

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский химико-технологический университет  
имени Д. И. Менделеева»



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе

С.Н. Филатов

2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы экономики и управления производством»**

**Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии  
материалов**

**Профиль «Материаловедение и технологии наноматериалов и  
наносистем»**

**Квалификация «бакалавр»**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании Методической комиссии

Ученого совета

РХТУ им. Д.И. Менделеева

« 25 » мая 2021 г.

Председатель

Н.А. Макаров

**Москва 2021**

Программа составлена к.х.н., доцентом кафедры менеджмента и маркетинга  
Н.Ю.Николаевой

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга

---

(Наименование кафедры)

«1» июня 2021 г., протокол №7.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **22.03.01«Материаловедение и технология материалов»** (ФГОС ВО 3++,2021), рекомендациями Методической комиссии и накопленным опытом преподавания дисциплины *кафедрой менеджмента и маркетинга* РХТУ им. Д.И. Менделеева. Программа рассчитана на изучение дисциплины в течение 1 семестра (*5 семестр*).

Дисциплина «Основы экономики и управления производством» относится к обязательной (базовой) части дисциплин учебного плана. Программа дисциплины предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области общих научно - технических и социально-экономических дисциплин.

**1 Цель дисциплины** - получение системы знаний об экономических закономерностях функционирования промышленного производства в системе национальной экономики, формирование экономического мышления и использование полученных знаний в практической деятельности

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами теоретических знаний по экономике предприятия и практического использования их в управлении химическим производством;
- получение прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;
- овладение студентами основными методами решения задач управления производством, в том числе на предприятиях химической промышленности;
- получение знаний конкретных приемов по обеспечению и повышению эффективности управленческой деятельности компаний, включая химическую промышленность.

Дисциплина «**Основы экономики и управления производством**» преподается в 3 семестре. Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в университете рейтинговой системе.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на приобретение следующих компетенций и индикаторов их достижения: *УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2.*

### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Наименование категории (группы) УК                                | Код и наименование УК   | Код и наименование индикатора достижения УК   |
|---|---|---|
| <b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b> | <b>УК-10.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b> | УК- 10.1. Знает основы экономики в различных сферах жизнедеятельности; основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | принципы планирования экономической деятельности поставленных целей.   |
|  |  | УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения |
|  |  | УК-10.3. Владеет экономическими методами и инструментами   |

**Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК   | Код и наименование индикатора достижения ОПК  |
|-------------------------------------|--|---|
| Техническое проектирование          | <b>ОПК-2. Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.</b> | ОПК-2.2 Владеет методами проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.  |
| Когнитивное управление              | <b>ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</b>  | ОПК-3.1. Обладает систематическими знаниями в области проектного менеджмента и основ управления производством<br>ОПК-3.2. Умеет применять на практике знания в области проектного менеджмента и управления производством  |
| Принятие решений                    | <b>ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</b>               | ОПК-6.1. Принимает обоснованные с точки зрения экономической эффективности и безопасности, технические решения при планировании экспериментов и разработке технологии<br>ОПК-6.2. Определяет перечень оборудования на производстве и в лаборатории, обеспечивающие безопасное и эффективное производство или проведение экспериментов |

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основы экономики в различных сферах жизнедеятельности;
- методы разработки оперативных и производственных планов;
- способность анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования, методы и способы оплаты труда;

*Уметь:*

- составлять отчеты по выполнению технических заданий;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений;

*Владеть:*

- методами и инструментами проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;
- инструментами планирования и выполнения мероприятий по производству продукции

### 3. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.

| Вид учебной работы                             | Объем дисциплины       |            |           |
|--|------------------------|------------|-----------|
|  | ЗЕ                     | Акад. ч.   | Астр.ч.   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>           | <b>3</b>               | <b>108</b> | <b>81</b> |
| <b>Контактная работа – аудиторные занятия:</b> | <b>0,89</b>            | <b>32</b>  | <b>24</b> |
| Лекции   | 0,445                  | 16         | 12        |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 0,445                  | 16         | 12        |
| Лабораторные работы (ЛР)                       | -                      | -          | -         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                  | <b>2,11</b>            | <b>76</b>  | <b>57</b> |
| Контактная самостоятельная работа              | 2,11                   | 0,4        | 0,3       |
| Самостоятельное изучение разделов дисциплины   |                        | 75,6       | 56,7      |
| <b>Вид итогового контроля:</b>                 | <b>Зачет с оценкой</b> |            |           |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Раздел дисциплины                                       | Академ. часов |        |            |             |             |
|-------|---|---------------|--------|------------|-------------|-------------|
|       |   | Всего         | Лекции | Прак. зан. | Лаб. работы | Сам. работа |
| 1.    | Раздел 1. Введение. Основы рыночной экономики           | 34            | 4      | 4          | -           | 26          |
| 2.    | Раздел 2. Экономические основы управления производством | 41            | 8      | 8          | -           | 25          |

|    |   |            |    |    |   |    |
|----|---|------------|----|----|---|----|
| 3. | Раздел 3. Технико-экономический анализ инженерных решений | 33         | 4  | 4  | - | 25 |
| 4. | Подготовка к зачету с оценкой                             | 36         |    |    |   |    |
|    | <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b> | 16 | 16 | - | 76 |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Введение. Основы рыночной экономики

Тема 1: Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономические системы и их сущность. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон убывающей предельной полезности. Типы и модели экономических систем. Элемент экономической системы. Традиционная экономическая система. Собственность: формы и пути их преобразования.

