

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский химико-технологический университет
имени Д. И. Менделеева»



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С.Н. Филатов

25 » 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Специальная оценка условий труда»

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Квалификация «бакалавр»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании Методической комиссии

Ученого совета

РХТУ им. Д.И. Менделеева

« 25 » мая 2021 г.

Председатель

Н.А. Макаров

Москва 2021

Программа составлена старшим преподавателем кафедры Техносферной безопасности
Д.И. Михеевым.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
техносферной безопасности
«29» _____ апреля _____ 2021 г., протокол № 12

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат для направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (ФГОС ВО), рекомендациями Методической комиссии и накопленным опытом преподавания дисциплины кафедрой техносферной безопасности в РХТУ им. Д.И. Менделеева. Программа рассчитана на изучение дисциплины в течение одного семестра.

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» относится к обязательным дисциплинам учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа дисциплины предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую подготовку в области безопасности жизнедеятельности, медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, промышленной санитарии и гигиены труда.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и профессиональных навыков в области организации и проведения мероприятий в рамках комплексной процедуры специальной оценки условий труда.

Задача дисциплины – дать основные знания в области нормативно-правового регулирования оценки условий труда, организации и проведения идентификации, измерений и исследований потенциально вредных и(или) опасных производственных факторов, оценки и классификации условий труда, и других мероприятий в рамках СОУТ. Изучение современных методов, методик и оборудования для измерения нормируемых показателей вредных и(или) опасных производственных факторов.

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» преподается в 7 семестре. Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в университете рейтинговой системе.

Рабочая программа дисциплины может быть реализована с применением электронных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на приобретение следующих **компетенций и индикаторов их достижения:**

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.2. Знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. УК-8.3. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.8. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.4. Умеет определять ожидаемые результаты проектирования элементов оборудования химической промышленности. УК-2.5. Умеет решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ и исходя из действующих правил и условий при выполнении проектной документации и имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	ОПК-1.1. Знает характер воздействия вредных и опасных факторов, связанных с современными технологиями и современной техникой на человека и природную среду;
	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	ОПК-2.2. Умеет с помощью выбранных методов и/или средств обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды обеспечить риски на уровне допустимых значений;
	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1. Знает основные нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности; ОПК-3.3. Владеет навыками формирования отчетной документации в области техносферной безопасности, соответствующей государственным требованиям.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) Обобщенные трудовые функции
Тип задач профессиональной деятельности:				
Организационно-управленческая				
<ul style="list-style-type: none"> - обучение рабочих и служащих требованиям безопасности; - организация и участие в деятельности по защите человека и окружающей среды на уровне производственного предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях; - участие в разработке нормативных правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; - осуществление государственных мер в 	<p>Сквозные виды профессиональной деятельности (сфера планирования, организации, контроля и совершенствования управления охраной труда).</p>	<p>ПК-2. Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда.</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные нормативно-правовые акты в области управления охраной труда; ПК-2.2. Умеет проводить подготовку работников в области охраны труда, собирать и обрабатывать информацию по вопросам условий труда;</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (код ПС 40.054) Обобщенная трудовая функция А. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. (уровень квалификации – 6)</p>

области обеспечения безопасности.				
Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская				
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания; - участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы; - определение зон повышенного техногенного риска 	<p>Сквозные виды профессиональной деятельности (сфера планирования, организации, контроля и совершенствования управления охраной труда).</p>	<p>ПК-6. Способен осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда.</p>	<p>ПК-6.1. Знает виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда;</p> <p>ПК-6.2. Умеет обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и за состоянием условий труда на рабочих местах.</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (код ПС 40.054)</p> <p>Обобщенная трудовая функция</p> <p>В. Мониторинг функционирования системы управления охраной труда. (уровень квалификации – 6)</p>

В результате изучения дисциплины студент бакалавриата должен:

Знать:

- понятия, терминологию и нормативно-правовые основы в области специальной оценки условий труда;
- принципы классификации условий труда;
- физико-химические основы измерений нормируемых параметров вредных и (или) опасных производственных факторов.

Уметь:

- организовывать проведение мероприятий в рамках специальной оценки условий труда;
- получать, обрабатывать и документально оформлять результаты измерений нормируемых параметров вредных и (или) опасных производственных факторов;
- определять допустимые значения нормируемых параметров;
- документально оформлять результаты проведения специальной оценки условий труда.

Владеть:

- методами организации и проведения процедуры идентификации потенциально вредных и(или) опасных производственных факторов;
- методами организации и проведения процедуры измерений нормируемых параметров потенциально вредных и(или) опасных производственных факторов;
- методами оценки и установления классов условий труда рабочих мест в целом и по каждому производственному фактору в отдельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем дисциплины		
	ЗЕ	Акад. ч.	Астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	4,00	144	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	48	36
в том числе в форме практической подготовки	1,00	36	27
Лекции	0,44	16	12
в том числе в форме практической подготовки	0,11	4	3
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	12
в том числе в форме практической подготовки	0,44	16	12
Лабораторные работы	0,44	16	12
в том числе в форме практической подготовки	0,44	16	12
Самостоятельная работа	1,67	60	45
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,22	44	33
Выполнение курсовой работы	0,44	16	12
Вид контроля:			
Экзамен	1,00	36	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1,00	0,4	0,3
Подготовка к экзамену.		35,6	26,7
Вид итогового контроля:	Экзамен		

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий для студентов очного отделения

