

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский химико-технологический университет имени
Д.И. Менделеева»
в городе Ташкенте (Республика Узбекистан)



«УТВЕРЖДАЮ»

Исполнительный директор

Б.Э. Нурматов

«август» 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

44.03.05 Педагогическое образование

(Код и наименование направления подготовки (специальности))

Учитель химии и биологии

(Наименование профиля (специализации))

форма обучения:

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Ташкент 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Воспитательный процесс в филиале РХТУ им. Д.И. Менделеева в городе Ташкенте по образовательной программе высшего образования – по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование, Учитель химии и биологии** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на 2025/2026 учебный год, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в узбекском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Республики Узбекистан, природе и окружающей среде. Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации (исполнительного директора филиала, декана, заместителя декана, отдела по работе с молодёжью, духовности и просветительства) не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур филиала по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Задачи программы:

- реализация воспитательных/педагогических возможностей обучающихся, поддержание традиций коллективного планирования, организации, проведения и анализа в сообществе филиала;
- реализация потенциал тьюторства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия учебных групп в жизни филиала;
- вовлечение обучающихся в работу различных секций, клубов, студий и иных

объединений, работающих по программам внеучебной деятельности филиала, реализация их воспитательных возможностей;

- инициирование и поддержание студенческого самоуправления на уровне филиала, формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития молодежи;

- поддержка деятельности функционирующих на базе филиала студенческих общественных объединений и организаций – организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, тренингов, выездных практик и реализация их воспитательного потенциала;

- организация профориентационной работы с обучающимися;

- содействие работе университетских медиа, реализация их воспитательного потенциала;

- развитие предметно эстетической среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей.

- участие в волонтерских и благотворительных акциях, ученическом самоуправлении, проектной и исследовательской деятельности социального и экологического характера, культурных и патриотических мероприятиях, спортивно-командных и межкультурных инициативах, направленных на развитие ответственности, сотрудничества и гражданской позиции.

- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- Усиление воспитательного воздействия достигается за счёт непрерывности процесса воспитания, обеспечивающей последовательное формирование ценностей, норм и социальных навыков на всех этапах обучения и в различных видах деятельности обучающихся.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования.

Планируемые результаты

Поставленная цель ориентирует преподавательский состав **филиала** на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, обеспечение стремления обучающихся к саморазвитию/самообучению

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в рамках филиала, интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников.

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Республики Узбекистан, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей интеллигенту.

Этапы реализации программы

В течение нормативного срока обучения.

2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая реализация цели и задач программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы филиала, каждое из которых может быть представлено в соответствующем модуле (модули должны совпадать с календарным планом воспитательной работы, цели и задачи могут корректироваться в соответствии со спецификой филиала и конкретной образовательной программы), например:

- Организационное обеспечение воспитательной работы;
- Информационное обеспечение воспитательной работы;

- Воспитательная работа по направлениям:
 - гражданское воспитание;
 - патриотическое воспитание
 - духовно-нравственное воспитание;
 - культурно-просветительское воспитание;
 - научно-образовательное воспитание;
 - профессионально-трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - физическое воспитание.

Гражданское и патриотическое воспитание:

Цель модуля: Гражданское и патриотическое воспитание в Узбекистане представляет собой системный процесс, направленный на формирование у молодого поколения глубокого чувства любви к Родине, уважения к государственным и национальным ценностям, активной гражданской позиции, ответственности и готовности служить обществу. Оно включает воспитание национального самосознания, уважения к истории, культуре и государственным символам, а также осознанного участия в жизни общества и государства.

Задачи модуля:

- Интегрировать патриотические и гражданские ценности в содержание образовательной и внеурочной деятельности обучающихся.
- Создавать условия для формирования уважения к государственным символам, законам и правам человека, а также соблюдения норм общественной жизни.
- Содействовать формированию навыков межкультурного взаимодействия и толерантности, укреплять межнациональное согласие и уважение к разнообразию.
- Организовать мероприятия, способствующие укреплению патриотических чувств и готовности к защите интересов и к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, включая участие в тематических проектах, конкурсах и образовательных инициативах.
 - разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов-иностранцев;
 - формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям;
 - формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
 - формирование узбекской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
 - формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии

экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Духовно-нравственное воспитание:

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов;
- воспитание здоровой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Культурно-просветительское воспитание:

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей студентов в творческом развитии, формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи модуля:

- Организовать системную культурно-просветительскую деятельность через мероприятия, направленные на ознакомление с национальной и мировой культурой, историей искусства и литературой.
- Проводить регулярные творческие, образовательные и культурные мероприятия: выставки, литературные вечера, концерты, тематические уроки и экскурсии.
- Вовлекать обучающихся в практическую художественную и творческую деятельность, развитие творческих кружков, студий, общественных инициатив в сфере культуры.
- Формировать навыки критического восприятия культурных текстов и произведений искусства, эстетического мышления и культурной рефлексии.
- Содействовать укреплению культурной идентичности и уважению к культурному наследию Узбекистана, через изучение традиций, обрядов, народных ремёсел и современной культурной жизни.
- Интегрировать культурно-просветительские темы в образовательный процесс и внеурочную деятельность для формирования устойчивых культурных компетенций.

