

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский химико-технологический университет  
имени Д.И. Менделеева» (РХТУ им. Д.И. Менделеева)  
Филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан)



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Исполнительный директор

Б.Э. Нурматов

(подпись)

И.О. Фамилия

«30» марта 2026 г.

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева  
«25» марта 2026 г.  
Протокол № 17

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**филиала федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Российский химико-технологический  
университет имени Д.И. Менделеева в городе Ташкенте  
(Республика Узбекистан)  
за 2025 год**

Ташкент  
2026 год

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	2
Система управления Филиалом .....	3
Использование современных форм организации учебного процесса, использование современных форм контроля самостоятельной работы обучающихся.....	5
Организация и проведение практик.....	7
Качество информационно-библиотечного обеспечения. ЭИОС Филиала. ....	8
Качество материально-технического обеспечения. ....	8
Образовательная деятельность.....	9
Качество кадрового обеспечения.....	11
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	12
Научно-исследовательская деятельность.....	14
Международная деятельность.....	15
Воспитательная и социальная работа.....	17
Инфраструктура.....	19
Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
Финансово-экономическая деятельность.....	20
Выводы по результатам самообследования.....	21
Результаты анкетирования обучающихся с целью оценки условий, содержания и качества образовательного процесса Филиала РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан).....	22

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения ежегодного самообследования деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» в городе Ташкенте (Республика Узбекистан) (далее соответственно – филиал, РХТУ им. Д.И. Менделеева).

Самообследование проводилось в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева»;

– положением о самообследовании в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева», утв. приказом и.о. ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 28.12.2023 №147 ОД;

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В настоящем отчете приведены результаты проведения ежегодного самообследования деятельности филиала.

В процессе самообследования был осуществлен анализ показателей деятельности филиала.

- В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности филиала.

Отчет содержит следующие разделы:

- Сведения об образовательной организации;
- Образовательная деятельность;
- Дополнительное образование
- Качество подготовки обучающихся
- Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

- Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ
- Кадровое обеспечение
- Научно-исследовательская деятельность
- Воспитательная работа и внеучебная деятельность
- Материально-техническое обеспечение
- Обеспеченность общежитием

### **Система управления Филиалом**

Система управления Филиалом построена в соответствии с законодательством Республики Узбекистан в сфере образования, нормативными актами, а также Положением о Филиале и локальными нормативными актами.

Управление деятельностью Филиала осуществляется на основе принципов:

- единоначалия;
- коллегиальности;
- законности;
- прозрачности и ответственности.

Исполнительный директор Филиала принимается на работу Ректором РХТУ им. Д.И. Менделеева на основании срочного трудового договора, срок действия которого не может превышать срок полномочий директора Филиала. Исполнительный директор Филиала осуществляет свою деятельность на основании доверенности, должностной инструкции, Устава РХТУ им. Д.И. Менделеева, локальных нормативных актов Университета и настоящего Положения.

Исполнительный директор Филиала вправе в пределах предоставленных ему полномочий представлять интересы Филиала в государственных органах, организациях и учреждениях, издавать распорядительные документы, а также совершать иные действия, предусмотренные законодательством Республики Узбекистан, Уставом РХТУ им. Д.И. Менделеева, доверенностью и локальными нормативными актами Университета.

Исполнительный директор Филиала несет персональную ответственность за организацию деятельности и обеспечение эффективного функционирования Филиала в соответствии с законодательством Республики Узбекистан, международными нормами и настоящим Положением.

Система управления Филиалом включает:

- Директор филиала;
- Исполнительный директор Филиала;
- Попечительский совет;
- Заместители исполнительного директора;
- Коллегиальные органы управления;
- Структурные подразделения;
- Административно-управленческие и учебно-научные подразделения.

К основным полномочиям Исполнительного директора относятся:

- представление интересов Филиала в государственных органах и организациях;
- утверждение структуры и штатного расписания;
- издание приказов и распоряжений;
- обеспечение выполнения образовательных программ;
- организация научной и международной деятельности;

- управление финансово-хозяйственной деятельностью;
- назначение и освобождение сотрудников.

Структура Филиала включает учебные, административные и вспомогательные подразделения.

К основным структурным подразделениям Филиала относятся

- учебные подразделения:
- кафедры;
- учебно-методическое управление;
- деканат;

Административные подразделения:

- отдел кадров;
- бухгалтерия;
- юридическая служба;
- отдел международного сотрудничества;
- центр цифровых образовательных технологий.

Вспомогательные подразделения:

- информационно-ресурсный центр;
- отдел хозяйственно-технического обеспечения.

Структура Филиала утверждается исполнительным директором и может корректироваться в зависимости от задач и направлений деятельности. Структура Филиала представлена на официальном сайте <https://www.muctr.uz/ru>

Попечительский совет является коллегиальным консультативным органом, содействующим развитию Филиала.

В состав Попечительского совета могут входить:

- представители учредителя;
- представители государственных органов;
- представители бизнеса и промышленности;
- ведущие ученые и общественные деятели;
- партнерские организации.

Основные полномочия Попечительского совета:

- содействует развитию материально-технической базы Филиала;
- участвует в формировании стратегии развития;
- оказывает поддержку в реализации образовательных и научных проектов;
- способствует привлечению инвестиций и внебюджетных средств;
- развивает сотрудничество с промышленными предприятиями и международными организациями;
- рассматривает вопросы повышения качества образования.

Решения Попечительского совета носят рекомендательный характер.

Деятельность Филиала регулируется системой локальных нормативных актов.

К основным локальным актам относятся:

- Положение о Филиале (приказ ректора № 45 ОД от 19.06.2020);
- Правила внутреннего трудового распорядка (утверждено исполнительным директором Филиала в 2020 году);
- Правила внутреннего учебного распорядка (утверждено решением Ученого совета РХТУ Протокол № 9 от 27.03.2020);
- Положения о структурных подразделениях (приказы исполнительного директора Филиала № 01-57 от 27.11.2024, 01-33 от 01.08.2025, 01-34 от 16.08.2025);

- Положения о кафедрах (приказ исполнительного директора Филиала № 01-11 от 20.08.2024);

- Положение о Попечительском совете (утверждено Председателем Попечительского совета 02.12.2020).

Локальные нормативные акты утверждаются Исполнительным директором или коллегиальными органами управления университета в пределах их компетенции.

Управление Филиалом осуществляется на основе сочетания:

- единоначалия (директор);
- коллегиальности (Попечительский совет).

Попечительский совет филиала создается в целях:

- содействие решению текущих и перспективных задач развития Филиала;
- содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития филиала, а также для осуществления контроля за использованием таких средств;
- содействие совершенствованию материально-технической базы филиала;
- участие в разработке образовательных программ, реализуемых филиалом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций;
- контроль за реализацией программы развития филиала.
- прозрачность деятельности Филиала.

### **Заключение**

Система управления Филиалом обеспечивает эффективную организацию образовательной, научной и административной деятельности. Сочетание единоначалия руководителя и коллегиальных форм управления способствует развитию Филиала, повышению качества образования и укреплению взаимодействия с государственными и общественными структурами.

### ***Использование современных форм организации учебного процесса, использование современных форм контроля самостоятельной работы обучающихся.***

#### **Современные формы организации учебного процесса**

В рамках самообследования подтверждено внедрение в образовательный процесс гибридных и интерактивных технологий:

**Проектный метод:** В учебные планы инженерных специальностей включены междисциплинарные проекты, имитирующие реальные производственные задачи химической отрасли.

**Инструментарий:** Использование виртуальных лабораторных комплексов, позволяющих моделировать химико-технологические процессы перед работой с реальными установками.

**Открытие лекции:** на занятии рассматриваются реальные экологические и технологические проблемы, которые студенты анализируют и обсуждают под руководством преподавателя

Компьютерное моделирование: Активное использование программного обеспечения для моделирования химических и технологических процессов.

Исследовательский метод: Привлечение студентов к научной деятельности с первых курсов, работа в современных лабораториях.

Применение активных методов обучения. Во время практических и семинарских занятий проводят интеллектуальные разминки, круглые столы, ситуационный анализ, используют метод профессиональной консультации.

### **Использование современных форм контроля самостоятельной работы обучающихся.**

Интерактивные технологии: Тестирование, выполнение и защита индивидуальных заданий, решение практико-ориентированных задач, а также текущий устный и письменный контроль знаний студентов.

Дистанционные технологии: Использование онлайн-платформ для контроля самостоятельной работы.

### **Качество учебно-методического обеспечения (обеспеченность рабочими программами и оценочными материалами дисциплин/модулей, практик, ГИА, методическими рекомендациями.**

Методическое сопровождение: Подготовлены и изданы (в т.ч. в электронном виде) методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплинам.

Методическая поддержка: В наличии методические указания по выполнению лабораторных работ и написанию выпускных квалификационных работ (ВКР).

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ хорошо обеспечено учебно-наглядными материалами. Материалы отвечают современным стандартам Российских и Узбекских Государственных требований.

Учебные программы, наглядные материалы по дисциплинам и по программам практических занятий представлены в виде электронной книги, презентационного материала по темам, в виде дополнительного презентационного материала, подготовленного со стороны самих студентов, так и в виде распечаток методических материалов по дисциплине, а также могут заменяться электронными аналогами из интернет-ресурсов. При реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры используются различные учебно- и информационно-методические материалы: учебные пособия по дисциплинам; методические рекомендации к практическим занятиям; электронные учебные пособия по дисциплинам, предлагаемые в электронном виде, раздаточный материал и электронные презентации к разделам лекционных курсов; учебно-методические разработки кафедр в электронном виде; электронные учебные издания по дисциплинам.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ при реализации образовательных программ используются фонды учебной, учебной методической, научной, периодической литературы. Библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ РХТУ им. Д.И. Менделеева, Филиал РХТУ им. Д. И. Менделеева в г. Ташкенте получили доступ к Консорциуму сетевых электронных библиотек (СЭБ) — крупнейшей базе знаний российских университетов (более 90 000 наименований учебной литературы) <https://e.lanbook.com/>. Это дает большую возможность использования электронных

научных материалов при проведении, подготовке, и применении научных данных из библиотечных материалов Российских университетов. Для обслуживания пользователей библиотечные площади, и помещения полностью удовлетворяют. Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### ***Организация и проведение практик.***

В течение 2025 года студенты филиала проходили учебную, производственную, научно-исследовательскую и иные виды практик в профильных организациях.

На промышленных и производственных предприятиях:

АО «Махам-Чирчик», АО «Навоиазот», АО «Ферганаазот», АО «Аммофос Максам», АО «Дехканабадский калийный завод», СП ООО «Кунградский содовый завод», ООО «AKFA BUILDING MATERIALS», ООО «MASTER STEEL», ООО «OGNEUPOR», ООО «PUREMILKY WORKS», ООО «NOVOPLAST TRE», ООО «EASY 860», ООО «POLIMER GROUP ASIA», ООО «BIRINCHI REZINOTEXNIKA ZAVODI», ООО «DIAMOND WORLD TEXTIL», ООО «SILK ROAD INVEST», ООО «QAYUM HOJI SERVIS», СП ООО «RHODIUM POLIMER».

В организациях химической и нефтехимической отрасли:

АО «Узкимийёсаноат», АО «Узкимесаноатлойиха», ООО «Uzkimyoimpreks», ООО «ЛУКОЙЛ Узбекистан Оперейтинг Компани», СП ООО «Управляющая компания Химико-индустриального технопарка «Чирчик».

В фармацевтических и медицинских организациях:

ИП ООО «NOBEL PHARMSANOAT», ООО «AURUM PHARM CEUTICAL», ООО «ASEPTICA», ООО «MAKRO FARM ANDIJAN», ООО «PHOENIX HEALTHCARE», ООО СП «HEALTH LINE», ООО «Farmatsiya-Innovatsiya Markazi».

В научно-исследовательских и образовательных учреждениях:

Лаборатория филиала РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте, Институт биоорганической химии им. акад. А.С. Садыкова АН РУз, Институт химии растительных веществ им. акад. С.Ю. Юнусова АН РУз, Институт общей и неорганической химии АН РУз.

В организациях малого бизнеса и иных структурах:

ИП ООО «Deconext Corp», ИП ООО «Kmita-Polymers», ИП ООО «BCG Group OZ», ИП ООО «Standartplast SA», ООО «BIZNES WINNER GROUP», ООО «Family Group», ООО «Radiks», ООО «САМО», АО «Самарканд консерва», Куйичирчикский районный отдел Ташкентского областного территориального управления Торгово-промышленной палаты Республики Узбекистан, ООО «Water Life Mineral», ООО «MURSHID ACADEMY».

### ***Качество информационно-библиотечного обеспечения. ЭИОС Филиала.***

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе (ЭБС), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для более полного и оперативного справочно-библиографического и информационного обслуживания в Информационно-библиотечном центре РХТУ им. Д.И. Менделеева реализована технология электронной доставки документов.

Обучающимся филиала обеспечен (удаленный) доступ к информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе с использованием электронных ресурсов и электронных библиотек. При реализации образовательного процесса также используются ресурсы предоставленные Минобрнауки России и различные бесплатные электронные ресурсы.

Все пользователи имеют доступ к ресурсам электронной библиотеки Информационно-библиотечного центра РХТУ им. Д.И. Менделеева и изданиям электронно-библиотечных систем с любого компьютера, подключенного к сети Интернет (<https://lib.muctr.ru/>).

### ***Качество материально-технического обеспечения.***

Филиал располагает материально-технической базой, позволяющей обеспечить проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебными планами. Материально-техническая база включает в себя помещения, аудитории и специализированные лаборатории. Все преподаваемые в соответствии с учебными планами дисциплины обеспечены необходимым современным техническим оборудованием.

Лекционные учебные аудитории, помещения для проведения семинарских и практических занятий оснащены всей необходимой ученой мебелью и техническими средствами обучения. В части аудиторий имеется видеопроекторное оборудование для демонстрации презентаций, средства звуковоспроизведения, экраны и обеспечен доступ в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены рабочими местами, оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к Интернету, различным базам данных и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лаборатории филиала, оснащенные современным оборудованием для обеспечения образовательного процесса: проведения лабораторного практикума, выполнения научно-исследовательских работ и экспериментальной части выпускных квалификационных работ обучающихся. В лаборатории Филиала функционируют Специализированные лабораторные кабинеты Спец 1 и Спец 2

предназначенные для размещения кафедральных лабораторий органического и неорганического профиля соответственно. В этих кабинетах находится современное оборудование как ВЖХ, электрофорез, Наносайзер, реакторная система Азия, горизонтальный дилатометр, дериватограф и др. В данных лабораториях студенты выполняют экспериментальную часть ВКР, проектные работы, а также проводят научно-исследовательские работы.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Вместе с тем следует отметить, что в соответствии с Рекомендациями Лабораторного корпуса в филиале остаются недостаточно оснащёнными лабораторные кабинеты физики, ЦКП-2 и печной зал. В лабораториях дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы химической технологии» также наблюдается дефицит лабораторного оборудования, предусмотренного установленными Рекомендациями. Кроме того, по направлениям подготовки ВМС и «Минеральные удобрения» отсутствует необходимый комплект лабораторного оборудования.

### Образовательная деятельность

Филиал осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям подготовки и специальностям:

Код и наименование направления	Профиль подготовки	Форма обучения	Контингент* (кол-во студентов)
<b>Бакалавриат</b>			
18.03.01 Химическая технология	Химическая технология фармацевтических препаратов	Очная	77
	Химическая технология минеральных удобрений	Очная	6
	Химическая технология минеральных удобрений	Заочная	123
	Химическая технология высокомолекулярных соединений	Очная	42
	Химическая технология высокомолекулярных соединений	Заочная	97
	Системный цифровой химический инжиниринг и химическое машиностроение	Очная	3
	Технология нефтегазохимии, промышленного органического синтеза, полимерных и функциональных материалов	Очная	5

<b>Код и наименование направления</b>	<b>Профиль подготовки</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Контингент* (кол-во студентов)</b>
20.03.01 Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	Очная	31
		Заочная	88
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии материалов	Заочная	10
38.03.02 Менеджмент	Управление и экономика предприятия химической промышленности	Очная	27
38.03.01 Экономика	Экономика и управление предприятием химической промышленности	Очная	10
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Учитель химии и биологии	Очная	13
<b>Специалитет</b>			
33.05.01 Фармация	Фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных средств	Очная	22
18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла	Очная	8
<b>Магистратура</b>			
18.04.01 Химическая технология	Химическая технология биологически активных веществ	Очная	26
	Химическая технология биологически активных веществ	Очно- заочная	23
	Химическая технология минеральных удобрений	Очно- заочная	56
	Химическая технология высокотемпературных функциональных материалов	Очно- заочная	9
<b>Всего</b>			<b>676</b>

\* - информация актуальна на момент 09.01.2026

Обучение в филиале осуществляется на русском языке в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами Российской

Федерации на основе образовательных программ по согласованию с Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

### **Качество кадрового обеспечения**

Формирование качественного состава педагогических работников в Филиале осуществляется в соответствии с требованиями, предусмотренными Трудовым кодексом Республики Узбекистан, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и законом Республики Узбекистан от 23 сентября 2020 года № 637-ЗРУ «Об образовании».

К педагогической деятельности в Филиал допускаются лица, имеющие высшее образование и стаж работы, установленные Единым классификатором должностей служащих и профессий рабочих КОДП-2020 (раздел «Квалификационные характеристики должностей преподавательского состава университетов и других высших учебных заведений», утвержденным агентством «Узстандарт» от 6 мая 2021 года № 05-1288, а также приказом Минсоцразвития от 11 января 2011г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"».

Практика проведения открытых конкурсов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям законодательства Республики Узбекистан и Российской Федерации.

Проведение конкурсного отбора в Филиале осуществляется в соответствии с законодательством Республики Узбекистан и Российской Федерации, в том числе Положением о порядке приема педагогических работников на работу в высшие образовательные учреждения на конкурсной основе, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 10 февраля 2006 года № 20, а также статьей 332 Трудового кодекса Российской Федерации и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 декабря 2023 года № 1138.

По конкурсному отбору были приняты на работу:

- Кадырова Зухра Чингизовна
- Исмоилова Оксана Бахтияровна
- Даминова Шахло Шариповна

В Филиале сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. В учебном процессе Филиала по состоянию на 1 октября 2025 года задействовано 55 человека профессорско-преподавательского состава, в том числе 45 внешних совместителей. Общий объем педагогической нагрузки составляет 27,5 штатной единицы. Численность преподавателей, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, составляет 39 человек, или 70,9 % от общей численности профессорско-преподавательского состава.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки студентов осуществлялся путем текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, защиты отчетов о прохождении практик, защиты курсовых проектов и научно-исследовательских работ, государственной итоговой аттестации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом.

Внутренняя система оценки качества образования включает следующие элементы:

- регулярные самообследования образовательных программ;
- процедуры независимой оценки образовательных результатов студентов.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательным программам осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и подтверждению качества подготовки обучающихся.

За 2025 год приёма обучающихся осуществлялся в соответствии с утверждёнными правилами приёма.

В ходе приёмной кампании получены следующие результаты:

- Общее количество квоты: **360**
- Количество зачисленных обучающихся: **207**
- Количество абитуриентов по направлениям подготовки:

№	Направление подготовки	Набор + Доп.набор		
		Всего	Бюджетные	Контрактные
<b>I</b>	<b>Основные направления подготовки</b>	<b>167</b>	<b>46</b>	<b>121</b>
<b>1.1.</b>	<b>Бакалавриат</b>	<b>67</b>	<b>28</b>	<b>39</b>
1.1.1.	<i>Химическая технология минеральных удобрений;</i>	5	4	1
1.1.2.	<i>Химическая технология высокомолекулярных соединений;</i>	9	6	3
1.1.3.	<i>Химическая технология фармацевтических препаратов;</i>	15	6	9
1.1.4.	<i>Управление и экономика предприятия химической промышленности;</i>	13		13
1.1.5.	<i>Экономика предприятия химической промышленности;</i>	13		13
1.1.6.	<i>Учитель химии и биологии.</i>	12	12	

<b>1.2.</b>	<b>Специалитет</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
1.2.1.	<i>Химическая технология материалов ядерного топливного цикла</i>	5	4	1
1.2.2.	<i>Фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных средств</i>	18	6	12
<b>1.3.</b>	<b>Магистратура</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>
1.3.1.	<i>Химическая технология биологически активных веществ</i>	10	8	2
1.3.2.	<i>Химическая технология минеральных удобрений;</i>	10		10
<b>1.4.</b>	<b>Заочное отделение</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>57</b>
1.4.1.	<i>Химическая технология минеральных удобрений;</i>	16		16
1.4.2.	<i>Химическая технология высокомолекулярных соединений;</i>	15		15
1.4.3.	<i>Инженерная защита окружающей среды</i>	16		16
1.4.4.	<i>Материаловедение и технологии материалов</i>	10		10
<b>II</b>	<b>Проект "Передовая инженерная школа"</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
<b>2.1.</b>	<b>Бакалавриат</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
2.1.1.	<i>Системный цифровой химический инжиниринг и химическое машиностроение</i>	3	2	1
2.1.2.	<i>Технология нефтегазохимии, промышленного органического синтеза, полимерных и функциональных материалов</i>	4	4	
<b>2.2.</b>	<b>Магистратура</b>	<b>33</b>	<b>10</b>	<b>23</b>
2.2.1.	<i>Химическая технология биологически активных веществ</i>	11	10	1
2.2.2.	<i>Химическая технология минеральных удобрений</i>	22		22

Дополнительно:

- Количество поступивших на бюджетной основе: **62**
- Количество поступивших на платной основе: **145**

По результатам анализа итогов приемной кампании 2025 года установлено, что план набора обучающихся в Филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте выполнен не в полном объеме. На результаты приема оказал влияние ряд объективных факторов, в том числе высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны государственных и негосударственных высших учебных заведений Республики Узбекистан, предлагающих широкий спектр образовательных программ и льготных условий обучения.

Дополнительным фактором является снижение интереса части абитуриентов к инженерно-техническим и естественно-научным направлениям подготовки. В последние годы среди выпускников общеобразовательных учреждений наблюдается рост востребованности направлений, связанных с экономикой, информационными технологиями, медициной и международными отношениями, тогда как химико-технологические специальности требуют более высокого уровня подготовки по профильным дисциплинам и традиционно характеризуются более сложной образовательной траекторией.

Существенное влияние на результаты приема также оказывает постепенное сокращение контингента выпускников школ, владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения образовательных программ высшего образования, реализуемых на русском языке. Данная тенденция особенно заметна в регионах Республики Узбекистан и создает дополнительные сложности при привлечении абитуриентов на программы российского высшего образования.

В целях обеспечения выполнения контрольных показателей приема на 2026/2027 учебный год в филиале начата системная профориентационная работа, направленная на популяризацию химико-технологического образования, повышение узнаваемости Университета и формирование устойчивого интереса школьников к естественно-научным дисциплинам.

Особое внимание уделяется развитию сотрудничества с международными образовательными проектами «Менделеевская школа», «Российский учитель за рубежом» и «ZUR-класс». Реализация указанных проектов способствует повышению качества преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных школах Республики Узбекистан. В рамках данной работы учителя химии, биологии и других естественно-научных дисциплин из Российской Федерации осуществляют преподавание предметов на русском языке, проводят факультативные занятия, мастер-классы и профориентационные мероприятия, направленные на популяризацию российской системы образования и химико-технологических направлений подготовки.

Благодаря участию в указанных проектах расширяется охват потенциальных абитуриентов, повышается уровень их предметной подготовки и владения русским языком, формируется устойчивый интерес к обучению в Филиале РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте.

## **Научно-исследовательская деятельность**

Открытие филиала укрепляет связь филиала и АО «Узкимёсаноат» в области образования и науки. Реализуемые в филиале образовательные программы ориентированы, в том числе, на подготовку научно-исследовательских кадров. Богатая лабораторная и материально-техническая база филиала используется в

учебном процессе на средних и старших курсах при изучении специализированных дисциплин, проведении производственной и преддипломной практик, подготовке выпускных квалификационных работ.

Партнер филиала Ташкентский химико-технологический институт согласно ПП РУз от 07.06.2019г №4352 оказывает научно-методическую помощь и предоставляет на безвозмездной основе лабораторные помещения, учебную литературу и оборудование для выполнения лабораторных и научно-исследовательских работ.

### **Международная деятельность**

Зарубежные командировки Исполнительного директора, руководителей отделов и управлений, деканов факультетов, заведующих кафедрами и профессорско-преподавательского состава:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, отдел/факультет/кафедра</b>	<b>Страна</b>	<b>Название зарубежного вуза или организации-партнёра</b>	<b>Цель поездки и достигнутые результаты</b>
Нурматов Ботир Эркинович	Исполнительный директор филиала РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте	Республика Таджикистан, г. Худжанд 12.06.2025 г.	Институт производства и сферы услуг	В рамках плана работы филиала по установлению и развитию международного сотрудничества.
Махмудов Шохрух Аминбаевич	Методист отдела международного сотрудничества филиала РХТУ им. Д.И. Менделеева в г. Ташкенте	Республика Таджикистан, г. Худжанд 12.06.2025 г.	Институт производства и сферы услуг	Подписание Меморандума о сотрудничестве и выработка новых возможностей для дальнейшего развития взаимного сотрудничества.

Перечень договоров, соглашений, меморандумов и протоколов, заключённых с зарубежными партнёрами и действующих в настоящее время

По состоянию на 15 октября 2025 года:

Зарубежный партнёр (вуз, организация, международная организация, фонд, учреждение)	Страна	Полное наименование документа	Дата и место подписания	Срок действия
ПАО «PhosAgro»	Российская Федерация	Соглашение о сотрудничестве, заключённое с целью продвижения и стимулирования научных и образовательных проектов в области устойчивого сельского хозяйства, экологии и охраны окружающей среды	28.04.2025	23.04.2026
Институт производства и сферы услуг	Республика Таджикистан	Меморандум о сотрудничестве	12.06.2025	12.06.2028

Перечень зарубежных делегаций, посетивших организацию высшего  
образования  
По состоянию на 15 июля 2025 года

Страна	Состав зарубежной делегации	Дата	Участники с узбекской стороны	Цель и результаты визита (официальная встреча, лекция, семинар, тренинг и т.д.)
Республика Корея	Dr. Hochull Choe, Prof. Ilwon Seo, Eunmi Park	11.07.2025	Нурматов Ботир Эркинович; Махмудов Шохрух Аминбаевич; Абдурахимова Азиза Уразалиевна	Ознакомление с образовательной деятельностью филиала, условиями обучения, а также обсуждение возможностей международного сотрудничества

### Воспитательная и социальная работа

Воспитательная работа в филиале направлена на формирование всесторонне развитой личности обучающихся, способной к активной профессиональной и общественной деятельности. Она основывается на принципах духовно-нравственного воспитания, уважения к культурным традициям, социальным ценностям и нормам поведения, принятым в обществе.

Важным направлением воспитательной деятельности является создание благоприятных условий для личностного роста студентов, развития их творческого потенциала, самостоятельности и ответственности за принимаемые решения. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся патриотизма, гражданской ответственности, уважения к закону и активной жизненной позиции.

Воспитательная работа рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и реализуется в тесной взаимосвязи с учебной деятельностью. Она направлена на развитие у студентов общекультурных и социально-личностных компетенций, формирование профессиональных и жизненных ценностей, а также готовности к успешной профессиональной деятельности.

Деятельность по воспитанию студентов осуществляется при участии профессорско-преподавательского состава, сотрудников администрации, студенческих организаций и самих обучающихся. Работа проводится как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время через различные образовательные, культурные, научные и социальные мероприятия.

Важным аспектом воспитательной работы является профилактика негативных явлений в студенческой среде, формирование здорового образа жизни и развитие позитивной социальной среды в филиале. Все мероприятия направлены на создание эффективного воспитательного пространства, способствующего гармоничному развитию личности и успешной социализации студентов.

## **Внеучебная деятельность**

В рамках внеучебной деятельности в филиале регулярно организуются мероприятия, направленные на расширение профессиональных знаний студентов, развитие их научного потенциала и формирование практических навыков.

Ежегодно для студентов филиала проводятся экскурсии на промышленные предприятия. В частности, организуются посещения АО «Максам-Чирчик», одного из крупнейших предприятий химической промышленности Узбекистана, специализирующегося на производстве азотных удобрений.

В целях исполнения ПП РУз №61 от 14.02.2025 «О дополнительных мерах по содействию трудоустройству выпускников высших образовательных организаций». Вводит программу "Келажакка кадам", меры поддержки трудоустройства выпускников, взаимодействие вузов с работодателями и банками», а также для ознакомления студентов с современными производственными процессами, студенты старших курсов бакалавриата и магистратуры Ташкентского филиала Российского химико-технологического университета имени Д.И. Менделеева посетили предприятие по производству лекарственных средств «ZumaFarm», расположенное в Паркентском районе Ташкентской области.

Студенты филиала также посещают ЛВЗ «PREMIUM Uzbekistan» — одного из крупнейших производителей алкогольной продукции в Узбекистане, а также компанию «UzCarlsberg» – единственный пивоваренный завод в стране, производящий продукцию международных брендов. Целью данных мероприятий является ознакомление студентов с технологическими процессами производства, деятельностью служб контроля качества, лабораториями, физико-химическими методами контроля продукции, а также с современным промышленным оборудованием.

В филиале регулярно проводятся встречи руководства со студентами в формате открытого диалога. В ходе таких встреч обсуждаются актуальные вопросы образовательного процесса, а также разъясняются вопросы формирования стартап-проектов, их роль в развитии инновационной экономики и возможности практической реализации научных идей.

Значимым событием является проведение Международного фестиваля НАУКА 0+ в Ташкенте, который является одним из ключевых мероприятий Десятилетия науки и технологий. Основной миссией фестиваля является популяризация науки среди населения и укрепление научно-образовательного сотрудничества между Узбекистаном и Россией. В рамках фестиваля проводятся научные шоу, лекции ведущих учёных, интерактивные викторины по химии, экскурсии по кампусу и различные мастер-классы.

Студенты и преподаватели филиала принимают участие в Международном симпозиуме «Наука для устойчивого развития: вызовы для Центральной Азии». В рамках программы симпозиума проводятся панельные сессии и научные семинары, на которых представлены доклады учёных из различных стран мира. Также проводится торжественная церемония награждения победителей грантовых программ.

Развитию студенческого спорта в филиале уделяется самое пристальное внимание. В рамках системной работы по популяризации физической культуры и спорта среди обучающихся состоялись спортивные соревнования по волейболу среди девушек, организованные в рамках меморандума о сотрудничестве между

зарубежными вузами и в поддержку Пяти инициатив Президента Республики Узбекистан. По итогам соревнований первое место заняла команда филиала.

Студенты филиала также активно участвуют в международных образовательных проектах. Так, студентка 4 курса Валиева Одинаимузайна успешно приняла участие в образовательном проекте «Зимний университет» по инженерным наукам, который проходил в Самарском университете имени С.П. Королёва. Она достойно представила филиал и успешно защитила свой проект, продемонстрировав высокий уровень подготовки и мотивацию к дальнейшей научной деятельности.

Кроме того, в филиале Российского химико-технологического университета имени Д. И. Менделеева в г. Ташкенте проводится конкурс на получение именной стипендии академика А. С. Садыкова, учрежденной ПАО «ФосАгро» совместно с филиалом университета. Конкурс направлен на поддержку талантливых и перспективных студентов, проявляющих высокие достижения в учебной и научной деятельности.

## **Инфраструктура**

Технико-экономические характеристики  
объекта "Филиал РХТУ им. Д.И. Менделеева в городе Ташкенте"

### **Общие показатели объекта**

Наименование	Показатели	
	кв.м.	%
Площадь участка	26342	100
Площадь застройки	9889	38
Площадь покрытия	10518	40
Площадь озеленения	5935	22

Иногородним студентам филиала предоставляется возможность размещения в общежитии. Общая численность проживающих в общежитиях 225 человек. Все иногородние обучающиеся, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами. Филиал стремится создать комфортные условия проживания для иногородних обучающихся. Жилые помещения обучающихся обеспечены всей необходимой мебелью и постельными принадлежностями. В общежитии имеются оборудованные кухни и прачечные, комнаты самоподготовки и бесплатный доступ к сети Интернет. Для обеспечения питания студентов открыта столовая. На территории филиала построен культурно-спортивный комплекс, в котором есть все необходимое для поддержания физической формы и занятий различными видами спорта.

Библиотечный фонд филиала сформирован на высоком уровне и обеспечен необходимой учебной, научной и художественной литературой для студентов и профессорско-преподавательского состава. В библиотечном фонде имеются все

основные книги по направлениям обучения, а также созданы удобные условия для их использования.

Также, исходя из поступающих в филиал средств, планируется поэтапная замена компьютерной техники на новую, соответствующую современным требованиям, а также приобретение по одному принтеру для каждого отдела.

Вместе с тем, по вопросу приобретения лабораторного оборудования в Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан направлена информация о закупке следующего оборудования: 10 единиц лабораторных островных столов УМ352 (длина — 1200 мм, высота — 1695 мм, глубина — 1240 мм, высота до столешницы — 900 мм), 20 единиц лабораторных стульев, а также 3 единицы лабораторных моечных столов УМ353 (длина — 1200 мм, высота — 900 мм, ширина — 600 мм).

### **Здания и сооружения**

Наименование сооружения	Площадь, кв.м.			Кол-во уровней
	Общая	Застройки	Полезная	
Административный и учебный корпус	7176	2374	6058,52	4
Лаборатория	2046	1023	1893,07	2
Столовая	842	842	772,27	1
Спортзал и раздевалка	1344	1344	1284,6	1
КПП	34	34	28,59	1
Вспомогательное здание	61	61	47,18	1
Общежитие	9480	1896	8058	4
Венткамера, котельная	216	216	215,52	1
Баскетбольная площадка	464	464	464	
Мини стадион	875	875	875	
Спорт площадка	760	760	760	
<b>ИТОГО:</b>	<b>23298</b>	<b>9889</b>	<b>20456,75</b>	

### **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В филиале созданы необходимые условия для получения образования лицами с инвалидностью. В частности, при входе в здание имеются специальные пандусы (проходы), а также для них выделен отдельный санитарный узел.

По состоянию на 2025 год в филиале обучаются два студента с инвалидностью II и III группы. В учебном заведении обеспечены необходимые условия, способствующие их полноценному и комфортному обучению.

### **Финансово-экономическая деятельность**

В 2025 году объем выплат из Фонда материального стимулирования студентов составил около 60 млн сумов. Финансовая поддержка предоставлялась с

целью стимулирования научной активности обучающихся, а также обеспечения их участия в научных и образовательных мероприятиях, включая международные.

### **Выводы по результатам самообследования**

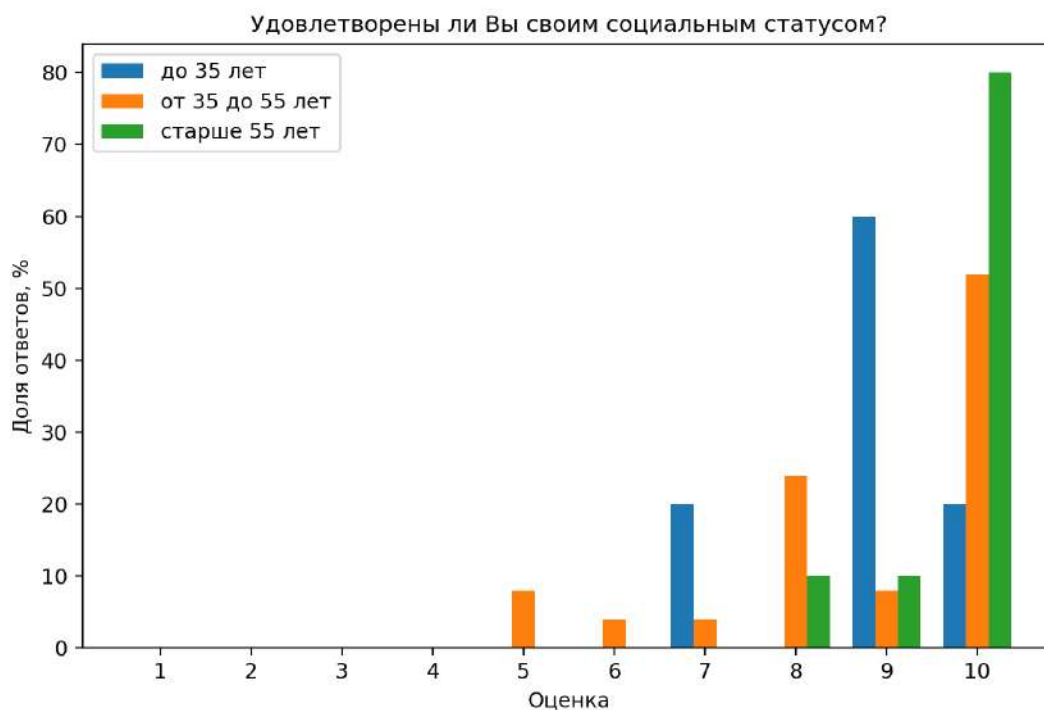
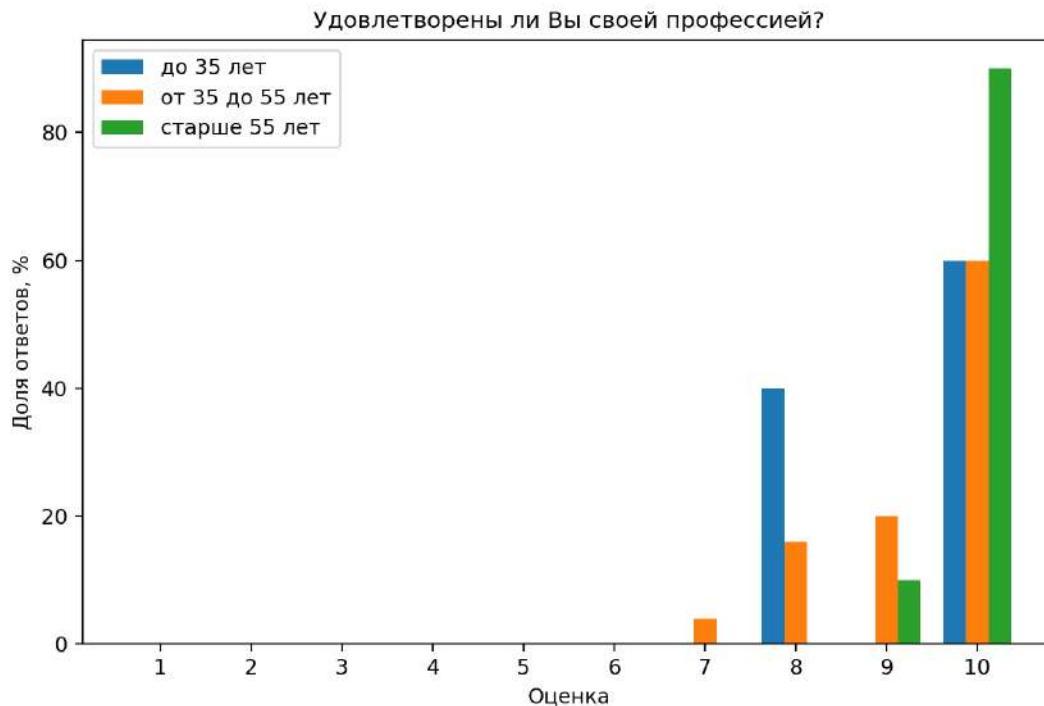
По результатам проведённого самообследования установлено, что деятельность филиала в 2025 году осуществлялась стабильно и в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Республики Узбекистан, а также локальными нормативными актами университета. Образовательный процесс организован на современном уровне, обеспечен необходимыми учебно-методическими материалами, электронными ресурсами и материально-технической базой. Сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский состав, активно внедряются инновационные образовательные технологии и развиваются практико-ориентированные формы обучения.

Филиал демонстрирует положительную динамику развития научно-исследовательской и международной деятельности, укрепляет взаимодействие с промышленными предприятиями и образовательными организациями, что способствует повышению качества подготовки обучающихся и их профессиональной востребованности. Созданы условия для всестороннего развития студентов, реализации внеучебной, воспитательной и социальной работы, а также обеспечения доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

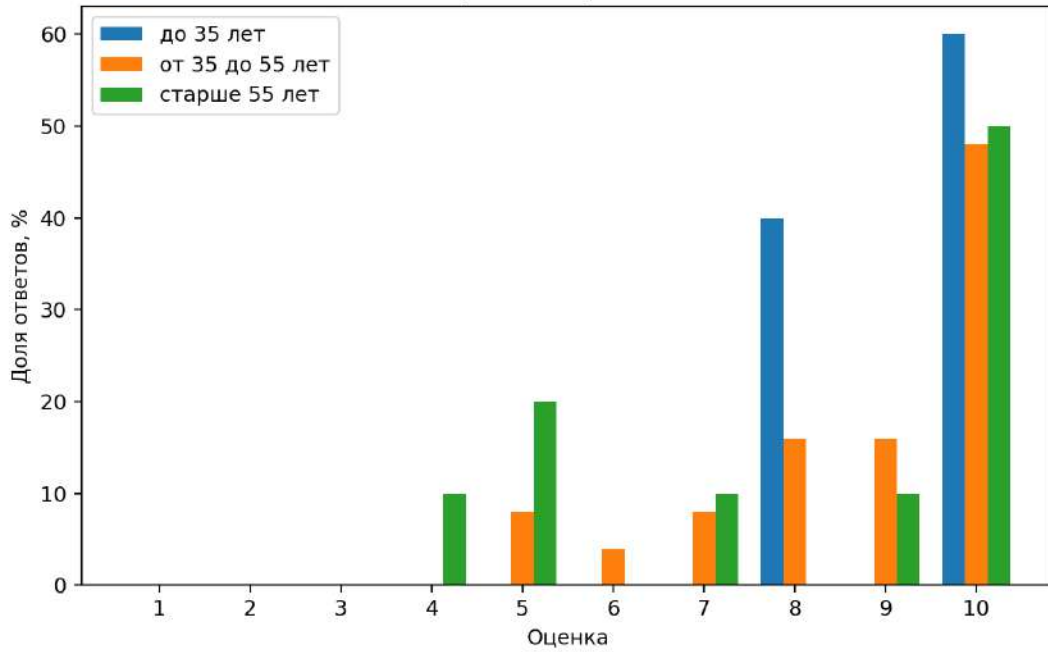
Вместе с тем по результатам анализа выявлена необходимость дальнейшего совершенствования материально-технического оснащения отдельных лабораторий, обновления компьютерной техники и расширения ресурсной базы для реализации образовательных программ по ряду направлений подготовки. Реализация намеченных мероприятий позволит повысить эффективность образовательной и научной деятельности филиала, обеспечить устойчивое развитие и укрепление его позиций в системе высшего образования.

**Результаты анкетирования обучающихся с целью оценки условий,  
содержания и качества образовательного процесса Филиала РХТУ им.  
Д.И. Менделеева в г. Ташкенте (Республика Узбекистан)**  
**Приложение 1**

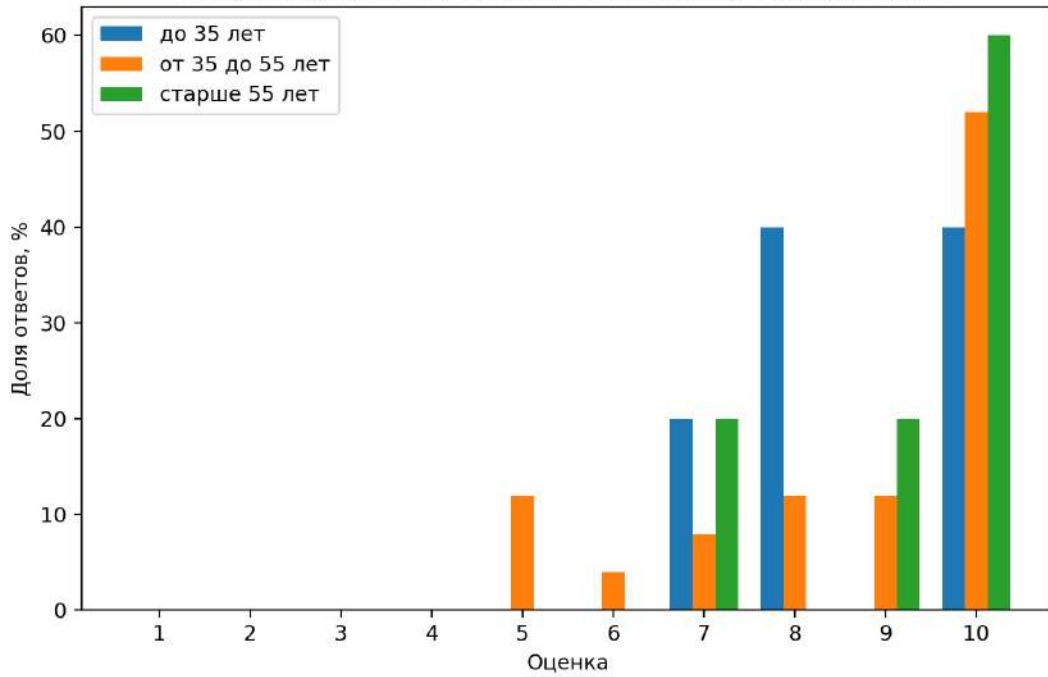
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология фармацевтических препаратов»



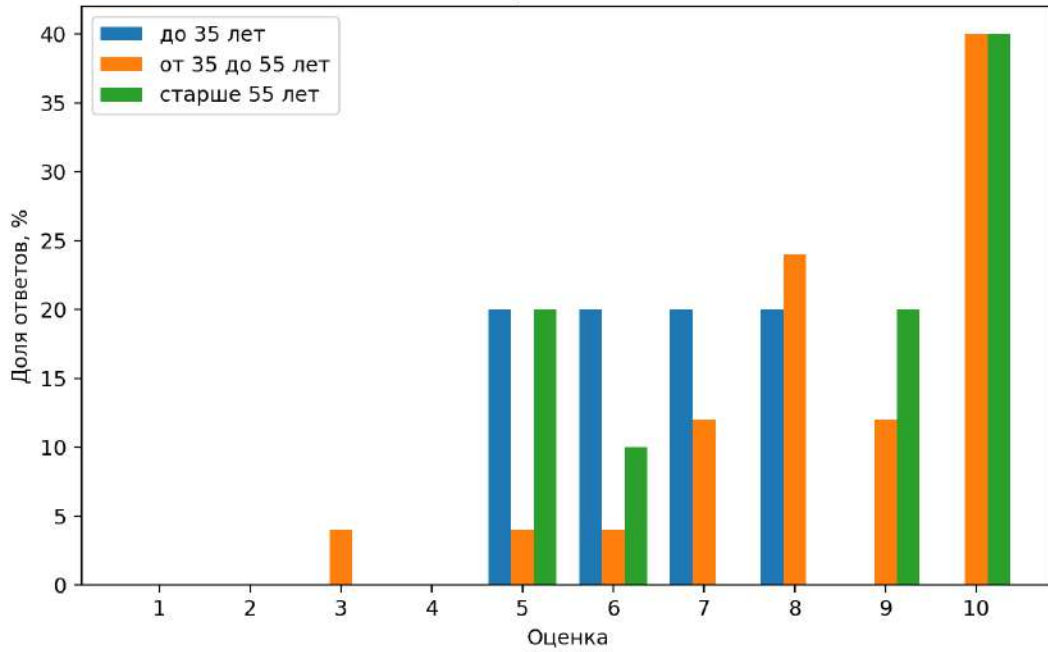
Удовлетворены ли Вы ценностями, миссией, политикой и стратегией филиала?



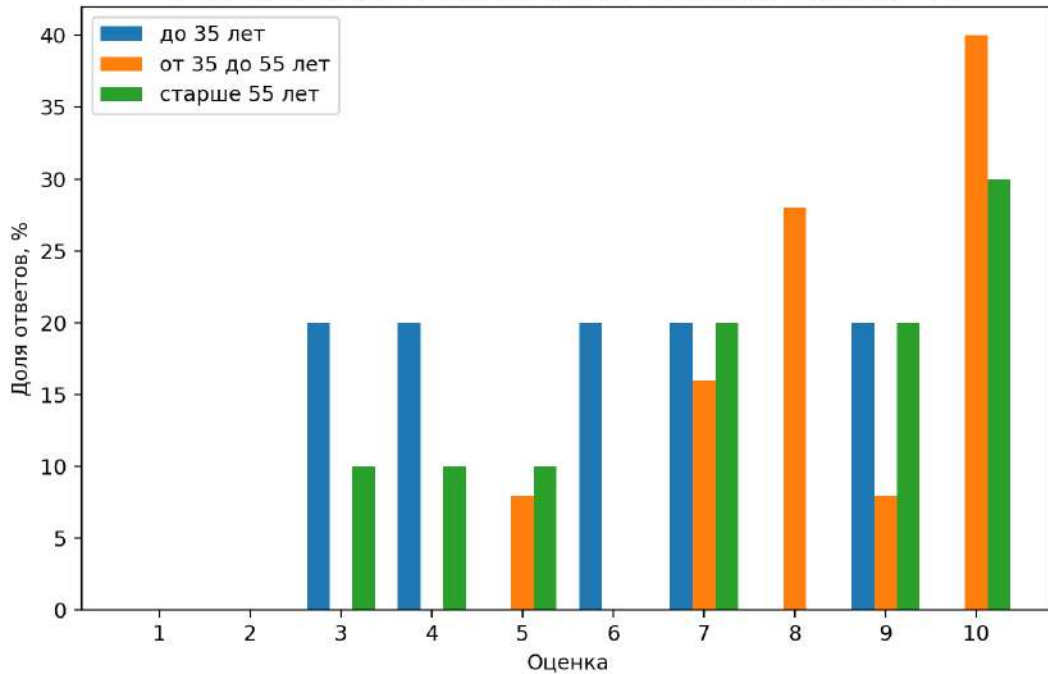
Удовлетворены ли Вы ролью РХТУ в профессиональной среде?



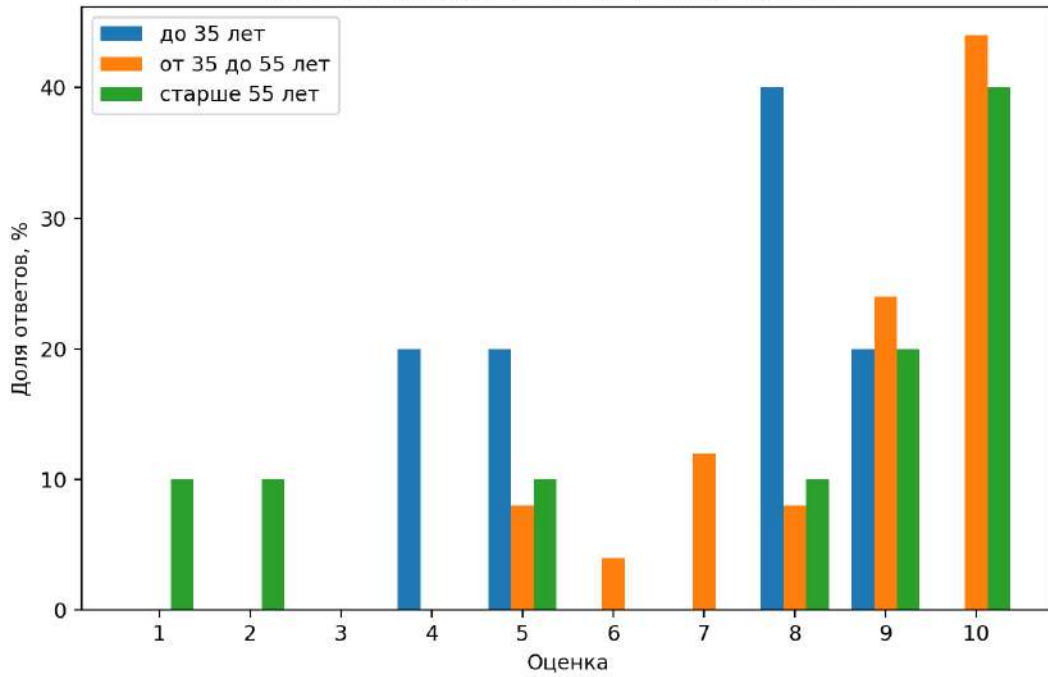
Удовлетворены ли Вы управлением изменениями в деятельности филиала?



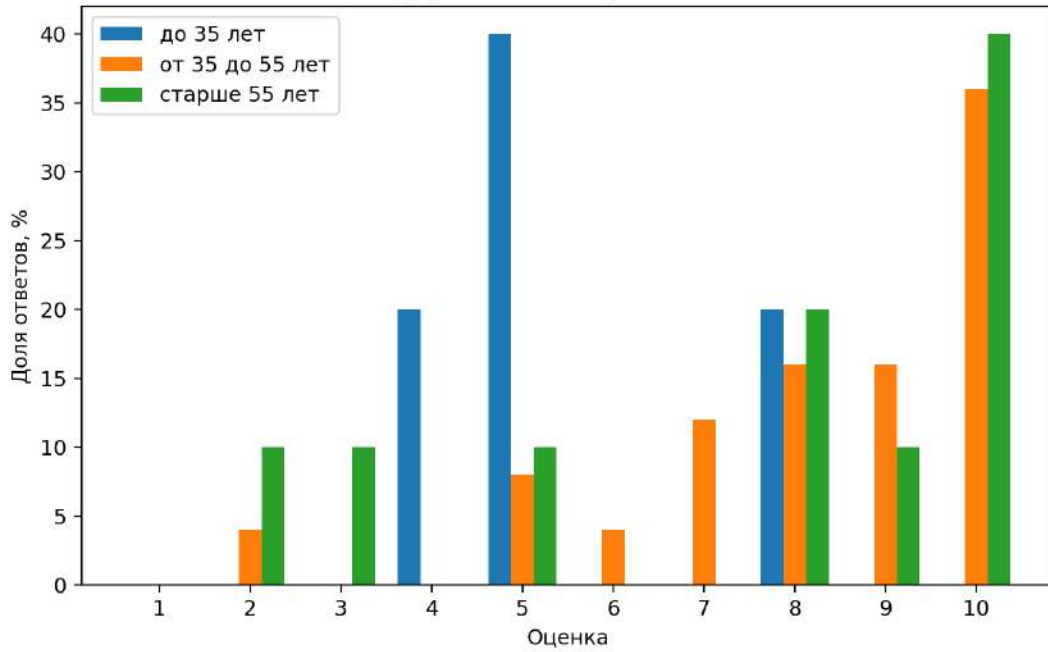
Удовлетворены ли Вы распределением полномочий руководства?



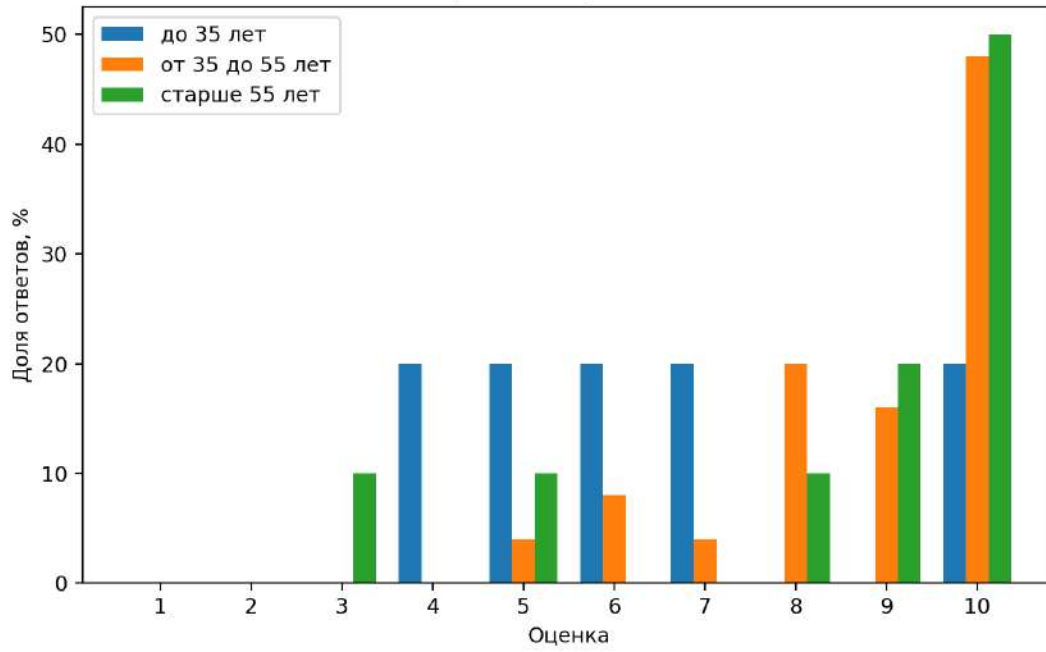
Удовлетворены ли Вы деятельностью ректората?



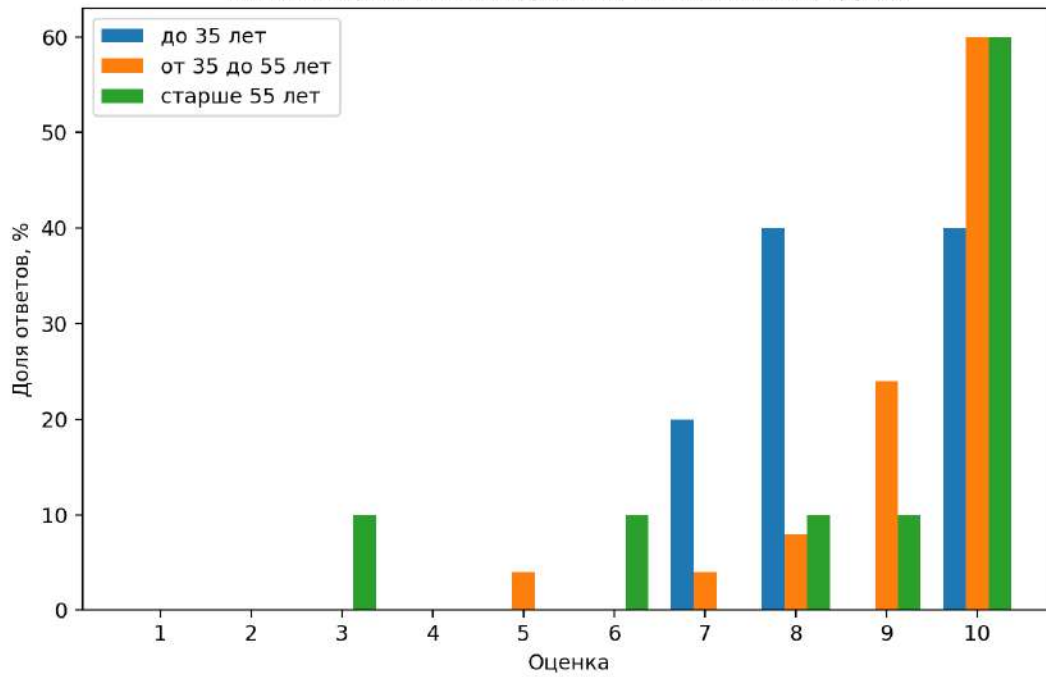
Удовлетворены ли Вы возможностью участия в принятии управленческих решений?



