

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА»  
(РХТУ им. Д.И. Менделеева)  
филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора филиала



И.А. Фарафонтова

31 мая 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Код</i>	38.03.01
<i>Направление подготовки</i>	Экономика
<i>Направленность (профиль)</i>	Экономика предприятий химической промышленности
<i>Квалификация выпускника</i>	Бакалавр

Москва, 2023 г.

## Оглавление

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
1.2 Цели ОПОП ВО .....	3
1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	3
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2.1 Форма и язык реализации ОПОП ВО .....	4
2.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	4
2.3 Формы обучения по ОПОП ВО.....	4
2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО .....	4
2.5 Общий объем ОПОП ВО. Объем ОПОП ВО, реализуемый за 1 год.....	4
2.6 Перечень форм аттестации, предусмотренных ОПОП ВО .....	5
2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
3.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности .....	5
3.2 Сопоставление обобщенных трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности .....	5
3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности .....	7
3.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы.....	8
4 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО).....	13
6.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.....	13
6.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения .....	17
6.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения .....	18
7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ) .....	20
7.1 Общесистемные требования.....	20
7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ...	21
7.3 Требования к кадровым условиям .....	21
7.4 Требования к финансовым условиям .....	22
7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО.....	22
8 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....	22

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ОПОП ВО), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанную и утвержденную в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» (далее – РХТУ им. Д.И. Менделеева) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО включает в себя:

- общую характеристику ОПОП ВО;
- учебный план по реализуемым формам обучения;
- календарный учебный график по реализуемым формам обучения;
- рабочие программы дисциплин и оценочные материалы;
- рабочие программы практик и оценочные материалы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- программу итоговой аттестации;
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению и защите ВКР.

### **1.2 Цели ОПОП ВО**

Формирование у обучающихся:

- квалификации, необходимой для успешного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО;
- целеустремленности, организованности, коммуникативности, толерантности;
- духовно богатой, интеллектуально оснащенной, социально-ответственной личности, способной к саморазвитию и самосовершенствованию.

### **1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 года № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер»»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 года № 722н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант по налогам и сборам»»;
- Устав и локальные нормативные акты РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Форма и язык реализации ОПОП ВО**

ОПОП ВО реализуется РХТУ им. Д.И. Менделеева самостоятельно, без использования сетевой формы.

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### **2.2 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации настоящей ОПОП ВО не применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### **2.3 Формы обучения по ОПОП ВО**

ОПОП ВО реализуется в очной форме обучения.

### **2.4 Срок получения образования по ОПОП ВО**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года.

### **2.5 Общий объем ОПОП ВО. Объем ОПОП ВО, реализуемый за 1 год.**

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет до 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

## **2.6 Перечень форм аттестации, предусмотренных ОПОП ВО**

ОПОП ВО предусматривает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме эссе, рефератов, решения задач, диспутов, докладов, презентаций, деловых игр и т.д. Конкретные формы текущей контроля успеваемости, а также критерии оценивания отражены в оценочных материалах.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена. Примерные вопросы, задания и критерии оценивания отражены в оценочных материалах.

Итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Примерные задания итоговой аттестации и критерии оценивания содержатся в программе итоговой аттестации.

## **2.7 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

По завершению освоения ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, – бакалавр.

## **3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **3.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; консалтинга).

### **3.2 Сопоставление обобщенных трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности**

Профессиональные компетенции определены РХТУ им. Д.И. Менделеева с учетом следующих профессиональных стандартов (в части трудовых функций и требований к ним):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Тип задач профессиональной деятельности
<b>08.002 Бухгалтер</b>					
А	Ведение бухгалтерского учета	5	Принятие к учету первичных учетных документов о фактах хозяйственной жизни экономического субъекта	A/01.5	финансовый
			Денежное измерение объектов бухгалтерского учета и текущая группировка фактов хозяйственной жизни	A/02.5	финансовый
			Итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни	A/03.5	аналитический
В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	V/01.6	финансовый
			Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	V/02.6	финансовый
			Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	V/03.6	финансовый
			Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными средствами	V/04.6	финансовый
<b>08.043 Экономист предприятия</b>					
А	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	A/01.6	расчетно-экономический
			Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6	расчетно-экономический
<b>08.044 Консультант по налогам и сборам</b>					
А	Организационное и документационное обеспечение деятельности по налоговому консультированию	6	Постановка на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	A/01.6	финансовый
			Обработка документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий	A/02.6	финансовый