Тема 2: Рыночный механизм спроса и предложения. Совершенная и несовершенная конкуренции. Товарный (рыночный) тип общественного производства. Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынков и их структура. Функции рынка. Товар и его свойства. Спрос и предложение на рынке. Понятие «эластичность». Эластичность спроса и предложения, точечная и дуговая. Совершенная и несовершенная конкуренции. Монополия. Максимизация прибыли монополистом. Олигополия.

Тема 3: Понятие национальной экономики, основные макроэкономические показатели. Понятия совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на их изменения. Потребления и сбережения. Экономический кругооборот. Производство, обмен и распределение. Потребление, сбережение, инвестиции товаров и услуг.

Тема 4: Финансовая система и финансовая политика общества. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги и налоговая система.

### Раздел 2. Экономические основы управления производством

Тема 5: Предприятие как субъект рыночного хозяйства. Экономические законы и особенности их проявления на предприятии. Роль специалиста химической промышленности. Предприятие в системе рыночной экономики. Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности. Законодательная база предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и критерии их выбора. Формы собственности. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Тема 6: Материально-техническая база производства. Сырьевая и топливно-энергетическая база химических производств. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции. Экономическое обоснование выбора сырья и топлива. Ресурсосбережение. Альтернативные источник сырья и энергии. Организация складского хозяйства.

Тема 7: Материально-технические ресурсы предприятия. Основные производственные фонды химических предприятий: понятие, классификация и структура. Понятие и структура основных средств. Оценка основных средств. Методы оценки основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка эффективности использования основных производственных фондов. Воспроизводство основных средств. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура. Источники формирования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности в оборотных средствах.

Тема 8: Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия и его структура. Основы организации труда на предприятии. Эффективность использования персонала и рабочего времени. Производительность труда и оплата труда. Организация заработной платы на предприятии. Состав и структура промышленно-производственного персонала. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Индивидуальная и общественная производительность труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии.

### Раздел 3. Техничко-экономический анализ инженерных решений

Тема 9: Доходы и расходы на производство, и реализацию продукции предприятия. Издержки производства продукции (себестоимость), прибыль, рентабельность и ценообразование. Понятие затраты на производство и реализацию продукции (себестоимость). Виды и значение классификации затрат. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Техничко-экономический анализ инженерных решений. Особенности расчета затрат на производство и реализацию продукции в комплексных производствах. Основные пути снижения затрат на производство продукции. Доходы предприятия. Понятие прибыли и дохода предприятия, методы их расчета. Рентабельность, ее виды и методы расчета. Пути повышения прибыли и рентабельности на предприятиях.

Тема 10: Ценообразование и ценовая политика. Цена на продукцию и принципы ценообразования. Виды цен. Структура цены, система цен. Взаимосвязи цен и издержек. Ценовая политика. Разработка ценовой стратегии.

Тема 11: Финансово-кредитные отношения предприятий и система налогообложения. Понятие, состав и структура финансов предприятия. Принципы налогообложения. Налоги и платежи, установленные законодательством: виды, ставки, объекты налогообложения и сроки уплаты налога в бюджет.