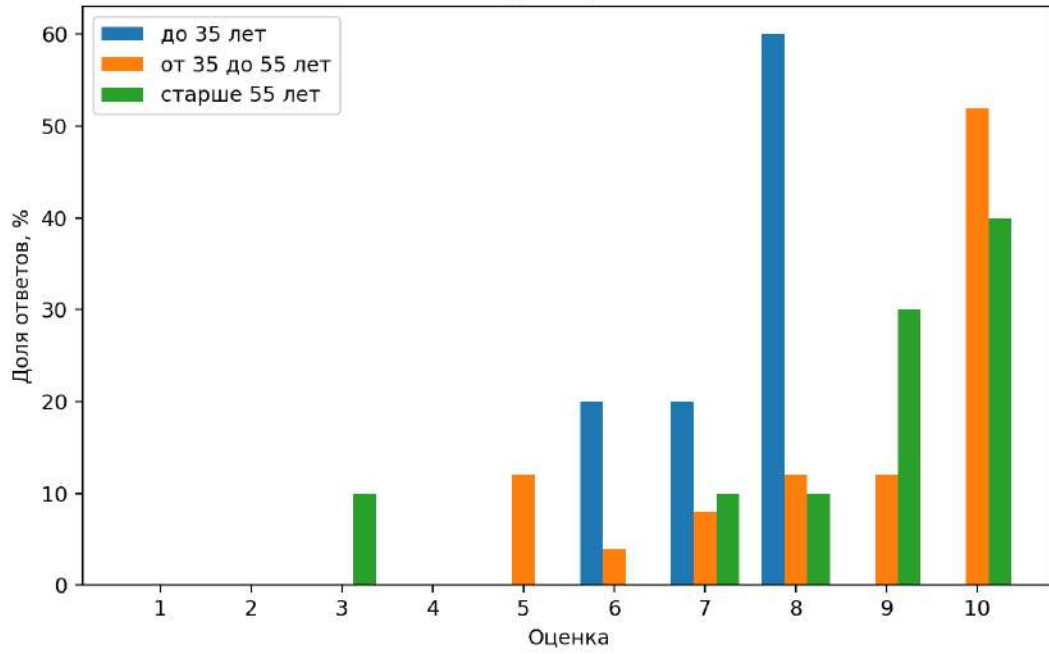
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?



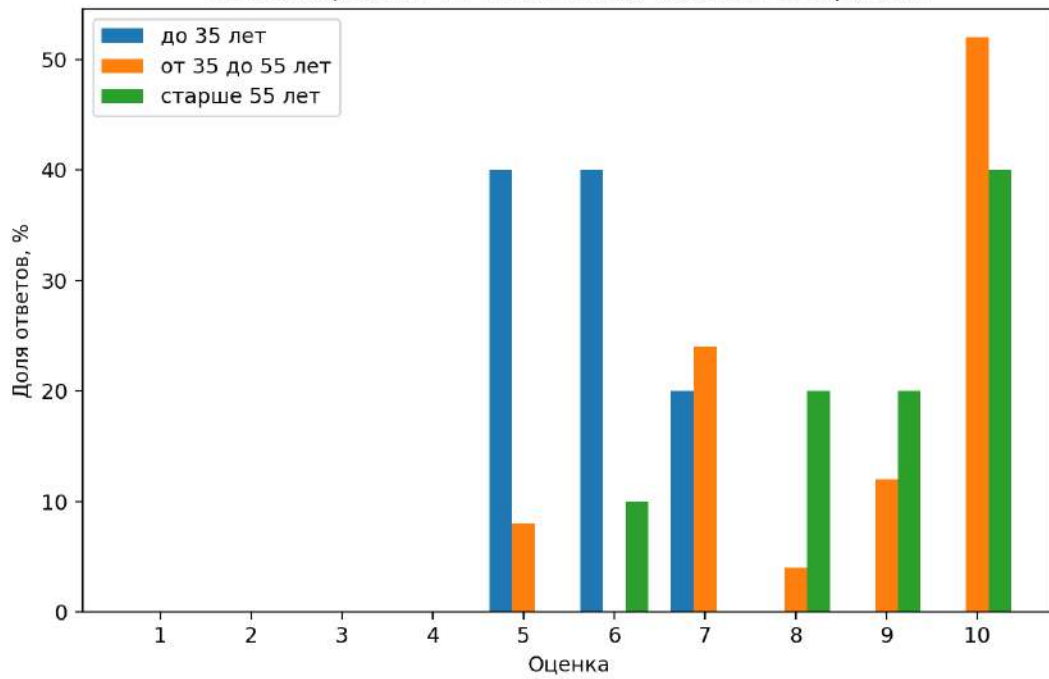
Удовлетворены ли Вы охраной и безопасностью труда?



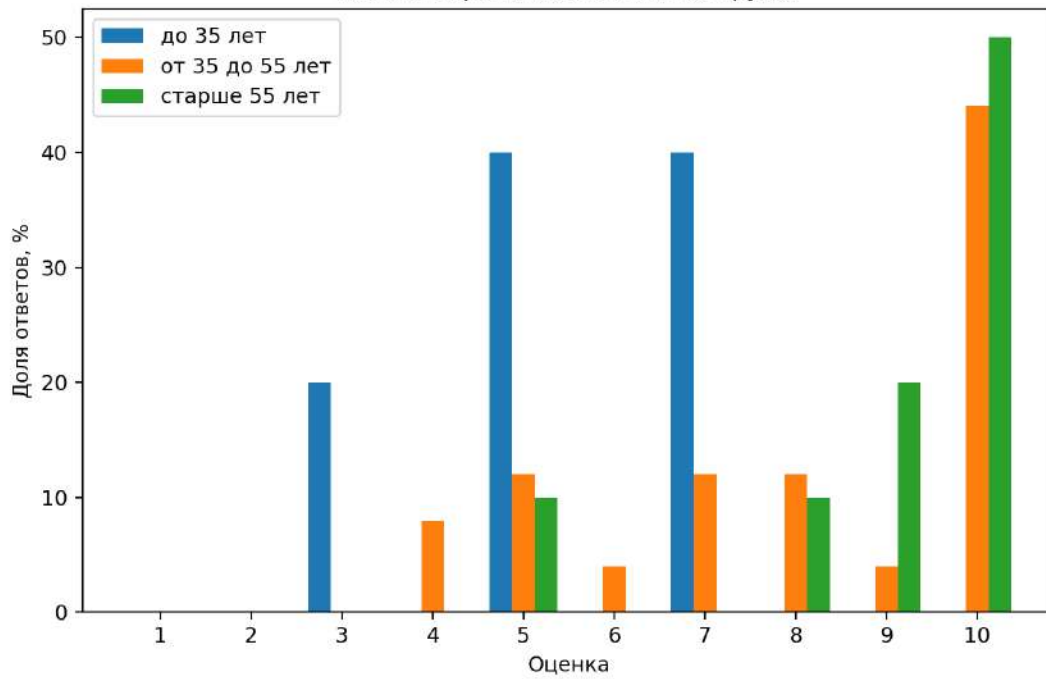
Удовлетворены ли Вы условиями индивидуального трудового договора?



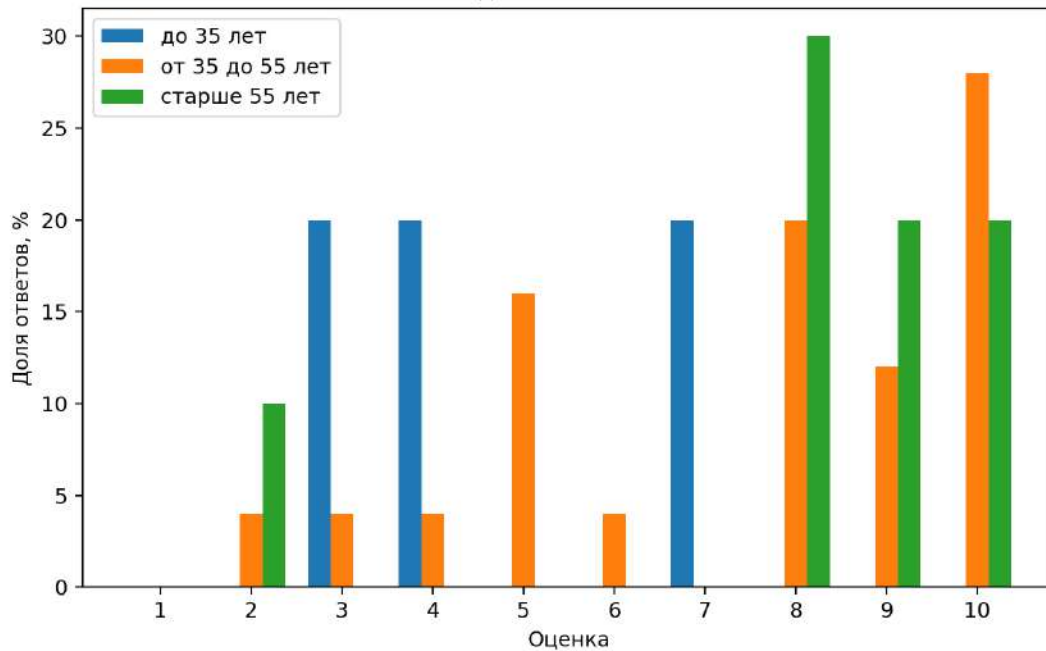
Удовлетворены ли Вы выполнением социальных гарантий?



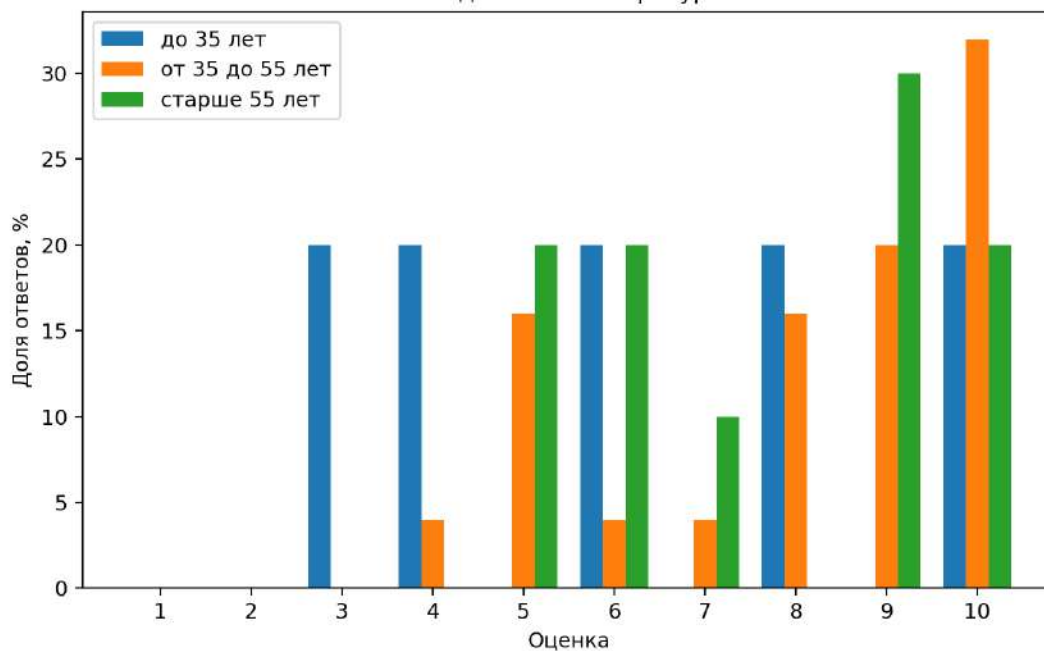
Удовлетворены ли Вы оплатой труда?



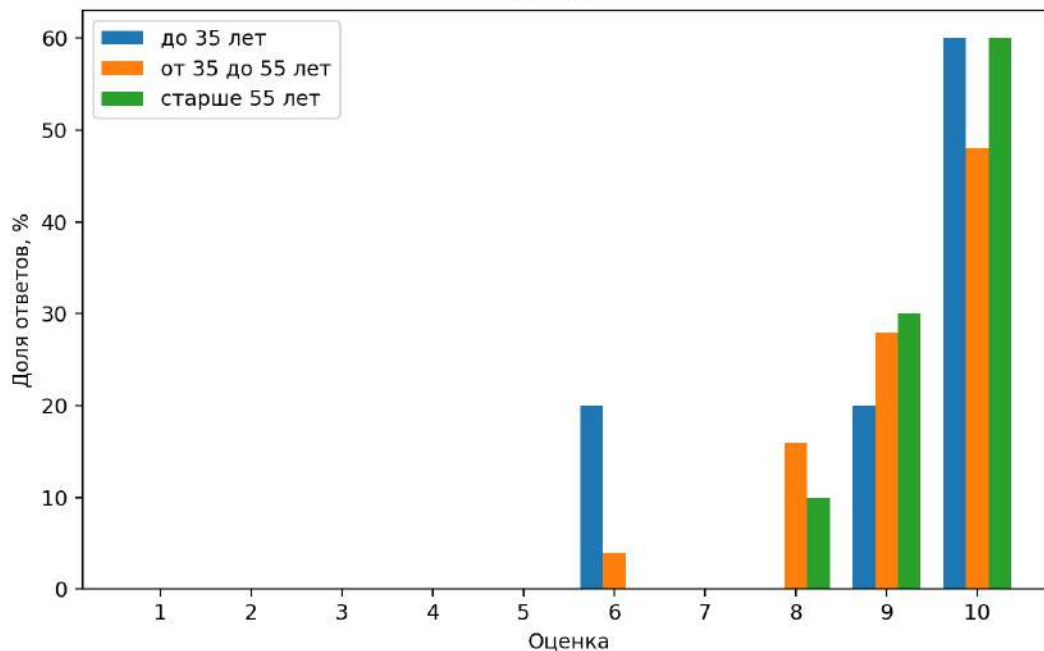
Удовлетворены ли Вы системой поощрений результатов своей деятельности?



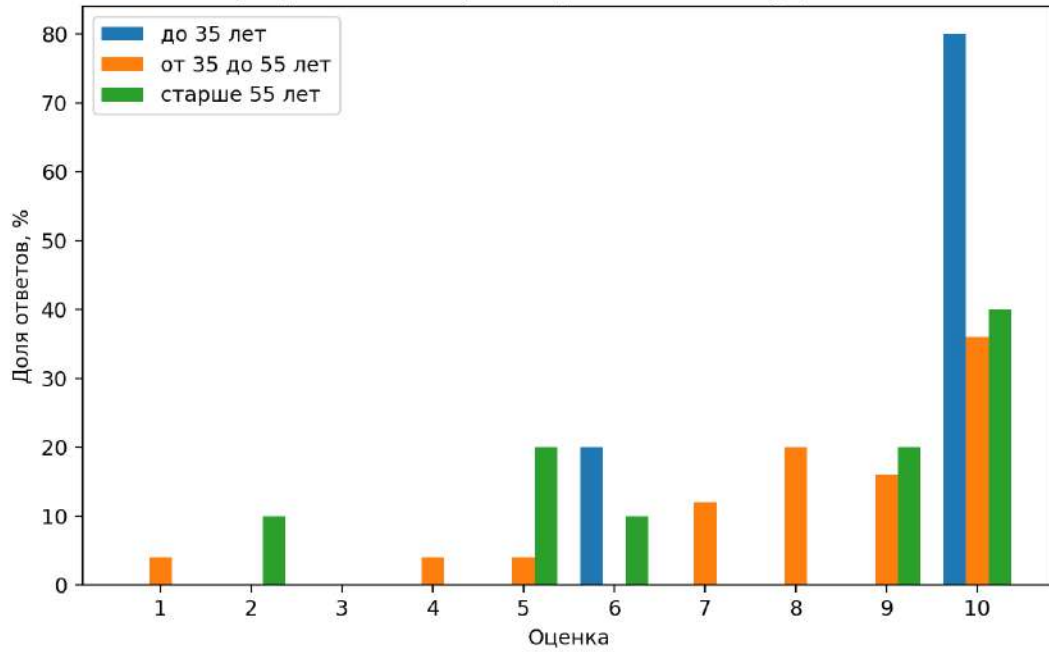
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?



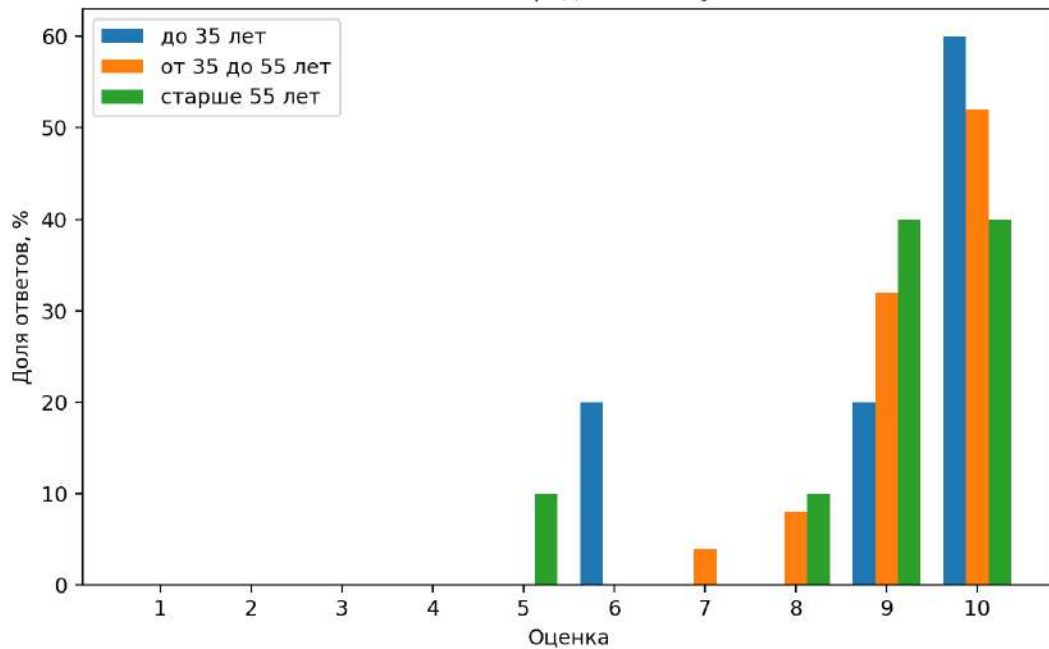
Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?



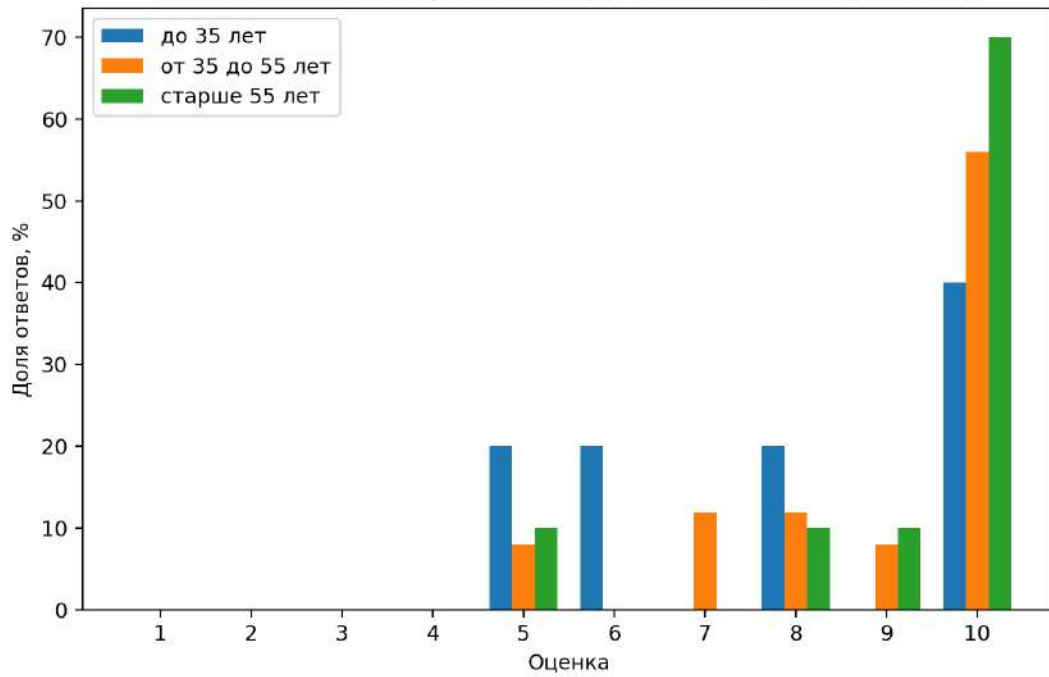
Удовлетворены ли Вы возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами?



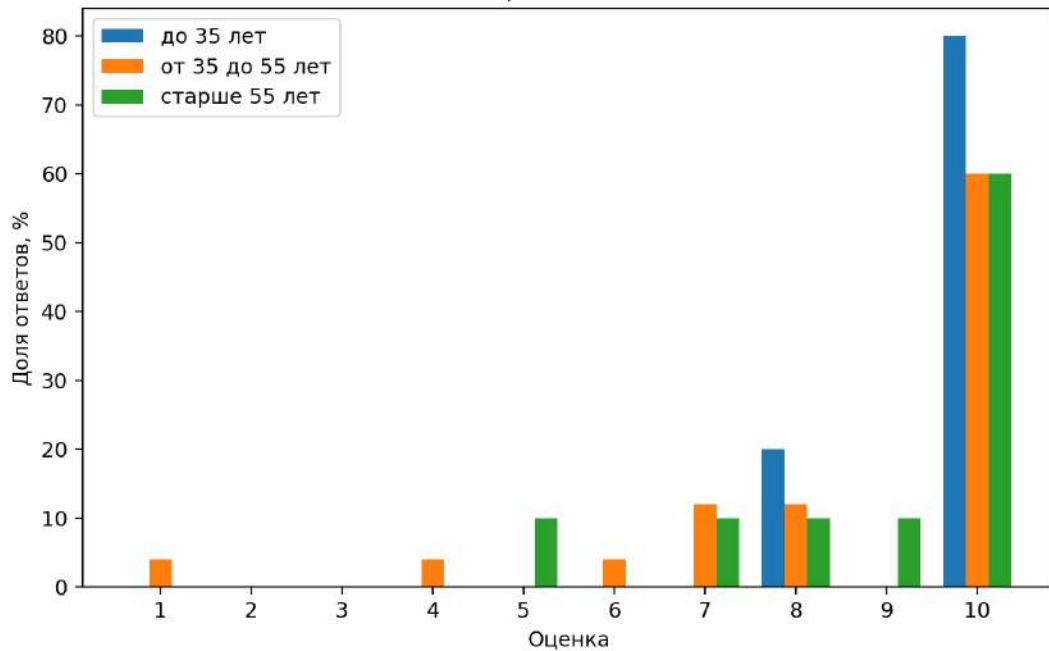
Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?

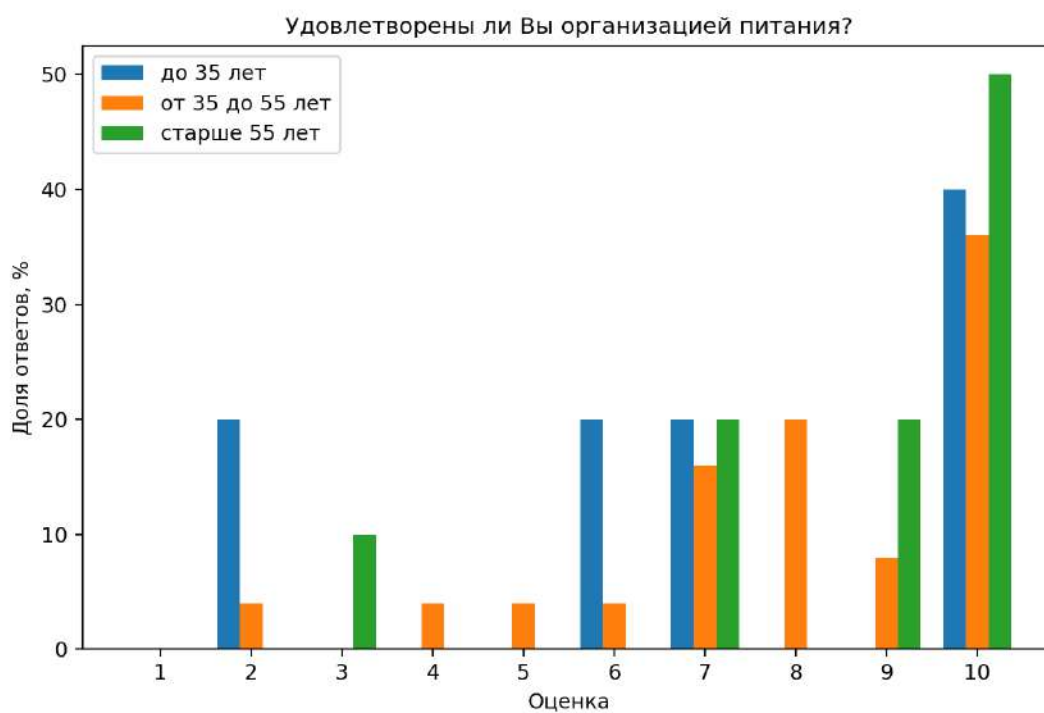
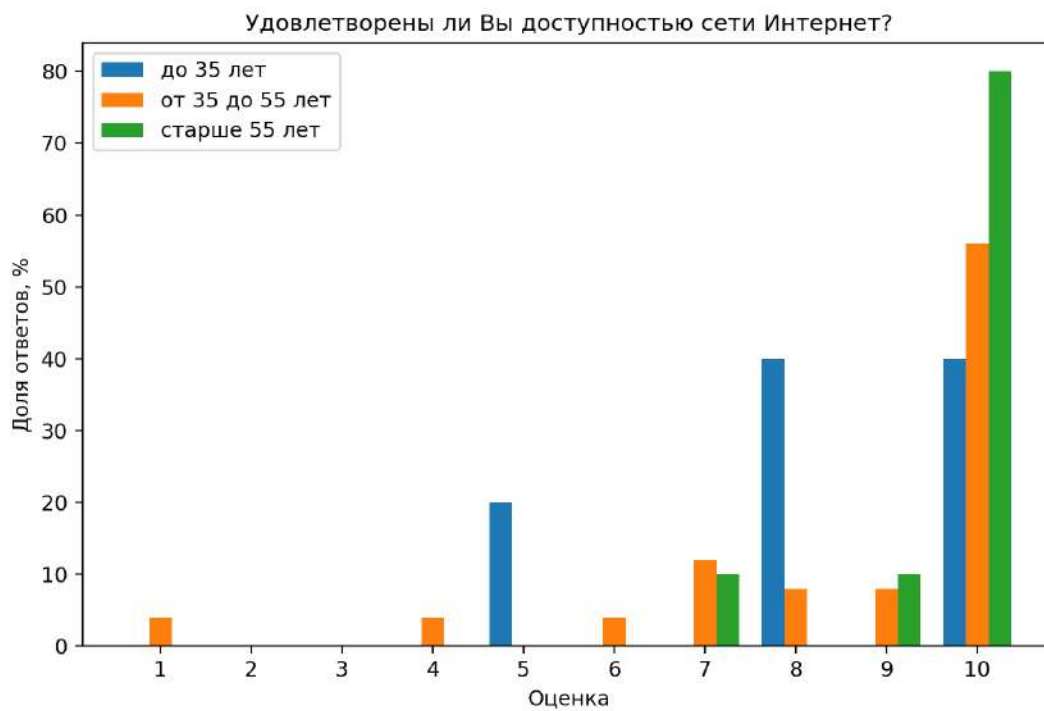


Удовлетворены ли Вы работой электронно-библиотечной системы?

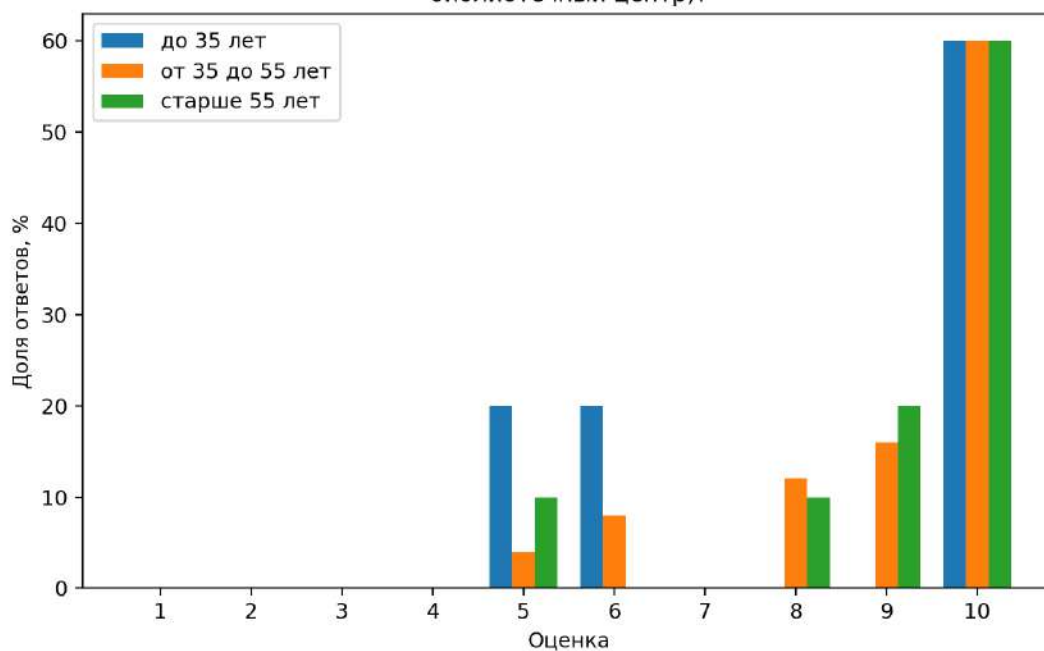


Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

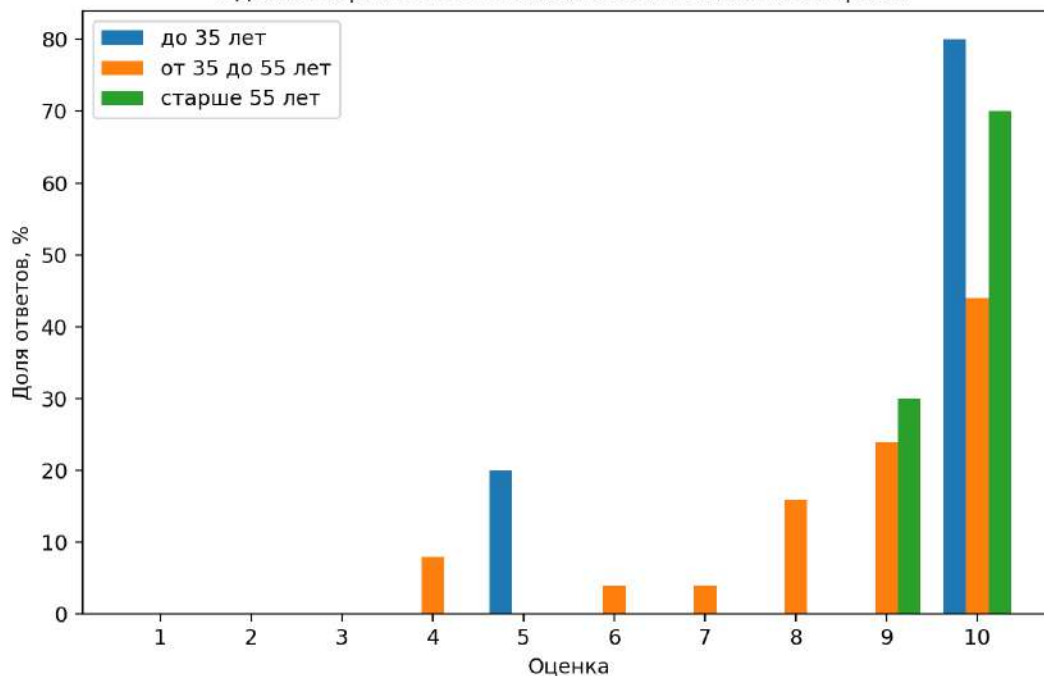


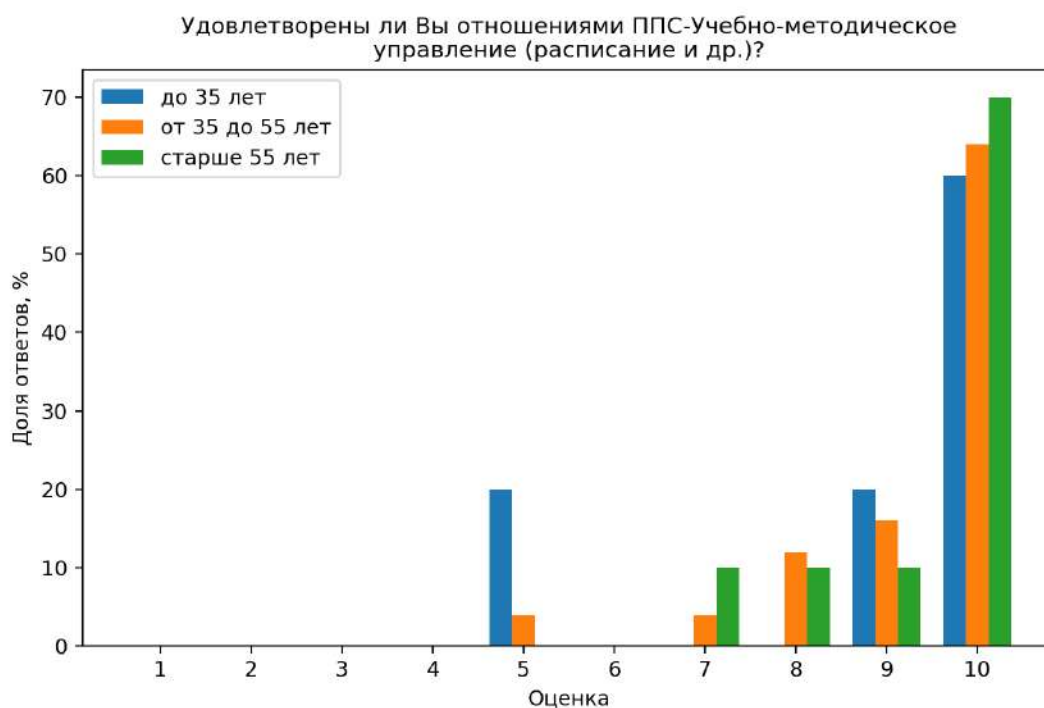
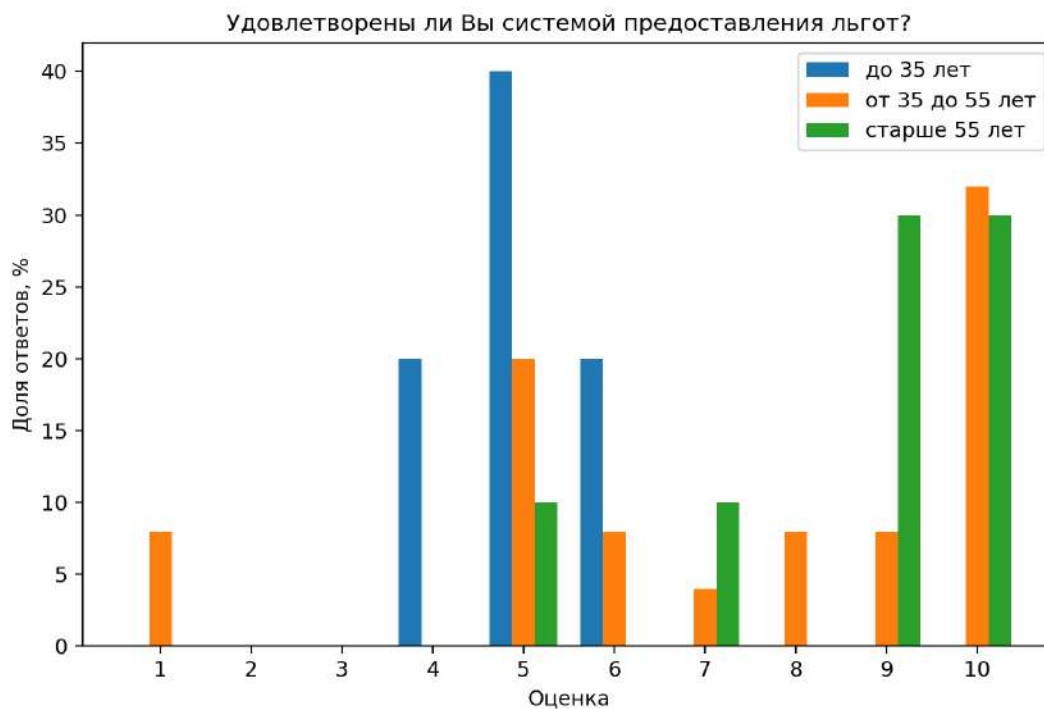


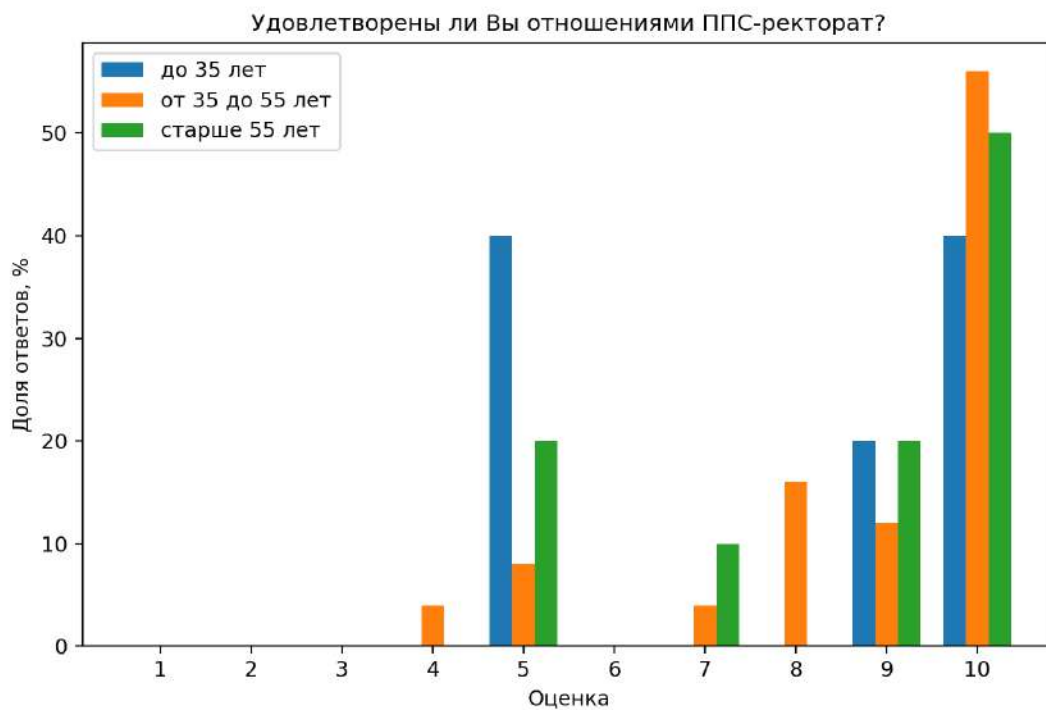
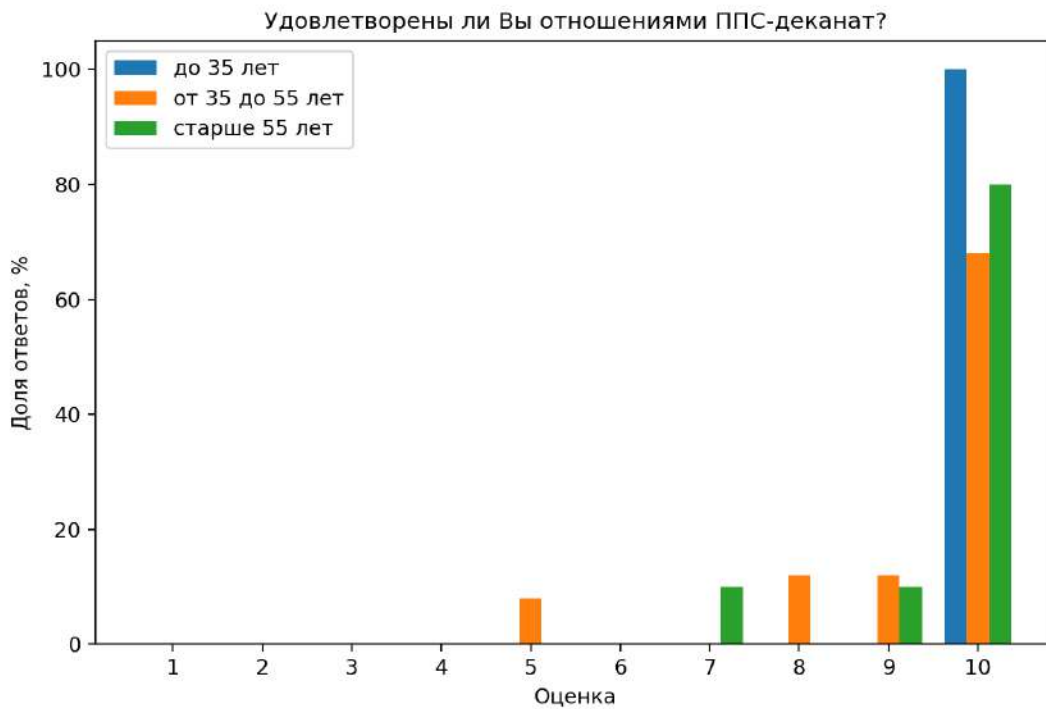
Удовлетворены ли Вы обслуживанием в ИБЦ (Информационно-библиотечный центр)?

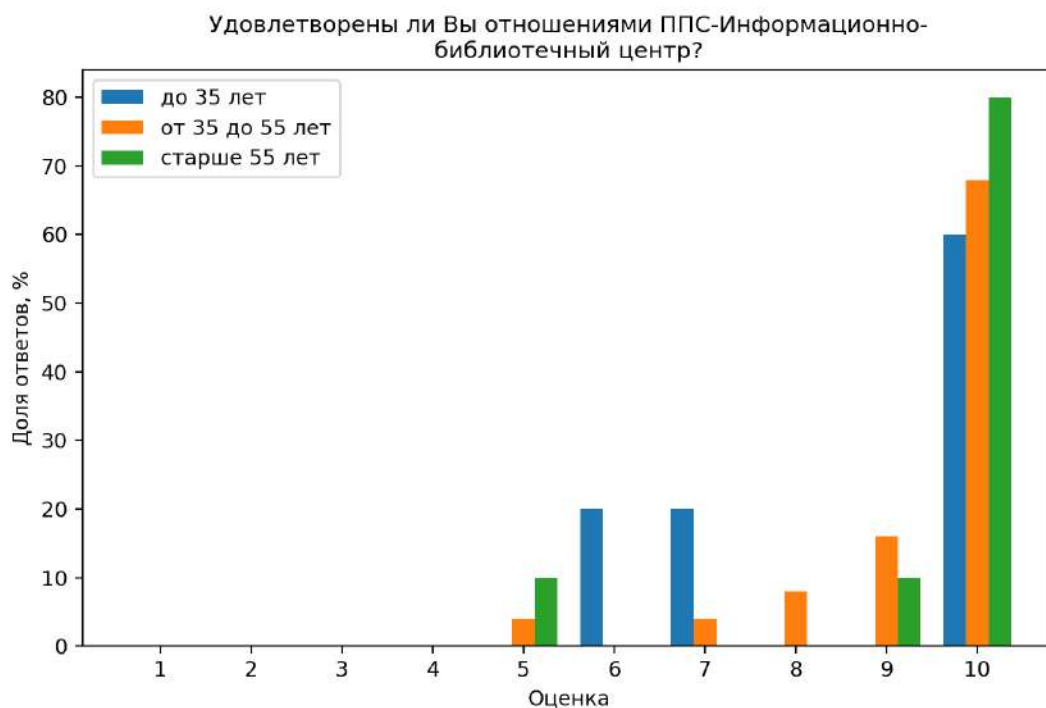
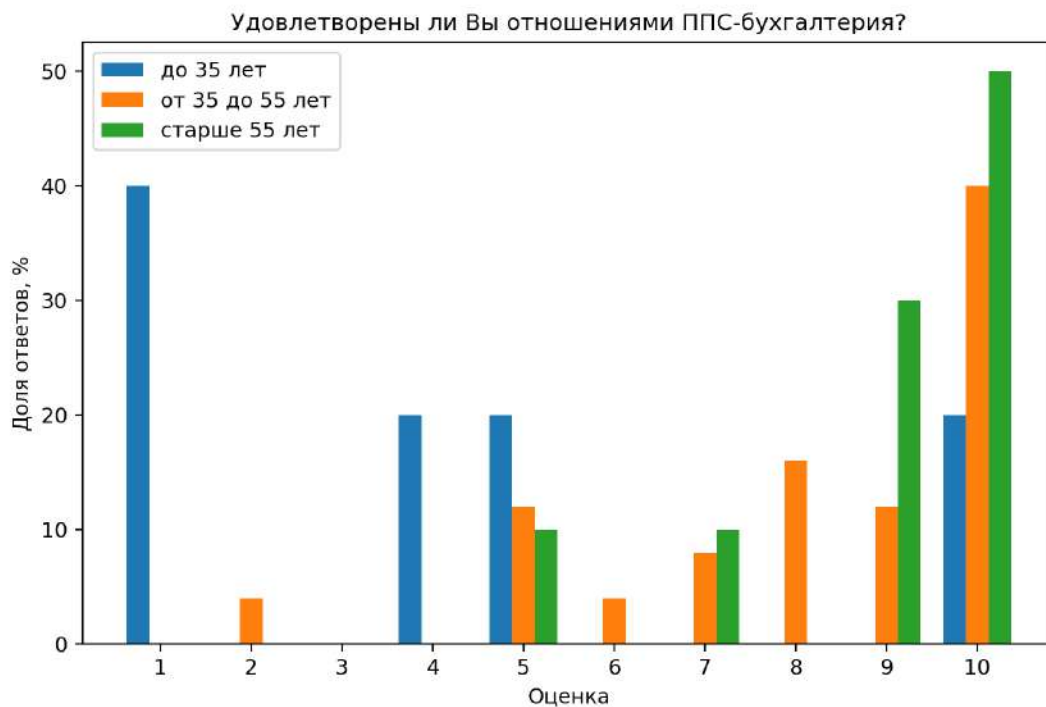


Удовлетворены ли Вы возможностями занятий спортом?

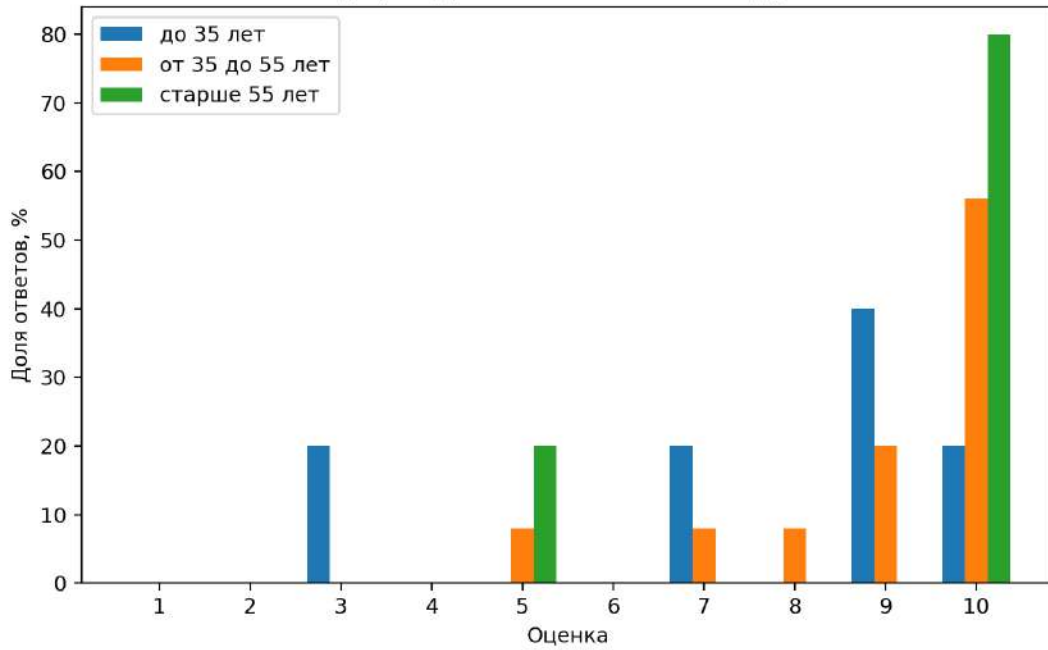




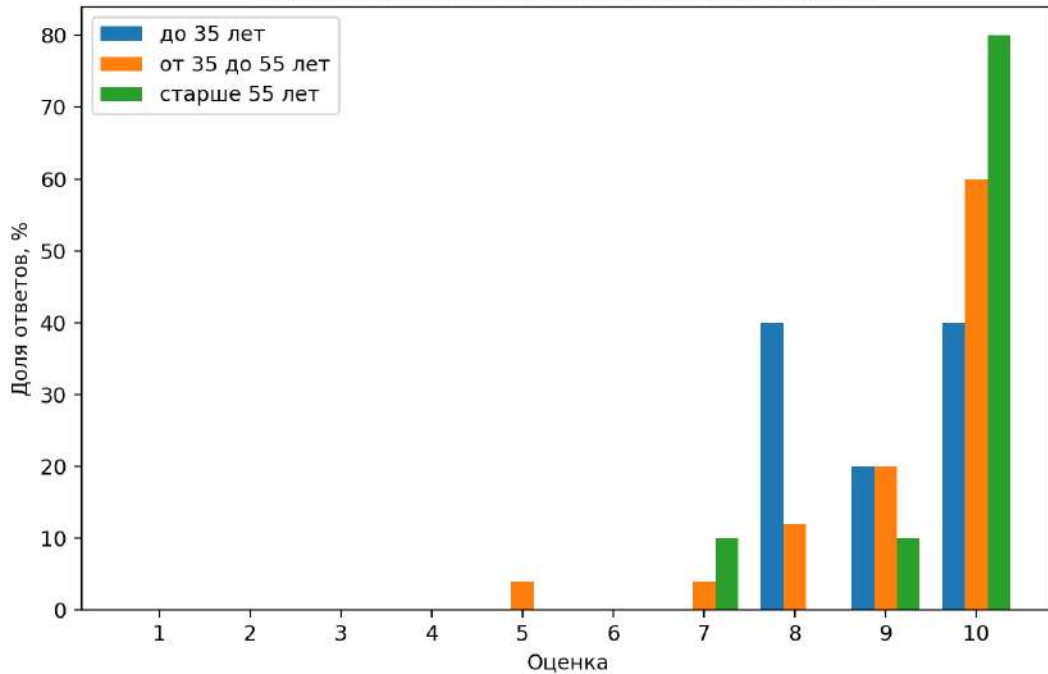




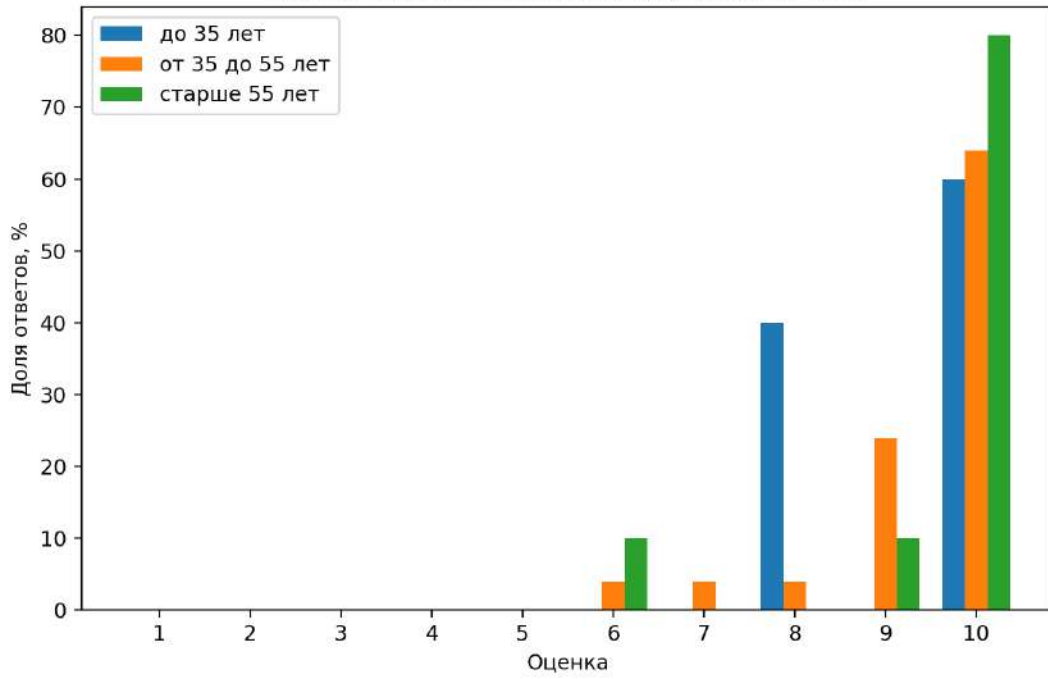
Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал (охрана, работники столовой и т.д.)?



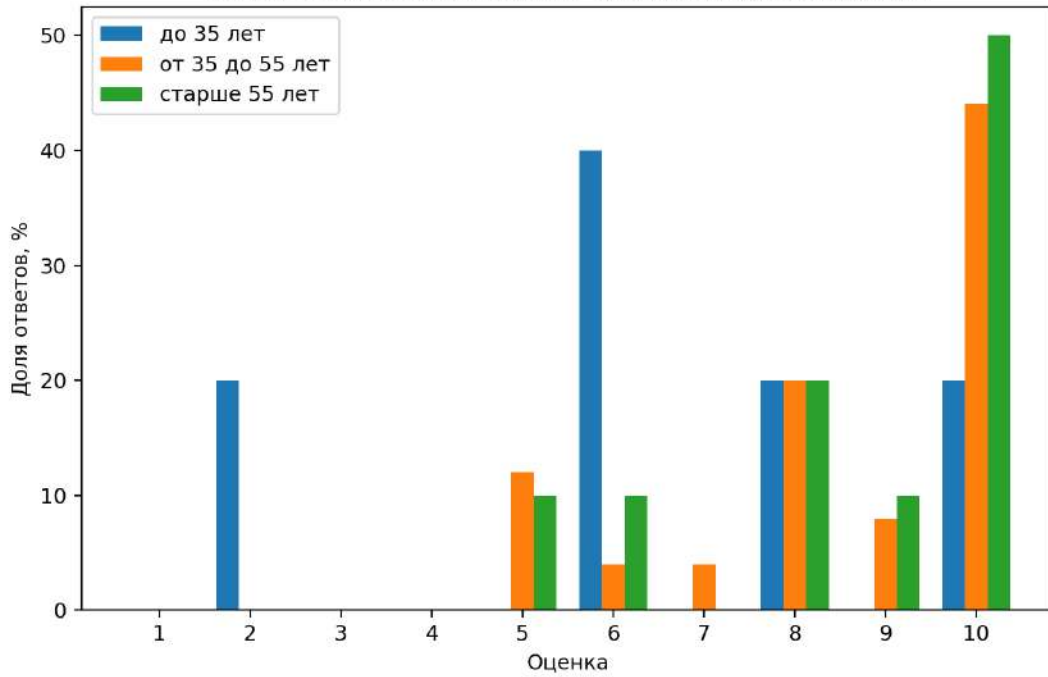
Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?



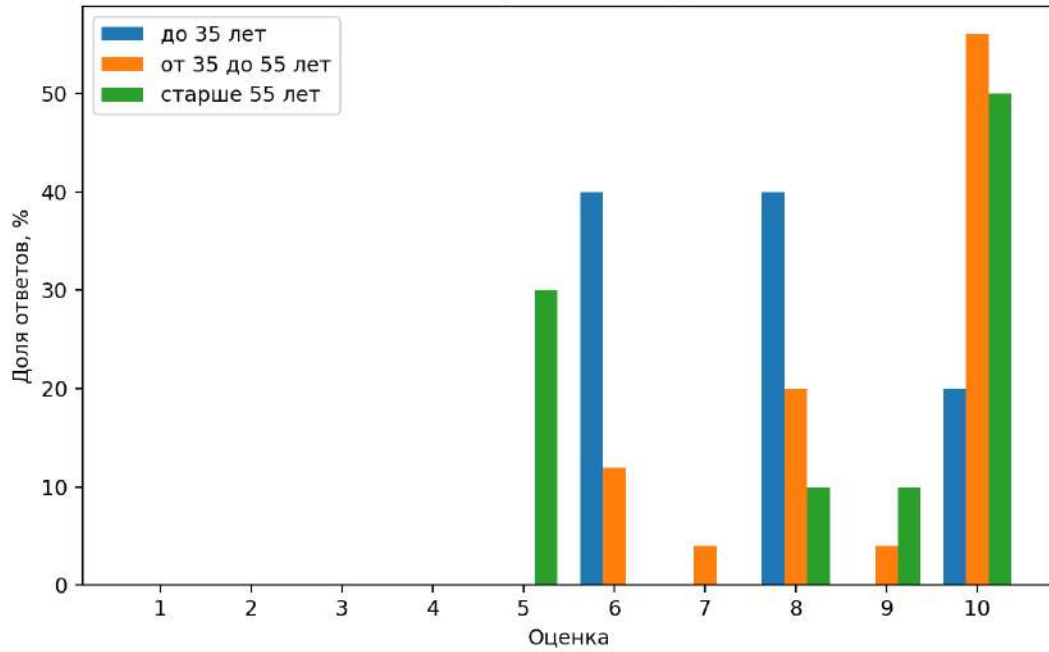
Удовлетворены ли Вы отношениями между ППС?



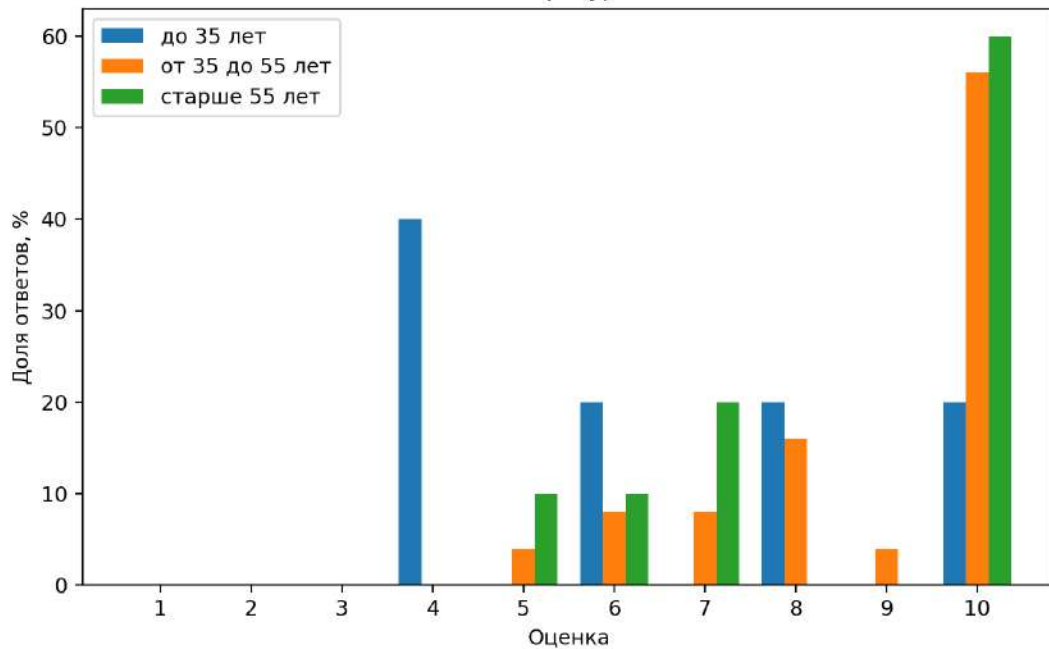
Удовлетворены ли Вы курсами повышения квалификации?



