

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский химико-технологический
университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте

(Республика Узбекистан)

Филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан)



УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора филиала
РХТУ им. Д.И. Менделеева в
Ташкенте

И.А. Фарафонтова
«19» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский химико-технологический
университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте

(Республика Узбекистан)

за 2022 год

Ташкент
2023 год

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения ежегодного самообследования деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан).

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования был осуществлен анализ показателей деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан).

Аналитическая часть отчета содержит разделы:

- Сведения об образовательной организации;
- Образовательная деятельность;
- Кадровое обеспечение;
- Внеучебная работа;
- Материально-техническое обеспечение;
- Обеспеченность общежитиями.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций.

1. Сведения об образовательной организации

1.1. Основные сведения о филиале

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан) (далее – филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее – РХТУ им. Д.И. Менделеева), созданным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2019 года № 652 в соответствии с Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Узбекистан о создании и функционировании филиалов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации в Республике Узбекистан от 19 октября 2018 года (далее – Соглашение).

Филиал непосредственно подчиняется ректору РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Координацию деятельности филиала осуществляет проректор по развитию образовательных программ и международной деятельности.

Филиал расположен вне места нахождения РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Полное наименование в соответствии с Уставом: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан).

Полное наименование на английском языке: Branch of Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education D.I. Mendeleev University of Chemical Technology of Russia branch in the city of Tashkent (Republik of Uzbekistan)

Сокращенное наименование: Филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан).

Сокращенное наименование на английском языке: Branch of Dmitry Mendeleev University in the city of Tashkent

Адрес в сети Интернет <https://muctr.uz/ru>

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом: г. Ташкент

Адреса фактического места нахождения:

100142, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, массив ТТЗ-1, д. 41

И.о. директора: Фарафонтова Ирина Александровна

Тел.: + 998 55-503-30-54

E-mail: director.tash@muctr.ru

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Филиал не является юридическим лицом и осуществляет свои функции в соответствии с Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан).

Филиал имеет самостоятельные лицевые счета, открытые в установленном порядке в Республике Узбекистан, самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки и другие атрибуты, предусмотренные Уставом Университета, со своим наименованием и наименованием Университета.

Филиал осуществляет образовательную деятельность по программам высшего образования и дополнительного образования (дополнительное образование взрослых и детей, дополнительное профессиональное образование) в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности и Свидетельством о государственной аккредитации, выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2022 году Филиал реализовывал образовательные программы – уровня бакалавриат.

Лицензирование и государственная аккредитация образовательных программ осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Миссия и стратегическая цель филиала

Миссия - содействие динамичному развитию Республики Узбекистан посредством улучшения качества жизни населения через организацию высококачественного, основанного на интеграции достижений в научно-инновационной и промышленно-технологической сферах.

Стратегическая цель - основываясь на академических традициях, используя инновационные подходы, формирование научно-образовательной среды, которая обеспечивает всестороннюю подготовку конкурентноспособных, востребованных, компетентных специалистов, отвечающих запросам со стороны общества и государства (Республики

Узбекистан), в соответствии с Российскими федеральными государственными образовательными, профессиональными и международными стандартами.

1.3. Система управления филиалом

Управление филиалом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления филиала являются конференция работников и обучающихся филиала, попечительский совет филиала, ученый совет филиала, директор филиала, исполнительный директор филиала.

К компетенции конференции работников и обучающихся филиала относятся:

- избрание ученого совета филиала;
- принятие программы развития филиала;
- осуществление иных полномочий.

Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся филиала, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся филиала, а также сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся филиала определяются ученым советом филиала с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся. При этом представительство членов ученого совета филиала должно составлять не более 50 процентов от общего числа делегатов конференции работников и обучающихся филиала.

Заседания конференции работников и обучающихся филиала ведет председательствующий, избираемый простым большинством голосов делегатов конференции работников и обучающихся филиала.

Решения конференции работников и обучающихся филиала считаются принятыми, если за них проголосовало более 50 процентов делегатов, присутствующих на конференции работников и обучающихся филиала, при явке не менее двух третей списочного состава делегатов конференции работников и обучающихся филиала.

Форма голосования (открытое, тайное) определяется делегатами конференции работников и обучающихся филиала, если иное не предусмотрено законодательством и настоящим Положением.

Конференция работников и обучающихся Филиала созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Попечительский совет филиала создается в целях:

- содействие решению текущих и перспективных задач развития Филиала;

- содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития филиала, а также для осуществления контроля за использованием таких средств;

- содействие совершенствованию материально-технической базы филиала;

- участие в разработке образовательных программ, реализуемых филиалом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций;

- контроль за реализацией программы развития филиала.

Попечительский совет филиала:

- обеспечивает условия для нормальной деятельности филиала;

- обеспечивает финансирование деятельности филиала путём привлечения собственных средств, а также спонсорских вкладов, грантов и пожертвований;

- вносит предложения по определению перечня специальностей и направлений, по которым будет осуществляется подготовка кадров в филиале;

- представляет предложения директору филиала по решению текущих и перспективных задач развития филиала, а также по совершенствованию материально-технической базы филиала;

- способствует привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития филиала в целях реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих обновлению содержания образовательных программ, а также осуществляет ежегодный контроль за использованием таких средств;

- оказывает содействие в строительстве объектов образовательного, научного, научно-технического и социально-бытового назначения филиала, приобретении оборудования и материалов, необходимых для образовательного процесса и проведения научных исследований и экспериментальных работ;

- оказывает содействие в развитии филиала, совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий с использованием учебного и научного потенциала филиала, а также в осуществлении экспериментальных разработок, интеграции образовательного и научного процессов в филиале, кооперации с промышленными и научными организациями,

- оказывает помощь в установлении развития международного научного и (или) научно-технического и культурного сотрудничества, включая развитие

сотрудничества с российскими и зарубежными образовательными организациями, в том числе организует приглашение иностранных специалистов для участия в образовательном процессе и научной работе филиала;

- осуществляет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности филиала;

- осуществляет пропаганду результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности филиала;

- способствует социальной защите обучающихся и работников филиала и проведению благотворительных акций и иных мероприятий, направленных на социальную поддержку обучающихся и работников филиала по улучшению условий их обучения, труда;

- оказывает помощь в организации практики обучающихся филиала и трудоустройства выпускников филиала;

- реализует иные полномочия, установленные регламентом деятельности попечительского совета.