№ п/п	Раздел дисциплины	Академ. часов								
		Всего	в т.ч. в форме пр. подг. (при наличии)	Лекции	в т.ч. в форме пр. подг. (при наличии)	Прак. зан.	в т.ч. в форме пр. подг. (при наличии)	Лаб. работ ы	в т.ч. в форме пр. подг. (при наличии)	Сам. работа
	Введение	2		1	0	0	0	0	0	1
1	Раздел 1. Нормативно-правовые основы СОУТ	10	2	2	0	2	2	0	0	6
1.1	Законодательство РФ в области СОУТ	5	1	1	0	1	1	0	0	3
1.2	Организация и проведение СОУТ. Классификация условий труда	5	1	1	0	1	1	0	0	3
2	Раздел 2. Методы проведения измерений и оценки производственных факторов	81	30	11	3	11	11	16	16	43
2.1	Специальная оценка химического производственного фактора	23	8	4	1	2	2	5	5	12
2.2	Специальная оценка биологического производственного фактора	6	1	1	0	1	1	0	0	4
2.3	Специальная оценка физических производственных факторов	37	14	5	1	7	7	6	6	19
2.4	Специальная оценка факторов трудового процесса	15	7	1	1	1	1	5	5	8
3	Раздел 3. Оформление результатов СОУТ	15	4	2	1	3	3	0	0	10
3.1	Итоговая классификация условий труда	7	1	1	0	1	1	0	0	5
3.2	Отчетная документация СОУТ	8	3	1	1	2	2	0	0	5

ИТОГО	108		16	4	16	16	16	16	60
Экзамен:	36								
ИТОГ	144								

4.2 Содержание разделов дисциплины

Введение

Цели и задачи дисциплины. История развития контроля за условиями труда в России.

Раздел 1. Нормативно-правовые основы СОУТ

1.1 Законодательство РФ в области СОУТ

Обзор нормативно правовой документации в области охраны труда и безопасности условий труда на рабочих местах. Трудовой кодекс РФ. ФЗ №426 «О специальной оценке условий труда». Ответственность за нарушения законодательства в области СОУТ.

1.2 Организация и проведение СОУТ. Классификация условий труда

Основные требования и принципы при организации и проведении СОУТ. Этапы проведения СОУТ. Требования к организации, проводящей СОУТ, требования к экспертам в области СОУТ. Принципы классификации рабочих мест по условиям труда. Классы условий труда.

Раздел 2. Методы проведения измерений и оценки производственных факторов

2.1 Специальная оценка химического производственного фактора

Методы измерений концентраций химических веществ в воздухе рабочей зоны. Определение допустимых значений нормируемых параметров. Классификация химического фактора с учетом особенностей действия химических веществ на организм человека.

2.2 Специальная оценка биологического производственного фактора

Методы измерений концентраций микроорганизмов в воздухе рабочей зоны. Определение допустимых значений нормируемых параметров. Классификация биологического фактора с учетом особенностей действия на организм человека.

2.3 Специальная оценка физических производственных факторов

Методы измерений нормируемых параметров физических факторов рабочих мест. Определение допустимых значений нормируемых параметров. Классификация физических факторов.

2.4 Специальная оценка факторов трудового процесса

Методы измерений нормируемых параметров факторов трудового процесса. Определение допустимых значений нормируемых параметров. Классификация факторов трудового процесса.

Раздел 3. Оформление результатов СОУТ

3.1 Итоговая классификация условий труда

Принципы установления итогового класса условий труда с учетом комплексного воздействия факторов.

3.2 Отчетная документация СОУТ

Методы и принципы оформления результатов СОУТ.

5. СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	В результате освоения дисциплины студент должен:	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
	Знать:			
1	– понятия, терминологию и нормативно-правовые основы в области специальной оценки условий труда;	+		
2	– принципы классификации условий труда;	+		
3	– физико-химические основы измерений нормируемых параметров вредных и (или) опасных производственных факторов.		+	+
	Уметь:			
4	– организовывать проведение мероприятий в рамках специальной оценки условий труда;	+		+
5	– получать, обрабатывать и документально оформлять результаты измерений нормируемых параметров вредных и (или) опасных производственных факторов;		+	+
6	– определять допустимые значения нормируемых параметров;	+	+	
7	– документально оформлять результаты проведения специальной оценки условий труда.			+
	Владеть:			
8	– методами организации и проведения процедуры идентификации потенциально вредных и(или) опасных производственных факторов;	+		
9	– методами организации и проведения процедуры измерений нормируемых параметров потенциально вредных и(или) опасных производственных факторов;		+	
10	– методами оценки и установления классов условий труда рабочих мест в целом и по каждому производственному фактору в отдельности.		+	+

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:					
	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК			
11	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.2. Знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.			
12	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.3. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты.			
13		УК-8.8. Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.			
14	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.4. Умеет определять ожидаемые результаты проектирования элементов оборудования химической промышленности.			
15	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.5. Умеет решать конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ и исходя из действующих правил и условий при выполнении проектной документации и имеющихся ресурсов и ограничений.			
	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК			

16	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	ОПК-1.1. Знает характер воздействия вредных и опасных факторов, связанных с современными технологиями и современной техникой на человека и природную среду;			
17	ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	ОПК-2.2. Умеет с помощью выбранных методов и/или средств обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды обеспечить риски на уровне допустимых значений;			
18	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ОПК-3.1. Знает основные нормативно-правовые акты в области охраны окружающей среды, охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.			
19		ОПК-3.3. Владеет навыками формирования отчетной документации в области техносферной безопасности, соответствующей государственным требованиям.			
	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК			

20	ПК-2. Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда.	ПК-2.1. Знает основные нормативно-правовые акты в области управления охраной труда.			
21		ПК-2.2. Умеет проводить подготовку работников в области охраны труда, собирать и обрабатывать информацию по вопросам условий труда.			
22	ПК-6. Способен осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда.	ПК-6.1. Знает виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда.			
23		ПК-6.2. Умеет обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и за состоянием условий труда на рабочих местах.			