## 5. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | В результате освоения дисциплины студент должен:  | Раздел 1 | Раздел 2 | Раздел 3 |
|---|---|----------|----------|----------|
|   | <b>Знать:</b>   |          |          |          |
| 1 | основы экономики в различных сферах жизнедеятельности;  | +        | +        | +        |
| 2 | методы разработки оперативных и производственных планов;  | +        | +        | +        |
|   | способность анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования, методы и способы оплаты труда; | +        | +        | +        |
| 3 | <b>Уметь:</b>   |          |          |          |
| 4 | составлять отчеты по выполнению технических заданий;  | +        | +        | +        |
|   | готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;                                  | +        | +        | +        |
| 5 | разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений;   | +        | +        | +        |
| 6 | <b>Владеть:</b>   |          |          |          |
| 7 | методами и инструментами проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;                                      | +        | +        | +        |
|   | инструментами планирования и выполнения мероприятий по производству продукции   | +        | +        | +        |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести следующие универсальные и <i>обще</i>профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:<br/>(перечень из п.2)</p>      |   |   |   |   |
| <p><b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b></p>  | <p>УК- 10.1. Знает основы экономики в различных сферах жизнедеятельности; основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности</p> | + | + | + |
|  | <p>УК-10.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p>   | + | + | + |
|  | <p>УК-10.3. Владеет экономическими методами и инструментами</p>   | + | + | + |
| <p><b>ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.</b></p> | <p>ОПК-2.2 Владеет методами проектирования технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.</p>   | + | + | + |
| <p><b>ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области проектного менеджмента</b></p>   | <p>ОПК-3.1. Обладает систематическими знаниями в области проектного менеджмента и основ управления производством</p>  | + | + | + |
|  | <p>ОПК-3.2. Умеет применять на практике знания в области проектного менеджмента и управления производством</p>  | + | + | + |
| <p><b>ОПК-6. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</b></p>              | <p>ОПК-6.1. Принимает обоснованные с точки зрения экономической эффективности и безопасности, технические решения при планировании экспериментов и разработке технологии</p>  | + | + | + |
|  | <p>ОПК-6.2. Определяет перечень оборудования на производстве и в лаборатории, обеспечивающие безопасное и эффективное производство или проведение экспериментов</p>   | + | + | + |

## 6. ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

### 6.1. Практические занятия

Примерные темы практических занятий по дисциплине.

| № п/п | № раздела дисциплины | Темы практических занятий | Часы |
|-------|----------------------|---------------------------|------|
|-------|----------------------|---------------------------|------|



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1 | <b>Раздел 1. Введение. Основы рыночной экономики</b>             | Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рыночный механизм спроса и предложения. Производство, обмен, и распределение.  | 4 |
| 2 | <b>Раздел 2. Экономические основы управления производством</b>   | Предприятие как субъект рыночного хозяйства. Организационно-правовые формы предприятий. Материально-техническая база производства. Материально-технические ресурсы предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Формы и системы оплаты труда на предприятии. | 4 |
| 3 | <b>Раздел 3. Технико-экономический анализ инженерных решений</b> | Оценка доходов предприятия и расходов на производство продукции. Анализ затрат предприятия. Формирование цены. Финансово-кредитные отношения предприятий. Налогообложение предприятий.   | 8 |

## 6.2 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- ознакомление и проработку рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
- регулярную проработку пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала и подготовку к выполнению контрольных работ по разделам курса;
- ознакомление и проработку рекомендованной литературы, и работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, РИНЦ;
- решение кейсов по тематике курса;
- посещение отраслевых выставок, семинаров, конференций различного уровня;
- участие в семинарах РХТУ им. И. Менделеева по тематике курса.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект. Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника

## **8. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Полный перечень оценочных средств приведен в виде отдельного документа, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Совокупная оценка по дисциплине складывается из оценок за реферативно-аналитические работы (максимальная оценка 10 баллов), работу на практических занятиях (максимальная оценка 20 баллов), промежуточную контрольную работу (30 баллов), зачет с оценкой, экзамен (максимальная оценка 40 баллов).

### **8.1. Примерная тематика реферативно-аналитической работы.**

Реферат по дисциплине выполняется в часы, выделенные учебным планом на самостоятельную работу.

Примерная тематика реферата:

1. Микроэкономика: предмет, объект, метод, функции и место в системе экономических наук.
2. Экономические системы: основные ступени развития.
3. Новые тенденции и их роль в развитии современных рыночных отношений.
4. Виды и формы собственности и трансформация отношений собственности в России.
5. Потребности как движущая сила экономики и их взаимосвязь с общественным производством.
6. Теория факторов производства как основа формирования стоимости продукции работ, и услуг.
7. Предприятие как субъект регулируемых рыночных отношений. Доходы и расходы предприятия.
8. Сущность предпринимательства и условия его существования.
9. Капитал и его роль в современной экономике.
10. Организации производства как основа рыночных отношений.
11. Взаимодействия и развитие производительных сил и производственных отношений в рыночной экономике.
12. Теория предпочтений потребителя.
13. Земельные отношения в России: традиции, проблемы и поиски эффективных форм хозяйствования.
14. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Изменения в спросе. Индивидуальный и рыночный спрос.
15. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Изменения предложения.
16. Практическое применение теории спроса и предложения.
17. Функции рынка, условия его функционирования и развития. Рыночное равновесие.
18. Отраслевое равновесие. Устойчивость и неустойчивость равновесия.
19. Реакция потребителя на изменение дохода.
20. Реакция потребителя на изменение цены.
21. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость товаров.
22. Потребительский излишек.
23. Предпочтения потребителя и полезность.
24. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития.
25. Производственная функция.
26. Продукт и издержки фирмы.
27. Издержки производства и прибыль.
28. Конкуренция и ее законы.
29. Закон конкуренции и антимонопольное законодательство.
30. Конкуренция в рыночной экономике.
31. Условия максимизации прибыли при совершенной конкуренции.

