

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева» (РХТУ им. Д.И. Менделеева)
Филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан)



«УТВЕРЖДАЮ»

Исполнительный директор

/ Б.Э. Нурматов

И.О. Фамилия

«18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский химико-технологический
университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте
(Республика Узбекистан)
за 2024 год

Ташкент
2025 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Основные сведения о филиале	4
1.2. Миссия и стратегическая цель филиала	5
1.3. Структура и система управления филиалом	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1 Реализуемые направления подготовки и специальности.....	6
2.2 Результаты приема	6
3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	8
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	8
6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	9
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	9
8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
9.1. Воспитательная работа.....	9
9.2. Внеучебная деятельность.....	10
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
11. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБЩЕЖИТИЕМ.....	11
12. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ФИЛИАЛА РХТУ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА В Г. ТАШКЕНТЕ (РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН)	12

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения ежегодного самообследования деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан) (далее соответственно – филиал, РХТУ им. Д.И. Менделеева).

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;
- положением о самообследовании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева», утв. приказом и.о. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 28.12.2023 №147 ОД;
- приказом и.о. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 24.01.2025 № 18А «О проведении самообследования РХТУ им. Д.И. Менделеева за 2024 год».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В настоящем отчете приведены результаты проведения ежегодного самообследования деятельности филиала.

В процессе самообследования был осуществлен анализ показателей деятельности филиала.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности филиала.

Отчет содержит следующие разделы:

- Сведения об образовательной организации;
- Образовательная деятельность;
- Дополнительное образование
- Качество подготовки обучающихся

- Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ
- Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ
- Кадровое обеспечение
- Научно-исследовательская деятельность
- Воспитательная работа и внеучебная деятельность
- Материально-техническое обеспечение
- Обеспеченность общежитием

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Основные сведения о филиале

Филиал был создан постановлением Президента Республики Узбекистан от 07.06.2019 № ПП 4352 и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2019 № 1177 во исполнение Плана практических мероприятий («Дорожной карты») по реализации договоренностей.

Филиал осуществляет подготовку профессионалов, способных работать на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных учреждениях, в органах государственной власти, а также в инновационных бизнес-структурах. РХТУ им. Д.И. Менделеева является ведущим химико-технологическим вузом России.

Полное наименование в соответствии с Уставом: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан).

Полное наименование на английском языке: Branch of Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education D.I. Mendeleev University of Chemical Technology of Russia branch in the city of Tashkent (Republik of Uzbekistan)

Сокращенное наименование: Филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан).

Сокращенное наименование на английском языке: Branch of Dmitry Mendeleev University in the city of Tashkent.

Адрес в сети Интернет: <https://muctr.uz/ru>

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом: г. Ташкент.

Адреса фактического места нахождения: 100142, Республика Узбекистан, \г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, массив ТТЗ-1, д. 47.

И.о. директора: Колоколов Фёдор Александрович

Тел.: + 998 55-503-30-54.

E-mail: director.tash@muctr.ru.

Информация о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности: 100007, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, ул. Мирзо Улугбека, д. 41.

1.2. Миссия и стратегическая цель филиала

Миссия – дальнейшее совершенствование подготовки квалифицированных кадров для промышленных отраслей экономики республики, расширения международного сотрудничества в области высшего образования, а также реализация договоренностей по дальнейшему расширению политического, торгово-экономического, инвестиционного, транспортно-коммуникационного и культурно-гуманитарного сотрудничества между Республикой Узбекистан и Российской Федерацией.

Стратегическая цель филиала – осуществить:

- подготовку высококвалифицированных инженерно-технических кадров в соответствии с международными образовательными стандартами, способных решать важнейшие научно-технологические задачи промышленных отраслей республики;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области химической технологии наноматериалов, материаловедения и защиты материалов от коррозии, технологии художественной обработки материалов и других отраслей промышленного производства;
- подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов и научно-педагогических кадров за счет непрерывности и преемственности образования и науки, а также их интеграции в мировое образовательное и научное сообщество;
- разработку и внедрение новых образовательных программ и форм обучения, направленных на совершенствование и модернизацию системы подготовки инженерно-технических и научных кадров;
- создание условий для тесной интеграции образования, науки и производства;
- поддержку развития научно-педагогического потенциала, активное совершенствование педагогических технологий и методов обучения;
- развитие и укрепление долгосрочных отношений с ведущими образовательными учреждениями, научно-исследовательскими центрами и бизнес-сообществом зарубежных стран в образовательной и научно-технической сферах.

1.3. Структура и система управления филиалом

Филиал является обособленным структурным подразделением РХТУ им.Д.И. Менделеева.

Структура филиала представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура филиала

1	Директор филиала	
2	Исполнительный директор	
	2.1	Директорат
	2.2	Секретариат ученого совета филиала
	2.3	Заместитель исполнительного директора по учебной и воспитательной работе
	2.3.1	Учебно-методический отдел
	2.3.2	Отдел духовности и просветительства
	2.3.3	Отдел дополнительного образования (подготовительный факультет)
	2.3.4	Единый деканат
	2.3.5	Отдел повышения квалификации
	2.4	Заместитель исполнительного директора по научной работе и инновациям
	2.4.1	Служба заместителя исполнительного директора по научной работе и инновациям
	2.4.2	Отдел НИРС, одаренных студентов, «Молодежная академия»
	2.5	Бухгалтерия

	2.5.1	Планово-финансовый сектор
2.6		Отдел мониторинга
	2.6.1	Группа оформления и учета платных контрактов
2.7		Отдел по работе с персоналом
2.8		Второй отдел
2.9		Канцелярия и архив
2.10		Начальник управления делами
	2.10.1	Эксплуатационно-технический отдел
2.11		Отдел защиты гражданской и трудовой безопасности
2.12		Отдел контроля качества образования
2.13		Отдел международного сотрудничества
2.14		Отдел мониторинга и внутреннего контроля
2.15		Центр информационных технологий
2.16		Информационно-ресурсный центр

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые направления подготовки и специальности

Филиал осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов всех уровней, по согласованным с Университетом направлениям образования бакалавриата.

Обучение в филиале осуществляется на русском языке в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Российской Федерации на основе образовательных программ по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

Образовательные программы высшего образования реализуются по 1 направлениям подготовки уровня бакалавриата, специалитета и магистратуры, представленным в таблице 2.

Таблица 2 – Реализуемые направления подготовки

Код	Наименование направления подготовки, специальности высшего образования	Уровень образования
18.03.01	Химическая технология	Бакалавриат
20.03.01	Техносферная безопасность	Бакалавриат
22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Бакалавриат
38.03.01	Экономика	Бакалавриат
38.03.02	Менеджмент	Бакалавриат
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Бакалавриат
18.05.02	Химическая технология материалов современной энергетики	Специалитет
33.05.01	Фармация	Специалитет
18.04.01	Химическая технология	Магистратура

2.2 Результаты приема

Информация о приеме на 1 курс в 2024 году на обучение по программам бакалавриата и магистратуры отражена в таблице, представленной по количеству поданных заявлений и количеству зачисленных в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты приема

Код и наименование направления подготовки/специальности	Количество поданных заявлений		Количество зачисленных	
	места в рамках КЦП	места по договорам	места в рамках КЦП	места по договорам
18.03.01 Химическая технология	-	84	-	63
20.03.01 Техносферная безопасность	-	28	-	16
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	-	1	-	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	-	9	-	4
38.03.02 Менеджмент	-	15	-	11
33.05.01 Фармация	-	26	-	14
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	-	5	-	4
18.04.01 Химическая технология	-	54	-	42

По состоянию на 28 апреля 2025 года в Филиале обучается **602** студента. Численность студентов по курсам отражена в таблице 5.

Направление подготовки		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
18.03.01 Химическая технология	очная	17	22	62	58
	заочная	40	79	79	-
20.03.01 Техносферная безопасность	очная	-	-	31	13
	заочная	16	26	24	-
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	очная	-	-	-	18
	заочная	-	-	11	-
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	очная	-	-	-	-
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	очная	1	-	-	-
38.03.02 Менеджмент	очная	6	9	-	-
33.05.01 Фармация	очная	10	-	-	-
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	очная	3	-	-	-

18.04.01 Химическая технология	очная	8	-	-	-
	заочная	-	-	-	-
	очно-заочная	32	37	-	-
22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	очно-заочная	-	-	-	-
28.04.03 Наноматериалы	заочная	-	-	-	-

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование реализуется в филиале в рамках проекта «Менделеевские классы»

Проект направлен на повышение уровня преподавания химии и других естественно-научных дисциплин, выстраивание взаимодействия школ с вузом и предприятиями, организацию системы предпрофессиональной подготовки, а также формирование предсказуемого вектора развития профессиональной ориентации школьников.

Учебный центр филиала осуществляет подготовку школьников к сдаче вступительных испытаний по общеобразовательным предметам (по материалам ЕГЭ): русский язык, химия и математика.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль качества подготовки студентов осуществлялся путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, защиты отчетов о прохождении практик, защиты курсовых проектов и научно-исследовательских работ, государственной итоговой аттестации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие элементы:

- регулярные самообследования образовательных программ;
- процедуры независимой оценки образовательных результатов студентов.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и подтверждению качества подготовки обучающихся.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Для организации образовательной деятельности в филиале разработана и актуализирована учебно-методическая документация по программам бакалавриата и магистратуры, для приема 2023 года разработаны образовательные программы, основанные на модульном принципе. Проведены консультации по организации учебно-методической работы в филиале непосредственно в городе Ташкенте.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для более полного и оперативного справочно-библиографического и информационного обслуживания в Информационно-библиотечном центре РХТУ им. Д.И. Менделеева реализована технология электронной доставки документов.

Обучающимся филиала обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе с использованием электронных ресурсов и электронных библиотек. При реализации образовательного процесса также используются ресурсы предоставленные Минобрнауки России и различные бесплатные электронные ресурсы.

Все пользователи имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки Информационно-библиотечного центра РХТУ им. Д.И. Менделеева и изданиям электронно-библиотечных систем с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формирование качественного состава профессорско-преподавательского состава и иных педагогических работников в филиале осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Трудовым кодексом Республики Узбекистан.

В реализации основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры доля профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и званиями составляет 85 %, доля докторов наук от общего числа преподавателей 10 %. В обеспечении учебного процесса в филиале, а также в проведении промежуточного и итогового контроля участвуют ведущие преподаватели головного вуза.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Открытие филиала укрепляет связь филиала и АО «Узкимёсаноат» в области образования и науки. Реализуемые в филиале образовательные программы ориентированы, в том числе, на подготовку научно-исследовательских кадров. Богатая лабораторная и материально-техническая база филиала используется в учебном процессе на средних и старших курсах при изучении специализированных дисциплин, проведении производственной и преддипломной практик, подготовке выпускных квалификационных работ.

Партнер филиала Ташкентский химико-технологический институт оказывает научно-методическую помощь и предоставляет на безвозмездной основе лабораторные помещения, учебную литературу и оборудование для выполнения лабораторных и научно-исследовательских работ.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в филиале рассматривается как систематическая деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения

и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма. Воспитание является неотъемлемой составляющей образования, тесно взаимосвязанной с процессом обучения.

Главной целью воспитательной работы является подготовка всесторонне развитой гармоничной личности, сочетающей в себе высокие профессиональные качества и социальную активность, основанную на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Воспитательная работа в филиале рассматривается как непрерывный целенаправленный процесс формирования у обучающихся общекультурных и социально-личностных компетенций, системы профессиональных и жизненных ориентиров, активной гражданской позиции в сочетании с работой по профилактике негативных явлений, оказывающих деструктивное влияние как на личность обучающегося, так и на общество в целом. Данный процесс представляет собой согласованную деятельность всех сотрудников филиала, в том числе научно-педагогических работников, представителей администрации, а также самих обучающихся и их объединений, осуществляемую как в учебное(аудиторное) в рамках реализации рабочих программ воспитания как части основных образовательных программ, так и во внеучебное время, и направленную на развитие и совершенствование воспитательного пространства (среды) как неотъемлемой части образовательной среды.

9.2. Внеучебная деятельность

Со студентами филиала ежегодно проводятся экскурсии в АО «Максам-Чирчик», которое является одним из крупнейших предприятий в химической промышленности Узбекистана, занимающиеся производством азотных удобрений.

Посещение студентами филиала ЛБЗ «PREMIUM Uzbekistan» – одного из крупнейших производителей алкогольной продукции в Узбекистане и компании «UzCarlsberg» – единственного пивоваренного завода в Узбекистане, производящего продукцию международных марок. Целью данных мероприятий является – ознакомление студентов с технологией производства, службами контроля качества, лабораториями, физико-химическими методами контроля производства продукции, приборами и промышленным оборудованием.

Студенты филиала приняли участие в Международной выставке «Образование и профессия – осень 2023», которая состоялась в г. Бухаре и представили информацию о филиале, направлениях подготовки, специальностях и о правилах поступления на 2024/2025 учебный год.

Проведение Международного фестиваля НАУКА 0+ в Ташкенте – это одно из основных мероприятий десятилетия науки и технологии. Миссия проекта – популяризация науки среди населения и укрепление международного сотрудничества между Узбекистаном и Россией. В программе фестиваля проводились научные шоу, лекции ведущих ученых, интерактивные викторины по химии, экскурсия по кампусу и различные мастер-классы.

Участие в Международном симпозиуме «Наука для устойчивого развития: вызовы для Центральной Азии» при поддержке ЮНЕСКО, ИЮПАК и ФосАгро. В рамках программы состоялись панельные сессии и научные семинары, где были представлены

научные доклады учёных со всего мира, также состоялась торжественная церемония награждения победителей программы грантов.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Филиал располагает материально-технической базой, позволяющей обеспечить проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебными планами. Материально-техническая база включает в себя помещения, аудитории и специализированные лаборатории. Все преподаваемые в соответствии с учебными планами дисциплины обеспечены необходимым современным техническим оборудованием.

Лекционные учебные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий оснащены всей необходимой ученой мебелью и техническими средствами обучения. В части аудиторий имеется видеопроекционное оборудование для демонстрации презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны и обеспечен доступ в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены рабочими местами, оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к Интернету, различным базам данных и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Лаборатория филиала, оснащенные современным оборудованием для обеспечения образовательного процесса: проведения лабораторного практикума, выполнения научно-исследовательских работ и экспериментальной части выпускных квалификационных работ обучающихся.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

11. ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБЩЕЖИТИЕМ

Иногородним студентам филиала предоставляется возможность размещения в общежитии. Общая численность проживающих в общежитиях 213 человек. Все иногородние обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами.

Филиал стремится создать комфортные условия проживания для иногородних обучающихся. Жилые помещения обучающихся обеспечены всей необходимой мебелью и постельными принадлежностями. В общежитии имеются оборудованные кухни и прачечные, комнаты самоподготовки и бесплатный доступ к сети Интернет. Для обеспечения питания студентов открыта столовая.

На территории филиала построен культурно-спортивный комплекс, в котором есть все необходимое для поддержания физической формы и занятий различными видами спорта.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ФИЛИАЛА РХТУ ИМ. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА В Г. ТАШКЕНТЕ (РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН)

Результаты опросов педагогических и научных работников филиала РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования приведены в Приложениях 1-11.

В рамках процедуры самообследования образовательной организации был проведён анализ результатов опроса педагогических и научных работников, задействованных в реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры и специалитета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности.

Анализ полученных данных показал, что в целом в филиале сформированы устойчивые и благоприятные условия для осуществления образовательной деятельности. По большинству анализируемых показателей преобладают высокие оценки, что свидетельствует о положительном восприятии педагогическими работниками как профессиональных аспектов своей деятельности, так и организационных условий реализации образовательных программ. Существенных различий в уровне удовлетворённости между отдельными направлениями подготовки и профилями образовательных программ не выявлено. Сравнительный анализ результатов опроса показал, что выявляемые различия в распределении оценок носят умеренный характер и обусловлены спецификой реализуемых программ и составом профессорско-преподавательского состава. При этом ни по одной из образовательных программ не зафиксировано системных признаков неудовлетворённости условиями реализации образовательной деятельности. Полученные результаты позволяют сделать вывод о согласованности управленческих и организационных решений на уровне образовательной организации. Анализ возрастной структуры респондентов и особенностей восприятия ими условий образовательной деятельности показал, что представители всех возрастных групп в целом положительно оценивают организацию образовательного процесса. Преподаватели в возрасте до 35 лет демонстрируют более высокую долю максимальных оценок, что может быть связано с позитивным восприятием возможностей профессионального развития и участия в научной и образовательной деятельности. Возрастная группа от 35 до 55 лет характеризуется наибольшей устойчивостью оценок и формирует основную часть выборки, что повышает надёжность и репрезентативность полученных результатов. Преподаватели старших возрастных групп в ряде случаев демонстрируют более сдержанную оценку отдельных аспектов организации образовательной деятельности, в том числе управленческих процессов и инфраструктурных условий. Вместе с тем даже в данной группе преобладают положительные оценки, а критически низкие значения носят единичный характер, что свидетельствует о сохранении высокого уровня профессиональной удовлетворённости и вовлечённости педагогических работников.

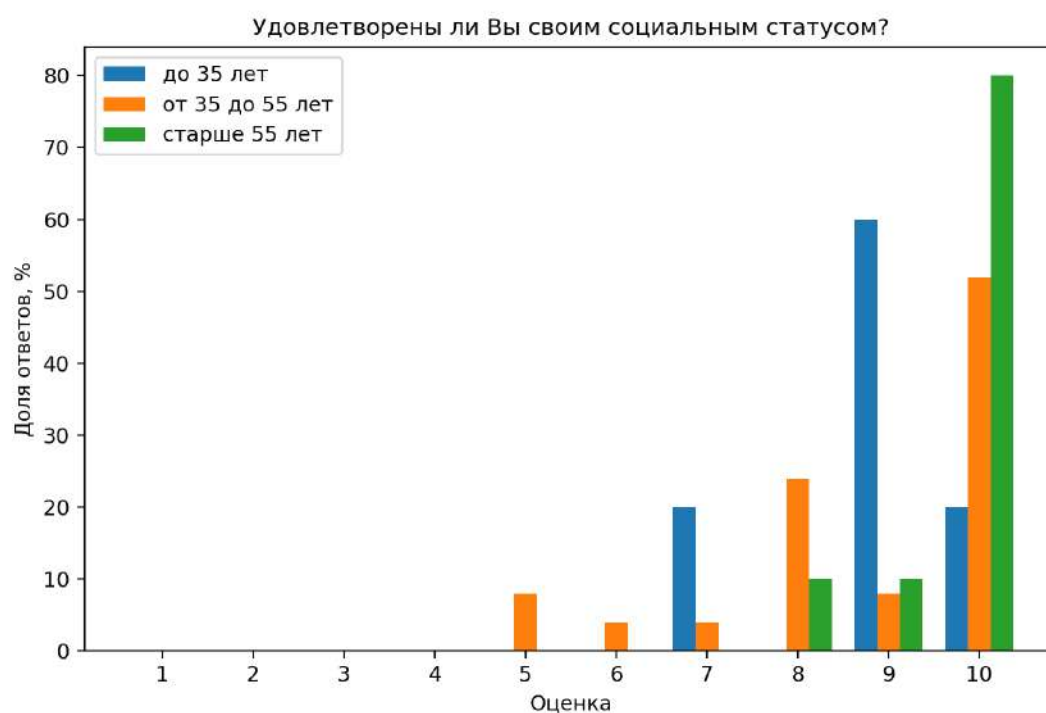
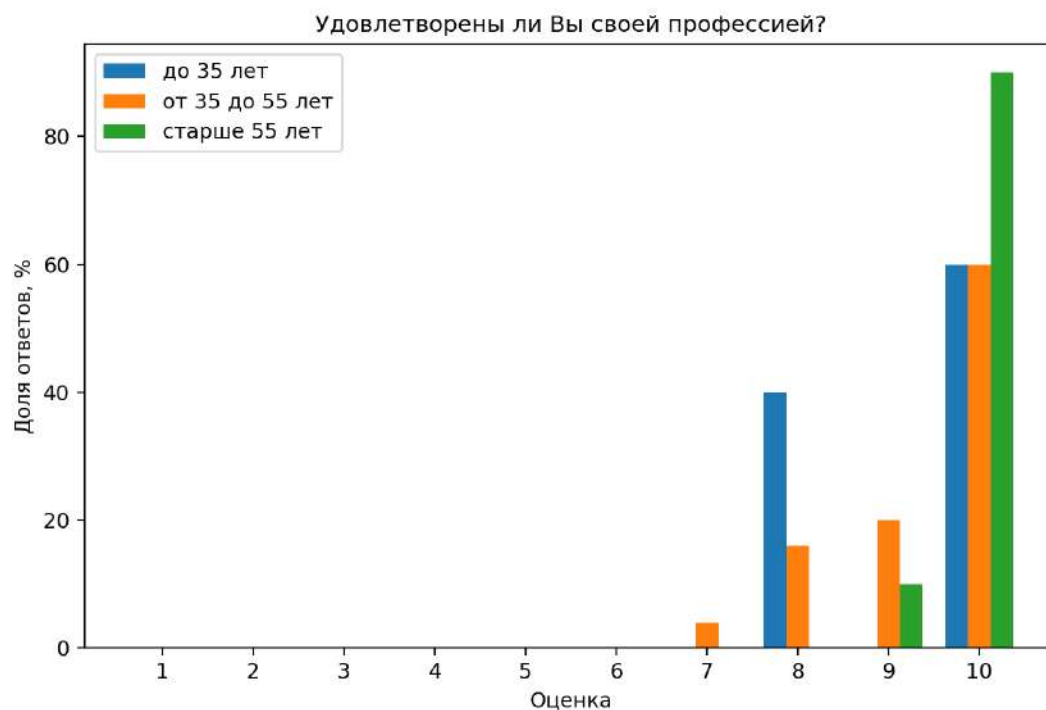
Вместе с тем анализ распределений оценок позволяет выделить отдельные аспекты, которые могут рассматриваться как зоны внимания и потенциального развития. В ряде случаев отмечается более сдержанная оценка отдельных элементов материально-технического обеспечения и инфраструктурных условий, что может быть связано как с объективными ограничениями ресурсного характера, так и с различиями в условиях реализации отдельных образовательных программ. Данные результаты указывают на целесообразность дальнейшей работы по поэтапному совершенствованию материально-технической базы.

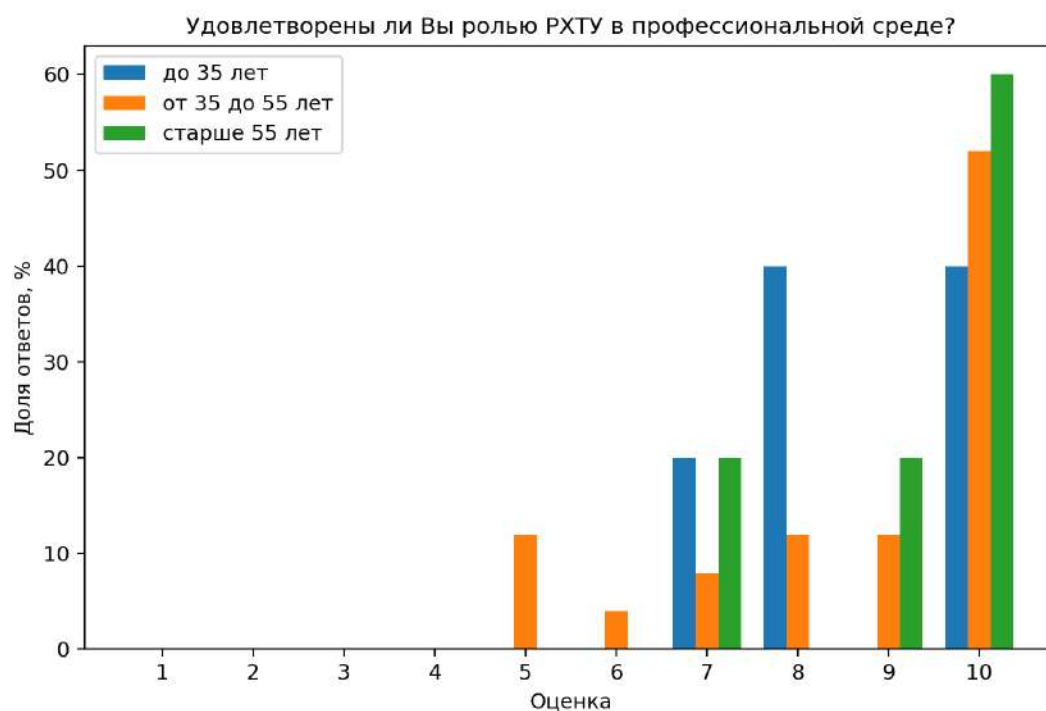
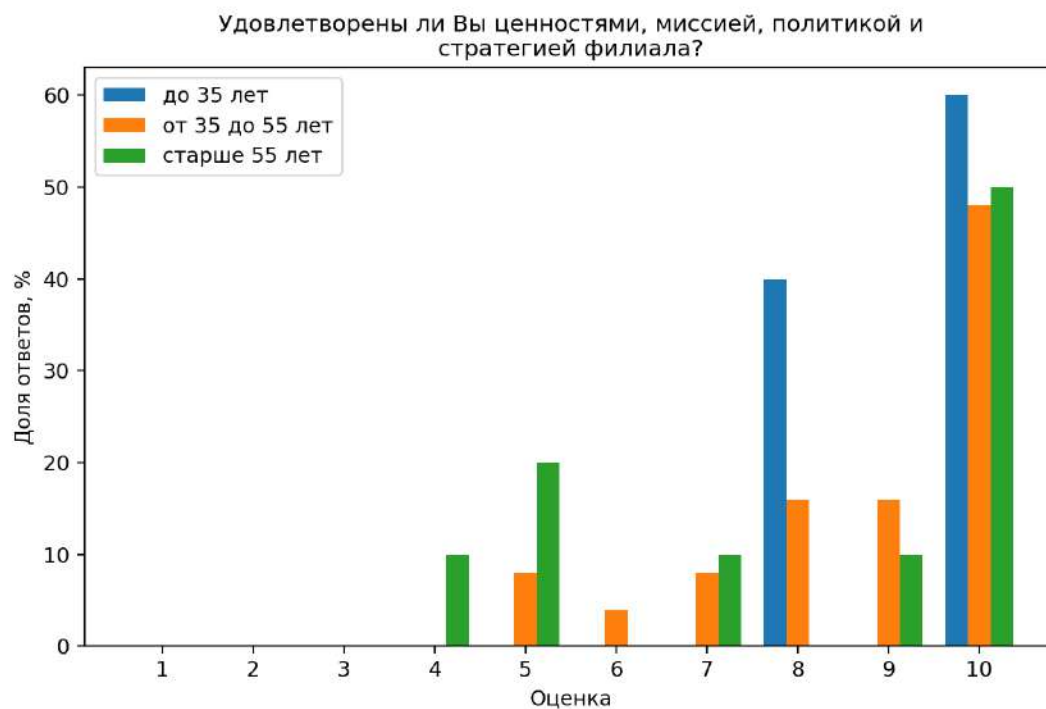
В целом результаты опроса педагогических работников подтверждают соответствие условий и организации образовательной деятельности требованиям, предъявляемым к реализации образовательных программ высшего образования. Полученные данные свидетельствуют о наличии в филиале эффективно функционирующей системы управления качеством образования.

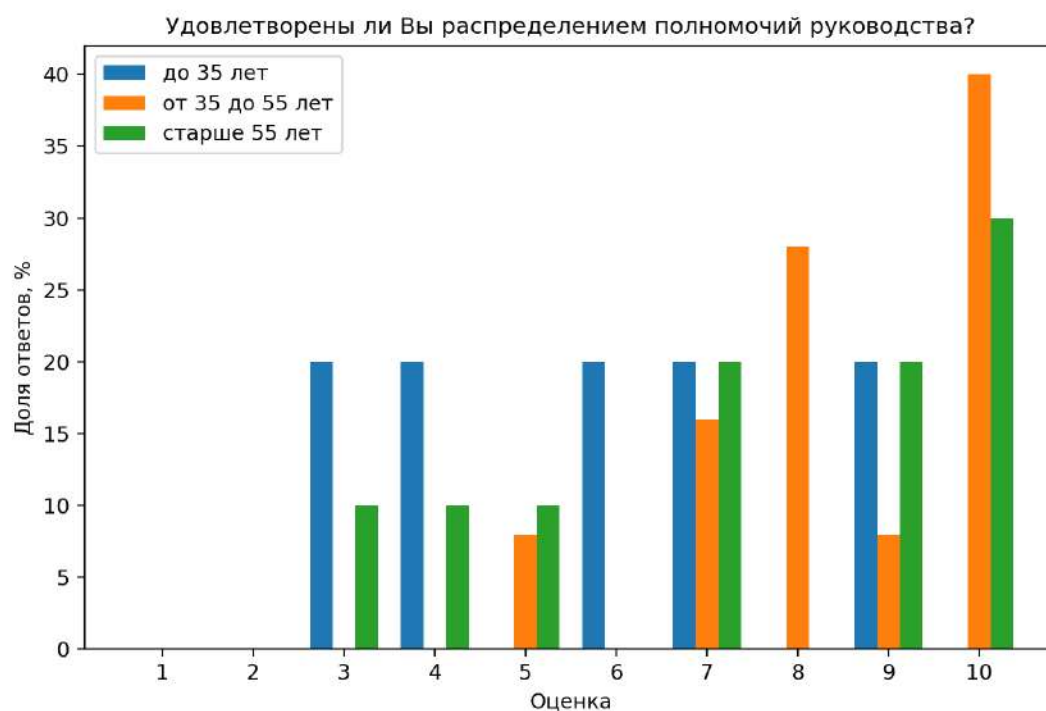
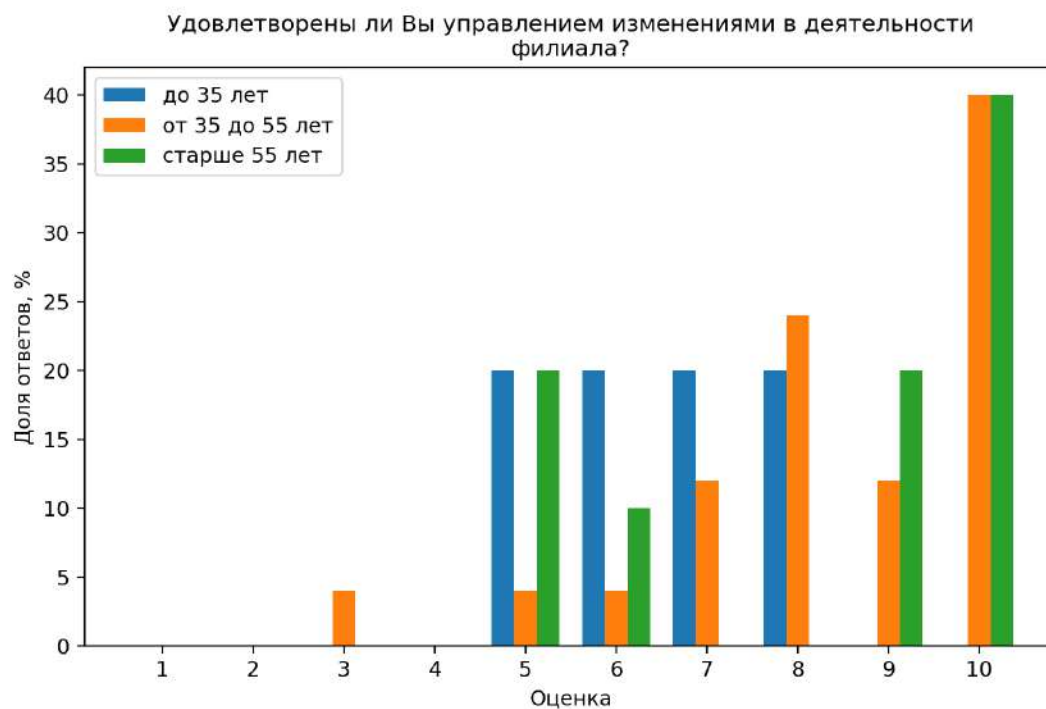
Результаты опросов обучающихся филиала РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан) об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик приведены в Приложении 12.

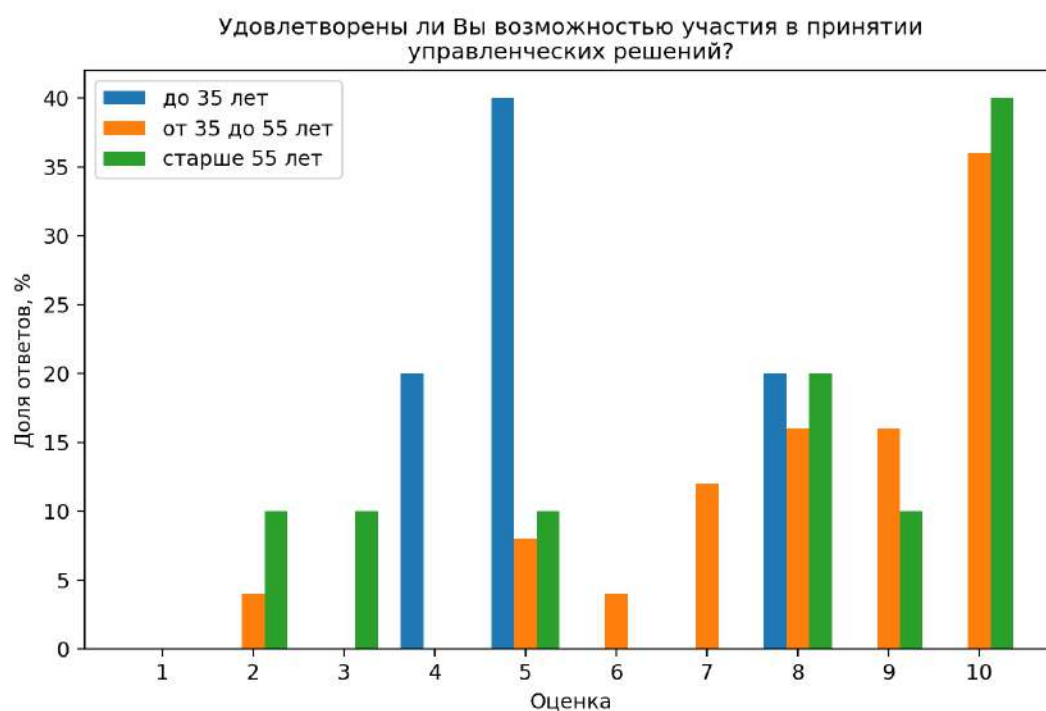
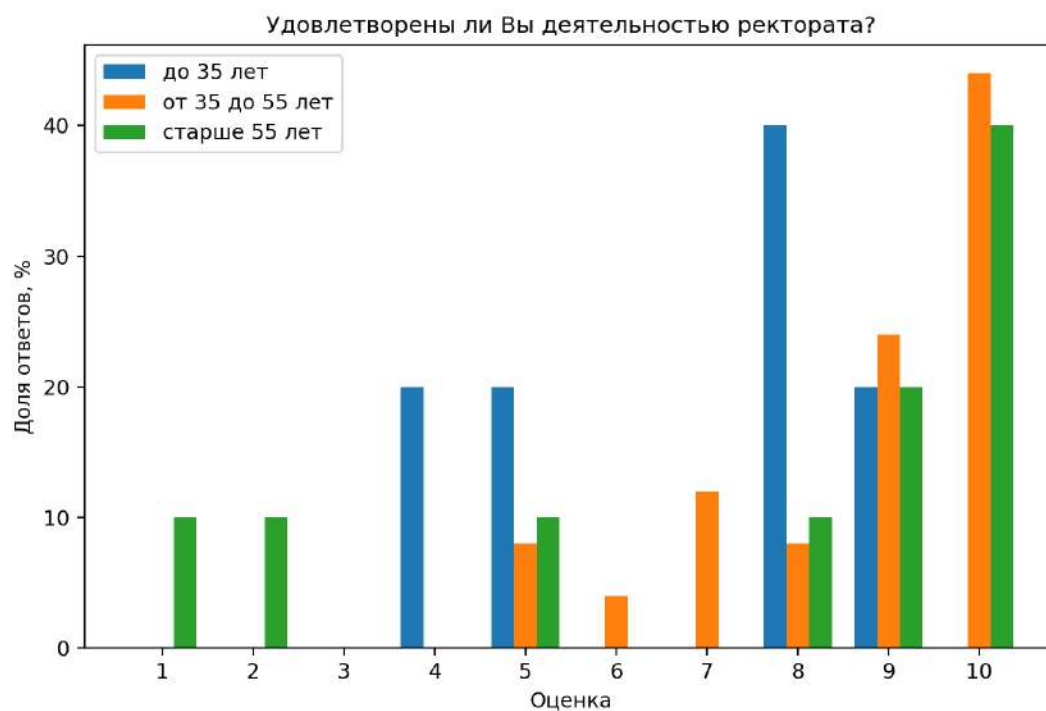
По результатам анализа данных опроса обучающихся филиала можно сделать вывод о высоком уровне удовлетворённости студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Большинство респондентов осознанно выбрали обучение в данном вузе и подтверждают правильность принятого решения, что свидетельствует о сформированной положительной репутации филиала и устойчивой лояльности обучающихся. Студенты в значительной степени положительно оценивают организацию учебного процесса, включая расписание занятий и качество образовательных программ. Особенно высоко оценивается профессиональный уровень преподавателей как естественно-научных, так и гуманитарных дисциплин, что подтверждает наличие квалифицированного профессорско-преподавательского состава и соответствие реализуемых образовательных программ ожиданиям обучающихся. Работа деканата также воспринимается студентами преимущественно положительно, отмечаются доступность руководства и доброжелательный характер взаимодействия. Отдельного внимания заслуживает интерес студентов к научной деятельности. Большинство респондентов считают участие в научных проектах полезным и значимым для профессионального развития, при этом фактическая вовлечённость ограничивается недостатком опыта и уверенности, а не отсутствием мотивации. Это указывает на наличие потенциала для расширения научно-исследовательской работы обучающихся при условии дополнительной организационной и методической поддержки. Социально-психологический климат в студенческой среде оценивается как благоприятный: подавляющее большинство обучающихся удовлетворены условиями адаптации в учебных группах и взаимоотношениями со сверстниками. Вместе с тем результаты опроса выявляют отдельные направления для дальнейшего совершенствования, в частности вопросы организации питания и оптимизации учебной нагрузки. В целом полученные данные подтверждают стабильность и результативность образовательного процесса в филиале, а также создают основу для его дальнейшего развития и повышения качества образовательных услуг.

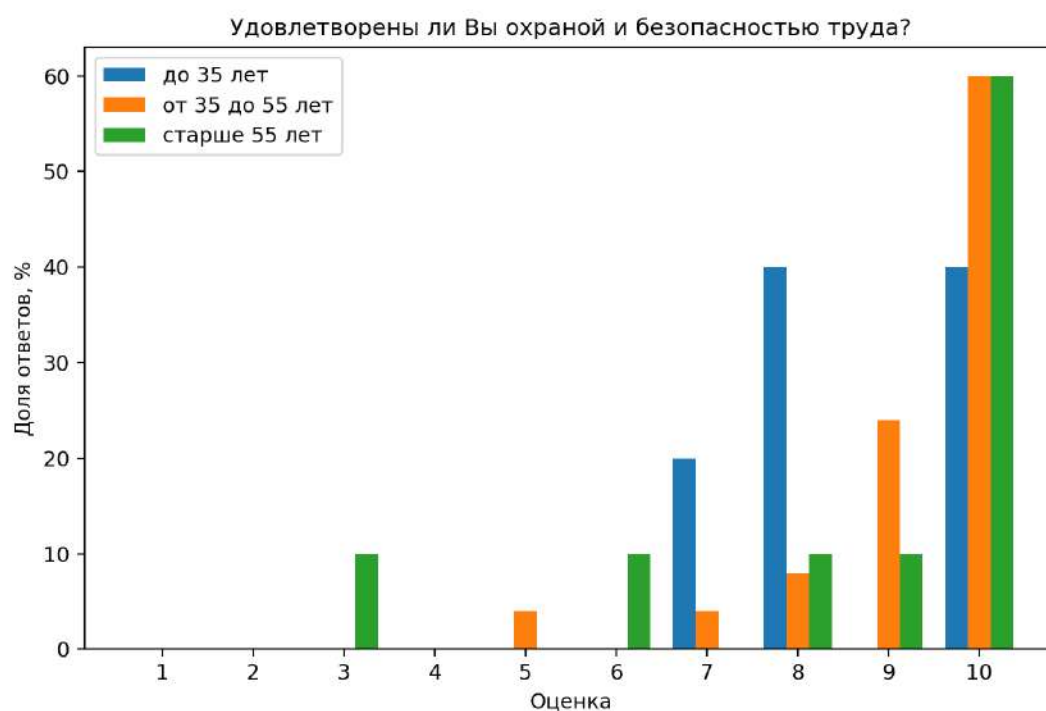
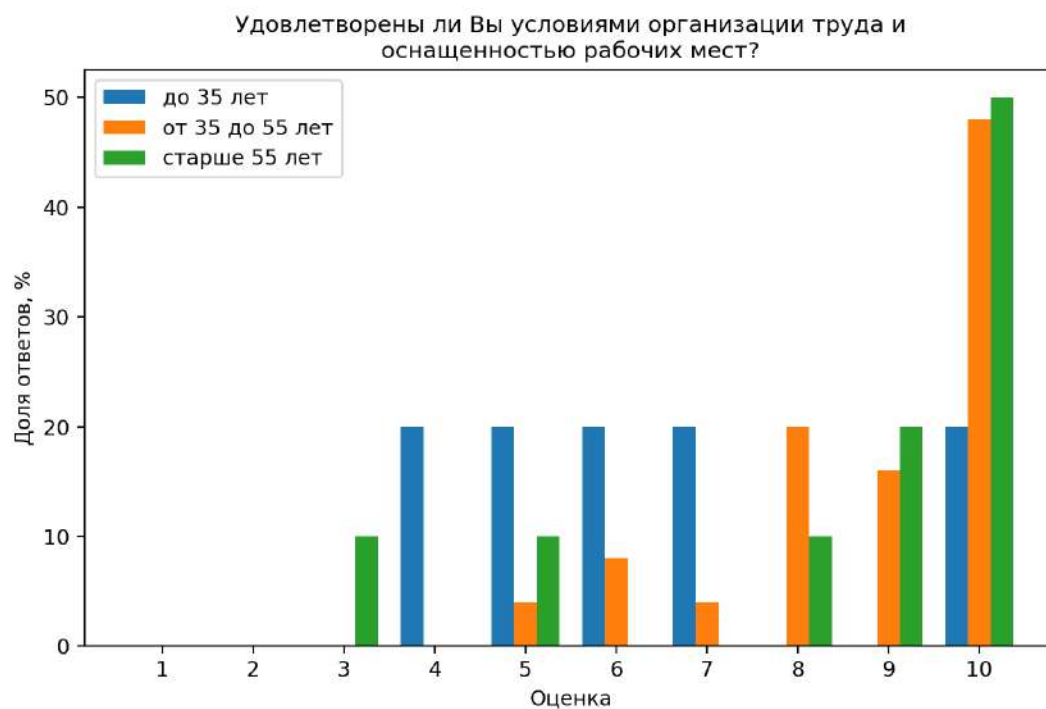
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология фармацевтических препаратов»

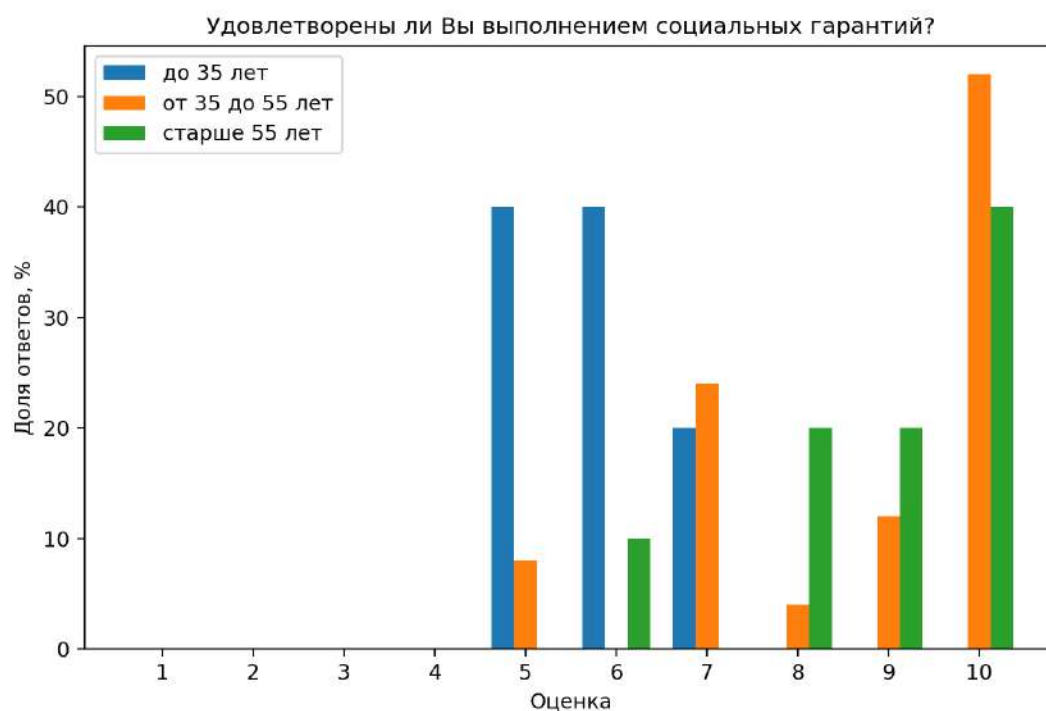
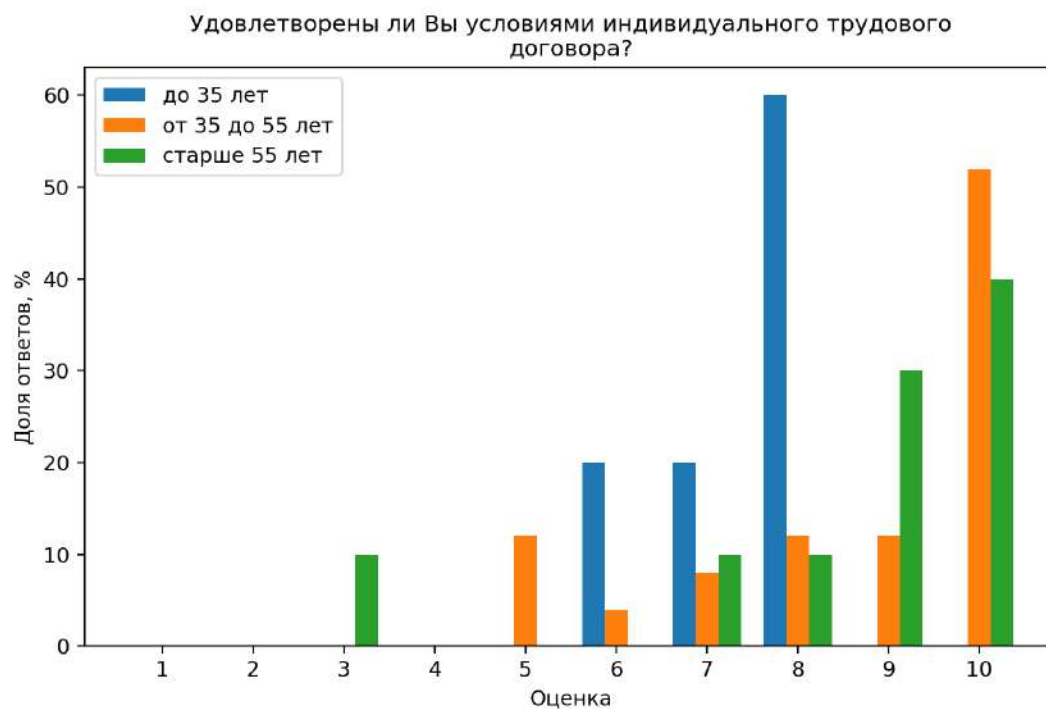


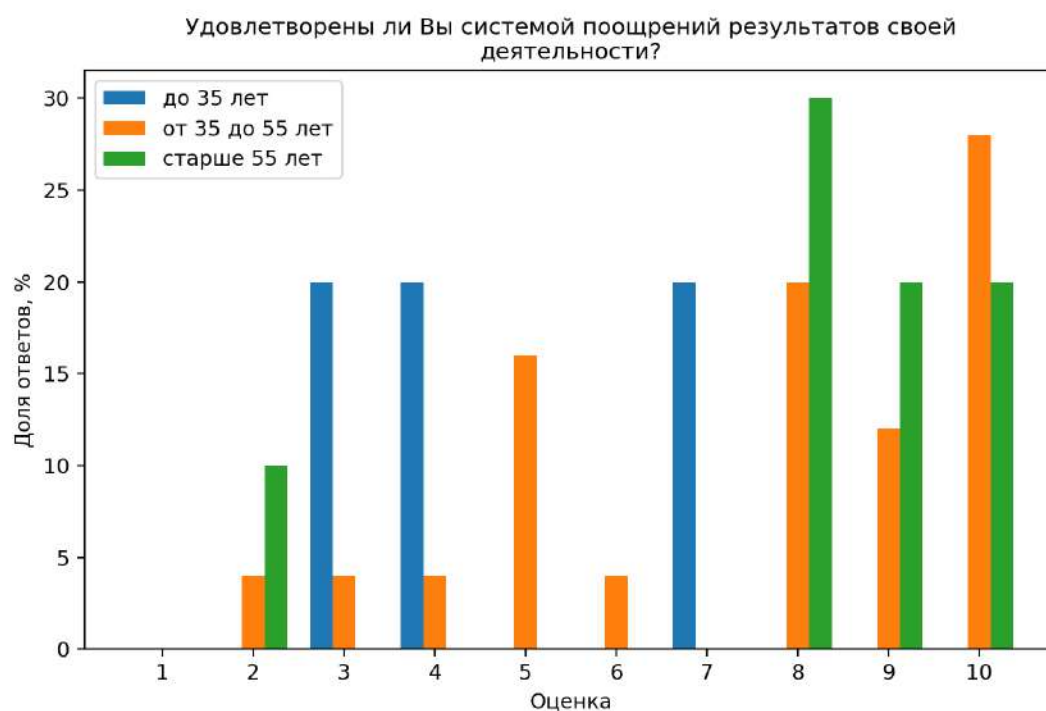
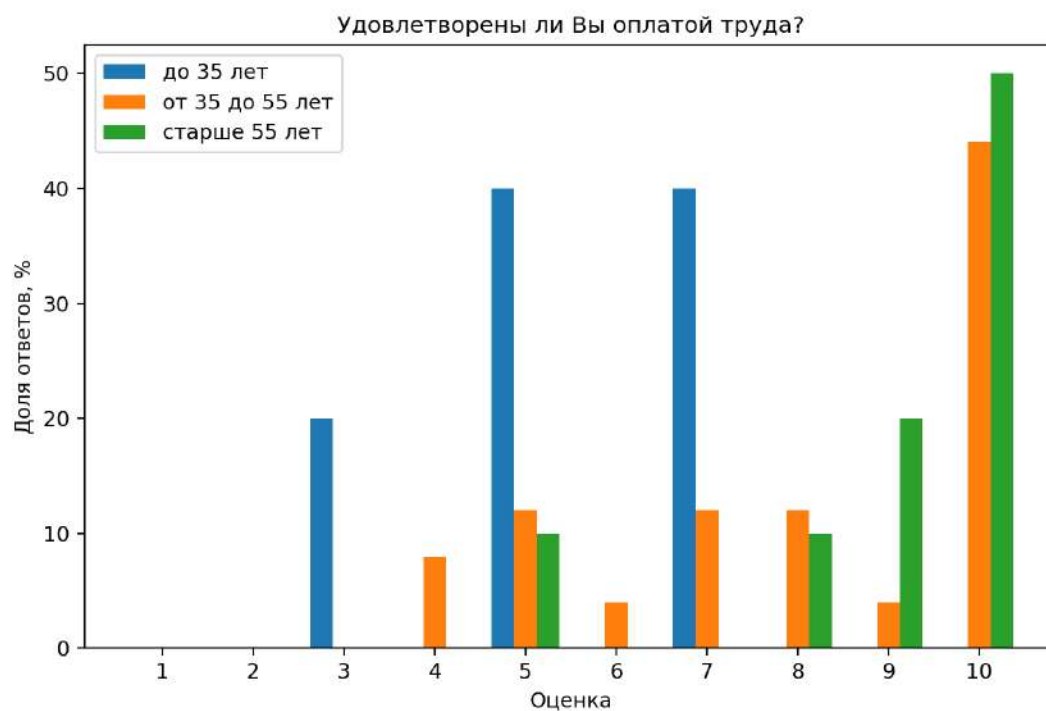


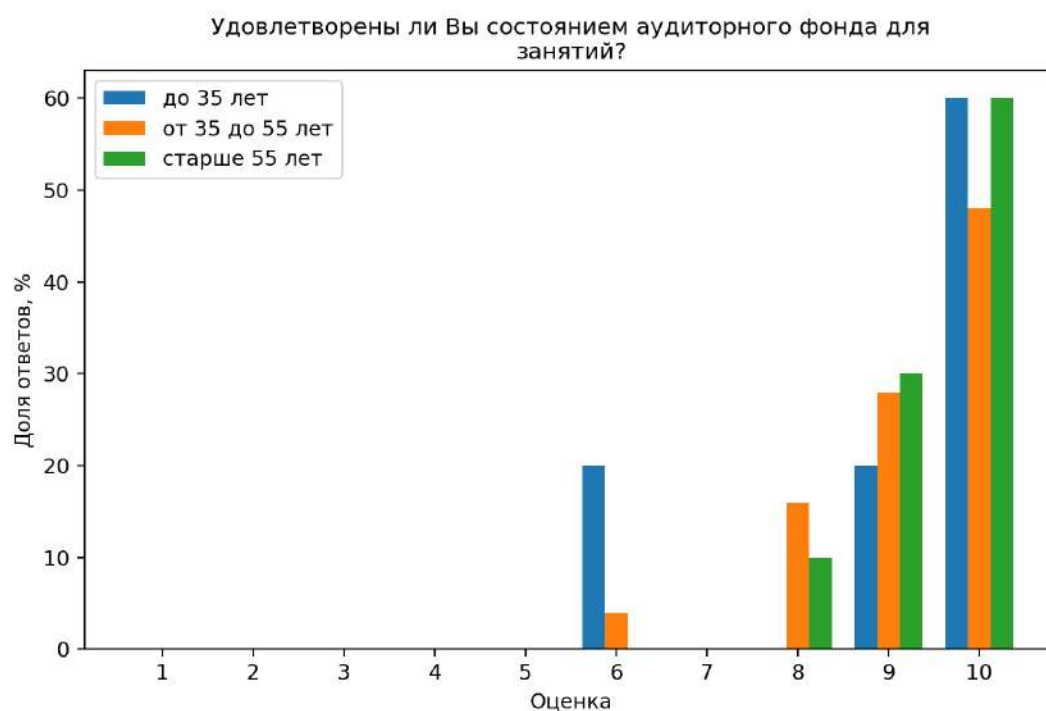
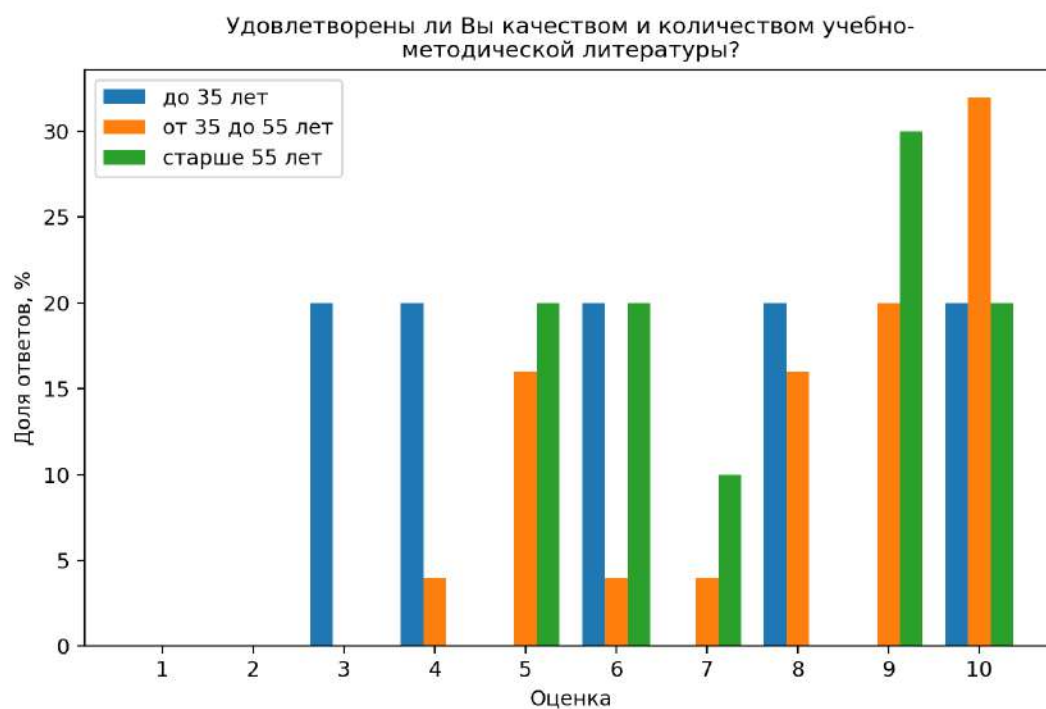


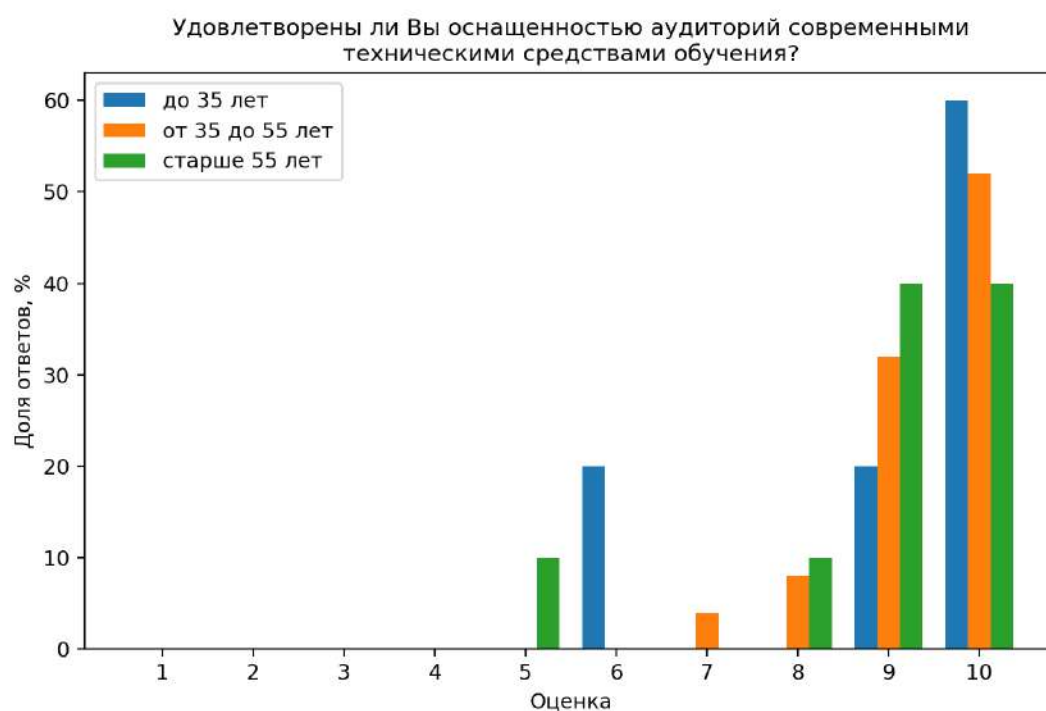
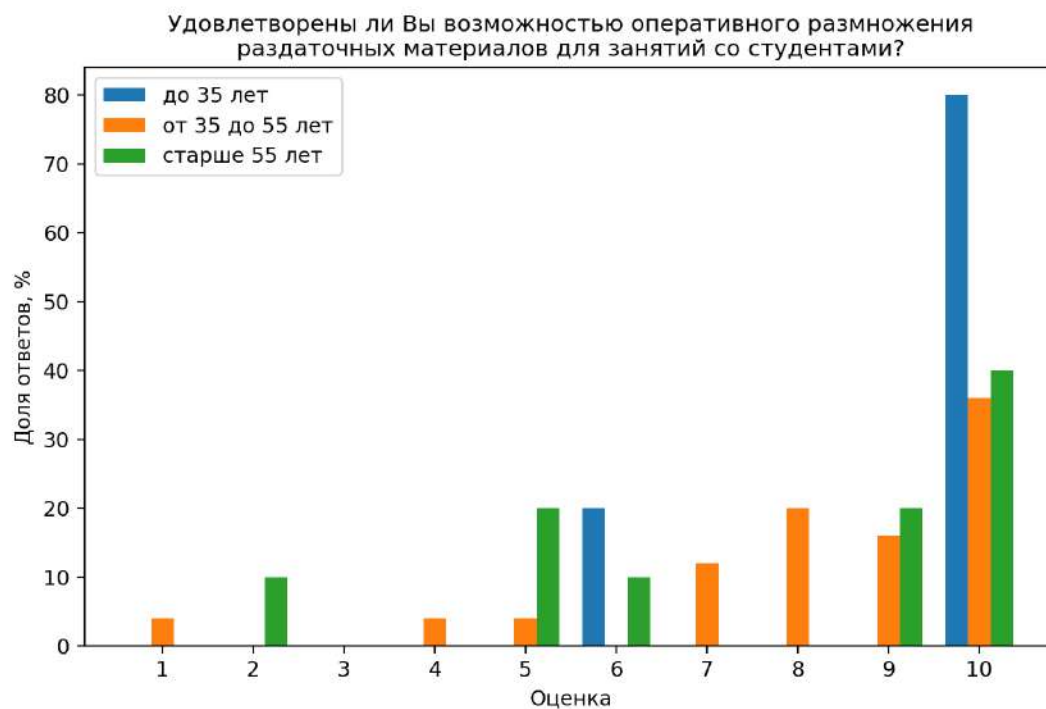


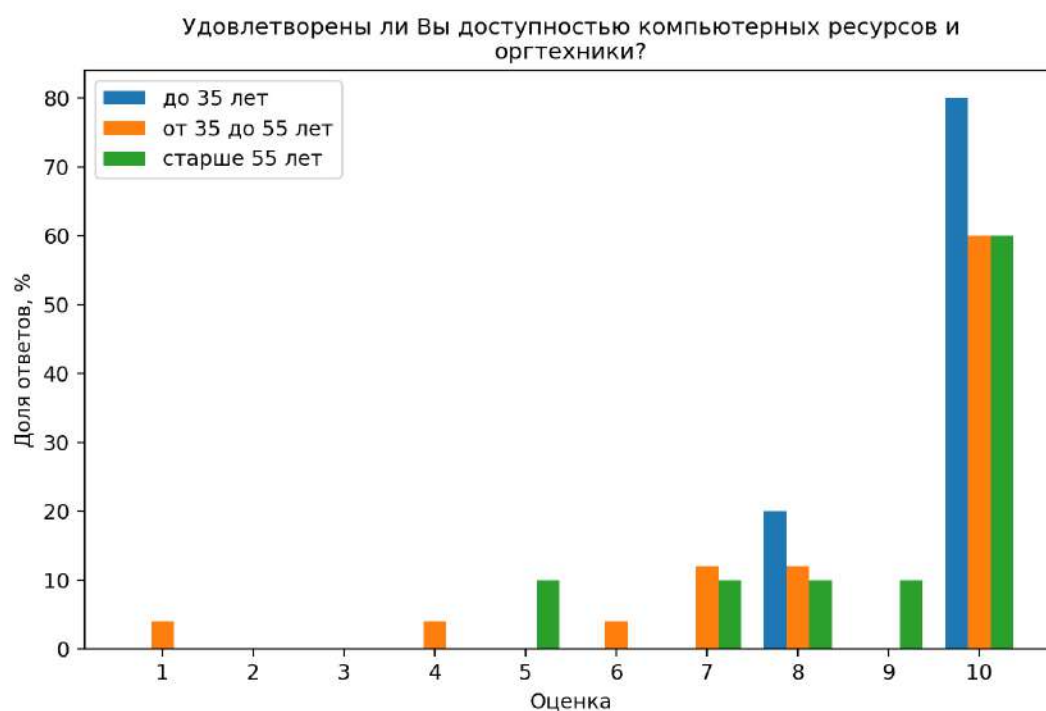
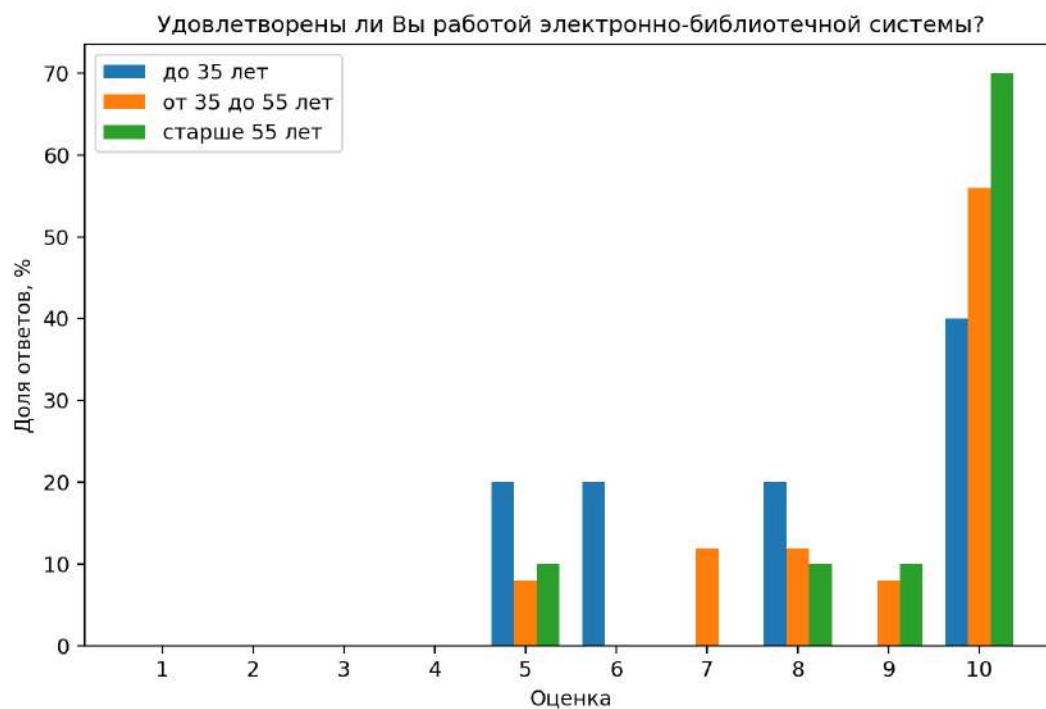


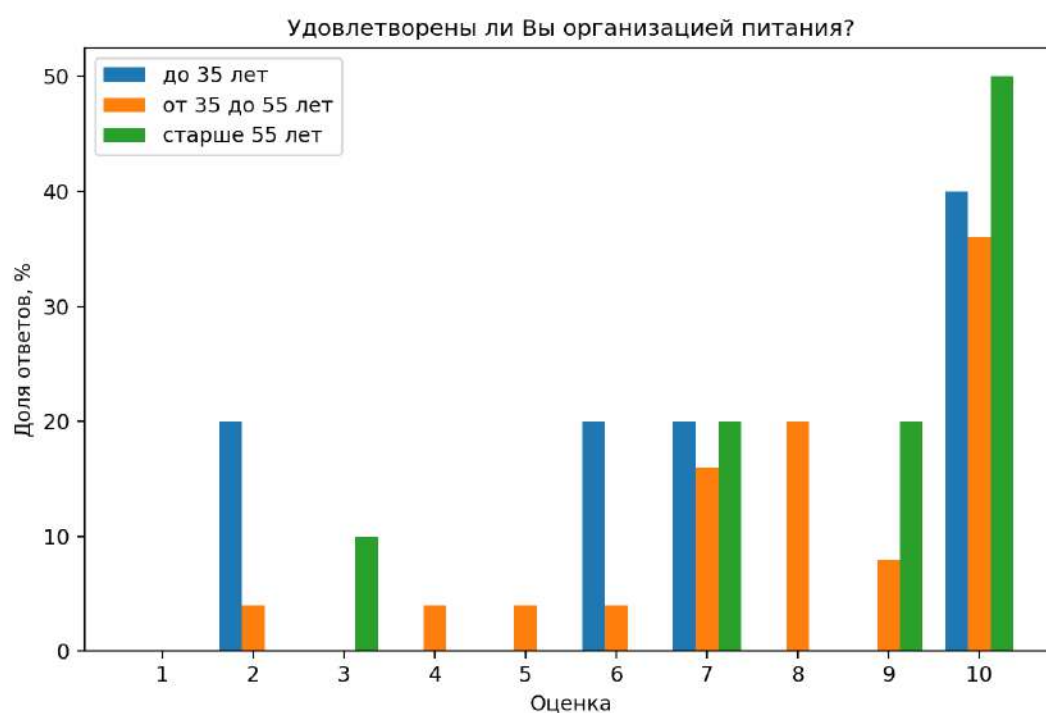
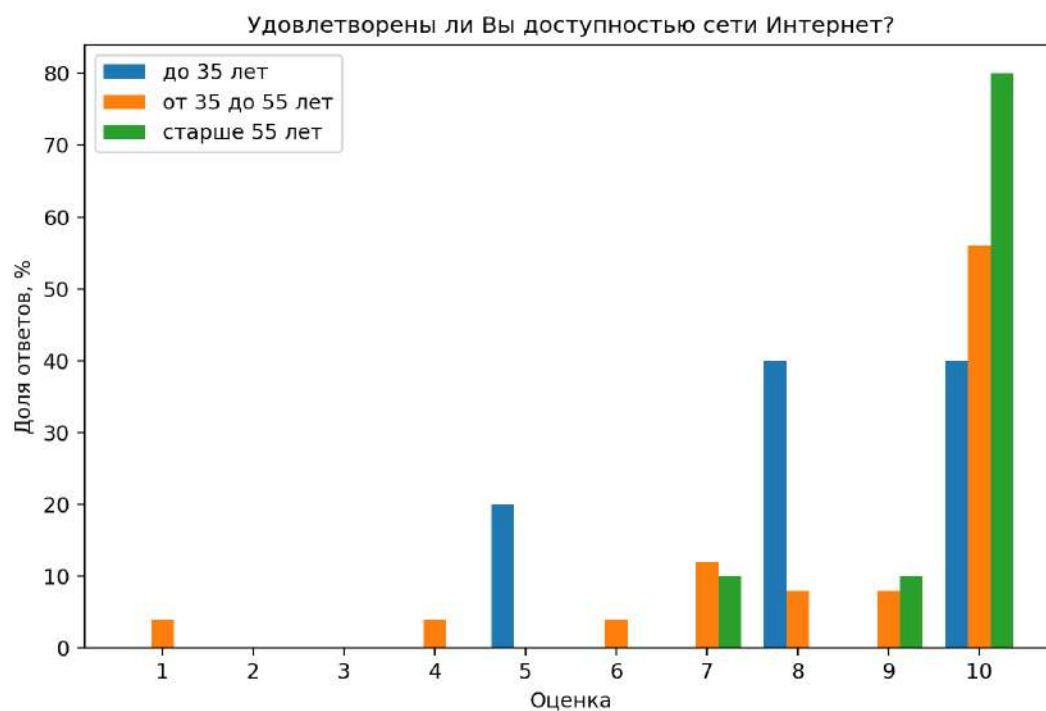


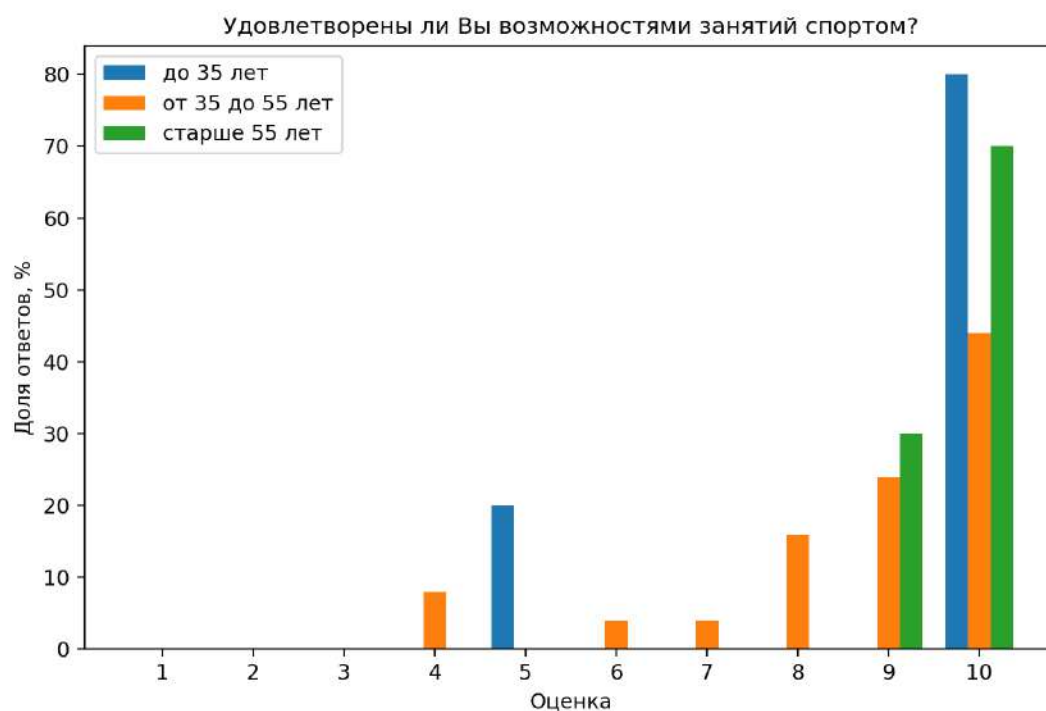
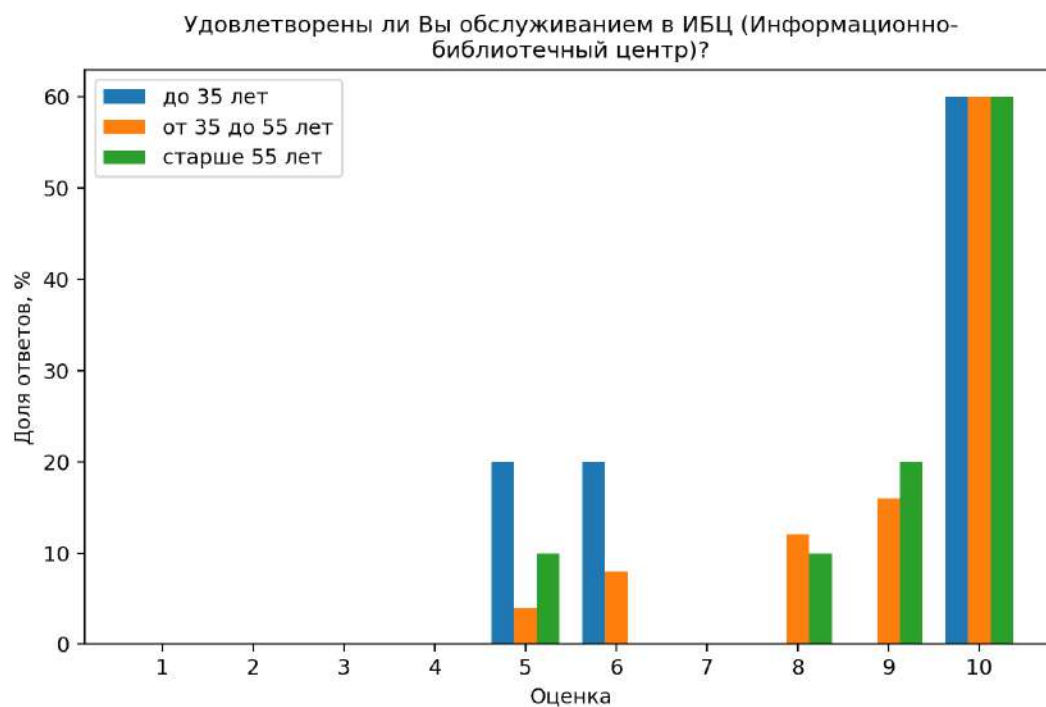


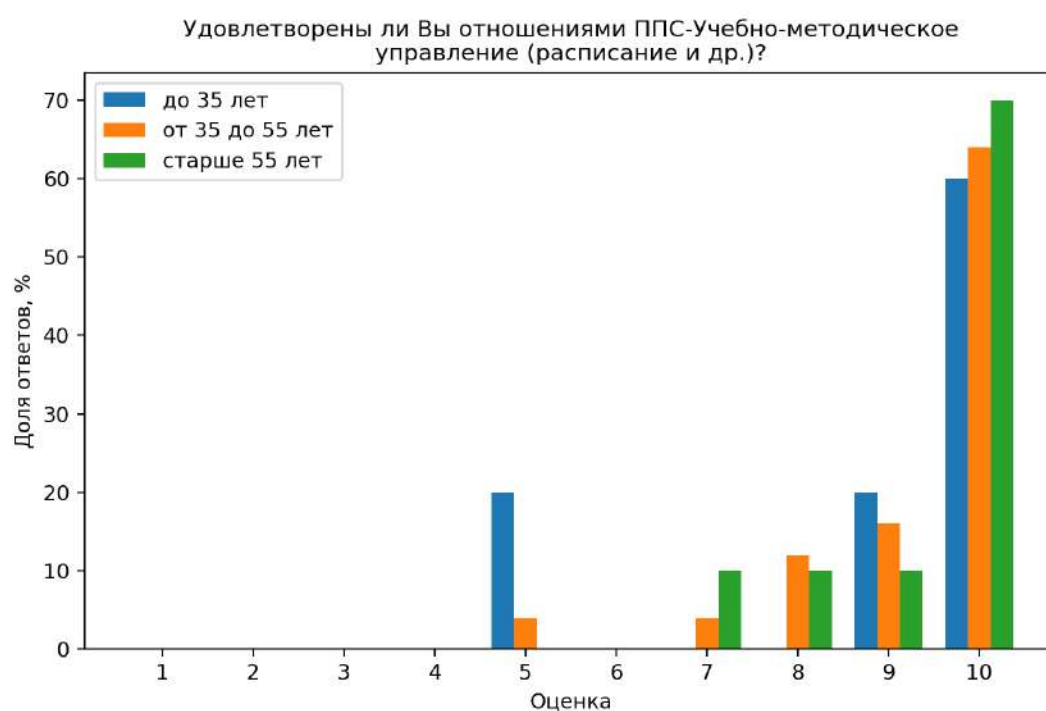
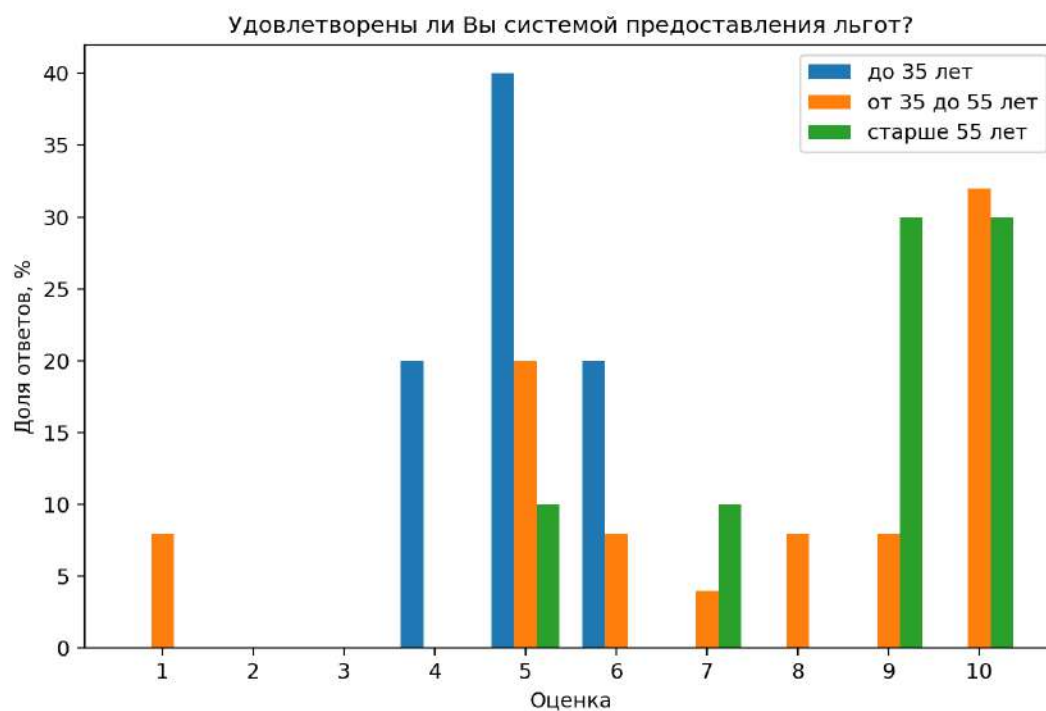


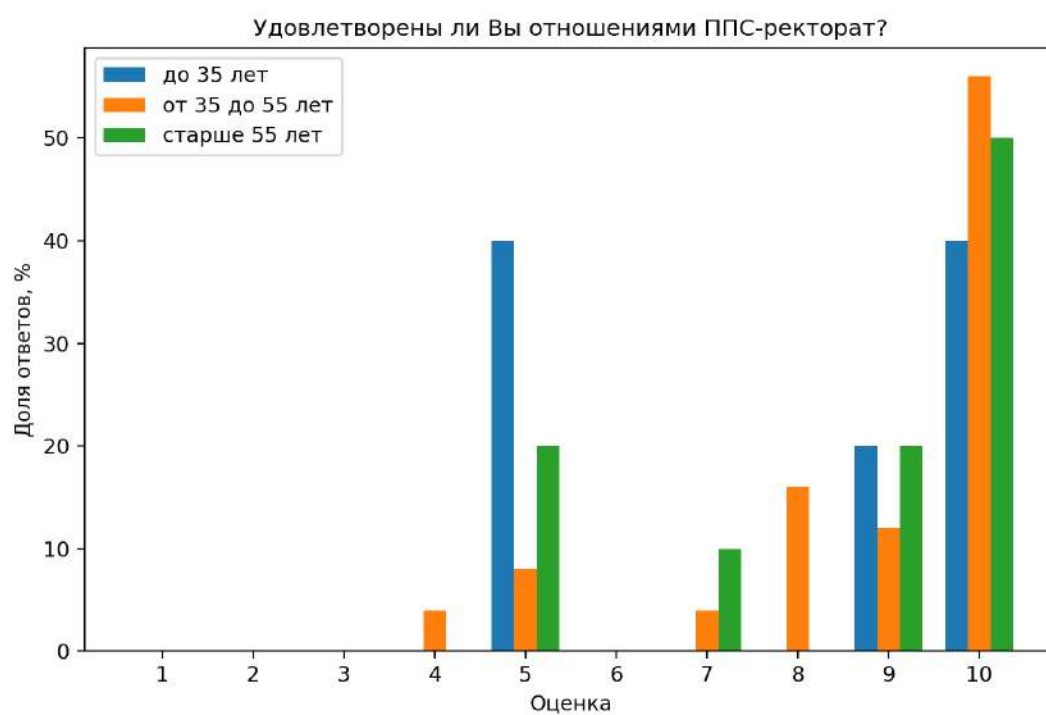
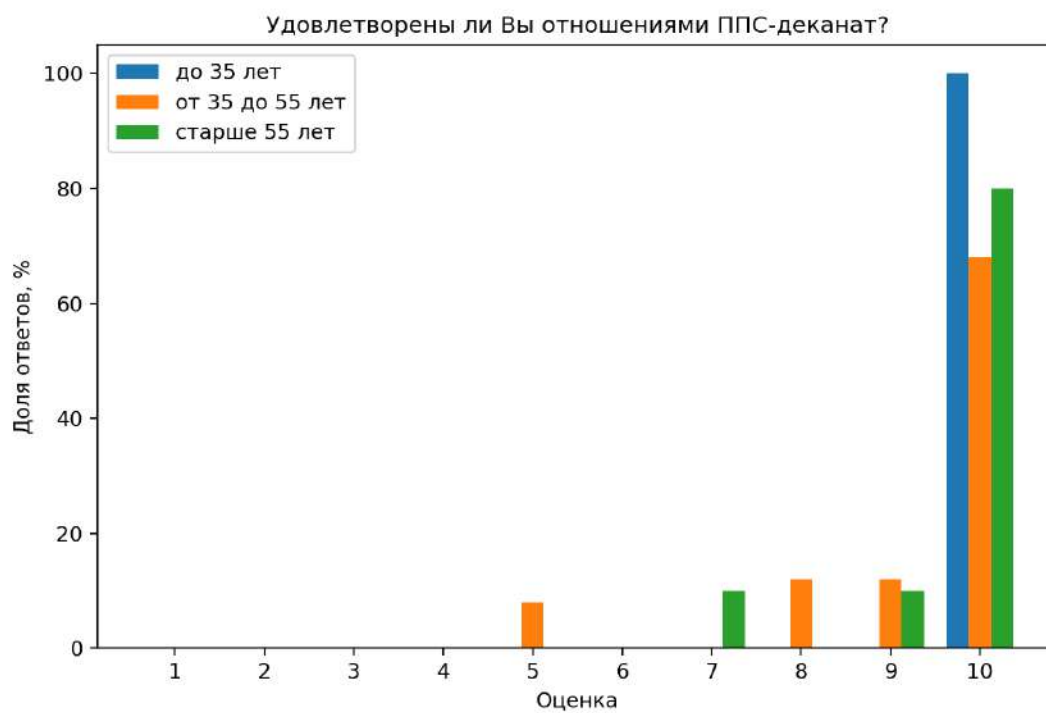


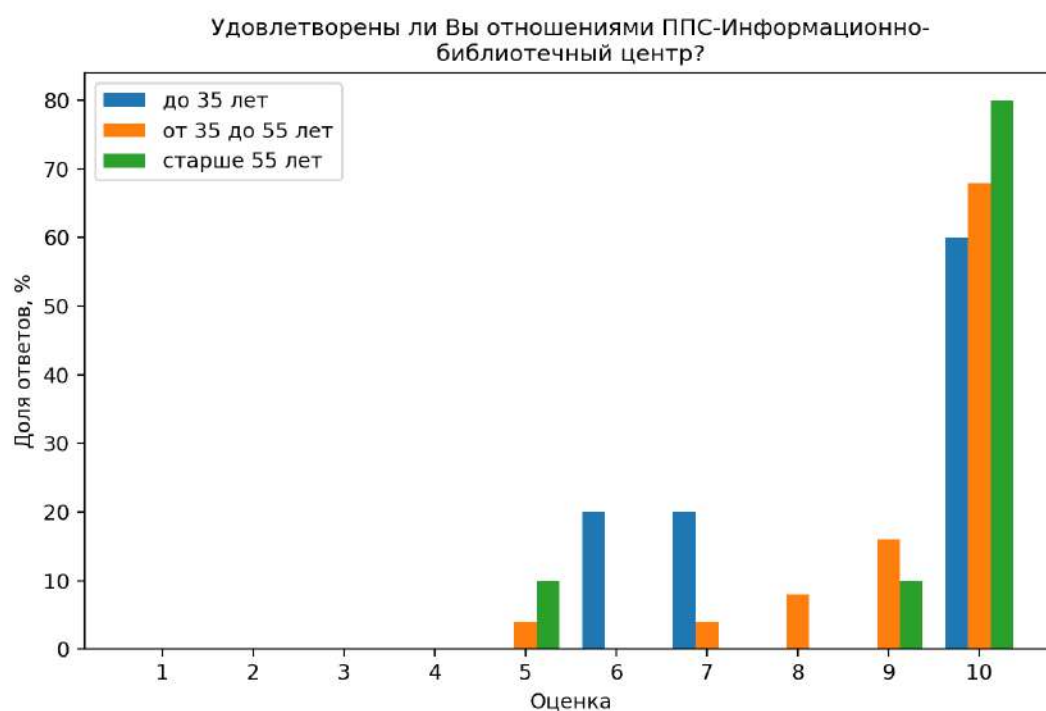
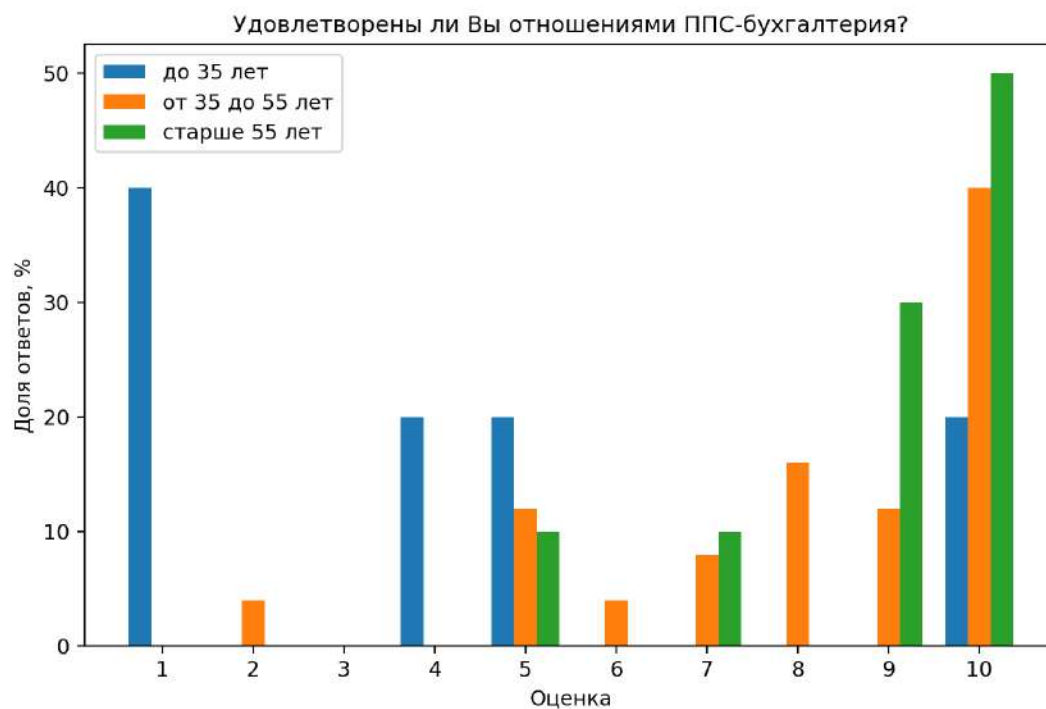




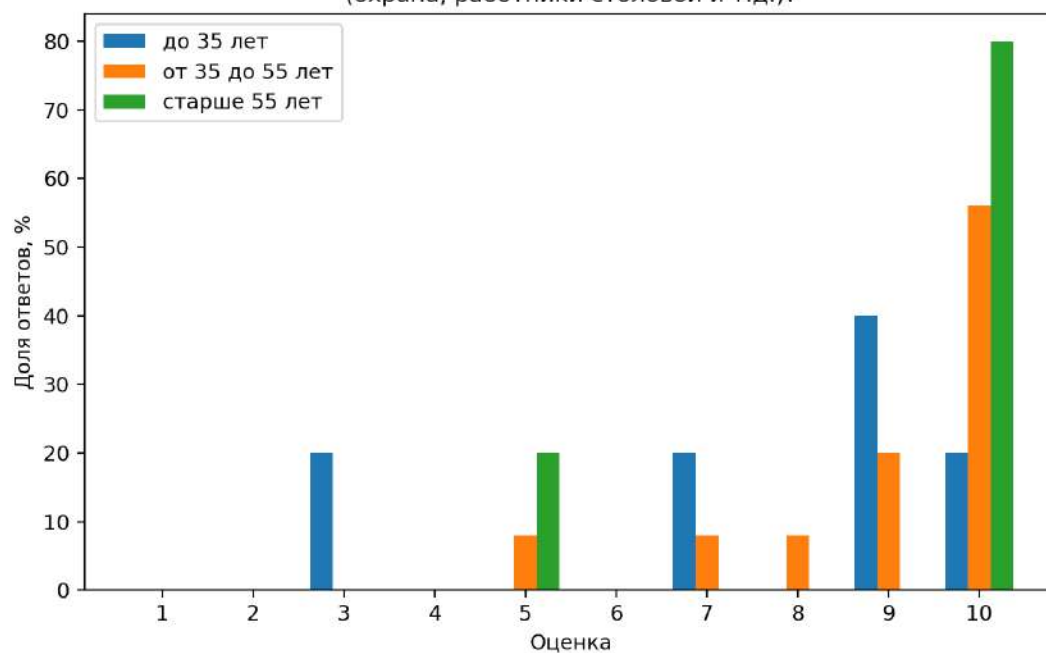




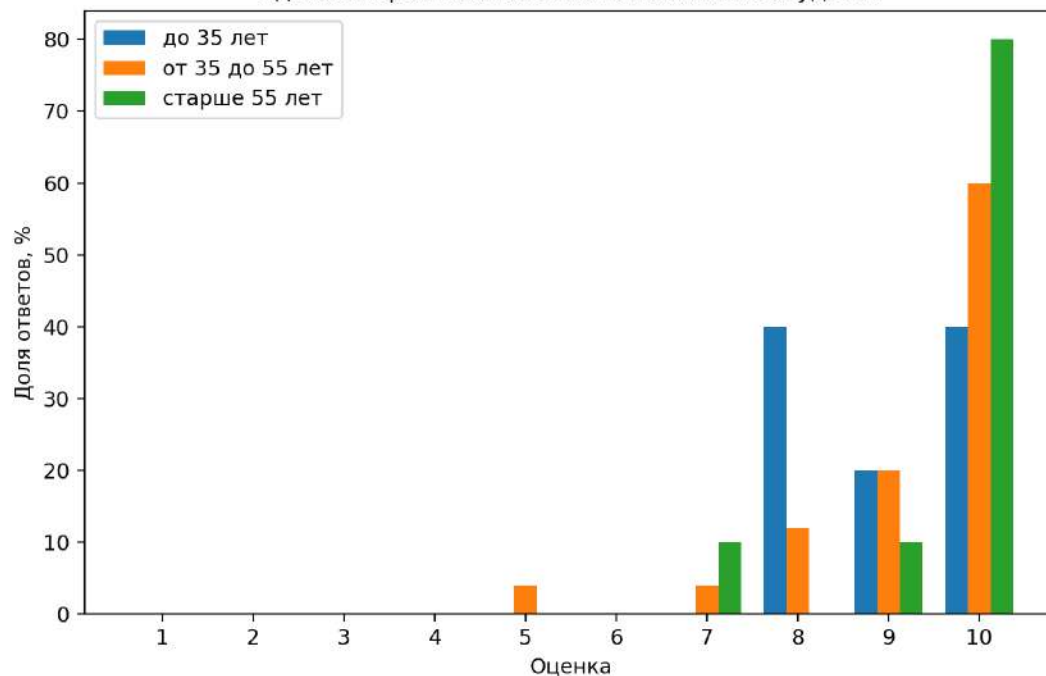


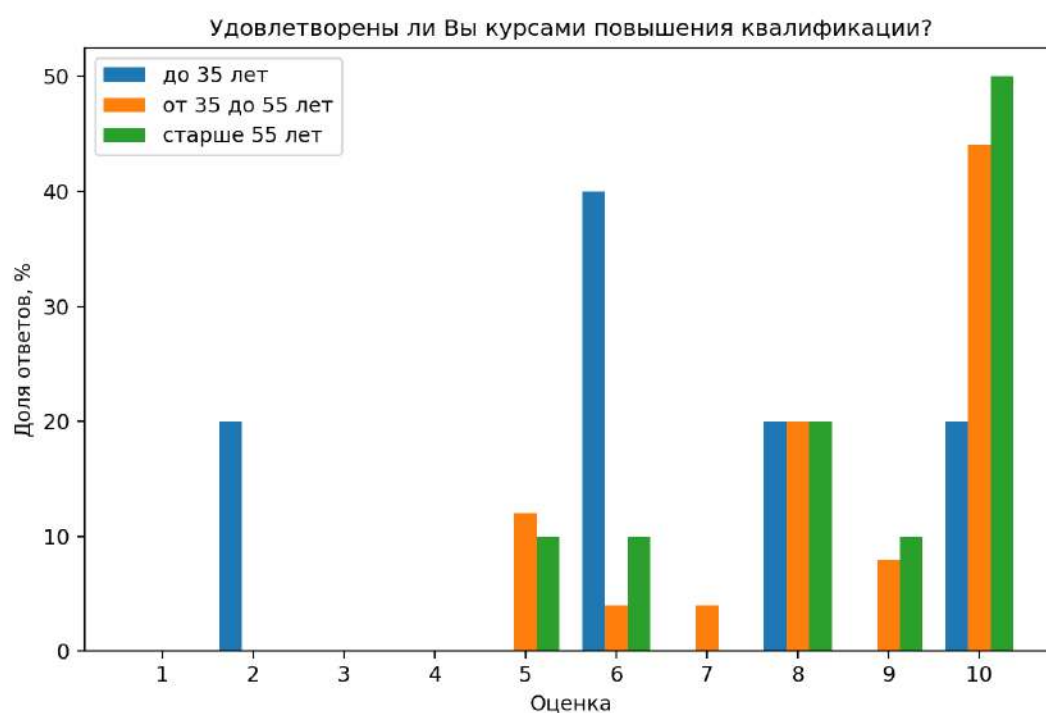
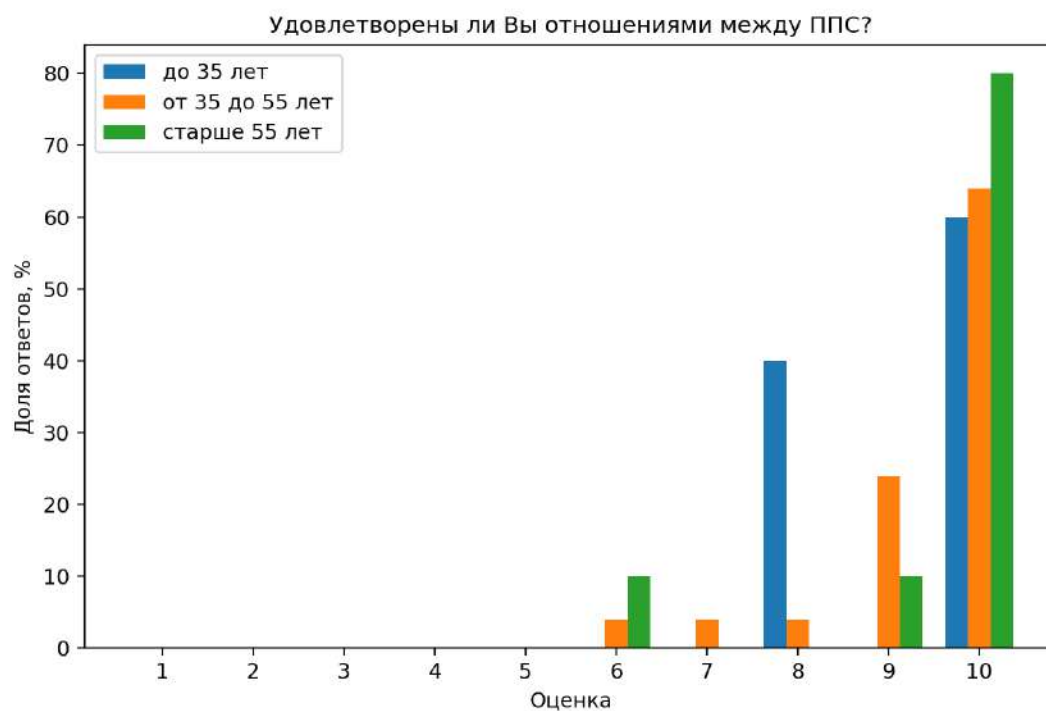


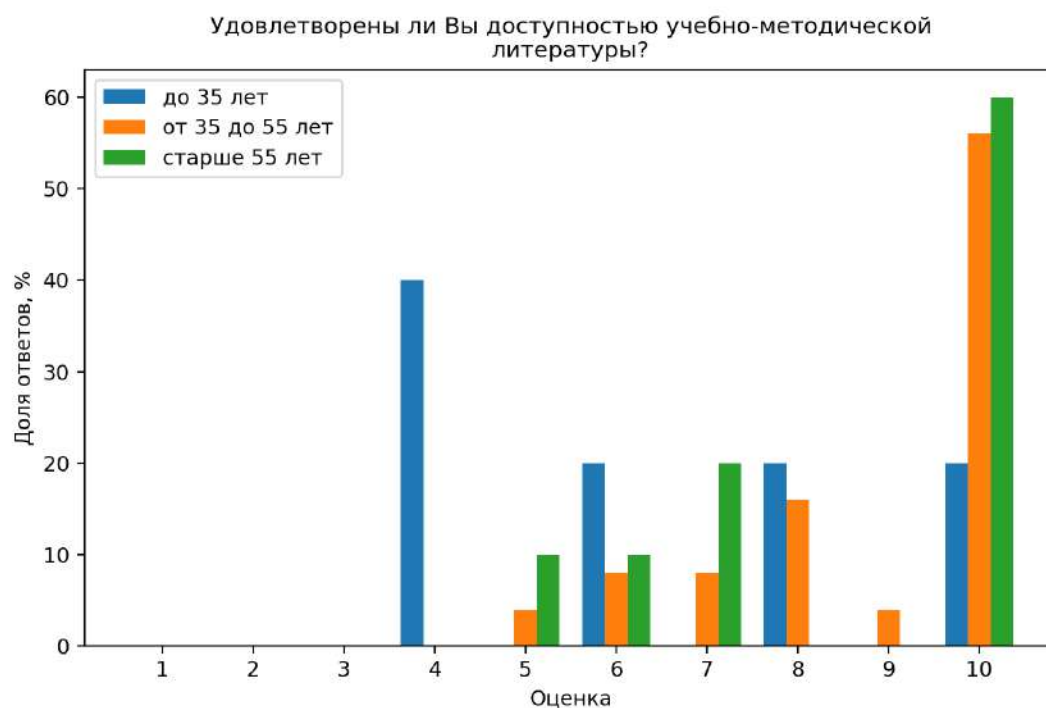
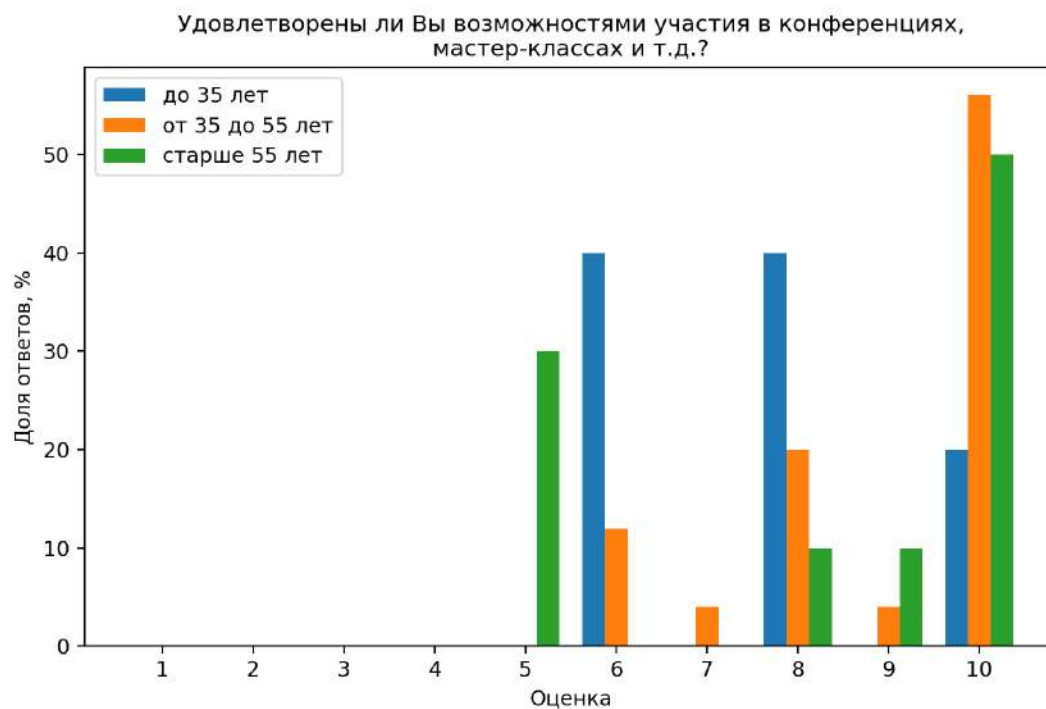
Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал (охрана, работники столовой и т.д.)?

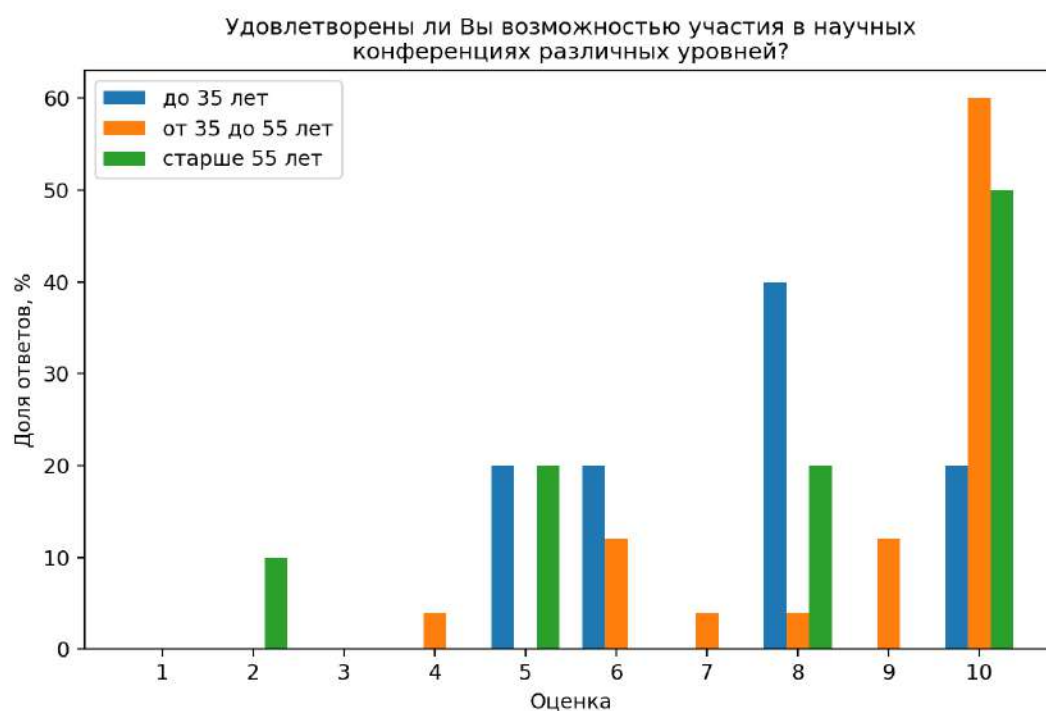
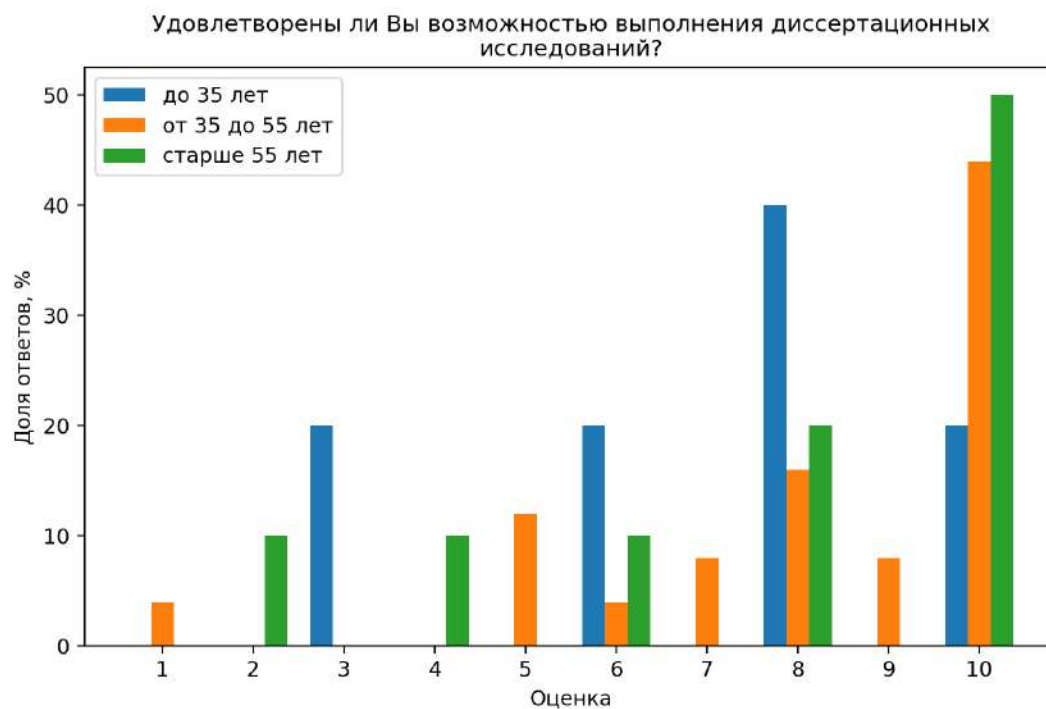


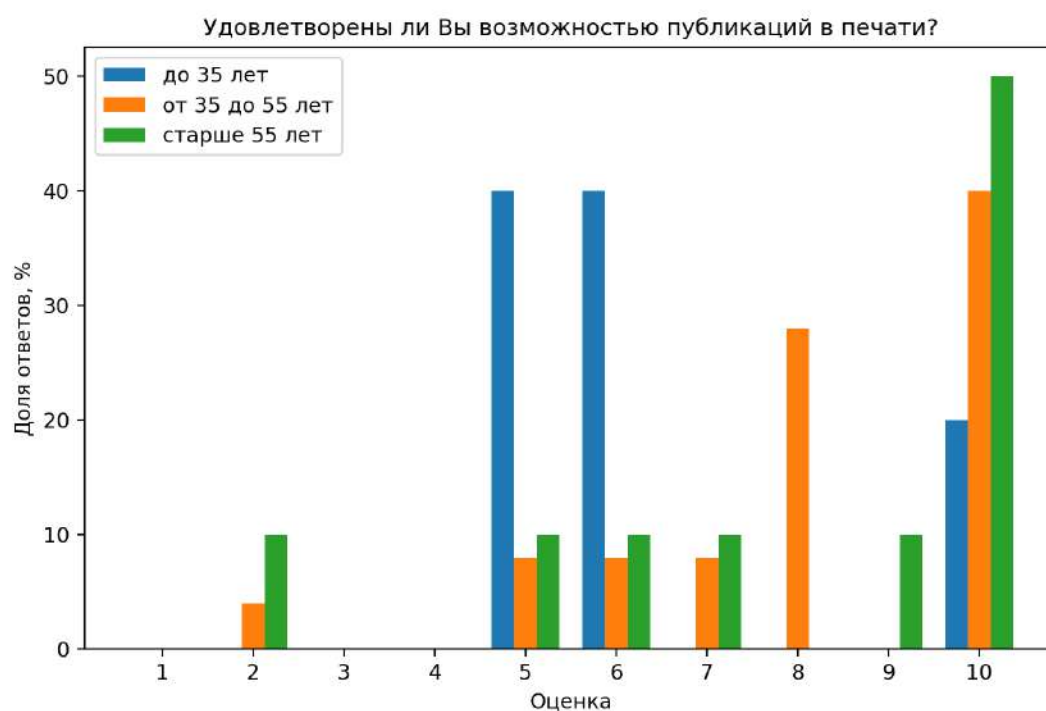
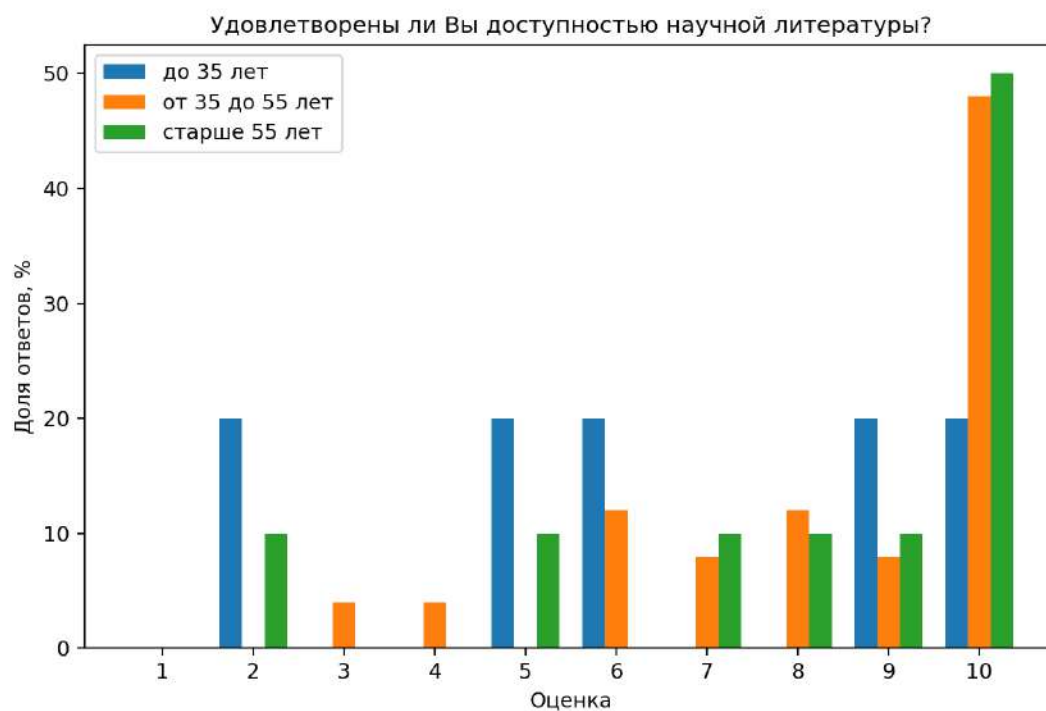
Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?



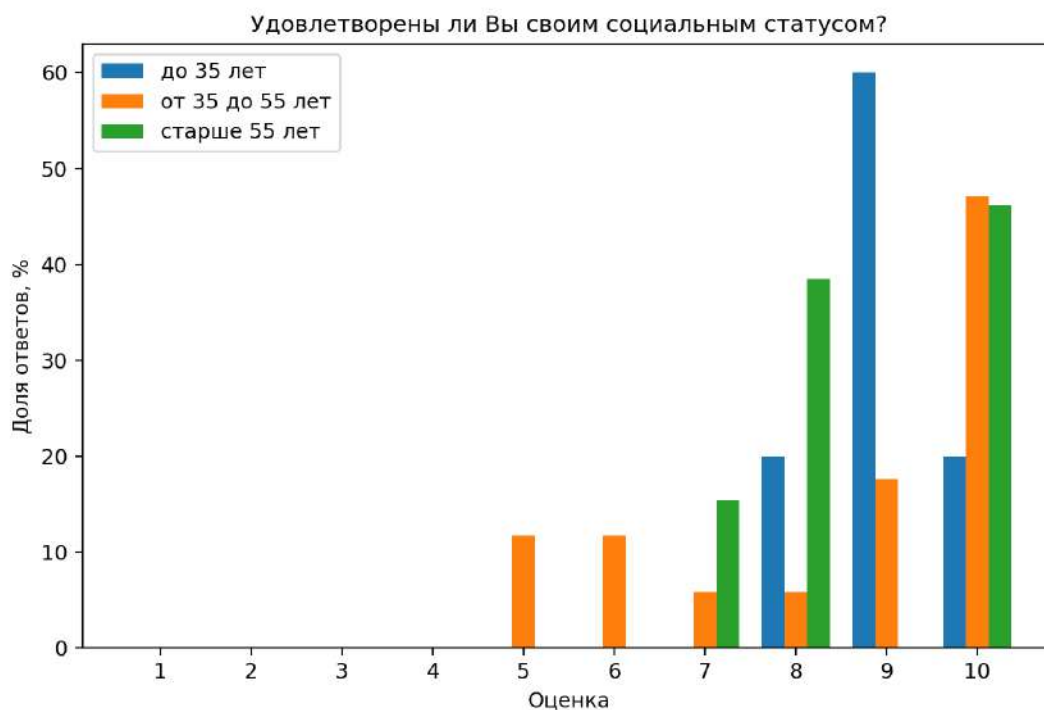
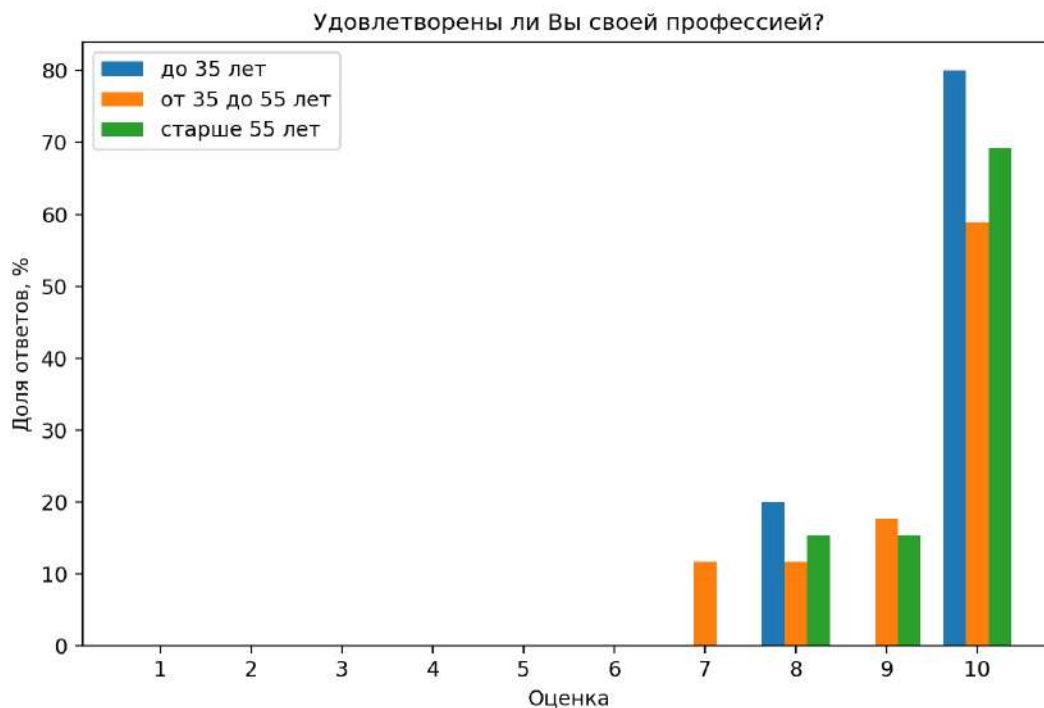


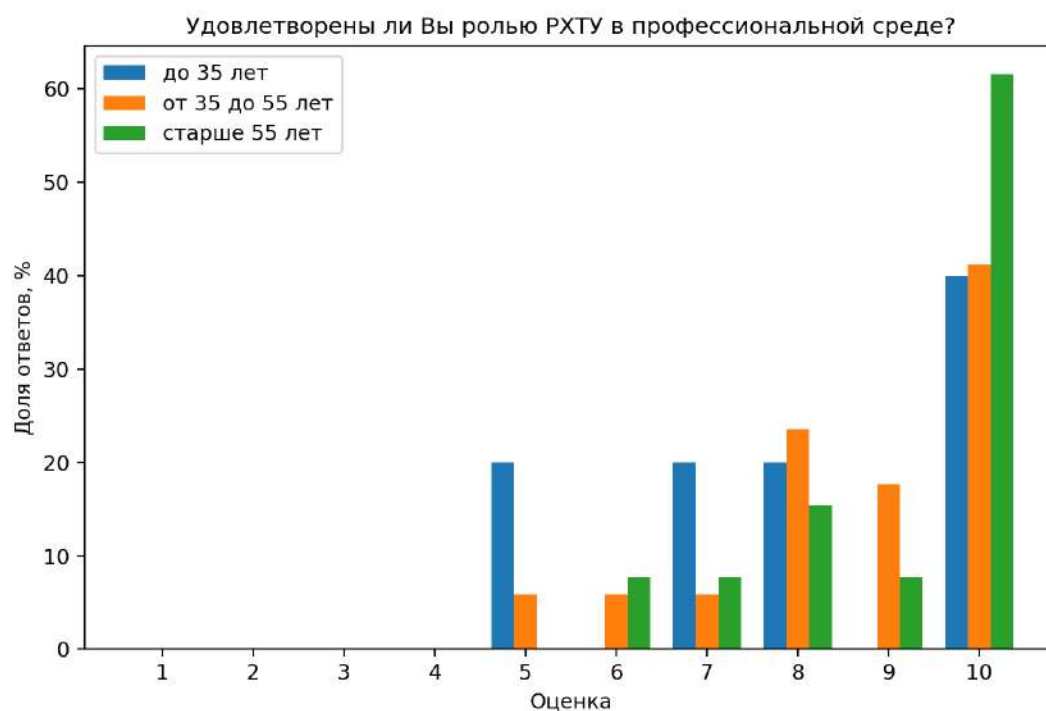
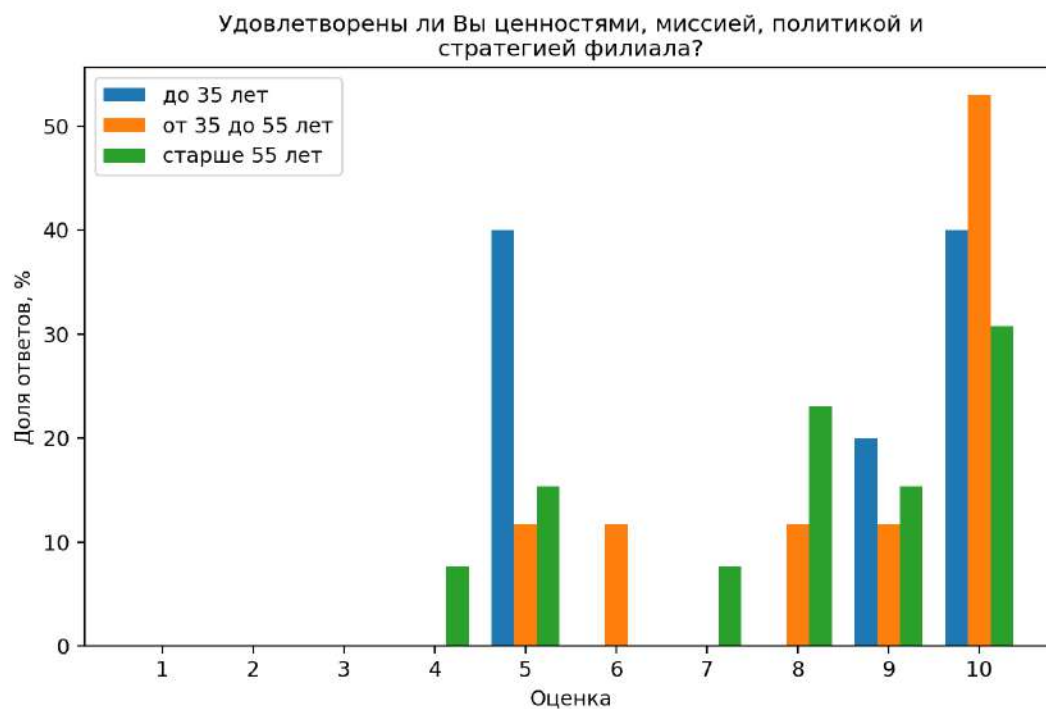


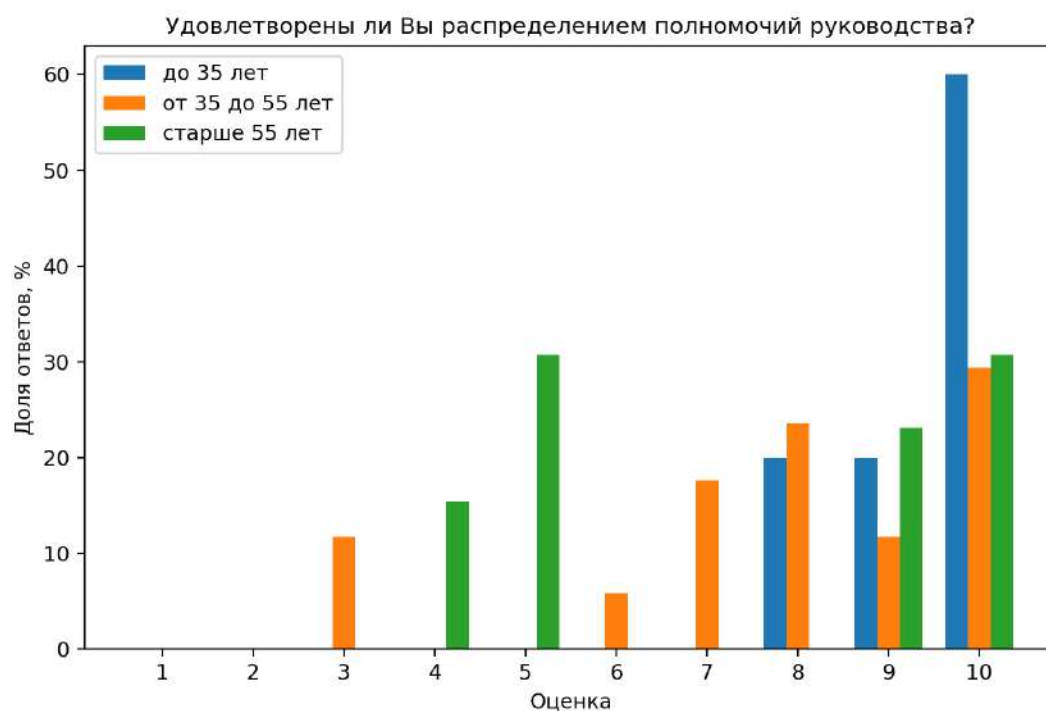
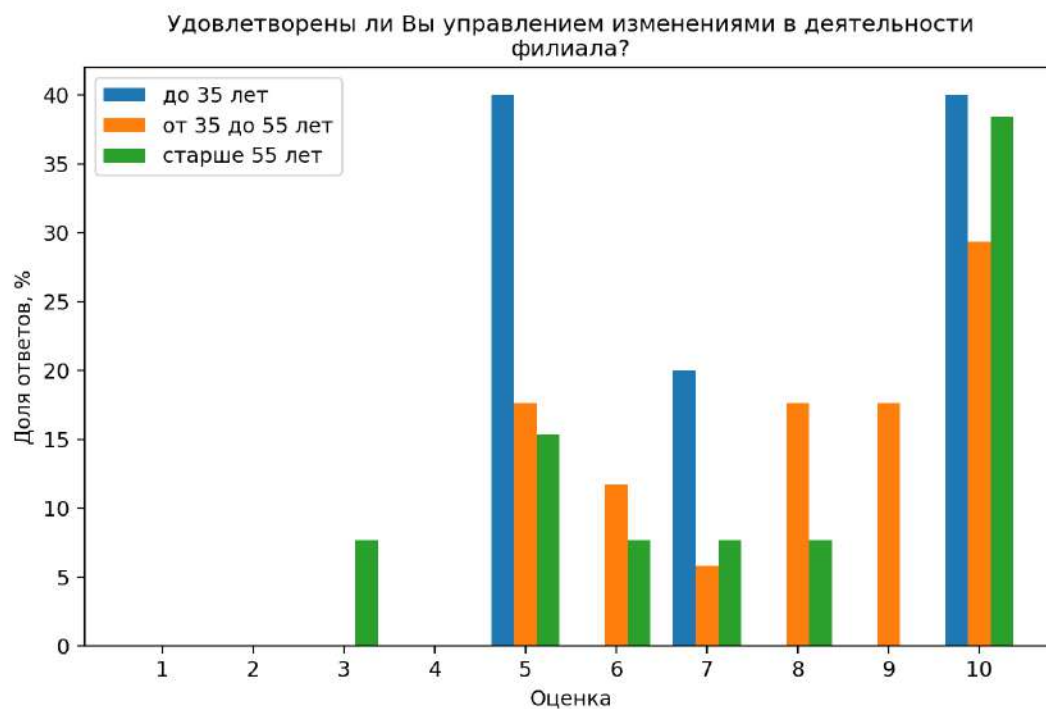


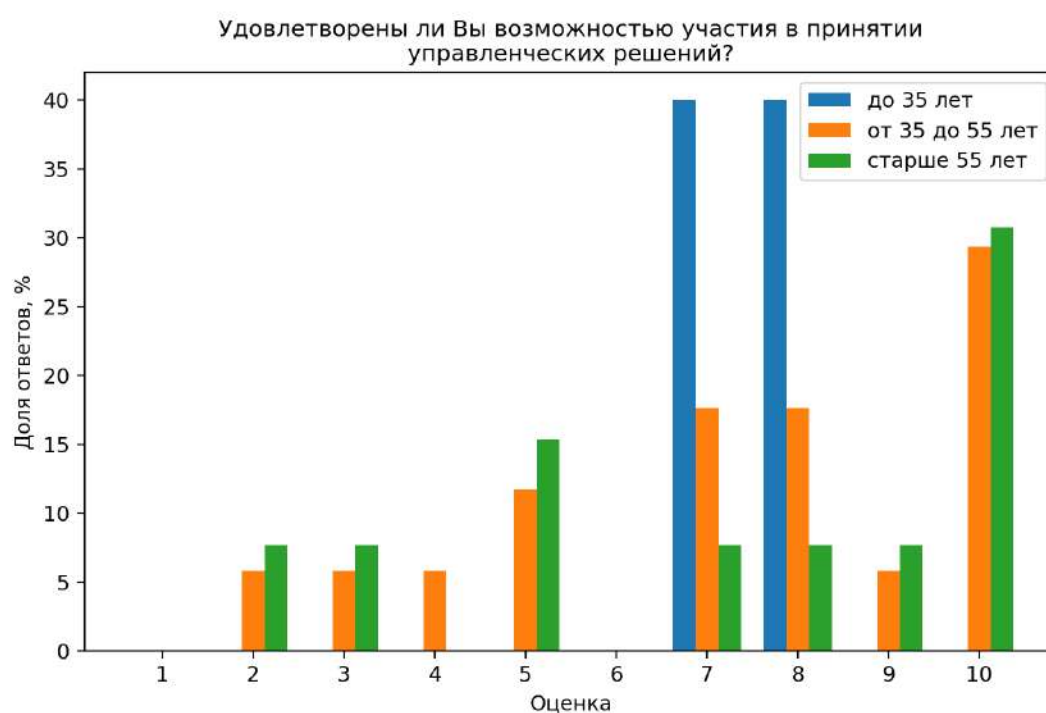
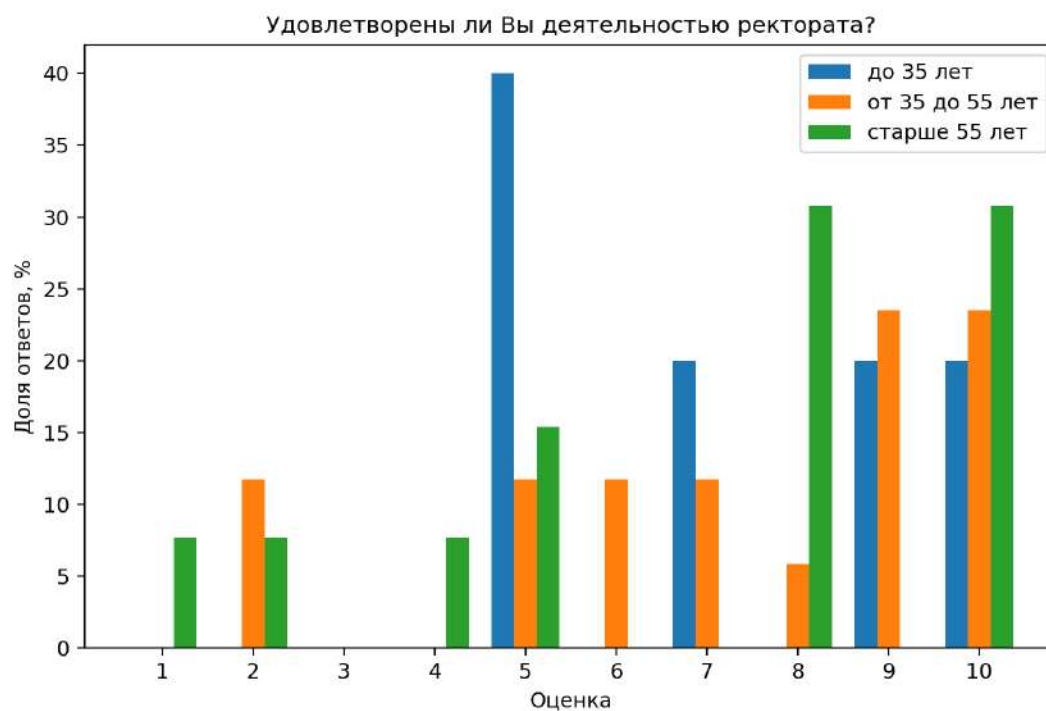


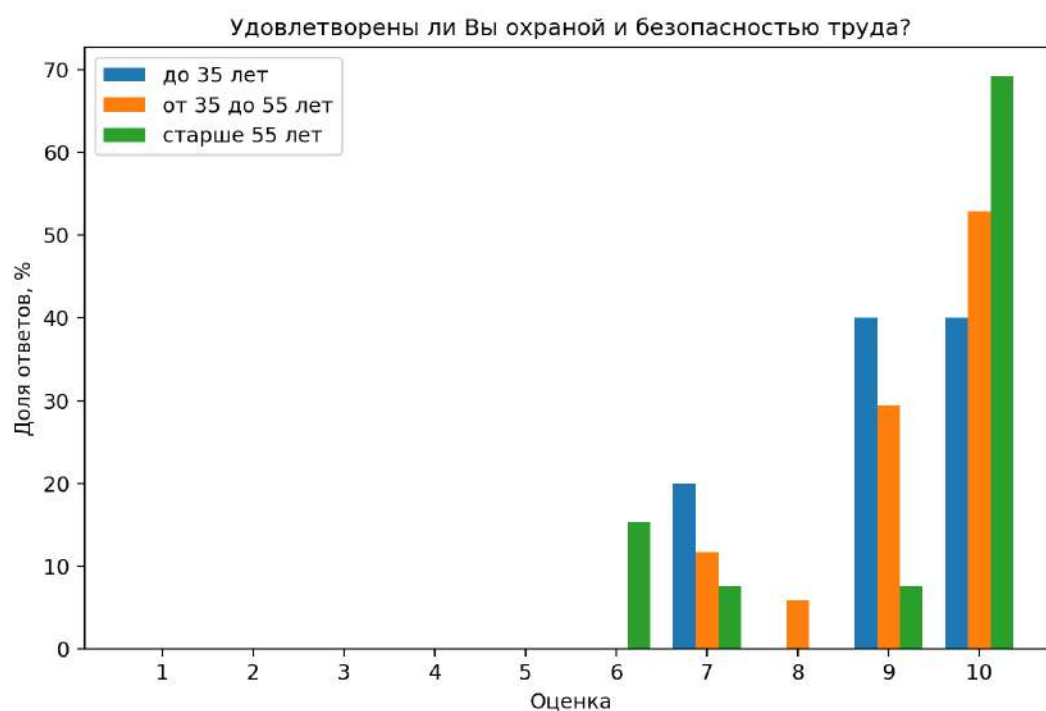
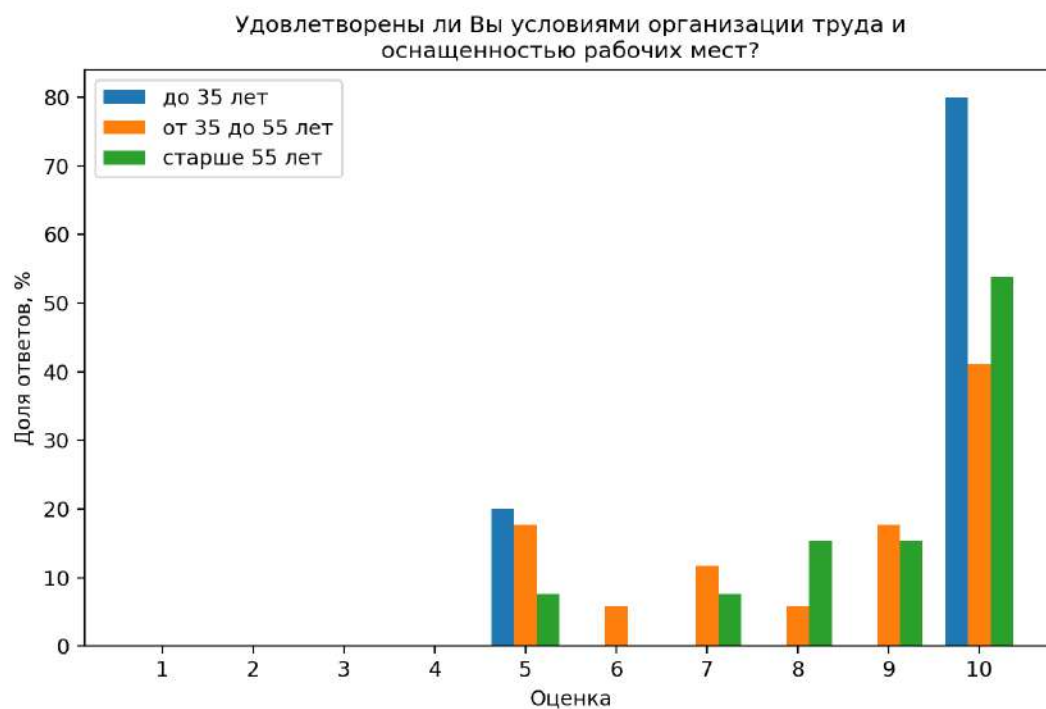
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология минеральных удобрений»

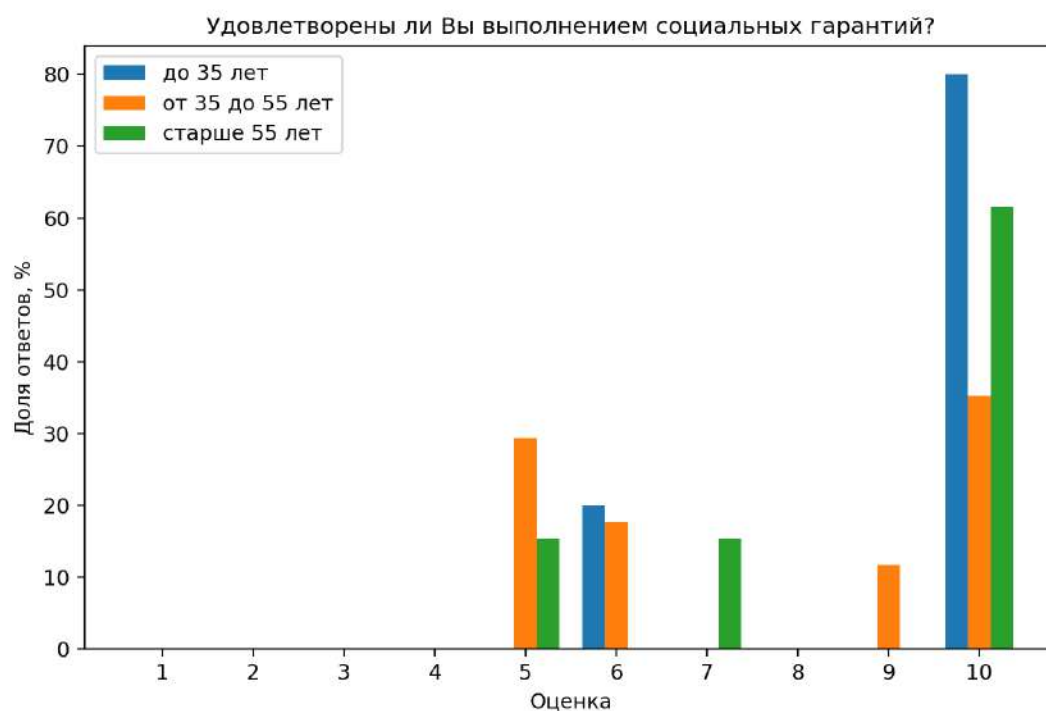
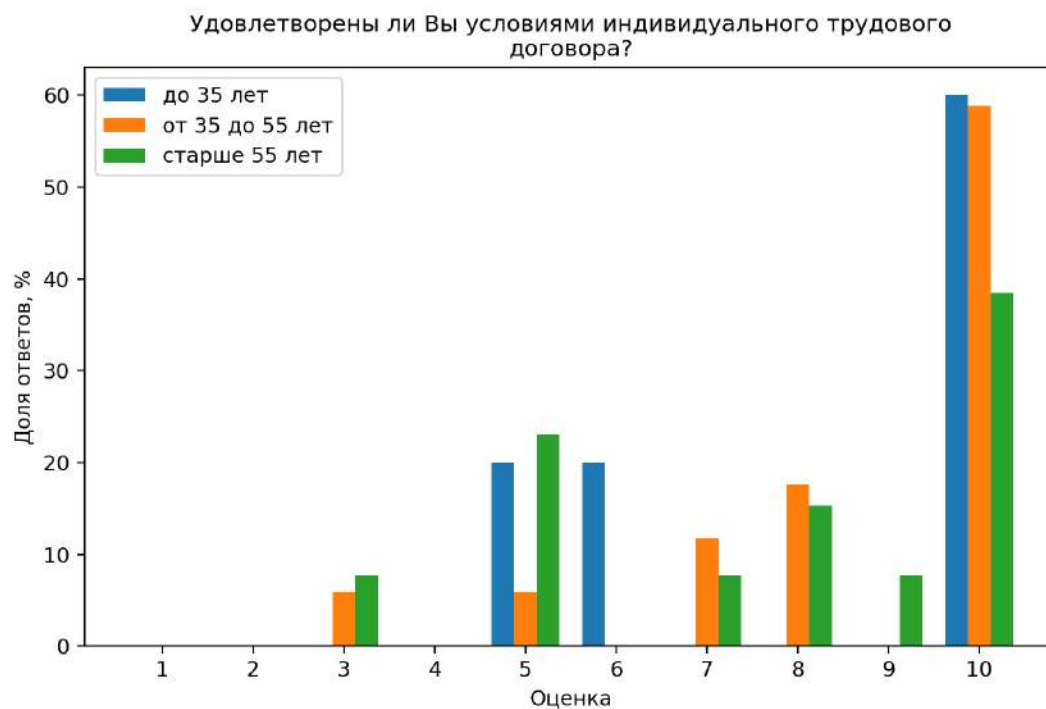


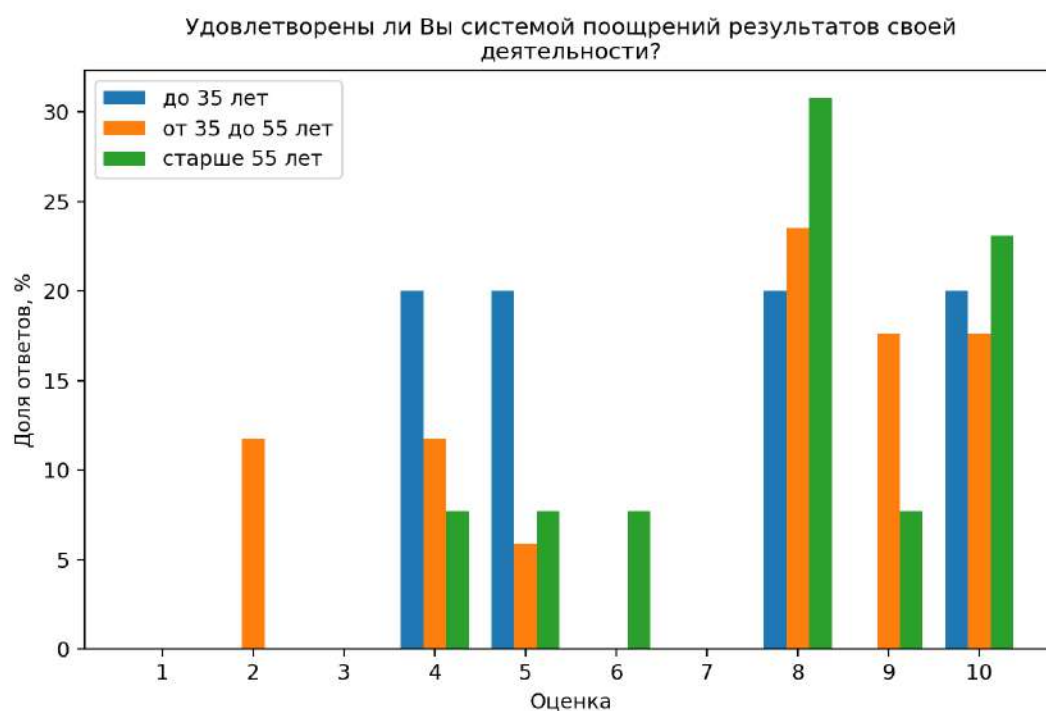
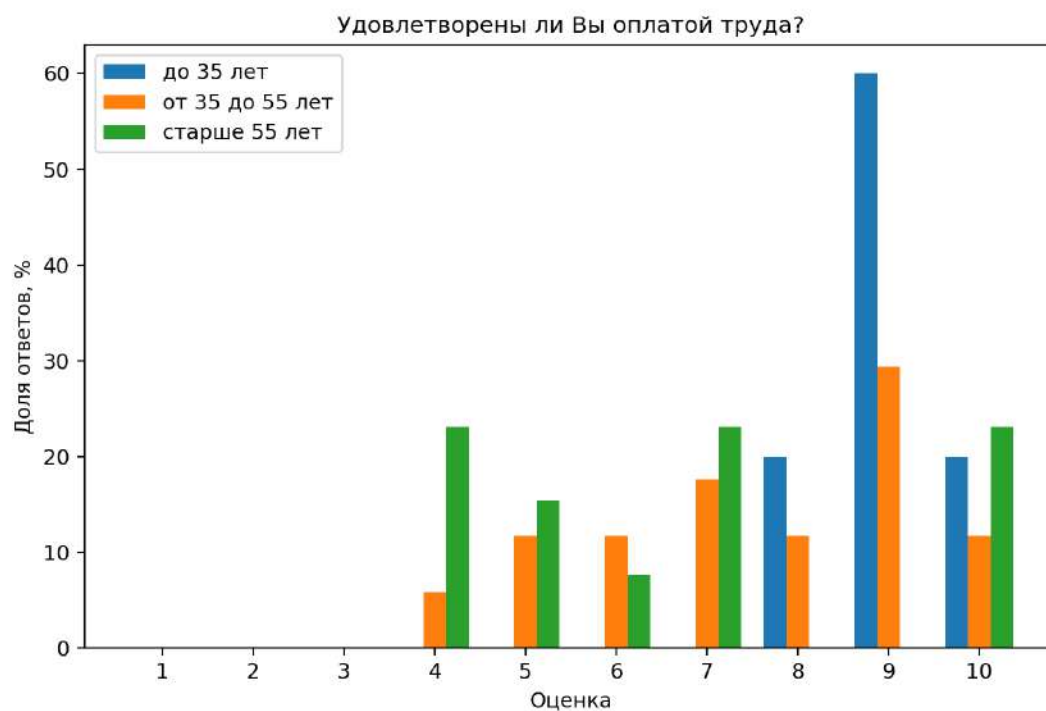