6. ПРАКТИЧЕСКИЕ И ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

6.1 Примерные темы практических занятий по дисциплине

№ п/п	№ раздела дисциплины	Темы практических занятий	Часы
1	1	Права и обязанности участников СОУТ. Этапы подготовки и проведения СОУТ	2
2	1	Ключевые аспекты классификации условий труда. Обработка измерений и установление класса условий труда по биологическому фактору	2
3	2	Обработка измерений и установление класса условий труда по химическому фактору.	2
4	2	Обработка измерений и установление класса условий труда по физическим факторам	2
5	2	Обработка измерений и установление класса условий труда по физическим факторам	2
6	2	Обработка измерений и установление класса условий труда по физическим факторам	2
7	3	Обработка измерений и установление класса условий труда по факторам трудового процесса. Особенности установления итогового класса условий труда	2
8	3	Требования к оформлению отчетной документации СОУТ	2

6.2 Примерные темы лабораторных занятий по дисциплине

Выполнение лабораторного практикума способствует закреплению материала, изучаемого в дисциплине «Специальная оценка условий труда», а также способствует обретению навыков работы с измерительными приборами и проведения измерений нормируемых параметров химических и физических производственных факторов, а также факторов трудового процесса.

Максимальное количество баллов за выполнение лабораторного практикума составляет 12 баллов (максимально по 3 балла за каждую работу). Количество работ и баллов за каждую работу может быть изменено в зависимости от их трудоемкости.

Примеры лабораторных работ и разделы, которые они охватывают

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Часы
1	2	Специальная оценка условий труда химического фактора	4
2	2	Специальная оценка условий труда виброакустического фактора	4
3	2	Специальная оценка условий труда неионизирующего излучения	4
4	2	Специальная оценка условий труда показателей микроклимата	4
5	2	Специальная оценка тяжести труда	4
6	2	Специальная оценка напряженности труда	4

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Рабочей программой дисциплины «Специальная оценка условий труда» предусмотрена самостоятельная работа студента бакалавриата в объеме 60 ч в семестре плюс 35,6 ч (подготовка к экзамену). Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- ознакомление и проработку рекомендованной литературы, работу с электронно-библиотечными системами, включая переводы публикаций из научных журналов, цитируемых в базах Scopus, Web of Science, Chemical Abstracts, РИНЦ;
- посещение тематических экспозиций, музеев, выставок и семинаров;
- участие в семинарах РХТУ им. И. Менделеева по тематике дисциплины;
- подготовку к выполнению контрольных работ по материалу лекционной части дисциплины;
- выполнение курсовой работы;
- подготовку к сдаче экзамена по дисциплине.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь период изучения, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в учебной программе. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект материала, с обязательным фиксированием библиографических данных источника.

К выполнению курсовой работы студенты смогут приступить после изучения раздела 2.1 «Специальная оценка химического производственного фактора». Рекомендуется постепенное выполнение заданий курсовой работы в течение оставшейся части семестра по мере изучения соответствующих тем.

8. ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Совокупная оценка по дисциплине складывается из оценок за выполнение контрольных работ (максимальная оценка 48 баллов), лабораторного практикума (максимальная оценка 12 балла) и итогового контроля в форме *экзамена* (максимальная оценка 40 баллов).

8.1 Примерная тематика реферативно-аналитической работы Реферативно-аналитическая работа по дисциплине не предусмотрена.

8.2 Примеры контрольных вопросов для текущего контроля освоения дисциплины

Для текущего контроля предусмотрено 3 контрольных работы, пропорционально разделенные по объему изученного материала. Максимальная оценка за каждую контрольную работу составляет 16 баллов. 12 баллов отводятся на лабораторные работы.

Раздел 1. Примеры вопросов к контрольной работе № 1.

Контрольная работа содержит 15 тестовых вопросов, по 0,7 балла за вопрос в зависимости от трудоемкости. Максимальная оценка за тестовую часть – 10 баллов, и одно задание по специальной оценке химического производственного фактора или фактора АПФД – максимум 6 баллов.

Примеры тестовых вопросов к контрольной работе № 1.

В случае наличия у вещества показателей ПДК_{мр} и ПДК_{сс}, измерение производится:

- A. По обоим показателям
- C. По ПДКсс

- B. По более высокой степени вредности
- D. Нет правильного ответа

Обязательными этапами СОУТ являются:

- A. Идентификация опасных и/или вредных ПФ
- C. Отчет о проведении СОУТ
- B. Исследование опасных и/или вредных ПФ
- D. Нет правильного ответа

СОУТ не проводится в отношении рабочих мест:

- A. Работников с доступом к гос.тайне
- C. Дистанционных работников
- B. Надомных работников
- D. Нет правильного ответа

Внеплановая СОУТ должна проводиться в следующих случаях:

- A. Предписание гос. инспектора труда
- C. Вступление в должность нового сотрудника
- B. Изменение нормативных значений ПФ
- D. Нет правильного ответа

Пример задание по специальной оценке химического производственного фактора или фактора АПФД к контрольной работе № 1.