Научно-образовательное воспитание:

Цель модуля: создание условий для реализации научно-образовательного потенциала обучающихся в форме наставничества, тьюторства, научного творчества.

Задачи модуля: расписывается деканату филиала.

Профессионально-трудовое воспитание:

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор траектории будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и

подвигам;

- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умения действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа Узбекистана.

Задачи модуля:

Интегрировать экологические знания и ценности в содержание учебного процесса и внеурочной деятельности, включая естественно-научные дисциплины и межпредметные связи.

- Организовать практическую деятельность обучающихся, направленную на наблюдение, исследование и охрану природы (экологические проекты, акции, наблюдения, экспедиции).

- Формировать навыки рационального использования природных ресурсов, бережного отношения к природе, сортировки отходов, экономии воды и энергии.

- Вовлекать обучающихся в социально-значимые экологические инициативы и волонтерские экологические проекты (озеленение территорий, участие в эко-кампаниях и конкурсах).

- Содействовать развитию критического мышления и экологической рефлексии, умению анализировать экологические проблемы и предлагать пути их решения.

- Развивать партнёрство с семьёй, общественностью и экологическими организациями для укрепления экологического сознания и совместных экологических действий.

- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

Физическое воспитание:

Цель модуля: формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Задачи модуля:

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- формирование навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями, обеспечивающими безопасный образ жизни в процессе обучения в учебное и внеучебное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения;

- формирование понятия единства физического здоровья;

- формирование умения планировать и рационально распределять учебные нагрузки и отдых в период подготовки к экзаменам, сформировать знание основ профилактики переутомления и перенапряжения;

- формирование представления о необходимой и достаточной двигательной активности, выбор соответствующих возрасту физических нагрузок и их видов, представление о рисках для здоровья неадекватных нагрузок и использования биостимуляторов;
- формирование у студентов представления о рациональном питании как важной составляющей части здорового образа жизни, о правилах этикета, связанных с питанием;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- популяризация в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

3. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

К критериям эффективности воспитательной деятельности относятся:

- массовость (процент от общего количества обучающихся) участия студентов в социально значимых мероприятиях **филиала** и региона;
- массовость участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, конкурсов, фестивалей, интеллектуальных игр, конференций;
- присутствие постоянной и живой инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно массовых, спортивно массовых и оздоровительных мероприятий;
- отсутствие правонарушений в студенческой среде.

В филиале определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

- Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы филиала, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
- Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученых советах филиала).
- Наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.
- Наличие тьюторов учебных групп.
- Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне филиала; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
- Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению.
- Внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в филиале, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.
- Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников,

получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам, распоряжениям исполнительного директора филиала, служебным запискам декана и начальника отдела по работе с молодёжью, духовности и просветительства).

- Расширение социального партнерства и повышение имиджа филиала (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

- Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

- Развитие культуры быта (эстетическое оформление филиала, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

- Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии).

- Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

- Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе филиала.

- Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

- Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие и проведении мероприятий творческой направленности.

- Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В конце учебного года филиалом оценивается уровень усвоения модулей рабочей программы воспитания.

Данные обучающегося по освоению модулей рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в личном кабинете обучающегося.

Данные анализируются, обобщаются и представляются исполнительным директором филиала, деканом филиала, начальником отдела по работе с молодёжью, духовности и просветительства и оформляются Протоколом по итогам заседания комиссии филиала.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность	Оснащенность Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов воспитательной работы
1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал	Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный зал, комната для шахмат	В кампусе Филиала РХТУ им.Д.И.Менделеева в городе Ташкенте по адресу: Узбекистан, г. Ташкент, Мирзо-Улугбекский район, массив ТТЗ-4, 47 дом. Корпус спортивного зала
2	Кабинет воспитательной работы	Стол заседания, 17 мягких стульев, 4 книжных шкафа	Конферанс зал находится на 3-этаже административного корпуса комната 306
3	Кабинет культурно-досуговой деятельности	Стол заседания, 10 мягких стульев, доска.	Кабинет культурно-досуговой деятельности находится на 1-этаже административного корпуса кабинет Коворкинг
4	Кабинет для психологической помощи и консультаций	2 стола, 4 мягких стульев, 2 книжных шкафа,	Кабинет в здании общежитии филиала
5	Библиотека и электронный читальный зал	30 книжных стеллажей, 8 читальных столов, 3 комплекта по 6 ярусных компьютерных столов, 50 стульев, 17 компьютеров	Библиотека и электронный читальный зал находится на 1-этаже административного корпуса
6	Актовый зал	210 мест, 1 компьютер, 1 проектор, аппарат микрофона и звукоусилителя	находится на 1-этаже административного корпуса
7	Помещение для работы органов студенческого самоуправления	Стол заседания, 12 мягких стульев, 4 книжных шкафа	Кабинет находится на 4-этаже административного корпуса комната 401