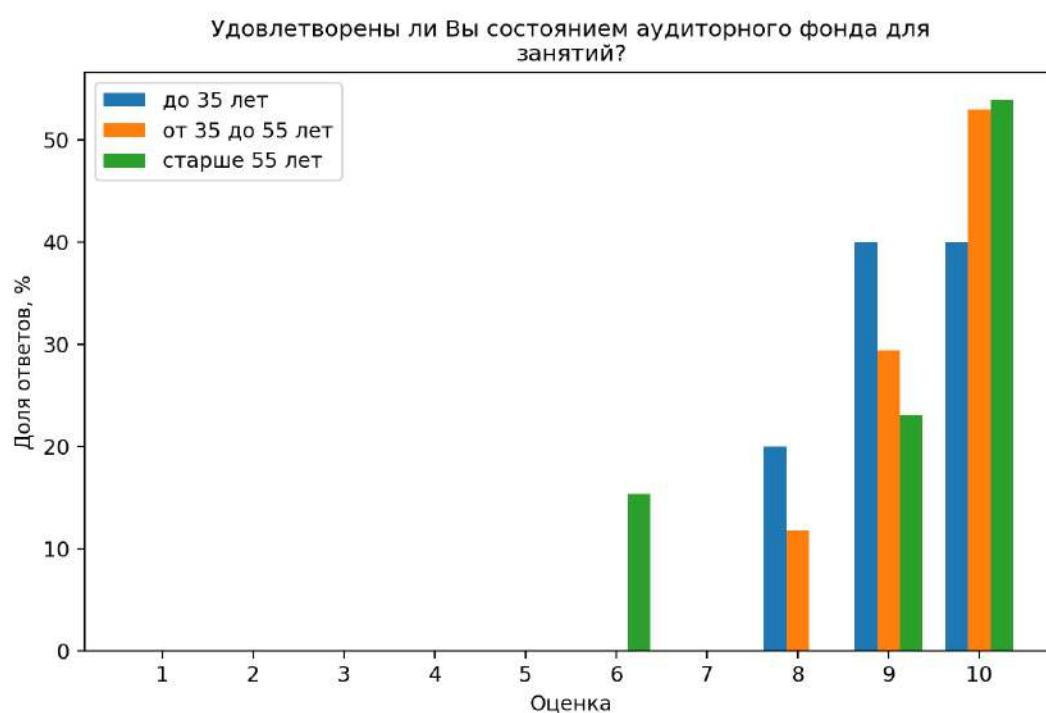
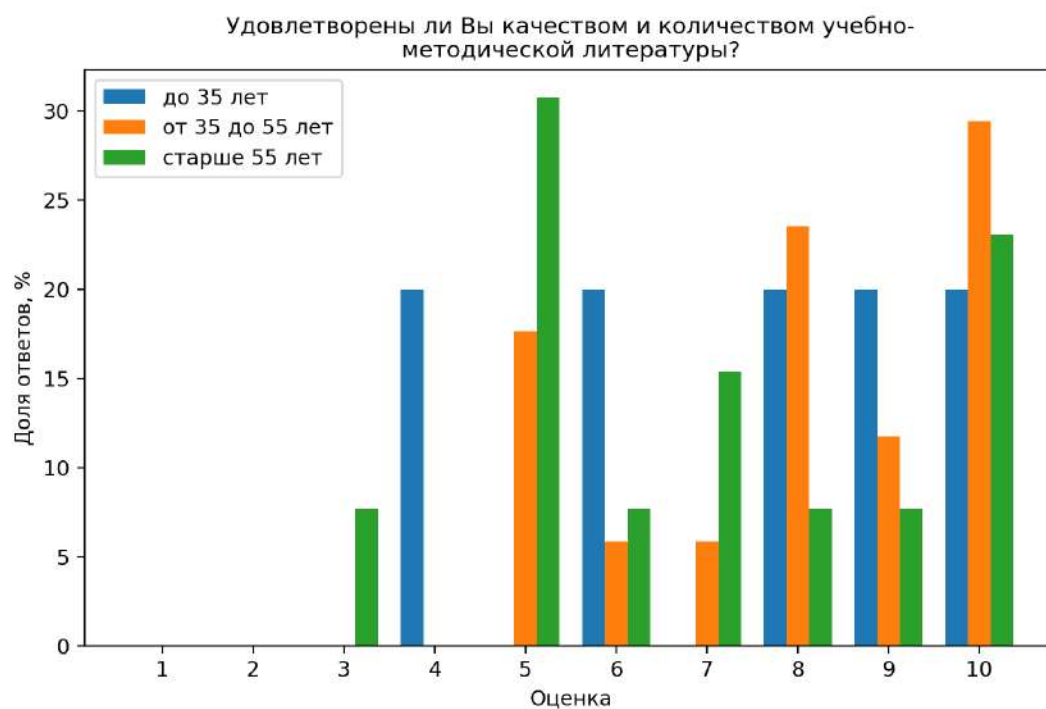


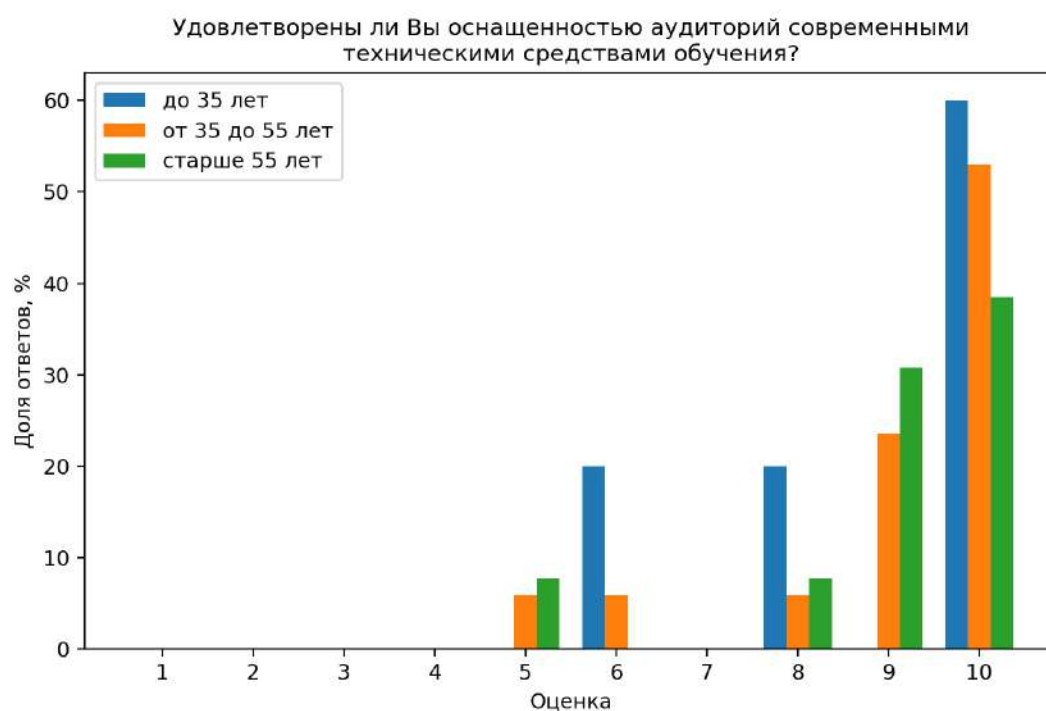
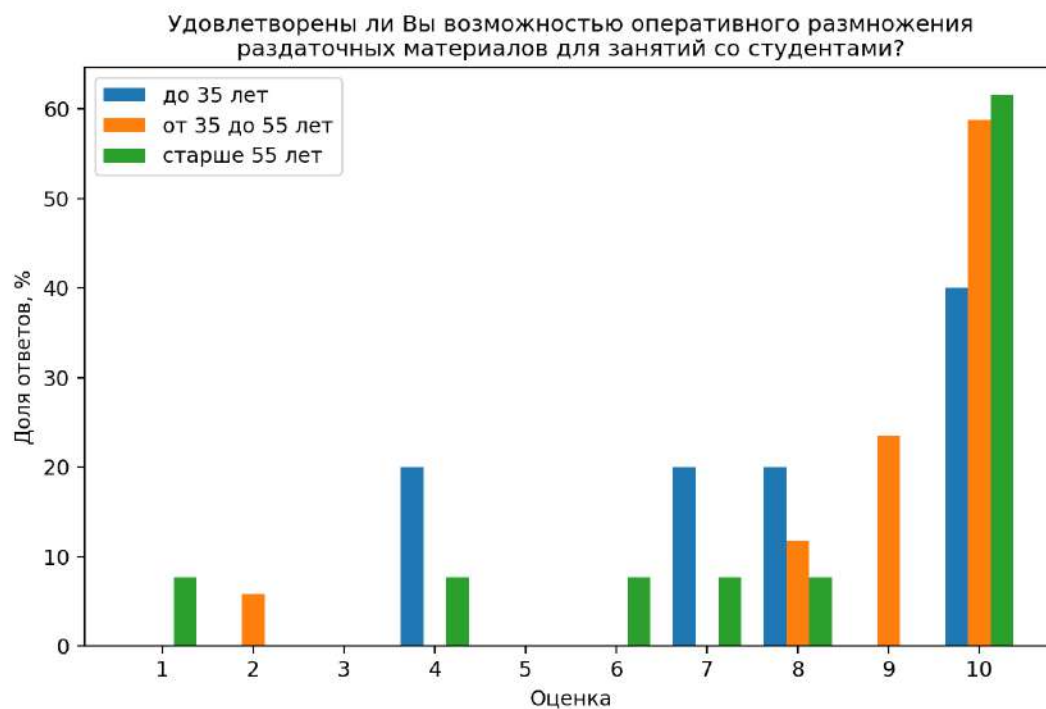


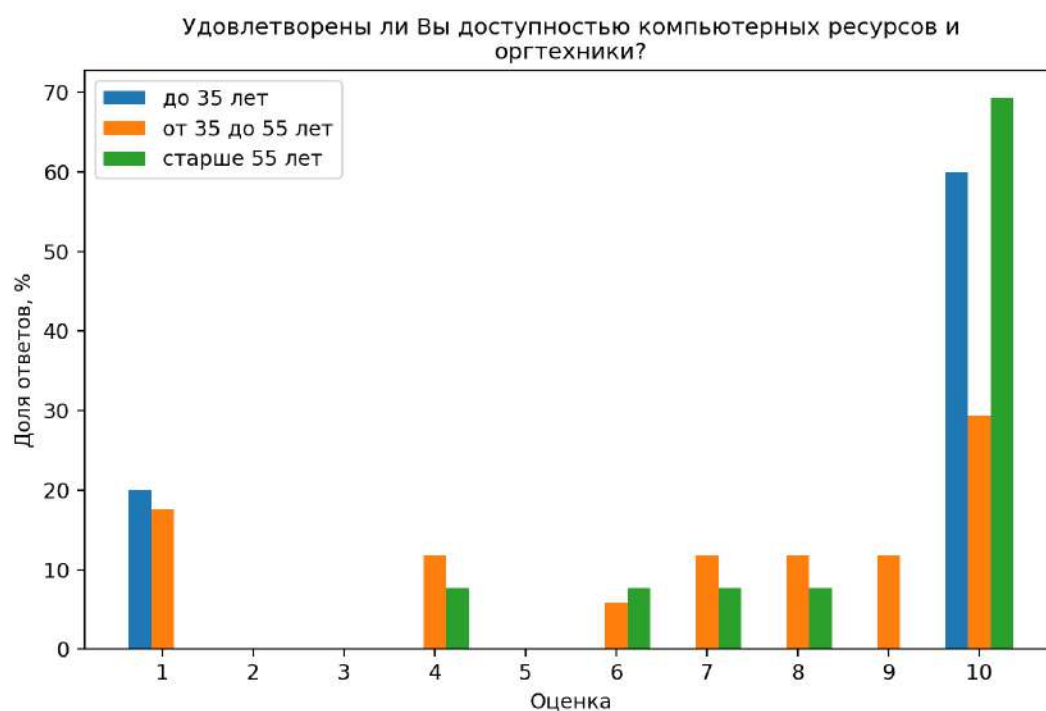
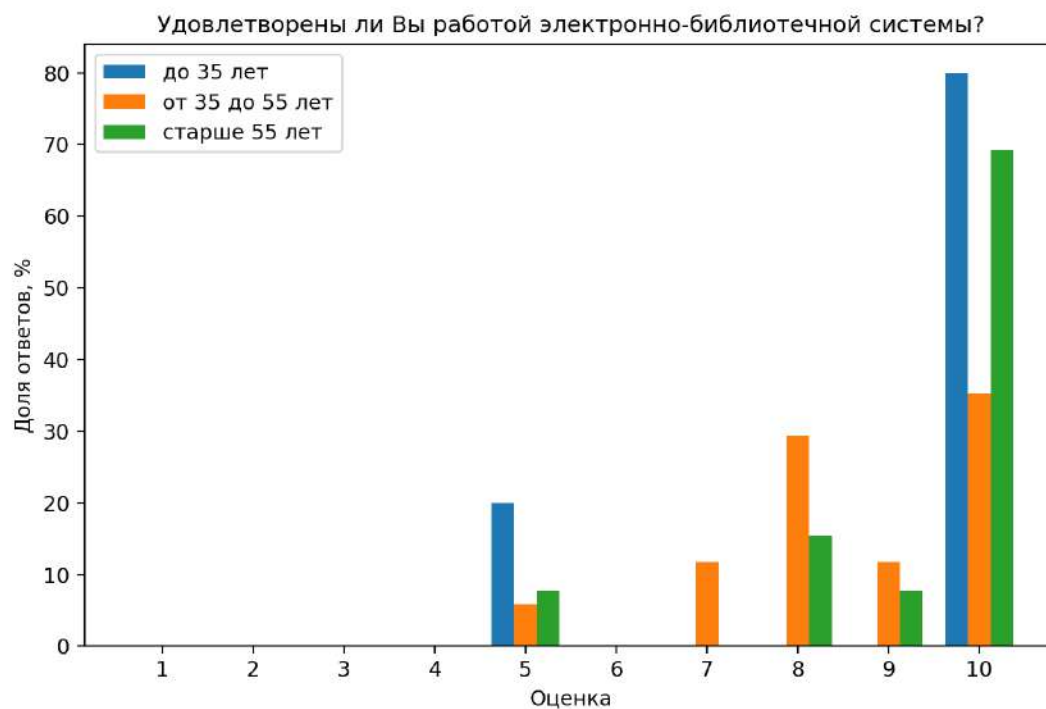


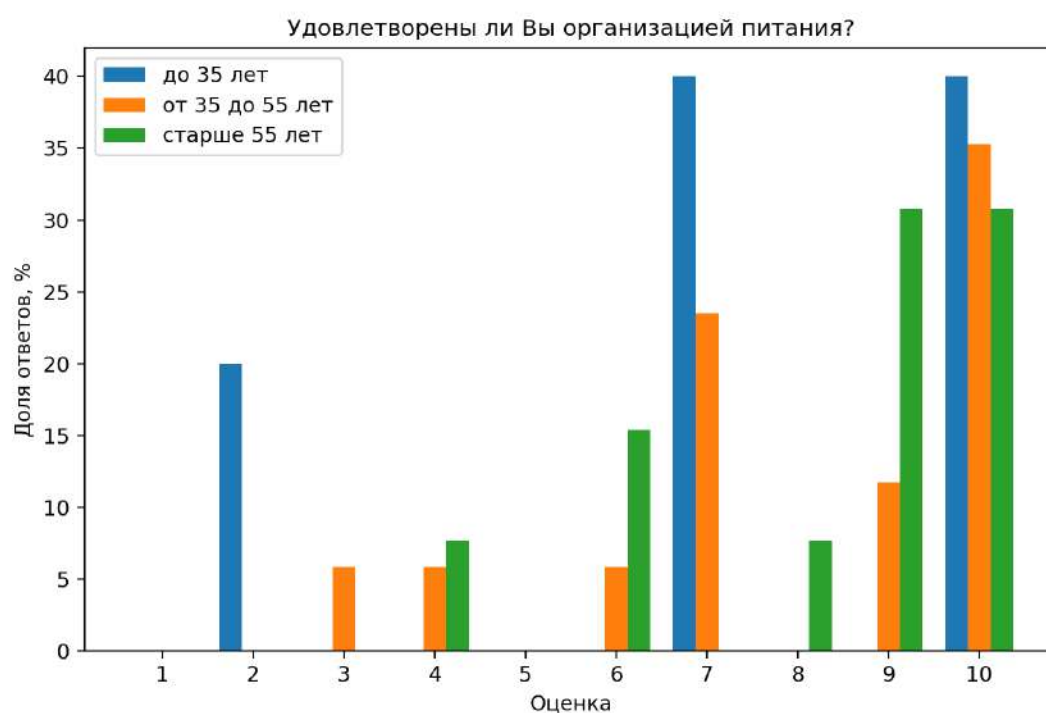
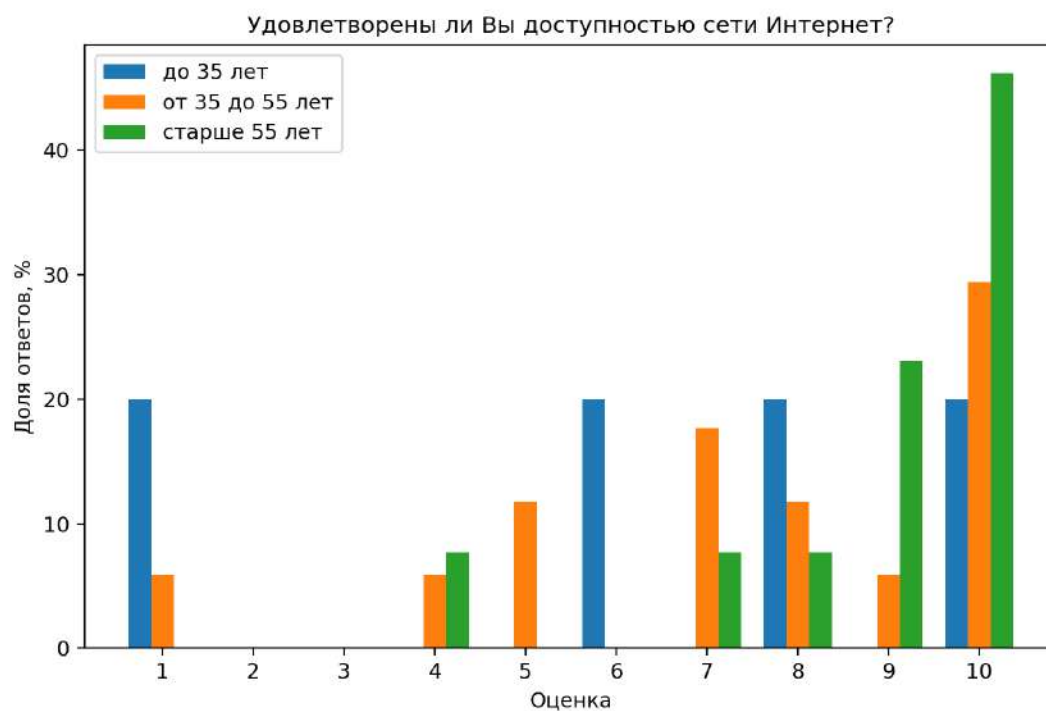




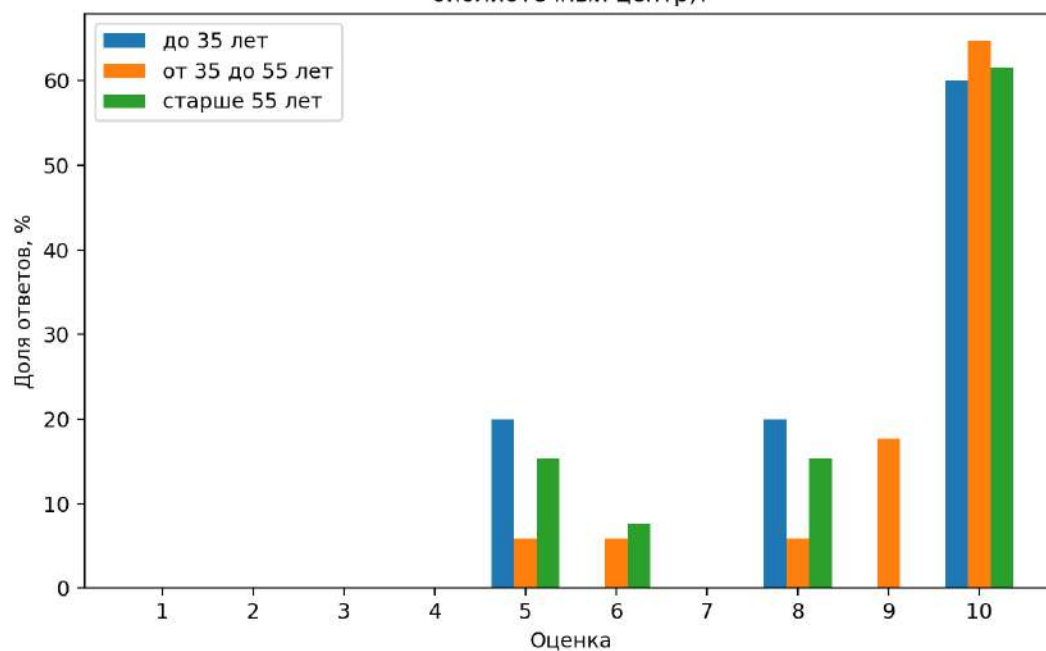




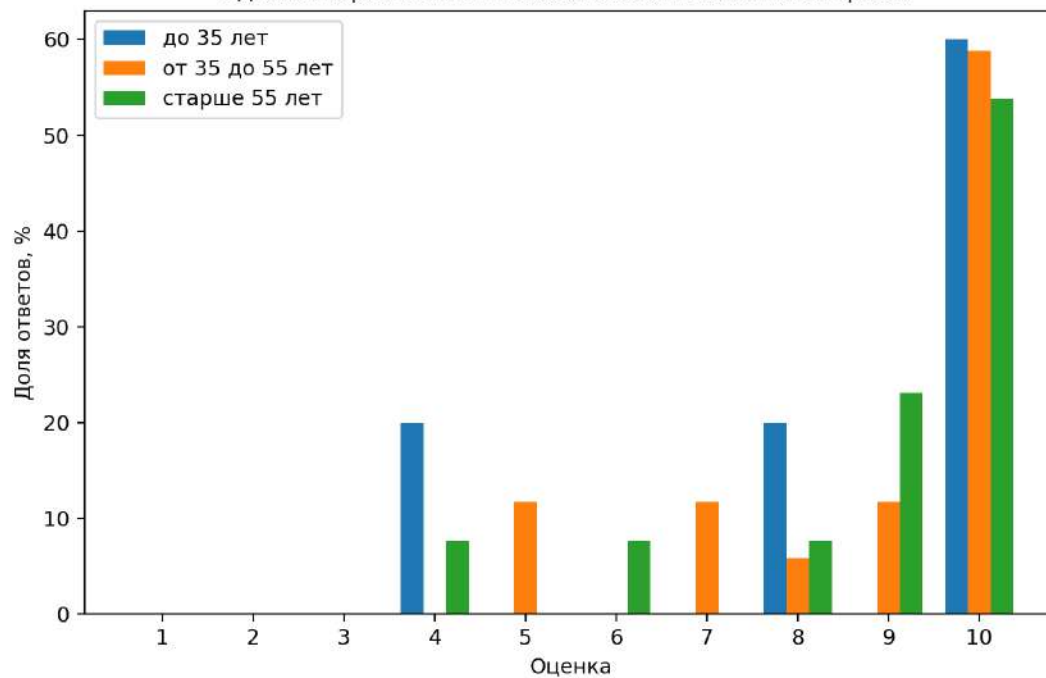


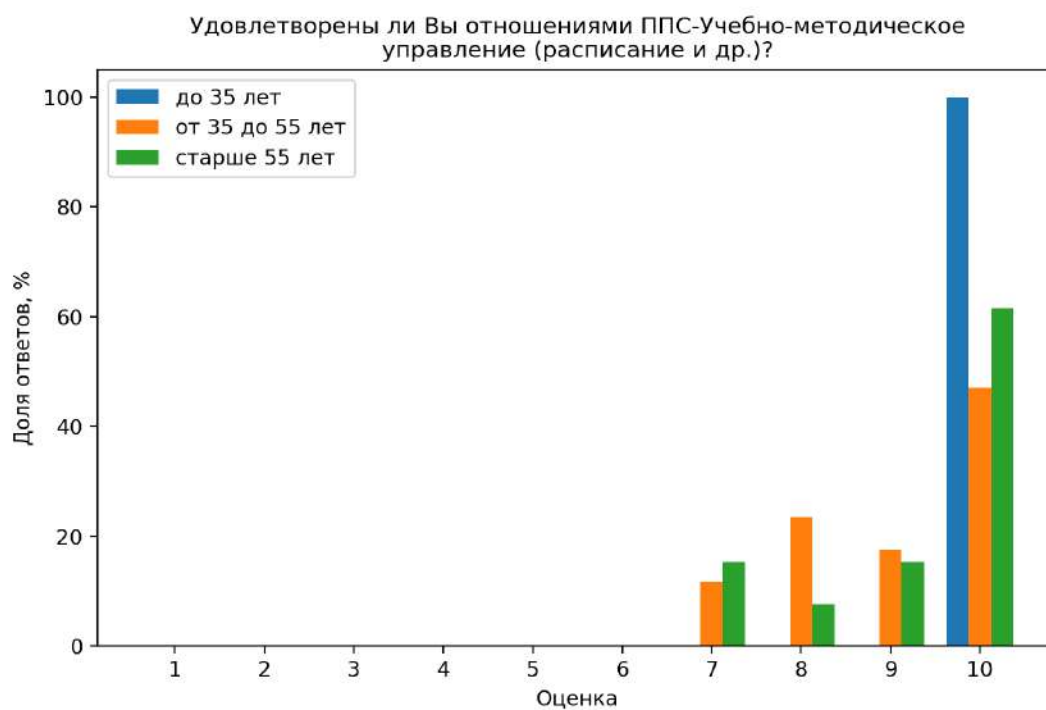
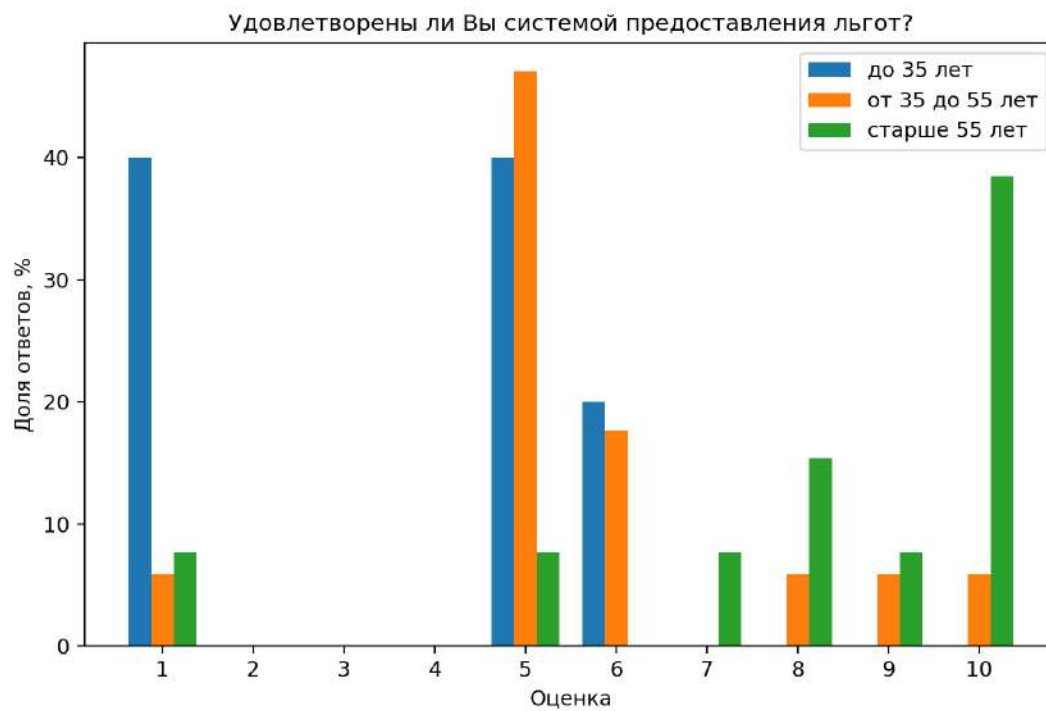


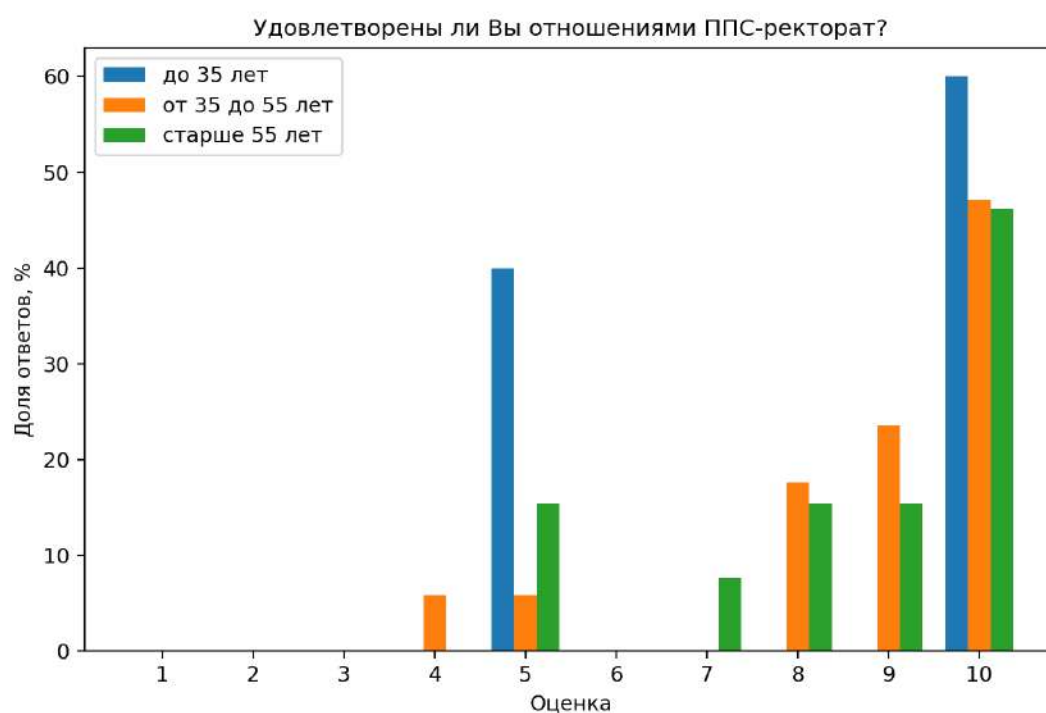
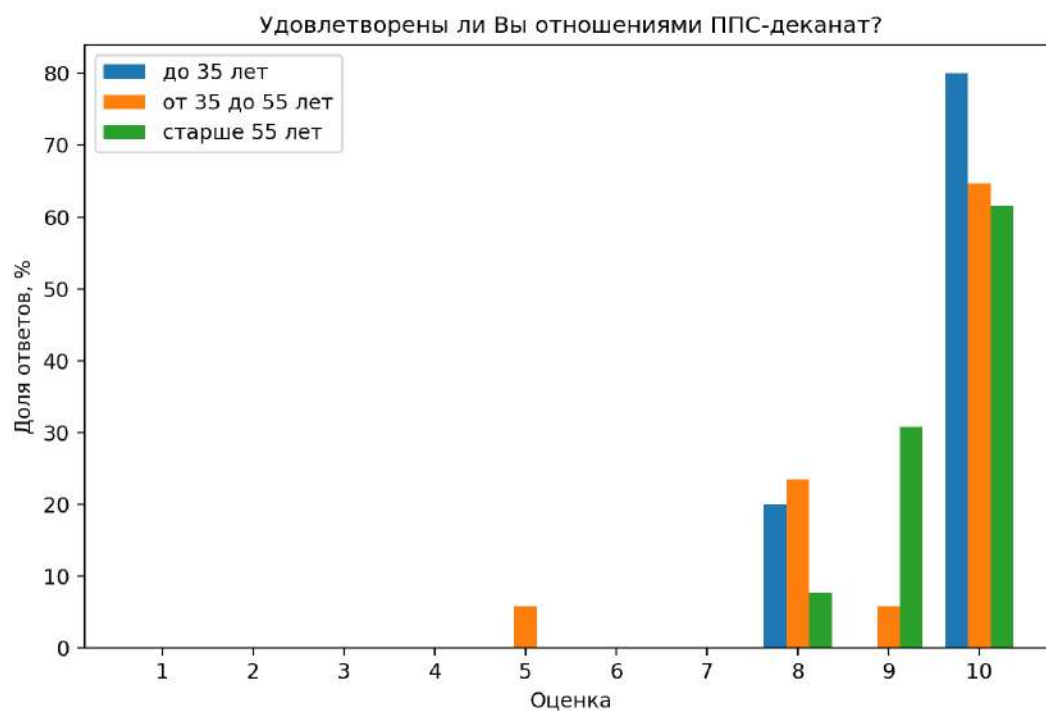
Удовлетворены ли Вы обслуживанием в ИБЦ (Информационно-библиотечный центр)?

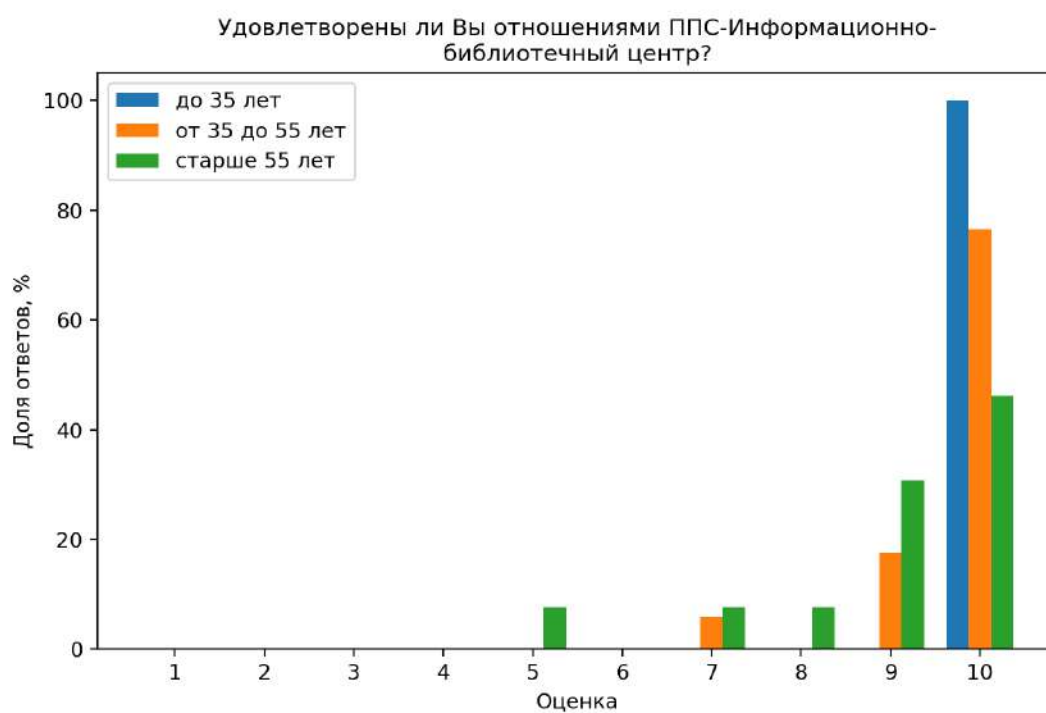
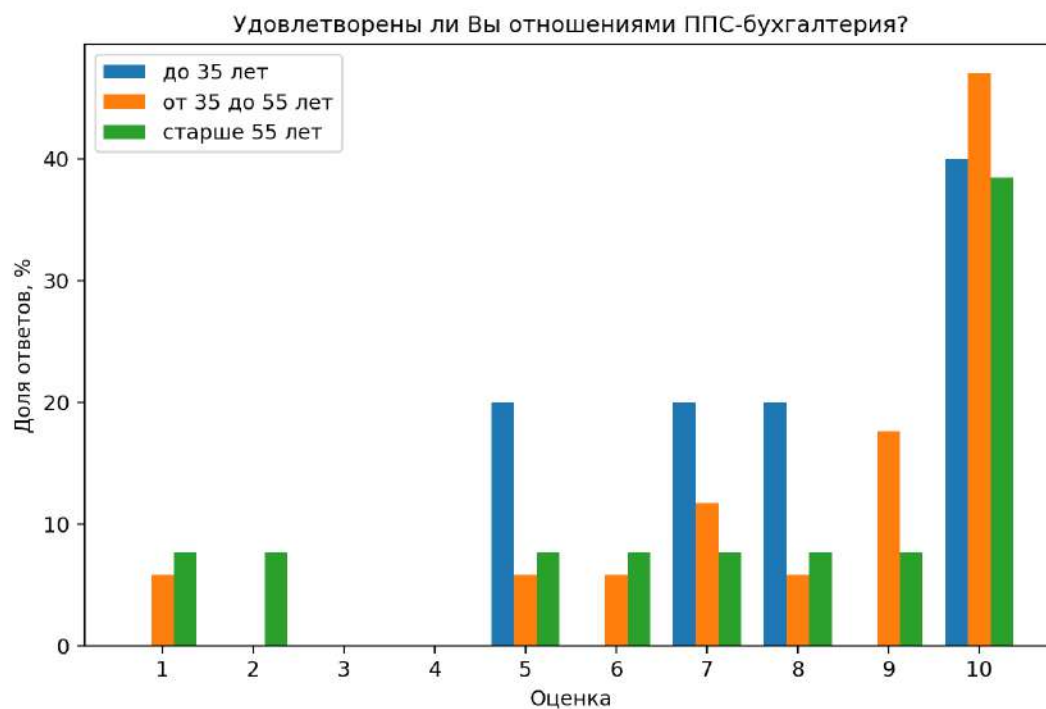


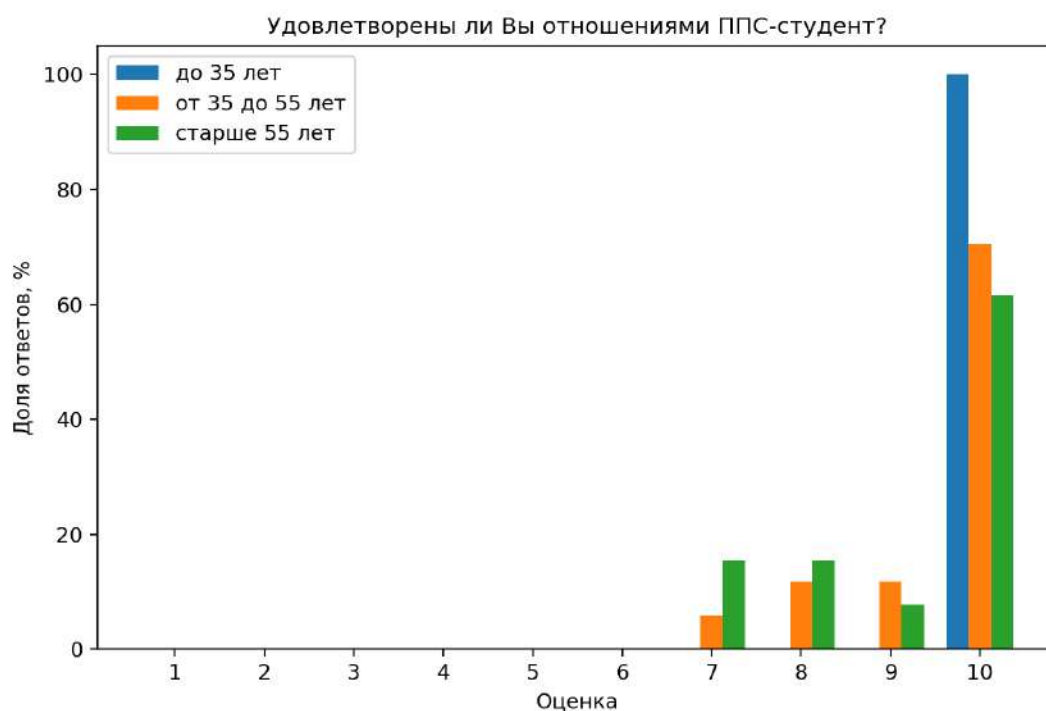
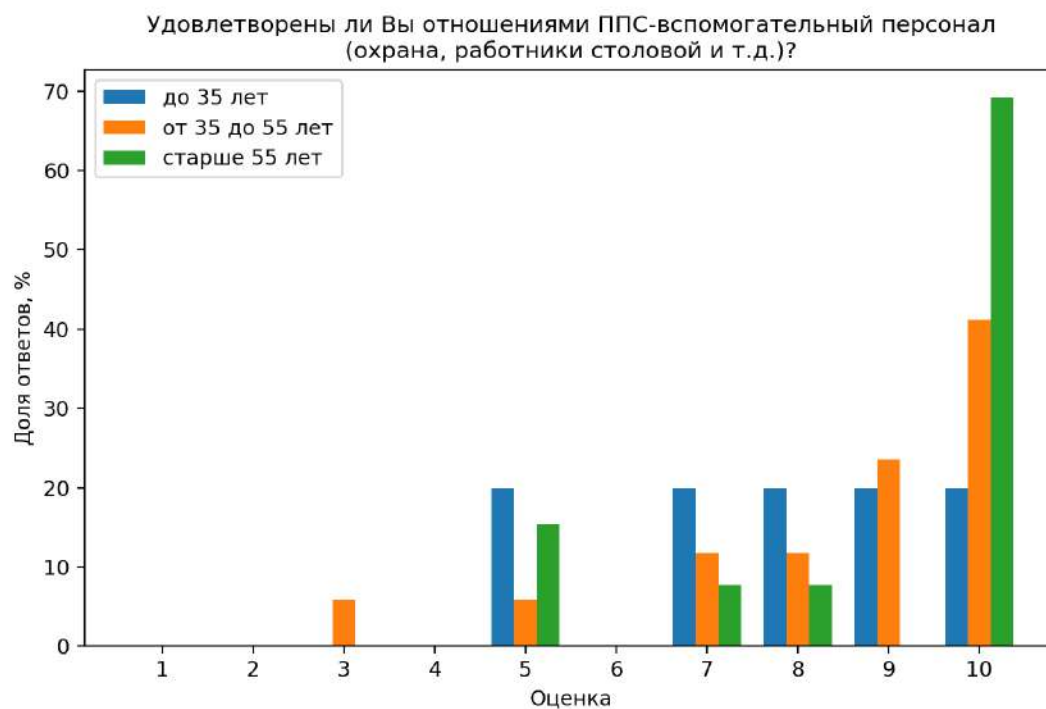
Удовлетворены ли Вы возможностями занятий спортом?

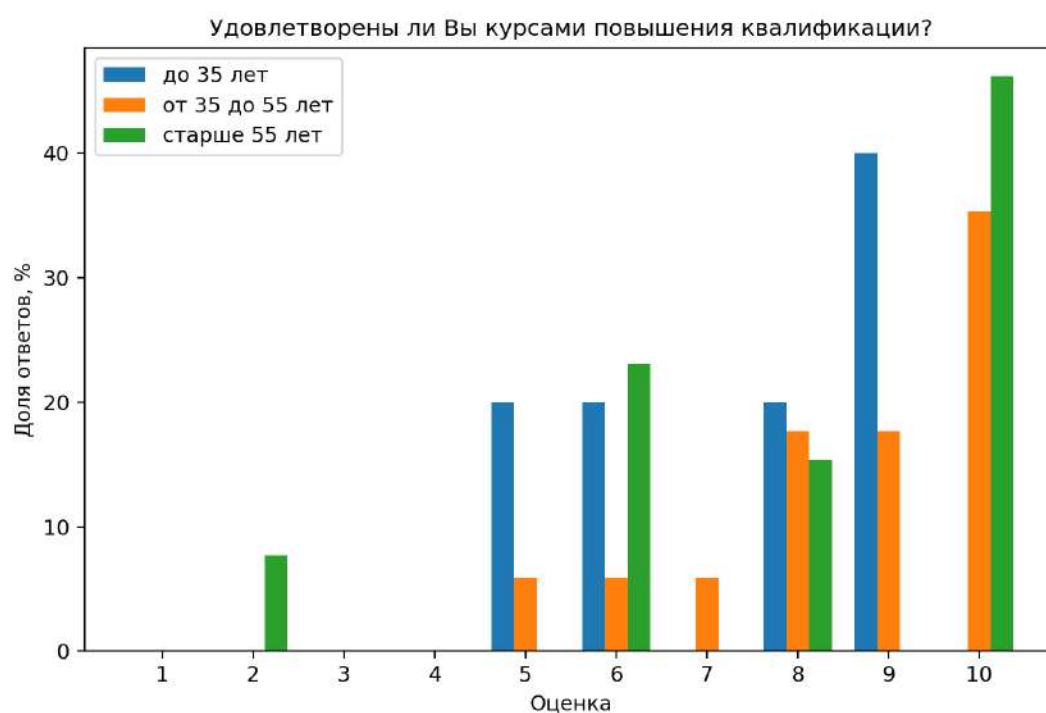
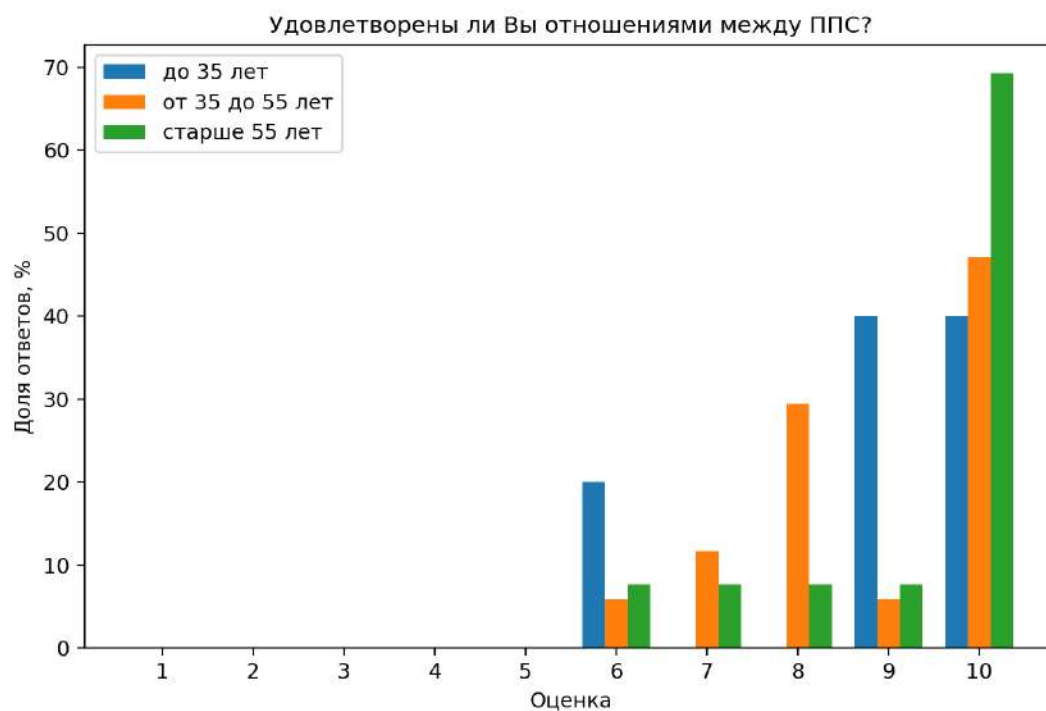


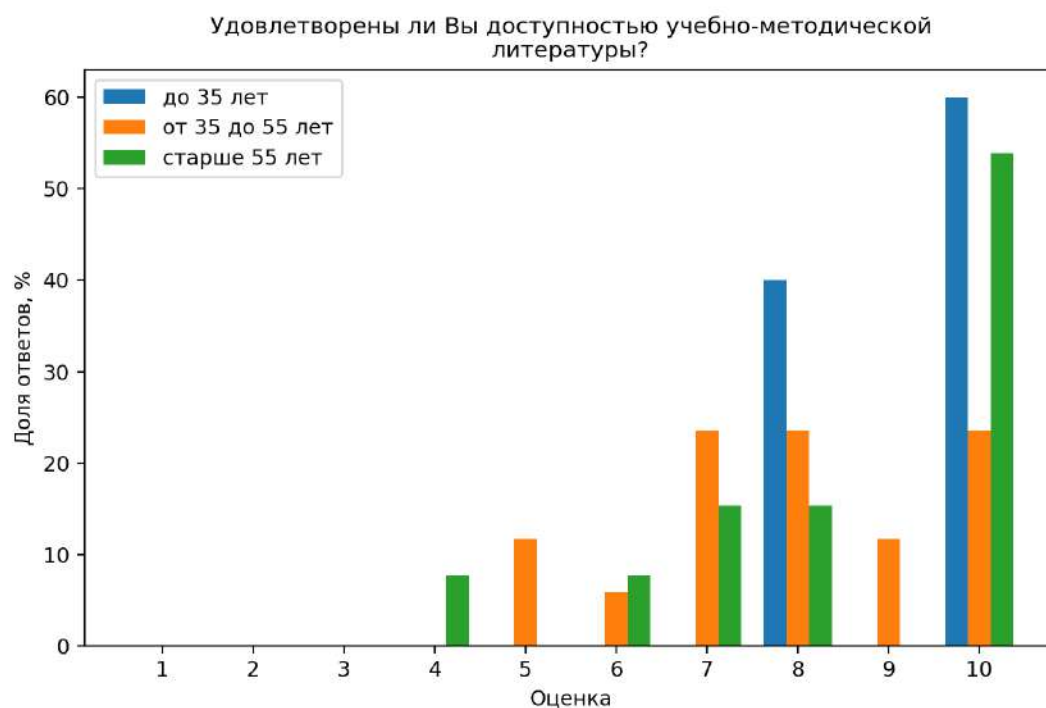
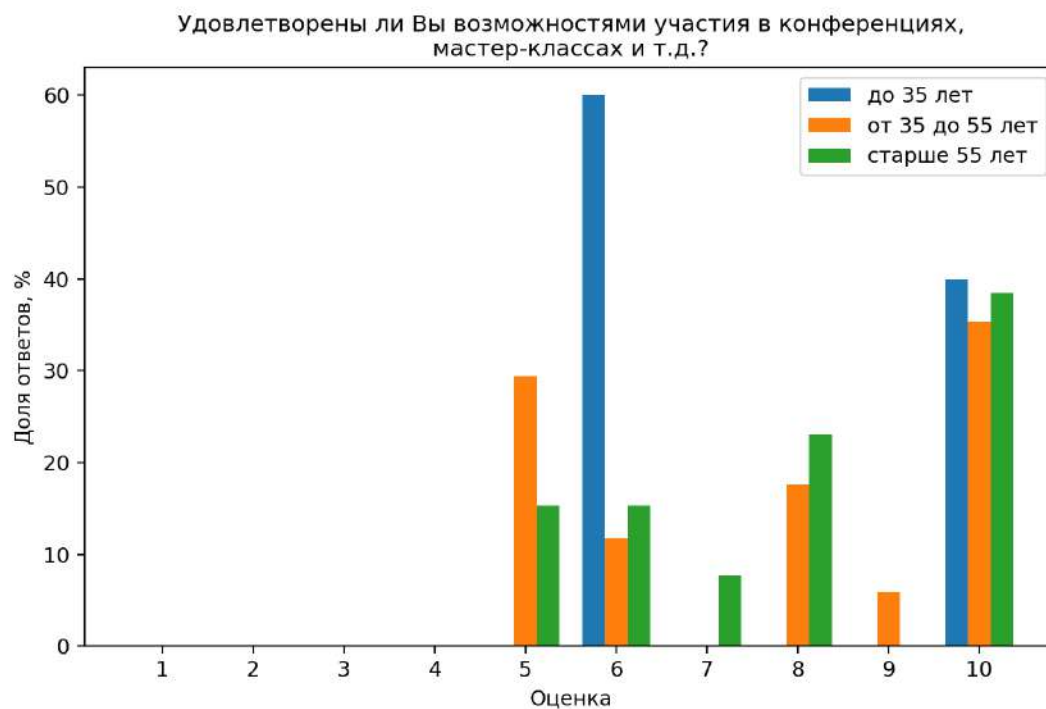




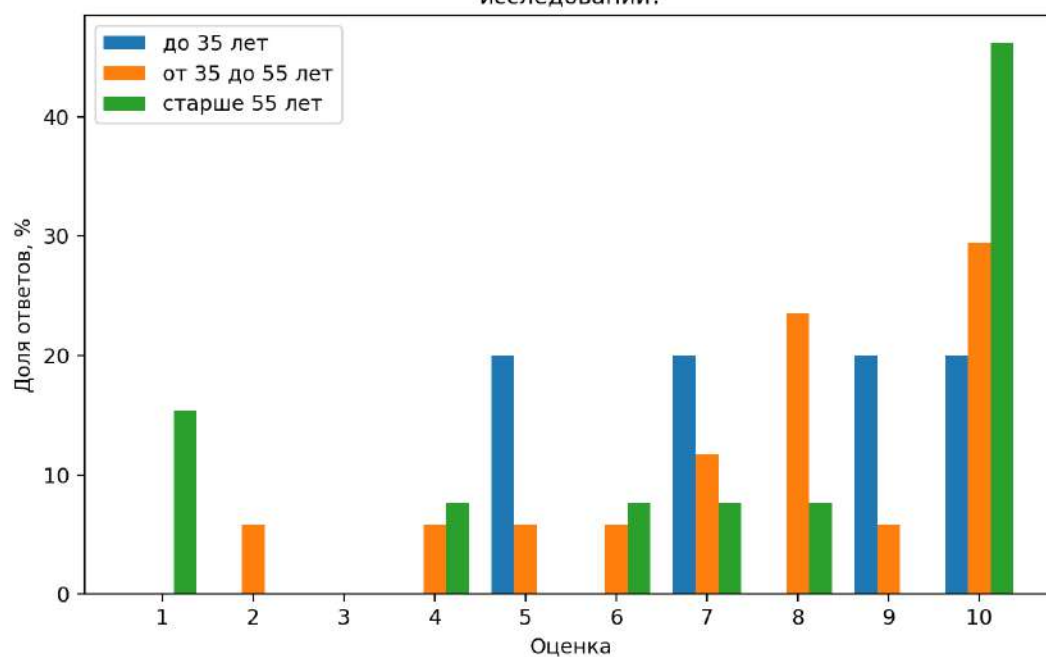




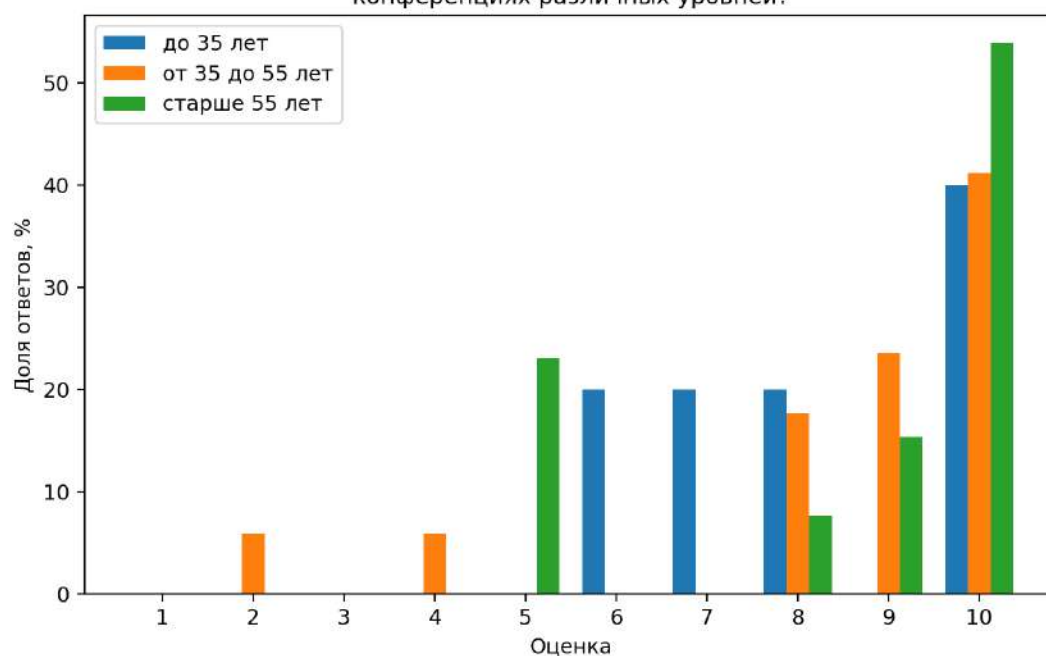


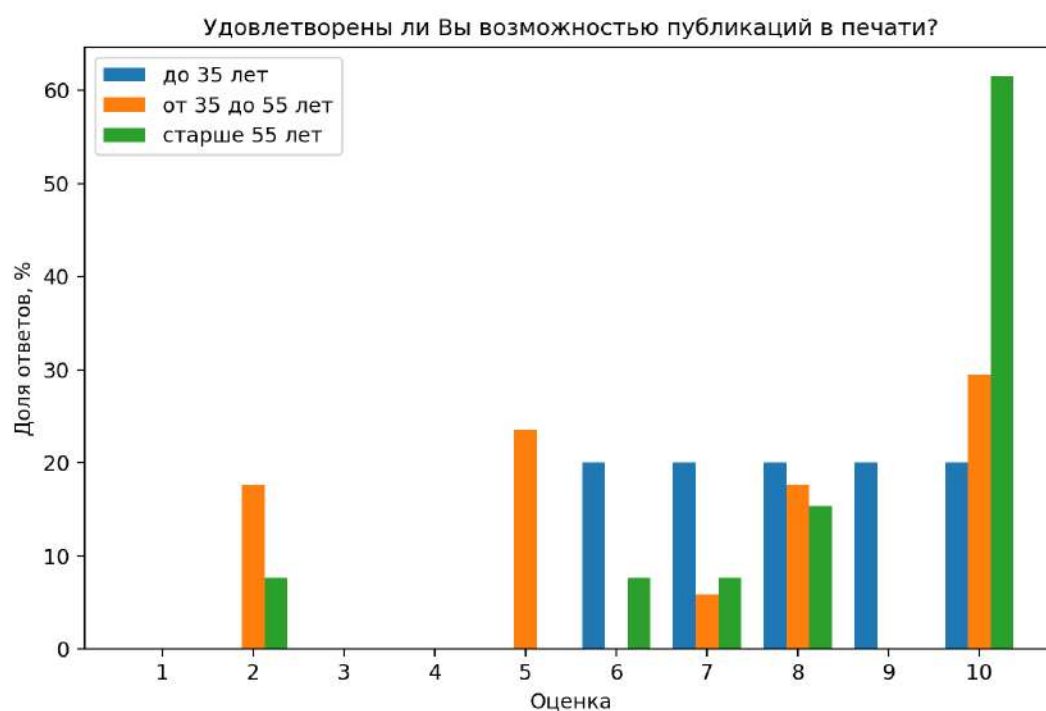
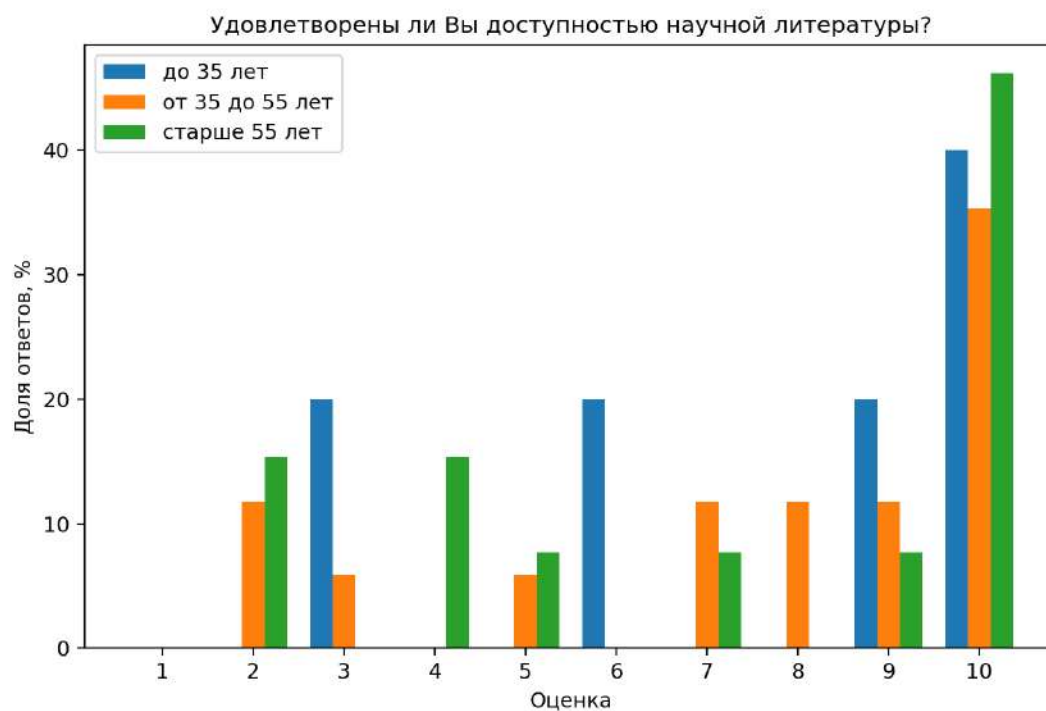


Удовлетворены ли Вы возможностью выполнения диссертационных исследований?

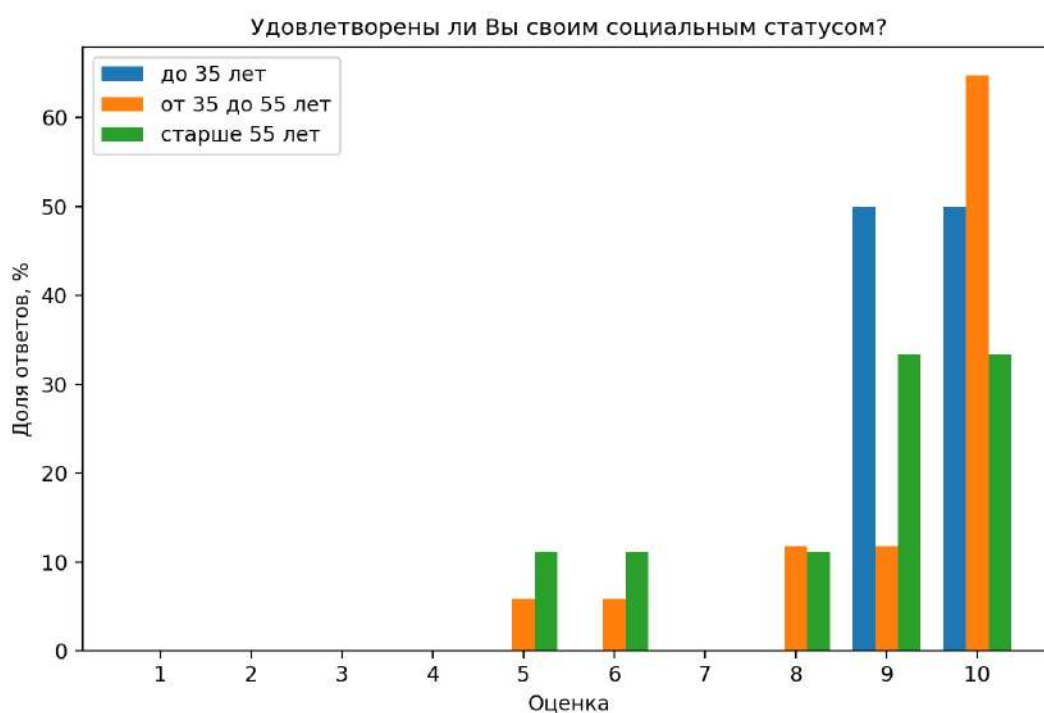
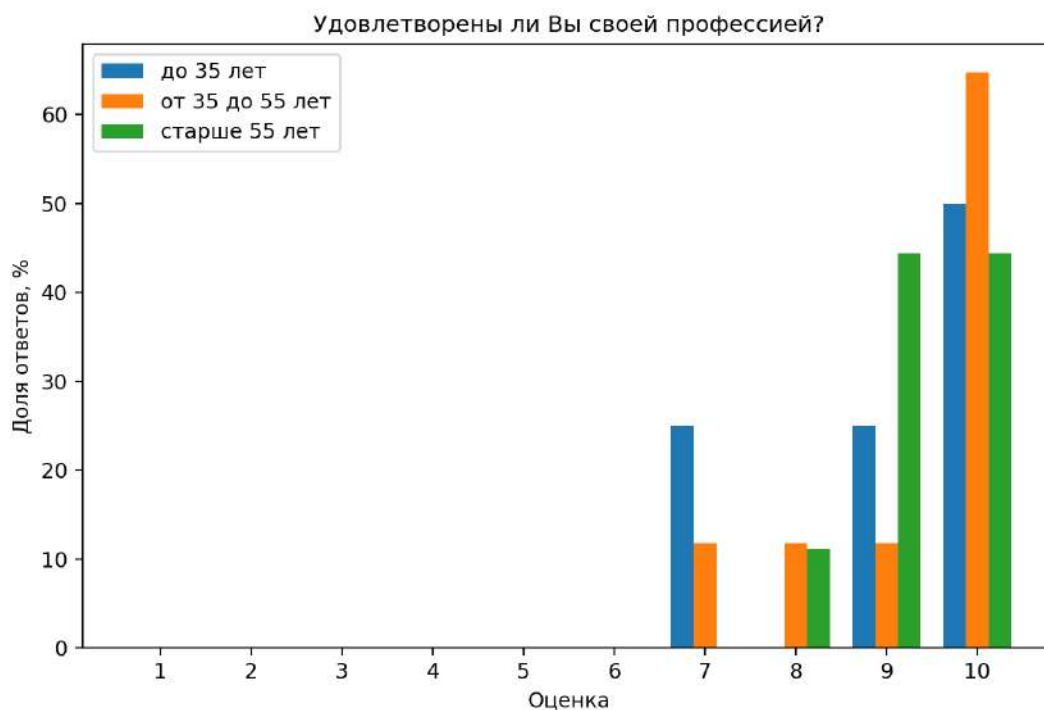


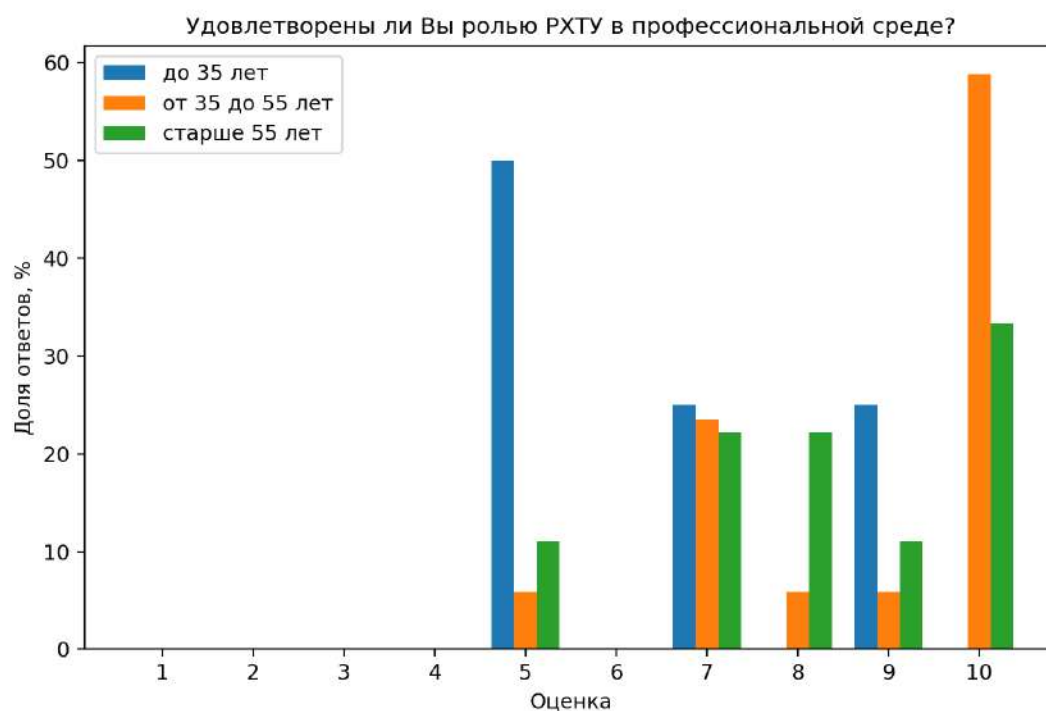
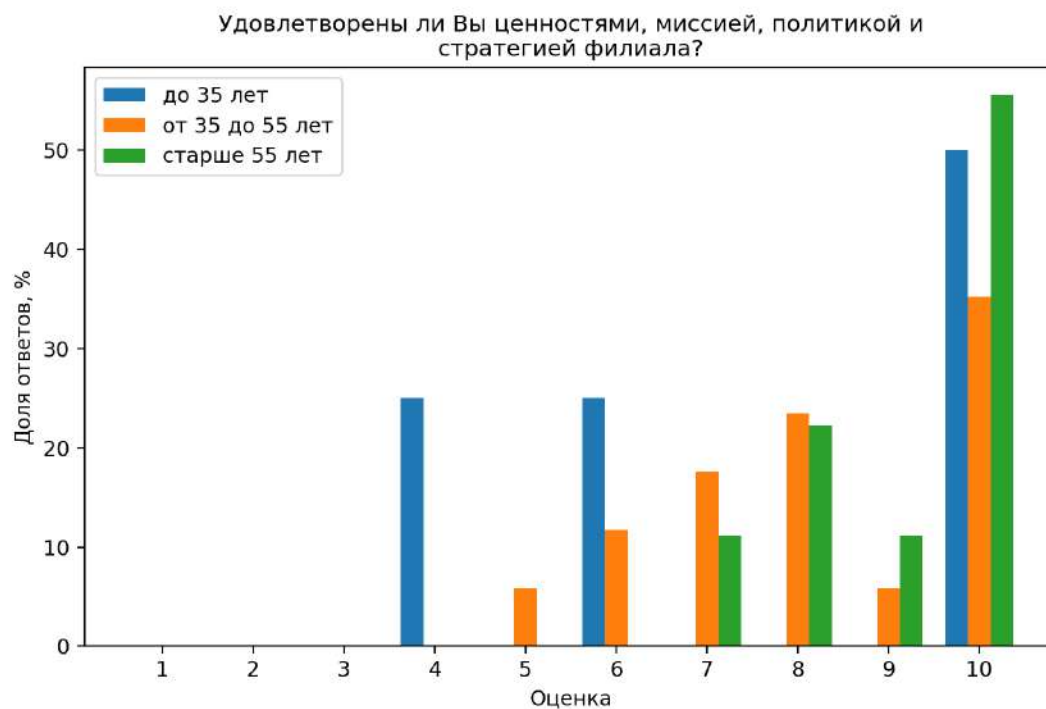
Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных конференциях различных уровней?

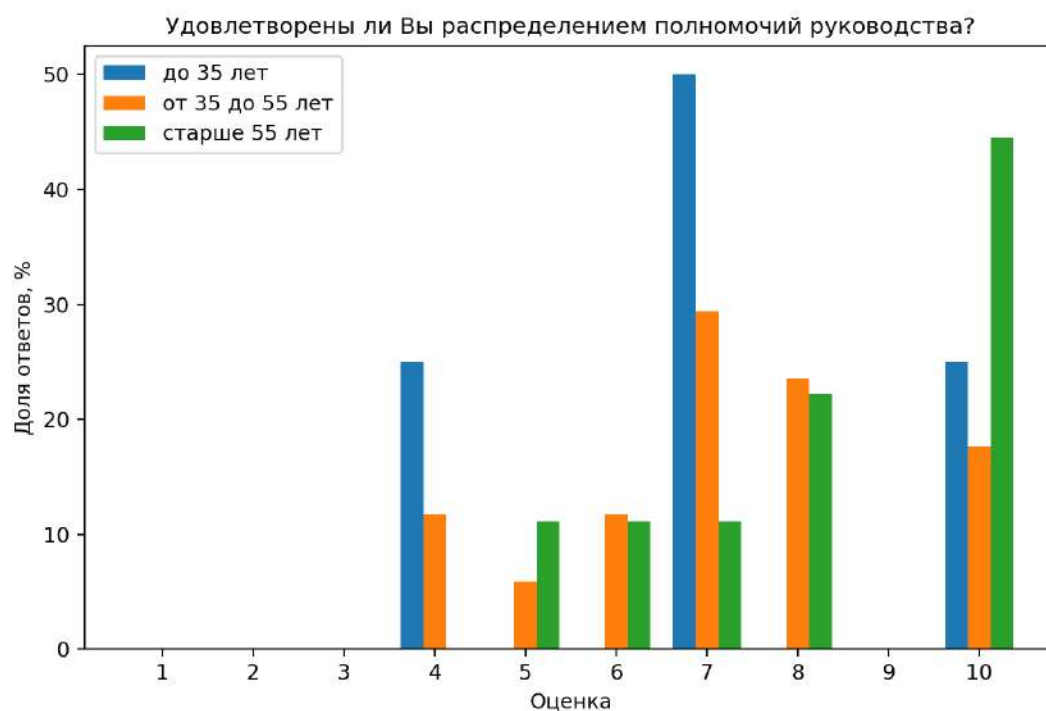
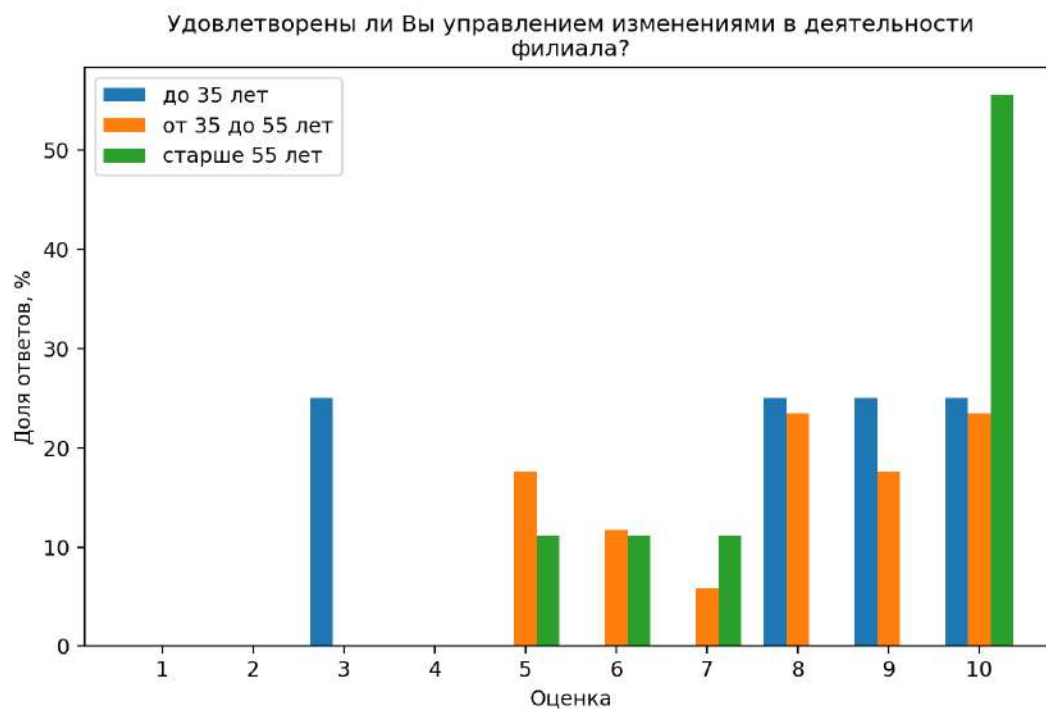


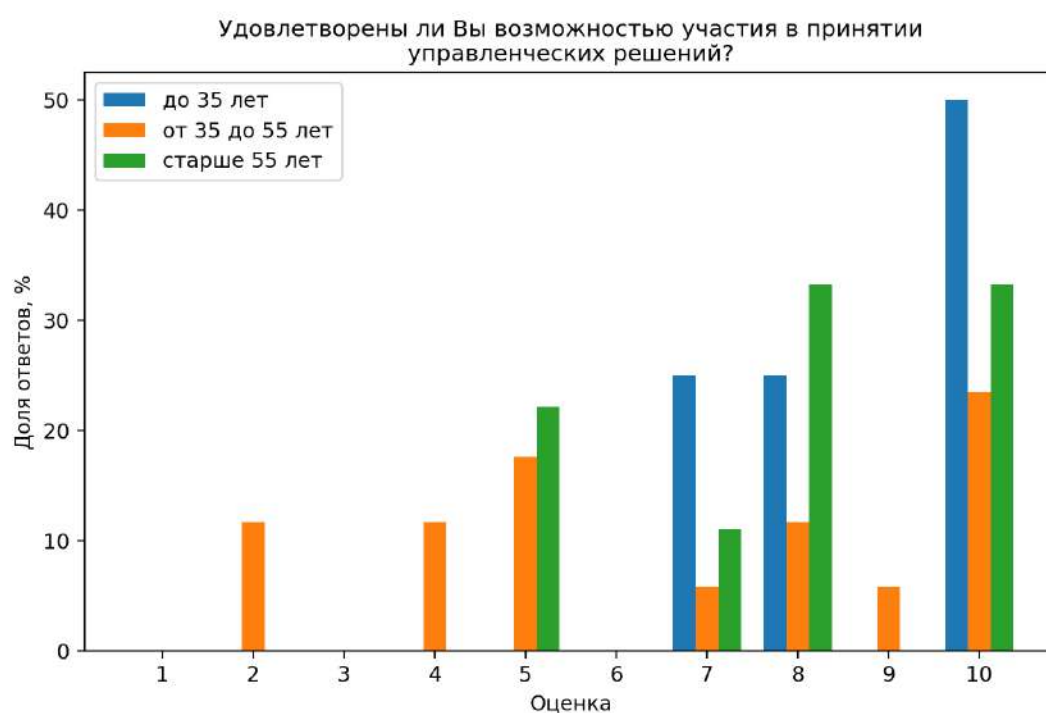
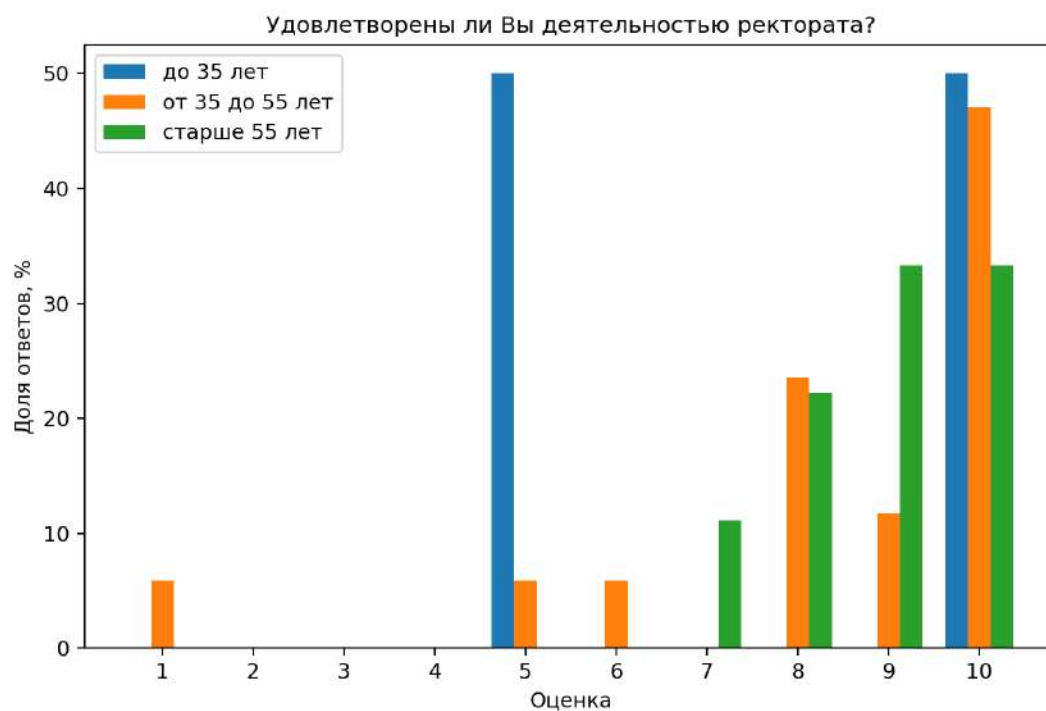


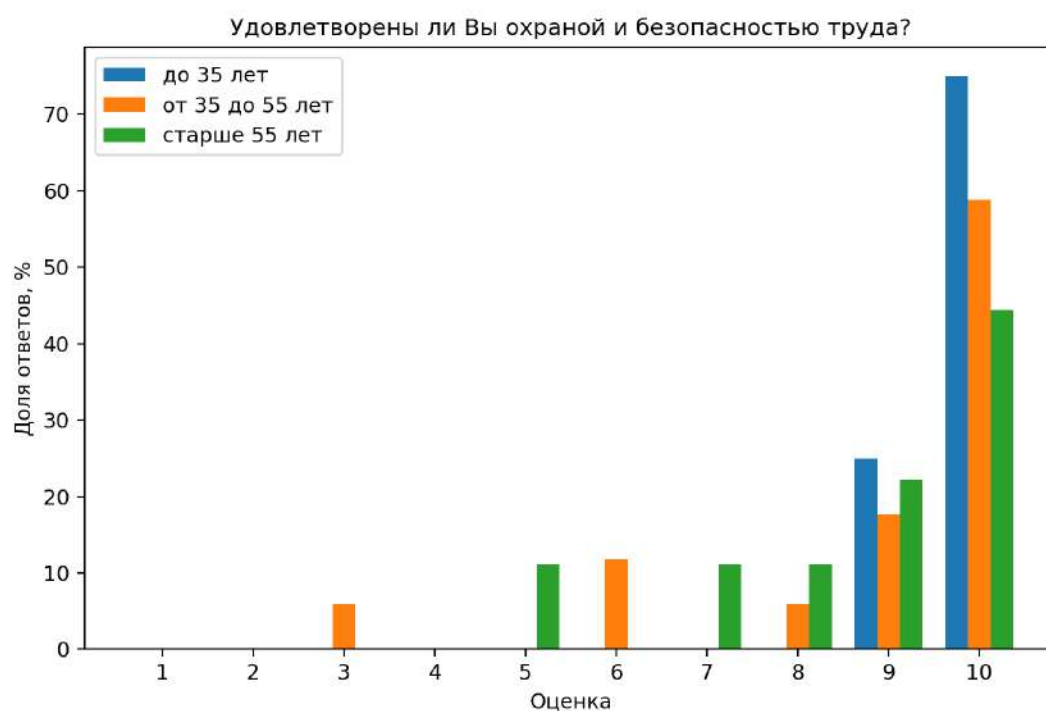
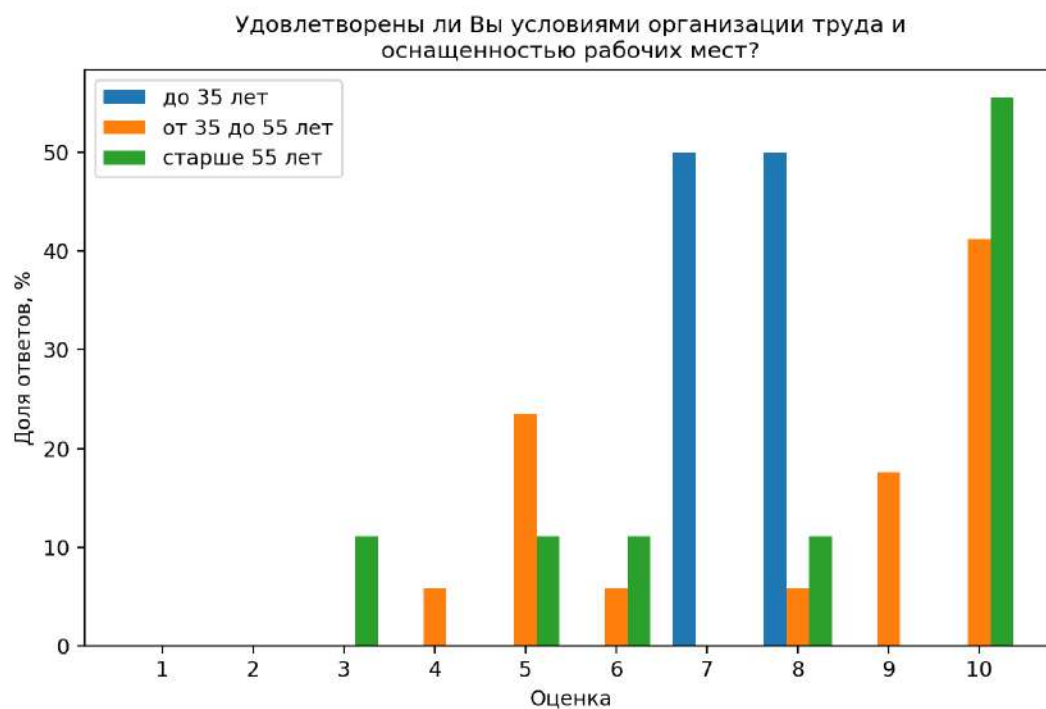
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология высокомолекулярных соединений»

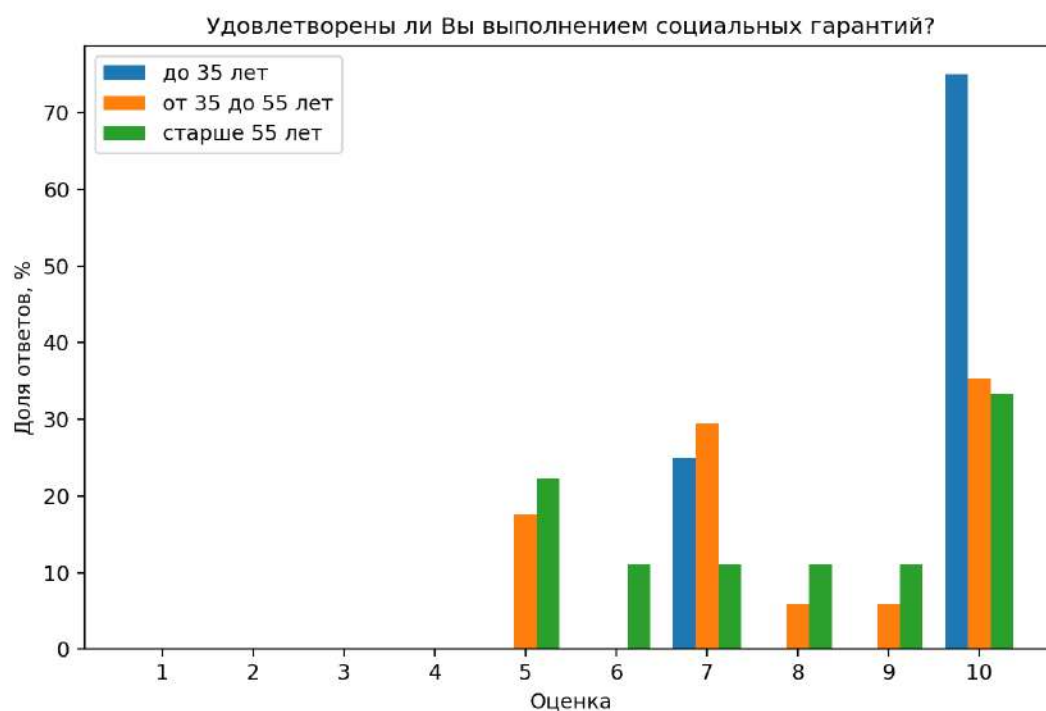
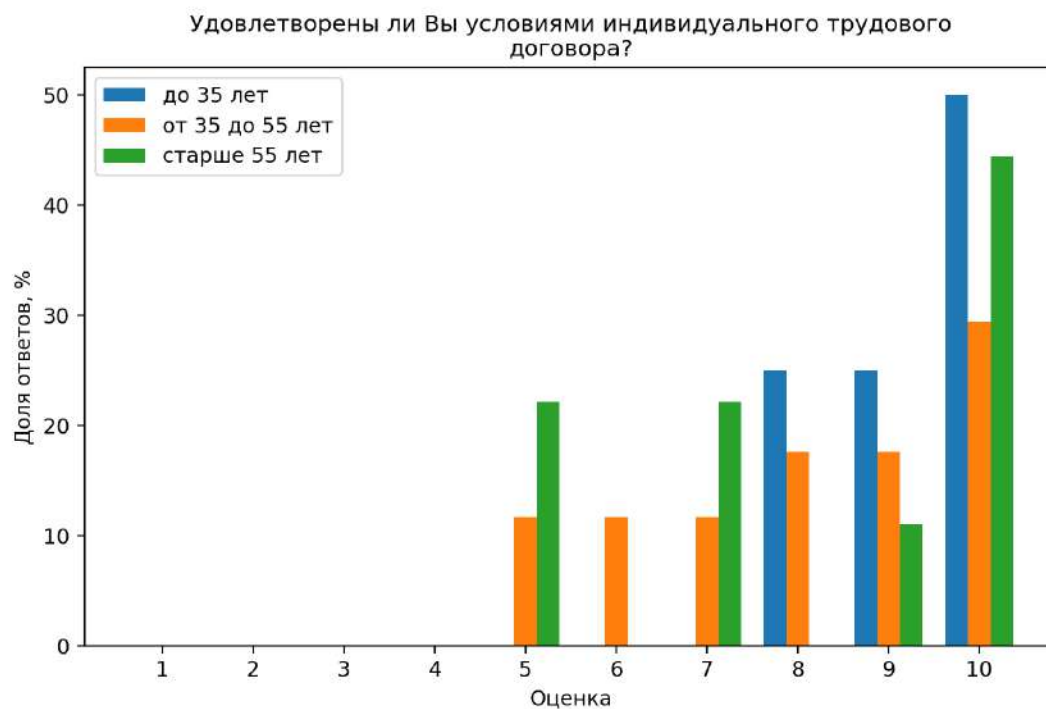


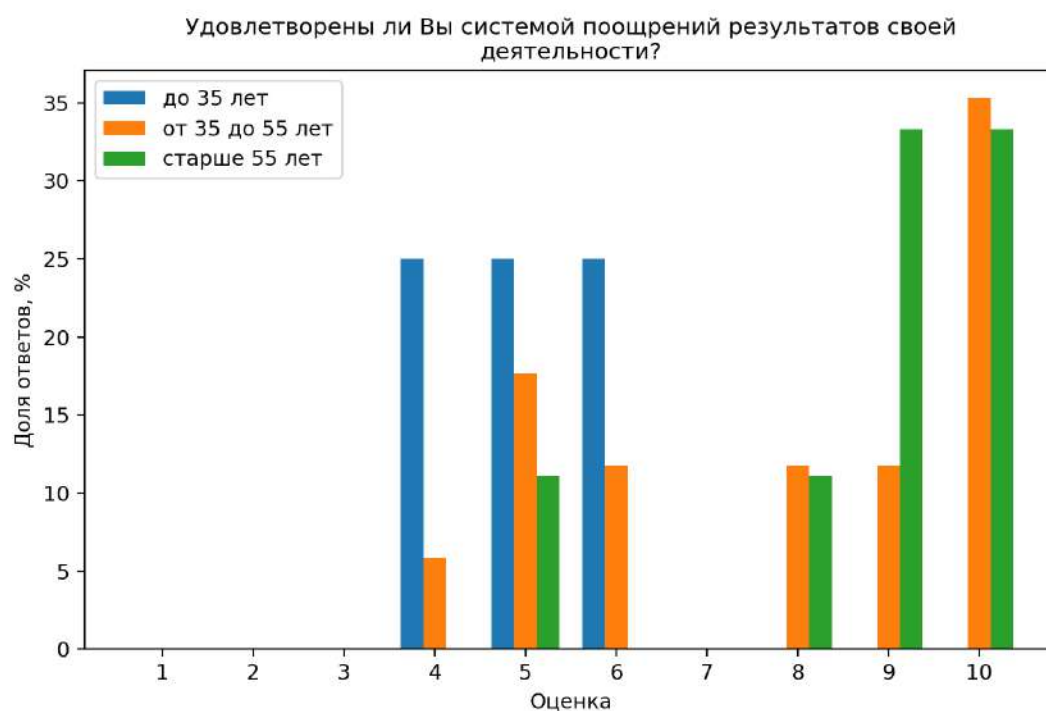
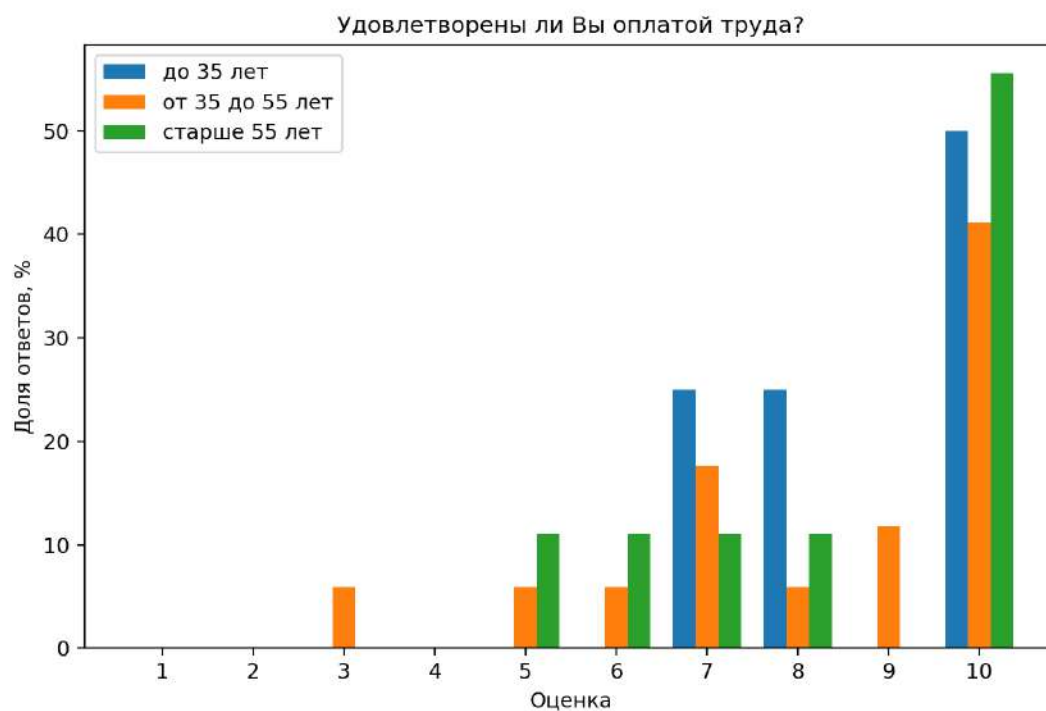


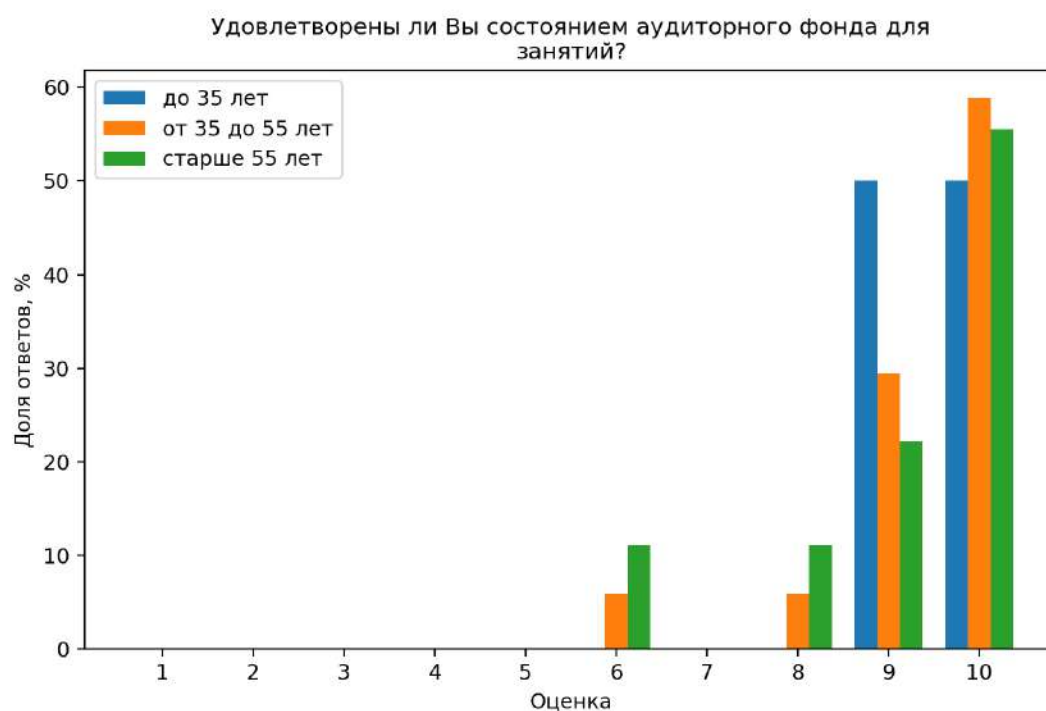
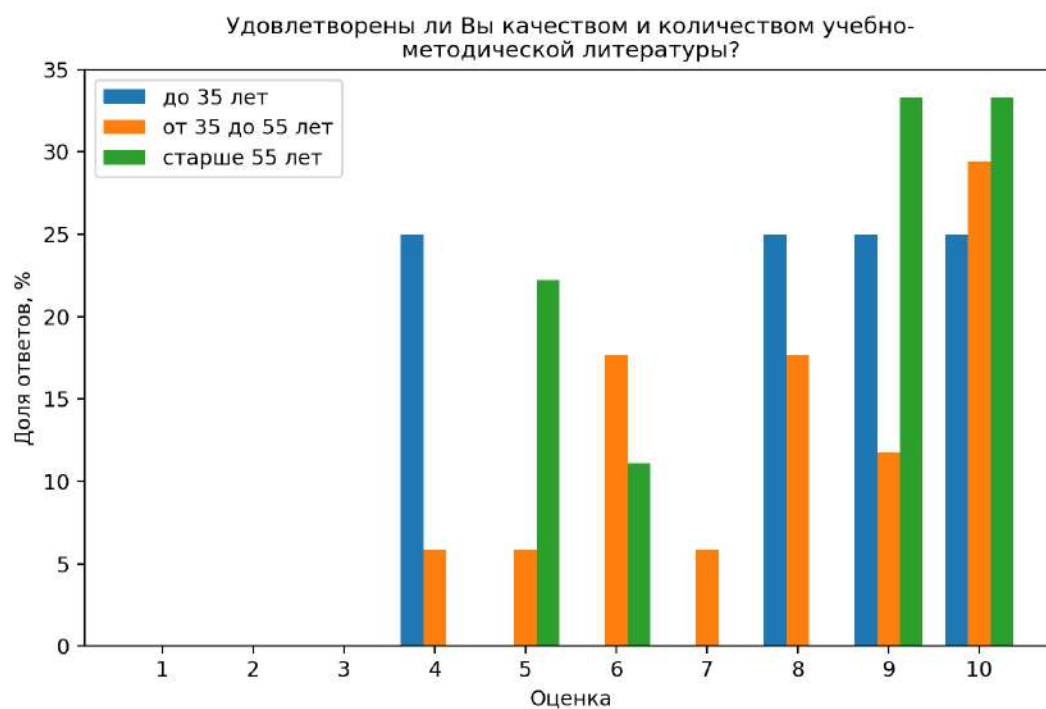


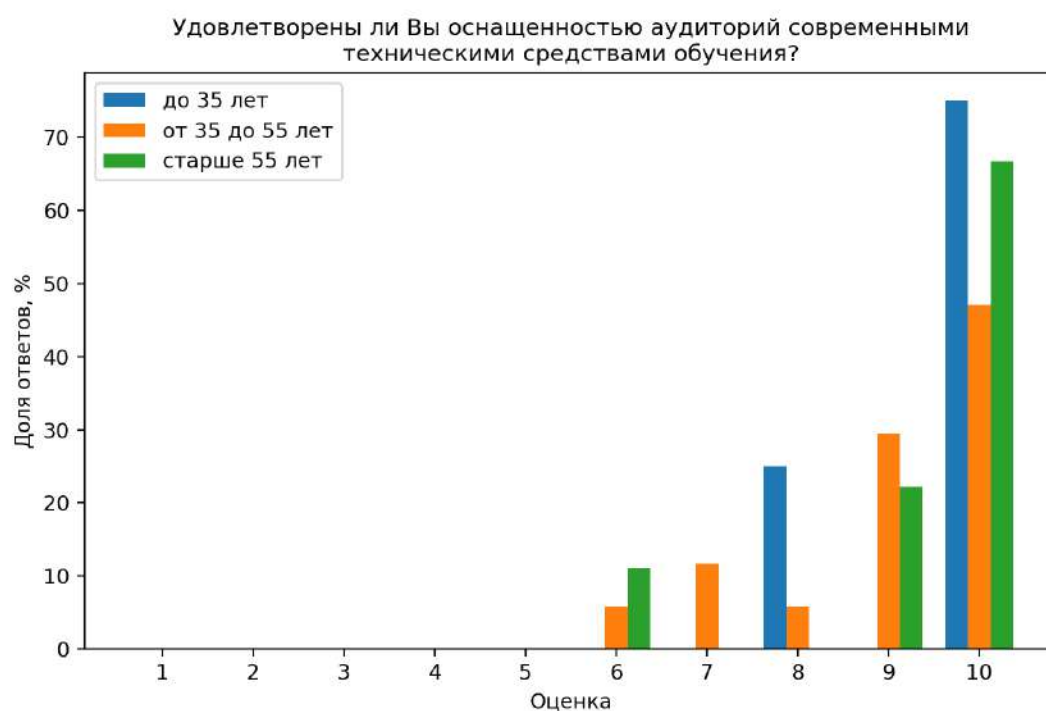
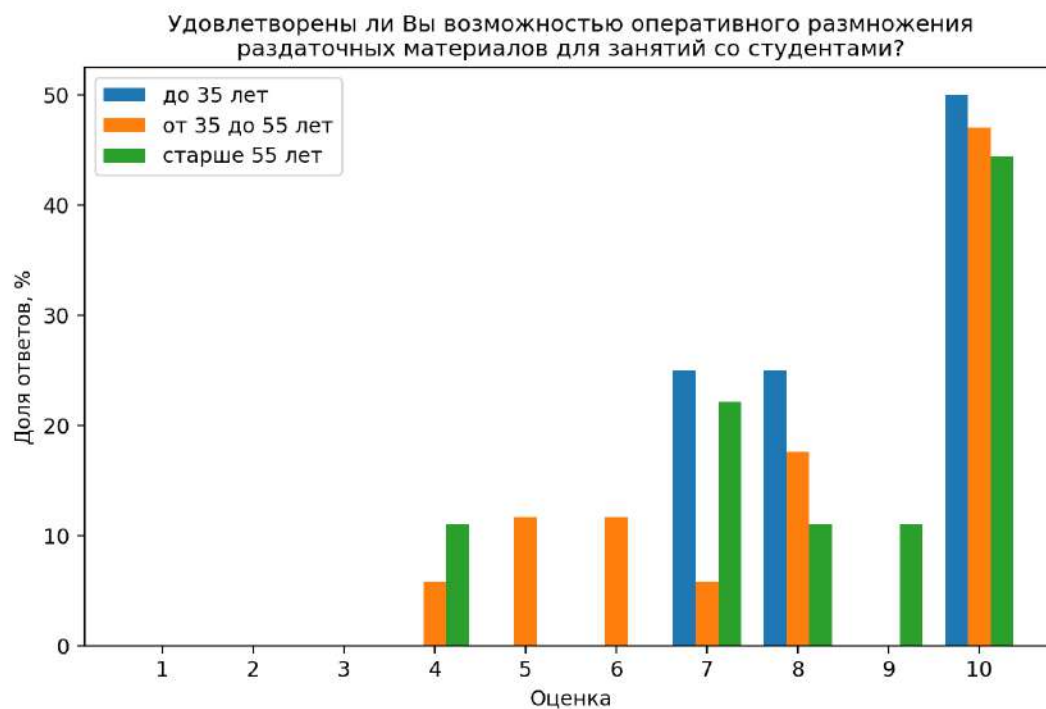


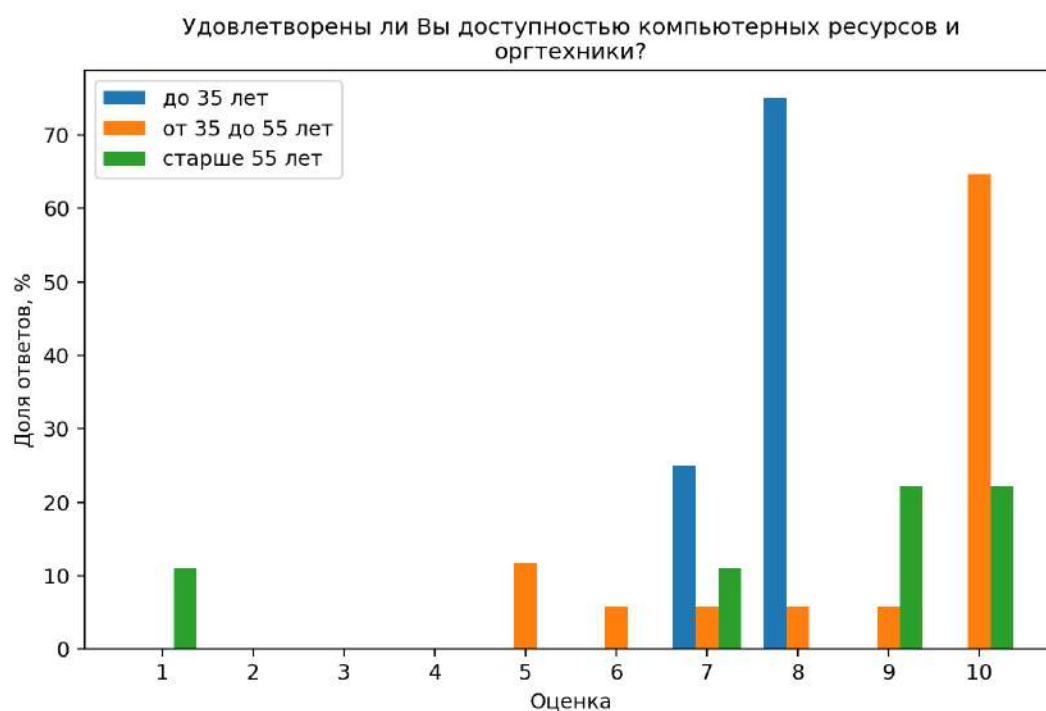
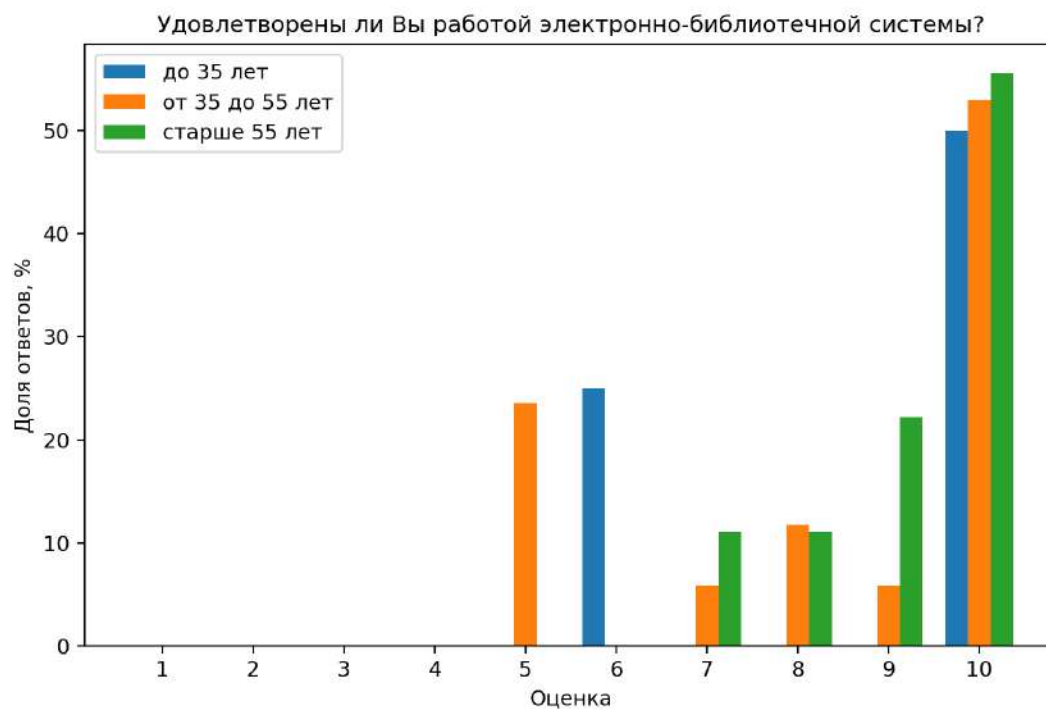


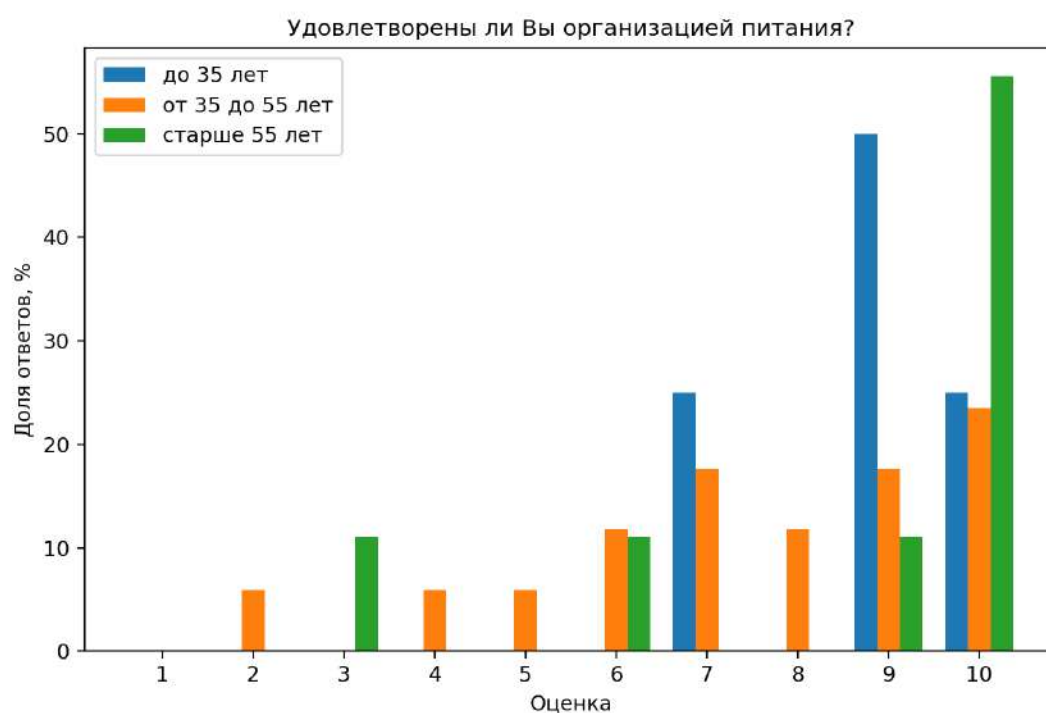
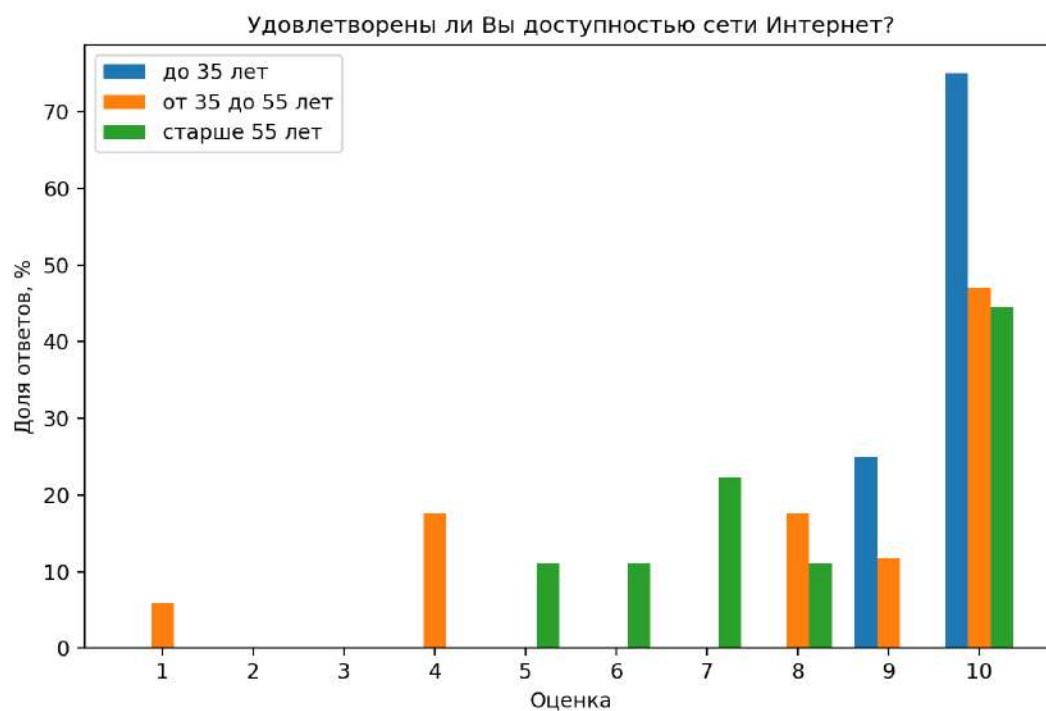


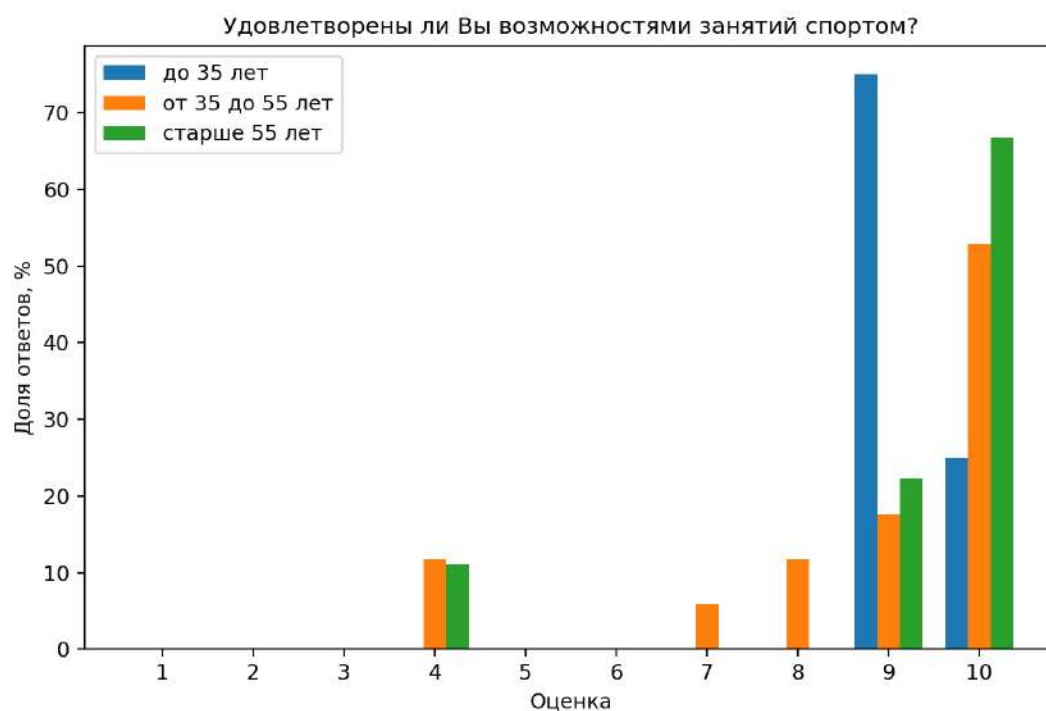
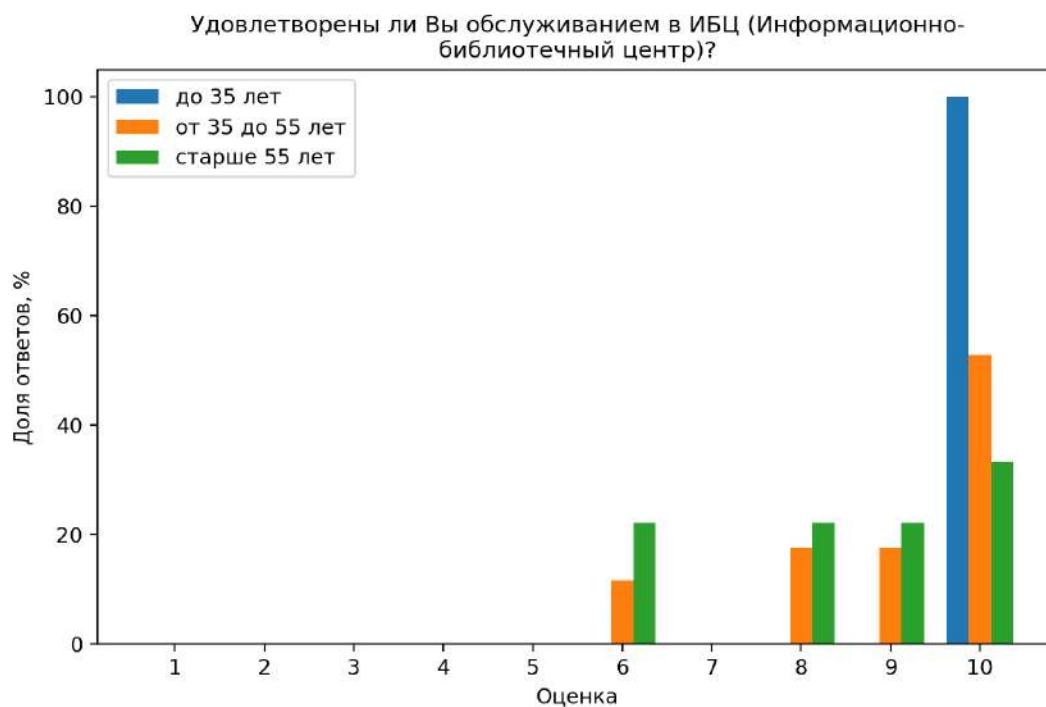


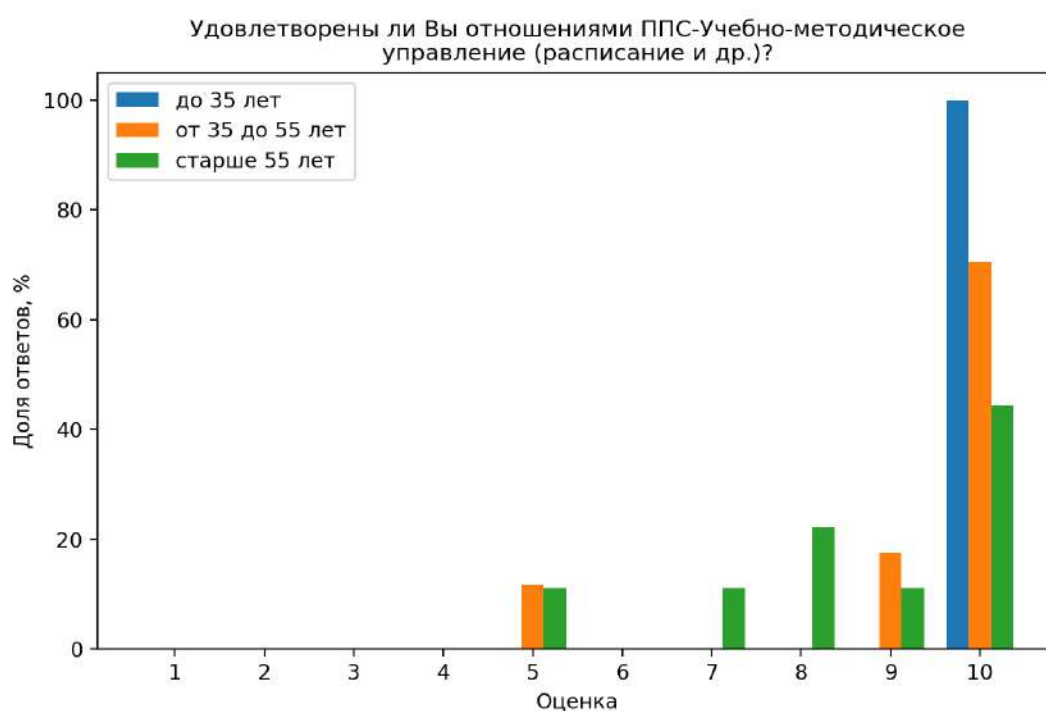
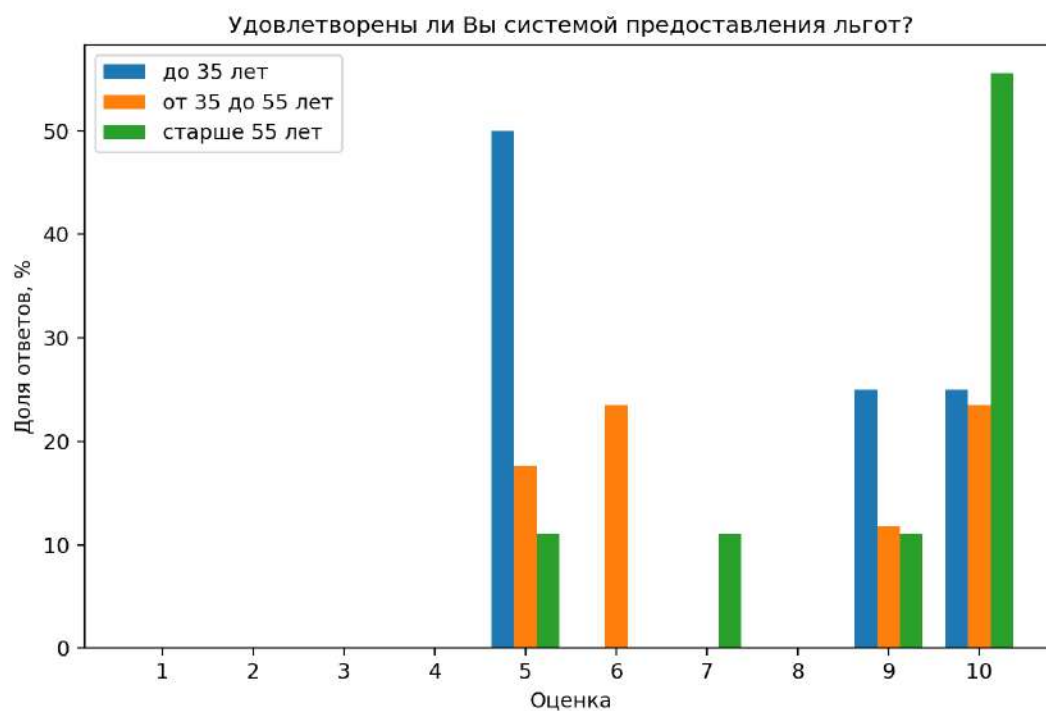


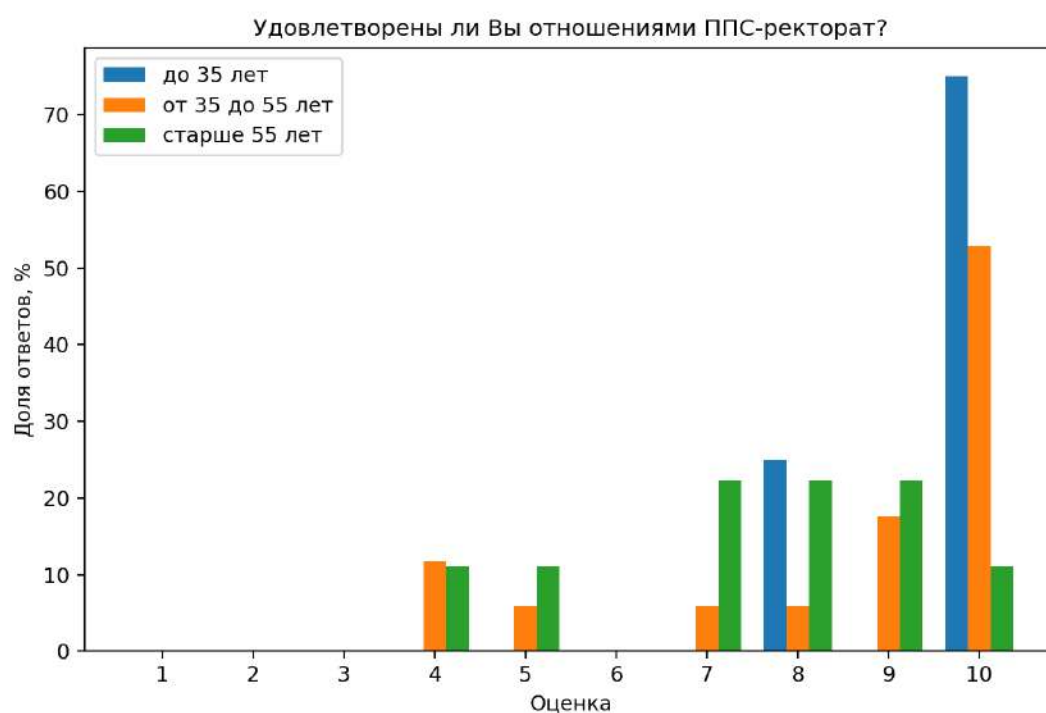
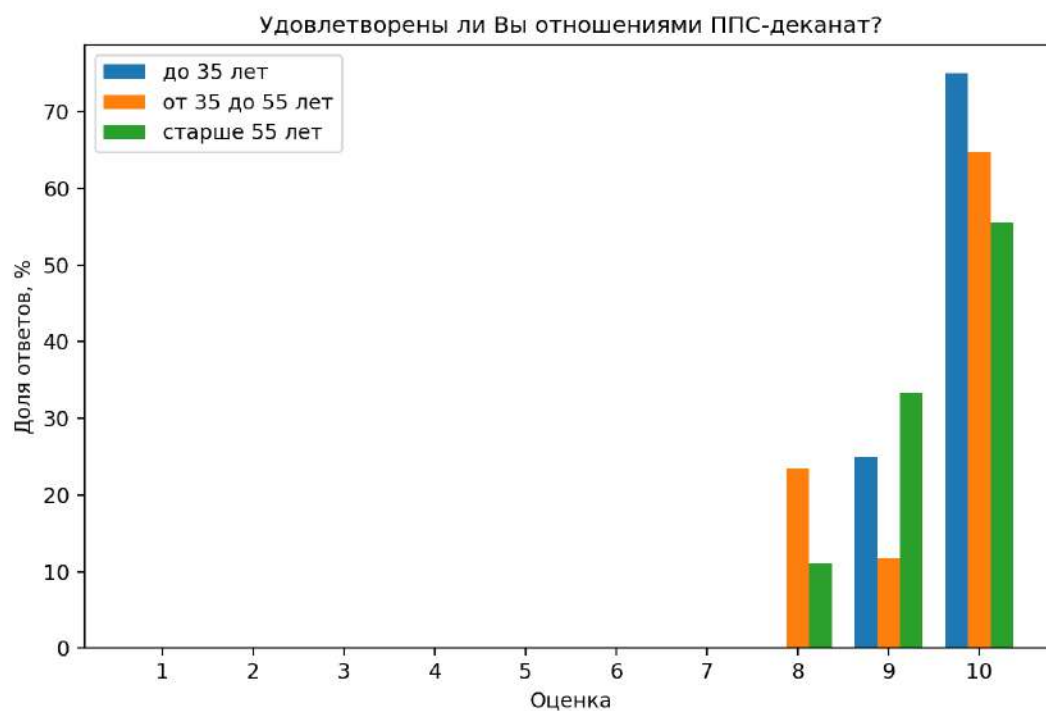


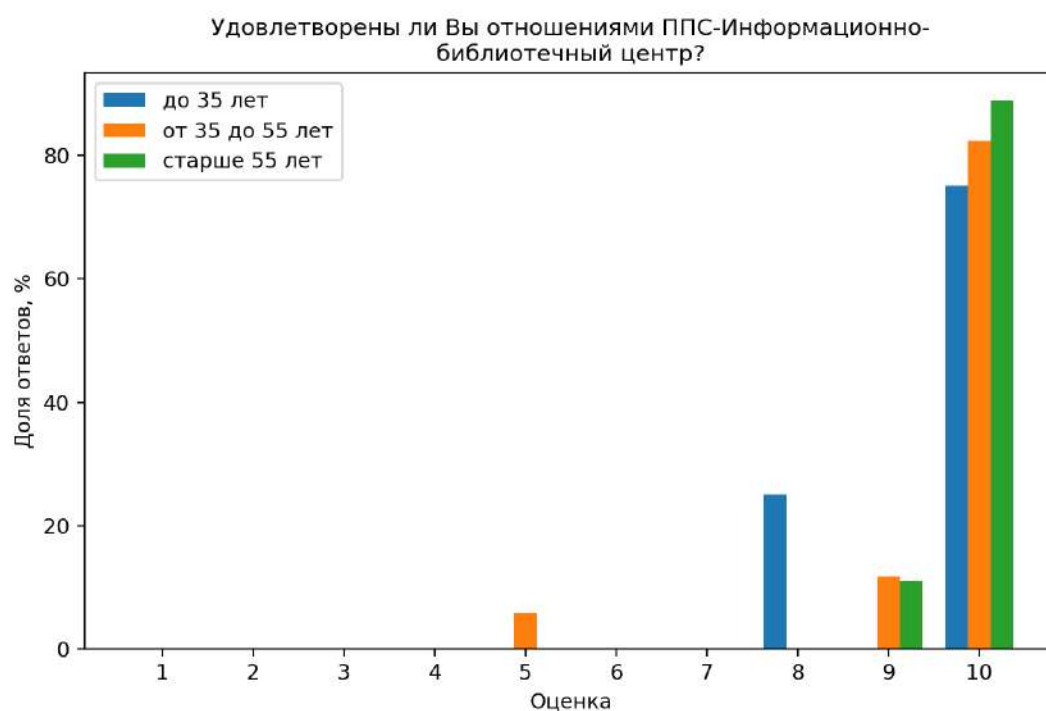
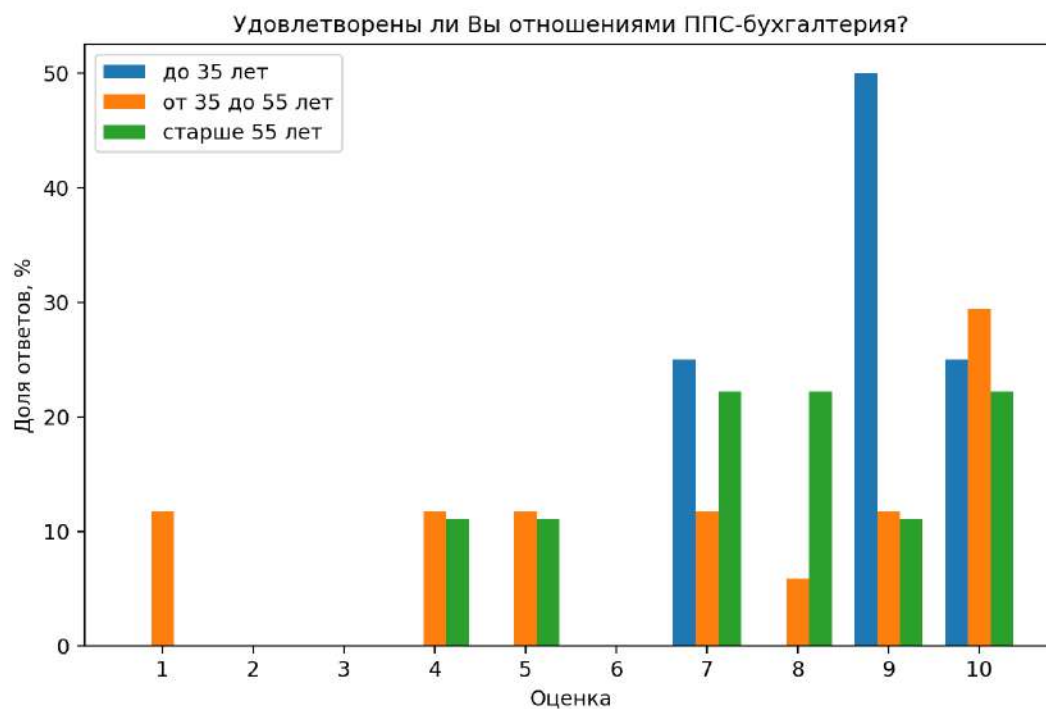


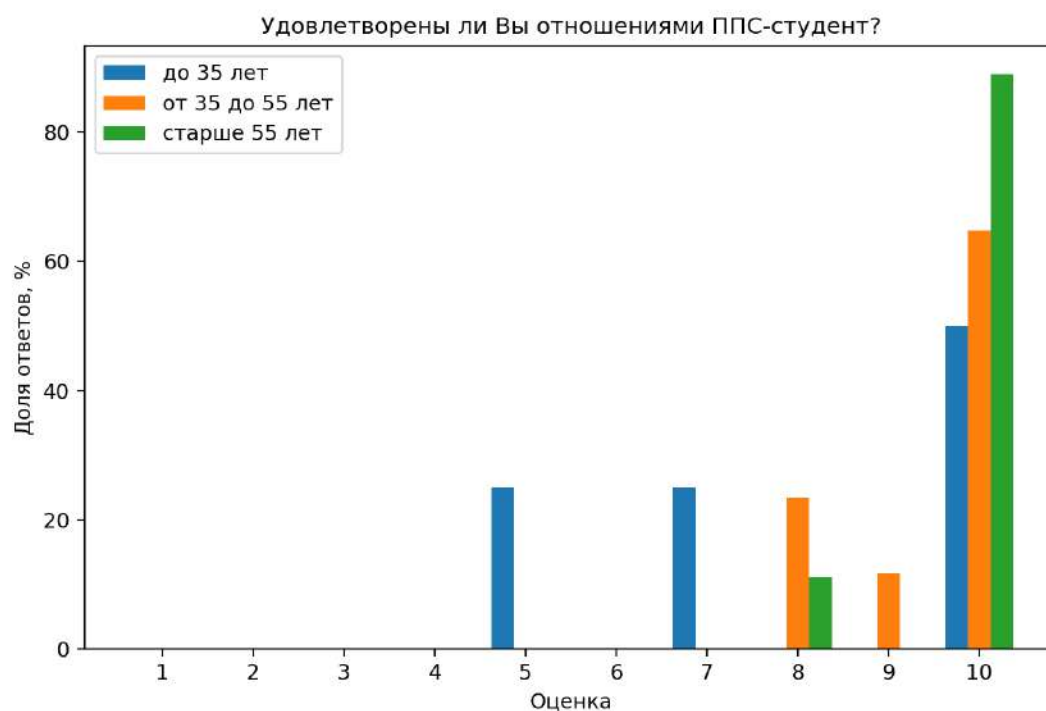
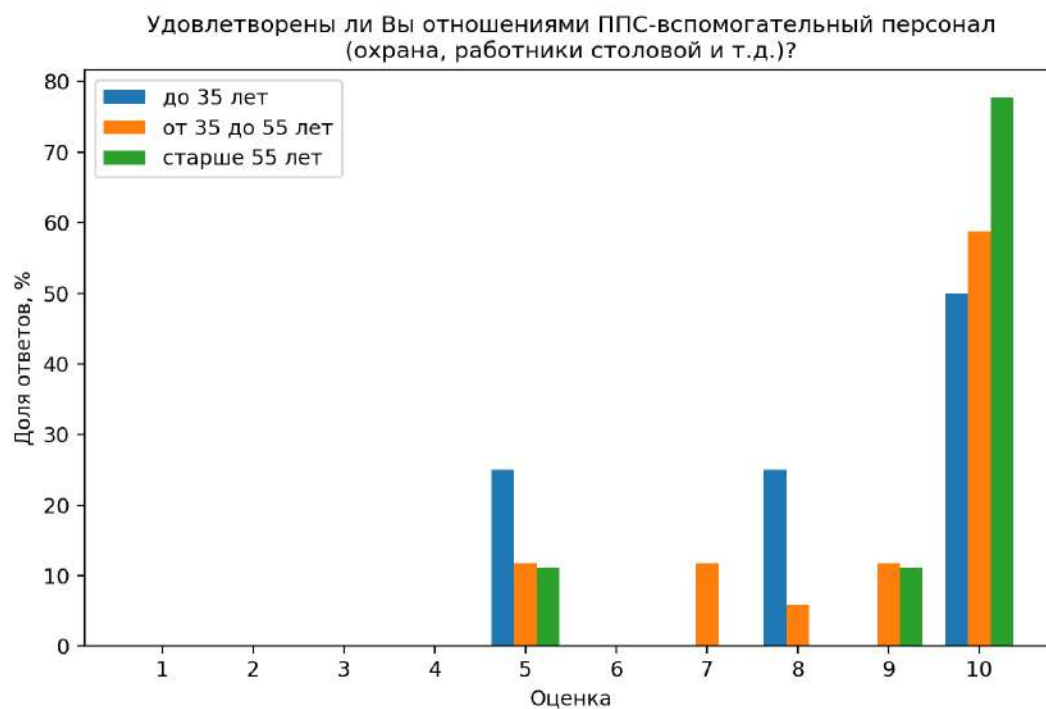


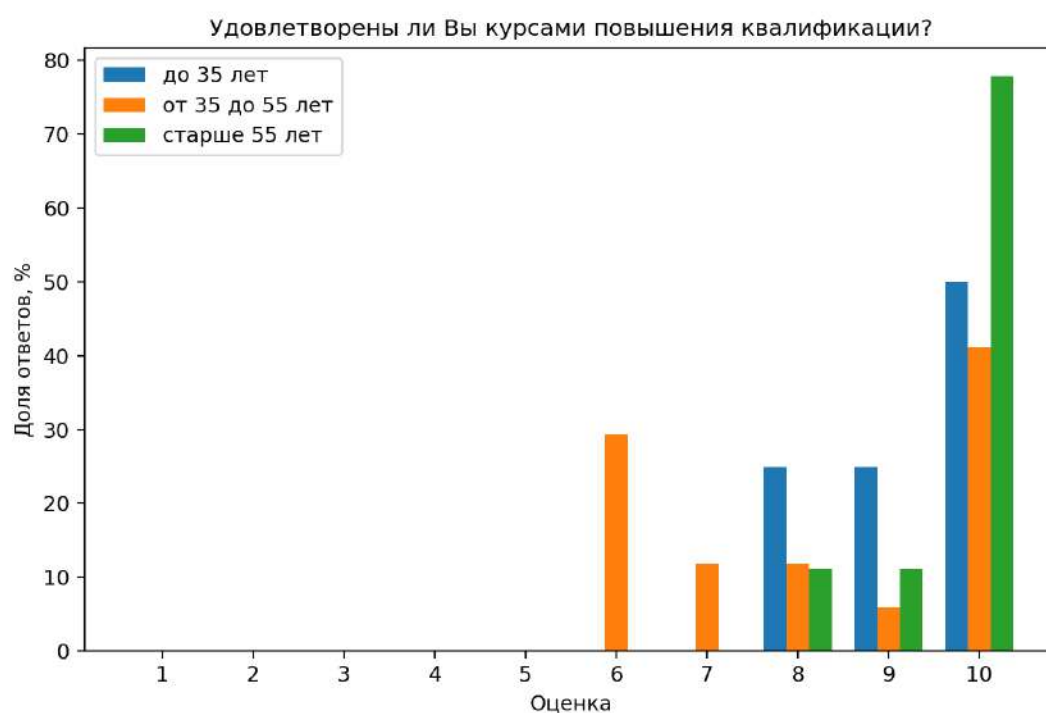
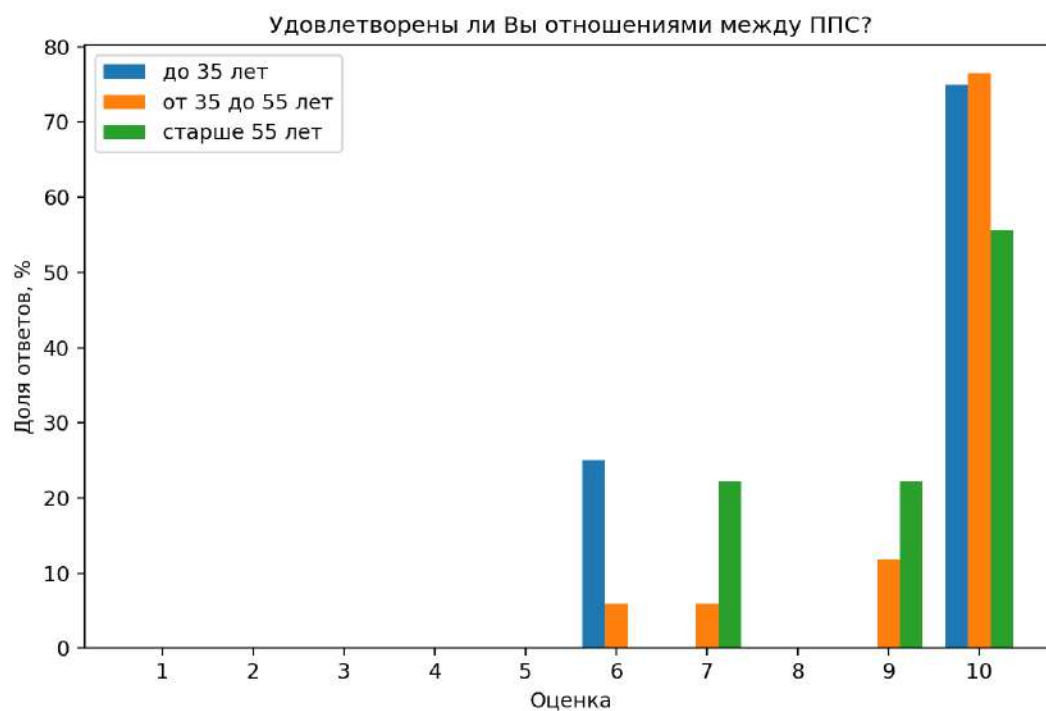


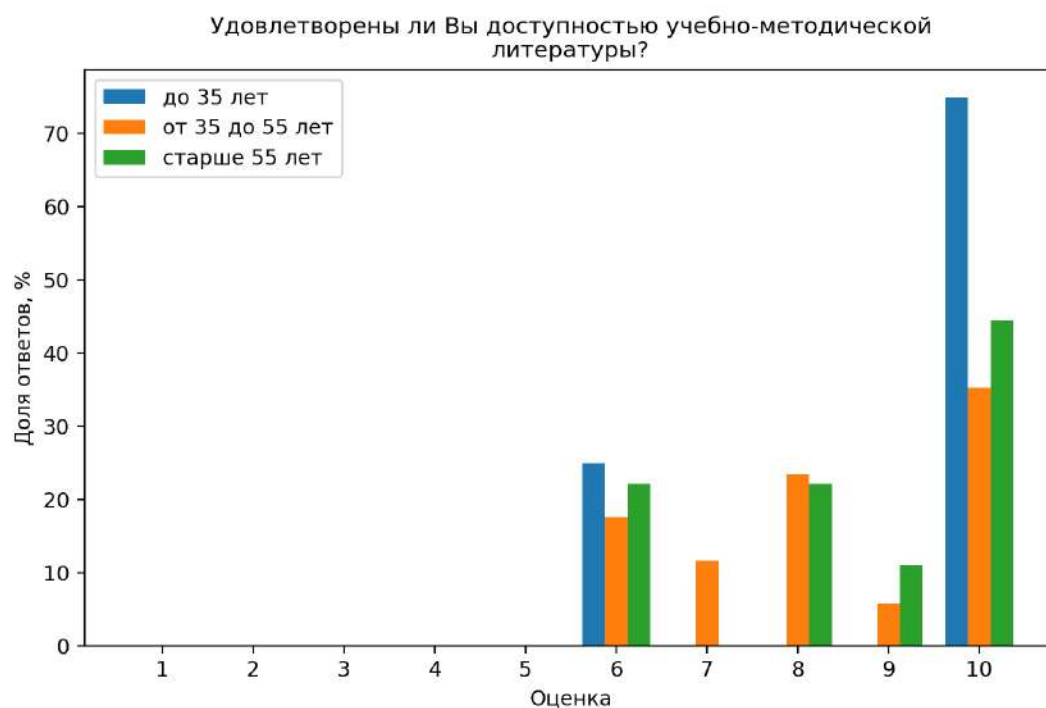
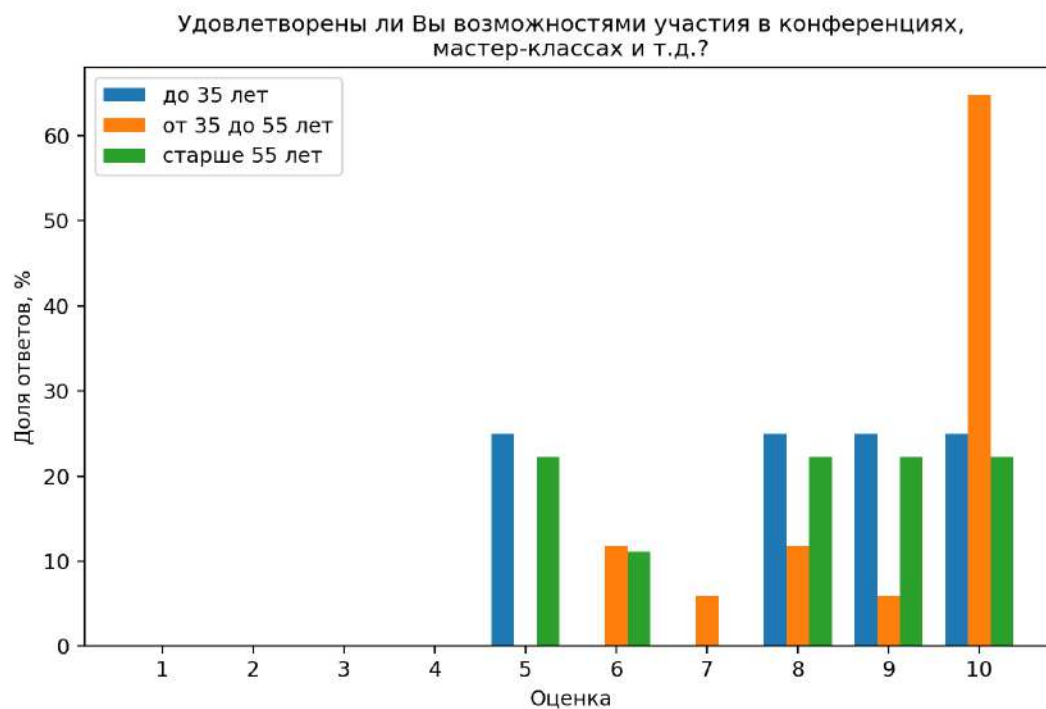


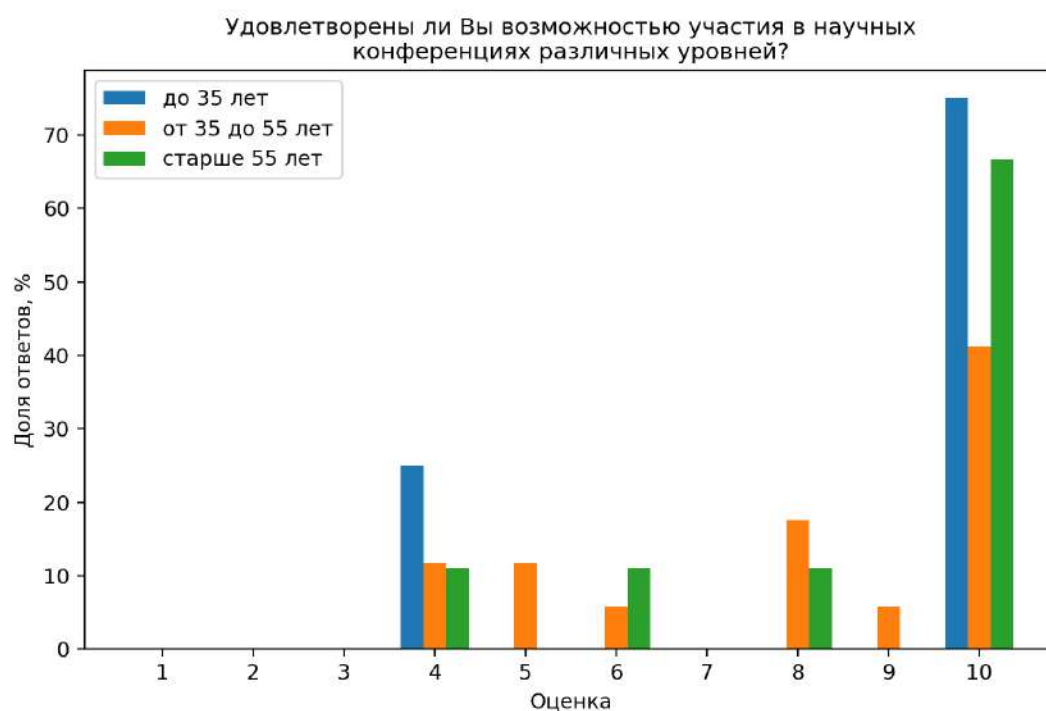
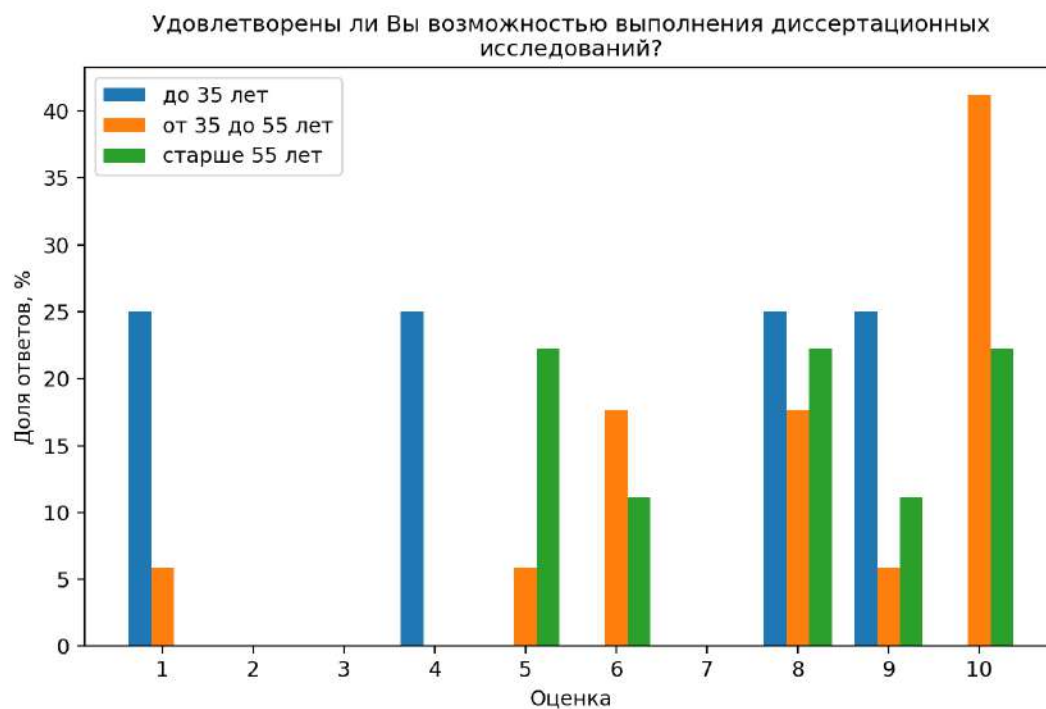