Состав попечительского совета филиала утверждается решением ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева. В состав попечительского совета филиала входят ректор РХТУ им. Д.И. Менделеева и директор филиала.

Члены попечительского совета филиала осуществляют свою деятельность на общественных началах.

Каждый член Попечительского совета филиала имеет один голос на его заседаниях.

Решения попечительского совета филиала принимаются большинством голосов присутствующих членов попечительского совета филиала на заседании попечительского совета. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

Заседания попечительского совета филиала созываются председателем попечительского совета не реже одного раза в год. Внеочередное заседание попечительского совета филиала проводится по требованию ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева, директора филиала или любого члена попечительского совета филиала.

При созыве заседания попечительского совета филиала уведомление ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева и директора филиала является обязательным.

Вопросы, предлагаемые к рассмотрению на заседании попечительского совета, и материалы к ним рассылаются председателем попечительского совета филиала членам попечительского совета филиала, ректору РХТУ им. Д.И. Менделеева, директору филиала не позднее 10 рабочих дней до дня

проведения заседания попечительского совета филиала. Вопросы и материалы, не разосланные в указанный срок, на текущем заседании попечительского совета не рассматриваются;

Заседание попечительского совета филиала считается правомочным при присутствии на нем не менее половины членов попечительского совета филиала.

Принятые на заседании попечительского совета филиала решения оформляются протоколом.

Решения попечительского совета филиала носят рекомендательный и консультативный характер.

Регламент деятельности попечительского совета филиала и положение о попечительском совете филиала утверждаются ученым советом РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Директор филиала осуществляет руководство филиалом по вопросам осуществления образовательной деятельности (в том числе учебной и учебно-методической работы по разработке и реализации образовательных программ) и действует на основании доверенности, выданной ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Директор филиала назначается и освобождается от должности приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Директор филиала принимается на работу из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срока окончания полномочий ректора.

В период отсутствия директора филиала (отпуск, болезнь, командировка) его обязанности выполняет работник РХТУ им. Д.И. Менделеева, назначаемый в установленном порядке.

Директор филиала представляет ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева проект положения о филиале и структуры филиала, организует работу филиала по осуществлению образовательной деятельности (в том числе учебной и учебно-методической работы по разработке и реализации образовательных программ).

К полномочиям директора филиала относится:

- 1) представляет РХТУ им. Д.И. Менделеева в части образовательной деятельности филиала в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

2) осуществляет руководство образовательной деятельностью филиала, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления РХТУ им. Д.И. Менделеева или филиала;

3) ежегодно отчитывается перед ученым советом РХТУ им. Д.И. Менделеева и представляет на его рассмотрение план работы филиала на очередной год;

4) представляет на утверждение ректору РХТУ им. Д.И. Менделеева организационную структуру филиала;

5) определяет функциональные обязанности и ответственность заместителей директора, а также других работников филиала, занятых в организации и осуществлении образовательной деятельности филиала;

6) представляет на утверждение ректору РХТУ им. Д.И. Менделеева кандидатуры заместителей директора и главного бухгалтера филиала;

7) организует работу структурных подразделений филиала, ответственных за организацию и осуществление образовательной деятельности филиала;

8) утверждает положения о структурных подразделениях Филиала (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции иных органов РХТУ им. Д.И. Менделеева или филиала);

9) утверждает положения о совещательных коллегиальных органах (советах, комитетах, комиссиях) по различным направлениям деятельности, если иное не предусмотрено настоящим Положением или иными локальными нормативными актами РХТУ им. Д.И. Менделеева;

10) издает приказы, распоряжения, утверждает инструкции, регламенты, положения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности филиала (в части учета особенностей, определенных местом нахождения филиала), не противоречащие уставу и локальным нормативным актам РХТУ им. Д.И. Менделеева, и являющиеся обязательными для исполнения работниками и обучающимися филиала;

11) представляет на утверждение ректору предложения о стоимости платных образовательных услуг по образовательным программам;

12) принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений Филиала, за исключением структурных подразделений Филиала, решение о создании и ликвидации которых отнесено к компетенции ректора, ученых советов РХТУ им. Д.И. Менделеева и филиала;

13) отвечает за реализацию решений органов государственной власти Российской Федерации, ректора, ученых советов РХТУ им. Д.И. Менделеева и филиала в области образования;

14) гарантирует соблюдение в образовательной деятельности филиала законодательства Российской Федерации, устава РХТУ им. Д.И. Менделеева и настоящего Положения;

15) осуществляет иную деятельность в соответствии с уставом РХТУ им. Д.И. Менделеева, настоящим Положением, локальными нормативными актами РХТУ им. Д.И. Менделеева и выданной ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева доверенностью.

Директор филиала несет персональную ответственность за осуществление образовательной деятельности филиала в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Исполнительный директор филиала осуществляет непосредственное руководство филиалом по вопросам финансово-хозяйственной и иной деятельности филиала (кроме вопросов, отнесенных к компетенции директора филиала) и действует на основании доверенности, выданной ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Исполнительный директор филиала назначается и освобождается от должности Кабинетом министров Республики Узбекистан и приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Исполнительный директор филиала принимается на работу по срочному трудовому договору, срок которого не может превышать срока окончания полномочий директора филиала.

В период отсутствия исполнительного директора филиала (отпуск, болезнь, командировка) его обязанности выполняет работник филиала, назначаемый в установленном порядке.

Исполнительный директор филиала представляет ректору РХТУ им. Д.И. Менделеева предложения по кандидатурам на должности работников филиала (за исключением директора филиала) или назначает их на должность и освобождает их от должности в соответствии с доверенностью, выданной ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева, организует работу филиала по вопросам, отнесенным к его компетенции.