Проведите оценку условий труда на рабочем месте по фактору «Химический фактор» на основе следующих данных измерений:

Этап/Операция	% времени от смены	Концентрация, мг/м ³		
		Метанол	Этанол	Изопропанол
Этап 1	20	3,3	1082,8	4,0
		1,9	1165,6	8,1
		2,8	517,0	3,9
Этап 2	25	3,0	542,9	7,2
		5,4	897,0	10,2
		5,6	1208,9	8,6
Этап 3	30	2,1	583,9	5,3
		2,9	820,9	6,6
		4,2	500,5	9,6

Раздел 2. Примеры вопросов к контрольной работе № 2.

Контрольная работа содержит 15 тестовых вопросов, по 0,7 балла за вопрос в зависимости от трудоемкости, максимальная оценка за тестовую часть – 10 баллов, и одно задание по специальной оценке виброакустического фактора – максимум 6 баллов.

Общую вибрацию от локальной отличают на основании:

- A. Спектральных характеристик вибрации
- C. Воздействия на опорные точки
- B. Уровней виброускорения
- D. Нет правильного ответа

Описание третьоктавными диапазонами обычно применяется для:

- A. Высокоточной дифференциации спектра
- C. Звуковых колебаний высоких частот
- B. Звуковых колебаний низких частот
- D. Расчета эквивалентных уровней

К макроскопическим характеристикам микроорганизмов относят:

- А. Патогенность
В. Окраска по Грамму
С. Подвижность
D. Цвет

Оптимальные условия труда по микроклимату устанавливаются на основании:

- А. Относительной влажности
В. Температуры воздуха
С. Экспозиционной дозы ИК
D. ТНС-индекса

Пример задание по специальной оценке виброакустического фактора к контрольной работе № 2.

Установите класс условий труда по фактору производственного шума по ниже представленным данным измерений:

Исходные данные						
Трудовая операция	Среднее время операции, мин	Количество операций	Полученные значения			
			Lp,A,eqT,ij, [дБ]			
Операция 1	23	9	82,8	83,2	77,1	82,5
Операция 2	29	3	79,4	81,8	77,6	78,3
Операция 3	13	11	90,1	84,4	80,4	86,9
Регламентный перерыв	3,6	12	80,2	74,4	70,5	75,3

Раздел 3. Примеры вопросов к контрольной работе № 3.

Контрольная работа содержит 15 тестовых вопросов, по 0,7 балла за вопрос в зависимости от трудоемкости. Максимальная оценка за тестовую часть – 10 баллов, и одно задание по специальной оценке микроклиматического фактора или неионизирующего излучения – максимум 6 баллов.

Примеры тестовых вопросов к контрольной работе № 3.**Точки контроля ионизирующего излучения определяются:**

- А. Председателем комиссии СОУТ
В. Экспертом ОПСОУТ
С. Регламентом производственного контроля
D. Нет правильного ответа

Перечислите типы электромагнитных полей (излучений), которые идентифицируются и контролируются при проведении специальной оценки условий труда:

- А. Постоянное магнитное поле;
В. Электростатическое поле;
С. Электрическое поле частотой 50 Гц;
D. Биополе;

Использование "балльной" системы оценки параметров световой среды позволяет учитывать:

- А. Время пребывания на рабочем месте
В. Дополнительные параметры световой среды (яркость, блеклость и пр.)
С. Непостоянство рабочего места
D. Сочетание источников с различными температурами свечения

Для какого (каких) из перечисленных видов трудовой деятельности фактор наблюдения за ходом производственного процесса, скорее всего, не будет идентифицирован как вредный и (или) опасный производственный фактор в целях специальной оценки условий труда?

- А. Набор текста на компьютере; В. Ручная точечная сварка;
 С. Кладка кирпичей; D. Нет правильного ответа

На каких рабочих местах напряженность трудового процесса не идентифицируется как вредный и (или) опасный производственный фактор?

- А. Для работников, трудовая функция которых заключается в диспетчеризации производственных процессов; В. Для работников, трудовая функция которых связана с управлением транспортными средствами;
 С. Для работников, трудовая функция которых связана с работой на ПЭВМ; D. Для работников, трудовая функция которых заключается в обслуживании производственных процессов конвейерного типа;

Пример задания по специальной оценке микроклиматического фактора или неионизирующего излучения к контрольной работе № 3.

Проведите оценку условий труда на рабочем месте по фактору «ЭМПИИ» на основе следующих данных измерений:

Время воздействия, % от смены	Напряженность ЭСП, кВ/м
30	152,9
Время воздействия, % от смены	Напряженность ПМП(Общее), мТл
45	8,9
Время воздействия, % от смены	Напряженность ПМП(Локальное), мТл
45	8,9
Время воздействия, % от смены	Напряженность ЭП(ПЧ), кВ/м
20	23,6
Время воздействия, % от смены	Напряженность МП(ПЧ) Общее, мкТл
15	386
Время воздействия, % от смены	Напряженность МП(ПЧ) Локальное, мкТл
35	802

8.3. Вопросы для итогового контроля освоения дисциплины

Экзаменационный билет включает контрольные вопросы по всем разделам рабочей программы дисциплины и содержит 2 вопроса и задачу. 1 вопрос – 13 баллов, вопрос 2 – 13 баллов, вопрос 3 (задача) – 14 баллов.

1. Основные понятия и определения в области охраны труда. СОУТ. Определение, нормативно-правовые основы СОУТ, основные законодательные акты СОУТ.
2. Права и обязанности сторон, участвующих в СОУТ.
3. СОУТ. Описание, участники, состав мероприятий. Требования к ОПСОУТ и экспертам.
4. Подготовка к проведению СОУТ. Этапы, участники подготовки и их обязанности.
5. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных ПФ. Принципы и особенности проведения, результат процедуры Идентификации.