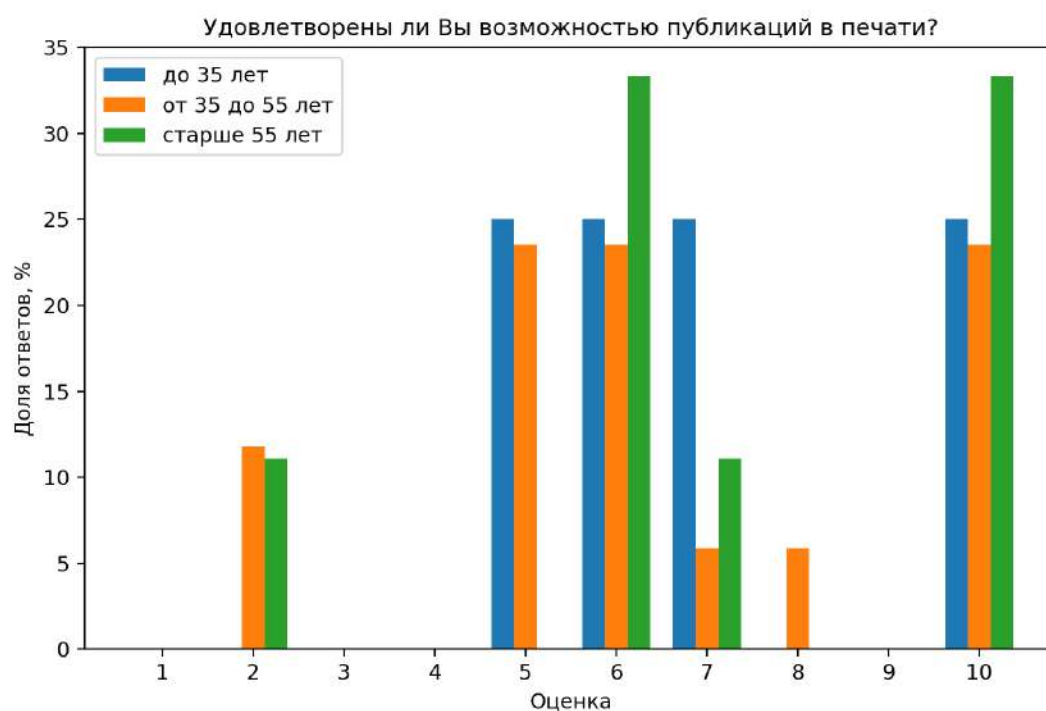
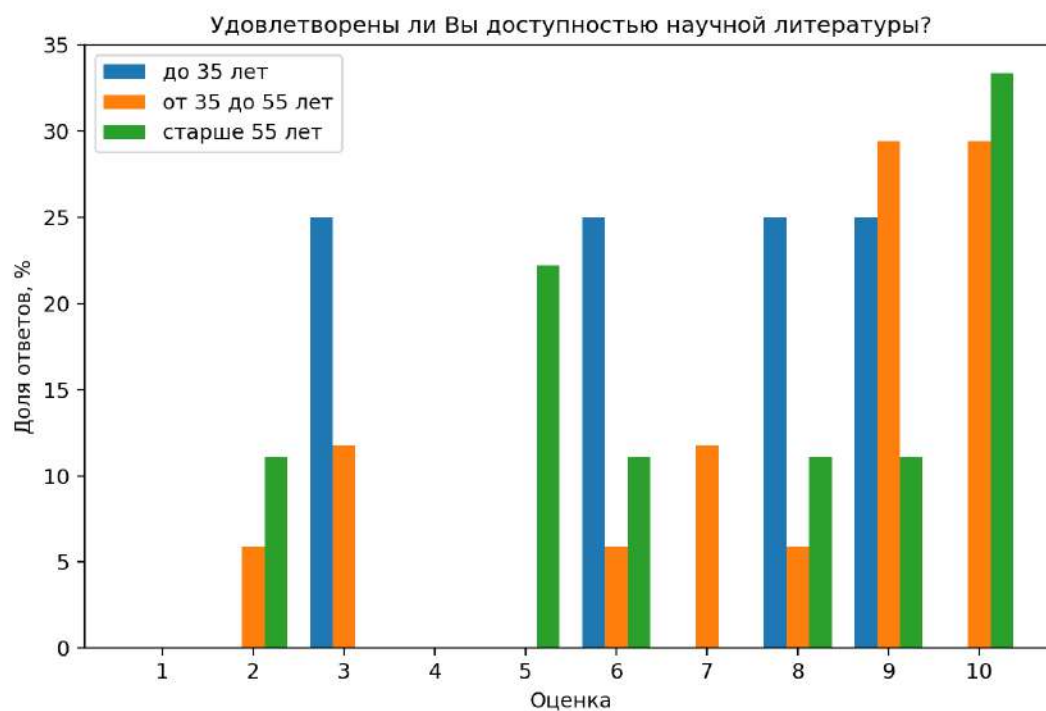




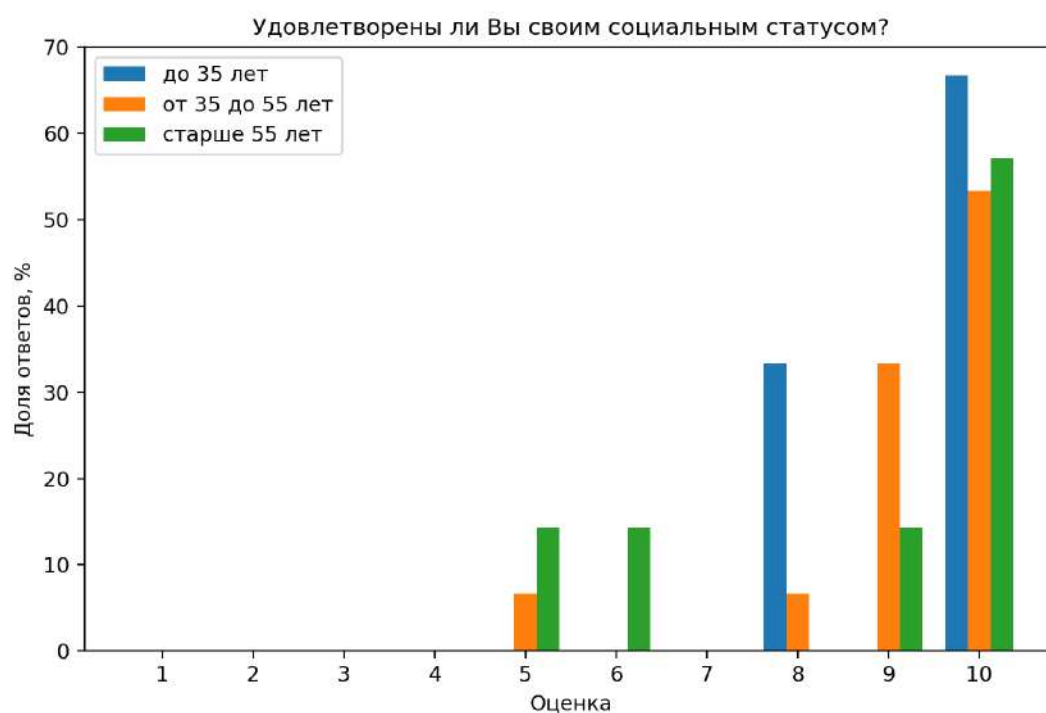
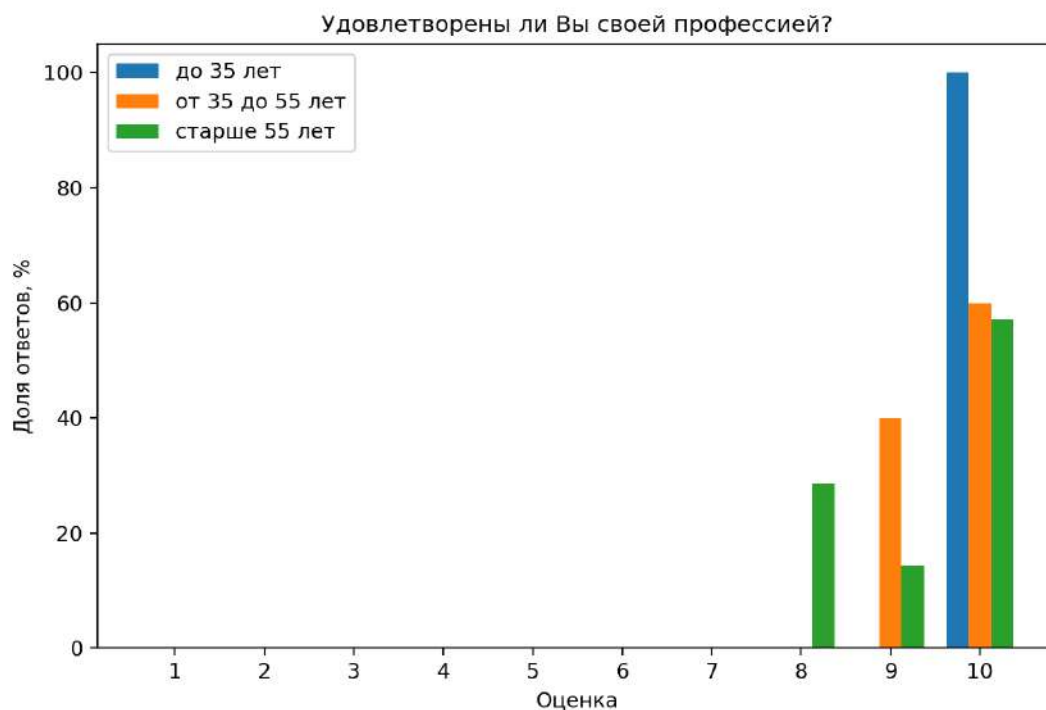


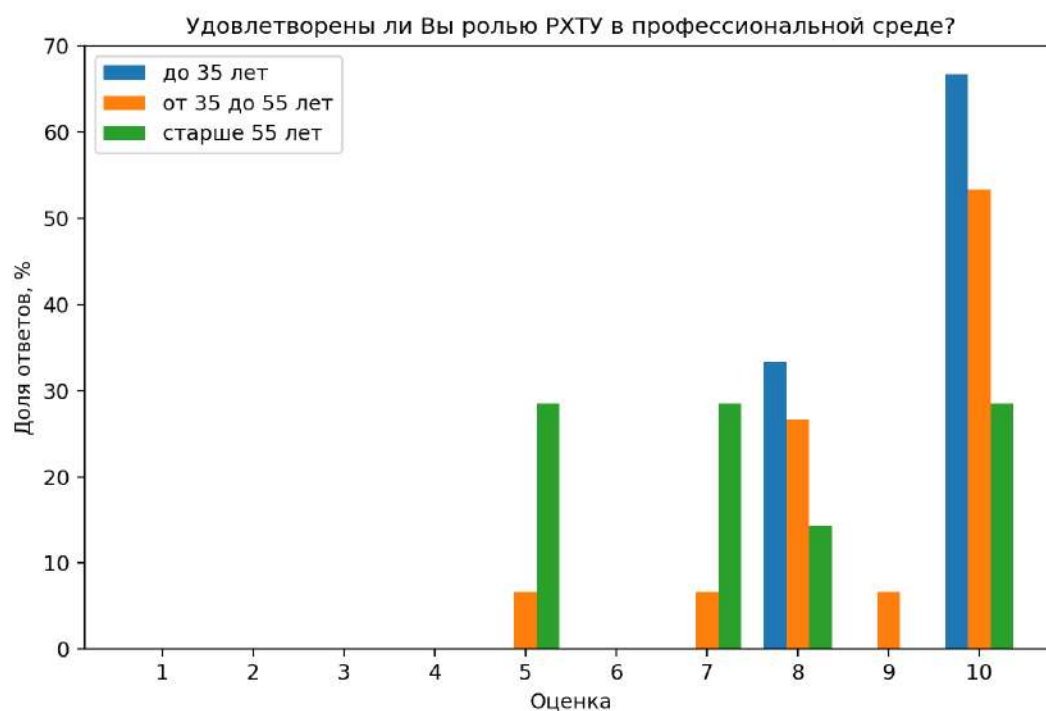
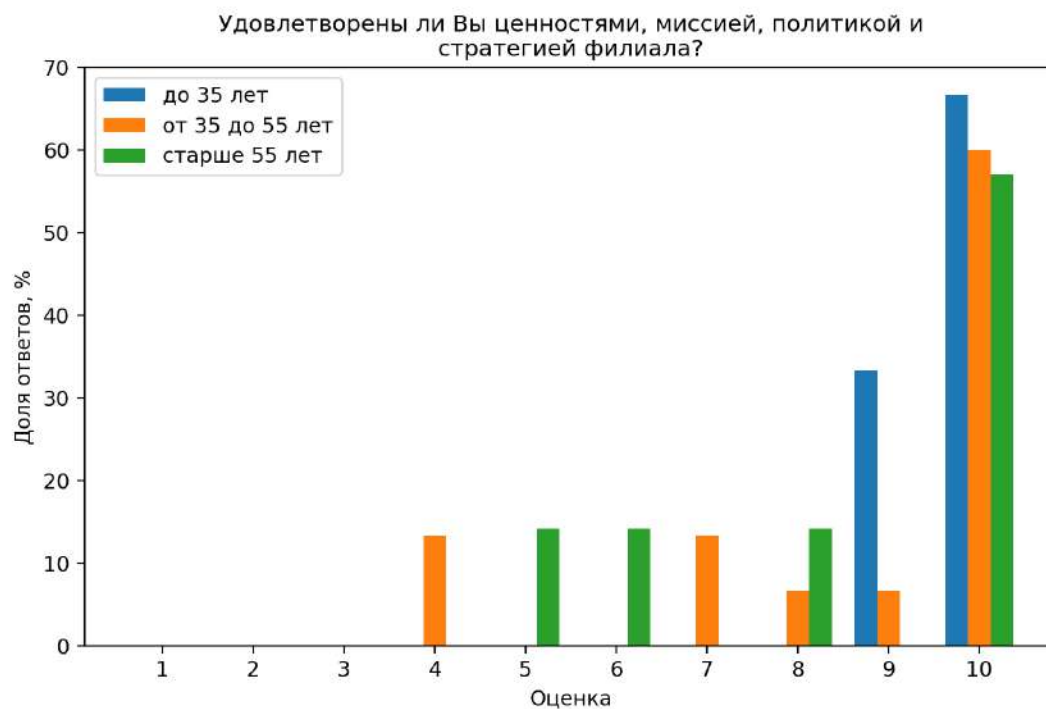


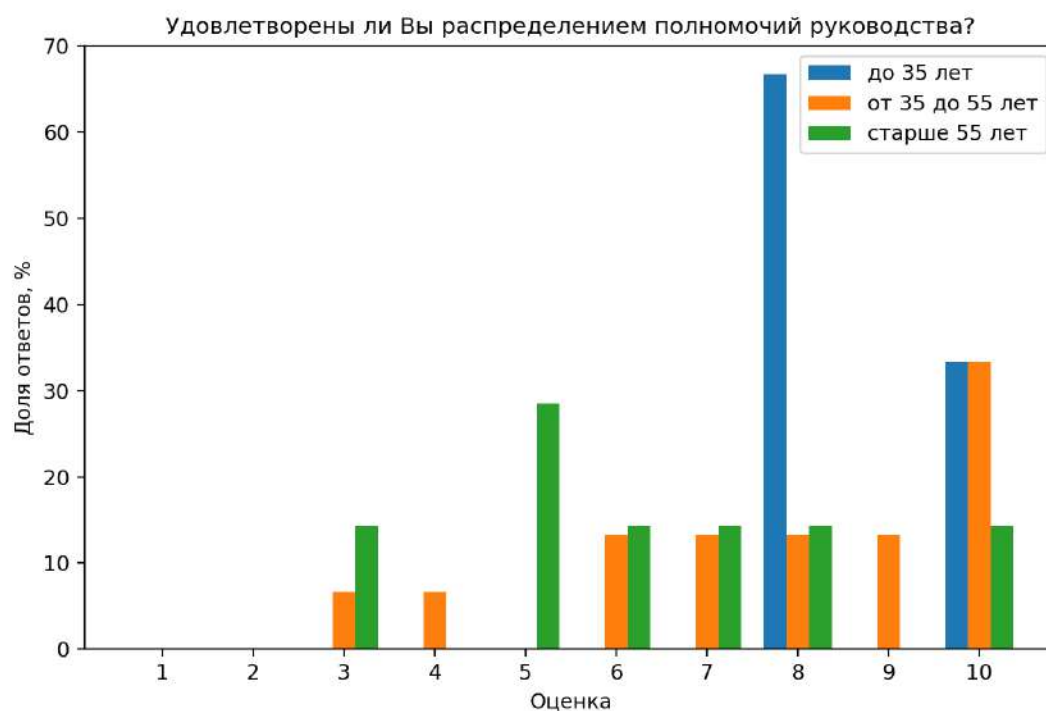
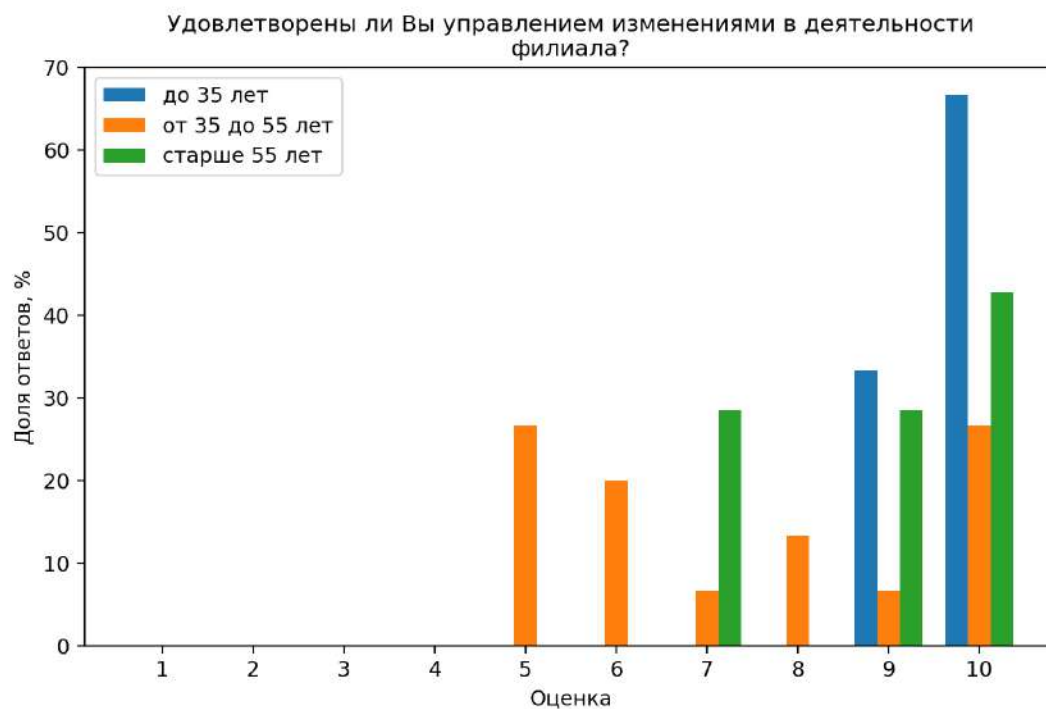


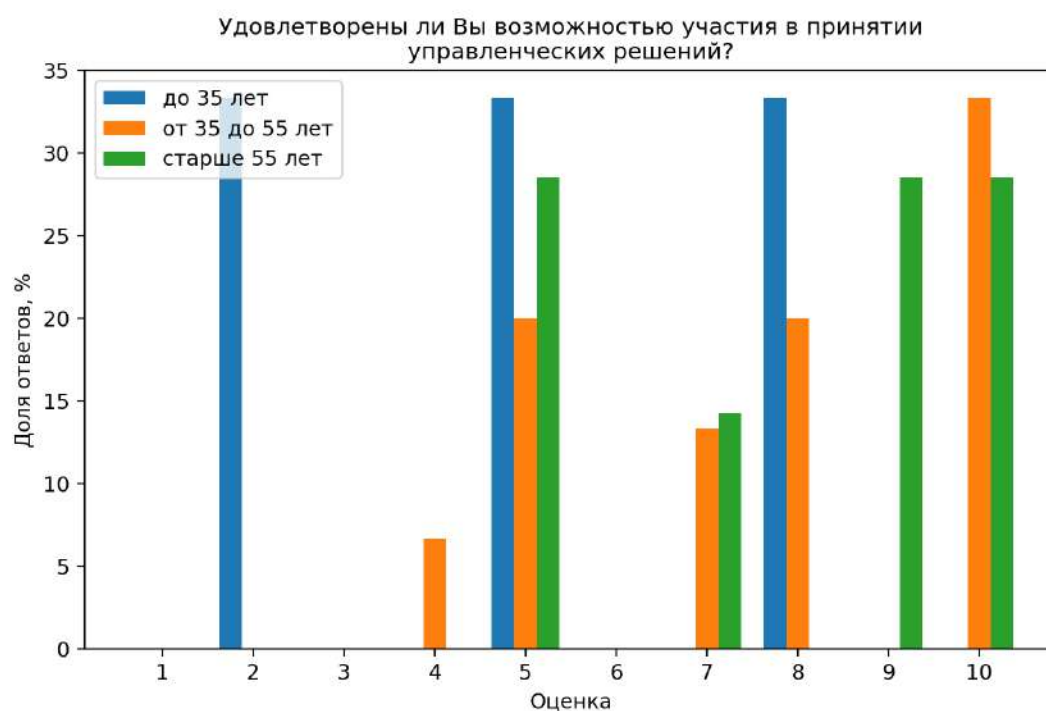
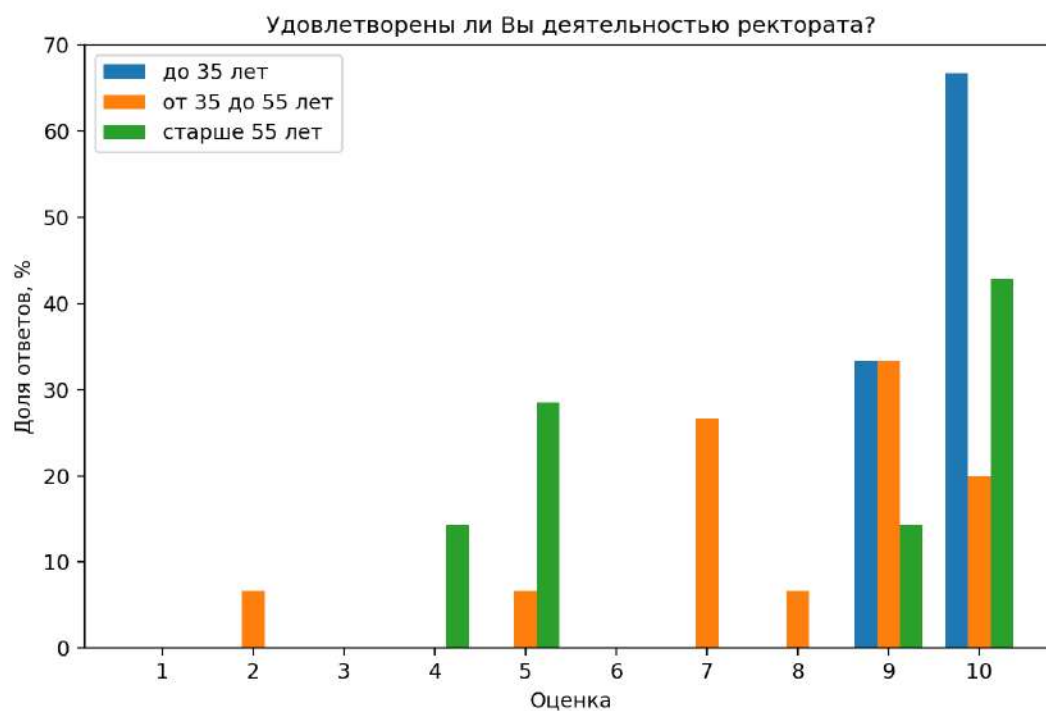


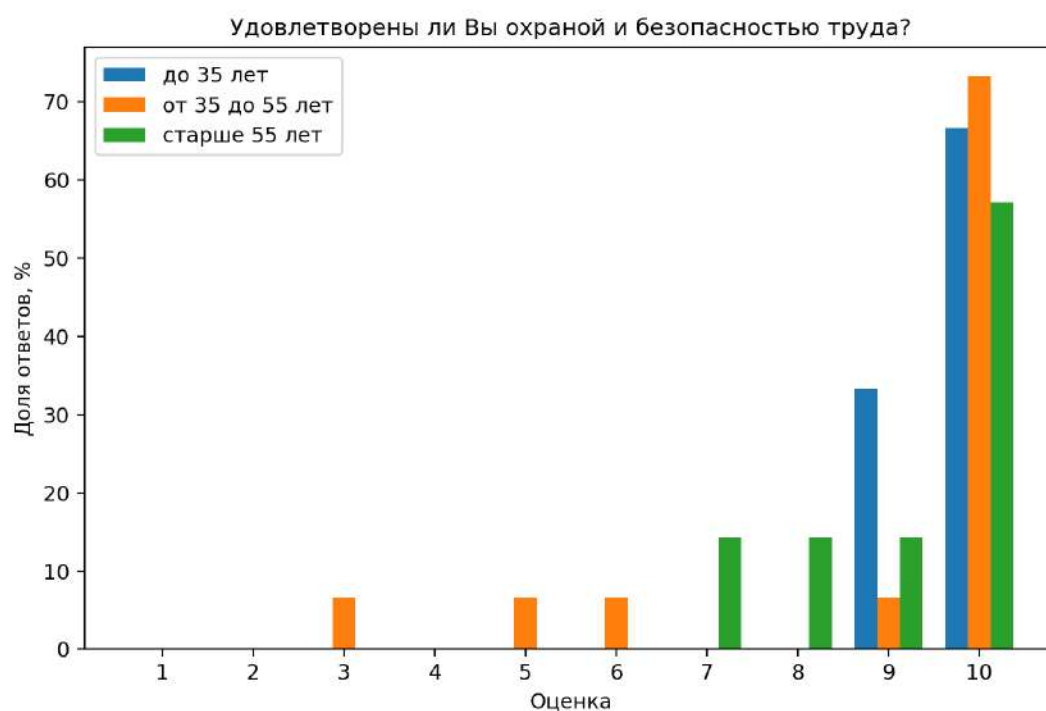
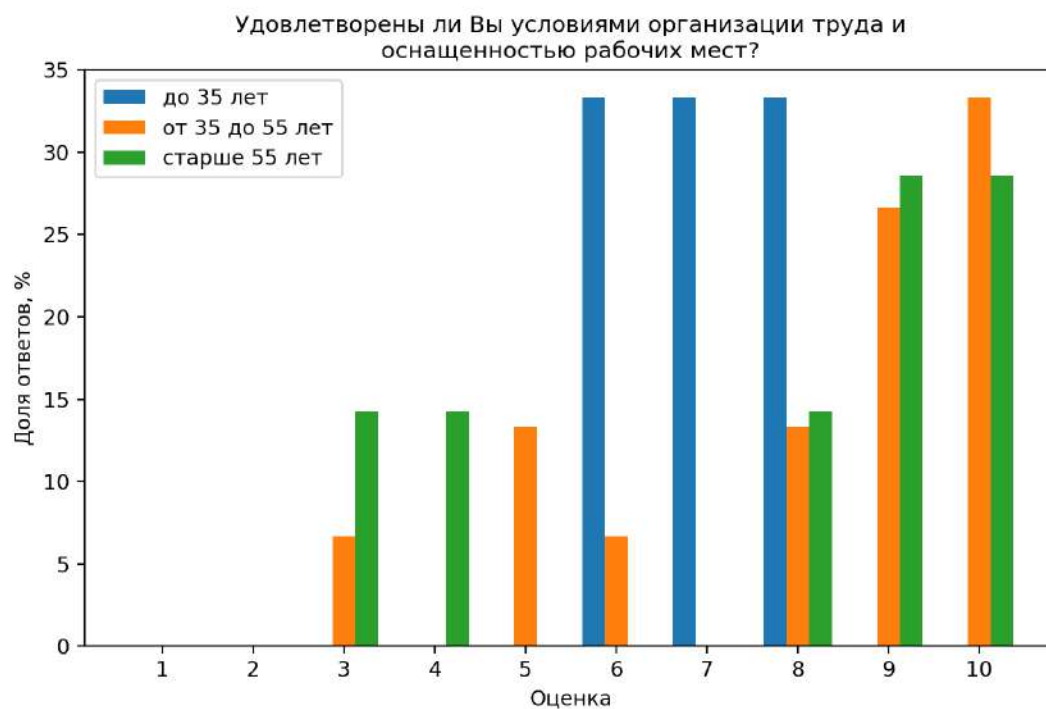
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Инженерная защита окружающей среды»

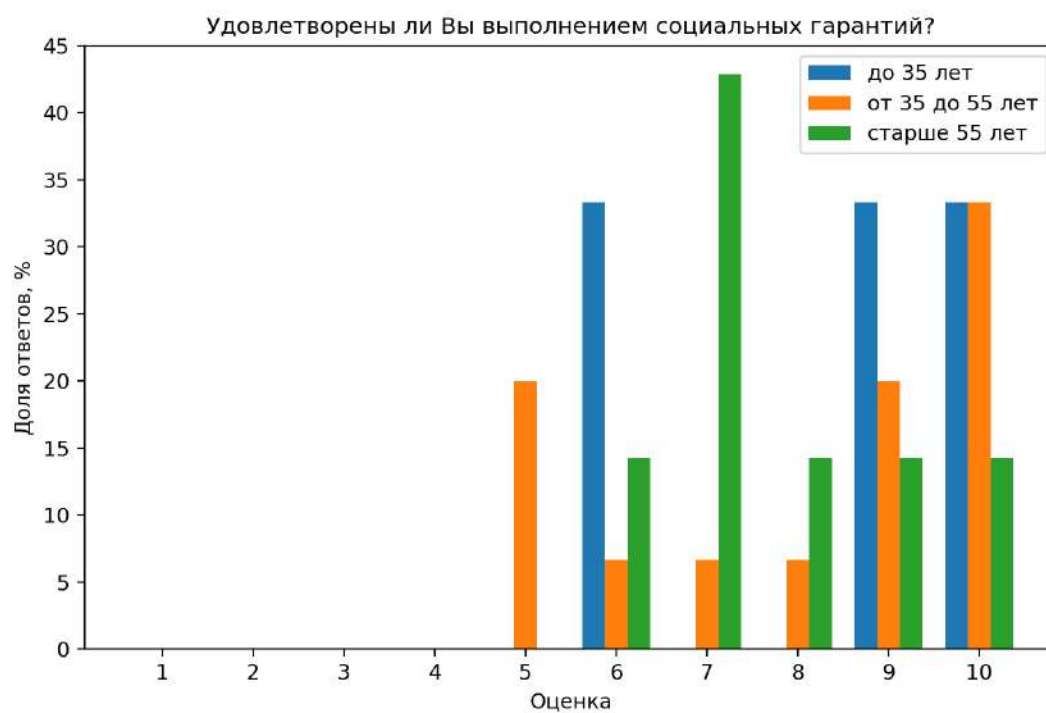
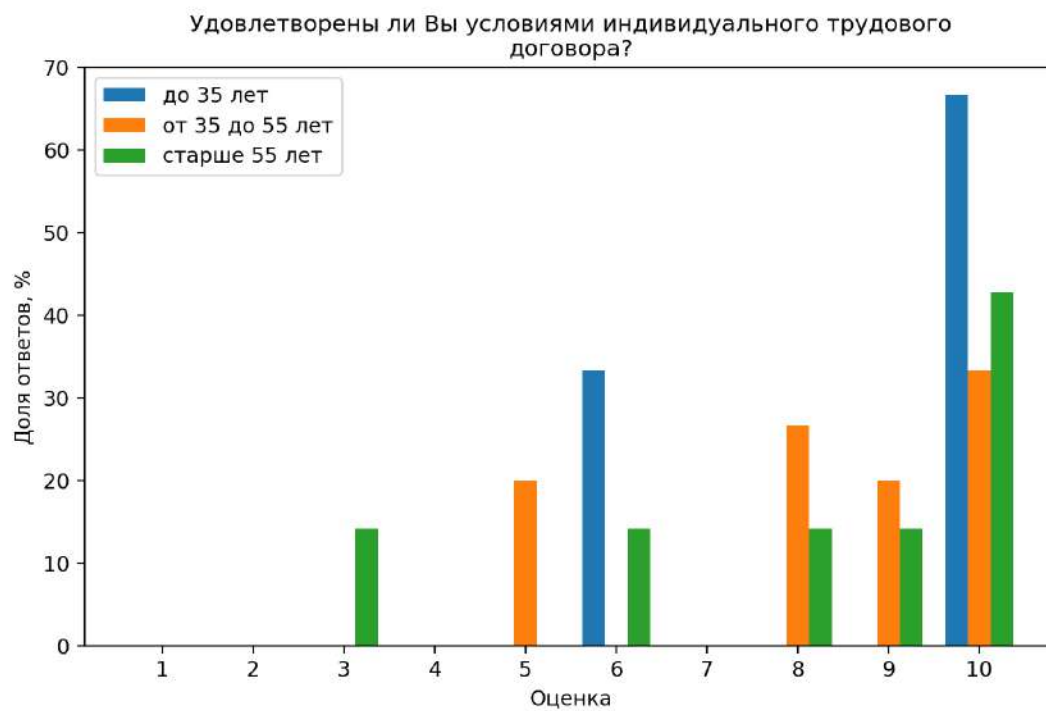


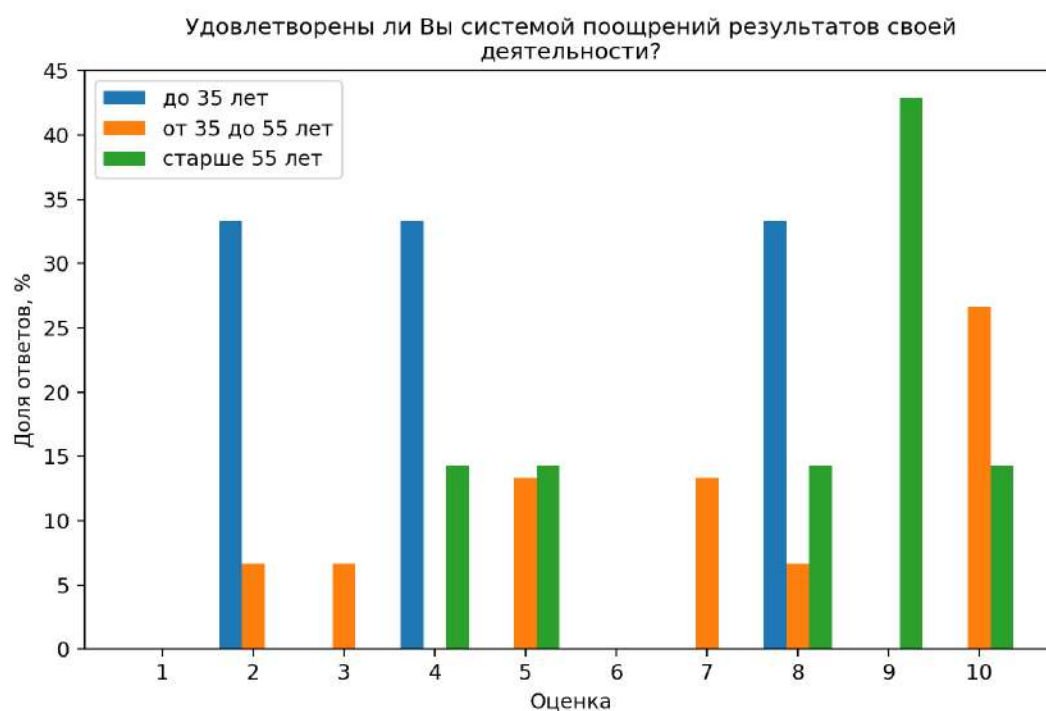
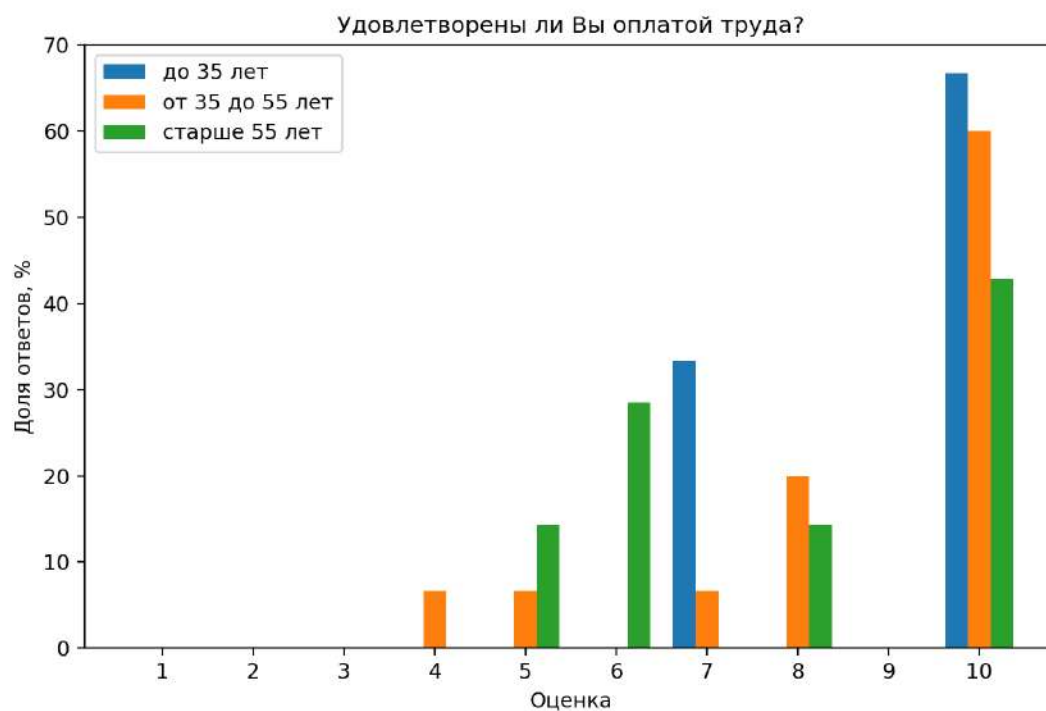


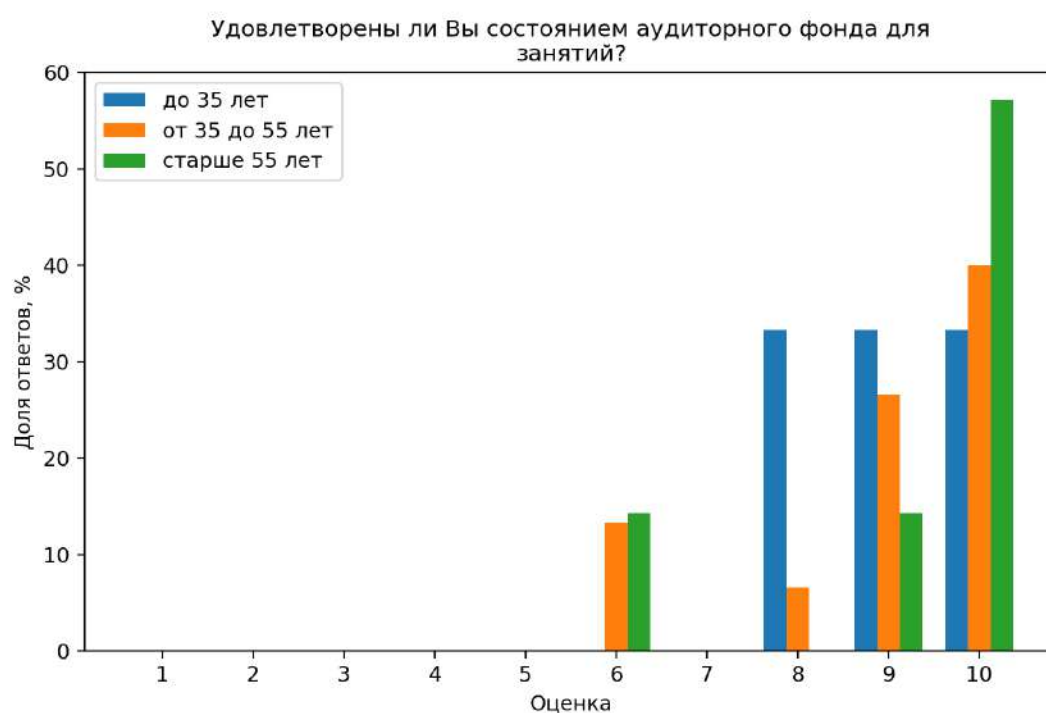
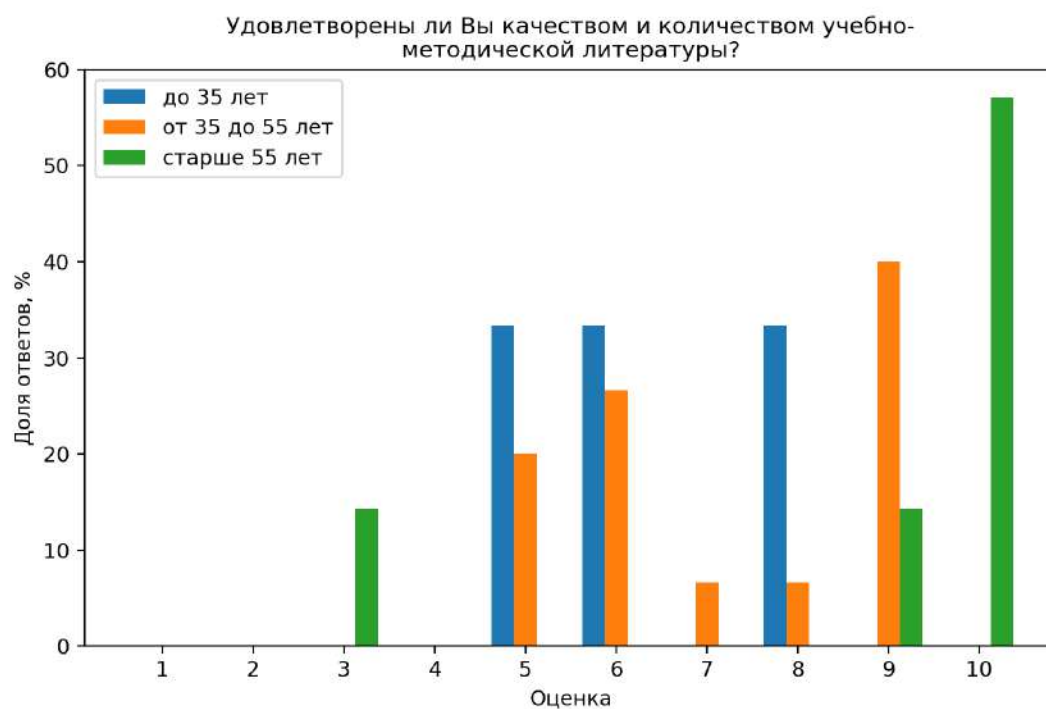


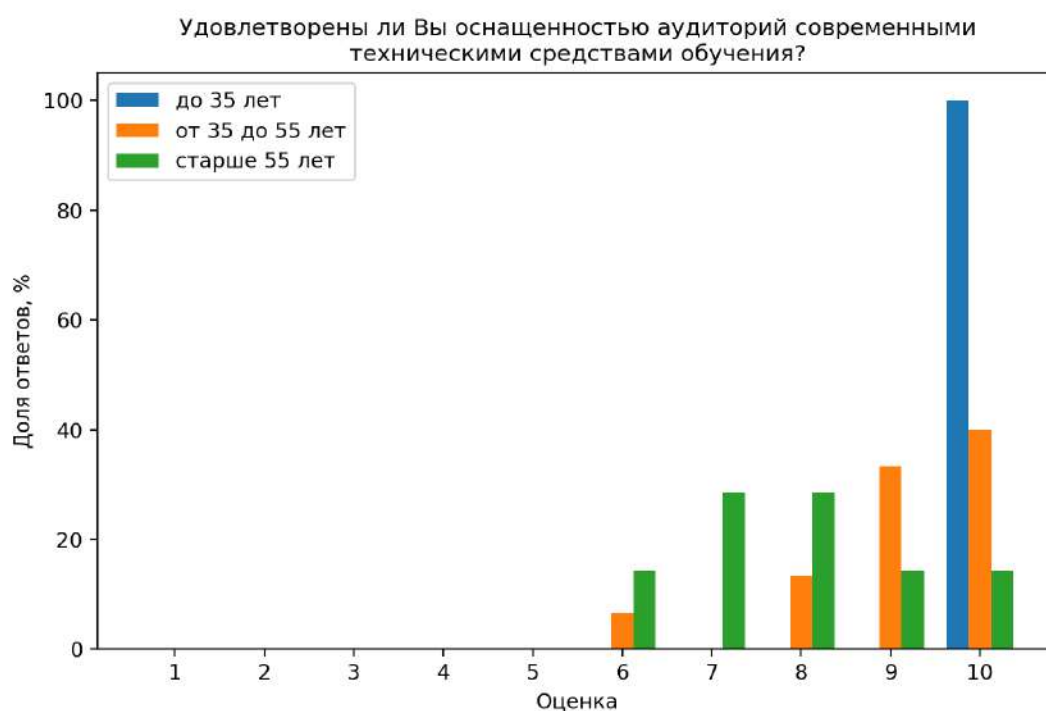
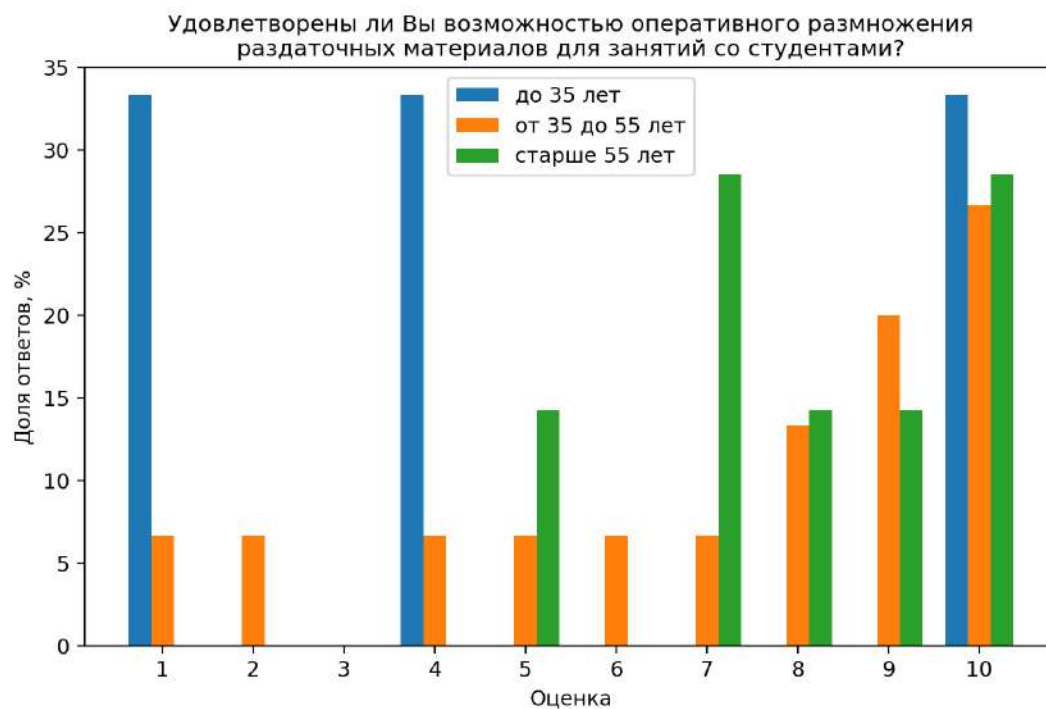


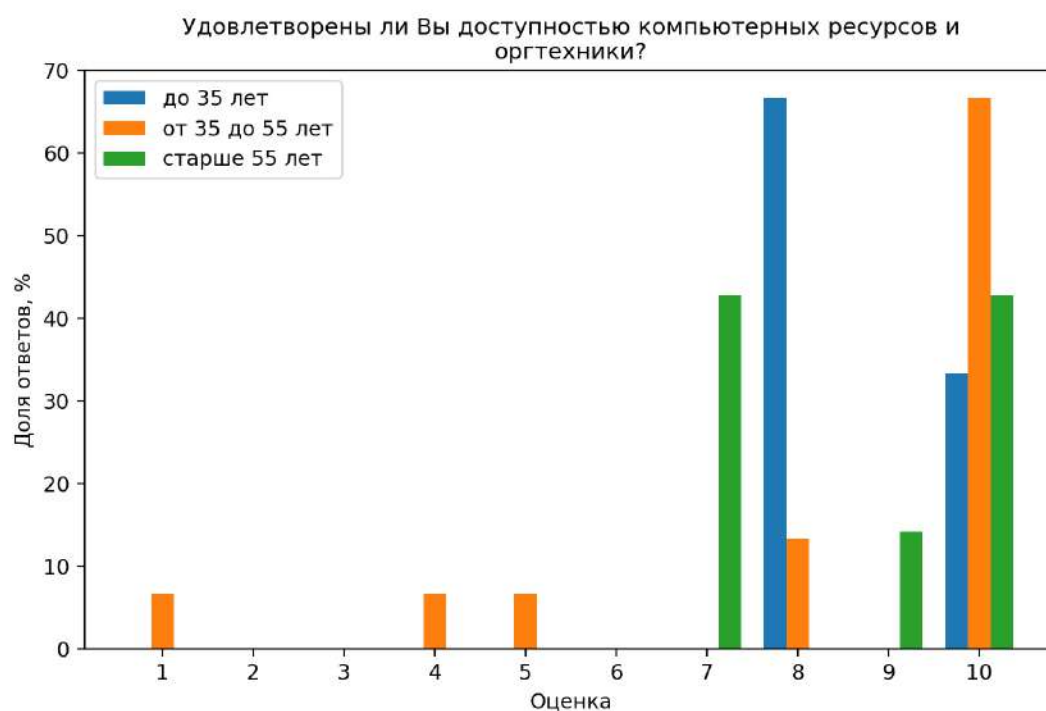
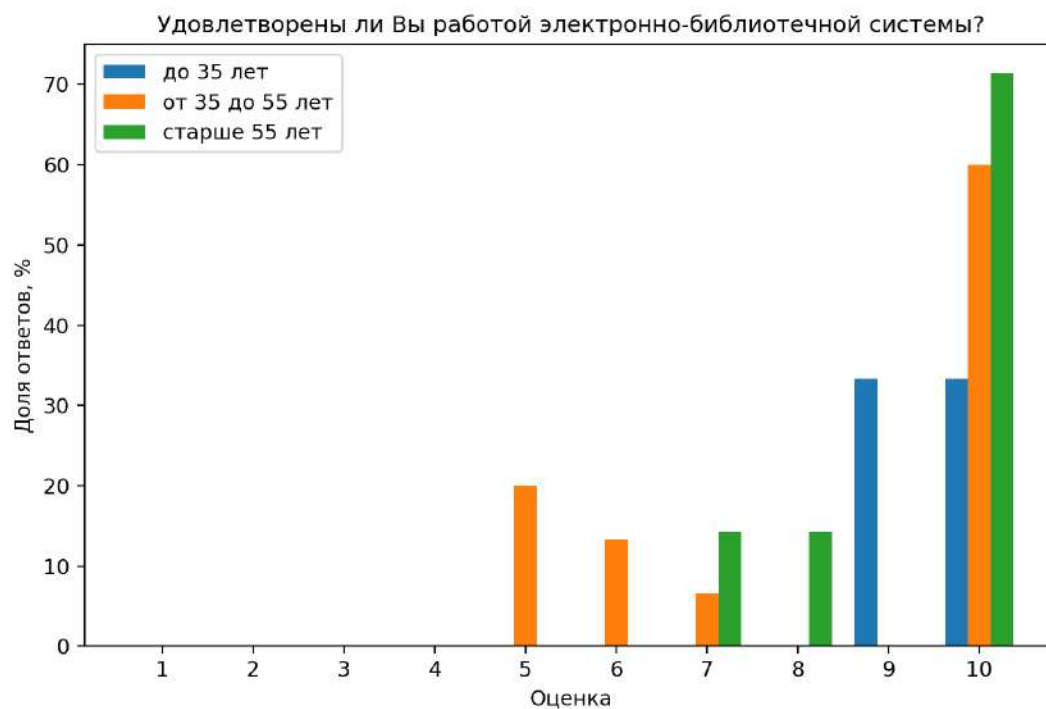


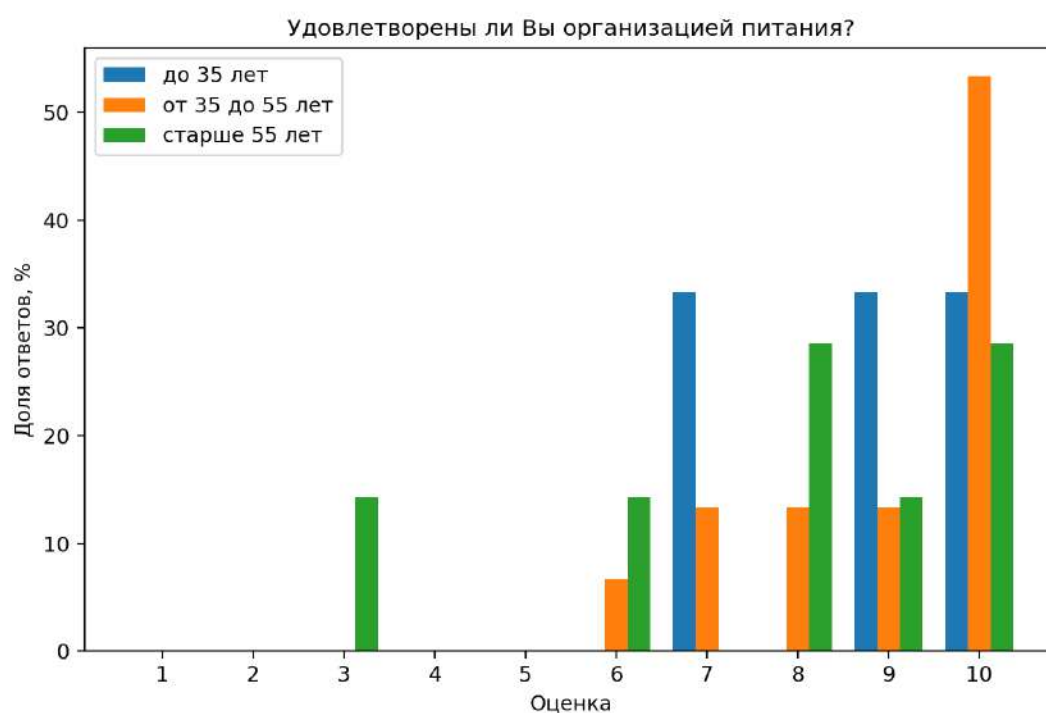
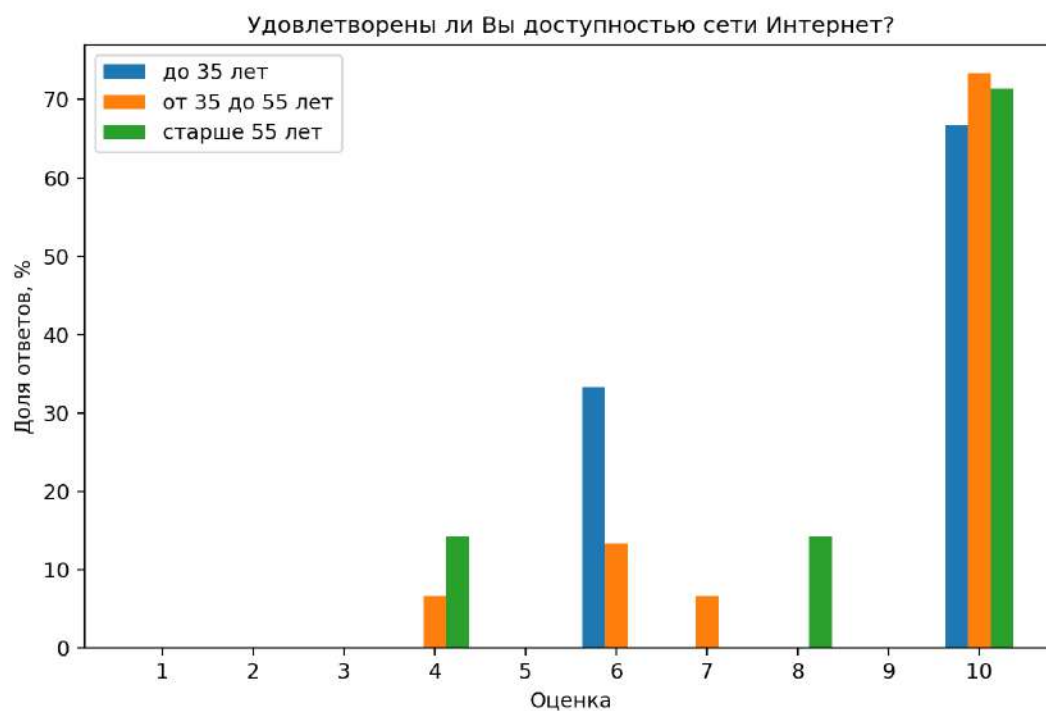


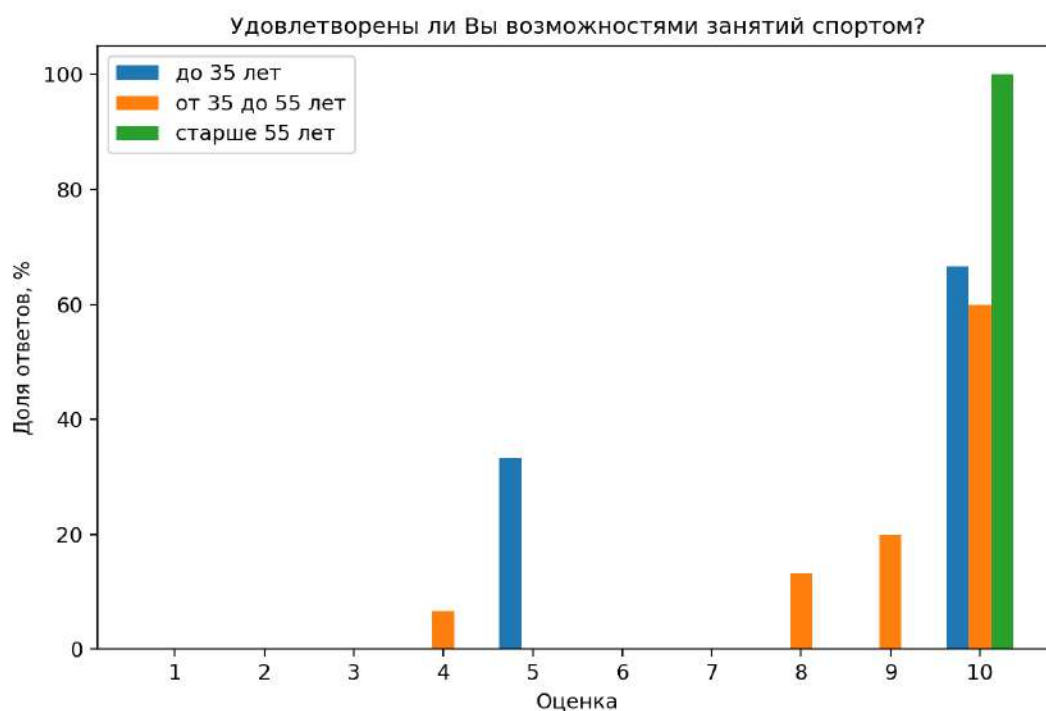
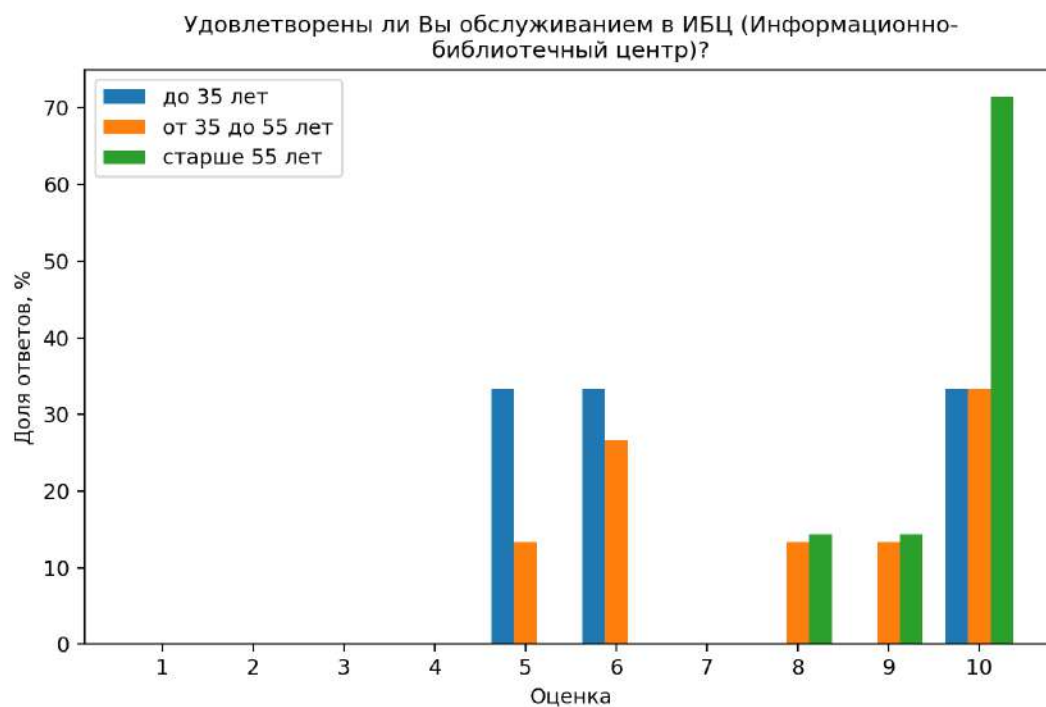


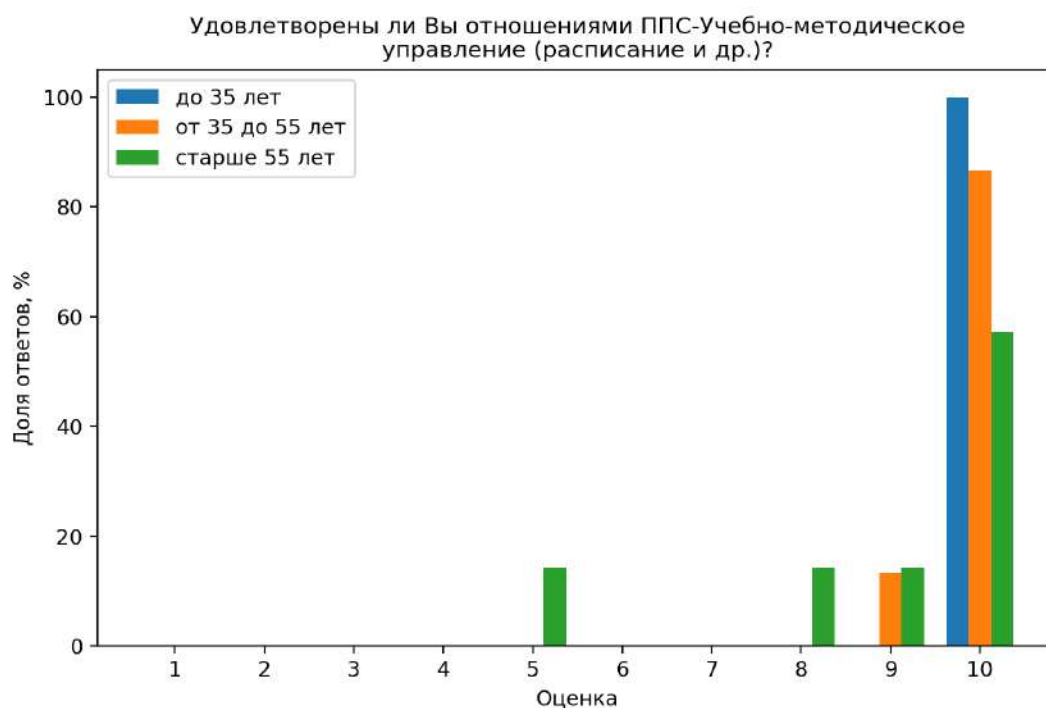
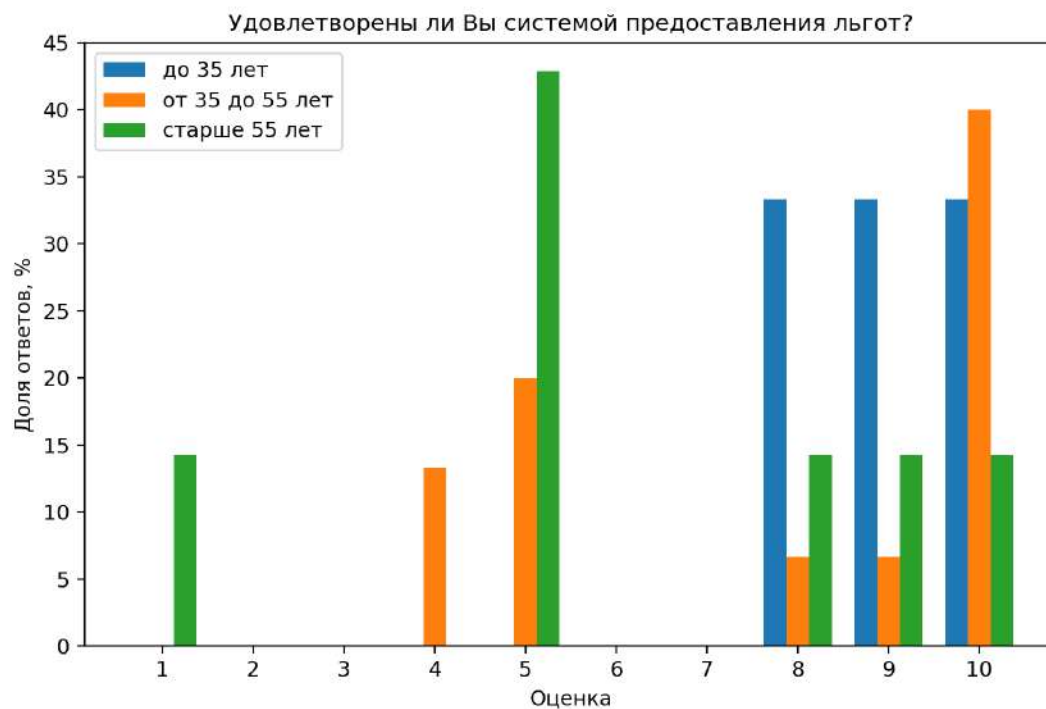


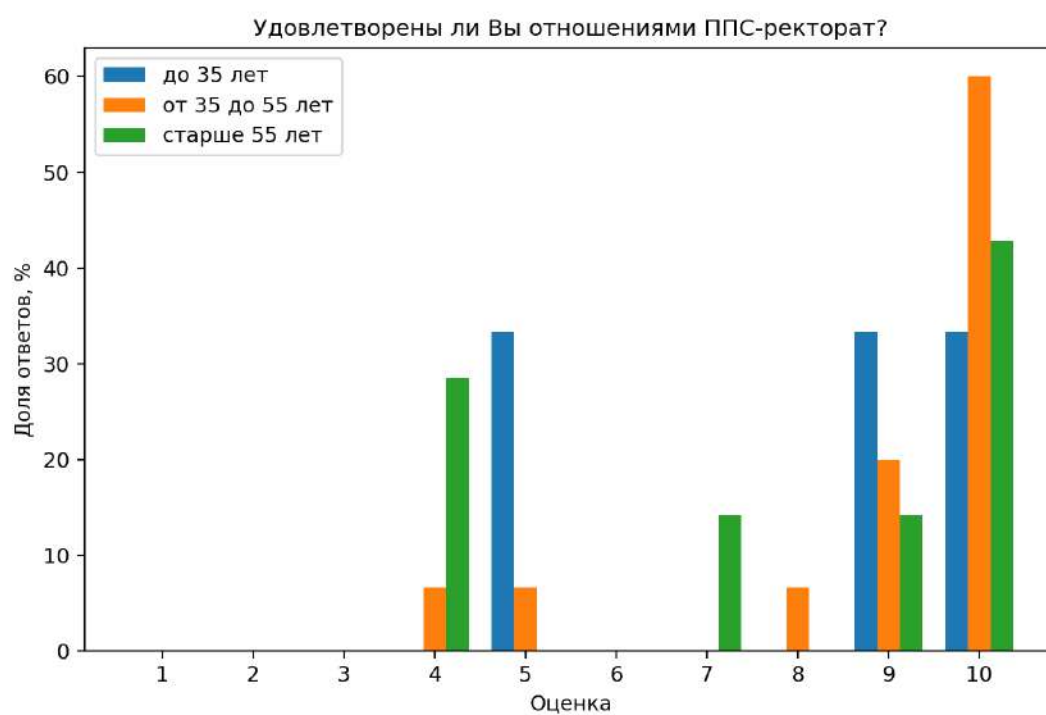
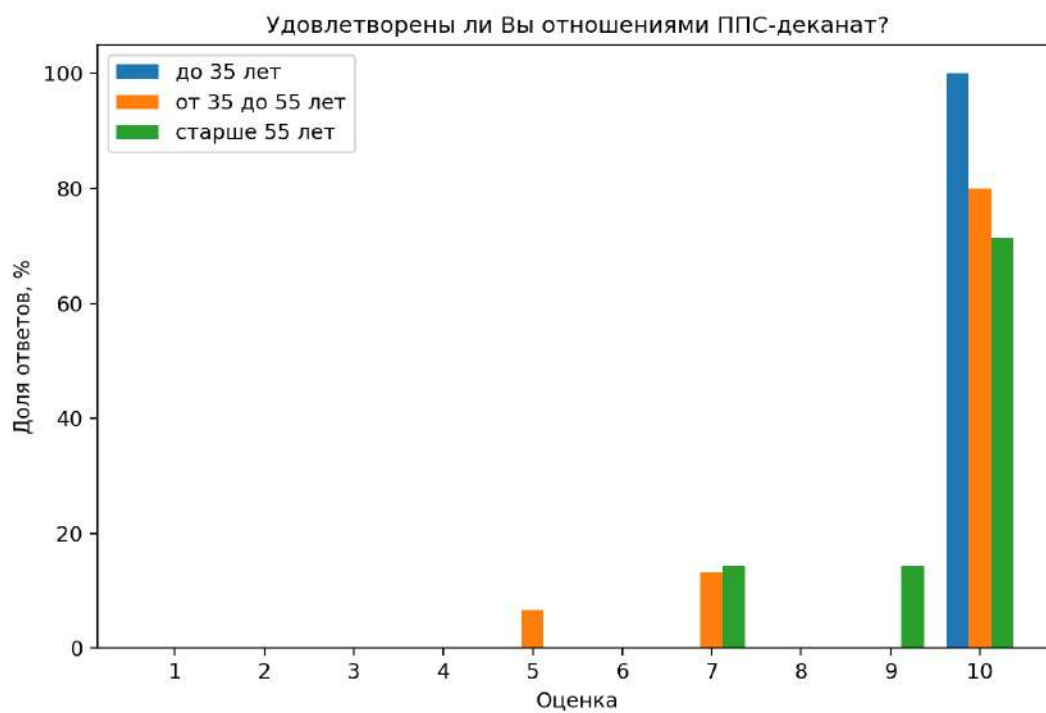


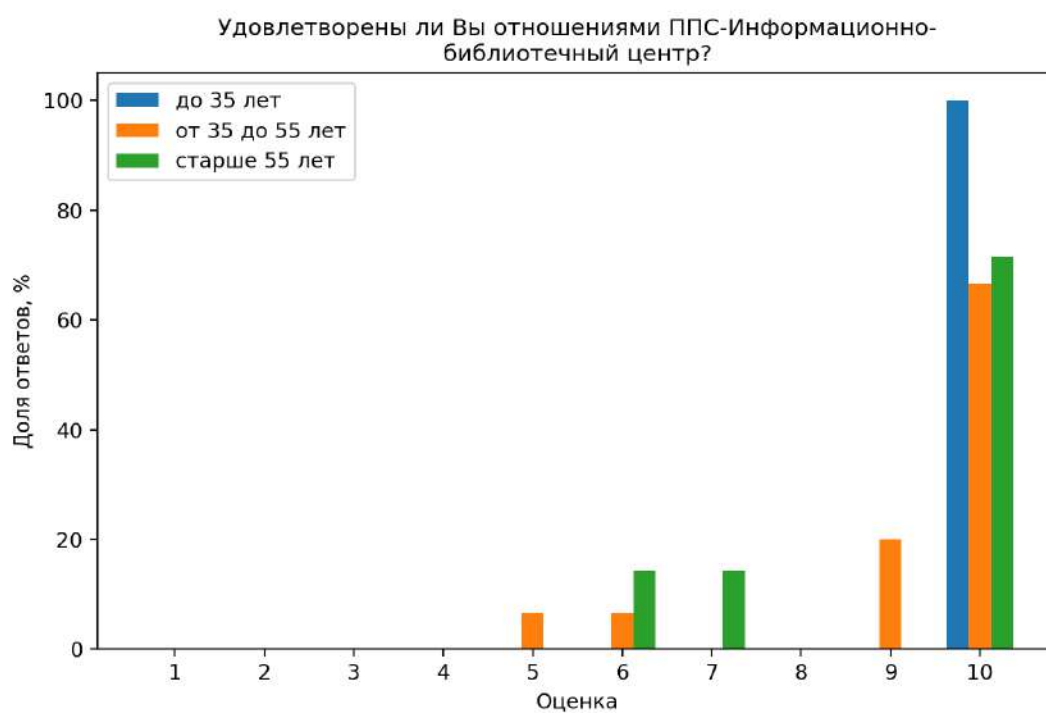
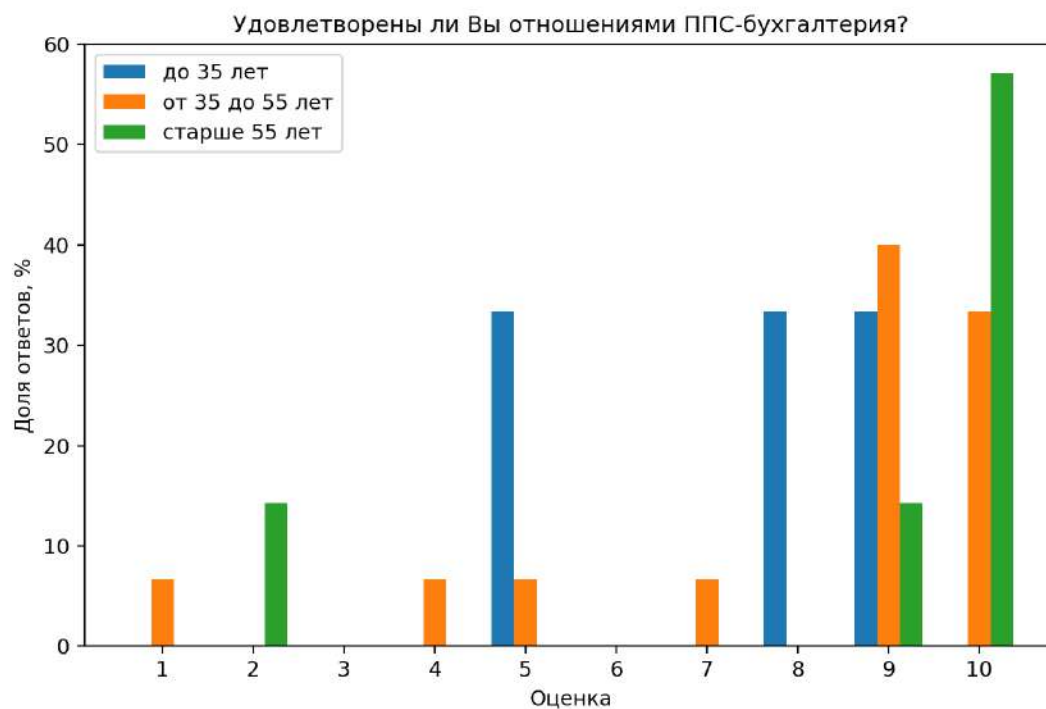


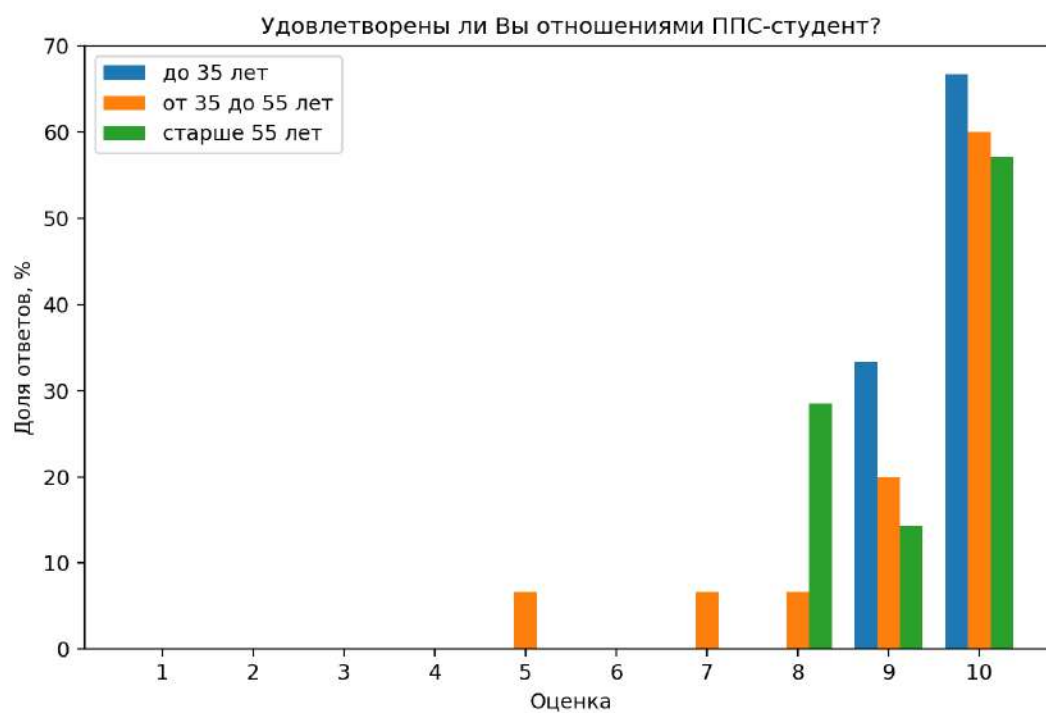
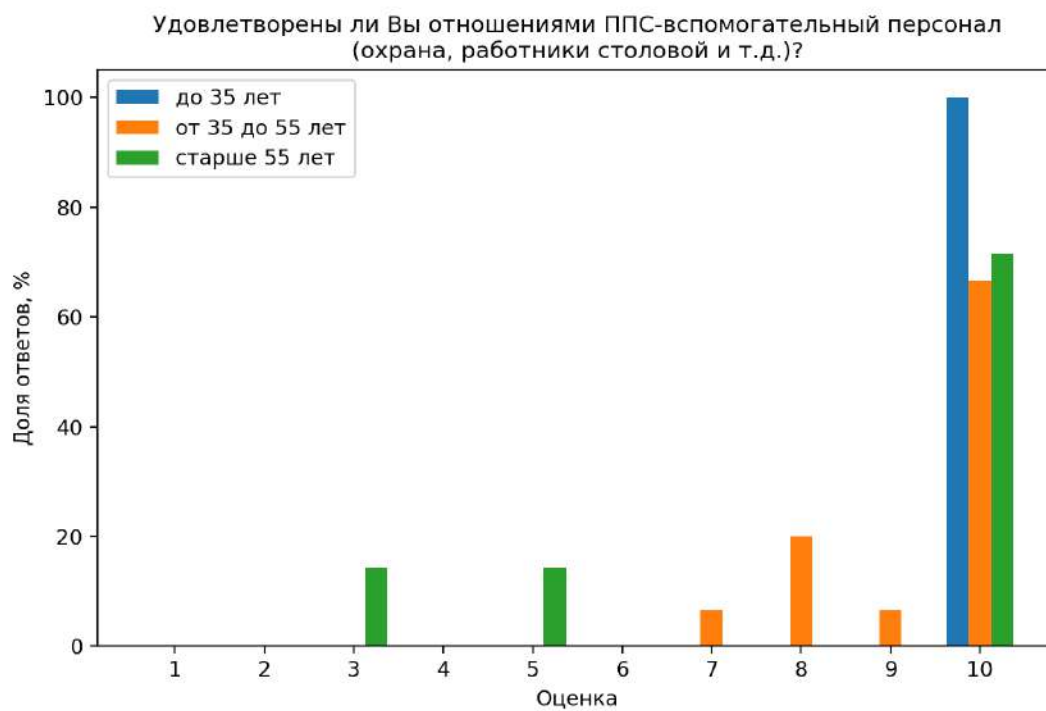


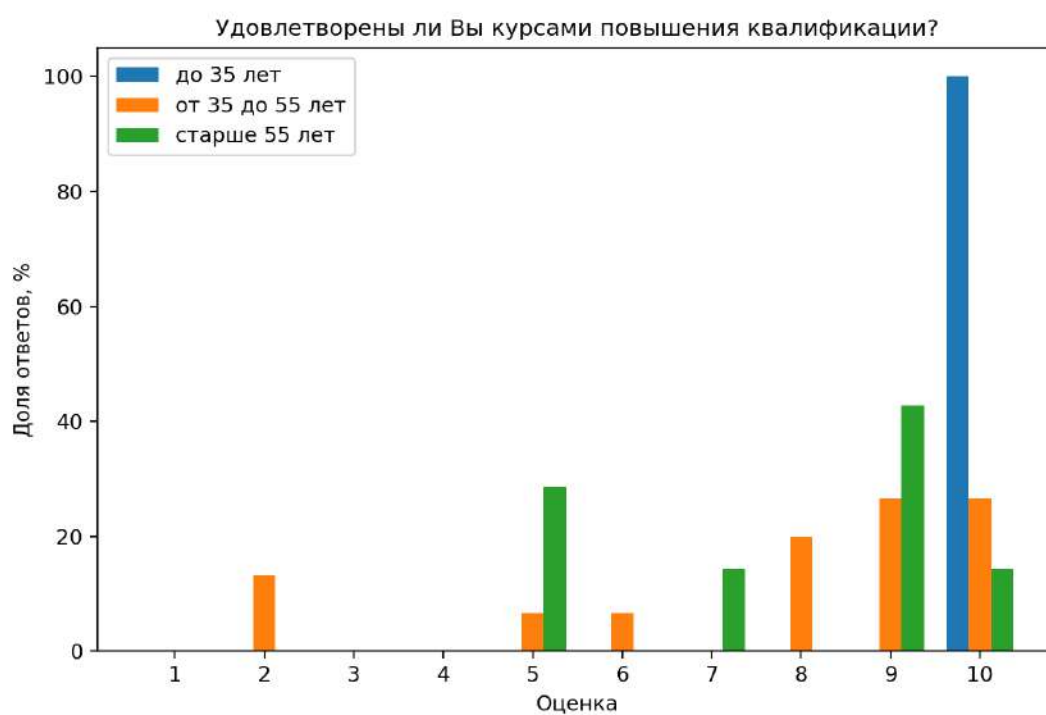
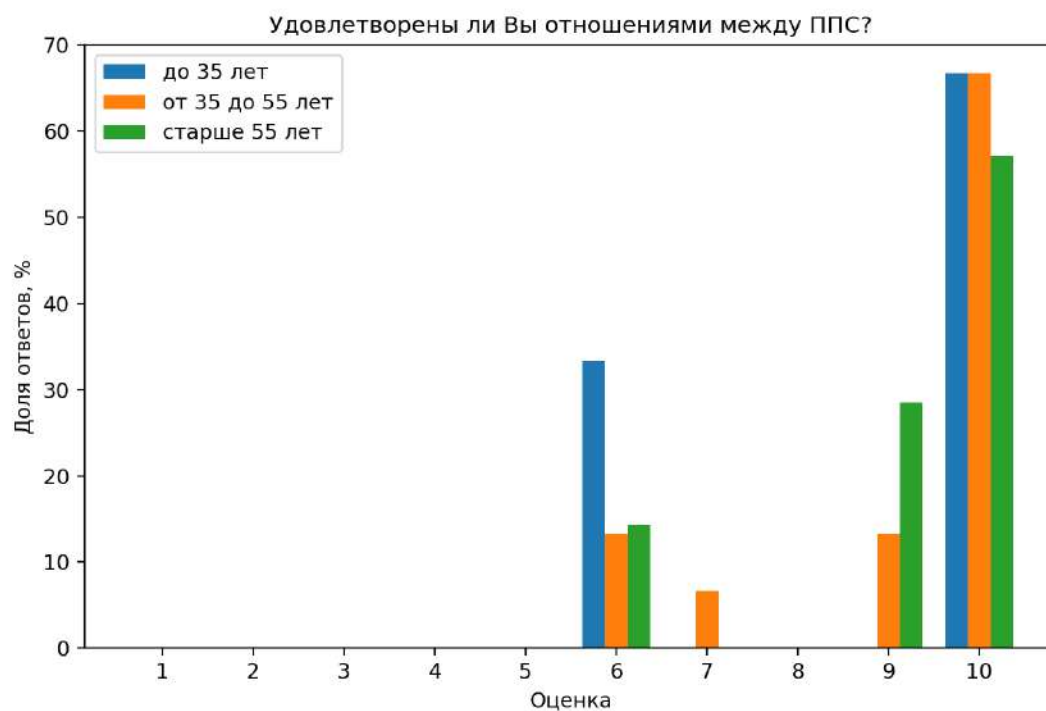


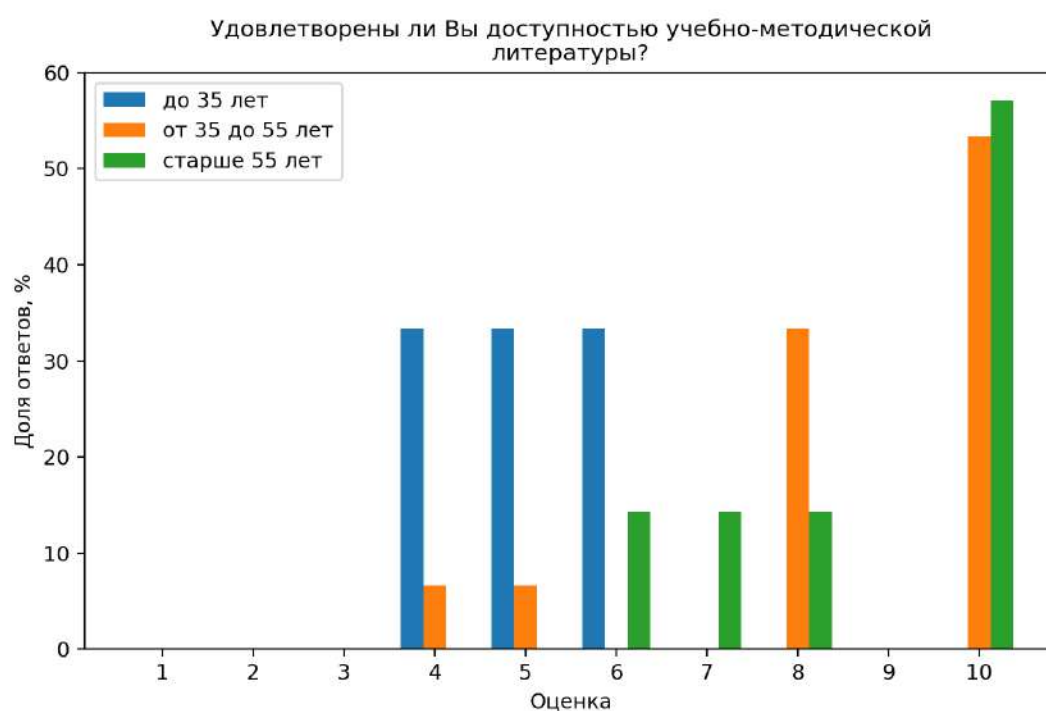
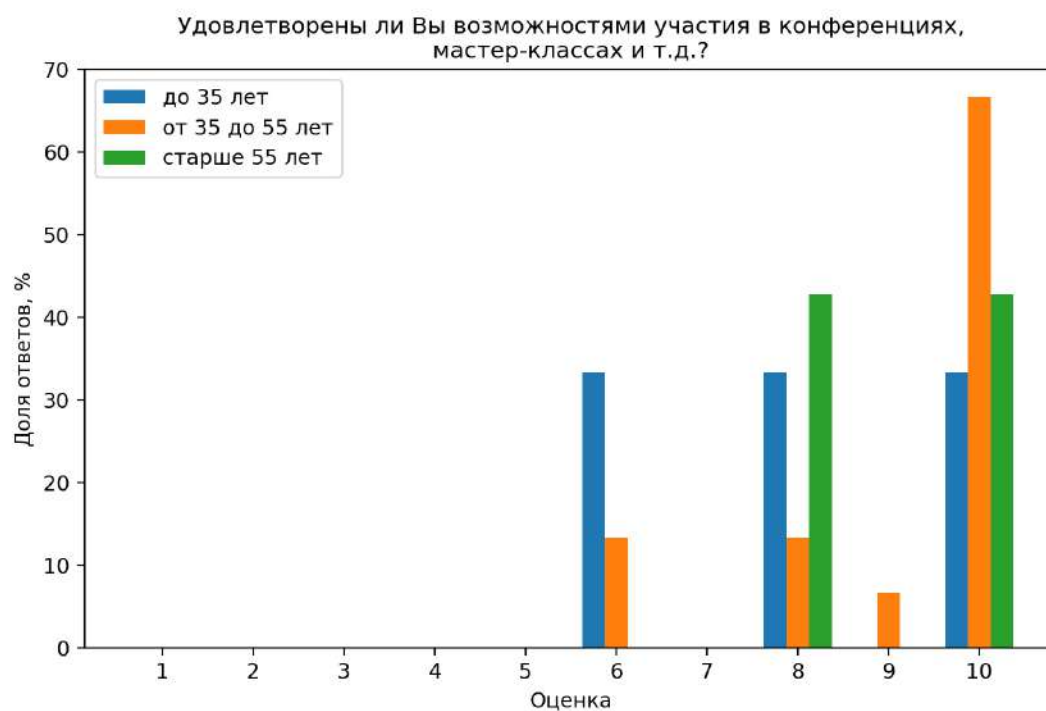


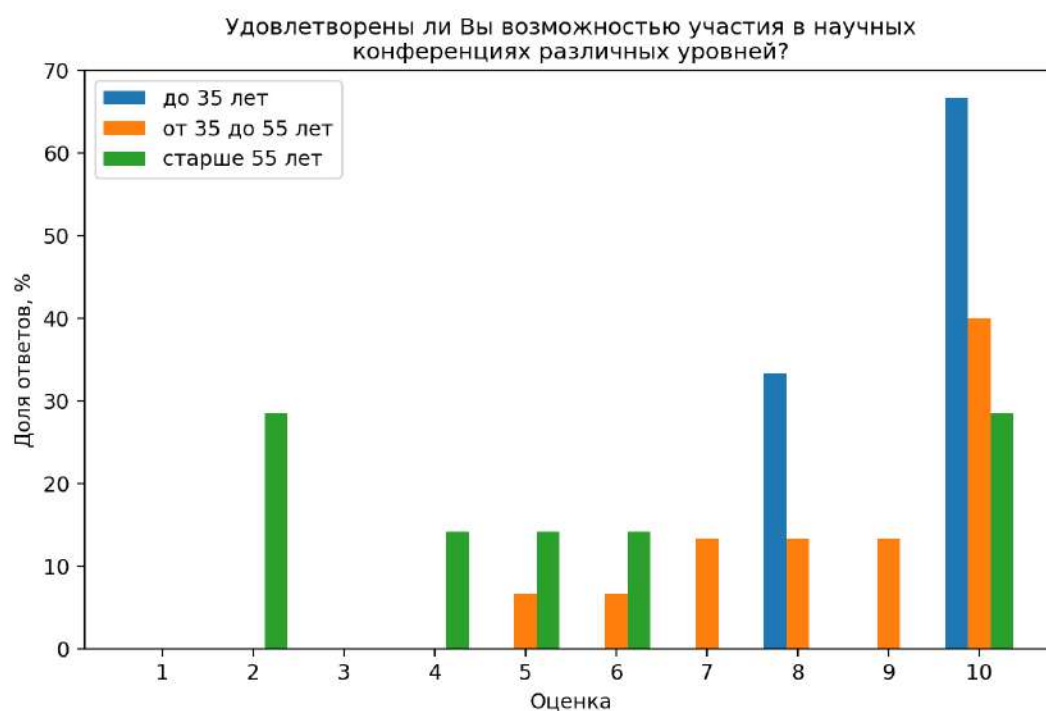
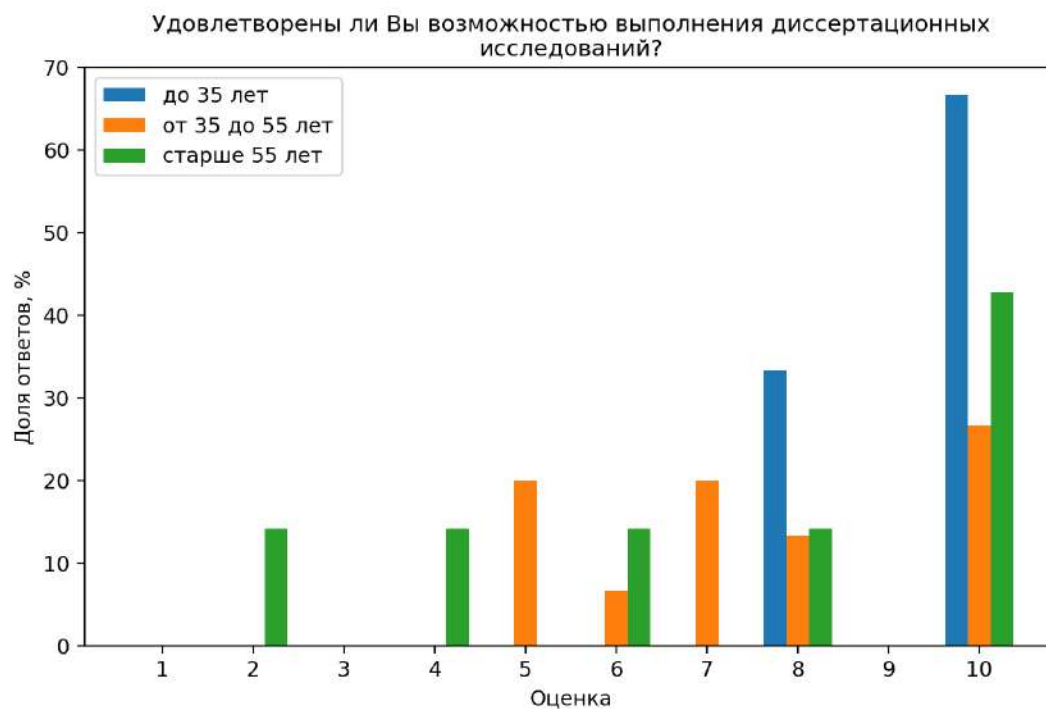


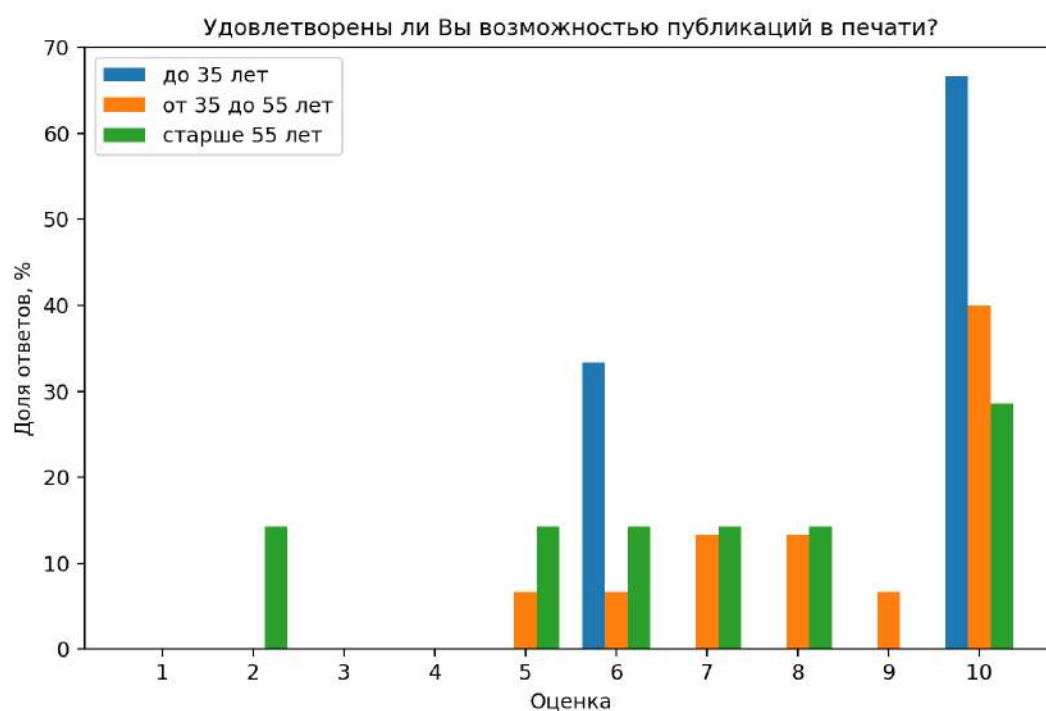
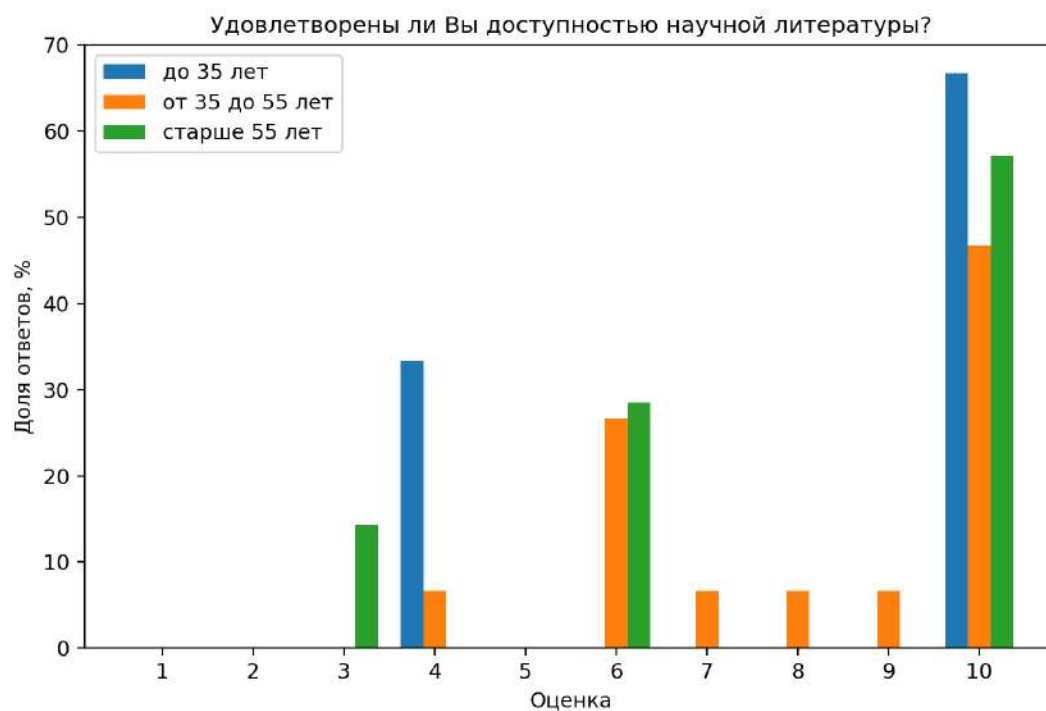




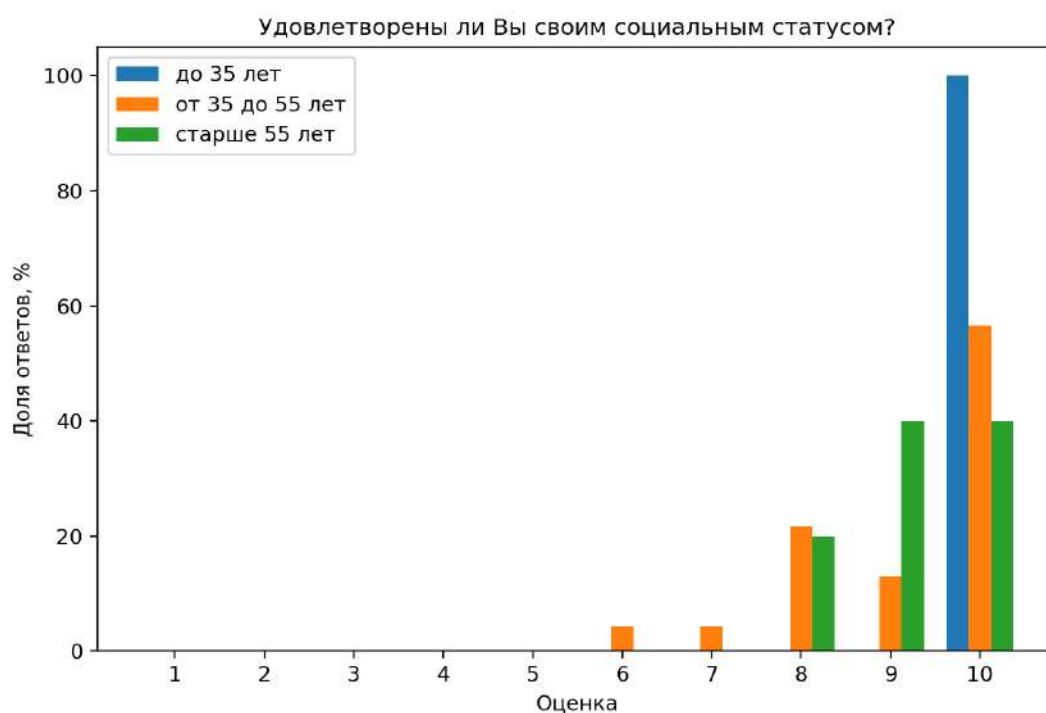
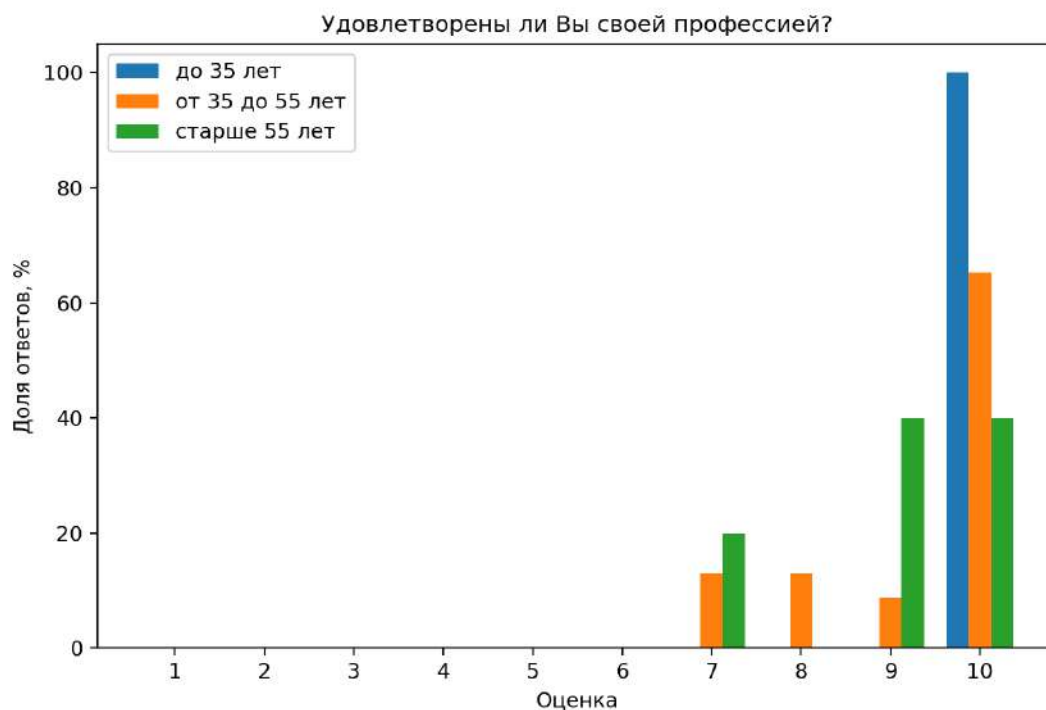


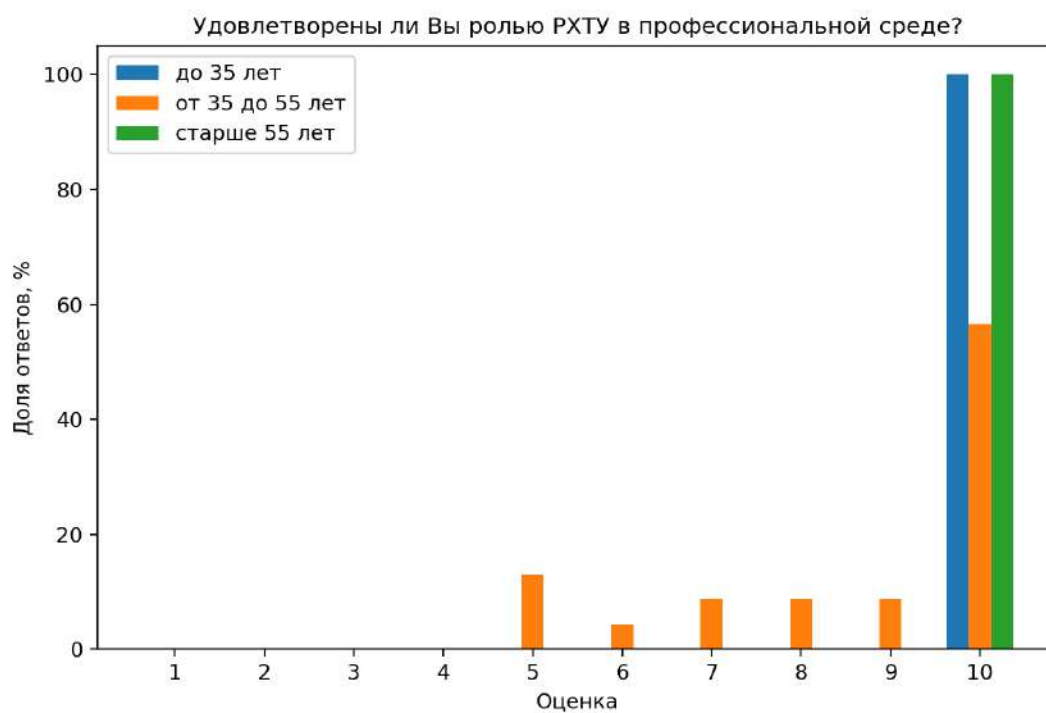
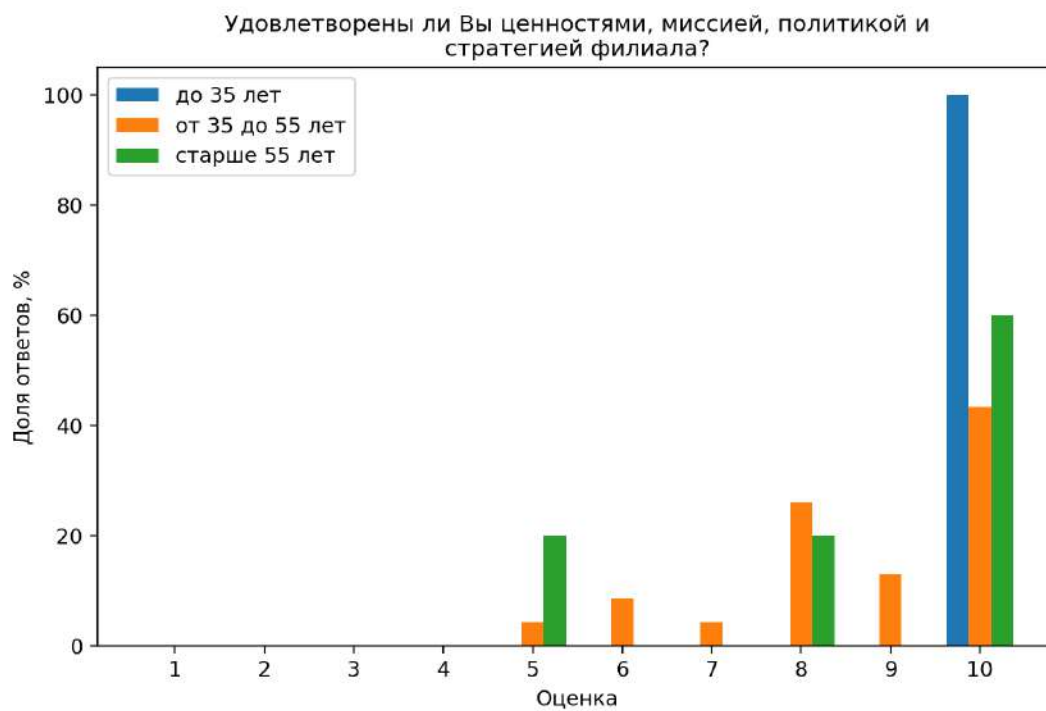


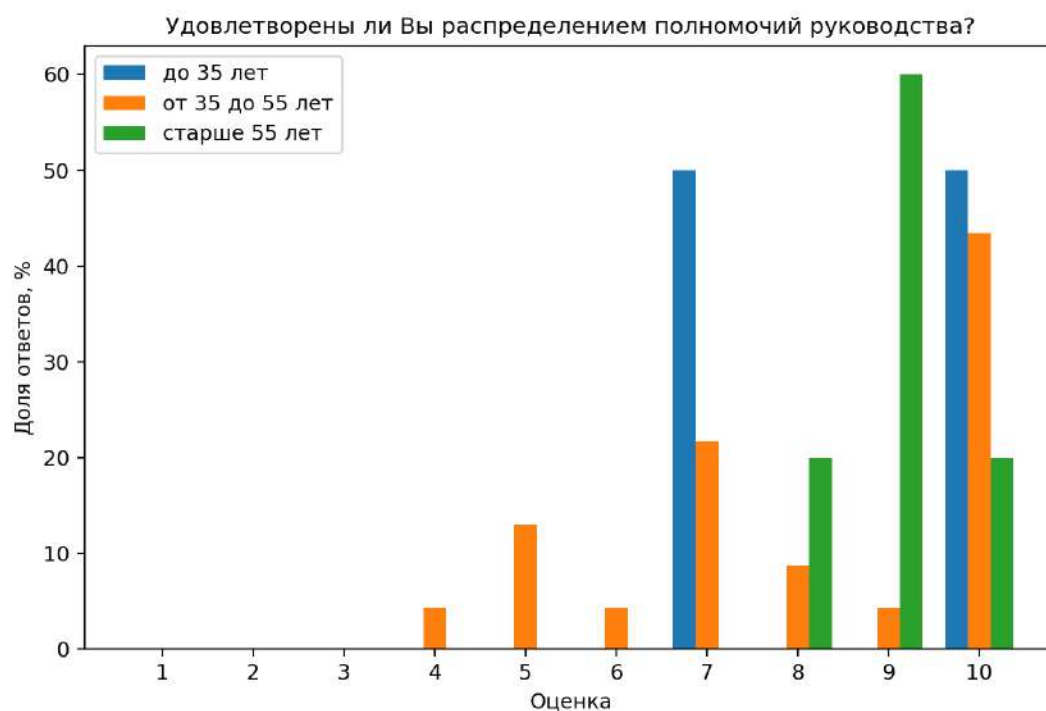
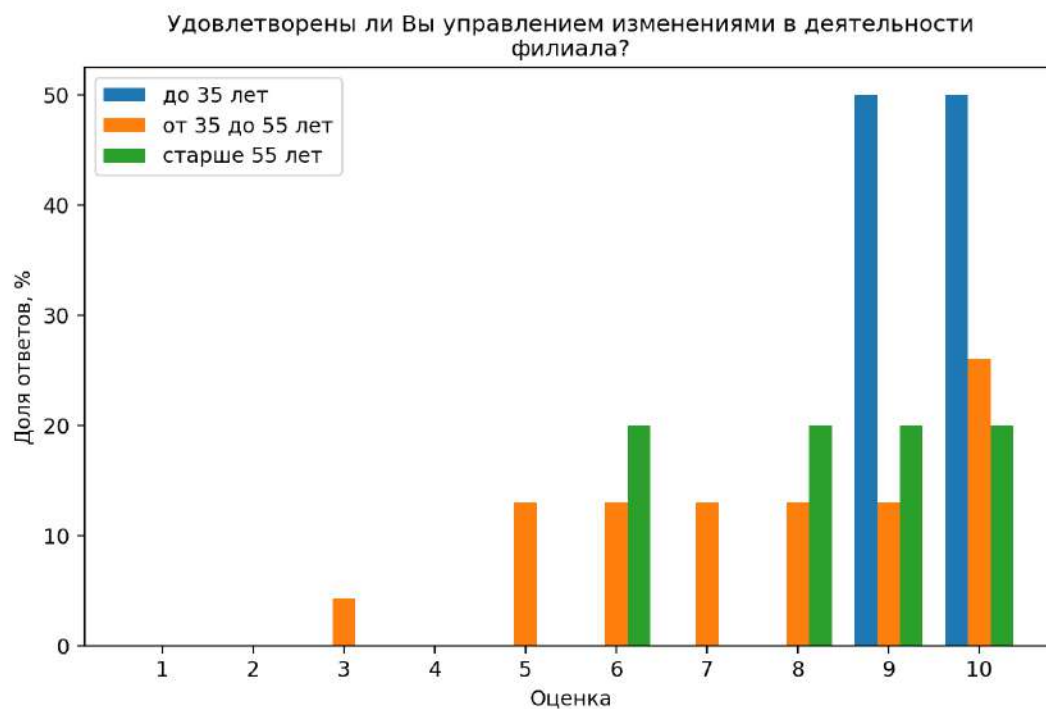


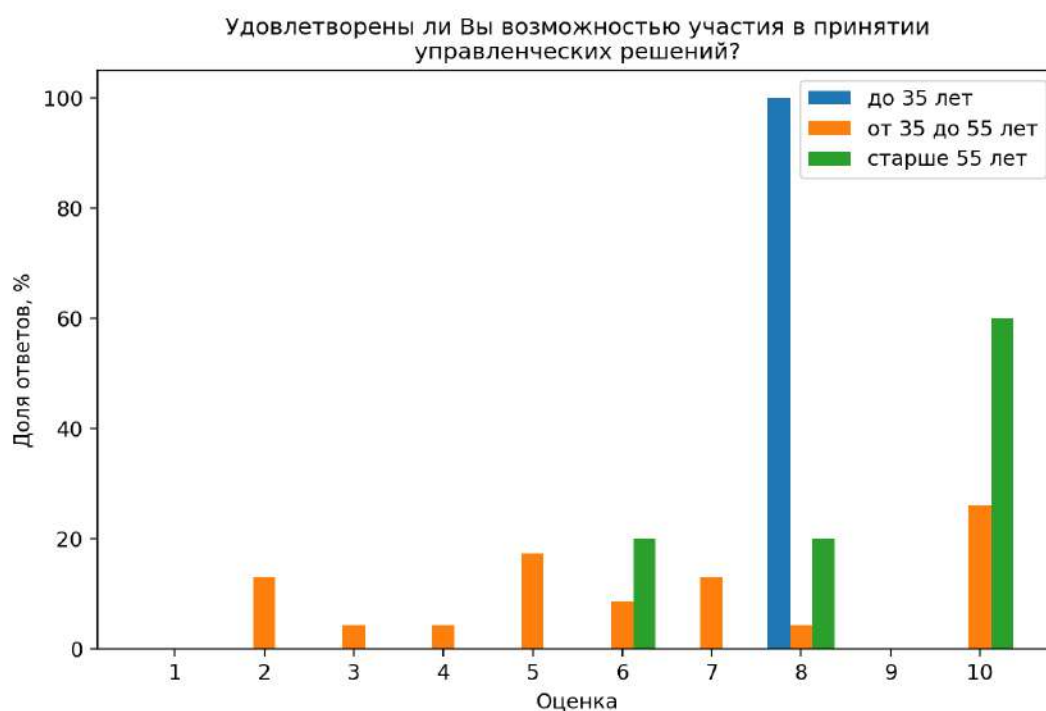
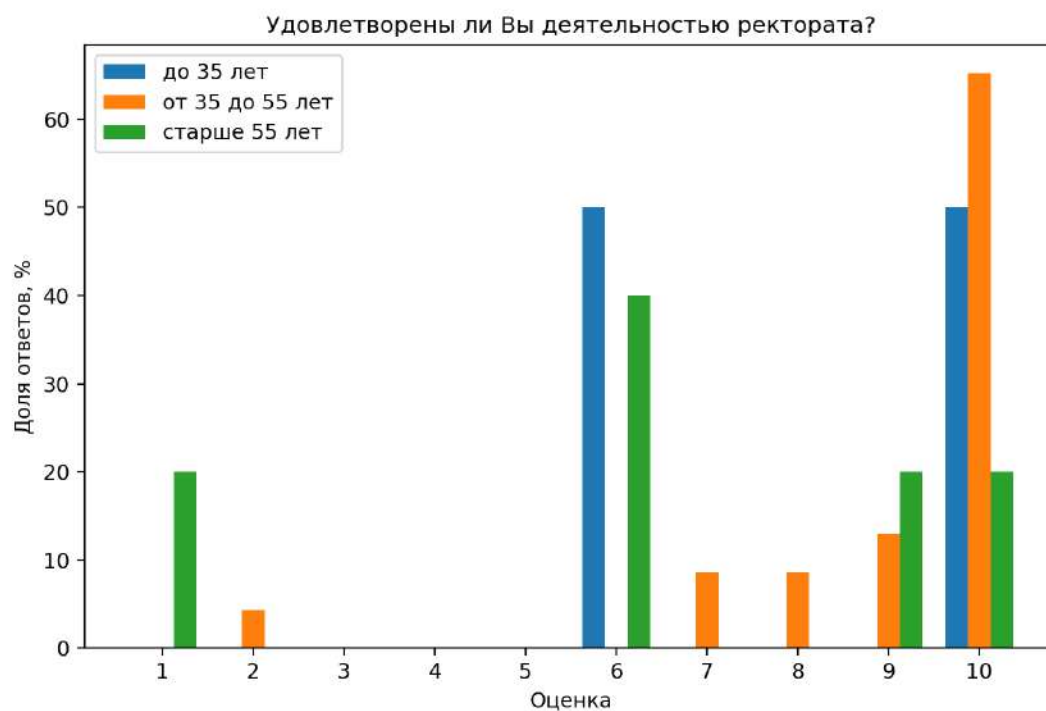


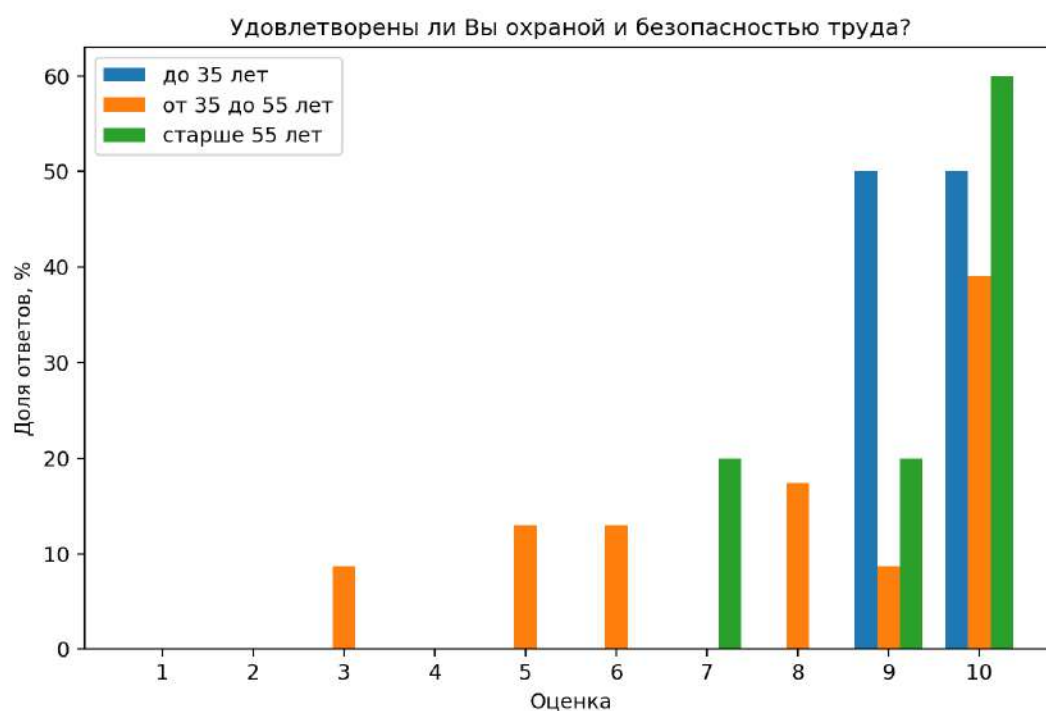
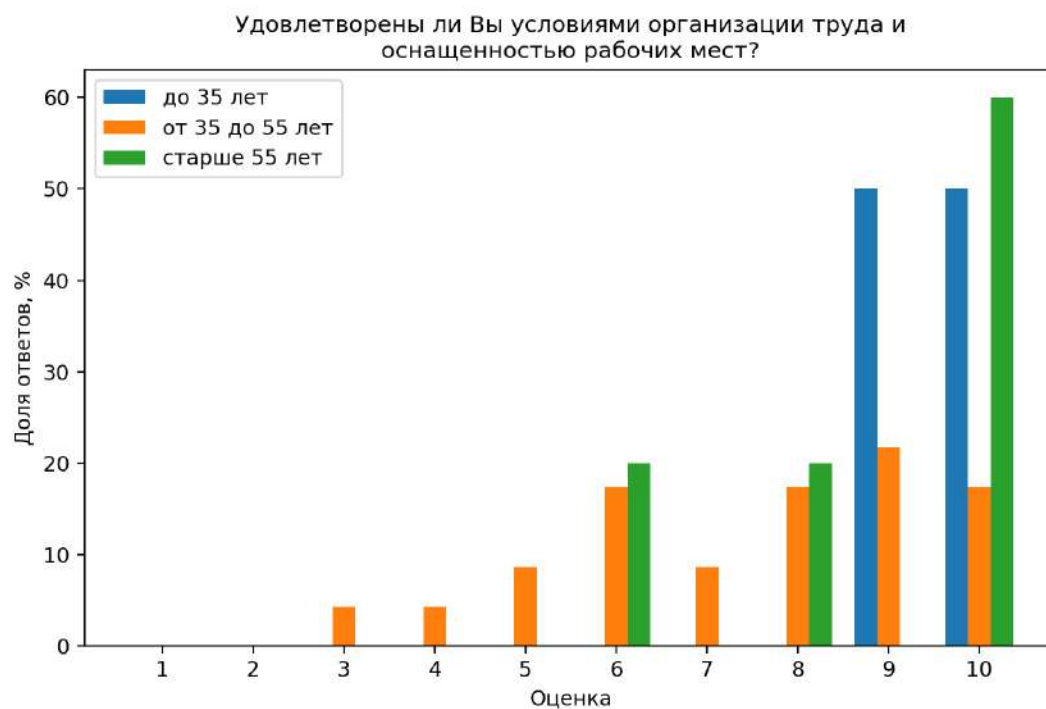
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии материалов»

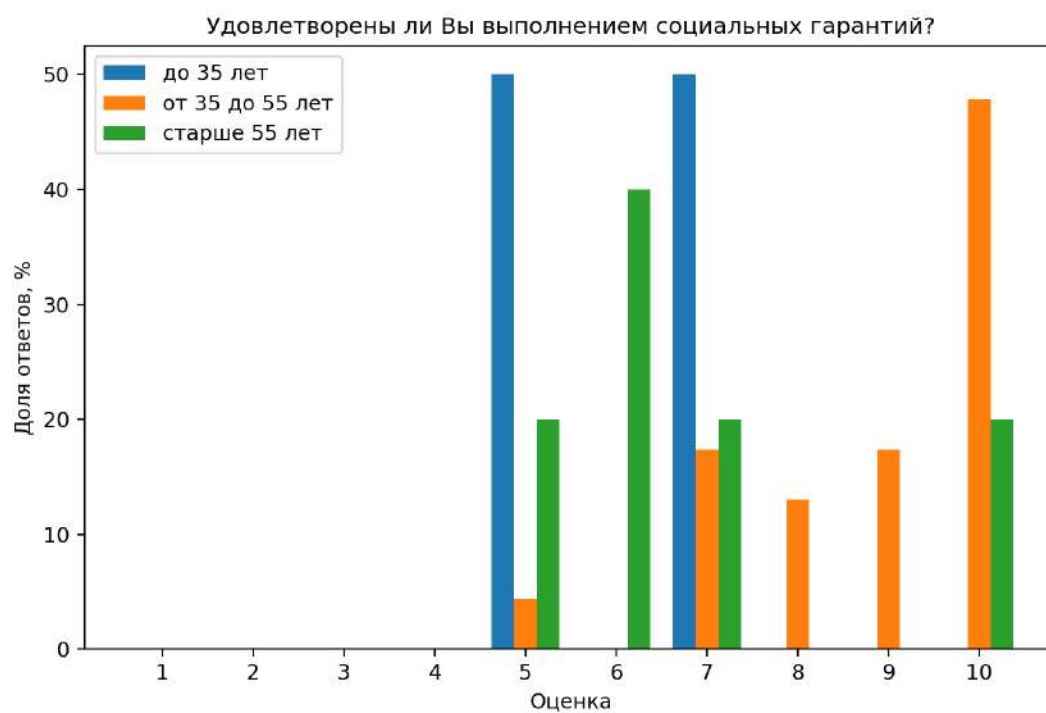
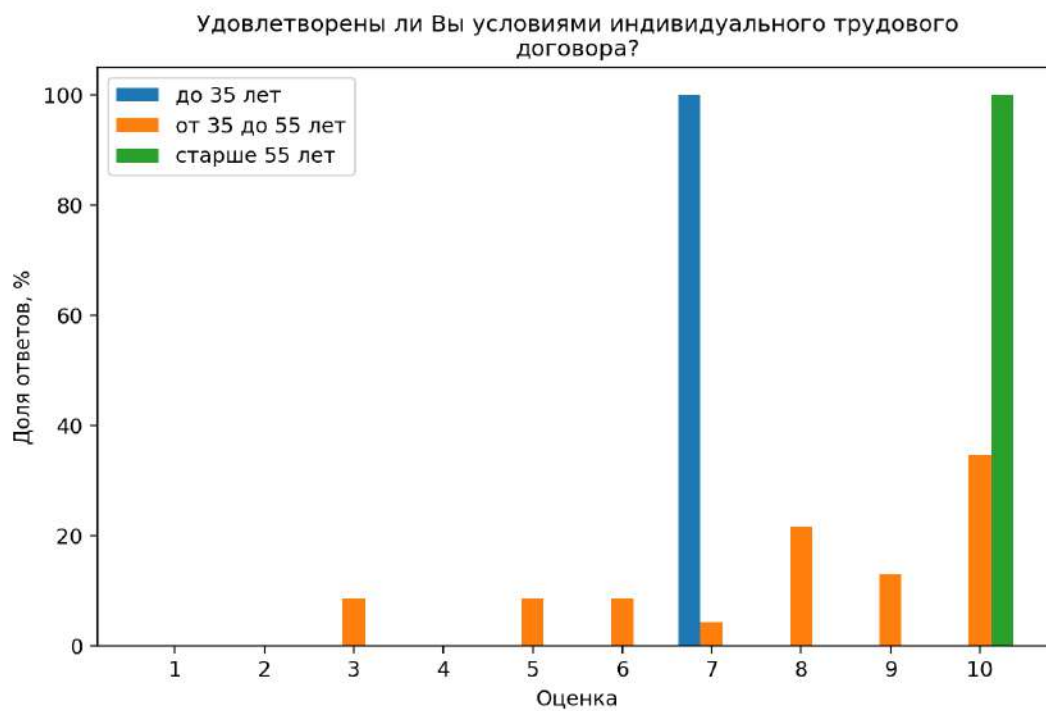


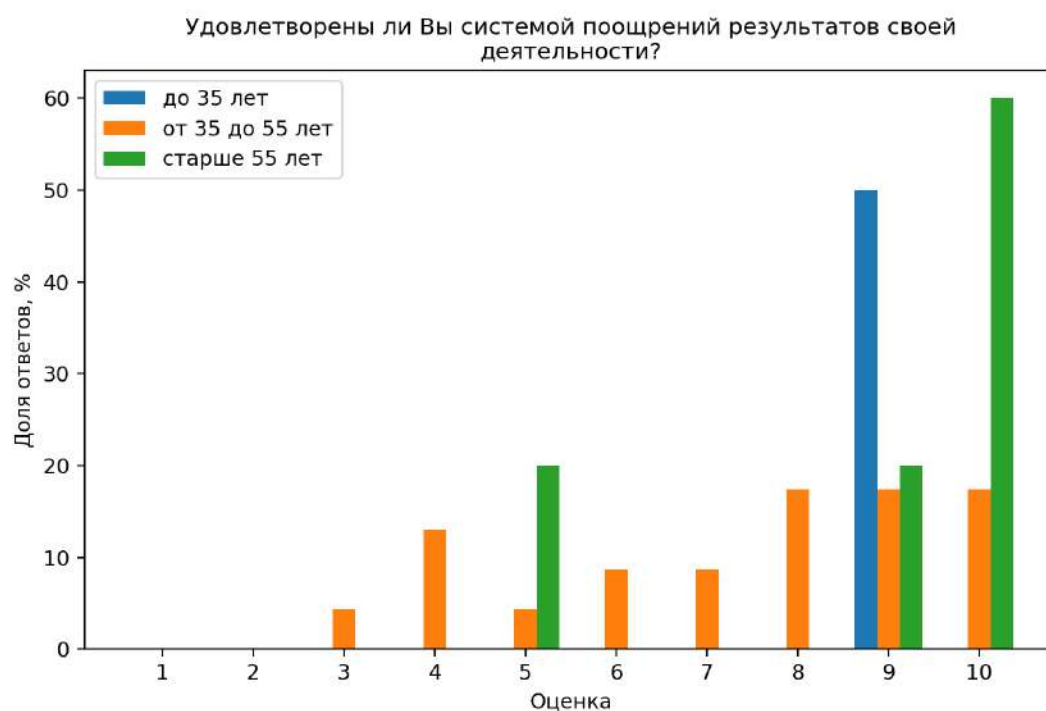
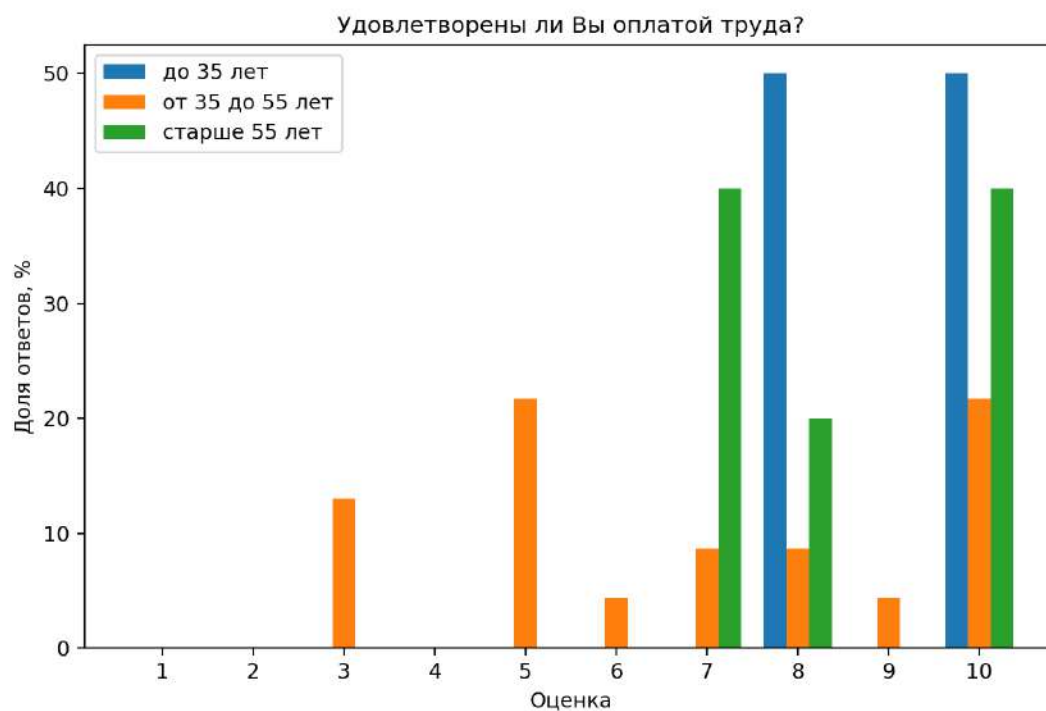


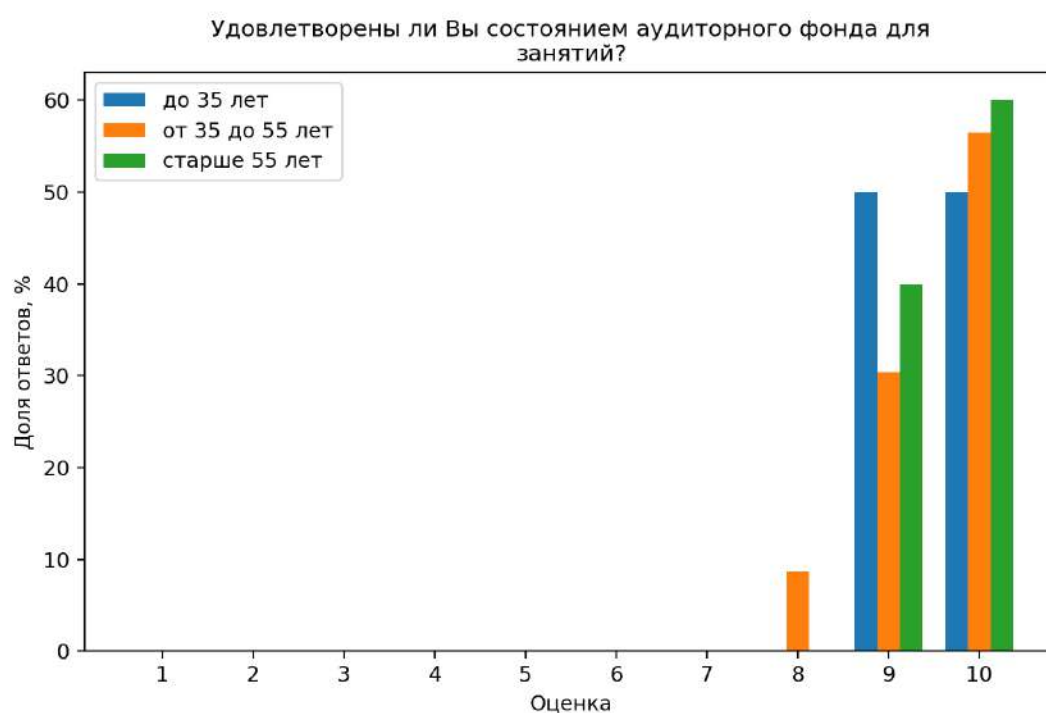
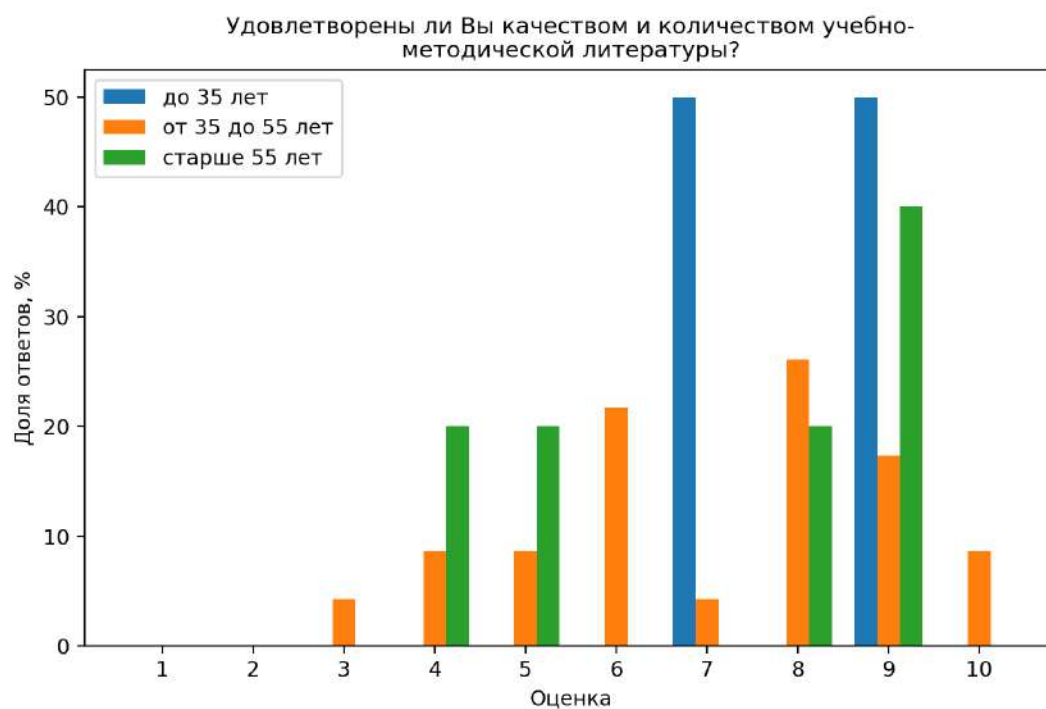


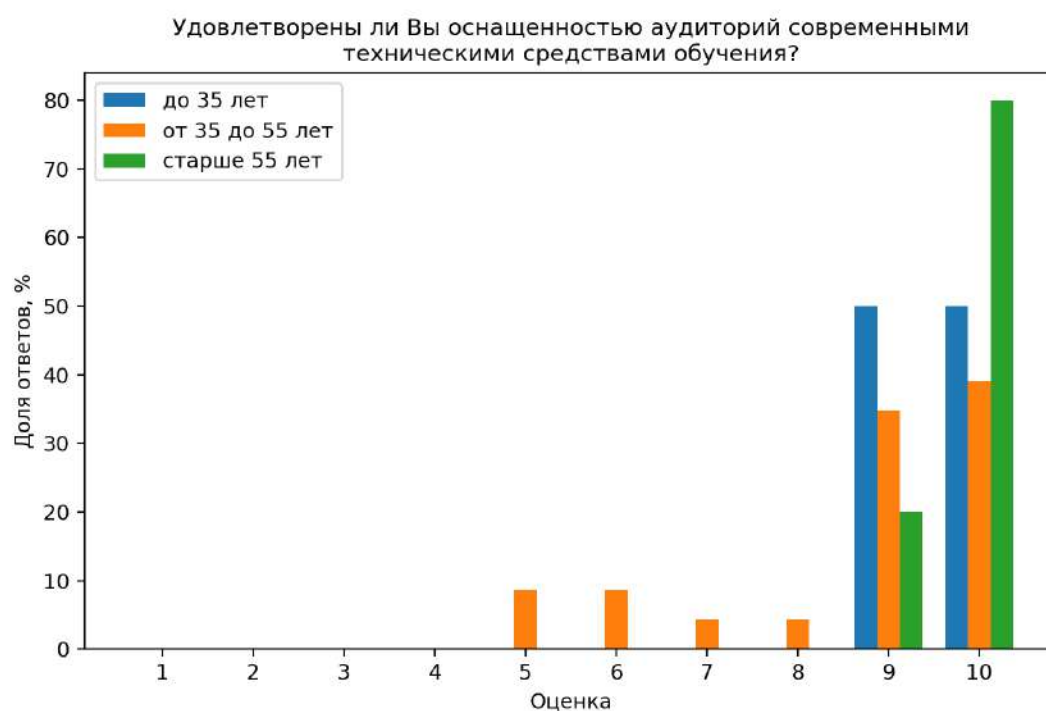
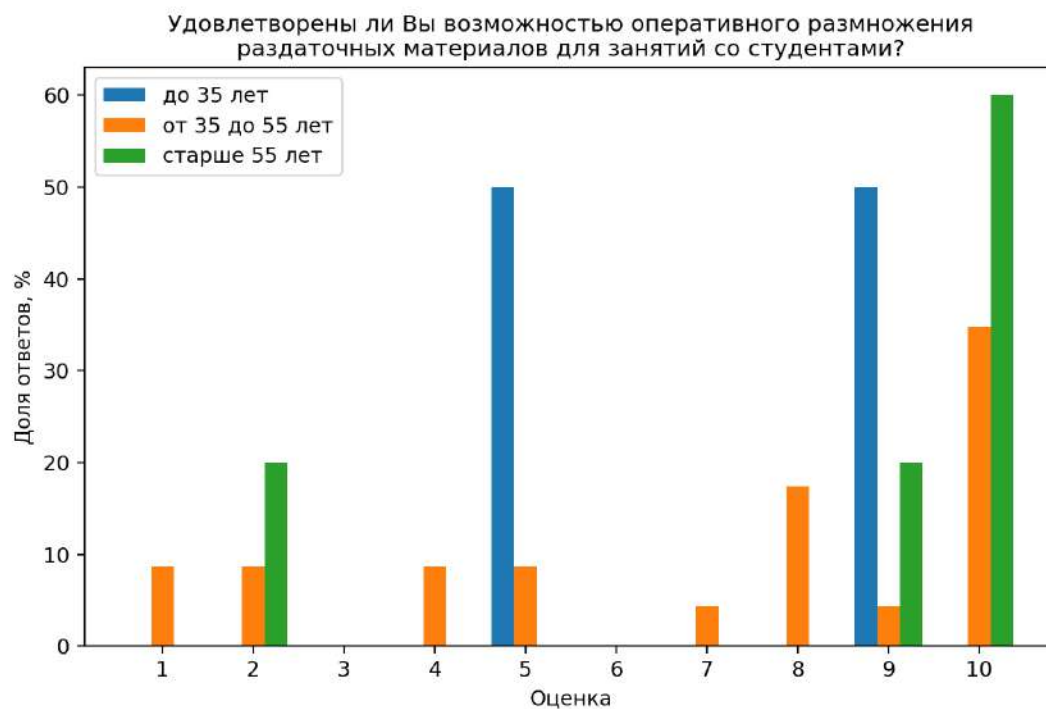


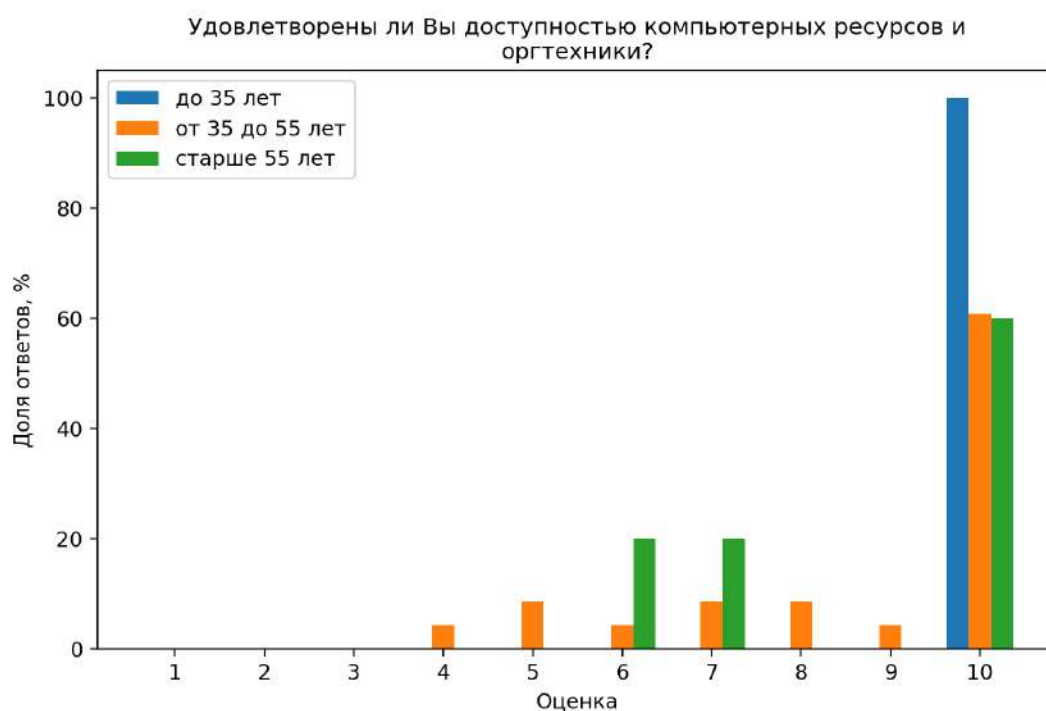
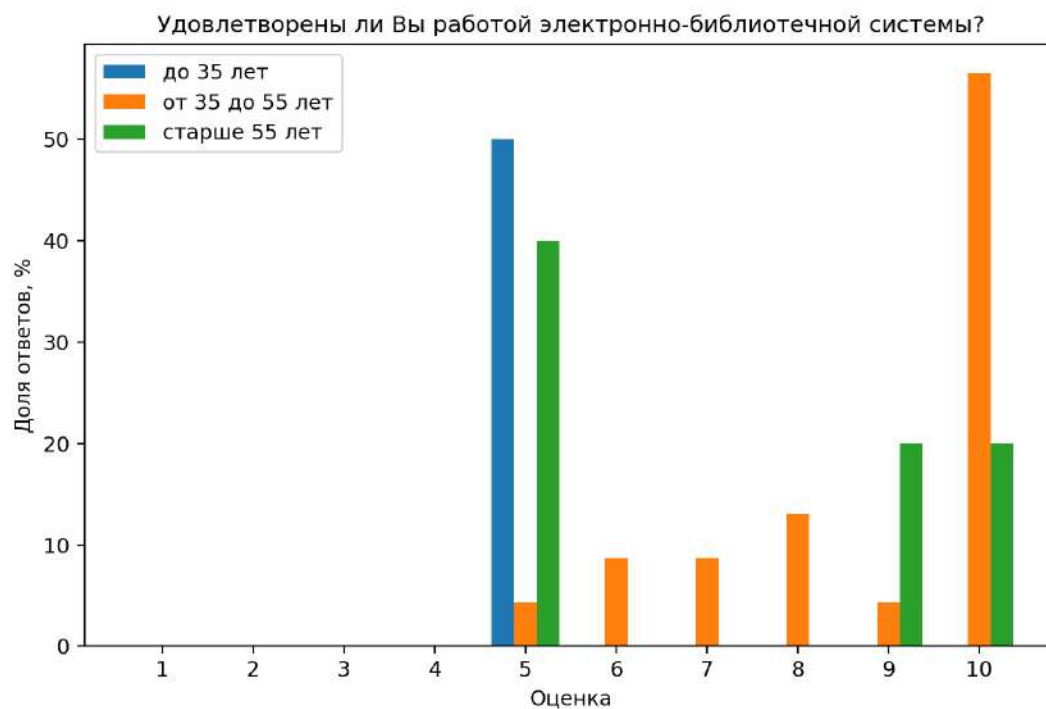