К полномочиям исполнительного директора филиала относится:

1) представляет РХТУ им. Д.И. Менделеева в части деятельности филиала в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами Республики Узбекистан и иных государств (кроме Российской Федерации);

2) осуществляет руководство финансово-хозяйственной и иной деятельностью Филиала (кроме образовательной), за исключением вопросов, отнесенных к компетенции иных органов управления РХТУ им. Д.И. Менделеева или филиала;

3) ежегодно отчитывается перед ученым советом РХТУ им. Д.И. Менделеева и представляет на его рассмотрение план работы филиала на очередной год;

4) представляет на утверждение ректору РХТУ им. Д.И. Менделеева штатное расписание филиала. При этом право самостоятельно утверждать штатное расписание филиала может быть предоставлено исполнительному директору филиала доверенностью, выданной ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева;

5) представляет на утверждение ректору РХТУ им. Д.И. Менделеева план финансово-хозяйственной деятельности Филиала. При этом право самостоятельно утверждать план финансово-хозяйственной деятельности Филиала может быть предоставлено исполнительному директору филиала доверенностью, выданной ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева;

6) организует ведение бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Республики Узбекистан, подписывает бухгалтерскую и налоговую отчетность, отчет об использовании имущества, отчет о деятельности и исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности филиала;

7) определяет функциональные обязанности и ответственность заместителей исполнительного директора и других работников филиала (за исключением тех работников филиала, чьи обязанности и ответственность определяет директор филиала);

8) представляет на утверждение ректору РХТУ им. Д.И. Менделеева кандидатуры заместителей исполнительного директора и главного бухгалтера филиала;

9) в соответствии с трудовым законодательством Республики Узбекистан принимает на работу, увольняет работников филиала (за исключением директор филиала) и заключает трудовые договоры с ними, а также осуществляет иные права работодателя в отношении работников филиала (за исключением директора филиала) в соответствии с доверенностью, выданной ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева;

10) принимает решения о поощрении работников филиала (за исключением директора филиала) и наложении на них взысканий;

11) принимает решения о поощрении обучающихся, применении к обучающимся и снятии с них мер дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством;

12) в соответствии с трудовым законодательством Республики Узбекистан и локальными нормативными актами РХТУ им. Д.И. Менделеева

устанавливает размер заработной платы работников филиала (за исключением директора филиала);

13) организует работу структурных подразделений филиала;

14) утверждает положения о структурных подразделениях филиала (кроме структурных подразделений, утверждение положений о которых отнесено к компетенции иных органов РХТУ им. Д.И. Менделеева или филиала);

15) утверждает положения о совещательных коллегиальных органах (советах, комитетах, комиссиях) по различным направлениям деятельности, если иное не предусмотрено настоящим Положением или иными локальными нормативными актами РХТУ им. Д.И. Менделеева;

16) издает приказы, распоряжения, утверждает инструкции, регламенты, положения по вопросам деятельности Филиала, не противоречащие уставу и локальным нормативным актам РХТУ им. Д.И. Менделеева, и являющиеся обязательными для исполнения работниками и обучающимися Филиала;

17) совершает сделки и иные юридические действия, в том числе заключает договоры, государственные контракты и иные соглашения, включая международные, касающиеся деятельности филиала, вносит в них изменения;

18) распоряжается в установленном порядке имуществом и финансовыми средствами филиала на основании утвержденных РХТУ им. Д.И. Менделеева смет в порядке, установленном законодательством Республики Узбекистан;

19) открывает лицевые счета филиала в порядке, установленном законодательством Республики Узбекистан;

20) представляет на утверждение ректору предложения о стоимости платных образовательных услуг по образовательным программам;

21) принимает решения о создании и ликвидации структурных подразделений филиала, за исключением структурных подразделений филиала, решение о создании и ликвидации которых отнесено к компетенции ректора, ученых советов РХТУ им. Д.И. Менделеева и филиала;

22) утверждает годовые планы научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ;

23) отвечает за реализацию решений органов государственной власти, ректора, ученых советов Университета и филиала;

24) гарантирует соблюдение в деятельности филиала законодательства Республики Узбекистан, устава Университета и настоящего Положения;

25) осуществляет иную деятельность в соответствии с уставом РХТУ им. Д.И. Менделеева, настоящим Положением, локальными нормативными актами РХТУ им. Д.И. Менделеева и выданной ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева доверенностью.

Исполнительный директор филиала несет персональную ответственность за обеспечение функционирования филиала в соответствии с законодательством Республики Узбекистан с учетом законодательства Российской Федерации и норм международного права.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления филиала и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в филиале:

- 1) созданы студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- 2) действуют профессиональные союзы обучающихся и работников филиала.

2. Образовательная деятельность

2.1 Образовательные программы профессионального образования и их содержание

Развитие образовательной деятельности филиала характеризуется постоянным обновлением реализуемых программ и открытием новых профилей.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2020 года № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» актуализированы все основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в части изменения формулировок и добавления новых компетенций.

Профессиональное образование в Филиале осуществляется в рамках высшего образования (уровень бакалавриата) по двум формам обучения (очная и заочная). Всего в 2022 году реализуется 4 программы бакалавриата. Структура контингента по формам обучения и уровням подготовки представлена в таблице 1.

Таблица 1

Контингент обучающихся по профессиональным образовательным программам

Код и наименование направления подготовки / специальности	Численность студентов (всего)	в том числе по формам обучения			
		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
Высшее образование – программы бакалавриата					
18.03.01 Химическая технология	394	300	0	94	
20.03.01 Техносферная безопасность	44	44	0	0	
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	41	41	0	0	

Образовательные программы высшего образования реализуются по 3 направлениям подготовки уровня бакалавриата:

- ✓ 18.03.01 Химическая технология (2 программы)
- ✓ 20.03.01 Техносферная безопасность (1 программа)
- ✓ 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов (1 программа)

Программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры реализуются по актуализированным ФГОС ВО третьего поколения (так называемым ФГОС ВО 3++).

В структуру образовательных программ входят 3 блока – «Дисциплины (модули)», «Практика» и «Государственная итоговая аттестация» (для неаккредитованных направлений подготовки – «Итоговая аттестация»).
Образовательные программы

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» программ бакалавриата и специалитета в обязательном порядке реализуются дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту (в том числе элективные дисциплины (модули) в очной форме обучения). Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университет, в том числе с особенностями для инвалидов и лиц с ОВЗ (с учетом состояния их здоровья).

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики, тип которых выбирается в соответствии с ФГОС ВО.

В состав государственной итоговой аттестации (Блок 3) включается защита выпускной квалификационной работы и при необходимости государственный экзамен.

В рамках образовательных программ выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, и дисциплины (модули), обозначенные в качестве обязательных ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательных программ, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее указанного ФГОС ВО процентов общего объема образовательной программы.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, защиты отчетов о прохождении практики, защиты курсовых

проектов и научно-исследовательских работ, государственной итоговой аттестации.