6. Измерения и исследования потенциально вредных и (или) опасных ПФ. Требования к проведению, особенности проведения процедуры, результат процедуры измерения.
7. Классификация условий труда. Классы условий труда и принципиальные отличия между ними.
8. Результаты проведения СОУТ. Форма, сроки сдачи, особенности отчетности по результатам СОУТ. Применение результатов СОУТ.
9. Производственные факторы. Классификация производственных факторов по видам воздействия и в рамках СОУТ. Принципы нормирования ПФ.
10. Химический фактор. ПДК. Определение, принципы установления. Классификация веществ по ПДК.
11. Химический фактор. Принципы классификации химического фактора для индивидуальных химических веществ. Основные нормирующие документы.
12. Химический фактор. Принципы классификации химического фактора для смесей химических веществ с учетом информации о составе и коергизме действия.
13. АПФД. Определение, классификация, принципы действия, нормируемые параметры. Принципы классификации УТ по фактору АПФД.
14. ПДК мр рз. и ПДК сс рз. Задачи контроля, требования к контролю.
15. Методы измерения концентраций. Термические методы измерения концентраций. Принципы действия, аналитические характеристики и области применения.
16. Методы измерения концентраций. Электромагнитные (магнитный, ИК, УФ) методы измерения концентраций. Принципы действия, аналитические характеристики и области применения.
17. Методы измерения концентраций. Фотокolorиметрические методы измерения концентраций. Принципы действия, аналитические характеристики и области применения.
18. Методы измерения концентраций. Электрохимические методы измерения концентраций. Принципы действия, аналитические характеристики и области применения.
19. Биологический фактор. Основные понятия и определения. Классификация патогенности микроорганизмов. Группы риска.
20. Биологический фактор. Общие требования к контролю содержания микроорганизмов в области рабочей зоны.
21. Физические факторы. Виброакустический фактор. Шум, ультразвук, инфразвук. Описание, нормируемые параметры.
22. Физические факторы. Виброакустический фактор. Организация измерений шума. Стратегии проведения измерений.
23. Физические факторы. Виброакустический фактор. Вибрация, ее описание, классификация, нормируемые параметры.
24. Физические факторы. Виброакустический фактор. Вибрация. Подготовка к измерениям вибрации, выбор точек контроля, проведение измерений.
25. Физические факторы. Микроклиматический фактор. Нормируемые параметры микроклиматического фактора и их описание. Категорирование работ.
26. Физические факторы. Микроклиматический фактор. Оценка воздействия микроклимата на теплообмен.
27. Физические факторы. Микроклиматический фактор. Подготовка к измерениям микроклиматического фактора. Определение точек измерений.
28. Физические факторы. Микроклиматический фактор. Источники лучистого тепла. Итоговая классификация условий труда по показателям микроклимата.
29. Физические факторы. ЭМП и И. Описание ЭМП и И. Неионизирующие ЭМП и И, их описание, нормируемые параметры.

30. Физические факторы. ЭМПии. Общие требования к проведению контроля ЭСП и ПМП.
31. Физические факторы. ЭМПии. Общие требования к проведению контроля ЭМП ПЧ.
32. Физические факторы. ЭМПии. Общие требования к проведению контроля ЭМП РЧ.
33. Физические факторы. ЭМПии. Лазеры. Классификация лазеров. Нормируемые параметры.
34. Физические факторы. ЭМПии. Ультрафиолетовое излучение. Порядок и методы контроля производственного УФ-излучения.
35. Физические факторы. ЭМПии. Ионизирующие излучения. Виды ИИ. Источники ИИ. Дозы ИИ. Эффекты ИИ.
36. Физические факторы. ЭМПии. Ионизирующие излучения. Требования к радиационному контролю. Контроль над радиационной обстановкой.
37. Физические факторы. Световая среда. Виды освещения. Методы оценки искусственной освещенности рабочих мест.
38. Факторы трудового процесса. Тяжесть труда. Нормируемые параметры тяжести труда и особенности их оценки.
39. Факторы трудового процесса. Напряженность труда. Нормируемые параметры напряженности труда и особенности их оценки.

Примеры задач для итогового контроля освоения дисциплины.

Проведите оценку условий труда на рабочем месте по фактору «Микроклимат» (Категория Иб) на основе следующих данных измерений:

Трудовая операция	% времен и от смены	Темпера тура воздуха, °С	Темпера тура влажног о воздуха, °С	Темпера тура затенен ного шара, °С	Скор ость движ ения возд уха, м/с	Вла жн ост воз дух а, %	Интенсивн ость теплового излучения, Вт/м ²	Доля облучаемой поверхности, %
Операция 1	15	19,9	19,7	21,7	0,04	47	97	27
Операция 2	50	24	23,7	26,5	0,01	53	135	27
Операция 3	35	21,6	21,4	26,4	0,13	31	159	43

Проведите оценку условий труда на рабочем месте по фактору «Вибрация» на основе следующих данных измерений:

Вид	% времени от смены	Ось	Виброускорение [м/с ²] и время измерения[с]					
			a ₁	t ₁	a ₂	t ₂	a ₃	t ₃
Общая	50	X	0,18	303	0,39	296	0,21	286
		Y	0,39	276	0,17	261	0,46	288
		Z	0,23	226	0,28	233	0,71	237
Локальная	50	Loc	1,6	488	1,79	458	0,71	422

8.4 Структура и пример билета для экзамена

Экзамен по дисциплине «Специальная оценка условий труда» проводится в 7 семестре и включает контрольные вопросы по всем разделам учебной программы дисциплины. Билет для экзамена состоит из 2 вопросов и 1 задачи. Ответы на вопросы

Курсовая работа должна быть сдана на проверку не позднее зачетной недели в прошитом, пронумерованном и подписанном виде.