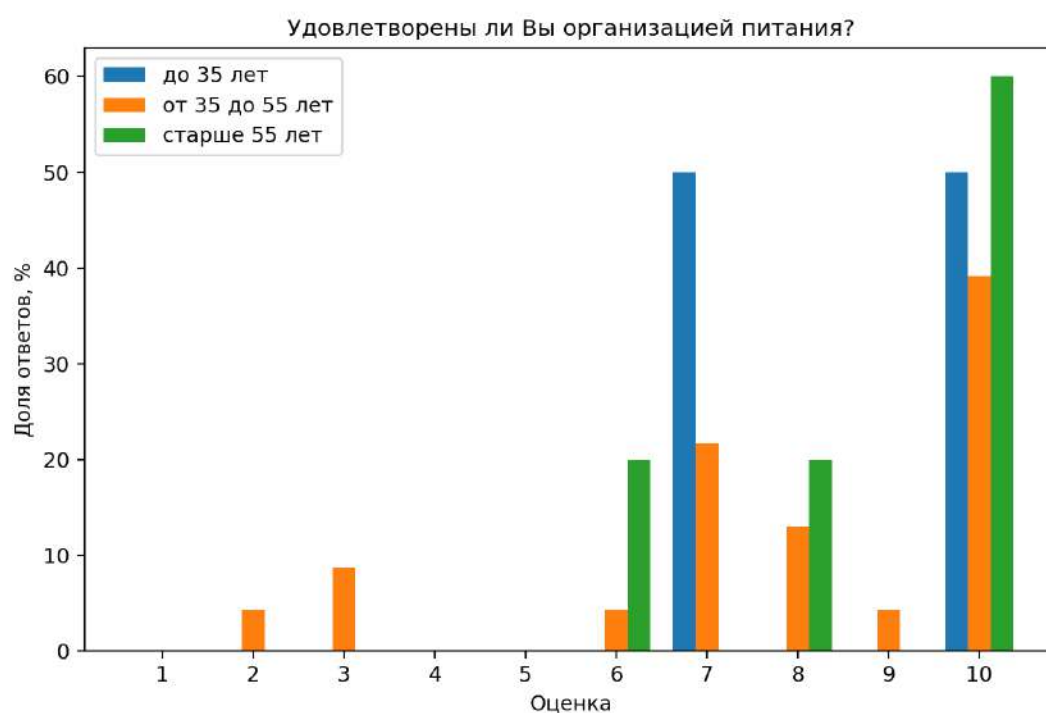
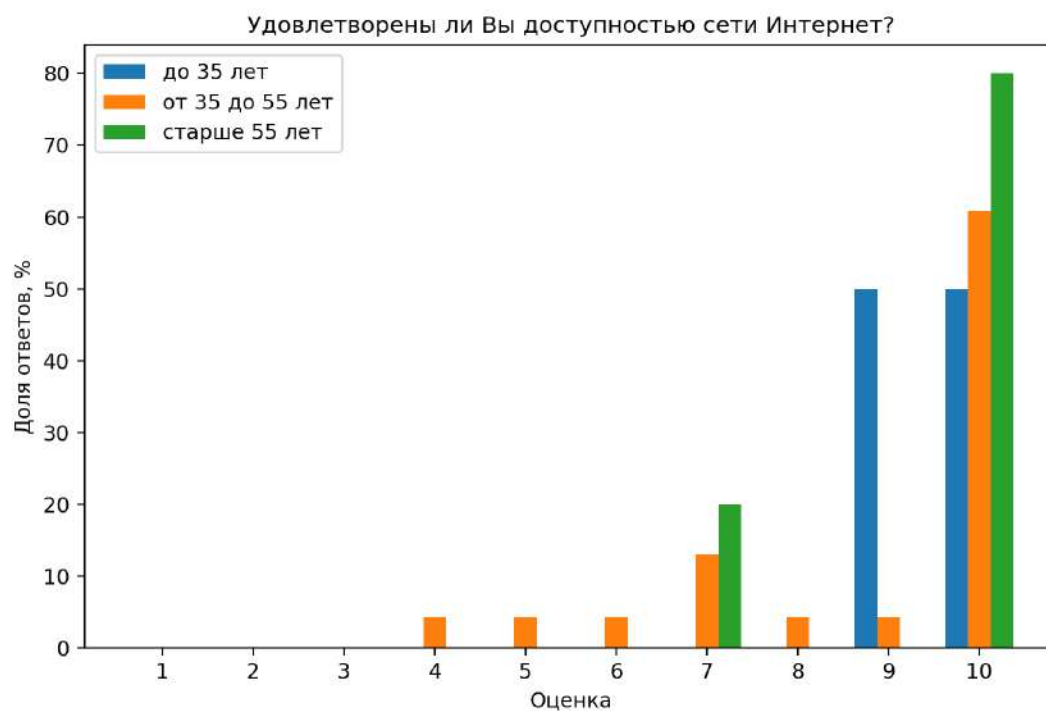


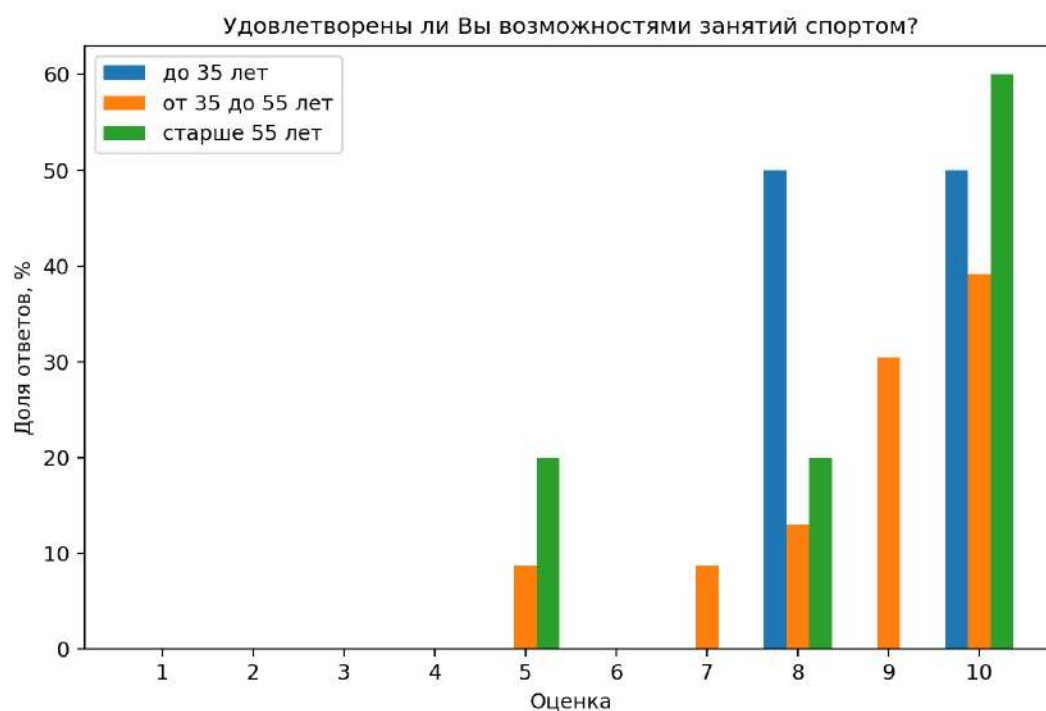
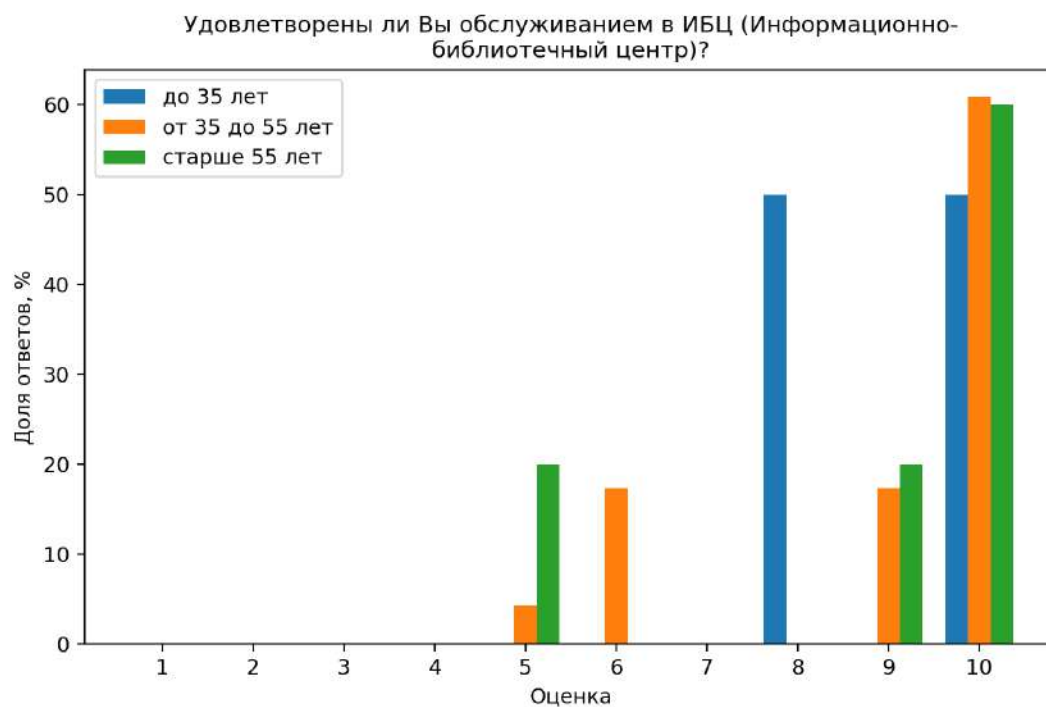


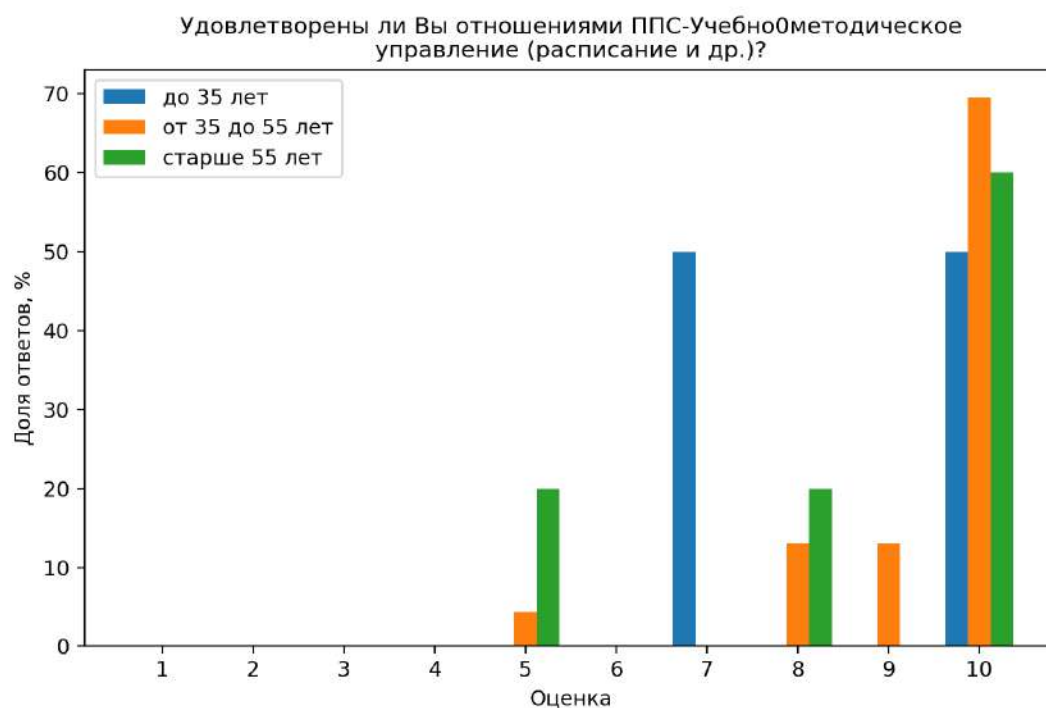
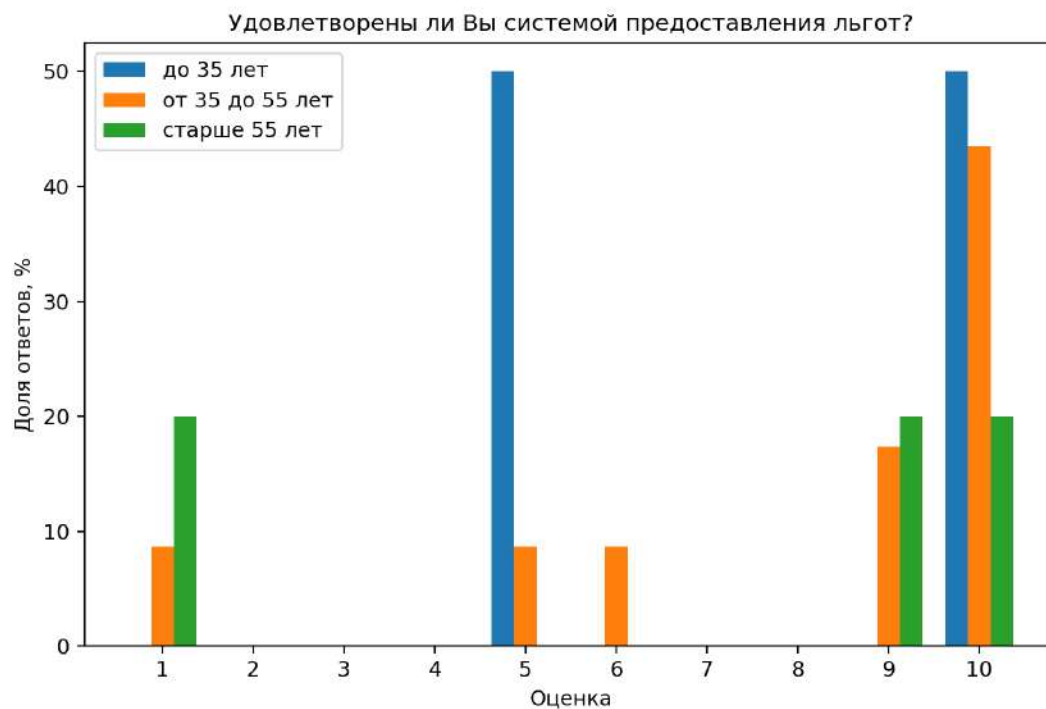


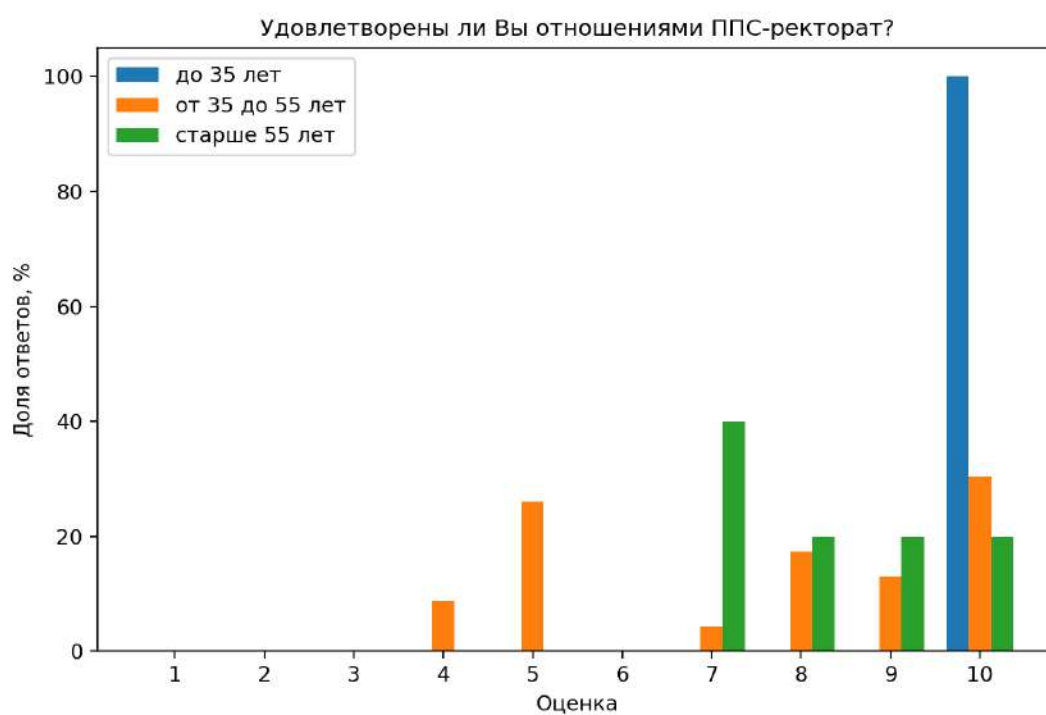
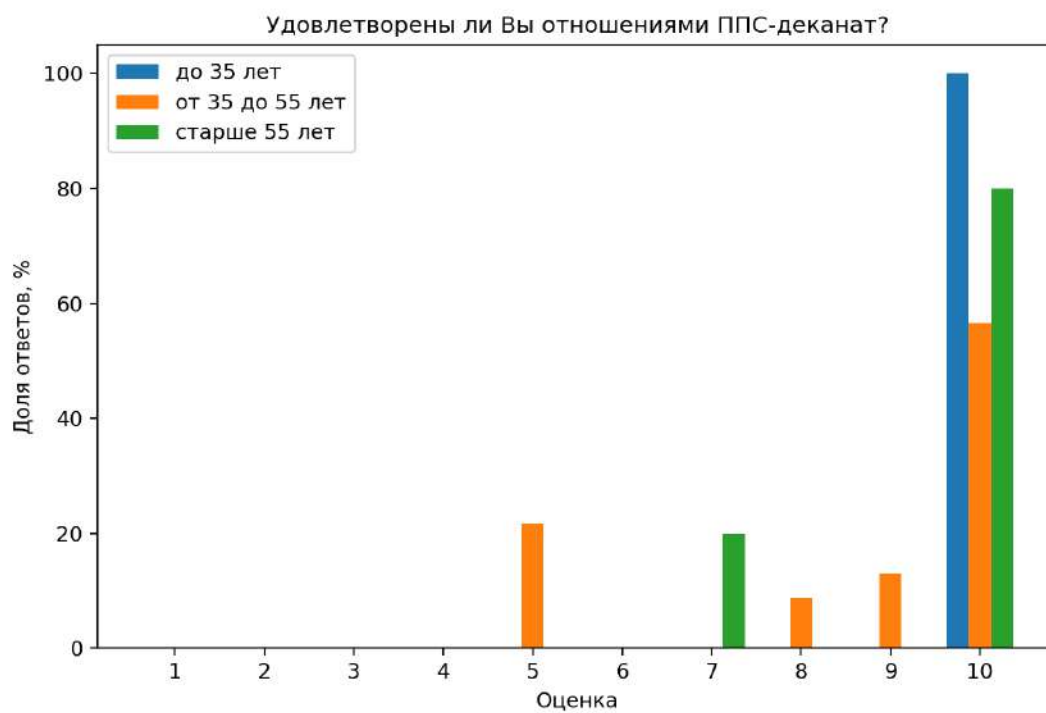


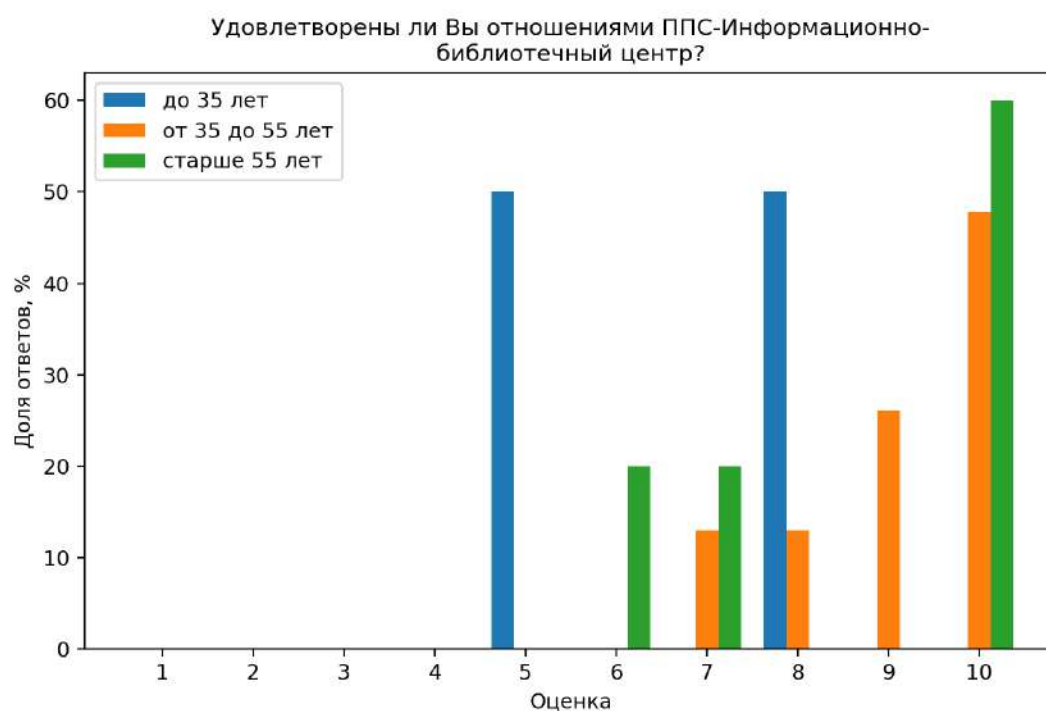
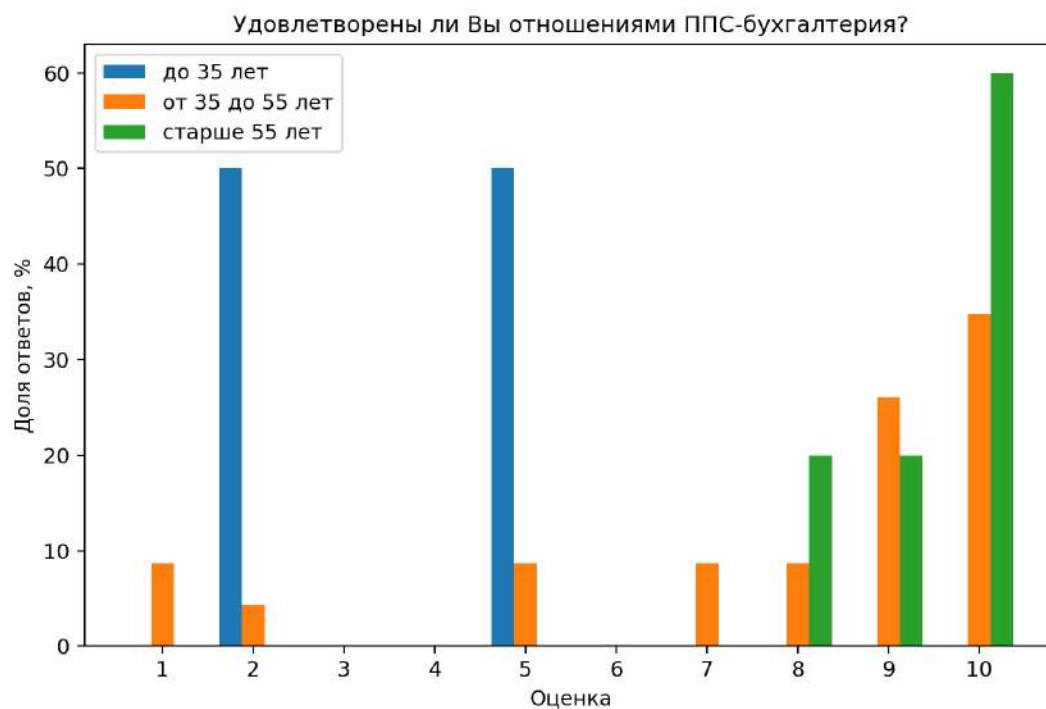




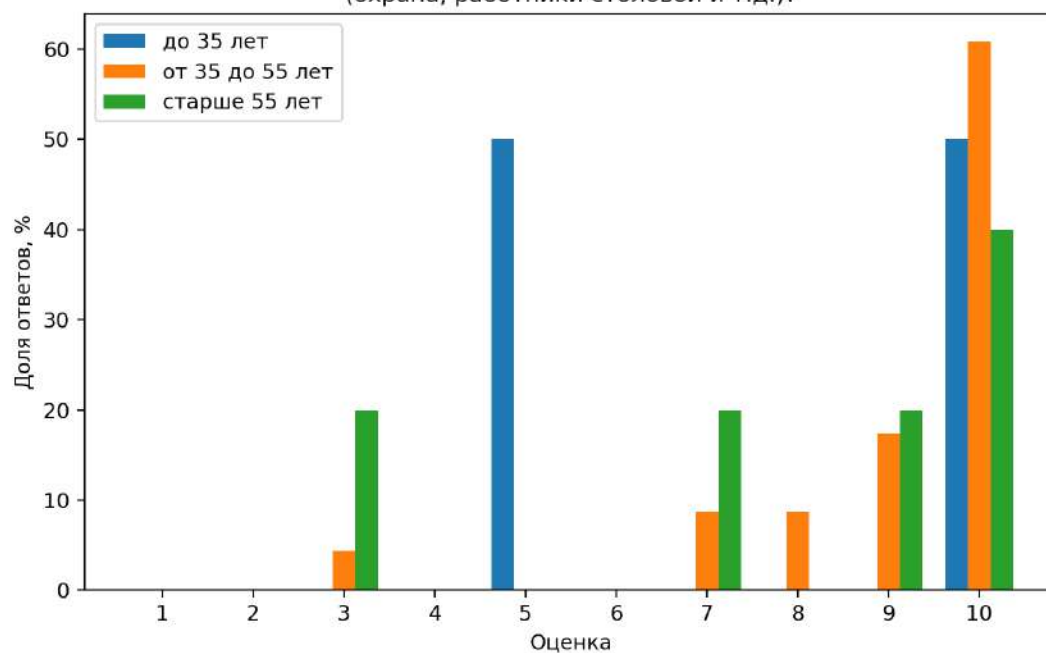




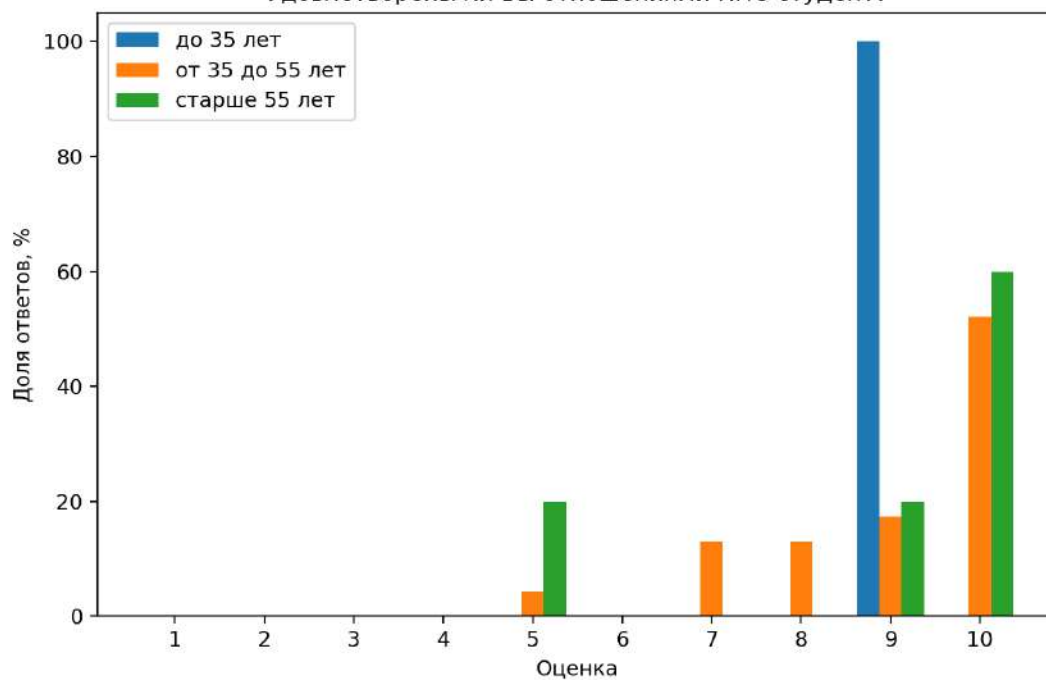


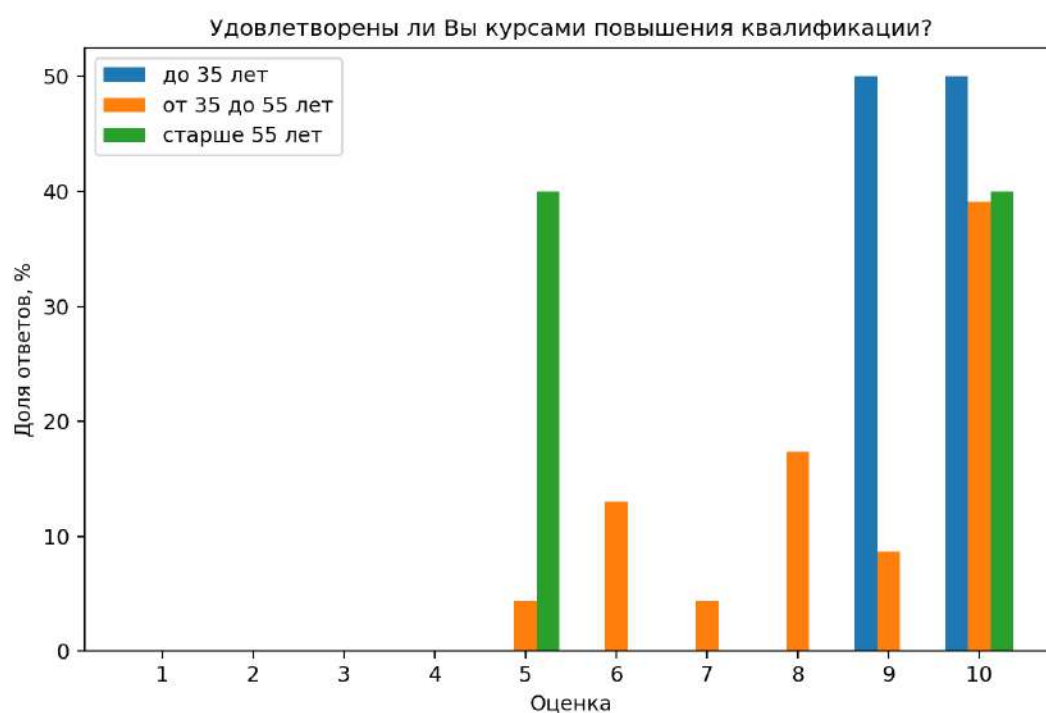
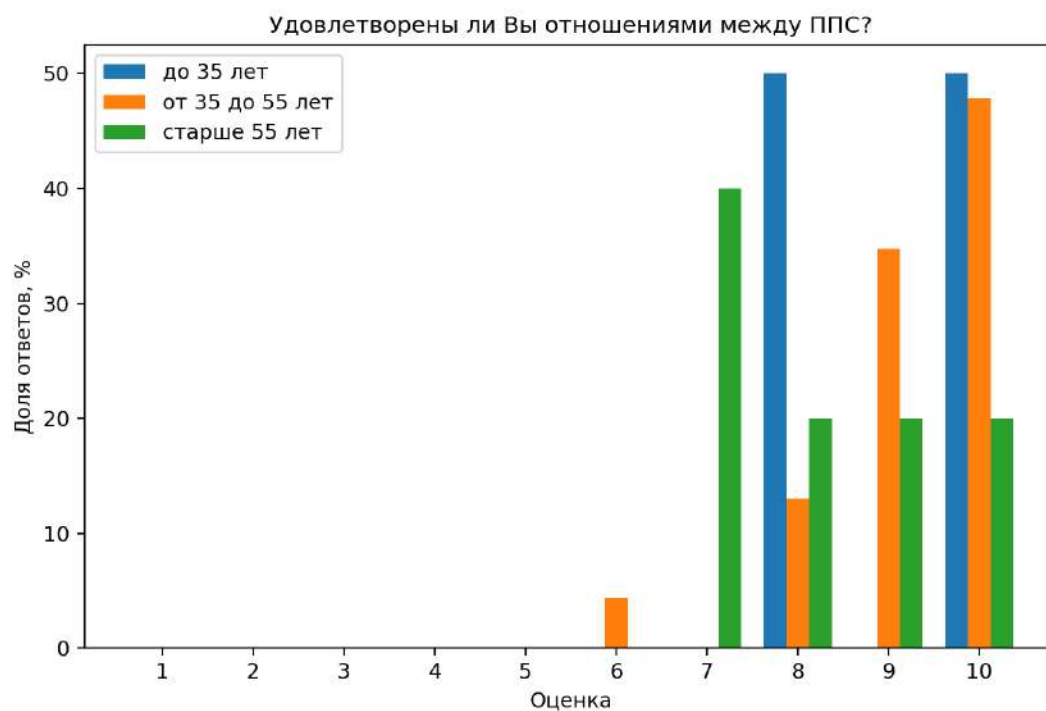


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал
(охрана, работники столовой и т.д.)?

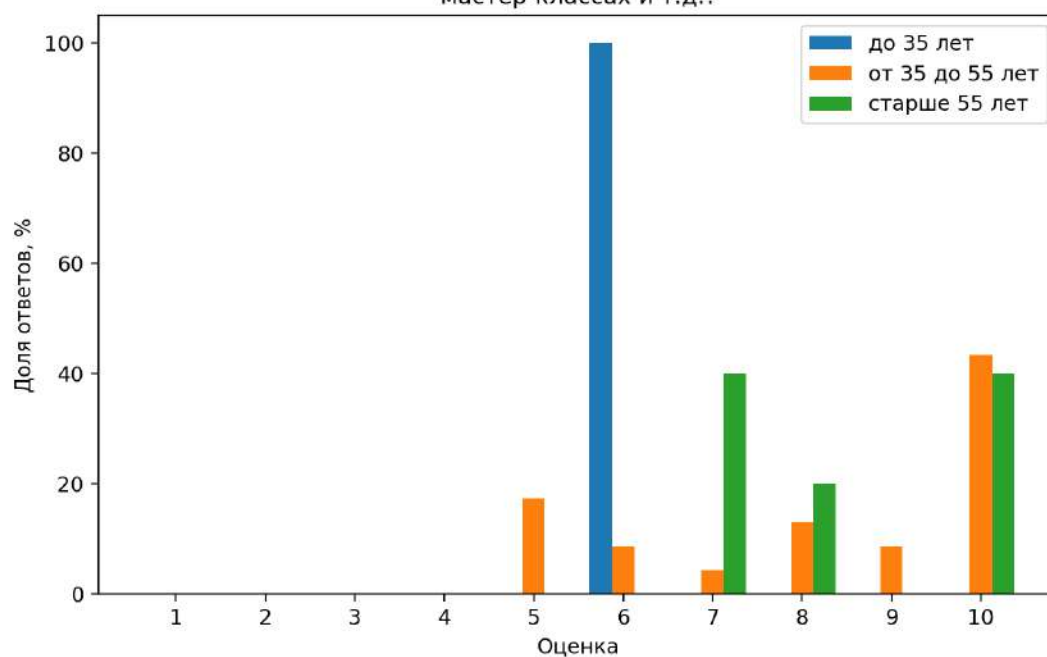


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?

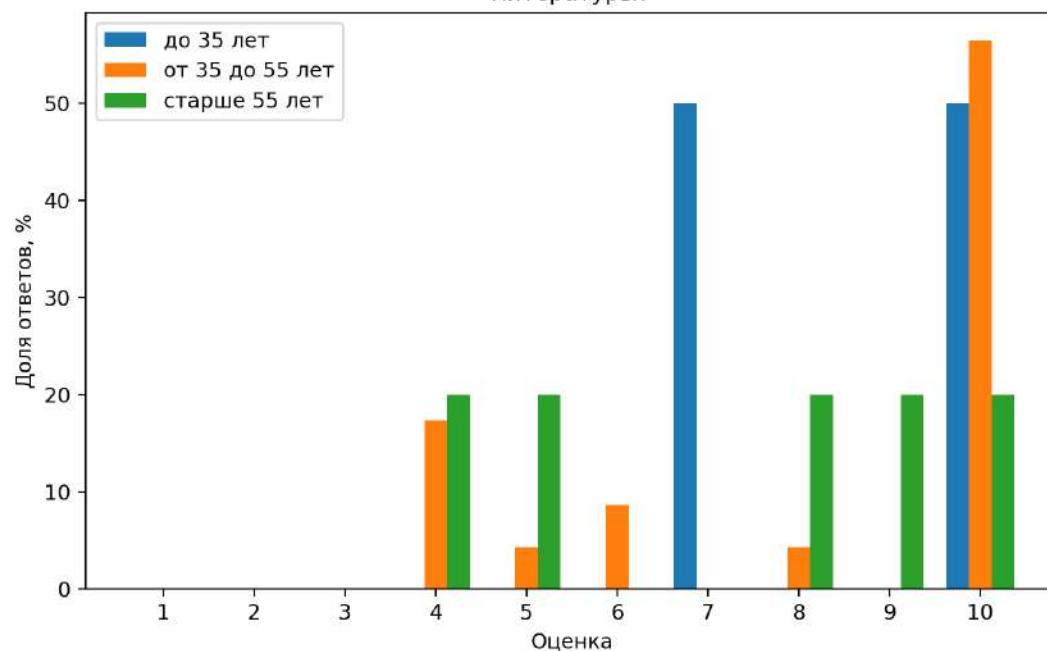


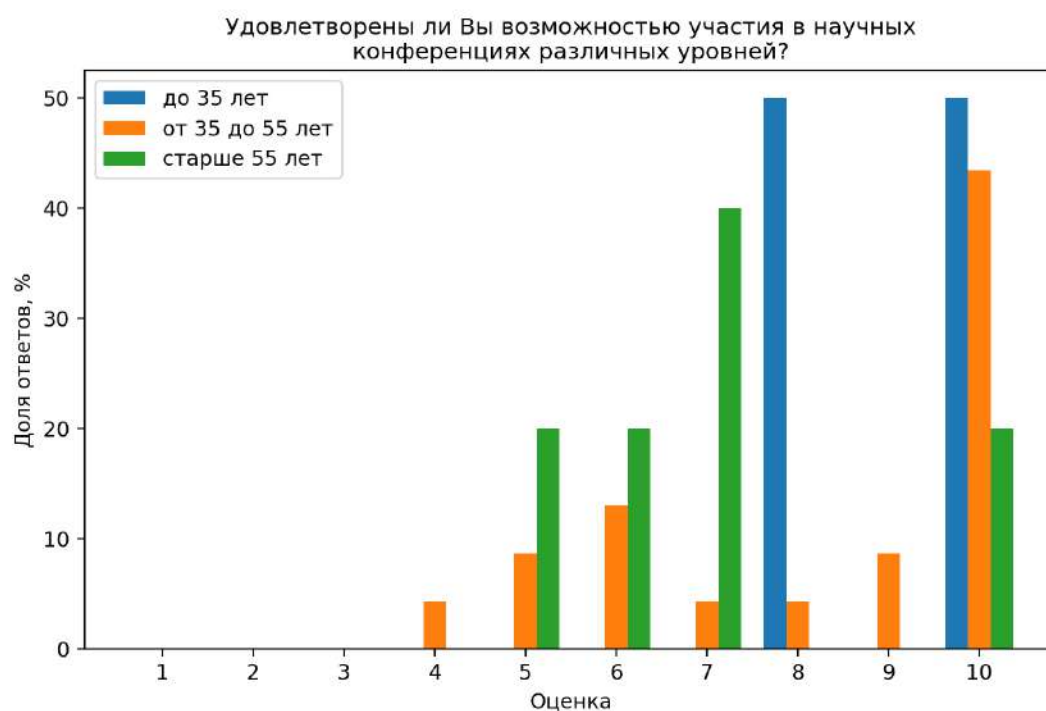
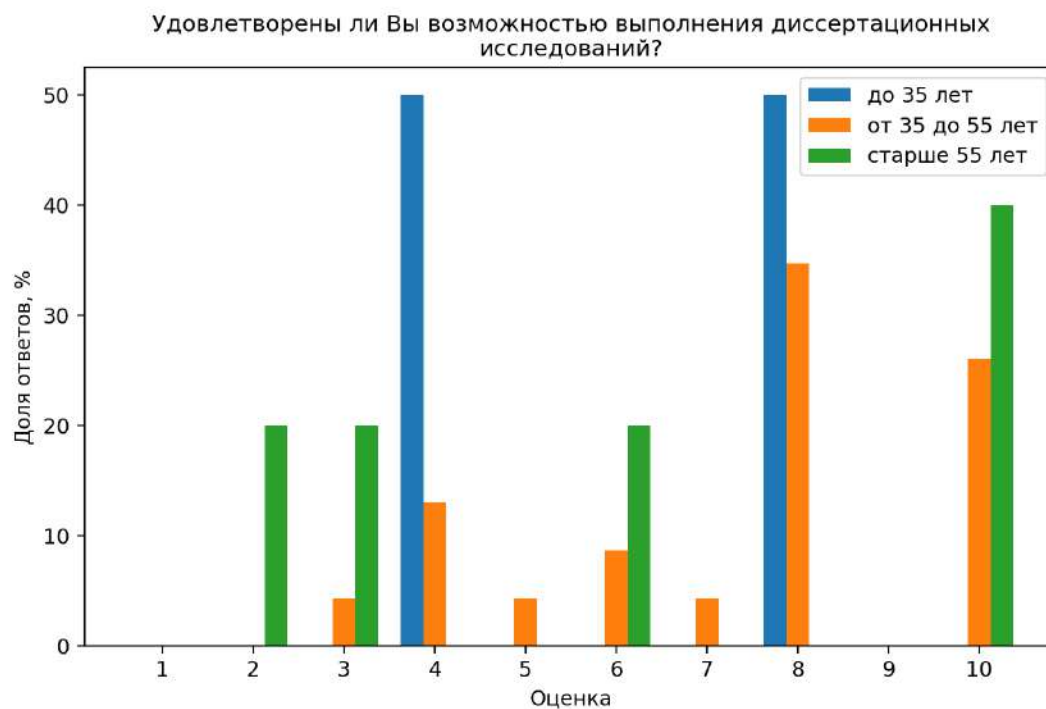


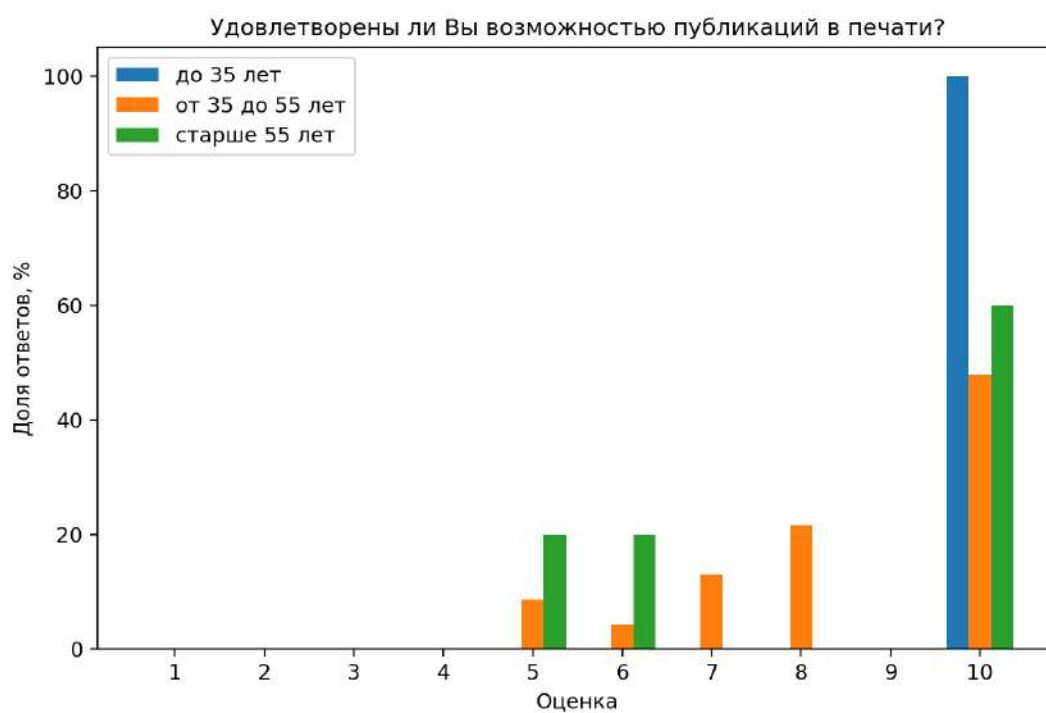
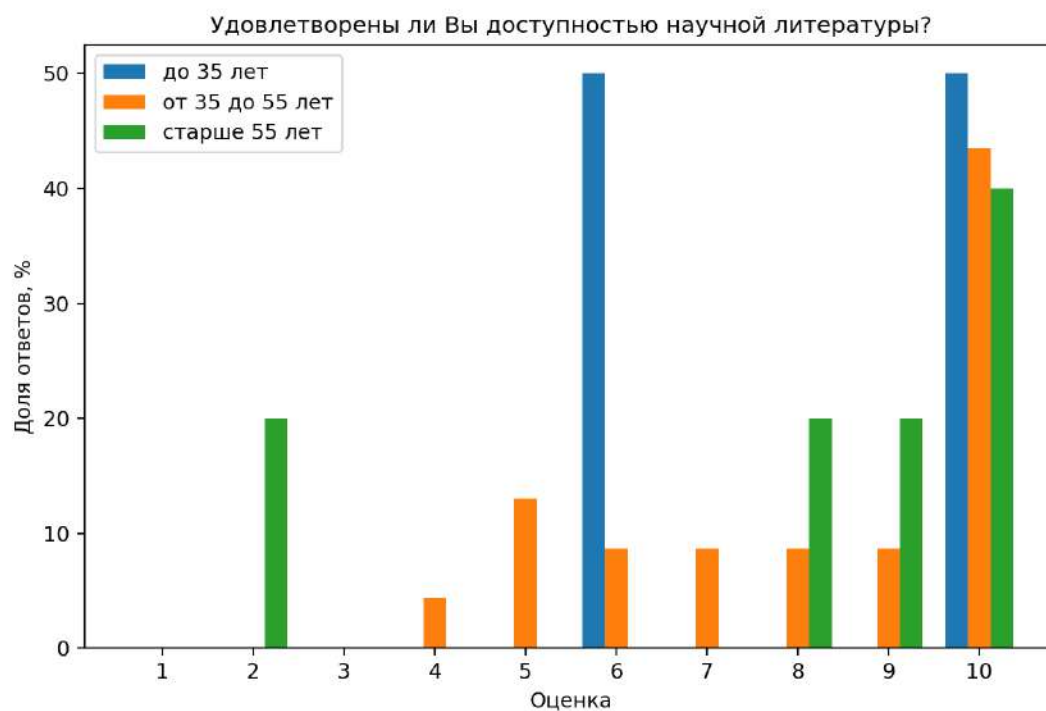
Удовлетворены ли Вы возможностями участия в конференциях, мастер-классах и т.д.?



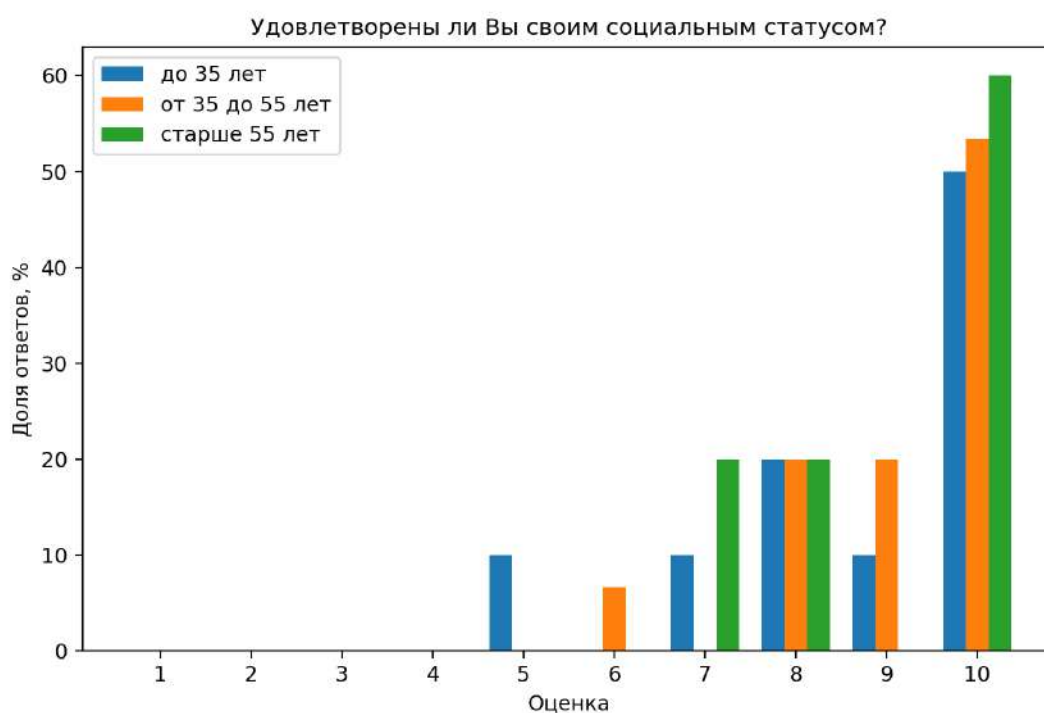
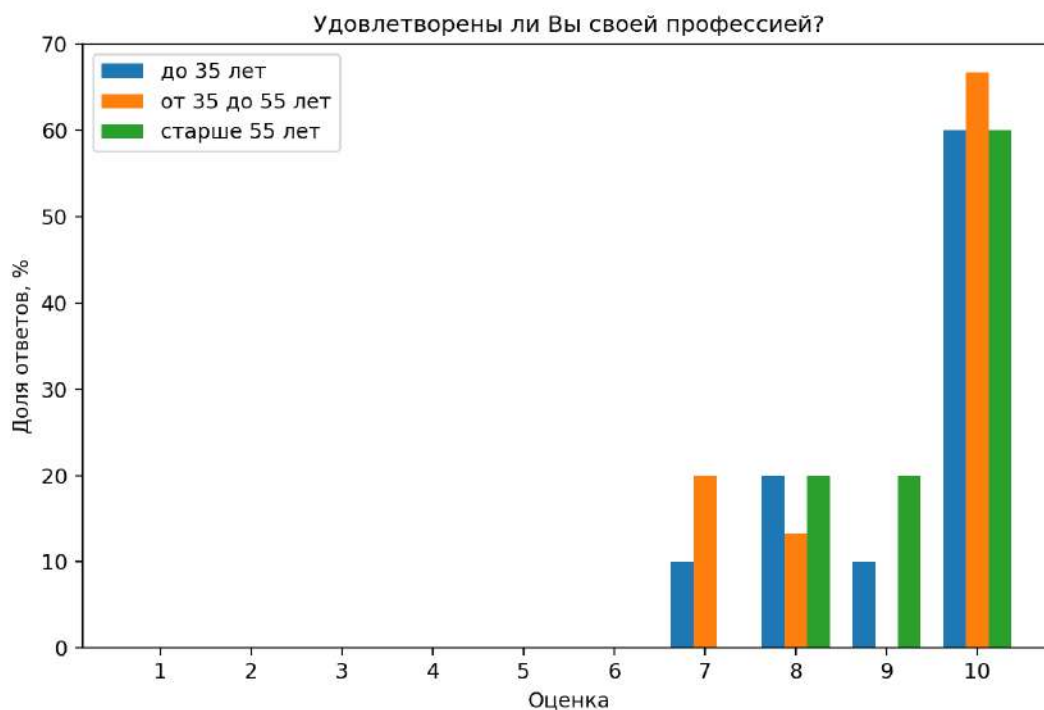
Удовлетворены ли Вы доступностью учебно-методической литературы?

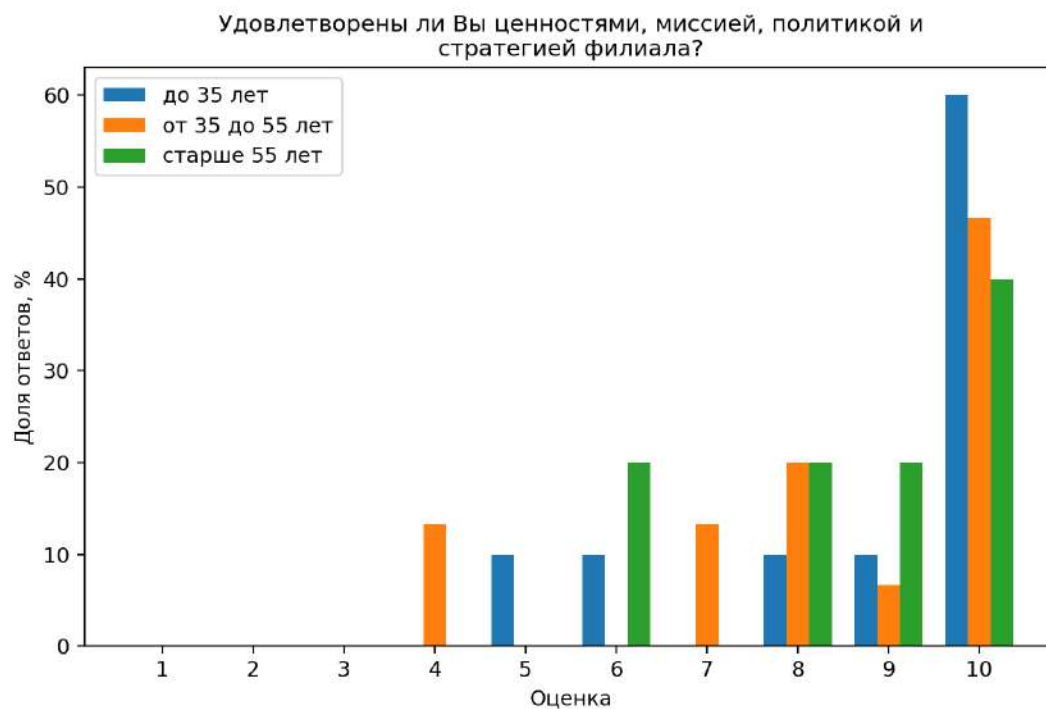


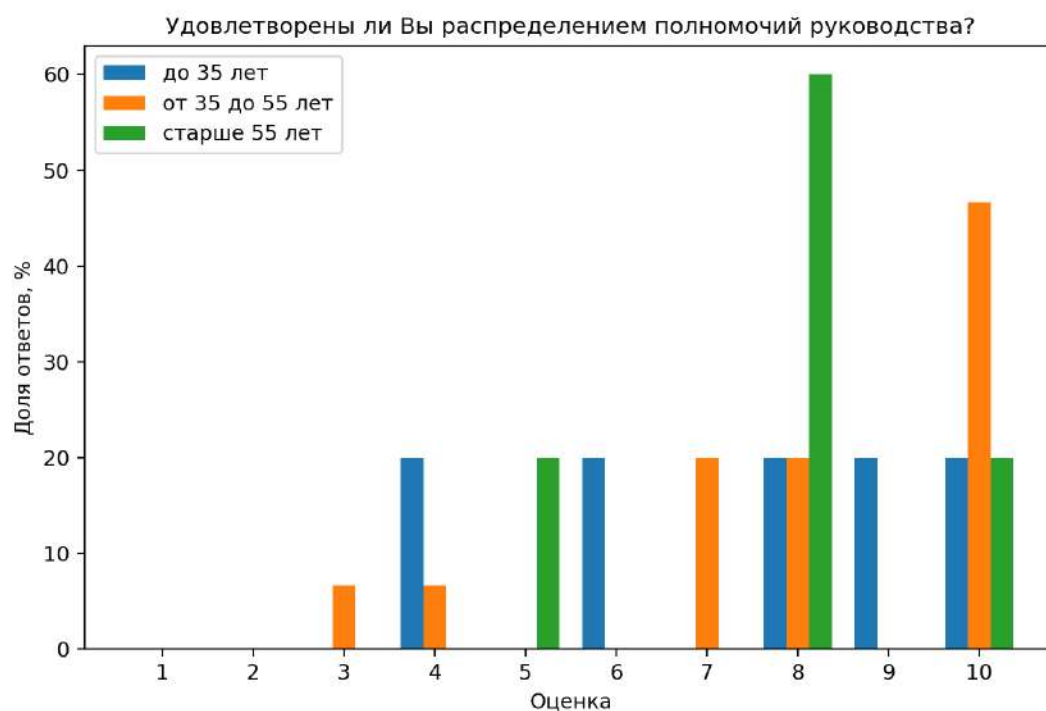
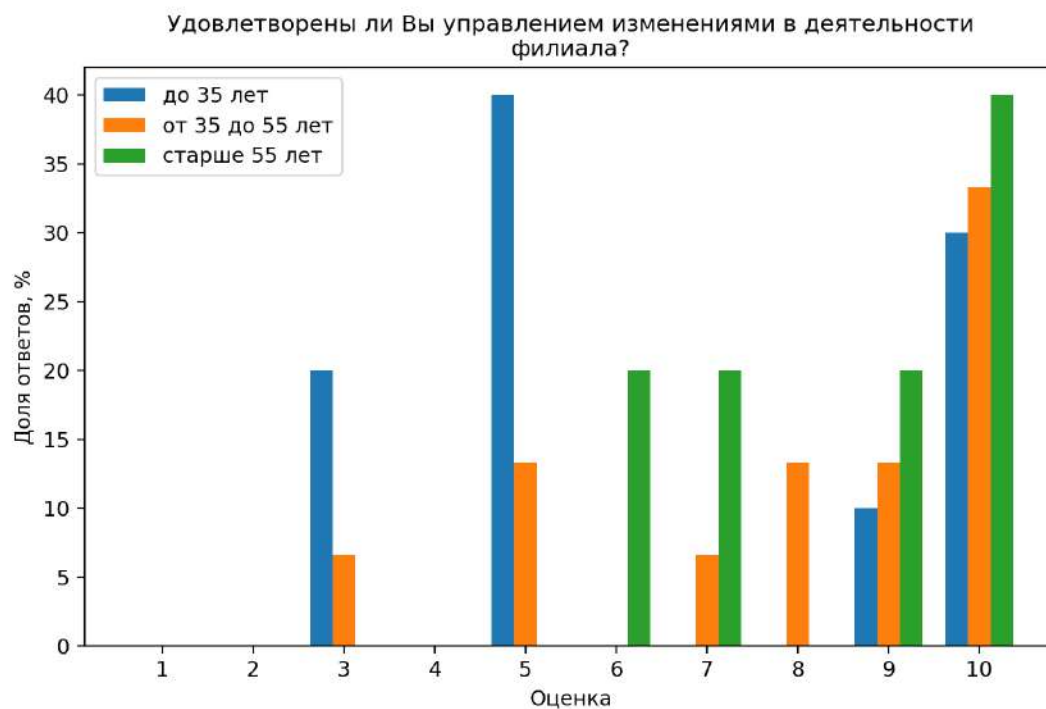


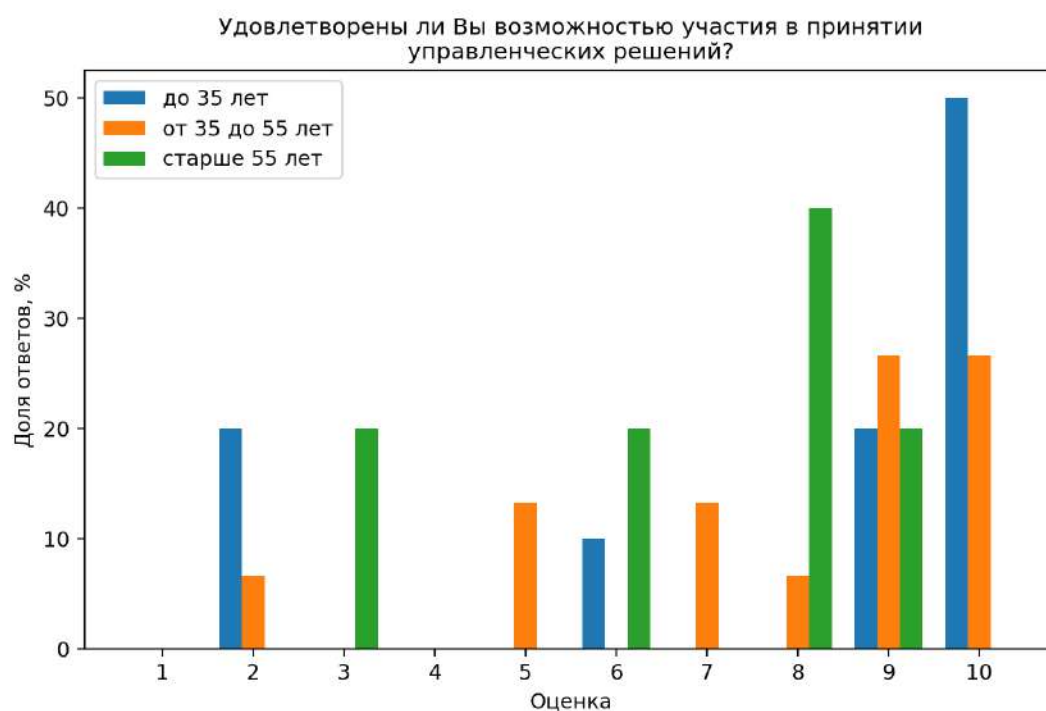
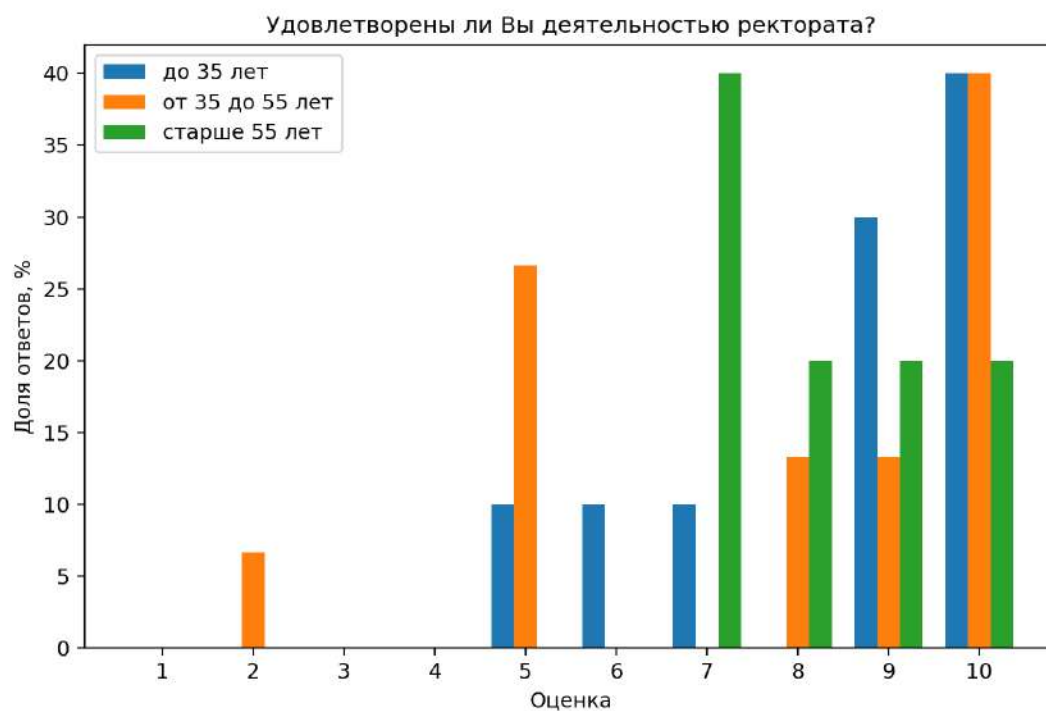


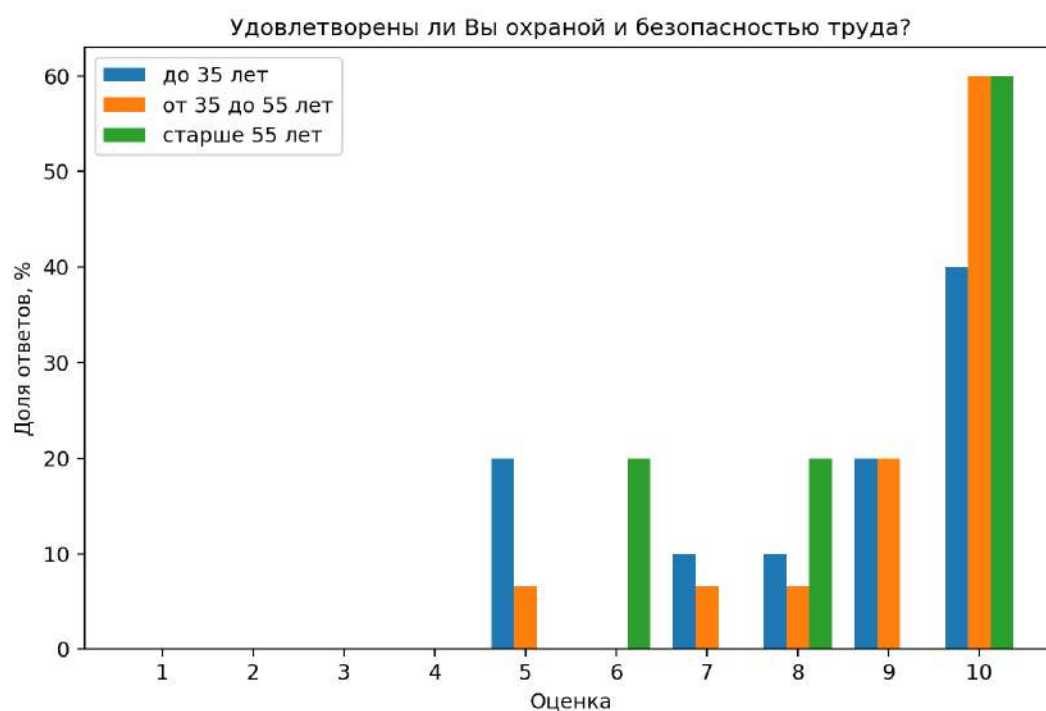
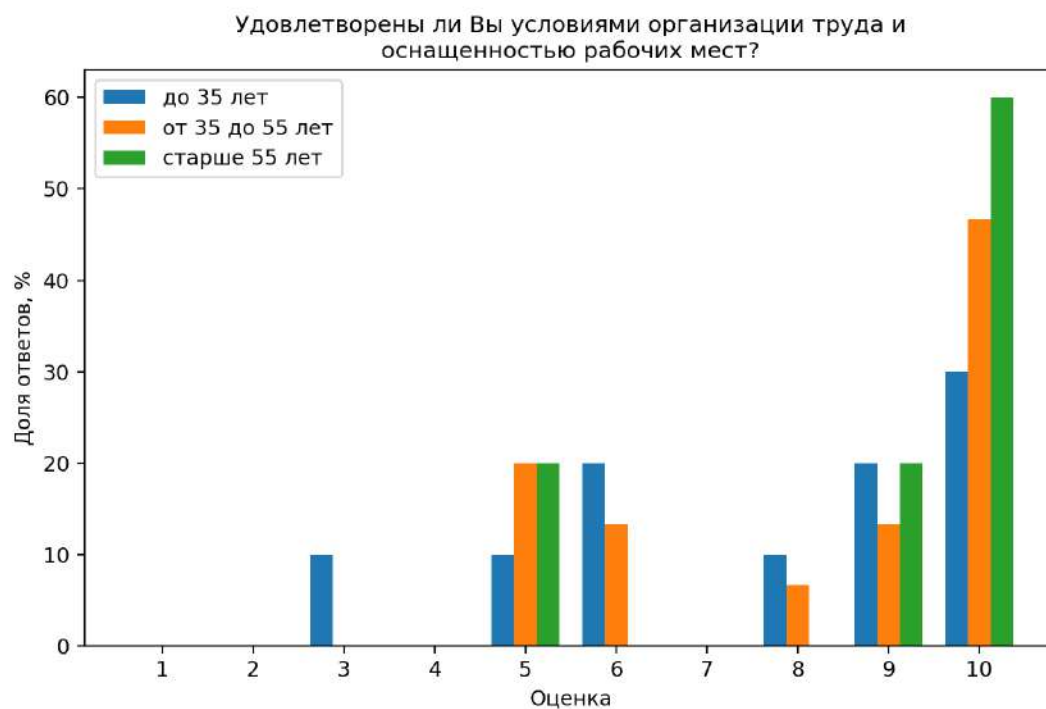
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий химической промышленности»

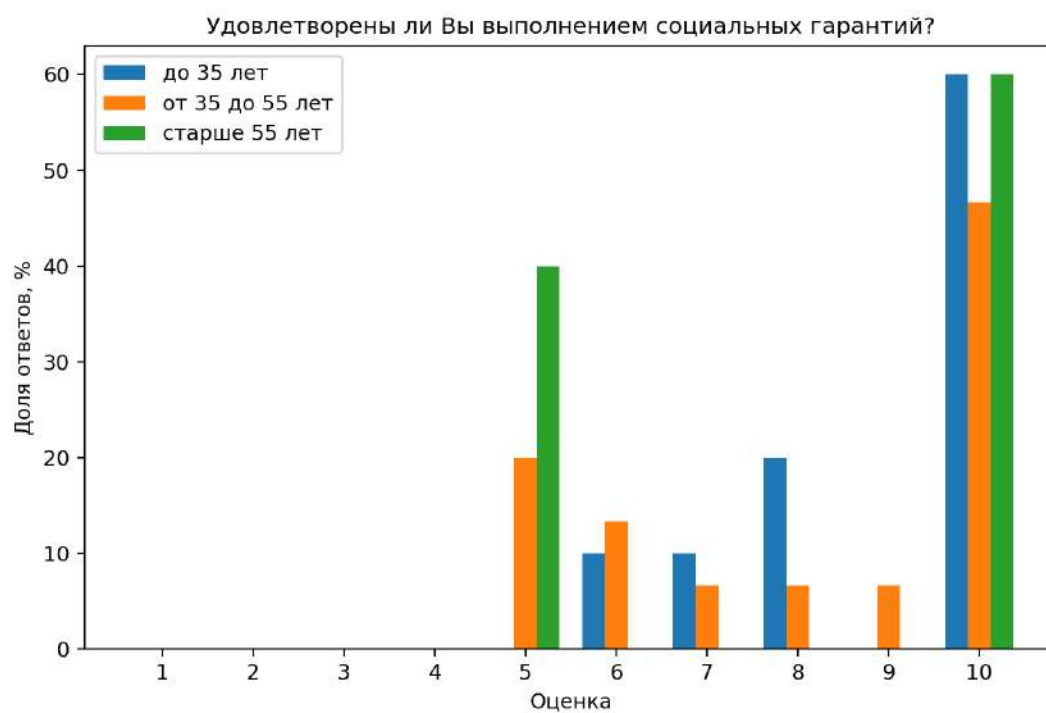
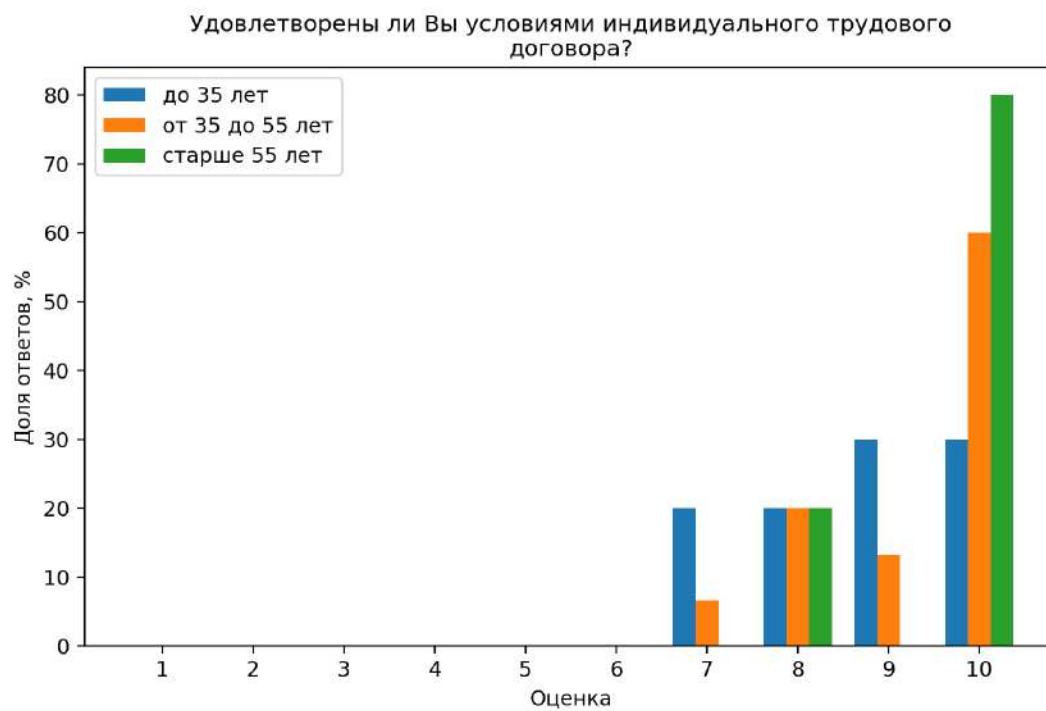


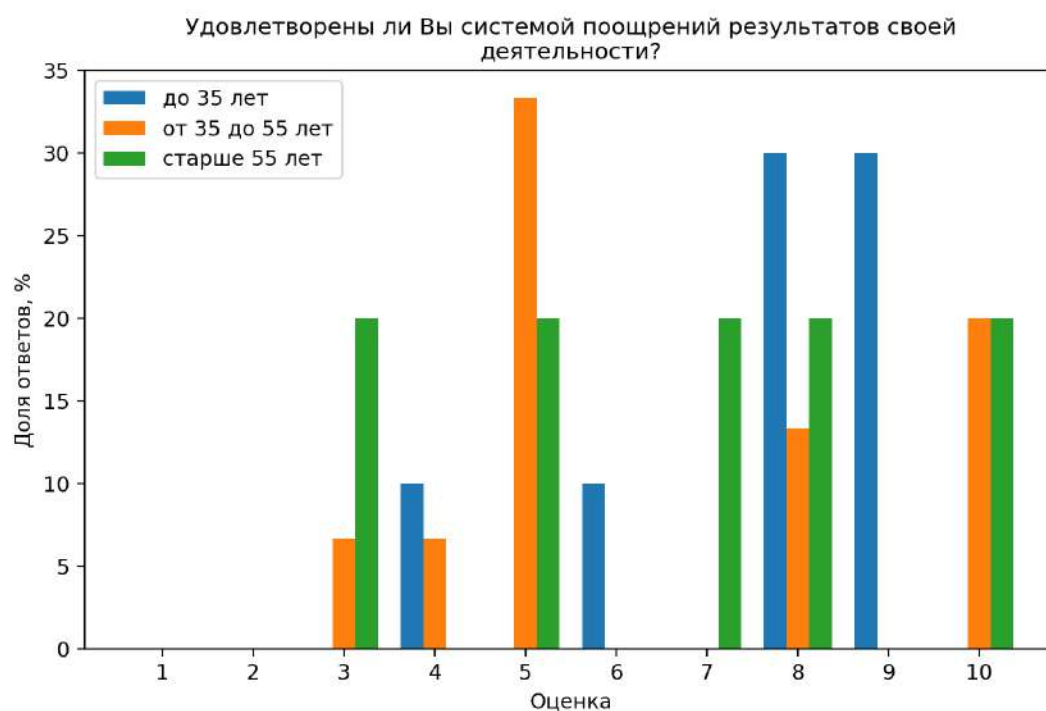
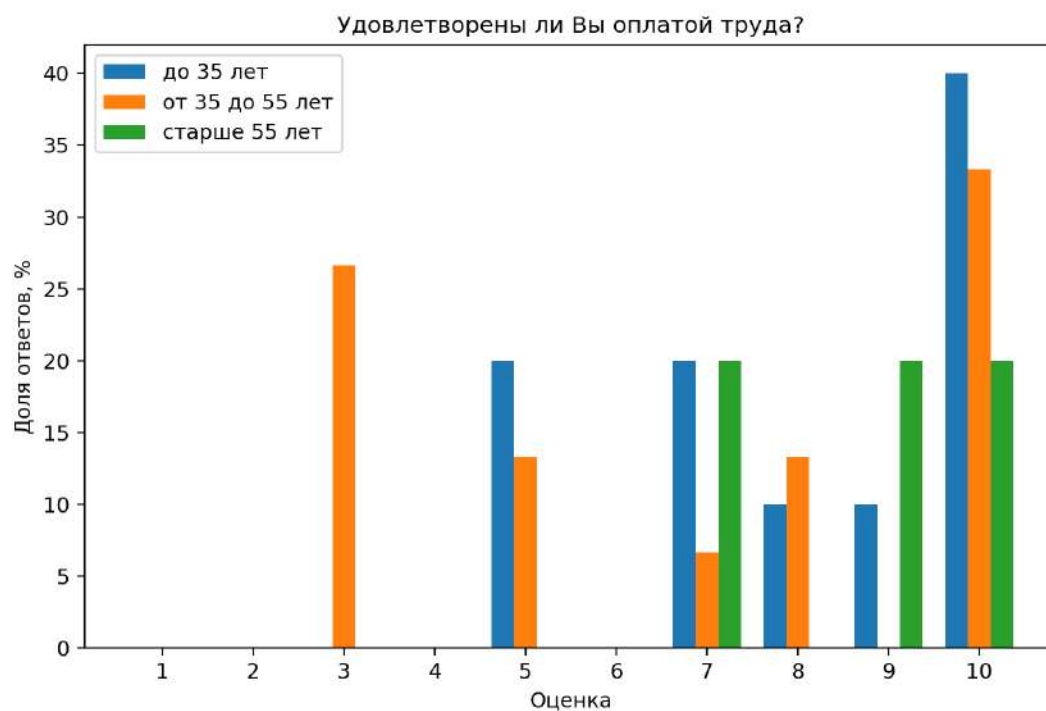


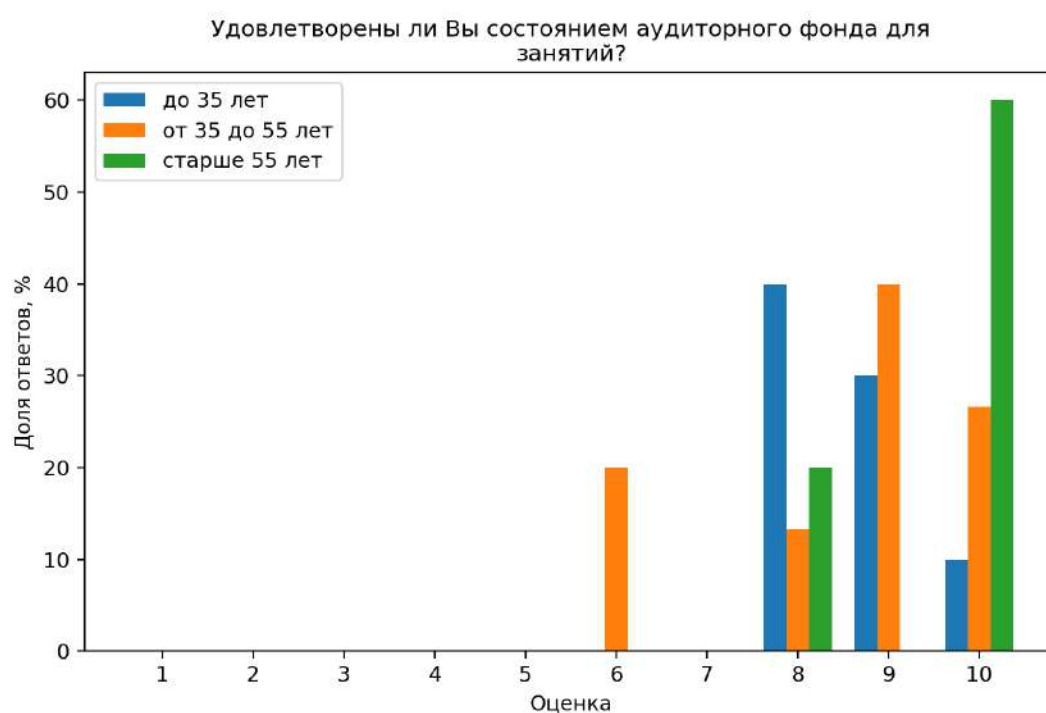
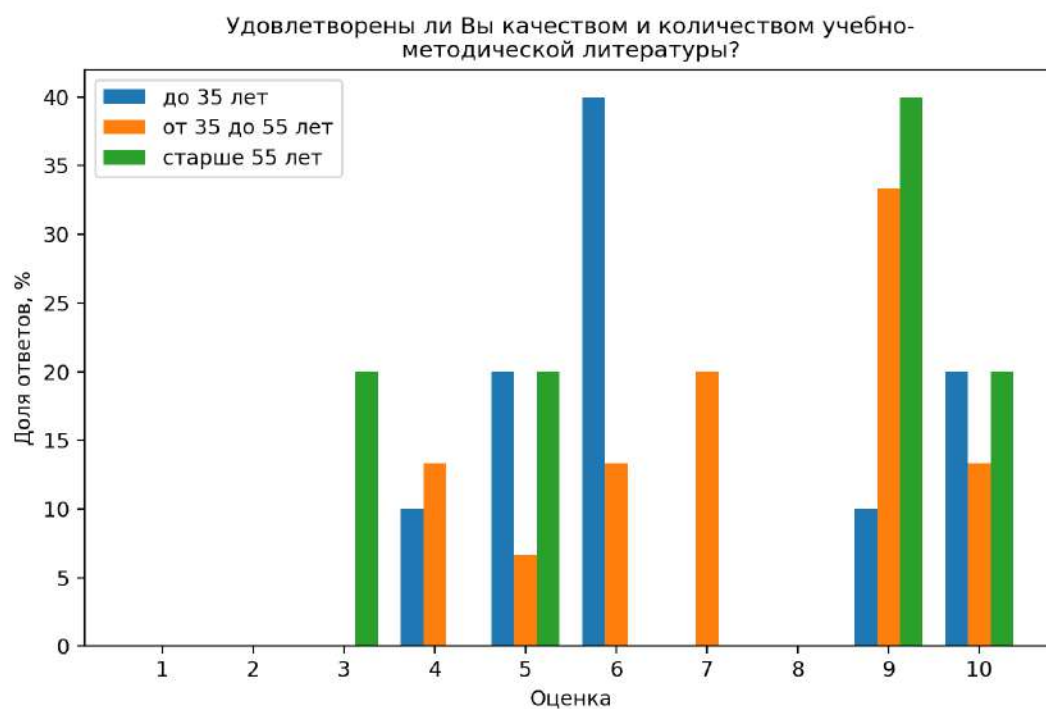


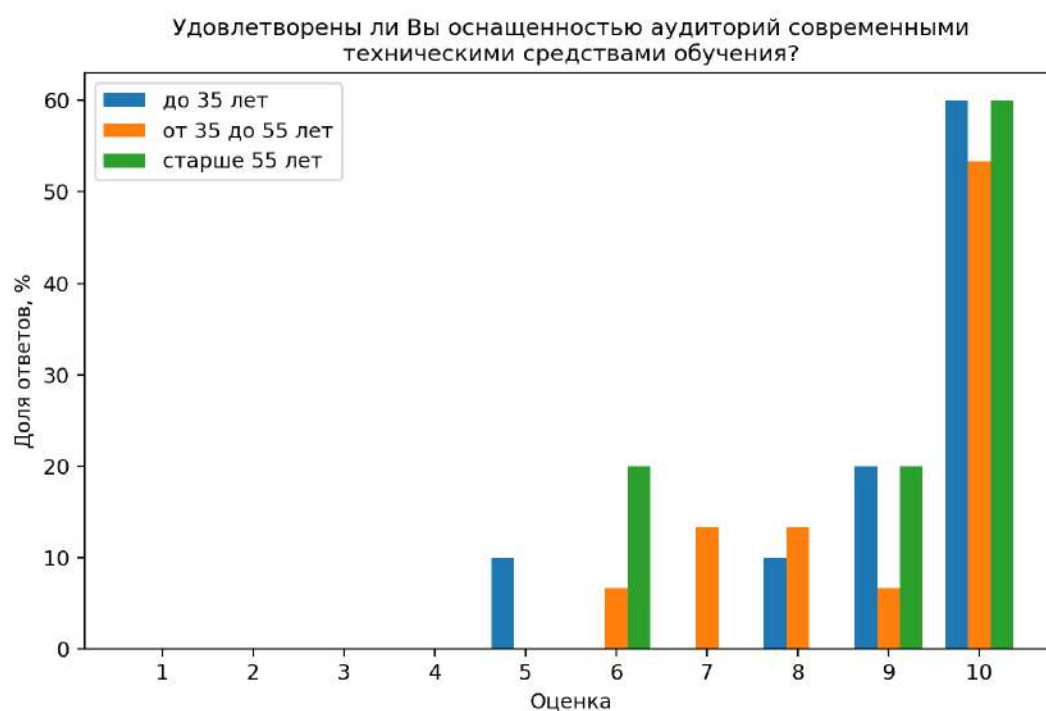
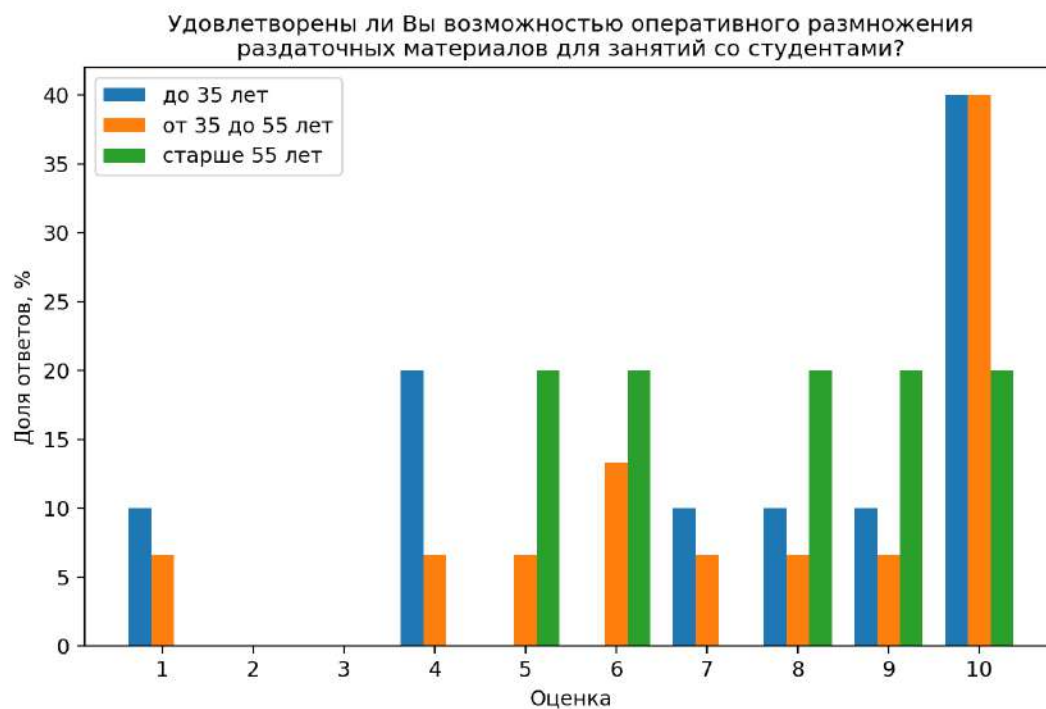


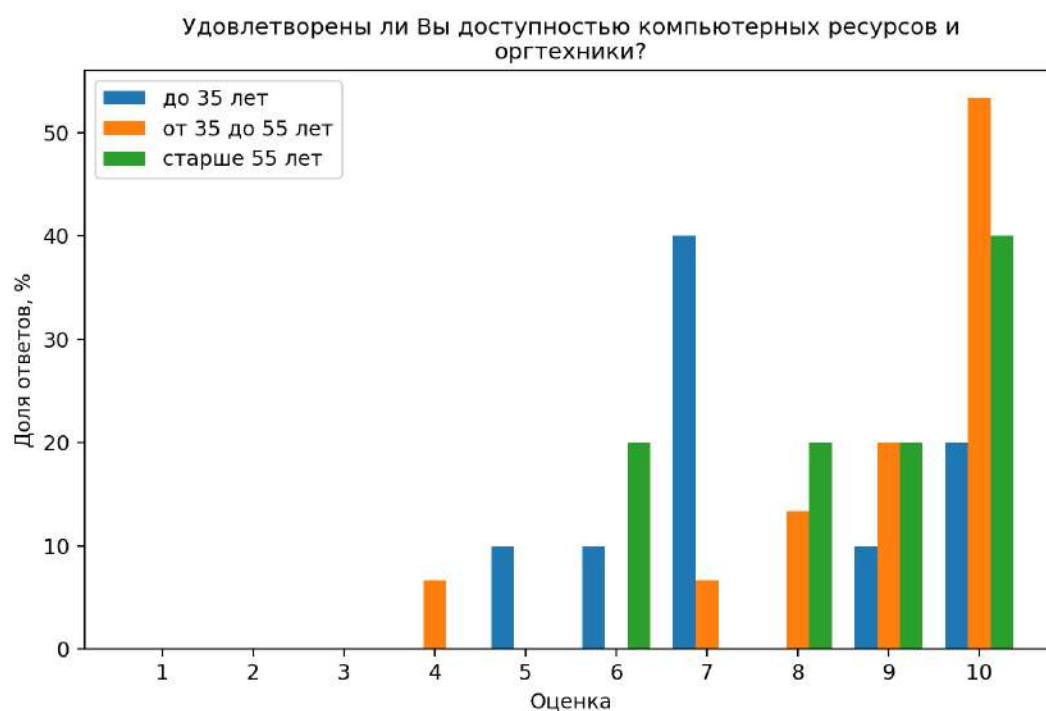
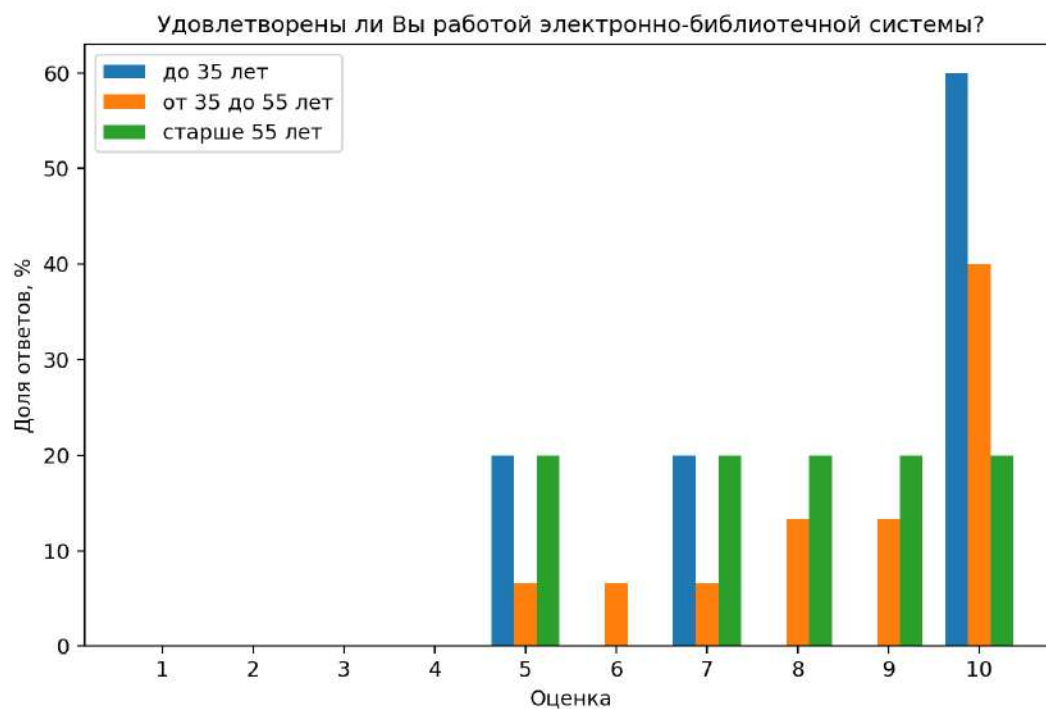


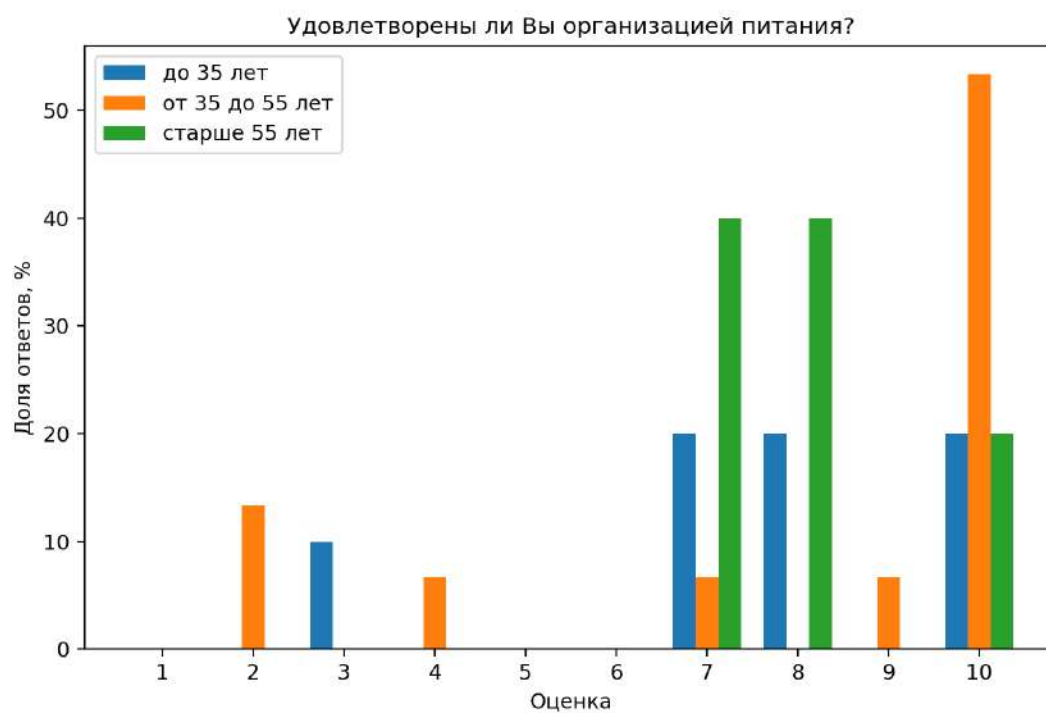
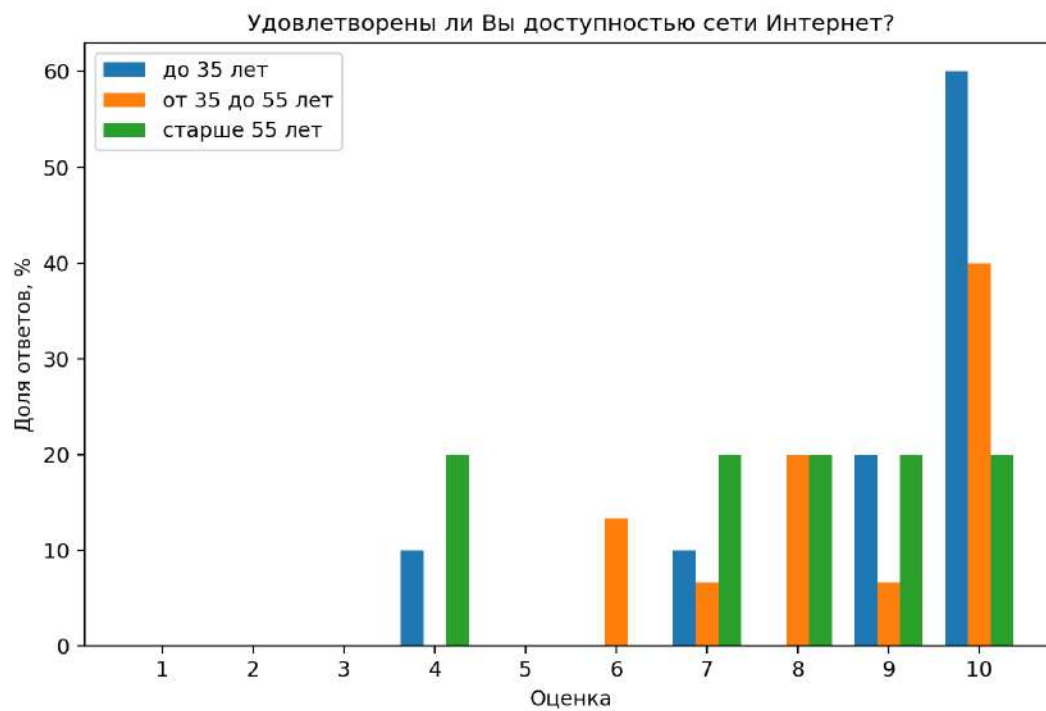


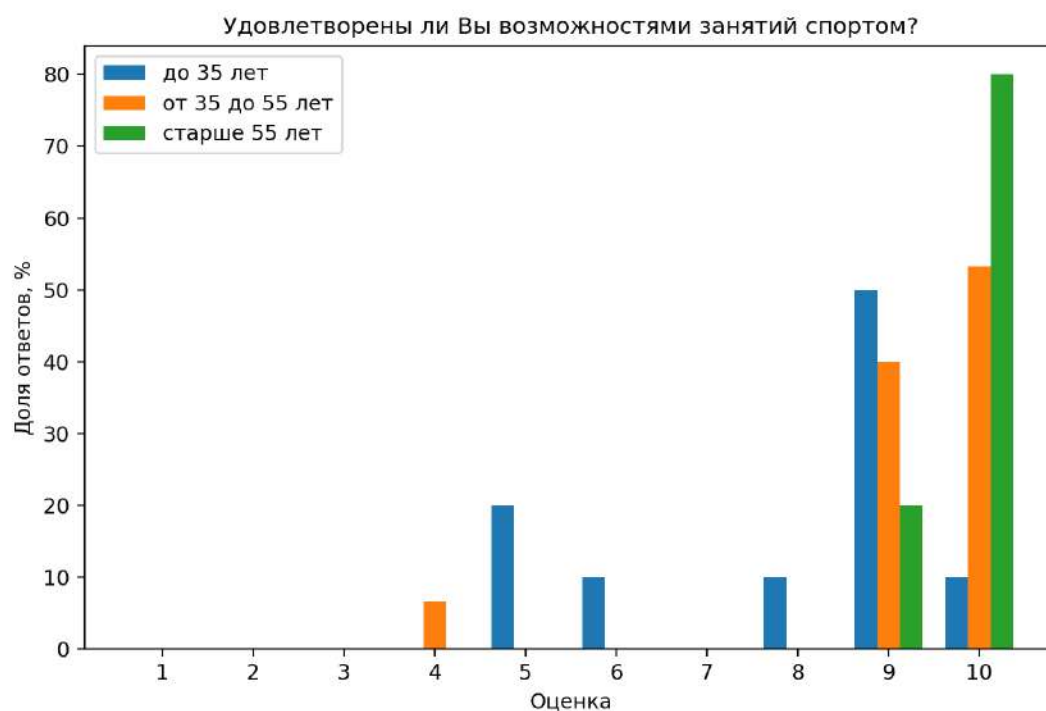
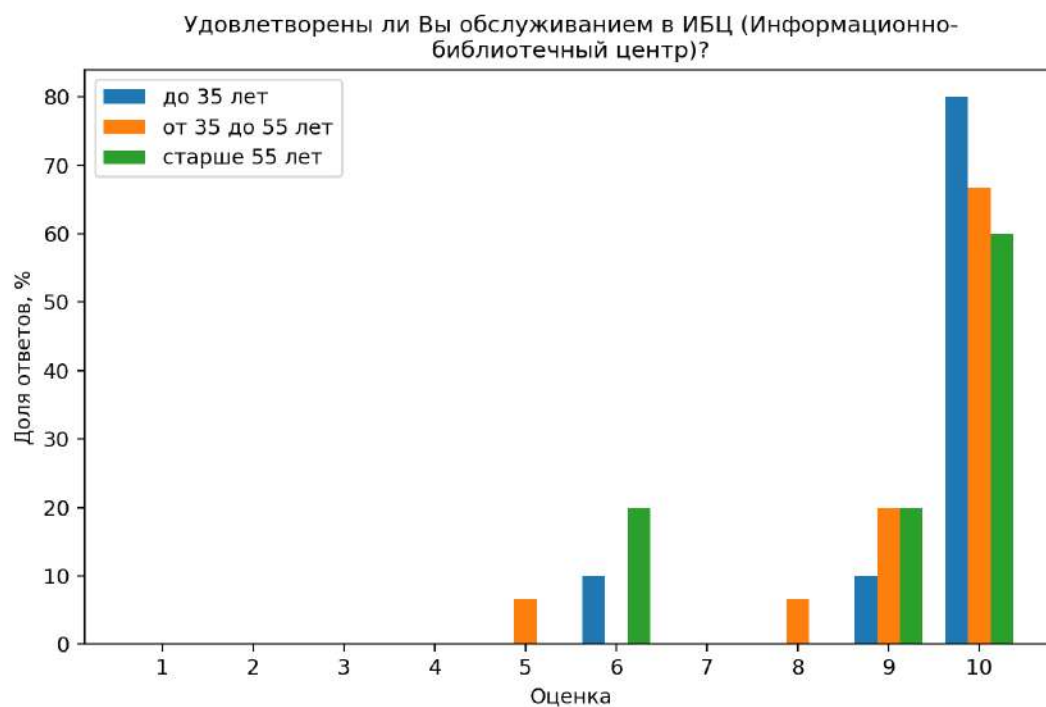


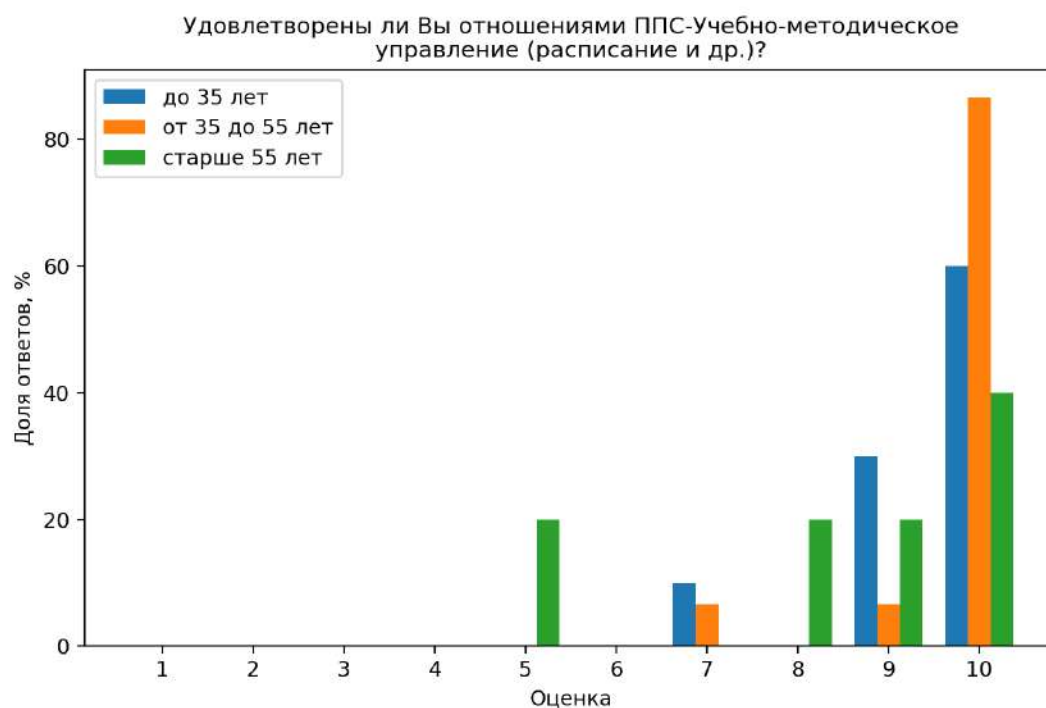
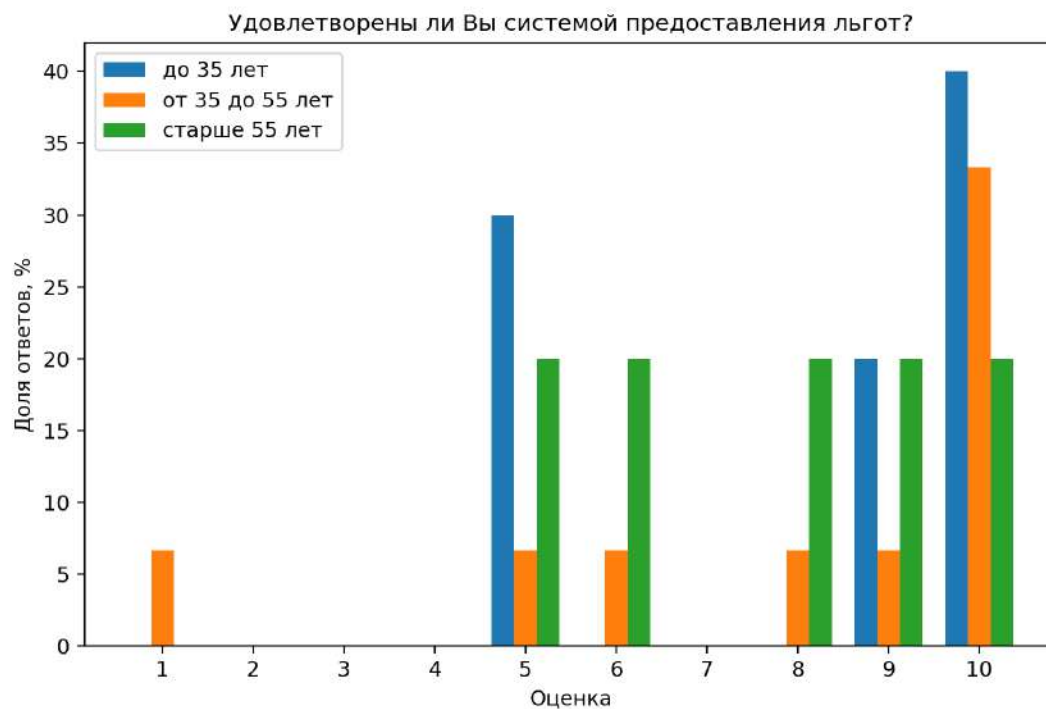


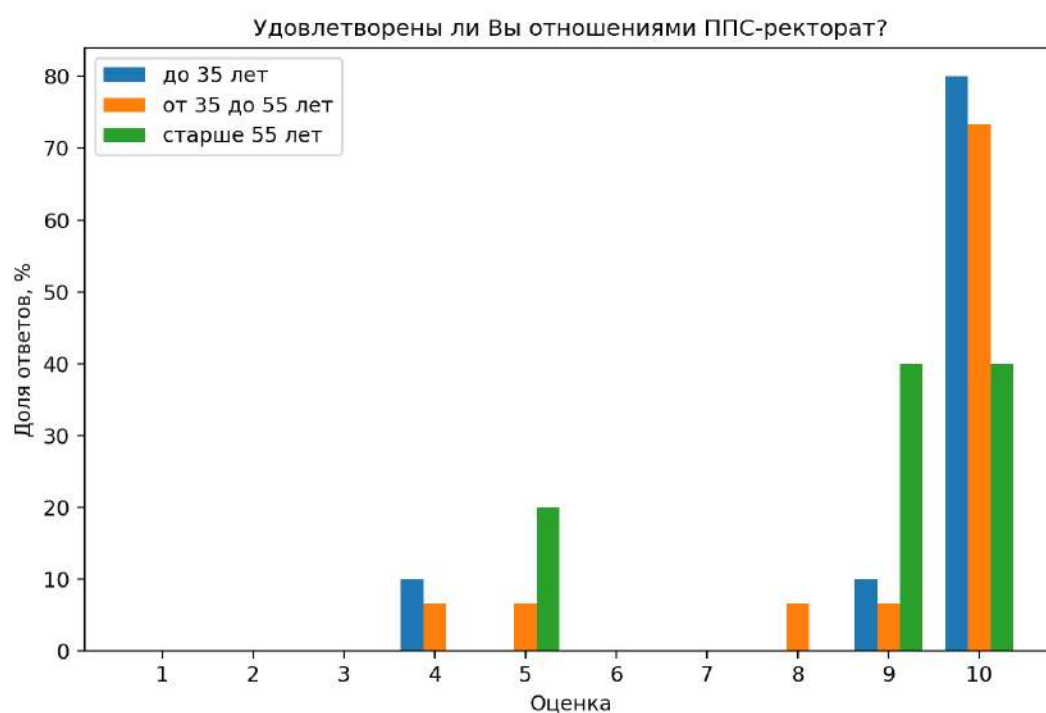
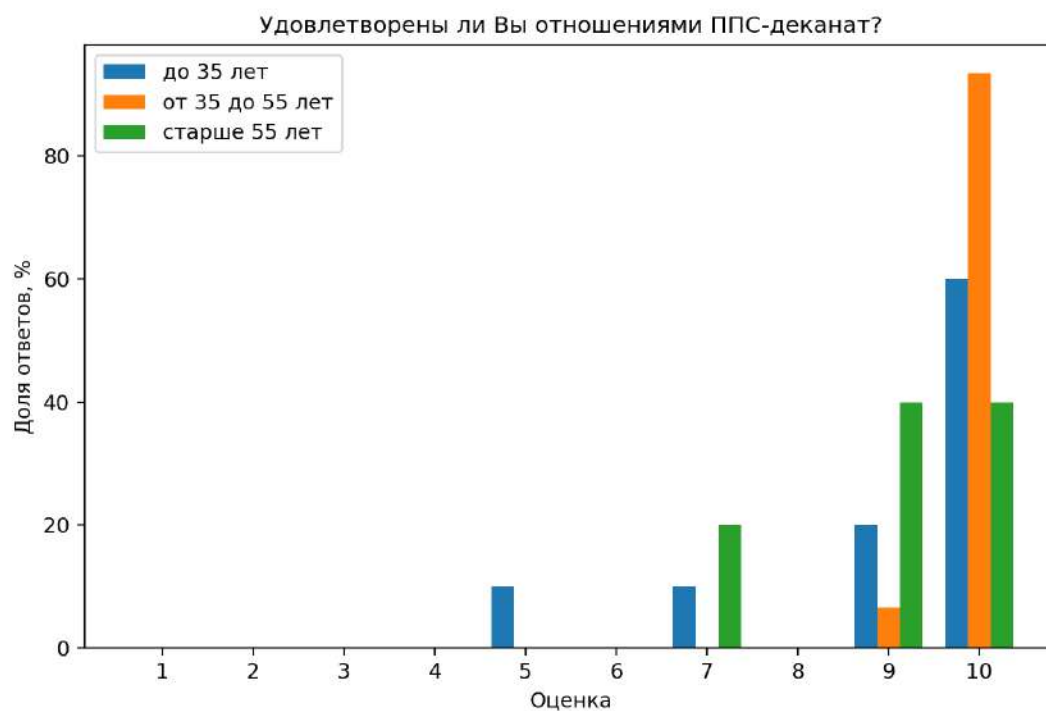


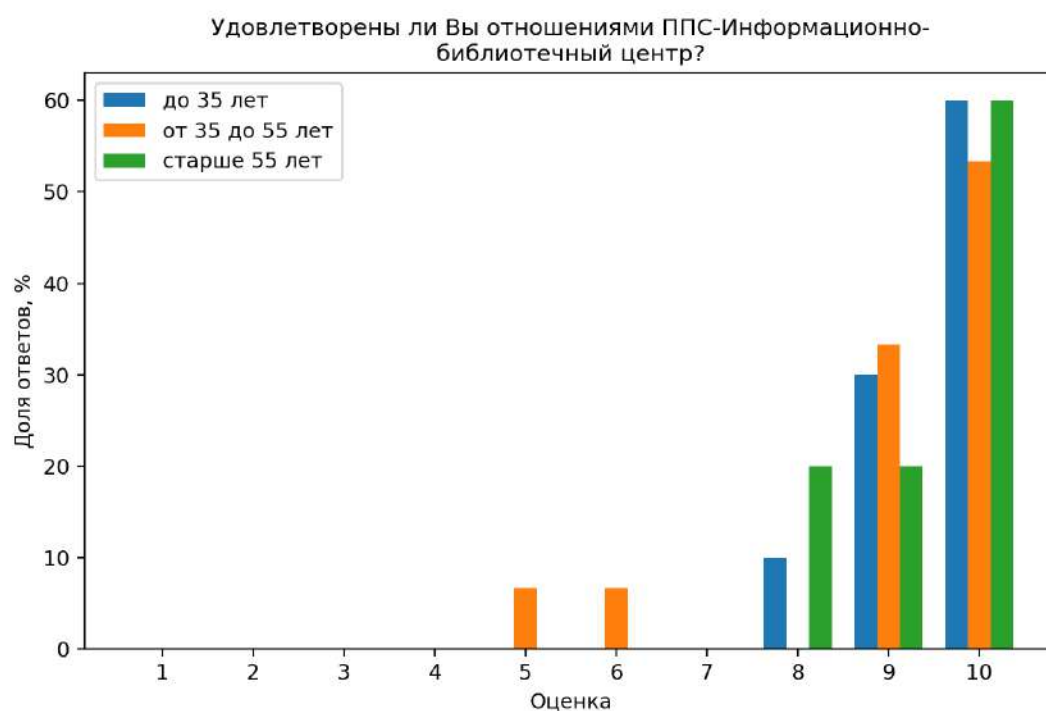
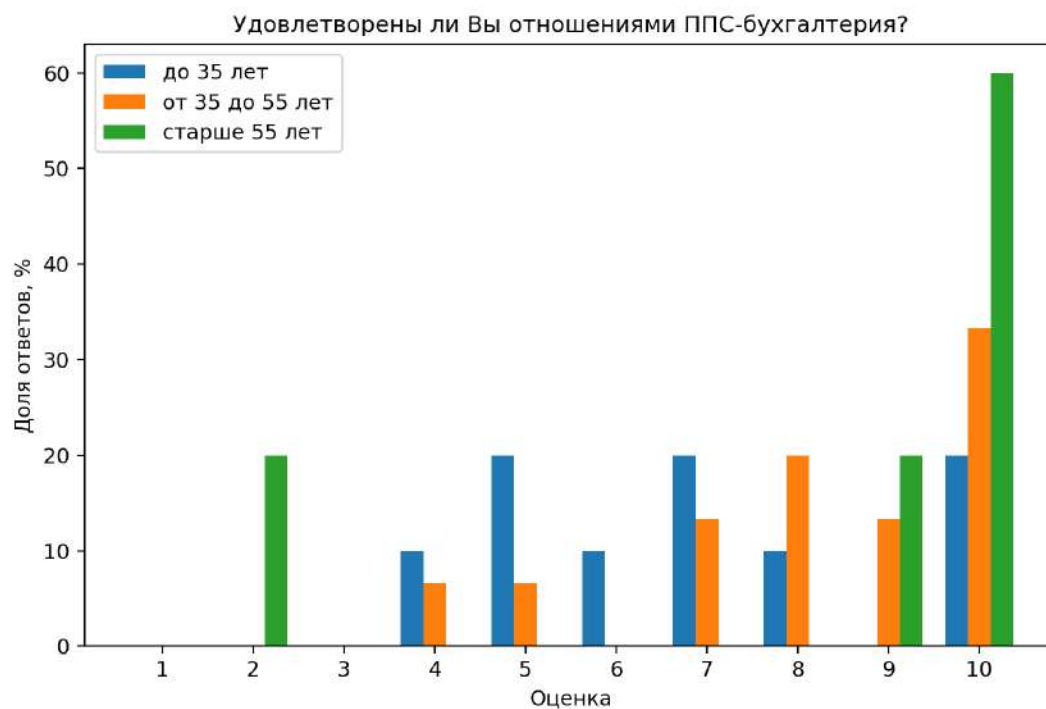


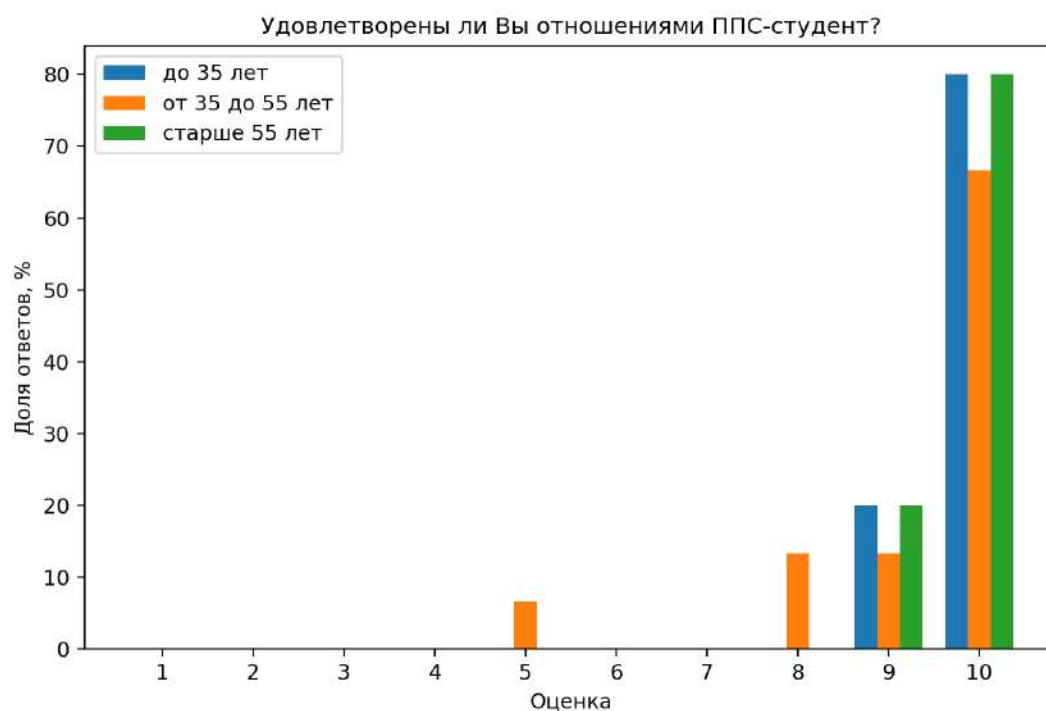
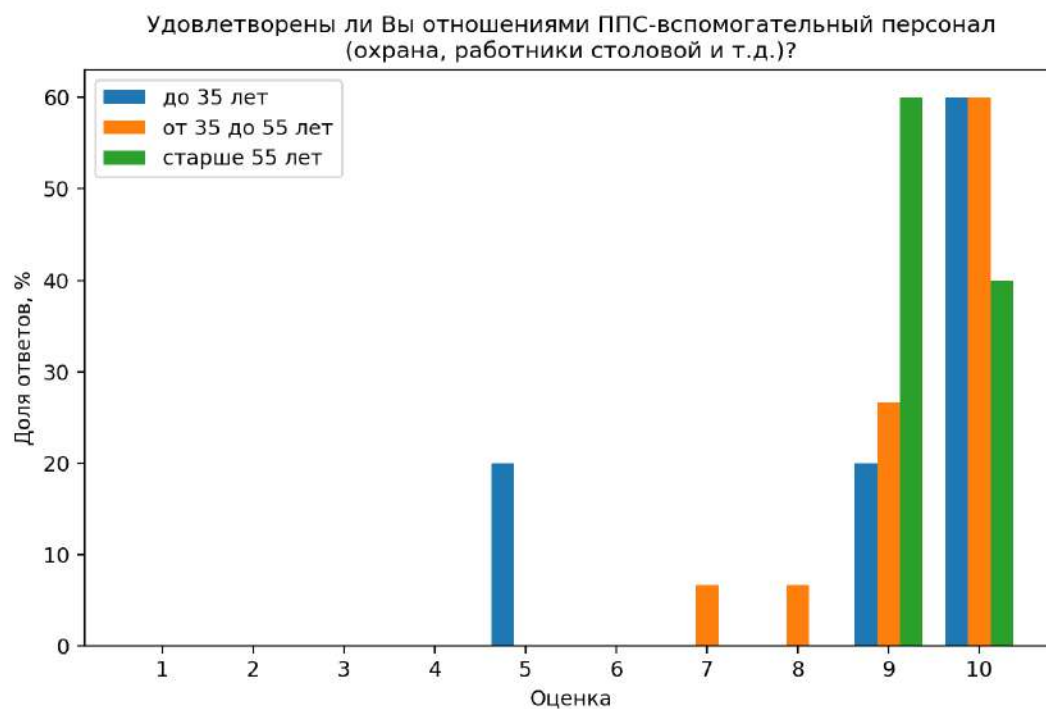


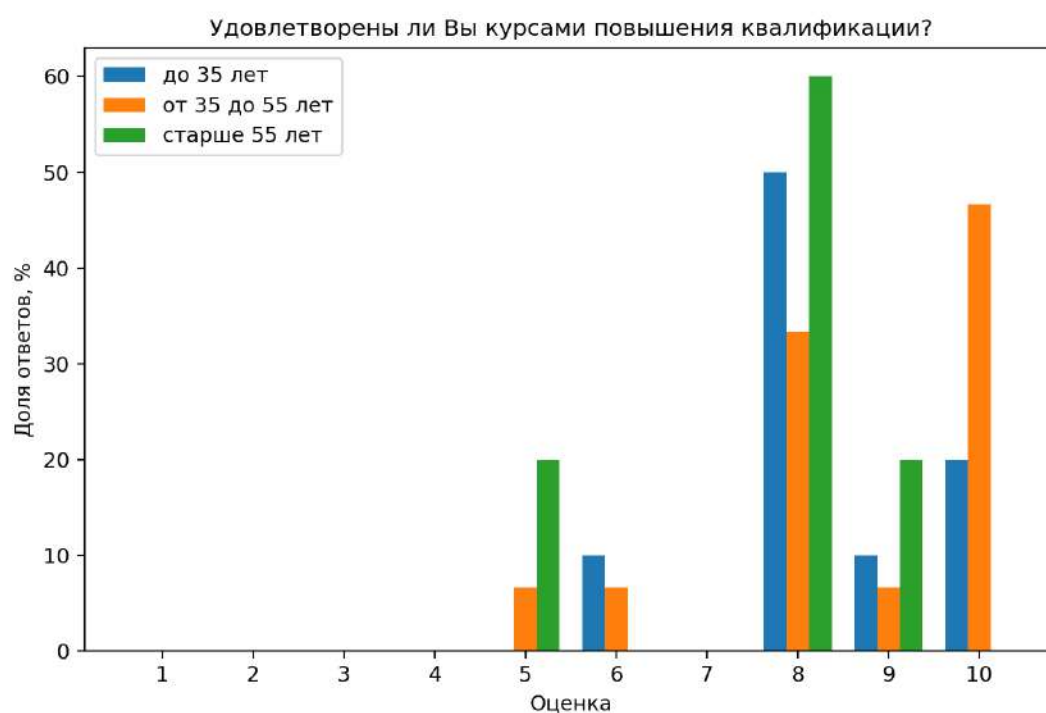
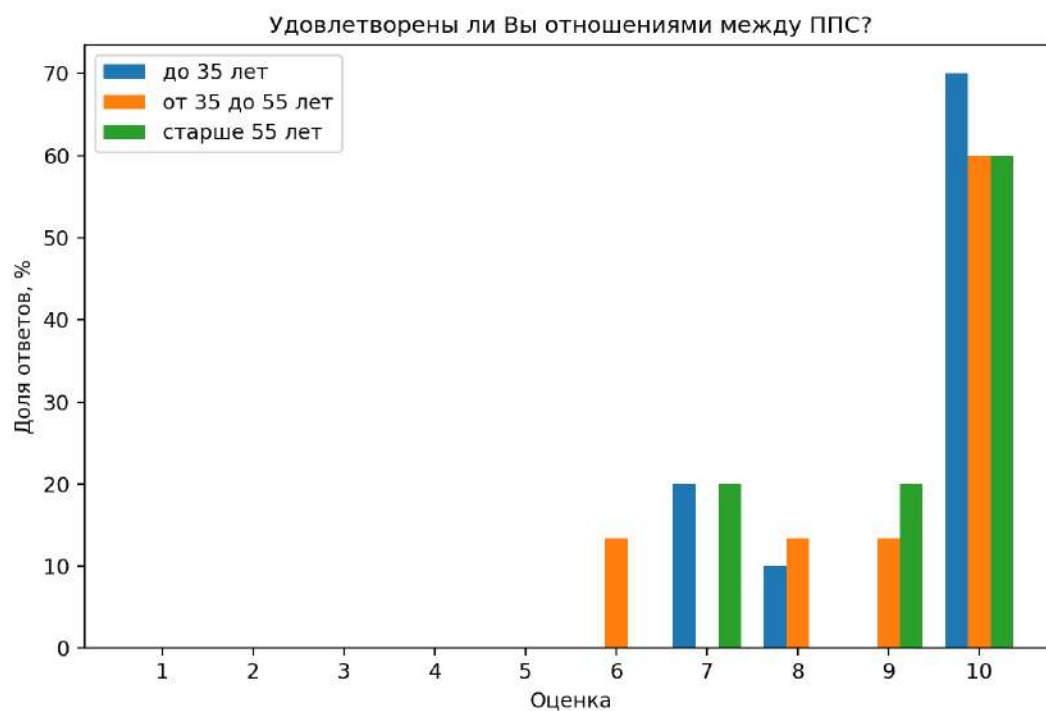


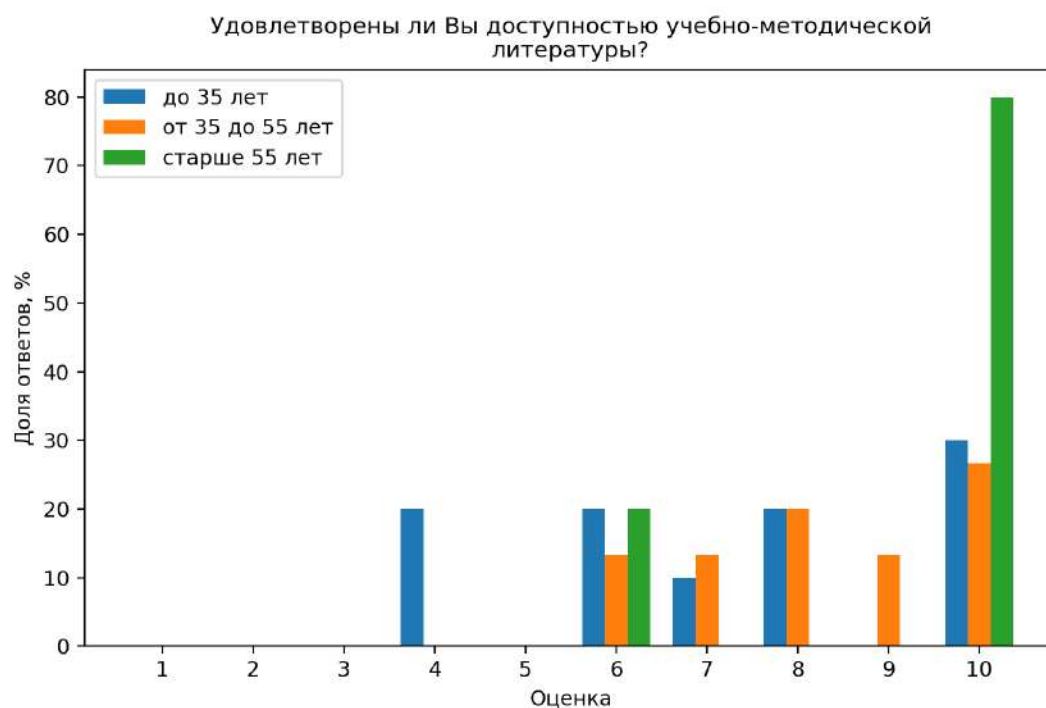
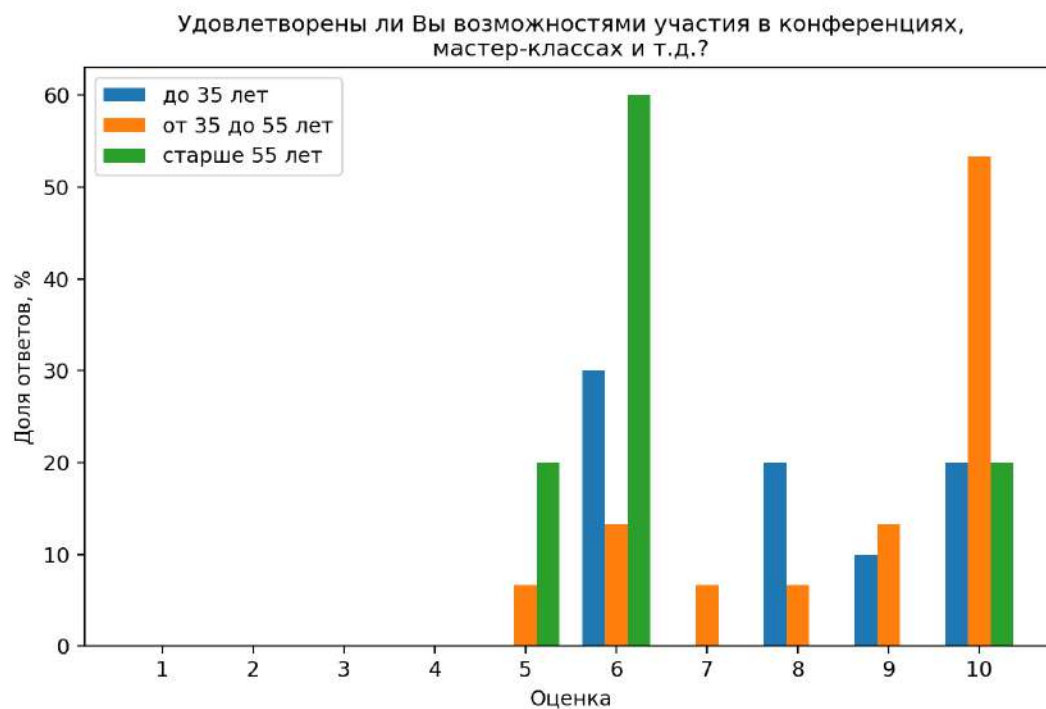


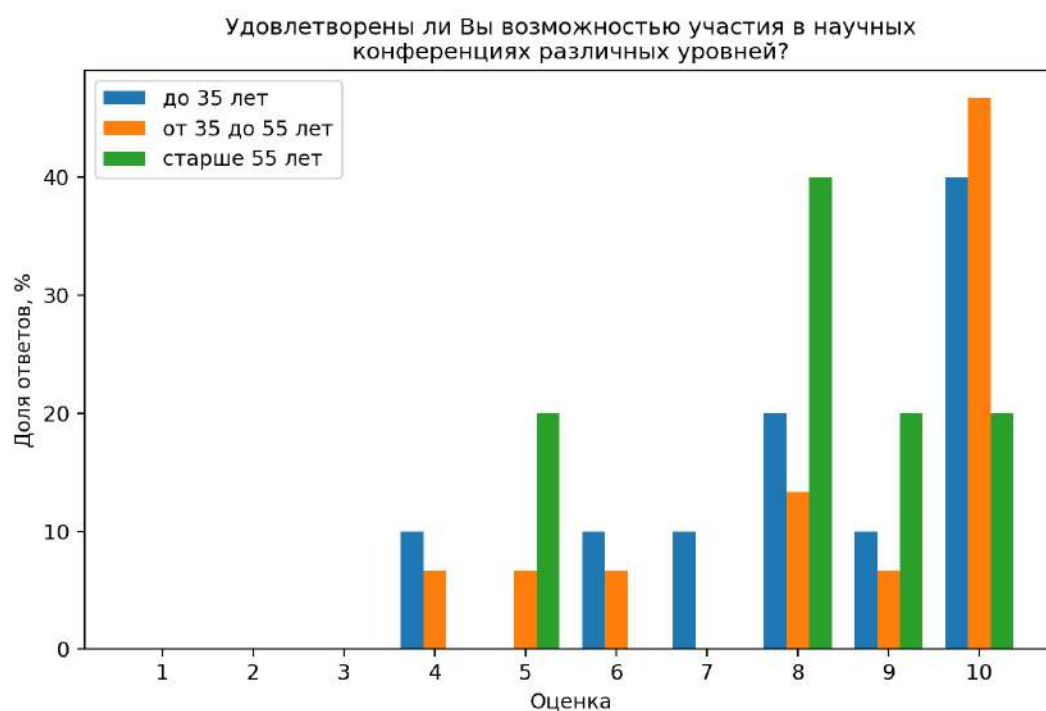
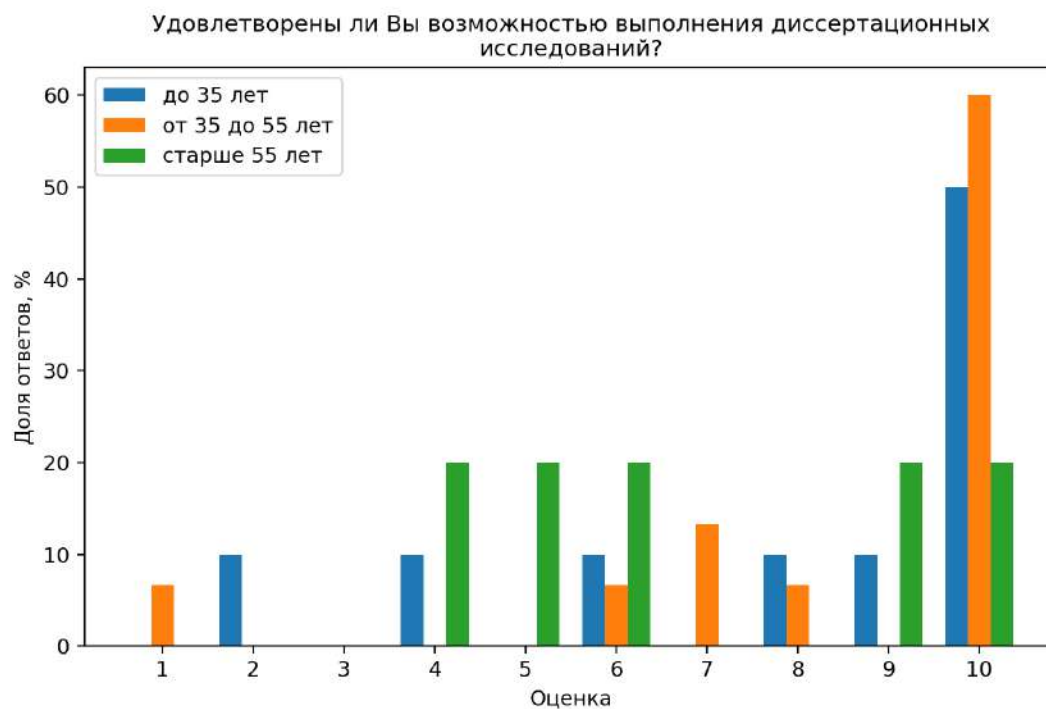


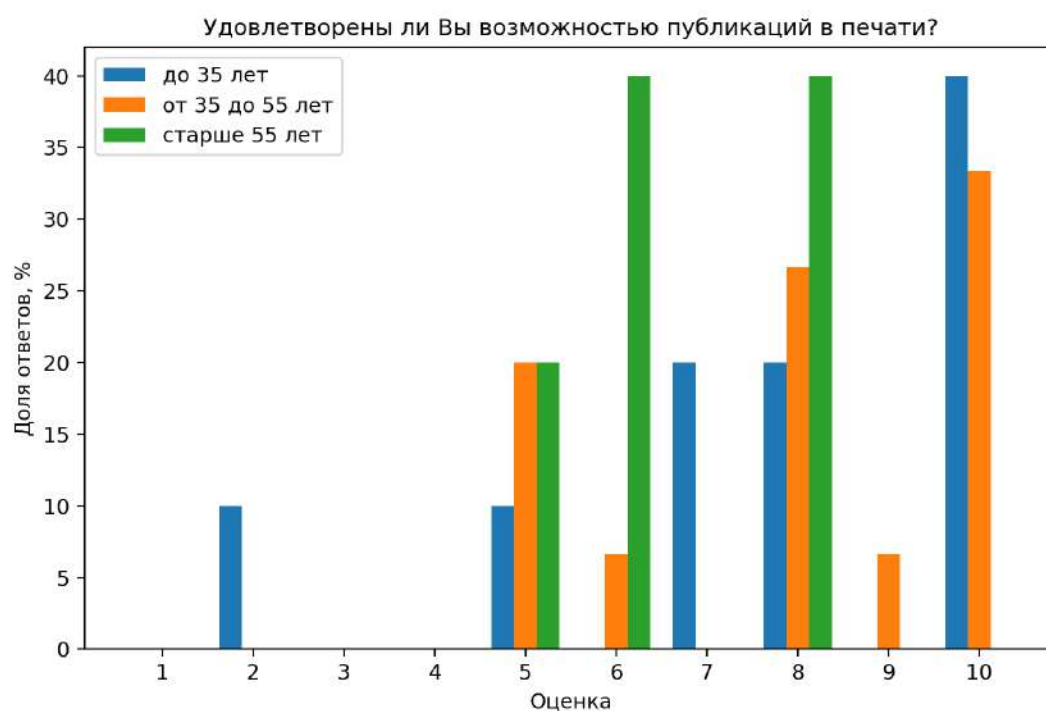
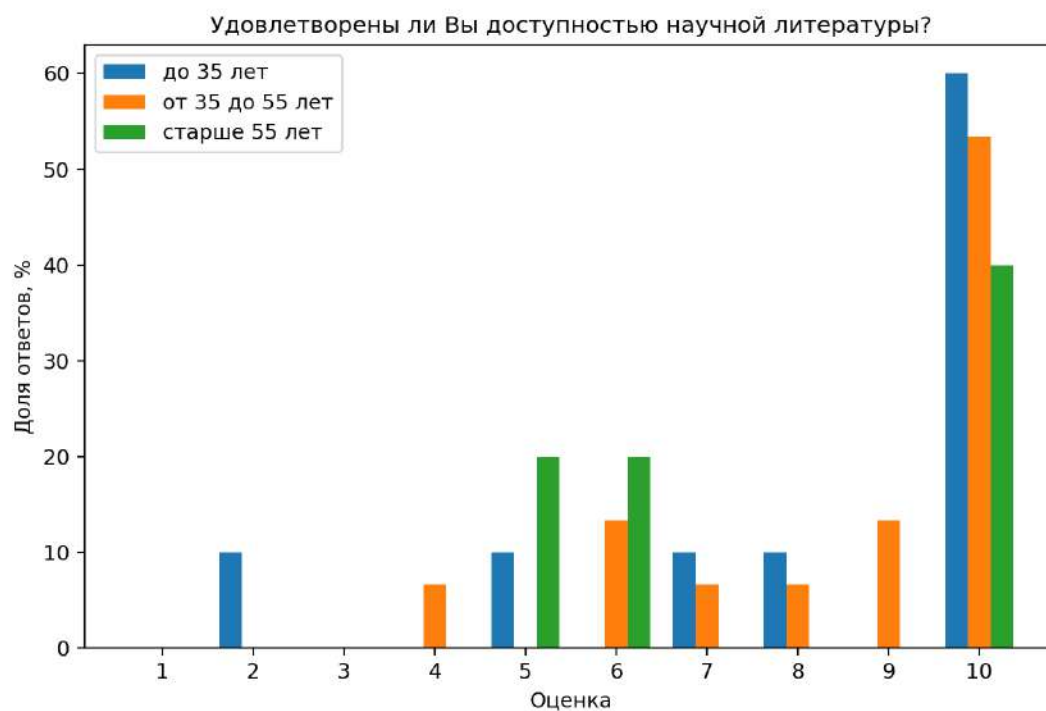




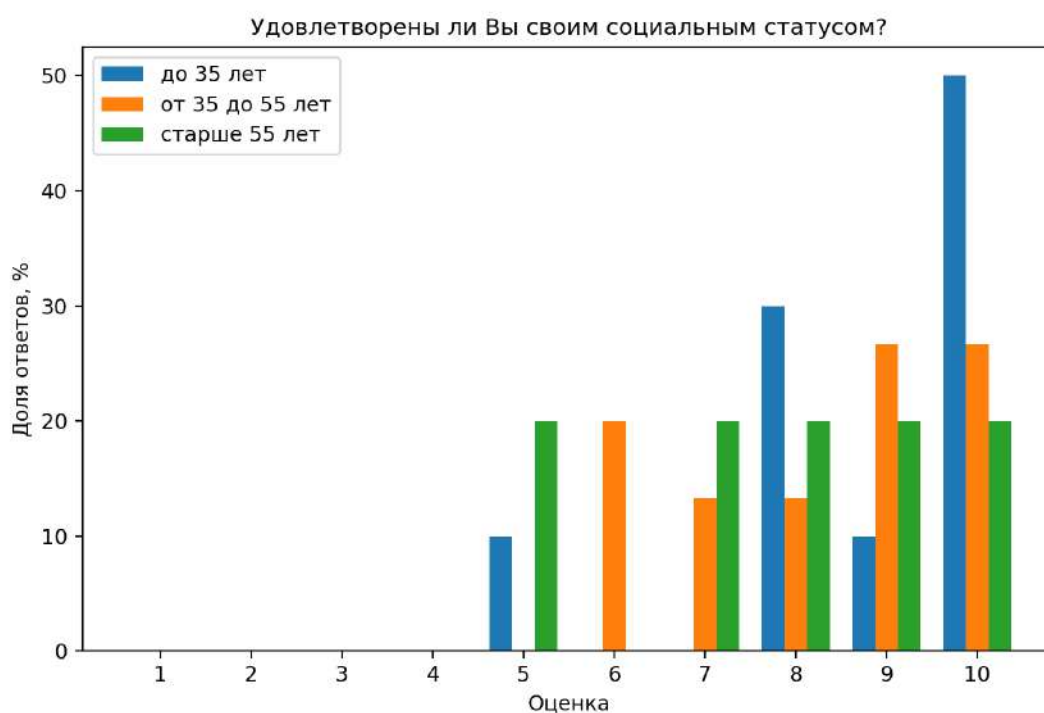
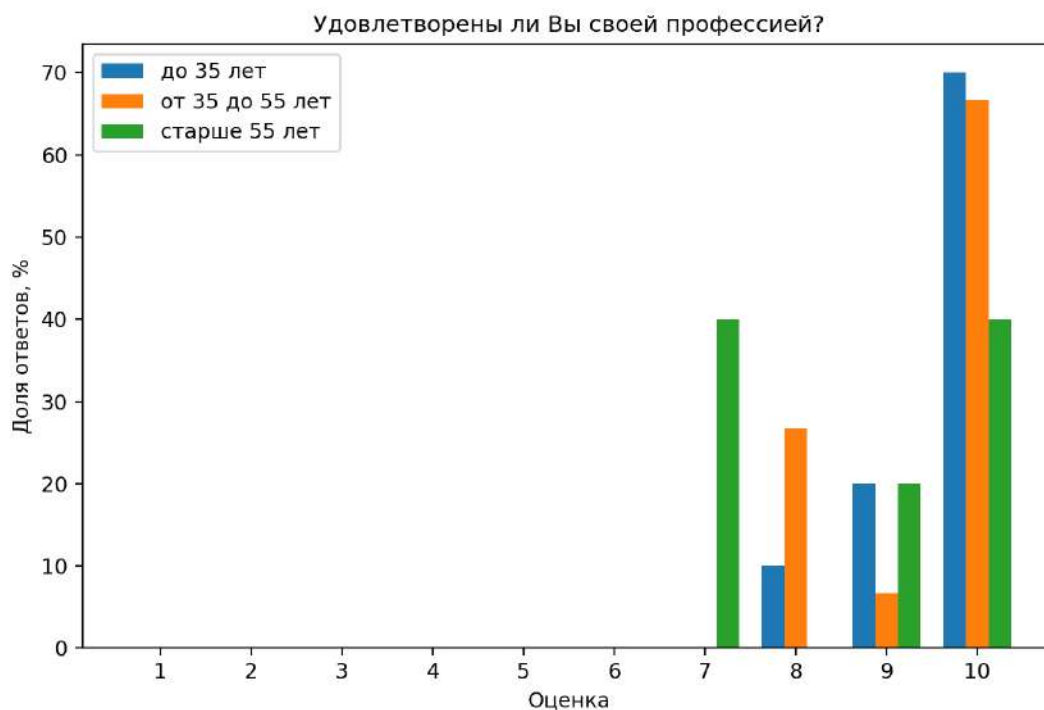


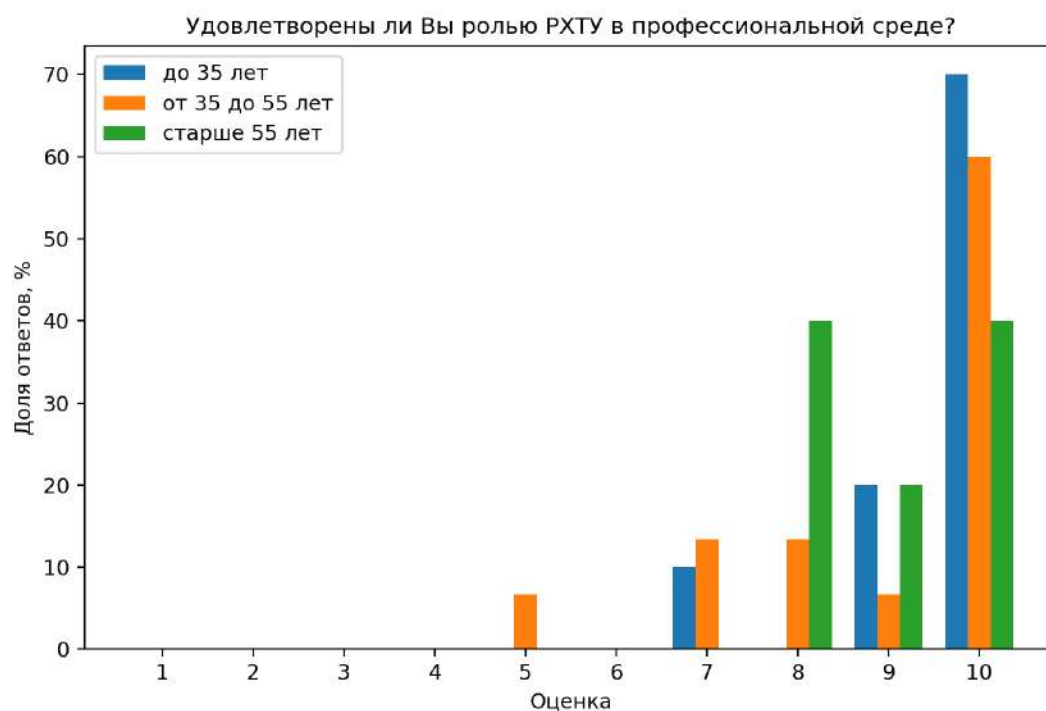
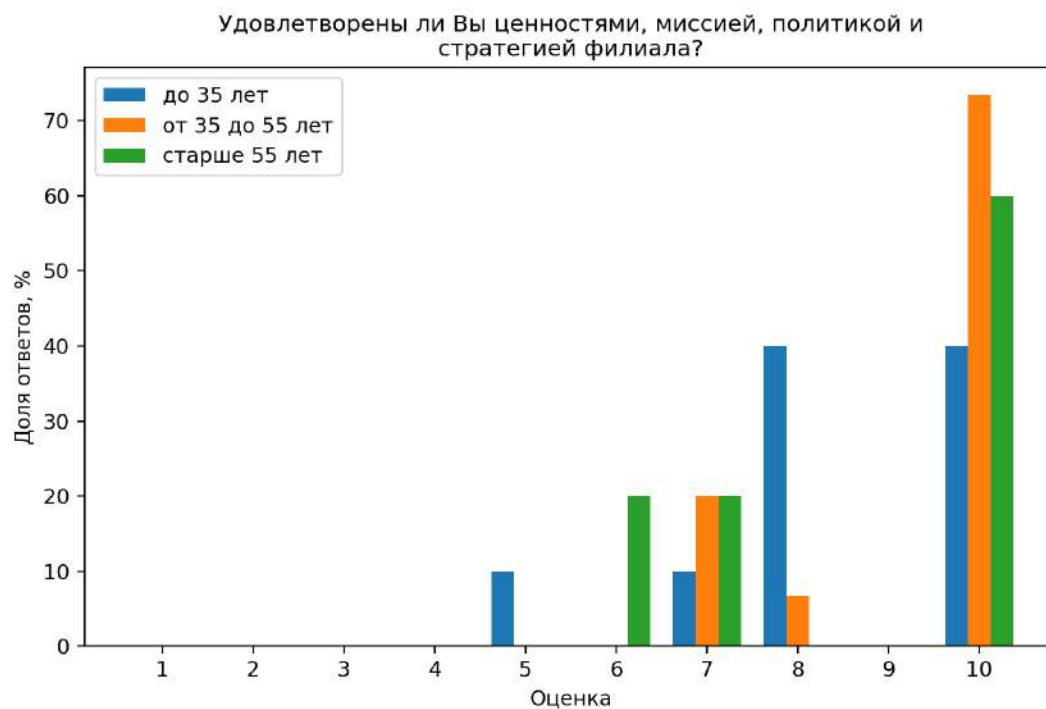