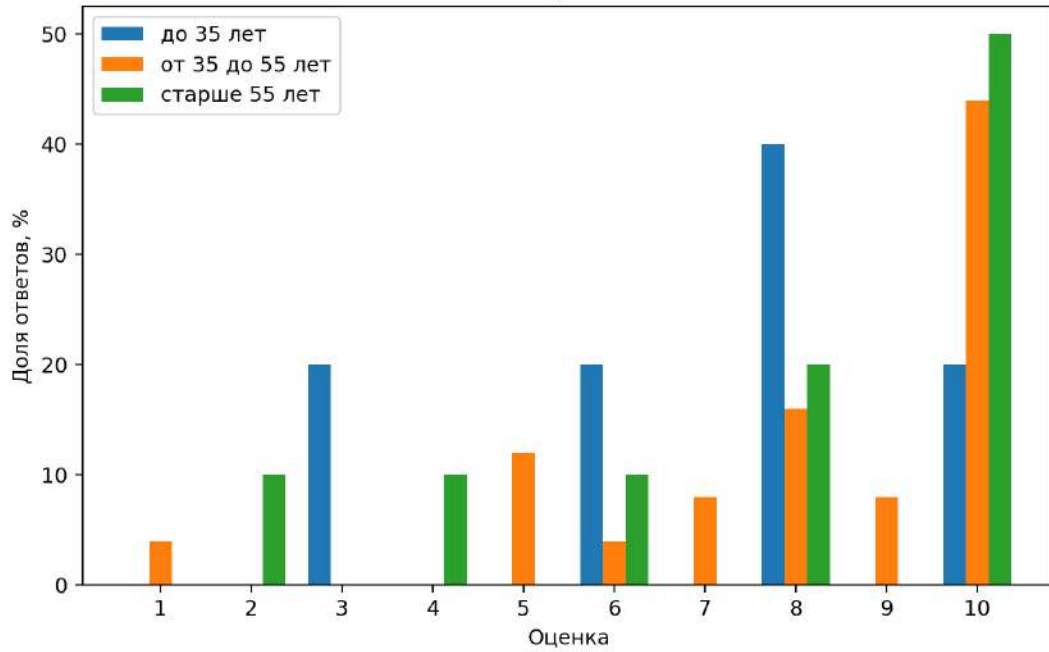
Удовлетворены ли Вы возможностями участия в конференциях, мастер-классах и т.д.?



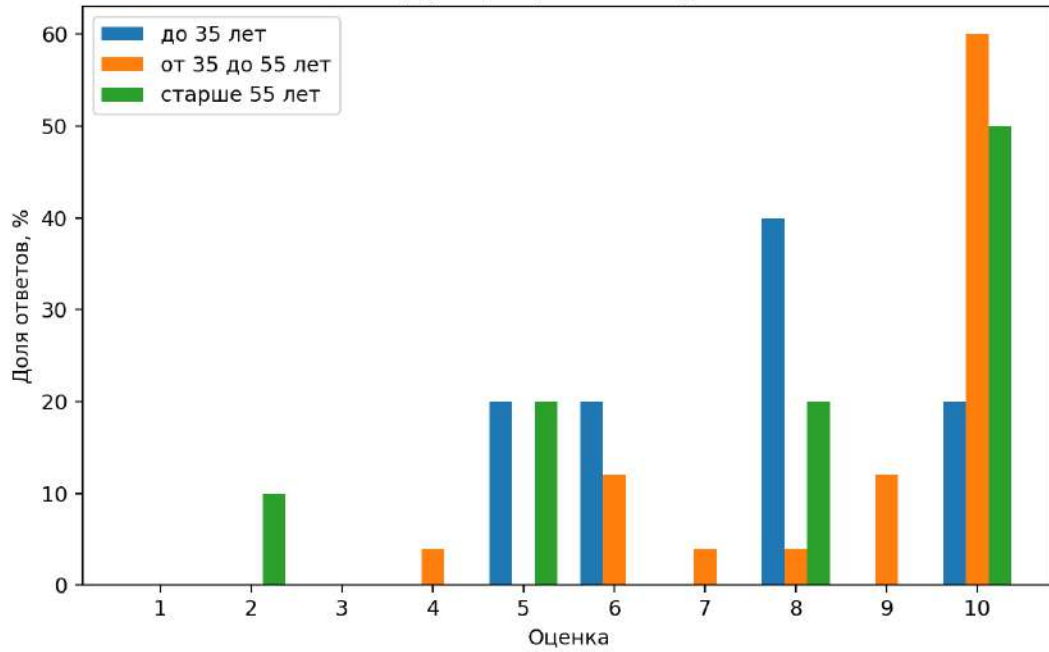
Удовлетворены ли Вы доступностью учебно-методической литературы?



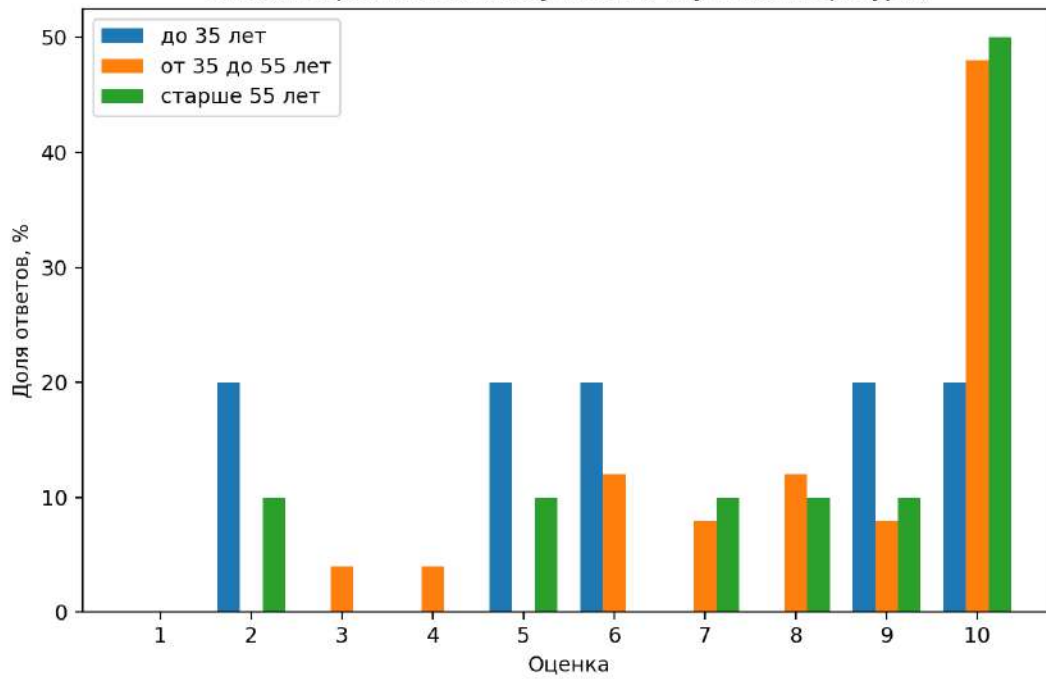
Удовлетворены ли Вы возможностью выполнения диссертационных исследований?



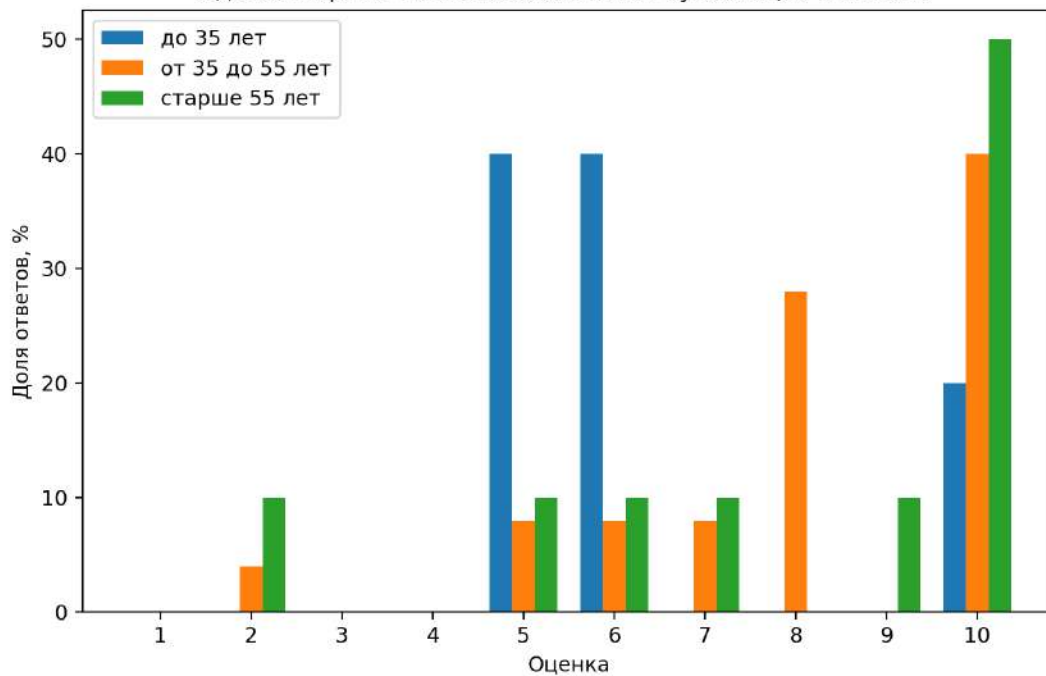
Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных конференциях различных уровней?



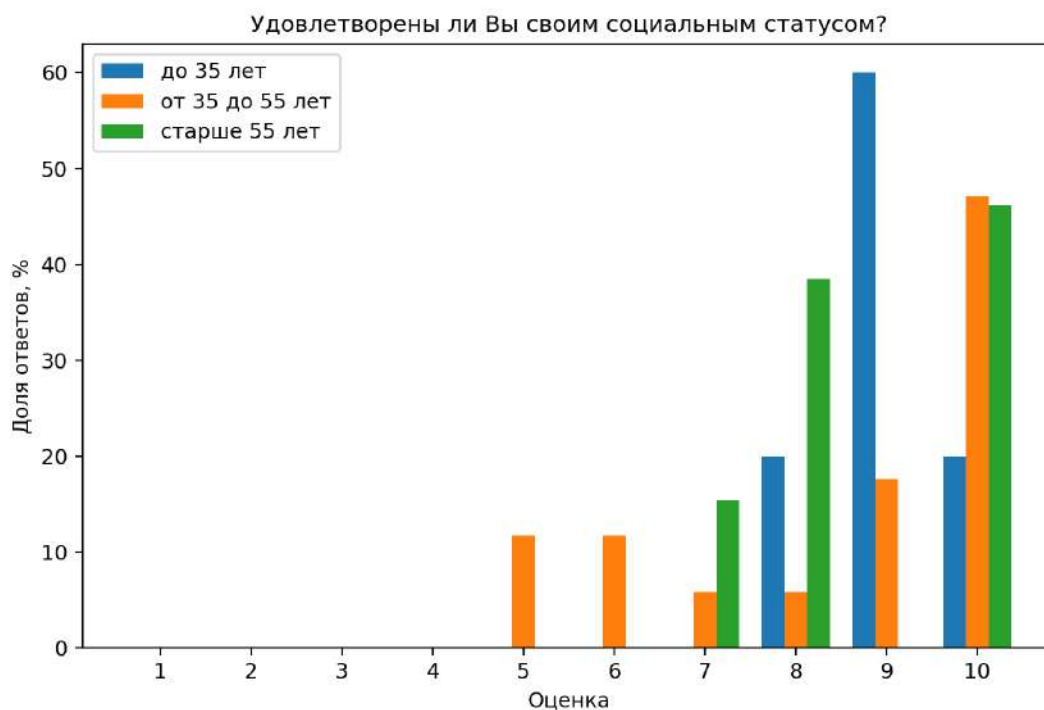
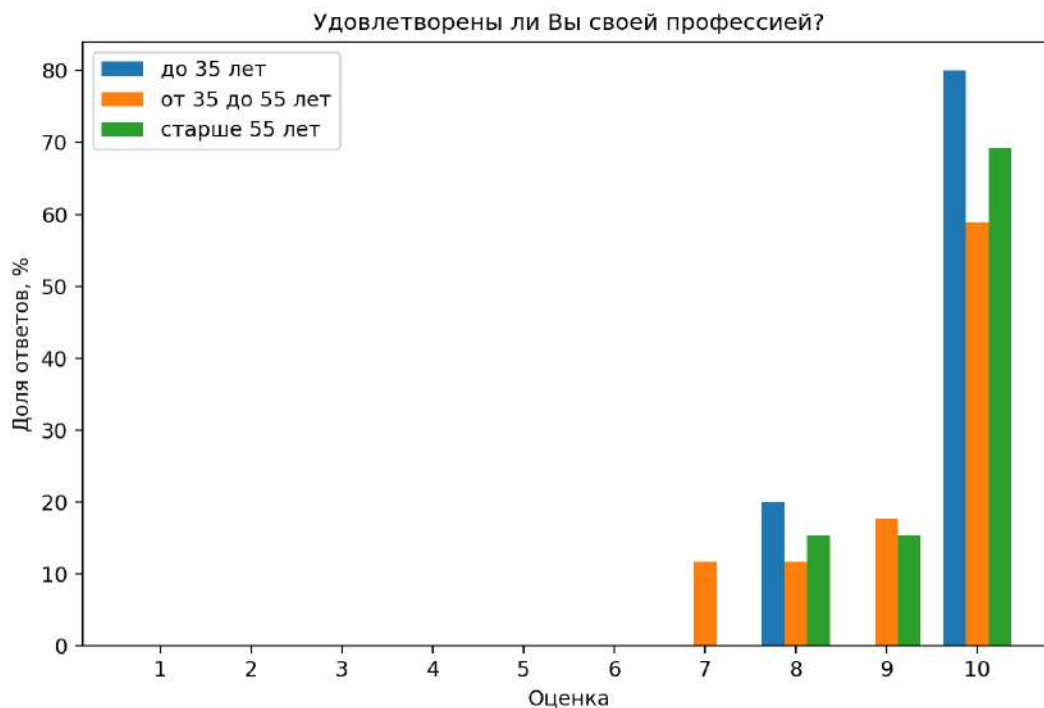
Удовлетворены ли Вы доступностью научной литературы?



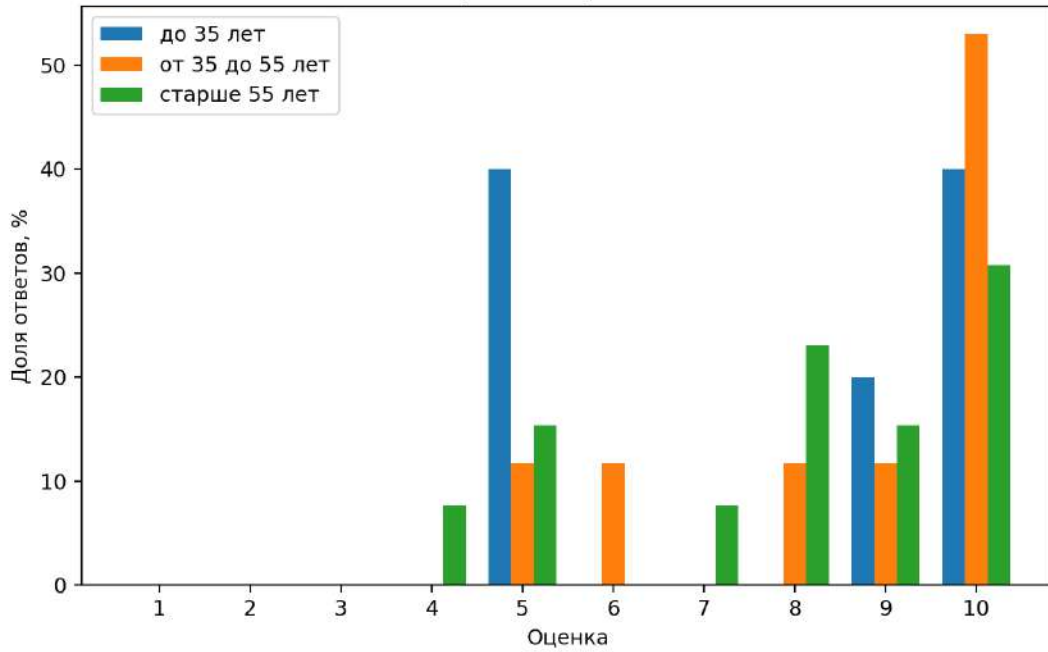
Удовлетворены ли Вы возможностью публикаций в печати?



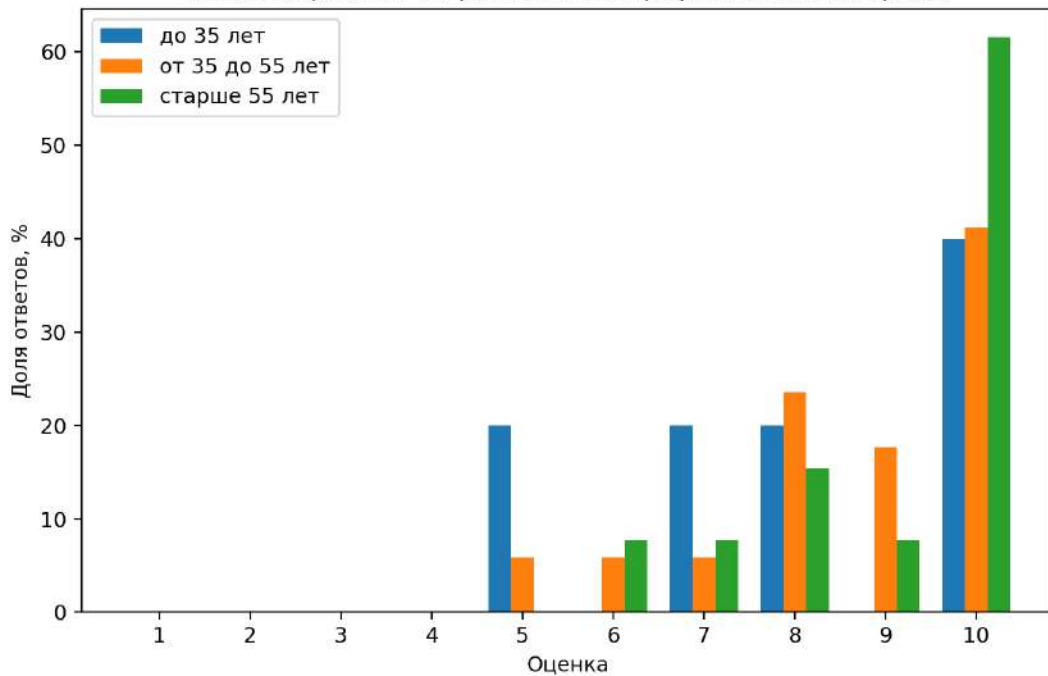
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология минеральных удобрений»



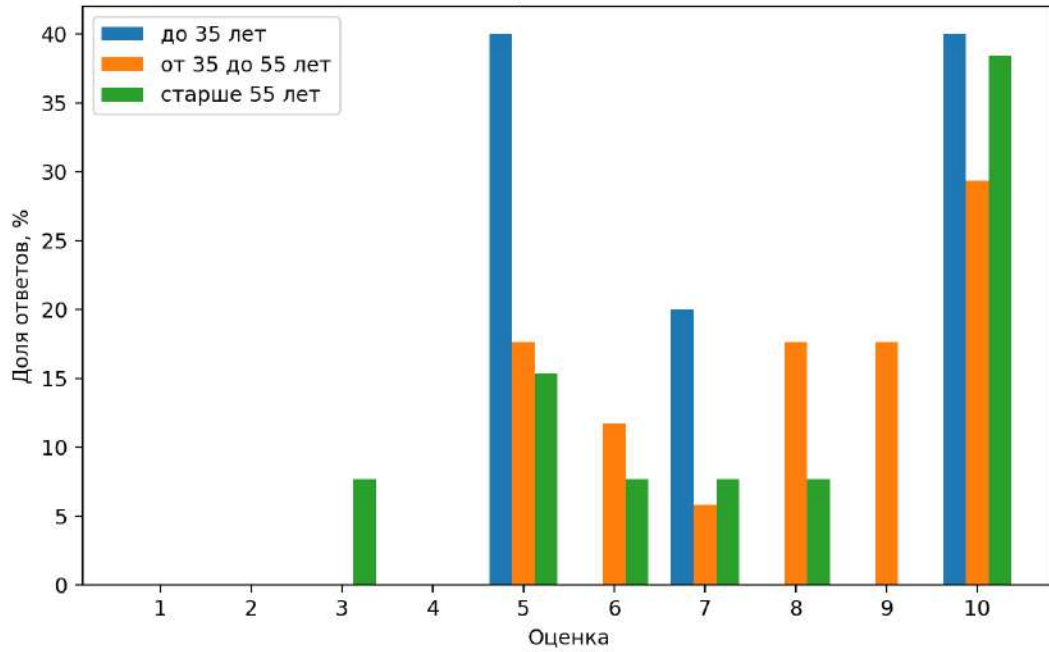
Удовлетворены ли Вы ценностями, миссией, политикой и стратегией филиала?



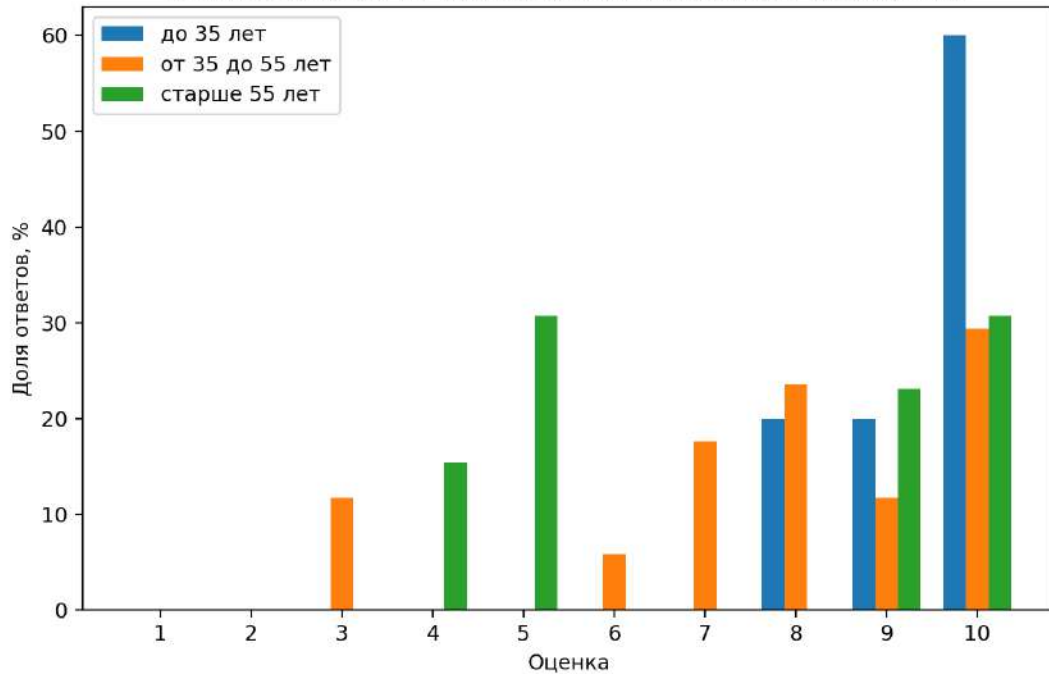
Удовлетворены ли Вы ролью РХТУ в профессиональной среде?

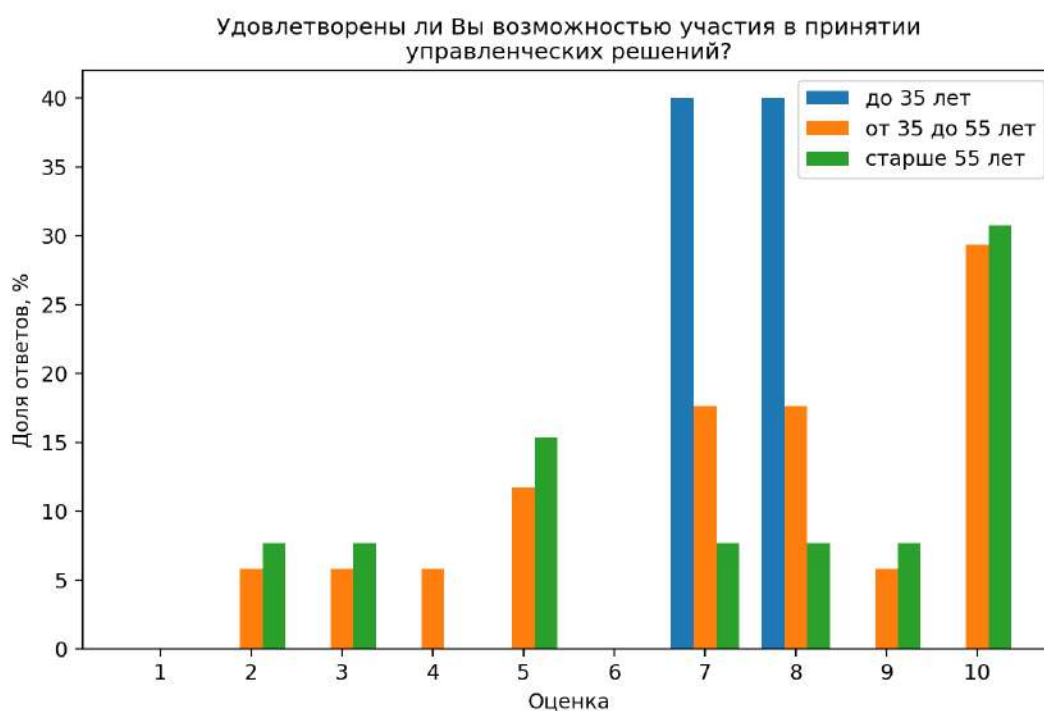
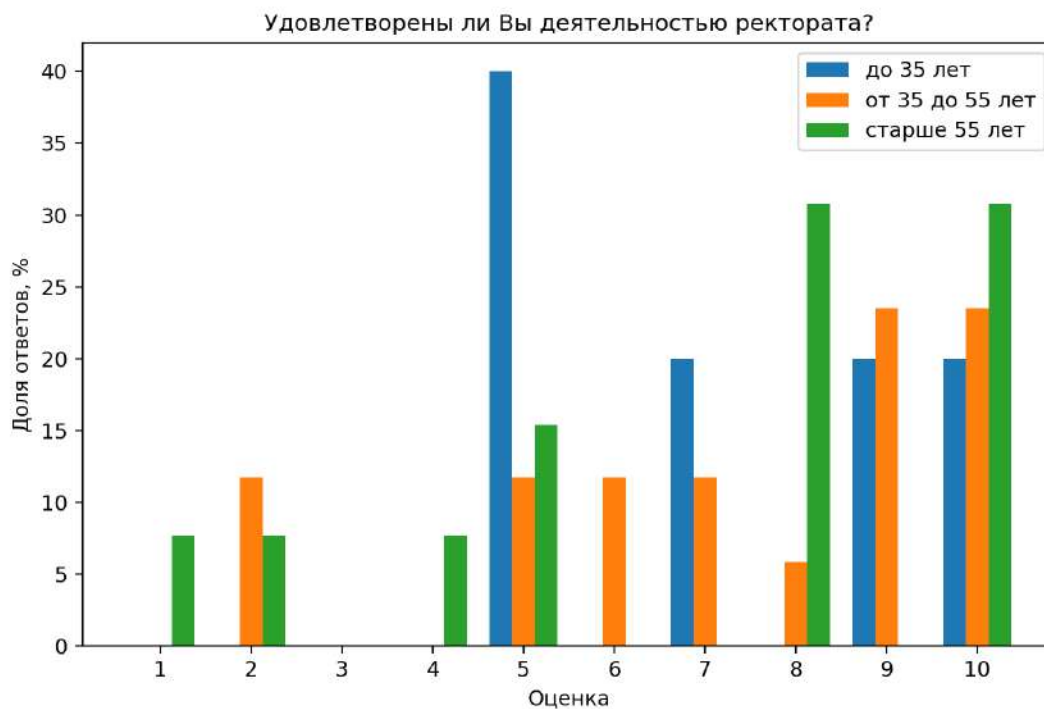


Удовлетворены ли Вы управлением изменениями в деятельности филиала?

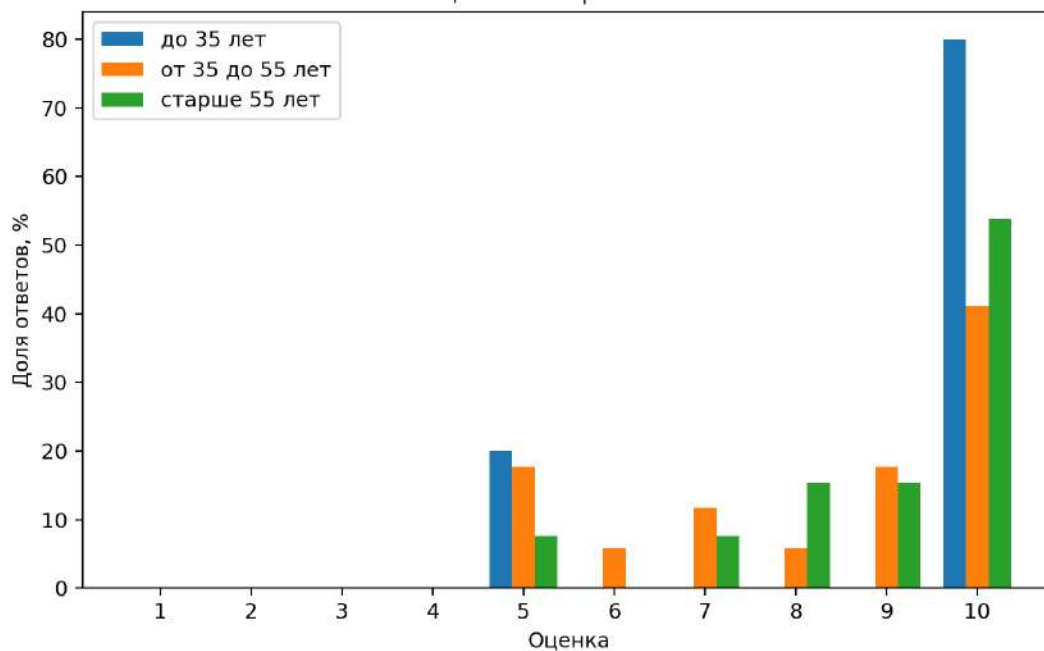


Удовлетворены ли Вы распределением полномочий руководства?

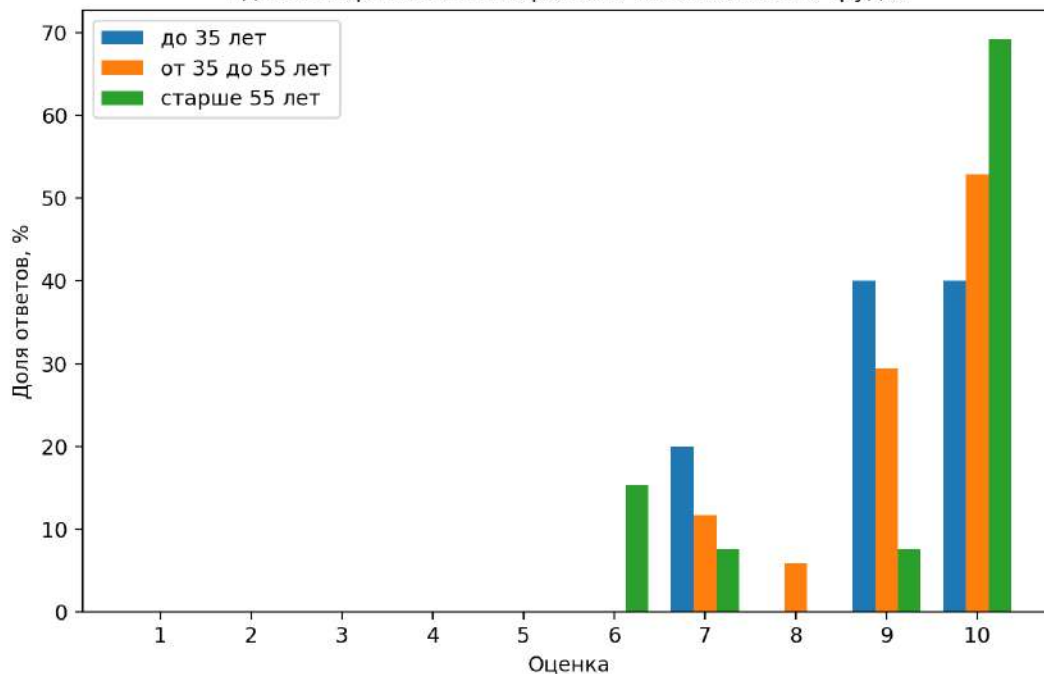




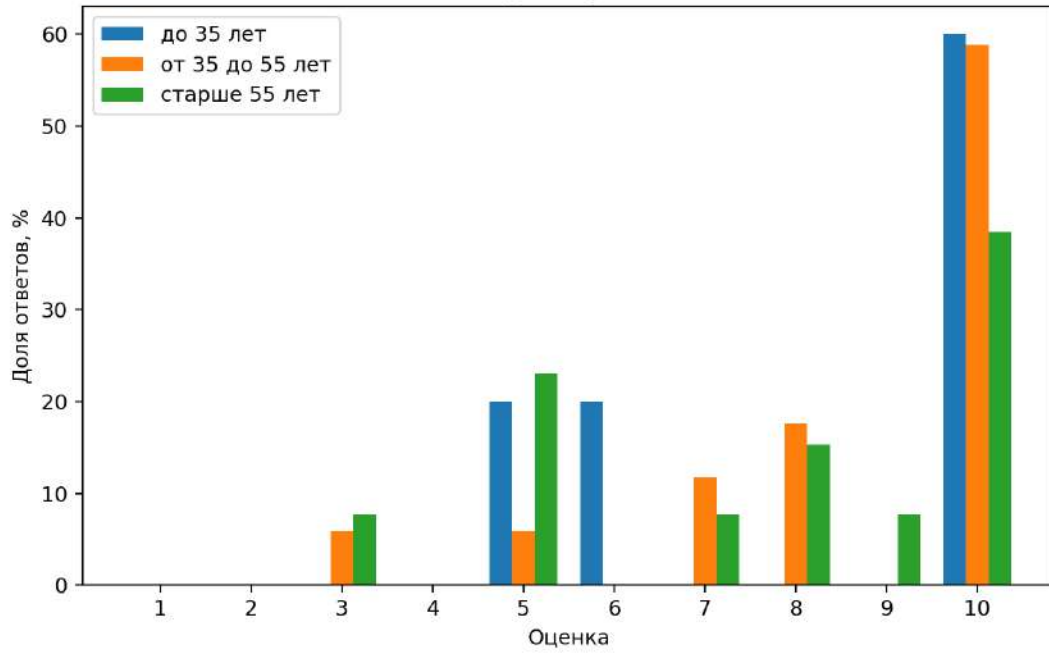
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?



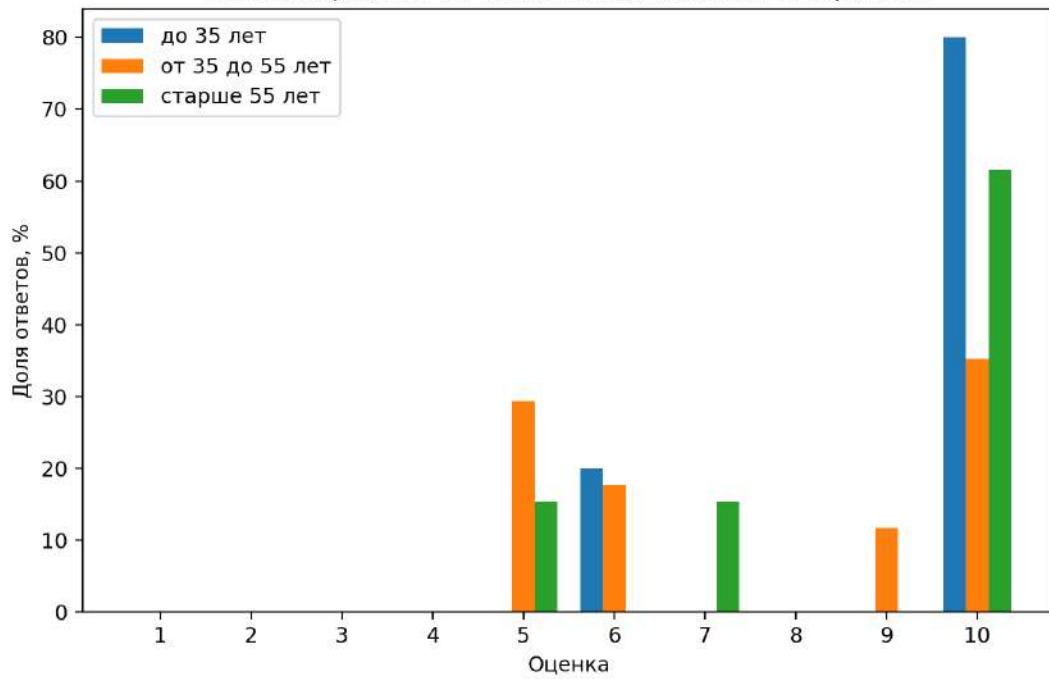
Удовлетворены ли Вы охраной и безопасностью труда?



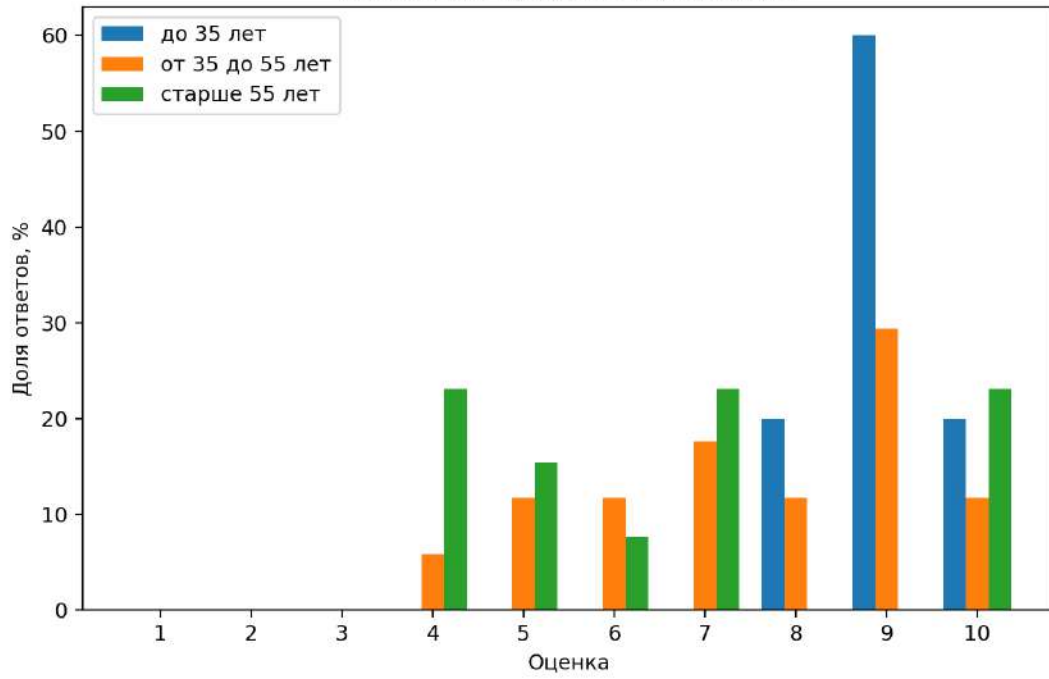
Удовлетворены ли Вы условиями индивидуального трудового договора?



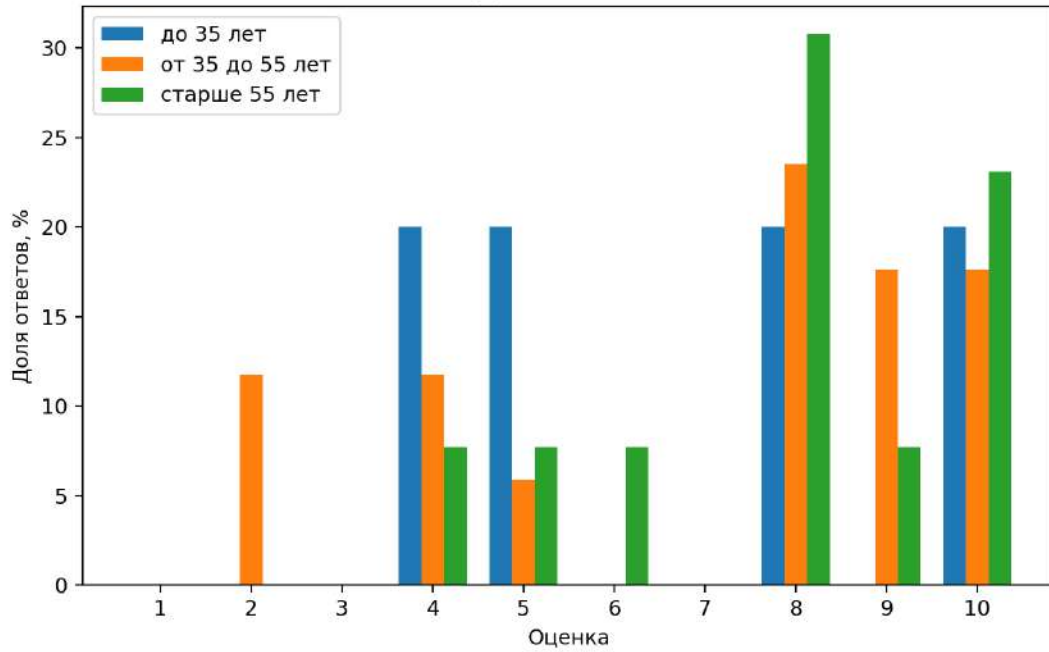
Удовлетворены ли Вы выполнением социальных гарантий?



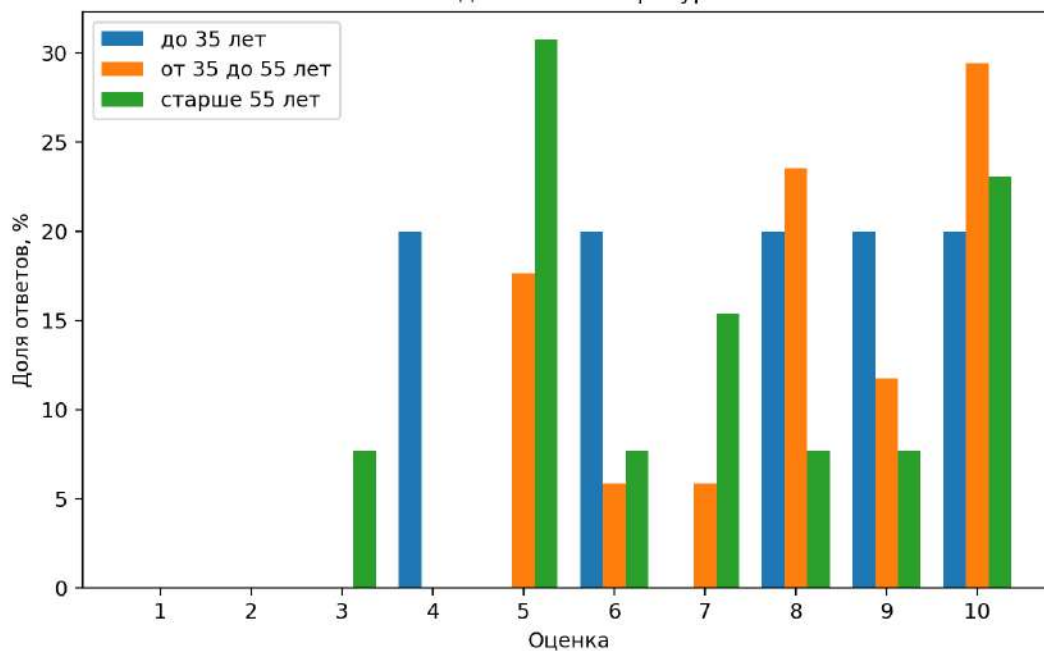
Удовлетворены ли Вы оплатой труда?



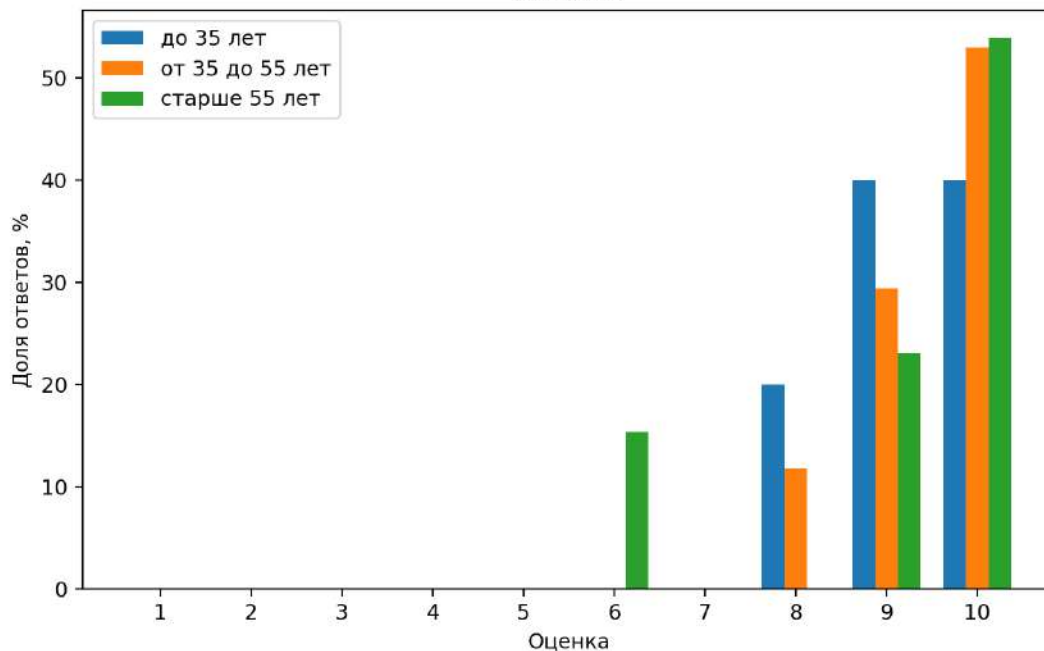
Удовлетворены ли Вы системой поощрений результатов своей деятельности?



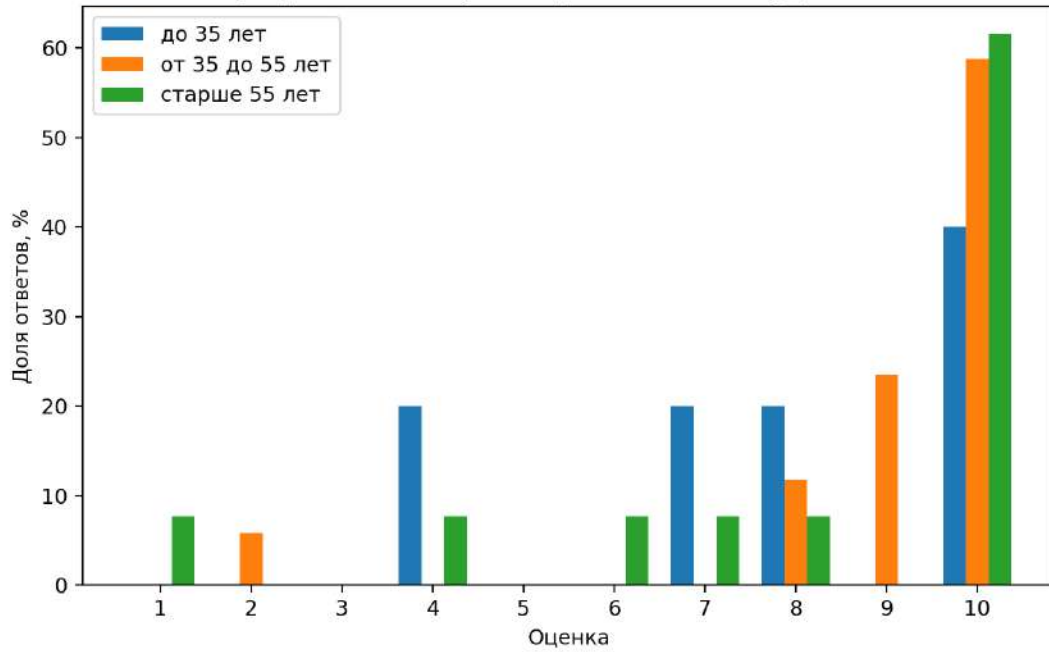
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?



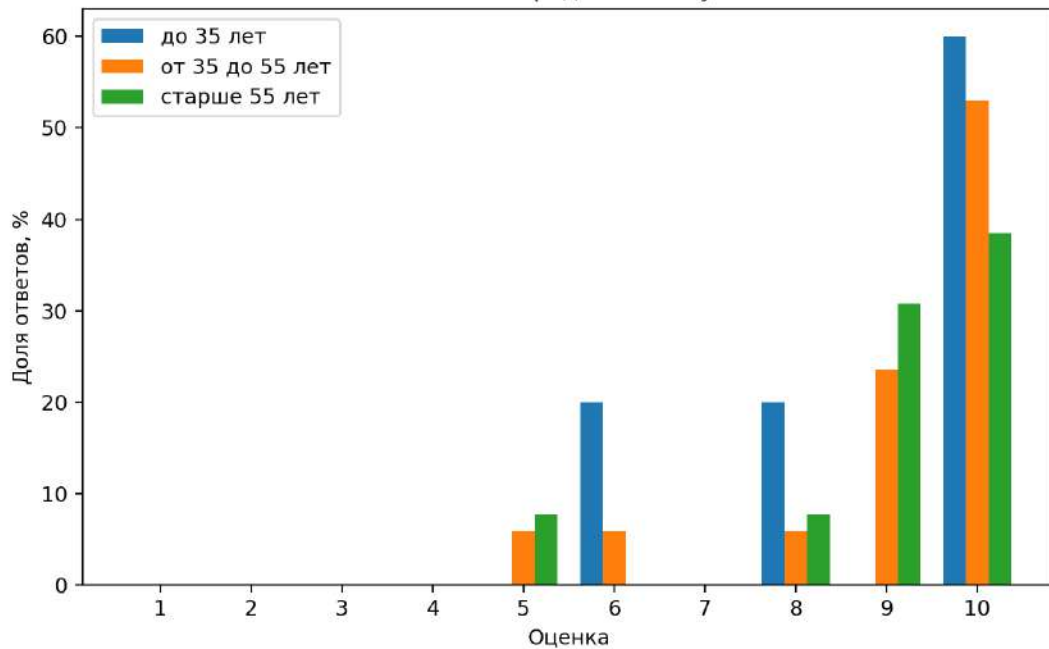
Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?



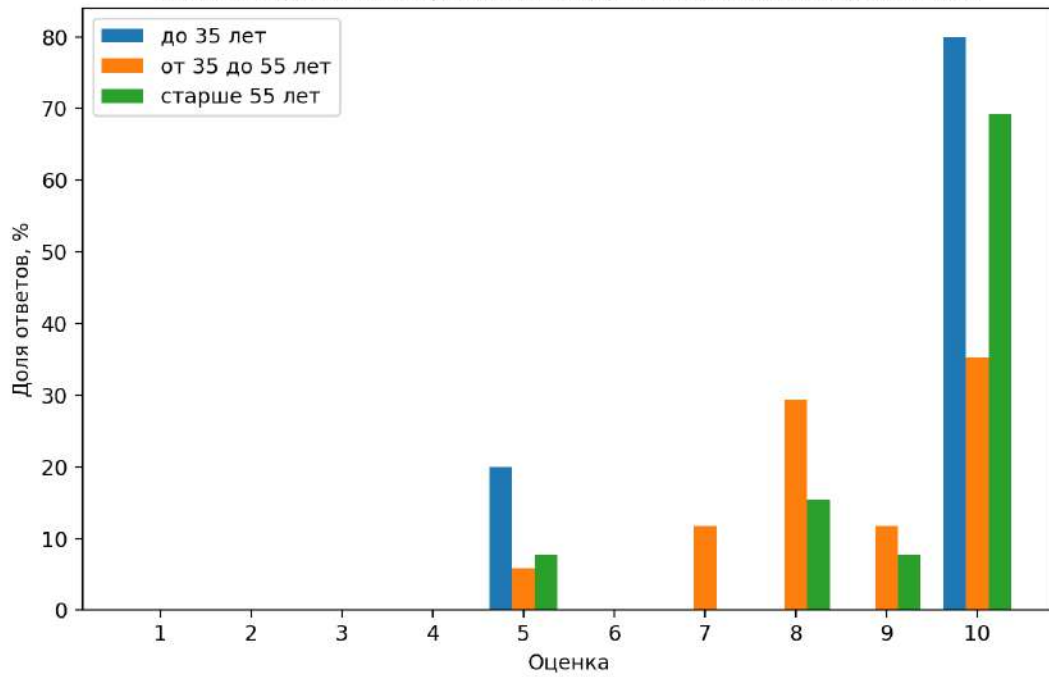
Удовлетворены ли Вы возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами?



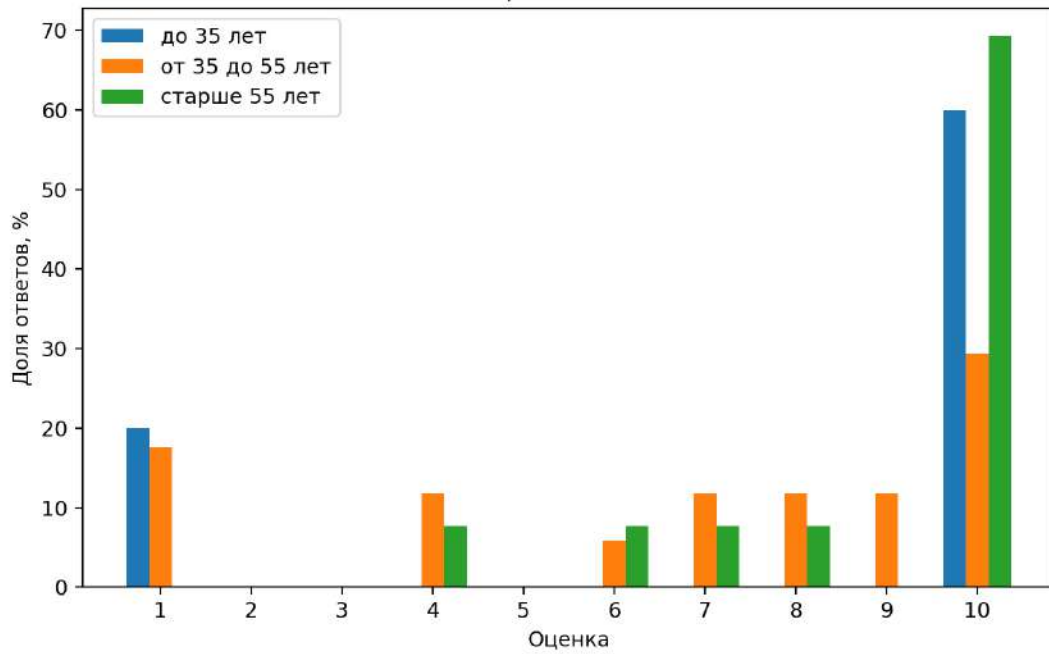
Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?



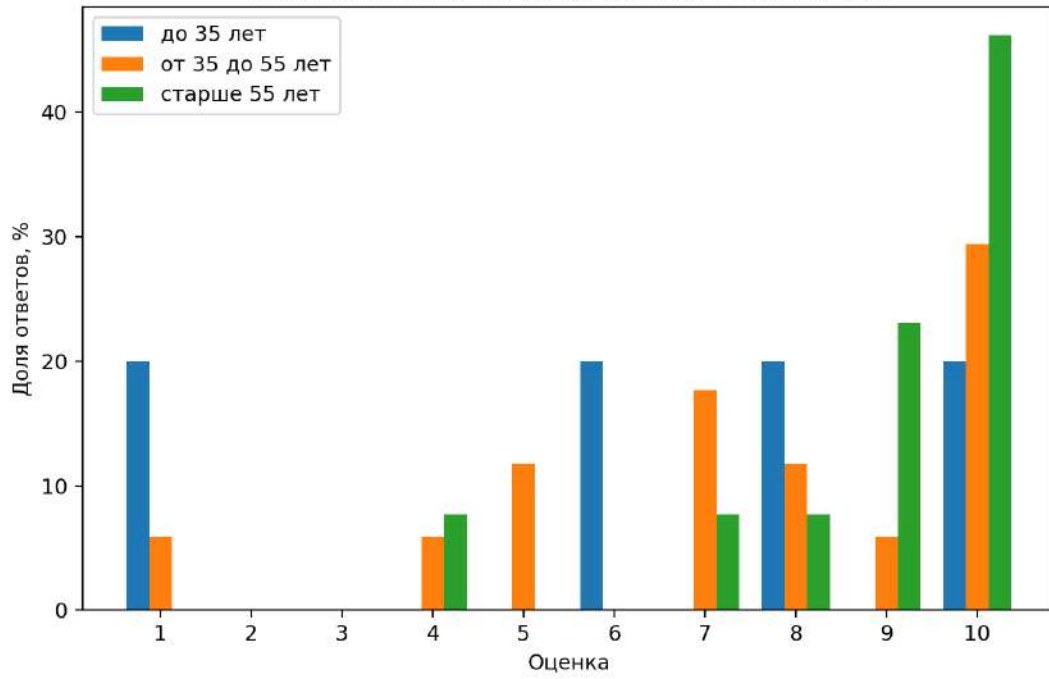
Удовлетворены ли Вы работой электронно-библиотечной системы?



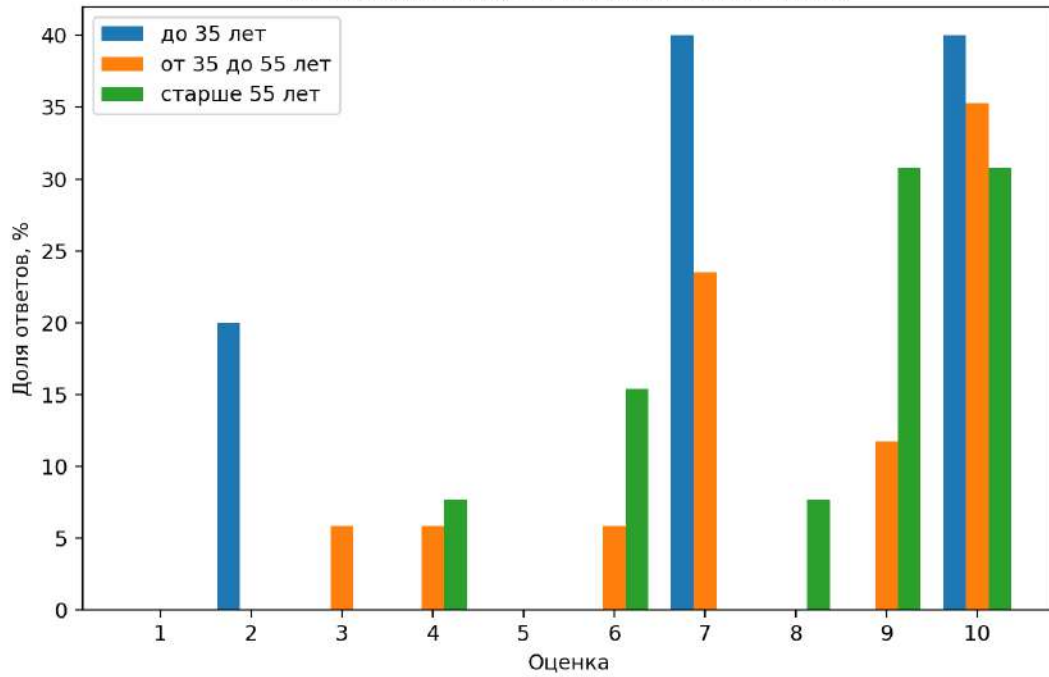
Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?