32. Условия максимизации прибыли при монополии.
33. Ценовая дискриминация: сущность, виды.
34. Экономическая рента.
35. Капитал. Предложение сбережений. Ссудный процент.
36. Торговый капитал и его эволюция в современных условиях.
37. Капитал и наемный труд.
38. Экономическая эффективность.
39. Эффективность в производстве.
40. Экономический и бухгалтерский подходы в определении расходы и прибыли предприятия.
41. Производственные возможности.
42. Сущность цены и механизм ценообразования в рыночной системе.

**Максимальная оценка за реферат- 10 баллов.**

## **8.2. Примеры контрольных вопросов для текущего контроля освоения дисциплины**

Для текущего контроля предусмотрено 3 контрольных работы.

### **Раздел 1. Примеры вопросов к контрольной работе № 1. (текущий контроль освоения дисциплины)**

Максимальная оценка — 10 баллов. Контрольная работа содержит 10 вопросов, по 1 баллу за вопрос.

#### **Перечень вопросов:**

##### **1. Ограниченность ресурсов означает, что:**

- а) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;
- б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
- в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления;
- г) добыча ресурсов – трудоемкий процесс;
- д) в процесс производства вовлекаются только ресурсы высокого качества.

##### **2. Условием возникновения рынка является:**

- а) общественное разделение труда и специализация;
- б) возникновение денег;
- в) становление рыночной экономики;
- г) цикличность экономического развития;
- д) замкнутость производителей.

##### **3. Цена спроса — это:**

- а) минимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данный товар;
- б) максимальная цена, которую покупатели согласны заплатить за данное количество товара;
- в) максимальная цена, по которой продавцы реализуют товар на рынке;
- г) минимальная цена, по которой продавец реализует свой товар;
- д) цена рыночного равновесия.

##### **4. Если при снижении цены сока на 5% объем спроса на квас сократился на 3%, то коэффициент перекрестной эластичности будет равен ...**

1. 0,6
2. 3
3. 5
4. 1,7

**5. Понятие конкуренции предполагает, что:**

- а) в отрасли действует большое число производителей товаров, выпускающих неоднородную продукцию;
- б) товары, выпускаемые большим количеством фирм, стандартизированы;
- в) имеется только один покупатель данной продукции;
- г) отсутствуют входные барьеры на рынок;
- д) информация продавцов и покупателей о рынке существенно ограничена.

**6. К монополии относится отрасль ...**

- 1. предоставляющая жилищно-коммунальные услуги
- 2. производящая автомобильную продукцию
- 3. предоставляющая страховые услуги
- 4. производящая хлебобулочные изделия

**7. Если известны следующие данные об элементах ВВП: оплата труда наемных работников 29,37 трлн.руб., государственные расходы на закупку товаров и услуг 11,02 трлн.руб., валовое накопление основного капитала 13,66 трлн.руб. ед., чистые налоги на производство и импорт 12,48 трлн.руб., валовая прибыль и смешанные доходы 31,19 трлн.руб., расходы домашних хозяйств на конечное потребление 33,74 трлн.руб., экспорт 32,19 трлн.руб., импорт 17,56 трлн.руб., то ВВП равен \_\_\_\_\_ трлн.руб.**

- 1. 86,71
- 2. 90,16
- 3. 73,05
- 4. 70,91

**8. При условии, что личные потребительские расходы сократились на 30 ден. ед., государственные расходы увеличились на 25 ден. ед., валовые инвестиции увеличились на 15 ден. ед., объем импорта увеличился на 10 ден. ед., а объем экспорта сократился на 5 ден. ед. ВВП ...**

- 1. увеличится на 15 ден. ед.
- 2. сократится на 15 ден. ед.
- 3. сократится на 5 ден. ед.
- 4. увеличится на 5 ден. ед.

**9. Дефицит государственного бюджета—это:**

- а) превышение доходов государства над его расходами;
- б) увеличение расходов государства;
- в) превышение расходов государства над его доходами;
- г) уменьшение налоговых поступлений в бюджет;
- д) увеличение налоговых поступлений в бюджет.

**10. Что из ниже перечисленного может быть отнесено к последствиям безработицы:**

- а) снижение уровня жизни;
- б) рост реального ВВП;
- в) отставание реального ВВП от потенциально возможного уровня;
- г) социальная дифференциация общества;
- д) снижение эффективности труда.