Пример задания курсовой работы

Провести оценку условий труда и оформить отчет о СОУТ с приложением протоколов проведенных измерений:

Структурное подразделение: «Печатный цех»

Рабочие места:

1. Оператор прессы (Категория работ IIa). Используемое оборудование, материалы и сырье: Флексографический печатный пресс.

Фактор	Микроклимат (Т)	Микроклимат (Х)	Свет	Тяжесть	Напряженность	Химический	
Задание №	0	0	0	0	0	0	
Фактор	Шум		Инфразвук		Ультразвук	Вибрация	Неионизирующее
Задание №	0	0	0	0	0	0	

2. Печатник флексографией (Категория работ IIa). Используемое оборудование, материалы и сырье: Краски типографические, растворители, бумага, картон.

Фактор	Микроклимат (Т)	Микроклимат (Х)	Свет	Тяжесть	Напряженность	Химический	
Задание №	00	00	00	00	00	00	
Фактор	Шум		Инфразвук		Ультразвук	Вибрация	Неионизирующее
Задание №	00	00	00	00	00	00	

Микроклимат (Т). Задание №00

Исходные данные (Категория работ указана в задании)								
Микроклимат	% времени от смены	Температура воздуха(t°c)	Температура влажного воздуха(t°вл)	Температура затененного шара(t°ш)	Скорость движения воздуха, м/с	Влажность воздуха,%	Интенсивность теплового излучения, Вт/м2	Доля облучаемой поверхности, %
Микроклимат 1	20	19,9	19,6	23,1	0,03	57	108	43
Микроклимат 2	30	24,4	24,1	27,1	0,08	51	146	27
Микроклимат 3	50	22,9	22,6	24,9	0,09	57	119	25

Микроклимат (Х). Задание №00

Исходные данные (Категория работ указана в задании)								
Микроклимат	% времени от смены	Температура воздуха(t°c)	Температура влажного воздуха(t°вл)	Температура затененного шара(t°ш)	Скорость движения воздуха, м/с	Влажность воздуха,%	Интенсивность теплового излучения, Вт/м2	Доля облучаемой поверхности, %
Микроклимат 1	20	21	20,7	22,7	0,05	61	97	27
Микроклимат 2	30	19,5	19,2	21,7	0,11	57	131	25
Микроклимат 3	50	19,7	19,4	21,3	0,07	54	90	27

Световая среда. Задание №00

Исходные данные	
% от времени работы	Комбинированная освещенность, лк
45	658
45	720
10	536

Тяжесть труда. Задание №00

Пол	Физическая динамическая нагрузка (Таблица 1)			Масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную (Таблица 2)			Стереотипные рабочие движения (Таблица 3)	
	Региональная ФДН, кгм	Общая ФДН (1-5), кгм	Общая ФДН (>5), кгм	Подъем и перемещение (количество раз за час)	Суммарная масса грузов с пола(кг)	Суммарная масса грузов с поверхности (кг)	Стереотипн ые движения, локальная нагрузка, количество	Стереотипные движения, региональная нагрузка, количество
Жен.	726	6430	10362	5	3	221	22180	12627
Статическая нагрузка (Таблица 4)					Таблица 6		Таблица 7	
Статическая нагрузка одной рукой, (кг*с)		Статическая нагрузка двумя руками, (кг*с)		Статическая нагрузка с участием мышц корпуса и ног (кг*с)		Наклоны корпуса, количество	Перемещение по горизонтали, км	Перемещение по вертикали, км
2355		Отсутствует		Отсутствует		47	8	0

Напряженность труда. Задание №00

Сенсорные нагрузки				Монотонность	
Плотность сигналов и сообщений в среднем за 1 час работы, ед.	Число производственных объектов одновременного наблюдения, ед.	Работа с оптическими приборами (% времени смены)	Нагрузка на голосовой аппарат (суммарное количество часов, наговариваемое в неделю), час.	Число элементов (приемов), необходимых для реализации простого задания или многократно повторяющихся операций, ед.	Монотонность производственной обстановки (время пассивного наблюдения за ходом технологического процесса в% от времени смены), час.
112	4	Отсутствует	15	6	14

Химический фактор. Задание №00

Этап/Операция	% времени от смены	Концентрация, мг/м ³		
		Метанол	Изопропанол	Ацетон
Этап 1	10	2,7	11,9	133,4
		1,5	7,9	130,5
		2,6	9,3	159,3
Этап 2	45	4,4	9,6	187,1
		2,4	8,9	179,6
		6,0	9,5	162,3
Этап 3	20	4,5	6,8	90,1
		2,0	6,8	98,1
		3,0	7,8	163,4
Этап 4	10	2,0	6,5	193,8
		2,3	6,9	144,4
		1,6	6,1	195,7

Производственный шум. Задание №00

Трудовая операция	Среднее время операции, мин	Количество операций	Полученные значения L _{p,A,eqT,i,j} , [дБ]					
Операция 1	21,0	10	70,4	88,3	75,7	73,6	86,3	87,4
Операция 2	7,5	6	84,5	83,1	82,5	77,1	79,2	82,5
Операция 3	20,6	8	63,0	64,1	60,9	59,7	66,2	60,6
Регламентный перерыв	5,0	12	64,3	66,5	67,7	71,9	60,8	67,8