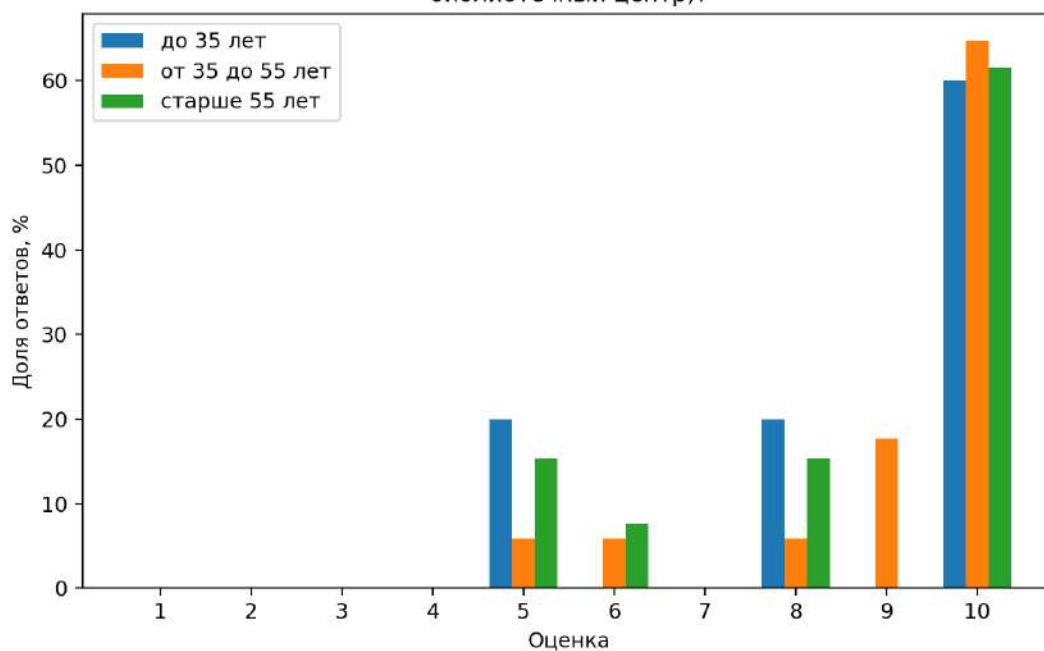
Удовлетворены ли Вы доступностью сети Интернет?



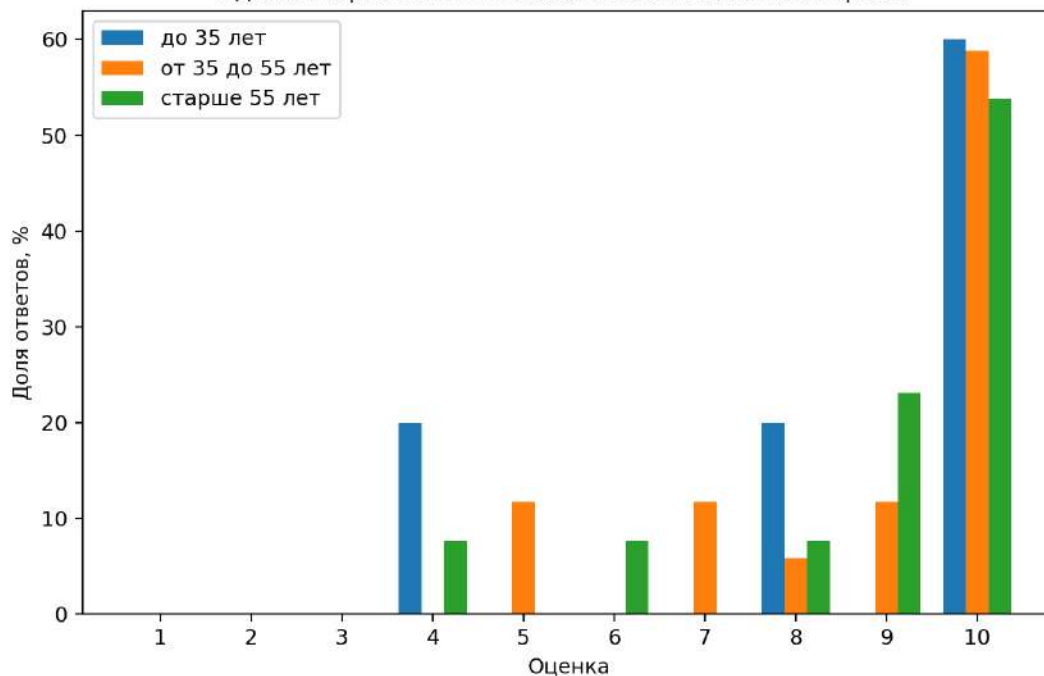
Удовлетворены ли Вы организацией питания?

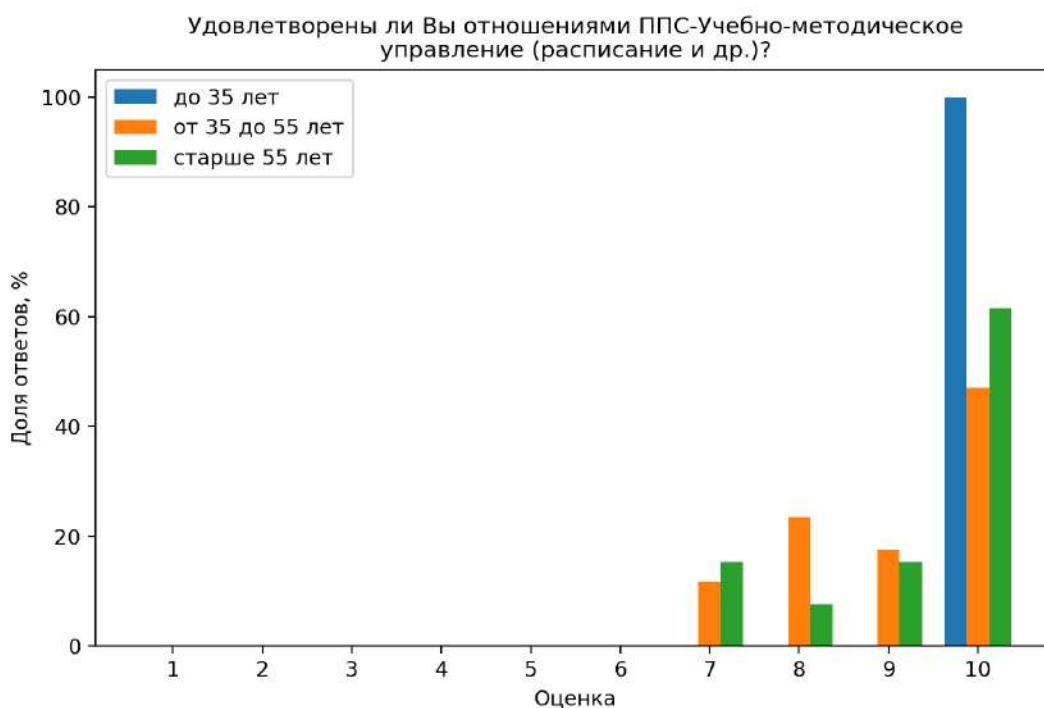
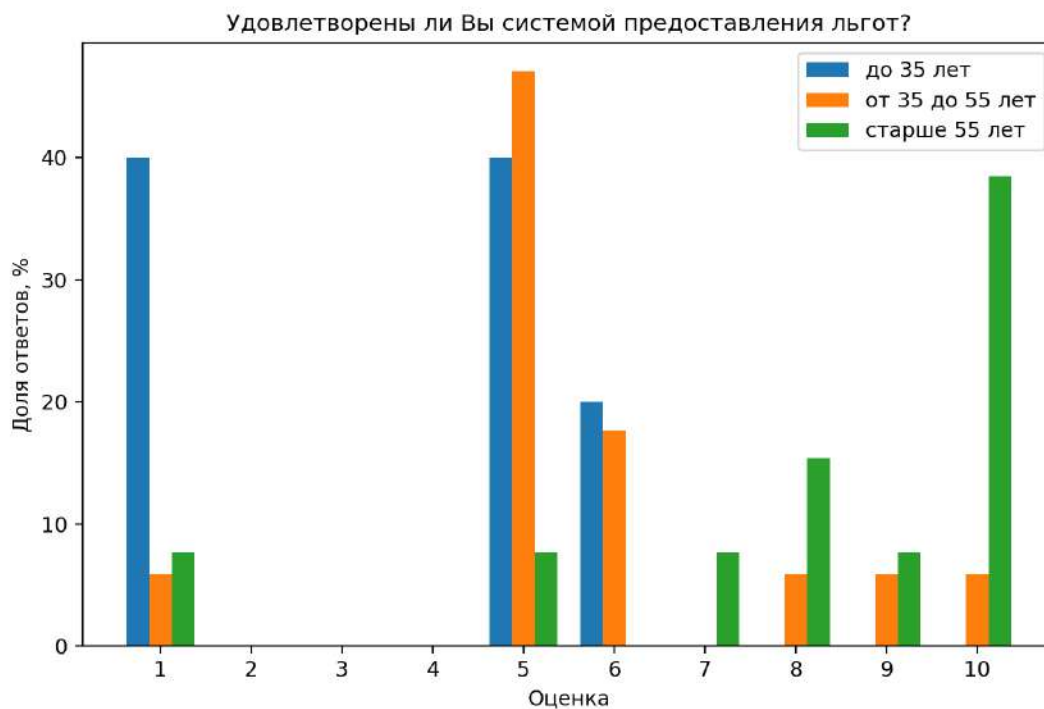


Удовлетворены ли Вы обслуживанием в ИБЦ (Информационно-библиотечный центр)?

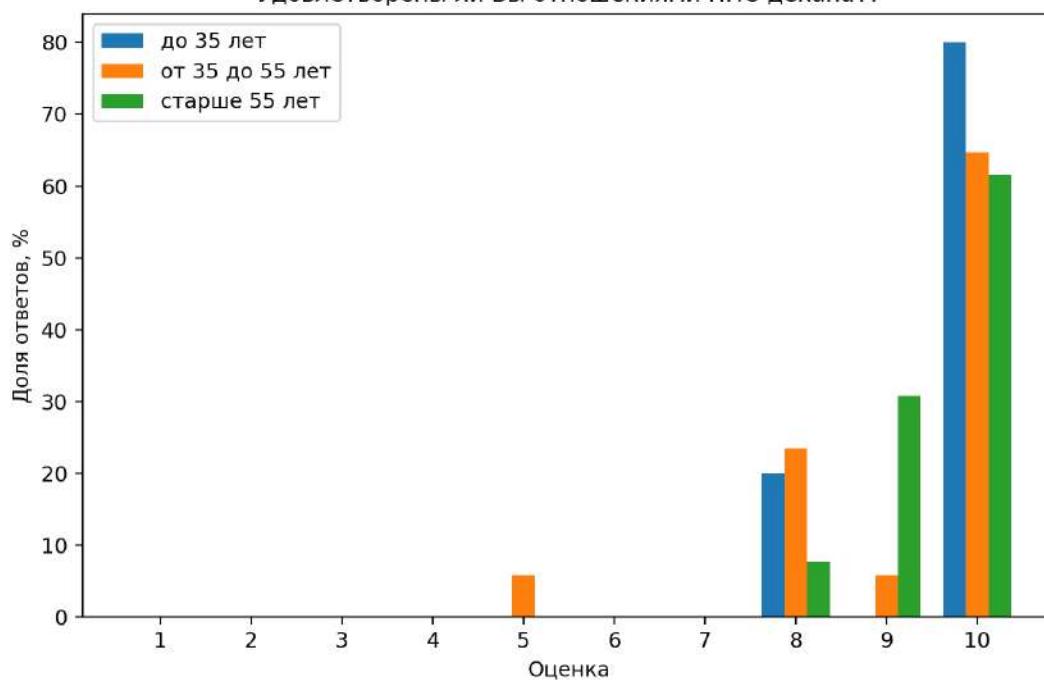


Удовлетворены ли Вы возможностями занятий спортом?

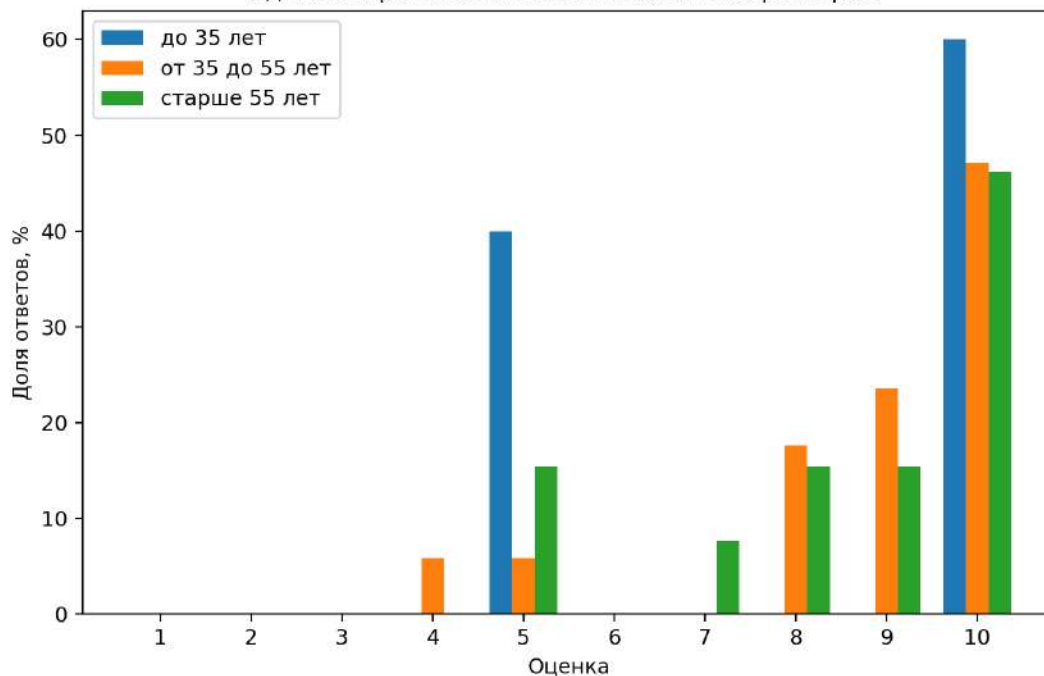


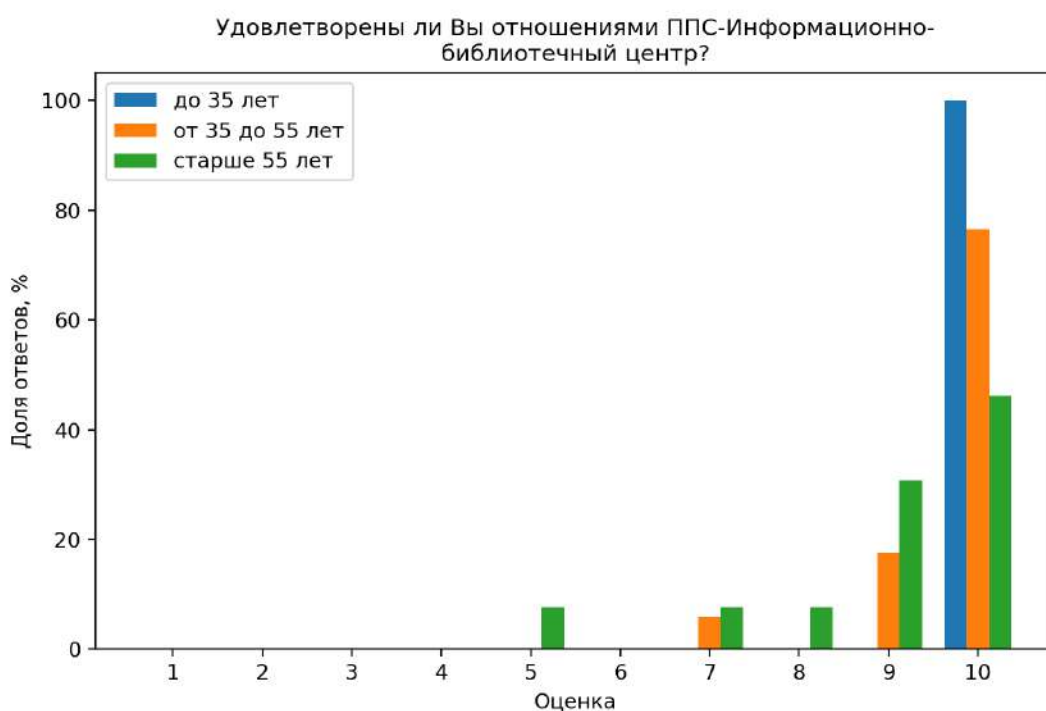
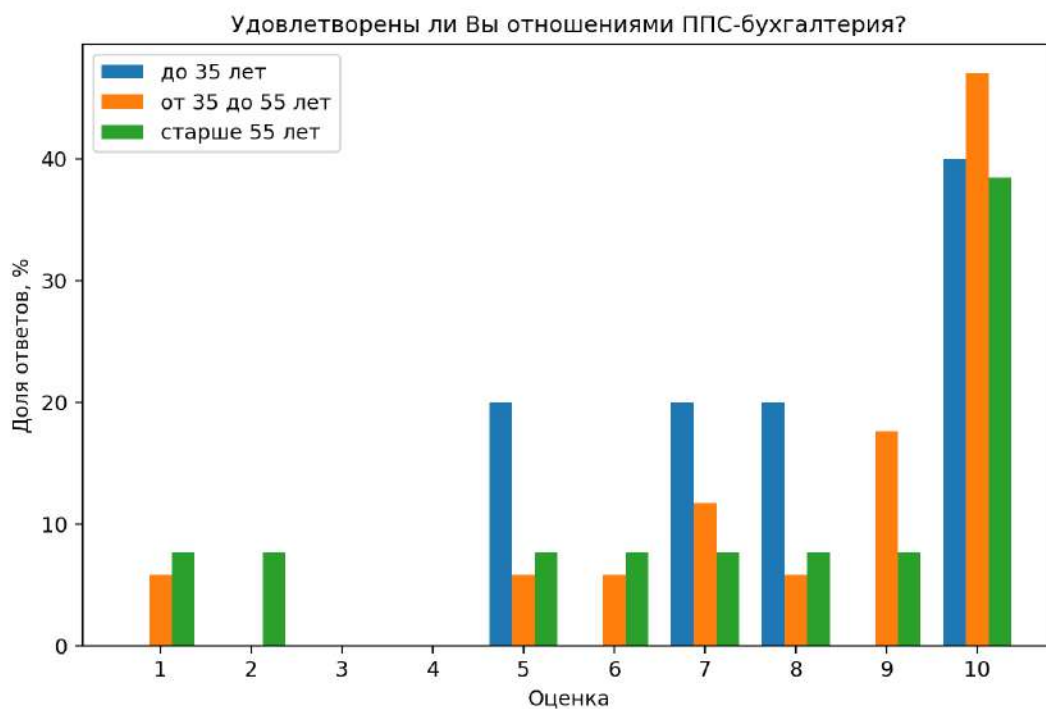


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-деканат?

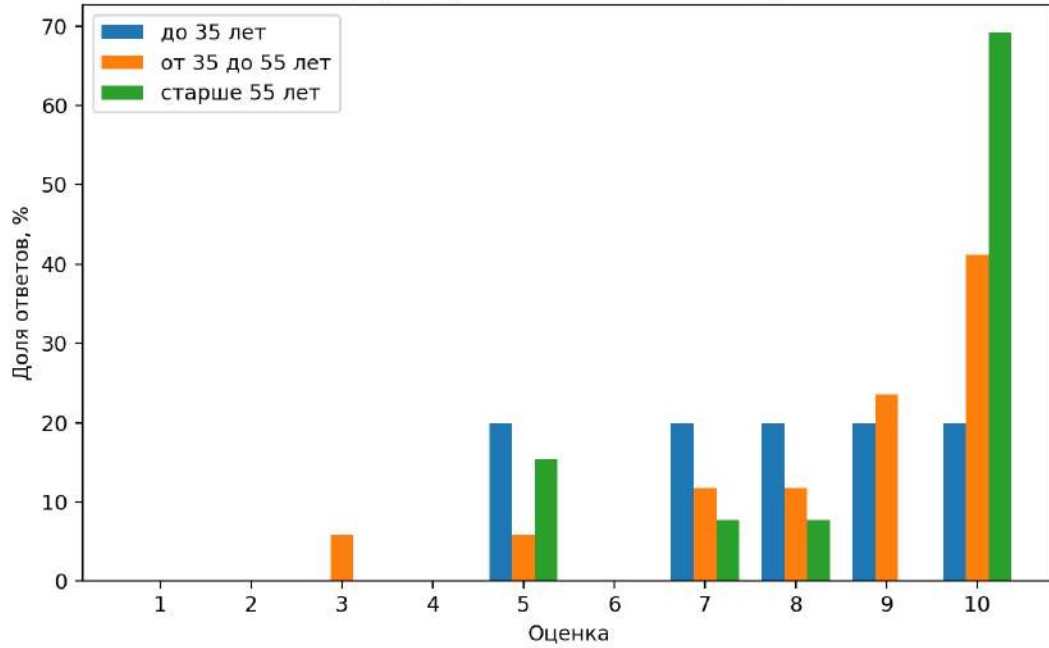


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-ректорат?

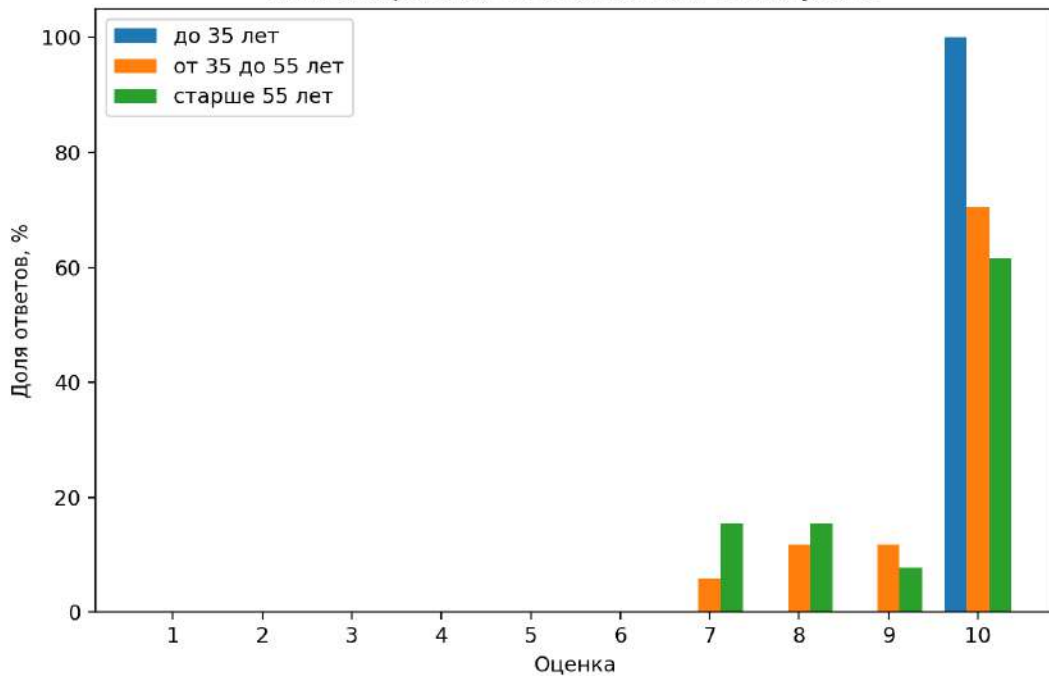


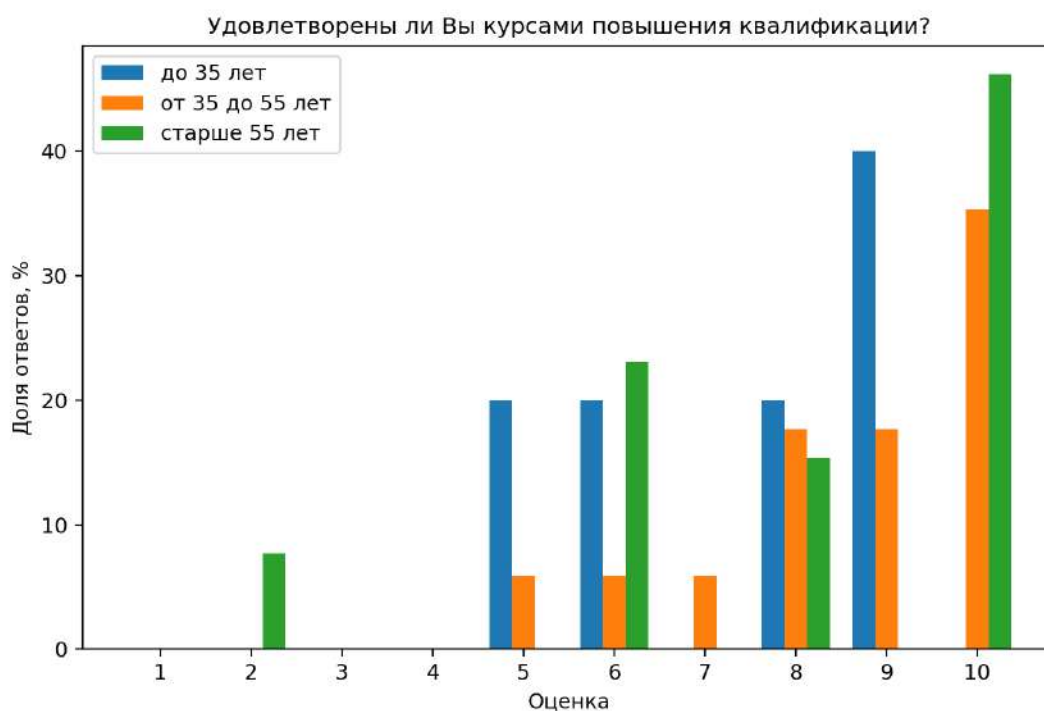
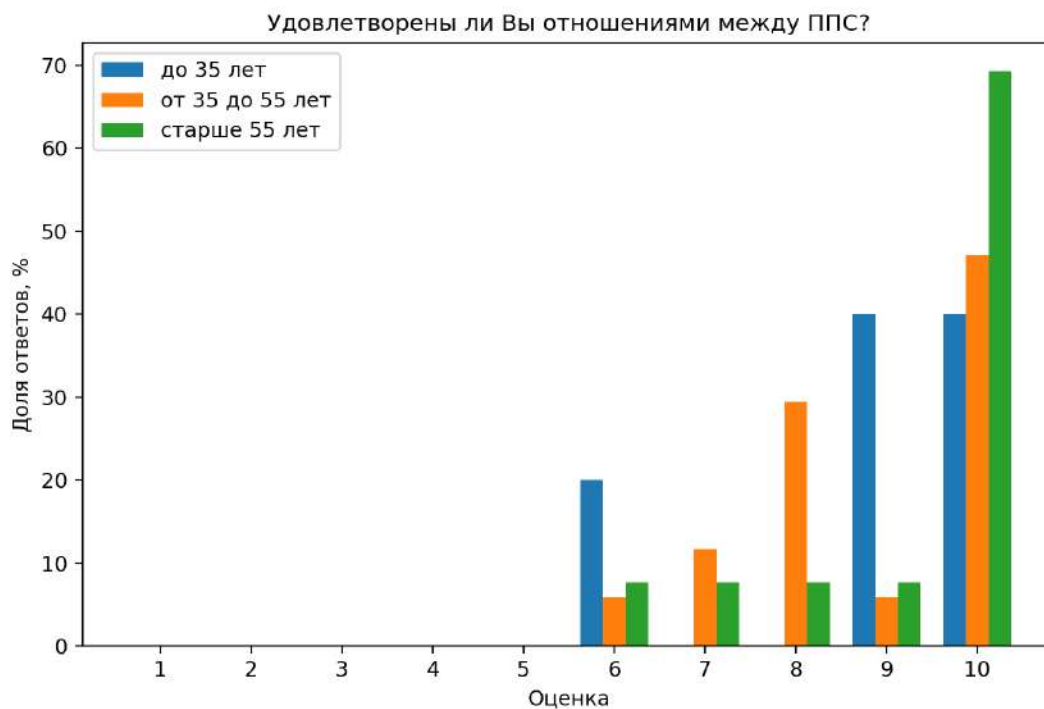


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал (охрана, работники столовой и т.д.)?

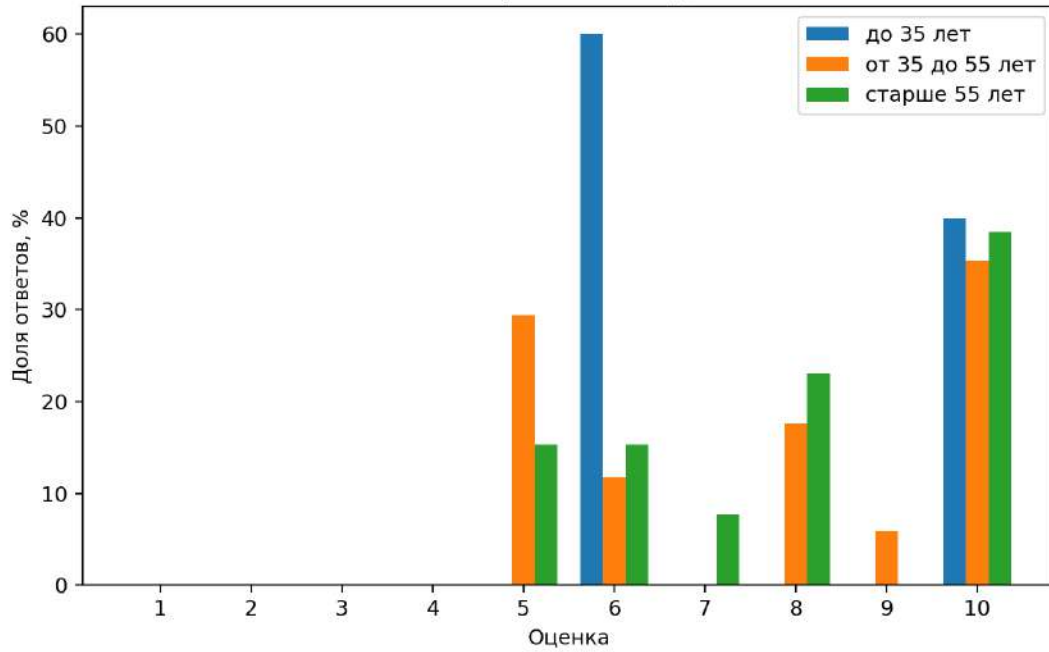


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?

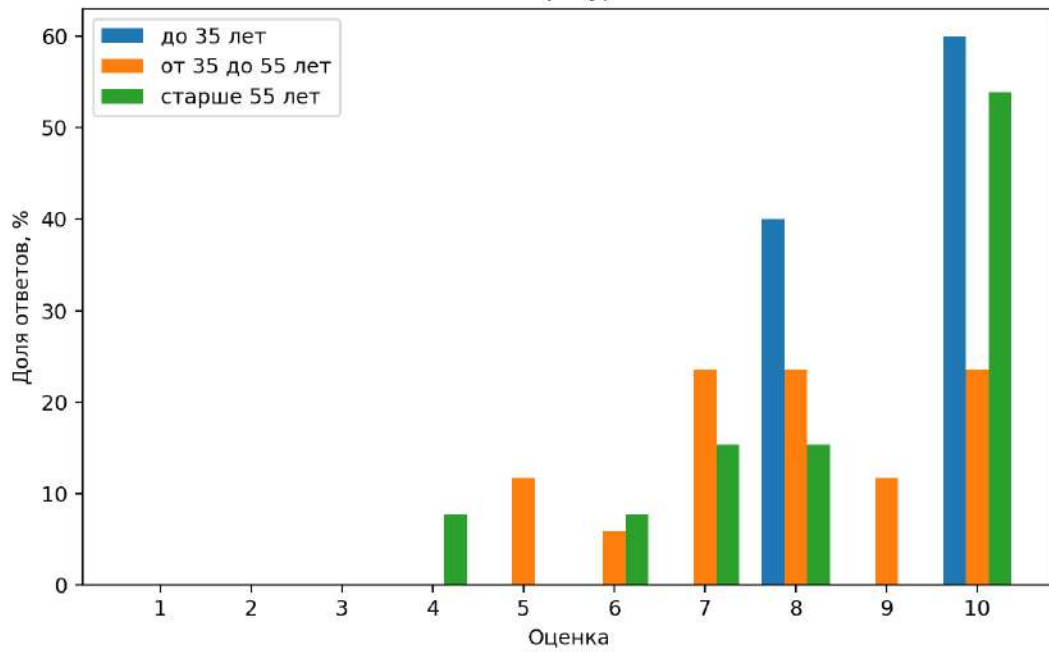




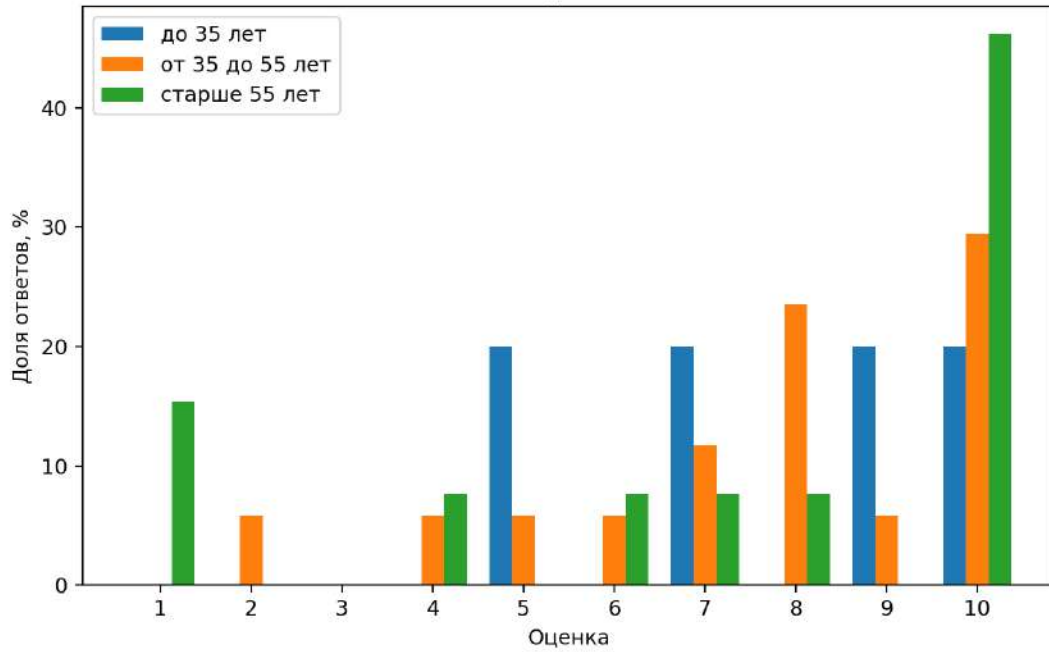
Удовлетворены ли Вы возможностями участия в конференциях, мастер-классах и т.д.?



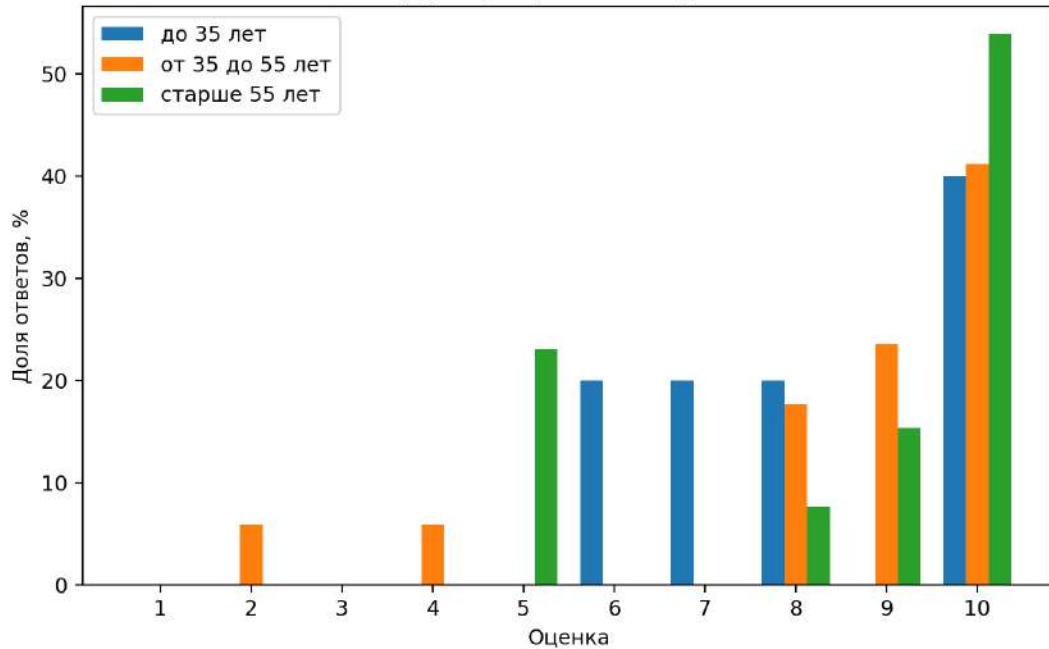
Удовлетворены ли Вы доступностью учебно-методической литературы?



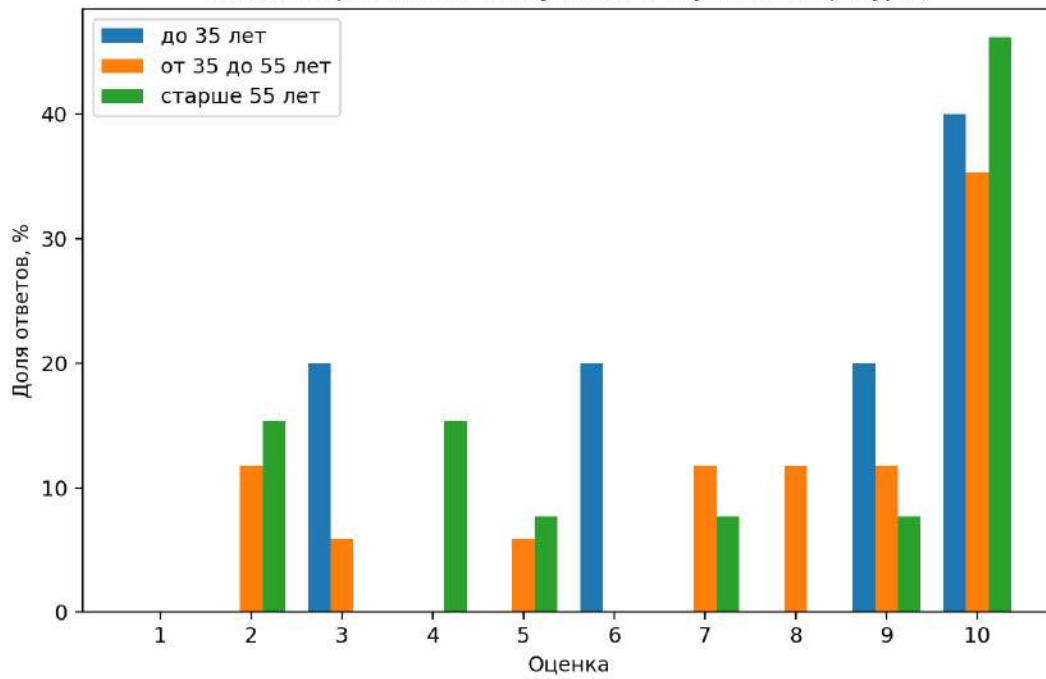
Удовлетворены ли Вы возможностью выполнения диссертационных исследований?



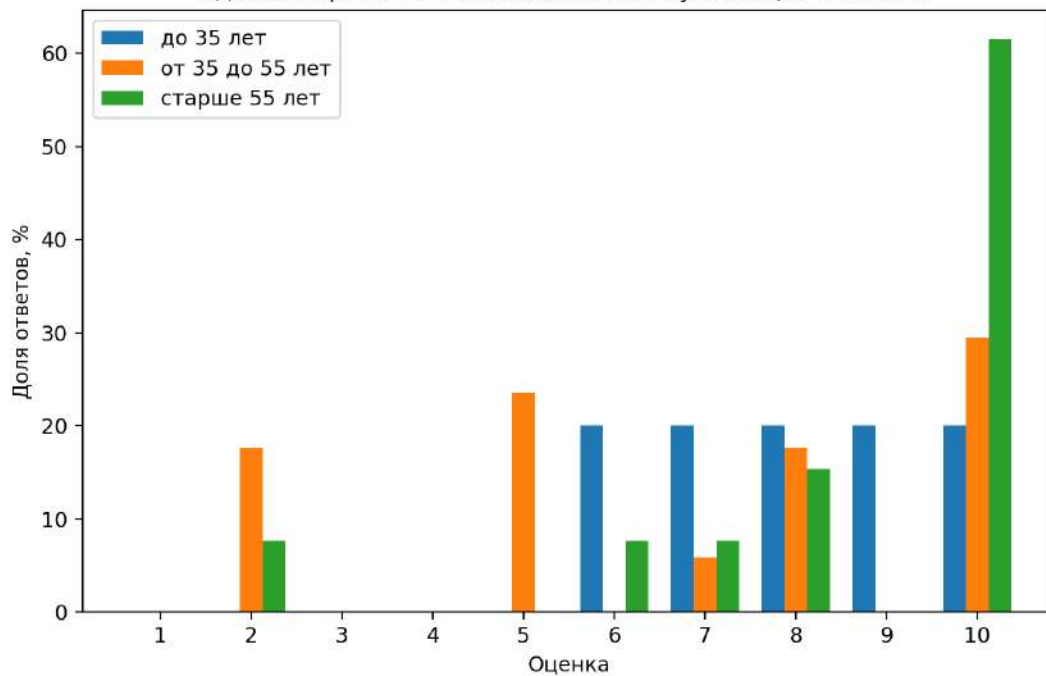
Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных конференциях различных уровней?



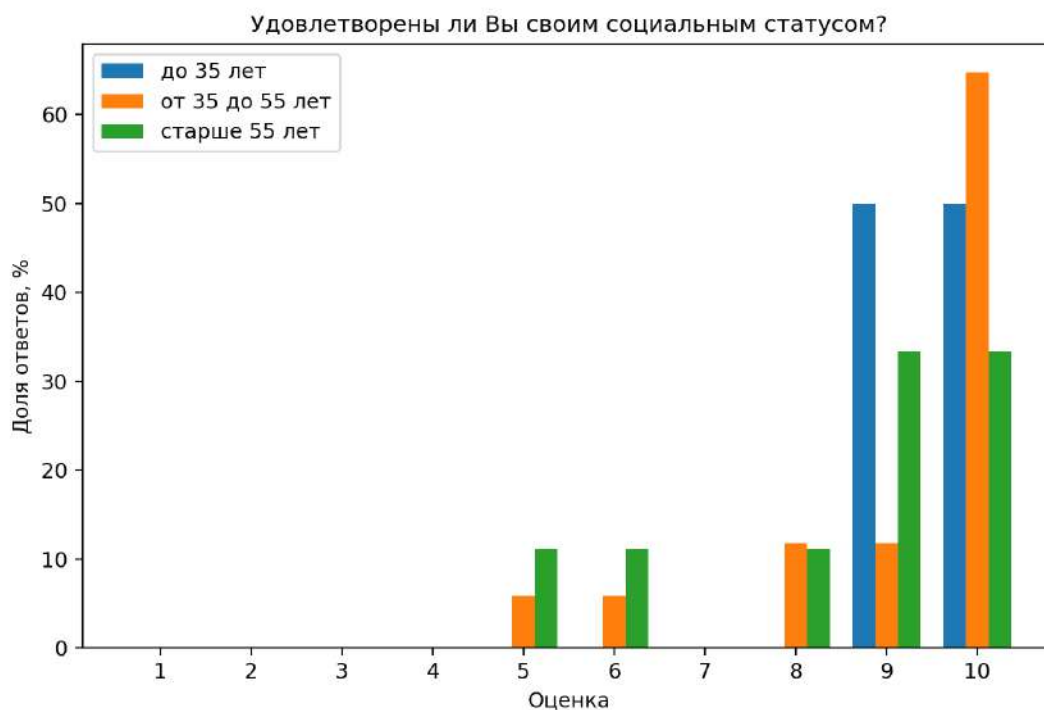
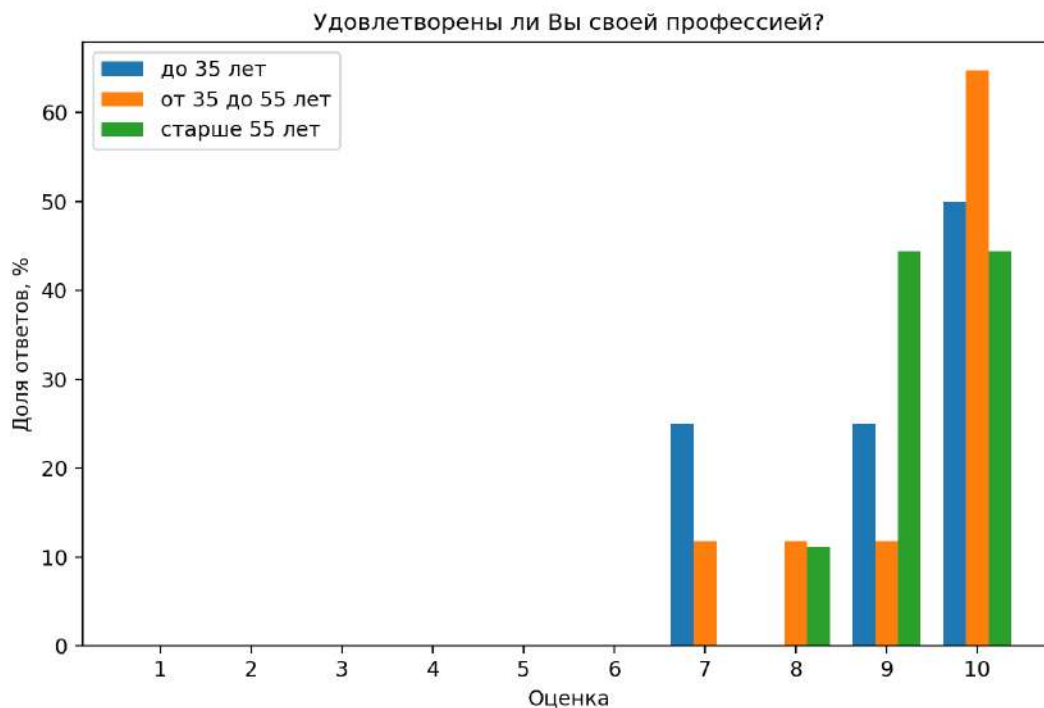
Удовлетворены ли Вы доступностью научной литературы?



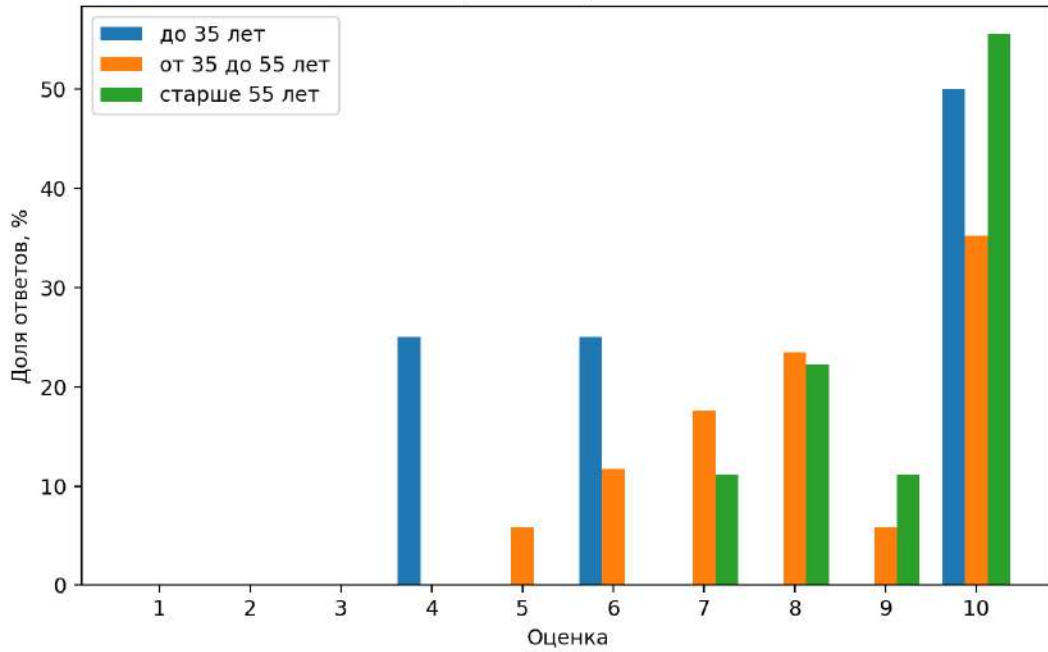
Удовлетворены ли Вы возможностью публикаций в печати?



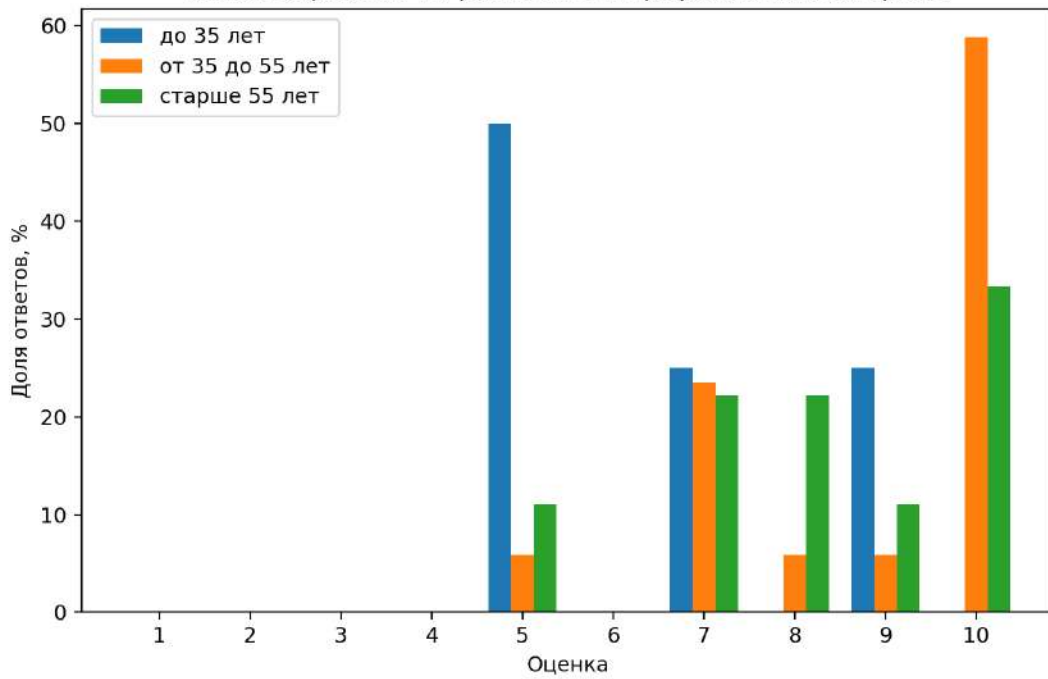
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология высокомолекулярных соединений»



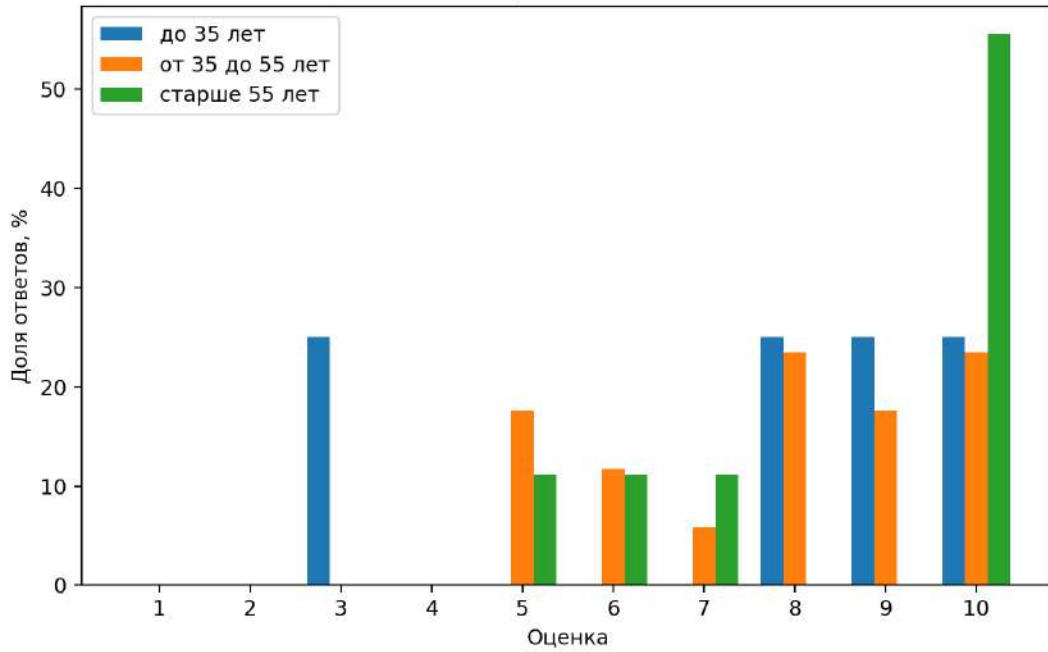
Удовлетворены ли Вы ценностями, миссией, политикой и стратегией филиала?



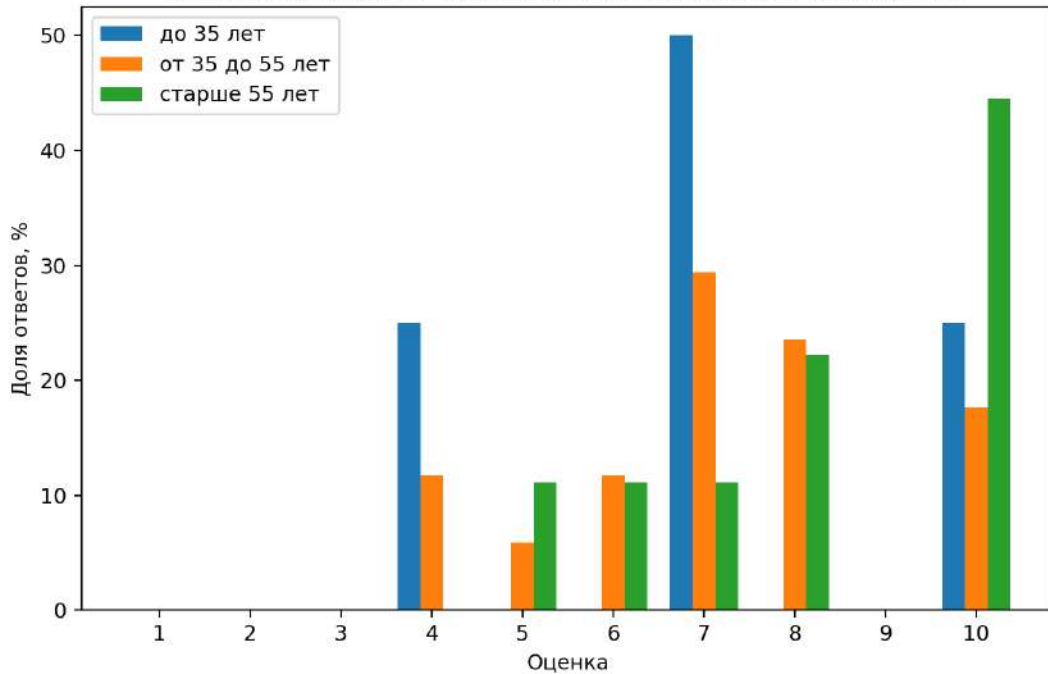
Удовлетворены ли Вы ролью РХТУ в профессиональной среде?

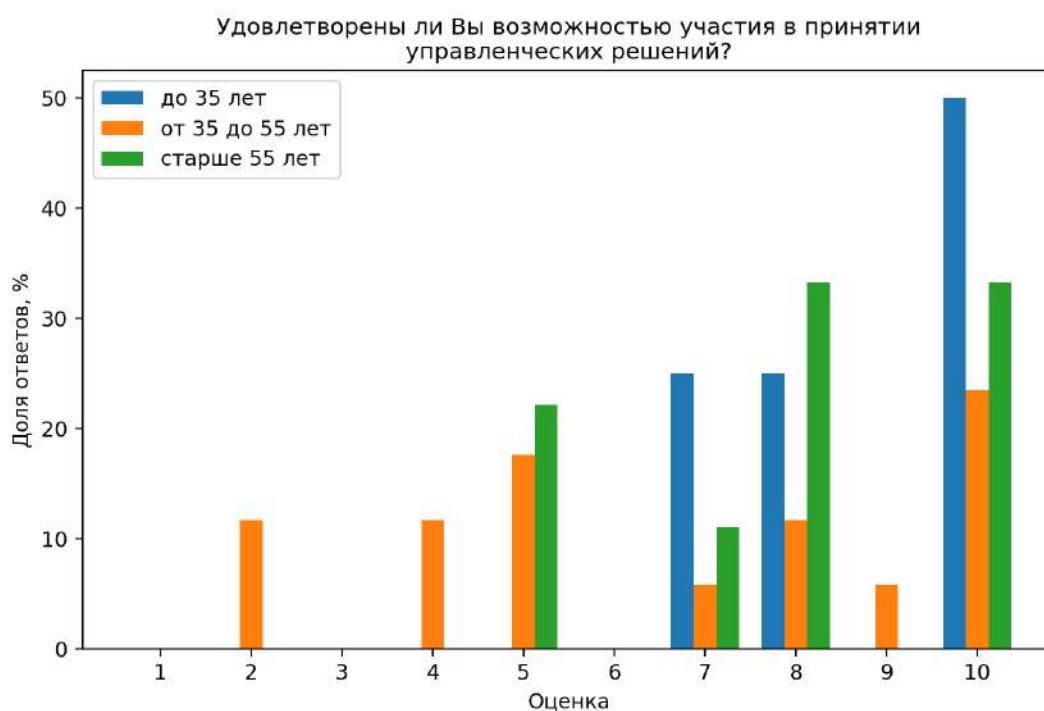
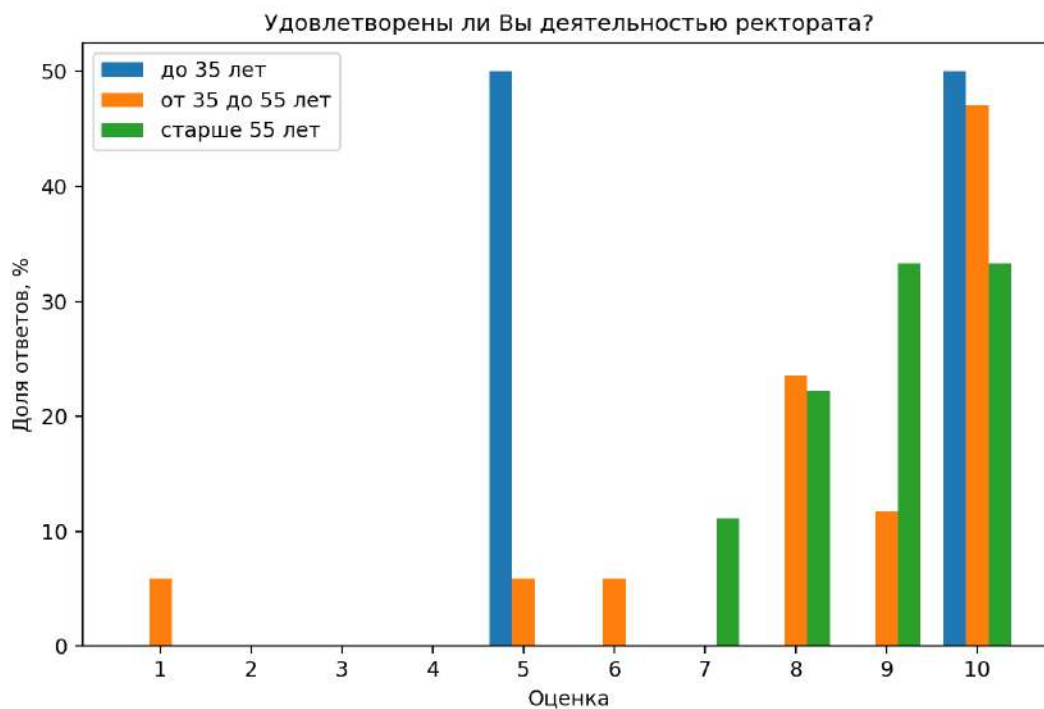


Удовлетворены ли Вы управлением изменениями в деятельности филиала?