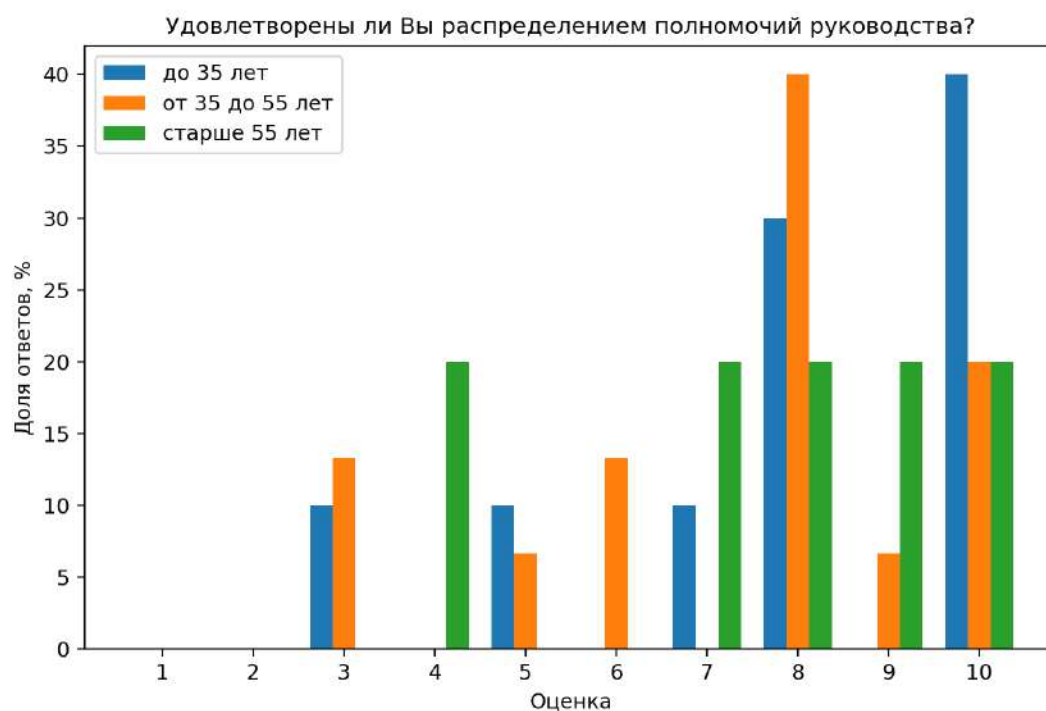
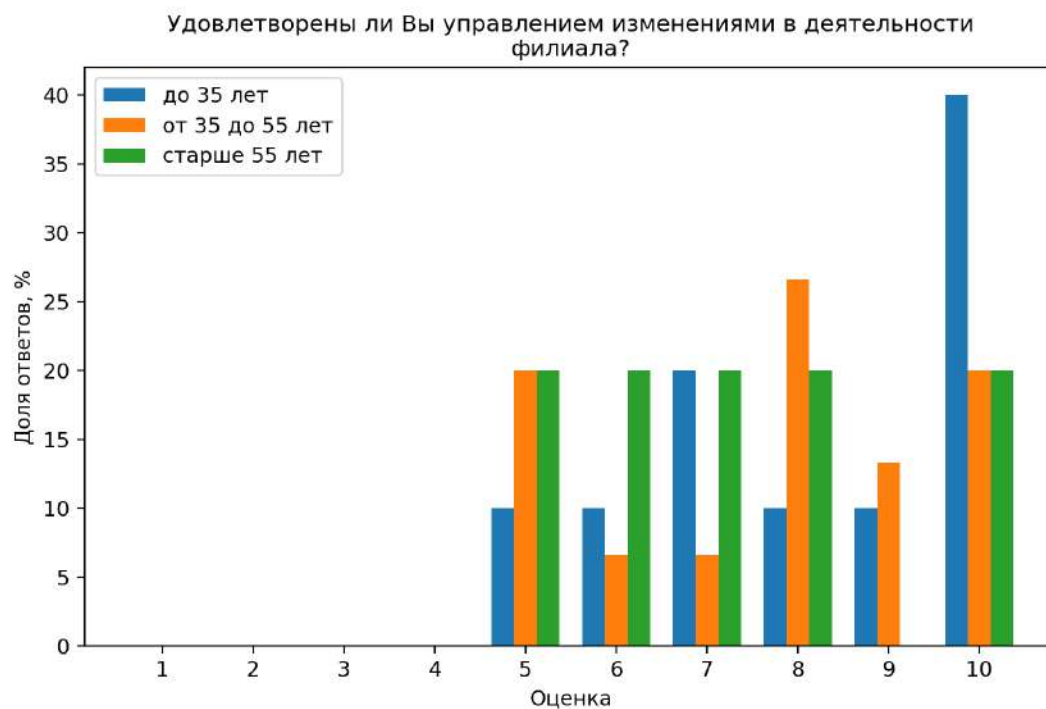


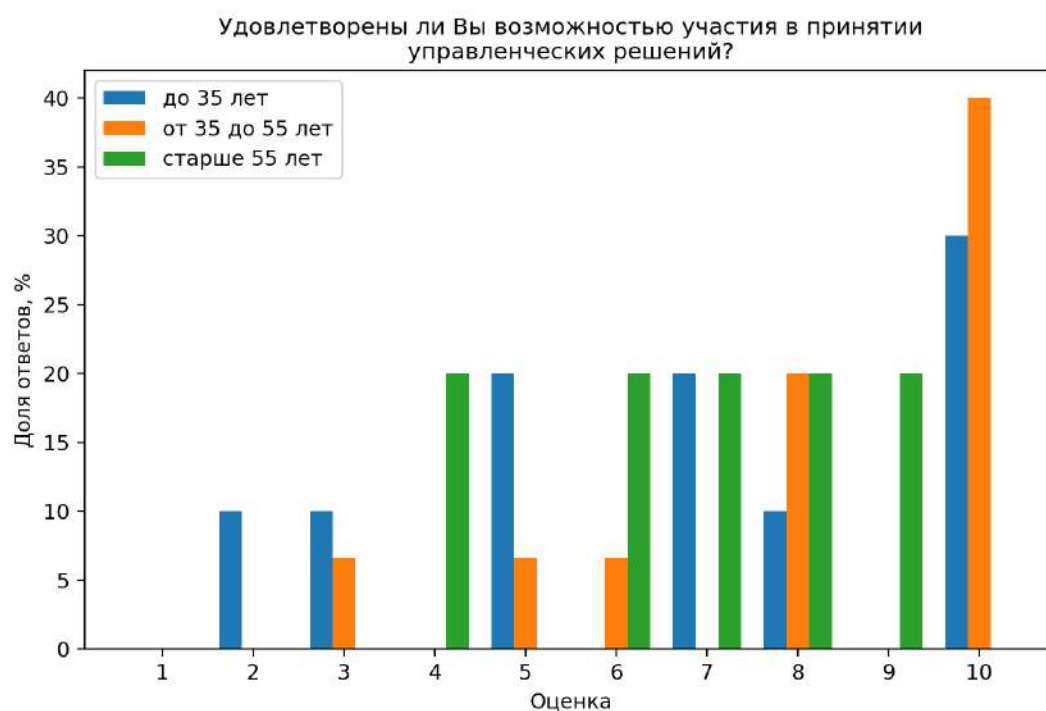
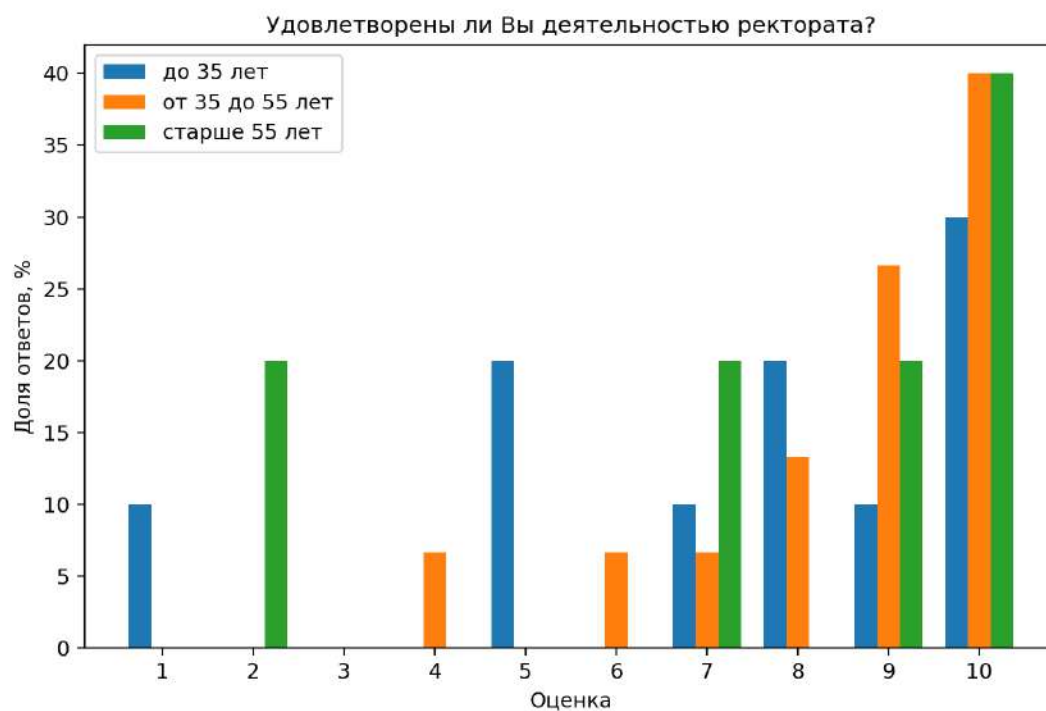


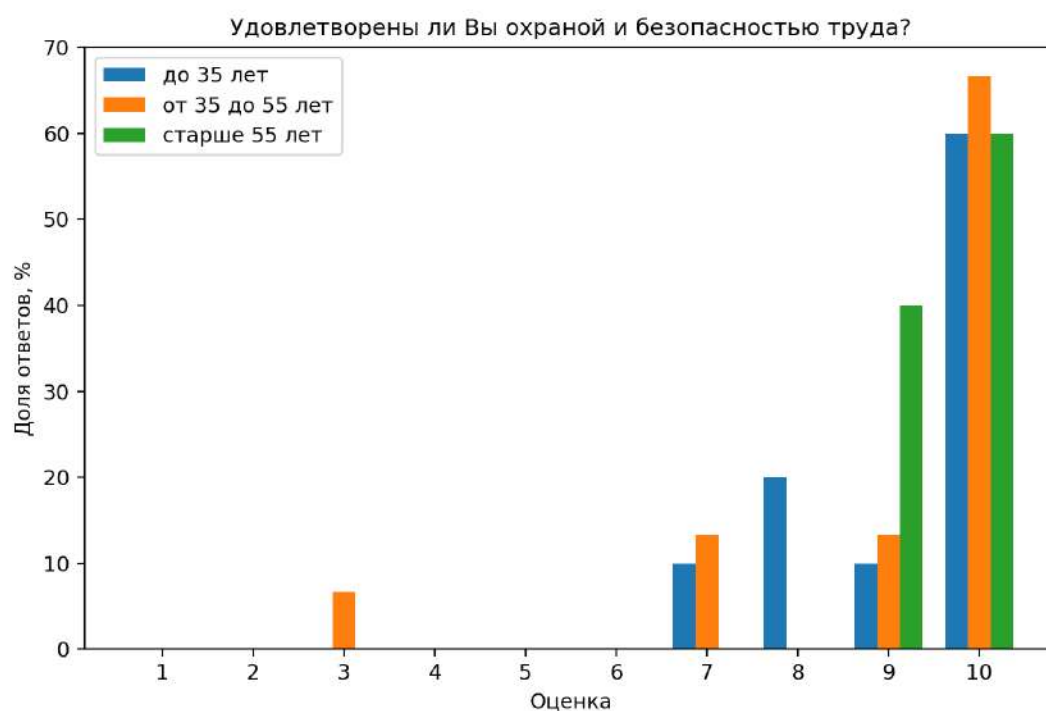
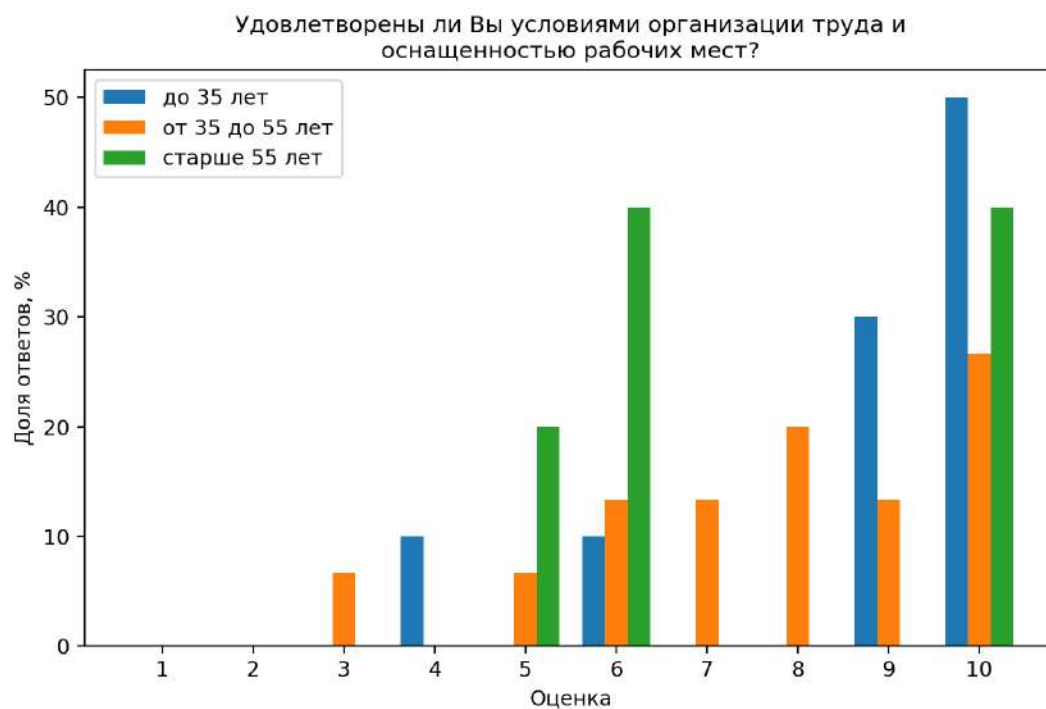
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление и экономика предприятия химической промышленности»

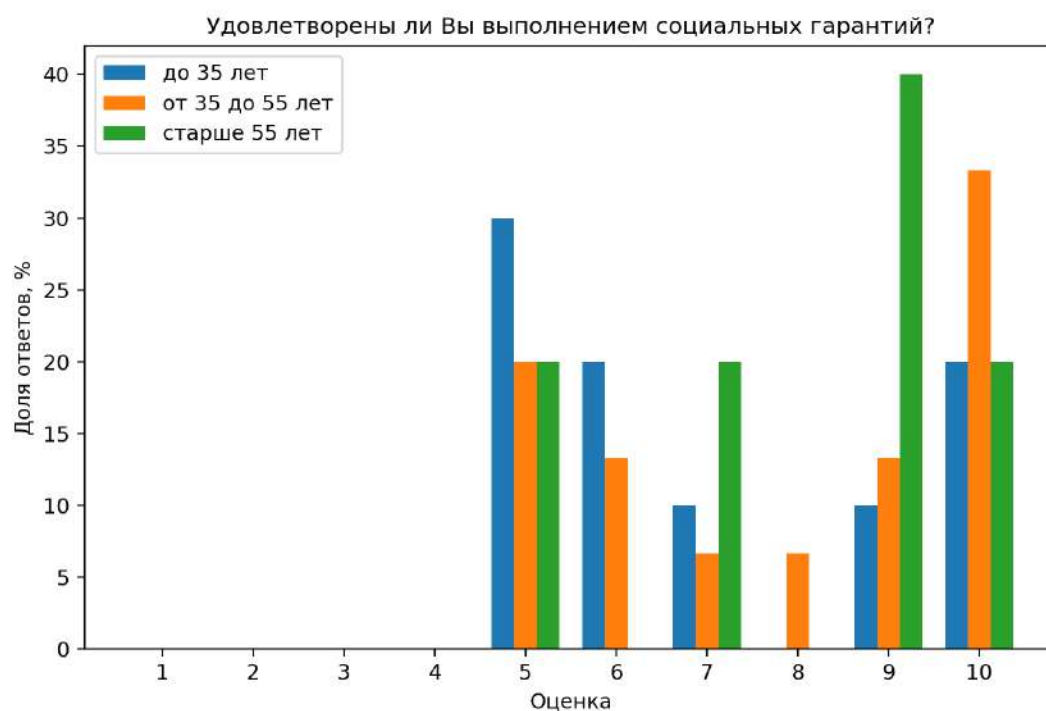
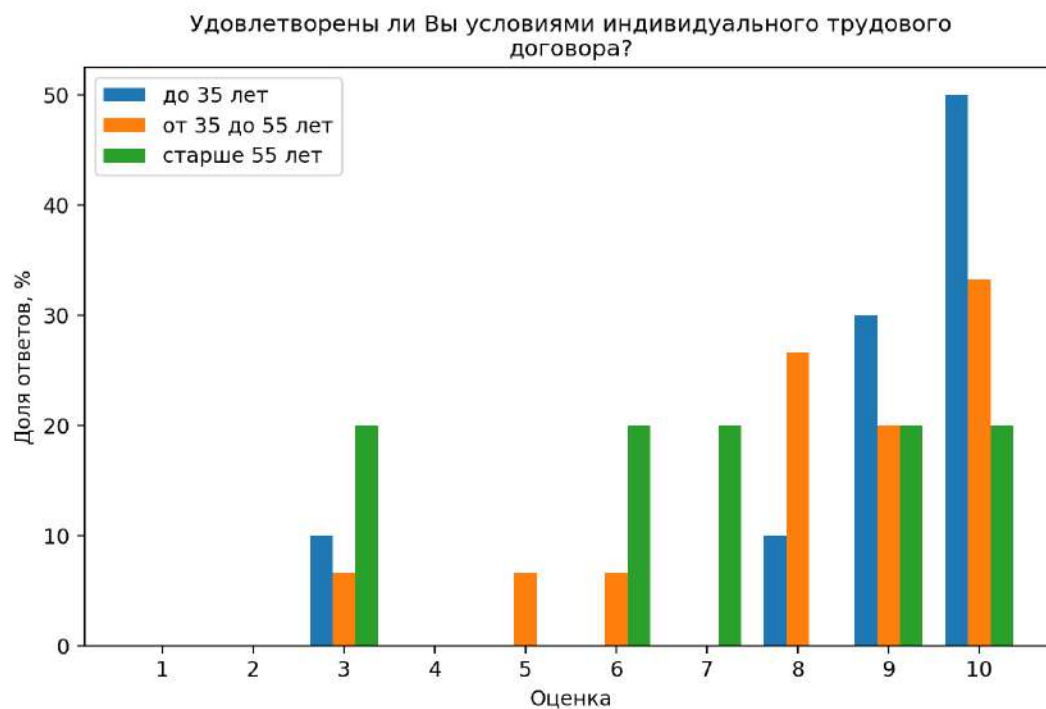


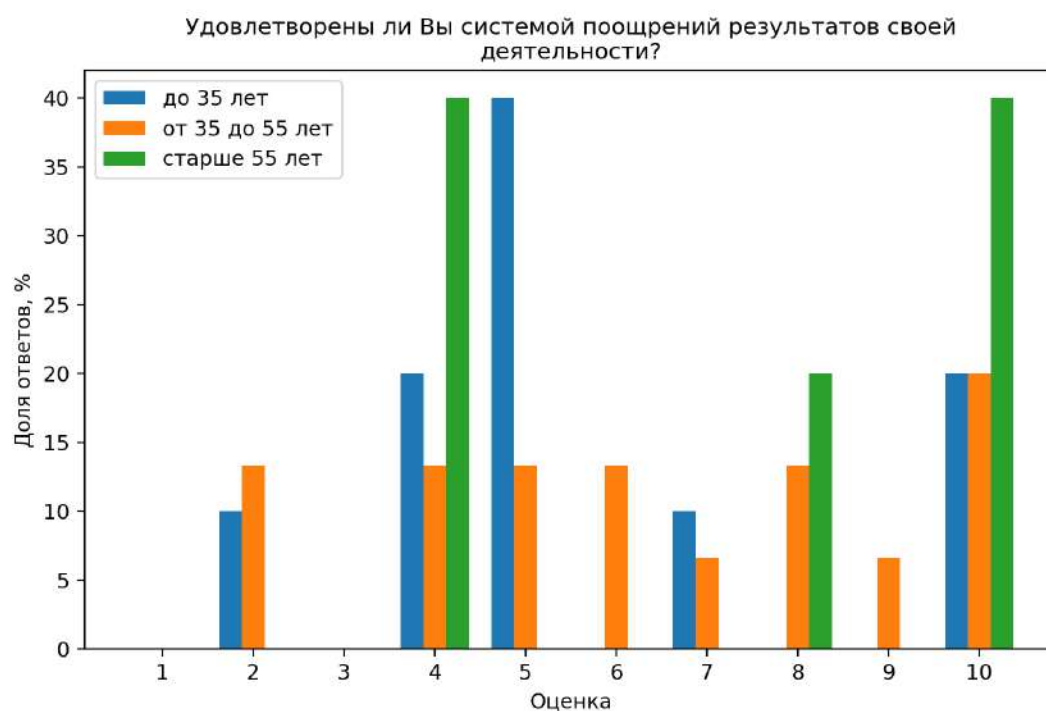
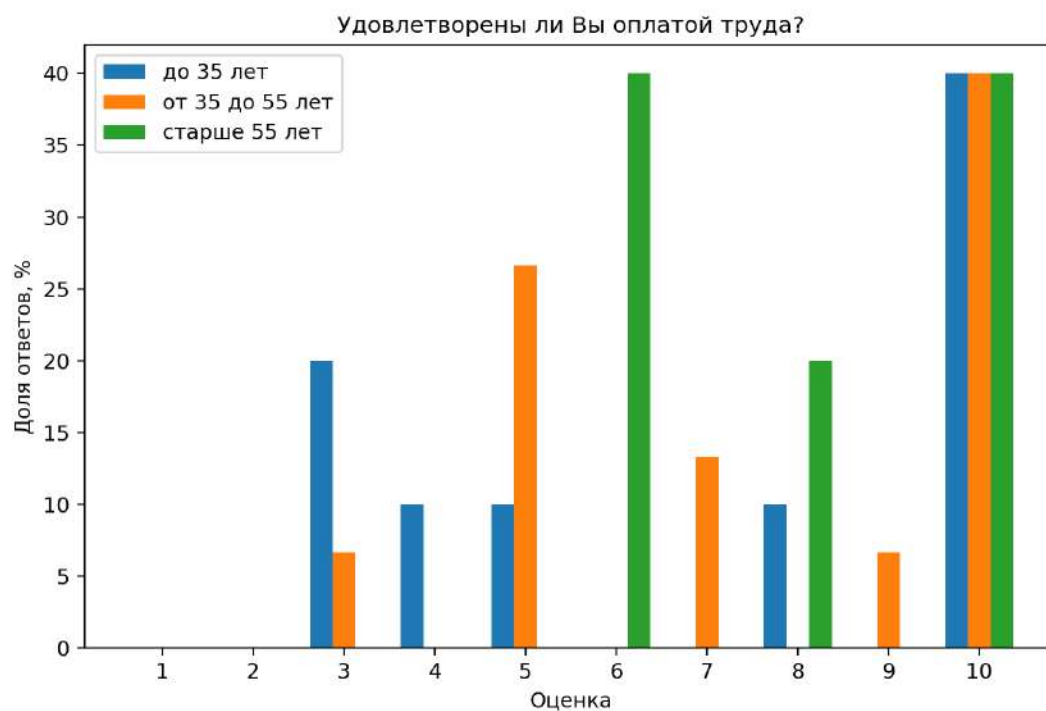


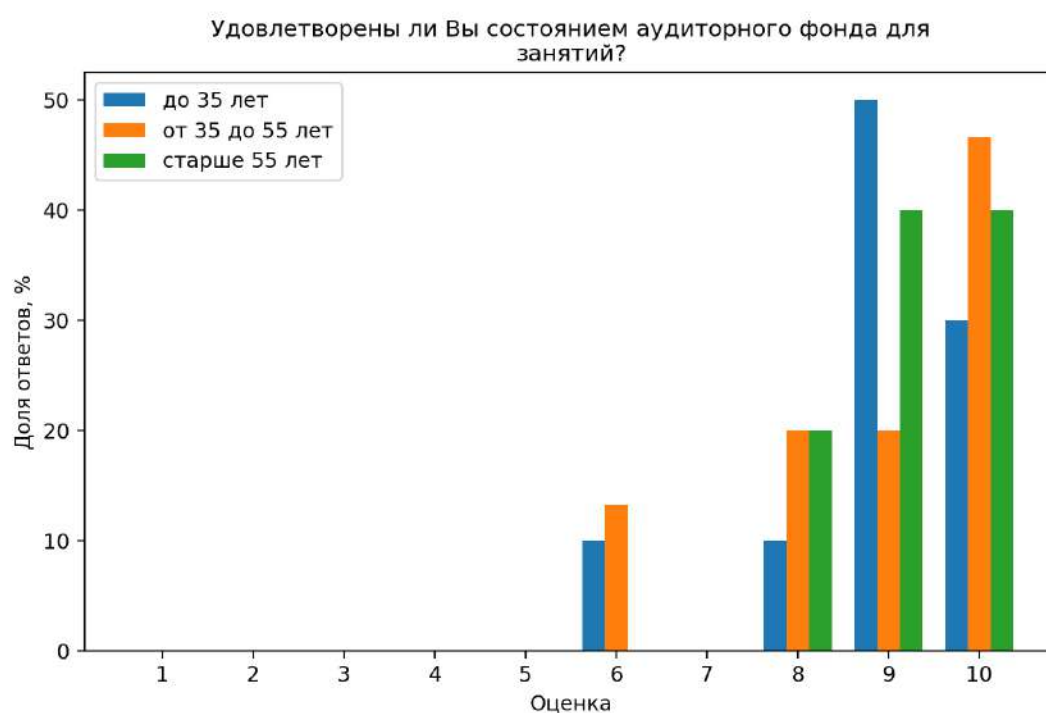
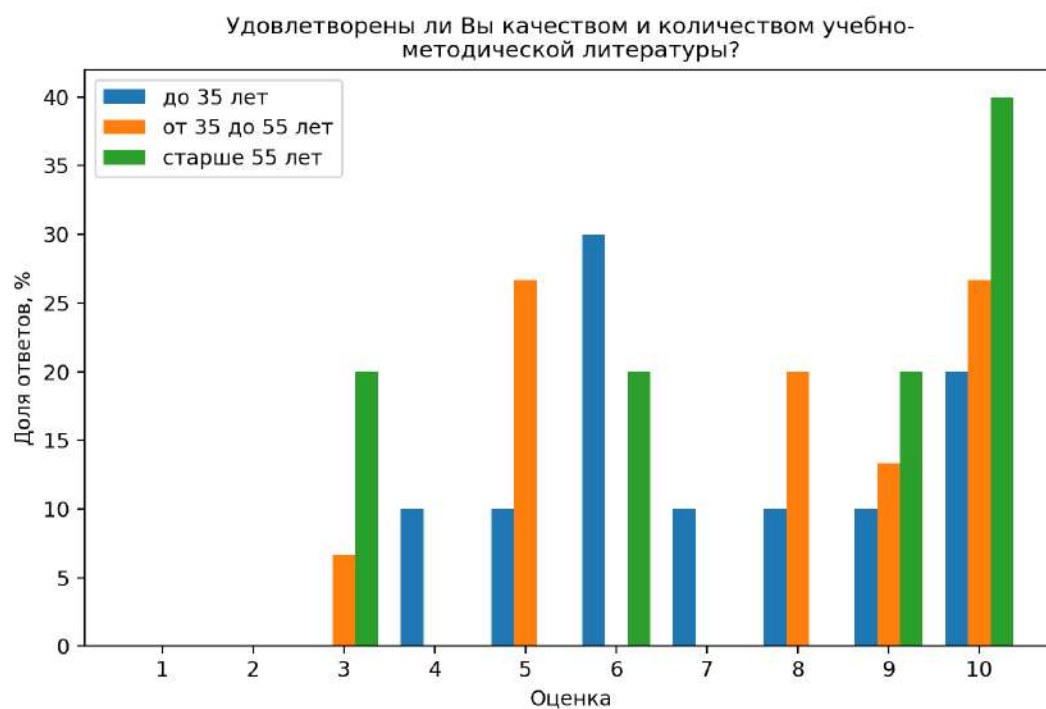


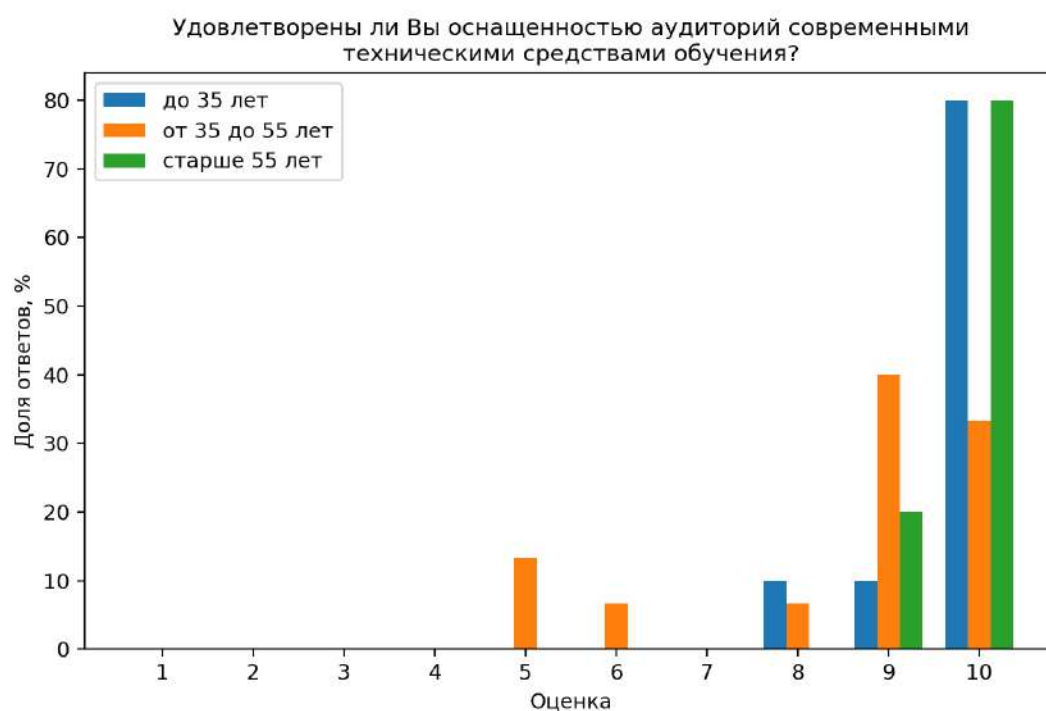
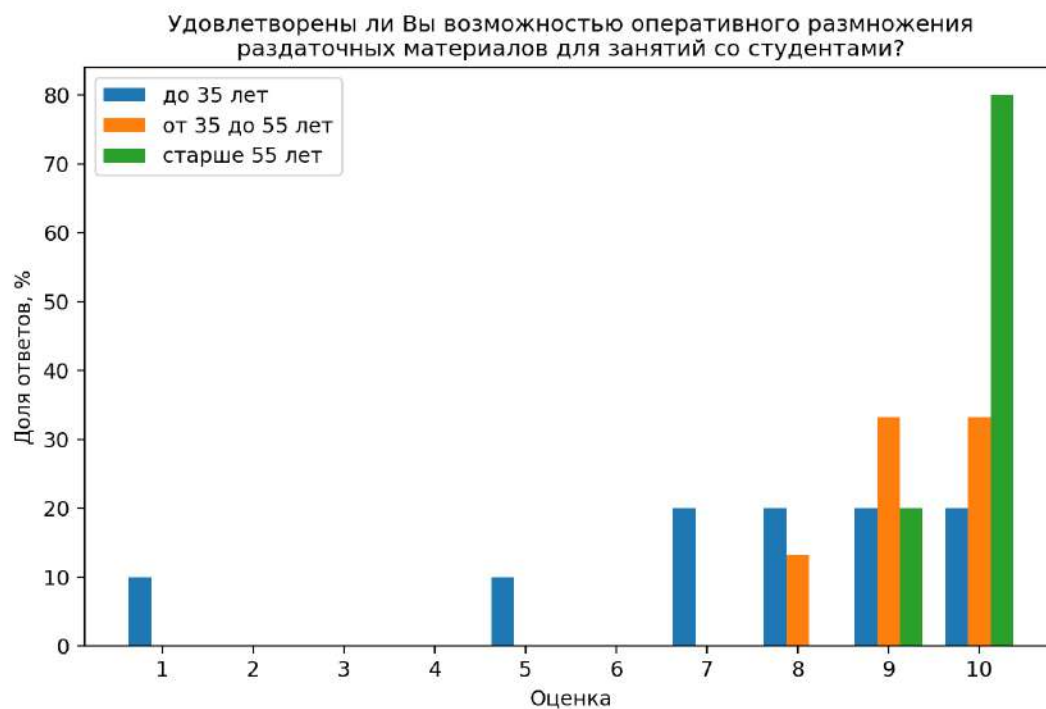


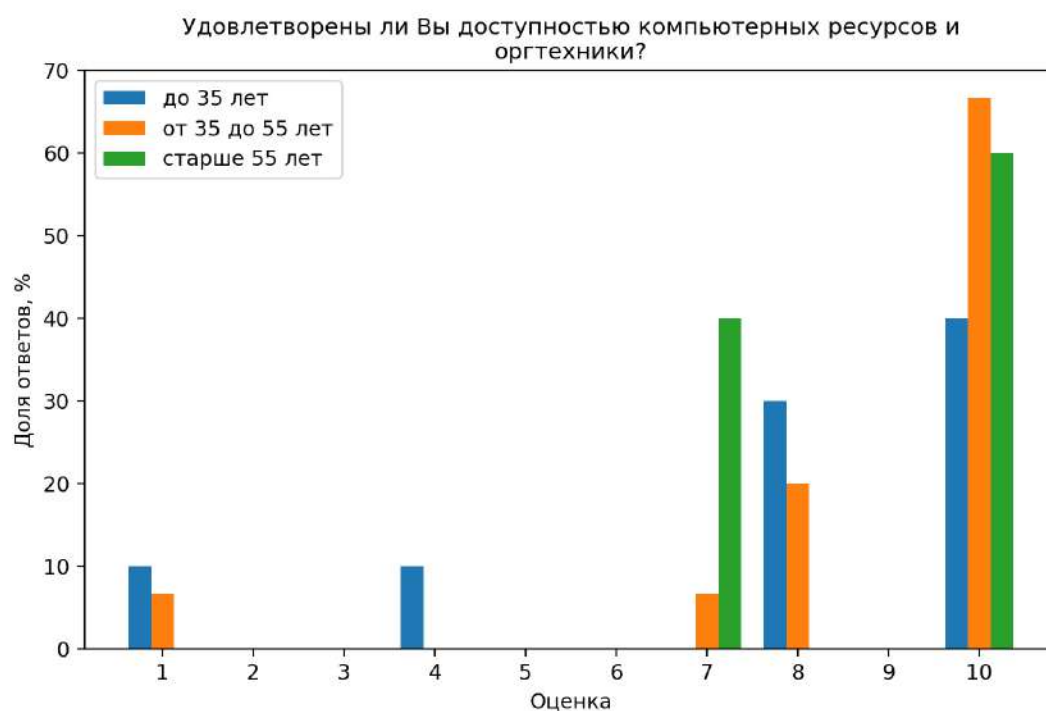
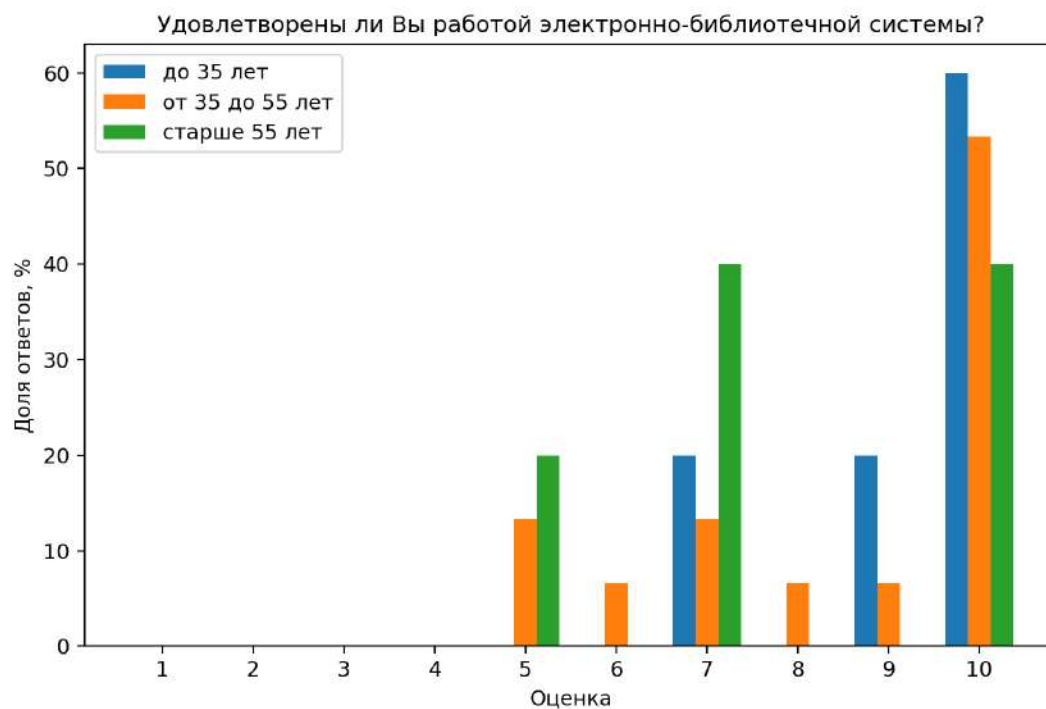


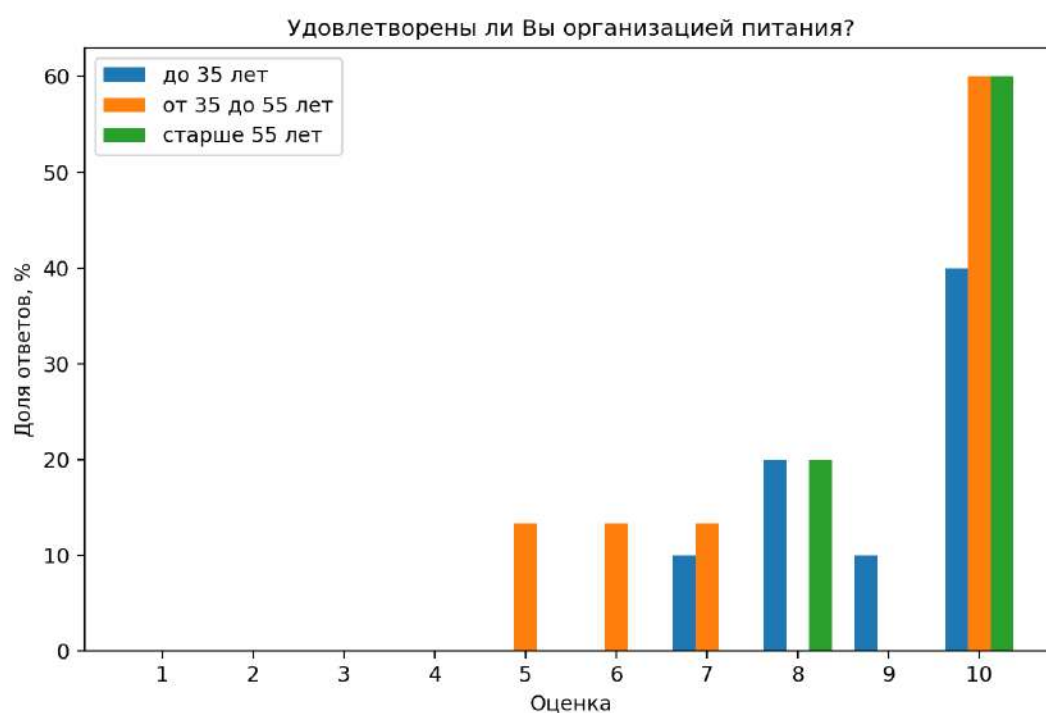
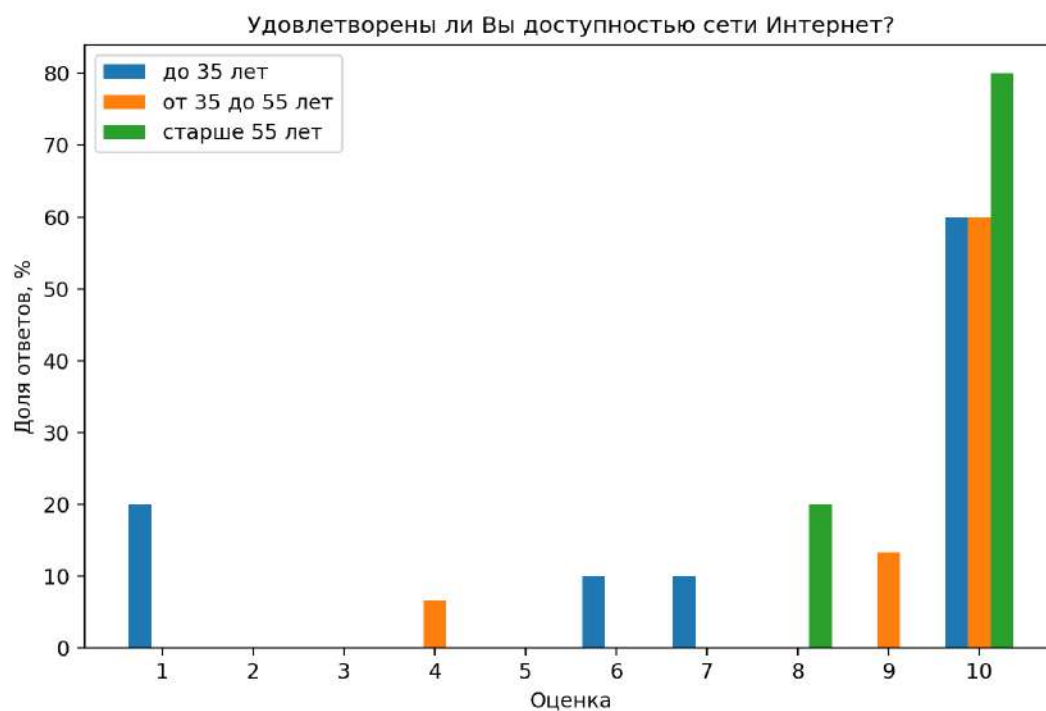


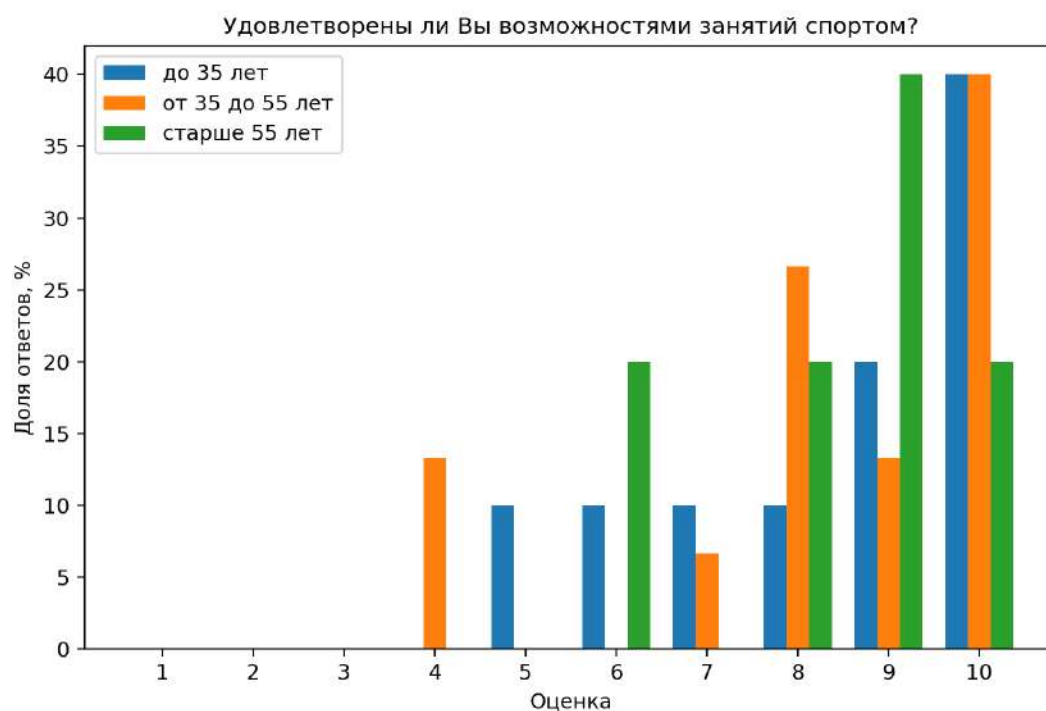
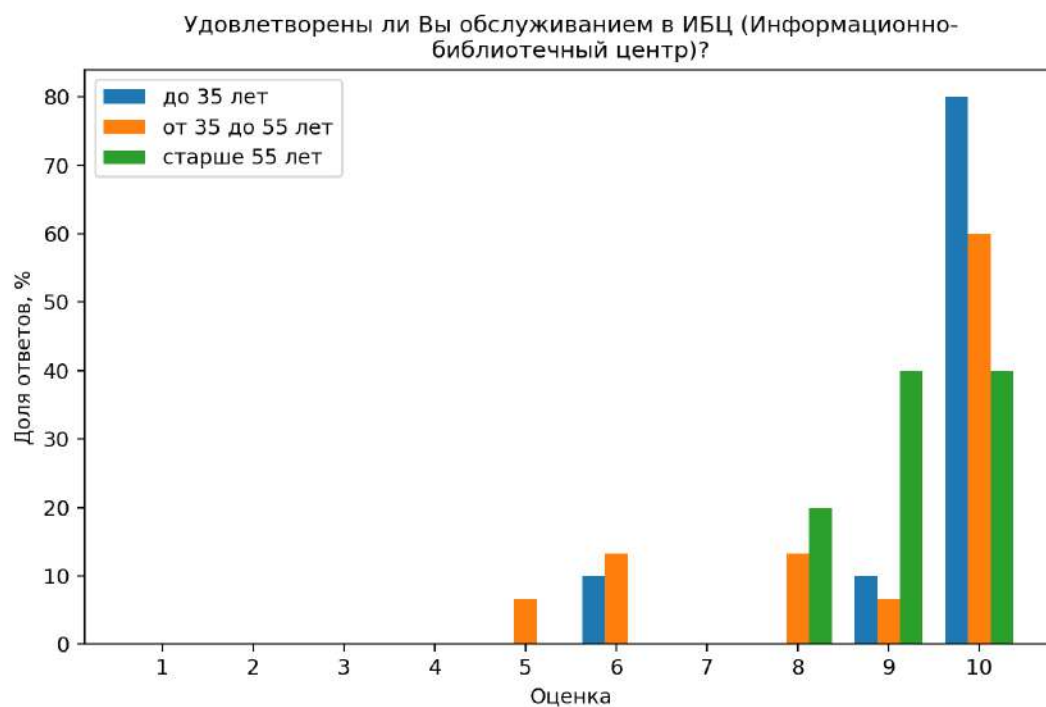


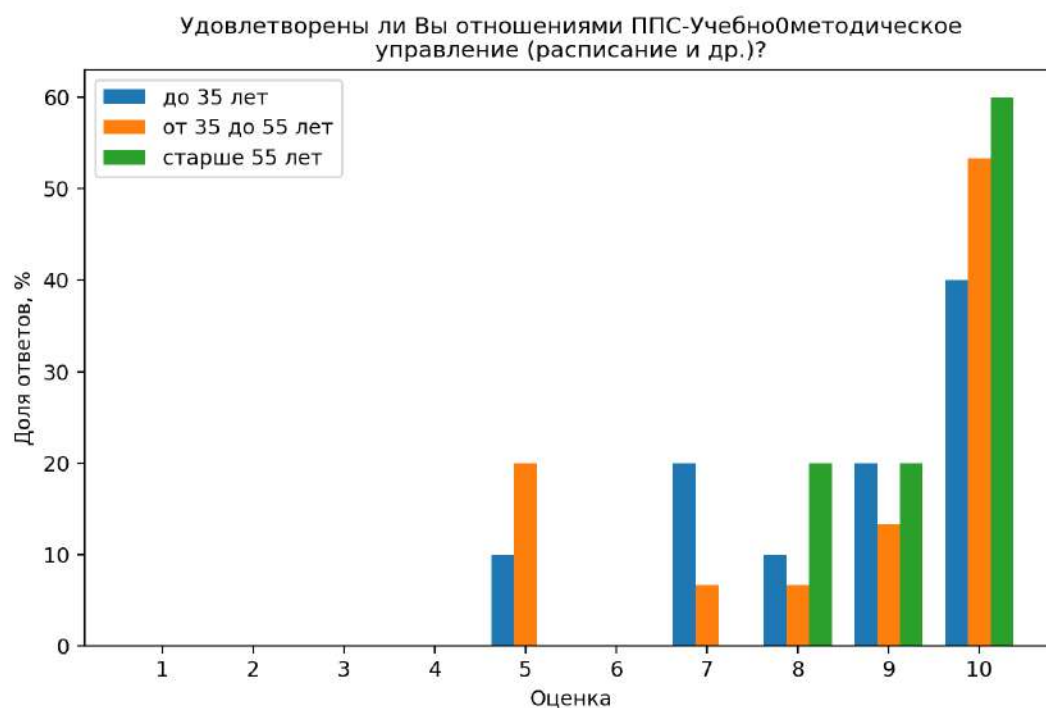
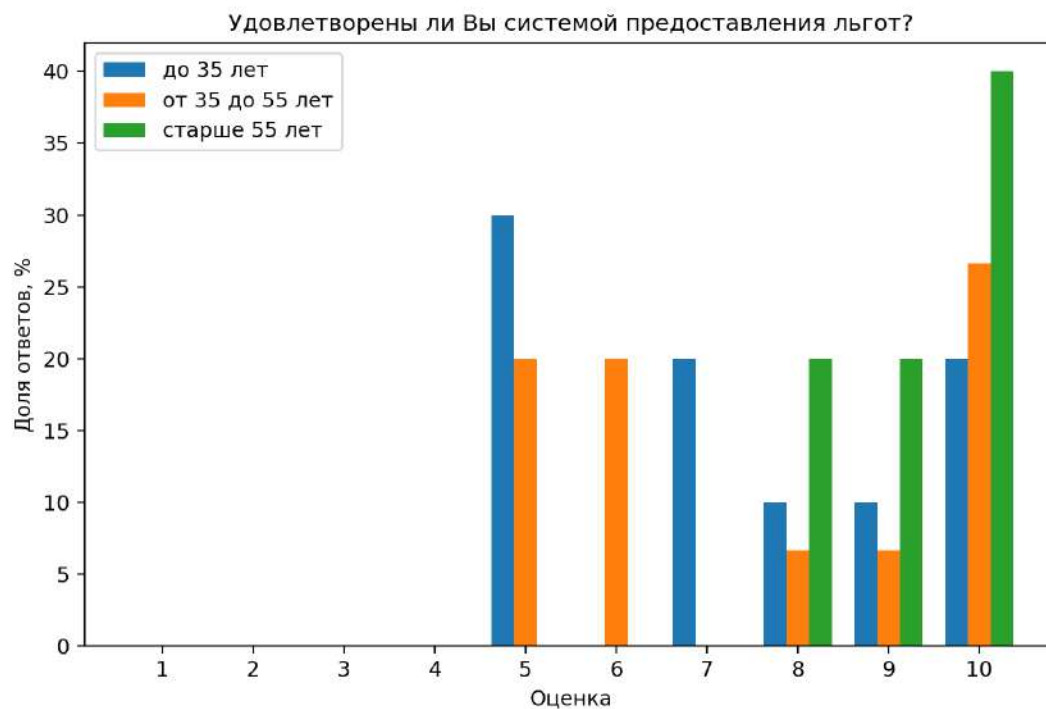


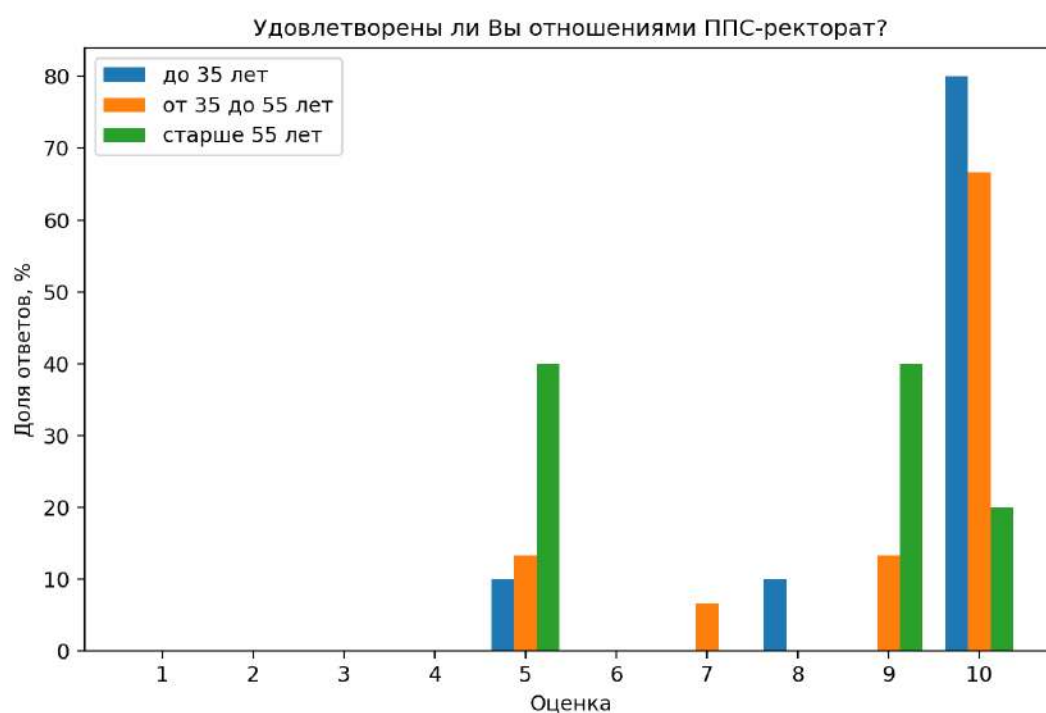
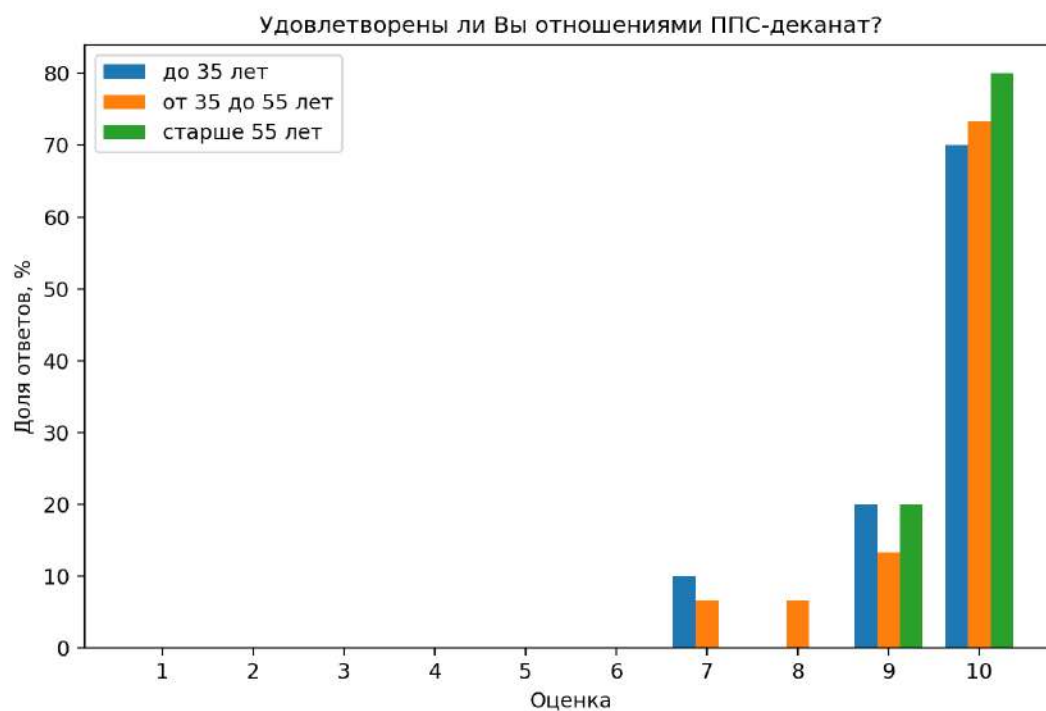


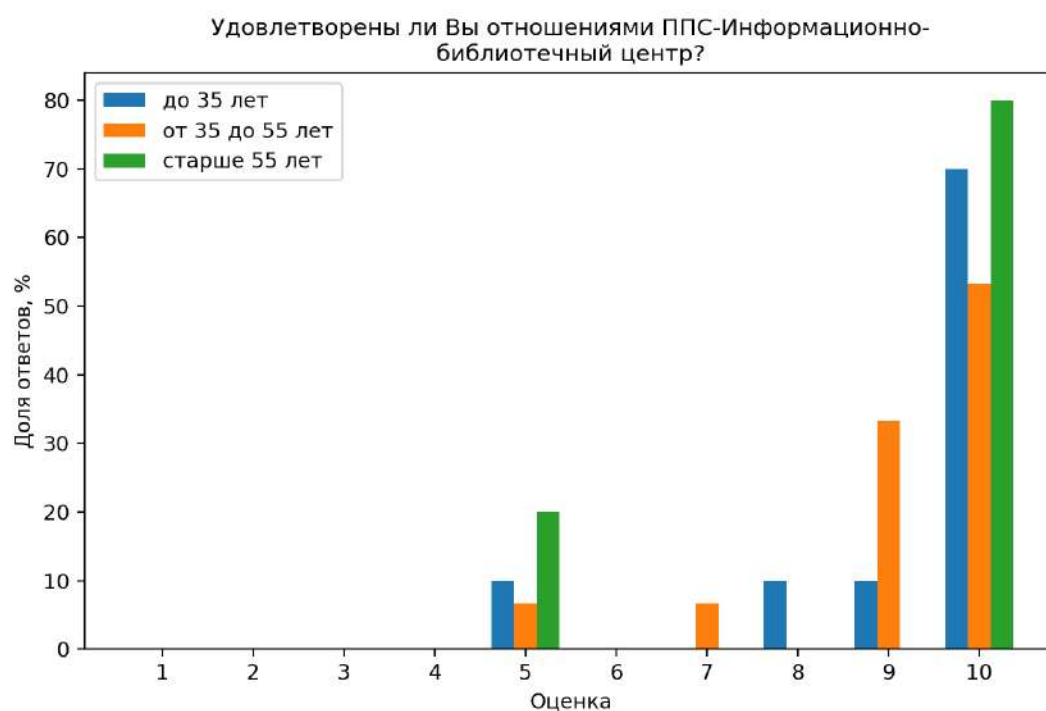
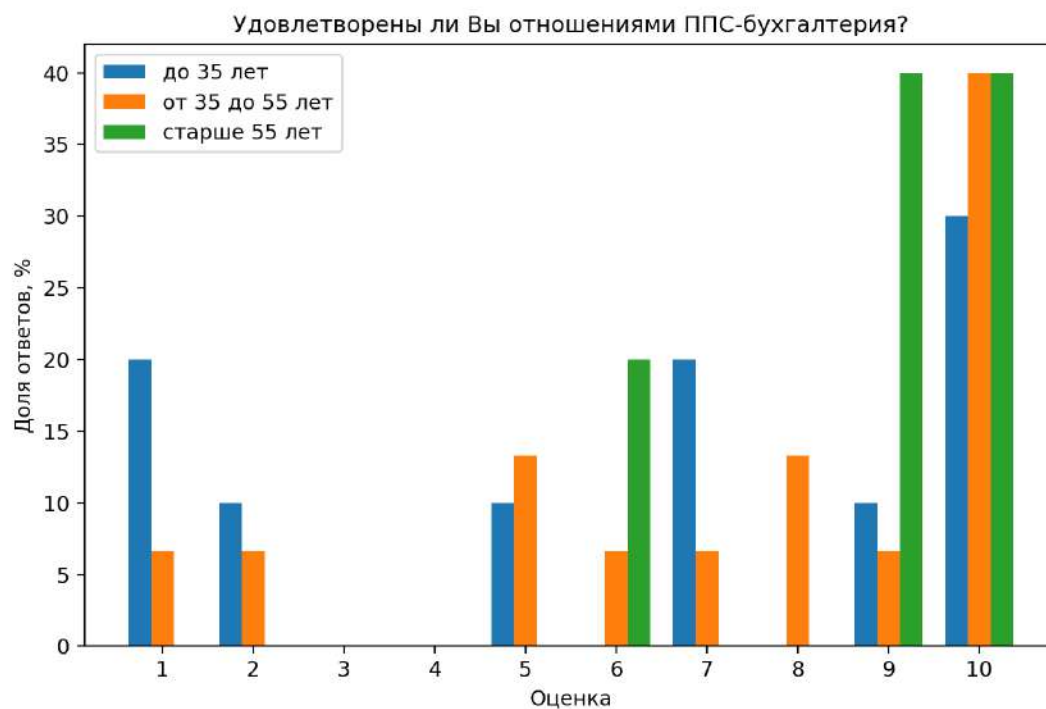


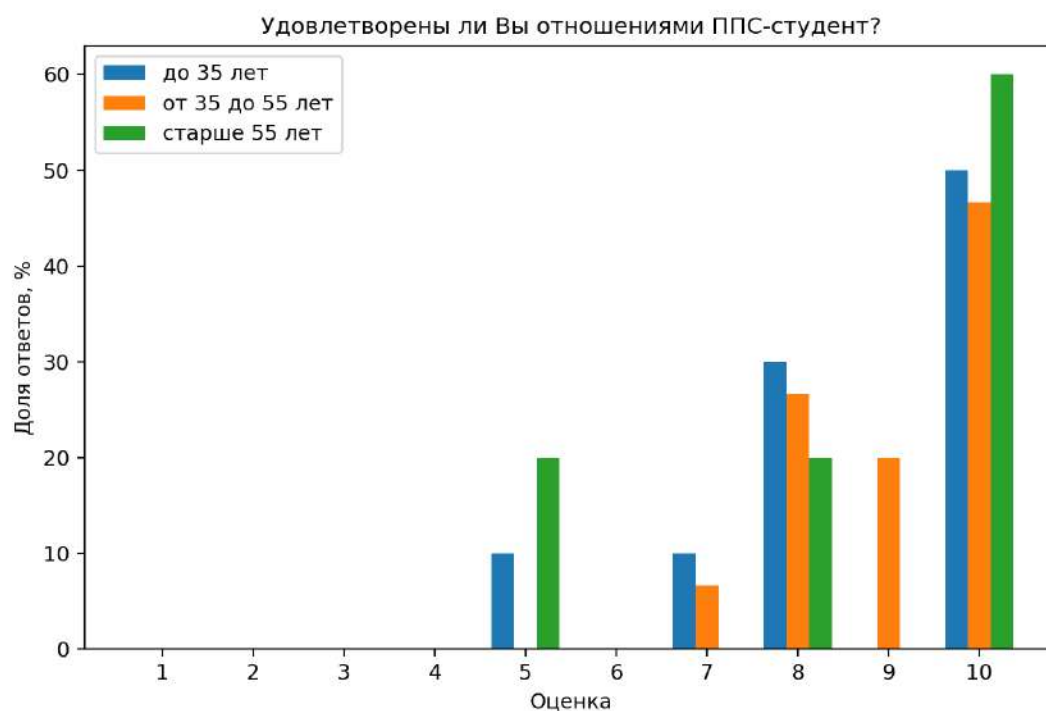
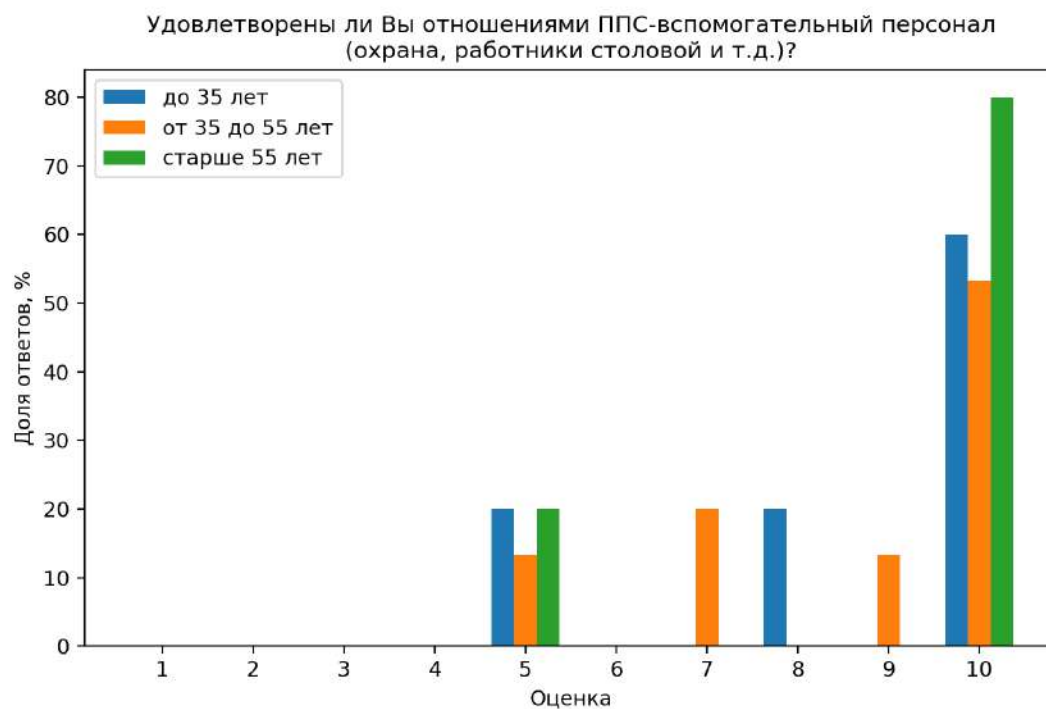


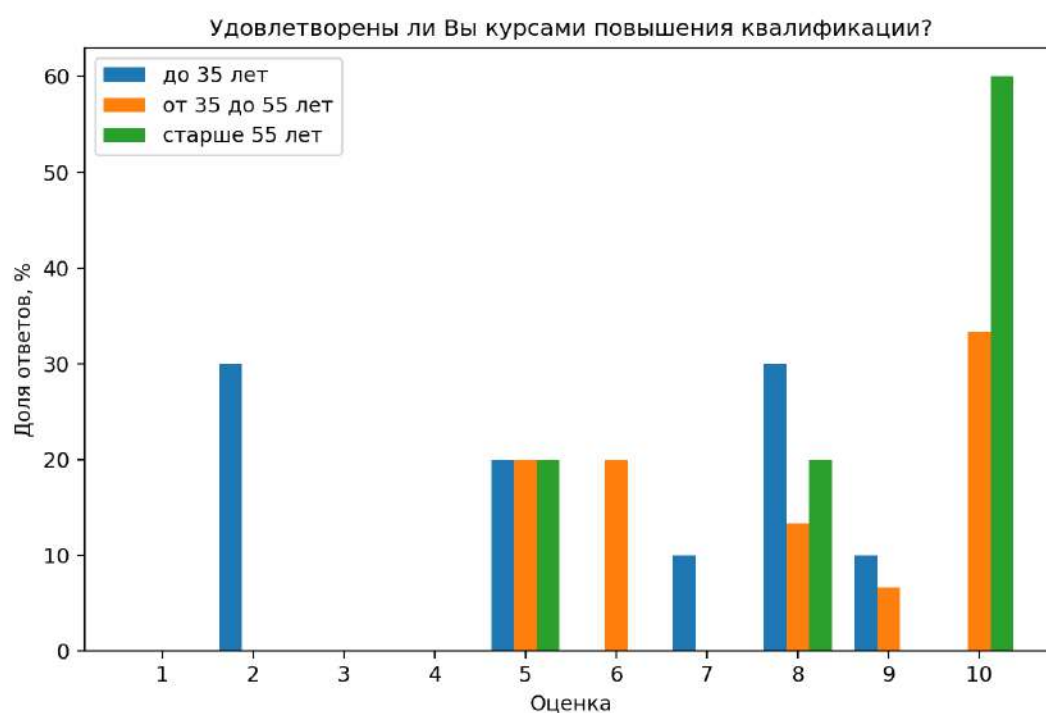
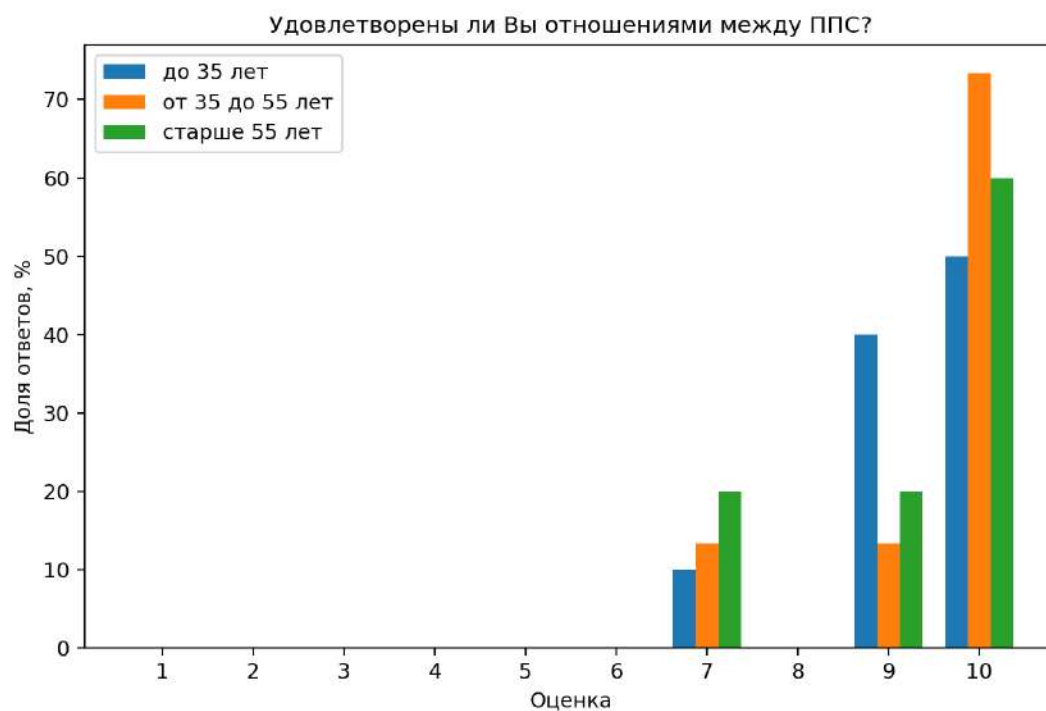


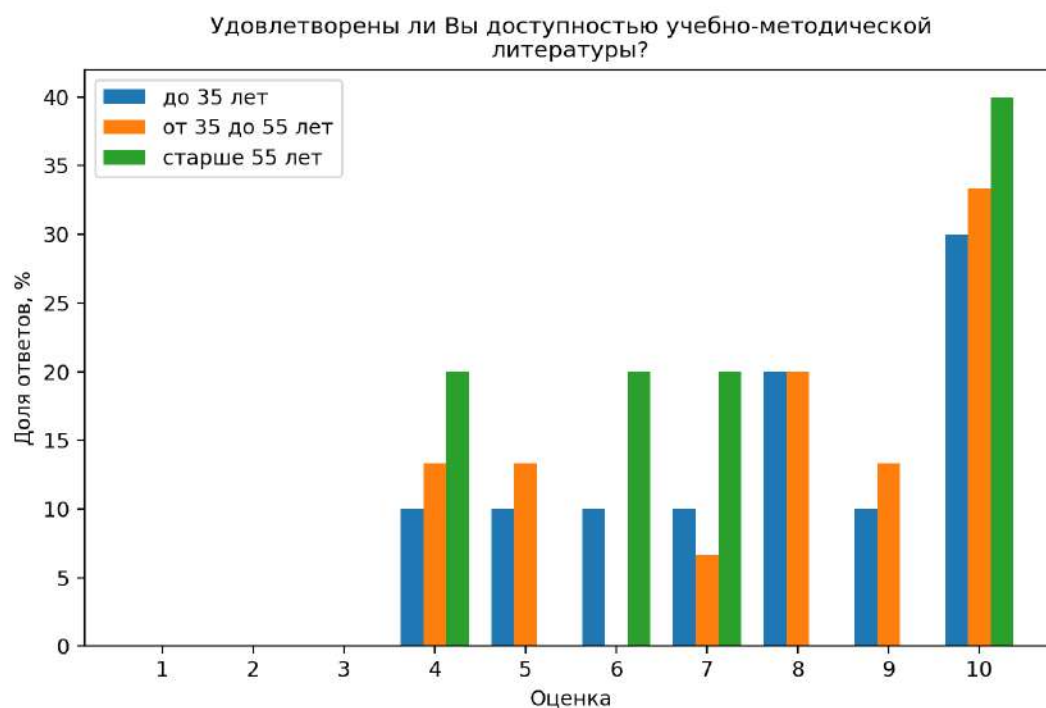
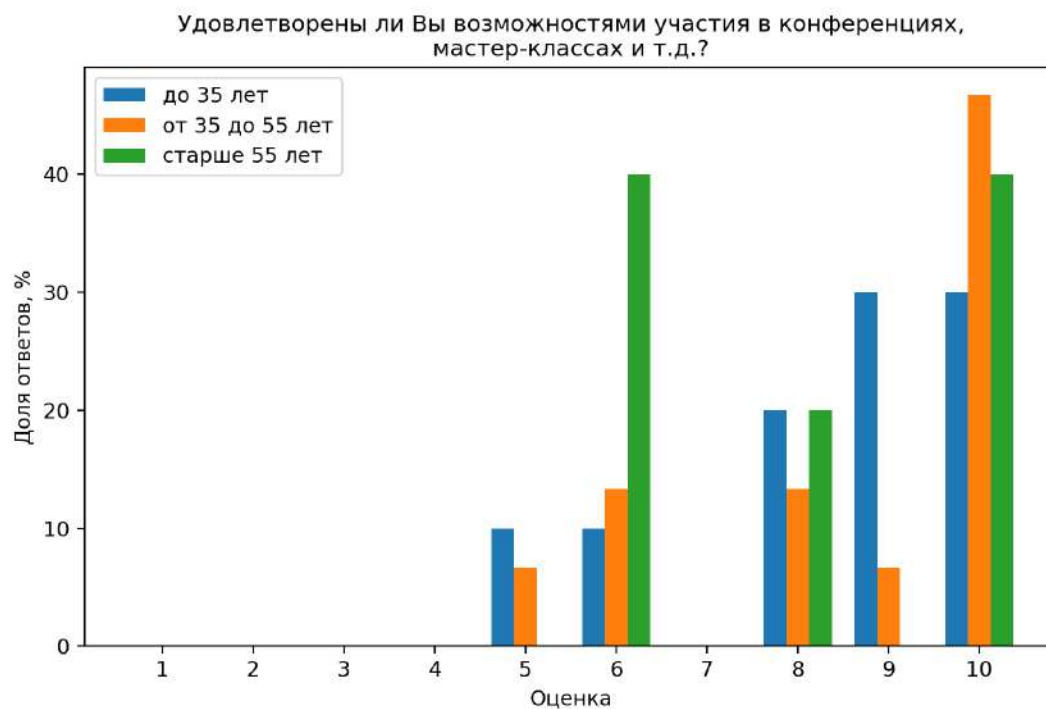


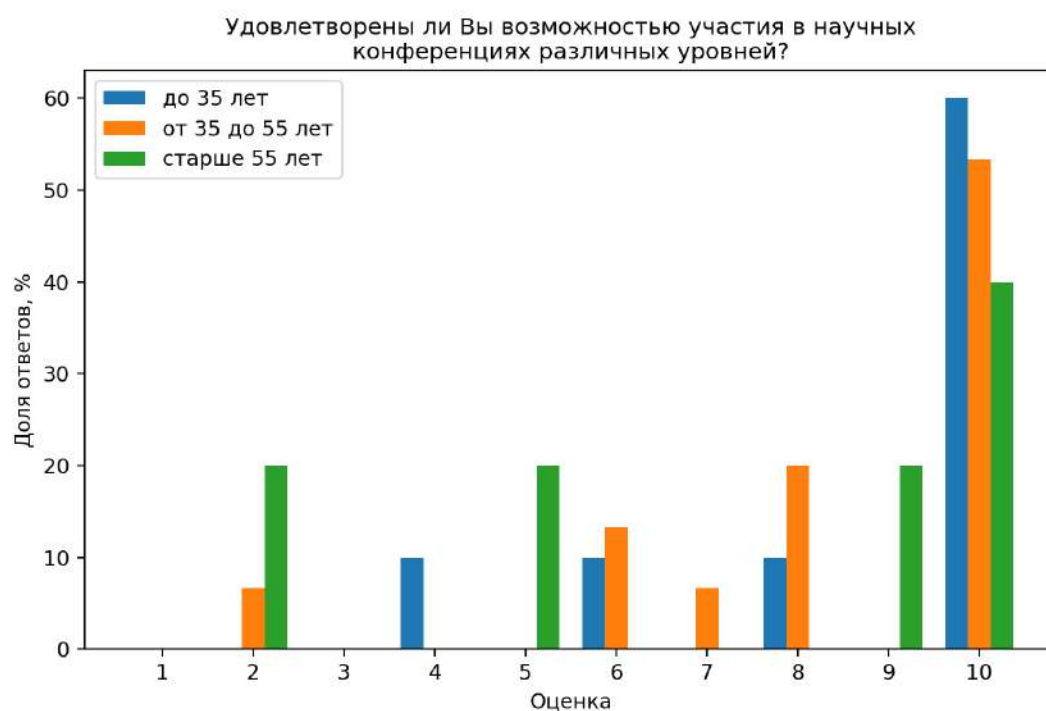
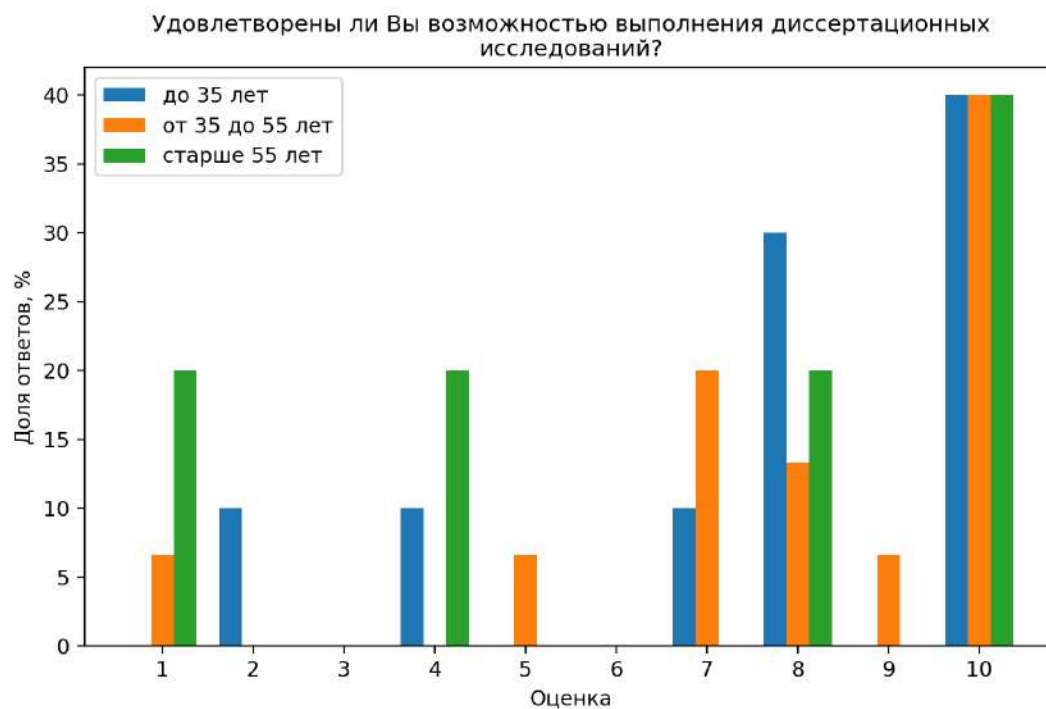


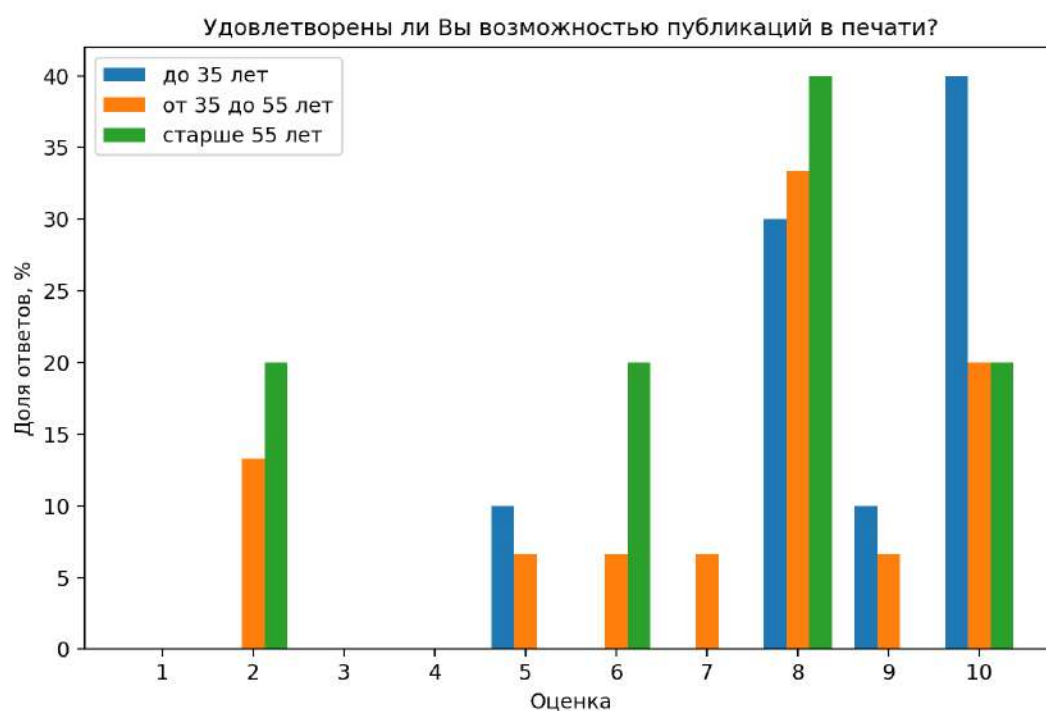
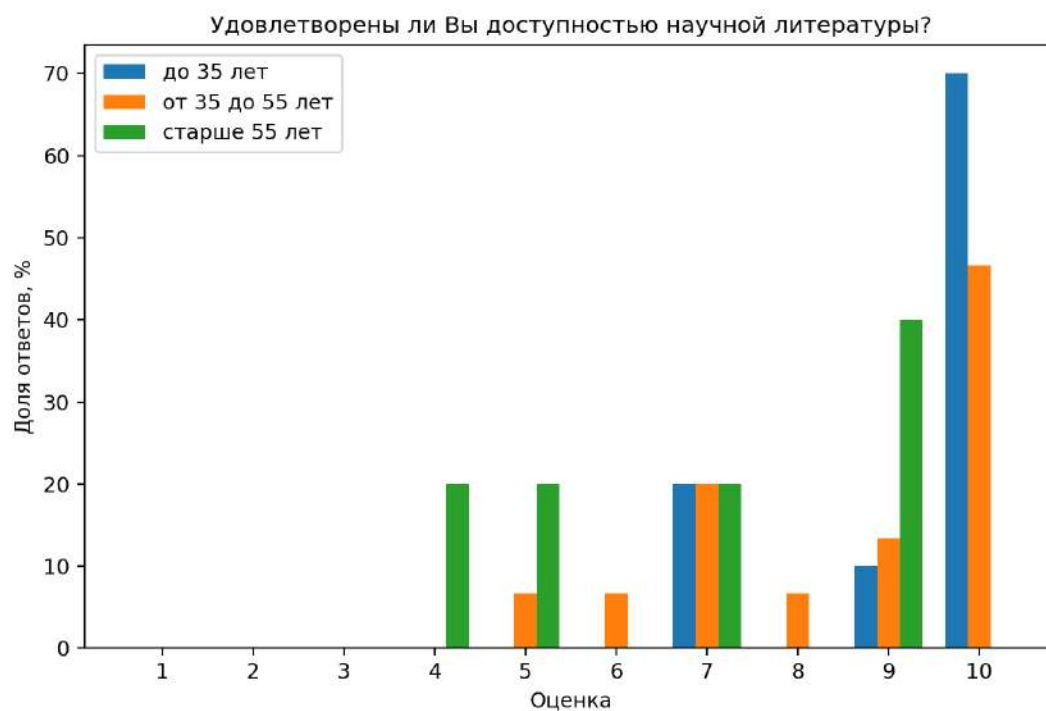




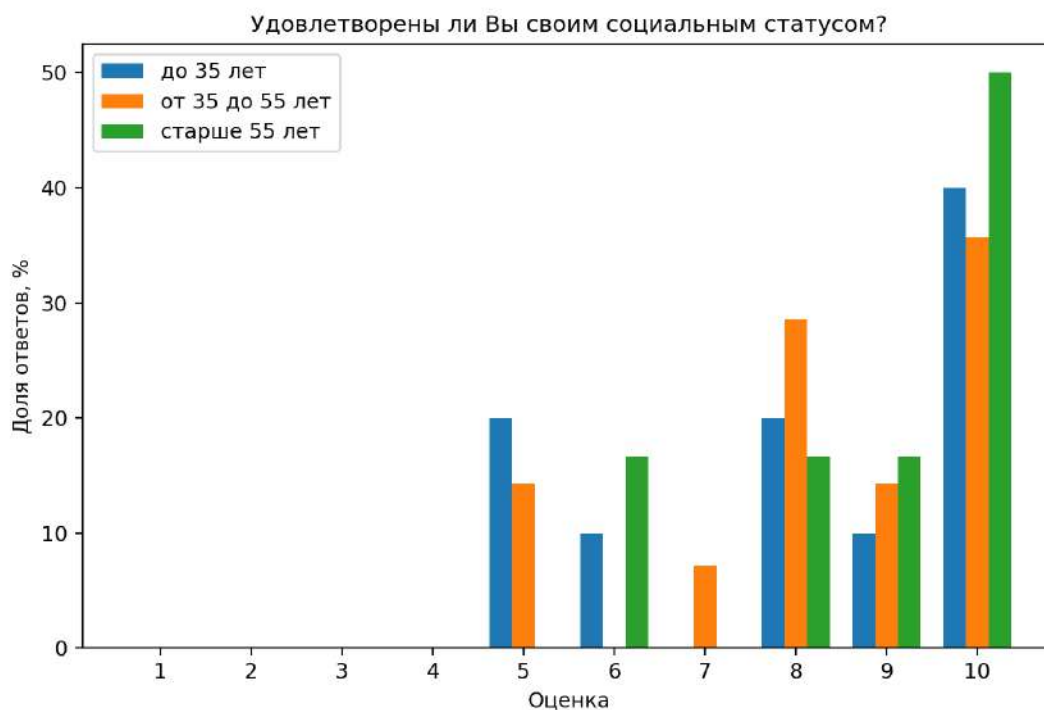
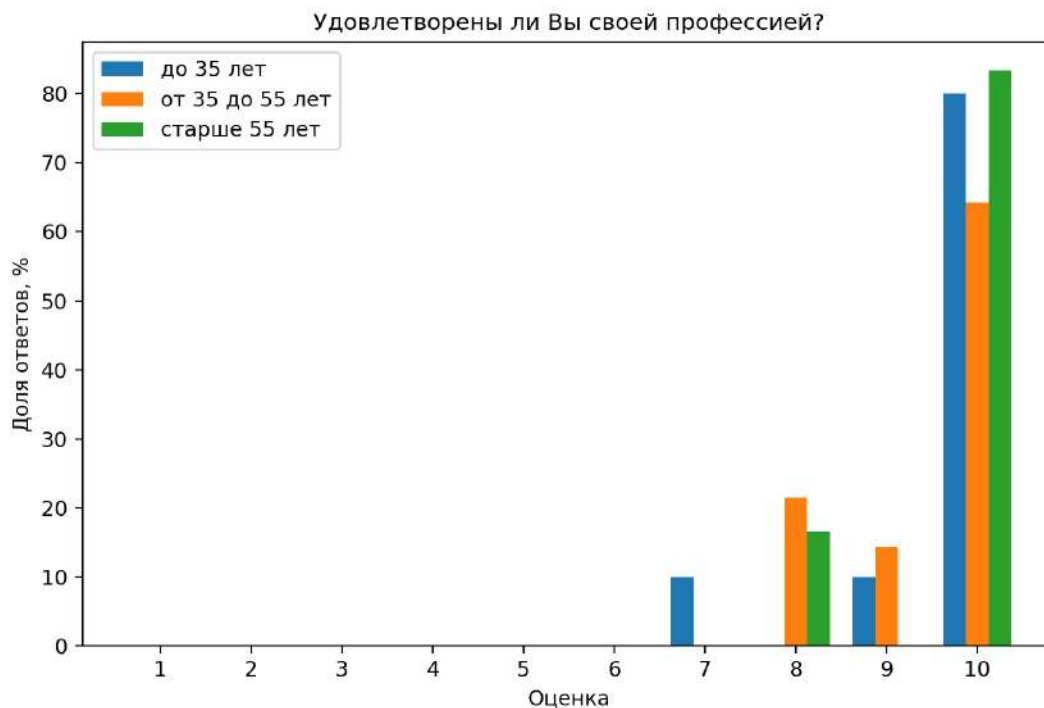


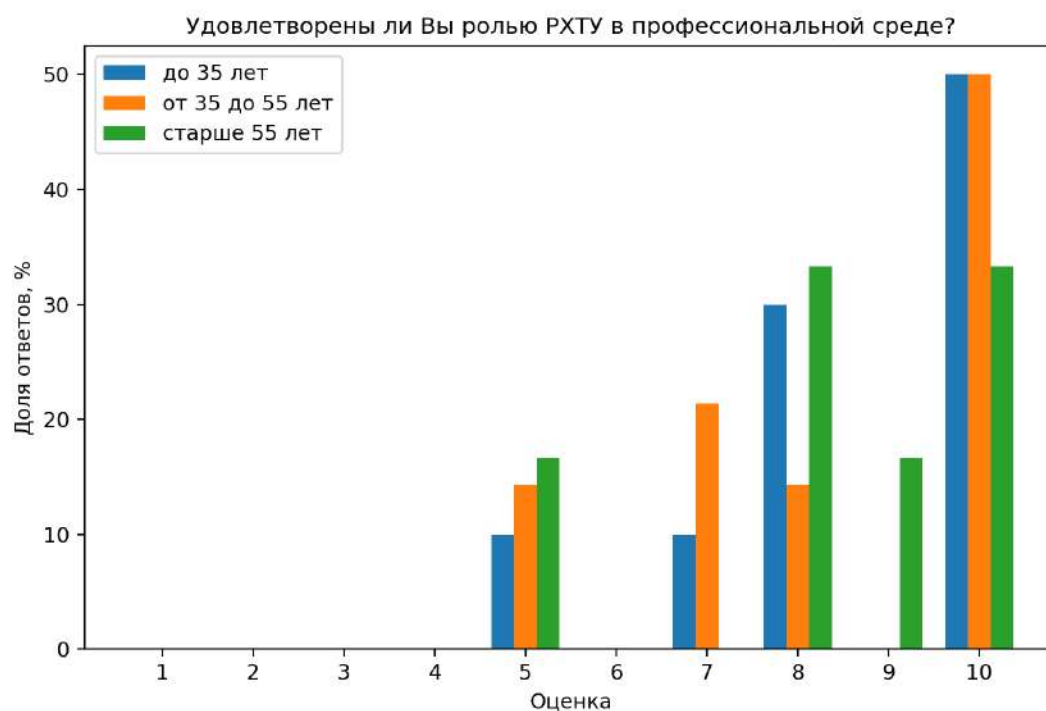
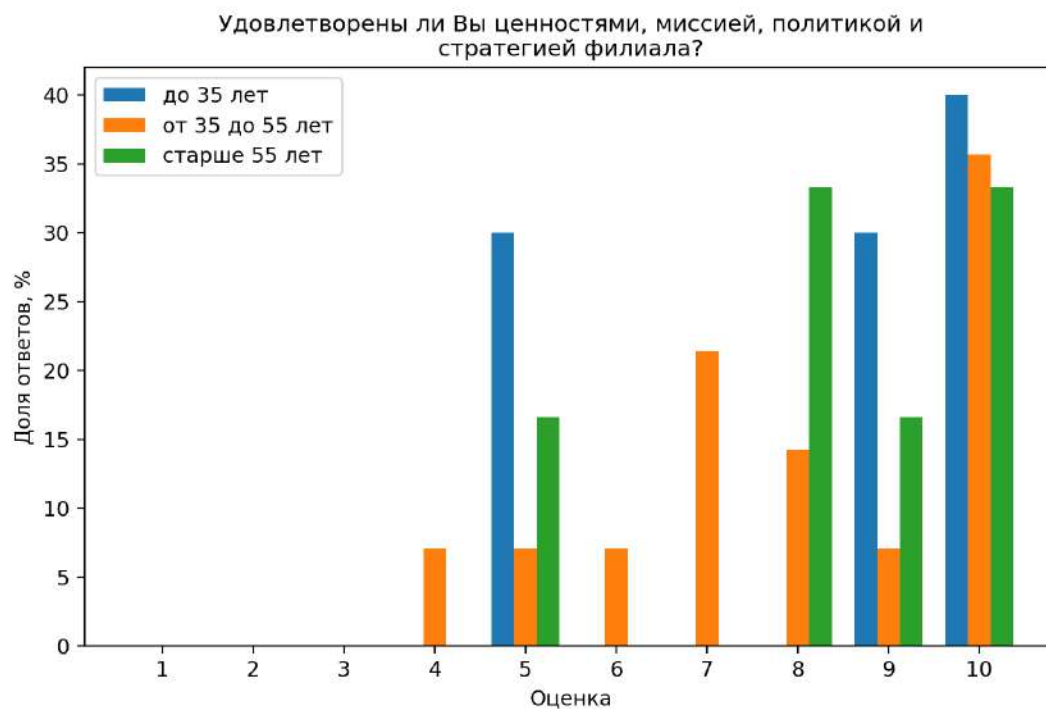


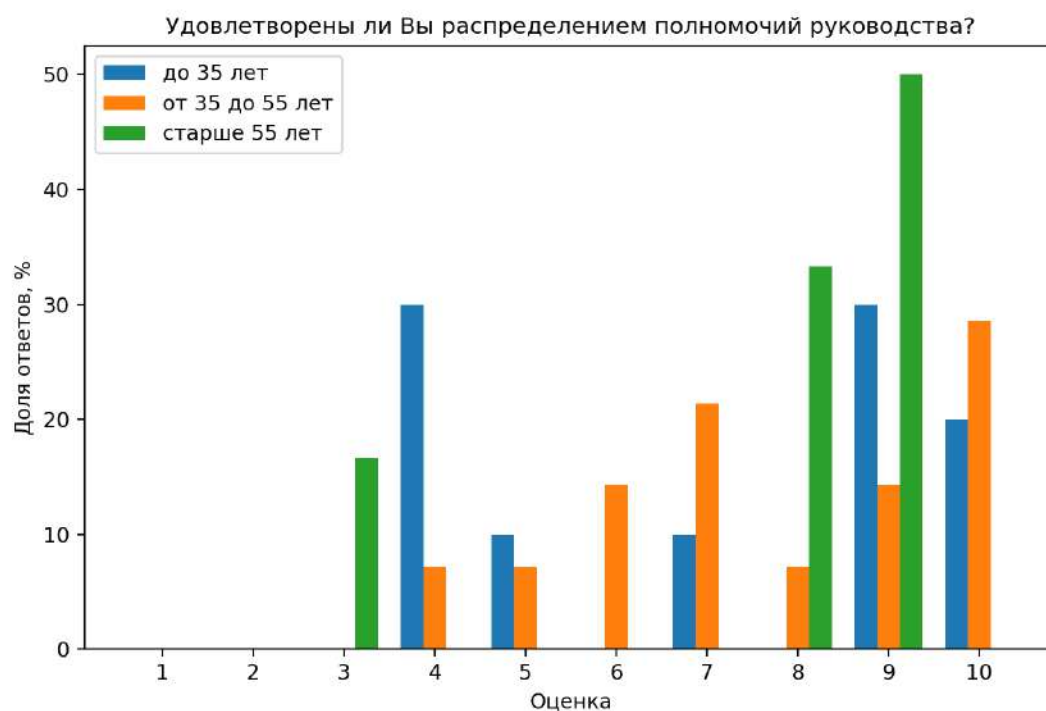
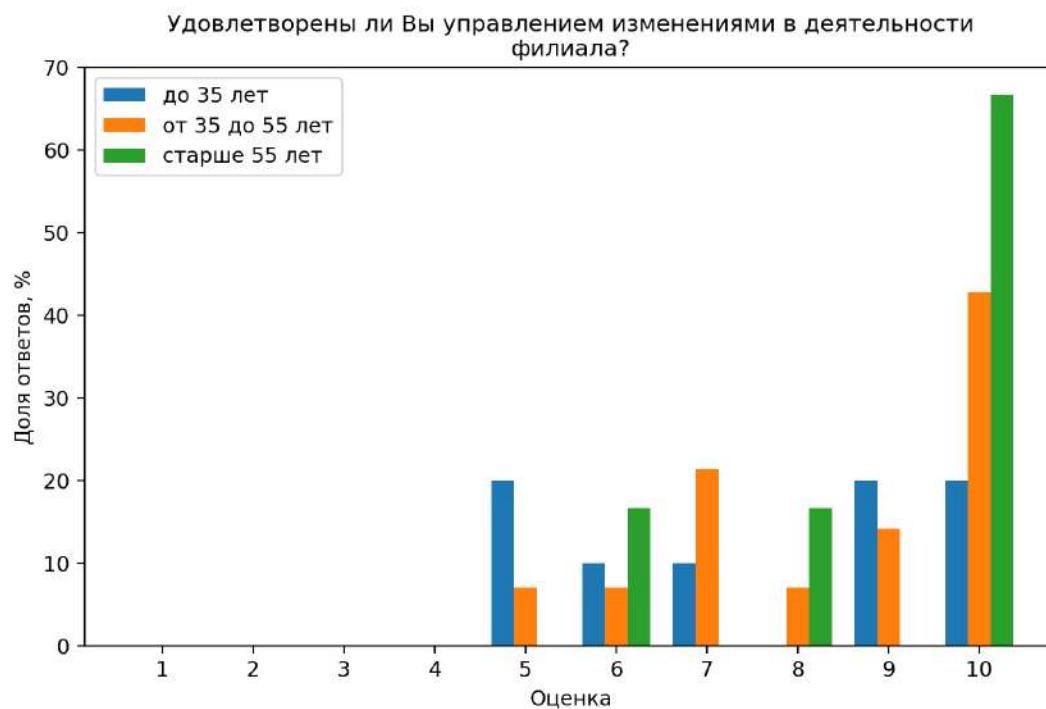


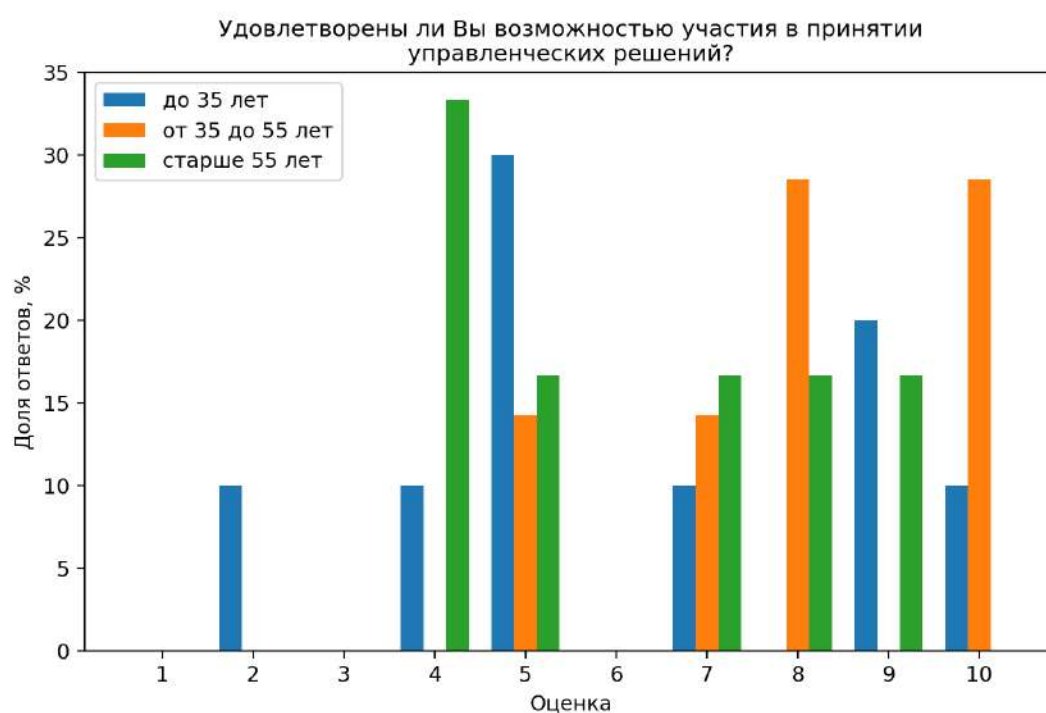
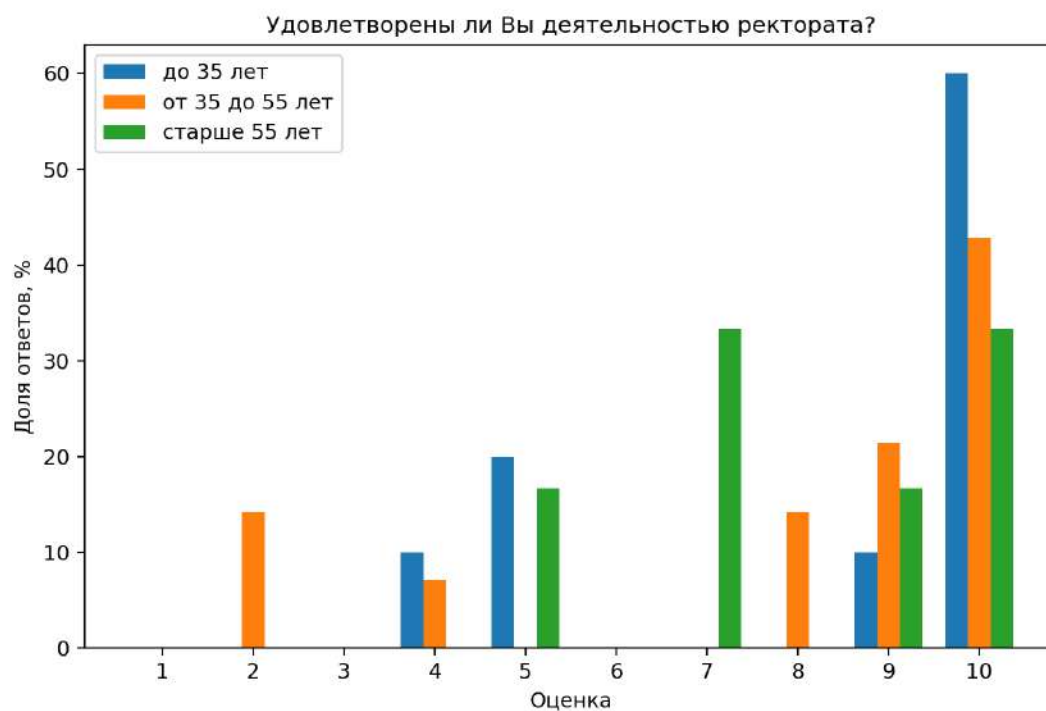


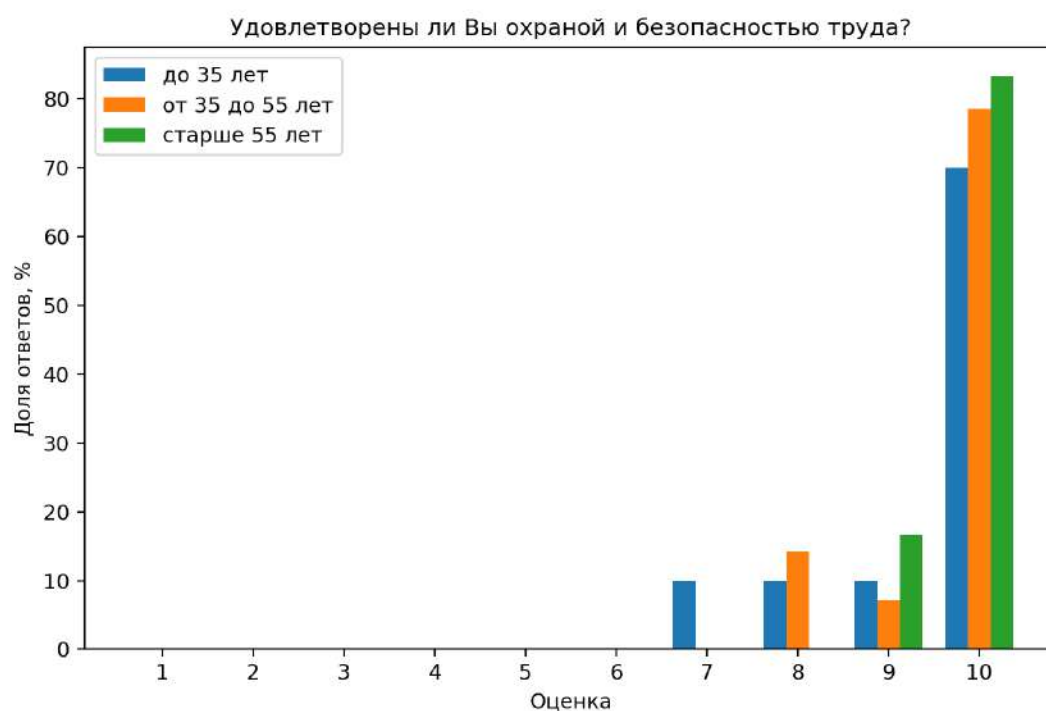
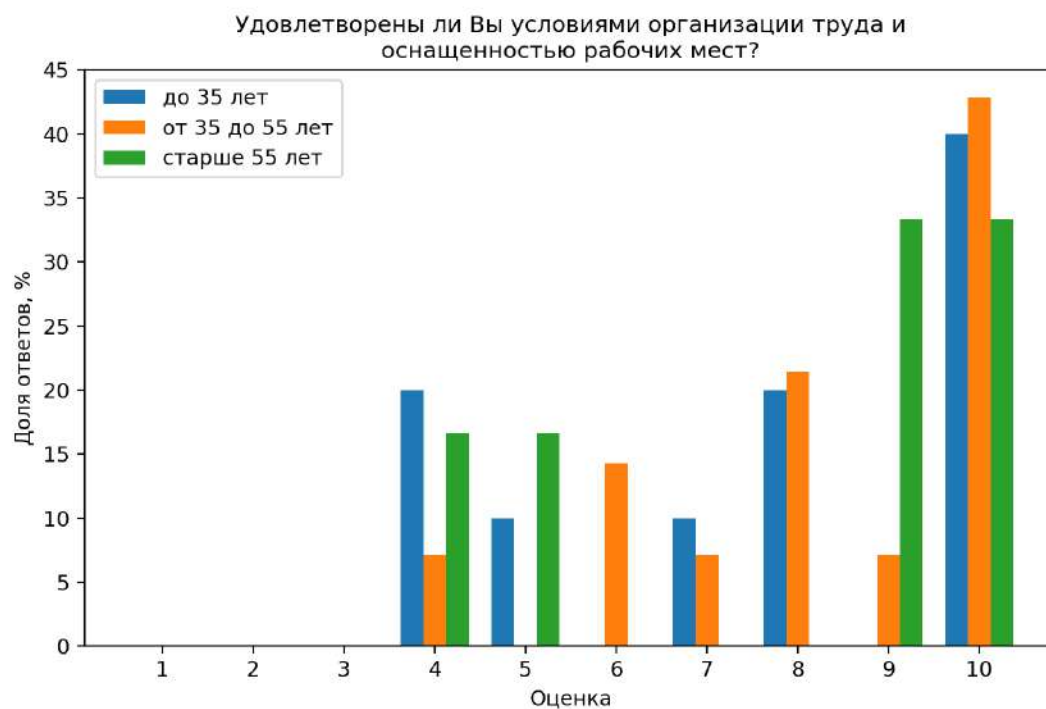
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Учитель химии и биологии»

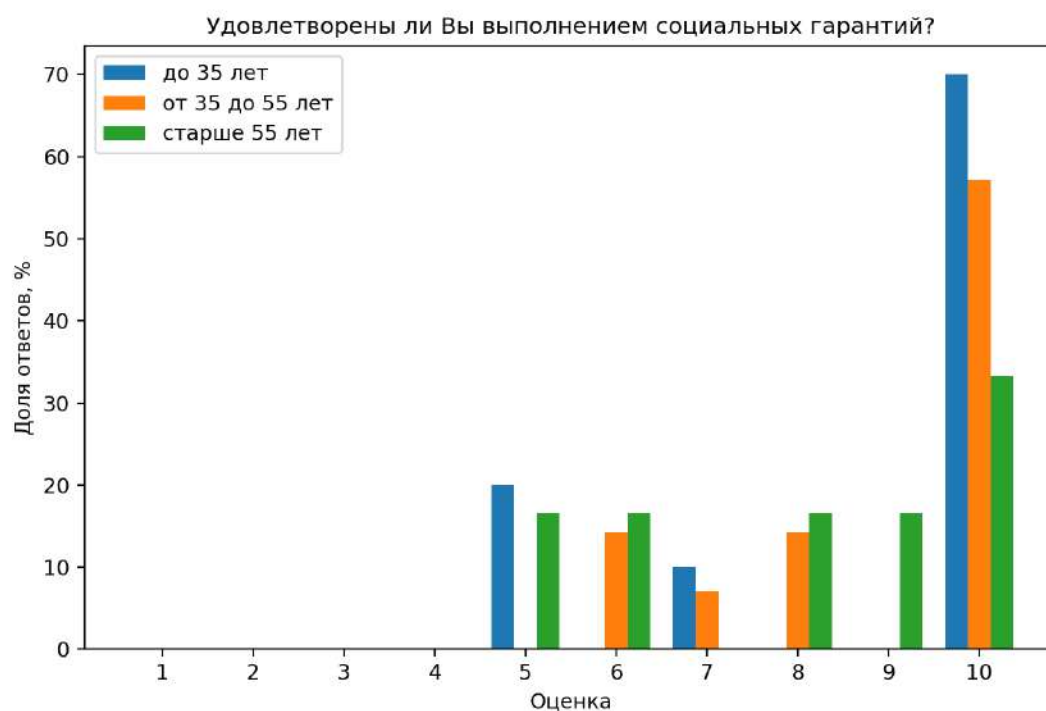
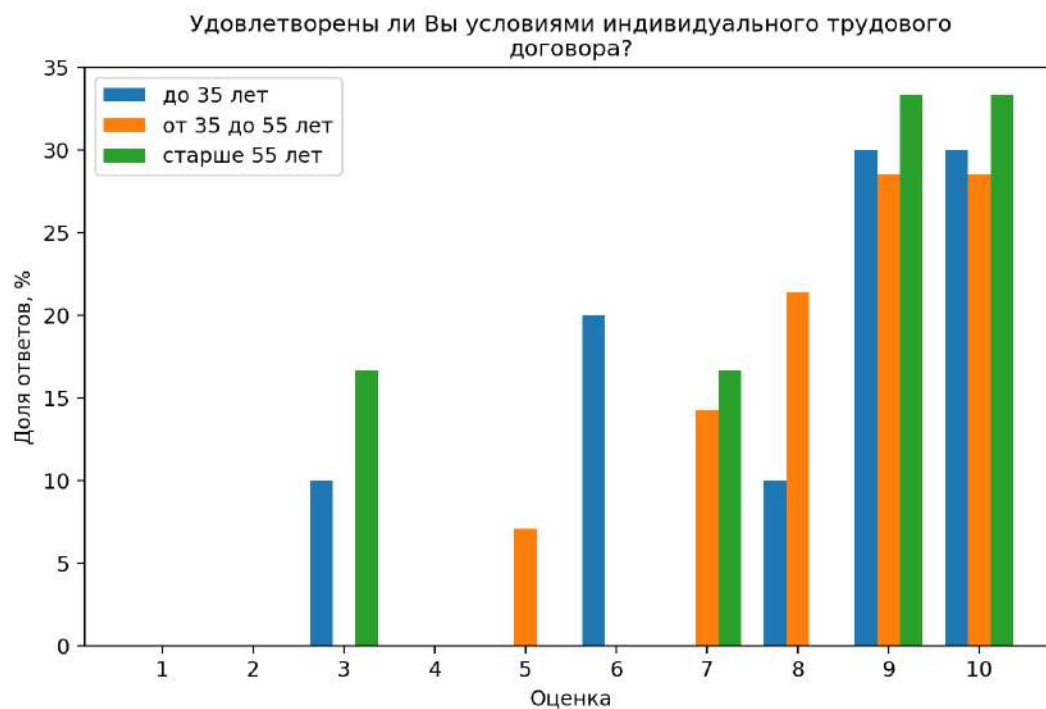


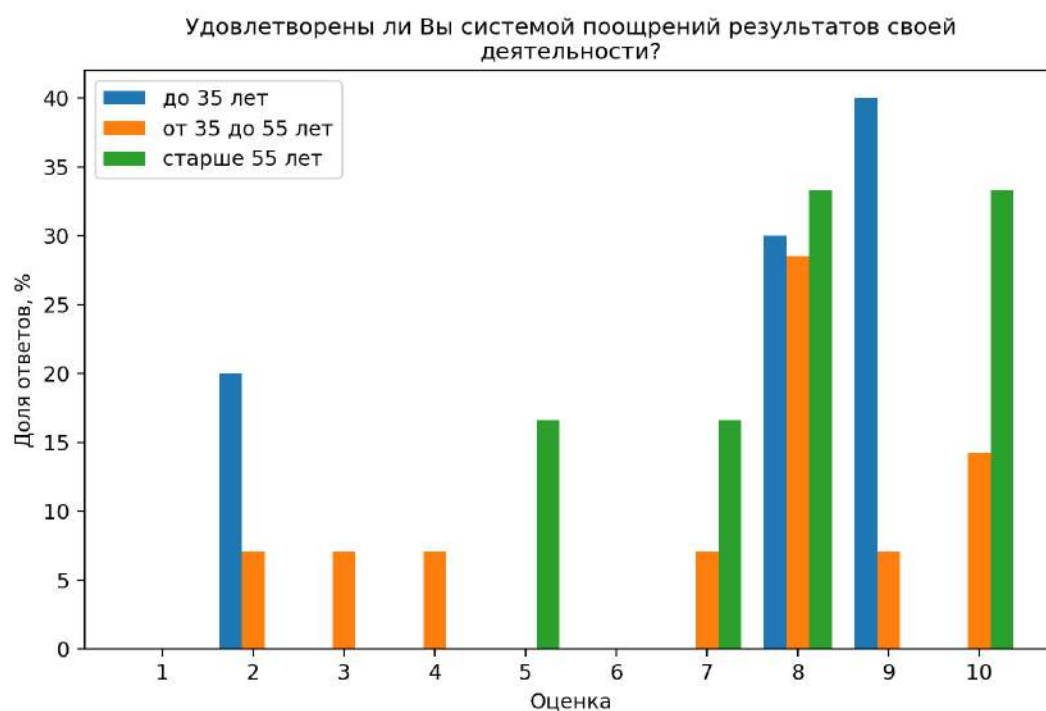
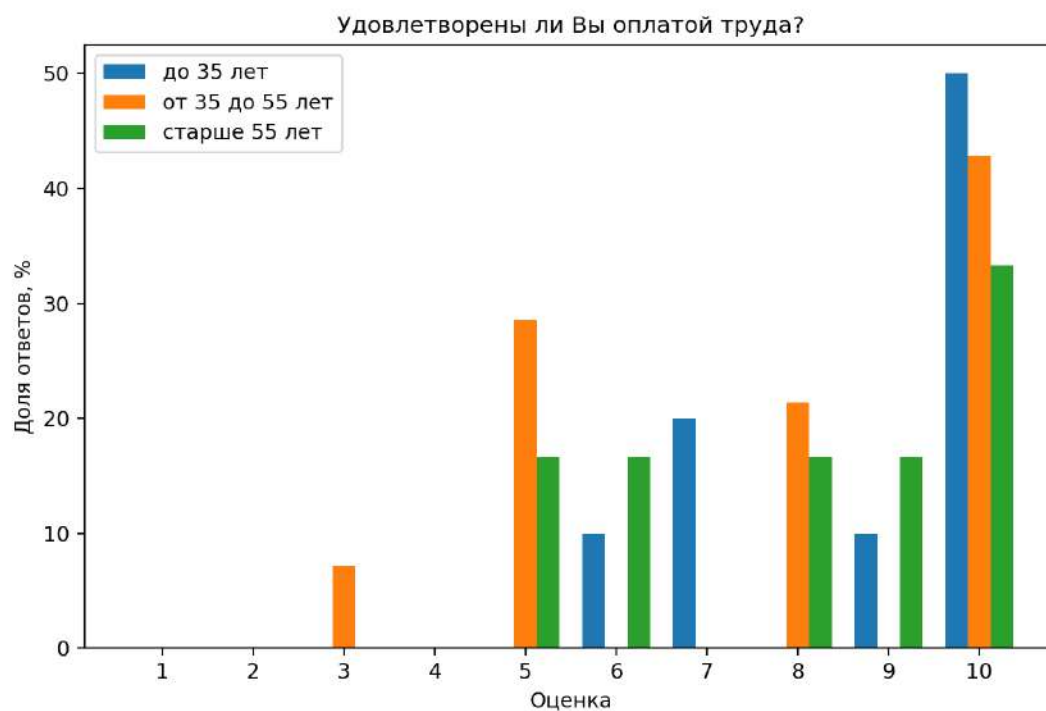


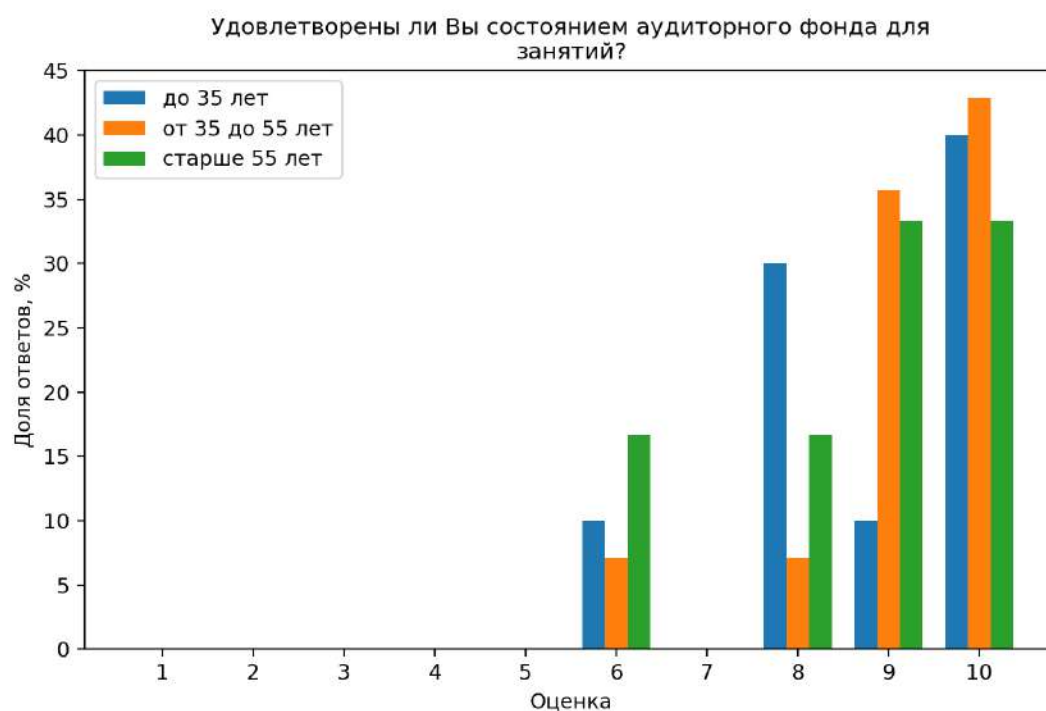
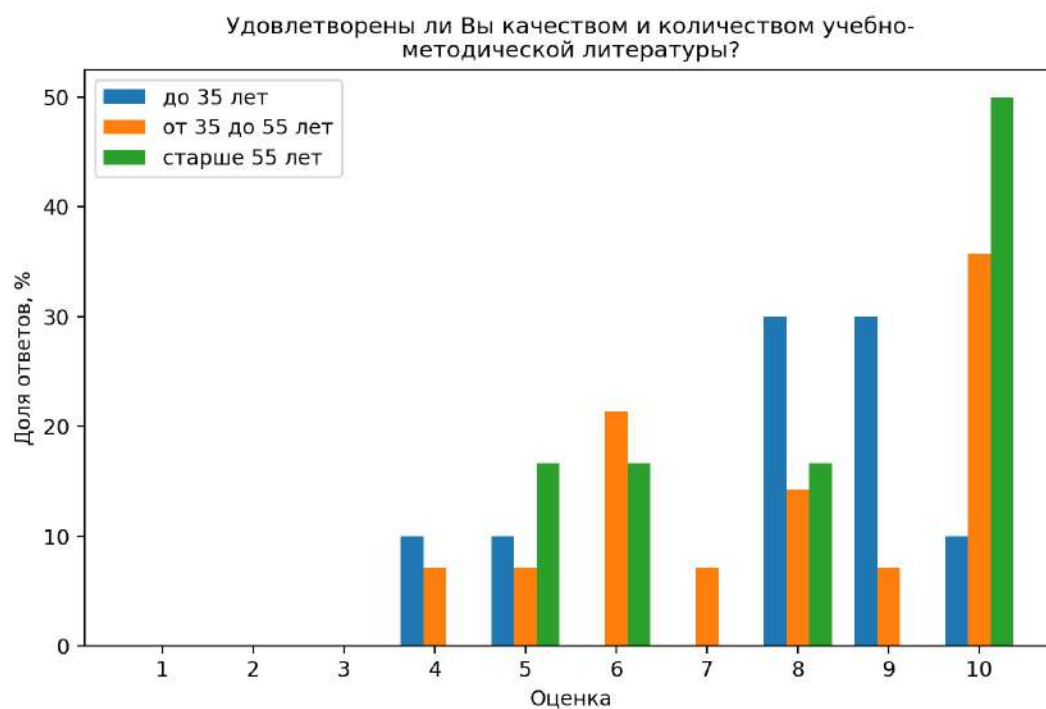


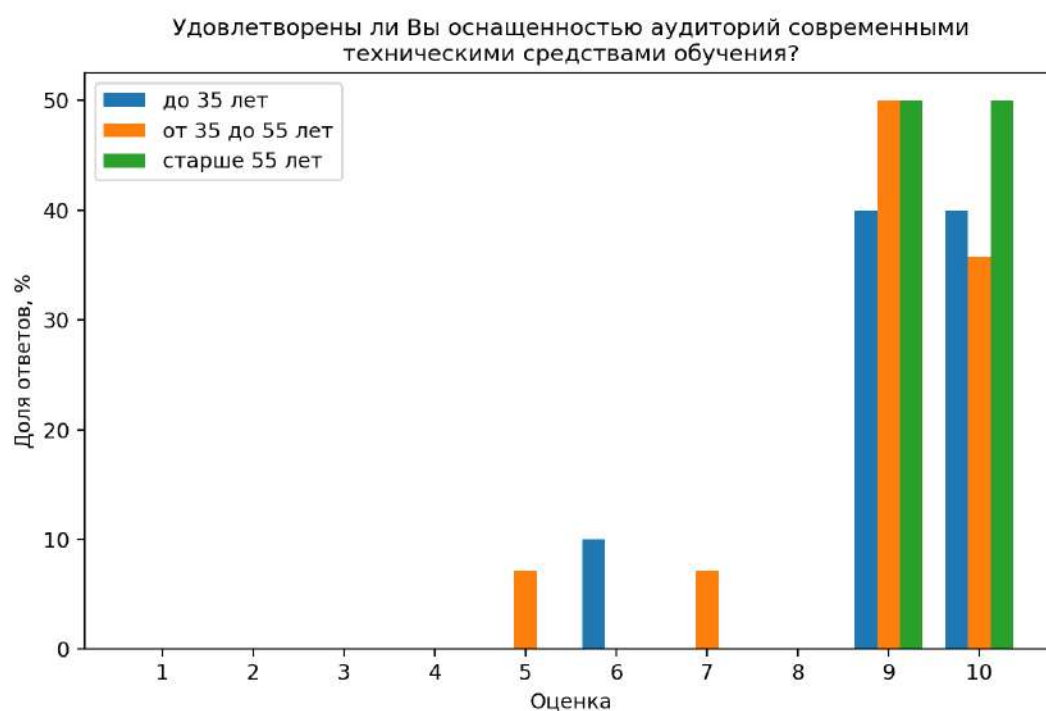
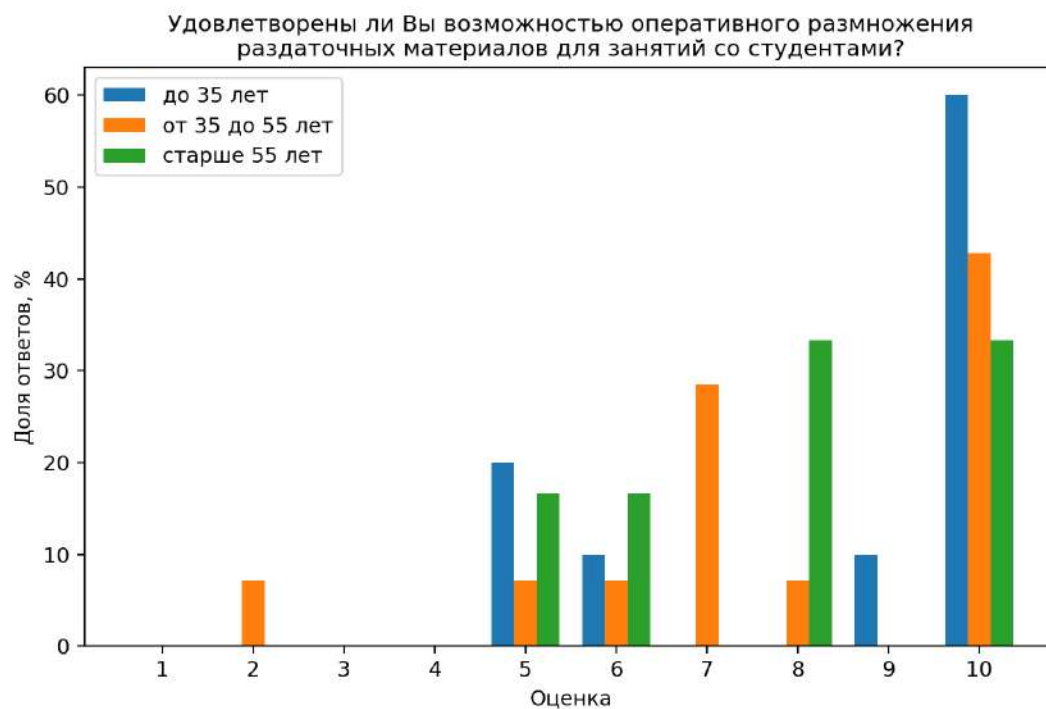


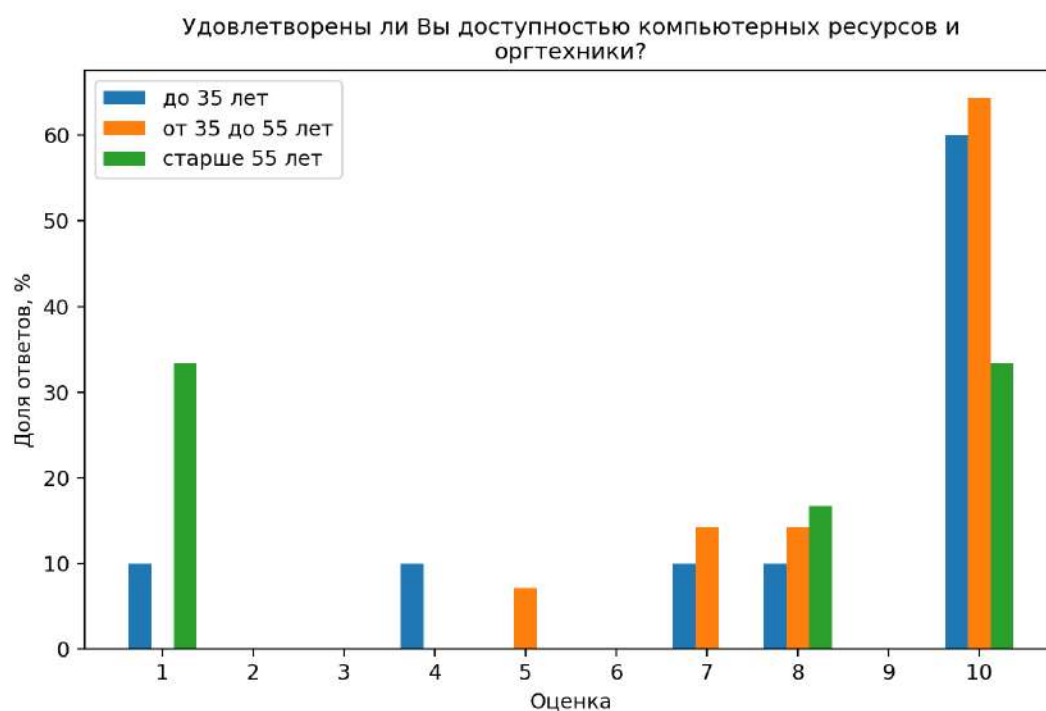
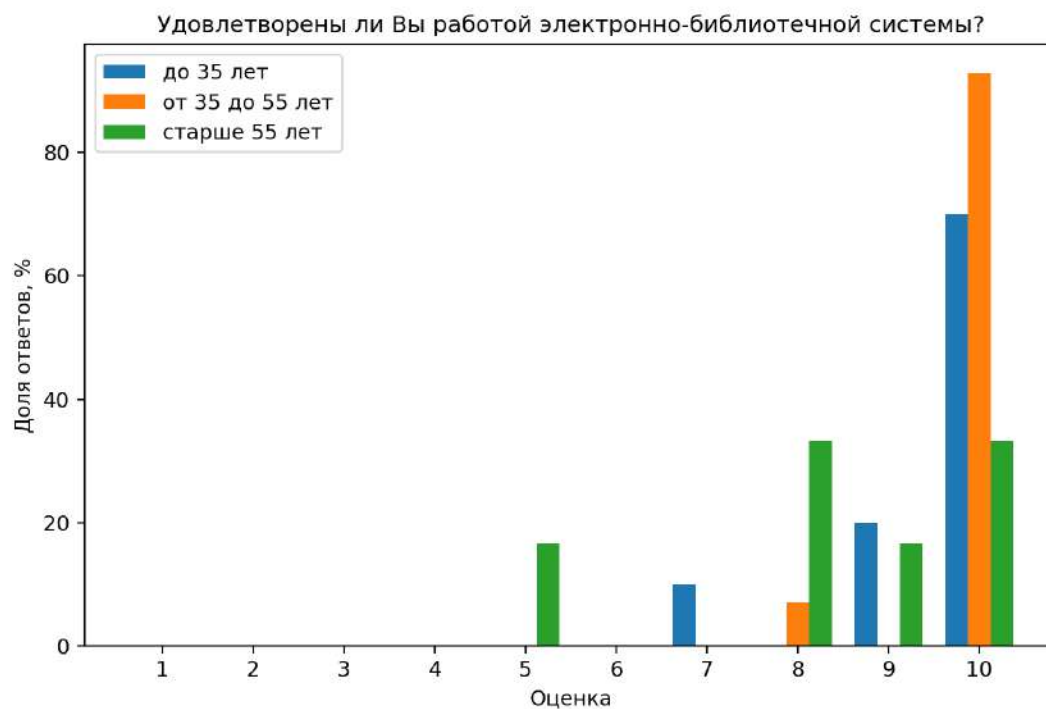


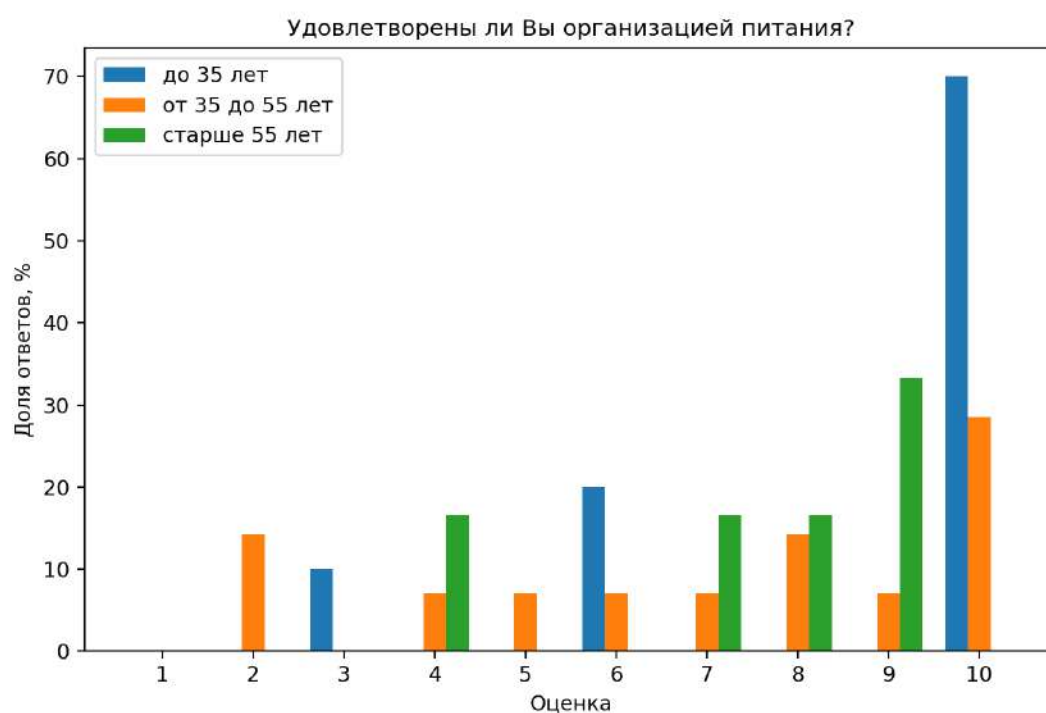
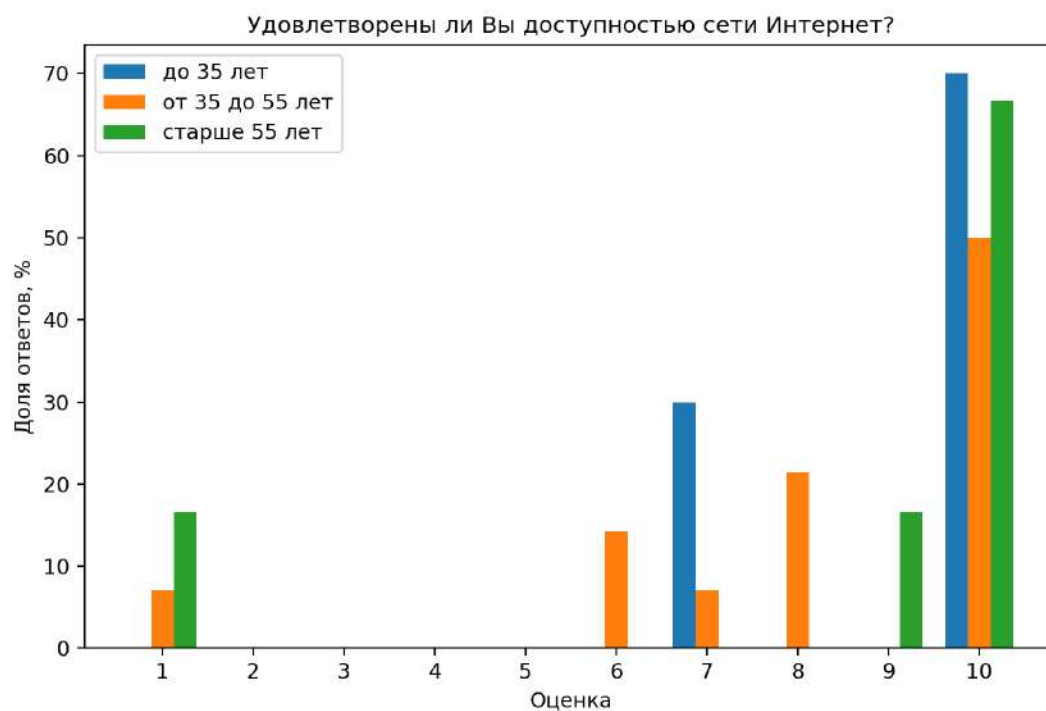


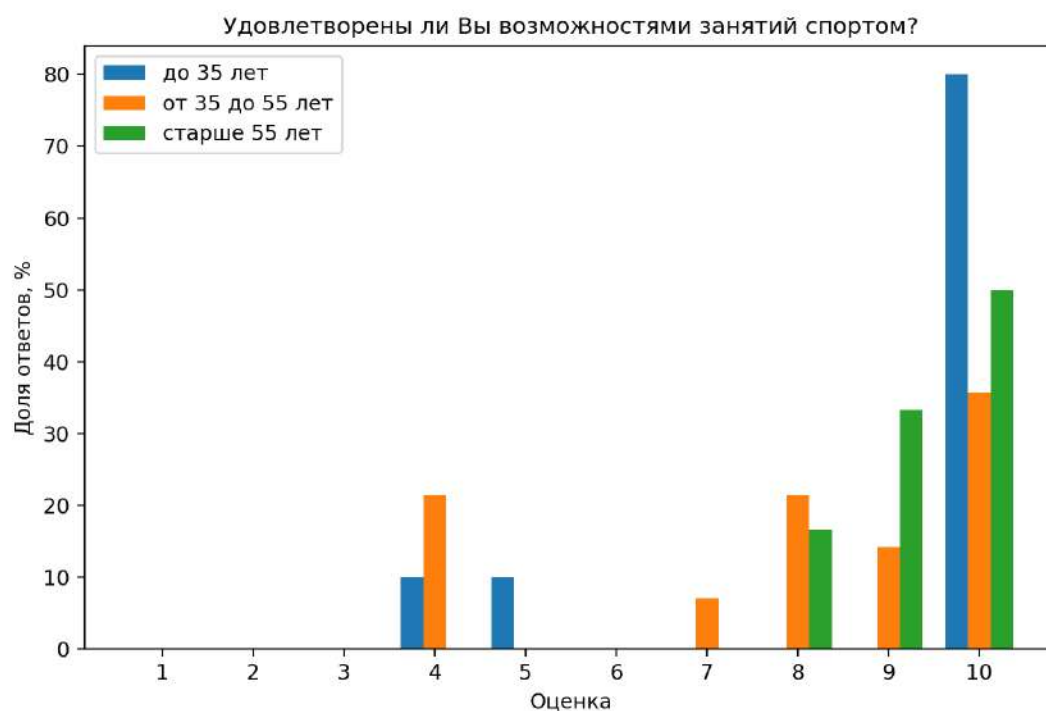
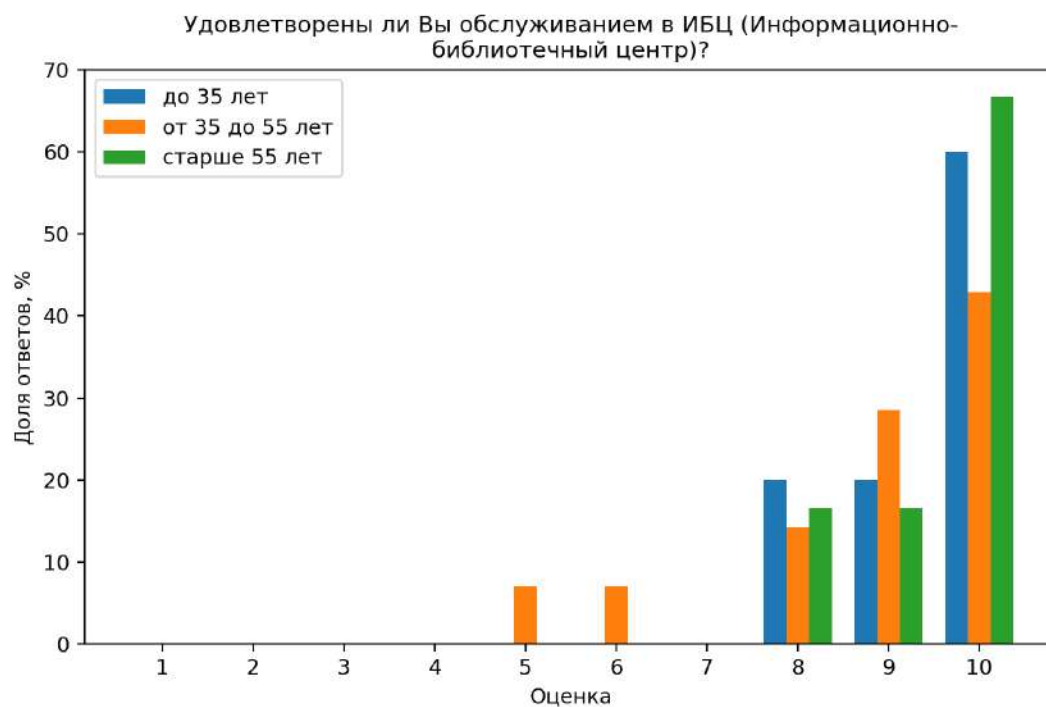


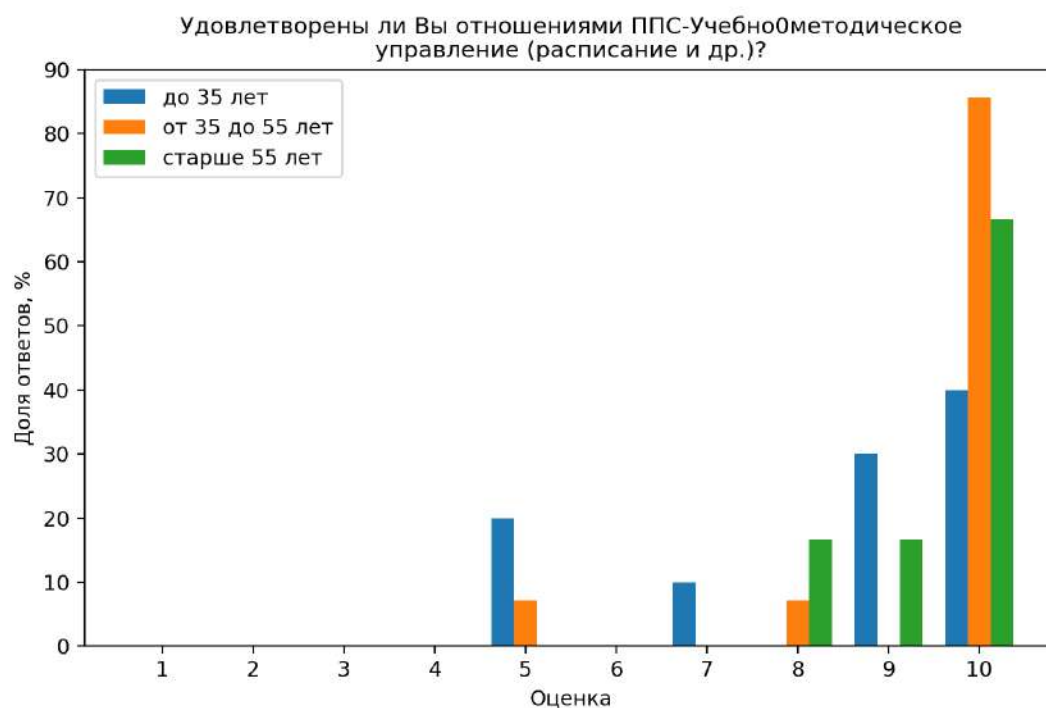
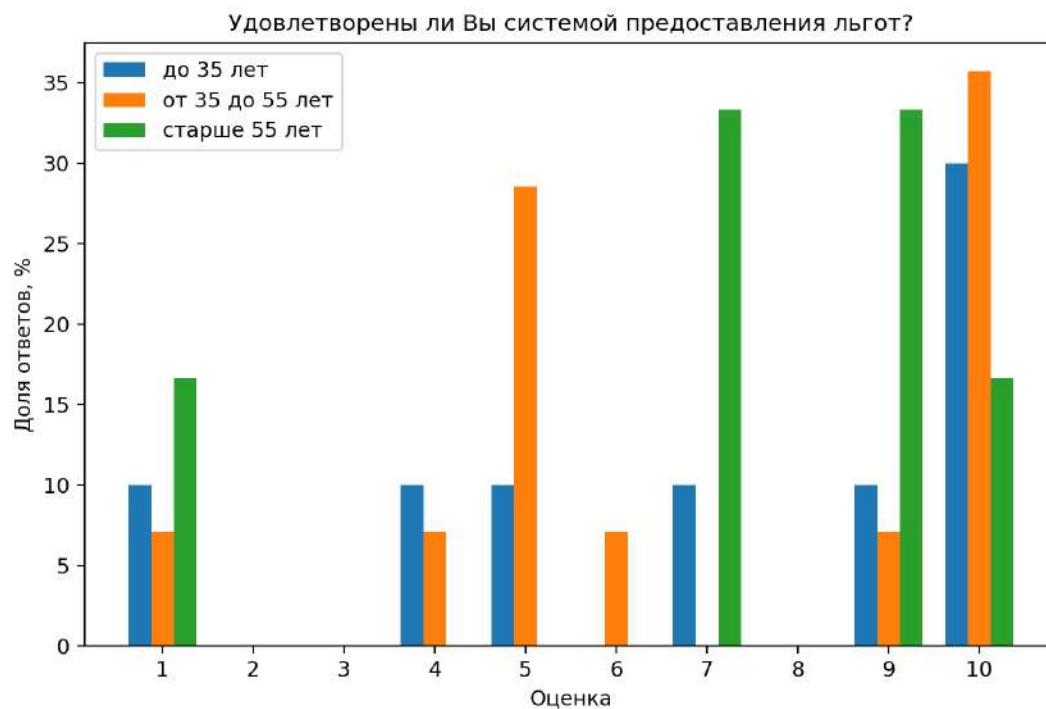


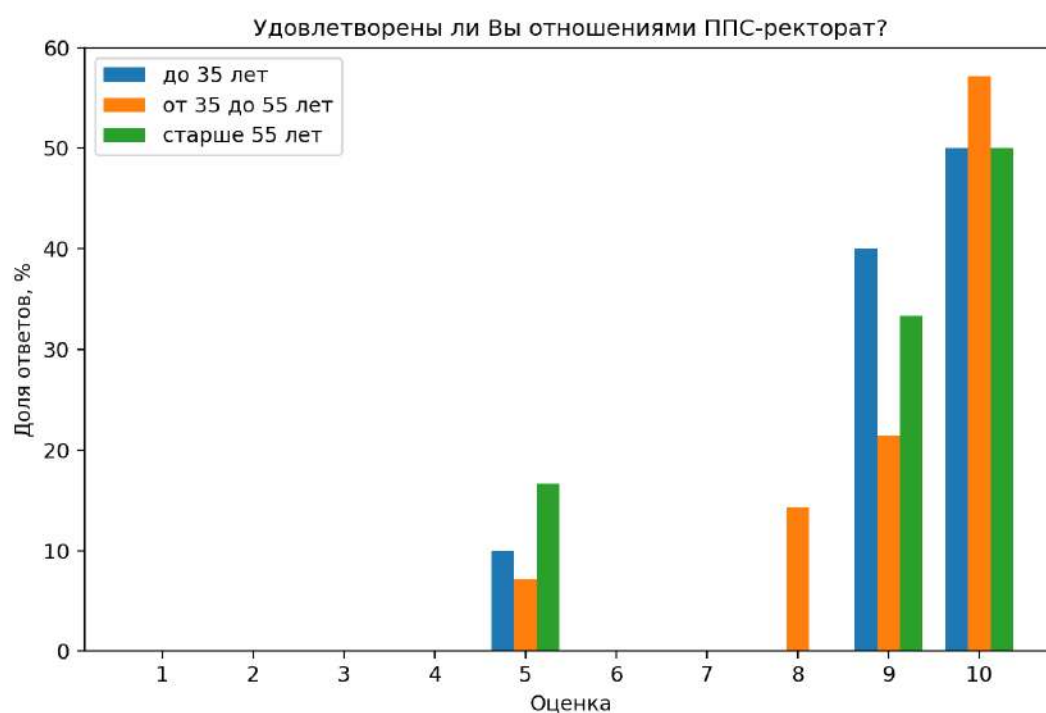
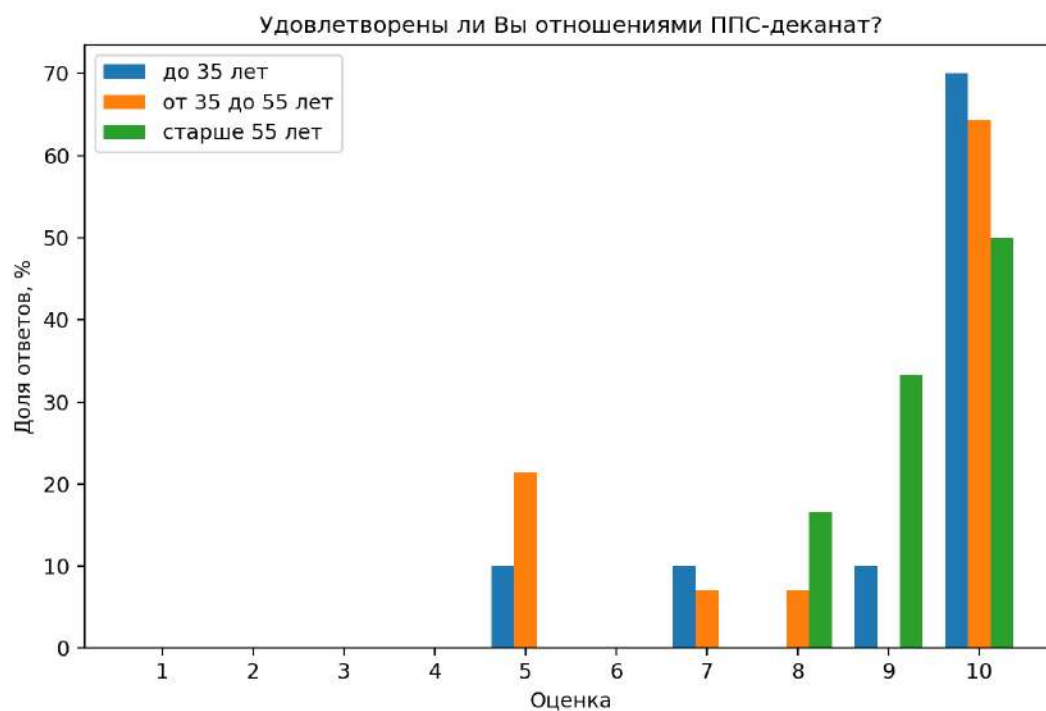


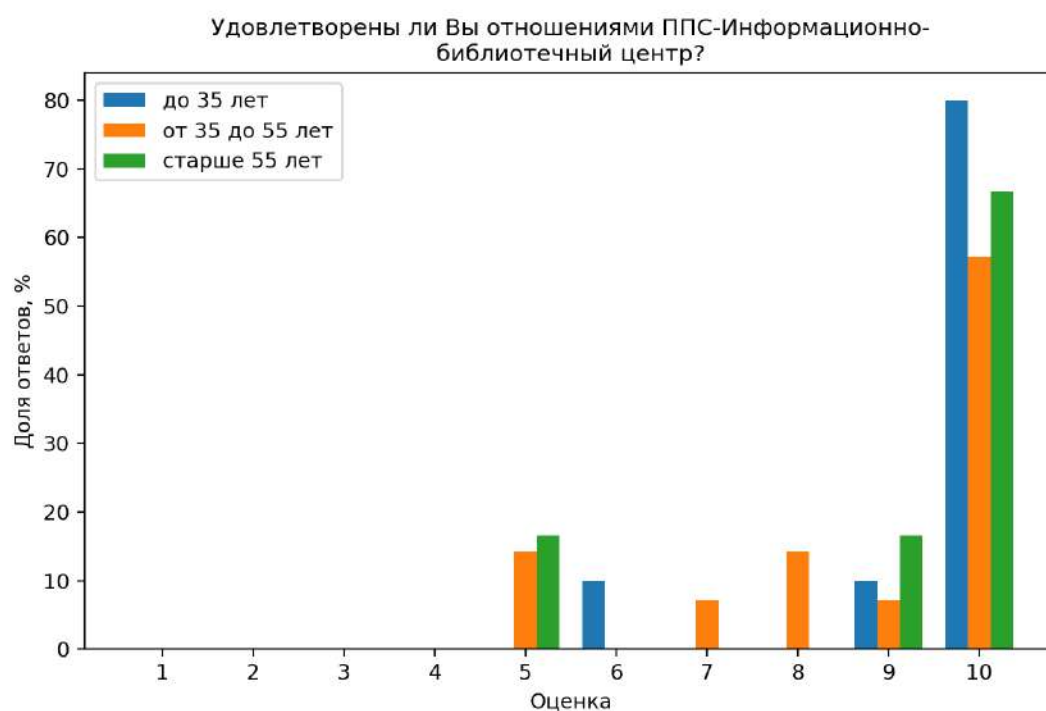
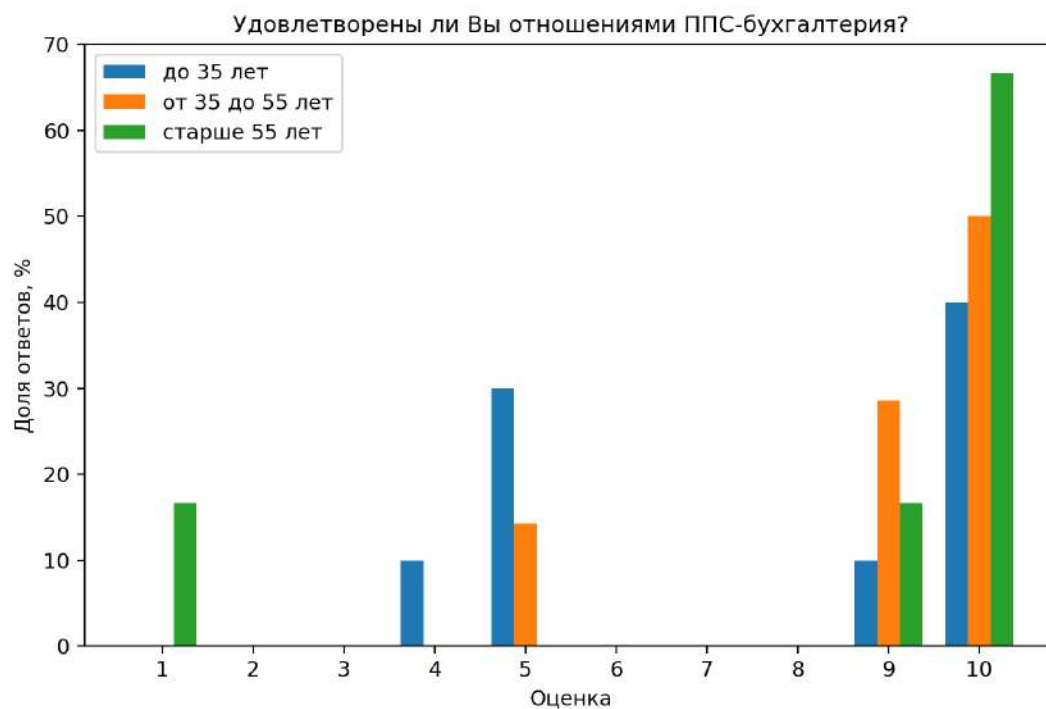




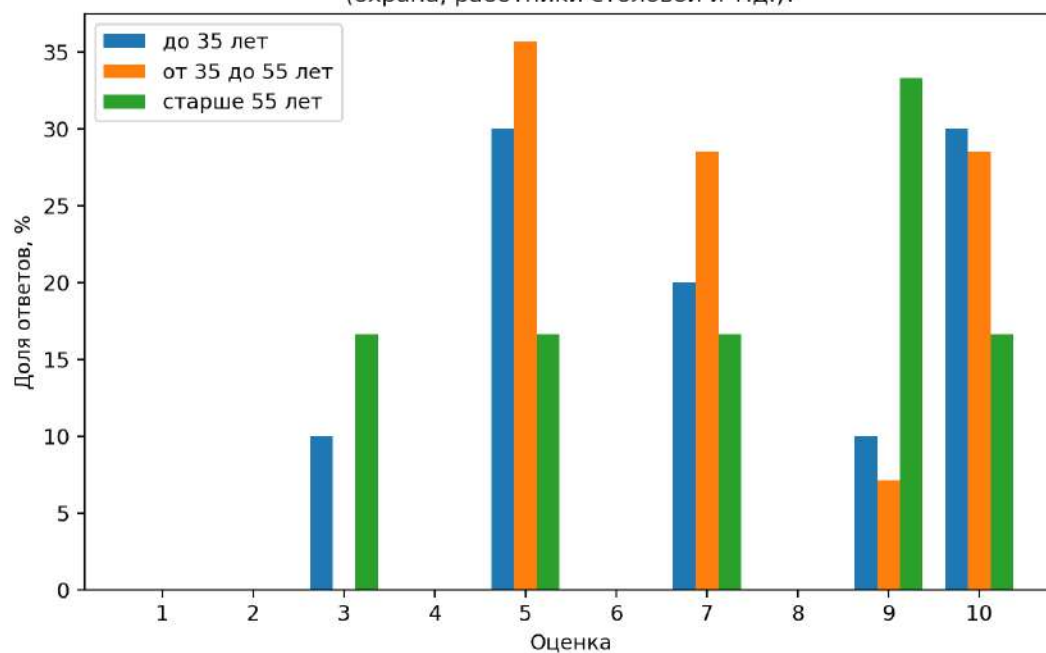




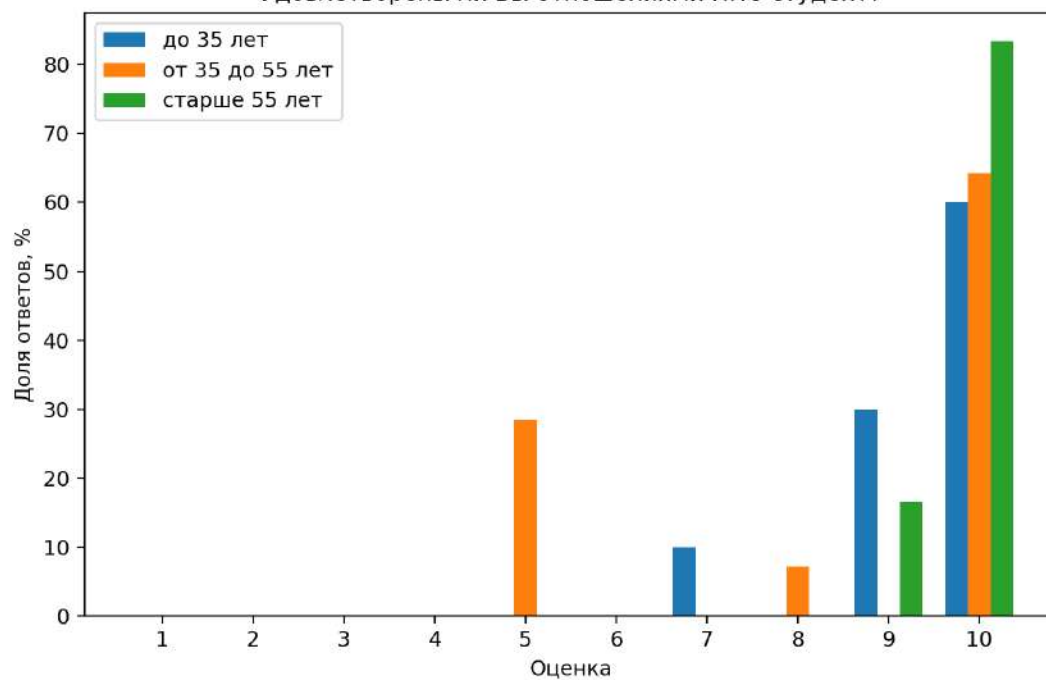


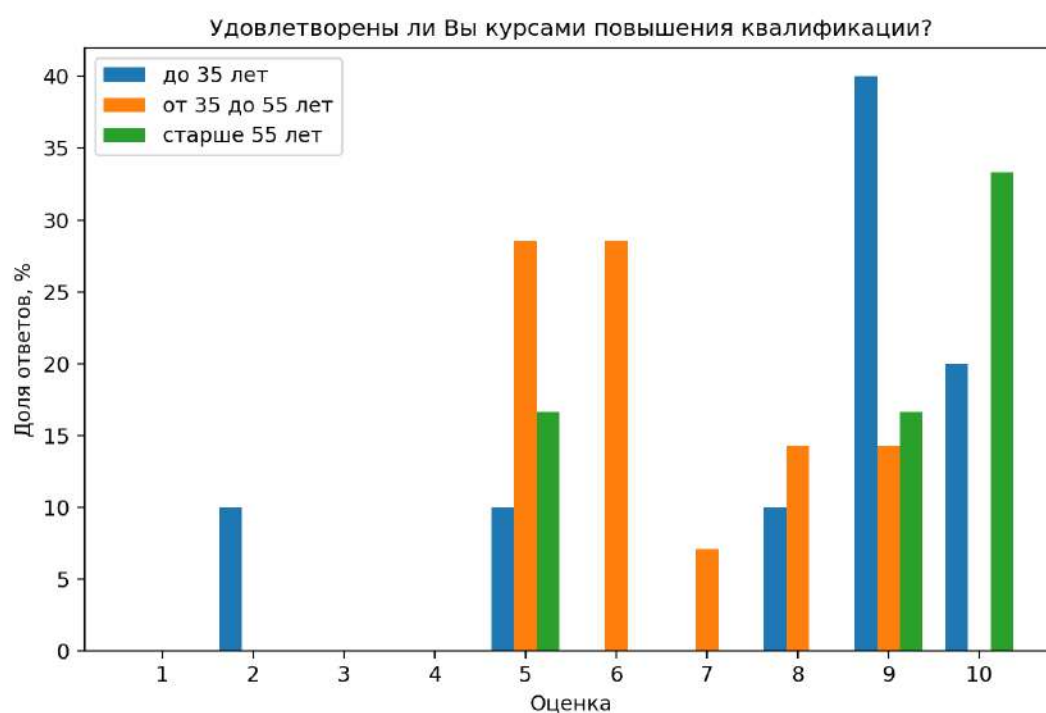
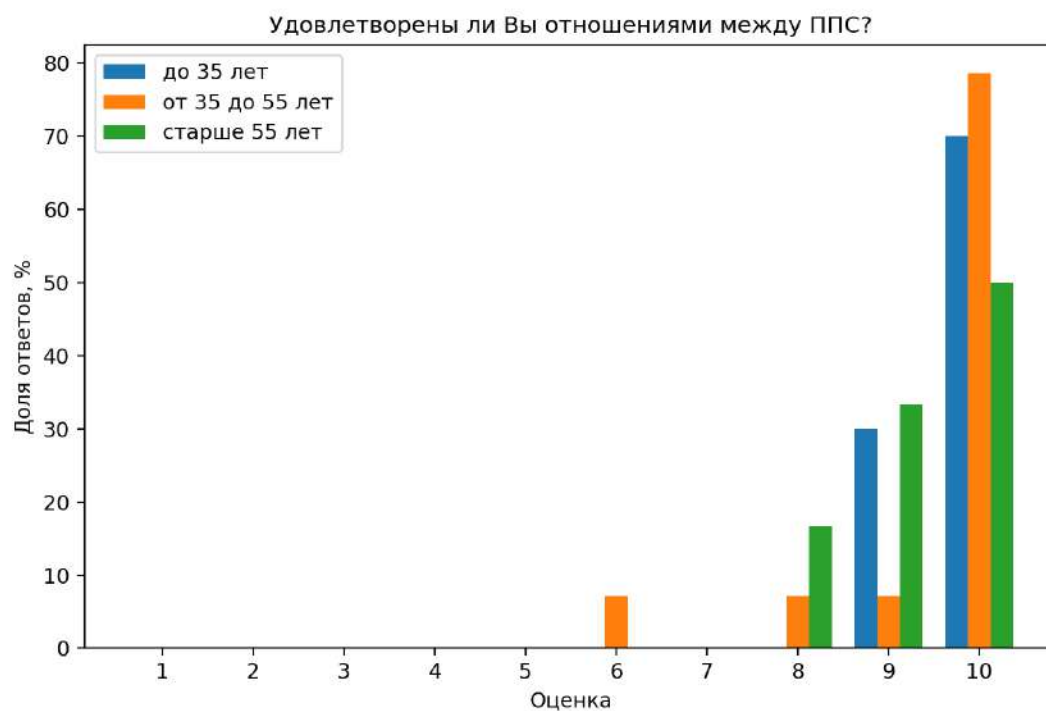


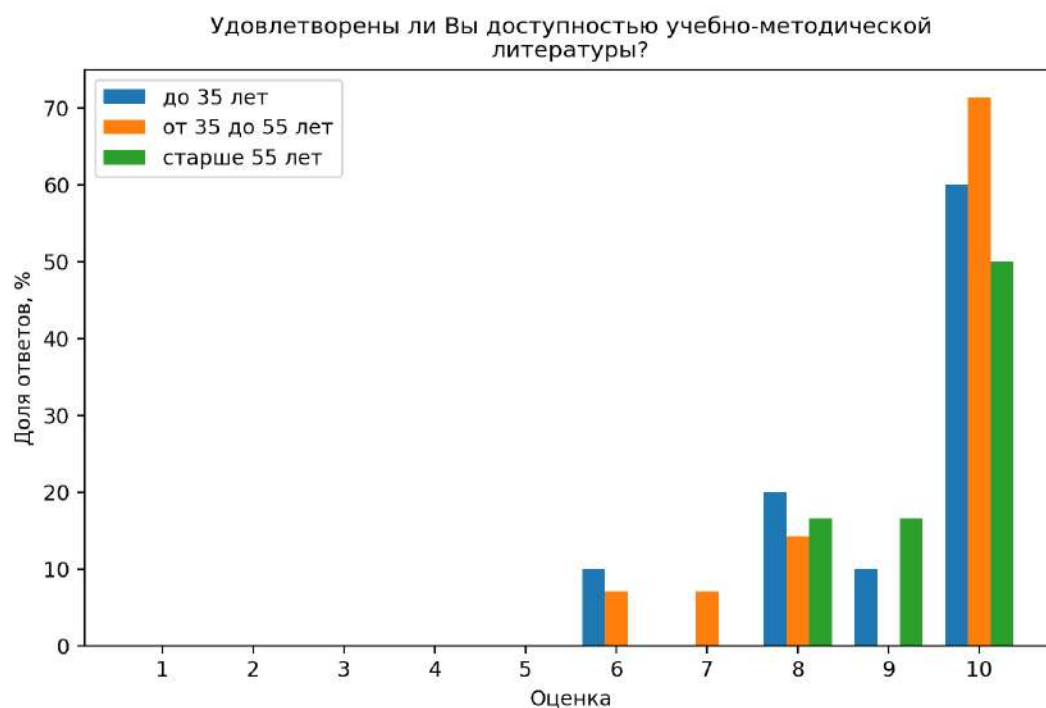
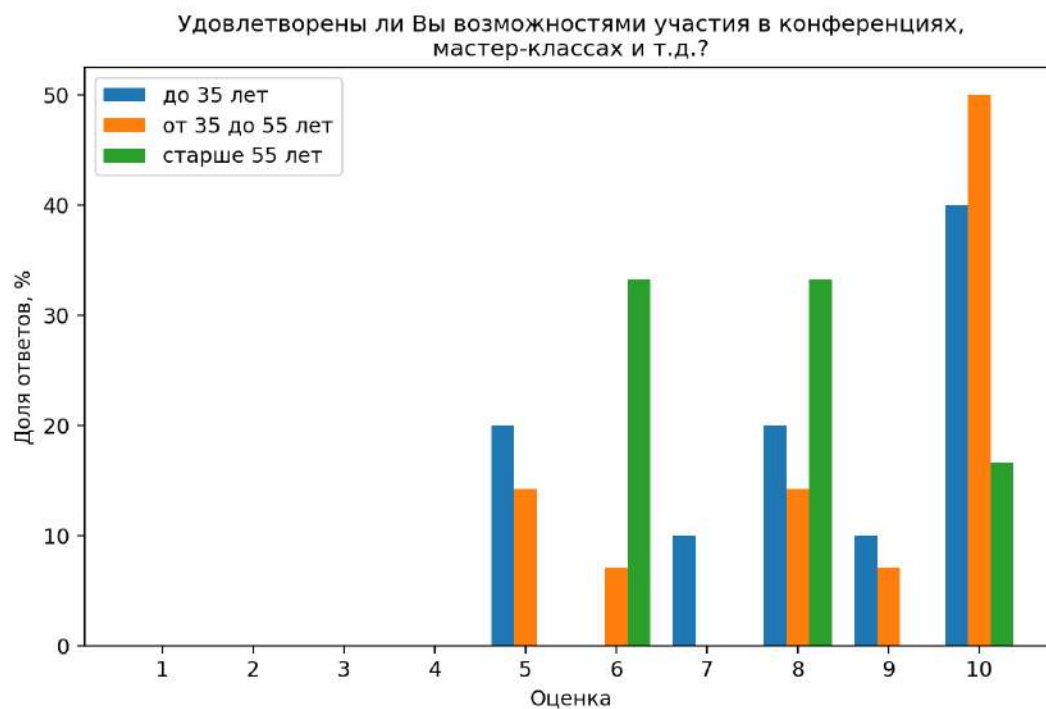
Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал
(охрана, работники столовой и т.д.)?