Инфразвук. Задание №00

Этап действия	Среднее время действия, мин	Количество воздействий	Полученные значения L_p, Z, eqT , [дБ]					
Этап 1	22,0	8	99,5	99,1	96,0	91,4	92,3	92,0
Этап 2	11,0	12	97,9	95,7	94,0	96,8	96,2	95,8
Этап 3	15,0	7	88,9	104,4	90,0	98,5	93,7	86,1

Ультразвук. Задание №00

Среднгеометрические частоты, кГц	Полученные значения L_p [дБ]						
12,5	62,1	72,3	70,9	60,5	84,7	84	
16	81,9	87,9	91,1	83,6	83	78,3	
20	83,2	86	93,5	89,5	89,5	76,4	
25	109,5	91	89,6	81,2	82	100,9	
31,5	112,1	114,3	113,8	85,3	112,9	95,2	

Вибрация. Задание №00

Вид	%, времени от смены	Ось	Виброускорение [м/с ²] и время измерения[с]					
			a1	t1	a2	t2	a3	t3
Общая	55	X	0,15	318	0,44	304	0,45	286
		Y	0,43	246	0,26	272	0,16	261
		Z	0,41	252	0,32	244	0,59	279
Общая 2	40	X	0,24	220	0,39	227	0,25	233
		Y	0,47	218	0,51	224	0,25	225
		Z	0,34	239	0,12	235	0,53	212
Локальная	35	Loc	3,35	446	2,89	462	0,93	465

Неионизирующее излучение. Задание №00

Время воздействия, % от смены	Напряженность ЭСП, кВ/м
30	35,5
Время воздействия, % от смены	Напряженность ПМП(Общее), мТл
0	Отсутствует
Время воздействия, % от смены	Напряженность ПМП(Локальное), мТл
0	Отсутствует
Время воздействия, % от смены	Напряженность ЭП(ПЧ), кВ/м
60	2,4
Время воздействия, % от смены	Напряженность МП(ПЧ) Общее, мкТл
60	60
Время воздействия, % от смены	Напряженность МП(ПЧ) Локальное, мкТл
60	636

9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1 Рекомендуемая литература

А) Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности : учебник / Н.И. Акинин, Л.К. Маринина, А.Я. Васин [и др.] ; под общей редакцией Н.И. Акинина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3891-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116363> (дата обращения: 27.05.2019).

Б) Дополнительная литература:

1. Акинин Н. И., Егорова И. В. Аттестация рабочих мест по условиям труда : лабораторно-практические работы М. : РХТУ. Издат. центр, 2005. - 111 с.;

2. Лазарев Н. В Вредные вещества в промышленности. Справочник для химиков, инженеров и врачей, Том 1 - Том 3, Ленинград: Издательство «Химия», 1976. – 592 с.;

3. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (в действующей редакции);

4. Методика проведения специальной оценки условий труда с приложениями // Приказ Минтруда России от 20.01.2015 N 24н (в действующей редакции);

5. ГОСТ Р ИСО 9612-2016 Акустика. Измерения шума для оценки его воздействия на человека. Метод измерений на рабочих местах (в действующей редакции);

6. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарные-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21 июня 2016 г. №81) (в действующей редакции);

7. ГН 2.2.5.3532-18 "Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13 февраля 2018 г. №25).

9.2 Рекомендуемые источники научно-технической информации

Электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система «Лань»
2. <https://biblio-online.ru/> - Электронная библиотека «Юрайт»
3. <http://www.cntd.ru/> - Электронная нормативно-техническая библиотека «Техэксперт»

Журналы

1. Безопасность в техносфере. ISSN 1998-071X
2. Безопасность труда в промышленности ISSN 0409-2961
3. Безопасность жизнедеятельности. ISSN 1684-6435
4. Технологии техносферной безопасности ISSN 2071-7342

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. <https://biohimist.ru/> - Лекционные материалы по биохимии
2. <http://chemister.ru/> - Химия и токсикология
3. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека
4. <http://www.gpntb.ru> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России
5. <http://lib.msu.su> - Научная библиотека Московского государственного университета
6. <http://window.edu.ru> - Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов
7. <http://abc-chemistry.org/ru/> - ABC-Chemistry: Бесплатная научная химическая информация
8. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
9. <https://cyberleninka.ru/> - Научно-электронная библиотека «Киберленинка»

9.3 Средства обеспечения освоения дисциплины

Для реализации учебной программы подготовлены следующие средства обеспечения освоения дисциплины:

- компьютерные презентации интерактивных лекций – 8, (общее число слайдов – 173);
- банк тестовых заданий для текущего контроля освоения дисциплины (общее число вариантов – 150);
- банк заданий для промежуточного контроля освоения дисциплины (общее число вариантов – 50).

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Информационную поддержку изучения дисциплины осуществляет Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) РХТУ им. Д.И. Менделеева, который обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для организации образовательного процесса по дисциплине. Общий объем многоотраслевого фонда ИБЦ на 01.01.2021 составляет 1 716 243 экз.

Фонд ИБЦ располагает учебной, учебно-методической и научно-технической литературой в форме печатных и электронных изданий, а также включает официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания. ИБЦ обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для более полного и оперативного справочно-библиографического и информационного обслуживания в ИБЦ реализована технология Электронной доставки документов.

Полный перечень электронных информационных ресурсов, используемых в процессе обучения, представлен в основной образовательной программе.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом занятия по дисциплине «Специальная оценка условий труда» проводятся в форме лекций, практических занятий и лабораторных работ, а также самостоятельной работы обучающегося.