			налогового контроля (администрирования)		
			Анализ норм законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, правоприменительной практики и разъяснений государственных органов для целей налогового консультирования	А/03.6	финансовый

### 3.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
расчетно-экономический	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в стране осуществления деятельности организации (предприятия), так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности	экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
финансовый	документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с внебюджетными фондами;	экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

	составление и использование бухгалтерской отчетности; осуществление налогового учета и налогового планирования в организации. участие в осуществлении финансово-экономического планирования; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	
--	---	--

### 3.4 Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Экономика предприятий химической промышленности.

## 4 СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем в з.е.
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>189</b>
	Обязательная часть	83
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	106
<b>Блок 2</b>	<b>Практика</b>	<b>42</b>
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33
<b>Блок 3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>
Объем ОПОП ВО		240
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>2</b>

Объем обязательной части, без учета объема итоговой аттестации составляет 38,3 % общего объема ОПОП ВО.

## 5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Образовательная деятельность при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, организуется в том числе в форме практической подготовке обучающихся.

5.2 Практическая подготовка обучающихся включает в себя выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

5.3 Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.4 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.



**Практические навыки и компетенции, формирование, закрепление и развитие которых осуществляется в процессе практической подготовки обучающихся**

№ п/п	Компетенция по профилю ОПОП ВО	Практический навык	Компонент образовательной программы	Вид учебной деятельности	Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и типы заданий для формирования навыка и оценочных средств
1.	ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия химической отрасли с учетом естественно-научных основ и особенностей технологических процессов производства в химической отрасли	Навыки сбора, мониторинга и обработки данных для проведения расчетов экономических показателей организации и формирования решений	Экономика предприятия (организации) Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет и анализ Антикризисное управление Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Занятия семинарского типа Практика	Деятельность, связанная с осуществлением операций на финансовых рынках, внутренним и внешним финансовым контролем и аудитом, оценкой финансового положения хозяйствующих субъектов, финансовое консультирование, консалтинг.
		Навыки расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации и производства, анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность предприятия химической отрасли	Экономика предприятия (организации) Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Бухгалтерский учет и анализ Финансы Финансовый менеджмент Антикризисное управление Учебная практика: ознакомительная практика Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Занятия семинарского типа Практика	Деятельность, связанная с осуществлением операций на финансовых рынках, внутренним и внешним финансовым контролем и аудитом, оценкой финансового положения хозяйствующих субъектов, финансовое консультирование, консалтинг.
		Учет естественно-научных основ и особенностей технологических процессов производства в химической отрасли при экономическом	Химия Физика Высшая математика Общая химическая технология	Занятия семинарского типа	Деятельность, связанная с осуществлением операций на финансовых рынках, внутренним и внешним финансовым контролем и