2.2. Структура приема в 2022 году

Прием документов, необходимых для поступления в Филиал на первый курс, осуществлялся следующими способами:

- лично поступающим в филиал;
- через операторов почтовой связи общего пользования по адресу: 125047, г. Москва, Мясусская площадь, дом 9;
- в электронной форме посредством электронной информационной системы РХТУ (Личный кабинет абитуриента).

Прием на программы бакалавриата осуществлялся по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Организация конкурса осуществлялась по формам обучения.

Информирование о текущих правилах приема в РХТУ им. Д.И. Менделеева, о результатах конкурсного отбора, о ходе зачисления, публикация официальных документов приемной комиссии, осуществлялось посредством размещения информации на официальном сайте филиала РХТУ им. Д.И. Менделеева и на информационных стендах приемной комиссии. С помощью формы обратной связи, размещенной на официальном сайте, осуществлялось консультирование поступающих о ходе приемной кампании.

Всего на первый курс в 2022 году в Университет зачислено 485 человек, все на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

Структура приема отражена в таблице 2-3.

Таблица 2

Информация о количестве лиц, зачисленных на 1 курс по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по очной форме обучения в 2022 году

Код и наименование направления подготовки/специальности	Количество поданных заявлений		Количество зачисленных	
	места в рамках КЦП	места по договорам	места в рамках КЦП	места по договорам
18.03.01 Химическая технология	-	293	-	217
20.03.01 Техносферная безопасность	-	101	-	86
22.03.01 Материаловедение и технологии новых материалов	-	59	-	53
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	-	147	-	129

Таблица 3

Информация о количестве лиц, зачисленных на 1 курс по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по очной форме обучения в 2022 году

Код и наименование направления подготовки/специальности	Всего зачислено (чел.)	В том числе	
		очная форма	заочная форма
18.03.01 Химическая технология	217	105	112
20.03.01 Техносферная безопасность	86	86	-
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	53	53	-
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	129	129	-
ИТОГО:	485	373	112

2.3. Политика обеспечения качества. Качество подготовки обучающихся

В рамках стратегического развития Филиала для обеспечения качества образовательной и иных видов деятельности в 2022 году начался процесс разработки системы менеджмента качества в соответствии с национальным стандартом РФ системы менеджмента качества - ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования. (ISO 9001-2015). Были назначены ответственные за качество по каждой образовательной программе.

Образовательные программы полностью соответствуют заявленной миссии Филиала, так как обеспечивает высококачественное, доступное, общественно-ориентированное образование, основанное на интеграции достижений в научно-инновационной, социально-экономической и промышленно-технологической сферах.

В образовательных программах прослеживается связь между научными исследованиями, преподаванием, обучением и учитывают, как федеральный, так и национальный контекст. Предполагают участие в обеспечении качества всех структурных подразделений и представителей администрации филиала. В частности, заместитель директора по научной и инновационной деятельности, осуществляет общее руководство научной деятельностью, несет ответственность за разработку политики, стратегического плана развития научной деятельности; директор филиала обеспечивает планирование, организацию и контроль учебной и учебно-методической работы филиала, несет ответственность за разработку политики, стратегического плана развития, организацию и совершенствование образовательной деятельности, процедур разработки и мониторинга образовательных программ, обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой. Политика

гарантии качества направлена на удовлетворение существующих и перспективных потребностей, ожиданий и требований обучающихся, работодателей, органов государственной власти и иных заинтересованных структур в отношении образовательных, научно-исследовательских и иных услуг и видов деятельности, оказываемых и осуществляемых филиалом, достижение уровня качества образовательных программ, удовлетворяющего потребностям рынка труда, современного общества и соответствующего лучшим мировым практикам.

Статья 12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» регулирует разработку и утверждение образовательных программ. По общему правилу, образовательные программы разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно. Это означает следующее:

- Филиал разрабатывает соответствующий локальный нормативный акт;
- Филиал несет ответственность за содержание утвержденных образовательных программ, поскольку предъявляет их в ходе лицензирования и аккредитации соответствующим комиссиям;
- высококачественные профессиональные образовательные программы - визитная карточка Филиала, составная часть его имиджа и ресурс, на который Филиал может опираться в конкурентной борьбе на рынке образовательных услуг;
- никакие иные субъекты образовательной системы не могут предопределять содержание конкретных образовательных программ, принимаемых Филиалом.

Ограничение свободы Филиала в разработке образовательной программы вытекает только из нормативных документов федерального уровня, а именно, из ФГОС ВО. Филиал, к примеру, не может произвольно менять структуру образовательной программы или ее трудоемкость, изменять УК и ОПК, зато вправе определять самостоятельно ПК, исходя из профиля ОП, на основе профессиональных стандартов, избирать различные технологии обучения по данной программе, формировать набор дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, и обязательной части и пр.

Следует отметить, что в соответствии с российским законодательством в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке ФГОС, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования создаются учебно-методические объединения. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники

и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования, в том числе представители работодателей и их объединений.

Филиалом разработана процессная модель формирования ОП. Она предполагает получение на первоначальном этапе компетентностной модели выпускника, предлагаемую внешними стейкхолдерами, оценкой выпускниками полученных знаний, умений и навыков в рамках трудовых функций, которые они выполняют, пожелания обучающихся. Затем рабочая группа, состоящая из представителей ППС, аккумулирует полученную информацию, сопоставляет её с компетенциями, содержащимися во ФГОС и формирует проект учебного плана. Данный проект выносится на обсуждение с заинтересованными лицами, корректируется, обсуждается на заседании кафедры. После этого формируется полный комплект документов по ОП, который рассматривается и утверждается на заседании ученого совета Университета.

Вся информация, касающаяся образовательной деятельности, в том числе ОП, размещена в открытом для всех доступе на официальном сайте Филиала, а также в ЭИОС, доступ к которой осуществляется по логину и паролю. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде. ЭИОС обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Филиала, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивают: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Филиал постоянно создает условия для улучшения ОП без расширения основного содержания и внесения изменений в целевой и структурный компонент. Ярким примером по улучшению ОП является ежегодная корректировка программ практик и тем выпускных квалификационных работ в части индивидуальных заданий студентам для целевой практической

подготовки и выполнения востребованных научных исследований по запросу потенциальных работодателей и органов государственной исполнительной власти. Именно в рамках этих постоянных взаимодействий формируются инновационные, конкурентноспособные образовательные программы. На каждый год набора формируется новая ОП, при формировании которой разработчики учитывают все рекомендации, составленные по итогам анализа последних научных достижений, различных учебных и оценочных мероприятий, мнения работодателей, выпускников и обучающихся.