11.1. Оборудование, необходимое в образовательном процессе:

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оборудованная электронными средствами демонстрации (компьютер со средствами звуковоспроизведения, проектор, экран) и учебной мебелью.

Учебные лаборатории для проведения лабораторного практикума по измерениям различных производственных факторов и факторов трудового процесса, оснащенная соответствующими измерительными приборами.

Библиотека, имеющая рабочие компьютерные места для студентов, оснащенные компьютерами с выходом в Интернет и доступом к базам данных.

11.2. Учебно-наглядные пособия:

Информационно-методические материалы: учебные пособия по дисциплине; раздаточный материал к разделам лекционной части дисциплины.

11.3. Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства:

Персональные компьютеры, укомплектованные принтерами и программными средствами; проектор и экран; копировальные аппараты; локальная сеть с выходом в Интернет.

11.4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

Информационно-методические материалы: учебные пособия по дисциплине; раздаточный материал к разделам лекционной части дисциплины.

Электронные образовательные ресурсы: электронные презентации к разделам лекционной части дисциплины; учебно-методические разработки в электронном виде; справочные материалы в печатном и электронном виде; кафедральная библиотека электронных изданий.

11.5. Перечень лицензионного программного обеспечения:

№ п.п.	Наименование программного продукта	Реквизиты договора поставки	Количество лицензий	Срок окончания действия лицензии
1.	Calculate Linux Desktop	Свободно распространяемое ПО	Не ограничено	Бессрочно
2.	LibreOffice	Свободно распространяемое ПО	Не ограничено	Бессрочно
3.	ABBYY FineReader	Свободно распространяемое ПО	Не ограничено	Бессрочно
4.	7-Zip	Свободно распространяемое ПО	Не ограничено	Бессрочно
5.	Google Chrome	Свободно распространяемое ПО	Не ограничено	Бессрочно
6.	VLC Media Player	Свободно распространяемое ПО	Не ограничено	Бессрочно
7.	Discord	Свободно распространяемое ПО	Не ограничено	Бессрочно
8.	Autodesk AutoCAD	Свободно распространяемое ПО	Не ограничено	Бессрочно
9.	IntelliJ IDEA	Свободно распространяемое ПО	Не ограничено	Бессрочно
10.	FreeCAD	Свободно распространяемое ПО	Не ограничено	Бессрочно
11.	SMath Studio	Свободно распространяемое ПО	Не ограничено	Бессрочно
12.	Corel Academic Site Standard	Контракт № 90-133ЭА/2021 от 07.09.2021	Лицензия для активации на рабочих станциях, покрывает все рабочие места в университете	12 месяцев (ежегодное продление подписки с правом перехода на обновлённую версию продукта)
13.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Контракт № 90-133ЭА/2021 от 07.09.2021	500 лицензий	12 месяцев (ежегодное продление подписки с правом перехода на обновлённую версию продукта)
14.	GIMP	Свободно распространяемое ПО	Не ограничено	Бессрочно
15.	OBS (Open Broadcaster Software) Studio	Свободно распространяемое ПО	Не ограничено	Бессрочно

12. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Раздел 1. Нормативно-правовые основы СОУТ</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия, терминологию и нормативно-правовые основы в области специальной оценки условий труда; – принципы классификации условий труда; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать проведение мероприятий в рамках специальной оценки условий труда; - определять допустимые значения нормируемых параметров; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации и проведения процедуры идентификации потенциально вредных и(или) опасных производственных факторов. 	<p>Оценка за контрольную работу №1</p> <p>Оценка за экзамен</p>
<p>Раздел 2. Методы проведения измерений и оценки производственных факторов</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические основы измерений нормируемых параметров вредных и (или) опасных производственных факторов. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – получать, обрабатывать и документально оформлять результаты измерений нормируемых параметров вредных и (или) опасных производственных факторов; – определять допустимые значения нормируемых параметров; <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами организации и проведения процедуры измерений нормируемых параметров потенциально вредных и(или) опасных производственных факторов; – методами оценки и установления классов условий труда рабочих мест в целом и по каждому производственному фактору в отдельности. 	<p>Оценка за контрольную работу №1</p> <p>Оценка за контрольную работу №2</p> <p>Оценка за курсовую работу</p> <p>Оценка за экзамен</p>

<p>Раздел 3. Оформление результатов СОУТ</p>	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические основы измерений нормируемых параметров вредных и (или) опасных производственных факторов; <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать проведение мероприятий в рамках специальной оценки условий труда; – получать, обрабатывать и документально оформлять результаты измерений нормируемых параметров вредных и (или) опасных производственных факторов; – документально оформлять результаты проведения специальной оценки условий труда. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки и установления классов условий труда рабочих мест в целом и по каждому производственному фактору в отдельности. 	<p>Оценка за контрольную работу №2</p> <p>Оценка за контрольную работу №3</p> <p>Оценка за курсовую работу</p> <p>Оценка за экзамен</p>
---	--	---

13 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);
- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятым решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 30.10.2019, протокол № 3, введенным в действие приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 14.11.2019 № 646А;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины
«Специальная оценка условий труда»

основной образовательной программы

20.03.01 Техносферная безопасность
код и наименование направления подготовки (специальности)

«Безопасность технологических процессов и производств»

наименование ООП

Форма обучения: очная

Номер изменения/дополнения	Содержание дополнения/изменения	Основание внесения изменения/дополнения
1.		протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20__ г.
		протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20__ г.
		протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20__ г.
		протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20__ г.
		протокол заседания Ученого совета № _____ от «___» _____ 20__ г.