		анализе и расчете экономических показателей деятельности предприятия	Процессы и аппараты химической технологии Системы управления химико-технологическими процессами Моделирование химико-технологических процессов		аудитом, оценкой финансового положения хозяйствующих субъектов, финансовое консультирование, консалтинг.
2.	ПК-2. Способен обосновывать и выбирать решение в планировании и организации производства в химической отрасли	Навык анализа решений в соответствии с поставленной целью	Управленческие решения Антикризисное управление Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Занятия семинарского типа Практика	Деятельность, связанная с осуществлением операций на финансовых рынках, внутренним и внешним финансовым контролем и аудитом, оценкой финансового положения хозяйствующих субъектов, финансовое консультирование, консалтинг.
		Навык подготовки экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации и производства на основе проведенного анализа	Бизнес-планирование Стратегический менеджмент Организация и управление производством Финансовый менеджмент Антикризисное управление Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Занятия семинарского типа Практика	Деятельность, связанная с осуществлением операций на финансовых рынках, внутренним и внешним финансовым контролем и аудитом, оценкой финансового положения хозяйствующих субъектов, финансовое консультирование, консалтинг.
		Навык оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	Экономика предприятия (организации) Финансовый и управленческий учет Финансы Финансовый менеджмент Антикризисное управление Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Занятия семинарского типа Практика	Деятельность, связанная с осуществлением операций на финансовых рынках, внутренним и внешним финансовым контролем и аудитом, оценкой финансового положения хозяйствующих субъектов, финансовое консультирование, консалтинг.
		Навык оценки эффективности решений	Инновационный менеджмент Инвестиционный менеджмент	Занятия семинарского типа Практика	Деятельность, связанная с осуществлением операций на финансовых рынках, внутренним и внешним финансовым контролем и

			Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика		аудитом, оценкой финансового положения хозяйствующих субъектов, финансовое консультирование, консалтинг.
3.	ПК-3. Ведение бухгалтерского учета и анализ фактических его данных на различных участках	Навык самостоятельного проведения исследования бухгалтерской и налоговой отчетности	Бухгалтерский учет и анализ Международные стандарты учета и финансовой отчетности Налоги и налогообложение Налоговый учет и отчетность Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Занятия семинарского типа Практика	Деятельность, связанная с внутренним и внешним финансовым контролем и аудитом, оценкой финансового положения хозяйствующих субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, аудита консалтинга, налогового планирования.
		Навык анализа и организации процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета; координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета.	Бухгалтерский учет и анализ Международные стандарты учета и финансовой отчетности Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет Аудит Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Занятия семинарского типа Практика	Деятельность, связанная с внутренним и внешним финансовым контролем и аудитом, оценкой финансового положения хозяйствующих субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, аудита консалтинга, налогового планирования.
4.	ПК-4. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, вести бухгалтерский и налоговый учет	Навыки самостоятельного формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; проведение счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав	Бухгалтерский учет и анализ Международные стандарты учета и финансовой отчетности Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Занятия семинарского типа Практика	Деятельность, связанная с внутренним и внешним финансовым контролем и аудитом, оценкой финансового положения хозяйствующих субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, аудита консалтинга, налогового планирования.

	бухгалтерской (финансовой) отчетности.			
	Навык обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством	Бухгалтерский учет и анализ Бухгалтерский финансовый учет	Занятия семинарского типа	Деятельность, связанная с внутренним и внешним финансовым контролем и аудитом, оценкой финансового положения хозяйствующих субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, аудита консалтинга, налогового планирования.
	Навык обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок.	Бухгалтерский учет и анализ Международные стандарты учета и финансовой отчетности Налоговый учет и отчетность Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский управленческий учет Аудит Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Занятия семинарского типа Практика	Деятельность, связанная с внутренним и внешним финансовым контролем и аудитом, оценкой финансового положения хозяйствующих субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, аудита консалтинга, налогового планирования.
	Навык организации ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, уплаты налогов, сборов и взносов, ведения и представления отчетности в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки	Налоги и налогообложение Налоговый учет и отчетность Налоговое планирование Налогообложение субъектов малого предпринимательства Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Занятия семинарского типа Практика	Деятельность, связанная с внутренним и внешним финансовым контролем и аудитом, оценкой финансового положения хозяйствующих субъектов, ведением бухгалтерского и налогового учета, аудита консалтинга, налогового планирования.