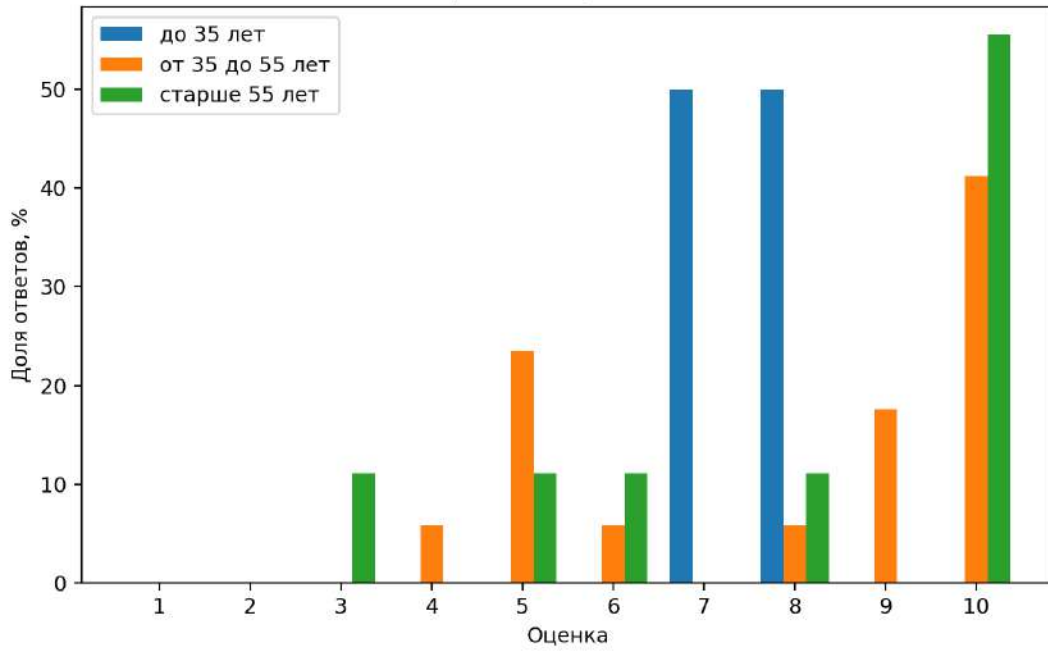


Удовлетворены ли Вы распределением полномочий руководства?

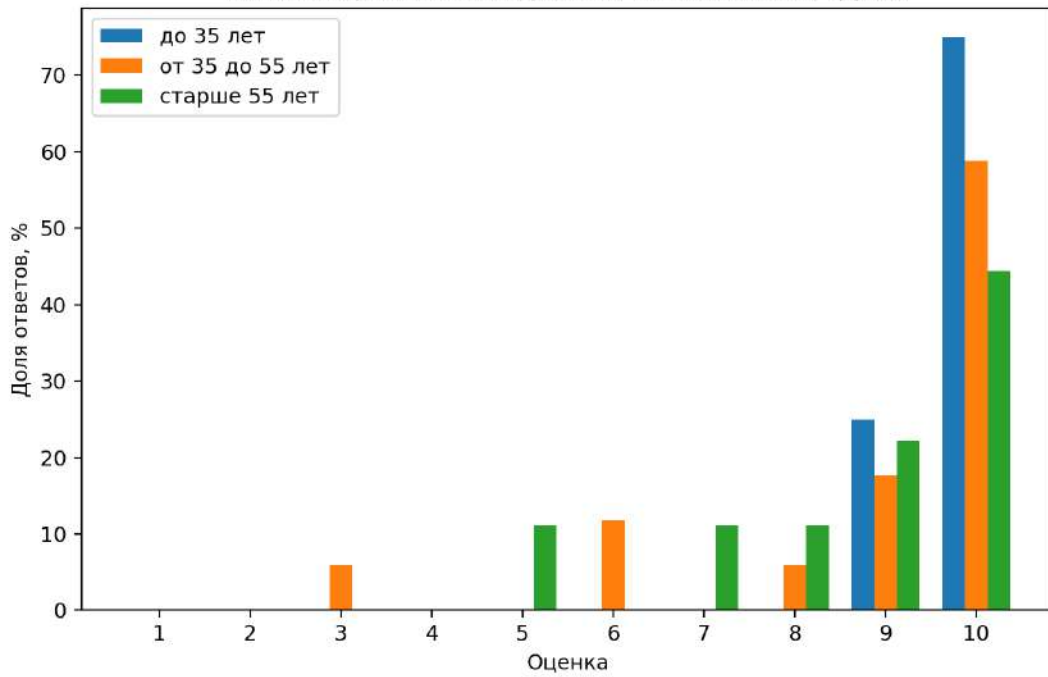




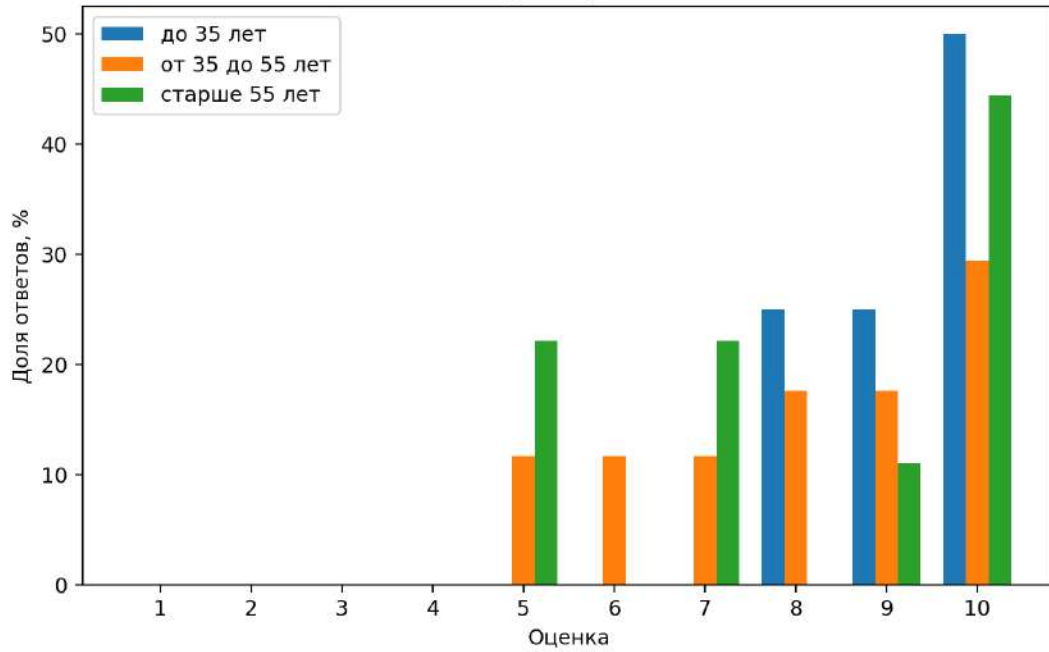
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?



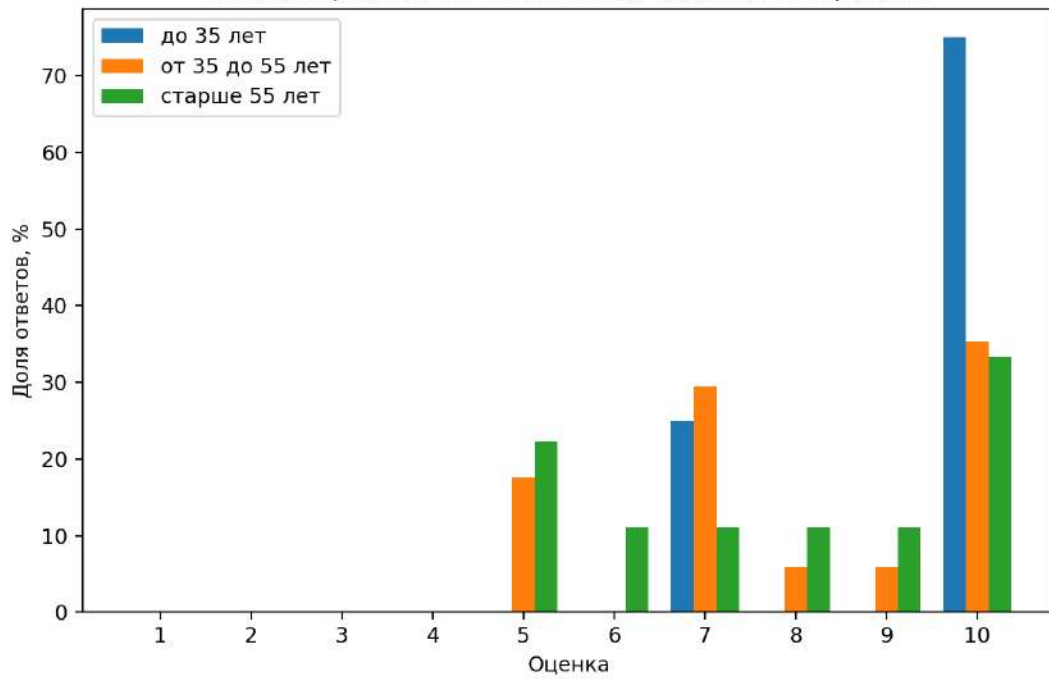
Удовлетворены ли Вы охраной и безопасностью труда?



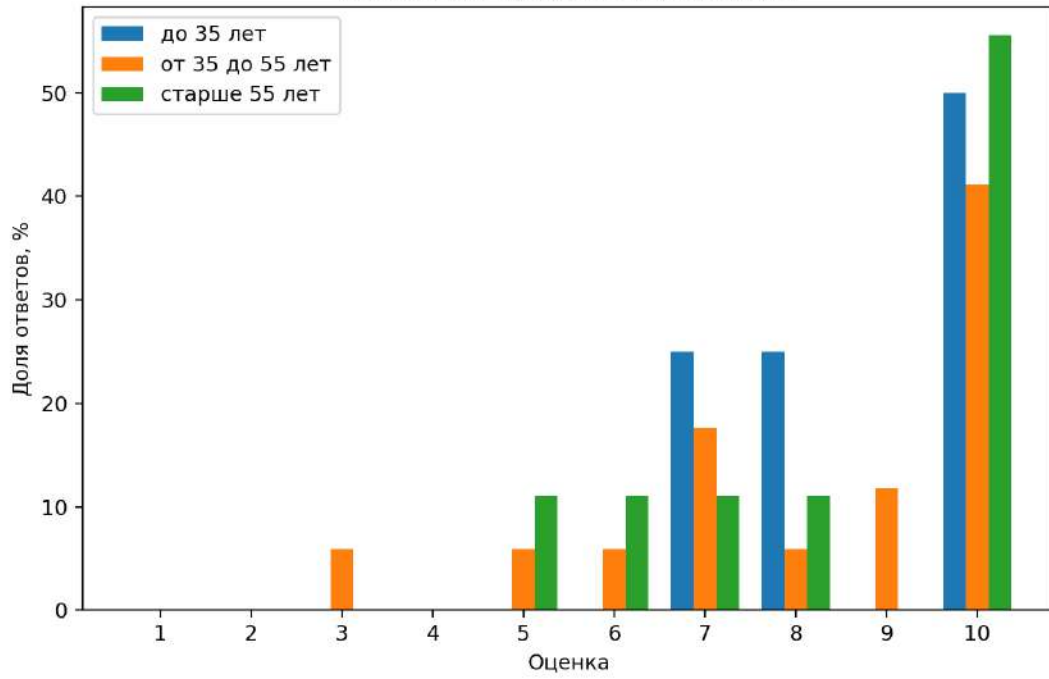
Удовлетворены ли Вы условиями индивидуального трудового договора?



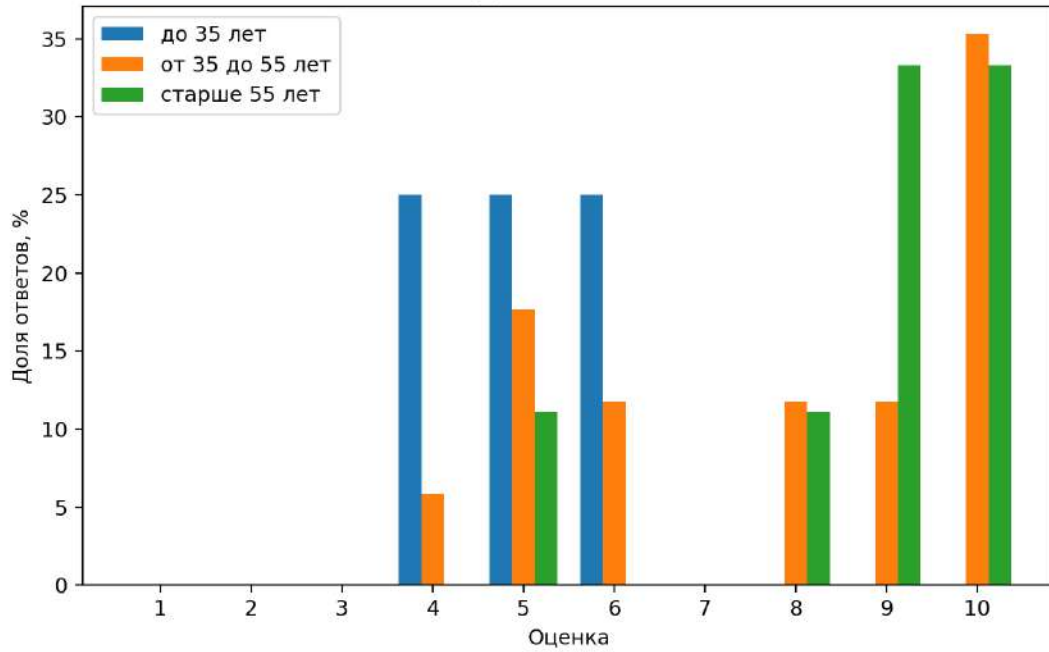
Удовлетворены ли Вы выполнением социальных гарантий?

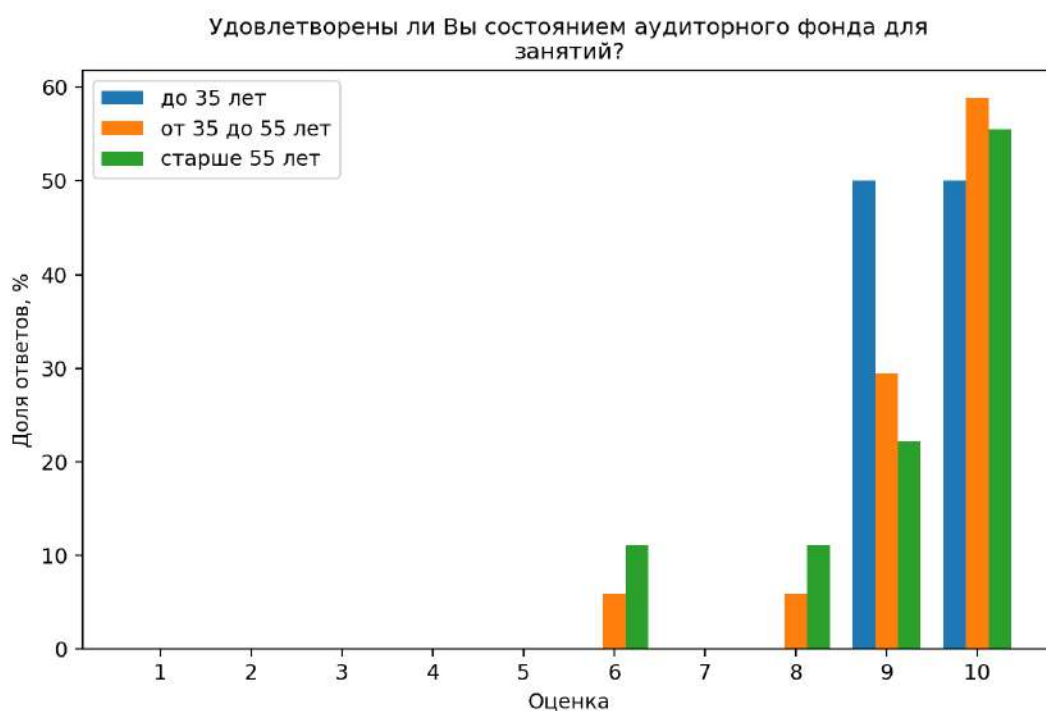
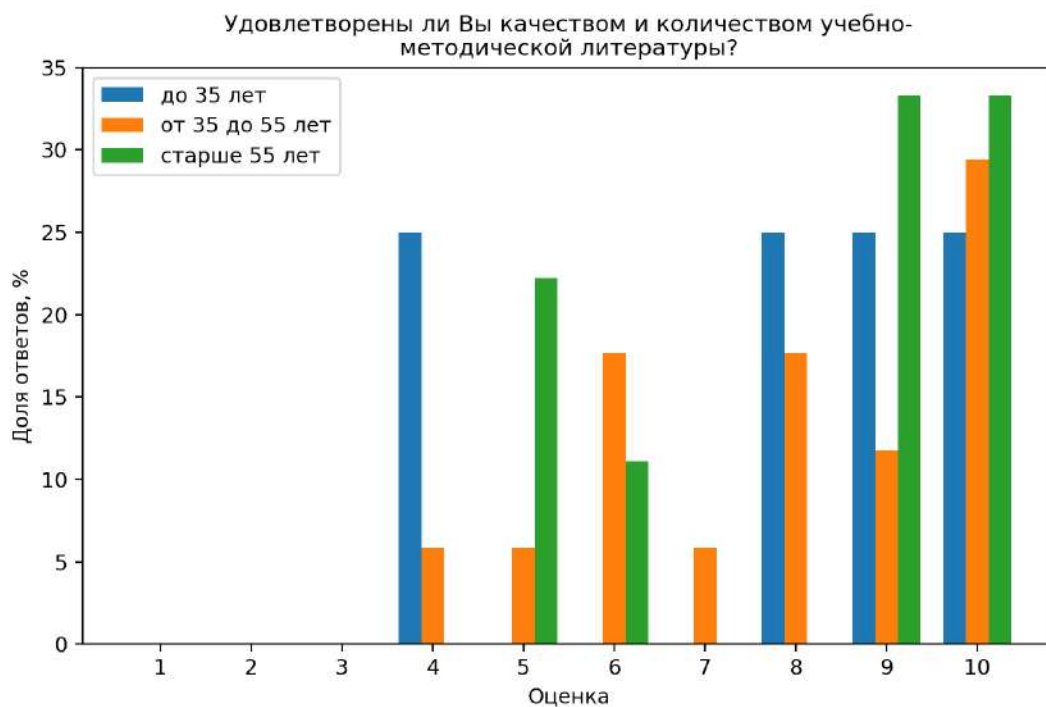


Удовлетворены ли Вы оплатой труда?

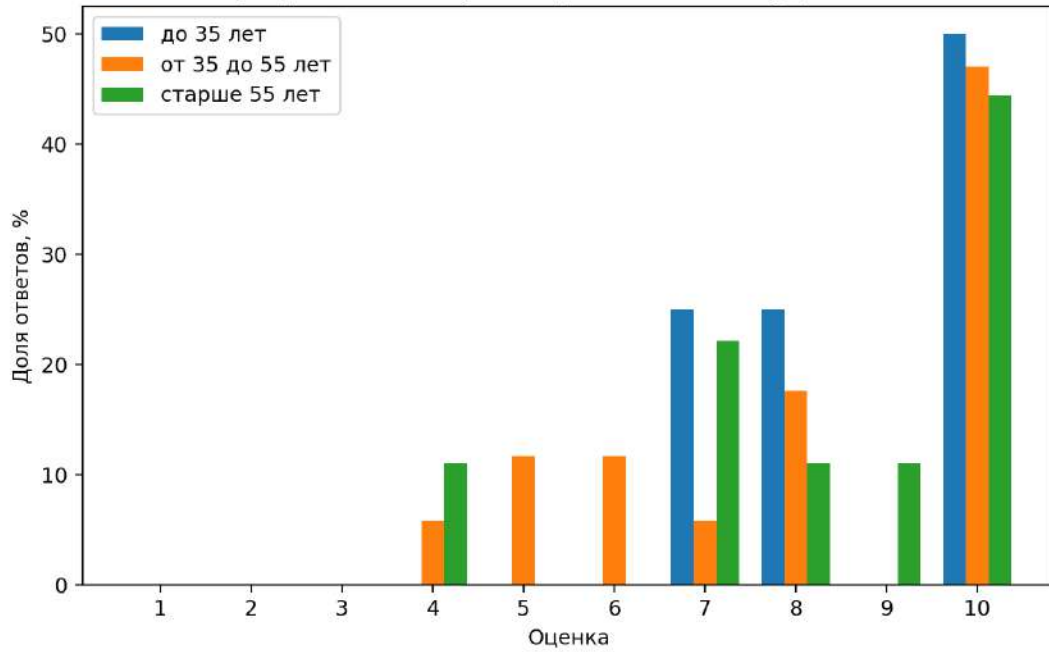


Удовлетворены ли Вы системой поощрений результатов своей деятельности?

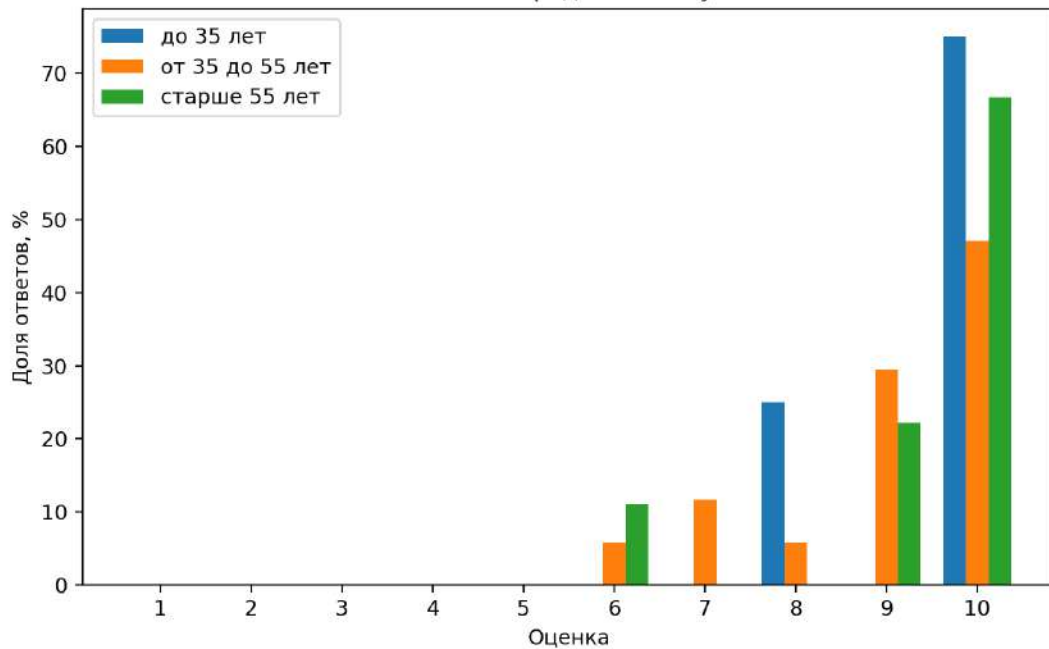




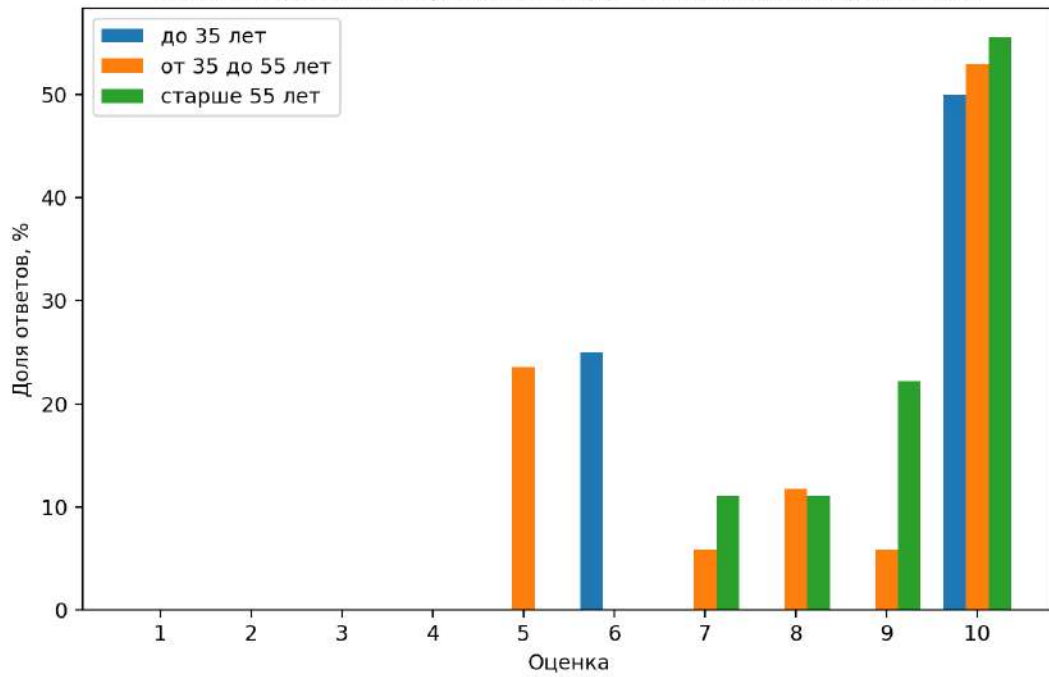
Удовлетворены ли Вы возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами?



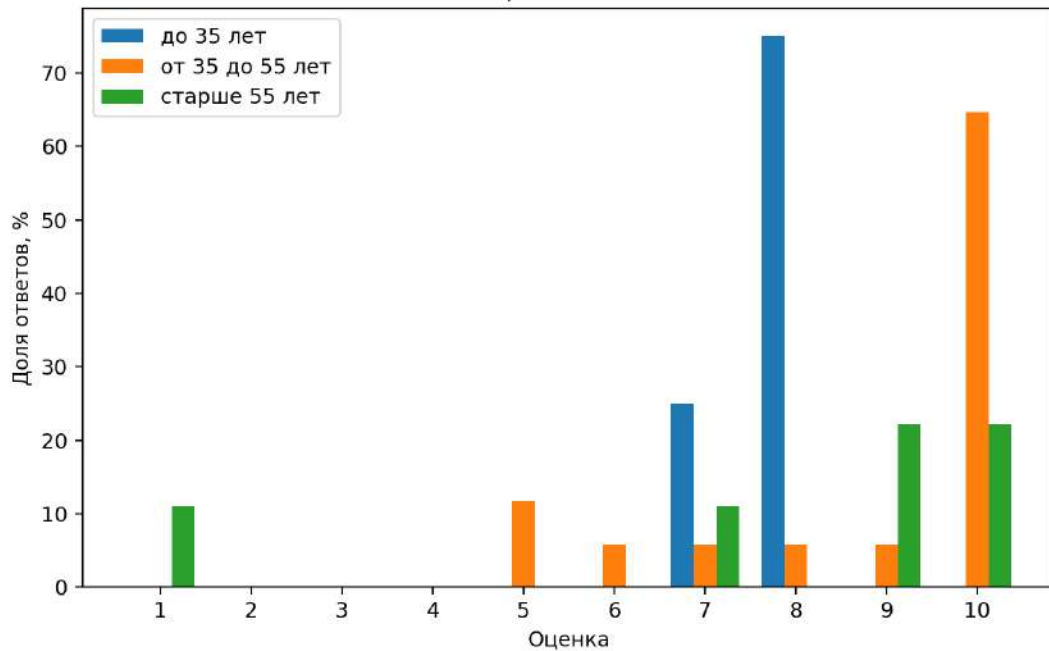
Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?

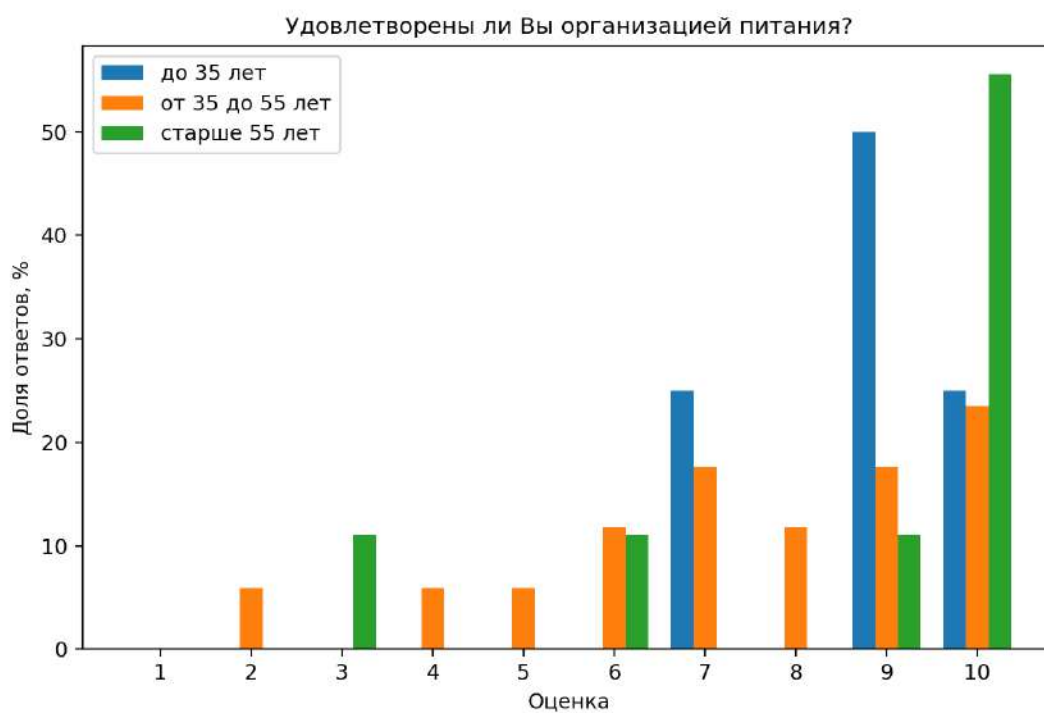
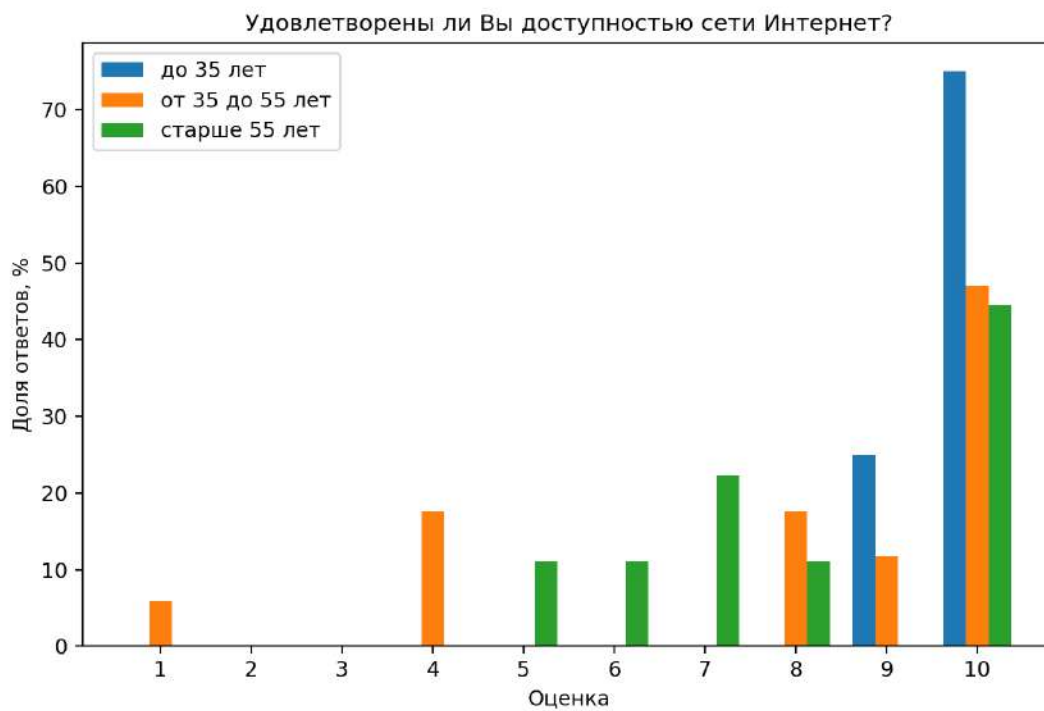


Удовлетворены ли Вы работой электронно-библиотечной системы?

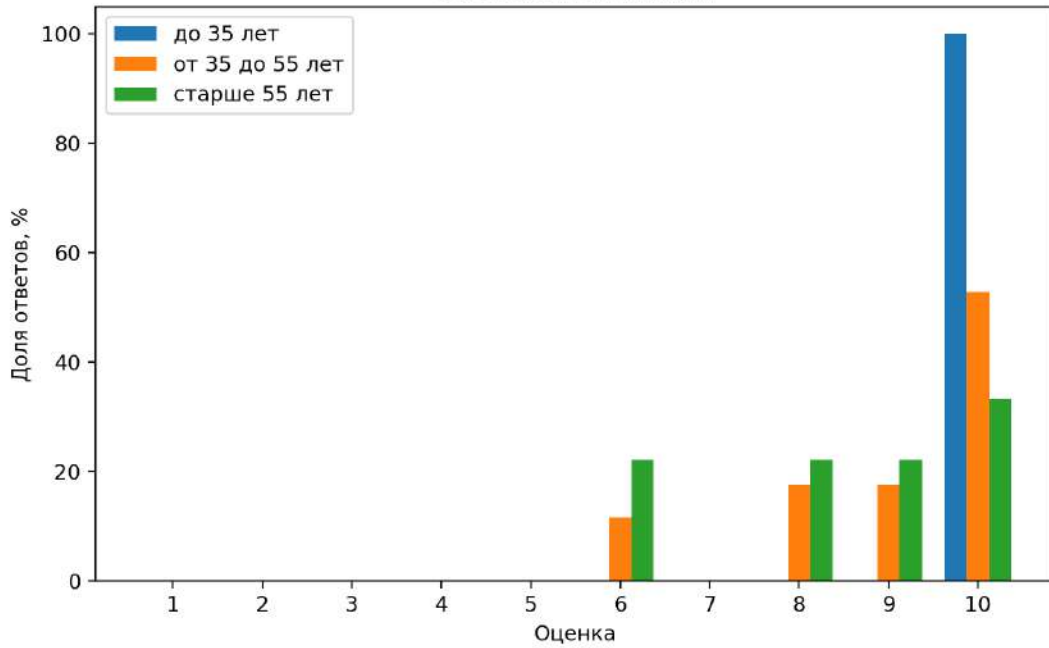


Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

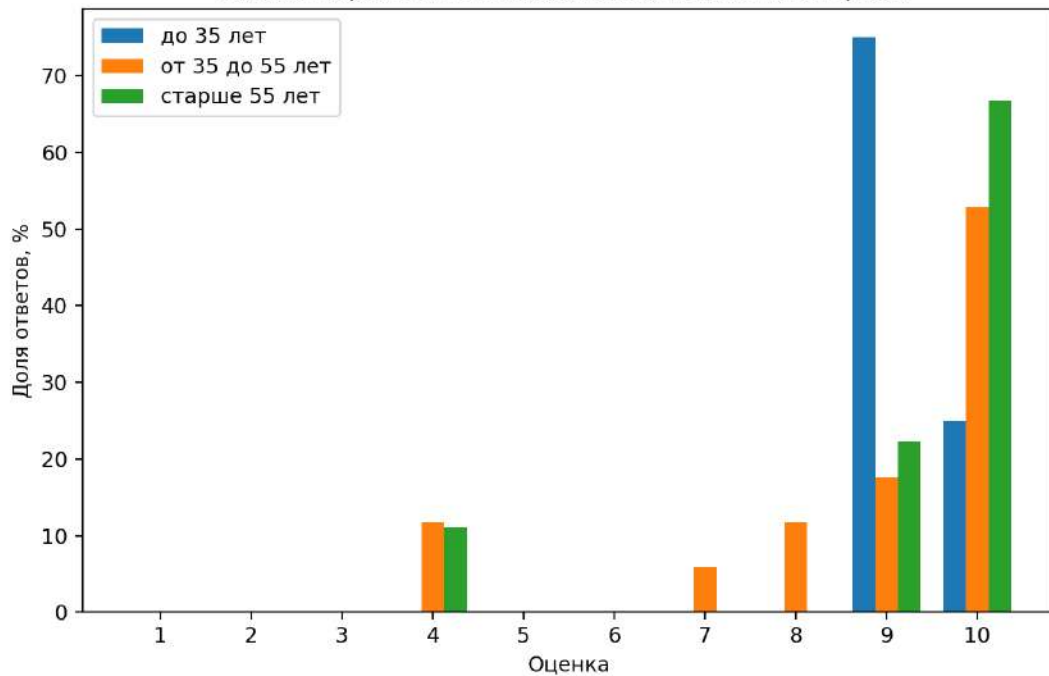


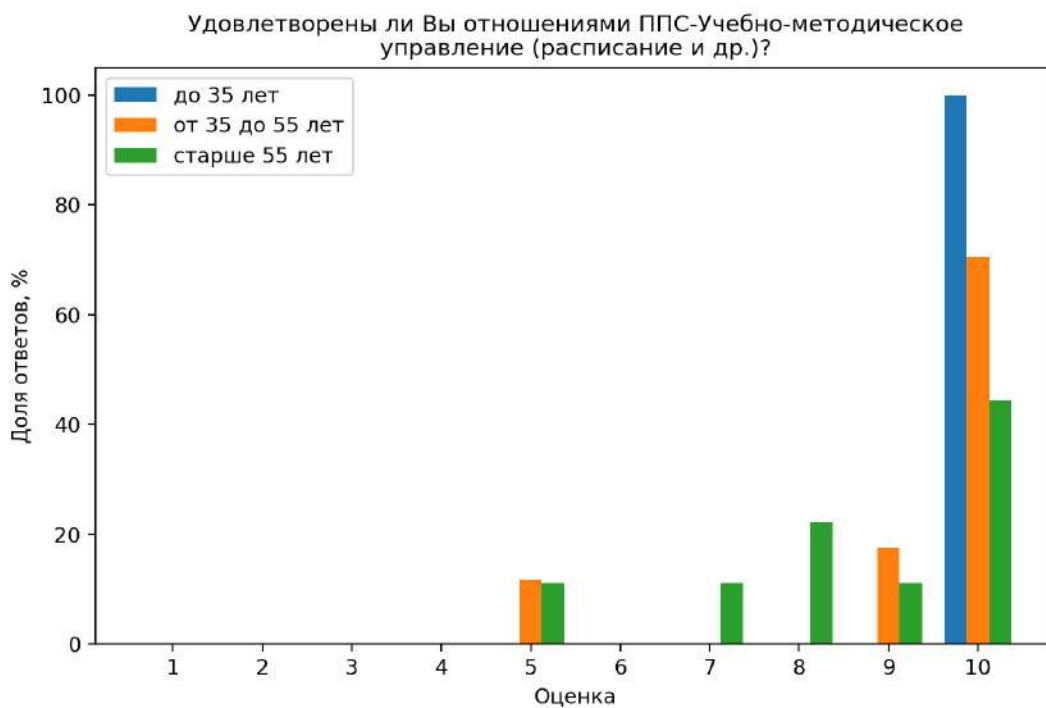
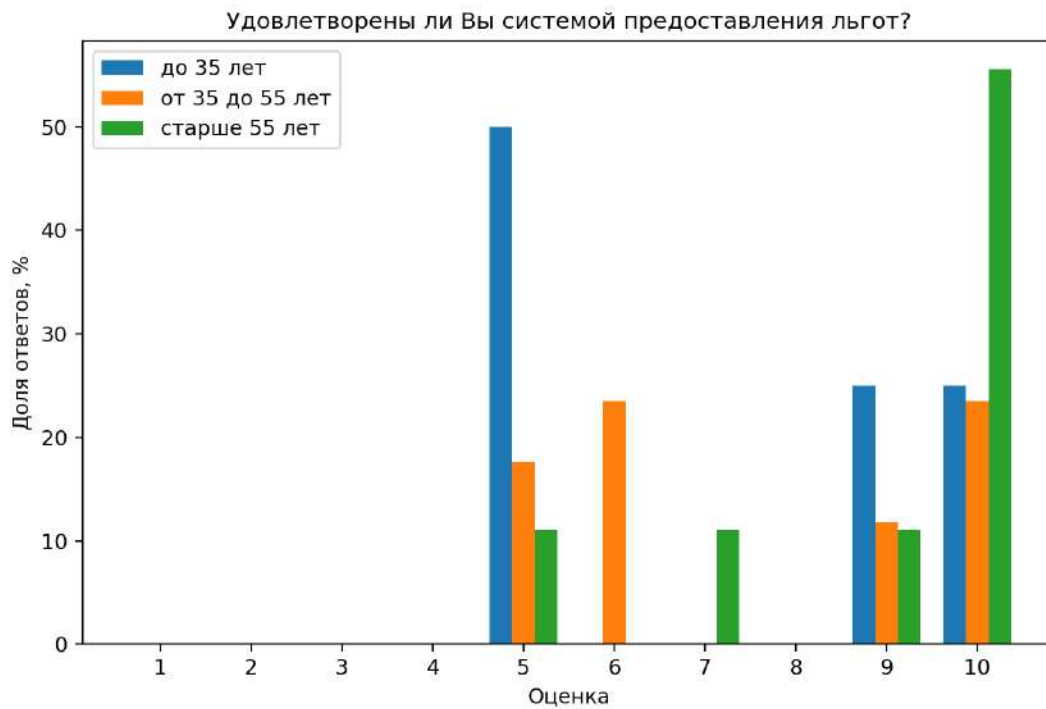


Удовлетворены ли Вы обслуживанием в ИБЦ (Информационно-библиотечный центр)?

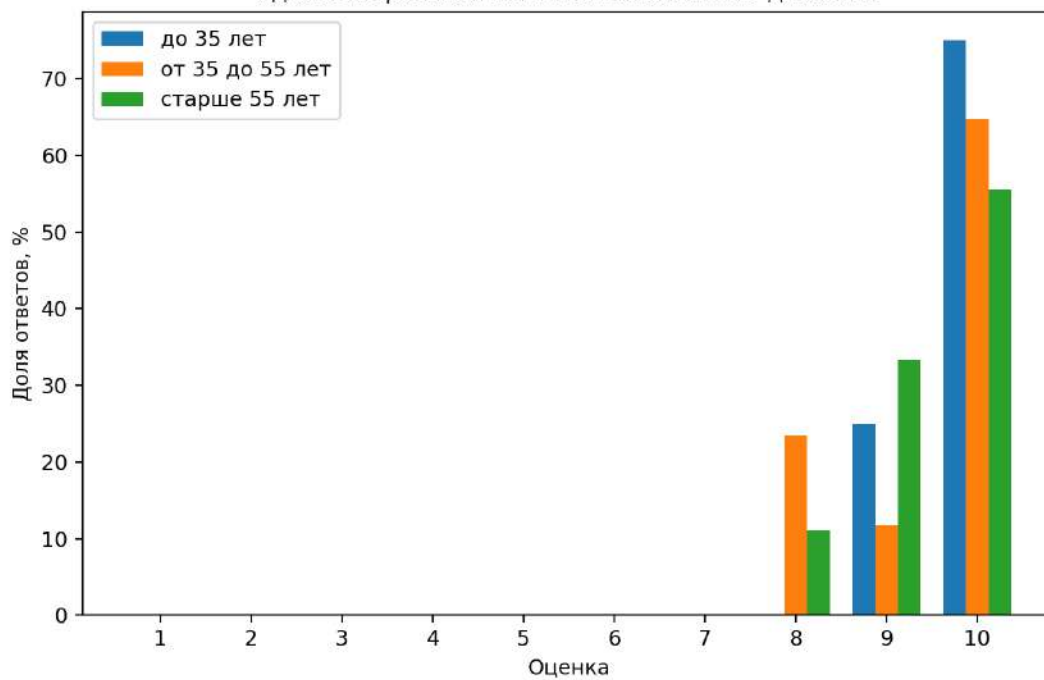


Удовлетворены ли Вы возможностями занятий спортом?

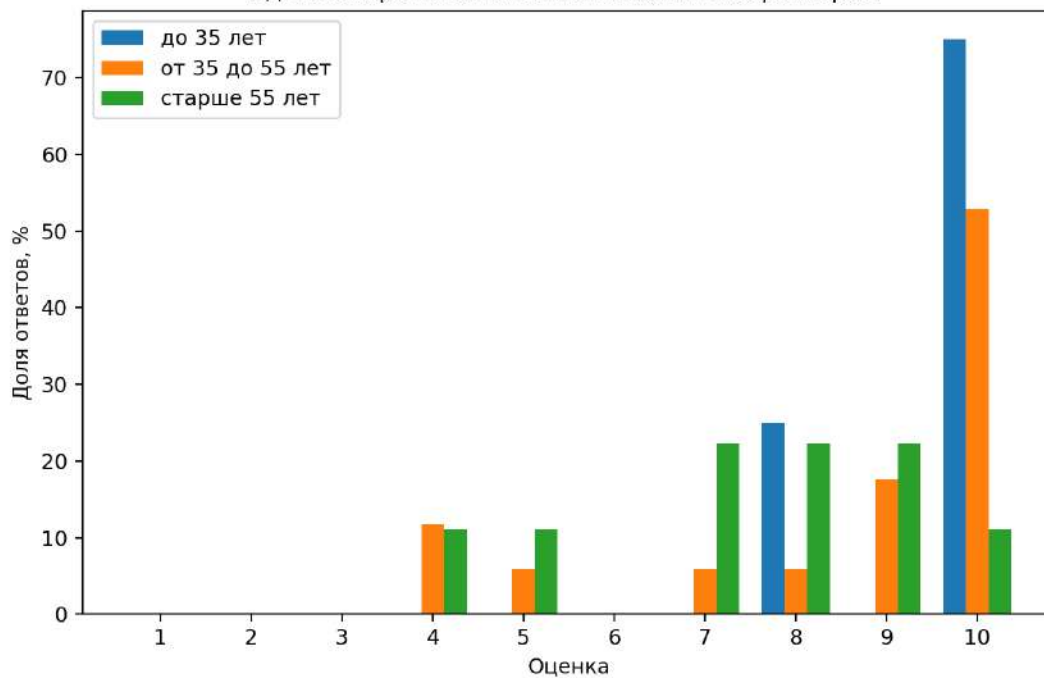


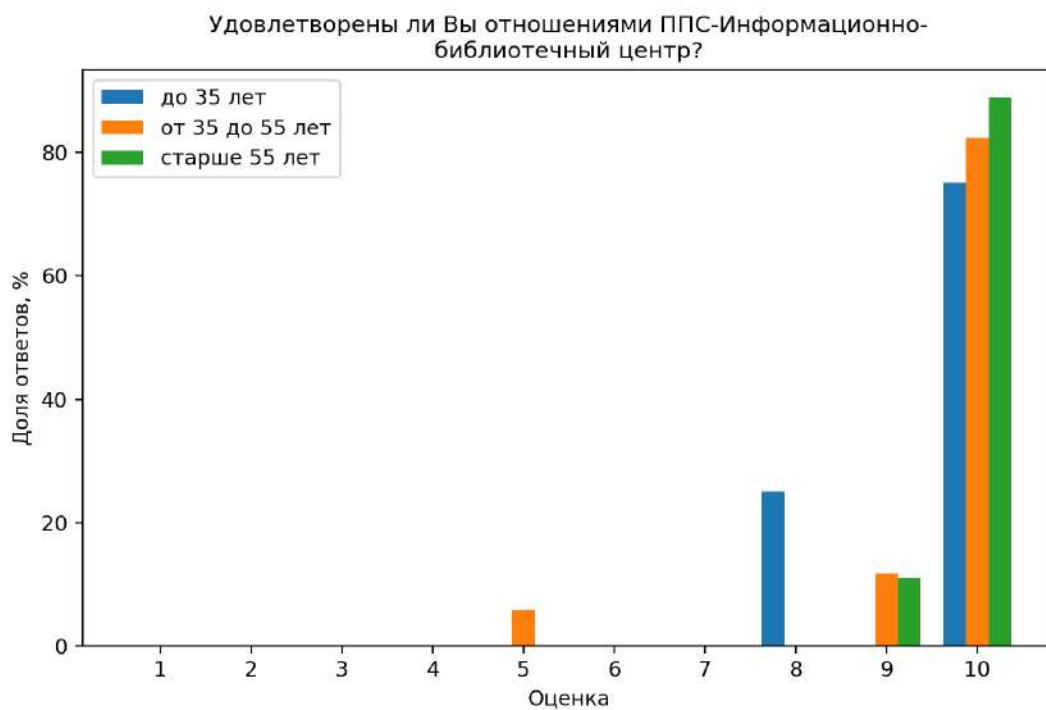
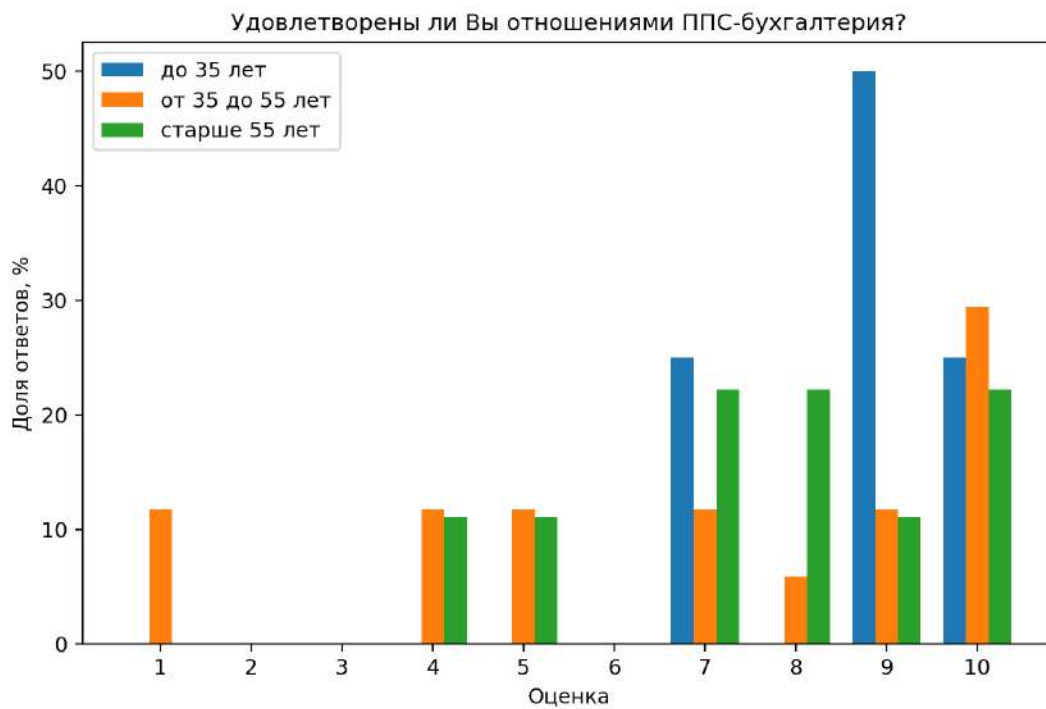


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-деканат?

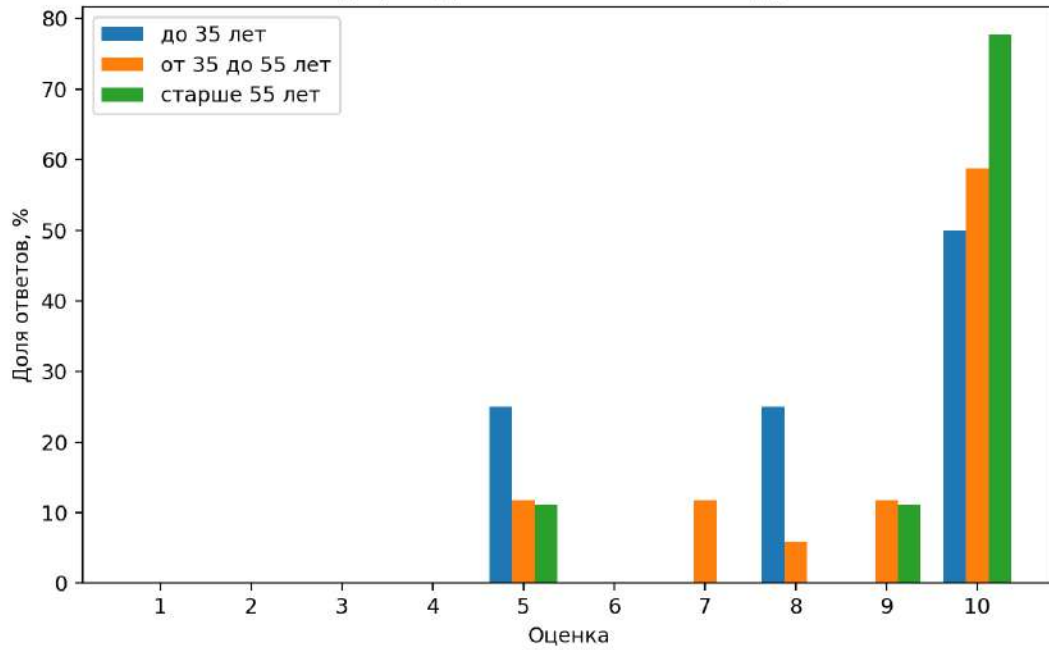


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-ректорат?

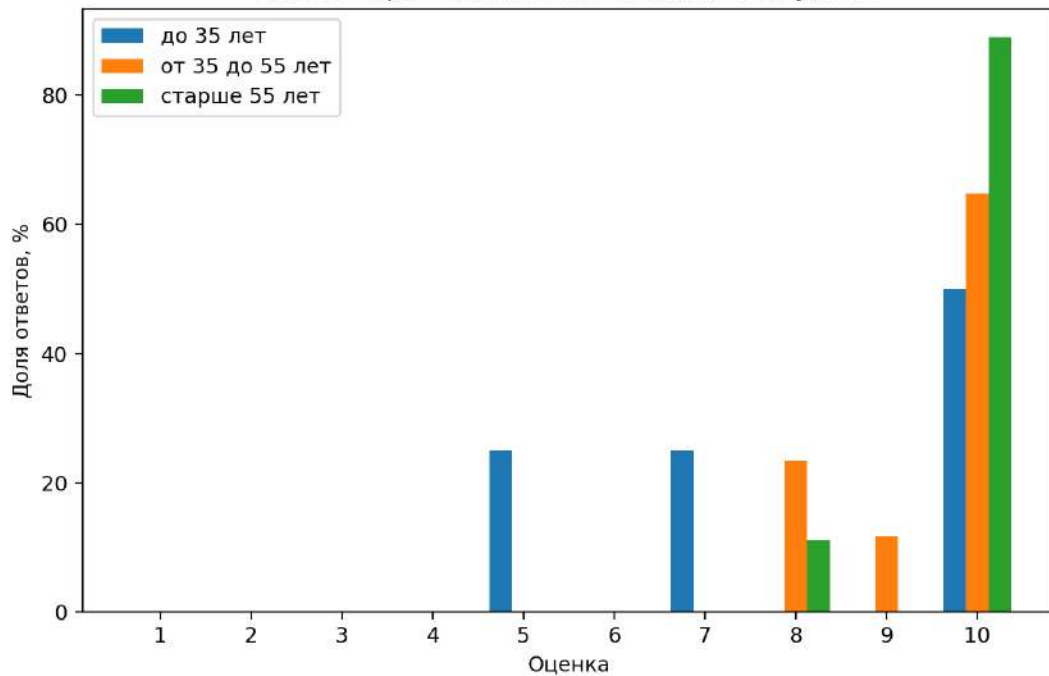


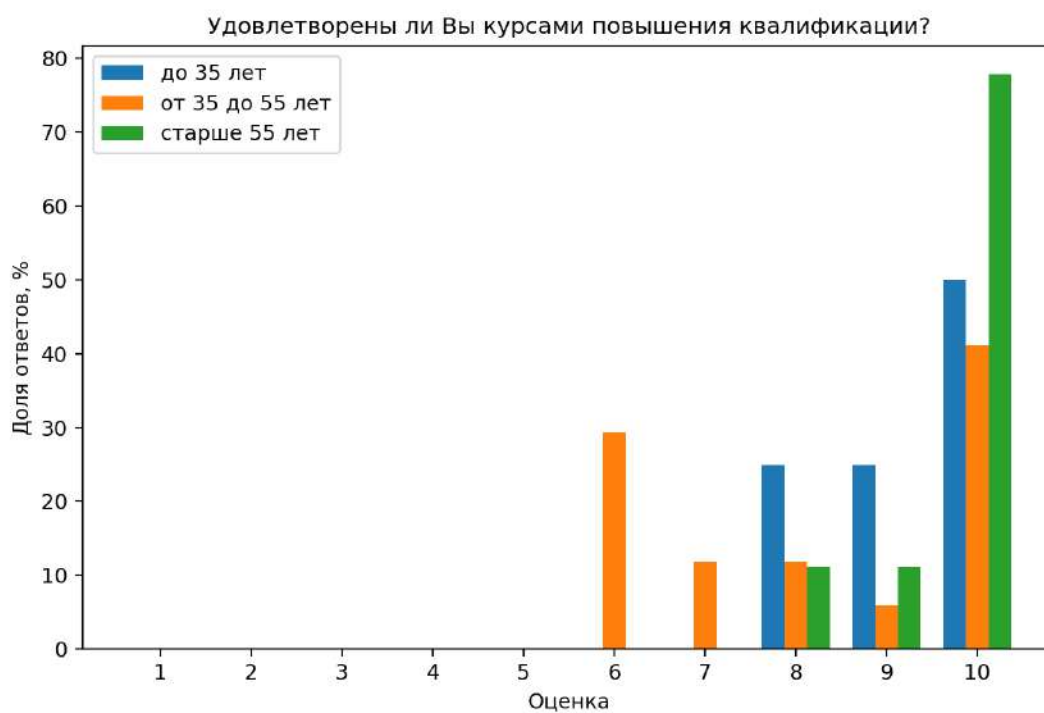
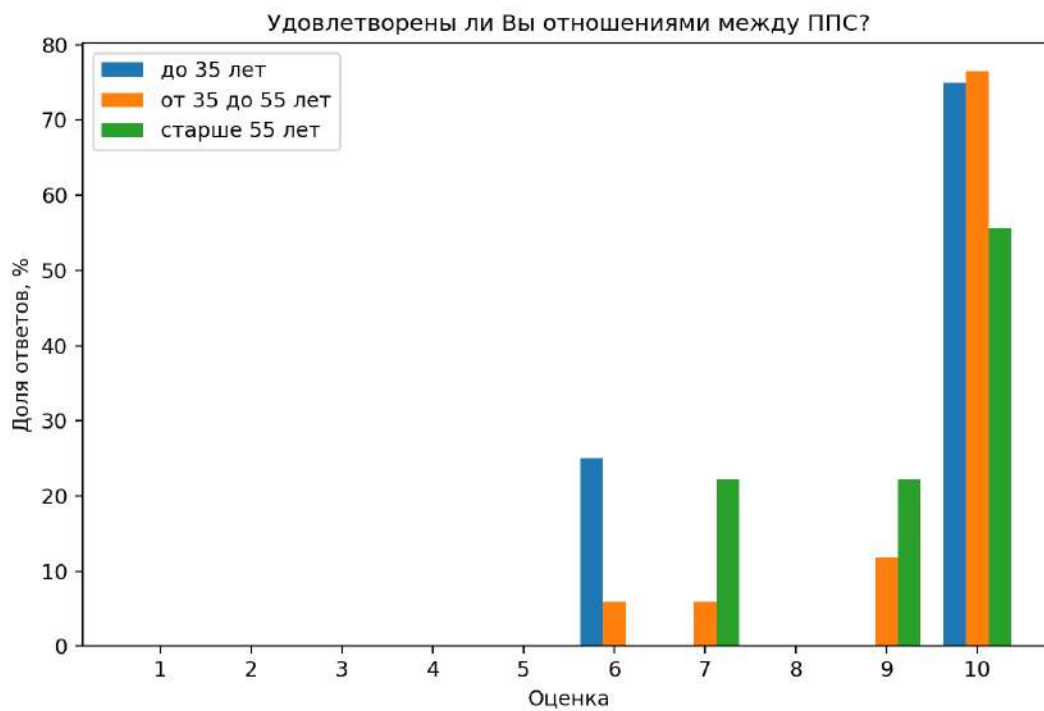


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал (охрана, работники столовой и т.д.)?