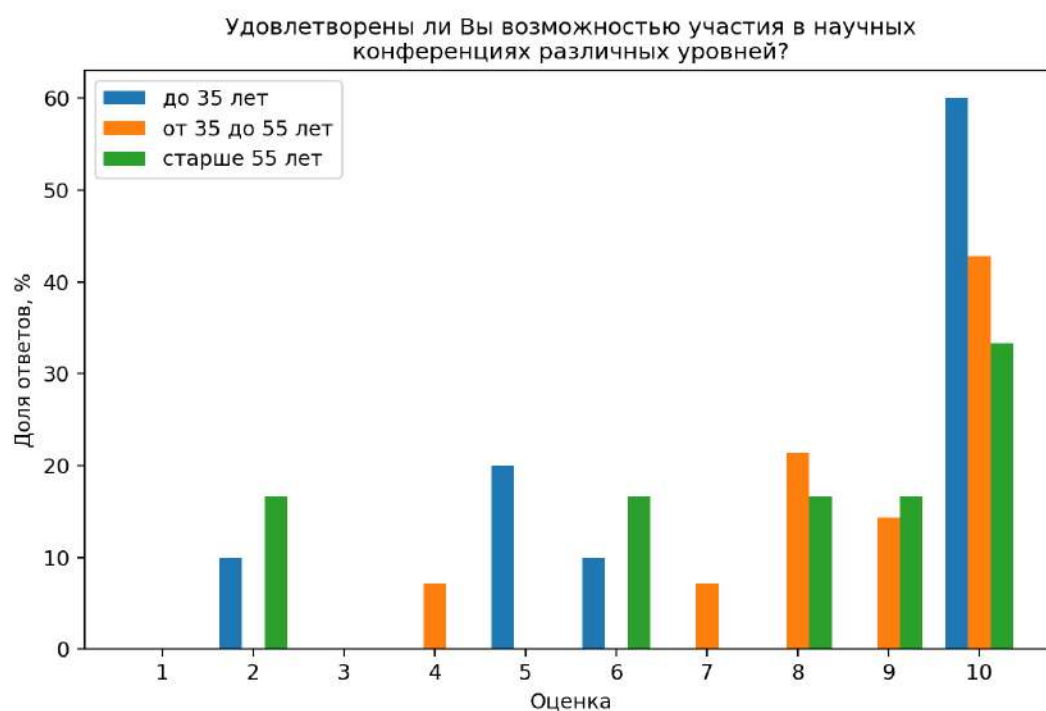
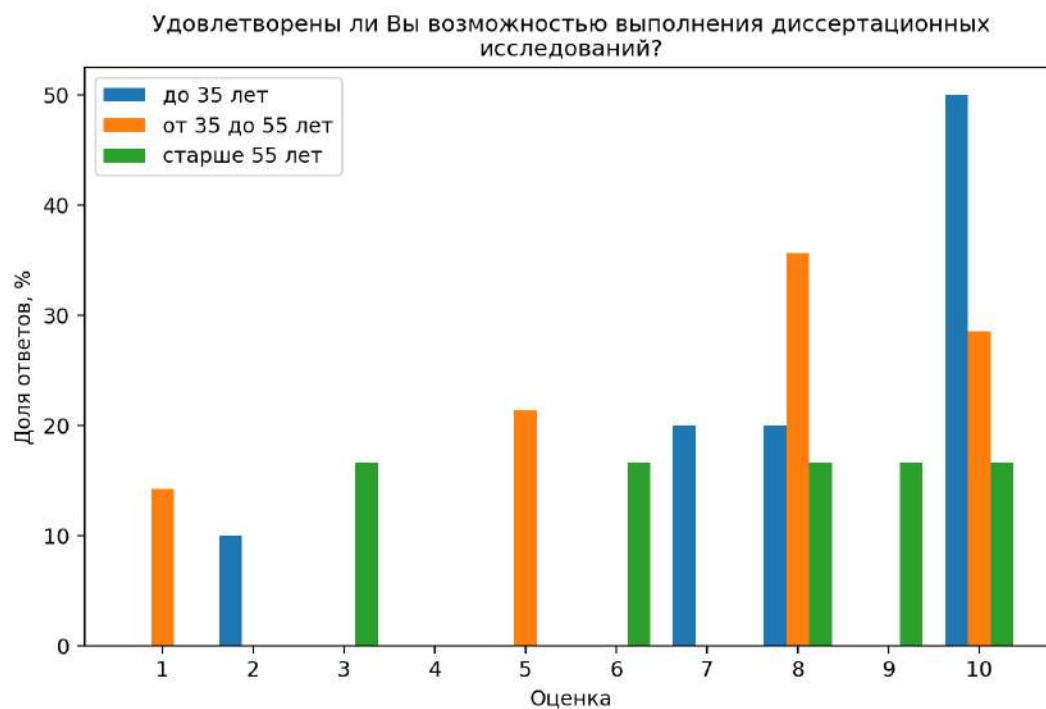


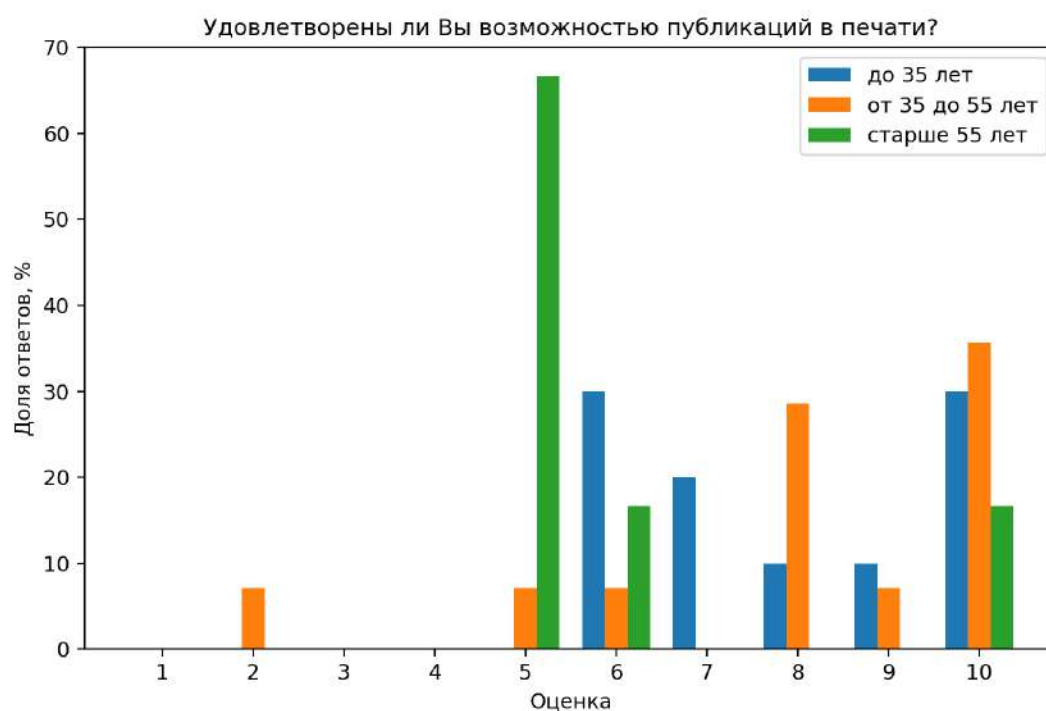
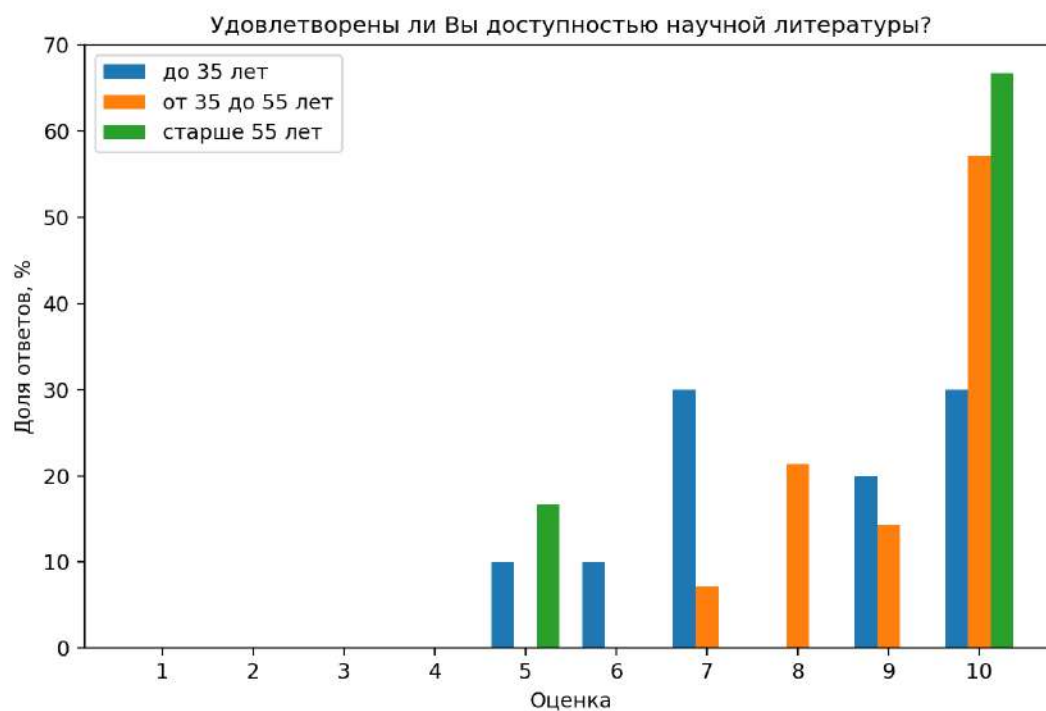
Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?



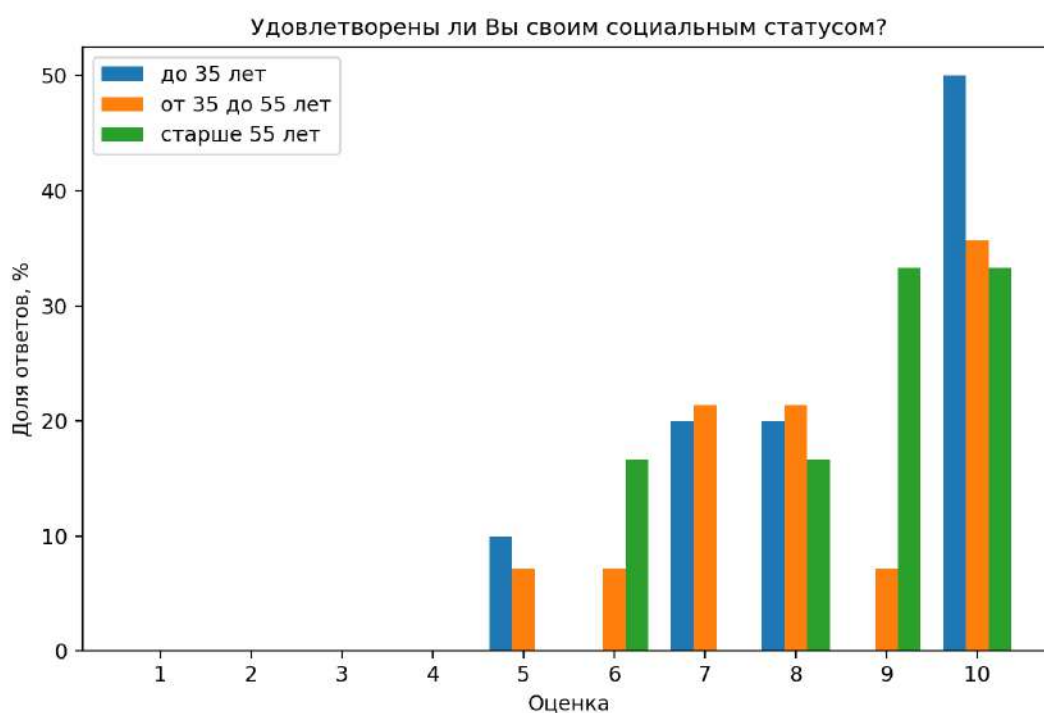
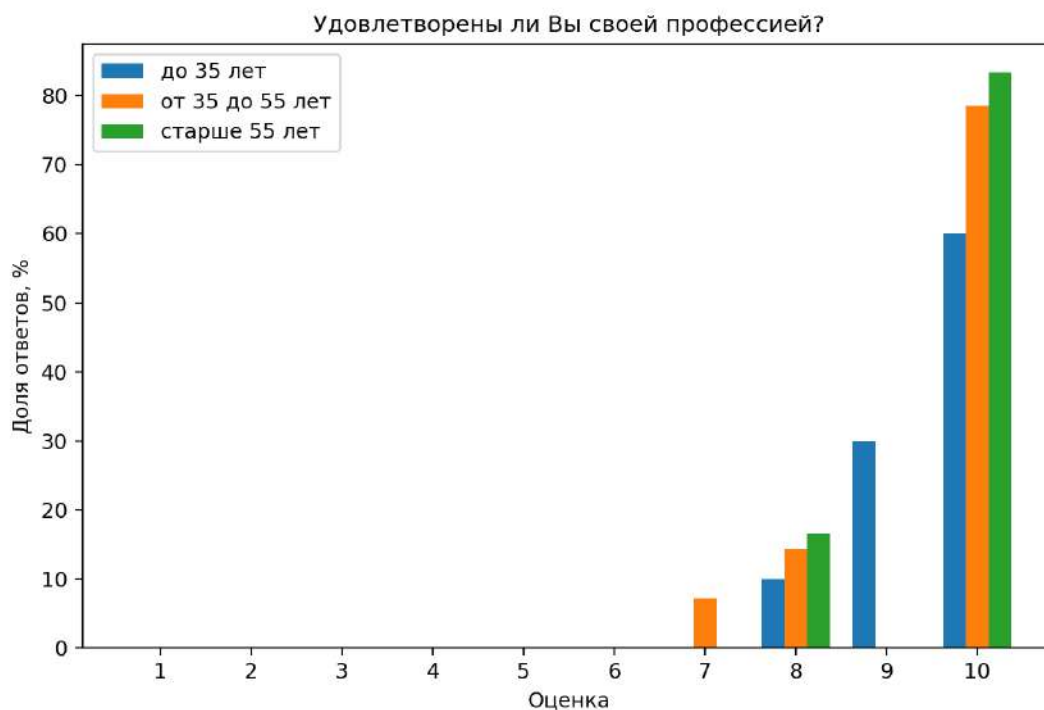


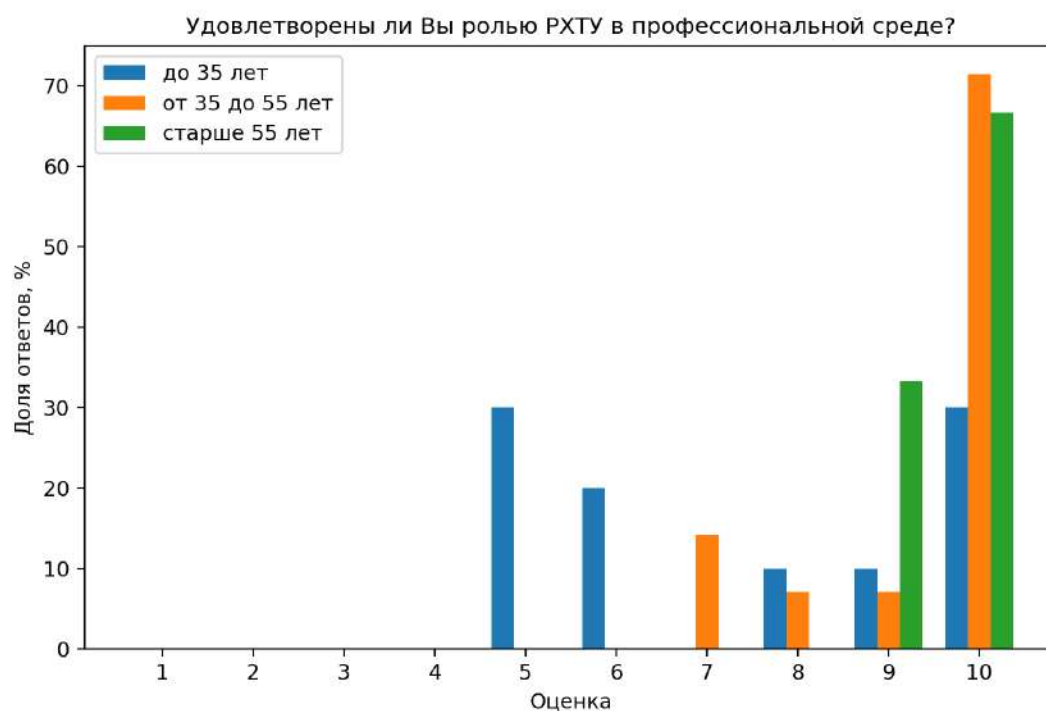
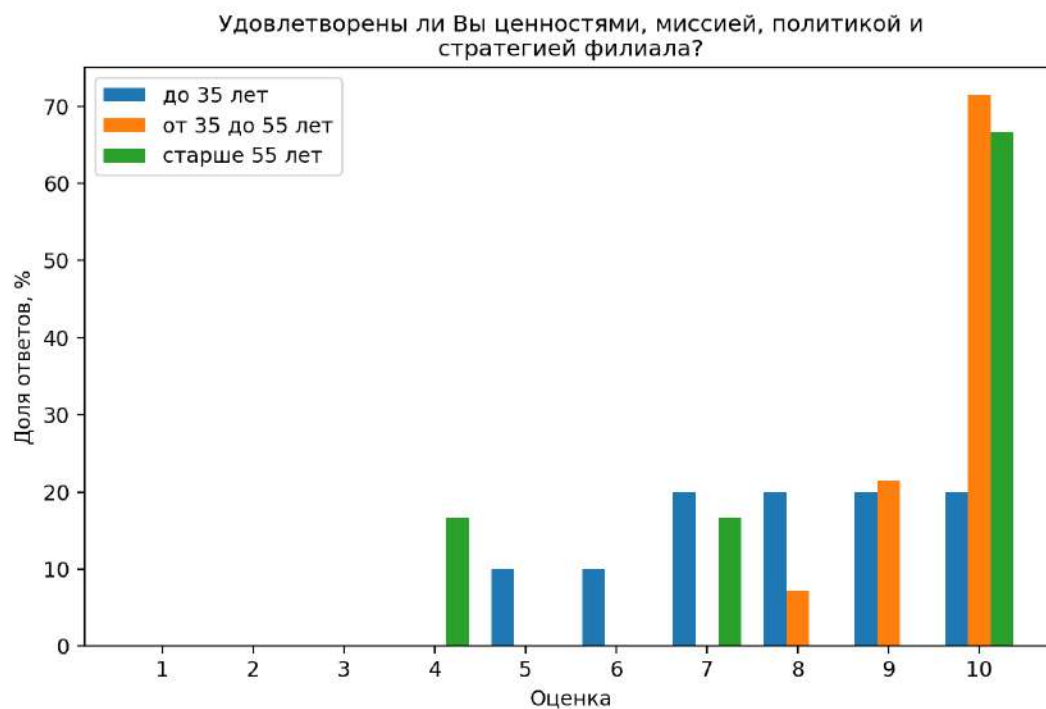


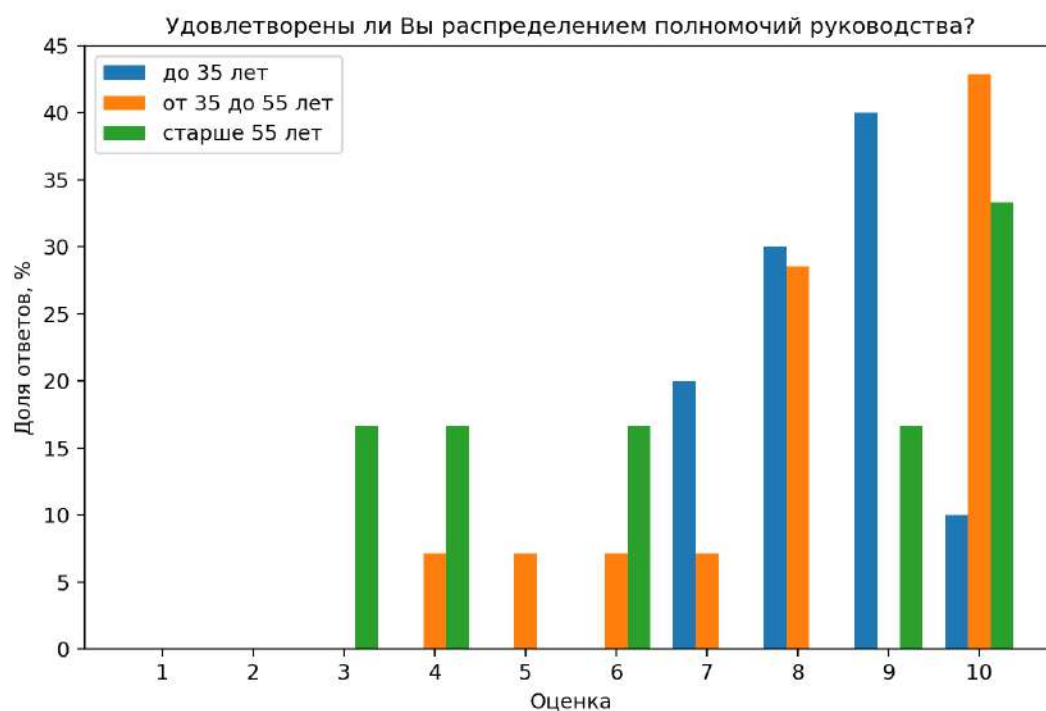
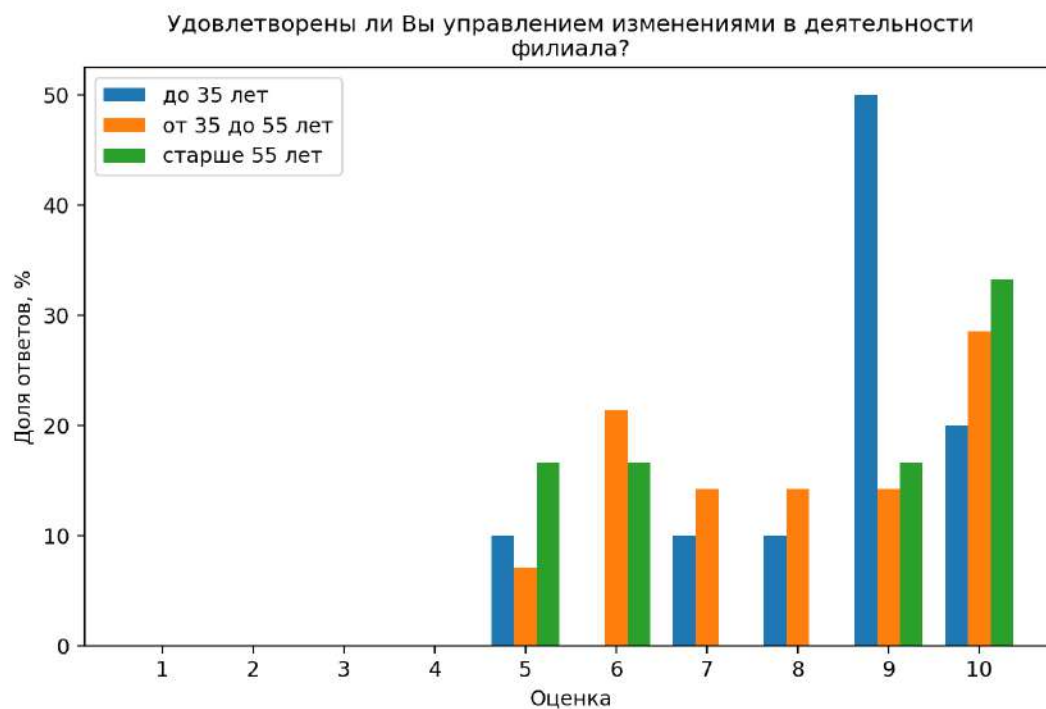


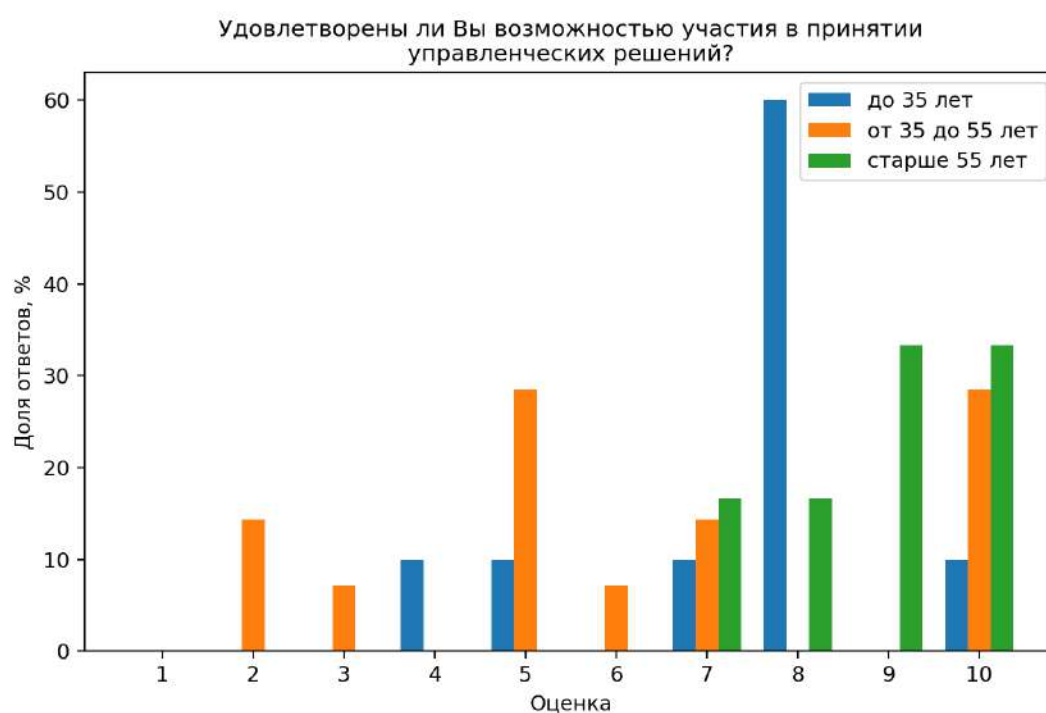
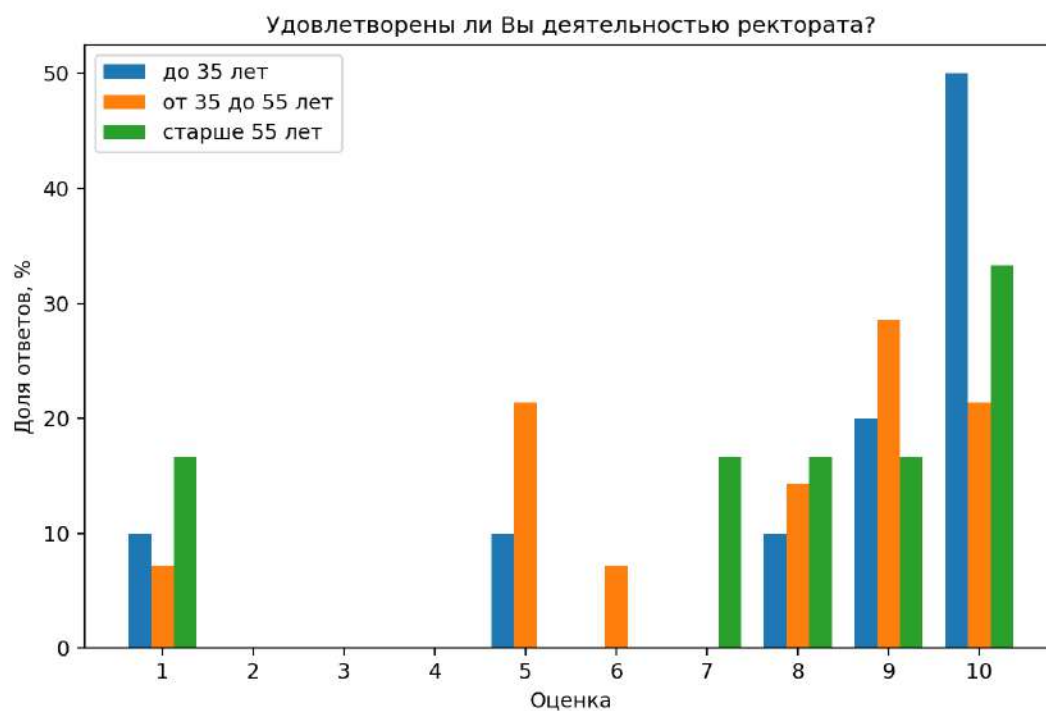


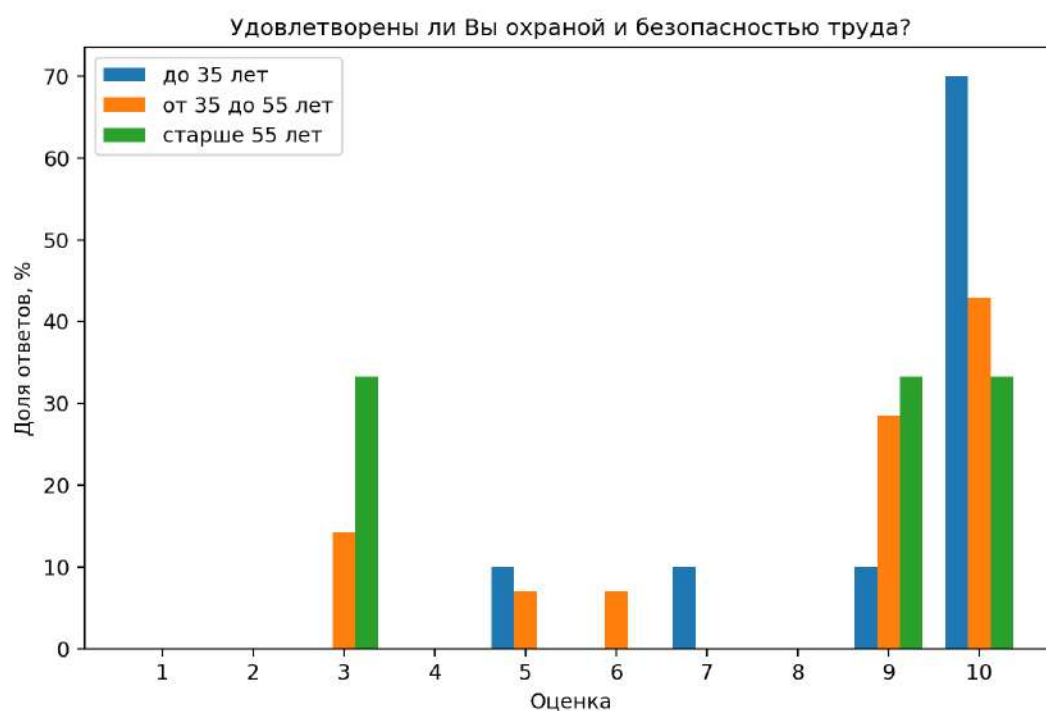
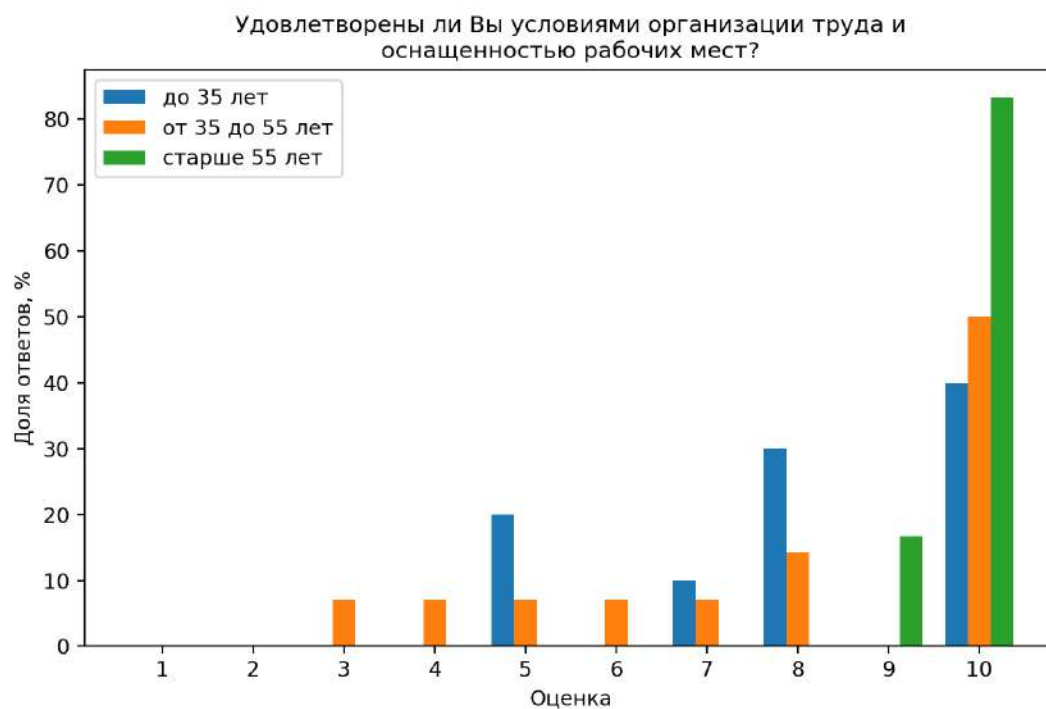
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики, специализация «Химическая технология материалов ядерного топливного цикла»

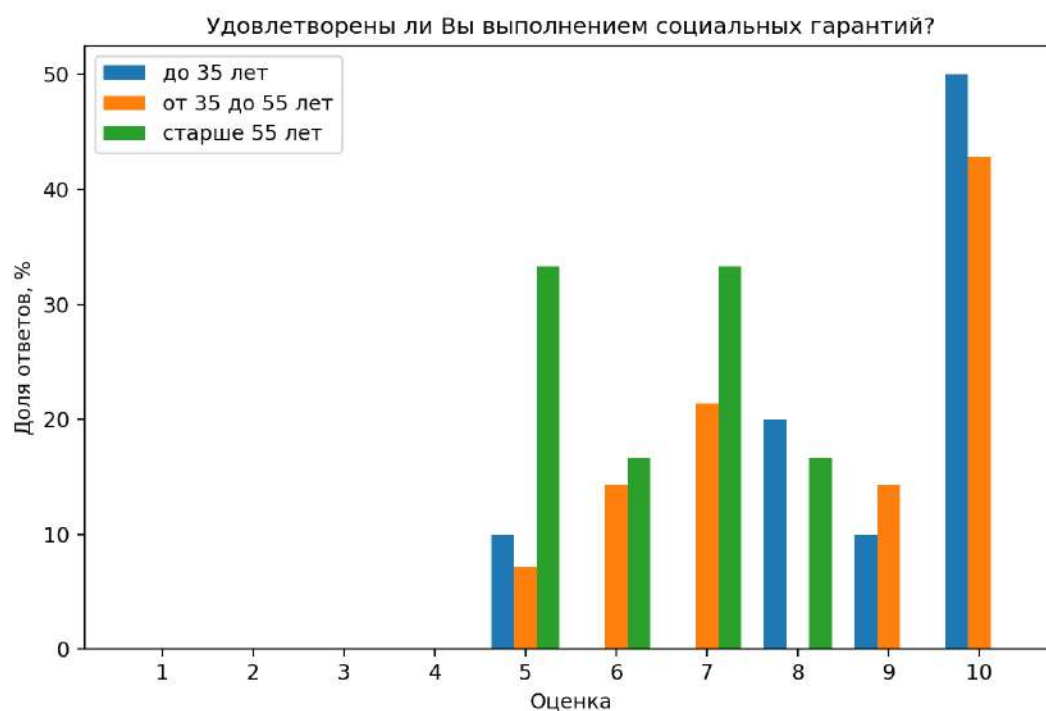
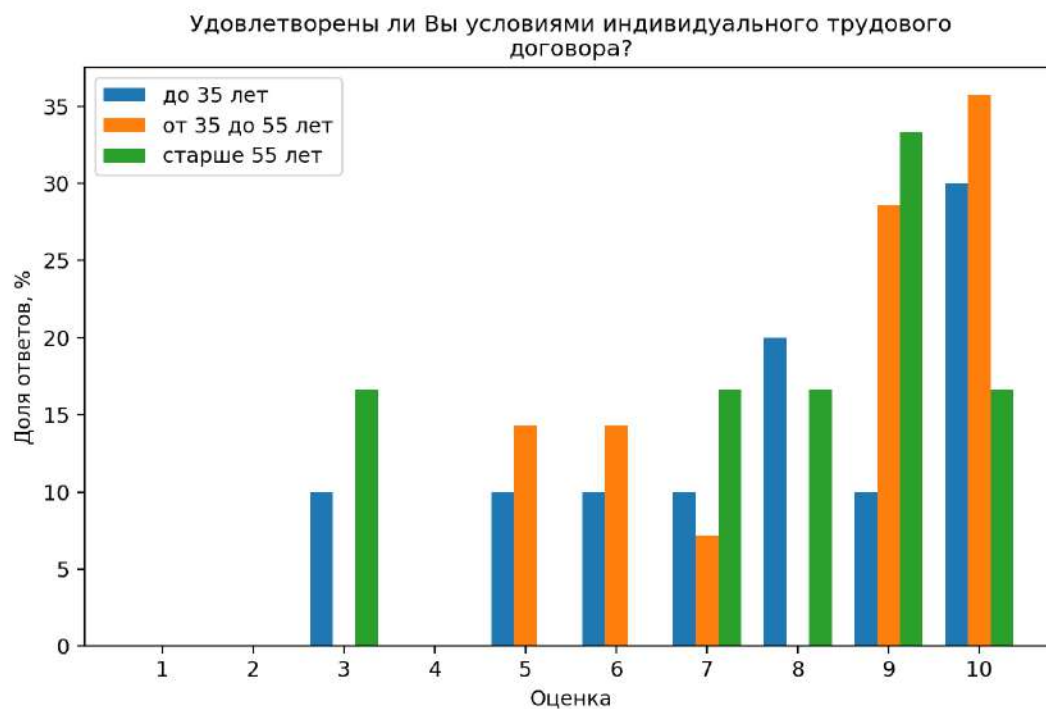


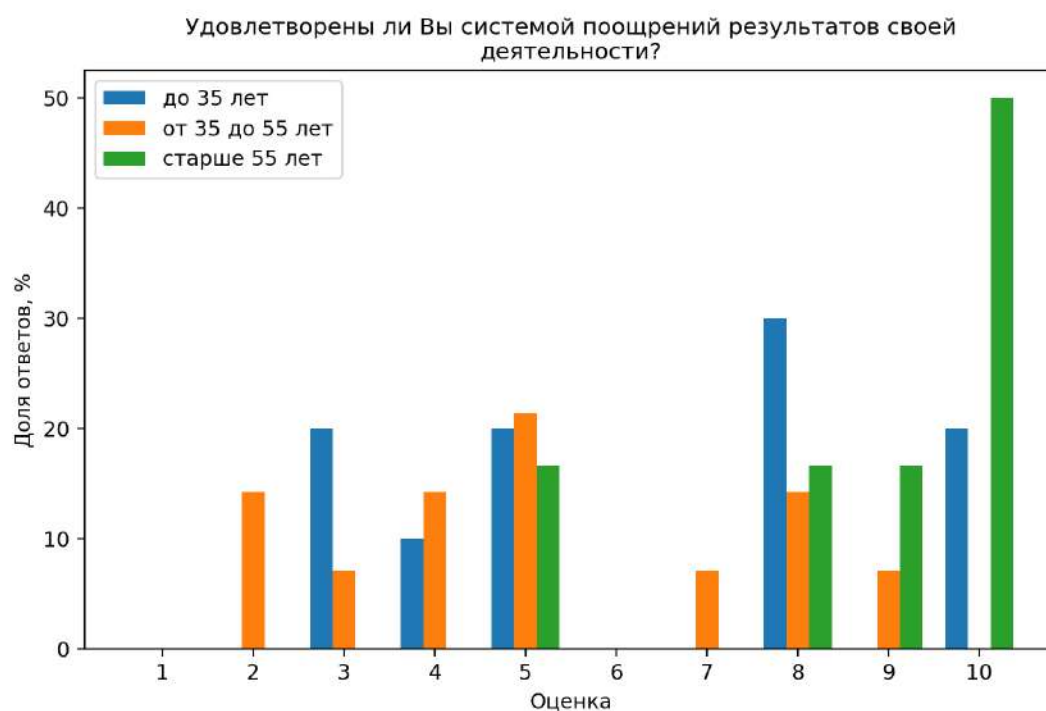
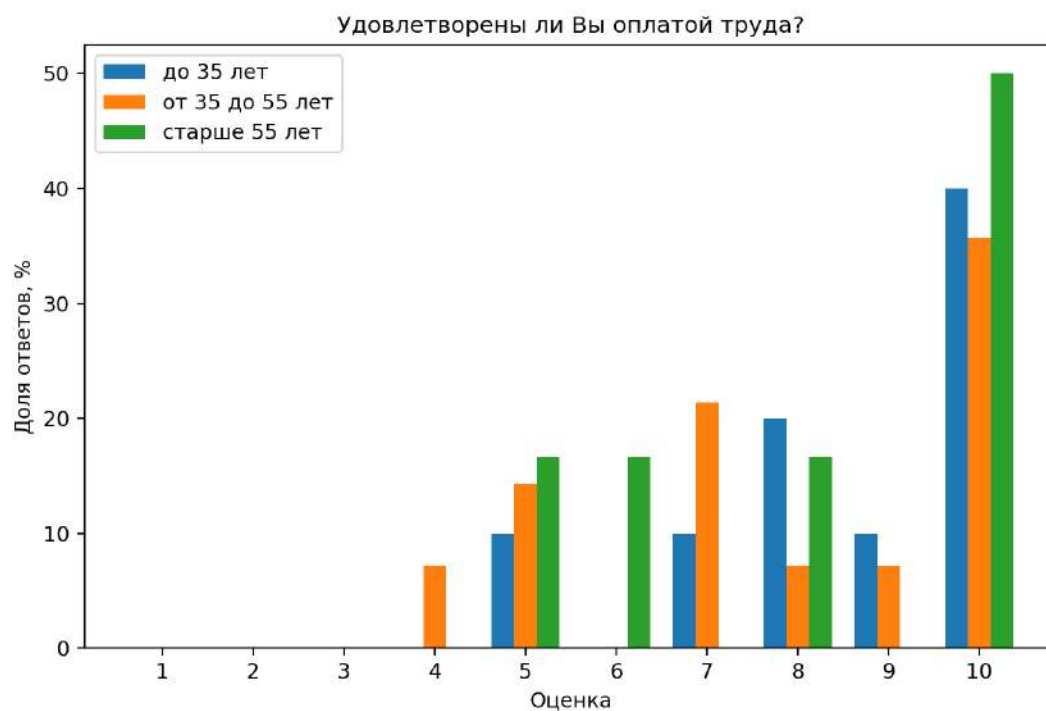


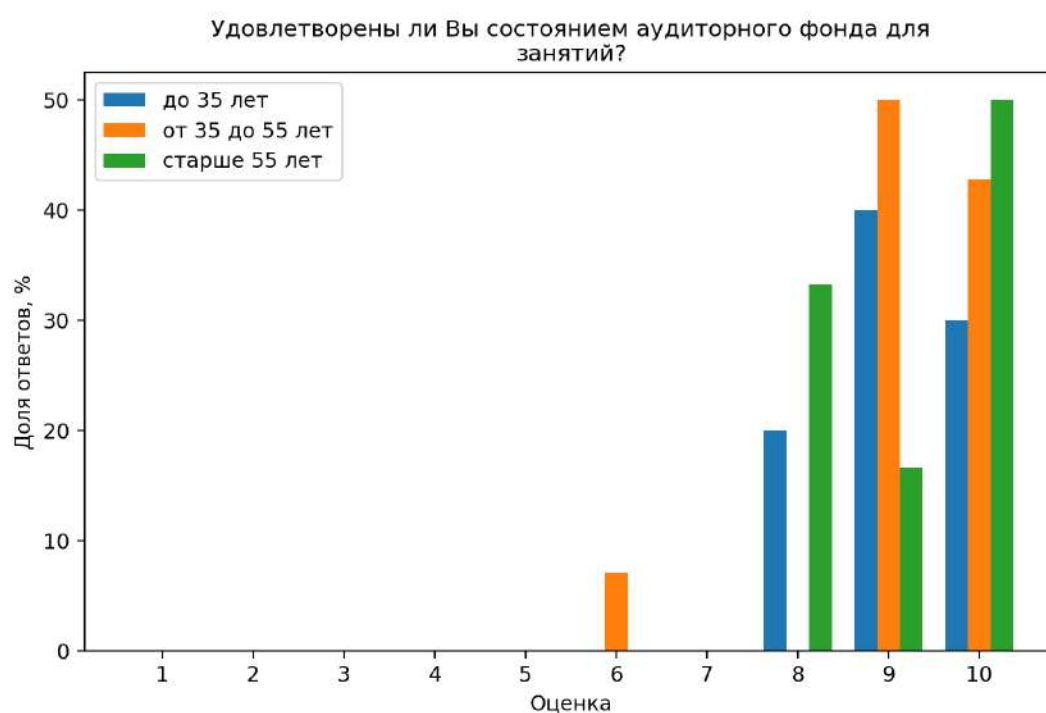
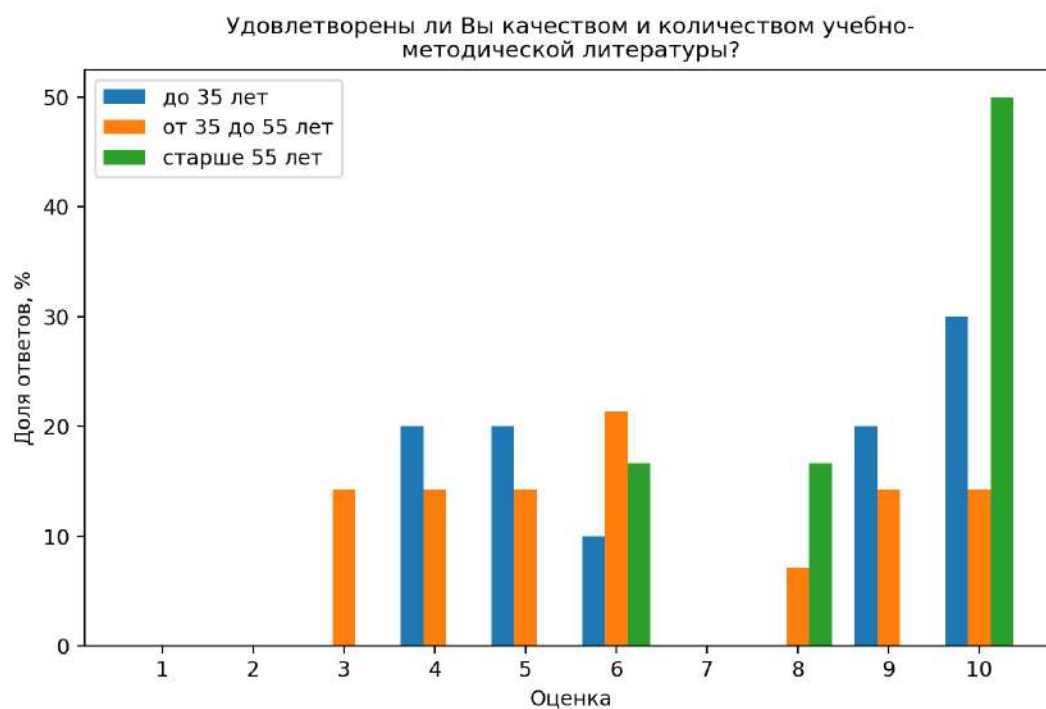


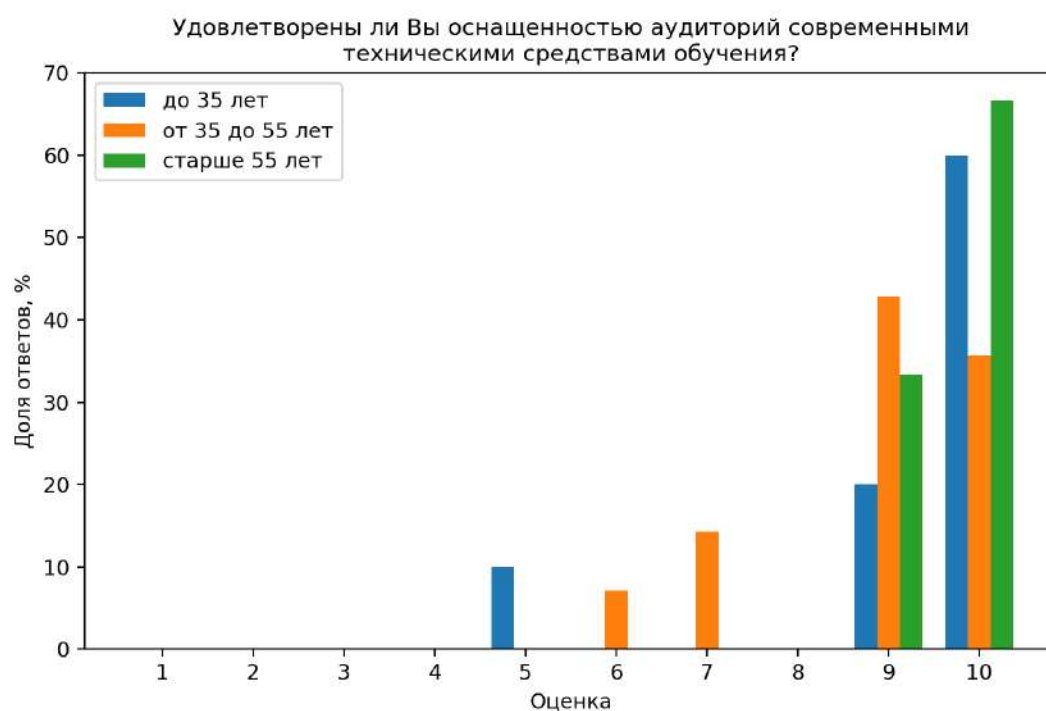
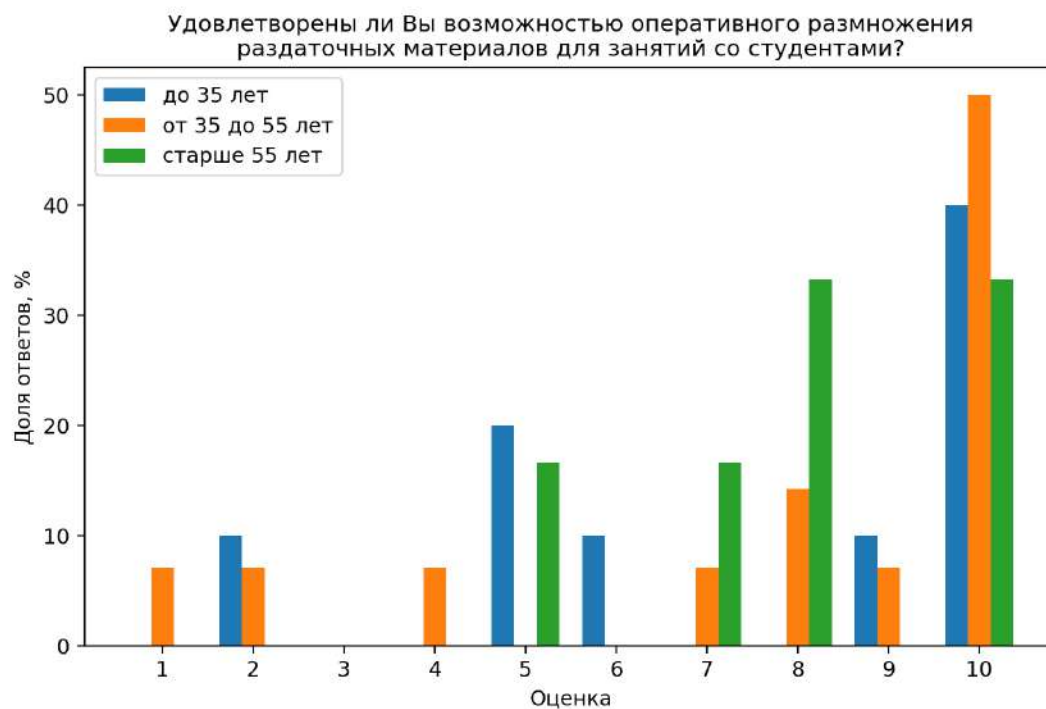


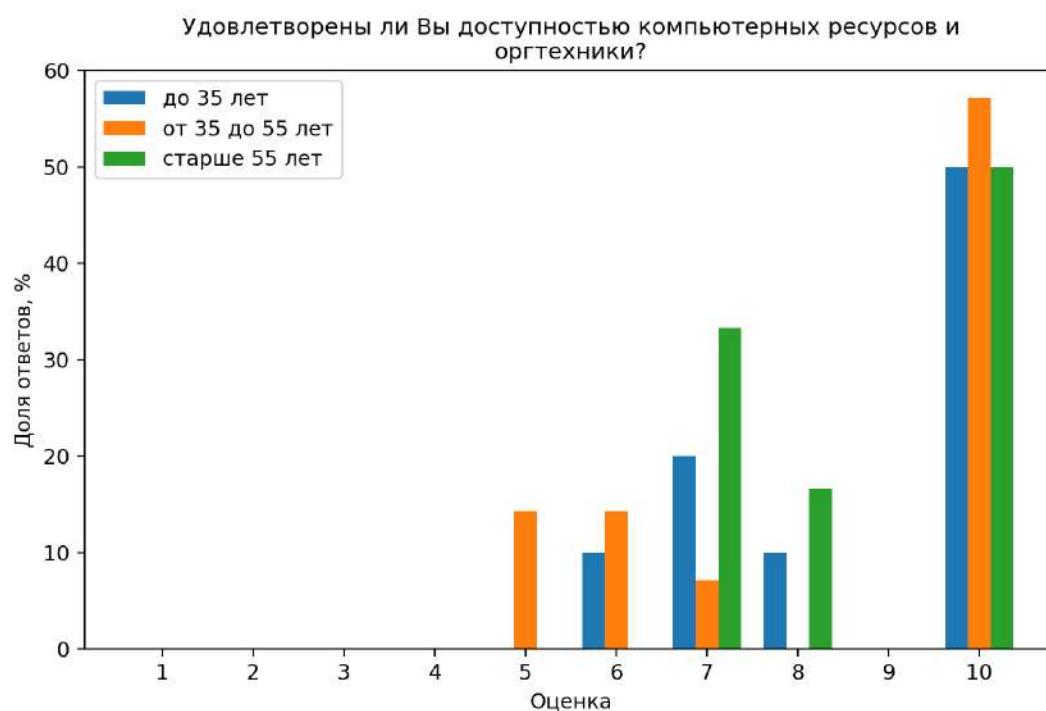
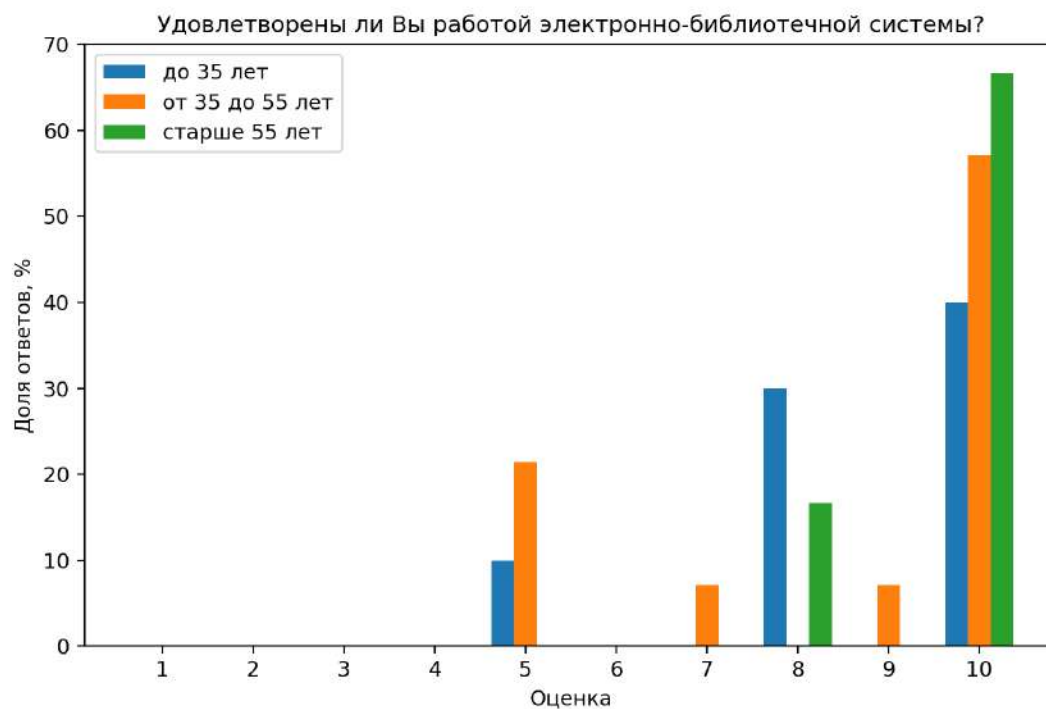


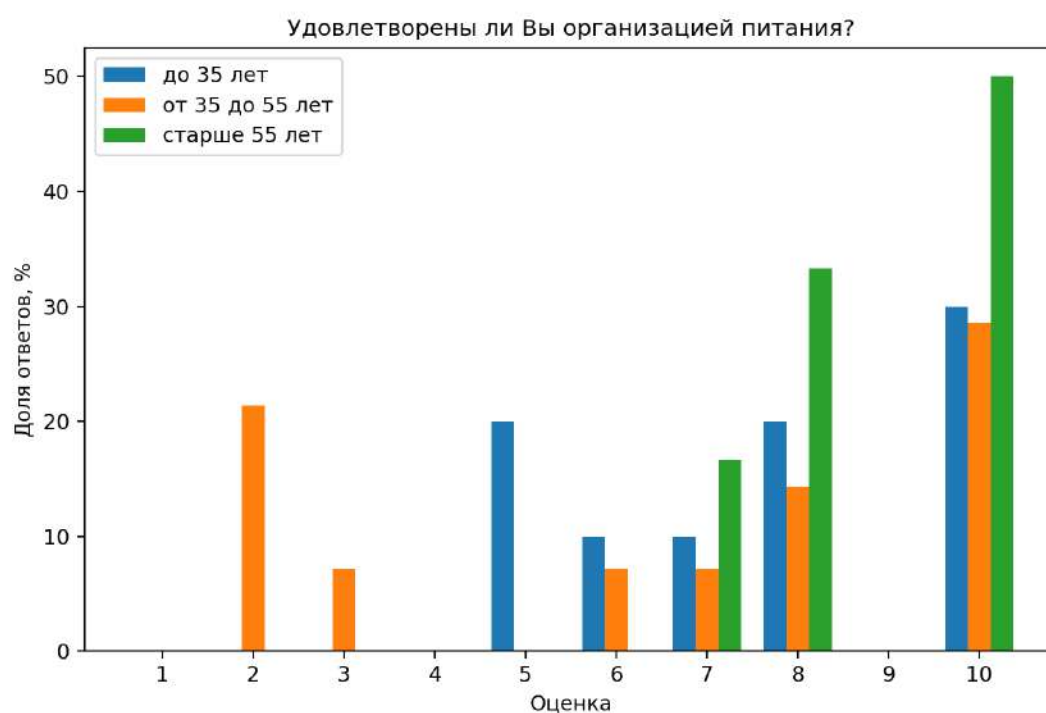
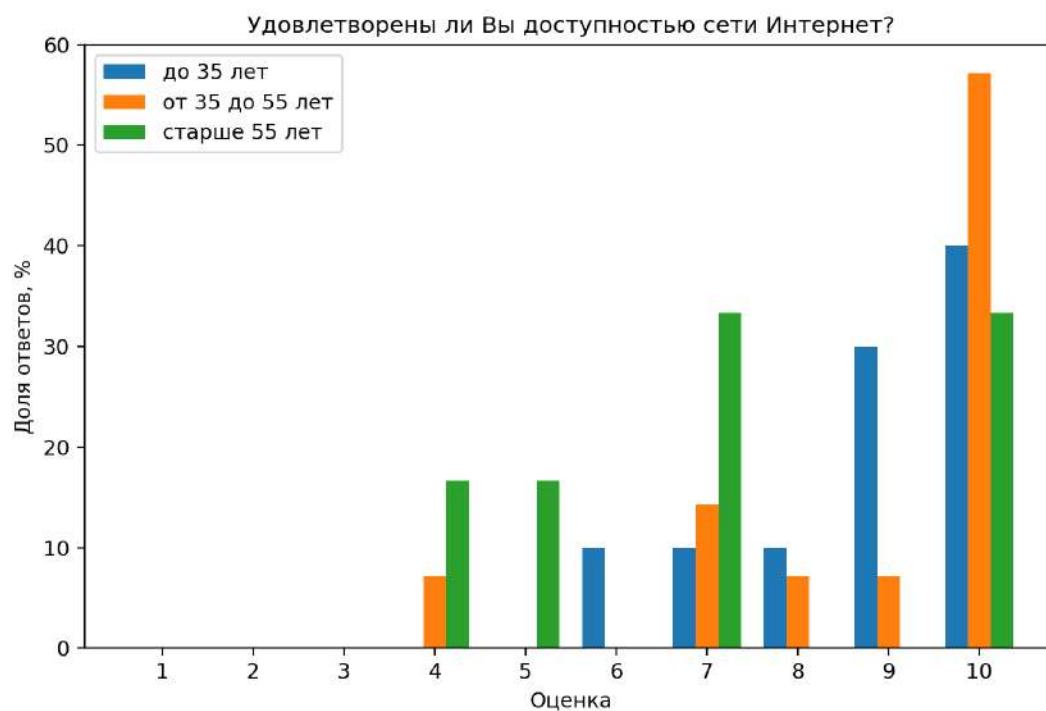


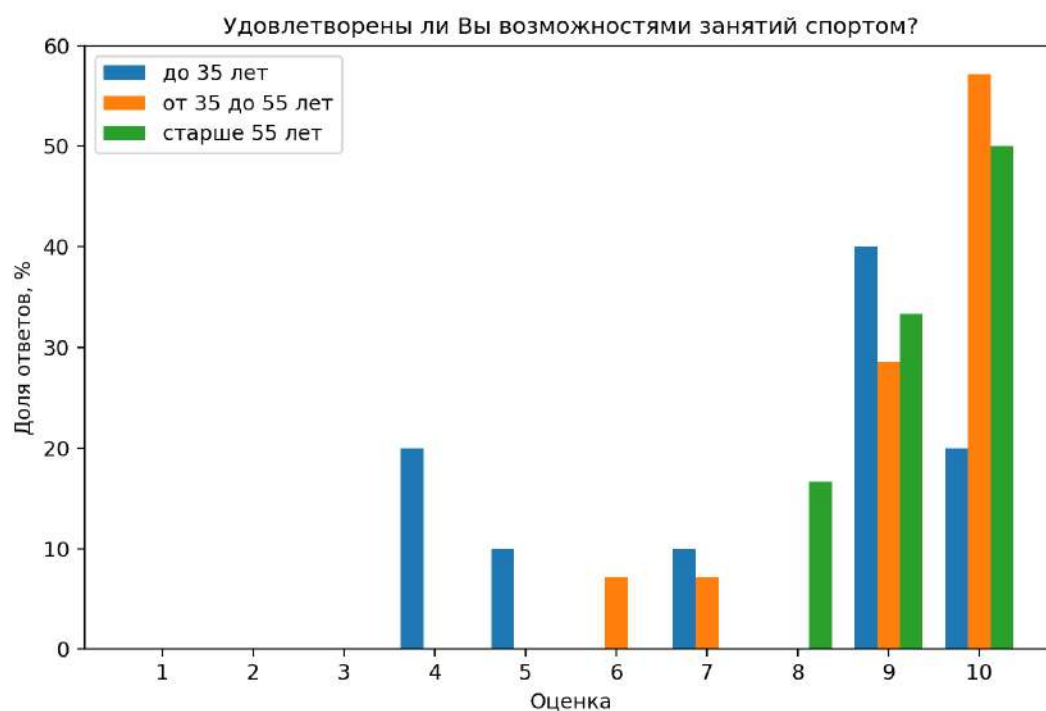
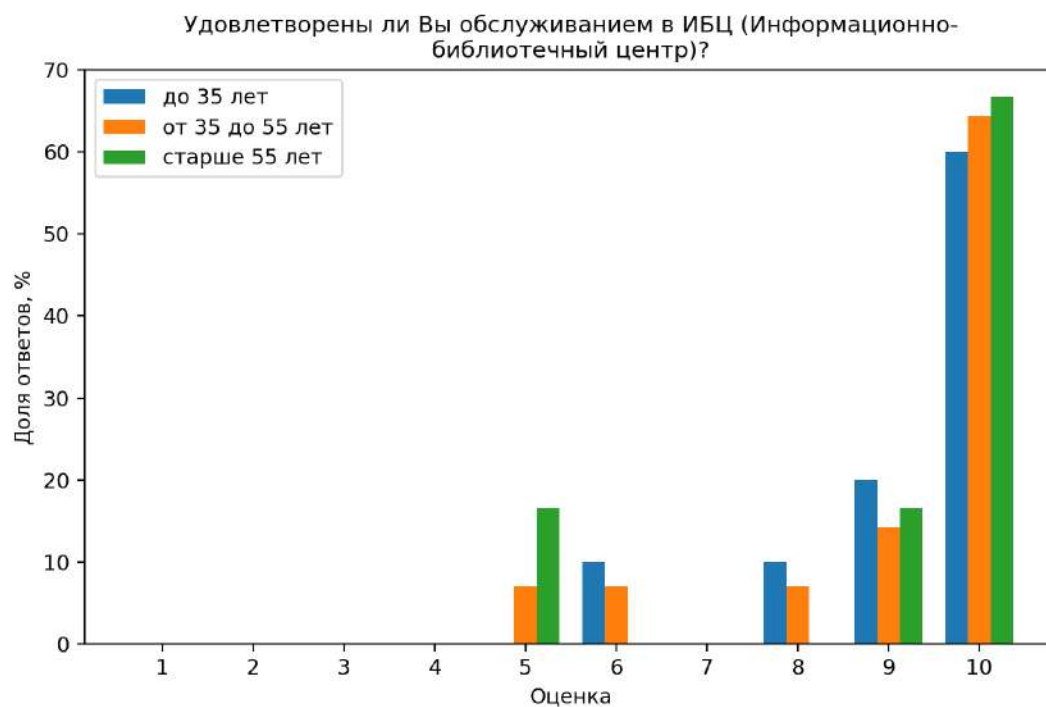


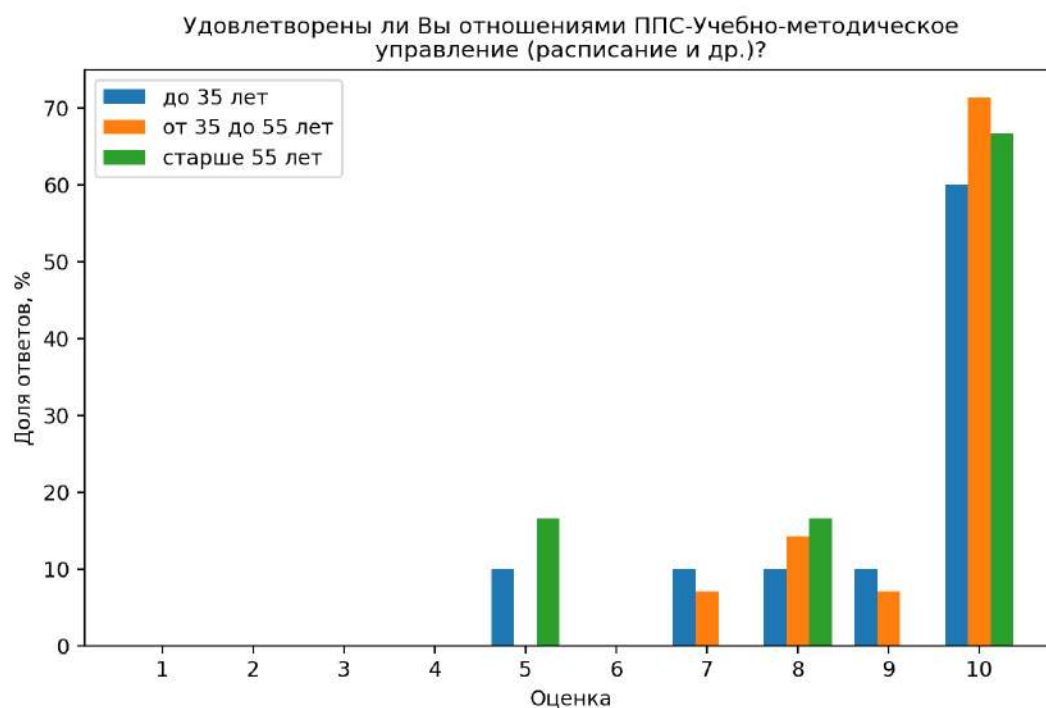
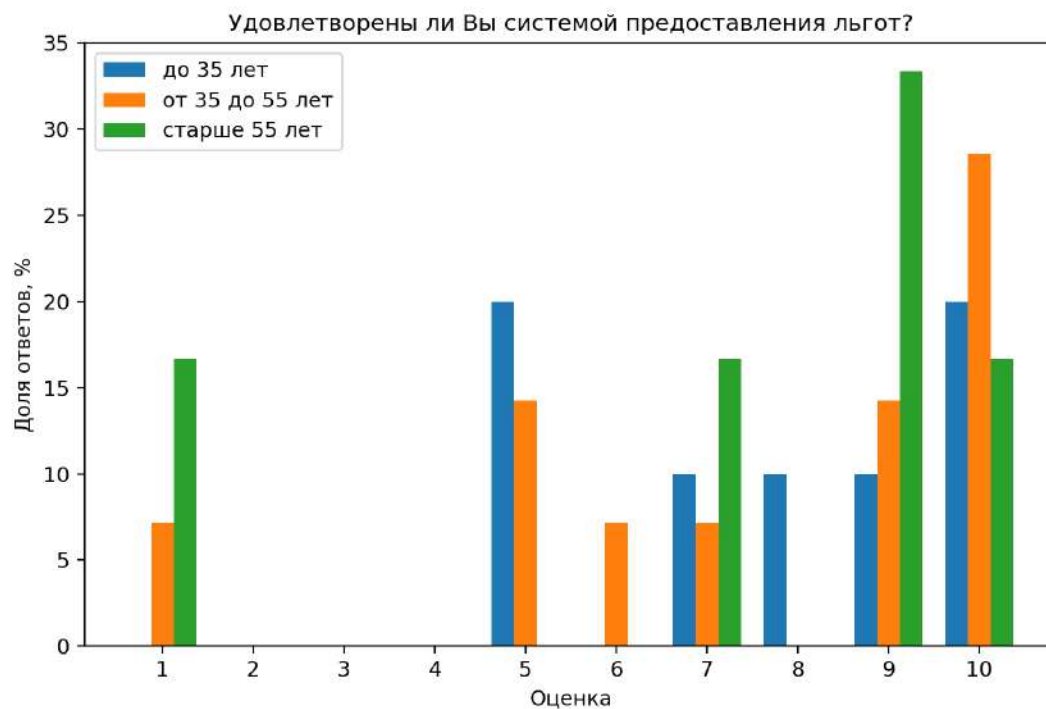


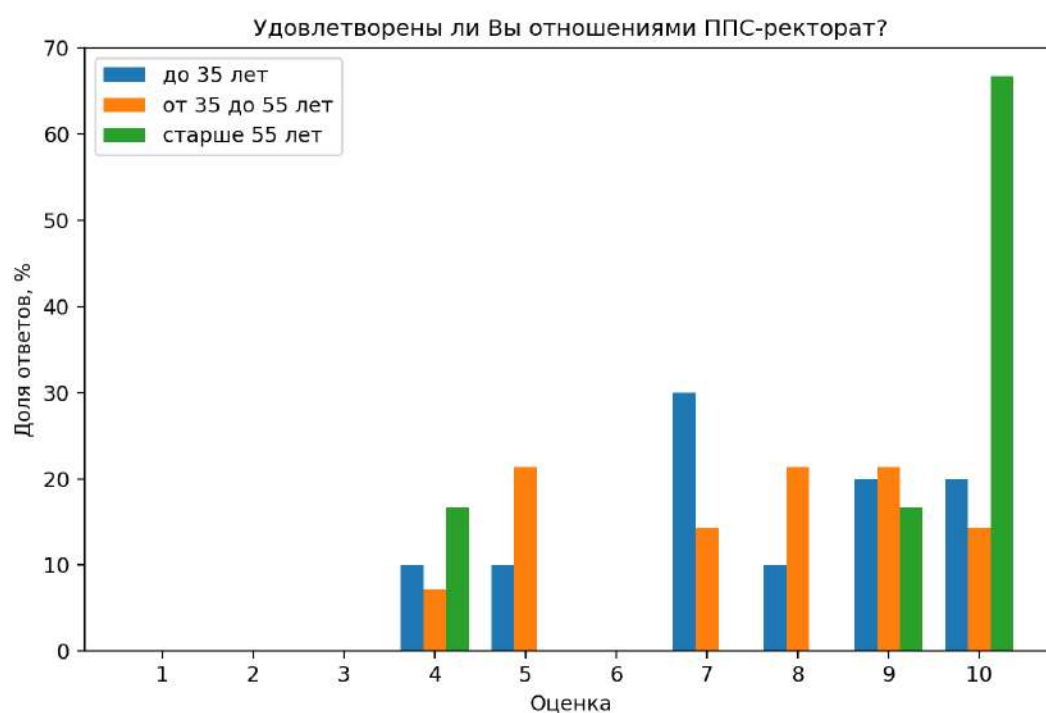
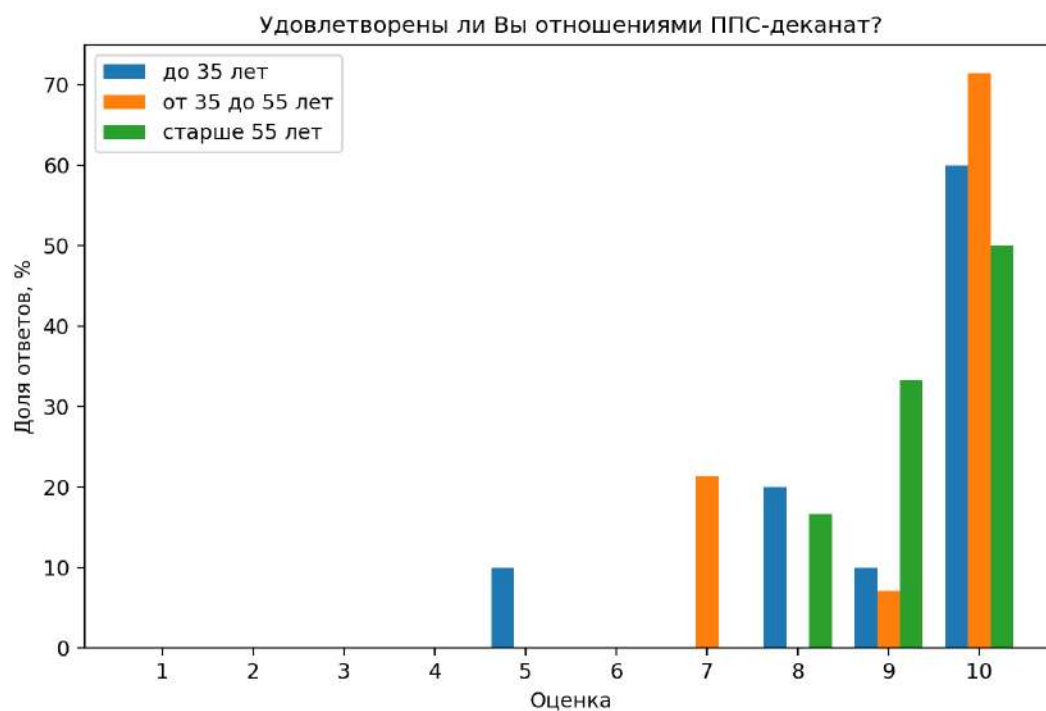


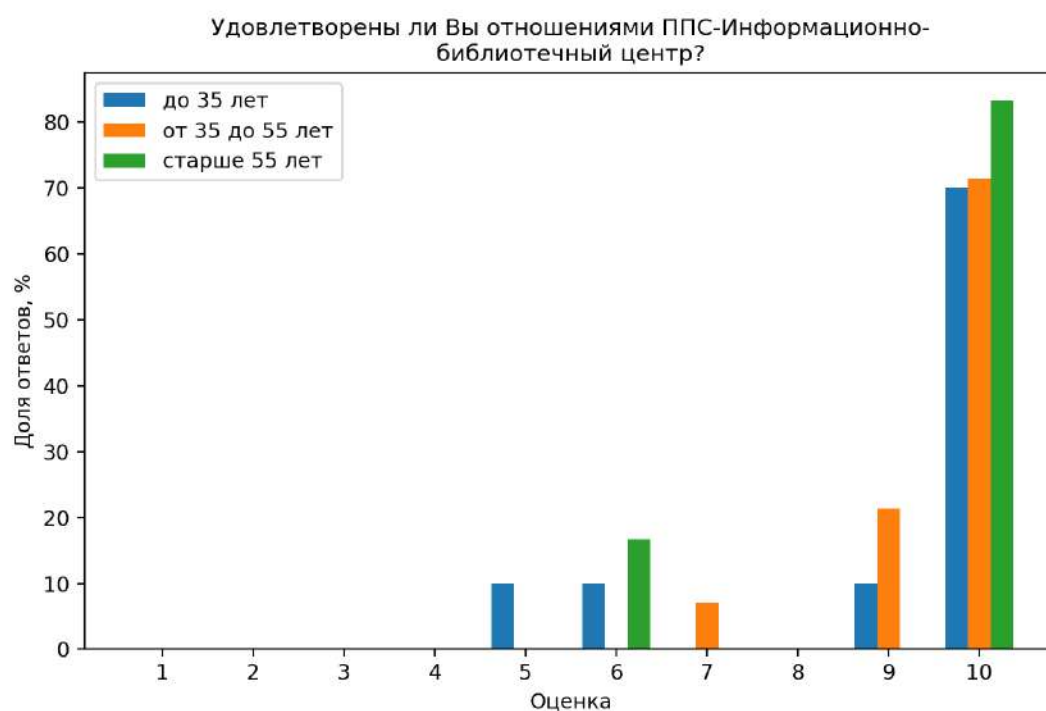
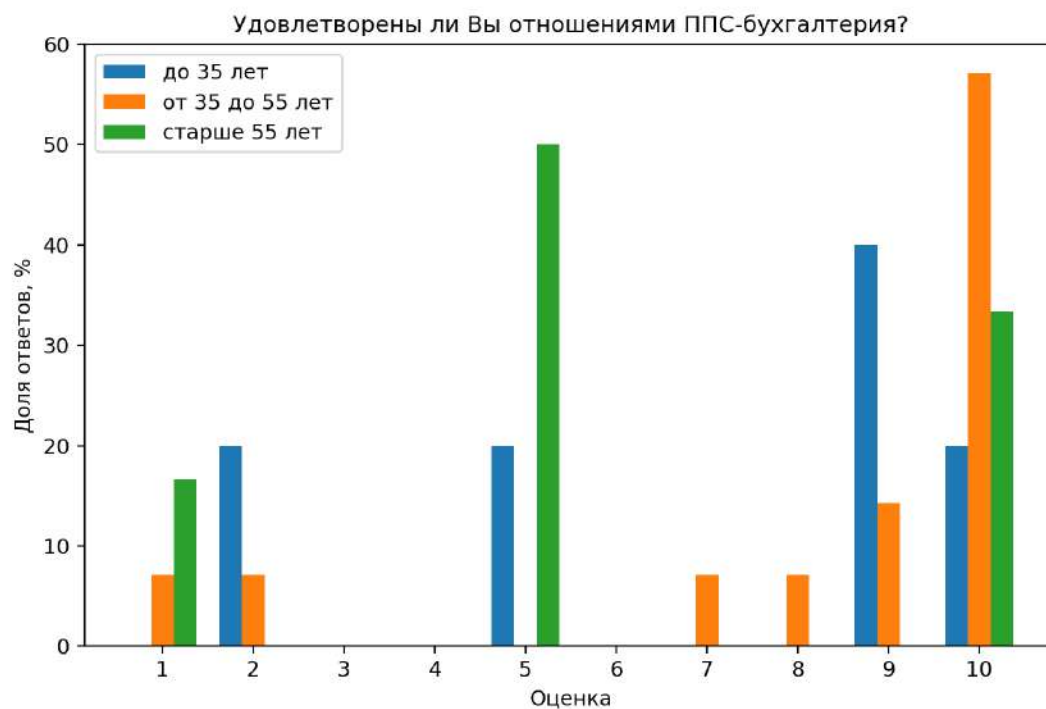




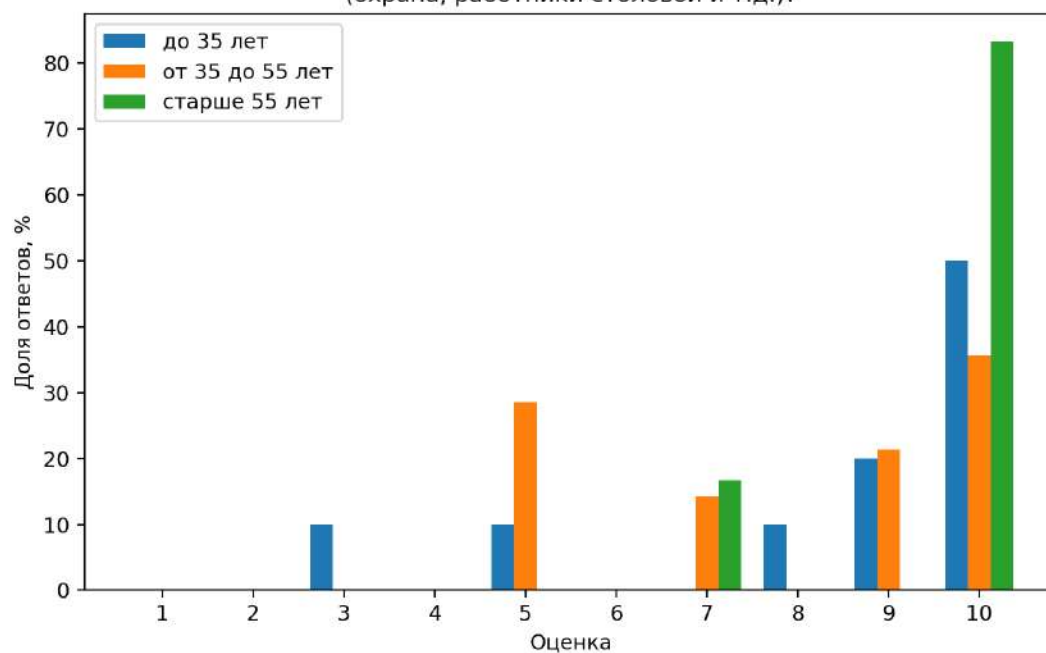




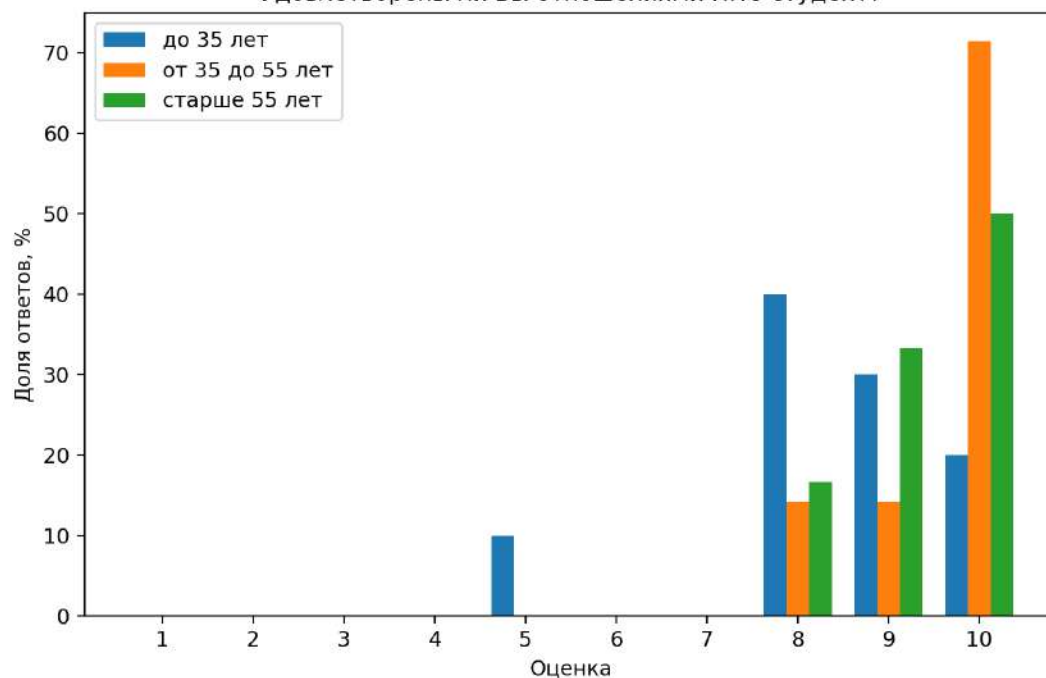


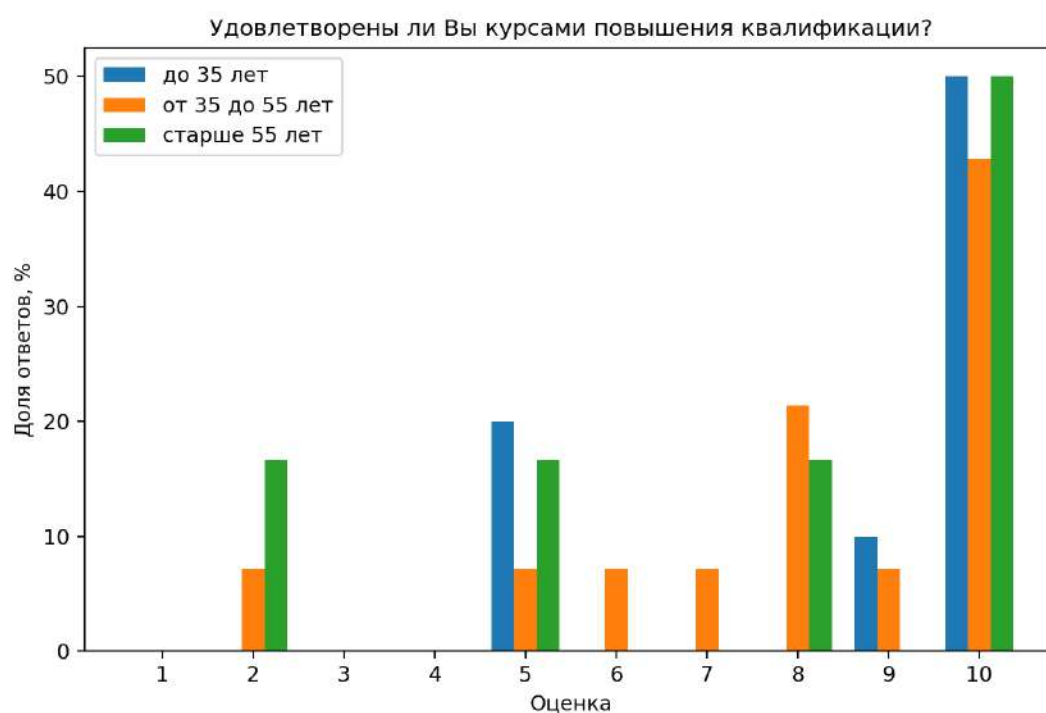
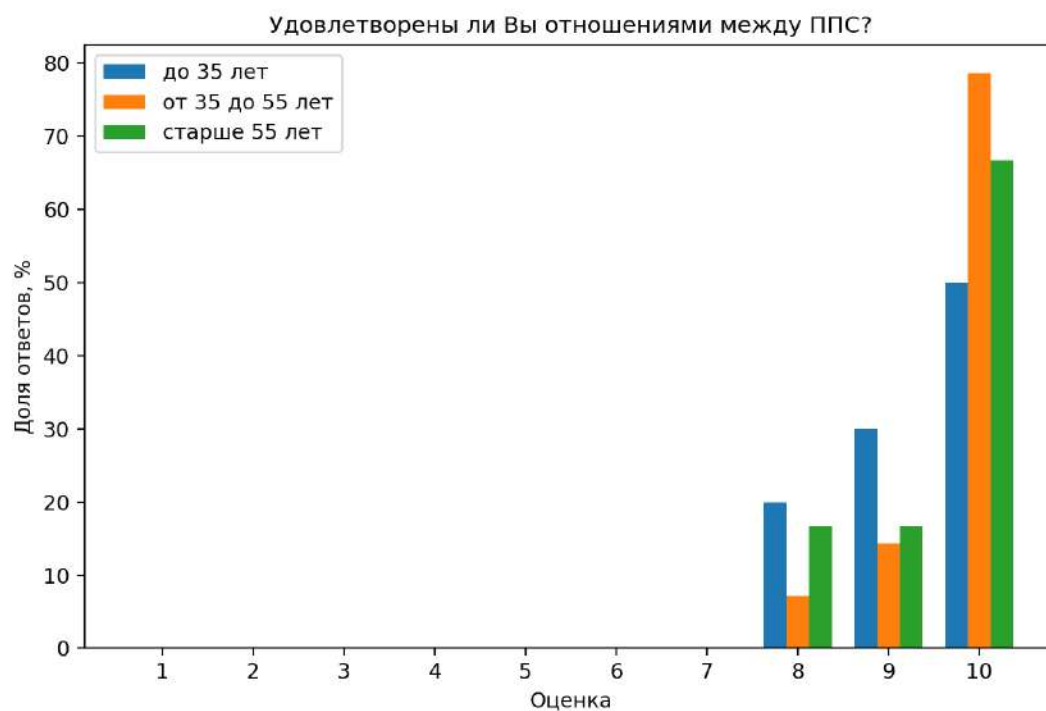


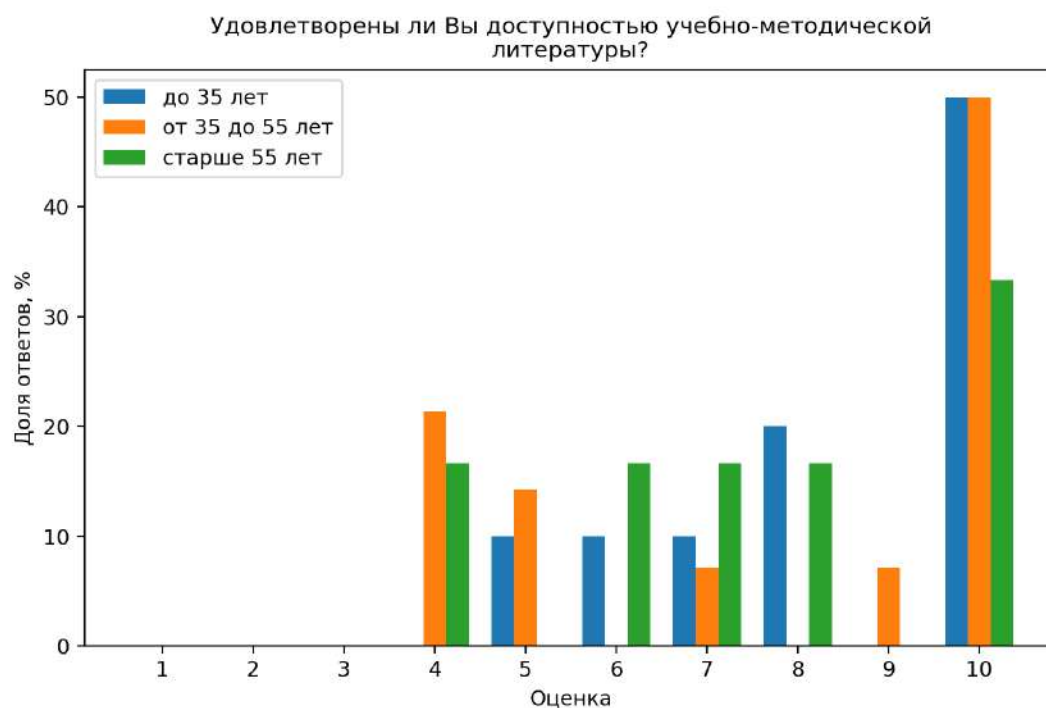
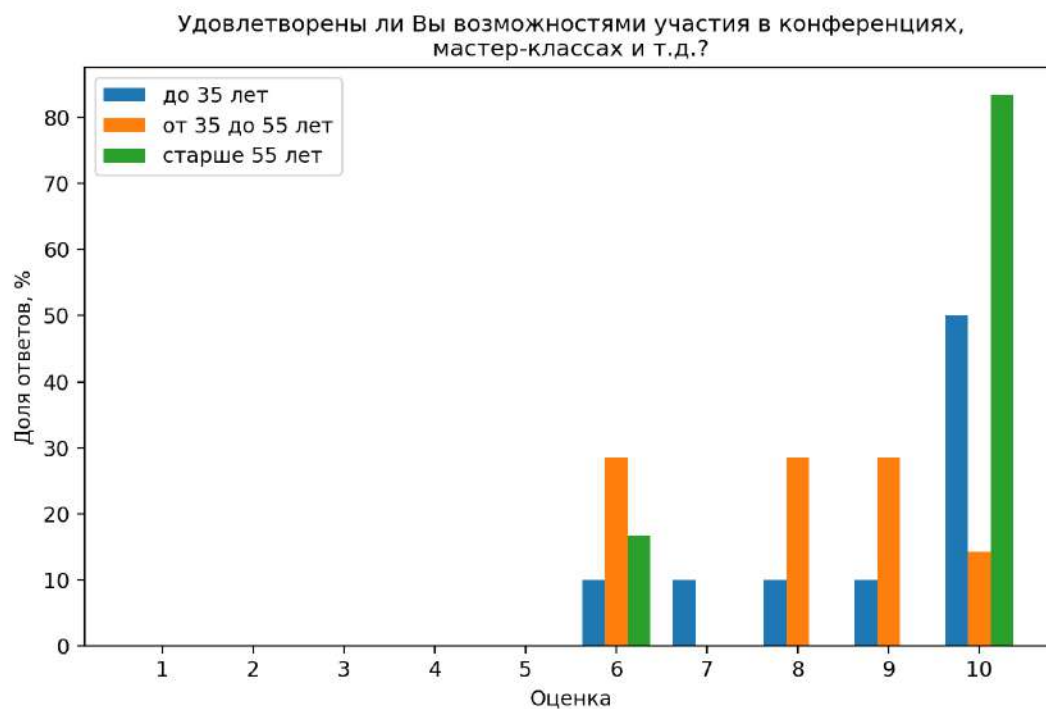
Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал
(охрана, работники столовой и т.д.)?

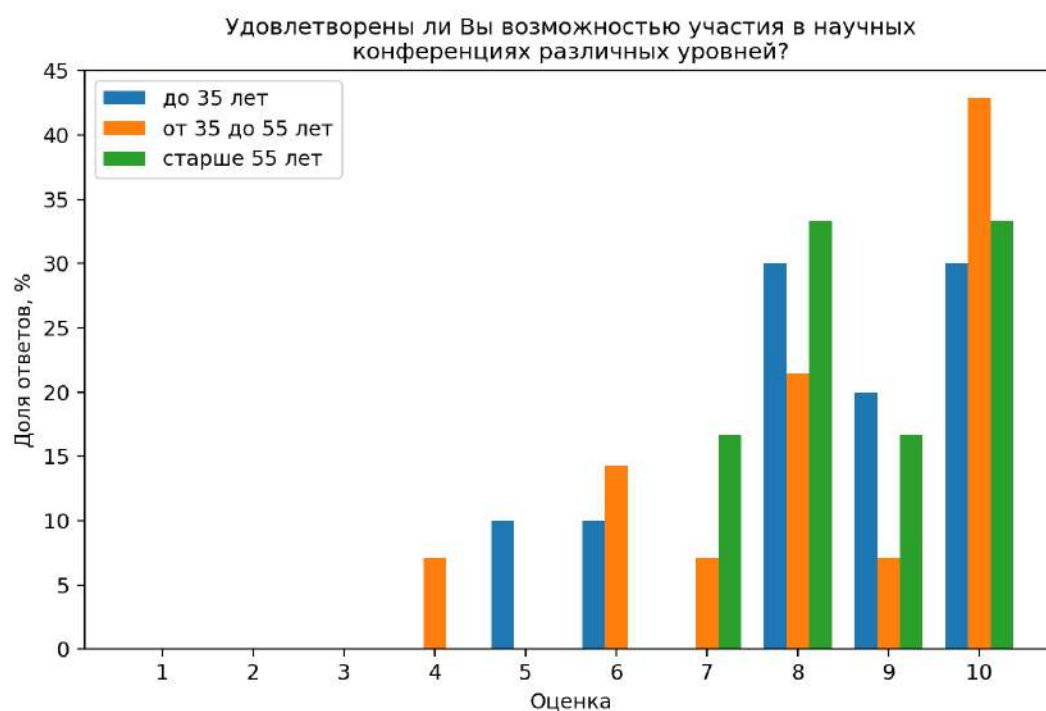
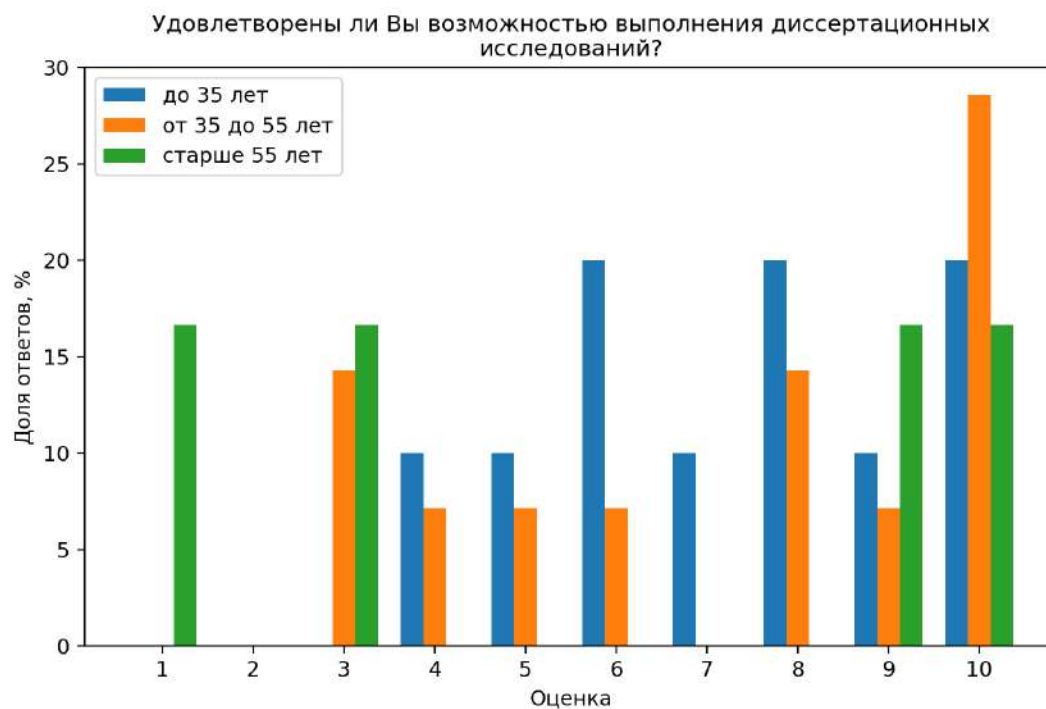


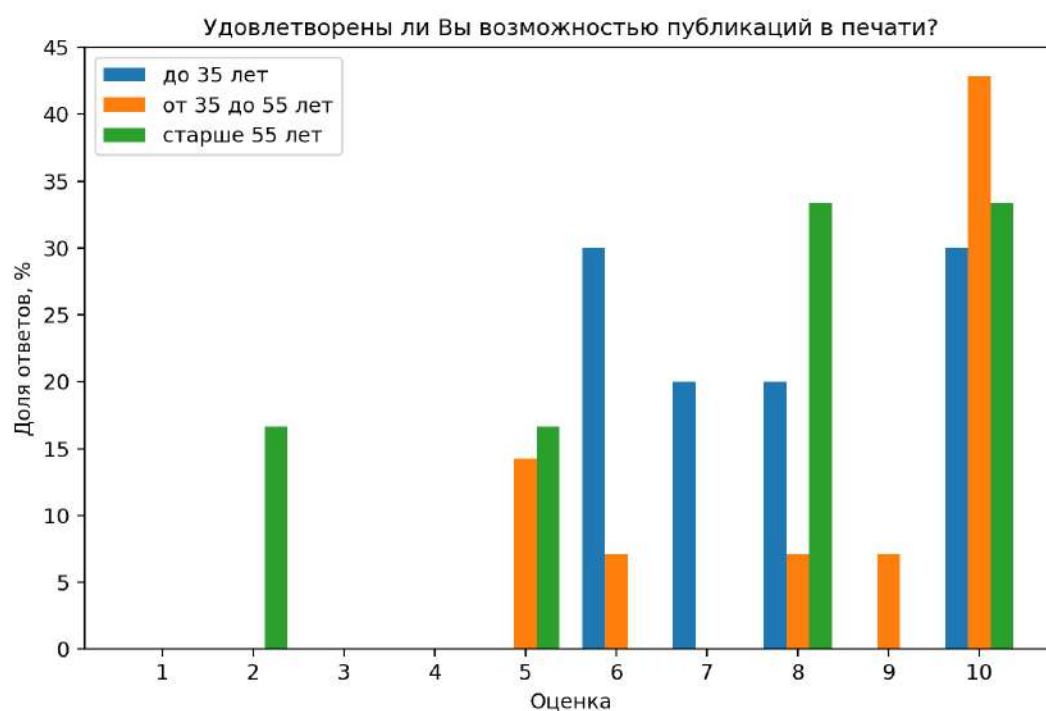
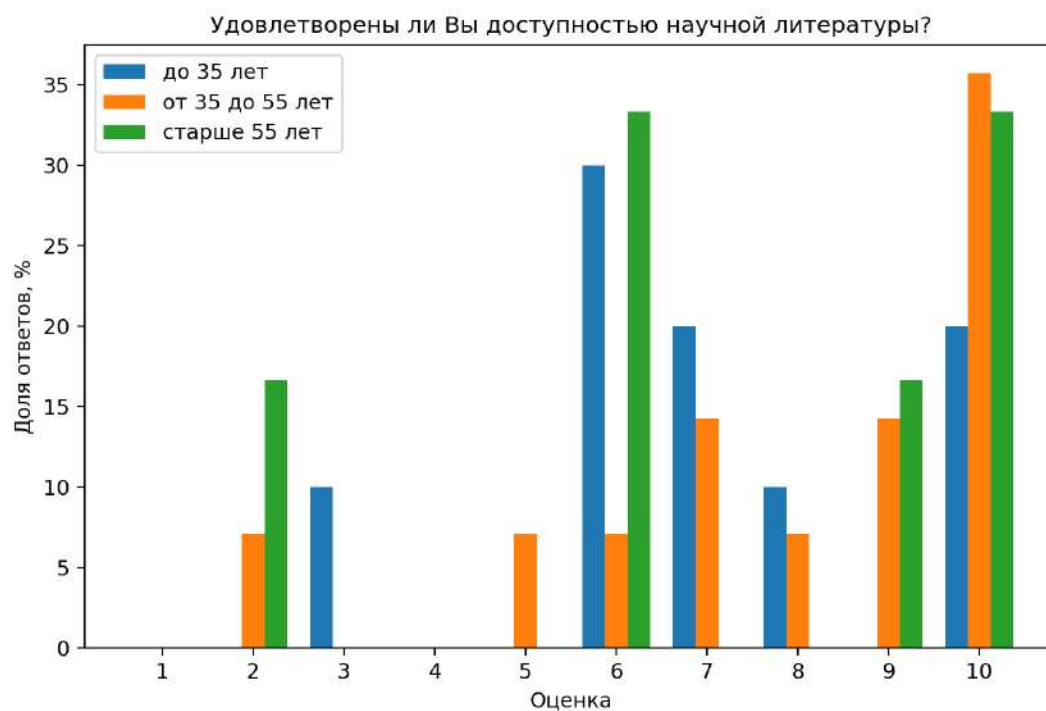
Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?



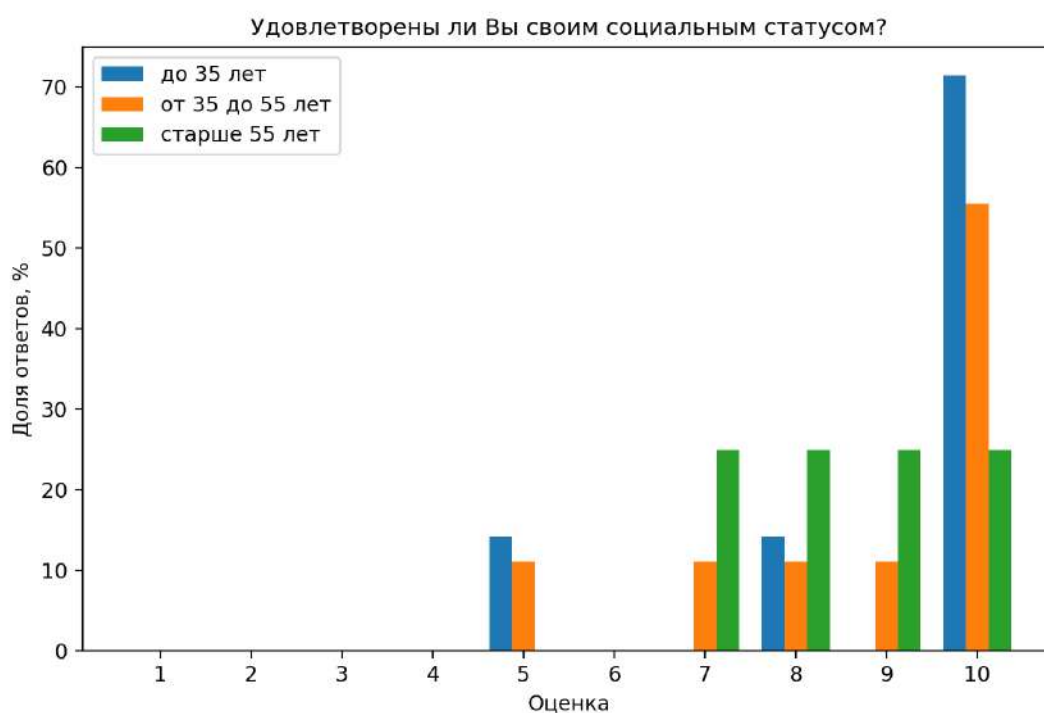
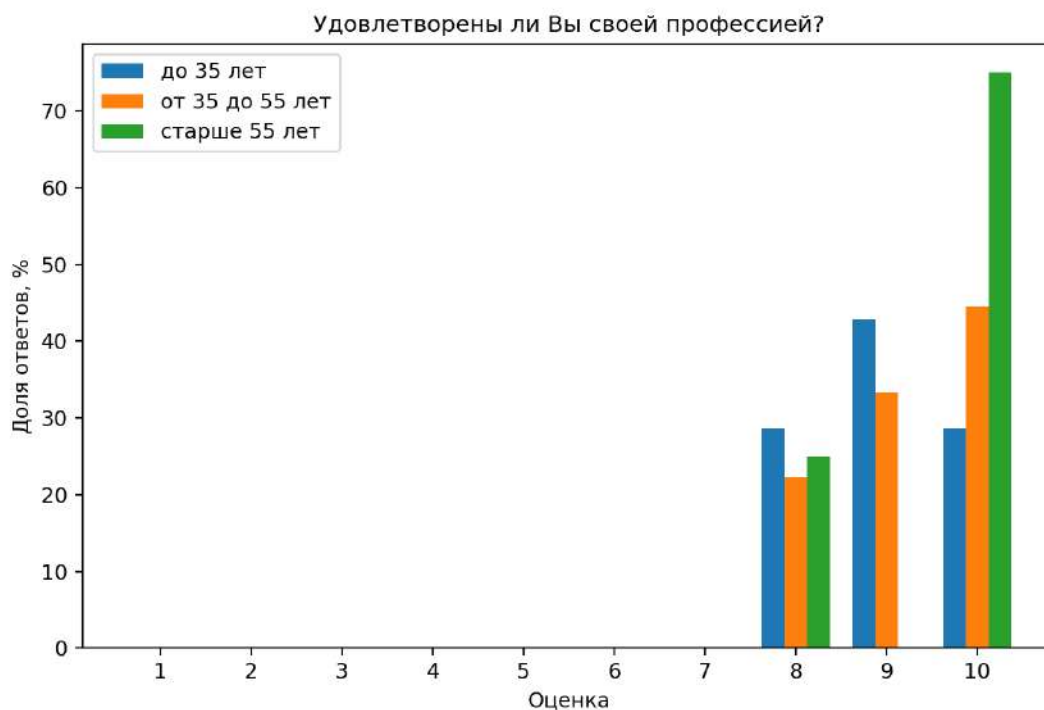


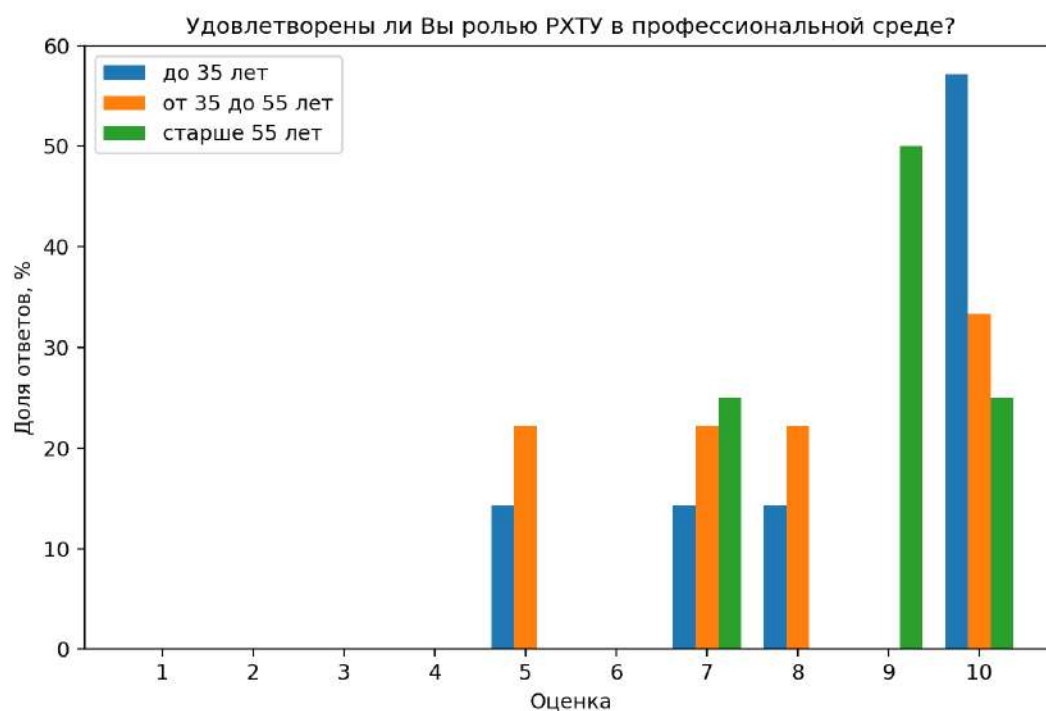
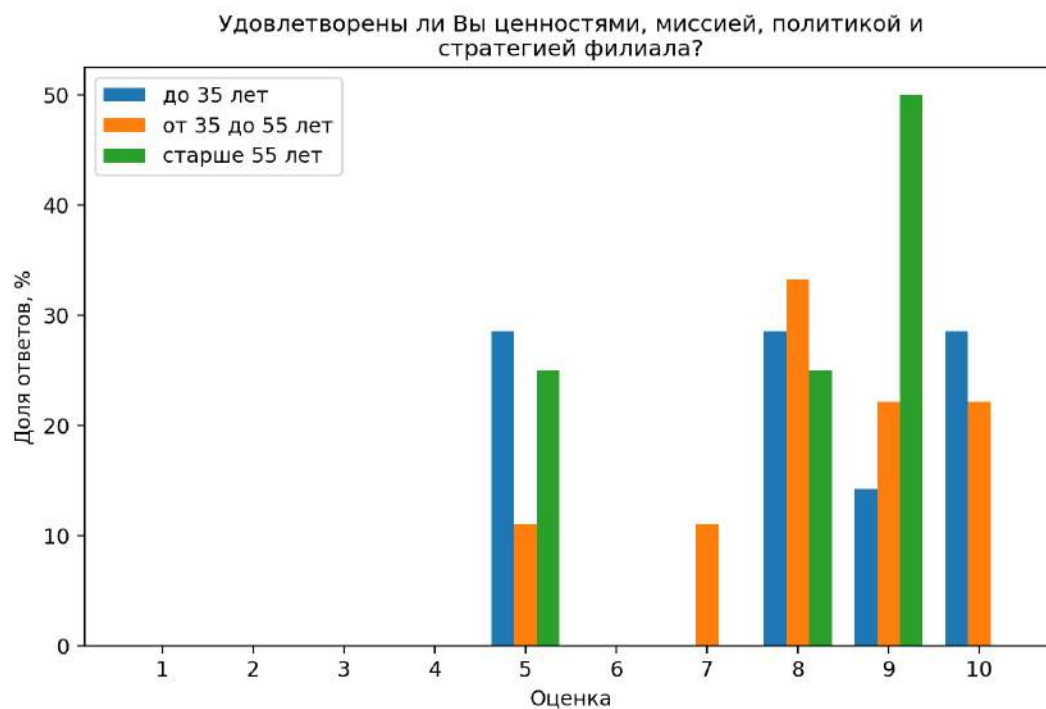


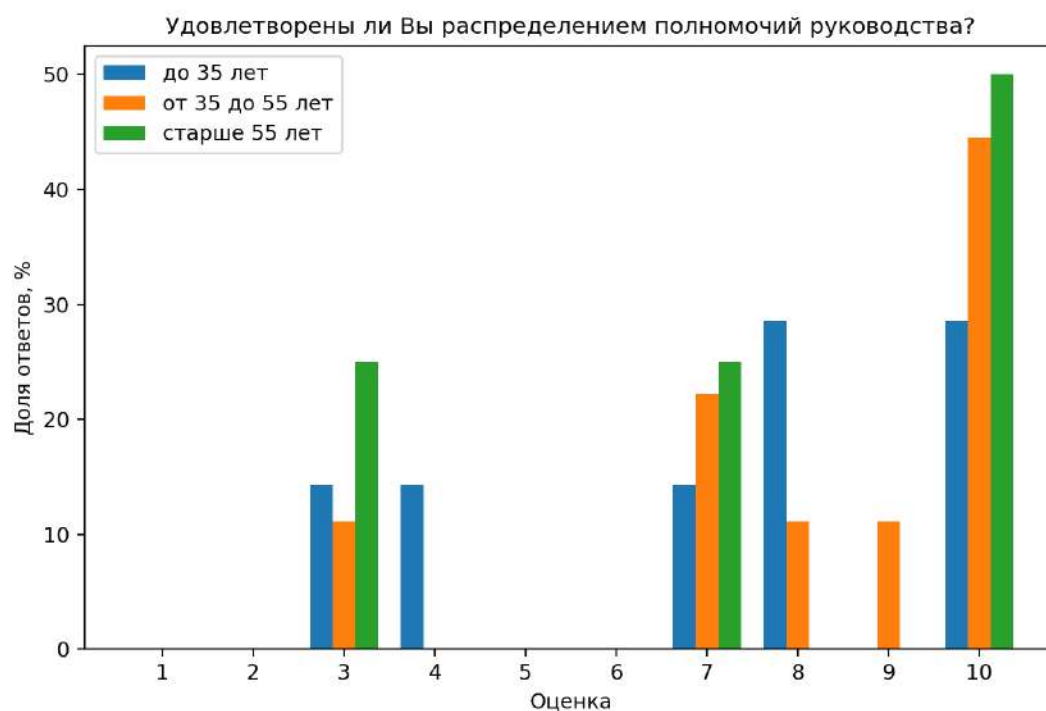
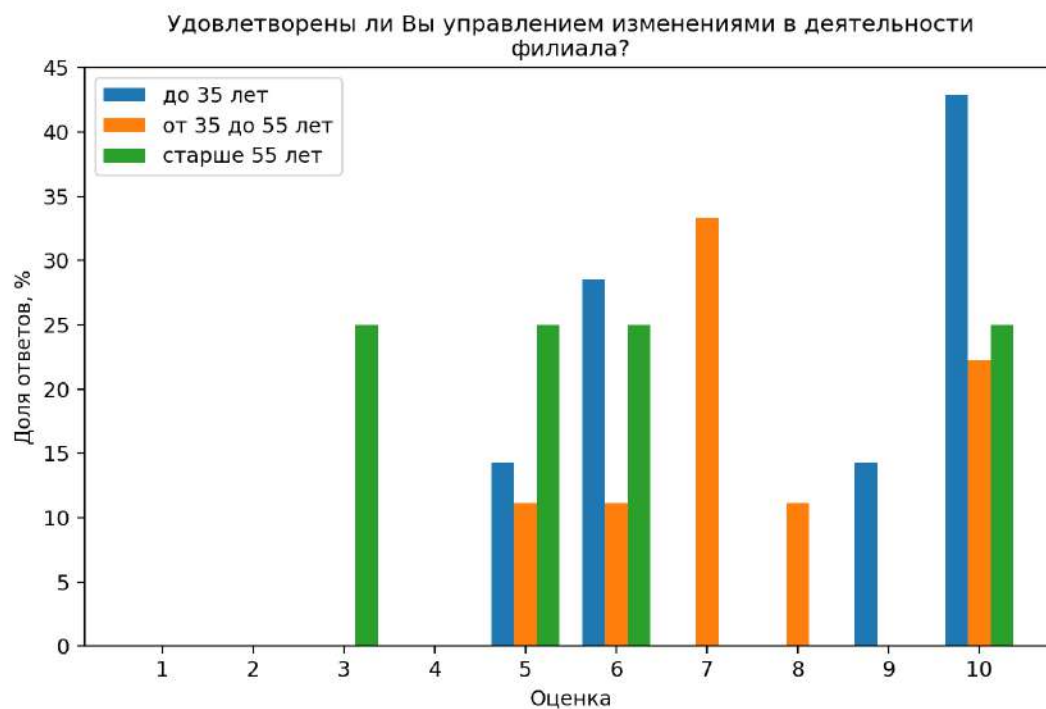


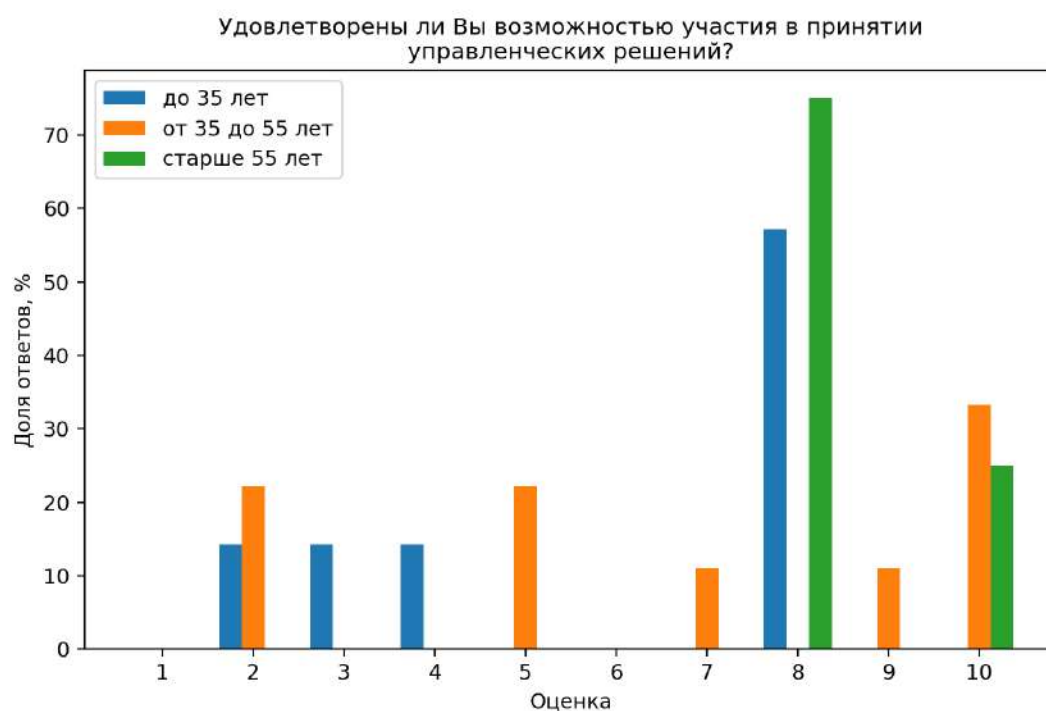
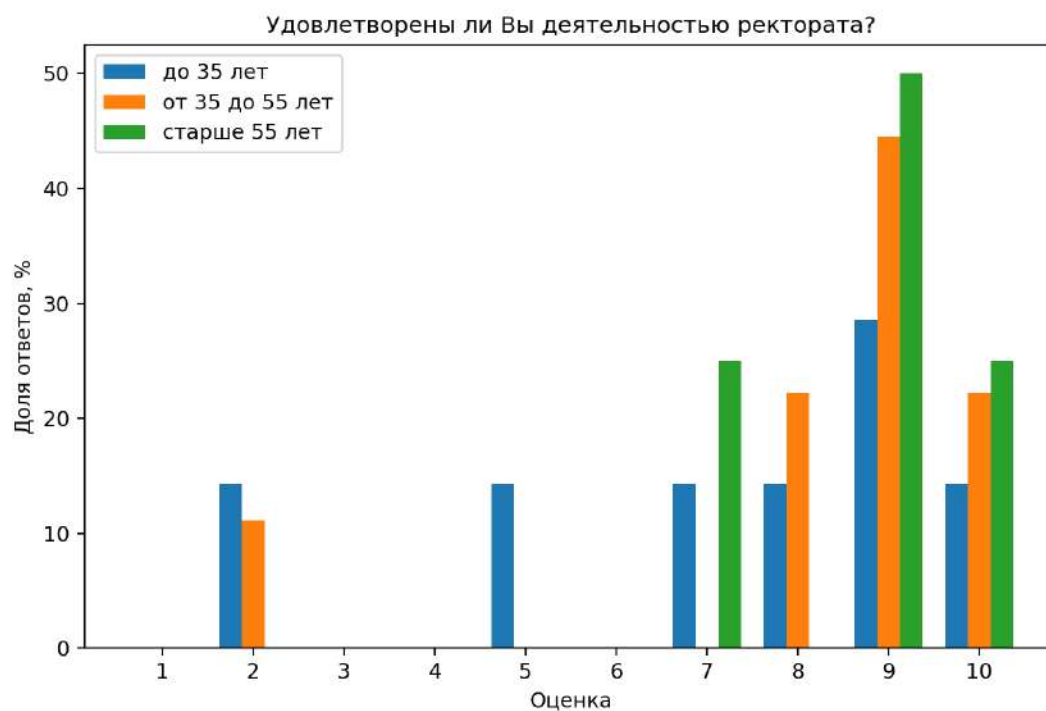


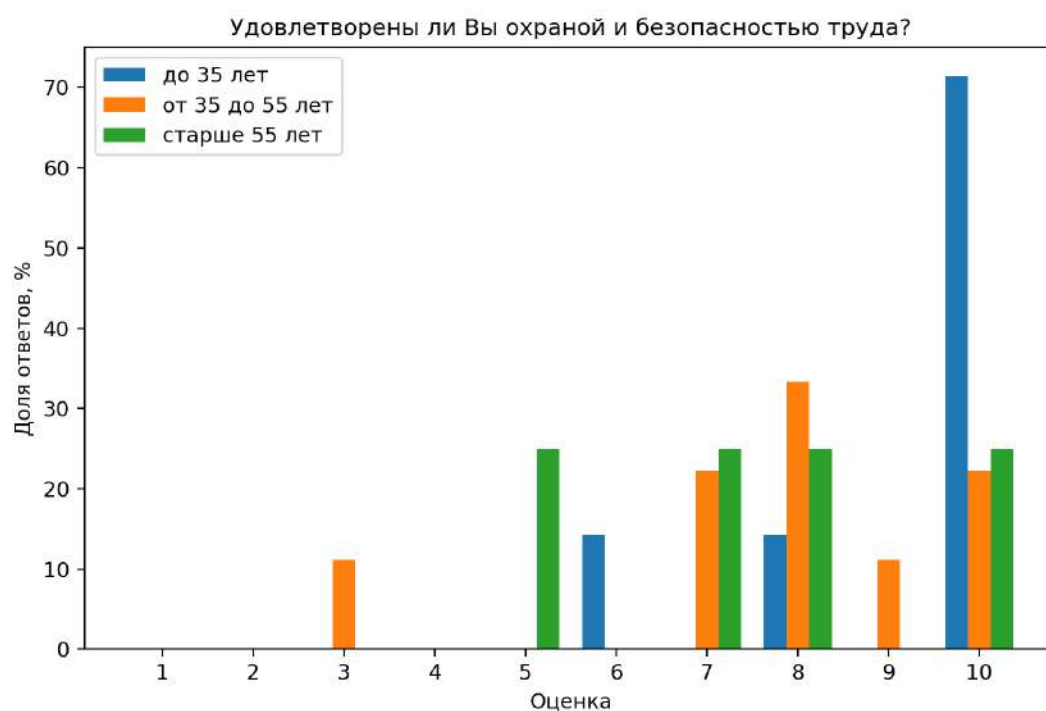
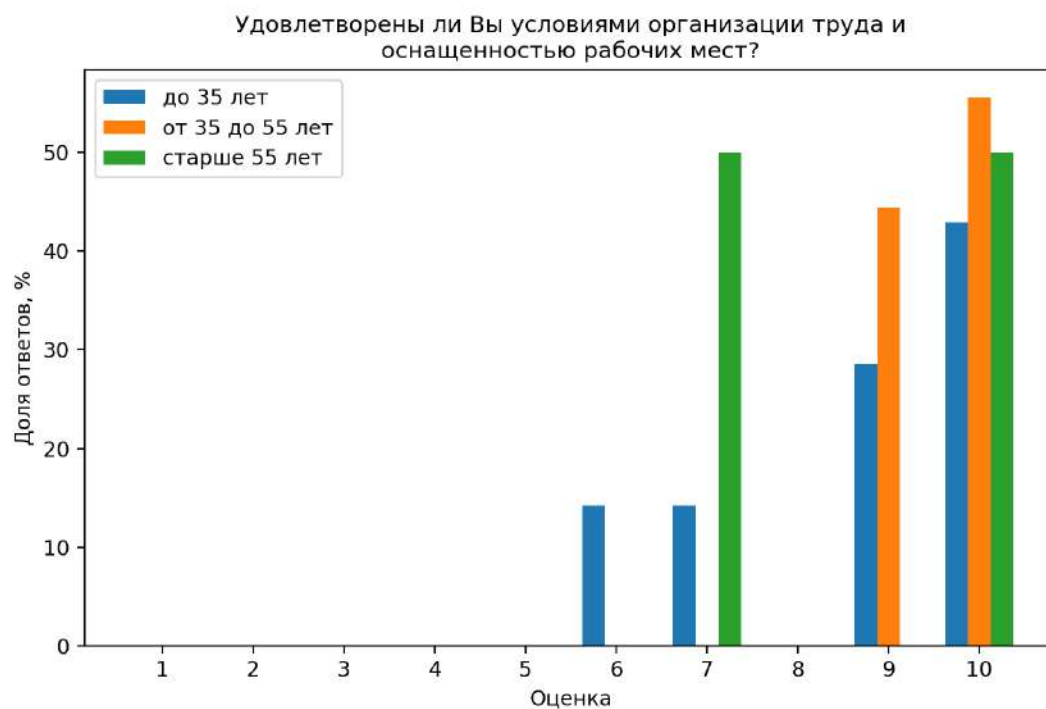
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) «Фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных средств»