Для изучения мнения персонала и обучающихся систематически:

1) организуются встречи руководства Филиала с преподавателями, студентами.

2) проводятся социологические опросы, результаты которых анализируются и применяются для корректировки учебного и воспитательного процессов вуза. Например, ежегодно проводится анкетирование студентов каждой образовательной программы и работодателей на предмет актуализации учебного процесса, внесения корректировок в учебные планы и рабочие программы;

3) директор Филиала проводит открытые встречи со студенчеством. На все вопросы, задаваемые студентами, даются исчерпывающие ответы, применяются меры по совершенствованию образовательного, научного и воспитательного процессов.

Система менеджмента качества образования Филиала основана на процессном подходе и включает в себя три уровня: административно-управленческий, академический, экспертно-оценочный. Главными задачами на первом уровне являются разработка локальных нормативных актов, регулирующих вопросы качества и контроля качества образования, а также координация взаимодействия с коллективами научно-педагогических работников и независимыми экспертными органами. На втором уровне главными задачами являются разработка содержательного наполнения ОП и участие в их реализации в соответствии с установленными требованиями качества образования. На третьем уровне основными задачами являются объективная внутренняя и внешняя оценка качества разработки и реализации ОП, образования в целом, учебной и научной деятельности. Административно-управленческий уровень представлен должностными лицами Филиала, академический – профессорско-преподавательским составом, экспертно-оценочный – комиссиями, состоящими из научно-педагогических работников с представительством работодателей и обучающихся или состоящие исключительно из представителей работодателей.

Одним из ведущих факторов успешного функционирования системы менеджмента качества является организация системной обратной связи с внутренними и внешними потребителями, партнерами и другими заинтересованными сторонами. Системно организованная обратная связь позволяет своевременно определять области для улучшения ключевых и вспомогательных процессов и точки роста в деятельности Филиала.

К числу основных методов внутренней оценки качества образования Филиала относятся: наблюдение, тестирование, анализ и обработка полученных результатов, опросы в форме анкетирования обучающихся, работников, работодателей, выпускников, самоконтроля, аудит на соблюдение требований законодательства, аудит документации, подготовленной учебными подразделениями к процедуре государственной аккредитации, к постлицензионному контролю, введение эффективного контракта и др.

На сегодняшний день, политика в области качества соответствует миссии, видению и стратегическим целям Филиала, включает обязательство постоянно совершенствовать процессы и СМК с учетом требований и пожеланий стейкхолдеров.

В основу деятельности Филиала положена концепция равенства по гендерному, национальному, религиозному, социальному признаку. Декларация основополагающих принципов содержится в Правилах внутреннего распорядка обучающихся и Правилах внутреннего трудового распорядка. Стейкхолдеры привлекаются не только к оценке качества образовательной деятельности, но и к участию в организации социально-воспитательной среды.

Механизм оценки знаний, навыков и профессиональных компетенций обучающихся, в том числе обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, включает процедуры текущего контроля, промежуточной и (государственной) итоговой аттестации и регулируется Порядком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования и Положением о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов

освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Каждая дисциплина обеспечена рабочей программой и фондом оценочных средств. Эти документы находятся в доступе у обучающихся в личных кабинетах в ЭИОС Университета, и являются основополагающими для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств – документ, содержащий: перечень компетенций, индикаторы их достижения и результаты обучения по дисциплине; критерии оценки результатов обучения по дисциплине; контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации, методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов обучения по дисциплине (знаний, умений, владений). ФОС разрабатывается ведущими преподавателями по данной дисциплине, рассматривается и пересматривается по мере необходимости на заседаниях кафедр. Формы промежуточной аттестации закреплены в учебном плане и ФОС. Расписание сессионных экзаменов доводится до сведения студентов посредством веб-сайта Филиала, стендов. К промежуточной аттестации допускаются студенты, освоившие дисциплину. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенными обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования, в том числе онлайн-курсов. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Организация устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной организацией. Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее одного года после образования академической задолженности.

Обучающимся предоставляются академические права на:

1) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ОП в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3) участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС (указанное право может быть ограничено условиями договора о целевом обучении);

4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

5) освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой ОП любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

6) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

7) развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах;

8) участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Филиалом, под руководством научно-педагогических работников по реализуемой ОП;

9) направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации и научные организации, включая образовательные организации высшего образования и научные организации иностранных государств и иные академические права.

Академические права и свободы закреплены в Правилах внутреннего распорядка. Каждый обучающийся имеет право формировать индивидуальный учебный план, который определяет его индивидуальную образовательную траекторию. Помощником обучающегося в выборе траектории обучения выступает куратор, который, при необходимости, дает консультации по выбору обучающимся элективных и факультативных дисциплин образовательной программы в соответствии с Порядком освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации основных образовательных программ высшего образования. Обучающиеся имеют право вносить предложения по внесению коррективов в

образовательную программу в части дисциплин, их наполнения. Обучающиеся имеют право выбора места прохождения производственной практики, в том числе и преддипломной, а также могут предлагать тему своего научного исследования выпускной квалификационной работы, выбрать научного руководителя. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, имеющимся в сети Интернет в соответствии с программой подготовки бакалавров.

Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения осуществляется на основе анализа успеваемости обучающихся. Филиал обобщает передовой международный, отечественный опыт, а также лучшие практики методической работы других вузов и содействует их внедрению в учебный процесс. Проводится анализ деятельности учебных структурных подразделений Филиала по обеспечению качества образовательного процесса, рассматриваются пути совершенствования методического обеспечения самостоятельной работы студентов, разработки рациональных форм ее планирования, организации, проведения и контроля. Текущие вопросы организационной и учебно-методической работы обсуждаются на еженедельных совещаниях.

Система обратной связи и оценка результатов обучения осуществляется путем анкетирования обучающихся и профессорско-преподавательского состава. В Филиале функционирует эффективная система информирования, включающая сайт Филиала, электронную информационно-образовательную среду, группы в социальных сетях, корпоративную почту, смс-информирование, размещение информации на стендах.

На основе анализа результатов анкетирования (обратной связи) за 2022 год по реализации студентоцентрированного обучения в ОП предусмотрено изменение в методике преподавания дисциплин: смещение акцента на самостоятельную деятельность и рефлексию, повышение личной ответственности обучающихся за результаты обучения.