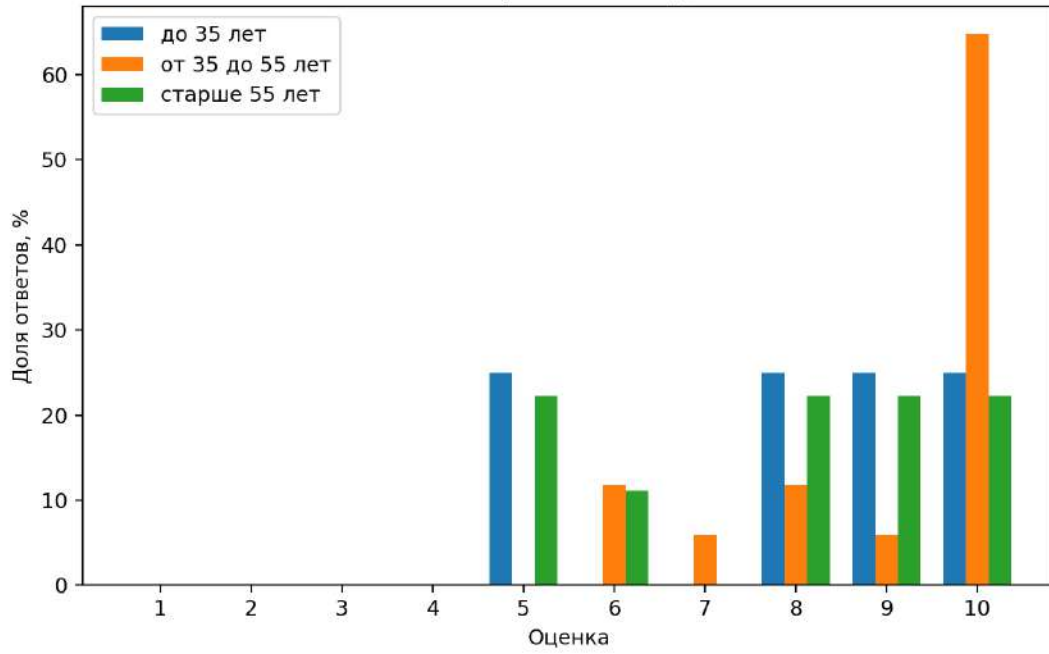


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?

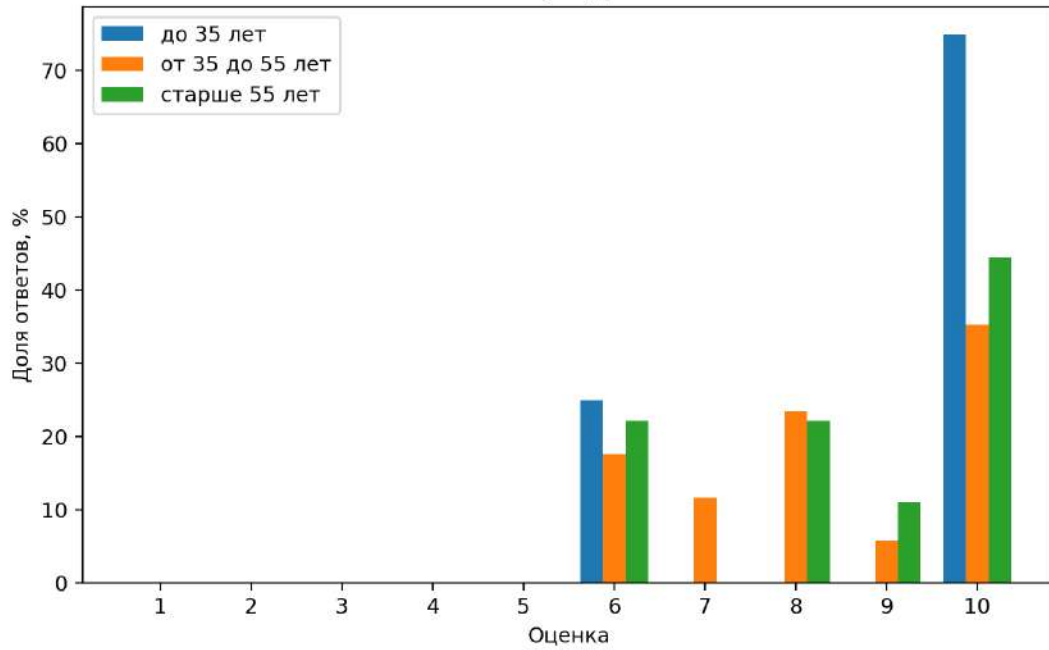




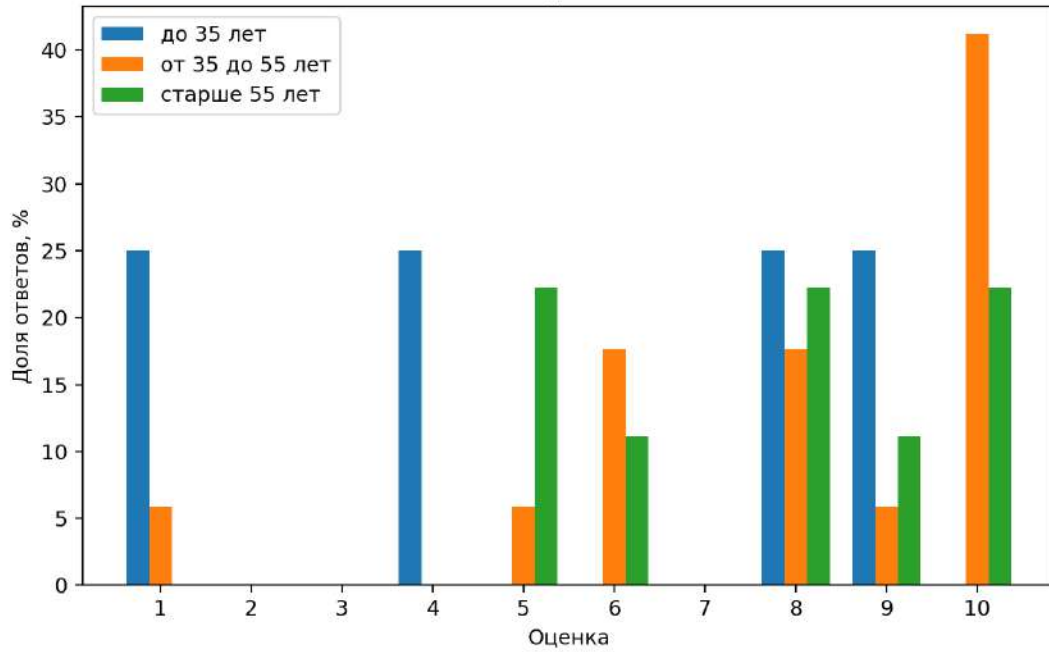
Удовлетворены ли Вы возможностями участия в конференциях, мастер-классах и т.д.?



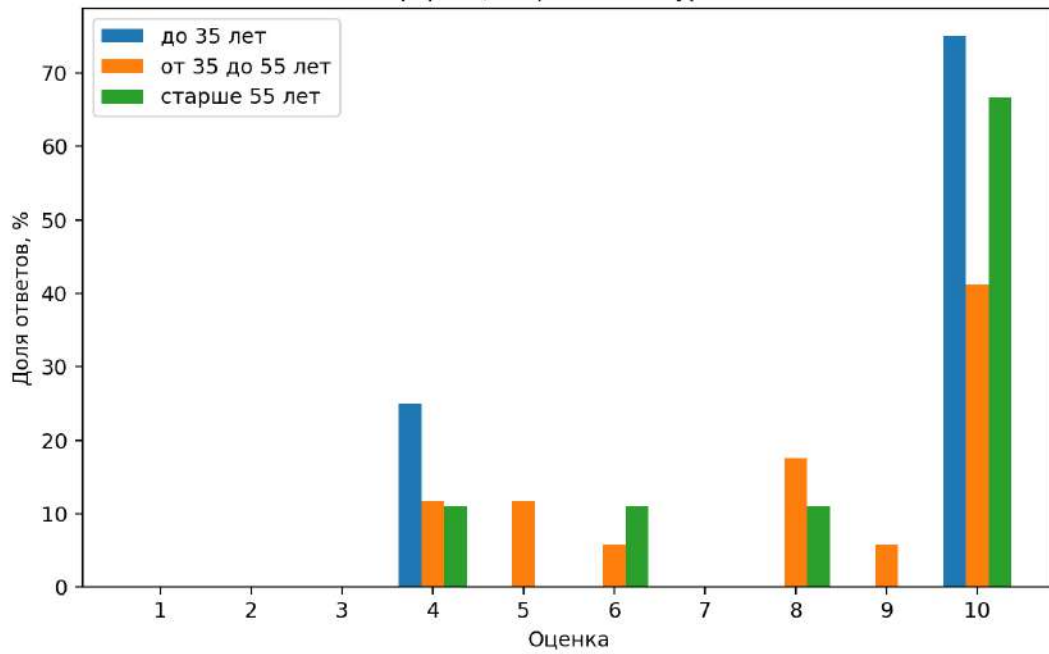
Удовлетворены ли Вы доступностью учебно-методической литературы?

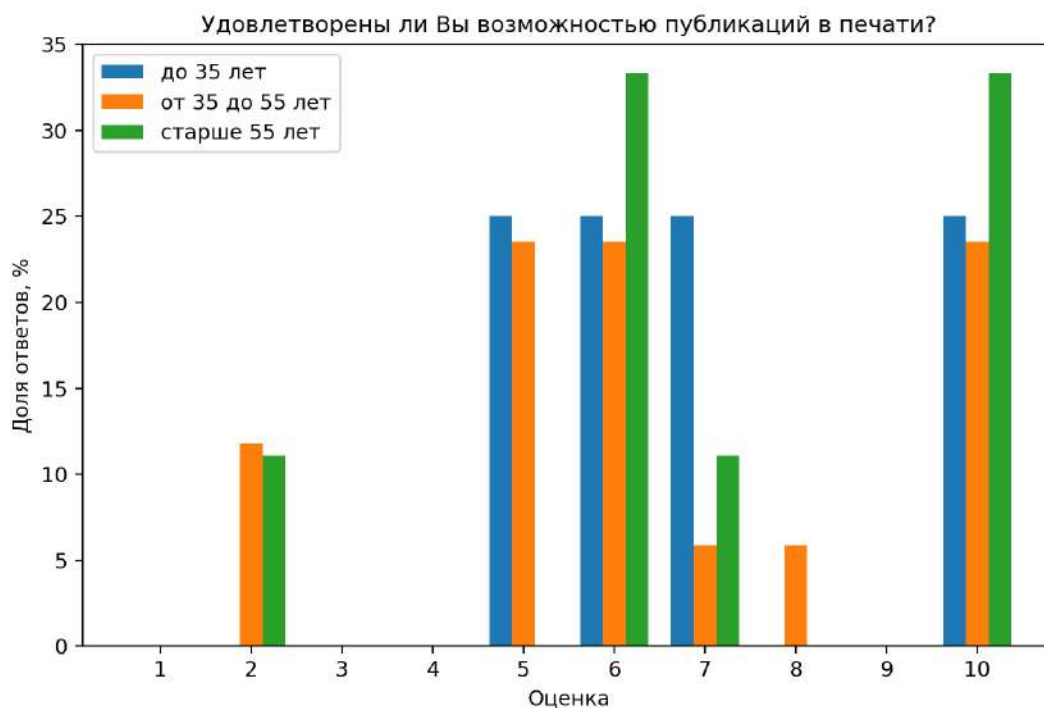
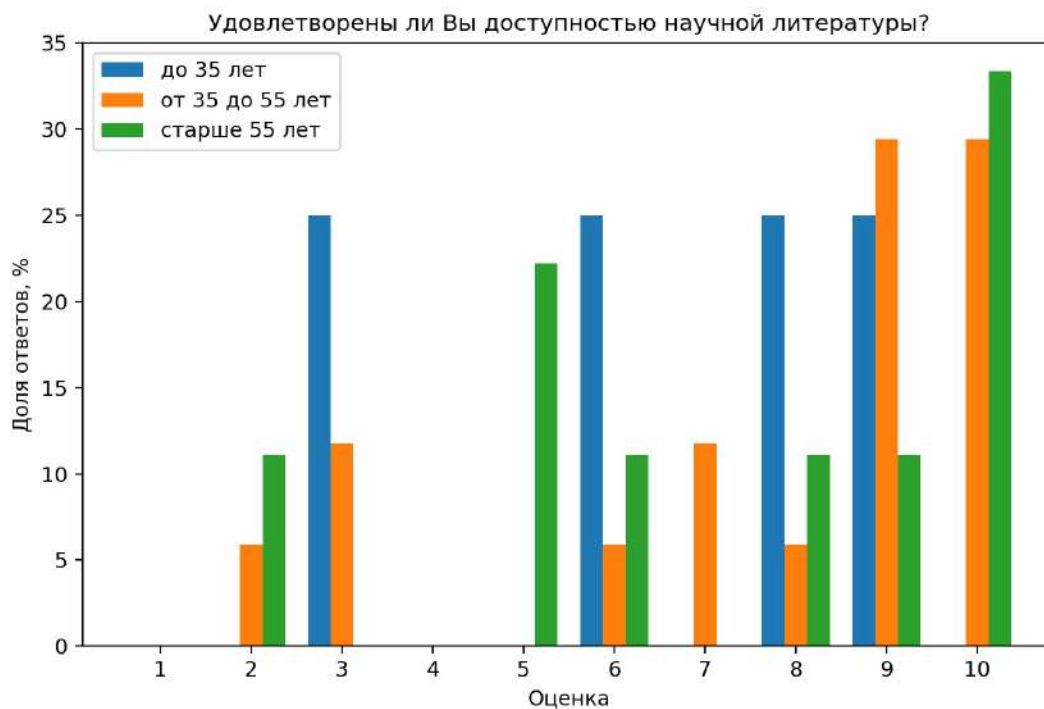


Удовлетворены ли Вы возможностью выполнения диссертационных исследований?

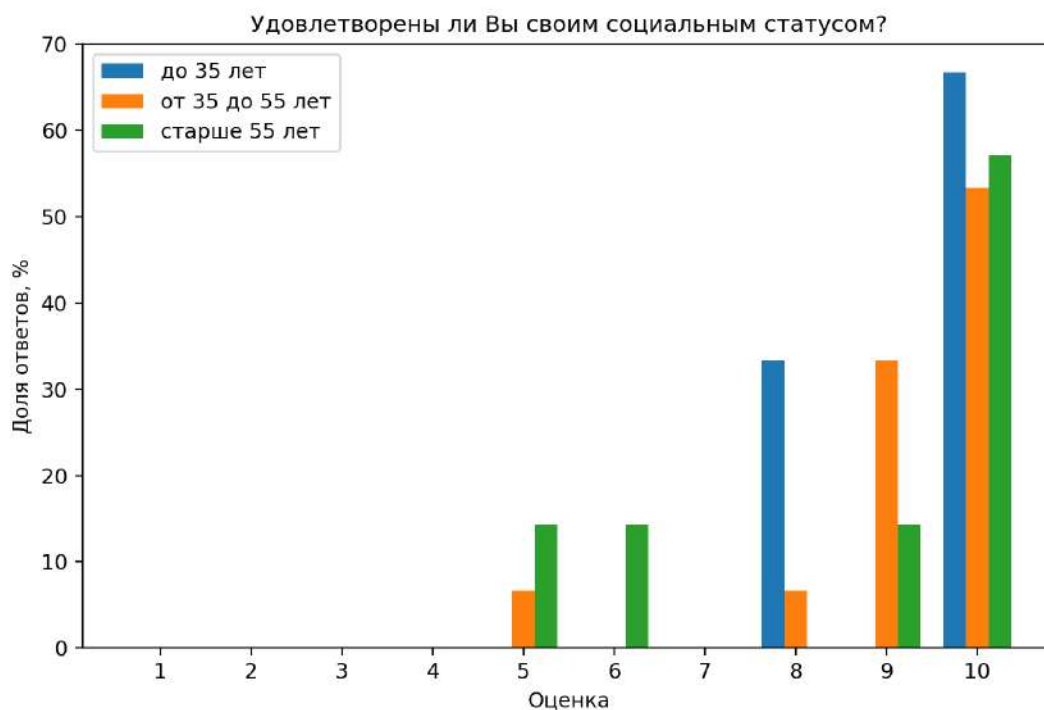
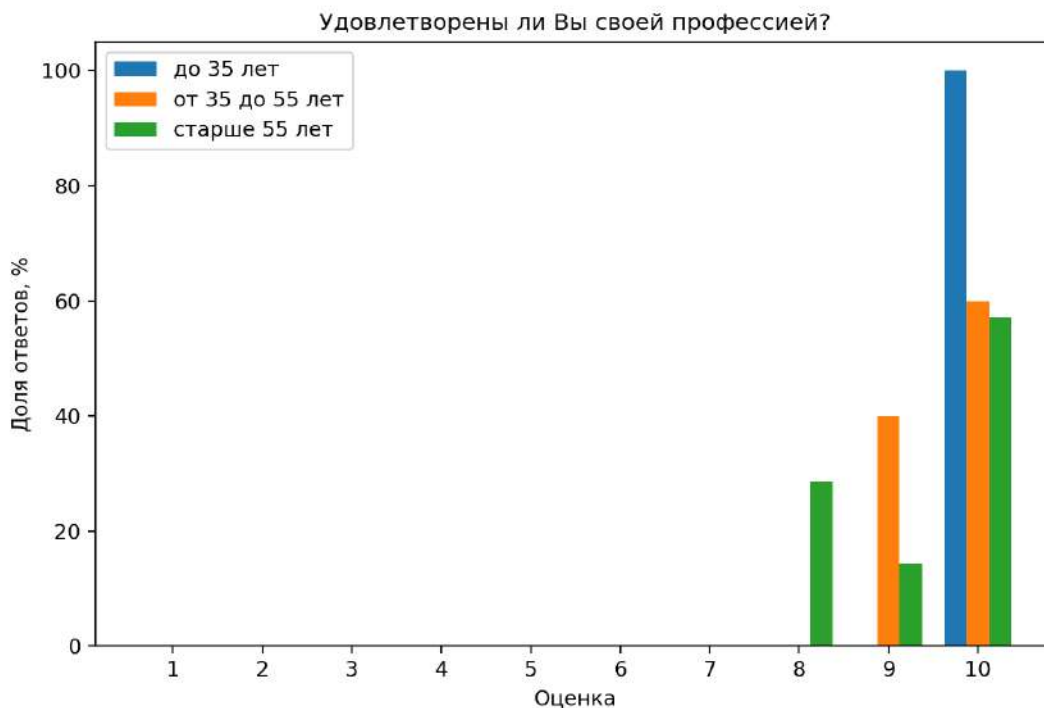


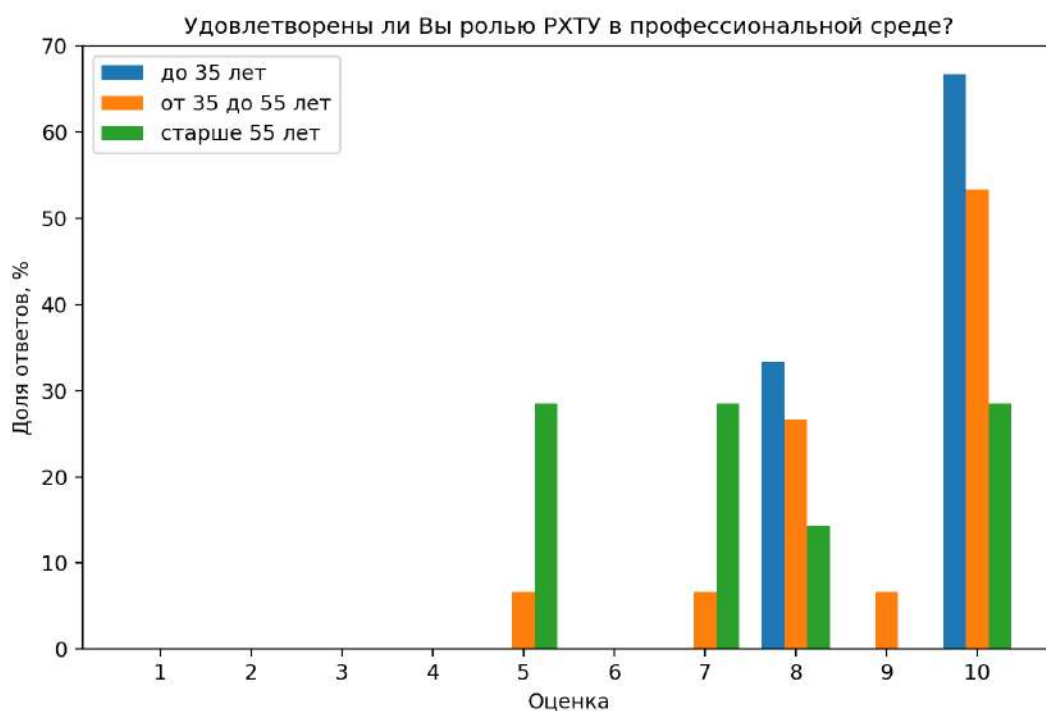
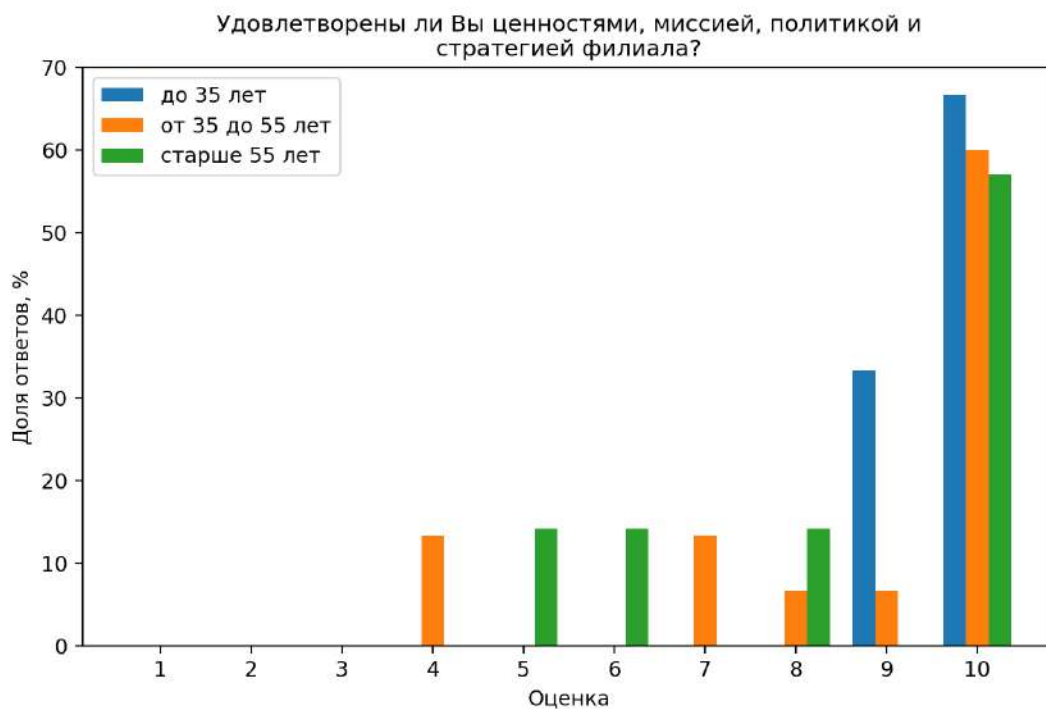
Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных конференциях различных уровней?



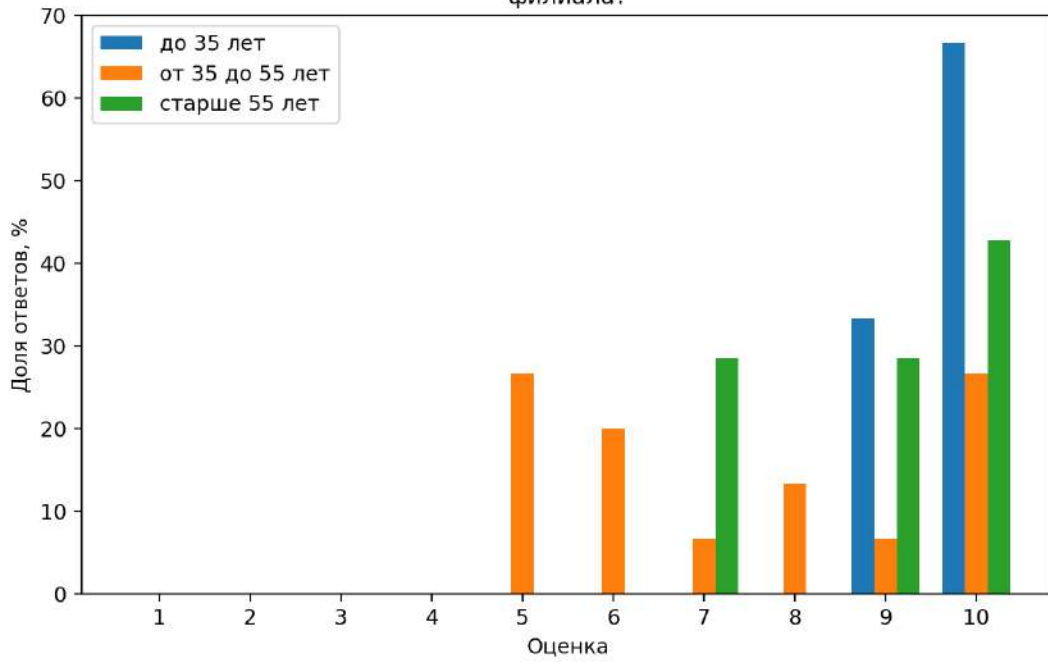


Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Инженерная защита окружающей среды»

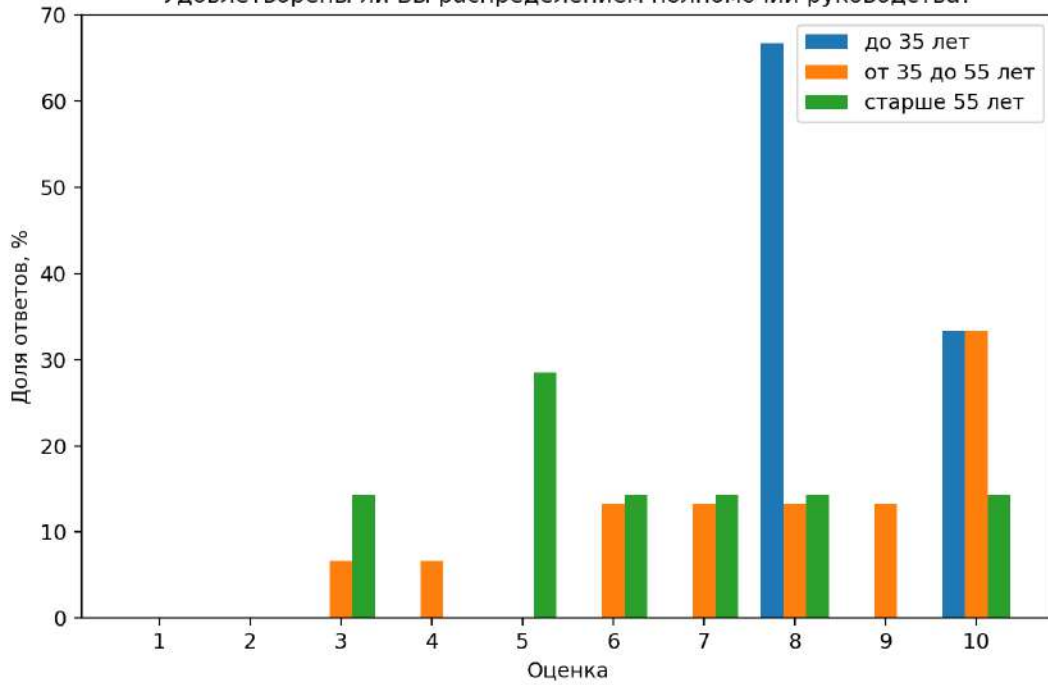


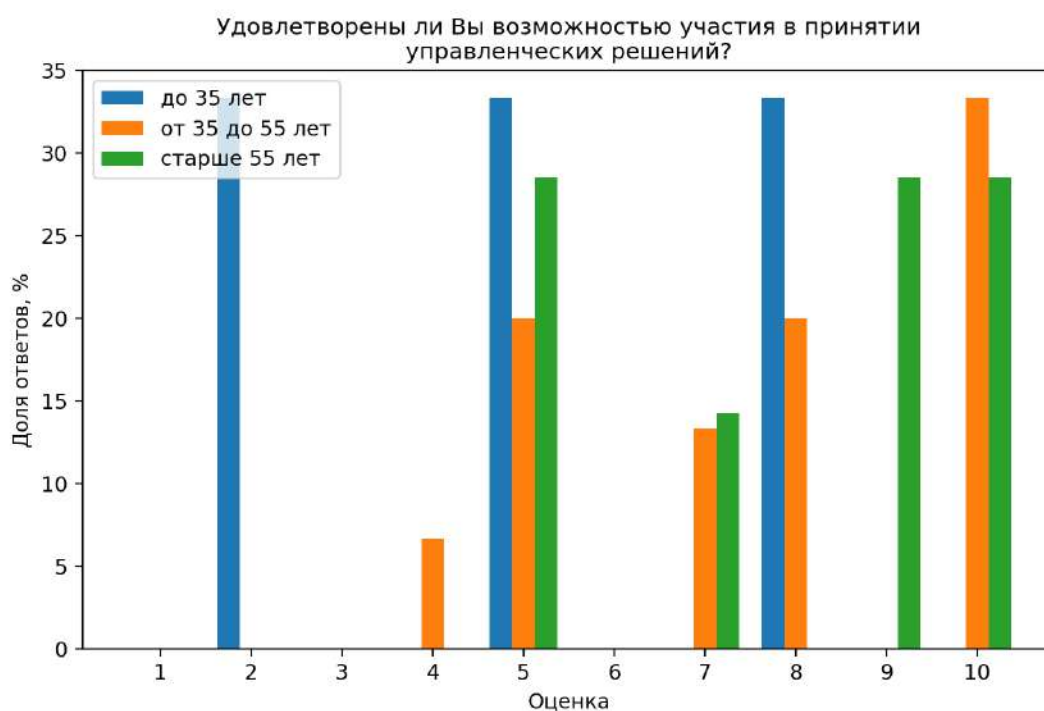
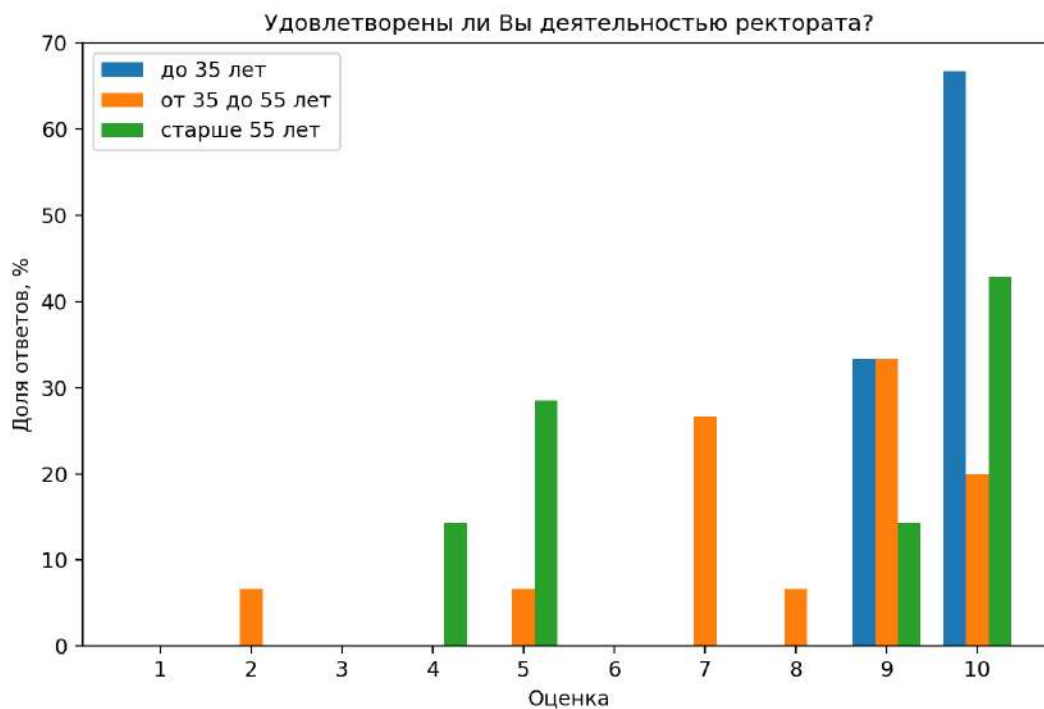


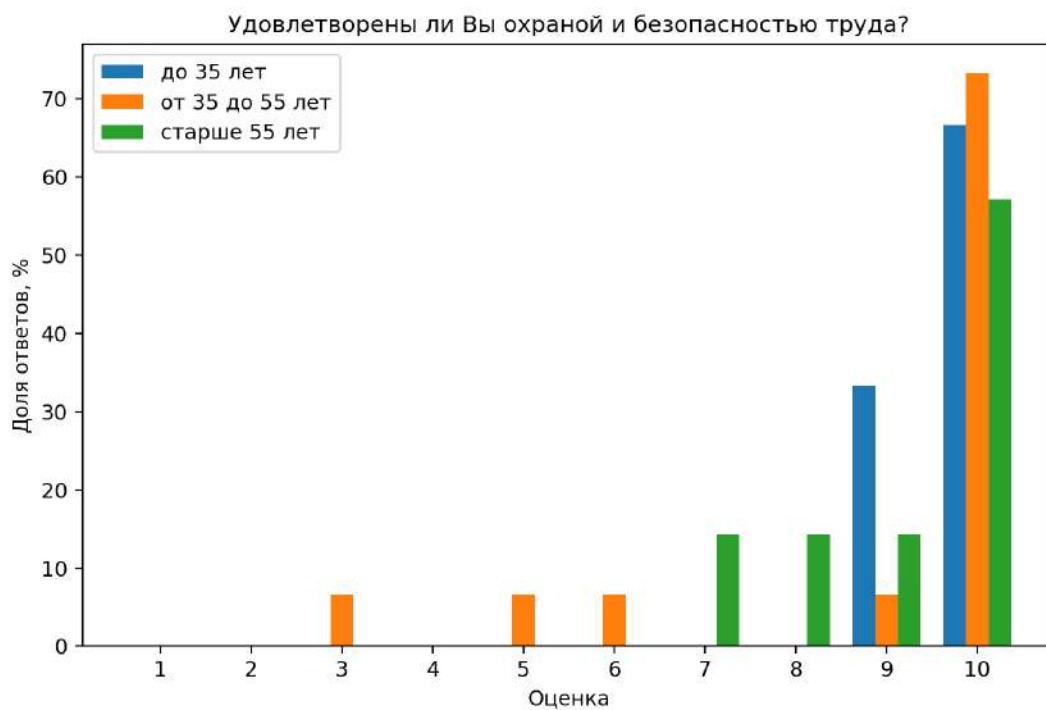
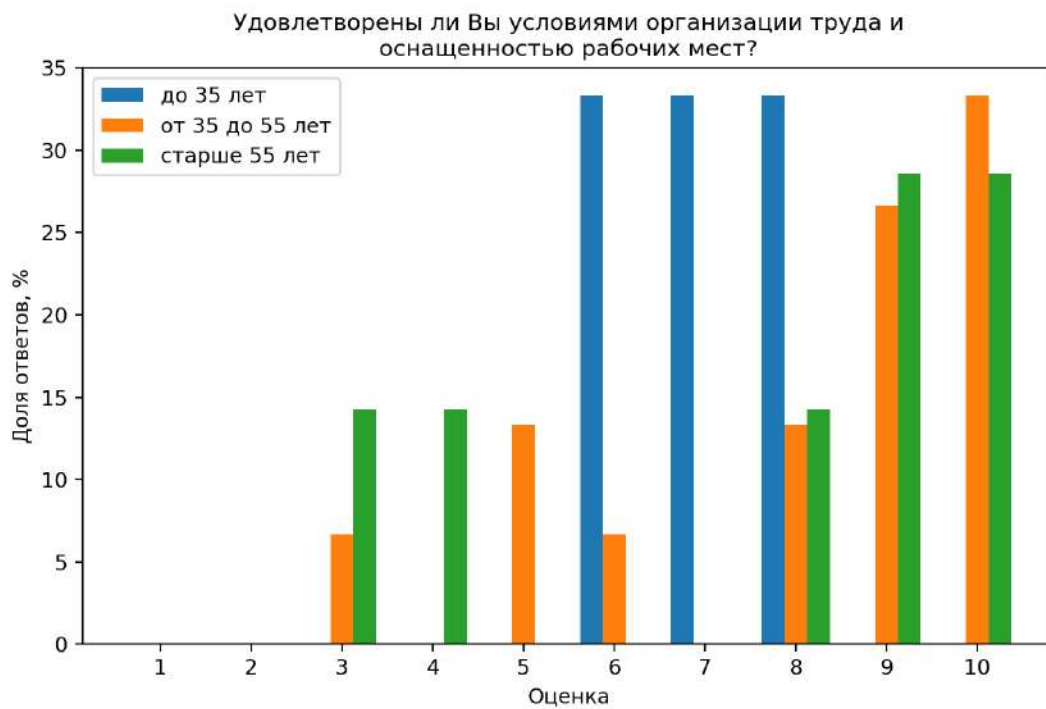
Удовлетворены ли Вы управлением изменениями в деятельности филиала?



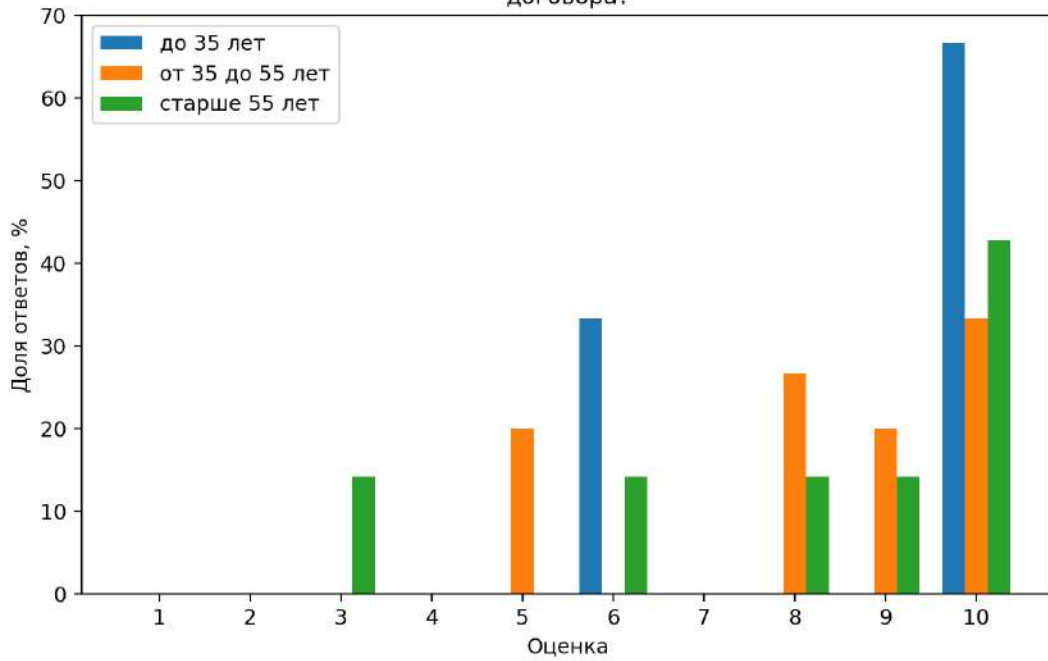
Удовлетворены ли Вы распределением полномочий руководства?



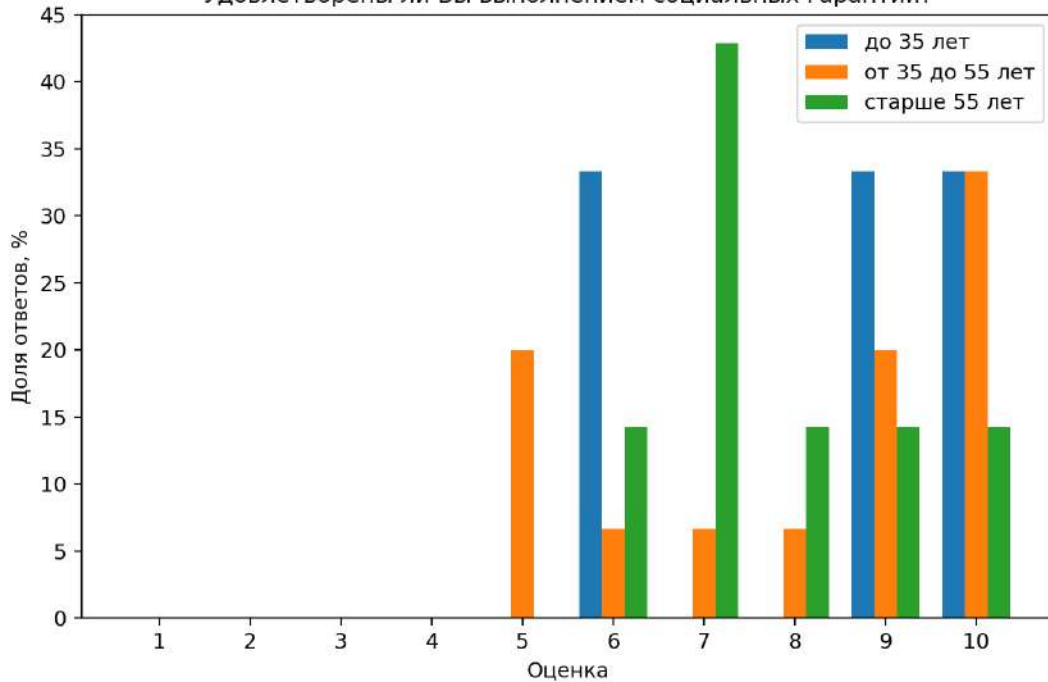


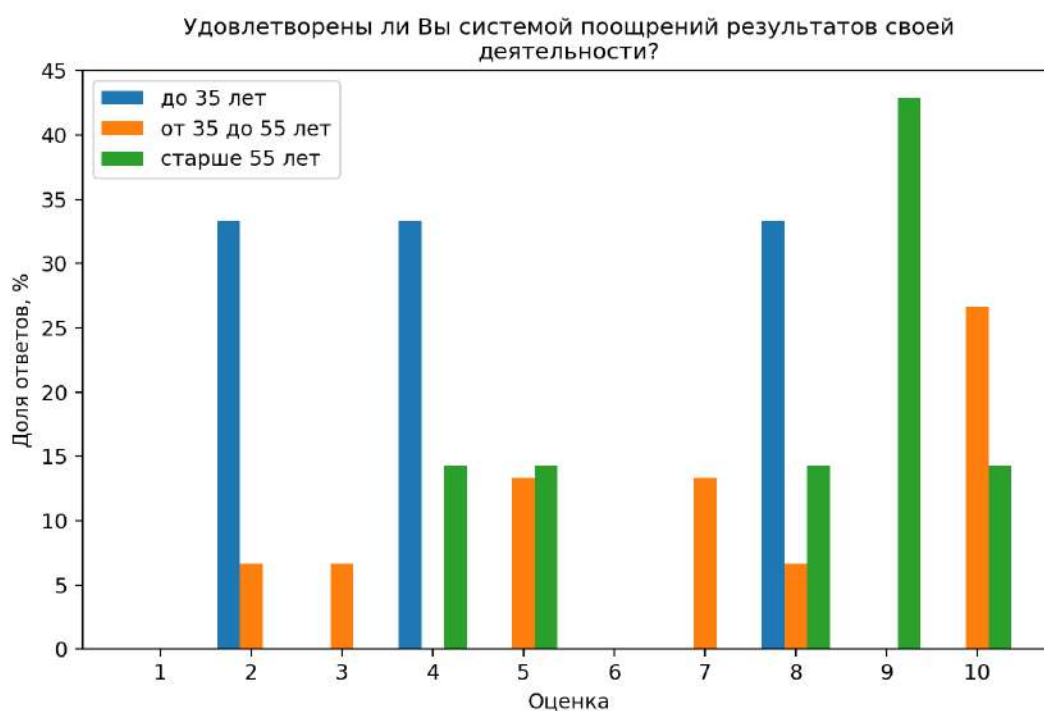
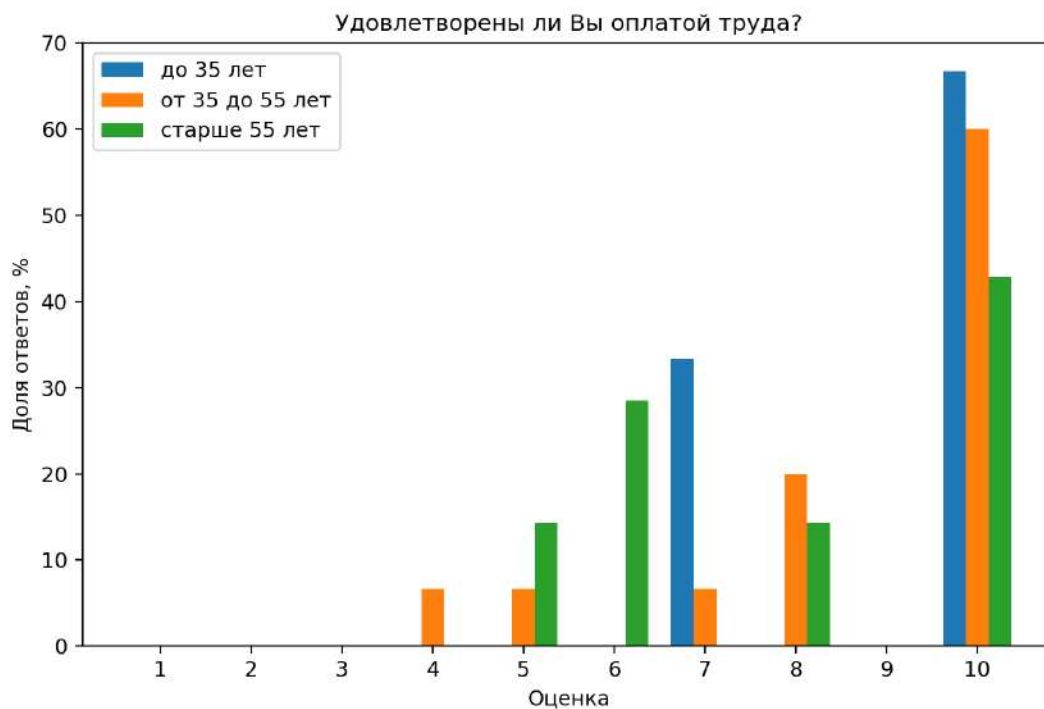


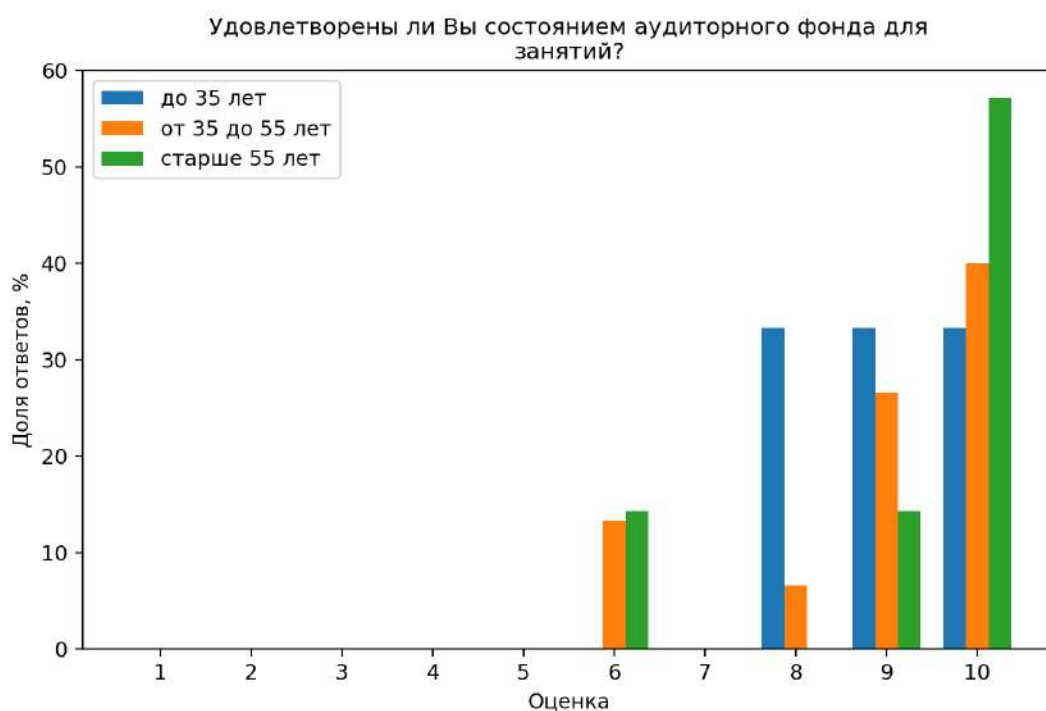
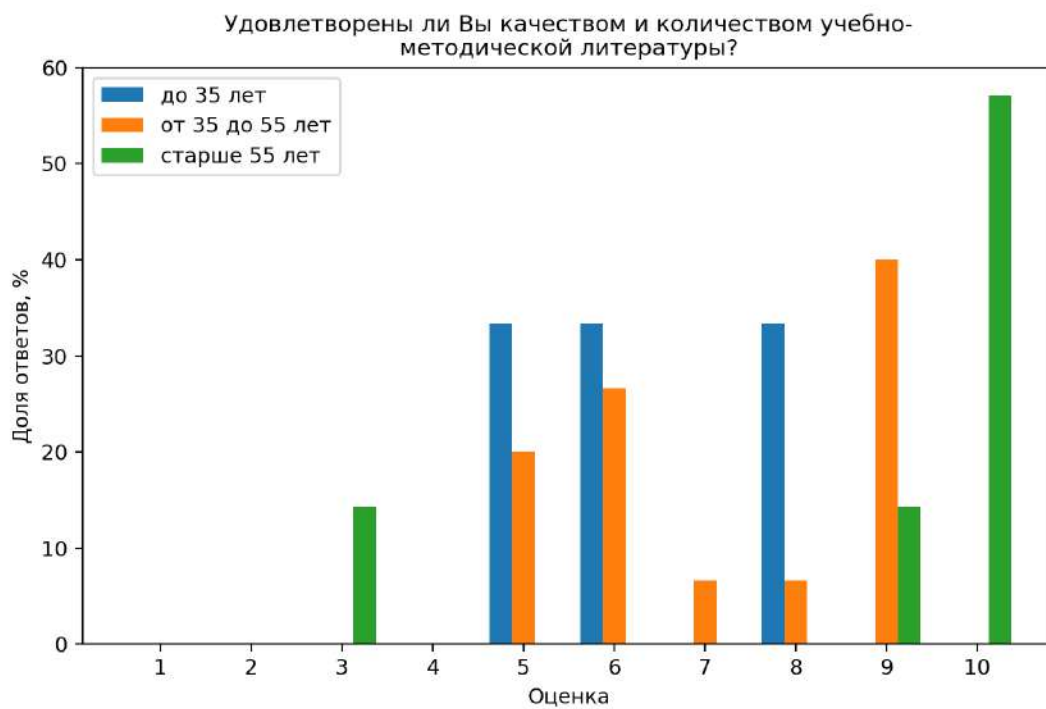
Удовлетворены ли Вы условиями индивидуального трудового договора?



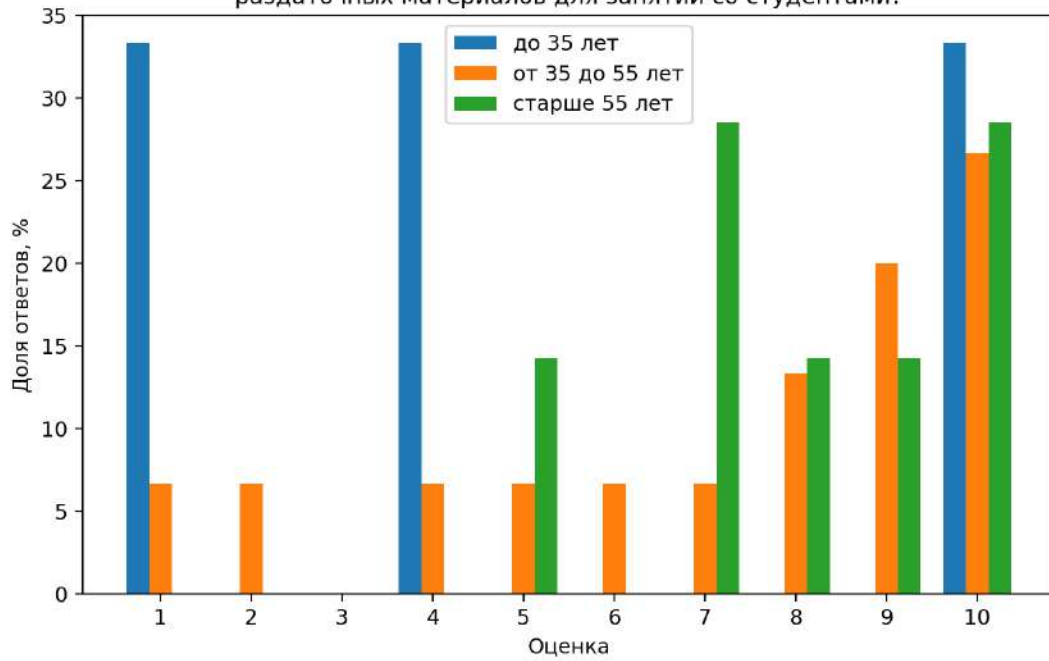
Удовлетворены ли Вы выполнением социальных гарантий?



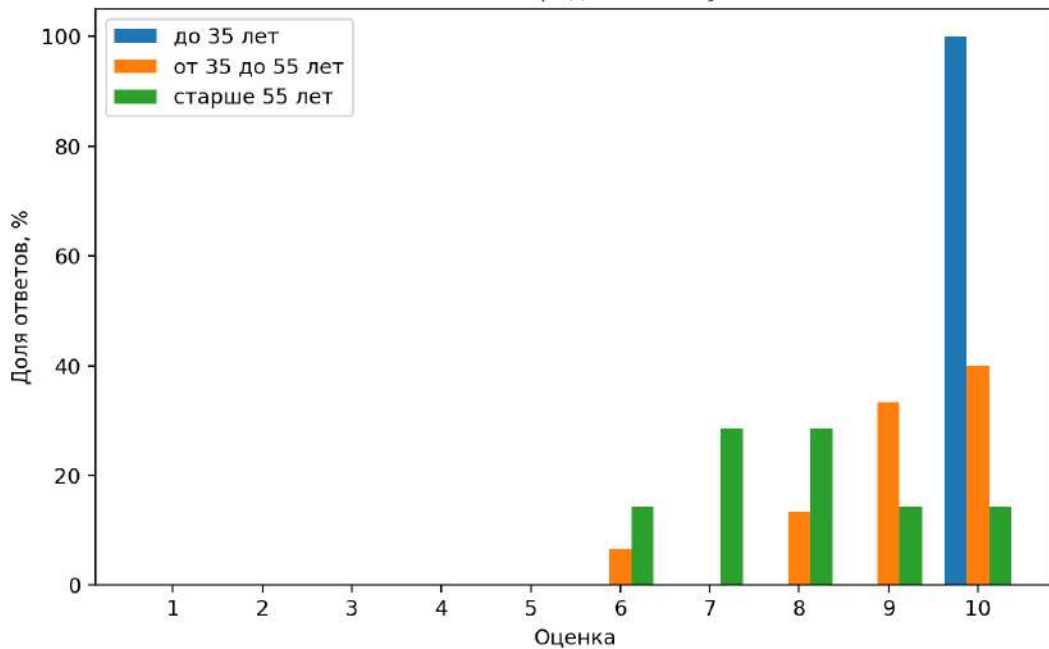




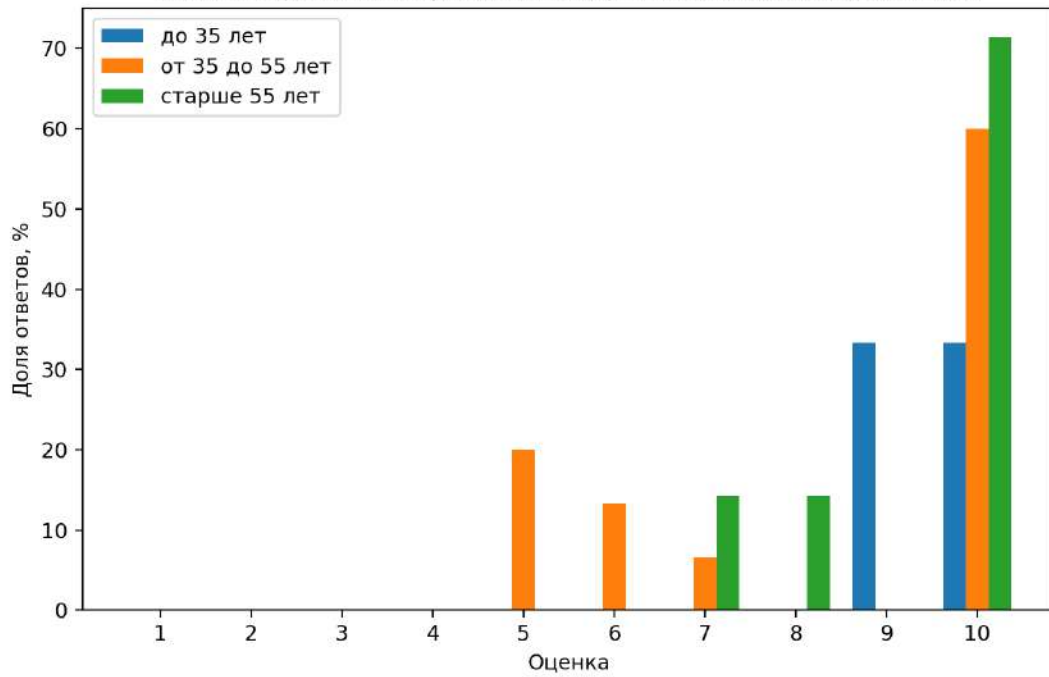
Удовлетворены ли Вы возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами?



