеева  
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: *Макаров Николай Александрович*  
*И.о. директора, Филiaal РХТУ*  
*им. Д.И. Менделеева в г.*  
*Ташкенте (Республика*  
*Узбекистан)*

Подписан: 04:02:2026 11:56:26