## 6 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО)

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### 6.1 Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует поставленную задачу и осуществляет ее декомпозицию, выделяя ее базовые составляющие
		УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, обобщает результаты поиска и анализа, осуществляя систематизацию, логическое и последовательное изложение полученной информации, выявляя связи и противоречия в ней, формулируя выводы и суждения и предлагая различные варианты решения поставленной задачи с оценкой их последствий
		УК-1.3 Решает стандартные задачи поиска, анализа и представления информации с применением офисных программ и информационно-коммуникационных технологий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта и определении его конечной цели, определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели
		УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач и оптимальные способы их достижения
		УК-2.3 Участвует в разработке проекта, решает поставленные перед ним подцели проекта, формулируя конкретные задачи и определяя оптимальные способы их достижения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, осуществляет внутренние и внешние коммуникации в рамках проекта, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в

		<p>целом</p> <p>УК-2.4 Учитывает правовые нормы при формулировании задачи, способов ее решения и определении рисков, ограничений и последствий их принятия</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог как внутри команды (группы), так и вне ее, учитывая особенности людей (их групп) во взаимодействии между собой, социально-психологические особенности социальных групп, межличностного и межгруппового взаимодействия
		УК-3.2 Предупреждает и разрешает конфликты в процессе социального взаимодействия
		УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
		УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде
		УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды в зависимости от целей и условий взаимодействия, поставленных задач, особенностей других членов команды, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); логически и грамматически верно строит устную и письменную речь
		УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.4 Свободно воспринимает,

		анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного(ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(ые) язык(и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, проявляет в своем поведении уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание и анализ этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
		УК-5.2 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе
		УК-5.3 Воспринимает общество и культуру как сложные системы, понимает их структуру, формы проявления, закономерности функционирования и развития, применяет ценностные и этические нормы с учетом межкультурного разнообразия общества
		УК-5.4 Воспринимает исторические закономерности политического, социального и экономического развития общества и выделяет в истории России общее со всеобщей историей и особенное
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, относительно полученного результата и реализации

		<p>траектории саморазвития</p> <p>УК-6.3 Планирует саморазвитие и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных</p> <p>УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья, профилактики психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Свободно ориентируется в выборе правил поведения и может применять методы защиты при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения и военных конфликтов</p> <p>УК-8.2 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3 Способен оказать первую помощь пострадавшему</p> <p>УК-8.4 Демонстрирует знания в области техники безопасности труда</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и</p>	<p>УК-9.1 Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными</p>



	профессиональной сферах	возможностями здоровья УК-9.2 Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ограниченными возможностями здоровья УК-9.3 Понимает значение слова «толерантность», демонстрирует толерантное отношение по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает сущность экономических явлений, процессов и закономерностей, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 Применяет методы финансового анализа, имеет представление о финансовых продуктах
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Понимает сущность проявлений и социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения
		УК-11.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению
		УК-11.3 Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений

## 6.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) микроэкономики при решении прикладных задач
	ОПК-1.2 Применяет знания (на промежуточном уровне) макроэкономики при решении прикладных задач

	ОПК-1.3 Применяет знания (на промежуточном уровне) управленческой и организационной теории при решении прикладных экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных для решения экономических задач
	ОПК-2.2 Использует математические методы и методы статистики для обработки и анализа данных при решении экономических задач
	ОПК-2.3 Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных при решении экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне
	ОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения, руководствуясь разнообразными методами их принятия
	ОПК-4.2 Оценивает социальную значимость и последствия принятия организационно-управленческих решений
	ОПК-4.3 Осуществляет содействие по реализации управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии
	ОПК-5.2 Использует современные программные средства при решении профессиональных задач
	ОПК-5.3 Осуществляет интеллектуальный анализ массивов данных с помощью информационных технологий и программных средств
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет средства современных информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.3 Отбирает и применяет прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.4 Соблюдает требования информационной безопасности при использовании современных информационных технологий и программного обеспечения

### 6.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
расчетно-экономический	ПК-1. Способен осуществлять экономический анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия химической отрасли с учетом естественно-научных основ и особенностей технологических	ПК-1.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации и формирования решений