В Филиале функционируют электронно-библиотечная системы IPR-books, Лань, в них размещены полнотекстовые научные, учебные и учебно-методические материалы.

Любой обучающийся вправе подать письменное обращение или задать письменный вопрос как лично, так и на электронный адрес Филиала, указанный на сайте Университета. Обращения рассматриваются

администрацией в индивидуальном порядке с обязательным представлением письменного ответа. Если письмо анонимное ответ публикуется в открытых источниках, если письмо подписано письменный ответ представляется лично адресату.

Каждый семестр Филиал проводит встречи, в том числе и по вопросам организации обучения, директора, исполнительного директора и администрации с объединенным советом обучающихся – представительным органом всех обучающихся университета.

2.4. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Образовательные программы, реализуемые в Филиале, разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки

При разработке ОП Филиал самостоятельно установил направленности (профили) программы, которые конкретизируют содержание ОП путем их ориентации на определенные области и сферы профессиональной деятельности выпускников. Направленность (профиль) определяет предметно-тематическое содержание ОП, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам ее освоения. Образовательная программа имеет форму комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработчиками ОП являются рабочие группы, которые возглавляет заведующий кафедрой. Из числа преподавателей кафедр, чье участие планируется в реализации ОП, работодателей, методистов кафедр и специалистов учебно-методического управления для разработки ОП и формируется рабочая группа, работу которой координирует руководитель образовательной программы. Функции руководителя ОП возложены на заведующего выпускающей кафедрой.

При планировании работы над новой ОП учитываются требования рынка труда, миссия Филиала и цели его стратегического развития. Содержание высшего образования по ОП определяется Филиалом самостоятельно. При разработке ОП Филиал формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Филиал разрабатывает программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО. Срок получения образования по ОП (вне зависимости от применяемых

образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения 4,5 года.

Этапы формирования ОП:

1) Первый этап. Составление компетентностной модели выпускника.
- проводится анкетирование внешних стейкхолдеров, которые описывают или набор желаемых трудовых умений выпускника, или желаемых компетенций;

- интервьюируются обучающиеся (по желанию) на предмет высказывания пожеланий относительно содержания ОП.

2) На совещании рабочей группы аккумулируется и структурируется полученная информация.

3) Определяется профиль ОП, с учетом проанализированной информации, опираясь на требования ФГОС ВО и профессионального стандарта.

4) Формируется компетентностная модель исходя из установленных:
- ФГОС ВО (УК и ОПК);
- ПК.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОП.

5) К каждой компетенции формулируются индикаторы достижения компетенций. На их основе составляется дисциплинарная структура плана в статусе проекта.

6) Проект выносится на обсуждение с заинтересованными лицами, корректируется, обсуждается на заседании рабочей группы и выпускающей кафедры. Окончательный состав дисциплин по ОП с результатом обучения в виде оценки удовлетворительно, хорошо, отлично или зачтено отражается после получения образования в Приложении к диплому.

7) На основе согласованного учебного плана по каждой дисциплине и практике разрабатывается рабочая программа и фонд оценочных средств, программы и ФОС по ГИА. Кафедры самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в ОП индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОП.

8) Формируется полный комплект документов по ОП.

9) ОП передается на процедуру внешней экспертизы в комиссии, состоящие из научно-педагогических работников с представительством работодателей и обучающихся или состоящие исключительно из представителей работодателей.

10) Формулируются требования к условиям реализации ОП.

11) Затем ОП обсуждается и утверждается на заседании ученого совета Университета, заверяется ректором.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими и специализированными отечественными и зарубежными периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. Объем библиотечного фонда представлен в таблице 4.

Таблица 4

Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	663	4028
из него литература: учебная	0	2334
в том числе обязательная	0	1512
учебно-методическая	348	417
в том числе обязательная	251	310
художественная	0	945
научная	0	20
Печатные издания	348	3713
электронные документы	315	315

Для обеспечения доступа к on-line ресурсам, библиотека располагает компьютерами (числом 41), средствами связи (Интернет, Wi-Fi). Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для более полного и оперативного справочно-библиографического и информационного обслуживания в ИБЦ реализована технология электронной доставки документов.

Обучающимся филиала РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе с использованием электронных ресурсов и электронных библиотек. При реализации образовательного процесса также используются ресурсы предоставленные Минобрнауки России и различные бесплатные электронные ресурсы.

3. Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданско-правового договора.

Квалификационные требования, предъявляемые к должностям научно-педагогических работников Университета гармонизированы с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"), утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартом 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 08 сентября 2015 №608н.

ОП обеспечена квалифицированным профессорско-преподавательским составом. Преподаватели имеют образование и/или дополнительное профессиональное образование, соответствующую преподаваемым учебным дисциплинам; также все преподаватели регулярно проходят повышение квалификации в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 15 процентов численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

4. Внеучебная работа

Воспитательная работа в филиале РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте рассматривается как систематическая деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма. Воспитание является неотъемлемой составляющей образования, тесно взаимосвязанной с процессом обучения.

Главной целью воспитательной работы является подготовка всесторонне развитой гармоничной личности, сочетающей в себе высокие профессиональные качества и социальную активность, основанную на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Воспитательная работа в филиале рассматривается как непрерывный целенаправленный процесс формирования у обучающихся общекультурных и социально-личностных компетенций, системы профессиональных и жизненных ориентиров, активной гражданской позиции в сочетании с работой по профилактике негативных явлений, оказывающих деструктивное влияние как на личность обучающегося, так и на общество в целом. Данный процесс представляет собой согласованную деятельность всех сотрудников филиала, в том числе научно-педагогических работников, представителей администрации, а также самих обучающихся и их объединений, осуществляемую как в учебное (аудиторное) в рамках реализации рабочих программ воспитания как части основных образовательных программ, так и во внеучебное время, и направленную на развитие и совершенствование воспитательного пространства (среды) как неотъемлемой части образовательной среды.

8 февраля текущего года в филиале РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте состоялся культурно-просветительский вечер, посвященный 581-летию Низомиддина Мир Алишера Навои - великого сына узбекского народа, гениального поэта и мыслителя, чье творческое наследие бережно сохраняется и исследуется, как в нашей стране, так и за ее пределами. Кульминацией вечера был отрывок из постановки «Алишер Навои», который исполнили приглашенные гости - актеры Узбекского Национального Академического драматического театра Толиб Муминов и Нигина Анорбоева. Студенты филиала прочитали отрывки из стихов, поэм, прозаических сочинений и научных трактатов Навои, в которых он всесторонне отразил духовную жизнь своего времени. Хореографическая студия филиала показала великолепный танец – «Истарам» из поэмы «Фарход и Ширин». Творческий вечер завершился благотворительной акцией «С любовью – библиотеке», в которой все желающие подарили книги в библиотечный фонд филиала.