**Раздел 2. Примеры вопросов к контрольной работе № 2. Максимальная оценка – 10 баллов. Контрольная работа содержит 10 вопроса, по 1 баллу за вопрос.**

### **Перечень вопросов.**

**1. Общество, которое вправе проводить открытую подписку на выпускаемые им акции и размещать акции среди неограниченного круга лиц, называется ...**

1. потребительским кооперативом
2. открытым акционерным обществом
3. закрытым акционерным обществом
4. хозяйственным обществом

**2. Достижение заданных результатов при минимальных затратах или при определенном объеме затрат обеспечение наибольших результатов составляет принцип \_\_\_\_\_ предприятия.**

1. получения прибыли
2. финансовой устойчивости
3. экономичности
4. рентабельности

**3. В условиях серийного производства применяется \_\_\_\_\_ оборудование**

1. универсальное и автоматизированное
2. специальное и автоматизированное
3. автоматизированное
4. универсальное и специальное

**4. Станок стоит 260 тыс. руб., срок его службы 20 лет. Применяя линейный способ начисления амортизации, за пятый год службы начислят \_\_\_ тыс. руб.**

1. 65
2. 10,4
3. 13
4. 52

**5. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:**

- а) оборотные средства;
- б) оборотные фонды;
- в) основные фонды;
- г) капитал

**6. Что является единицей учета основных средств?**

- а) инвентарный объект
- б) комплекс конструктивно сопряженных объектов
- в) каждый обособленный объект
- г) отдельно стоящий объект
- д) объект со всеми приспособлениями и принадлежностями

**7. Приобретена копировальная машина стоимостью 8,5 тыс. руб. Укажите, что это:**

- а) основные средства
- б) оборотные средства
- в) имущество
- г) уставный капитал

**8. Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием относится к...**

1. дебиторской задолженности
2. внеоборотным активам
3. кредиторской задолженности
4. собственному капиталу

**9. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих осуществляется в соответствии с...**

1. установленным им по штатному расписанию должностным окладом и действующей системой премирования
2. повременной системой оплаты труда
3. бестарифной системой оплаты труда
4. повременно-премиальной системой оплаты труда

**10. Тарифная ставка рабочего пятого разряда составляет 120 руб./ч. Продолжительность рабочего дня – 8 ч. Количество рабочих дней в месяце – 20 ч. Норма выработки – 20 деталей за смену, расценка за одну деталь – 40 руб. Фактическая выработка за месяц – 600 деталей. Заработок рабочего за месяц при прямой сдельной оплате труда составит \_\_\_\_\_ рублей.**

1. 72000
2. 24000
3. 19200
4. 48000

**Раздел 3. Максимальная оценка 10 баллов. Контрольная работа содержит 10 вопросов по 1 баллу за вопрос.**

**Перечень вопросов.**

**1. В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Прибыль составит ... ден. ед.**

1. 400
2. 3992
3. 1600
4. 2800

**2. Небольшая пекарня, желая увеличить объем производства, нарастила объем применяемых труда и капитала в 2 раза. В результате объем готовой продукции вырос в 1,5 раза. Это означает, что предприятие относится к отрасли с \_\_\_\_\_ эффектом масштаба.**

1. отрицательным
2. положительным
3. постоянным
4. растущим

**3. Реализация некоторого проекта с ожидаемой прибылью по годам 0, 100, 200, 400 тыс. ден. ед. требует вложения в начале срока проекта 500 тыс. ден. ед. Если ставка процента равна 10%, то чистый доход от проекта составит \_\_\_\_\_ тыс. ден. ед.**

1. 200
2. 51,57

3. 6,11
4. 56,72

**4. Определите переменные издержки единицы продукции (руб.), при условии, что точка безубыточности равна 500 ед., годовая сумма постоянных издержек составляет 70000 руб., цена продукции – 200 руб.**

1. 60
2. 140
3. 2,5
4. 350

**5. Недостатки методов затратного ценообразования:**

1. игнорирование информации о поведении конкурентов
2. игнорирование информации о поведении покупателей
3. недостоверность исходных данных
4. сложность сбора информации

**6. Затратный подход к ценообразованию основан на учёте ...**

1. всех фактических затрат на производство и сбыт товаров
2. зависит от спроса населения на товар
3. постоянных затрат на производство товара
4. прямых затрат на производство товара

**7. Выручка от реализации продукции за отчётный год 30500 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции по форме №2 «Отчёт о прибыли и убытках» - 20500 тыс. руб., управленческие расходы - 3700 тыс. руб., коммерческие расходы - 1300 тыс. руб. Прочие доходы составили 500 тыс. руб., прочие расходы - 360 тыс. руб. Прибыль от продаж продукции составила \_\_\_\_ тыс. руб.**

1. 5000
2. 2000
3. 5140
4. 10000

**8. Если оборотные активы значительно выше краткосрочных обязательств, можно сделать вывод, что предприятие ...**

1. располагает значительным объемом заемных ресурсов, формируемых из заемных источников
2. не располагает свободными ресурсами
3. располагает значительным объемом свободных ресурсов, формируемых из собственные источники
4. не располагает значительным объемом свободных ресурсов, формируемых из собственных источников