	процессов производства в химической отрасли	ПК-1.2 Производит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации и производства, анализирует внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность предприятия химической отрасли
		ПК-1.3 Учитывает при проведении анализа естественно-научные основы и особенности технологических процессов производства в химической отрасли
		ПК-1.4 Оформляет результаты анализа с применением информационных технологий
	ПК-2. Способен обосновывать и выбирать решение в планировании и организации производства в химической отрасли	ПК-2.1 Анализирует решения в соответствии с поставленной целью
аналитический	ПК-3. Способен вести бухгалтерских учет и осуществлять анализ фактических его данных на различных участках	ПК-2.2 Готовит экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации и производства на основе проведенного анализа
		ПК-2.3 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений
		ПК-2.4 Выполняет оценку эффективности решений
		ПК-3.1 Самостоятельно проводит исследование бухгалтерской и налоговой отчетности
финансовый	ПК-4. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, вести бухгалтерский и налоговый учет	ПК-3.2 Анализирует и организует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета; координирует и контролирует процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета
		ПК-4.1 Формирует числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; проводит счетную и логическую проверку правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-4.2 Обеспечивает представление бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством
		ПК-4.3 Обеспечивает необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового

		контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, готовит документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
		ПК-4.4 Организует процесс ведения налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, уплаты налогов, сборов и взносов, ведения и представления отчетности в налоговые органы и государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки

Профессиональные компетенции определены РХТУ им. Д.И. Менделеева с учетом профессиональных стандартов (в части трудовых функций и требований к ним), указанных в пункте 3.2 настоящей ОПОП ВО.

## **7 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ)**

### **7.1 Общесистемные требования**

РХТУ им. Д.И. Менделеева располагает помещениями и оборудованием для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Реализация настоящей ОПОП ВО осуществляется по адресу 100007, Республика Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, ул. Мирзо Улугбека, д. 41.

РХТУ им. Д.И. Менделеева пользуется площадями на основании договора безвозмездного пользования и (или) аренды, который расположен на официальном сайте РХТУ им. Д.И. Менделеева в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <https://www.muctr.ru/sveden/common/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде РХТУ им. Д.И. Менделеева как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечивает доступ к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин (модулей) (РПД);
- рабочим программам практик (РПП);
- электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД и РПП.

Электронная информационно-образовательная среда РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Работники, ее поддерживающие имеют соответствующее образование и постоянно повышают свою квалификацию, работники, ее использующие

проходят повышение квалификации в области использования информационно-коммуникационных технологий не реже одного раза за период реализации программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует законодательству Российской Федерации.

## **7.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень аудиторий расположен на официальном сайте РХТУ им. Д.И. Менделеева в информационно-коммуникационной сети «Интернет» <https://www.muctr.ru/sveden/objects/>.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РХТУ им. Д.И. Менделеева.

РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

Всем обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей). По мере необходимости он обновляется.

## **7.3 Требования к кадровым условиям**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается:

- педагогическими работниками РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций. Привлекаемые лица осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При этом данные лица имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям) имеют и (или):

- ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации);
- ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **7.4 Требования к финансовым условиям**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **7.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП ВО определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

В системе внешней оценки РХТУ им. Д.И. Менделеева принимает участие на добровольной основе. Внешняя оценка проводится в рамках процедуры государственной аккредитации. Она осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

- привлечение работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета к совершенствованию настоящей ОПОП ВО;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных дисциплин (модулей);
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество отдельных практик;
- предоставление обучающимся возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом.

### **8 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

8.1 При обучении по индивидуальному плану по настоящей ОПОП ВО инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

8.2 Для инвалидов и лиц с ОВЗ РХТУ им. Д.И. Менделеева установило особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

8.3 РХТУ им. Д.И. Менделеева предоставляет возможность инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП ВО (адаптированной основной

профессиональной образовательной программе высшего образования), учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Адаптированная основная образовательная программа высшего образования формируется для конкретного абитуриента (обучающегося) из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на базе настоящей ОПОП ВО, исходит из его ограничений и запросов, учитывает рекомендации индивидуальной программы реабилитации.