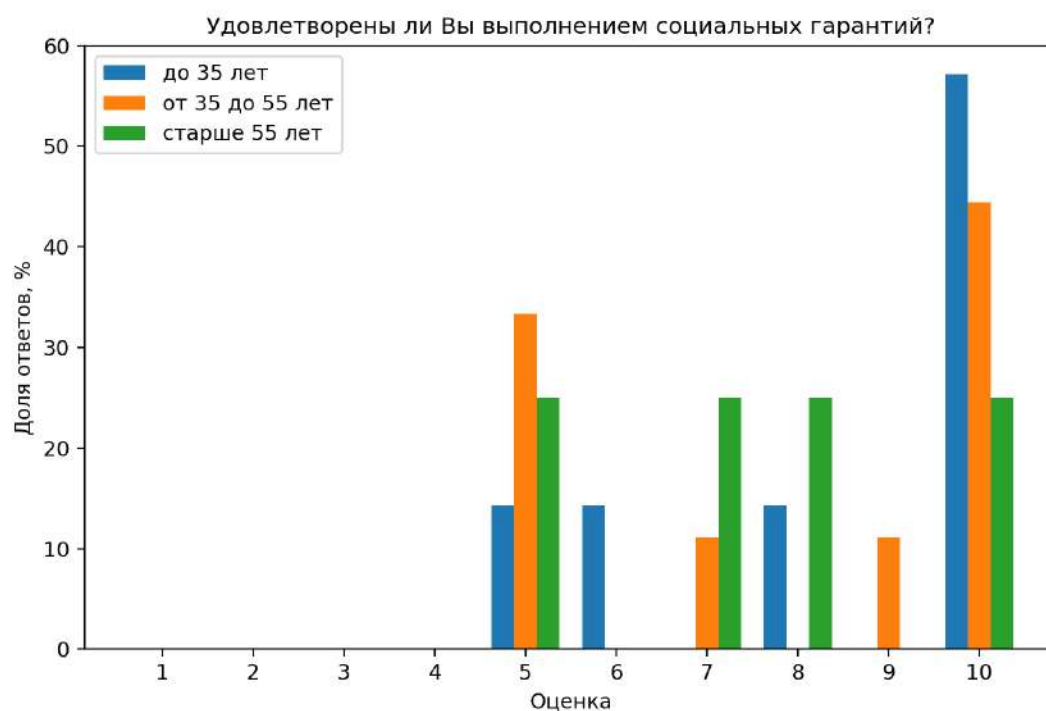
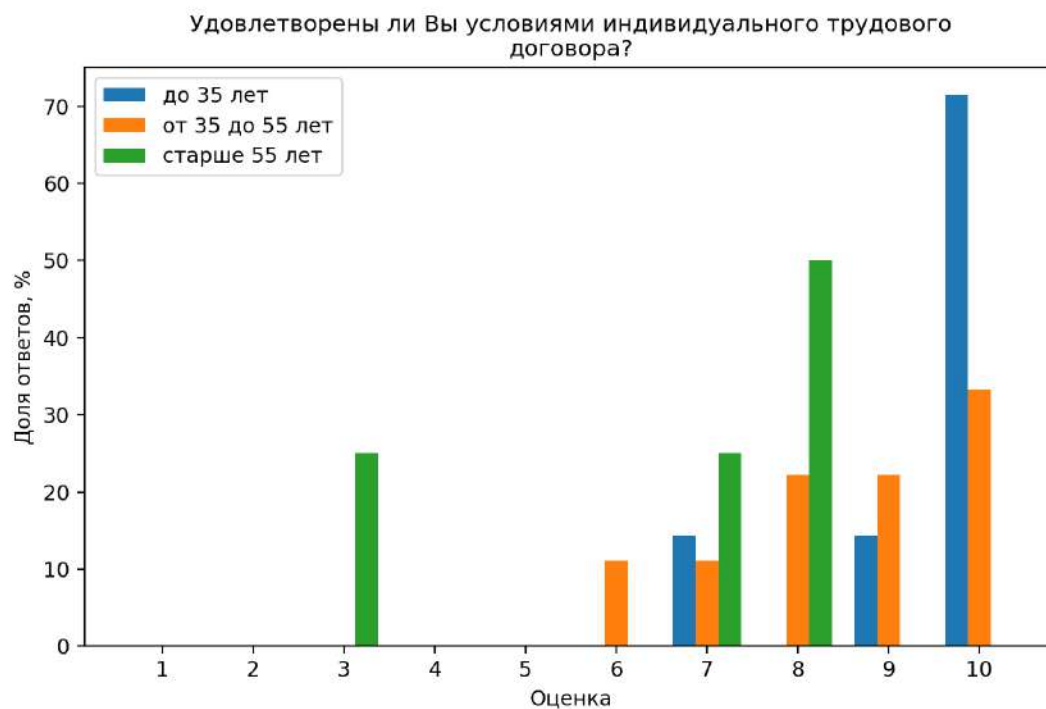


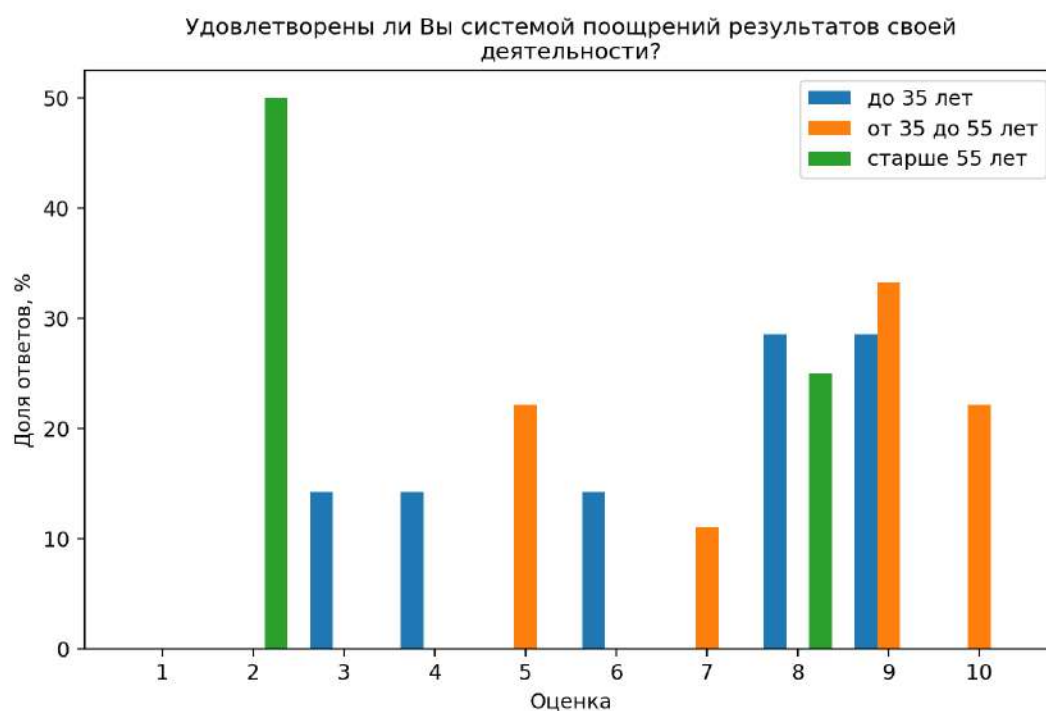
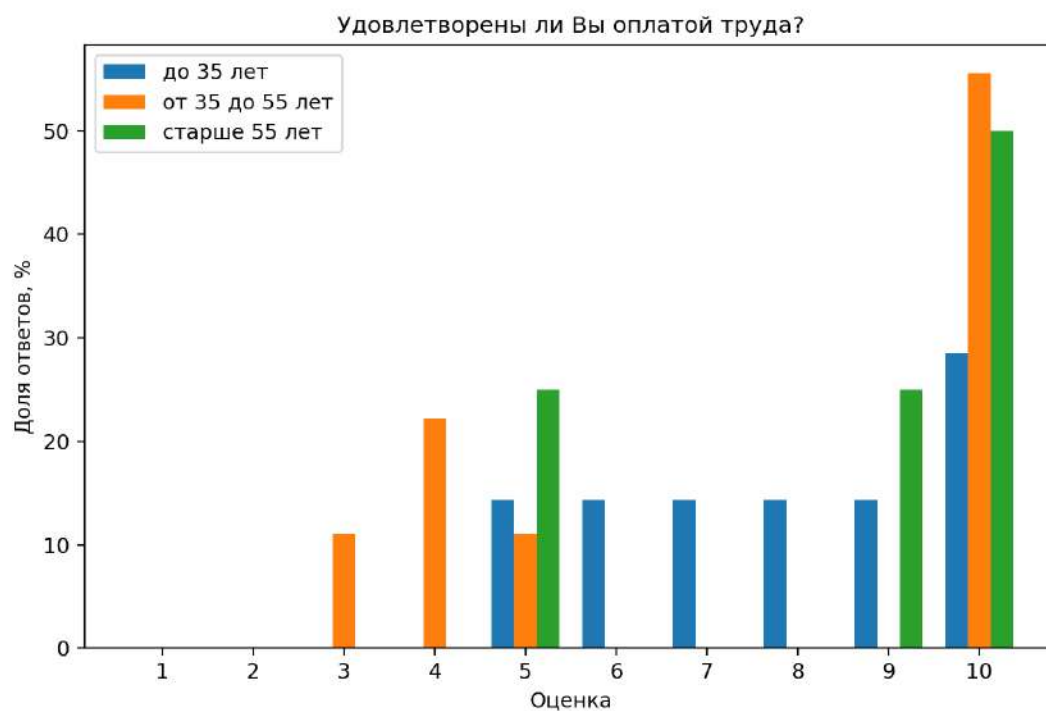


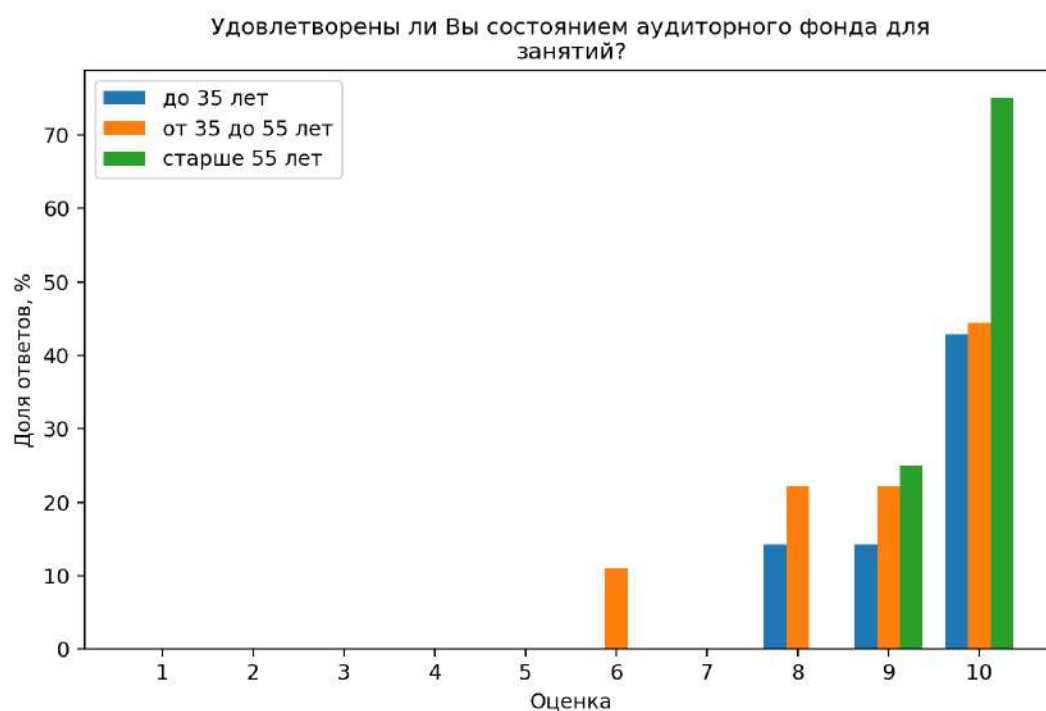
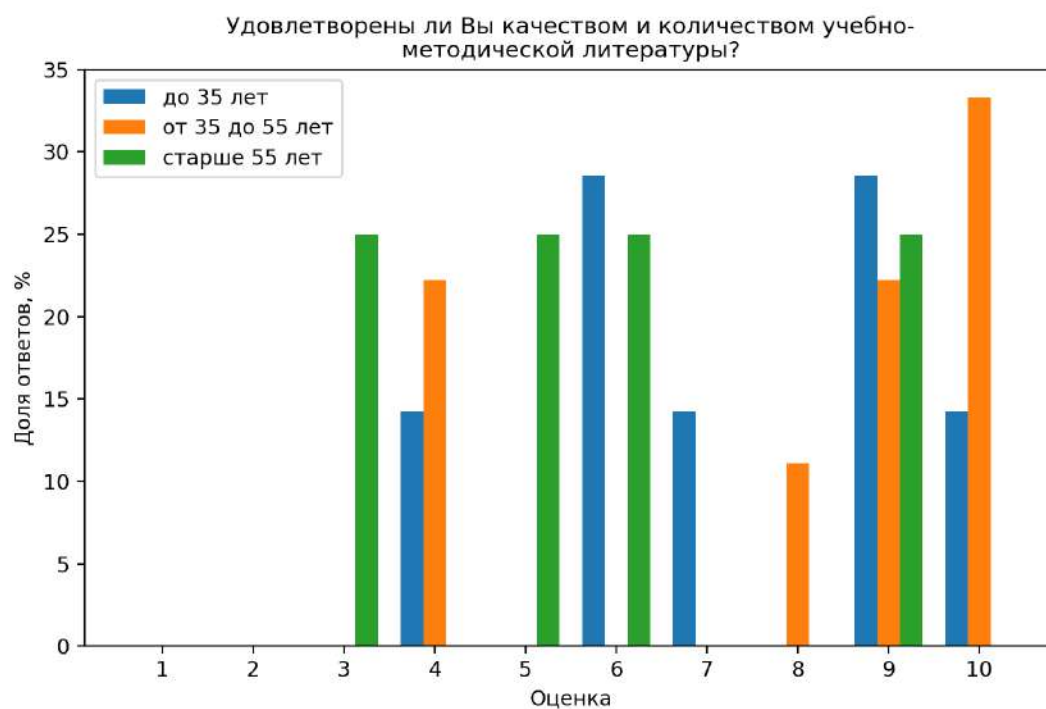


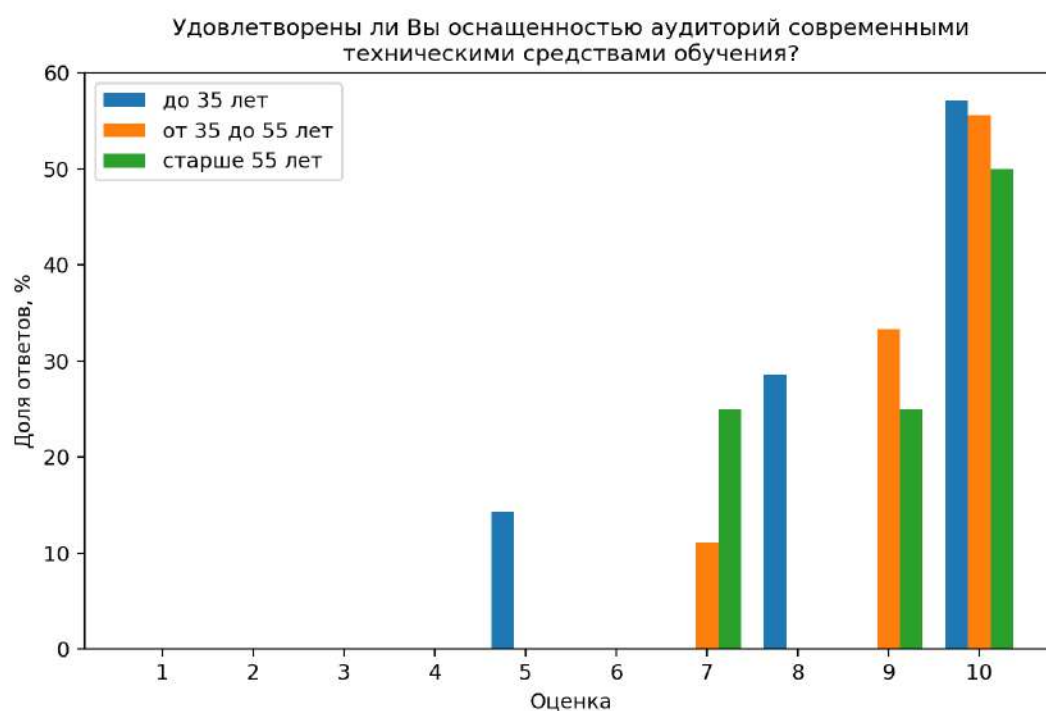
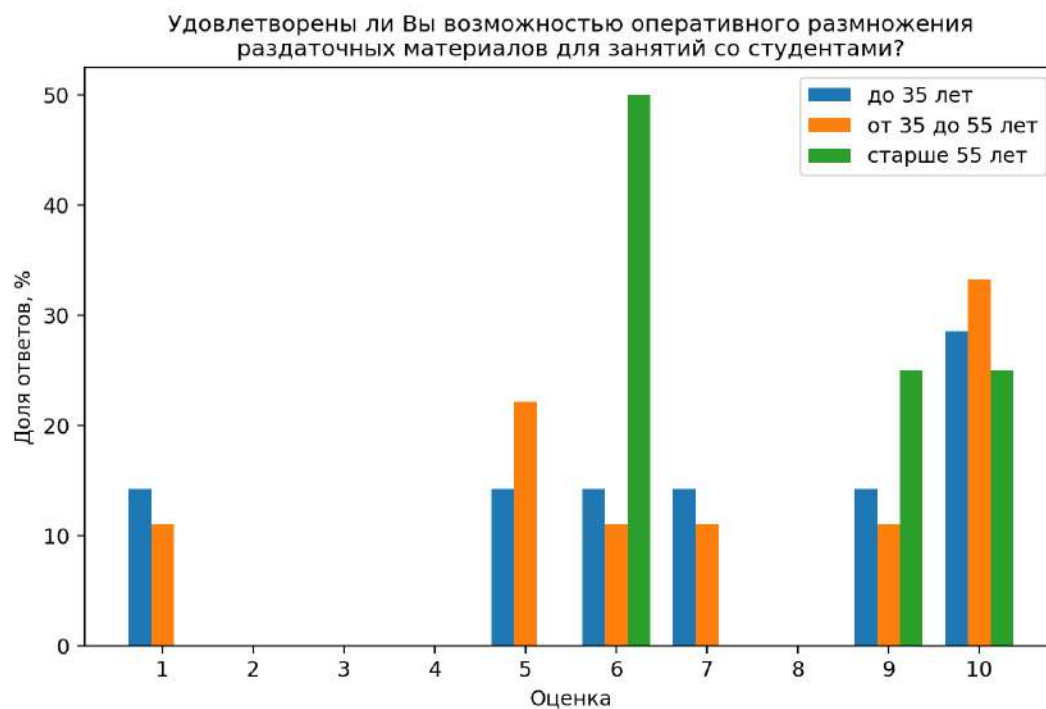


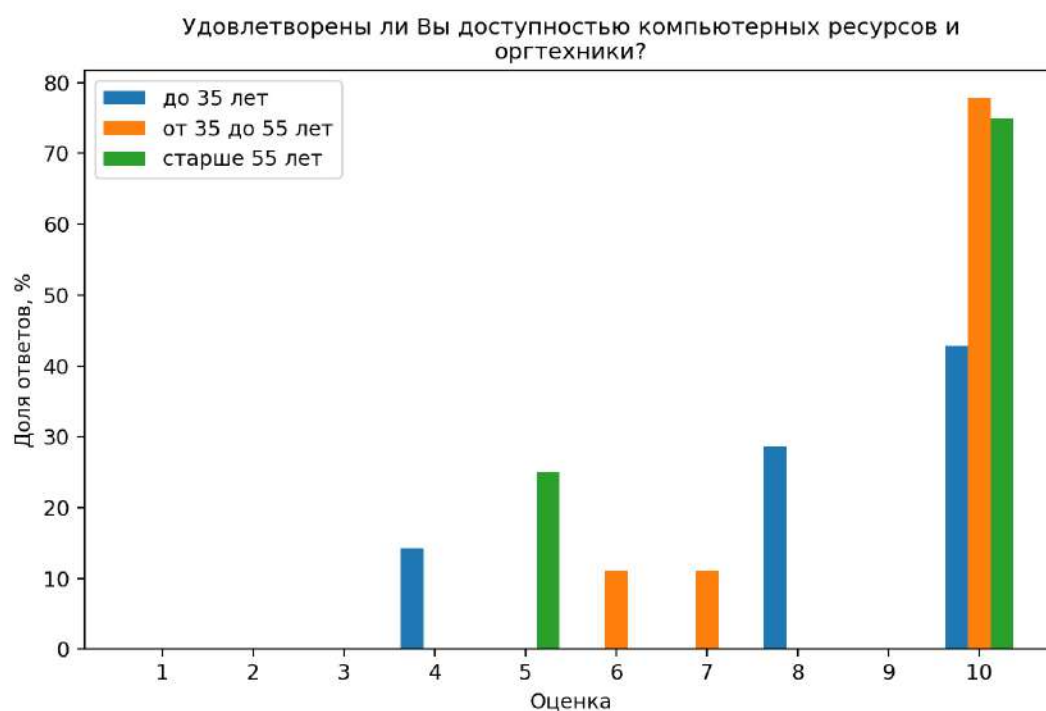
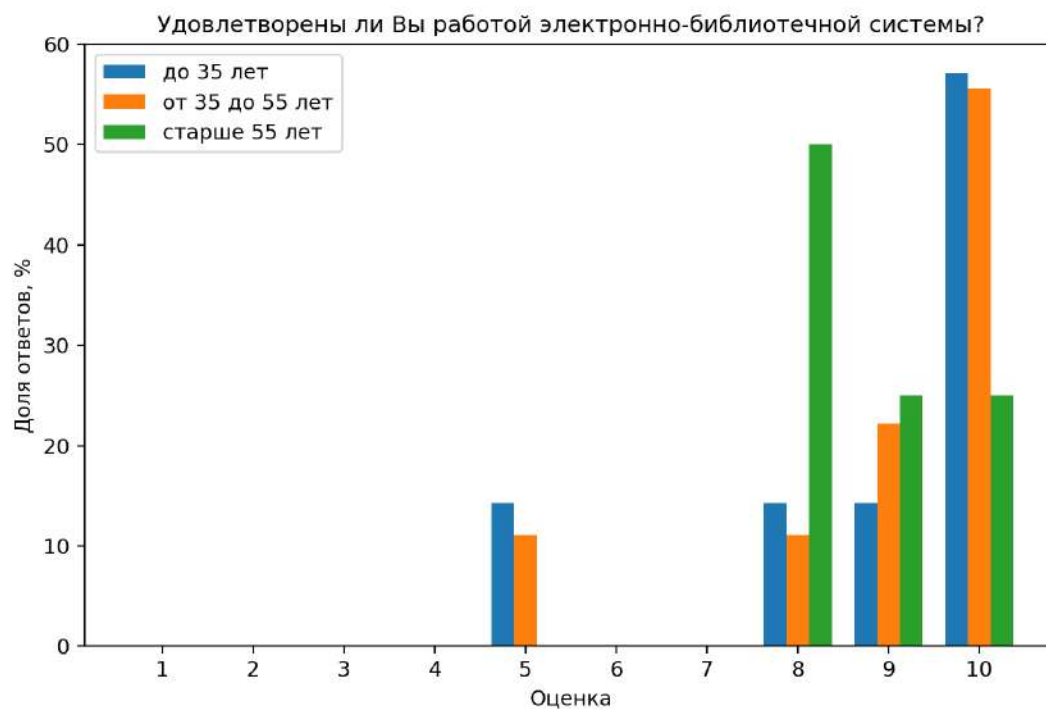


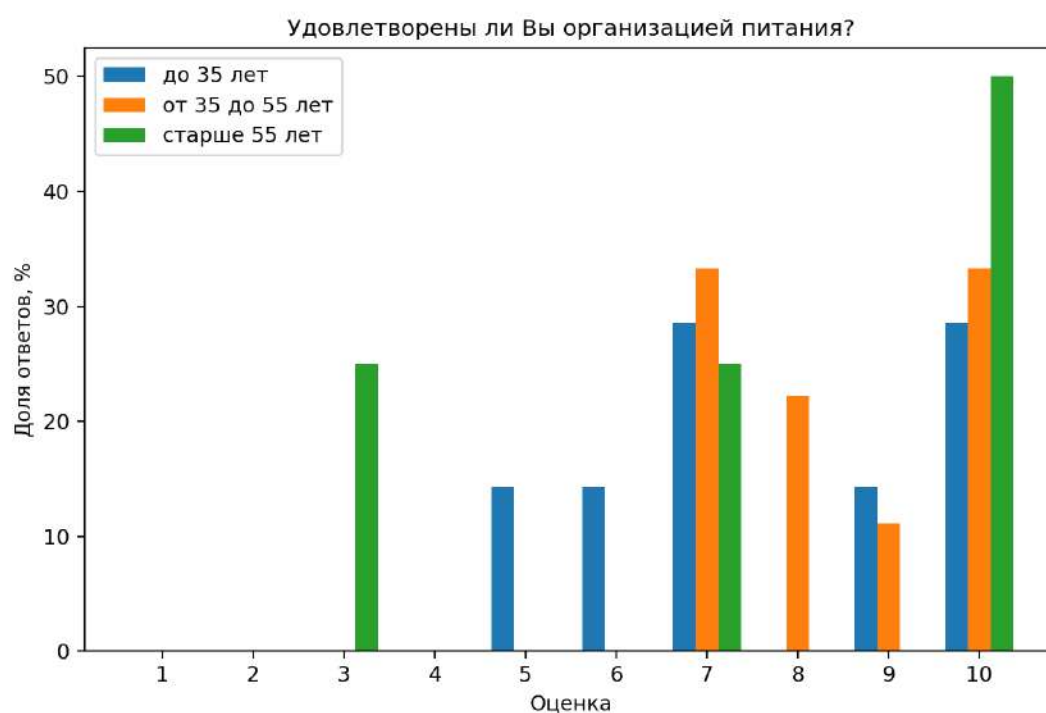
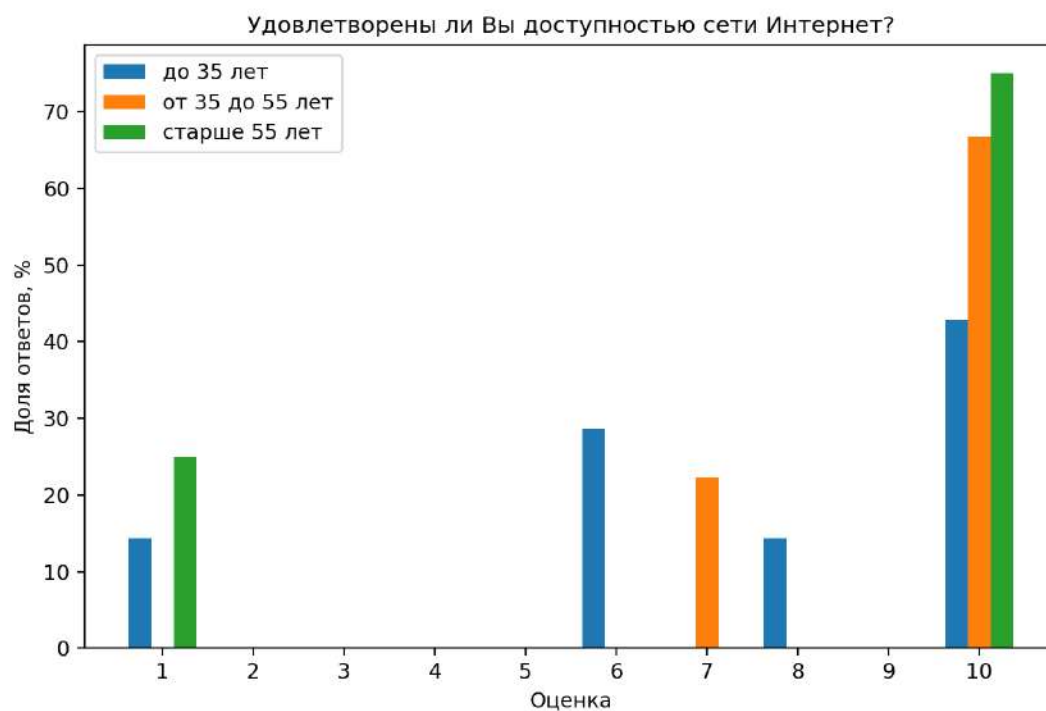


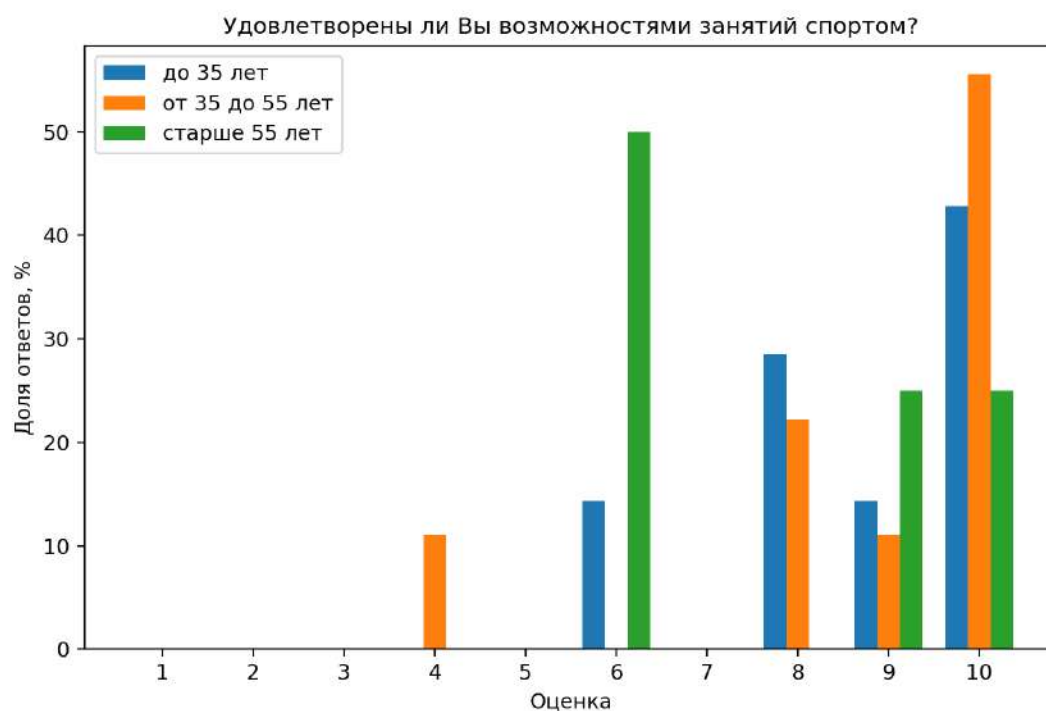
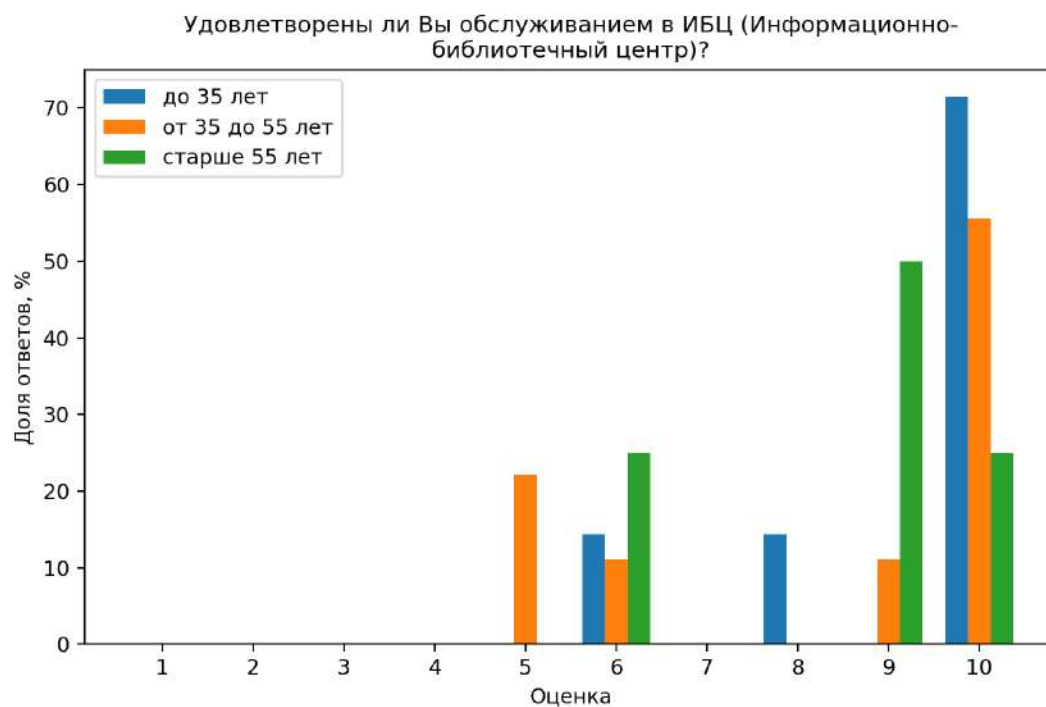


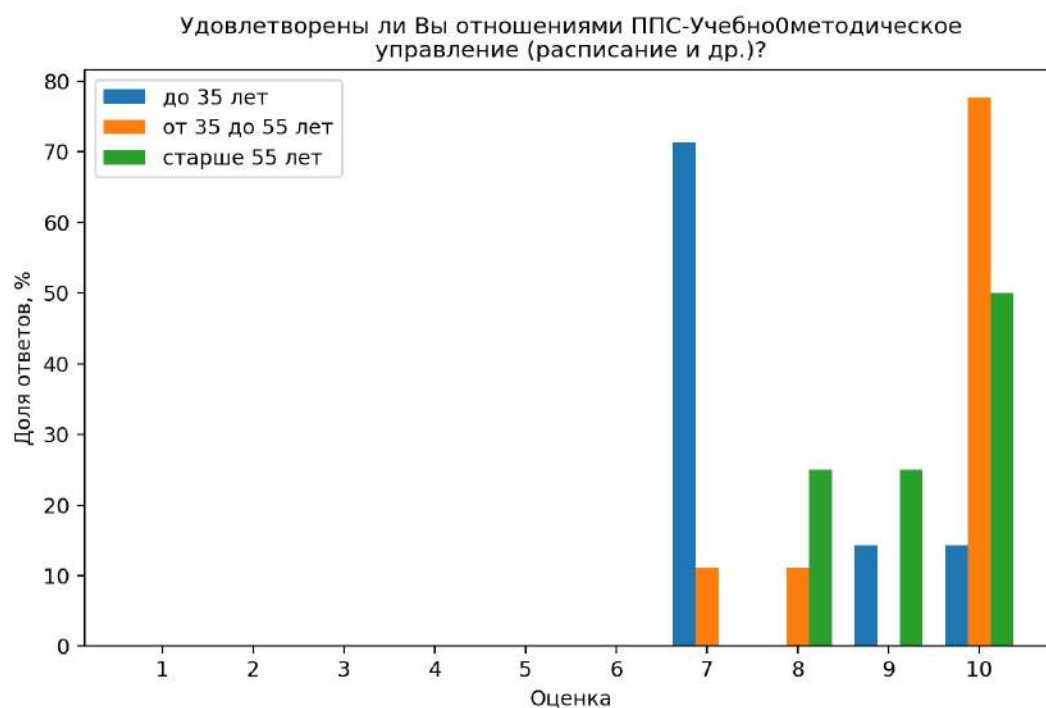
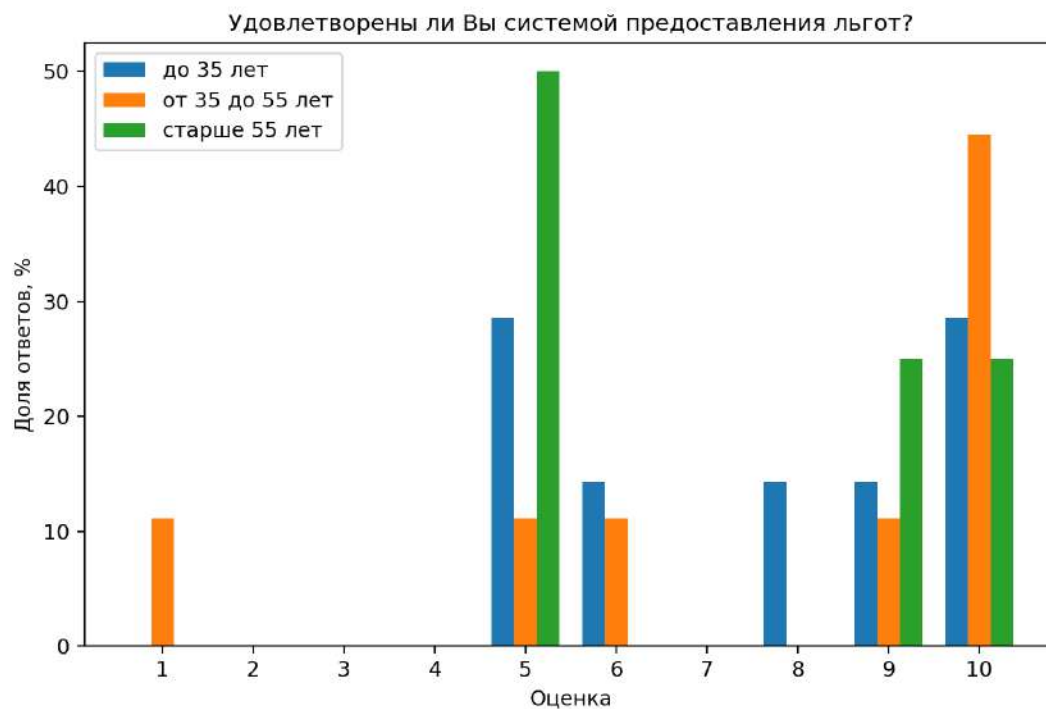


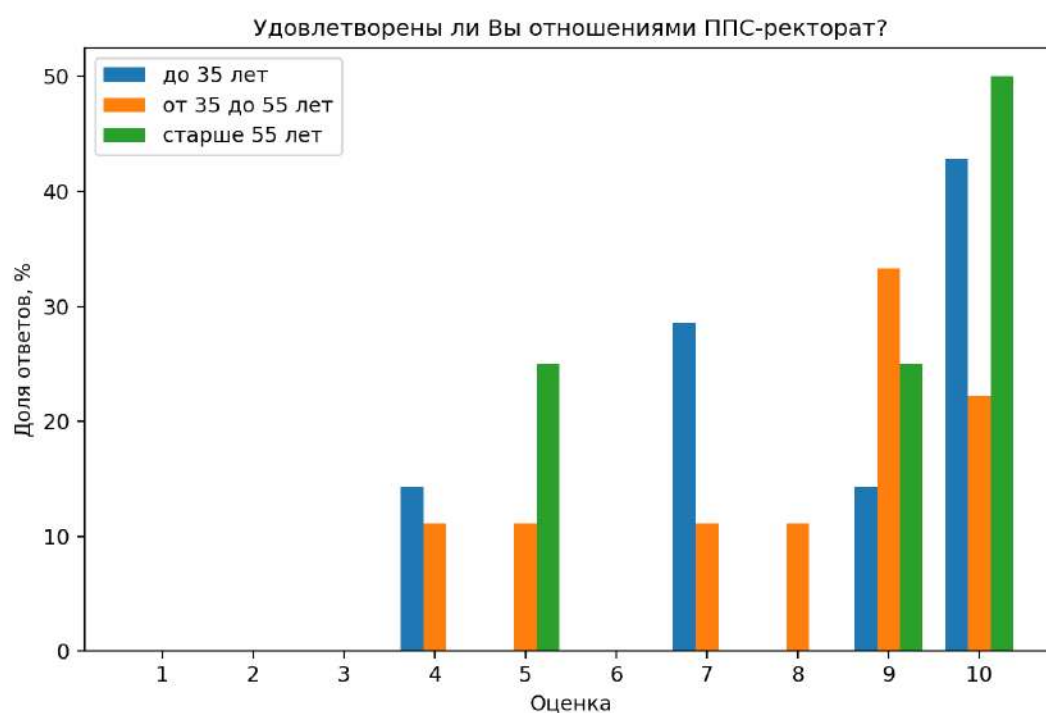
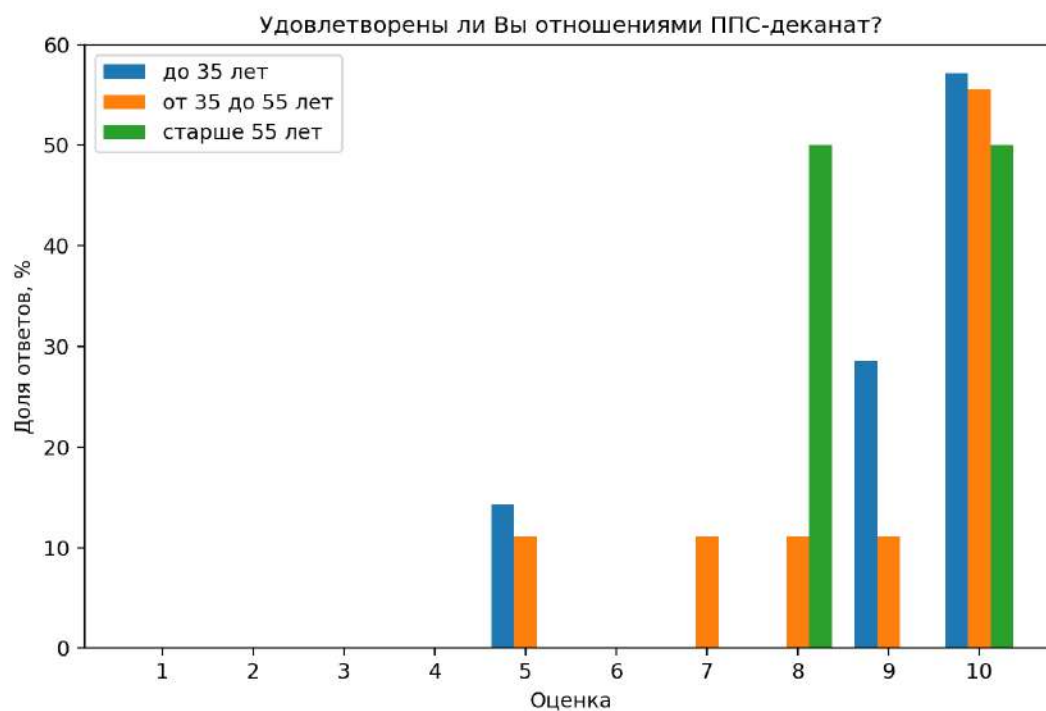


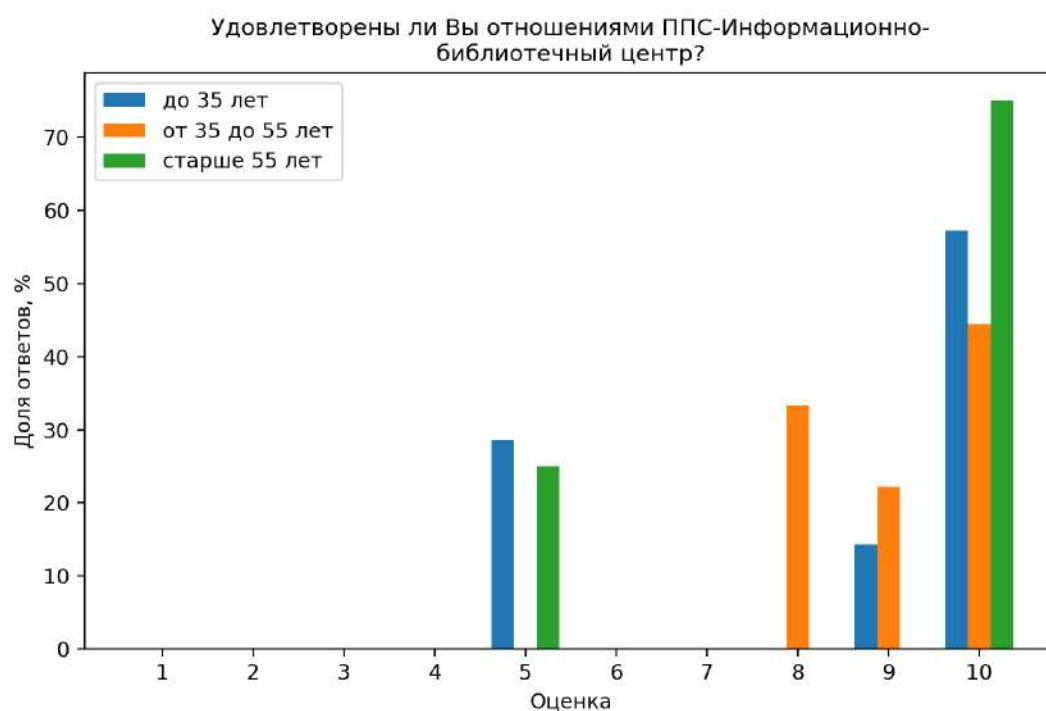
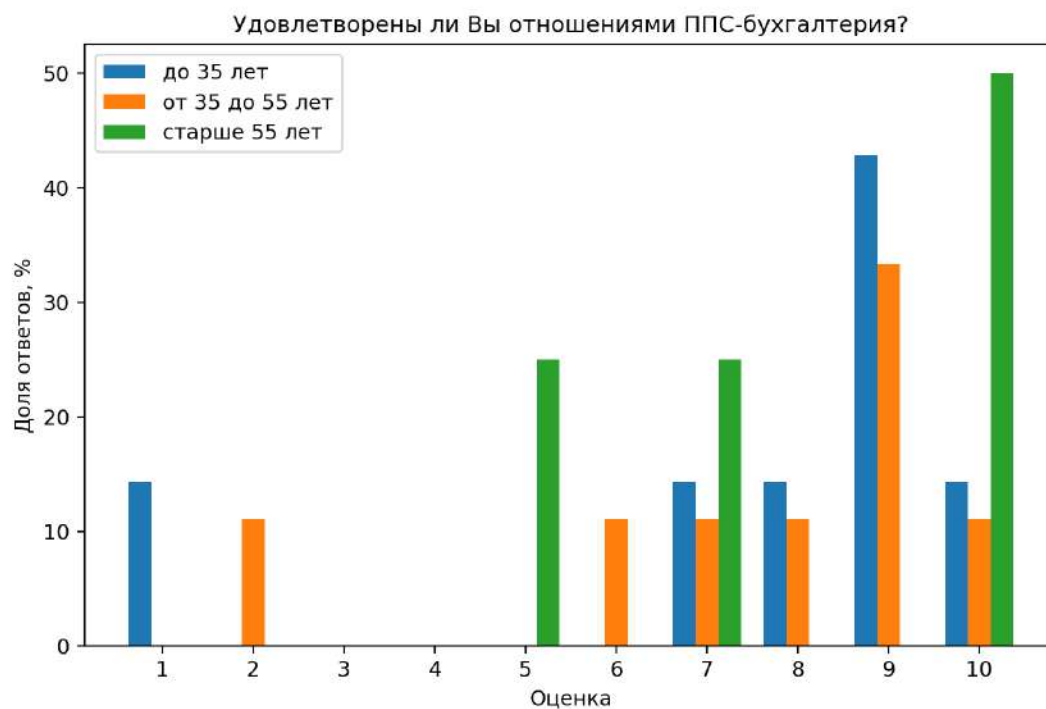


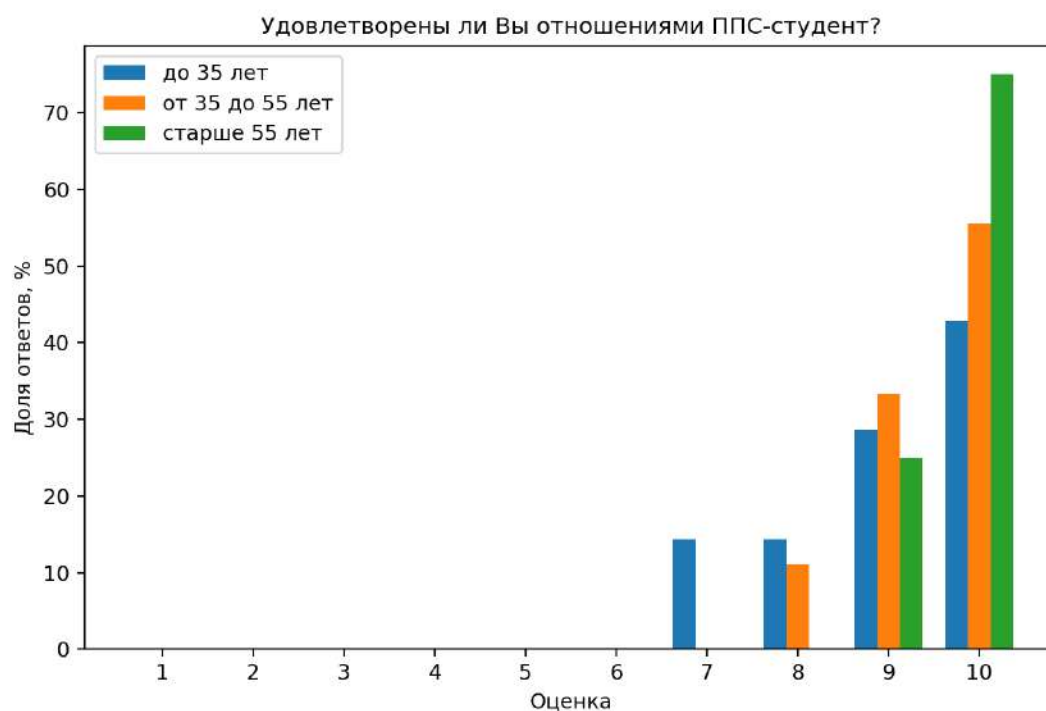
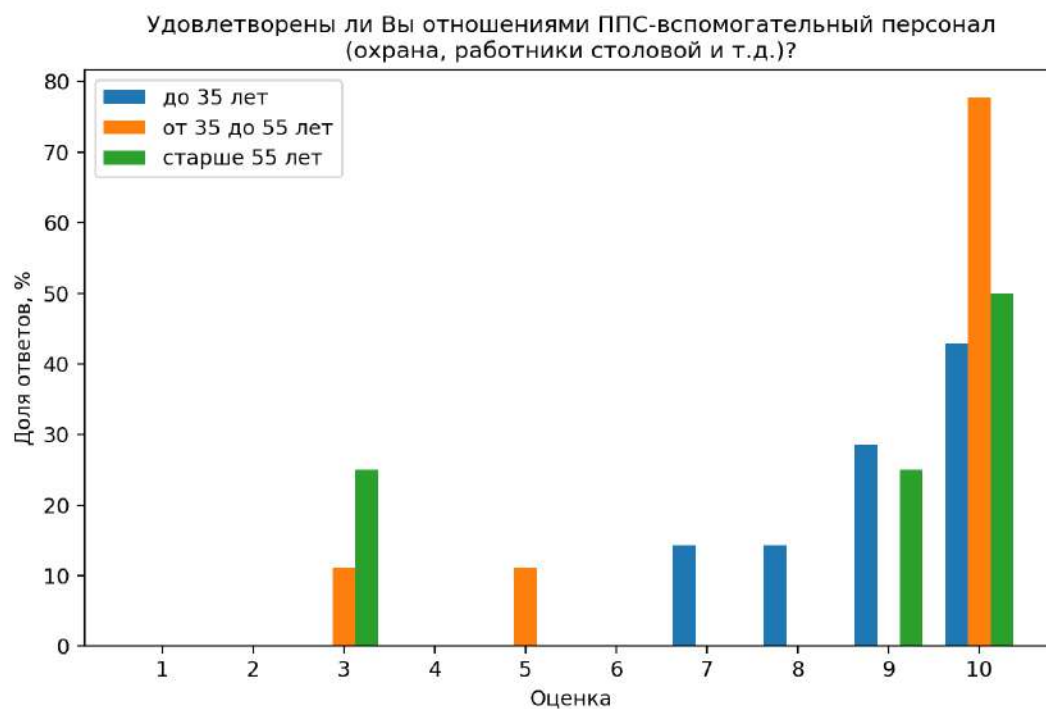


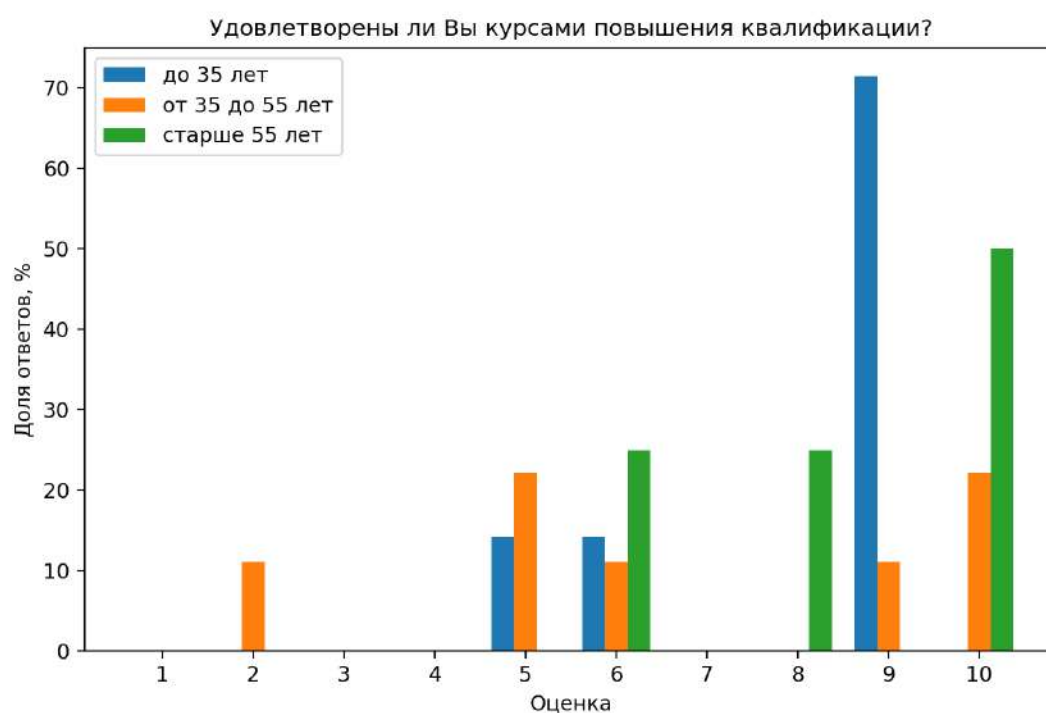
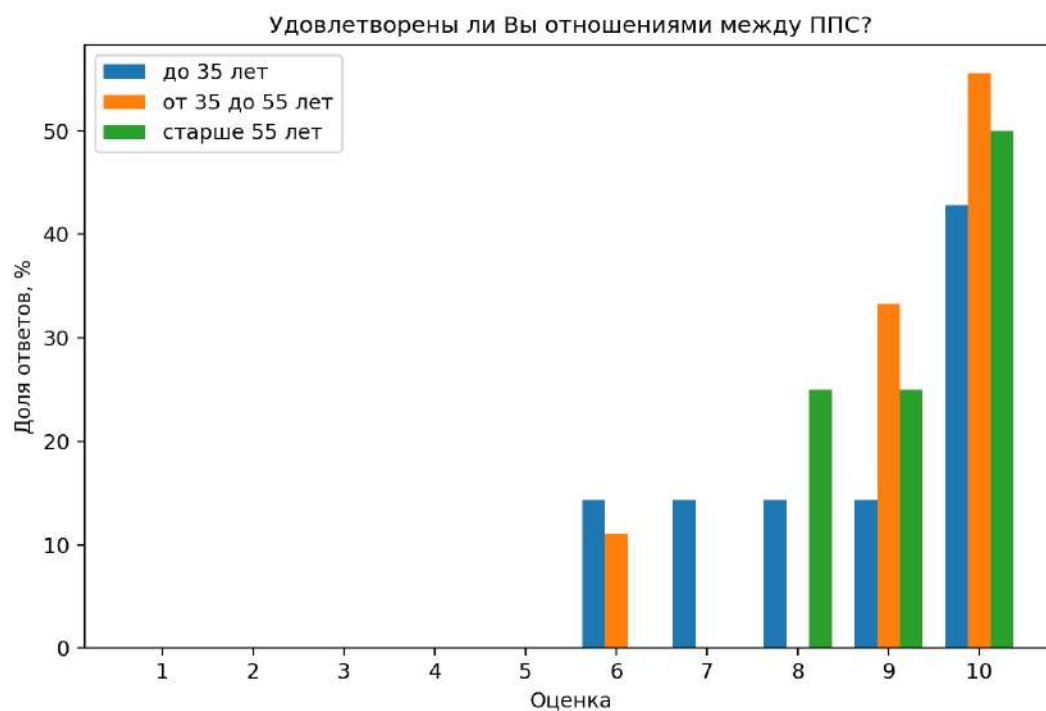


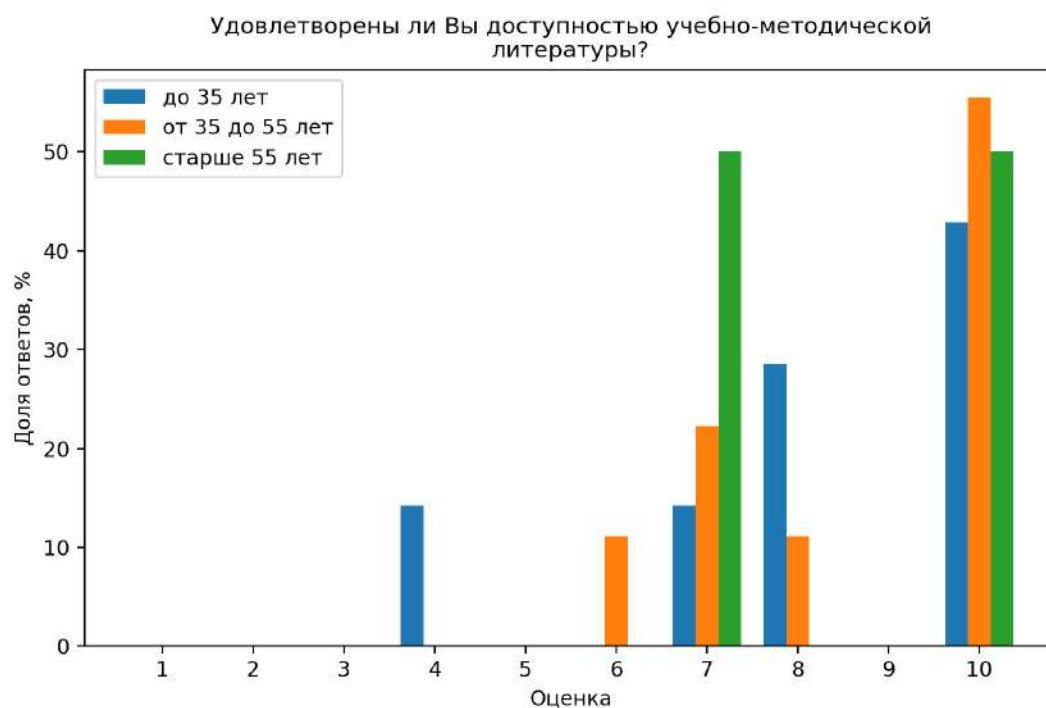
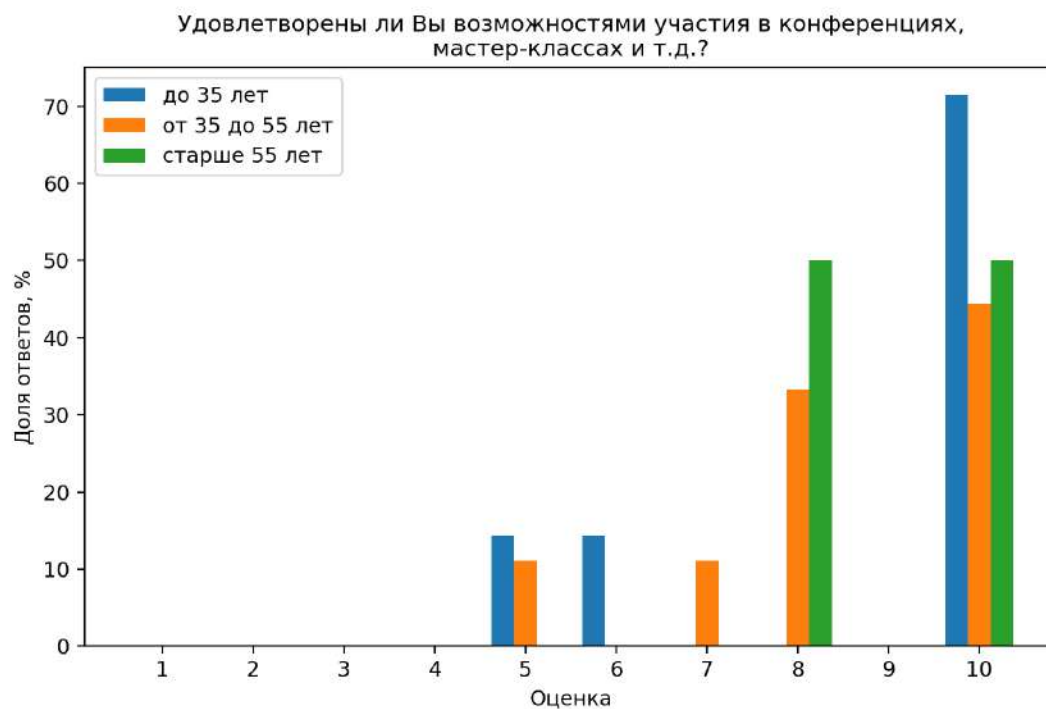




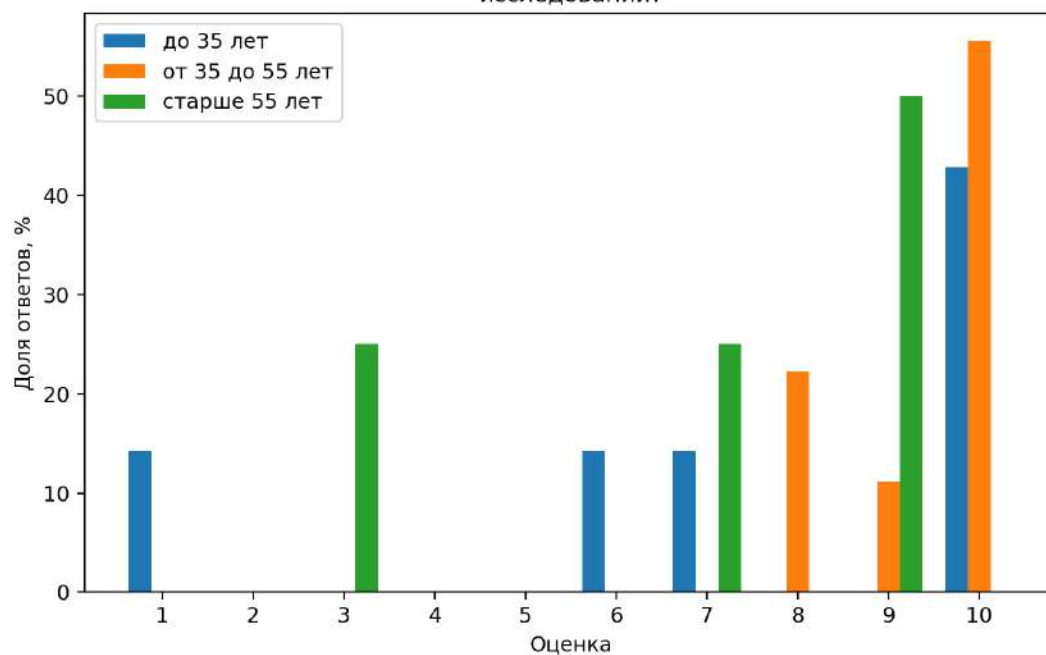




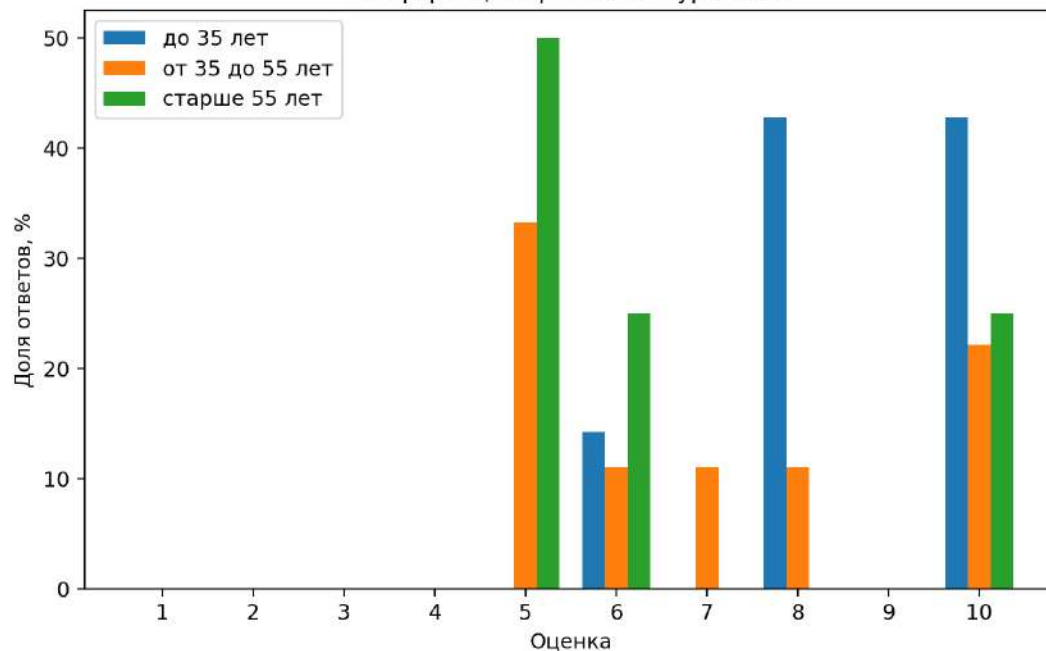


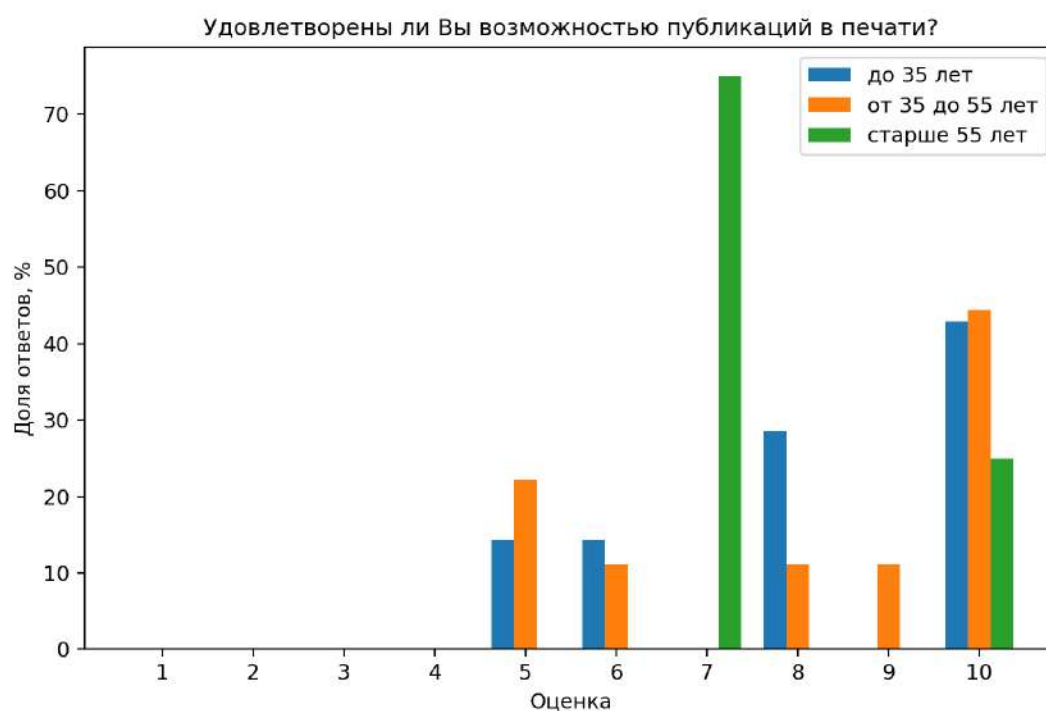
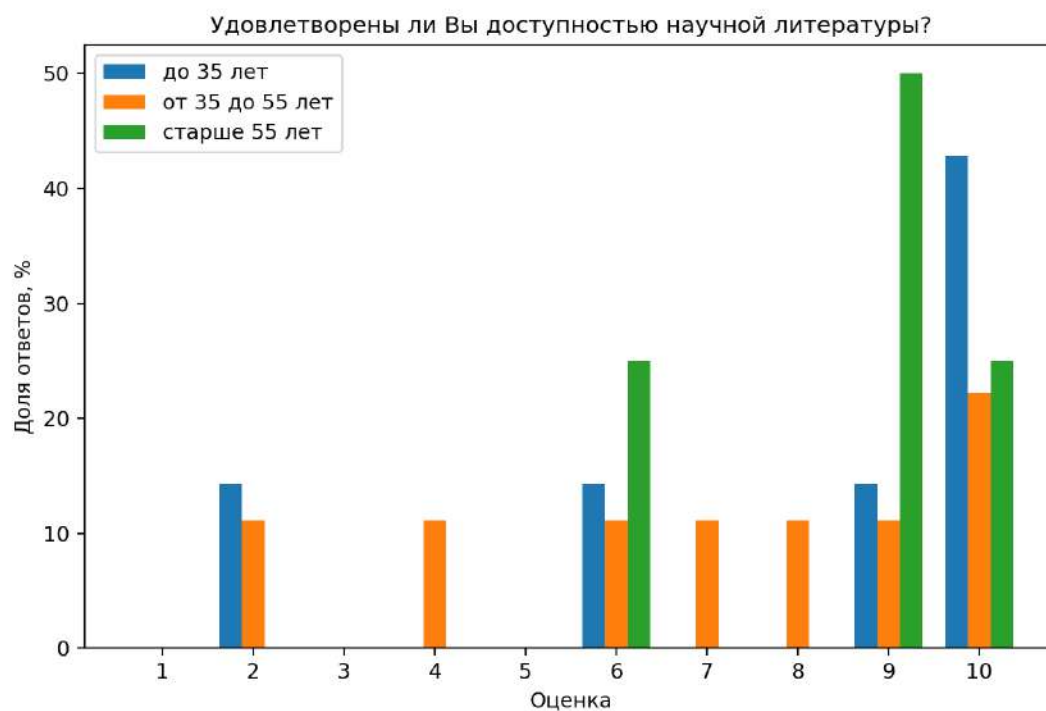


Удовлетворены ли Вы возможностью выполнения диссертационных исследований?

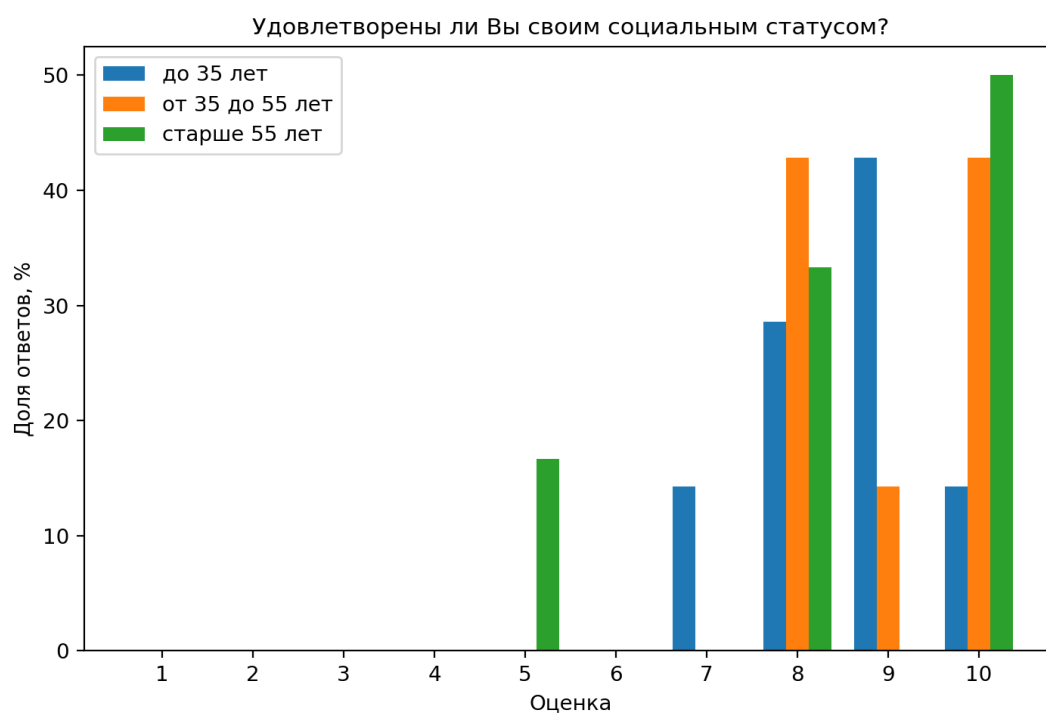
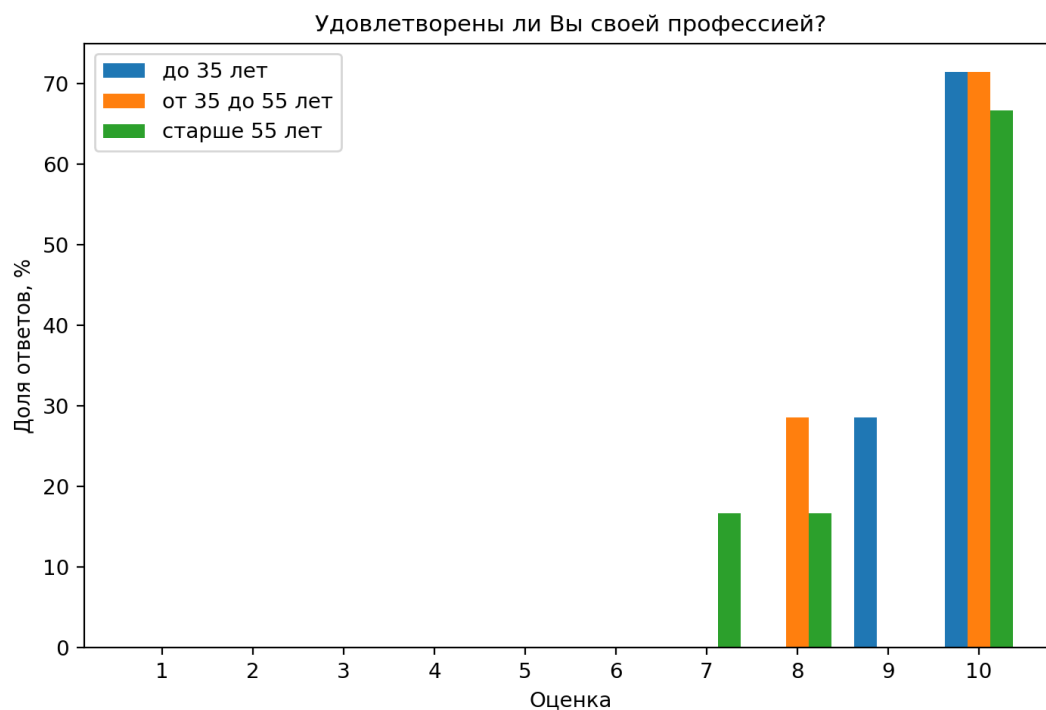


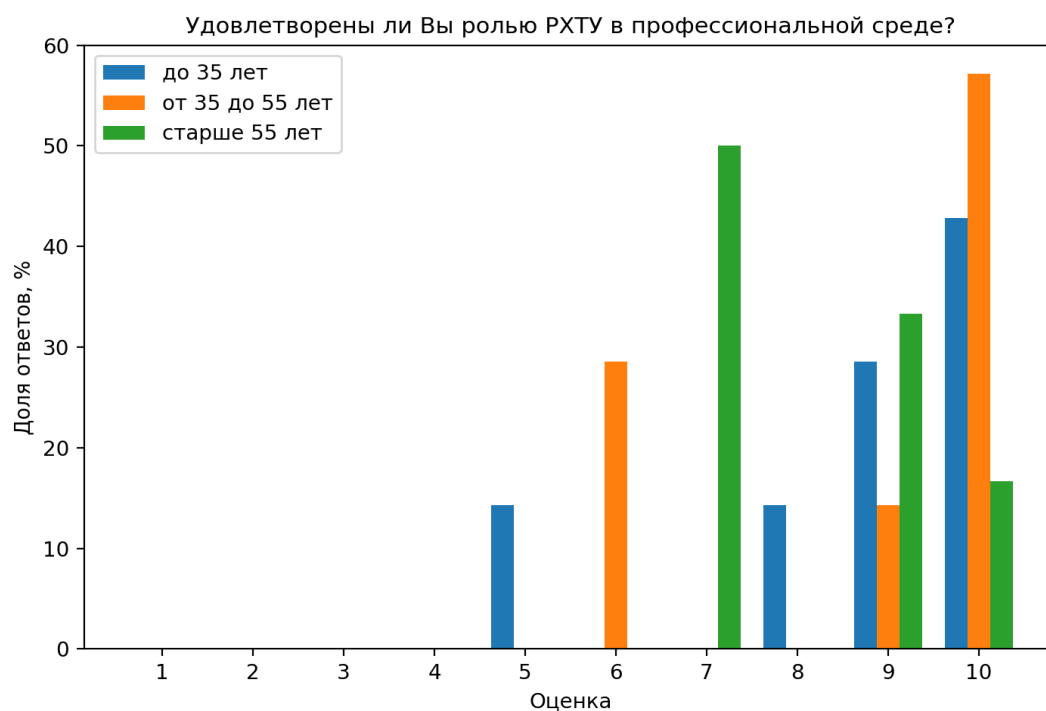
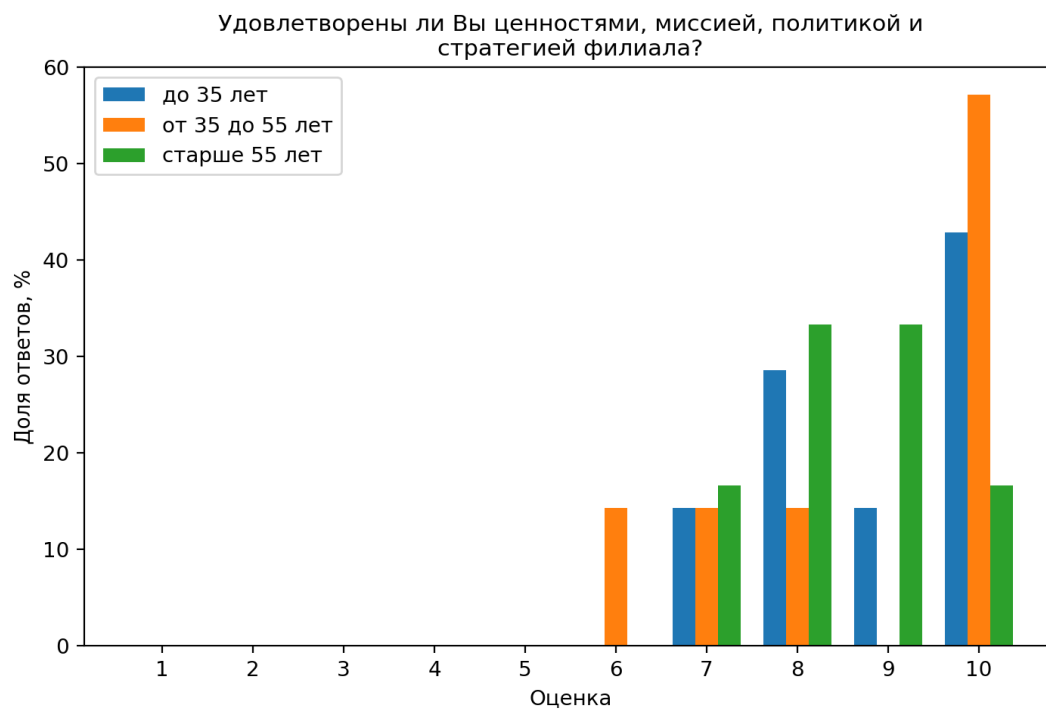
Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных конференциях различных уровней?

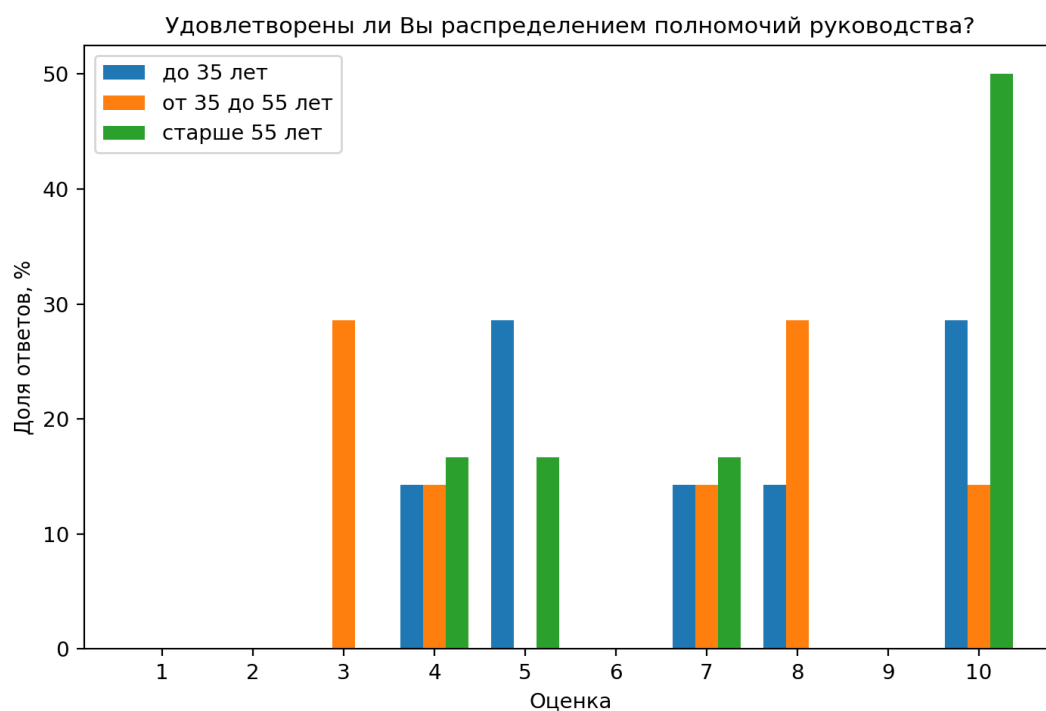
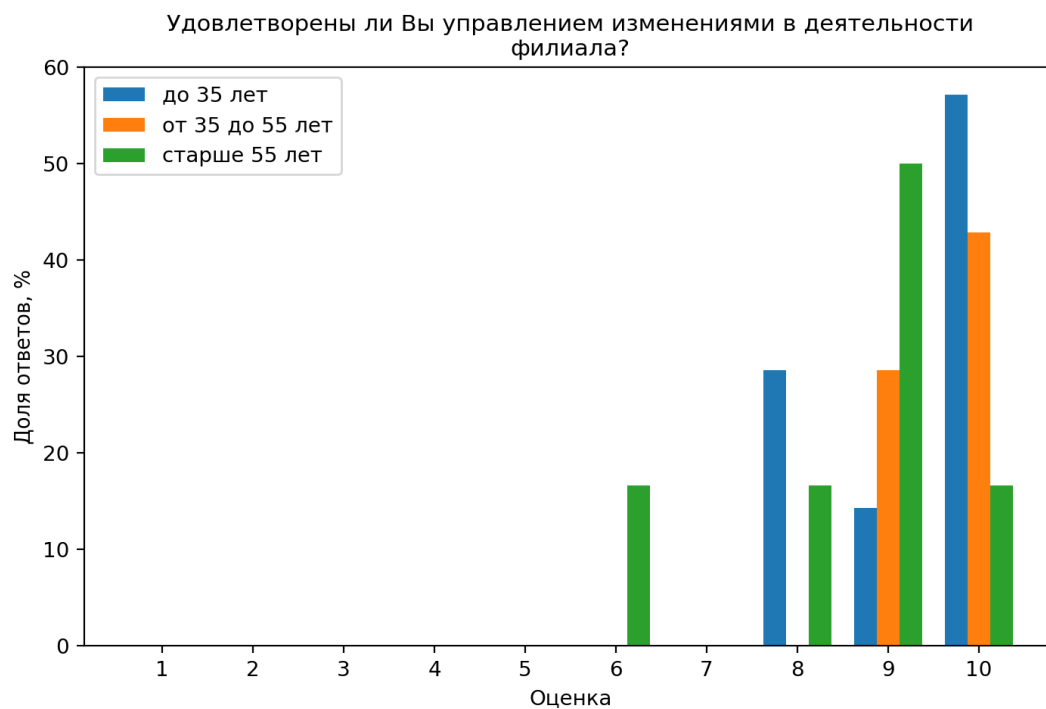


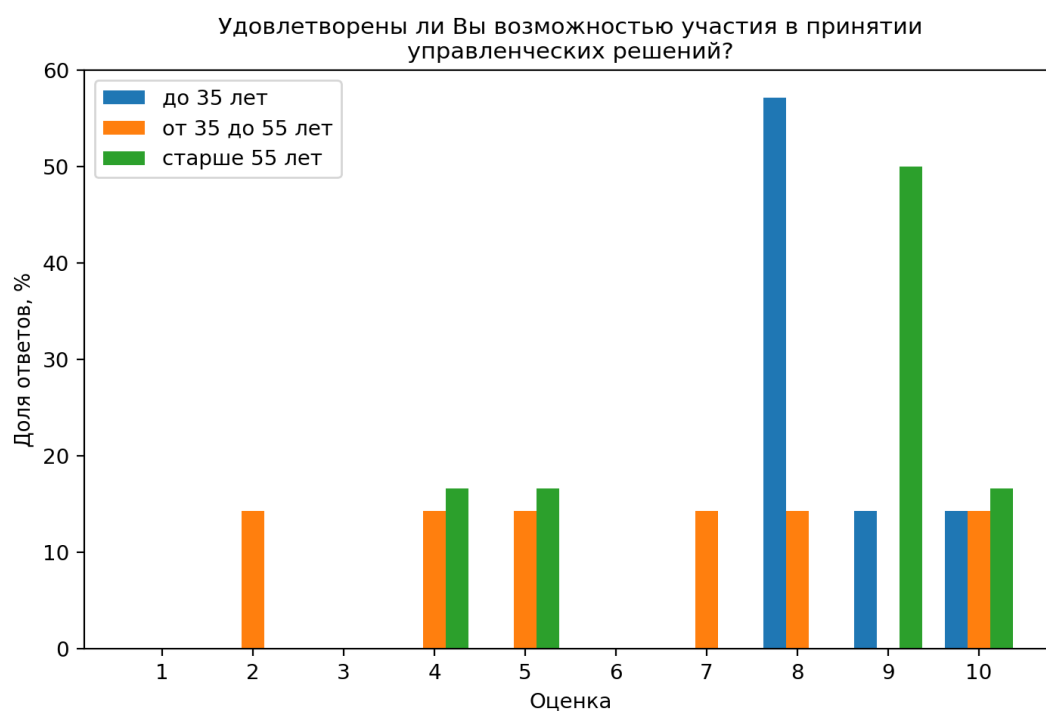
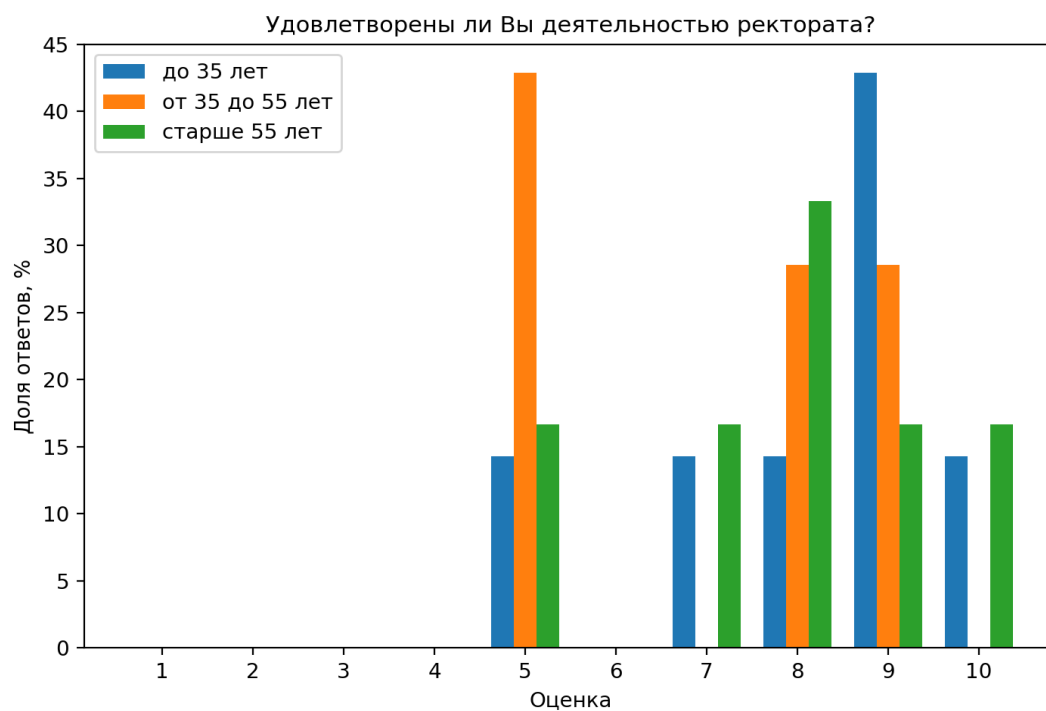


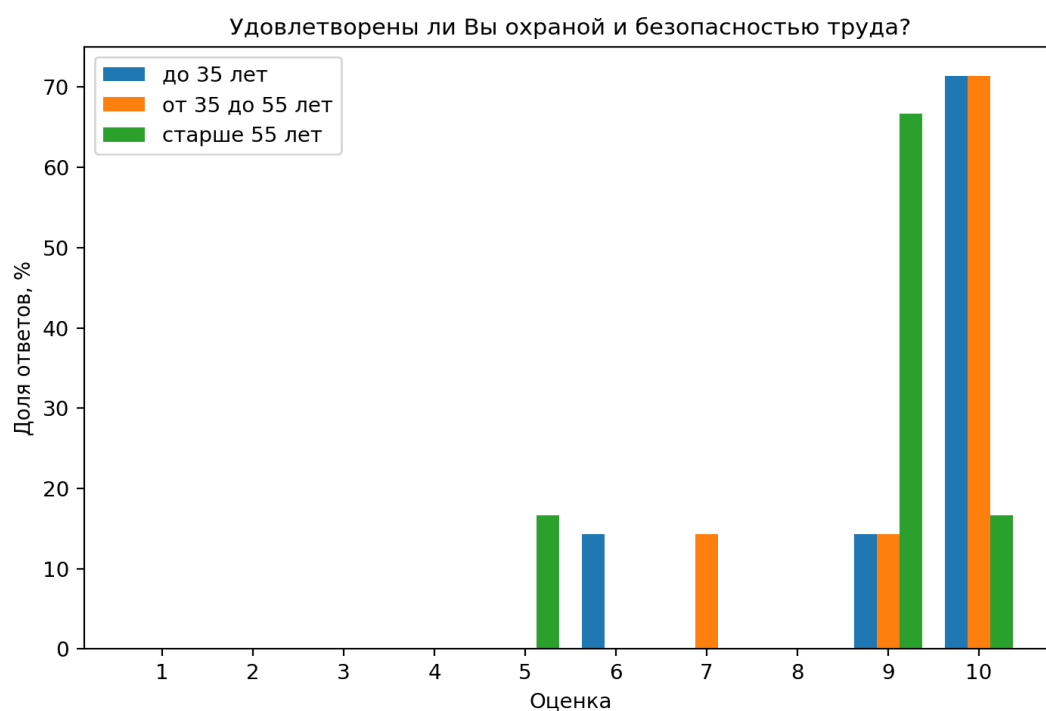
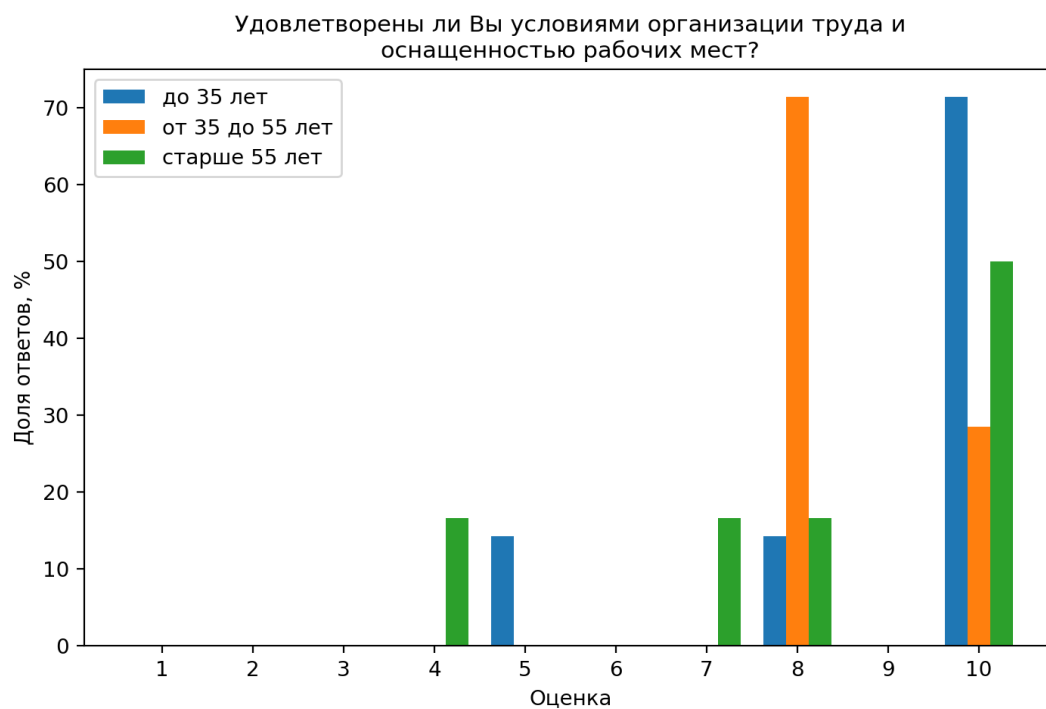
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, магистерская программа «Химическая технология биологически активных веществ»

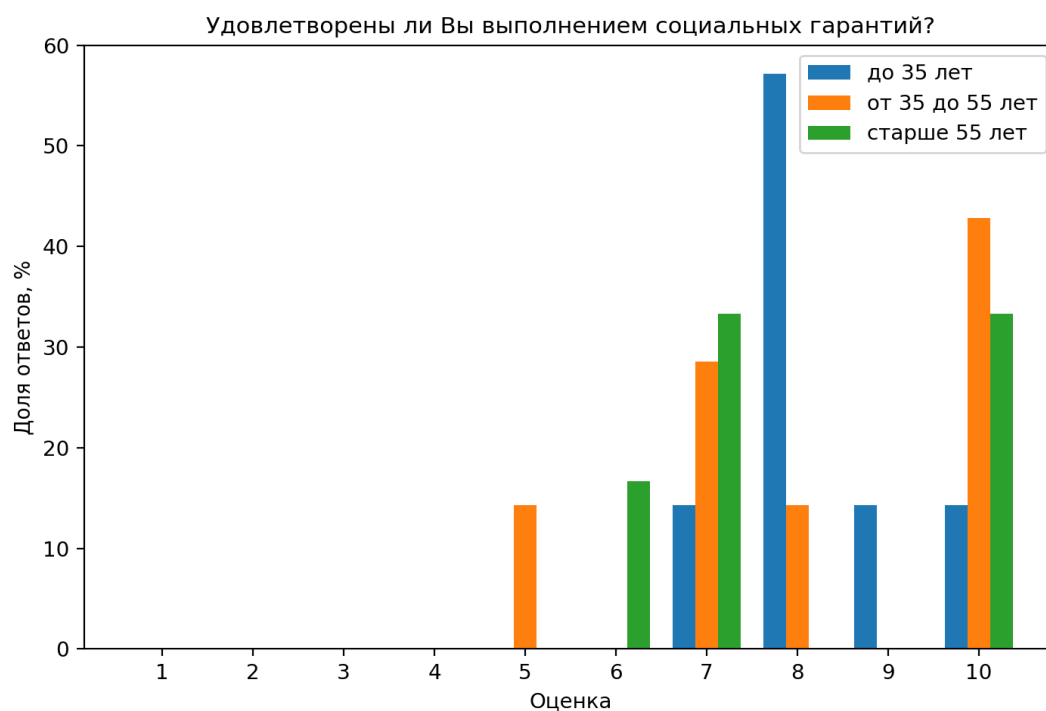
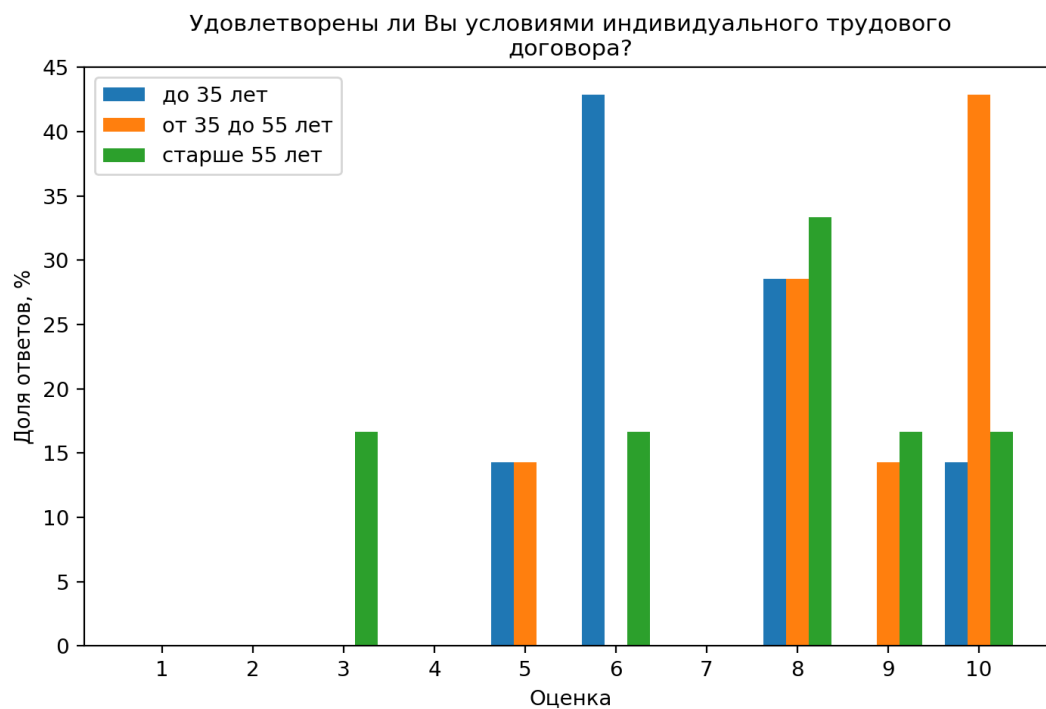


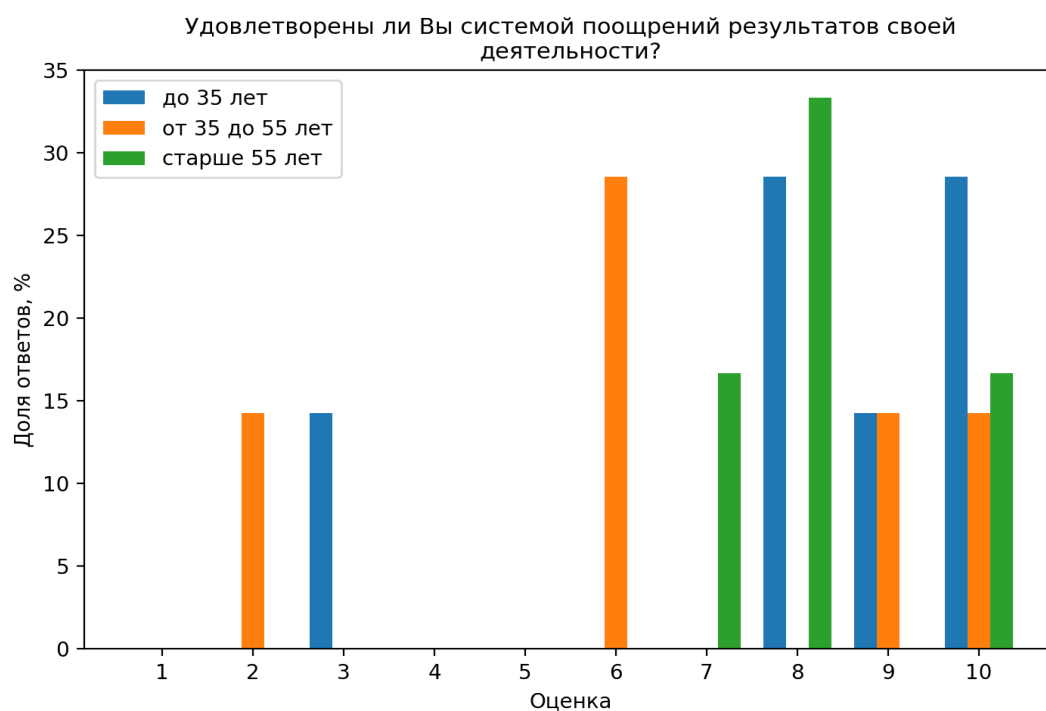
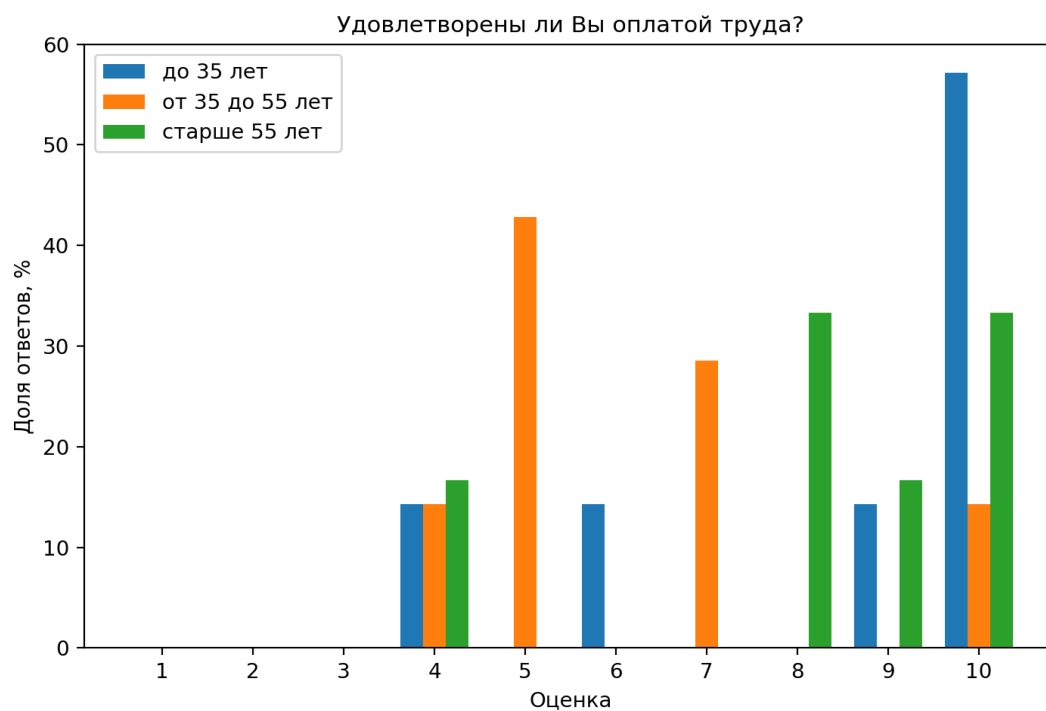


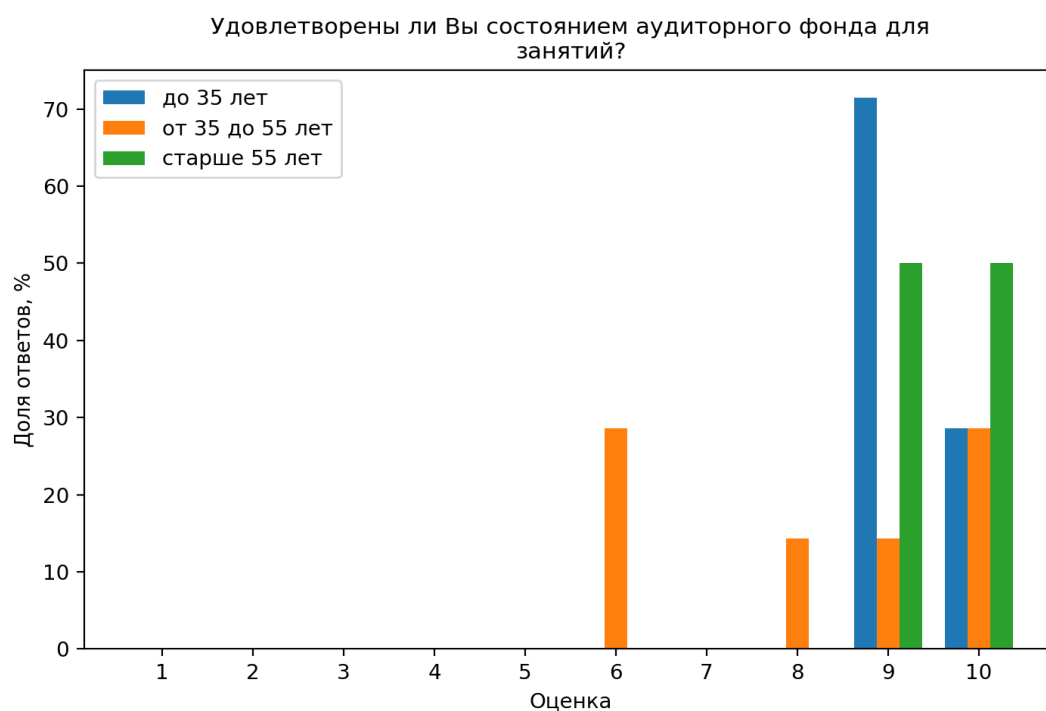
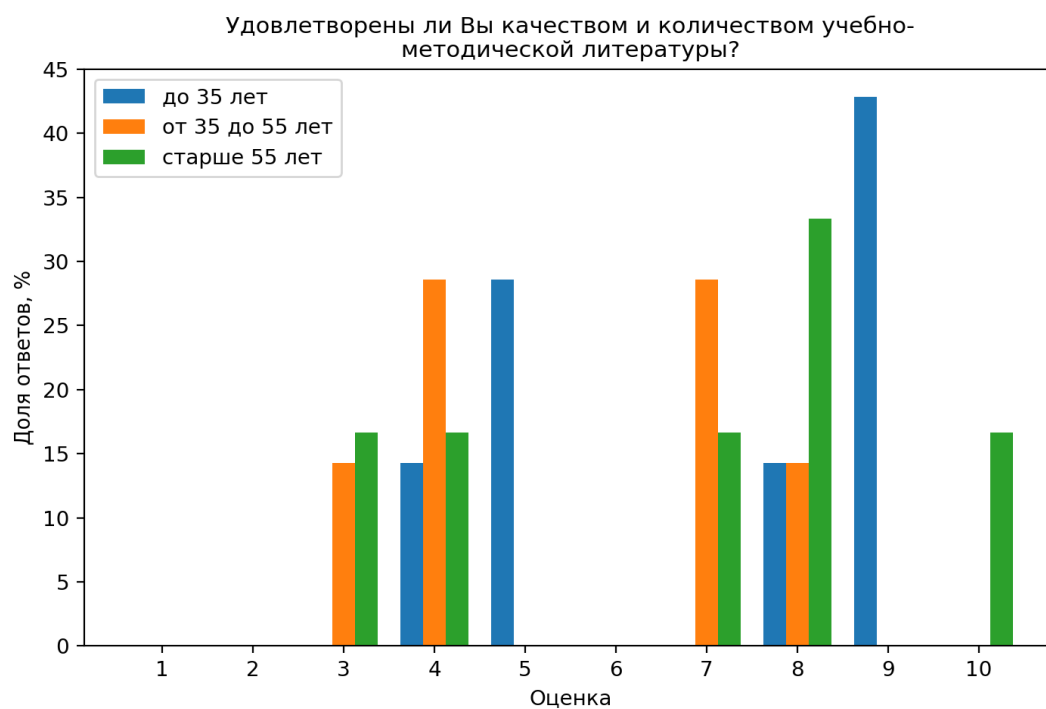


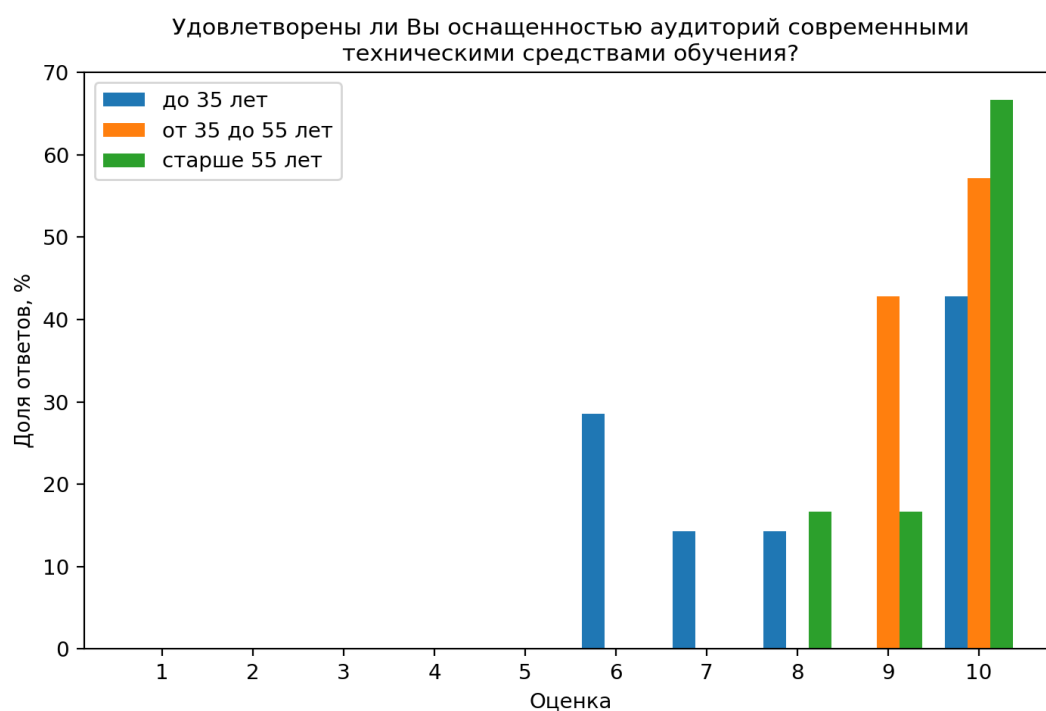
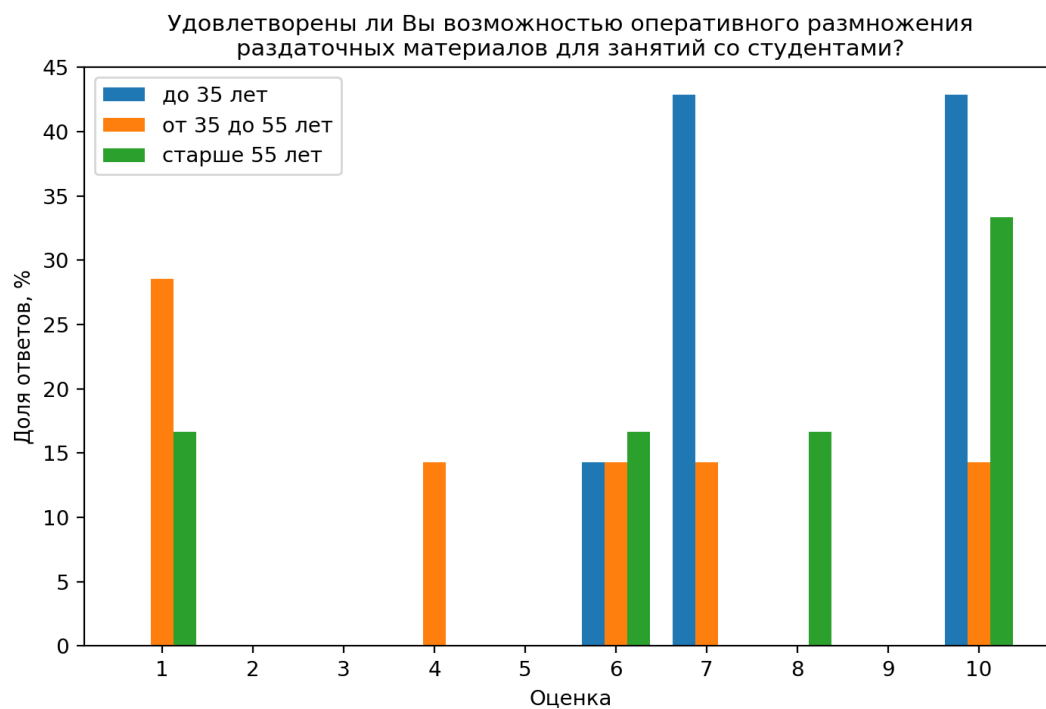


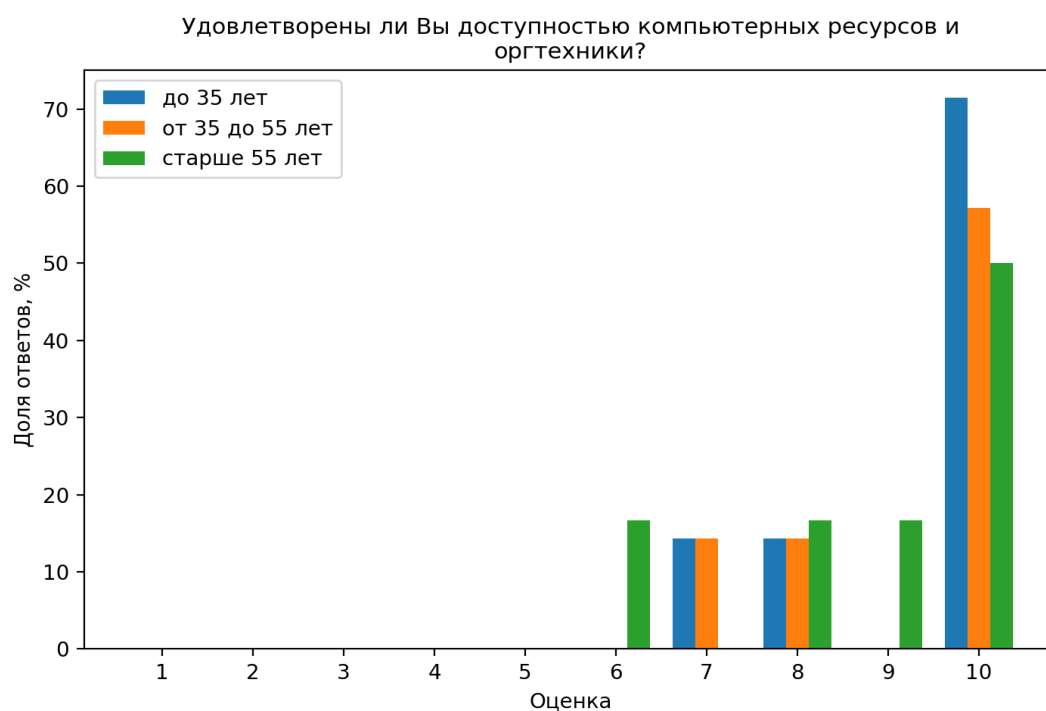
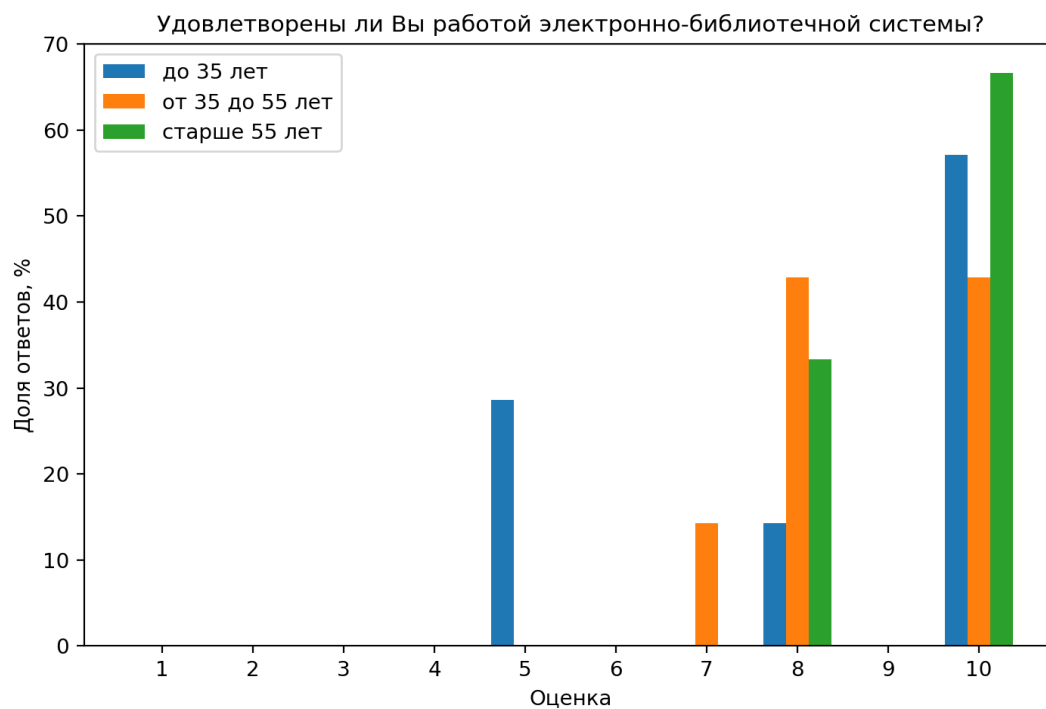


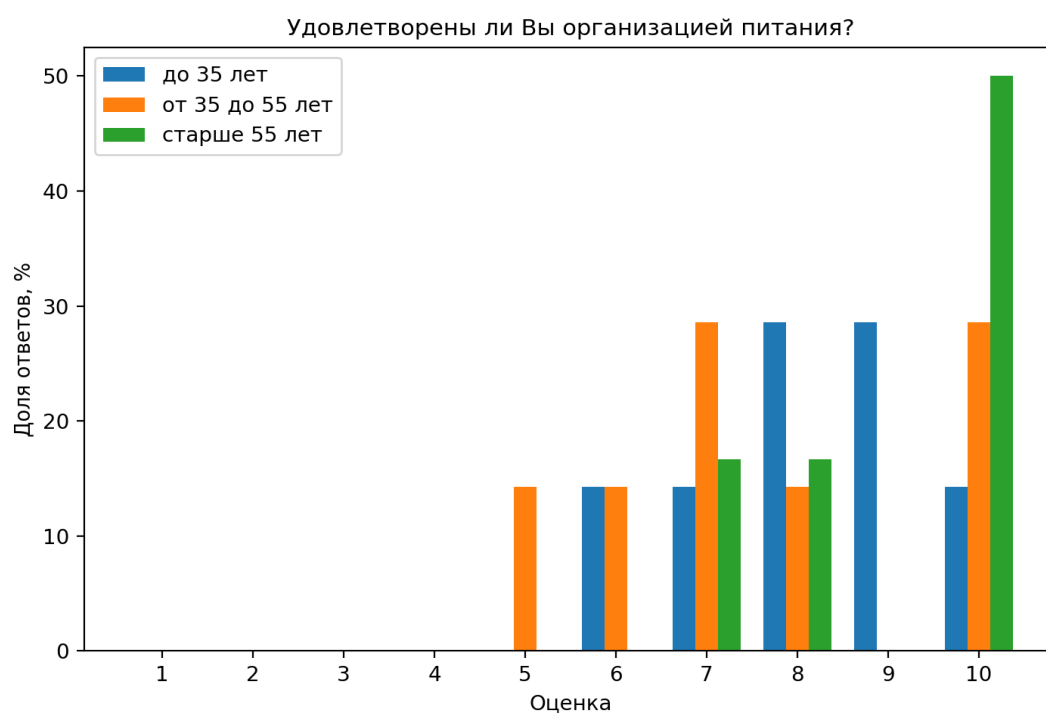
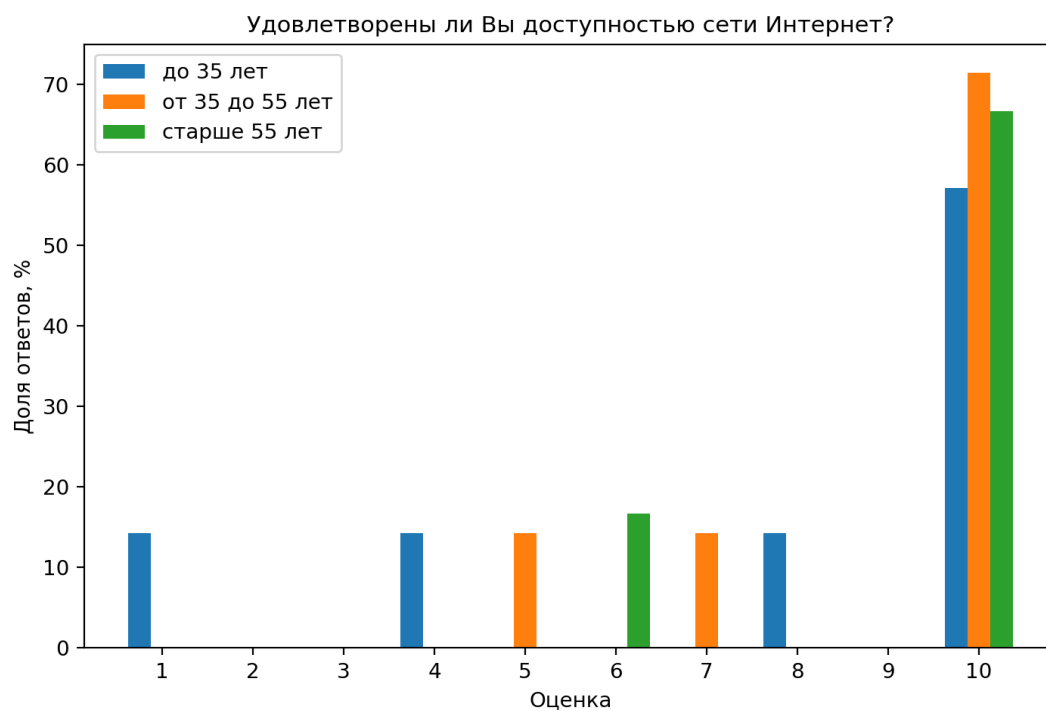


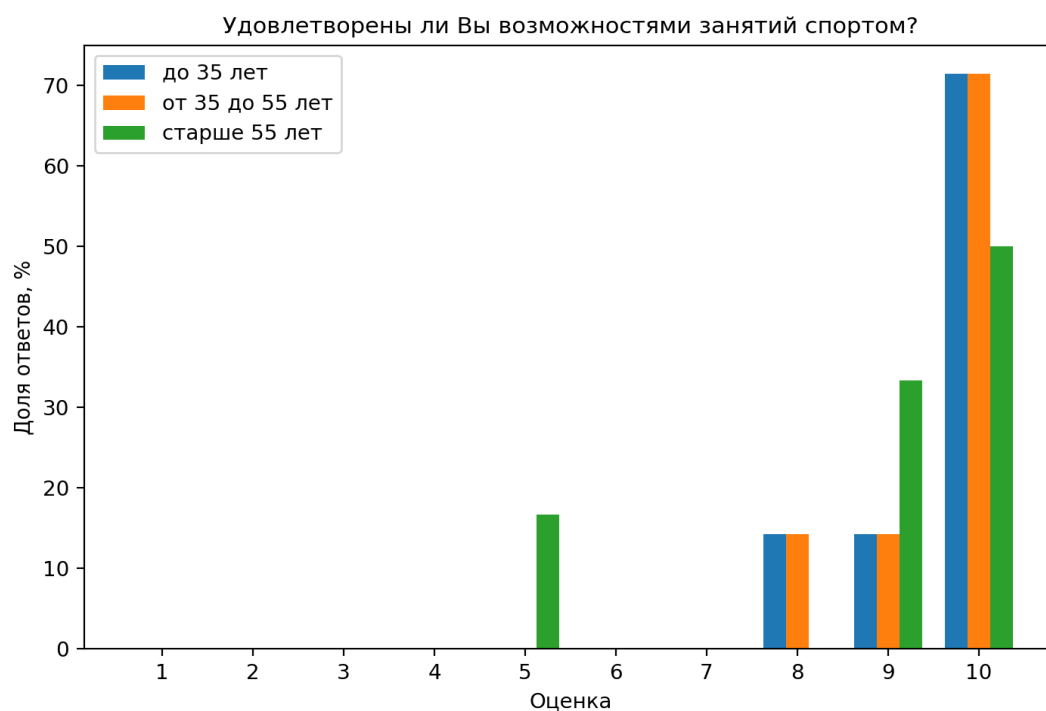
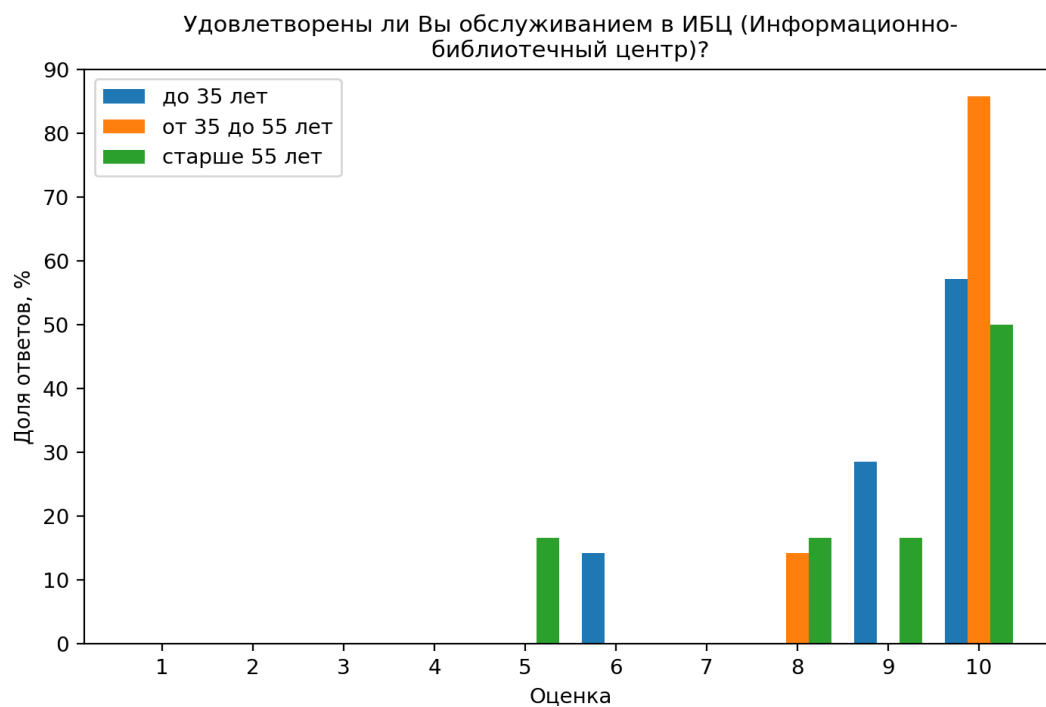


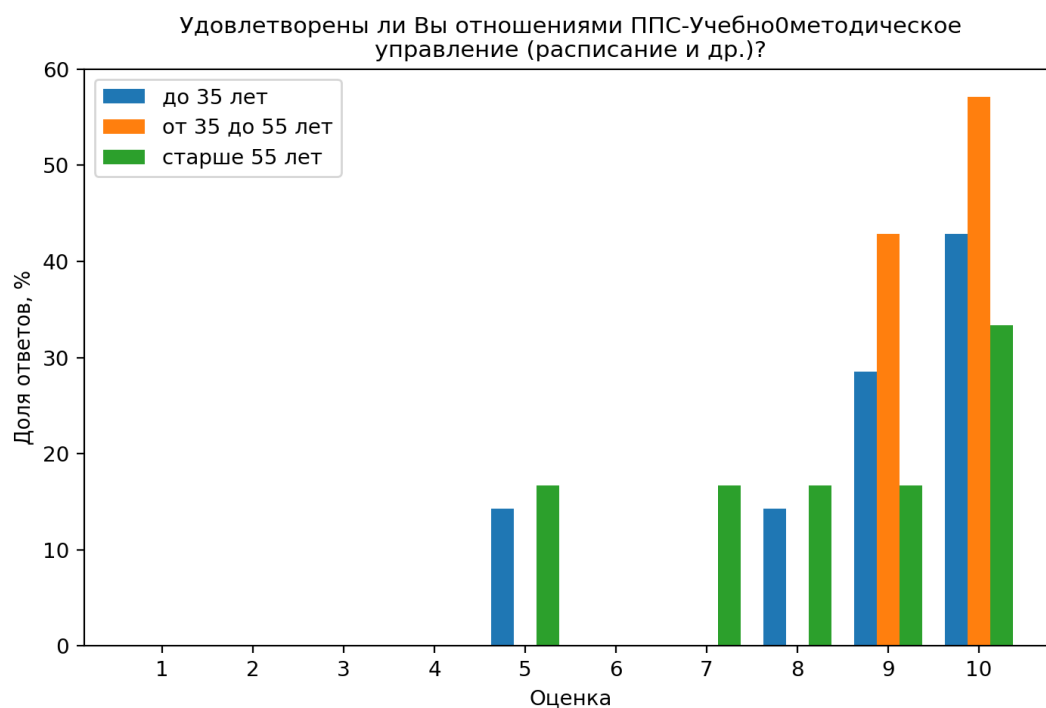
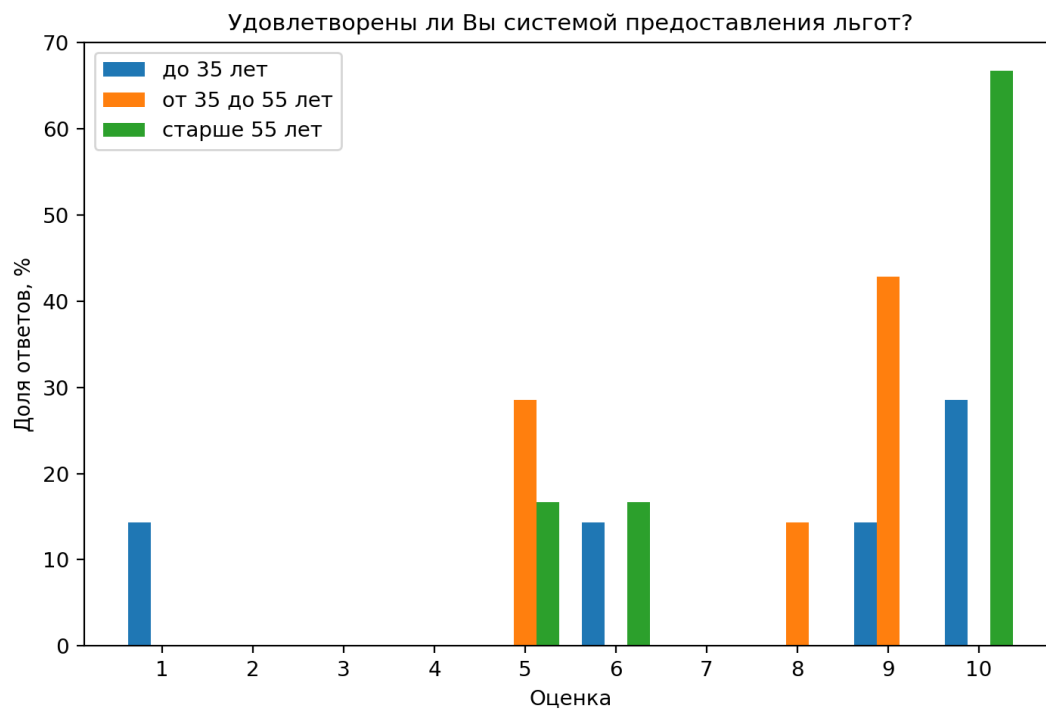


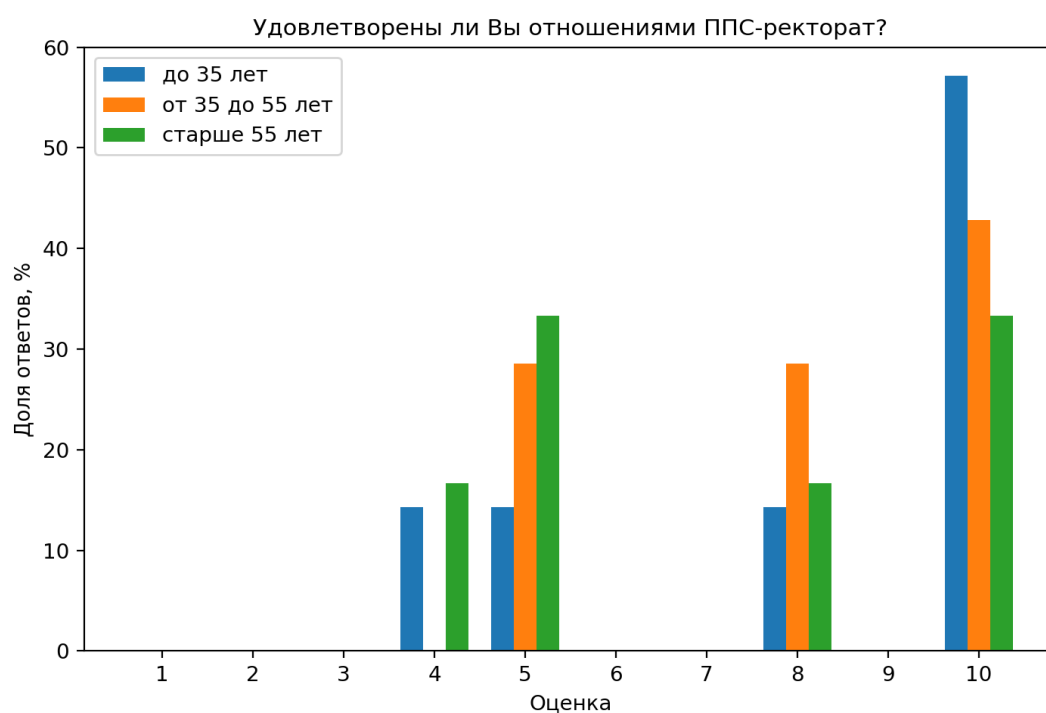
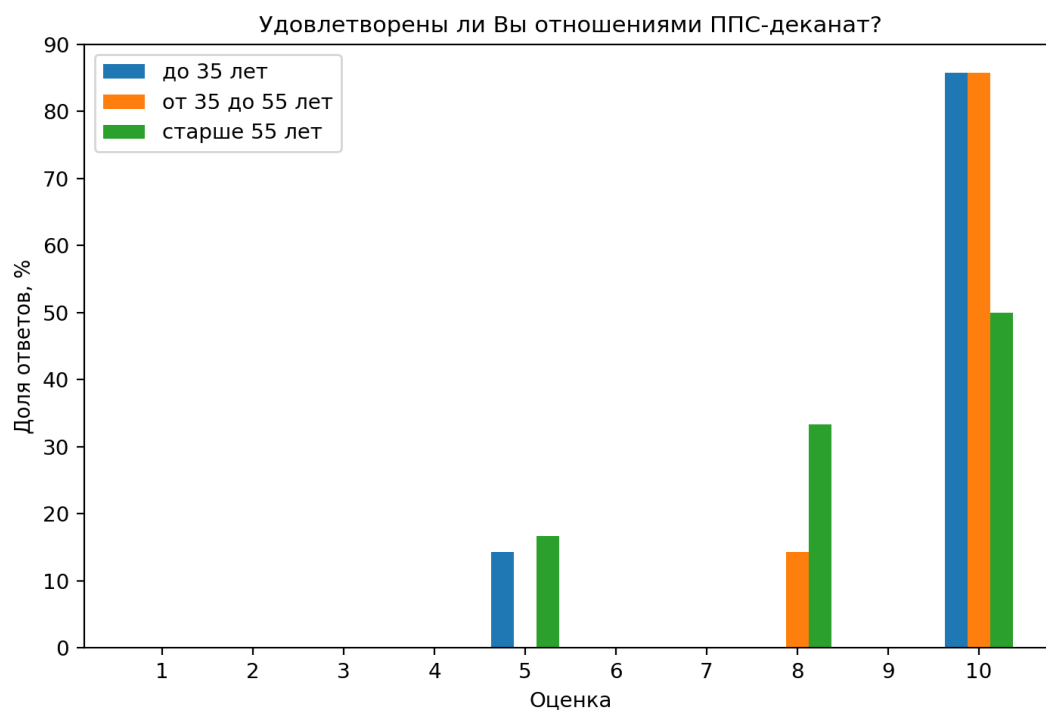


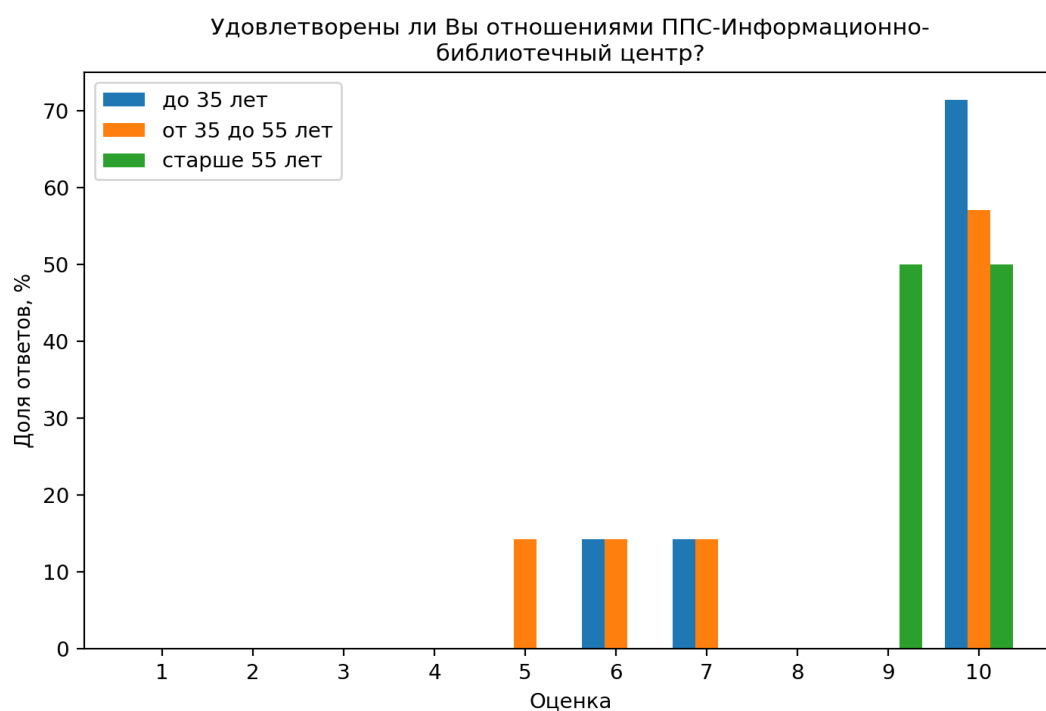
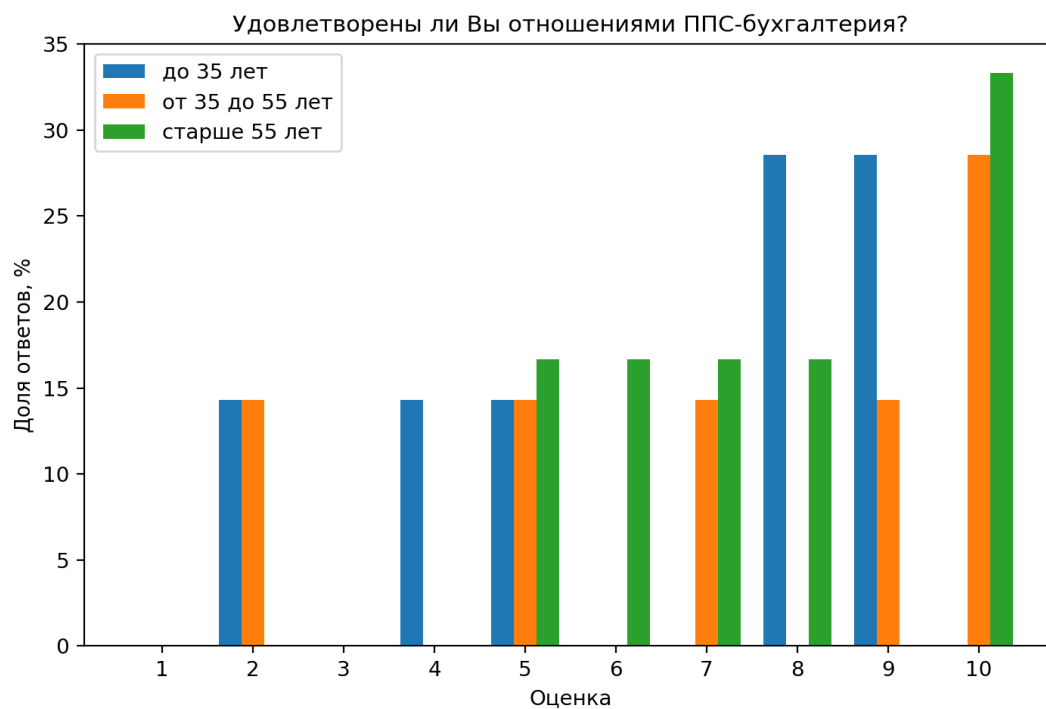


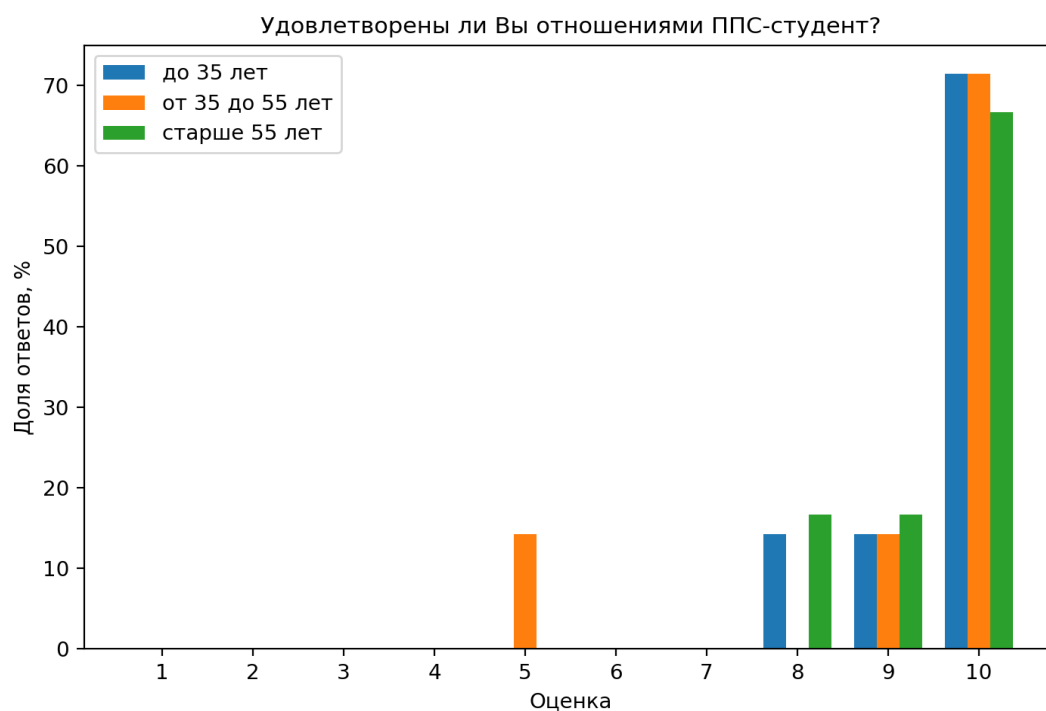
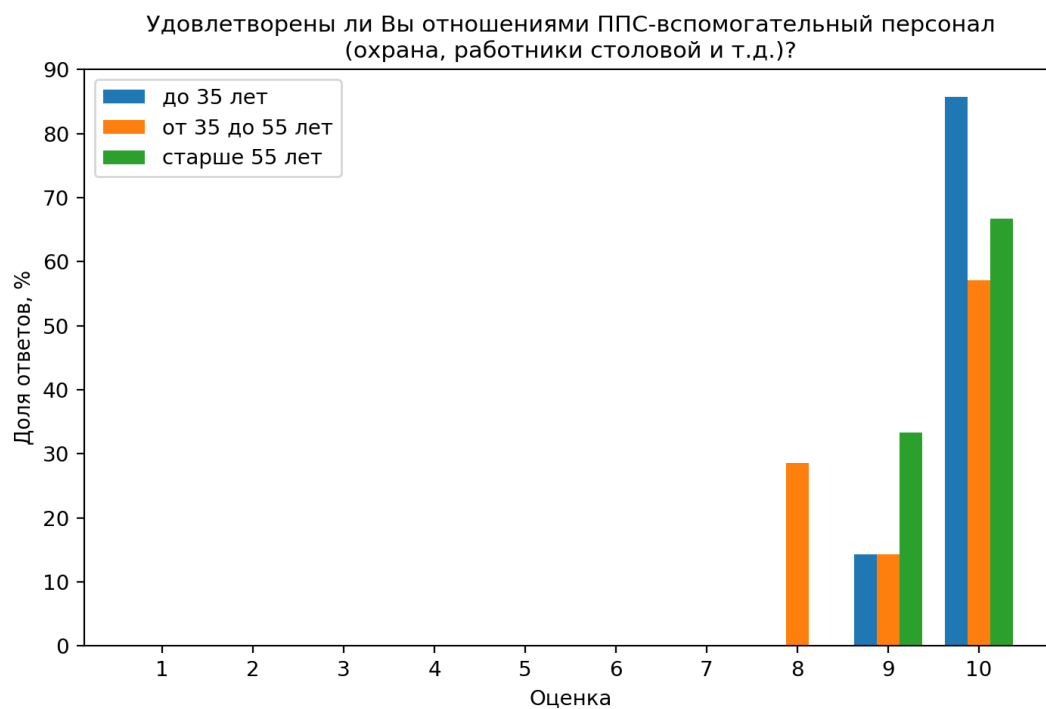


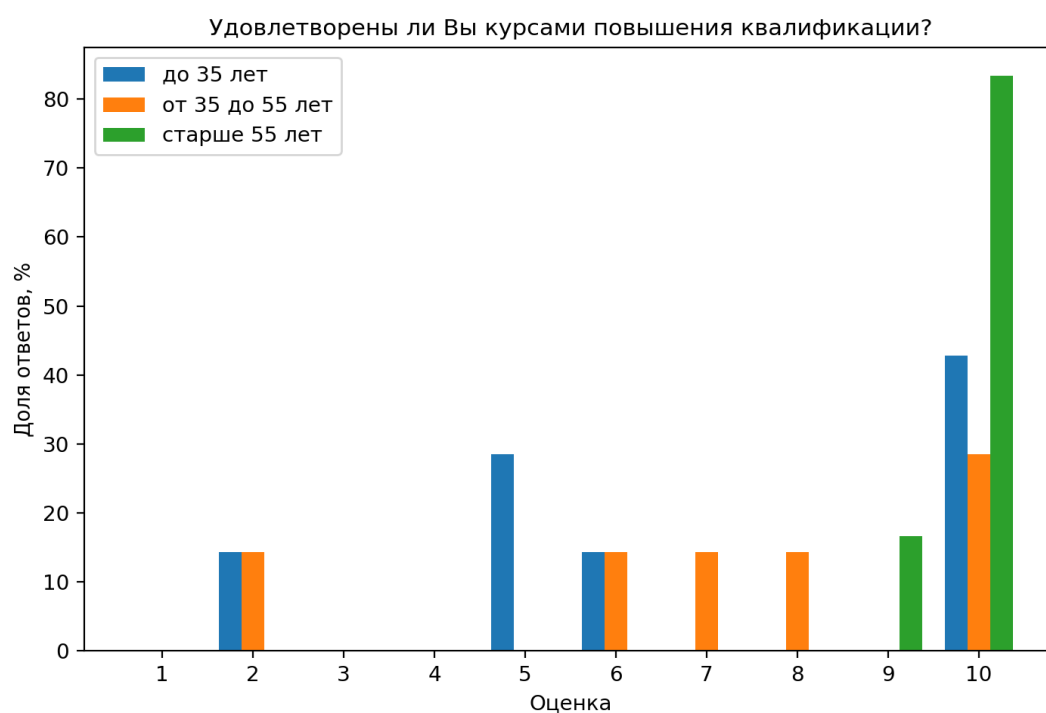
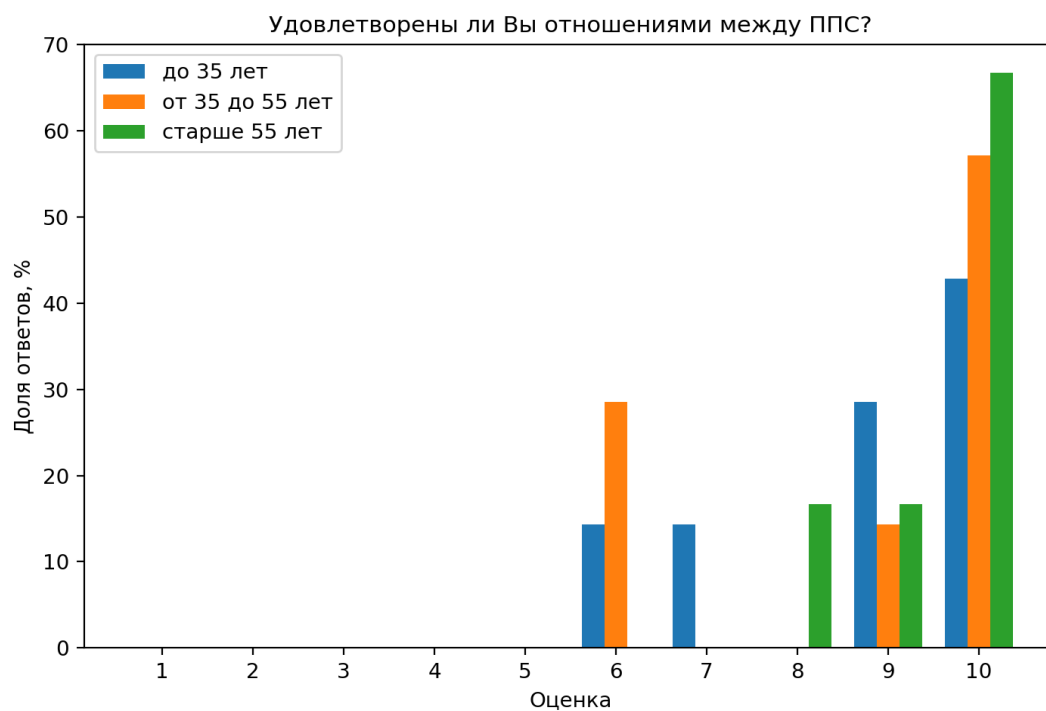


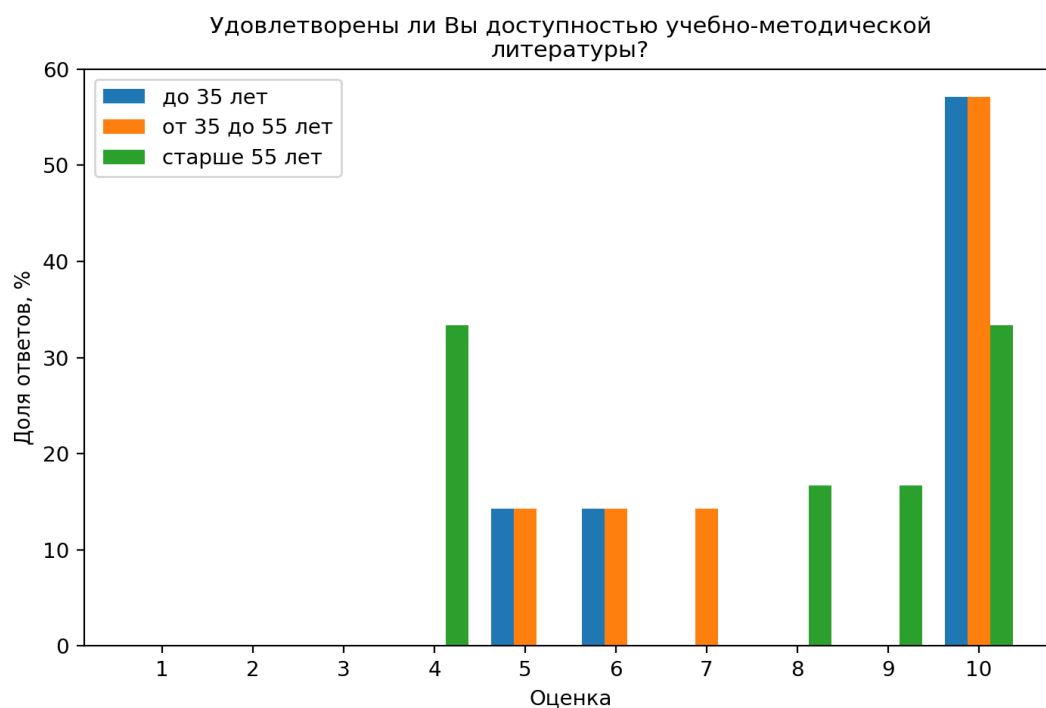
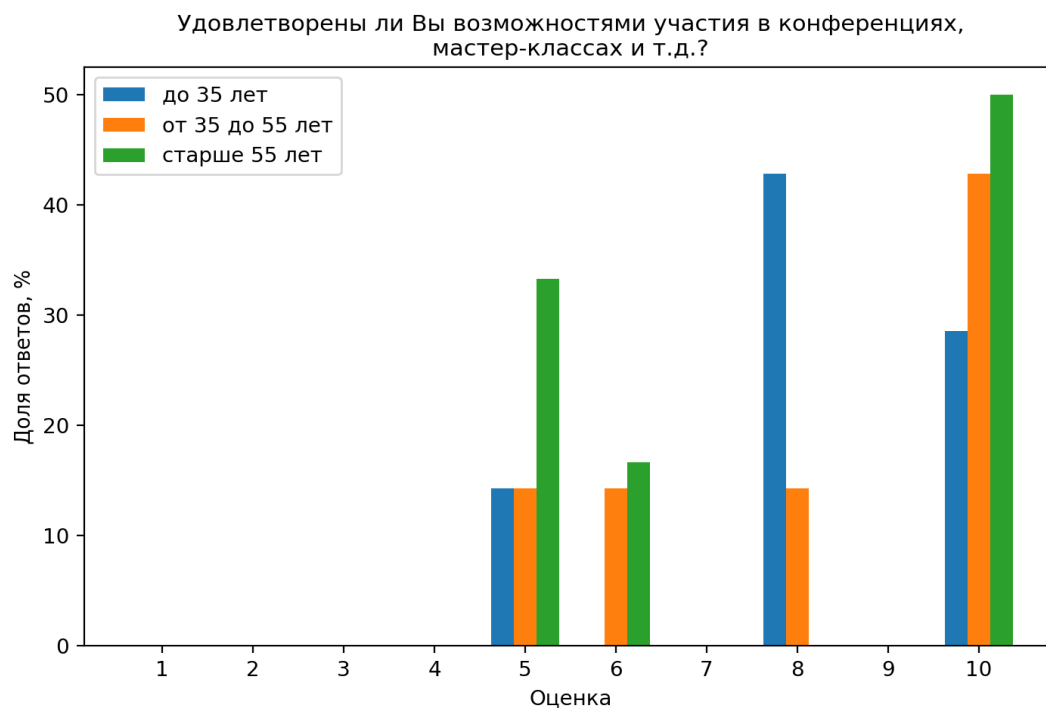


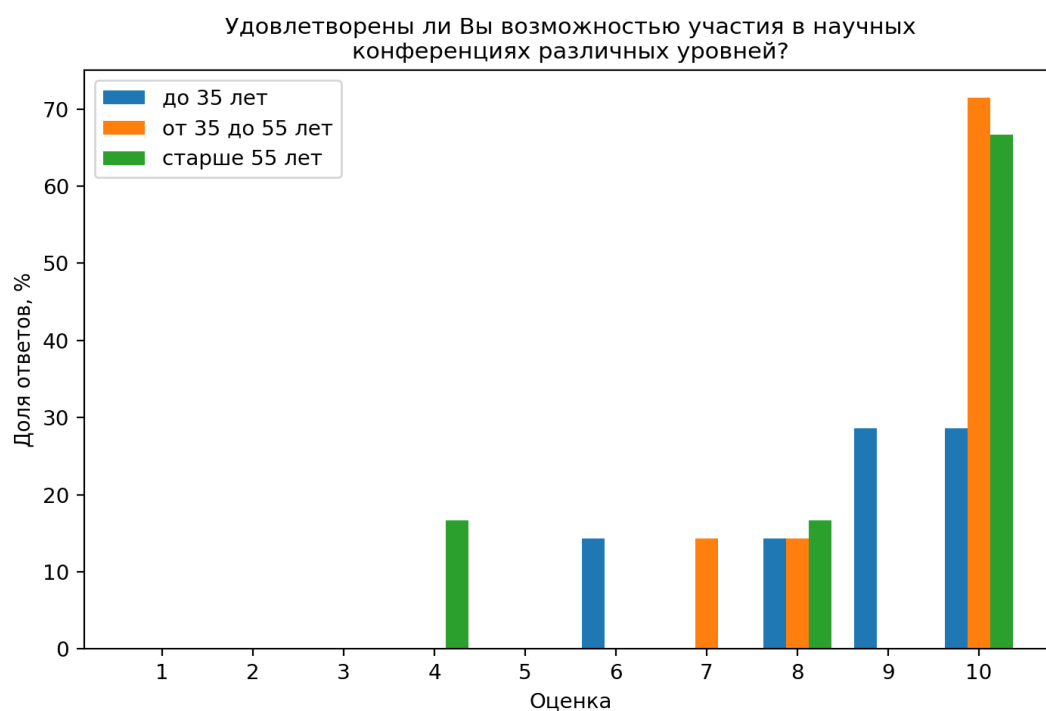
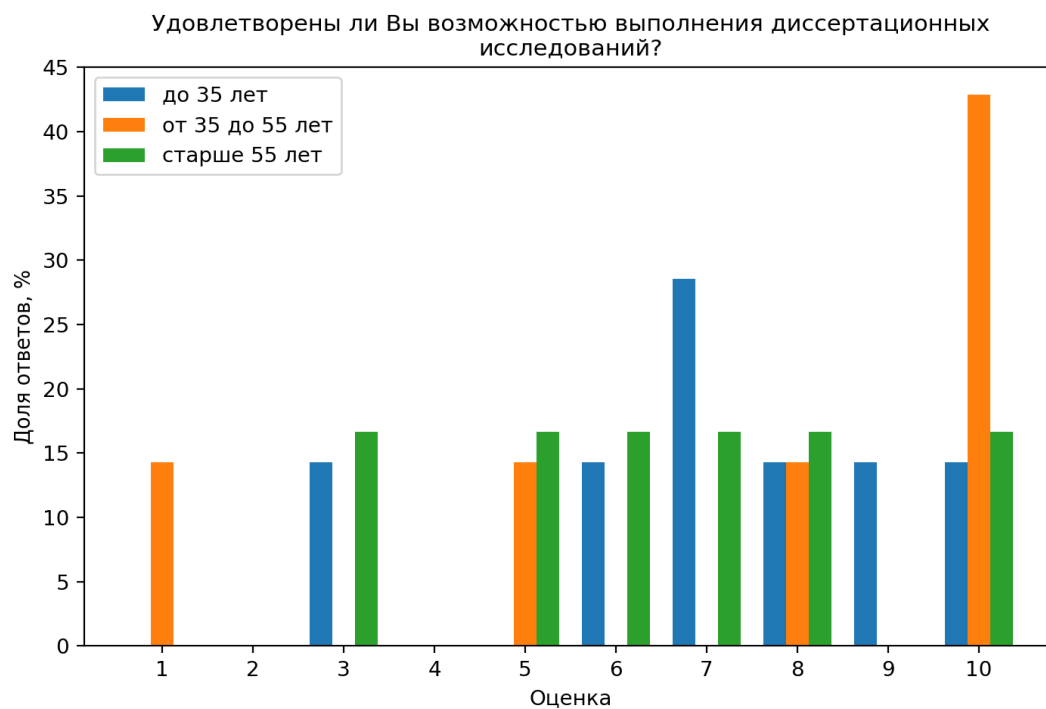


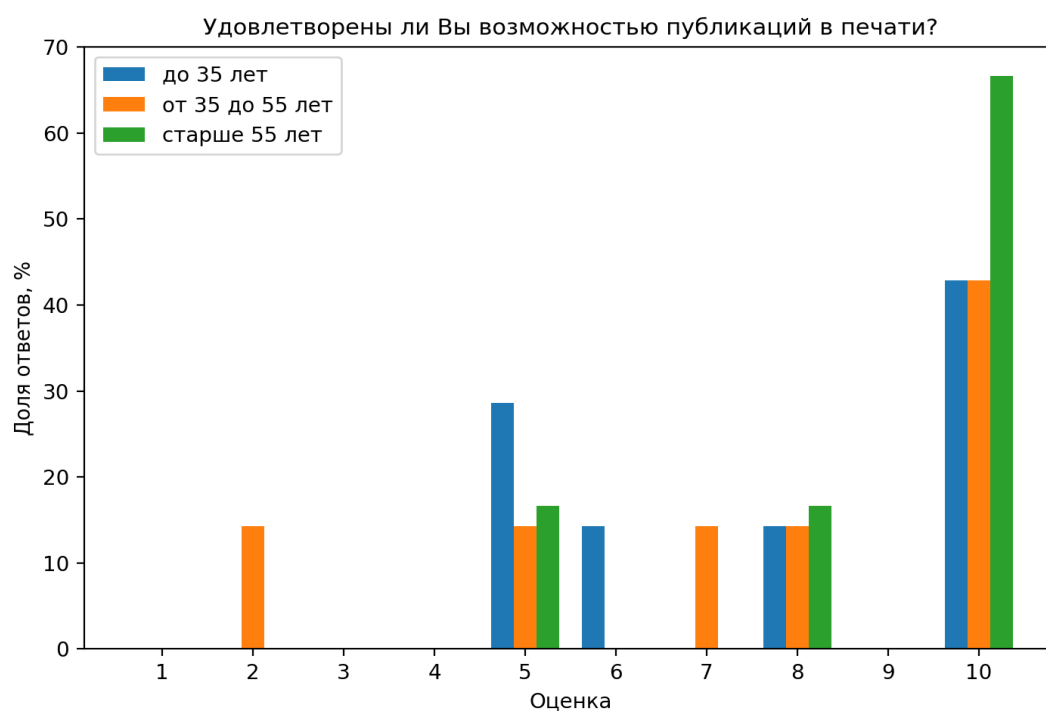
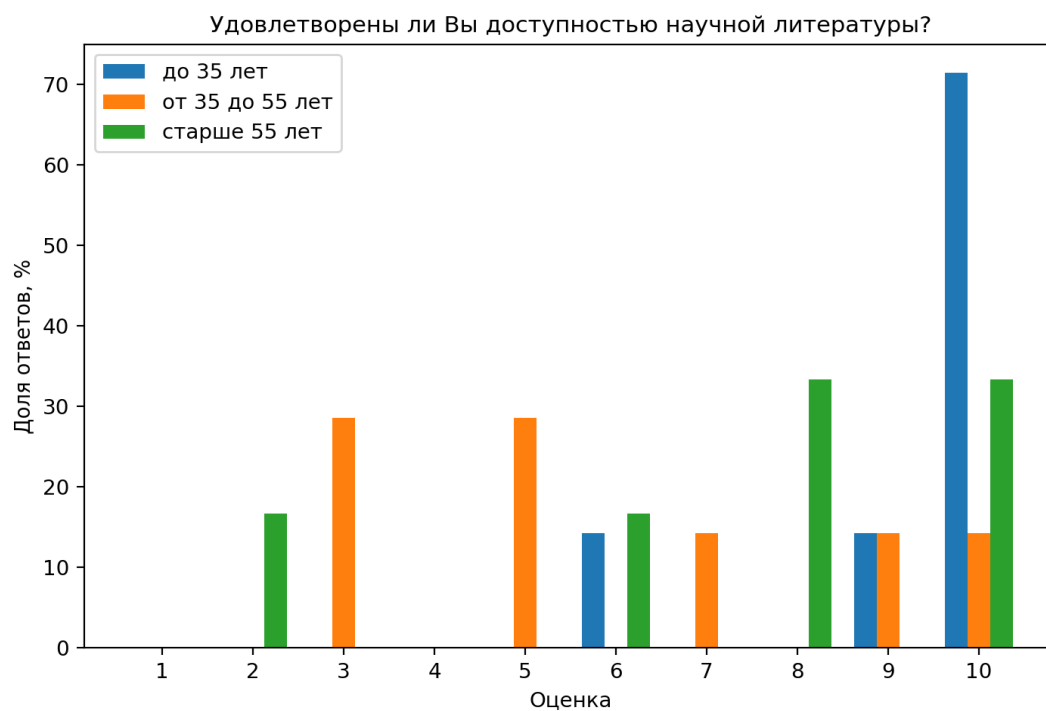












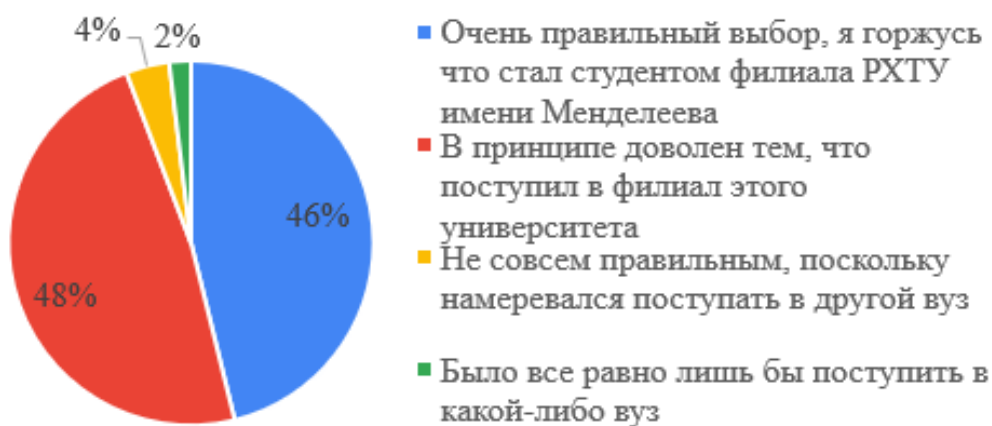
**Результаты опросов обучающихся филиала РХТУ им. Д.И. Менделеева
в г. Ташкенте (Республика Узбекистан) об удовлетворенности условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом
и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология фармацевтических препаратов».....	2
Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология минеральных удобрений».....	8
Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология высокомолекулярных соединений»	14
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Инженерная защита окружающей среды»	20
Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии материалов»	26
Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий химической промышленности»	32
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление и экономика предприятия химической промышленности»...	38
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Учитель химии и биологии».....	44
Специальность 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики, специализация «Химическая технология материалов ядерного топливного цикла»	50
Специальность 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) «Фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных средств»...	56
Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология, магистерская программа «Химическая технология биологически активных веществ»	62

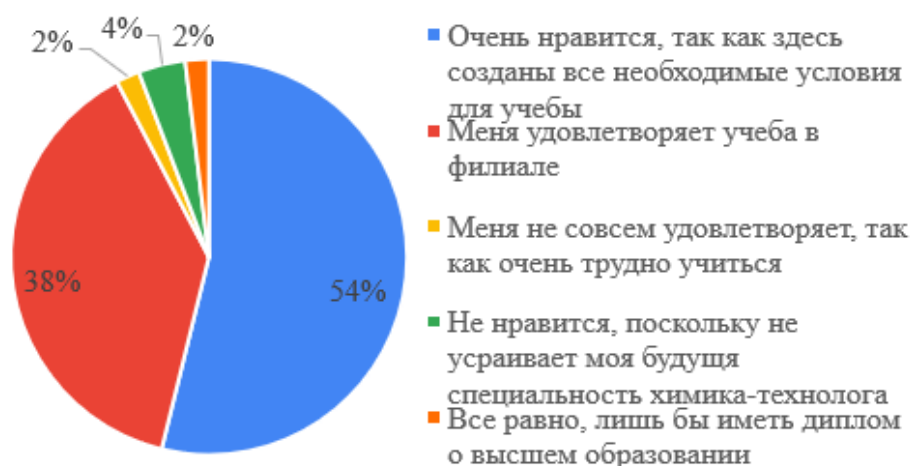
Каковы причины (мотивы) Вашего поступления
в филиал РХТУ?