**9. К наименее ликвидным активам организации относятся**

1. запасы и затраты
2. дебиторская задолженность
3. основные средства
4. денежные средства

**10. К наиболее срочным обязательствам организации относится**

1. кредиторская задолженность

2. краткосрочные обязательства
3. заемные средства
4. долгосрочные кредиты

### **8.3. Вопросы для итогового контроля освоения дисциплины (3 семестр, вид контроля – зачет с оценкой)**

1. Потребности и ресурсы.
2. Выбор и ограничения в экономике.
3. Производственные возможности.
4. Собственность как экономическая и юридическая категория.
5. Виды и формы собственности в современной экономике.
6. Реформирование отношений собственности в России.
7. Понятие и эволюция экономических систем. Современные экономические системы; Модели смешанной экономики.
8. Рынок и условия его формирования.
9. Сущность рынка его, функции и роль в общественном производстве.
10. Понятия совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на их изменения.
11. Взаимодействие спроса и предложения.
12. Спрос и предложение.
13. Монополия. Рынок единственного продавца.
14. Олигополия. Характеристика рынка.
15. Конкуренция (характеристика рынка монополистической конкуренции; равновесие фирмы в краткосрочном периоде; долгосрочное равновесие рынка монополистической конкуренции; неэффективность монополистической конкуренции).
16. Экономические издержки производства, их структура и виды (определение и структура издержек производства; стоимостная функция производства).
17. Факторы производства. Выбор сферы приложения капитала. Сущность понятий «оборот капитала»; «основной и оборотный капитал», «амортизация»
18. Анализ динамики издержек производства в связи с изменением объема выпуска и масштаба производства.
19. Определение эффективного способа производства.
20. Производство и производственная функция.
21. Производство в краткосрочном периоде.
22. Производство в долгосрочном периоде.
23. Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности. Законодательная база предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и критерии их выбора.
24. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке (фирма: ее трактовки и типы; цель фирмы; выручка и прибыль; принцип максимизации прибыли);
25. Предпринимательство: понятие, виды и основные формы.
26. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности критерии их выбора.
27. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
28. Производственная программа и производственная мощность предприятия.



29. Персонал предприятия и его структура. Состав и структура промышленно-производственного персонала. Основы организации труда на предприятии. Эффективность использования персонала и рабочего времени.
30. Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии.
31. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Индивидуальная и общественная производительность труда. Резервы и факторы повышения производительности труда.
32. Методы расчета производительности труда. Пути повышения производительности труда.
33. Основные производственные фонды химических предприятий: понятие, классификация и структура.
34. Оценка основных средств. Методы оценки основных фондов.
35. Показатели использования основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов.
36. Показатели использования основных производственных фондов, Пути улучшения использования ОПФ.
37. Оценка эффективности использования основных производственных фондов.
38. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура. Источники формирования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств.
39. Определение потребности в оборотных средствах.
40. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств.
41. Сущность, функции и задачи финансов предприятия. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Баланс доходов и расходов.
42. Финансовая система и финансовая политика общества. Государственный бюджет.
43. Затраты производства продукции (себестоимость), прибыль, рентабельность. Виды и значение классификации затрат. Основные пути снижения затрат на производство продукции.
44. Понятие себестоимость продукции. Калькулирование себестоимости. Виды калькуляций.
45. Цена на продукцию и принципы ценообразования. Виды цен. Структура цены, система цен.
46. Ценовая политика предприятия. Разработка ценовой стратегии.
47. Понятие прибыли и дохода предприятия, методы их расчета. Рентабельность, ее виды и методы расчета. Пути повышения прибыли и рентабельности на предприятиях.
48. Понятие инвестиций и их классификация. Инвестиционный проект и инвестиционный цикл.
49. Понятие инновации, инновационный цикл. Государственная поддержка инновационной деятельности.
50. Финансирование инновационной деятельности предприятия.
51. Налоговая политика. Принципы налогообложения.
52. Налоги и платежи, установленные законодательством: виды, ставки, объекты налогообложения и сроки уплаты налога в бюджет.
53. Понятие и показатели экономической эффективности.
54. Экономическое обоснование выбора сырья и топлива. Ресурсосбережение. Альтернативные источник сырья и энергии. Организация складского хозяйства.

#### **8.4. Структура и примеры билетов билетов для зачета с оценкой.**

Зачет с оценкой по дисциплине **«Основы экономики и управления производством»** проводится в 3 семестре и включает контрольные вопросы по разделам (раздел 1. Введение. Основы рыночной экономики. раздел 2. Экономические основы управления производством. раздел 3. Техничко-экономический анализ инженерных решений) рабочей программы дисциплины).

Билет для **контроля** состоит из 3 вопросов, относящихся к вышеуказанным указанным разделам.