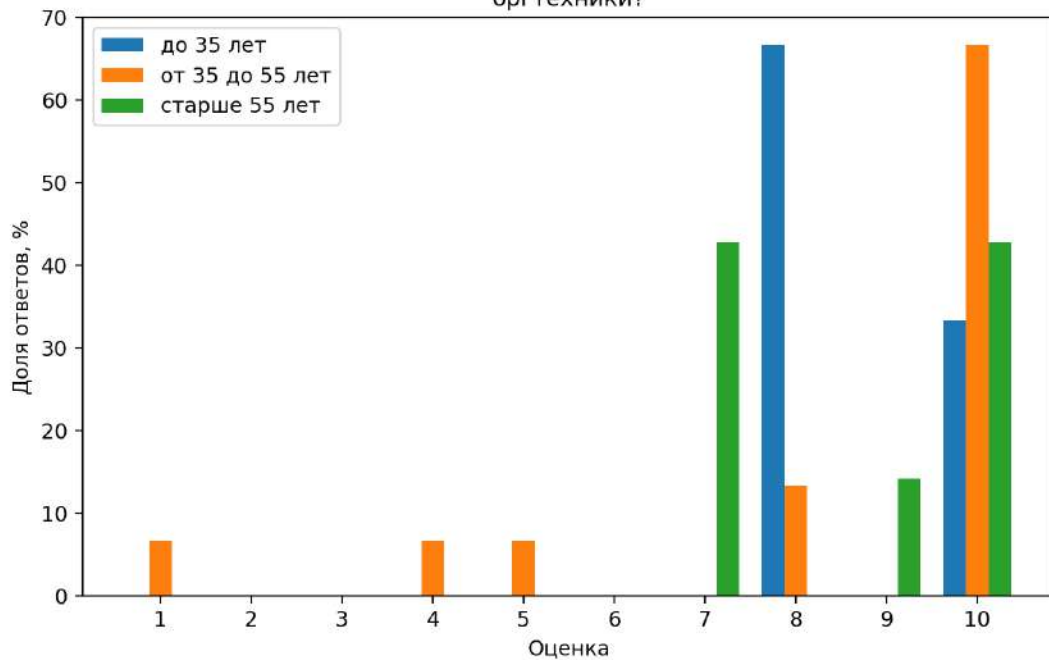
Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?

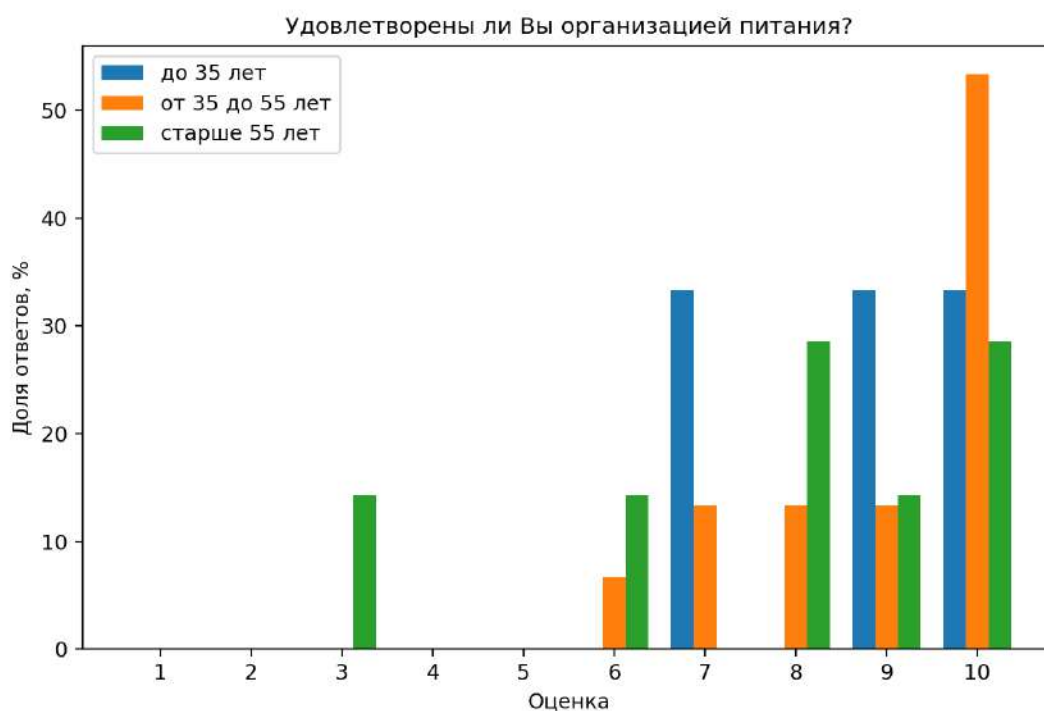
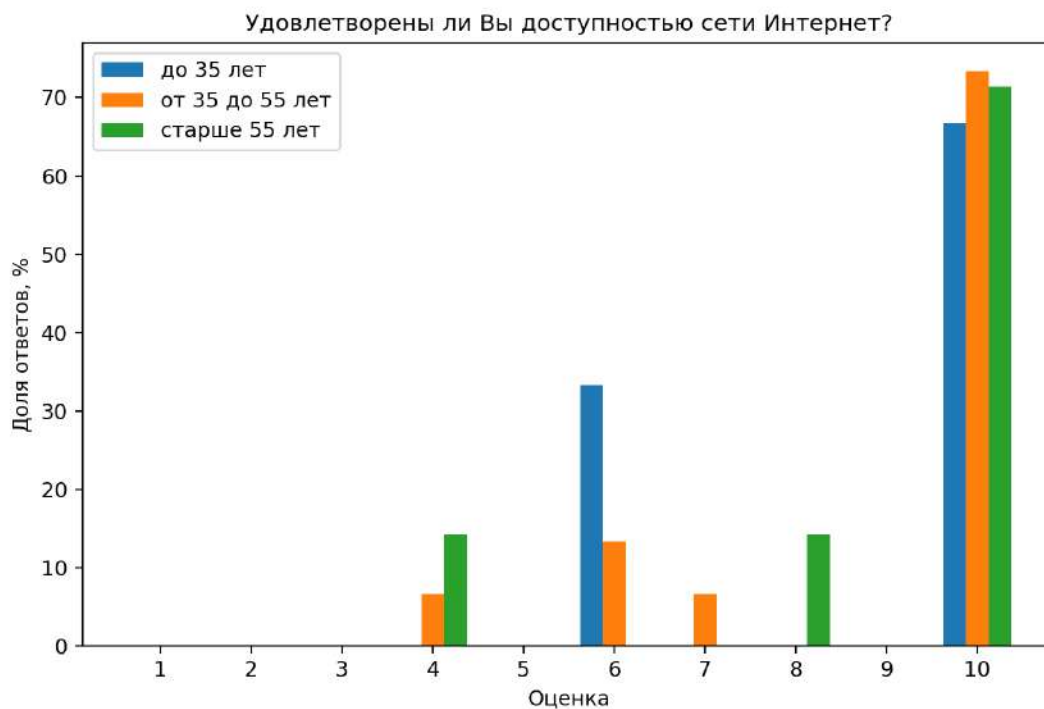


Удовлетворены ли Вы работой электронно-библиотечной системы?

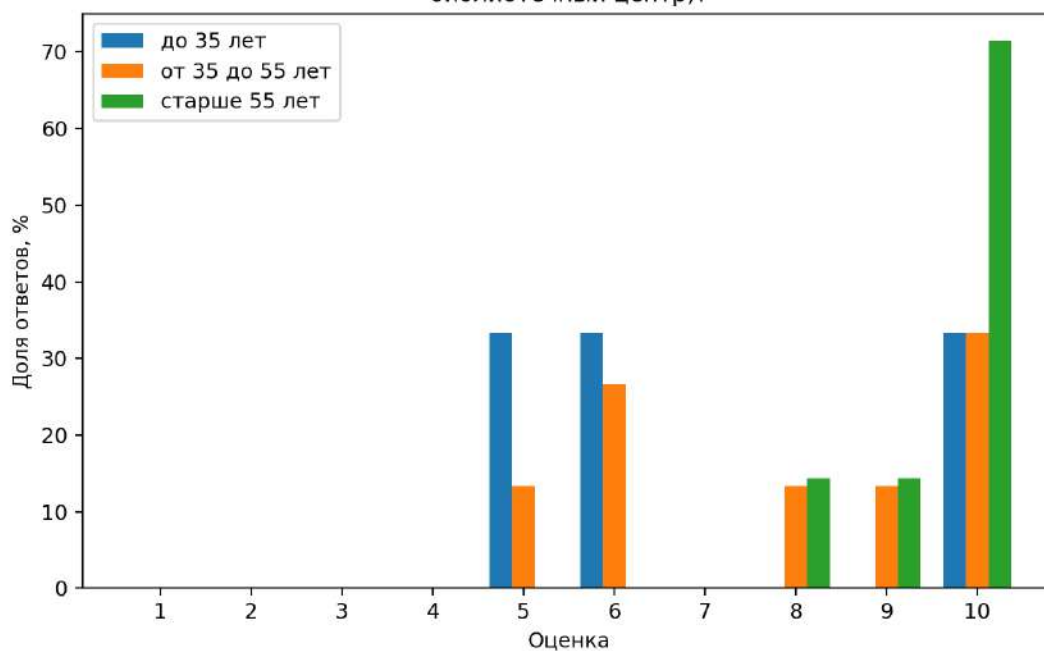


Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

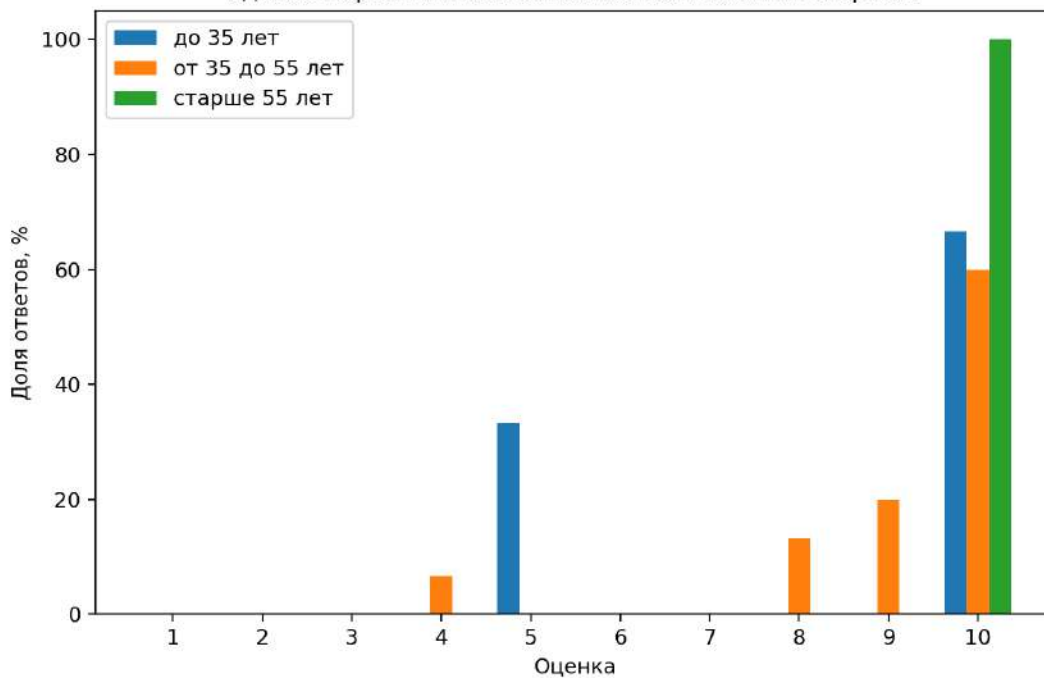


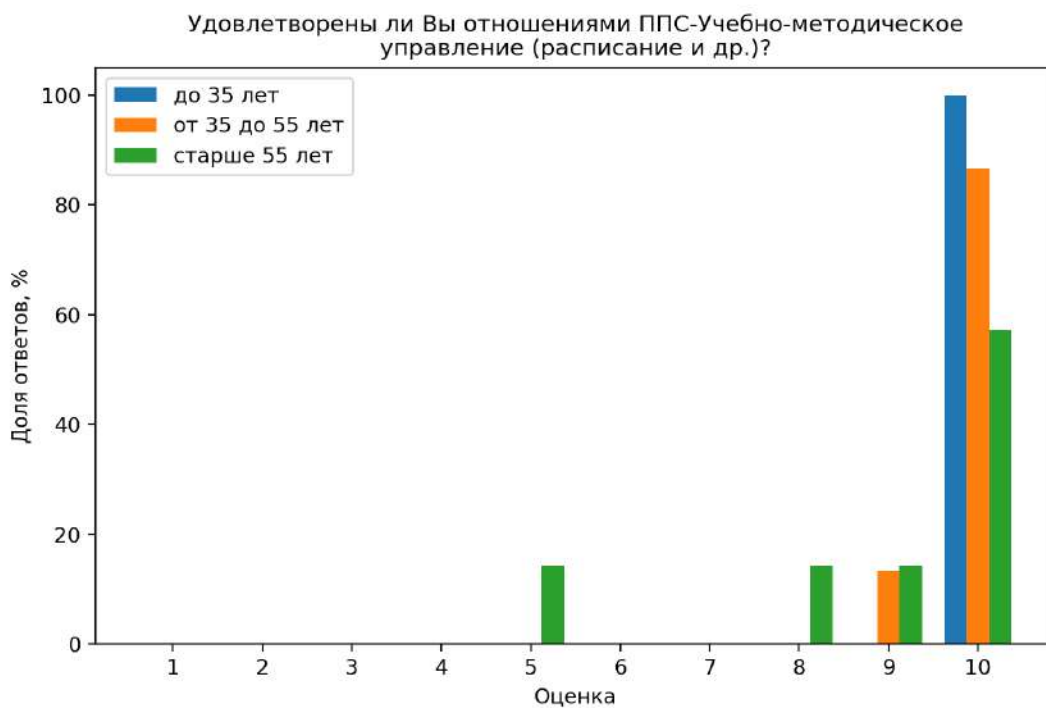
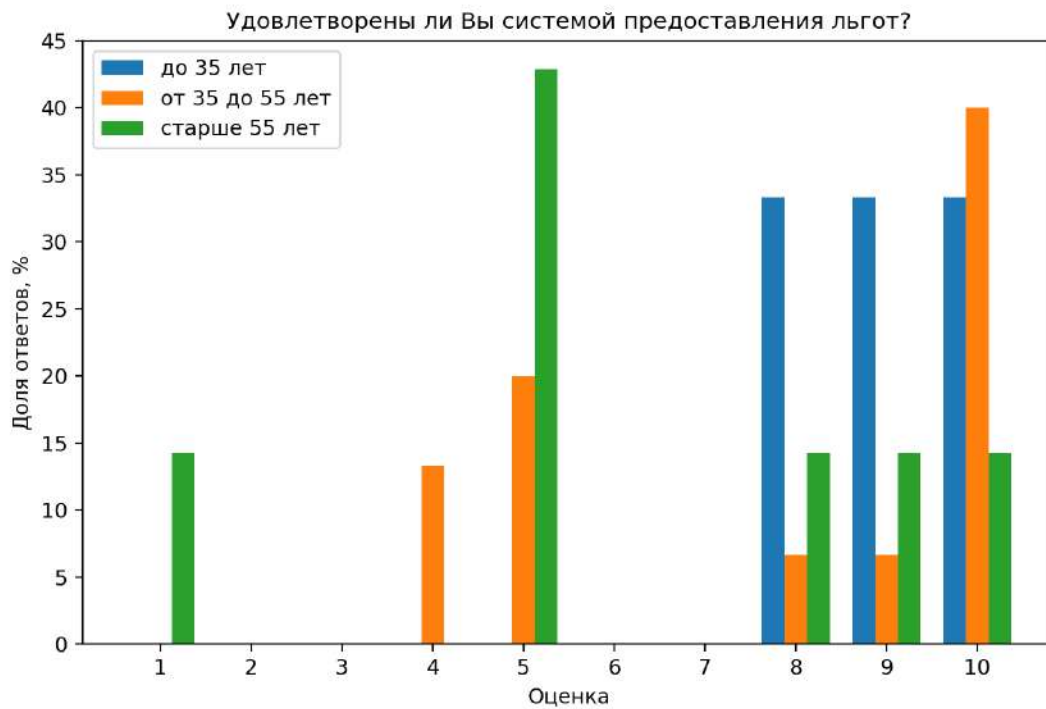


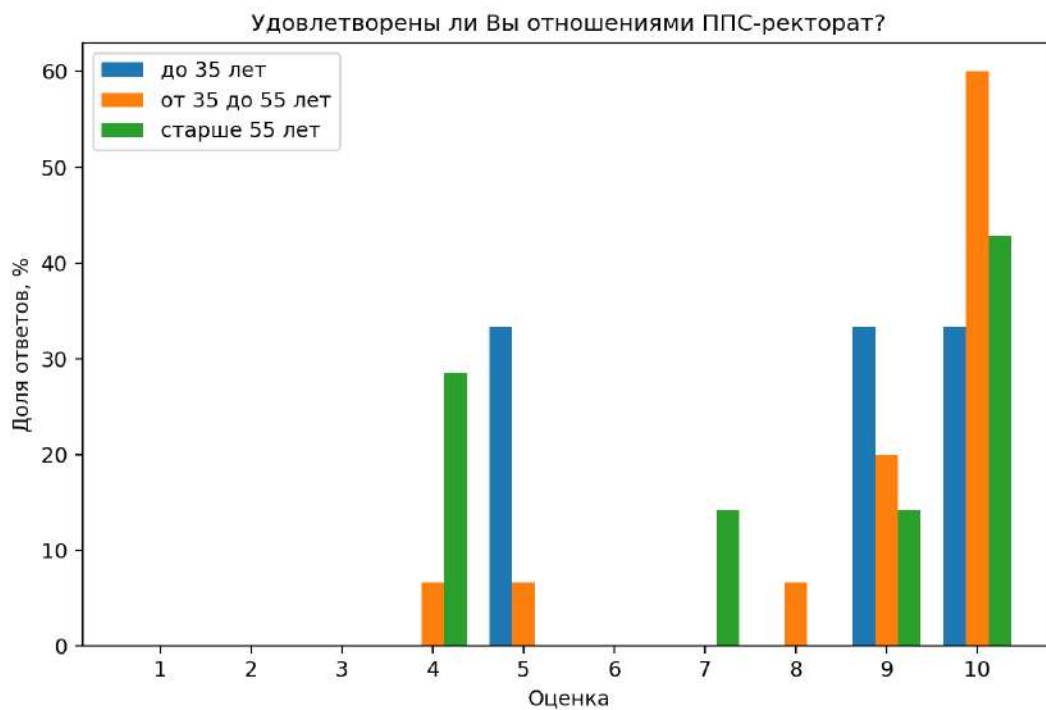
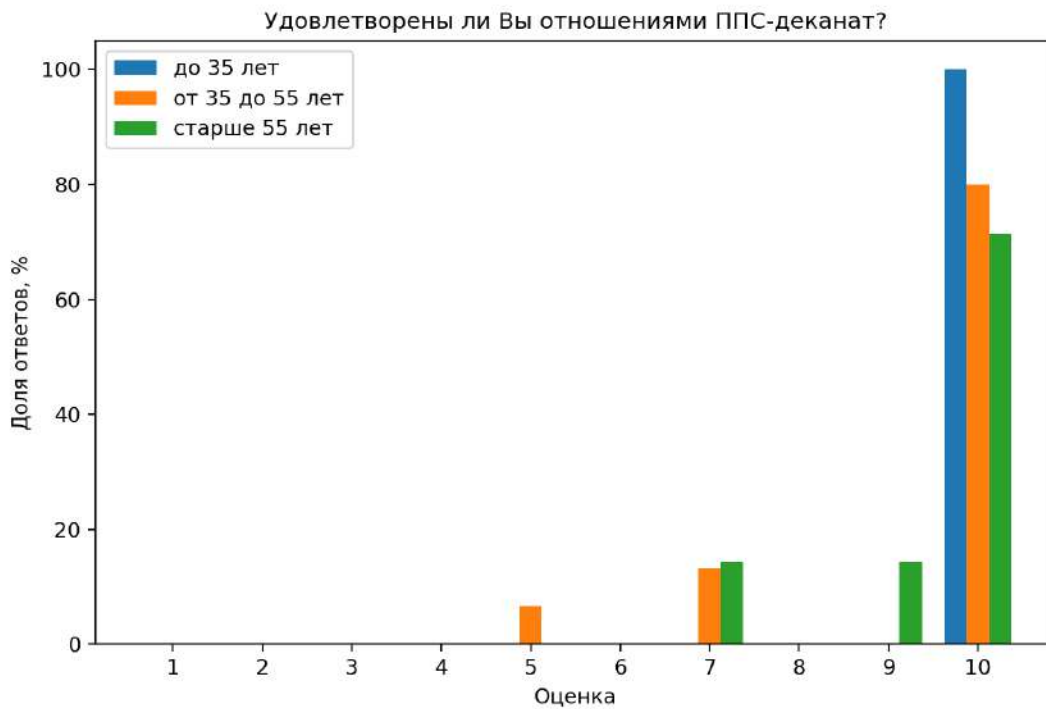
Удовлетворены ли Вы обслуживанием в ИБЦ (Информационно-библиотечный центр)?

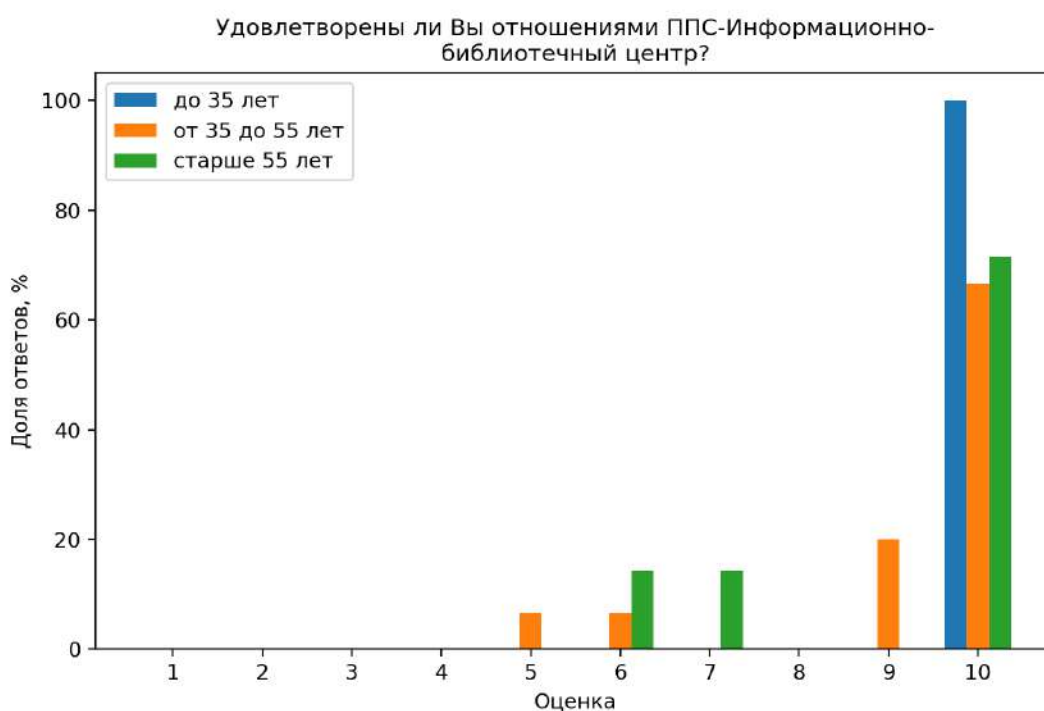
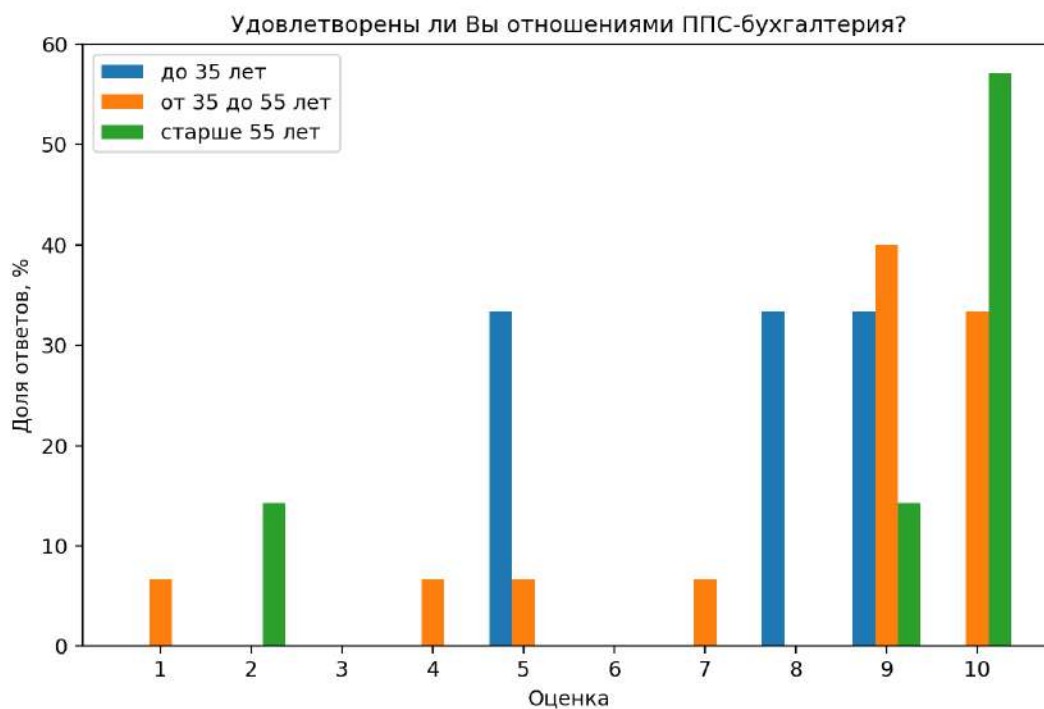


Удовлетворены ли Вы возможностями занятий спортом?

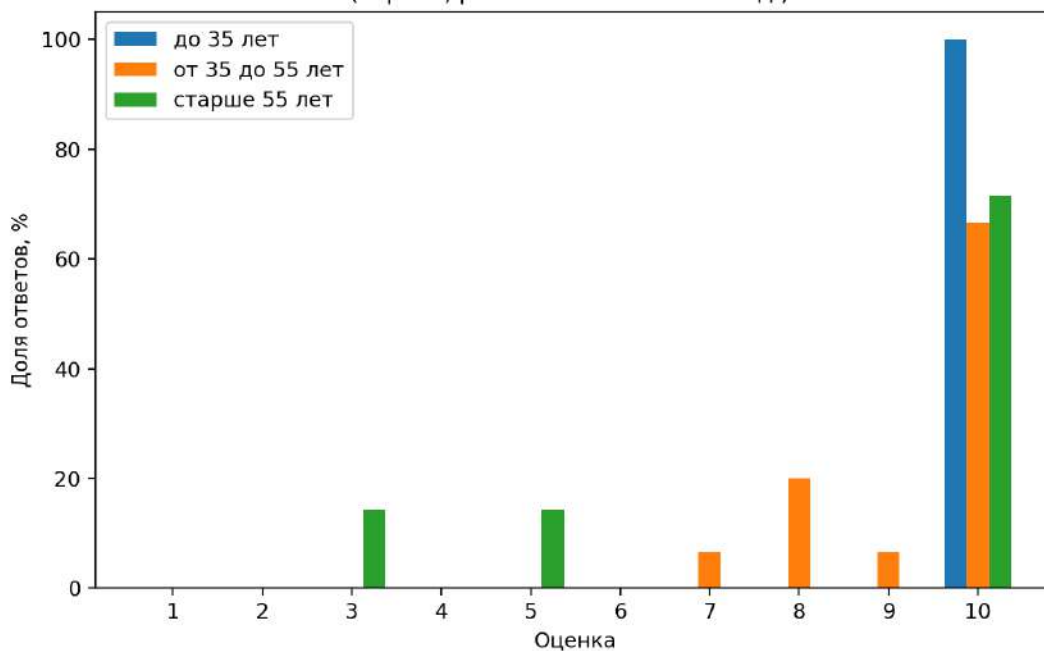




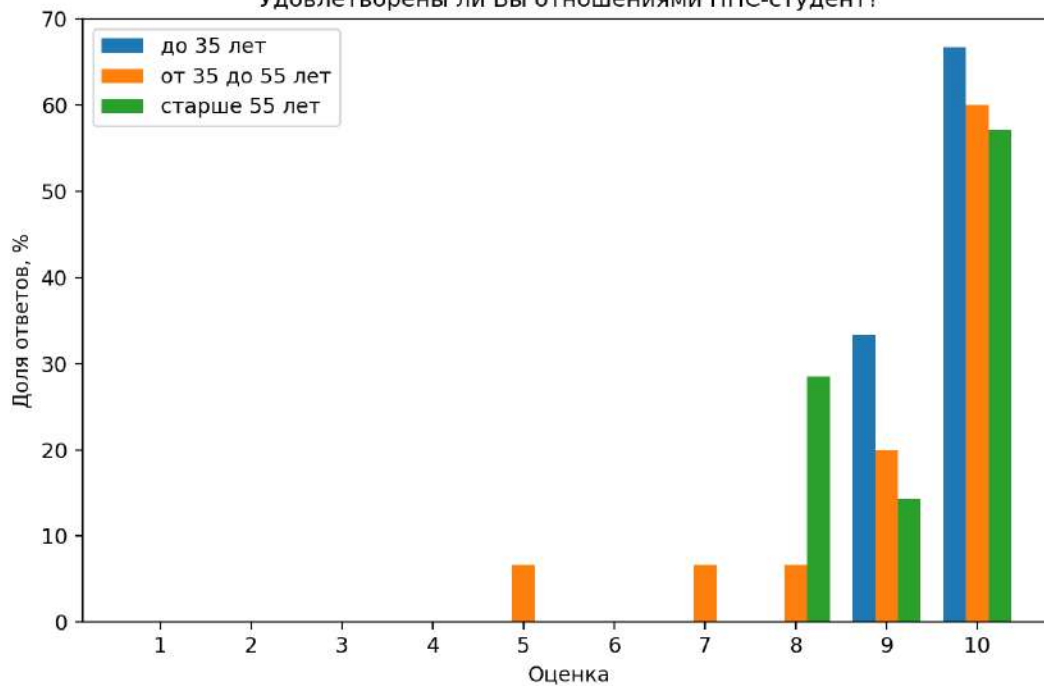


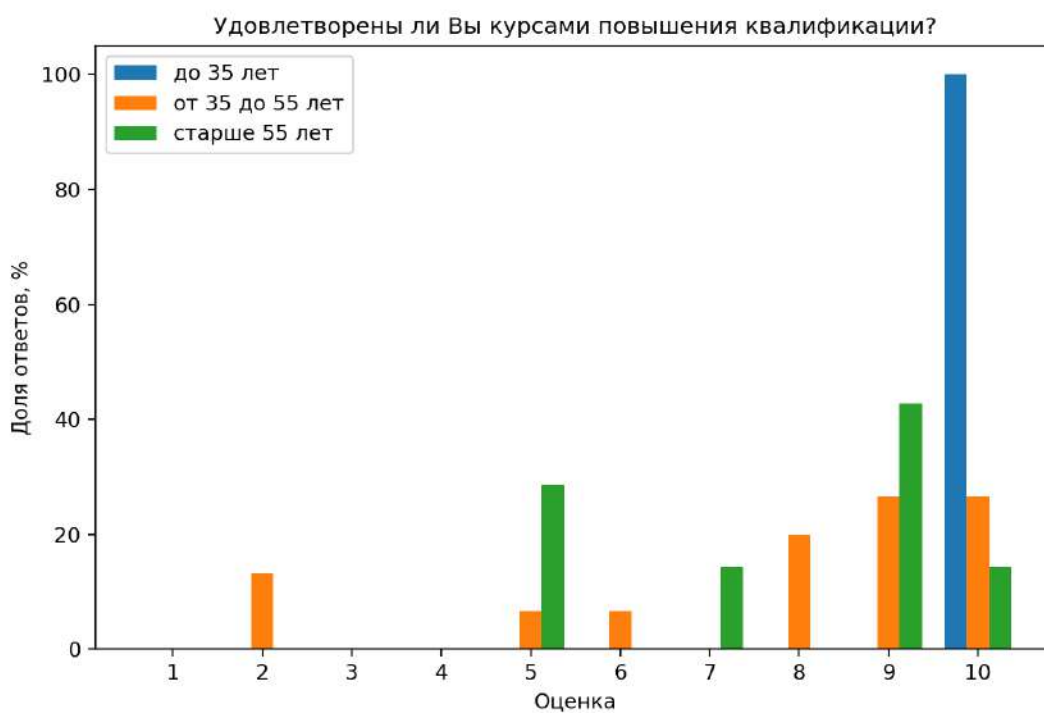
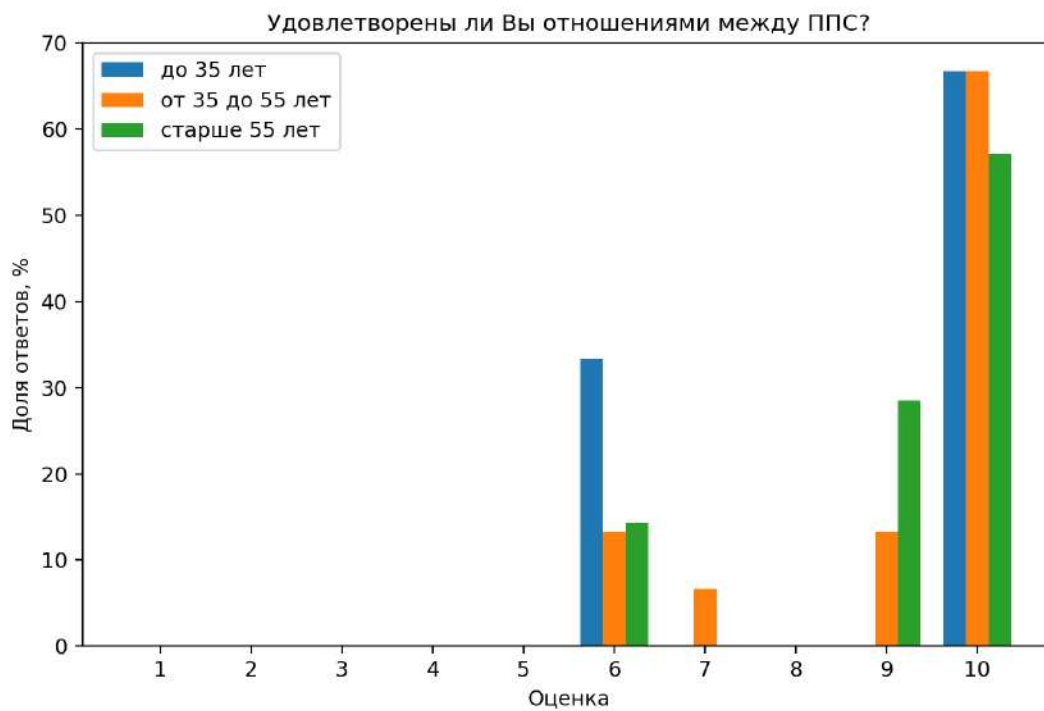


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал (охрана, работники столовой и т.д.)?

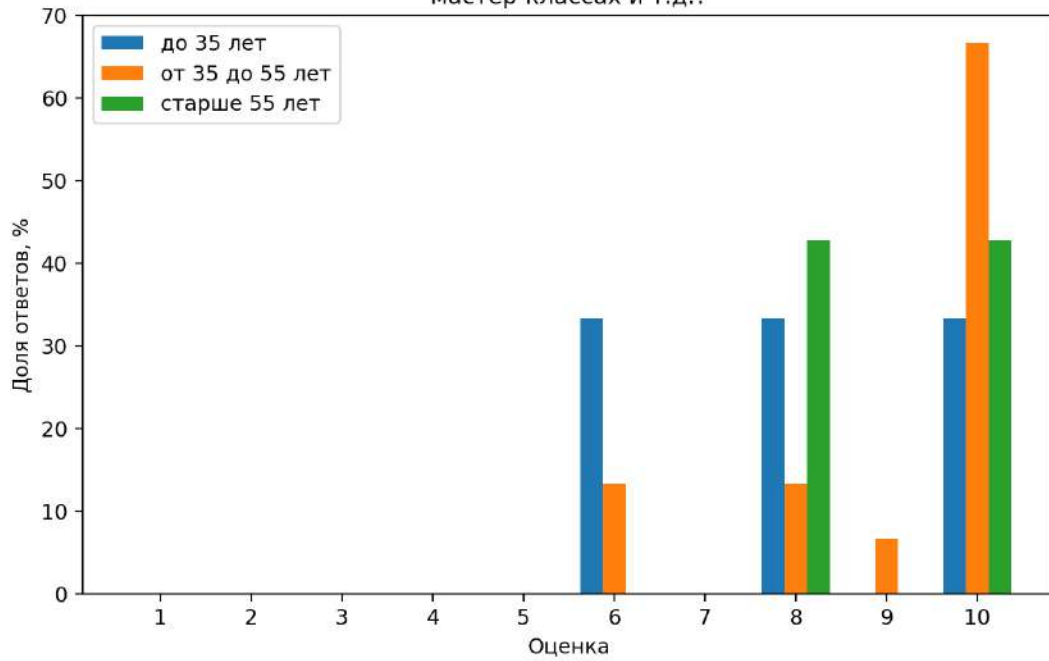


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?

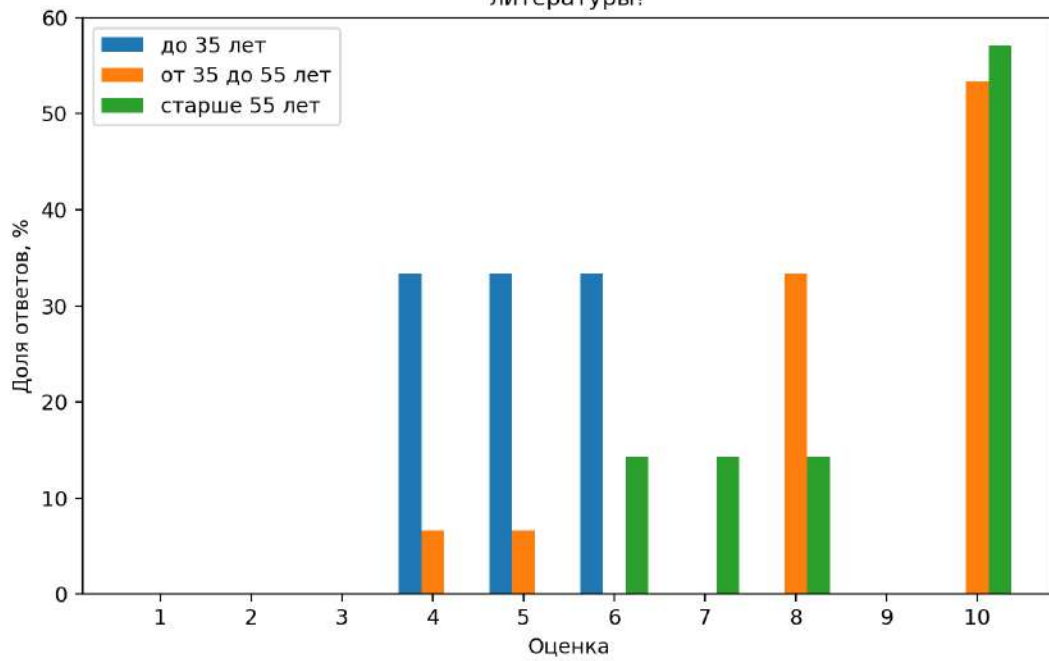




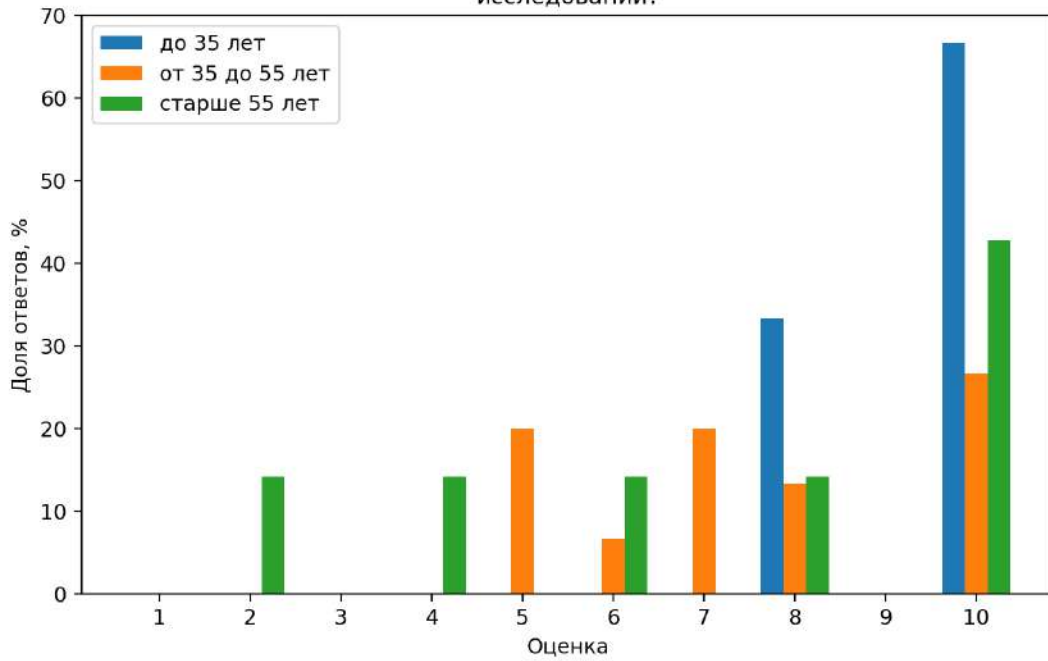
Удовлетворены ли Вы возможностями участия в конференциях, мастер-классах и т.д.?



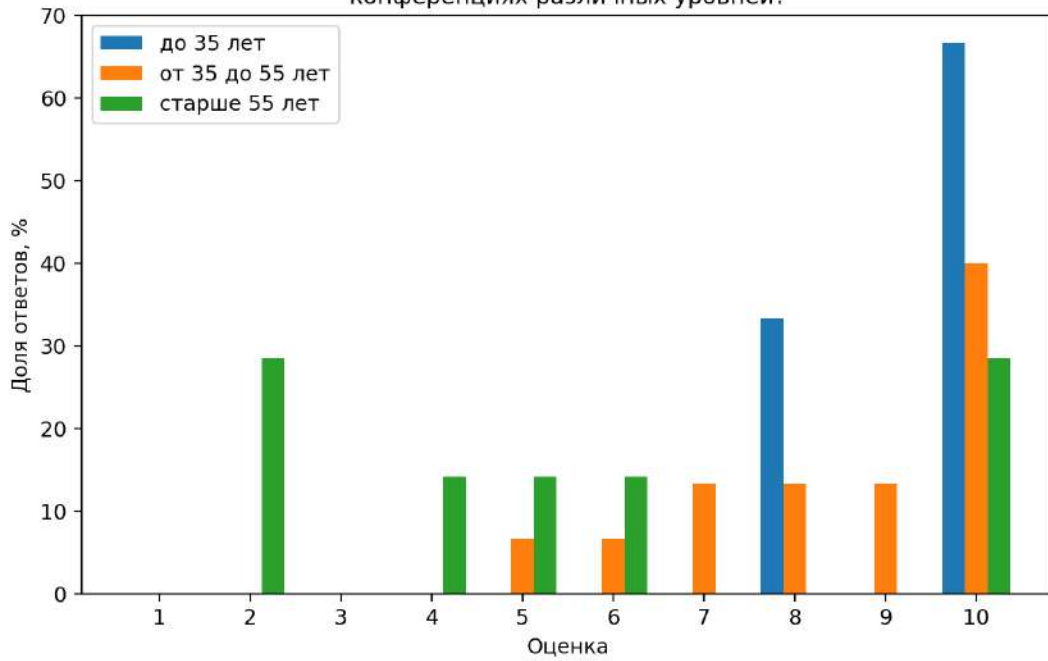
Удовлетворены ли Вы доступностью учебно-методической литературы?

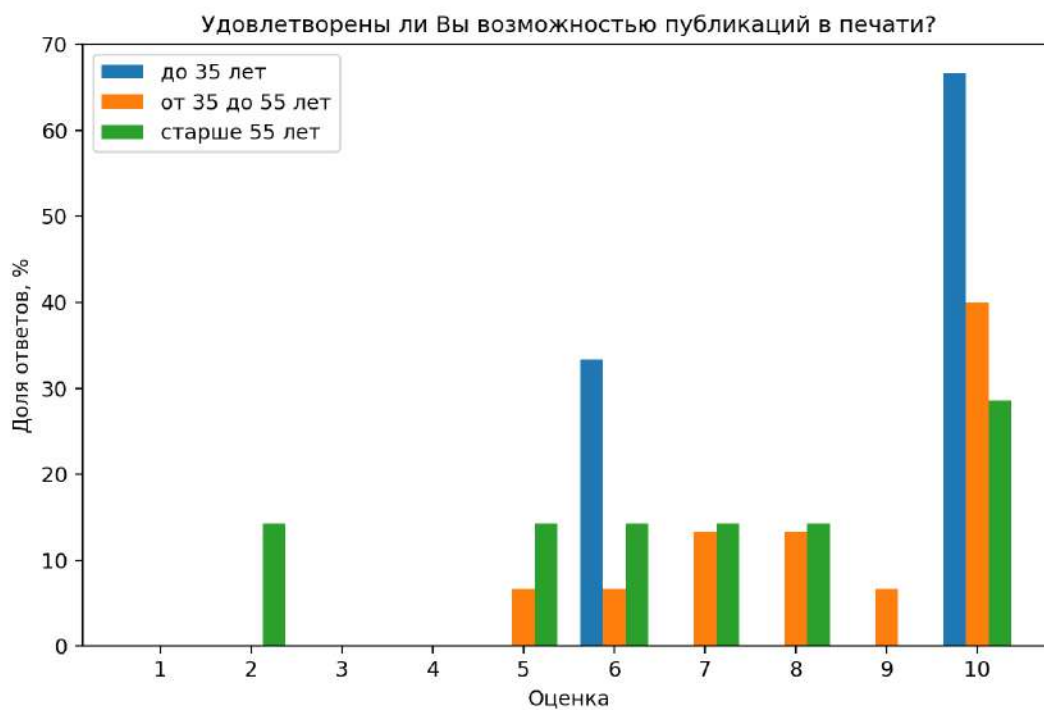
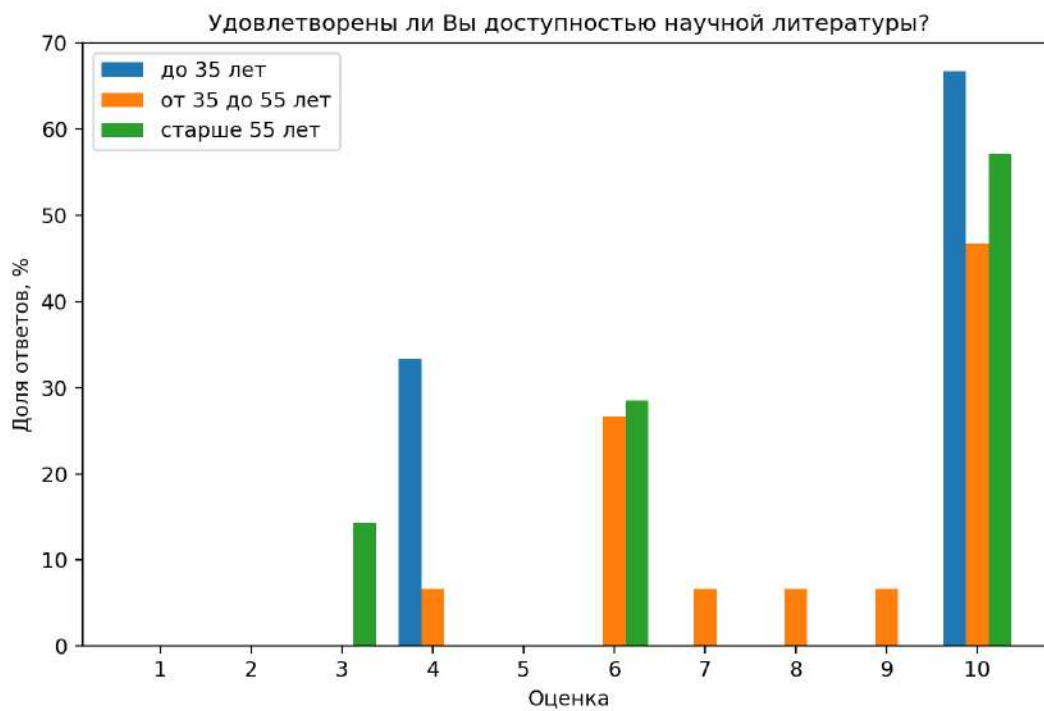


Удовлетворены ли Вы возможностью выполнения диссертационных исследований?

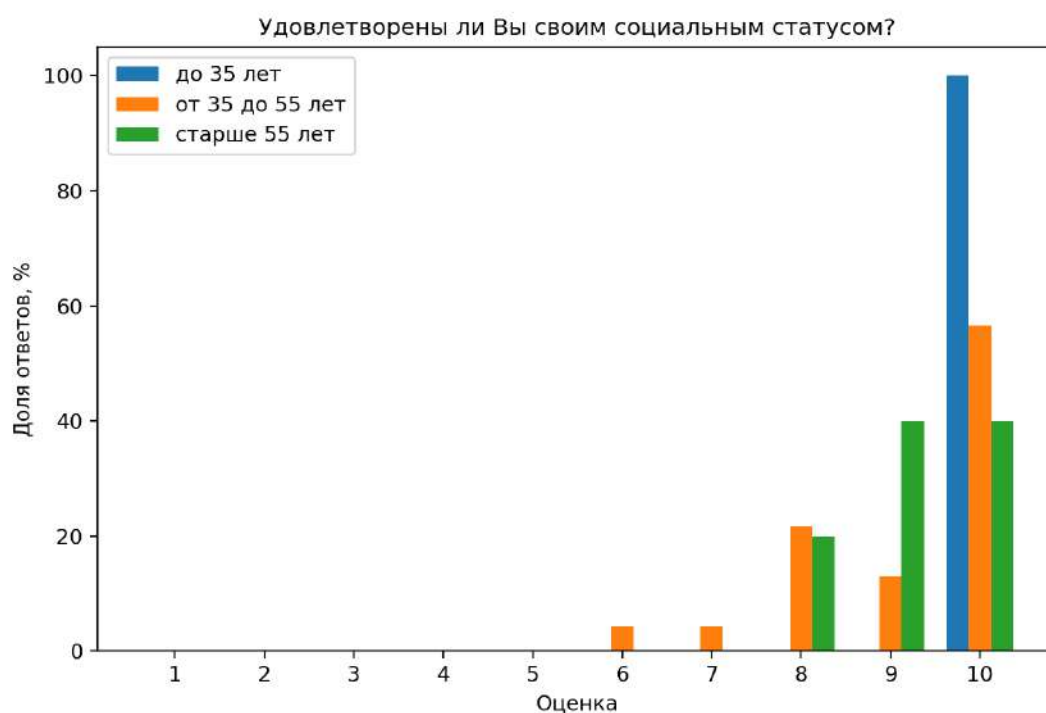
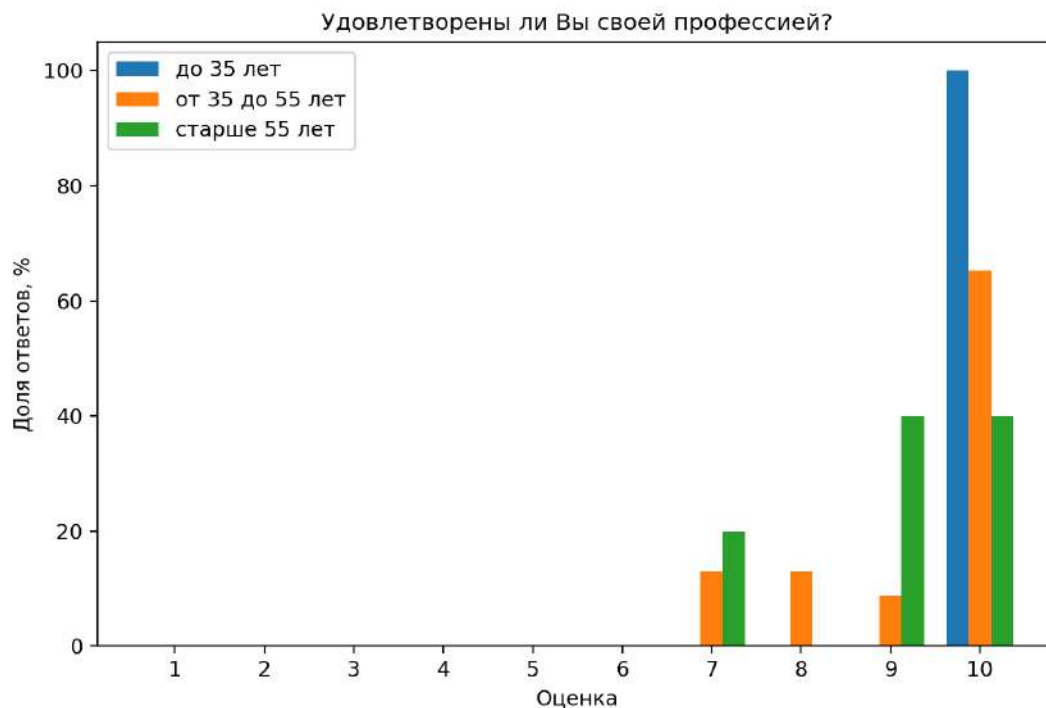


Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных конференциях различных уровней?

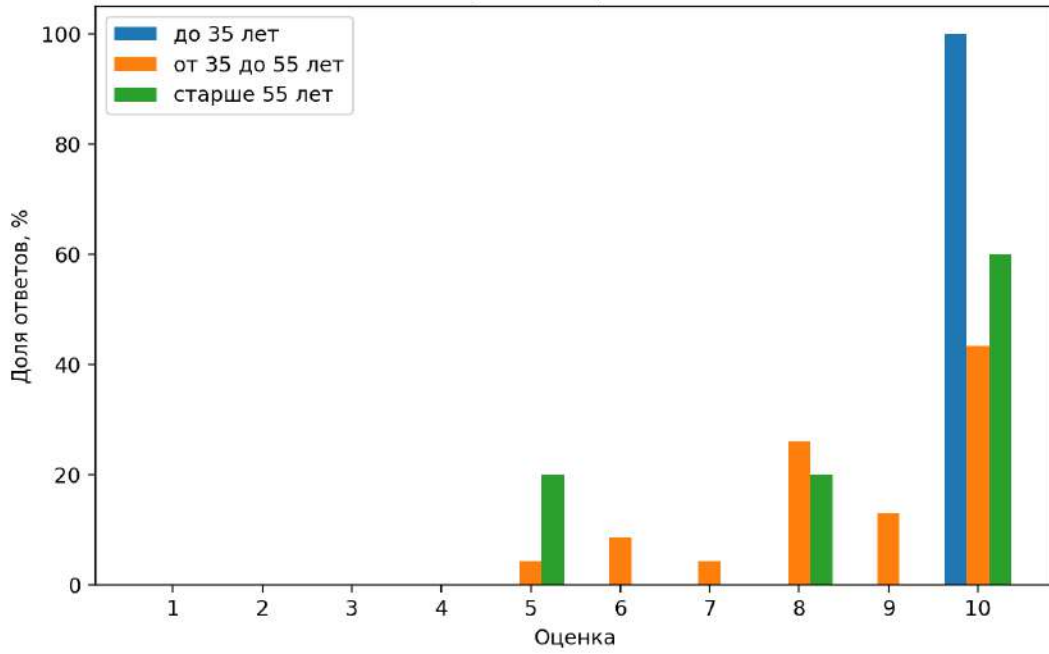




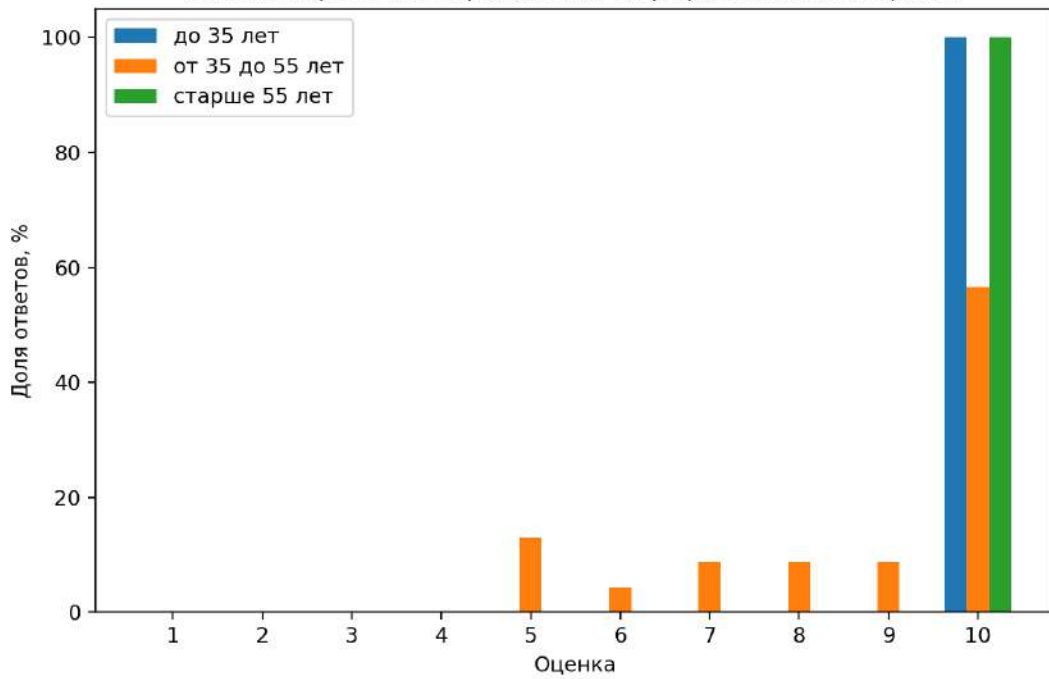
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии материалов»



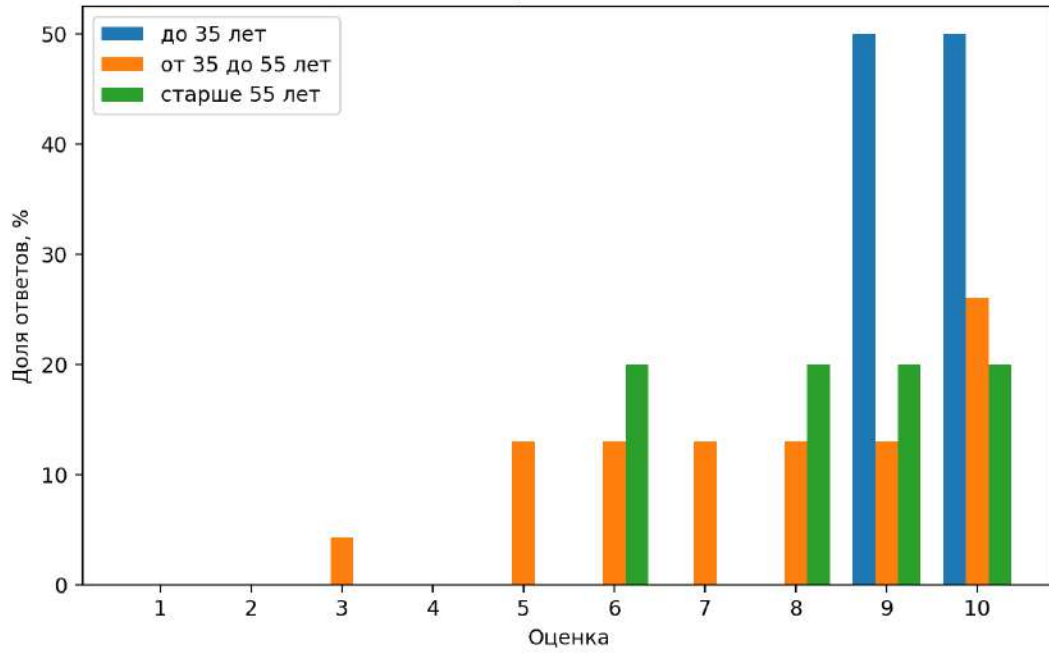
Удовлетворены ли Вы ценностями, миссией, политикой и стратегией филиала?