Насколько правильным было Ваше решение
поступить в этот вуз?



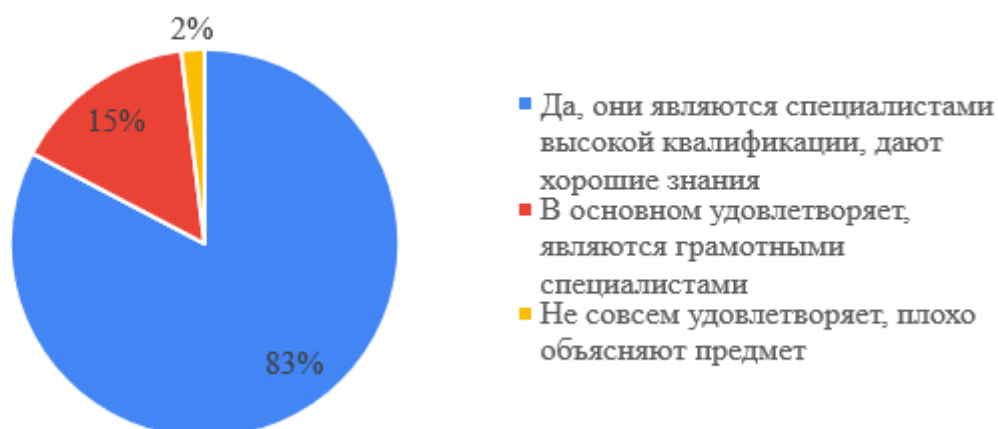
Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



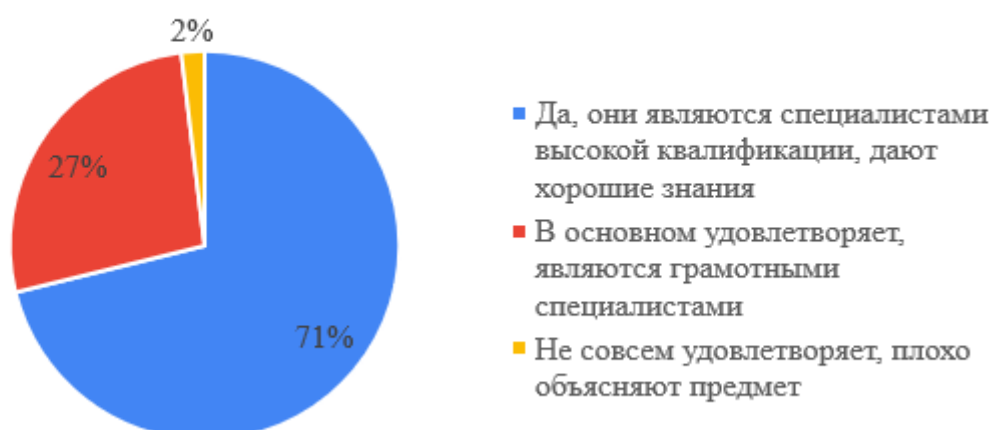
Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



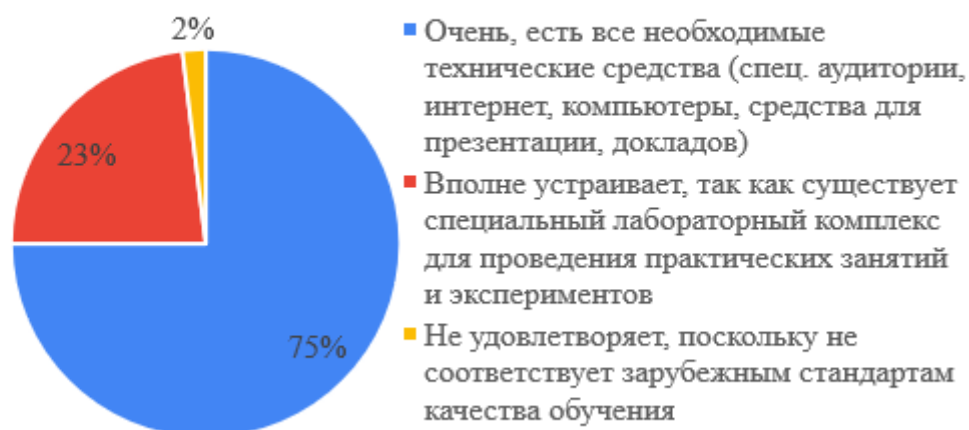
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?



Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



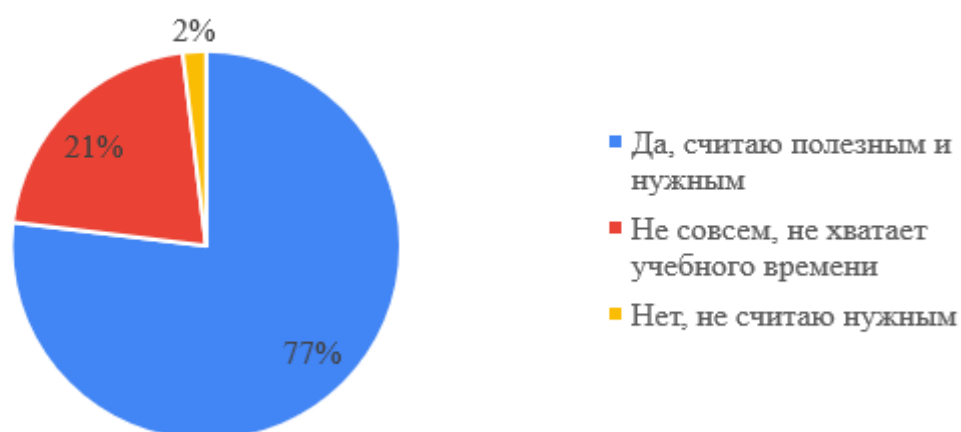
Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



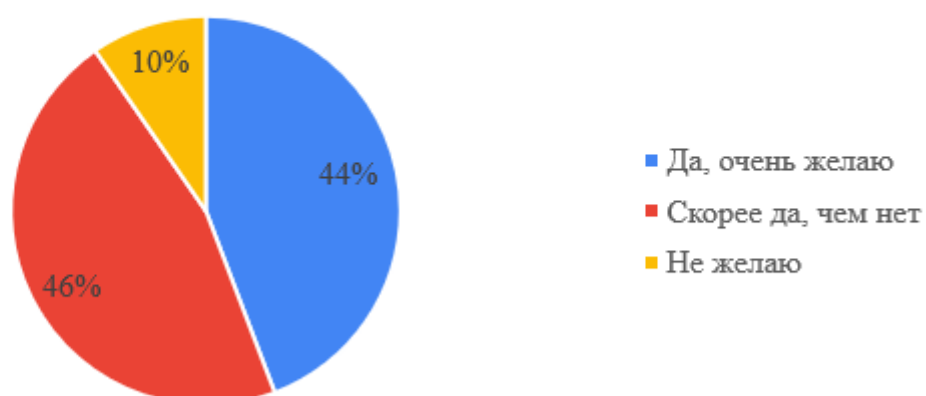
Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью
в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



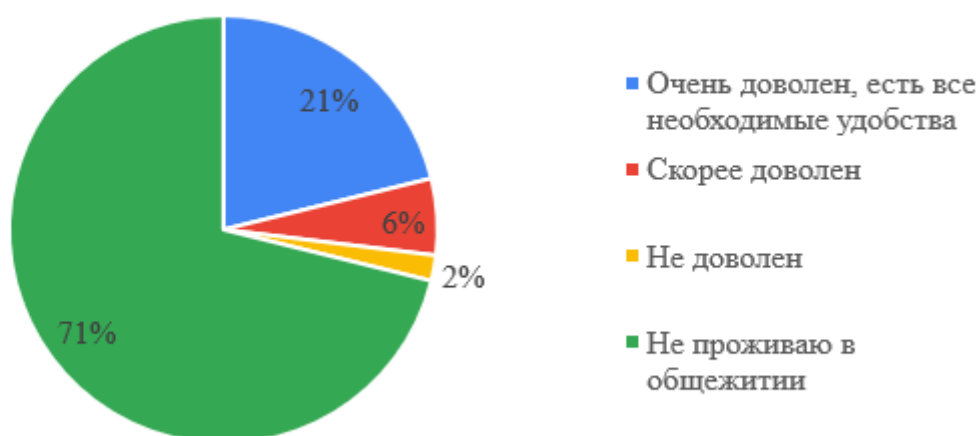
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах
и студенческих научных кружках?



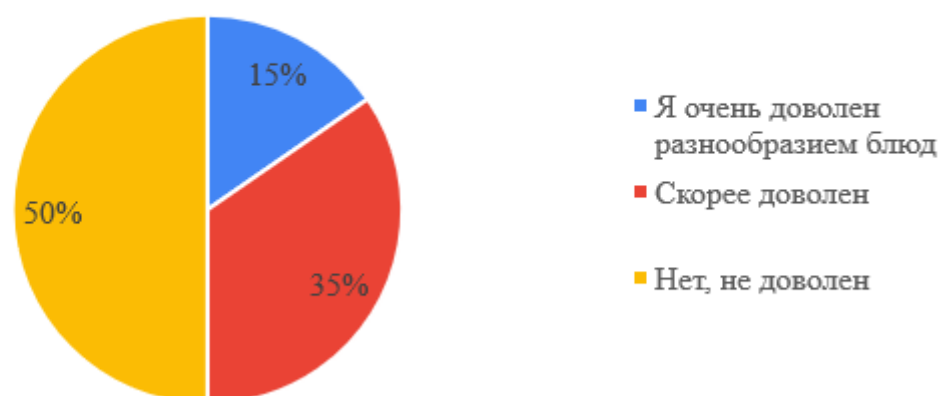
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



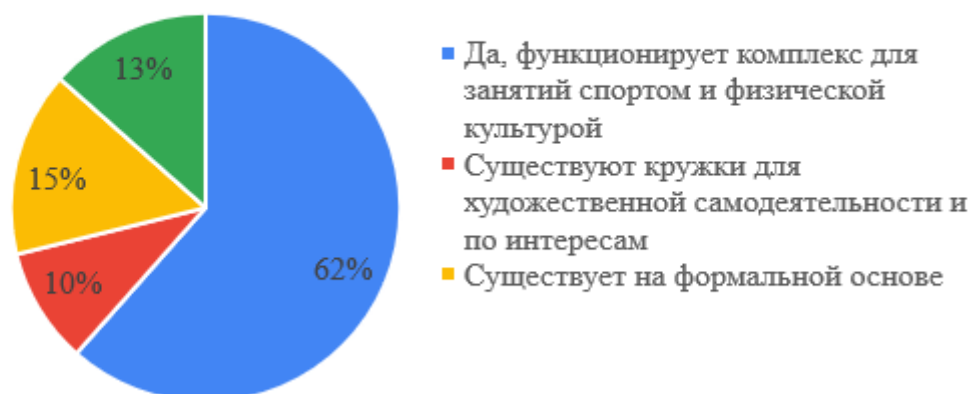
Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



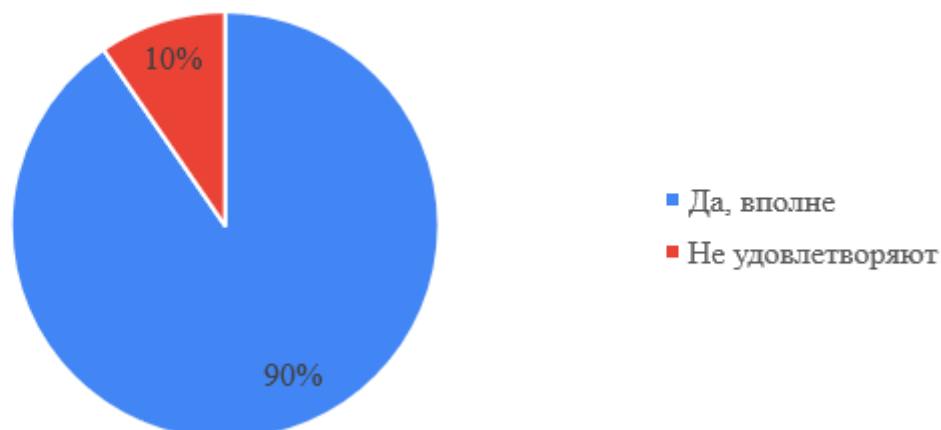
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?

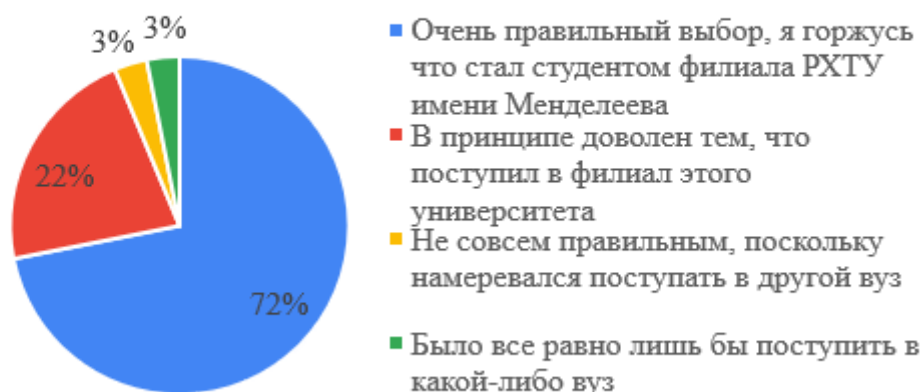


Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология минеральных удобрений»

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



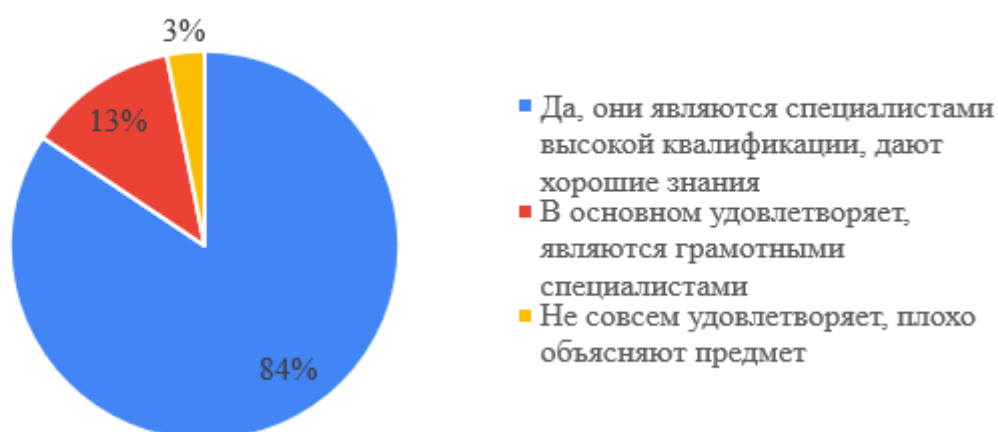
Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



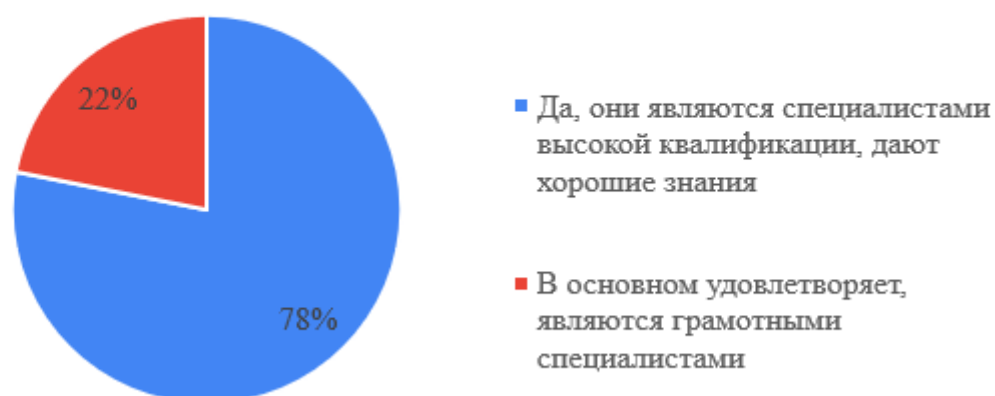
Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



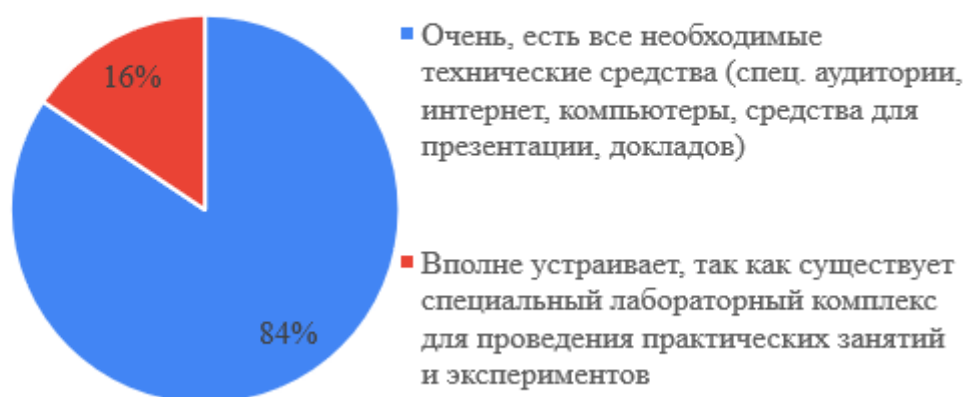
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?



Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



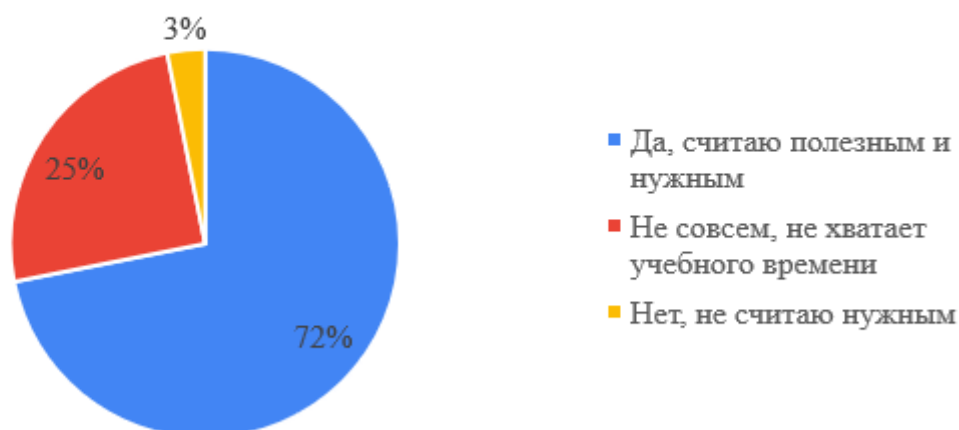
Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



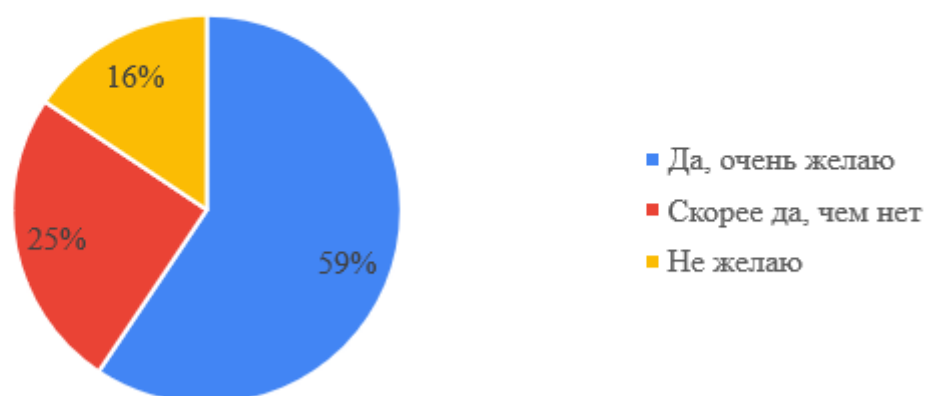
Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



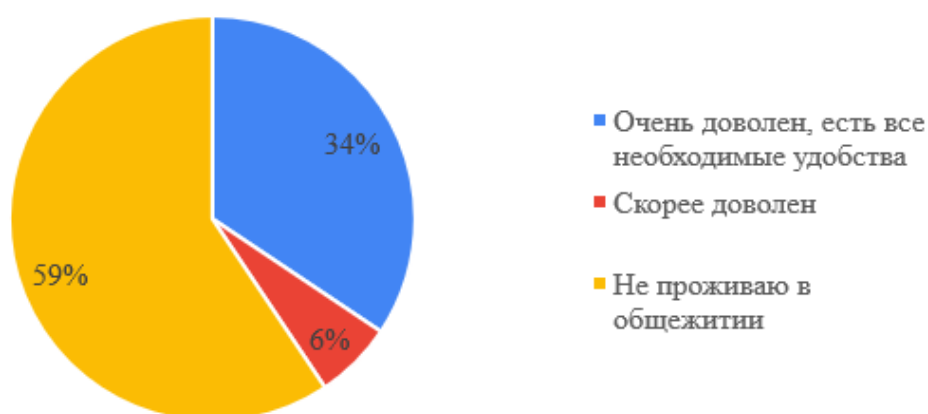
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



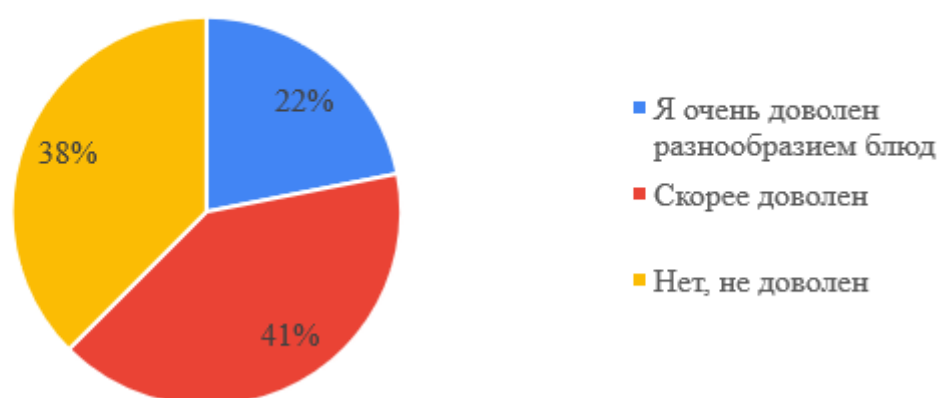
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



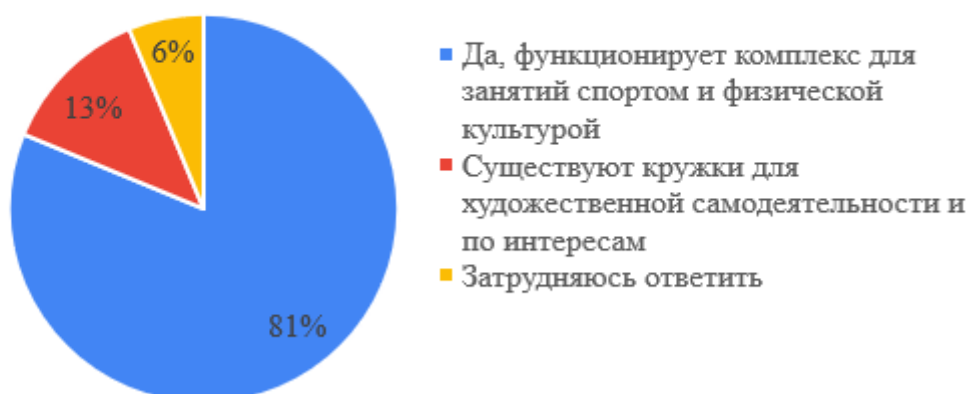
Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



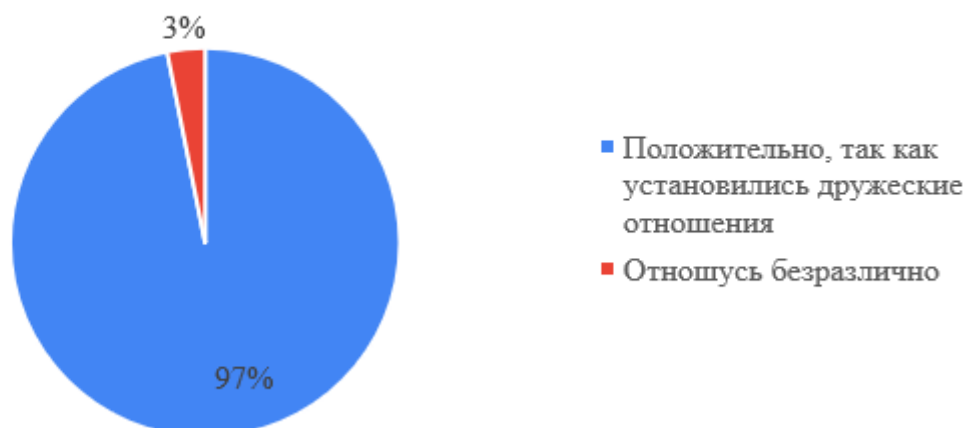
Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



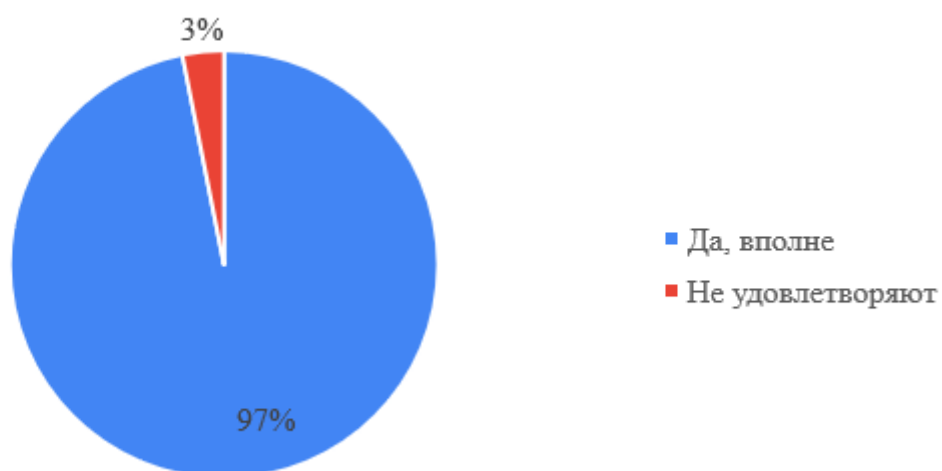
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?

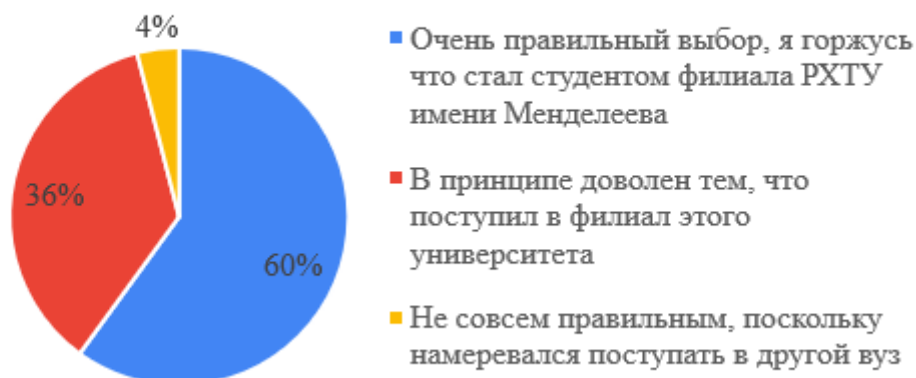


Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология высокомолекулярных соединений»

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



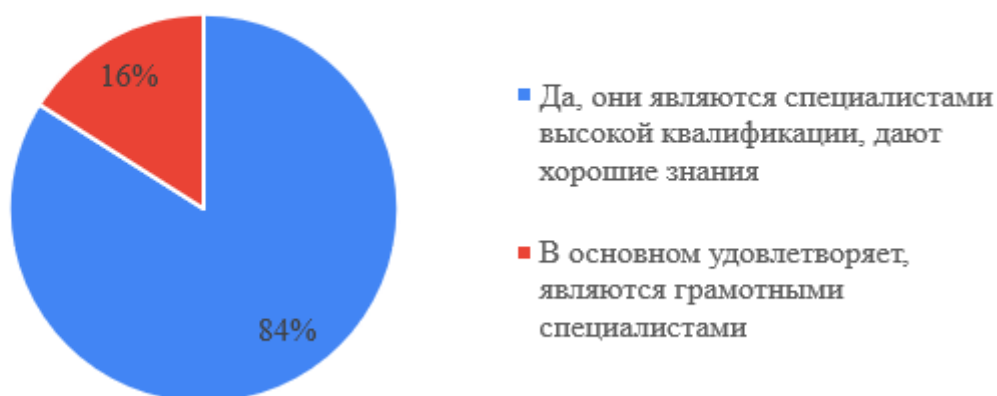
Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



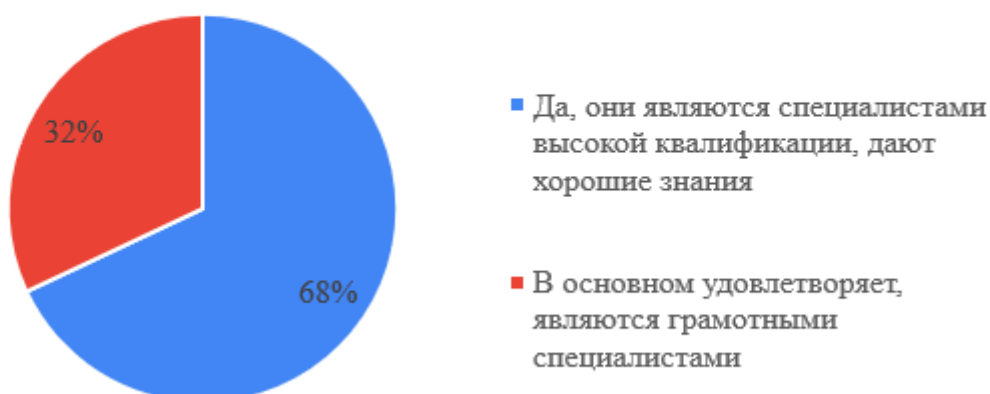
Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



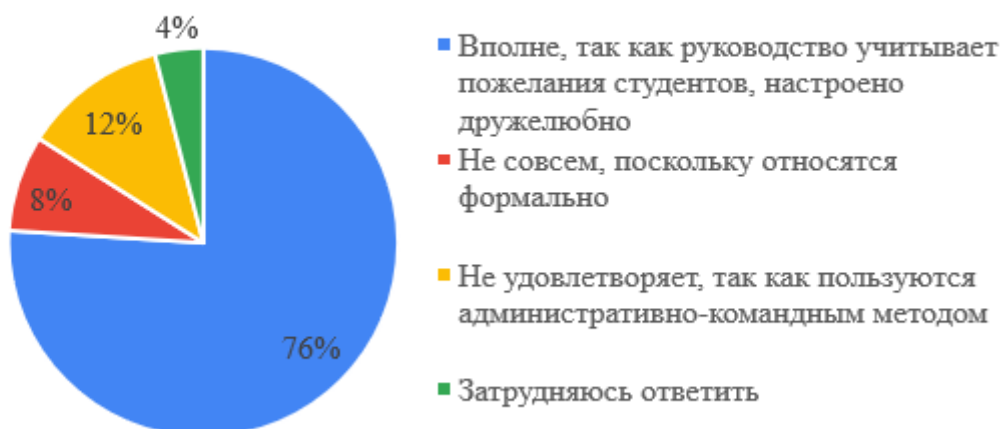
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



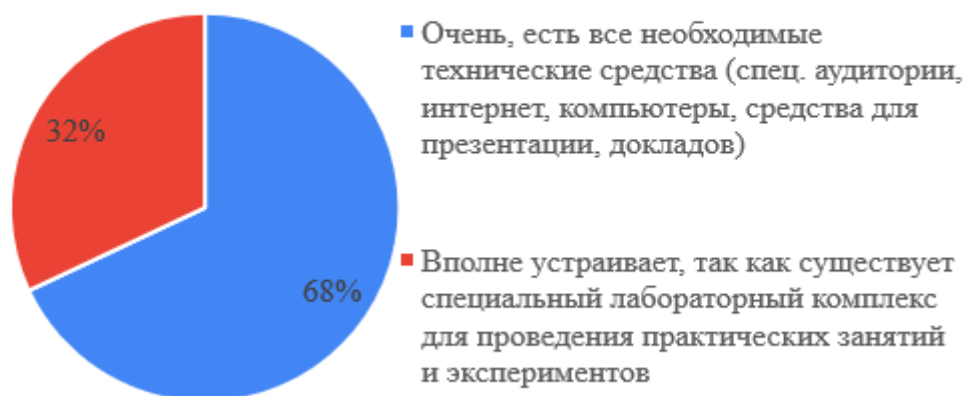
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?



Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



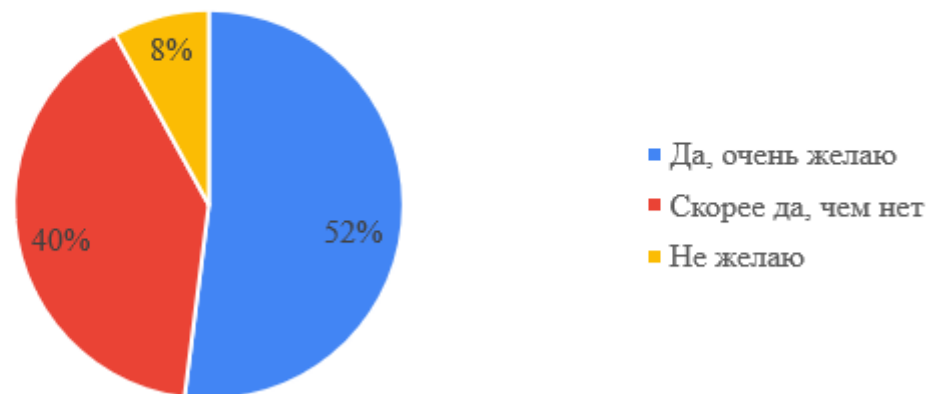
Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



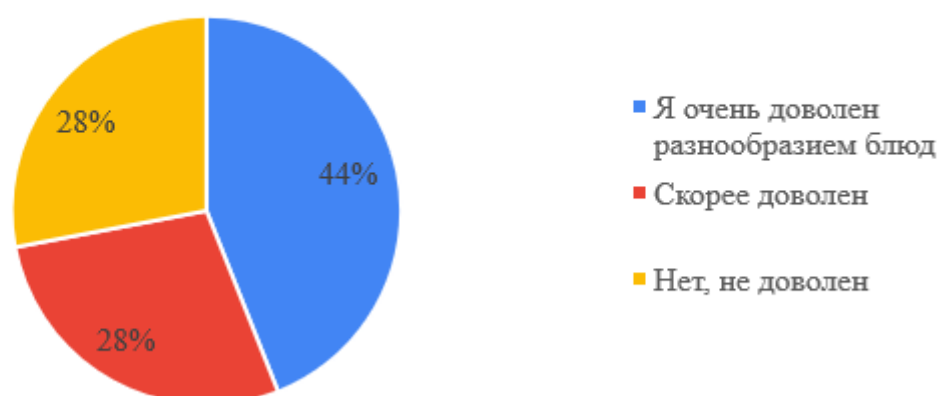
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



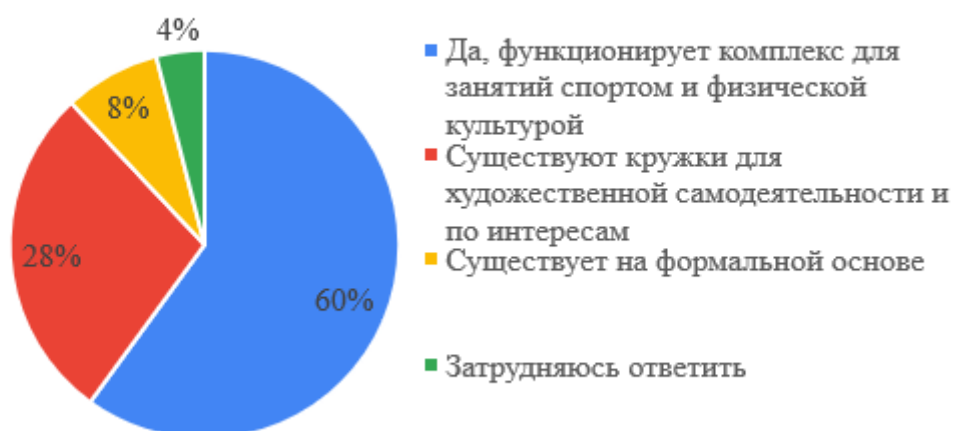
Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



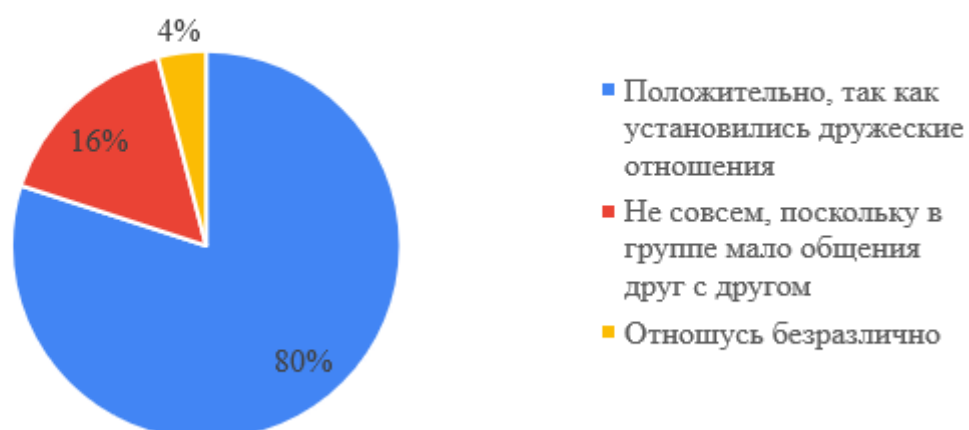
Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



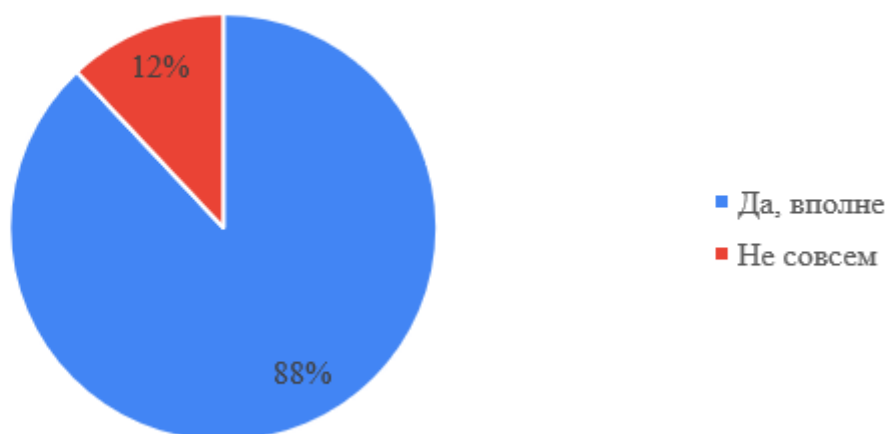
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?

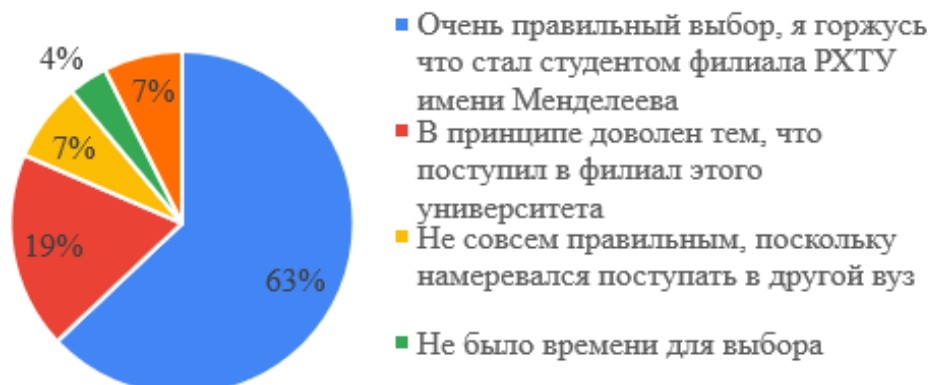


Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Инженерная защита окружающей среды»

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



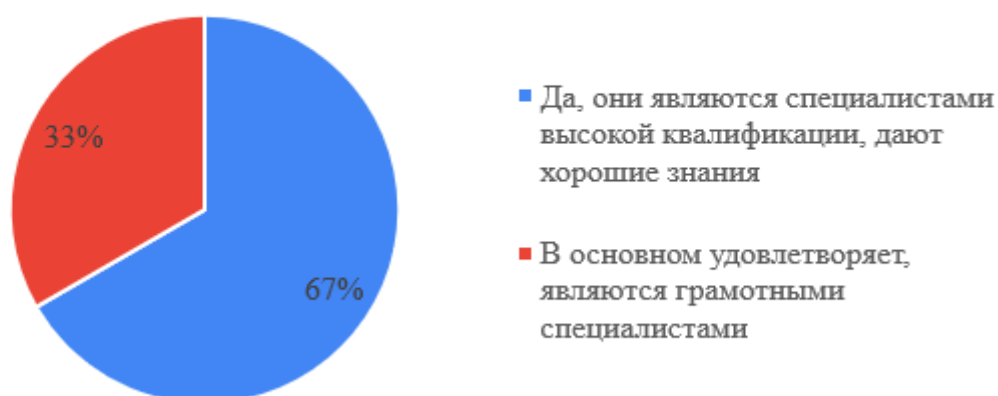
Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



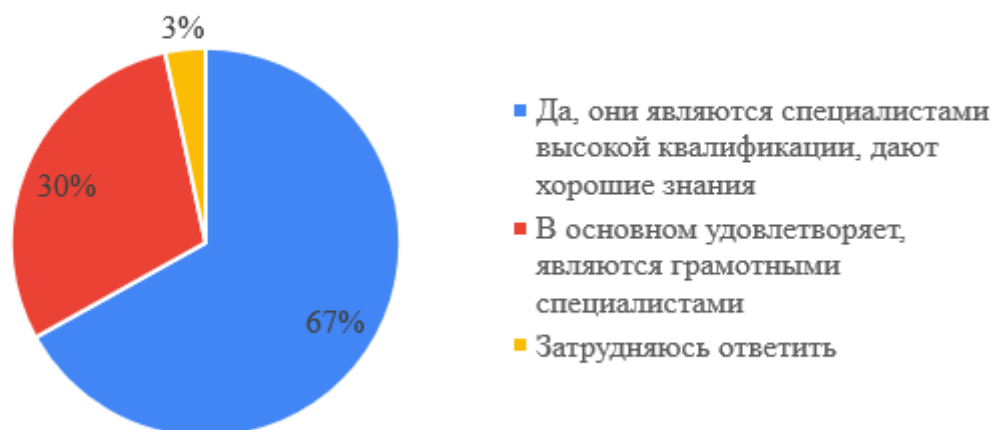
Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



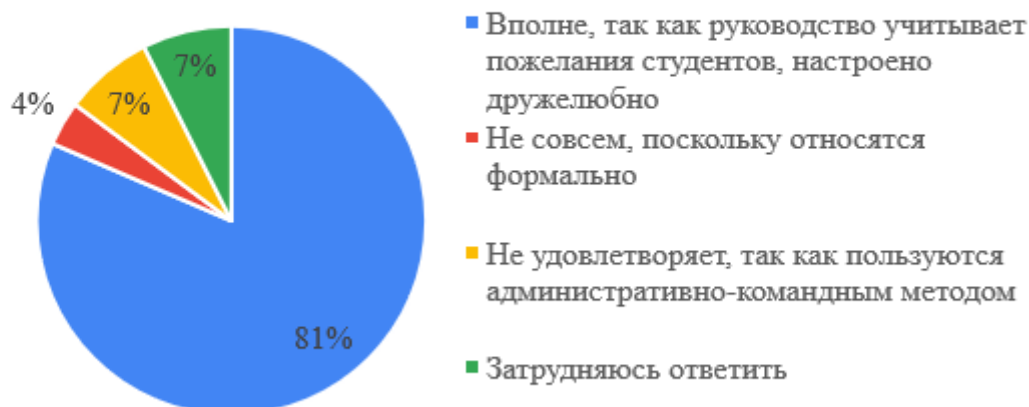
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



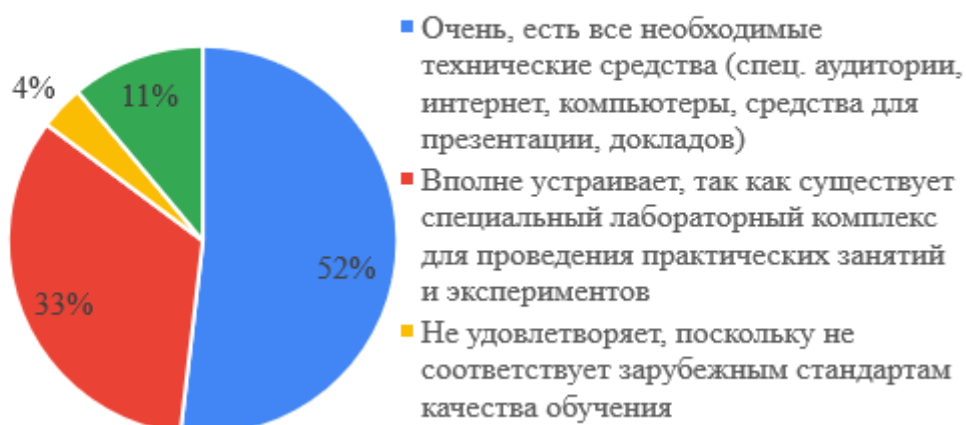
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?



Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



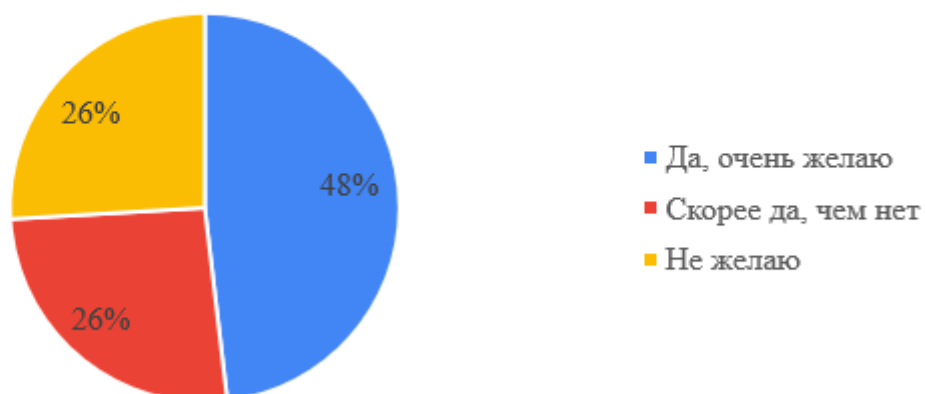
Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



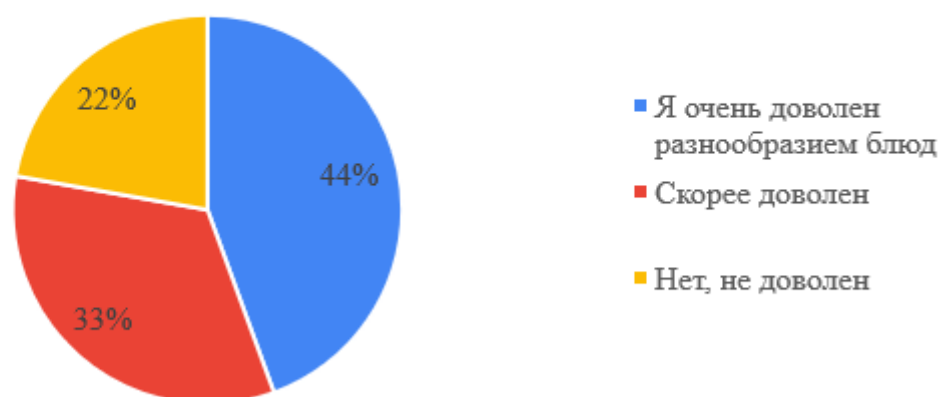
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



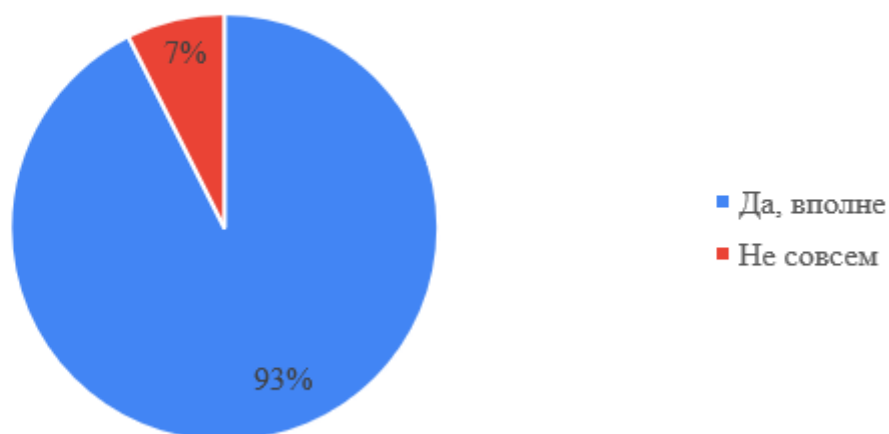
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?

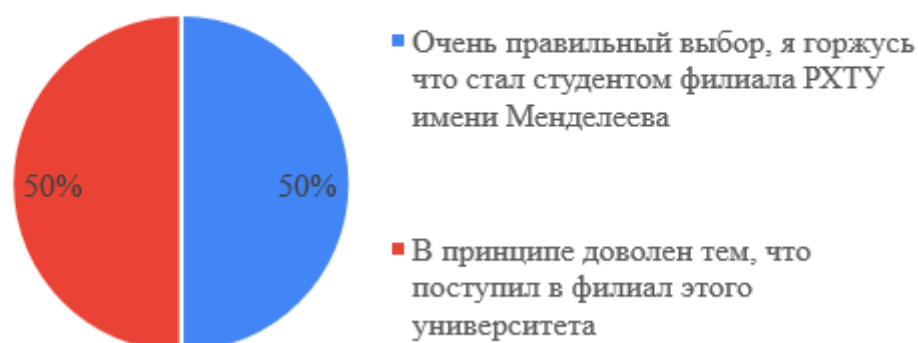


Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии материалов»

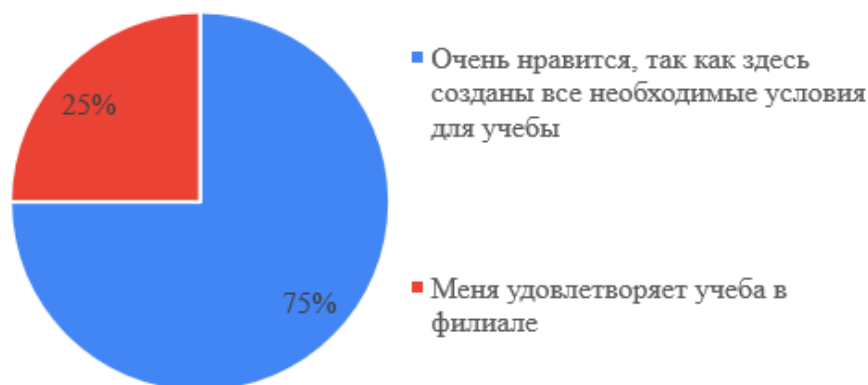
Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



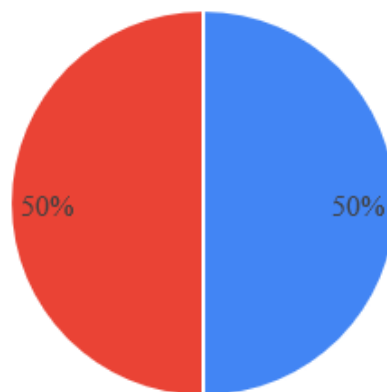
Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?

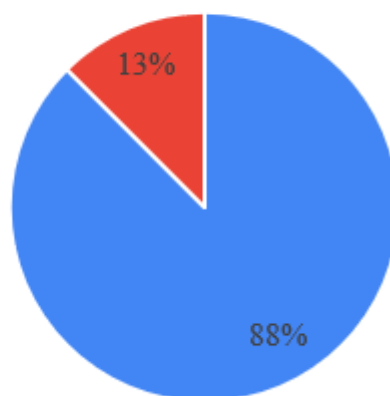


Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



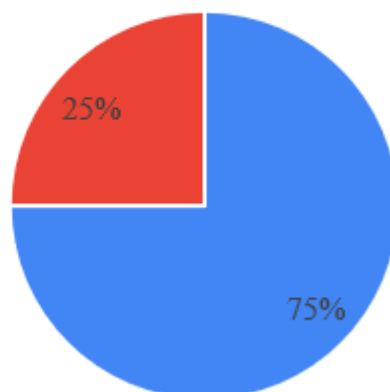
- Да, вполне удобное расписание с краткими перерывами
- Не совсем, так как составлен плотный график обучения

Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



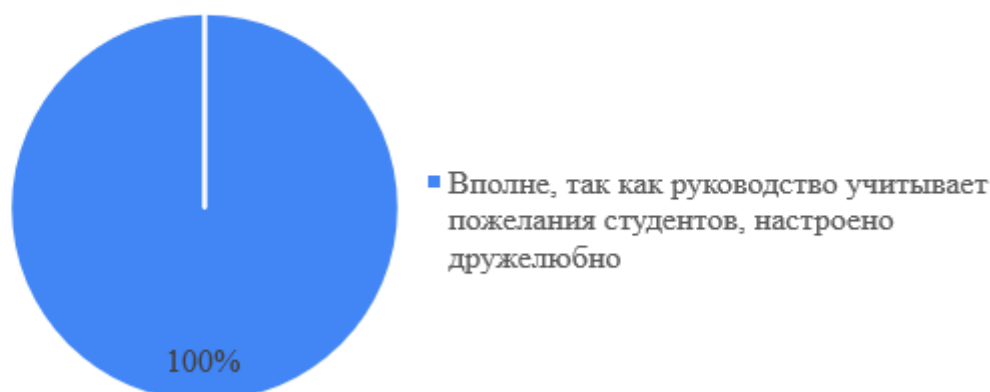
- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами

Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?

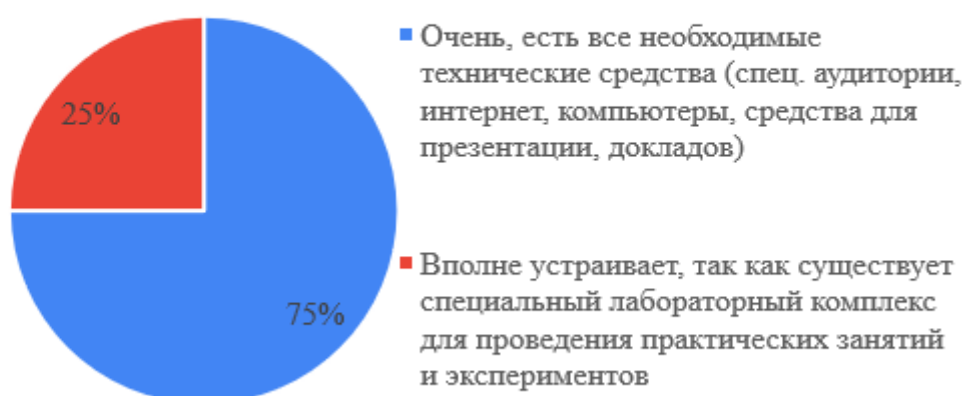


- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами

Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного
деканата?



Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале
РХТУ?



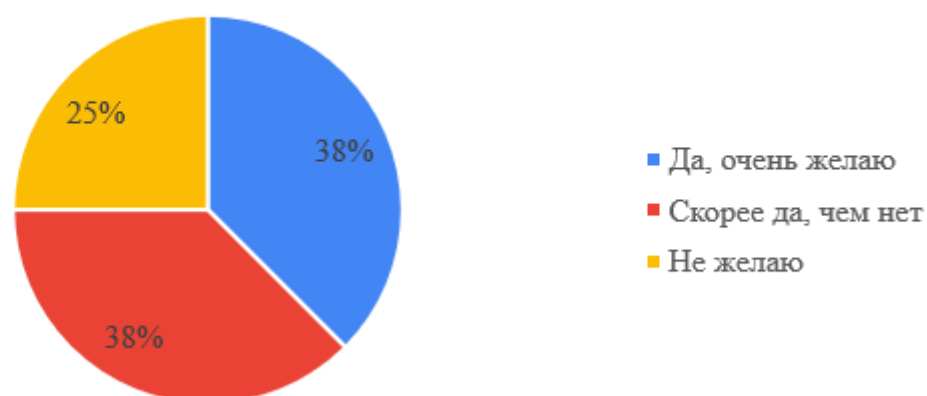
Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью
в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



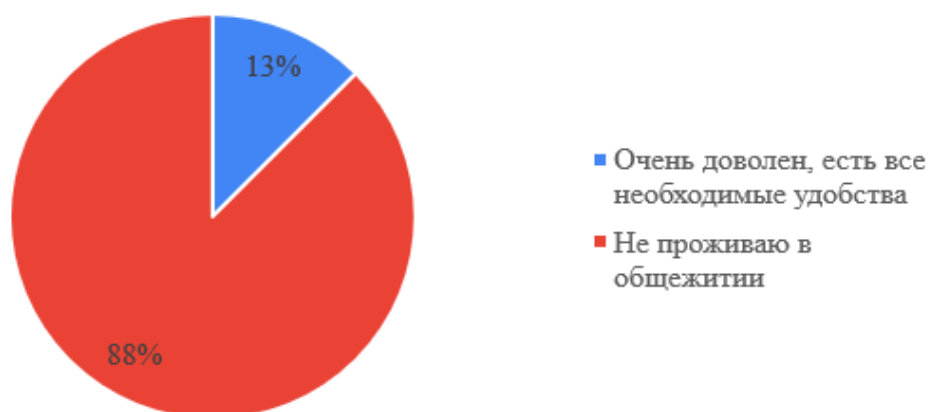
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



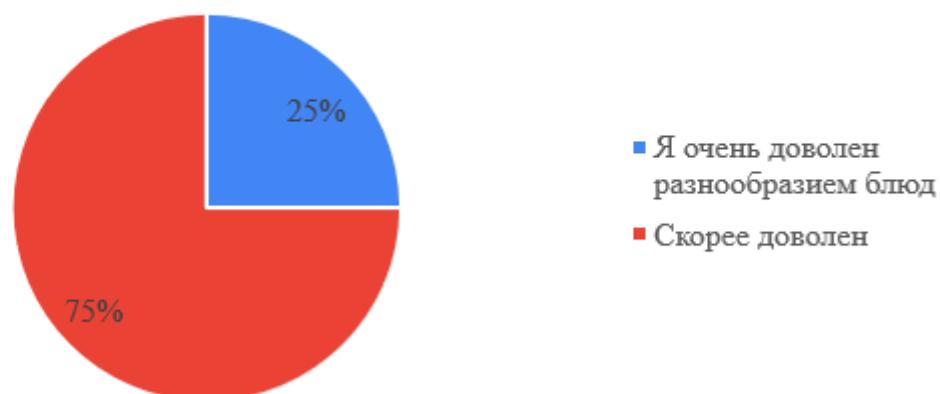
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



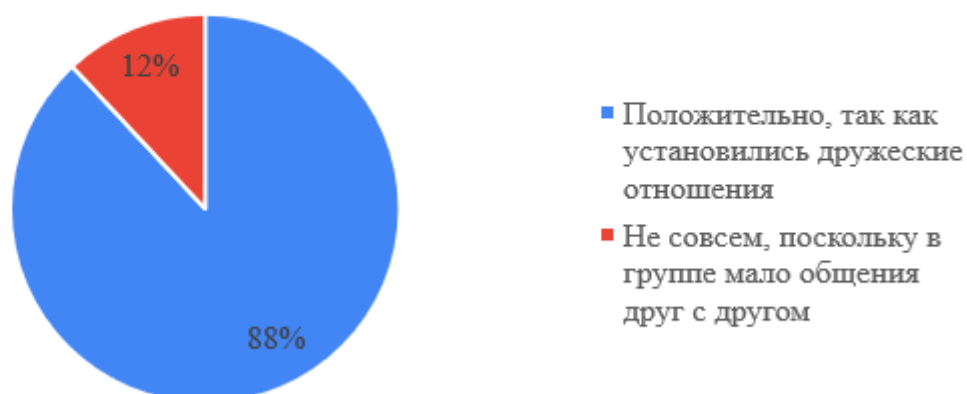
Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



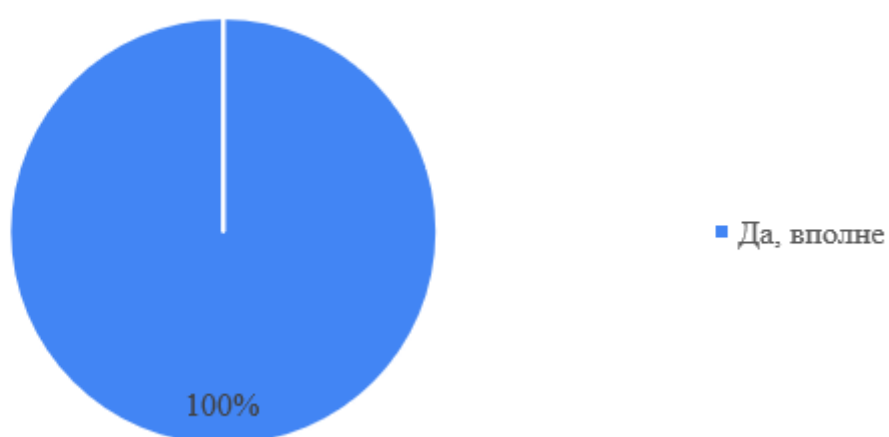
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?

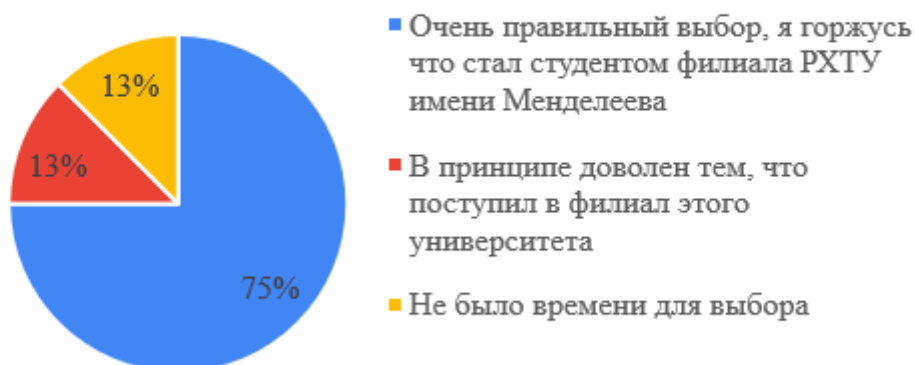


Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий химической промышленности»

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



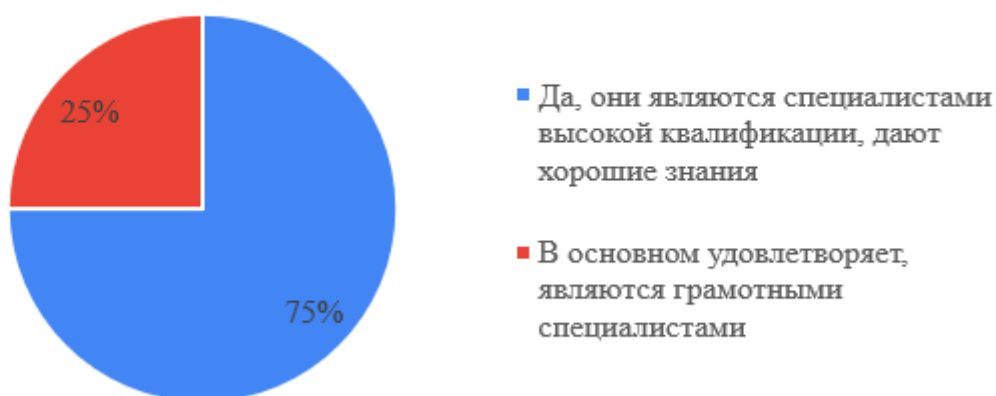
Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



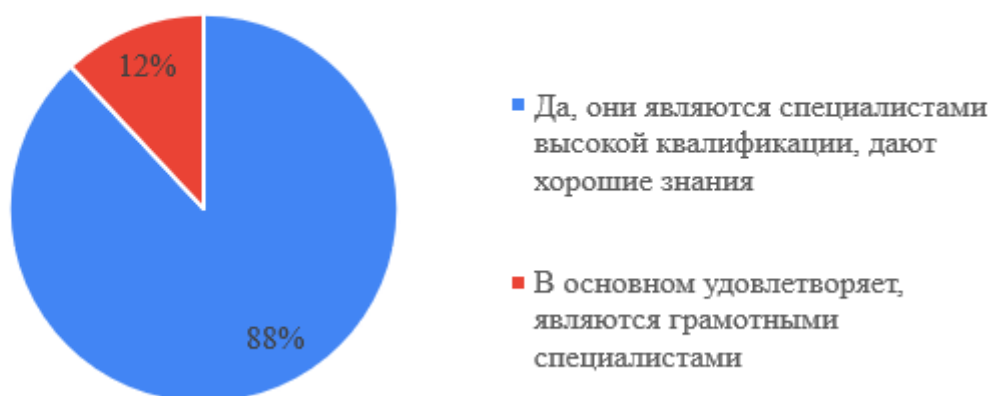
Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



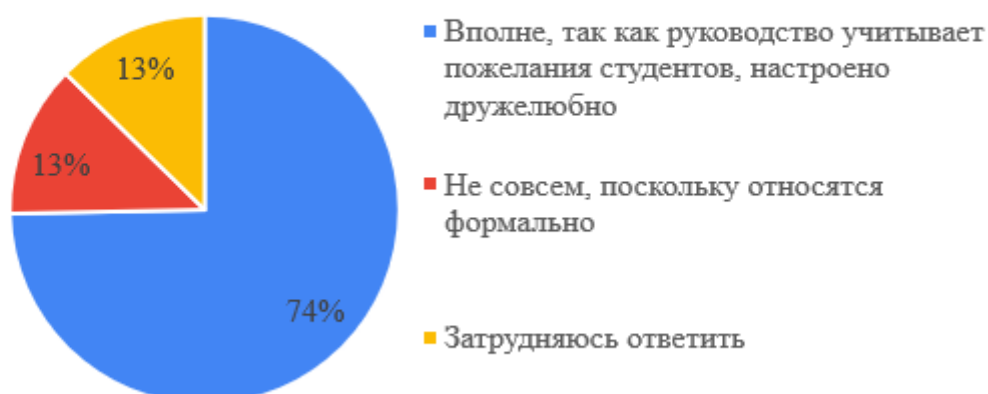
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?



Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



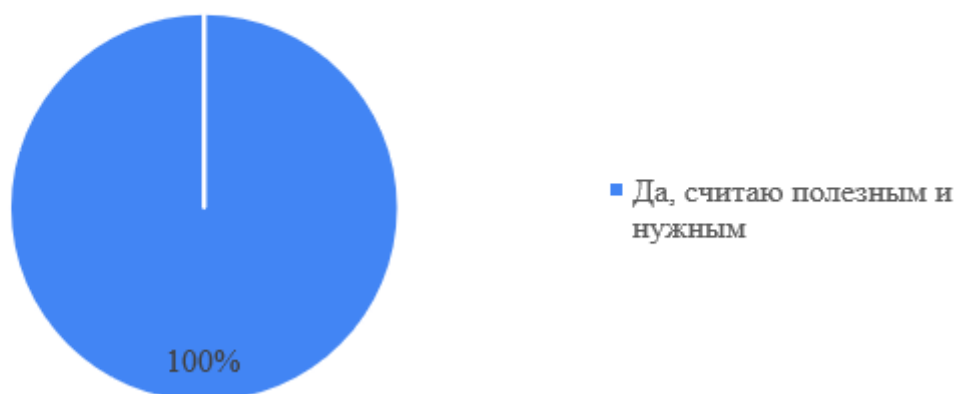
Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



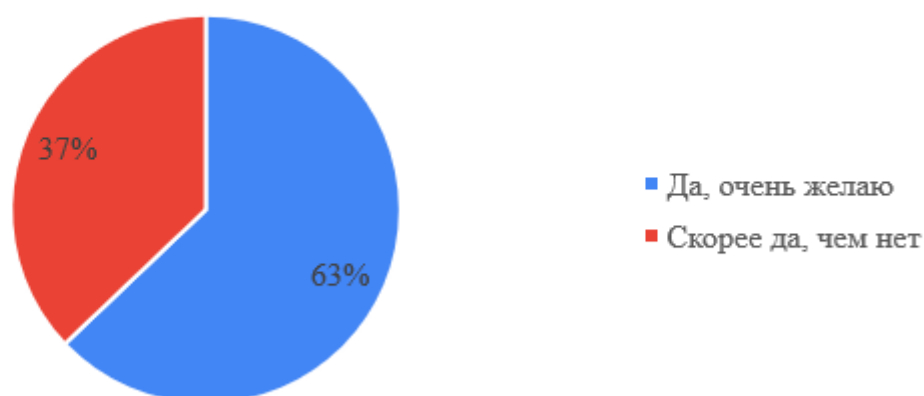
Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



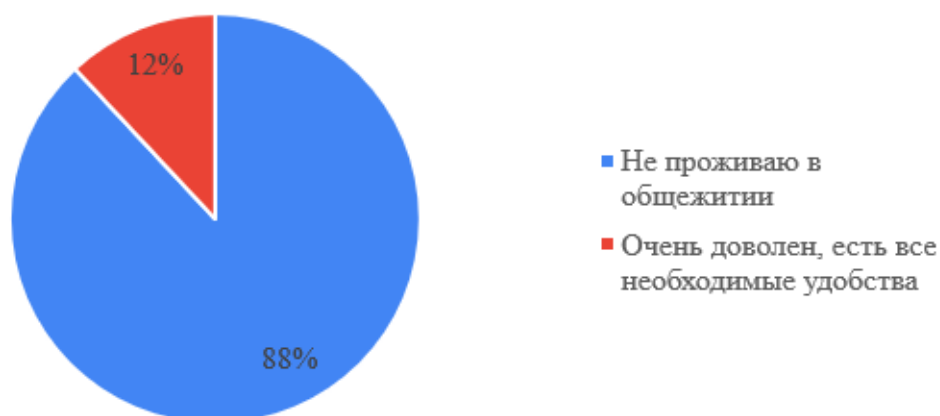
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



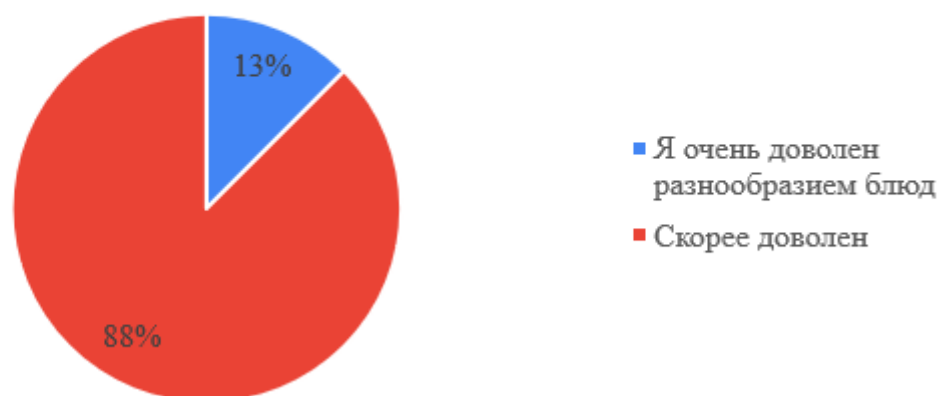
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



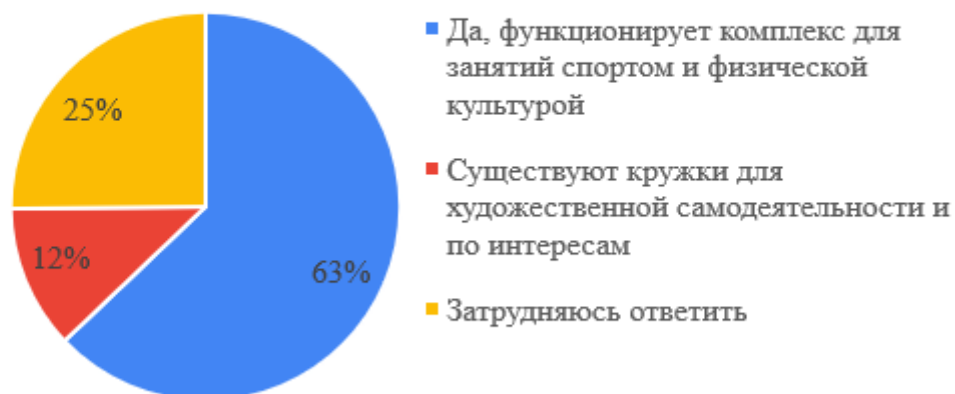
Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



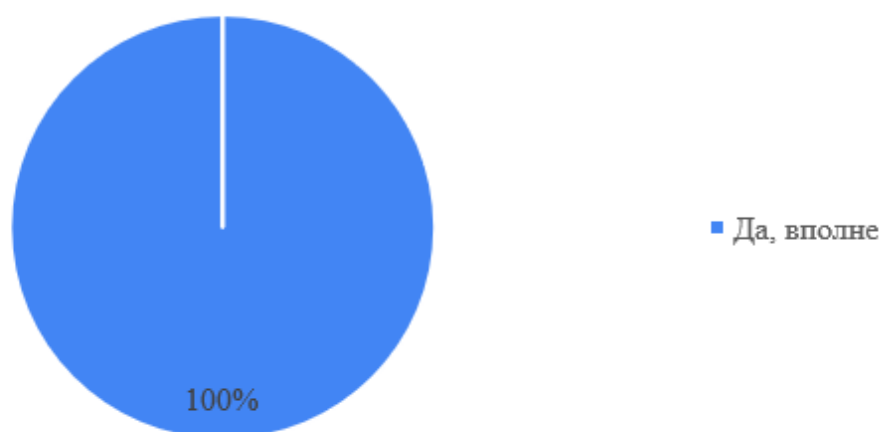
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?

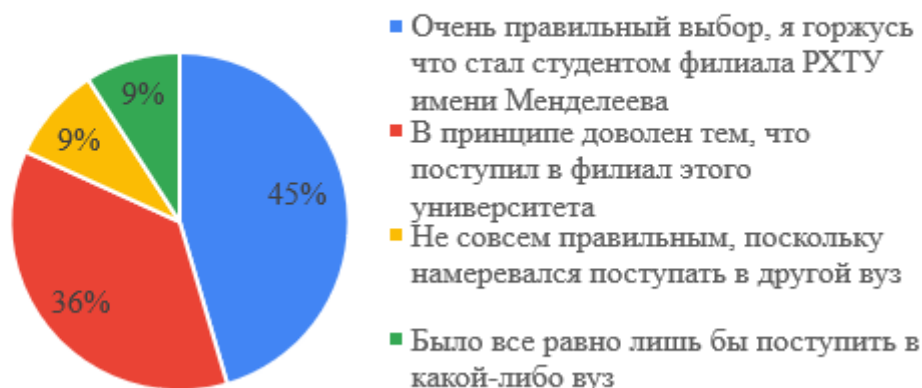


Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление и экономика предприятия химической промышленности»

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



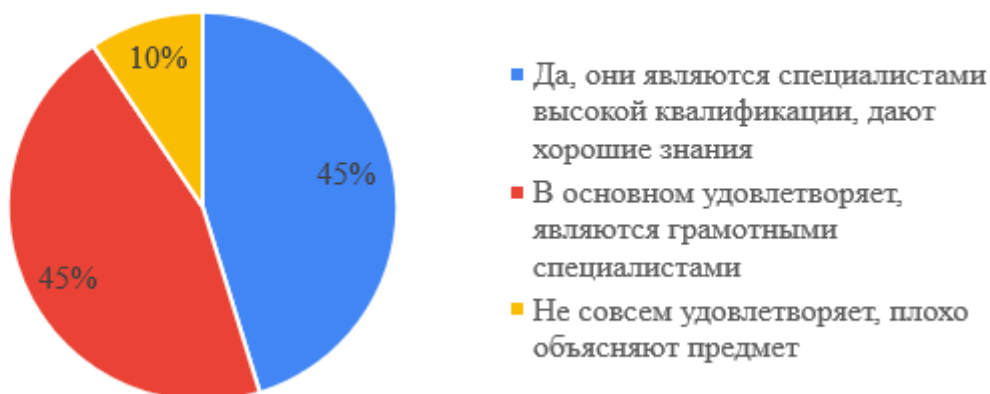
Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



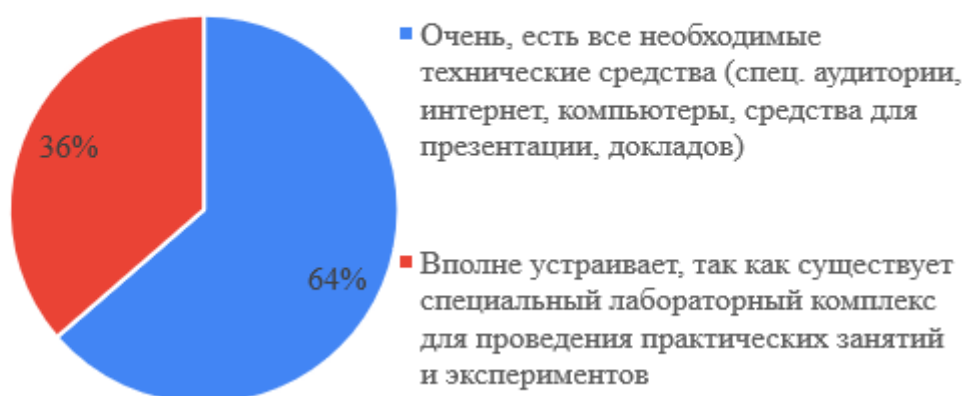
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?



Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



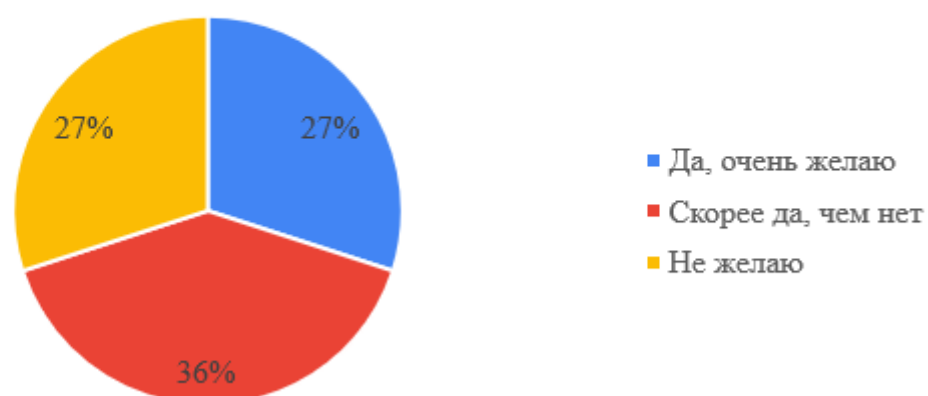
Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



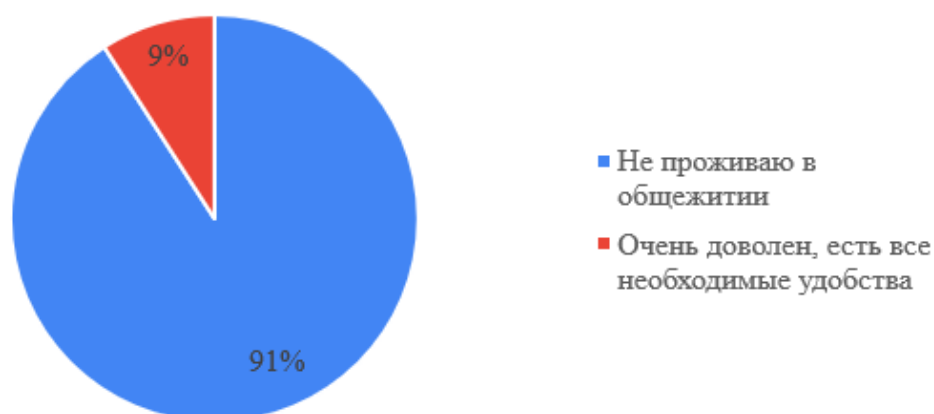
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



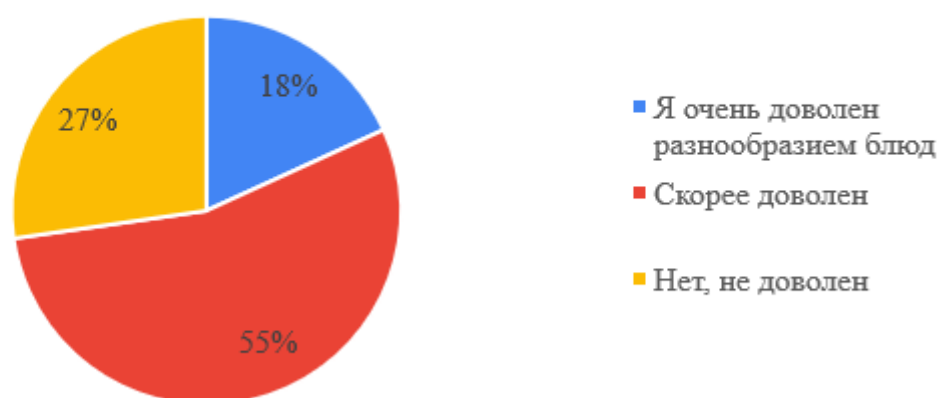
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



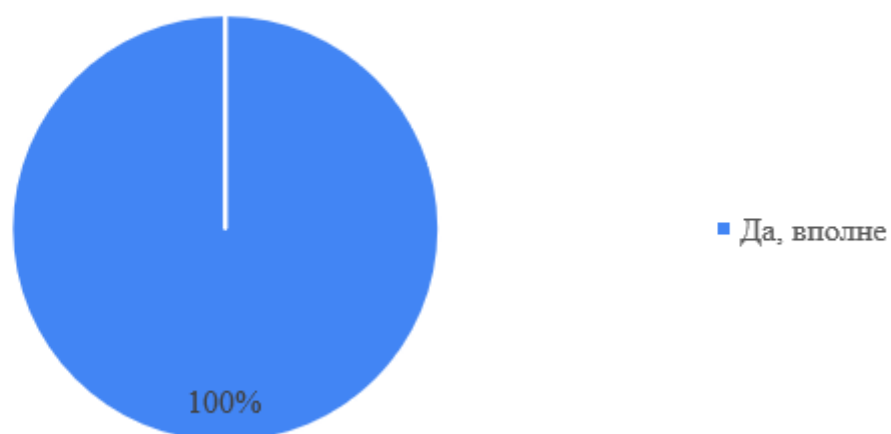
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?



**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профиль «Учитель химии и биологии»**

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления
в филиал РХТУ?



Насколько правильным было Ваше решение
поступить в этот вуз?



Насколько правильным было Ваше решение
поступить в этот вуз?



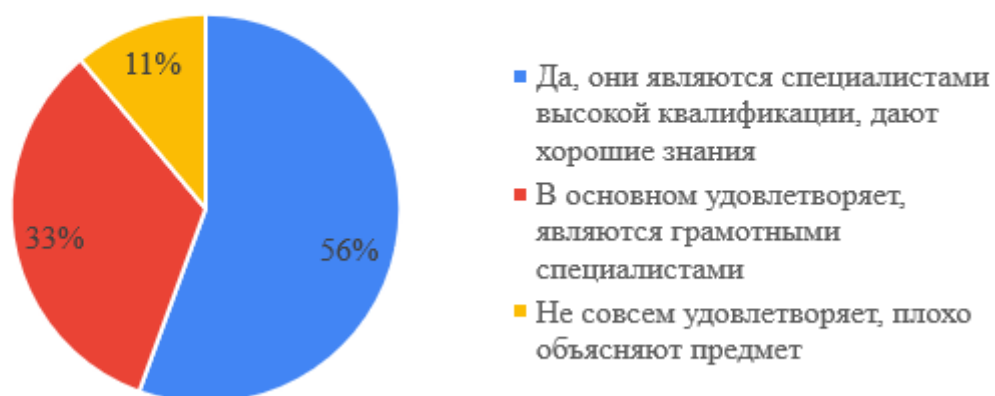
Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



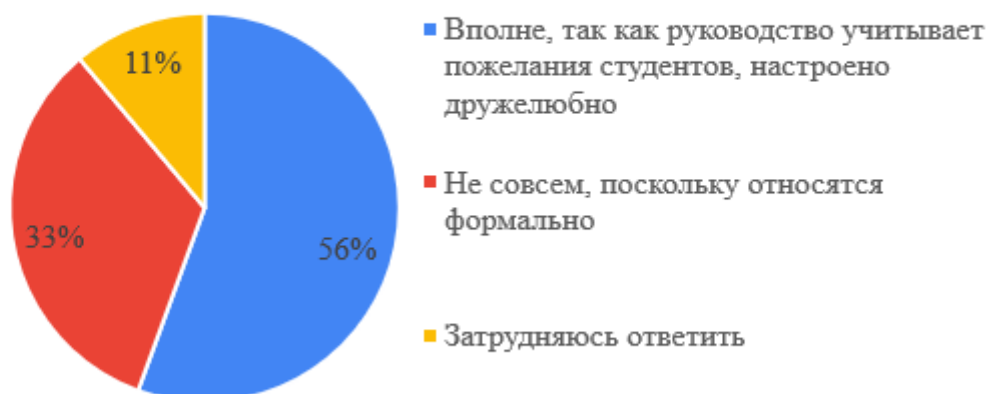
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



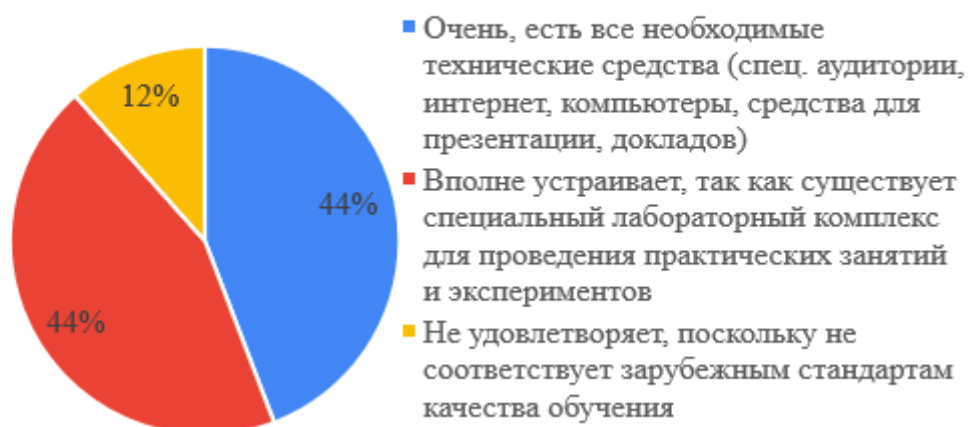
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?



Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



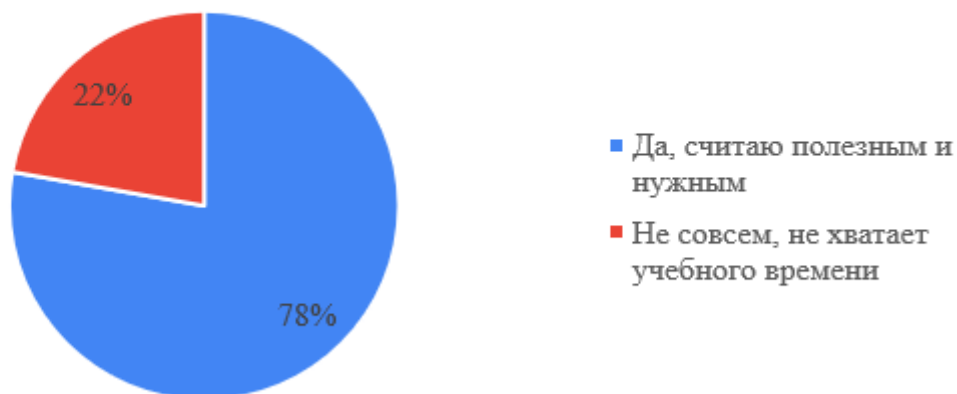
Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



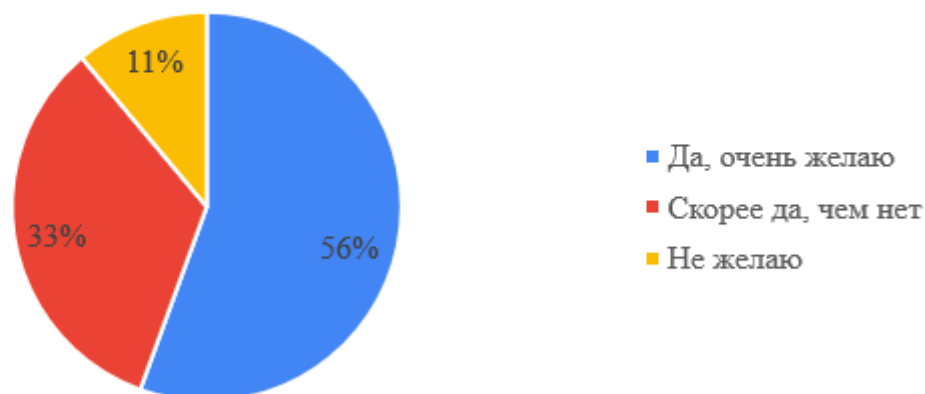
Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



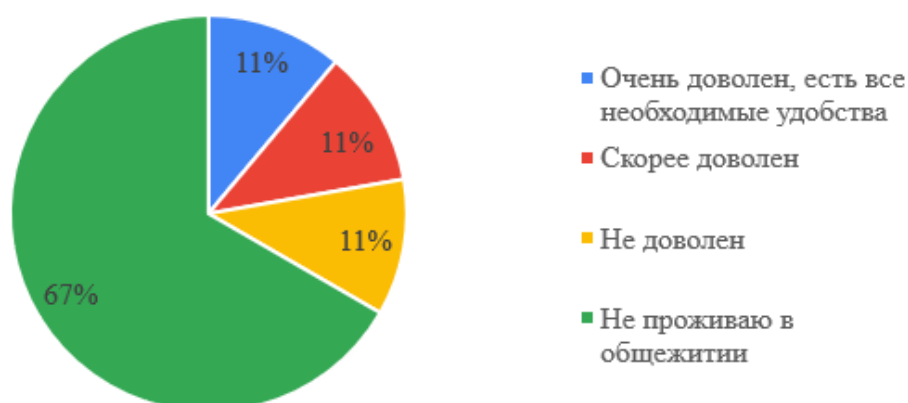
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



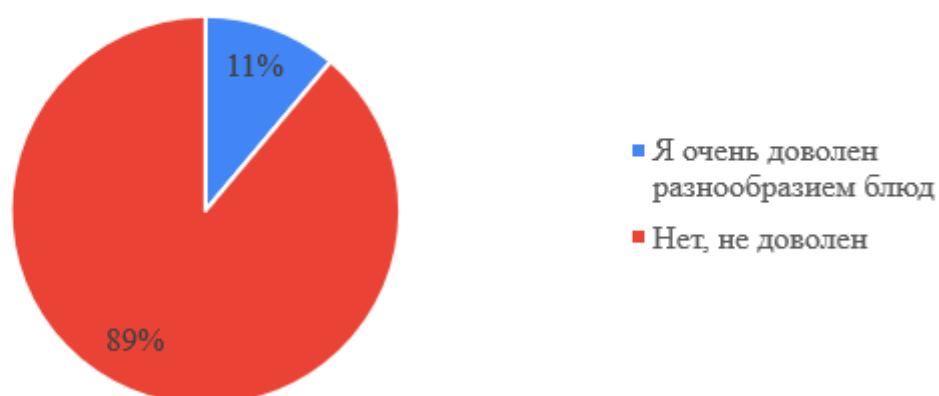
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



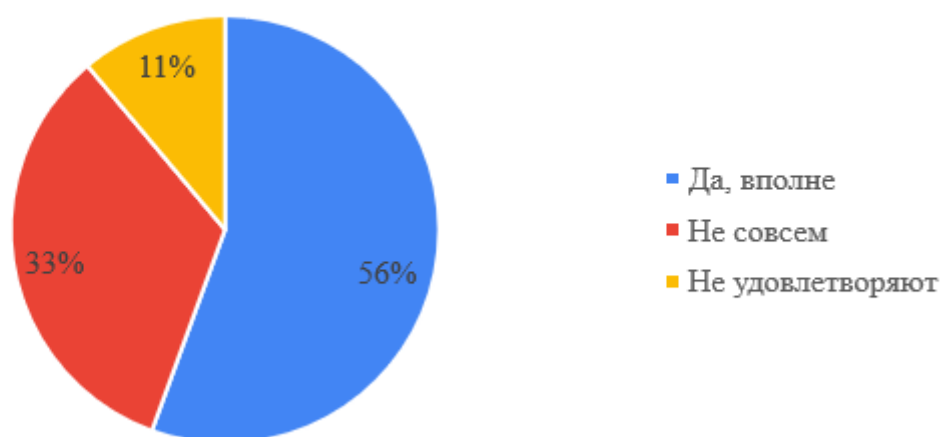
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?



Специальность 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики, специализация «Химическая технология материалов ядерного топливного цикла»

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



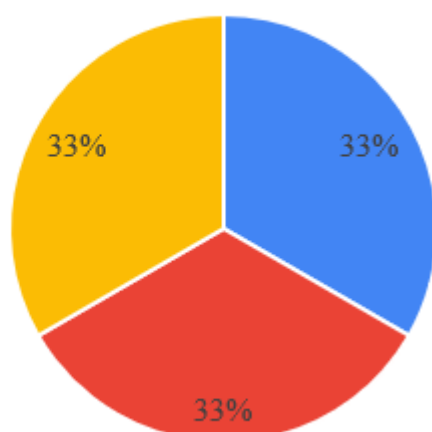
Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?

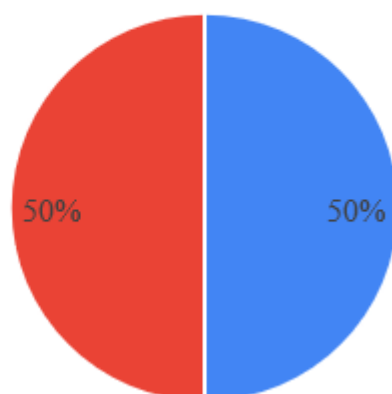


Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



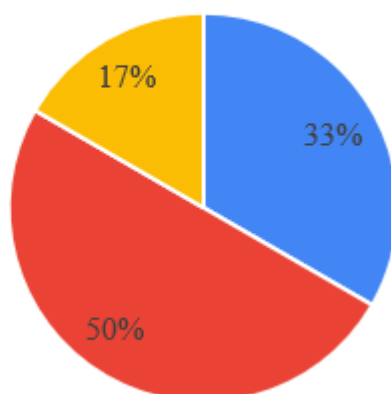
- Да, вполне удобное расписание с краткими перерывами
- Не совсем, так как составлен плотный график обучения
- Не устраивает, поскольку расписание составлено произвольно

Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



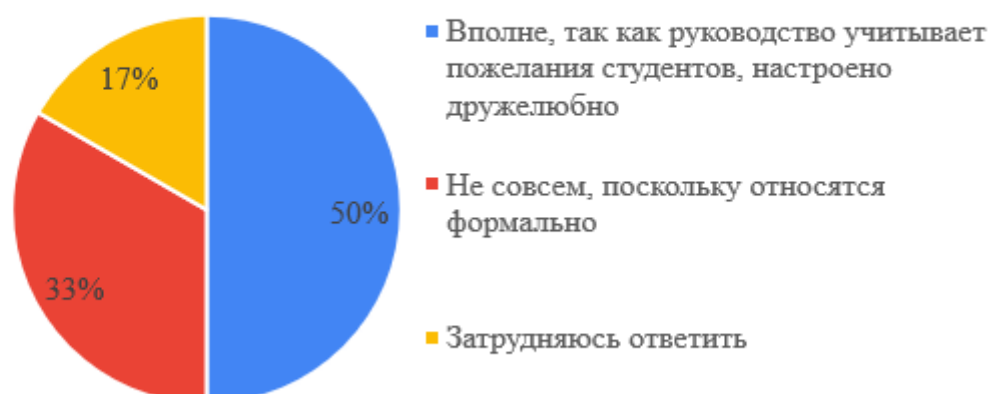
- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами

Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?

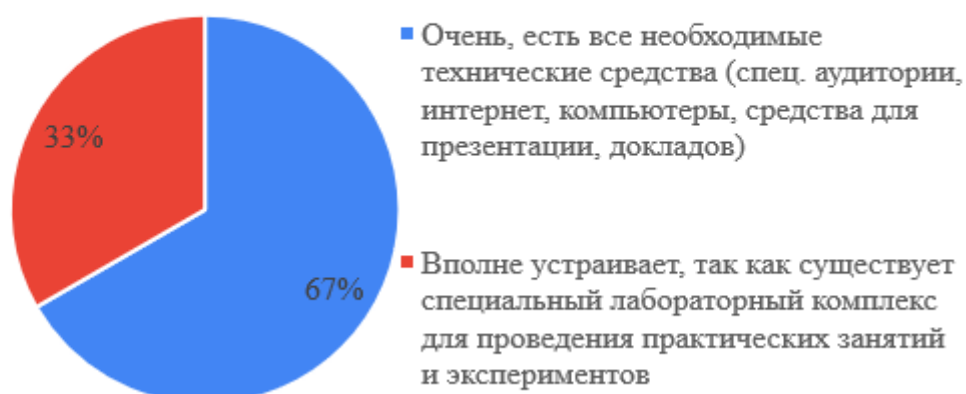


- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами
- Не совсем удовлетворяет, плохо объясняют предмет

Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного
деканата?



Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале
РХТУ?



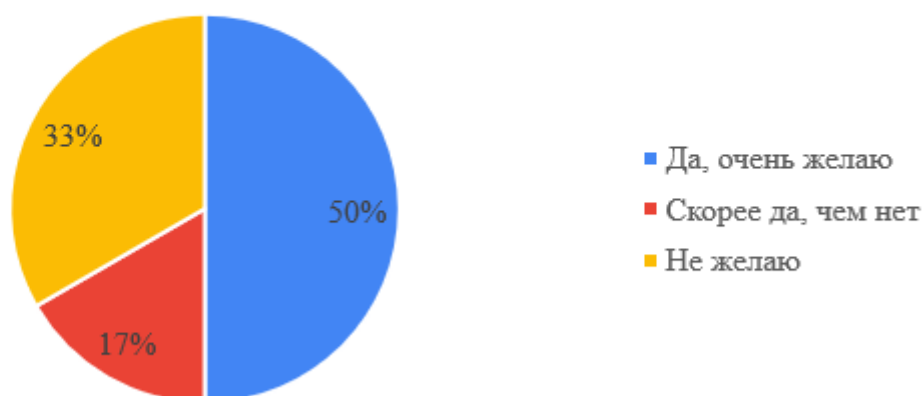
Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью
в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



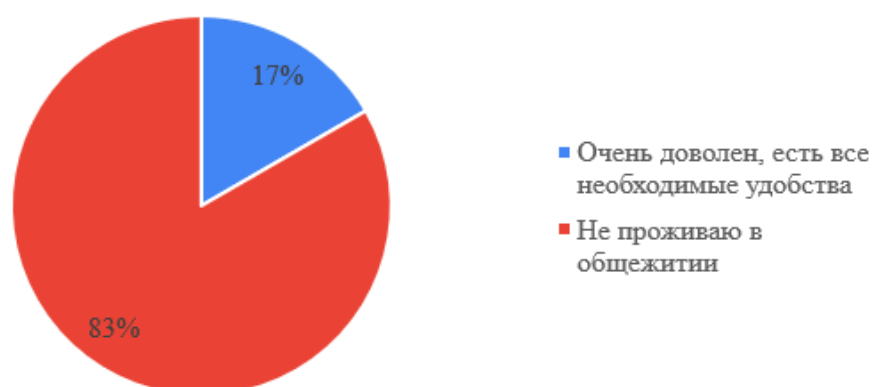
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



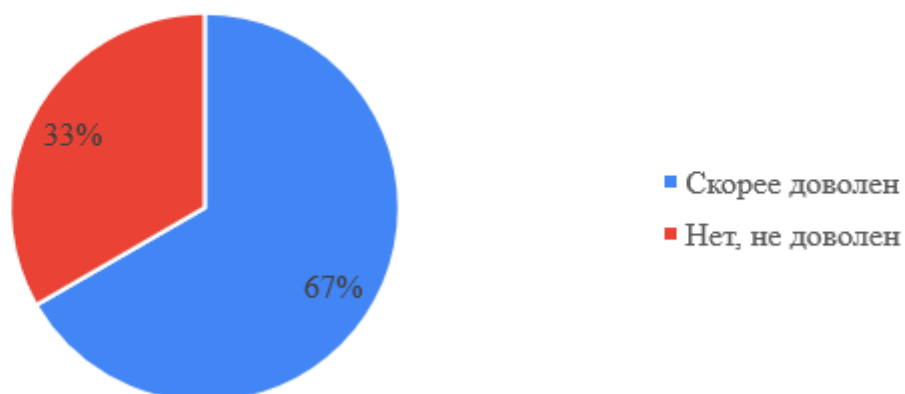
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



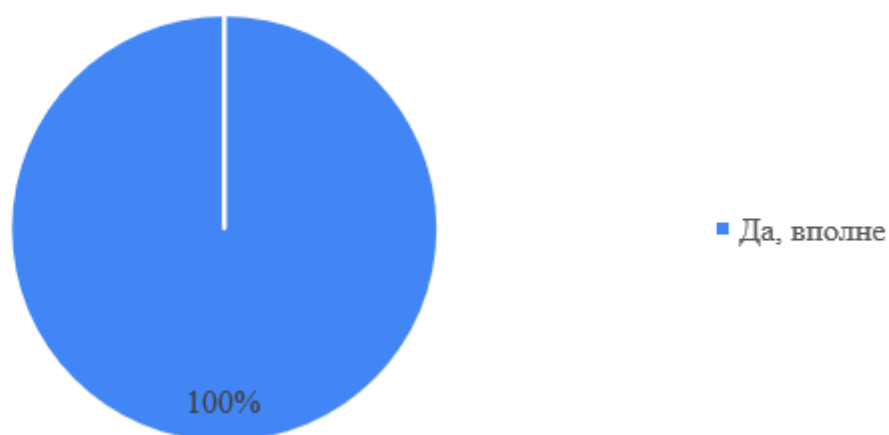
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?

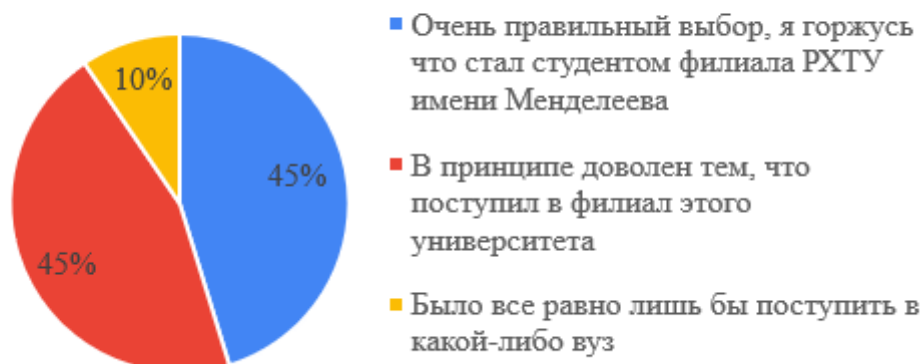


**Специальность 33.05.01 Фармация, направленность (профиль)
«Фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных
средств»**

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления
в филиал РХТУ?



Насколько правильным было Ваше решение
поступить в этот вуз?



Насколько правильным было Ваше решение
поступить в этот вуз?



Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



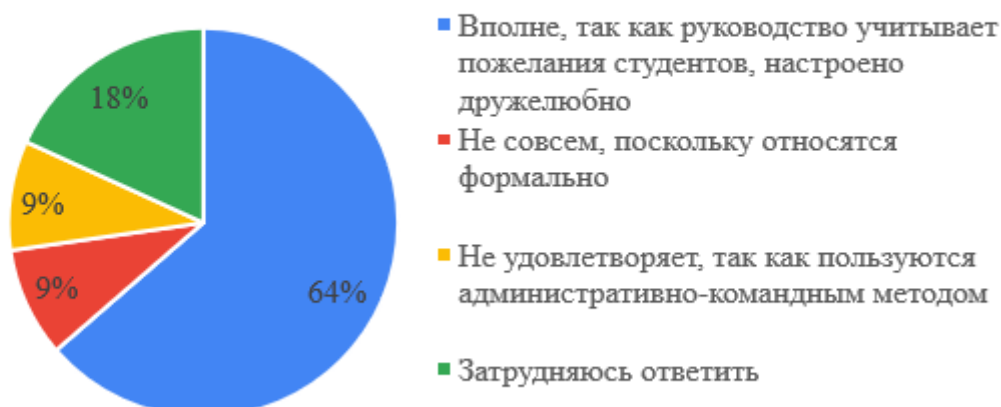
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



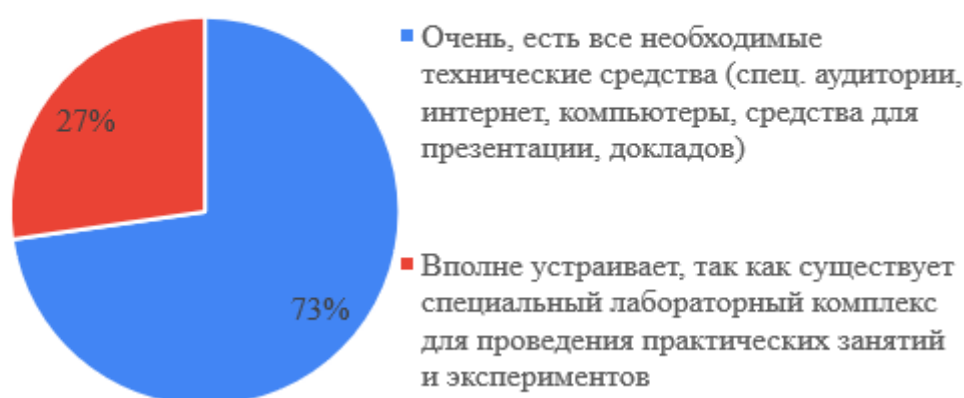
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?



Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного
деканата?



Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале
РХТУ?



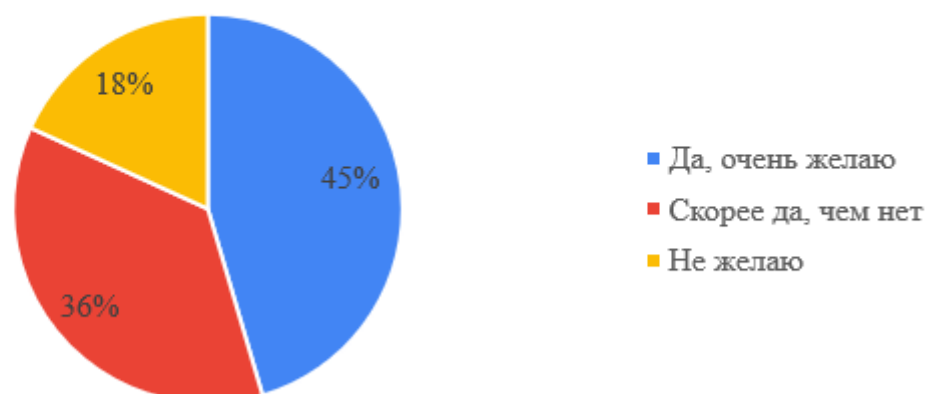
Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью
в филиале РХТУ?



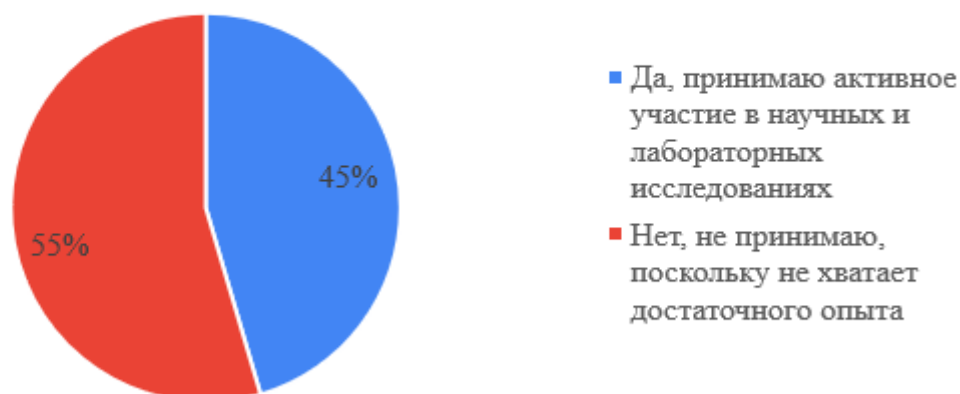
Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



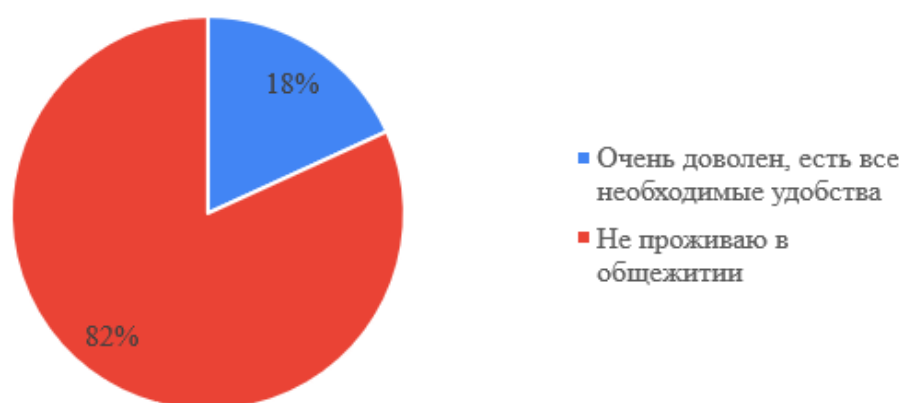
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



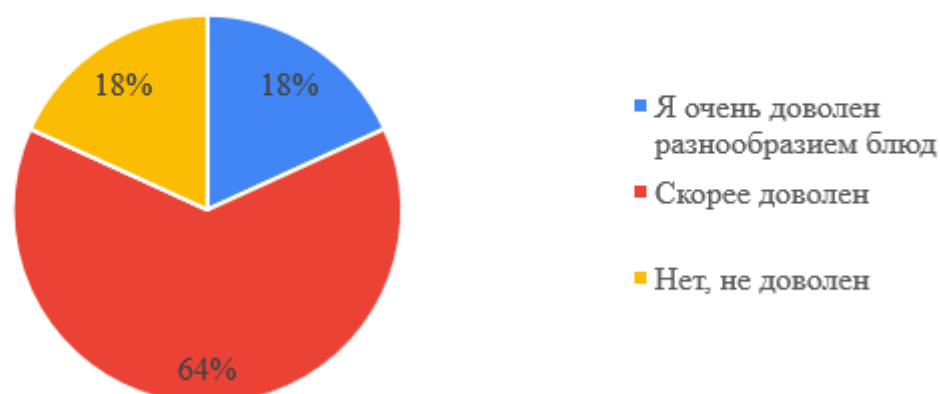
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



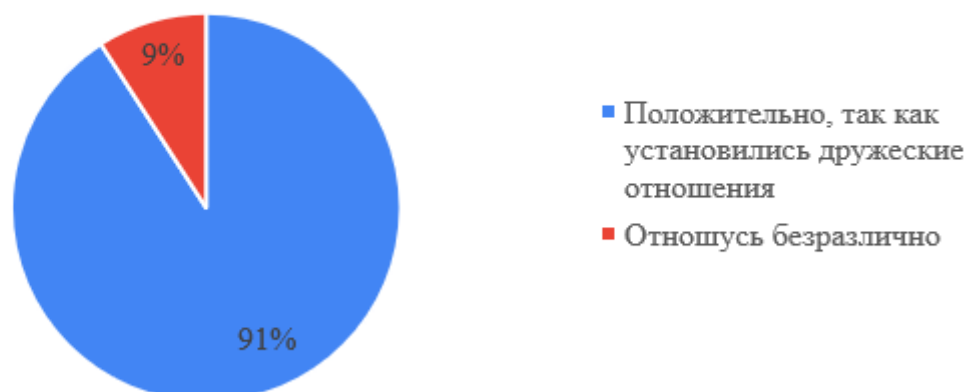
Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



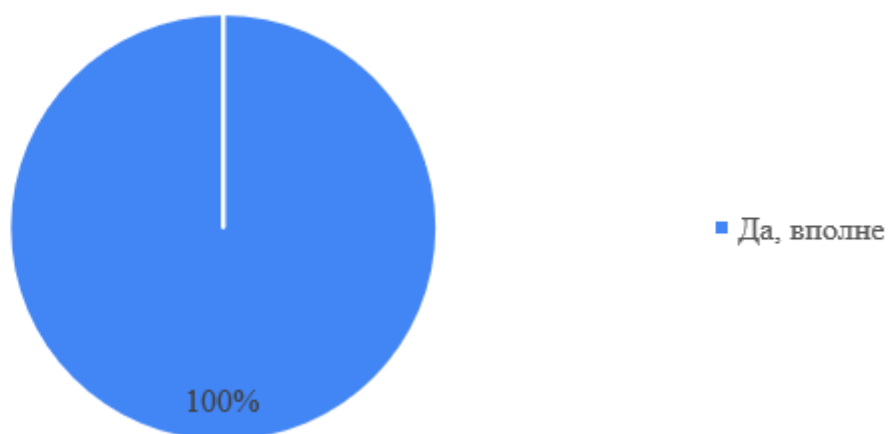
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?

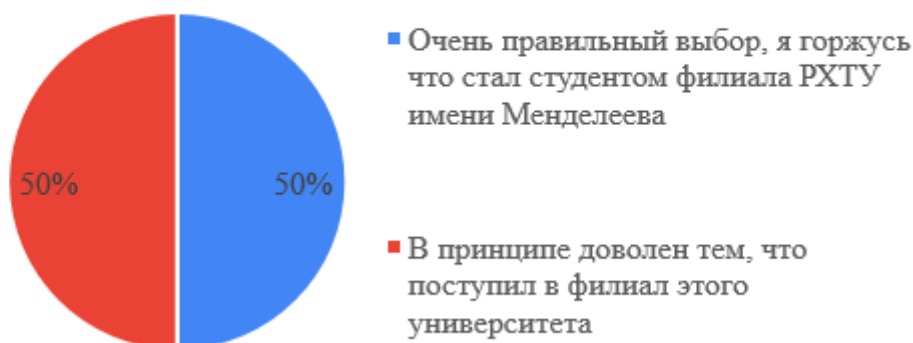


Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология, магистерская программа «Химическая технология биологически активных веществ»

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления
в филиал РХТУ?



Насколько правильным было Ваше решение
поступить в этот вуз?



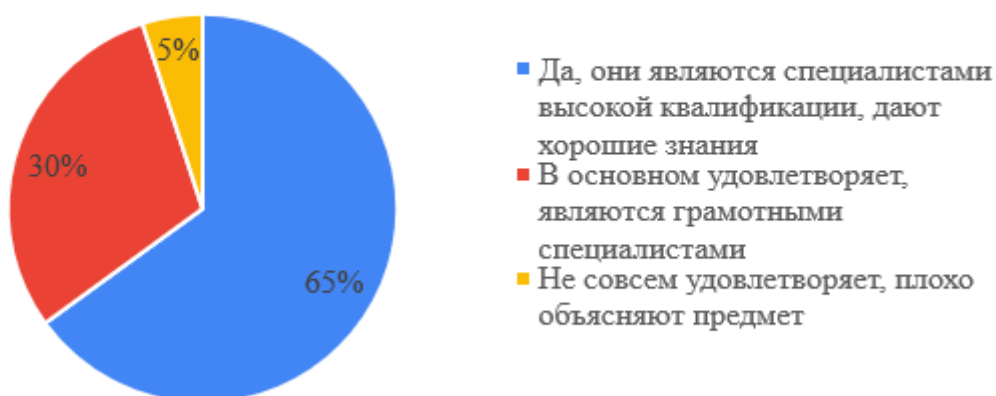
Насколько правильным было Ваше решение
поступить в этот вуз?



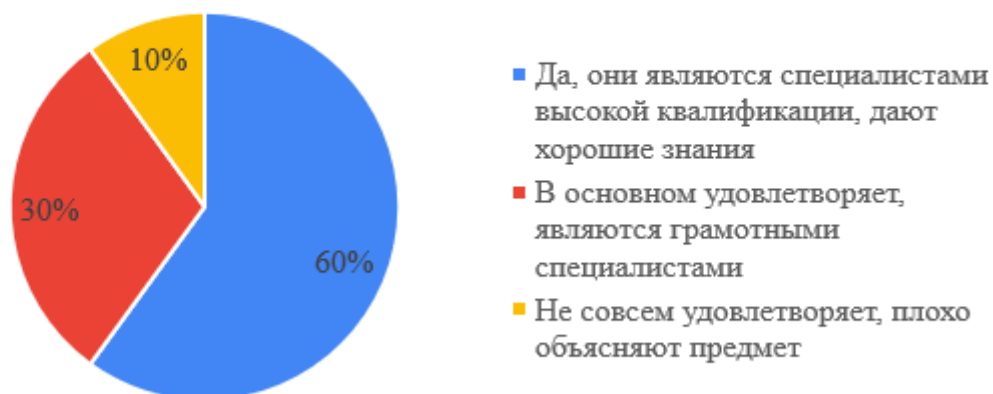
Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



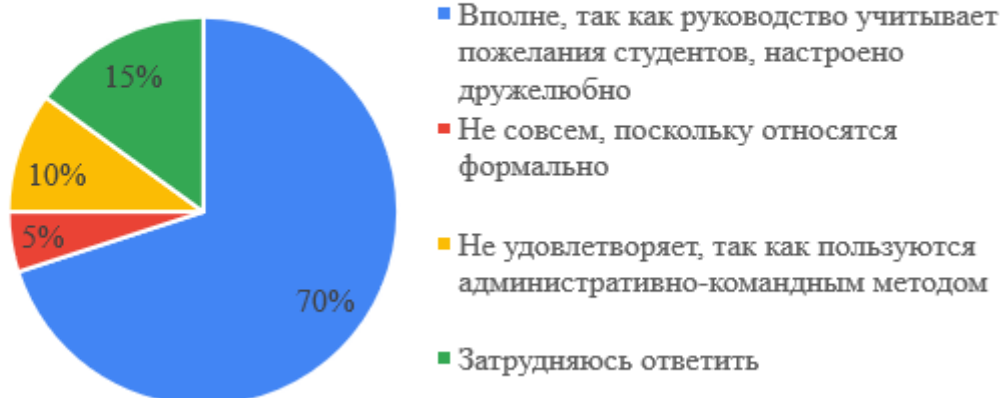
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



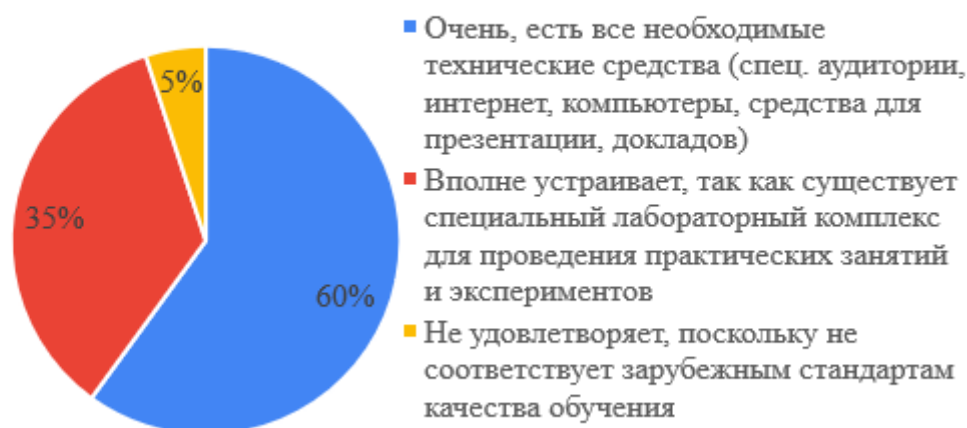
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?



Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



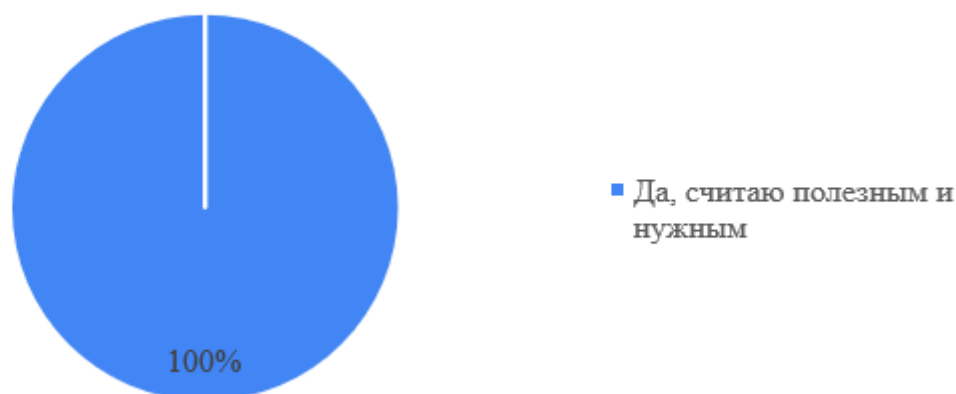
Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



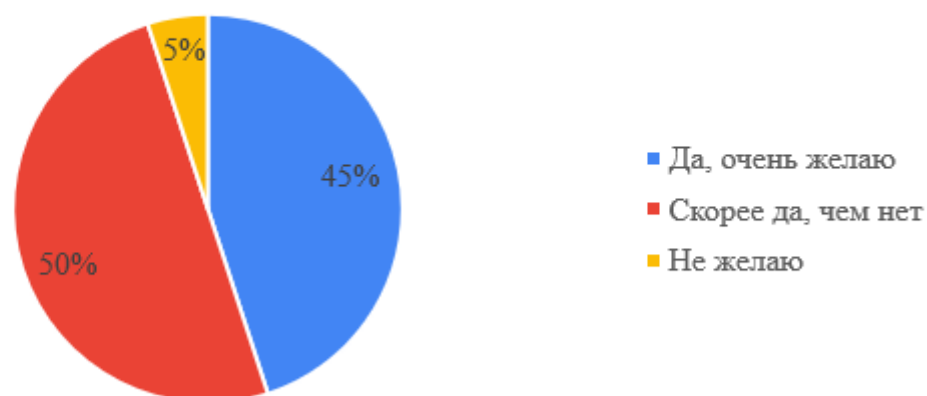
Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



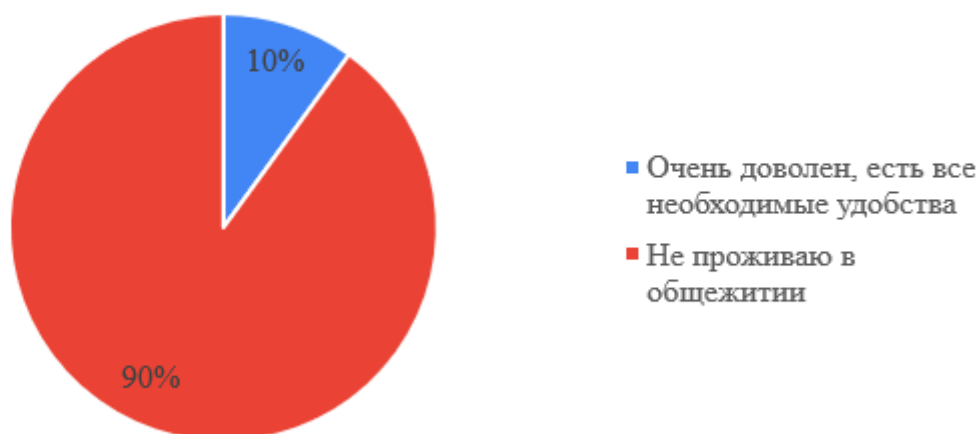
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



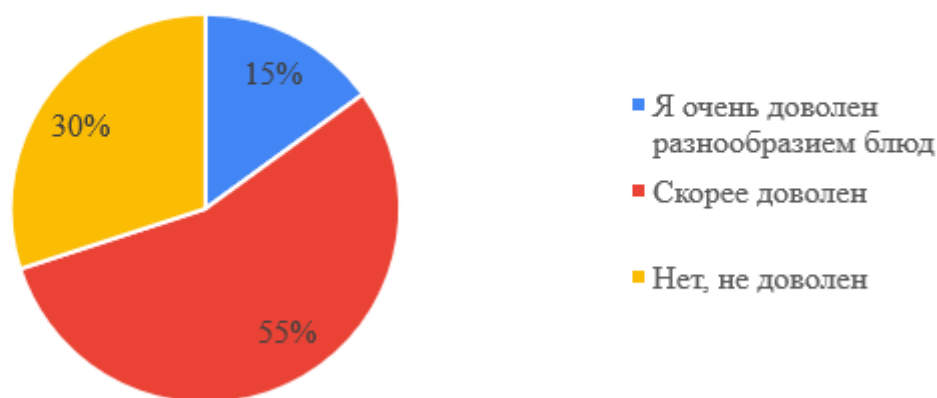
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



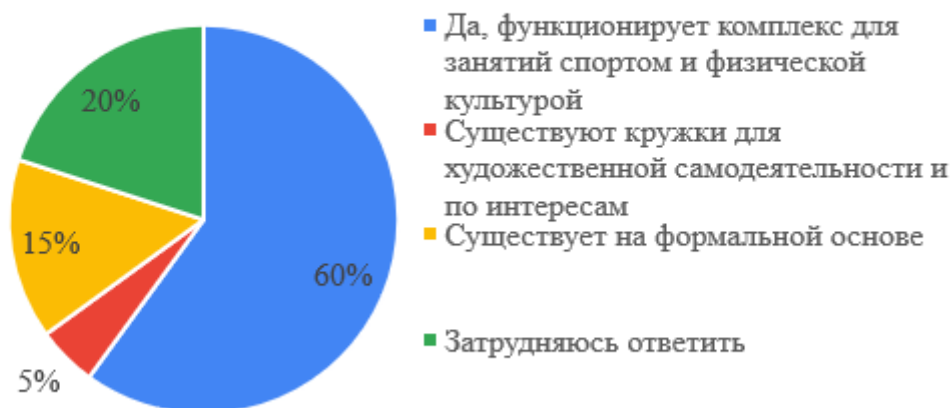
Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



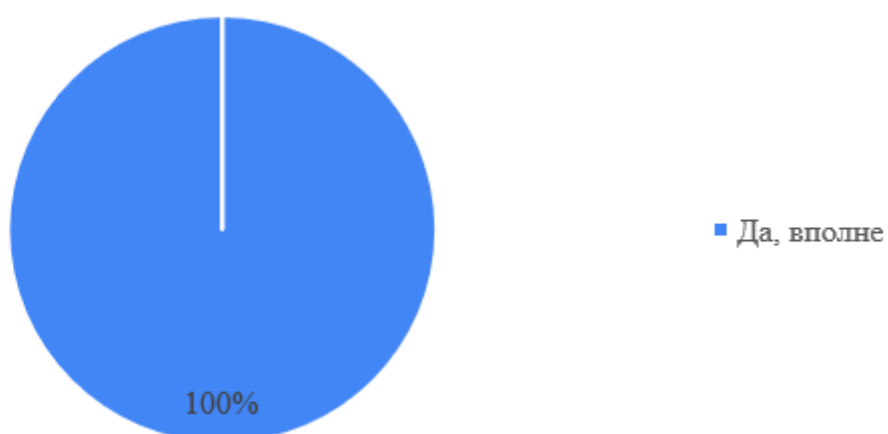
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?



РХТУ им. Д.И. Менделеева
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Макаров Николай Александрович
И.о. директора, Филиал РХТУ
им. Д.И. Менделеева в г.
Ташкенте (Республика
Узбекистан)

Подписан: 06:02:2026 16:55:12