20 февраля 2022 года по приглашению нашего академического партнёра Ташкентского химико-технологического института (ТХТИ) состоялось спортивное состязание "КУБОК РЕКТОРА" по мини-футболу, где приняли участие сборные команды 5 технических вузов: (РХТУ) филиал Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева в г.Ташкенте, (ТГТУ) Ташкентский государственный технический университет им. И.А. Каримова, (ТИИМ) Ташкентский институт ирригации и механизации, (ТГТУ) Ташкентский государственный транспортный университет, (ТКТИ) Ташкентский химико-технологический институт.

В финальном матче встретились команды филиала РХТУ им. Д.И. Менделеева и Ташкентского государственного технического университета им. И.А. Каримова. В ходе долгой, но упорной борьбы, первое место завоевали наши футболисты со счетом 5:4.

В филиале Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте состоялась встреча с представителями махали «Азамат» и мечети «Имам Хатиб». В целях дальнейшего повышения духовного потенциала студенческой молодежи, формирования у них чувства национальной гордости в актовом зале филиала было проведено просветительское мероприятие «Просвещение против невежества».

В качестве докладчиков выступили председатель махали «Азамат» И.Рузметов, представитель мечети «Имам Хатиб» Ф.Хусанов. В докладах говорилось, что в стране уделяется особое внимание системной организации духовно-просветительской работы, повышению эффективности осуществляемых в этом направлении мер, повышению интеллектуального потенциала, сознания, мышления и мировоззрения, укреплению

идеологического иммунитета и мировоззрения населения, особенно молодежи, воспитанию гармонично развитого поколения в духе патриотизма, любви и преданности народу.

Студенты в свою очередь с большим интересом высказывались на эту тему. В завершении мероприятия студенты получили ответы на все интересующие их вопросы.

Филиал Менделеевского университета в Ташкенте текущего года встречал весну. Активное участие в празднике Навруз приняли студенты, кураторы групп. Каждая группа оформила стол того региона Узбекистана, какой выпал по жеребьёвке. Гостями на этом красивом празднике стали Наталья Бочарова, заместитель Министра науки и высшего образования России, Игорь Еремин, проректор по развитию образовательных программ и международной деятельности РХТУ имени Д.И. Менделеева и представители российских вузов, чьи филиалы также представлены в Узбекистане.

26 апреля 2022 года в Ташкенте теперь растёт Менделеевский сад. Студенты и сотрудники ташкентского филиала РХТУ заложили сад: 100 саженцев яблонь, 80 - черешни и более 600 ёлок в качестве живой изгороди.

Новая зелёная зона площадью 30 соток создана в рамках общенационального проекта «Зеленый год», инициированного Президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиёевым. Два дерева черешни в Менделеевском саду посадили лично заместитель министра промышленности и торговли РФ Виктор Евтухов и и.о. ректора вуза Илья Воротынцев. Виктор Евтухов познакомился с инфраструктурой и возможностями филиала университета в Республике Узбекистан.

9 мая 2022 года студенты филиала Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева в городе Ташкенте поздравили старое поколение махалли «Азамат» Мирзо-Улугбекского района с праздником 9 мая «День памяти и почестей».

На встрече двух поколений молодёжь узнала интересные события которые произошли в истории. Старшее поколение посоветовало молодёжи учиться и развиваться, а также всегда благодарить за мирное небо!

В честь праздника 9 мая «День памяти и почестей» студенты Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева в городе Ташкенте посетили музеи столицы, такие как: Музей памяти жертв репрессий; Парк и музей памяти; Ташкентский политехнический музей. Организация посещения музеев среди студентов служит для повышения интереса к истории и уважения к национальным ценностям.

12 мая 2022 года в филиале Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева в городе Ташкенте организована беседа

специалиста отдела внутренних дел со студентами на тему: “Борьба с наркоманией среди молодёжи”. В ходе беседы студенты были проинформированы о плохом влиянии на жизнь человека табака и других вредных продуктов. Молодёжь призвали ответственно относиться к своей жизни и к жизни окружающих, а также быть бдительными. В конце беседы студенты получили ответы на интересующие их вопросы.

1 Октября в Узбекистане широко отмечается День Учителей и Наставников. Восхитительное поздравление и развлекательная программа посетило территорию филиала РХТУ имени Д.И. Менделеева в городе Ташкент в эту пятницу!

Сегодня, формирование духовно развитой личности - является одной из основных задач вузов нашего государства и правительства в целом. Для достижения данной цели студенты 2 курса Филиала РХТУ им.Д.И.Менделеева в городе Ташкенте, 2 октября 2022 года во время семинарского занятия по истории Узбекистана посетили Государственный музей истории Темуридов. Целью визита было формирование эмоционально – личностного отношения студентов к ценностям культурного наследия, достижения мира культуры, посредством знакомства с подлинниками всего того, что определяет понятие «культура». 9 октября этого года как уже стало традицией, каждые выходные наши студенты плодотворно проводят с пользой и обретая культурный отдых. В этот раз совершился выездной семинар в музей нашего великого предка и полководца - Амира Темура. Студенты 2-курса филиала РХТУ имени Д.И. Менделеева вместе с преподавателем погрузились в пучины истории нашего государства в очередной раз!

21 октября в Филиале Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева в городе Ташкенте состоялся праздник-конкурс, посвященный Дню принятия государственного языка Республики Узбекистана. На конкурсе по прочтению стихотворений на узбекском языке активно участвовали и студенты, и сотрудники филиала. Звучали произведения Ойбека, А.Навои, М.Юсуфа, Э. Вохидова и др. Яркое выступление участников конкурса не оставило равнодушными никого. Первое место заняла студентка 4-го курса Хуррамова Дильдора с авторским произведением «Узбекистоним». Праздничное настроение передалось каждому в этом зале.