Пример билета для **контроля**:

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;"><i>«Утверждаю»</i></p> <p>Заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга, к.э.н., доцент Д.С.Лопаткин</p> <p style="text-align: center;">«__» _____ 2021г.</p>               | <b>Министерство науки и высшего образования РФ</b>                         |
|   | <b>Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева</b> |
|   | <b>Кафедра менеджмента и маркетинга</b>                                    |
|   | <b>22.03.02. Материаловедение и технология материалов</b>                  |
|   | <b>Основы экономики и управления производством</b>                         |
| <b>Билет № 2</b>  |  |
| <p>1. Вопрос. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</p> <p>2. Вопрос. Краткая характеристика ООО, как организационно-правовой формы предприятия</p> <p>3. Вопрос. Задача.</p> |  |

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1 Рекомендуемая литература

#### А. Основная литература:

1. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433452>
2. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07495-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423213>

#### Б. Дополнительная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

#### Нормативная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 с изменениями.
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации с изменениями.
3. Земельный кодекс Российской Федерации с изменениями.
4. Налоговый кодекс, ч. 1, 2 с изменениями.
5. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
6. Положение о технологических регламентах производства продукции на предприятиях химического комплекса / утв. Минэкономразвития РФ 06.05.2000 согл. Госгортехнадзором № 02–35/234 от 28.04.2000.

## **9.2. Рекомендуемые источники научной информации**

1. <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. <http://www.eup.ru>
3. <http://www.buhgalteria.ru>
4. <http://www.business-ethics.com>
5. <http://www.worldeconomy.ru>

## **9.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**

Для реализации учебной программы подготовлены следующие средства обеспечения освоения дисциплины:

- компьютерные презентации интерактивных лекций;
- банк тестовых заданий для текущего контроля освоения дисциплины;

Для реализации учебной программы с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) могут применяться следующие образовательные технологии и средства обеспечения дисциплины:

- ЕИОС РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- платформы для проведения вебинаров (eTutorium и др.);
- платформы для проведения онлайн конференций (Zoom, Skype и др.);
- учебный портал Moodle РХТУ им. Д.И. Менделеева (или другие LMS);
- сервисы по доставки e-mail сообщений.

Для проведения промежуточных и итоговой аттестации могут использоваться такие сервисы как: Zoom, Skype, Teams и отдельные специализированные модули LMS.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Информационную поддержку изучения дисциплины осуществляет Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) РХТУ им. Д.И. Менделеева, который обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для организации образовательного процесса по дисциплине. Общий объем многоотраслевого фонда ИБЦ на 01.01.2021 составляет 1 716 243 экз.

Фонд ИБЦ располагает учебной, учебно-методической и научно-технической литературой в форме печатных и электронных изданий, а также включает официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания. ИБЦ обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для более полного и оперативного справочно-библиографического и информационного обслуживания в ИБЦ реализована технология Электронной доставки документов.

Полный перечень электронных информационных ресурсов, используемых в процессе обучения, представлен в основной образовательной программе.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В соответствии с учебным планом занятия по дисциплине «*Основы экономики и управления производством*» проводятся в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающегося.

### **11.1. Оборудование, необходимое в образовательном процессе:**

Лекционная учебная аудитория, оборудованная электронными средствами демонстрации (моноблоки, проектор, экран) и учебной мебелью; учебная аудитория для проведения практических занятий, оборудованная электронными средствами демонстрации; библиотека, имеющая рабочие компьютерные места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и выходом в Интернет.

### **11.2. Учебно-наглядные пособия:**

Комплекты иллюстрационных материалов к разделам лекционного курса.

### **11.3. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства:**

Персональные компьютеры (моноблоки), укомплектованные программными средствами; проекторы и экраны; локальная сеть с выходом в Интернет.

### **11.4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:**

Информационно-методические материалы: учебные пособия по дисциплине; раздаточный материал к разделам лекционного курса; раздаточный материал к практическим занятиям по дисциплине.

Электронные образовательные ресурсы: электронные презентации к разделам лекционного курса; учебно-методические разработки в электронном виде; справочные материалы в печатном и электронном виде, кафедральные библиотеки электронных изданий.

### **11.5. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Наименование программного продукта</b>                              | <b>Реквизиты договора поставки</b>     | <b>Количество лицензий</b>   | <b>Срок окончания действия лицензии</b>  |
|---------------|--|--|--|--|
| 1.            | Calculate Linux Desktop  | Свободно распространяемое ПО           | Не ограничено  | Бессрочно  |
| 2.            | LibreOffice  | Свободно распространяемое ПО           | Не ограничено  | Бессрочно  |
| 3.            | ABBYY FineReader   | Свободно распространяемое ПО           | Не ограничено  | Бессрочно  |
| 4.            | 7-Zip  | Свободно распространяемое ПО           | Не ограничено  | Бессрочно  |
| 5.            | Google Chrome  | Свободно распространяемое ПО           | Не ограничено  | Бессрочно  |
| 6.            | VLC Media Player   | Свободно распространяемое ПО           | Не ограничено  | Бессрочно  |
| 7.            | Discord  | Свободно распространяемое ПО           | Не ограничено  | Бессрочно  |
| 8.            | Autodesk AutoCAD   | Свободно распространяемое ПО           | Не ограничено  | Бессрочно  |
| 9.            | IntelliJ IDEA  | Свободно распространяемое ПО           | Не ограничено  | Бессрочно  |
| 10.           | FreeCAD  | Свободно распространяемое ПО           | Не ограничено  | Бессрочно  |
| 11.           | SMath Studio   | Свободно распространяемое ПО           | Не ограничено  | Бессрочно  |
| 12.           | Corel Academic Site Standard   | Контракт № 90-133ЭА/2021 от 07.09.2021 | Лицензия для активации на рабочих станциях, покрывает все рабочие места в университете | 12 месяцев (ежегодное продление подписки с правом перехода на обновлённую версию продукта) |
| 13.           | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. | Контракт № 90-133ЭА/2021 от 07.09.2021 | 500 лицензий   | 12 месяцев (ежегодное продление подписки с правом перехода на обновлённую версию продукта) |
| 14.           | GIMP   | Свободно распространяемое ПО           | Не ограничено  | Бессрочно  |
| 15.           | OBS (Open Broadcaster Software) Studio                                 | Свободно распространяемое ПО           | Не ограничено  | Бессрочно  |

## **12. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

| <b>Наименование разделов</b> | <b>Основные показатели оценки</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки</b> |
|------------------------------|-----------------------------------|---|
|------------------------------|-----------------------------------|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Раздел 1. Введение.<br/>Основы рыночной экономики.</b></p>      | <p><i>Знает:</i><br/> - основы экономики в различных сферах жизнедеятельности;<br/> - методы разработки оперативных и производственных планов;<br/> - способен анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования, методы и способы оплаты труда;</p> <p><i>Умеет:</i><br/> - составлять отчеты по выполнению технических заданий;<br/> - готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;<br/> - разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений;</p> <p><i>Владеет:</i><br/> - методами и инструментами проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;<br/> - инструментами планирования и выполнения мероприятий по производству продукции</p> | <p>Оценка за реферативно-аналитическую работу</p> <p>Оценка за практические задания</p> |
| <p><b>Раздел 2. Экономические основы управления производством</b></p> | <p><i>Знает:</i><br/> - основы экономики в различных сферах жизнедеятельности;<br/> - методы разработки оперативных и производственных планов;<br/> - способен анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования, методы и способы оплаты труда;</p> <p><i>Умеет:</i><br/> - составлять отчеты по выполнению технических заданий;<br/> - готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;<br/> - разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений;</p> <p><i>Владеет:</i><br/> - методами и инструментами проведения экономического анализа</p>  | <p>Оценка за практические задания</p> <p>Оценка за реферативно-аналитическую работу</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | затрат и результатов деятельности производственных подразделений;<br>-инструментами планирования и выполнения мероприятий по производству продукции   |   |
| <b>Раздел 3. Техничко-эконо-мический анализ инже-нерных решений</b> | <p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы экономики в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- методы разработки оперативных и производственных планов;</li> <li>- способен анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования, методы и способы оплаты труда;</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчеты по выполнению технических заданий;</li> <li>- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;</li> <li>- разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений;</li> </ul> <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами и инструментами проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений</li> <li>-инструментами планирования и выполнения мероприятий по производству продукции</li> </ul> | <p>Оценка за практические задания (контрольную работу)</p> <p><i>Оценка за экзамен,</i></p> |

### **13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятым решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 30.10.2019, протокол № 3, введенным в действие приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 14.11.2019 № 646А;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности

образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).



**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины**

**«Основы экономики и управления производством»**

**Направление подготовки 22.03.01 *Материаловедение и технология материалов***

**Профиль подготовки – «*Материаловедение и технология наноматериалов и наносистем*»**

Форма обучения: Очная

| Номер изменения/<br>дополнения | Содержание<br>дополнения/изменения | Основание внесения<br>изменения/дополнения                         |
|--------------------------------|------------------------------------|--|
| 1.                             |                                    | протокол заседания Ученого совета<br>№____от<br>«____»____20____г. |
|                                |                                    | протокол заседания Ученого совета<br>№____от<br>«____»____20____г. |
|                                |                                    | протокол заседания Ученого совета<br>№____от<br>«____»____20____г. |
|                                |                                    | протокол заседания Ученого совета<br>№____от<br>«____»____20____г. |
|                                |                                    | протокол заседания Ученого совета<br>№____от<br>«____»____20____г. |

•