В рамках 5 важных инициатив, выдвинутых Президентом Республики Узбекистан, ответственными специалистами Мирзо-Улугбекского района проводится спортивное соревнование по волейболу среди молодёжи. Районный этап спортивного соревнования прошёл 29 октября 2022 года в

филиале Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева в городе Ташкенте. В этом турнире заняли первое место команда филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Ташкенте, второе место команда филиала Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева в городе Ташкенте и третье место команда филиала Московского государственного университета международных отношений в городе Ташкенте.

6 ноября 2022 года в филиале Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева в городе Ташкенте тьютором было организовано совещание среди студентов первых курсов. На повестке дня рассматривались вопросы по осуществлению координации и контроля за учебной, духовной и научной деятельностью студентов и привлечение студентов к различным конкурсам и соревнованиям по научным, образовательным, художественным, творческим, спортивным направлениям.

Регулярно проводятся беседы, круглые столы по ознакомлению законодательных актов, указов и постановлений Президента Республики Узбекистан, постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан и других нормативно-правовых документов в области образования и просвещения, где студенты получают патриотическое воспитание с формированием самостоятельного мышления. интерактивное проведение "Информационного и кураторского часа" на темы: «Политический обзор», «Жемчужины востока» и «Моя махалля - моя гордость».

18 ноября текущего года в целях реализации национального проекта «Зеленое пространство» на территории филиала Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева в городе Ташкенте были проведены работы по благоустройству территории - посажены декоративные насаждения и деревья.

Национальный проект «Зеленое пространство» реализуется путем создания в районах «зеленых парков» и «зеленых скверов», посадки саженцев и кустарников на аллеях, вдоль дорог и улиц, на территории организаций. Глава государства подчеркнул, что каждая организация, каждый гражданин должны внести свой вклад в это благородное дело. Чтобы внести активный вклад в этот проект, команда филиала намерена и впредь активно участвовать в таких добрых делах, как озеленение, защита деревьев и кустарников, расширение зеленых насаждений.

18 ноября этого года в филиале Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева в городе Ташкенте творчески подошли к празднованию Дня принятия государственного флага Республики Узбекистан. Помимо торжественных мероприятий к этой дате приурочили

проведение интеллектуального турнира «Заковат». Тем самым в филиале начали работу по обеспечению исполнения постановления Президента Республики Узбекистан от 20 января 2022 года № ПП-96 «О мерах по превращению интеллектуальной игры «Заковат» в массово-просветительское движение среди населения и развитию других интеллектуальных игр».

18 ноября 2022 года в филиале Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева в городе Ташкенте было организовано мероприятие в честь Дня принятия Государственного флага Республики Узбекистана. На мероприятии выступали активные студенты филиала песней о Родине, национальными танцами и стихами о Государственном флаге Республики Узбекистан, а также была проведена эстафета в честь Дня принятия Государственного флага Республики Узбекистан.

Филиал Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева в городе Ташкенте стал площадкой для турнира по волейболу среди студентов филиалов зарубежных образовательных учреждений. 26 ноября 2022 года прошёл турнир среди студенток филиалов. Победителями турнира стали: команда филиала Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева - первое место, команда Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова - второе место, команда филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова - третье место.

10 декабря текущего года в филиале Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева в городе Ташкенте было организовано мероприятие в честь 30-летия Дня принятия Конституции Республики Узбекистана. На мероприятии выступали активные студенты филиала со стихотворениями воспевающие о Родине, песнями и национальными танцами. Также студенты показали грамотность о юридическо-правовой норме. Театральная студия студентов к мероприятию подготовила спектакль по одноимённому роману Н.В. Гоголя «Ревизор».

5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение всех реализуемых образовательных программ Филиала соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки.

Филиал обладает необходимой материально-технической базой для реализации поставленных целей и решения задач как образовательного, так и научного, социально-культурного, спортивно-оздоровительного характера.

Общая площадь зданий Филиала – 19911,8 кв.м. Назначение зданий и их площадь указана в таблице 5.

Таблица 5

Назначение зданий и их площадь

Назначение	Площадь м ²
Общая площадь зданий (помещений), всего	19911
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	9049
в том числе: учебная	6709
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1626
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	1515
подсобная	825
из нее площадь пунктов общественного питания	825
общежитий	10862
в том числе жилая	5050
из нее занятая обучающимися	5050

Все здания Филиала объединены в единую коммуникационную сеть. Оптоволоконные каналы связи между зданиями дают возможность быстрого и бесперебойного доступа ко всем ресурсам на скоростях до 1Гбит/с. Часть рабочих станций работает в домене под управлением двух контроллеров Windows Server 2003R2. Современное управляемое активное сетевое оборудование позволяет объединять в рабочие группы клиентов, находящихся в разных зданиях Университета. Общее число зарегистрированных рабочих станций составляет: 1 649 (без учета беспроводных клиентов и учебных классов). Максимальная скорость фиксированного (проводного и беспроводного) доступа к интернет составляет 500 мегабит/с.

В Филиале активно используются различные специальные программные средства для учебных и научных процессов, направленные на различные группы обучающихся, такие как обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, специальные программные средства для научных исследований, электронные библиотечные системы, электронные справочно-правовые системы, системы электронного документооборота и др.

Филиал располагает материально-технической базой, позволяющей обеспечить проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебными планами. Материально-техническая база включает в себя помещения, аудитории и специализированные лаборатории. Все преподаваемые в соответствии с учебными планами дисциплины обеспечены необходимым современным техническим оборудованием.

Лекционные учебные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий оснащены всей необходимой ученой мебелью и техническими средствами обучения. В части аудиторий имеется видеопроекторное оборудование для демонстрации презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны и обеспечен доступ в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены рабочими местами, оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к Интернету, различным базам данных и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Лаборатория филиала, оснащенные современным оборудованием для обеспечения образовательного процесса: проведения лабораторного практикума, выполнения научно-исследовательских работ и экспериментальной части выпускных квалификационных работ обучающихся.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

6. Обеспеченность общежитиями

Иногородним студентам филиала РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте предоставляется возможность размещения в общежитии. Общая численность проживающих в общежитиях 83 человека. Все иногородние обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами.

Филиал стремится создать комфортные условия проживания для иногородних обучающихся. Жилые помещения обучающихся обеспечены всей необходимой мебелью и постельными принадлежностями. В общежитии имеются оборудованные кухни и прачечные, комнаты самоподготовки и

бесплатный доступ к сети Интернет. Для обеспечения питания студентов открыта столовая.

На территории филиала построен культурно-спортивный комплекс, в котором есть все необходимое для поддержания физической формы и занятий различными видами спорта.