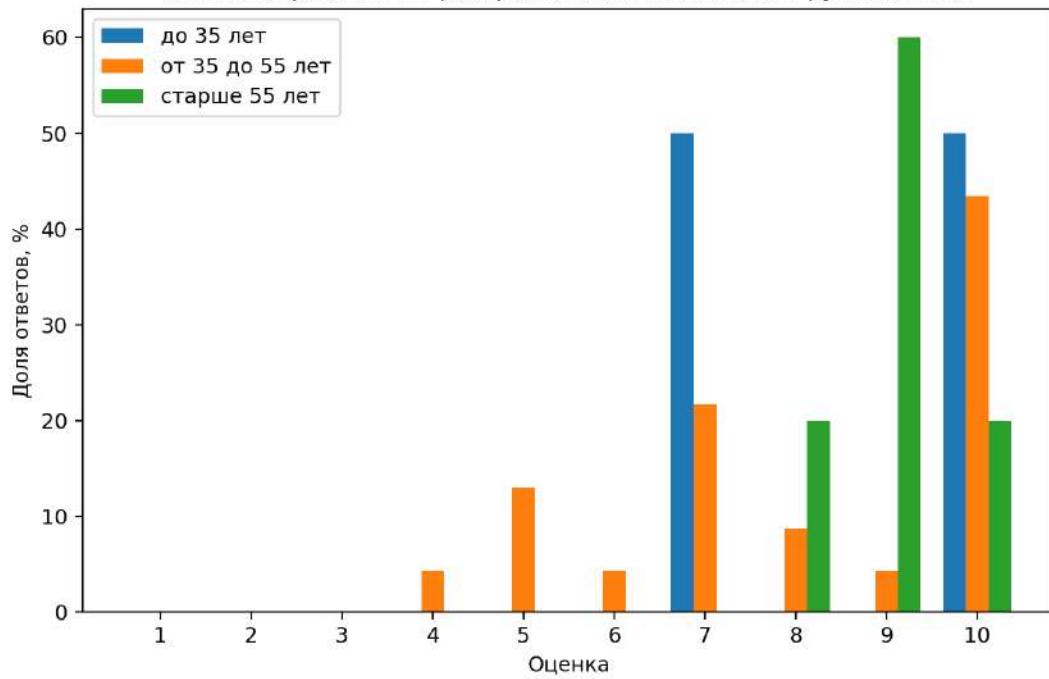
Удовлетворены ли Вы ролью РХТУ в профессиональной среде?



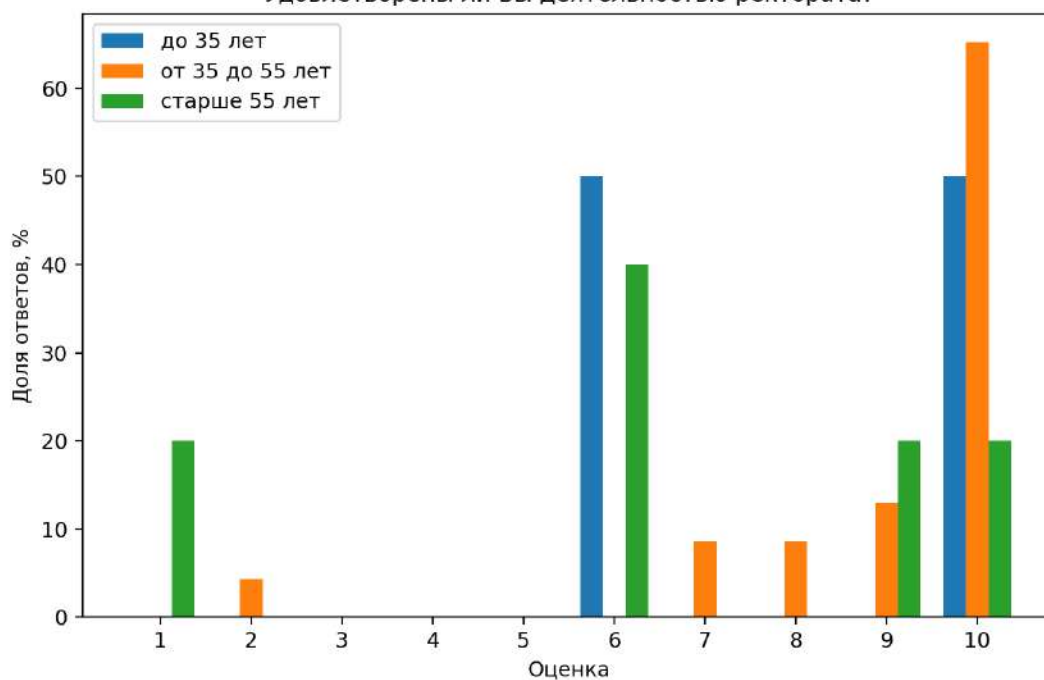
Удовлетворены ли Вы управлением изменениями в деятельности филиала?



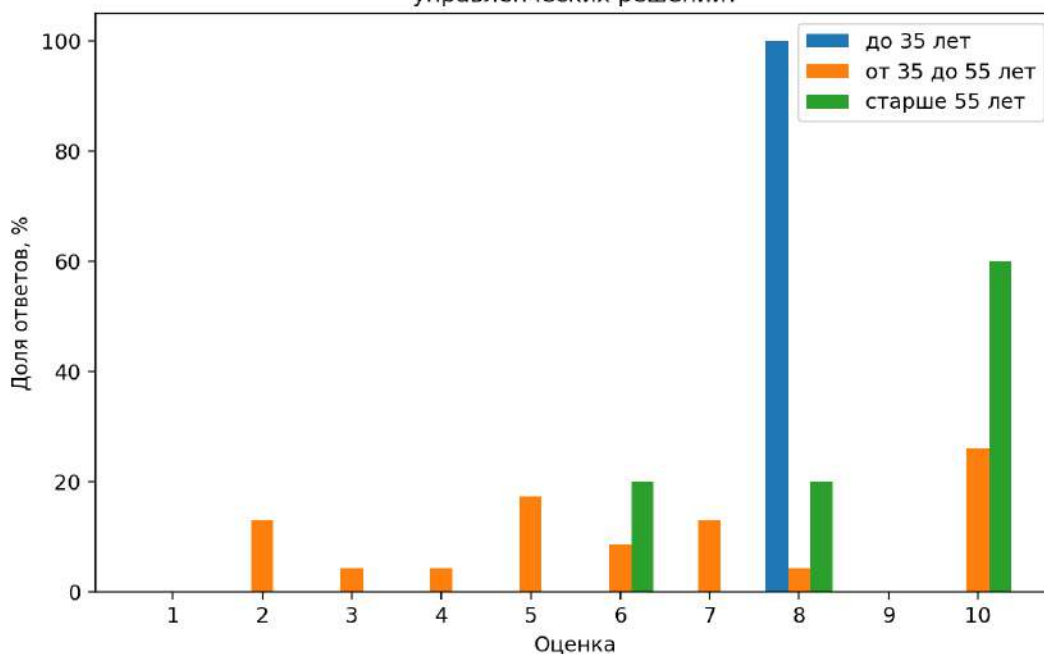
Удовлетворены ли Вы распределением полномочий руководства?



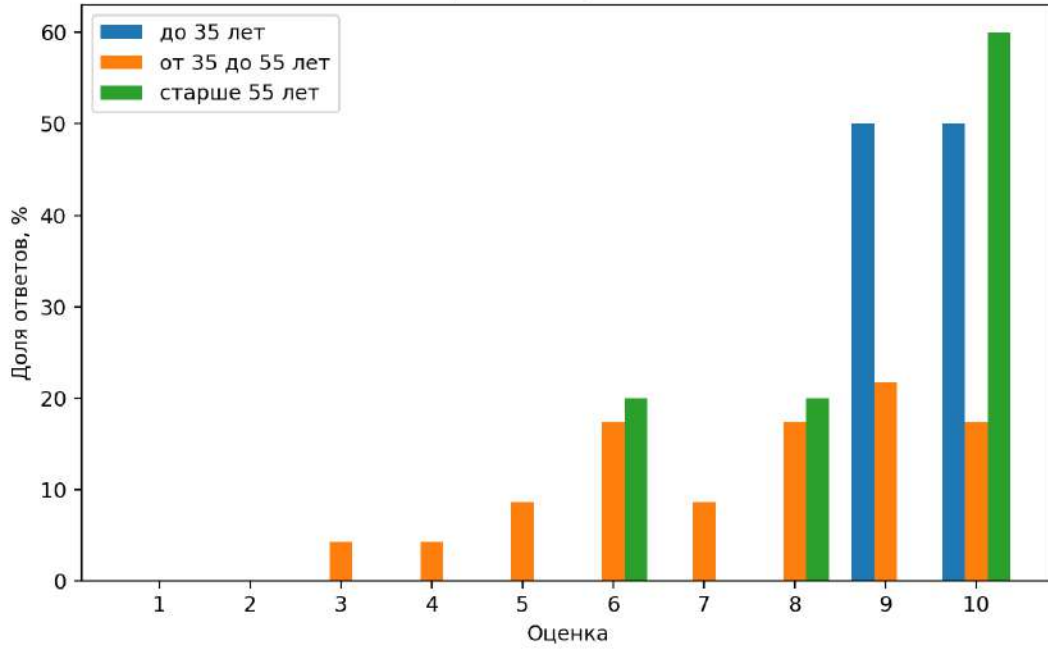
Удовлетворены ли Вы деятельностью ректората?



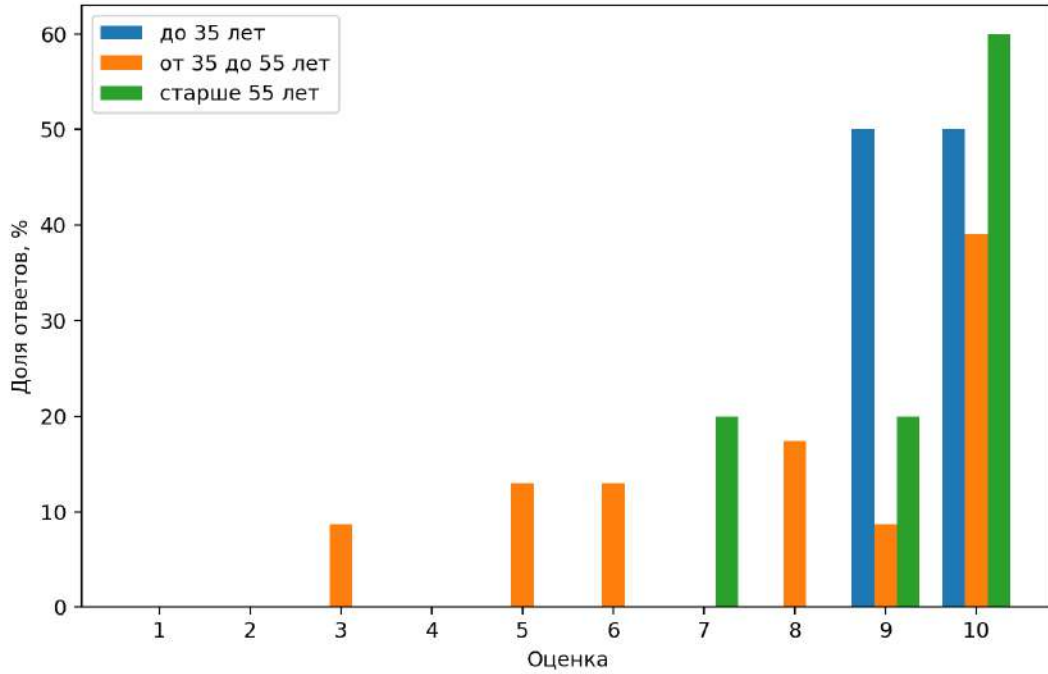
Удовлетворены ли Вы возможностью участия в принятии управленческих решений?



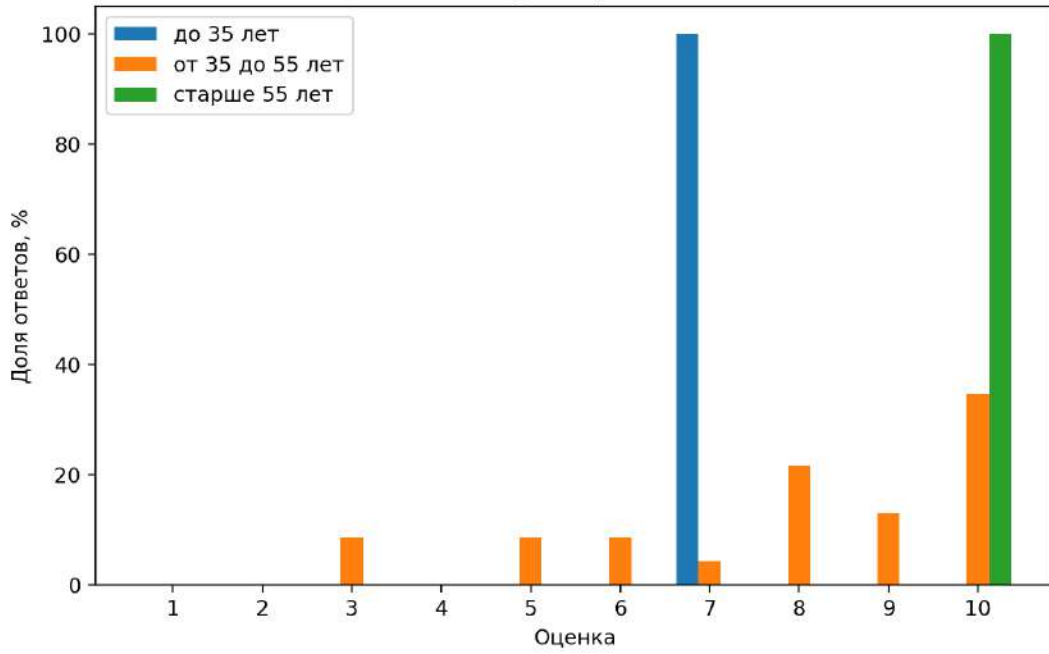
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?



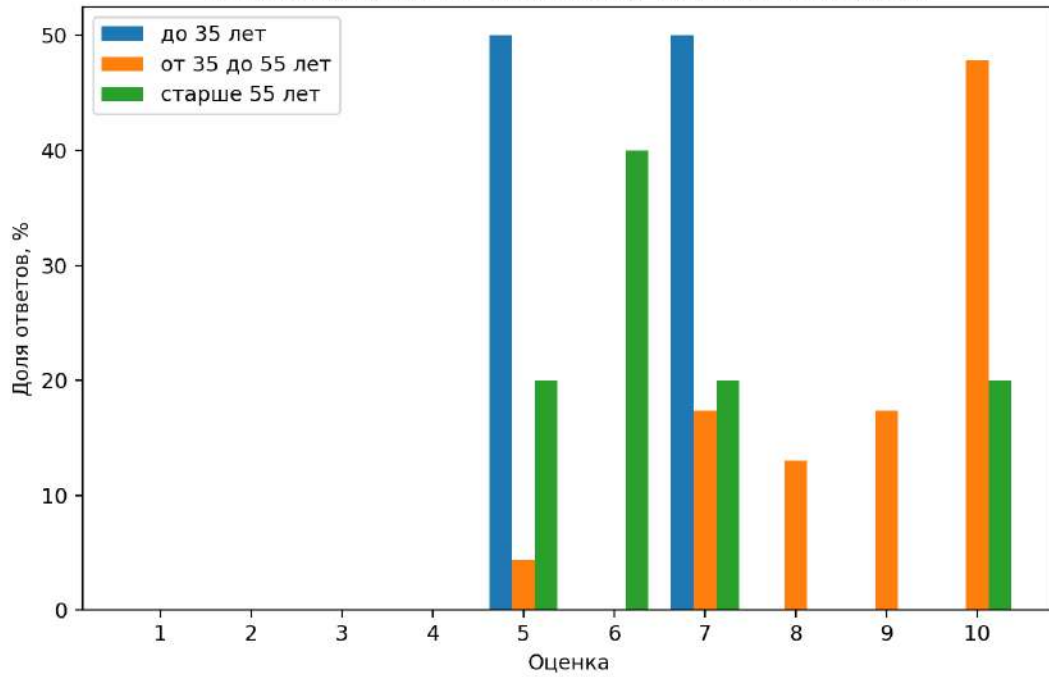
Удовлетворены ли Вы охраной и безопасностью труда?



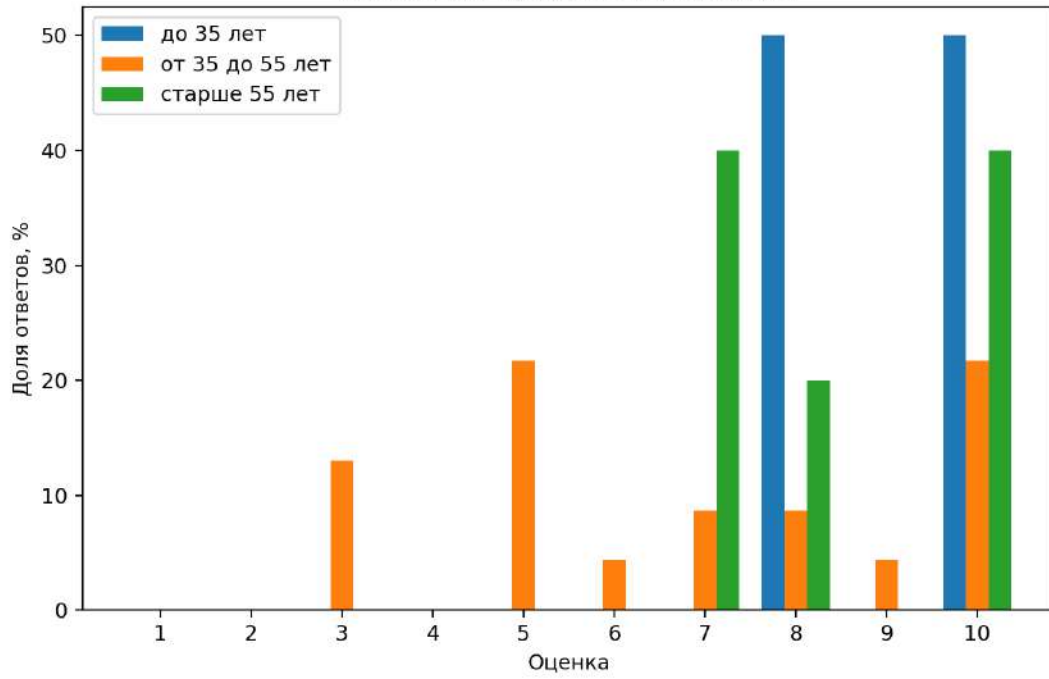
Удовлетворены ли Вы условиями индивидуального трудового договора?



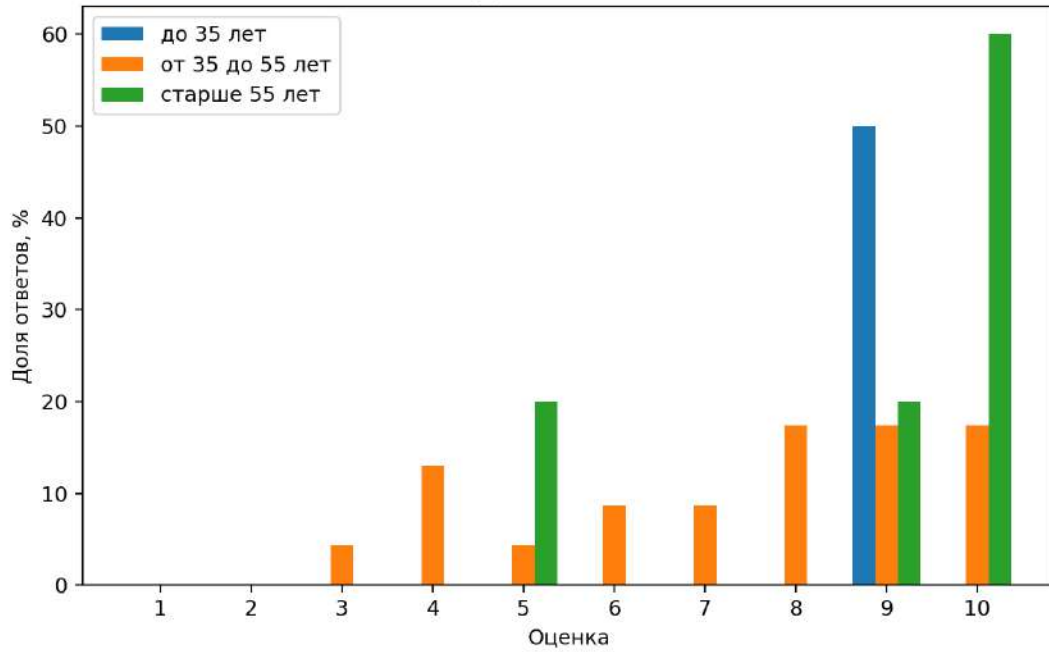
Удовлетворены ли Вы выполнением социальных гарантий?



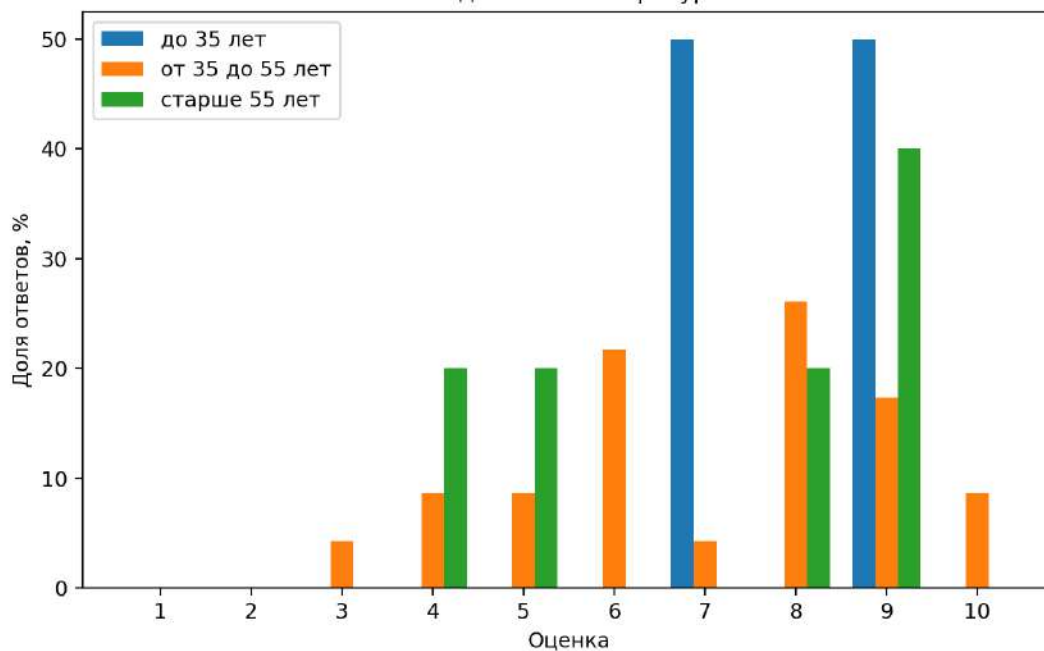
Удовлетворены ли Вы оплатой труда?



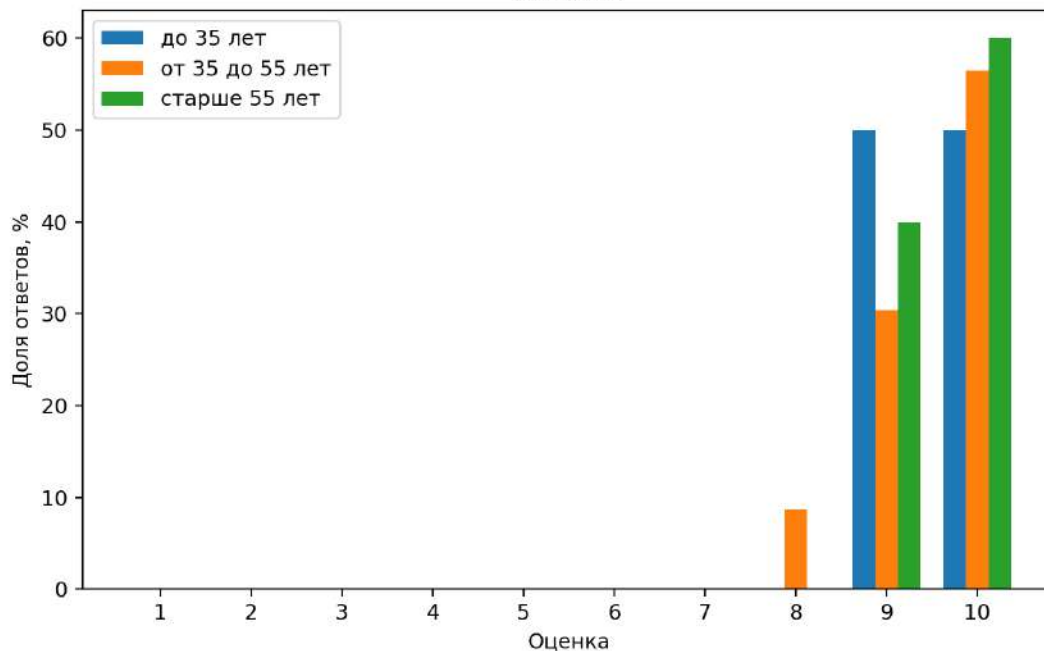
Удовлетворены ли Вы системой поощрений результатов своей деятельности?



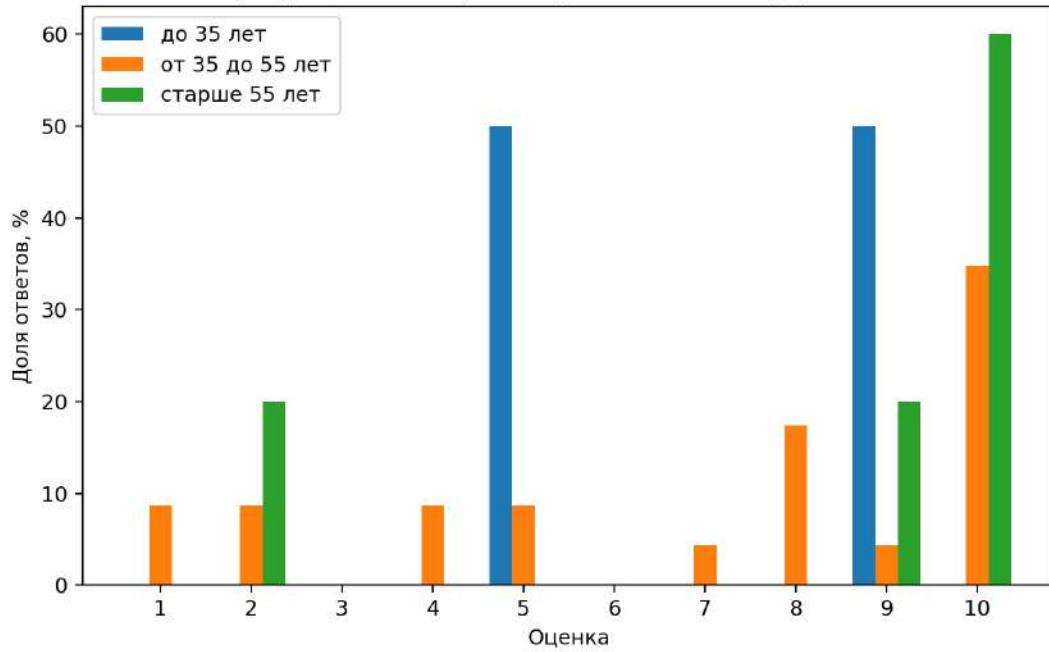
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?



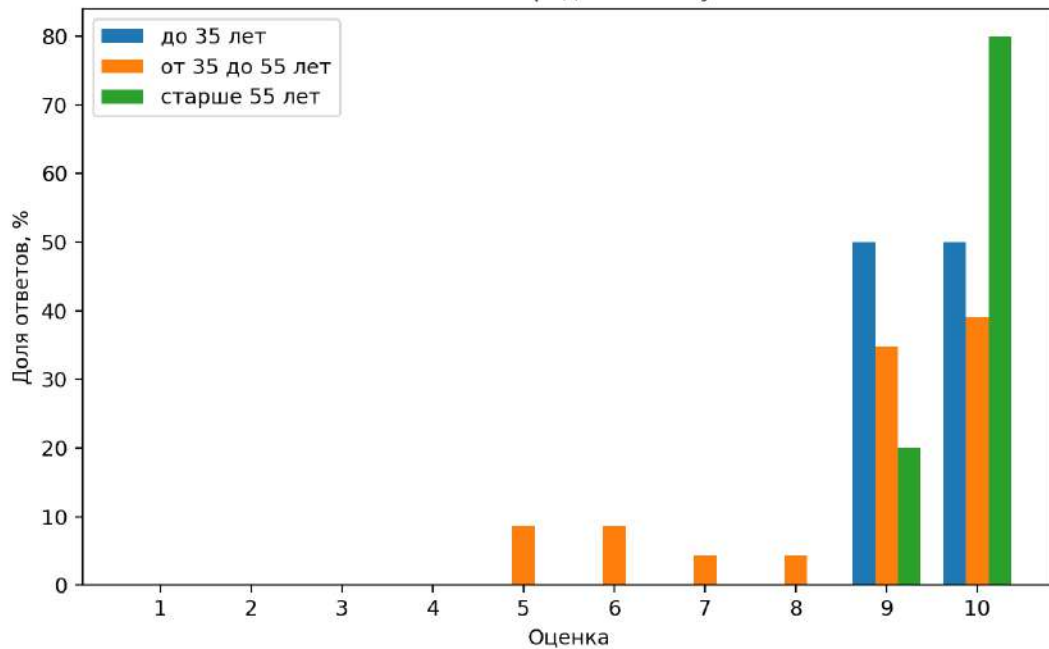
Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?



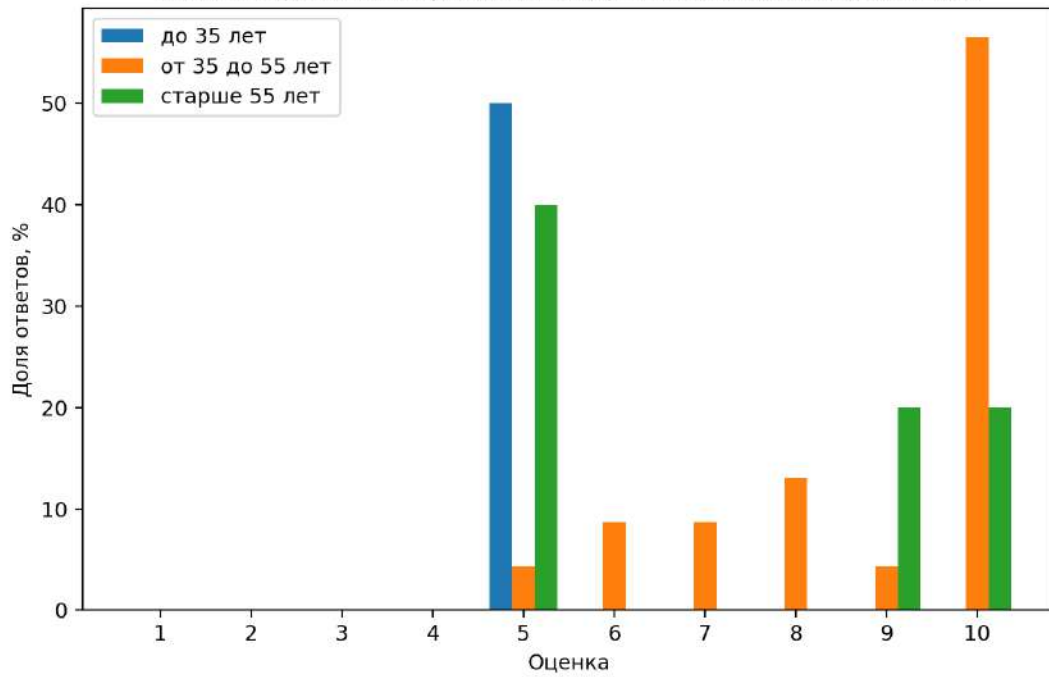
Удовлетворены ли Вы возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами?



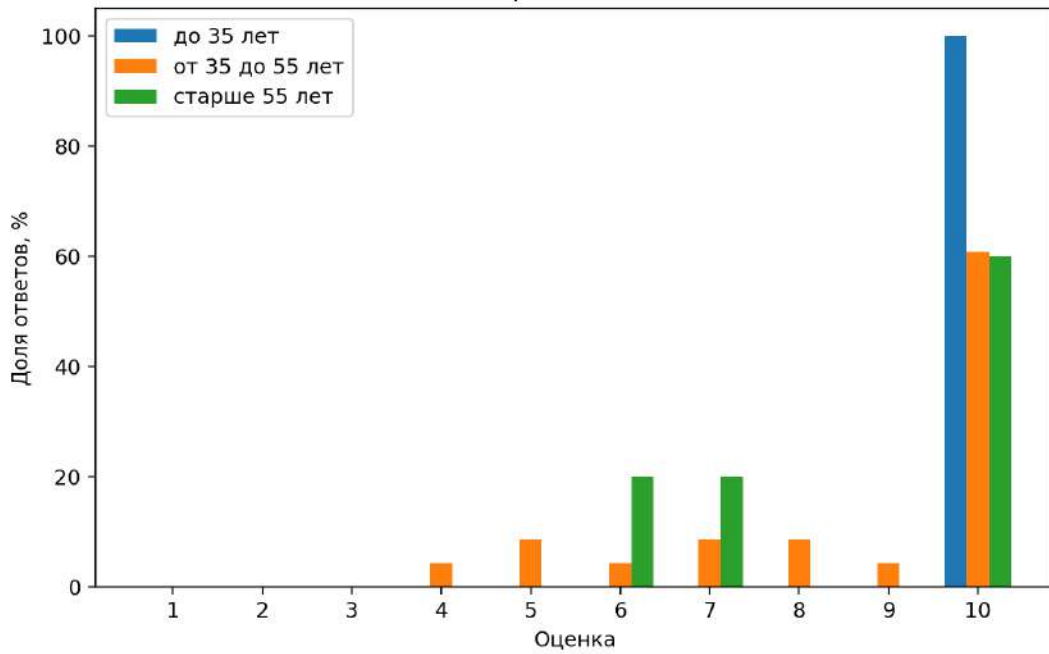
Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?



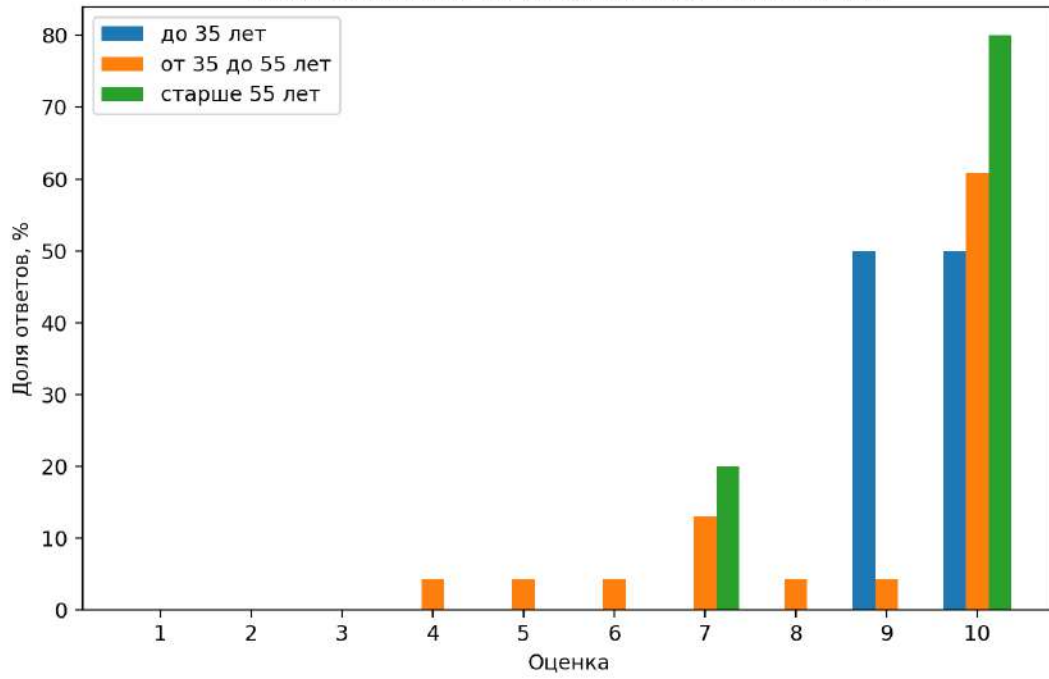
Удовлетворены ли Вы работой электронно-библиотечной системы?



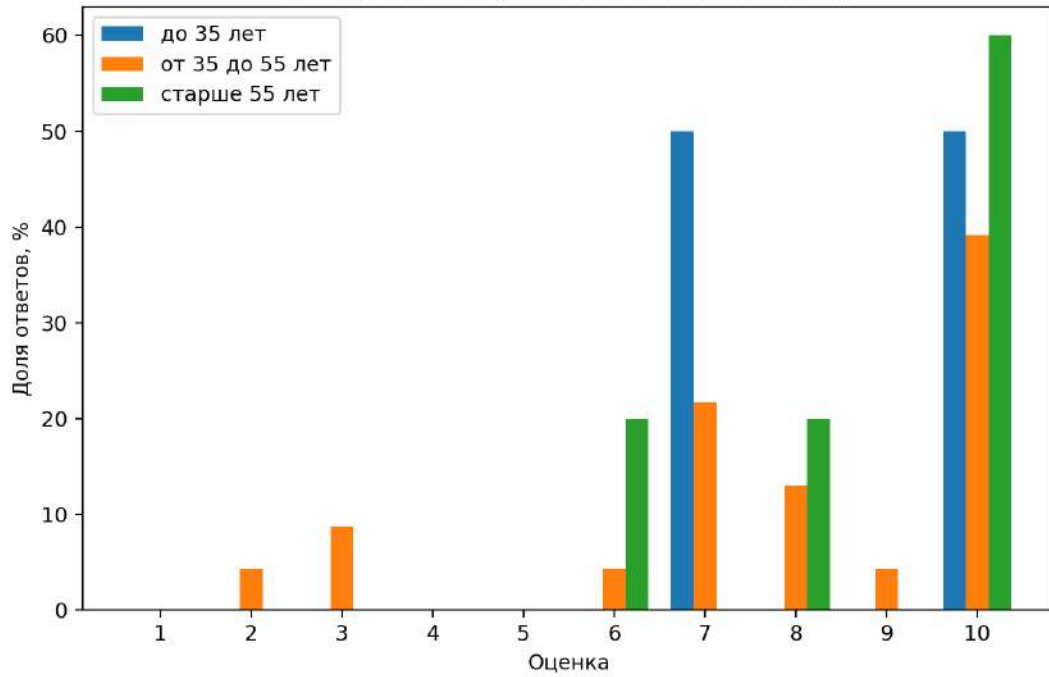
Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?



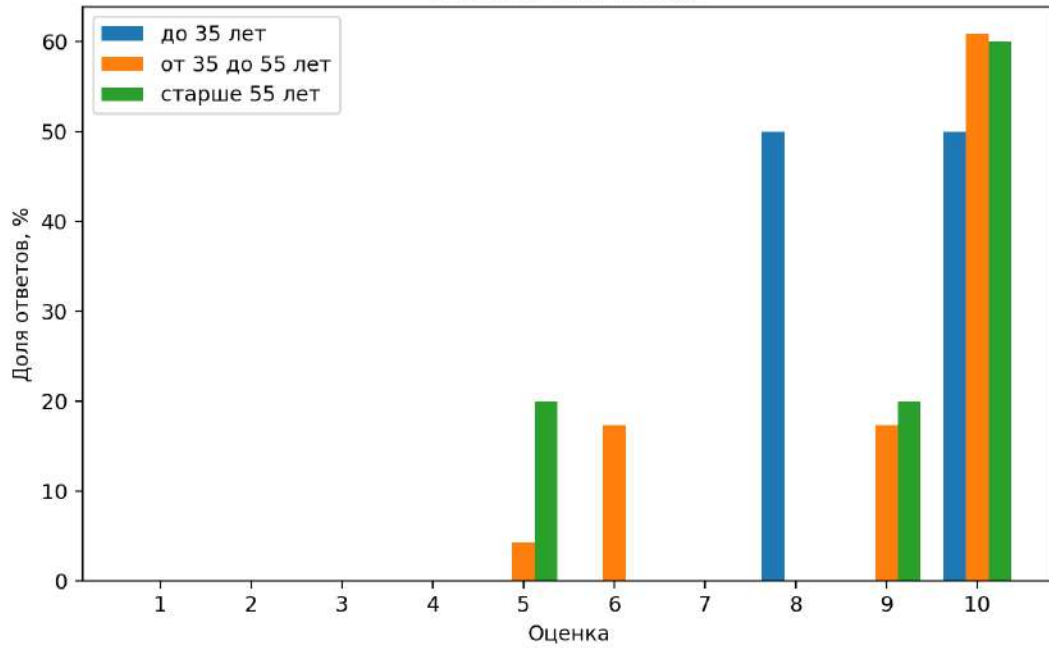
Удовлетворены ли Вы доступностью сети Интернет?



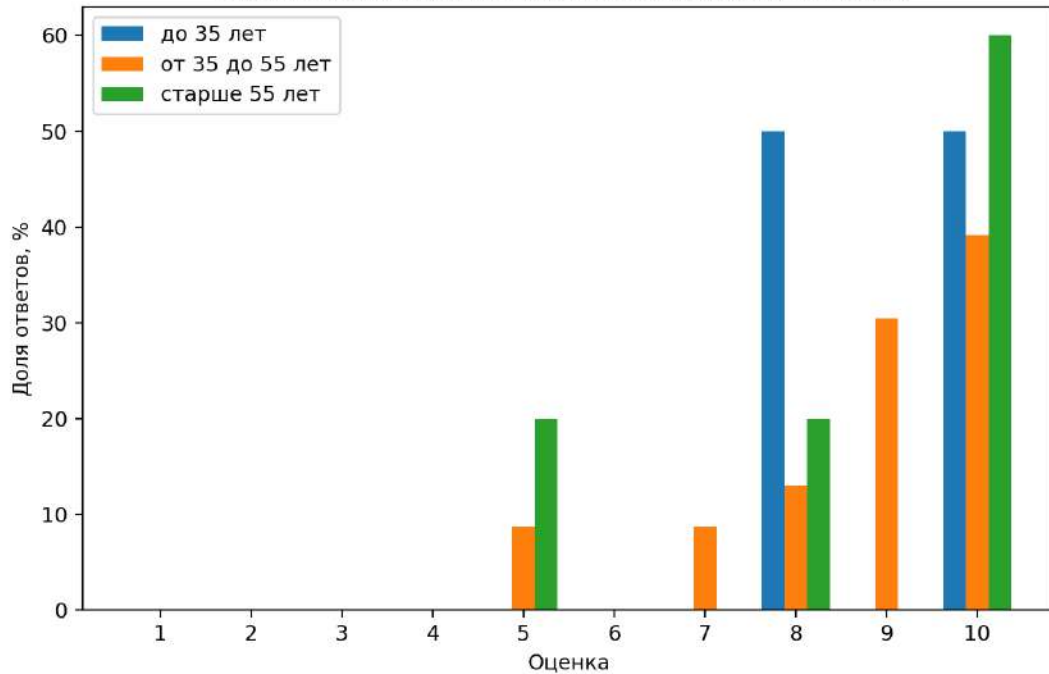
Удовлетворены ли Вы организацией питания?

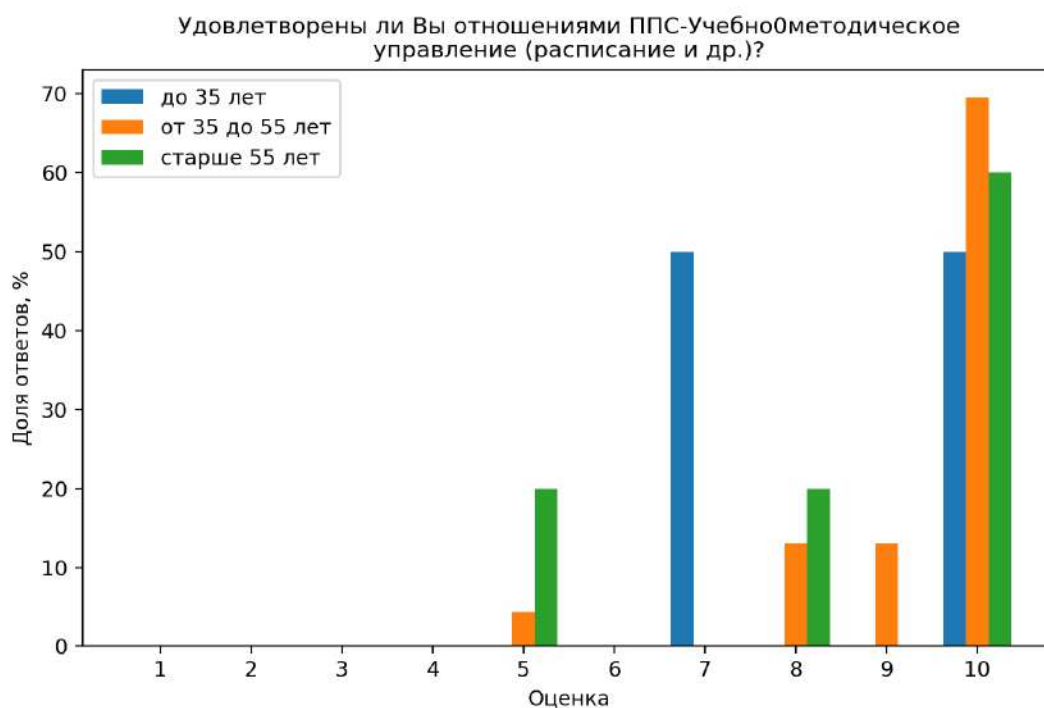
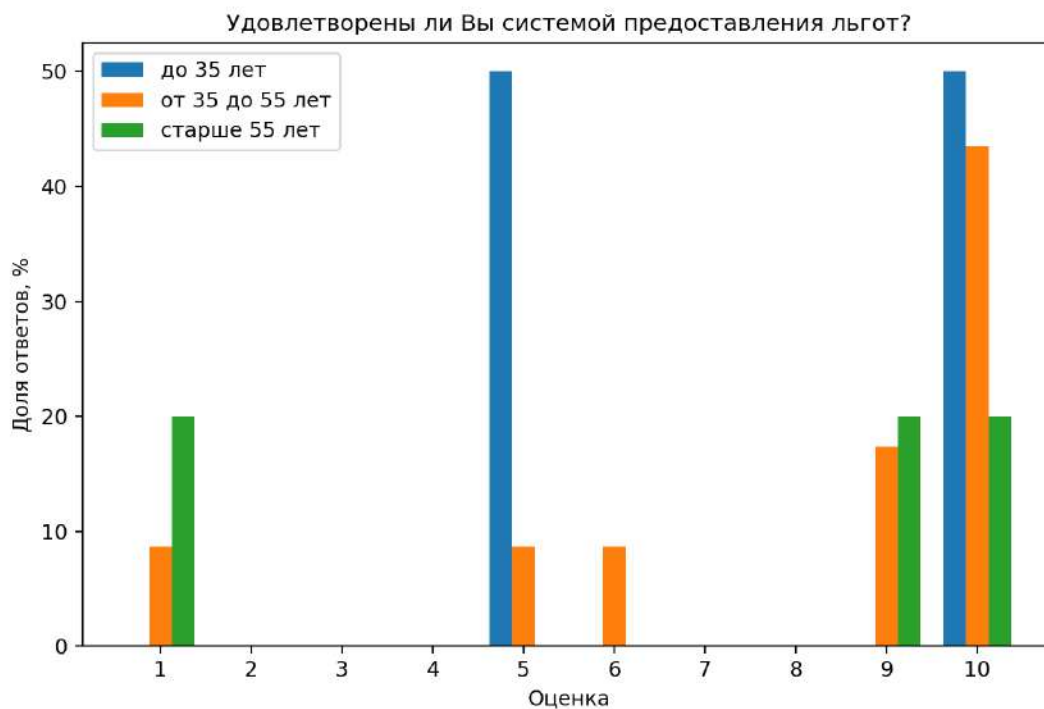


Удовлетворены ли Вы обслуживанием в ИБЦ (Информационно-библиотечный центр)?

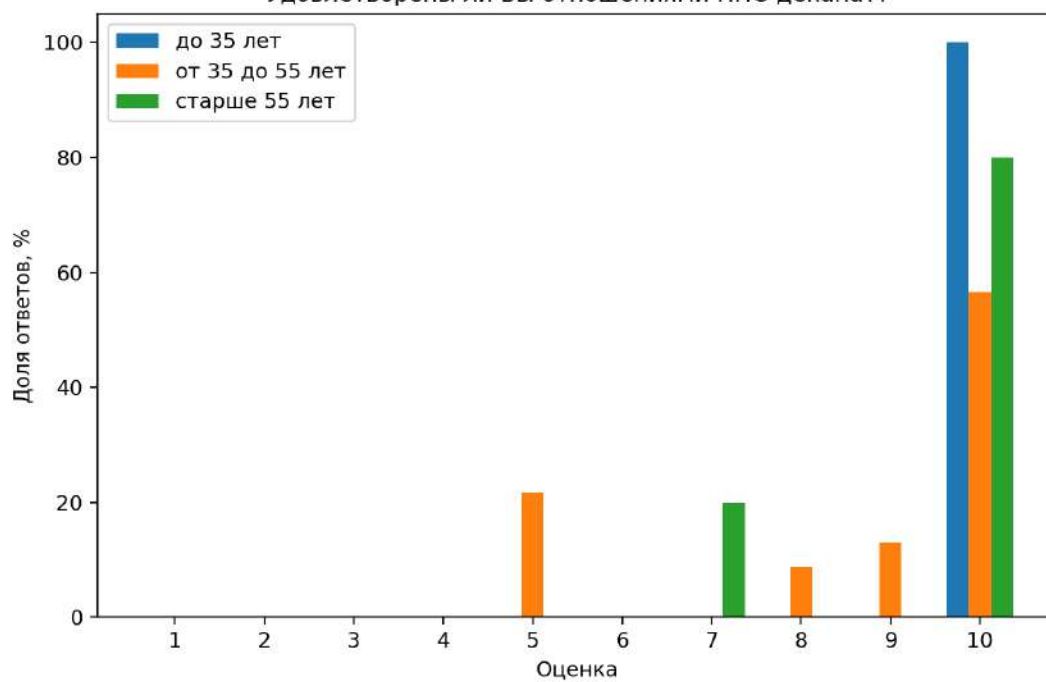


Удовлетворены ли Вы возможностями занятий спортом?

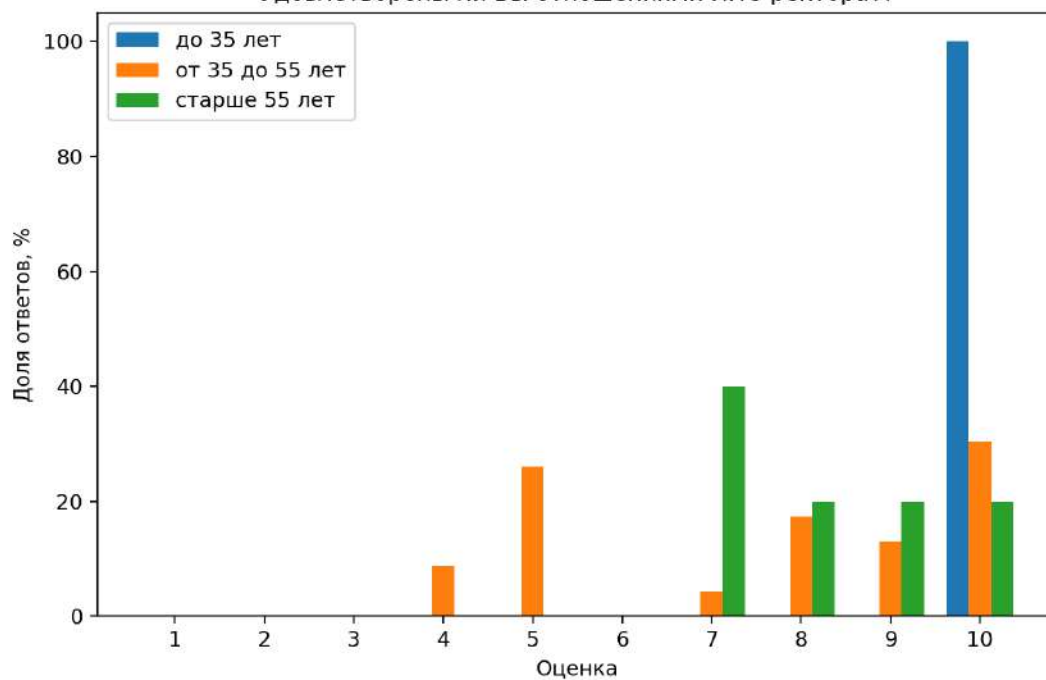


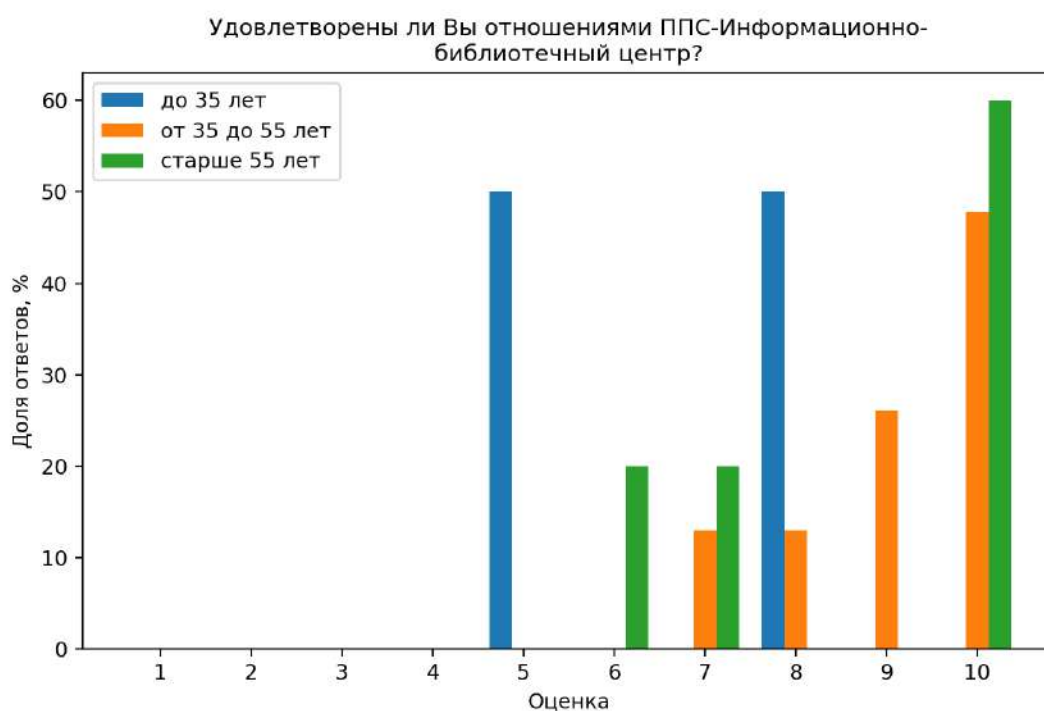
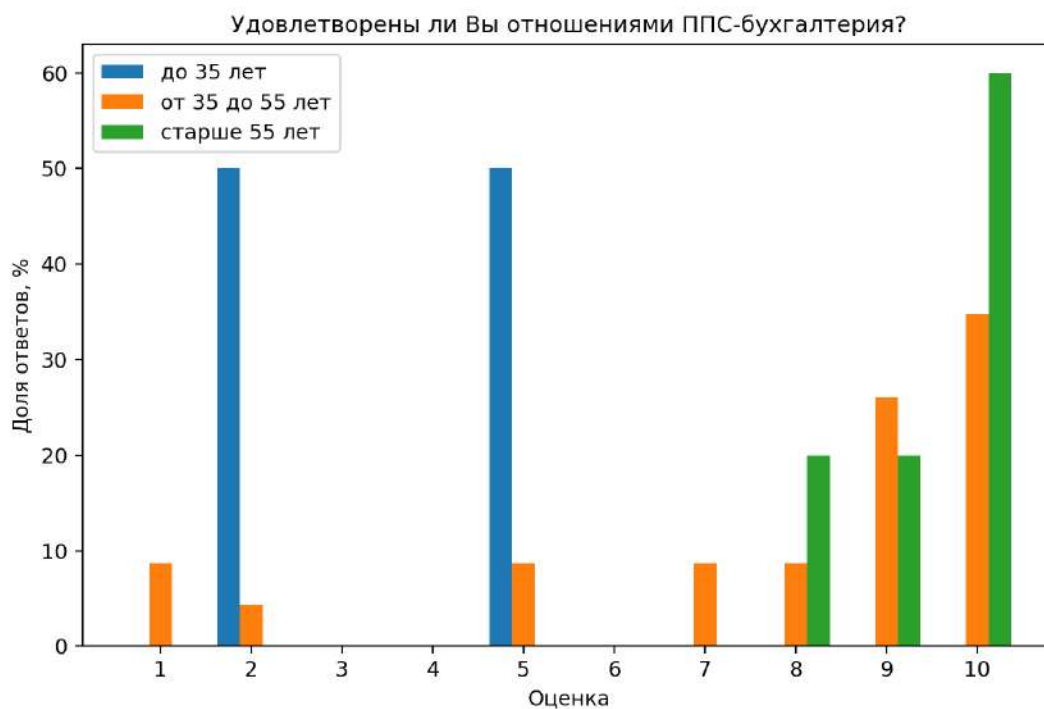


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-деканат?

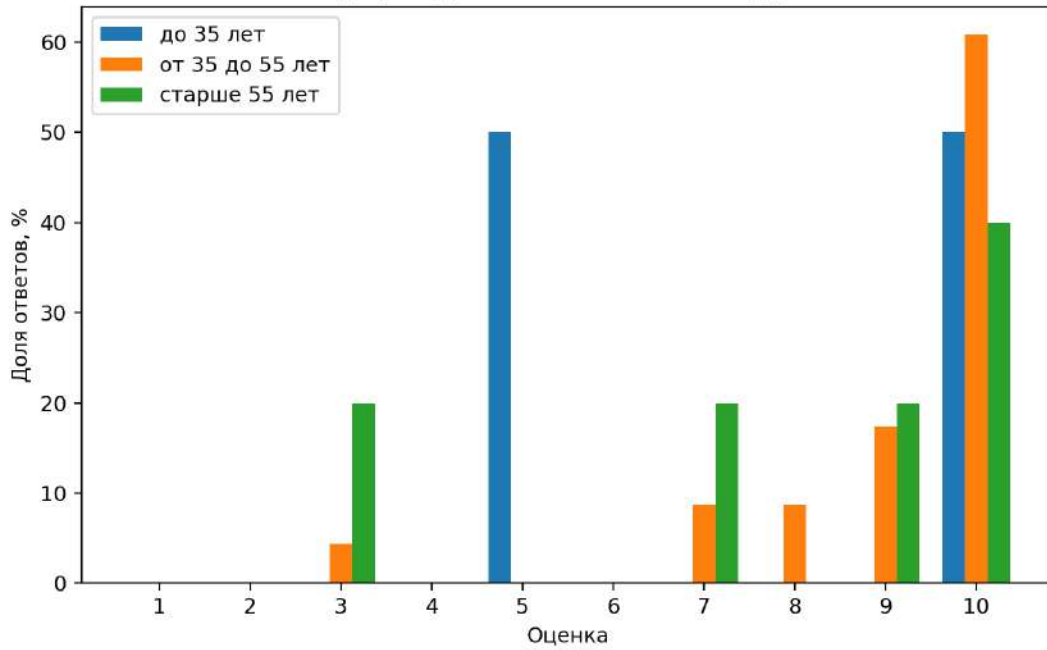


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-ректорат?

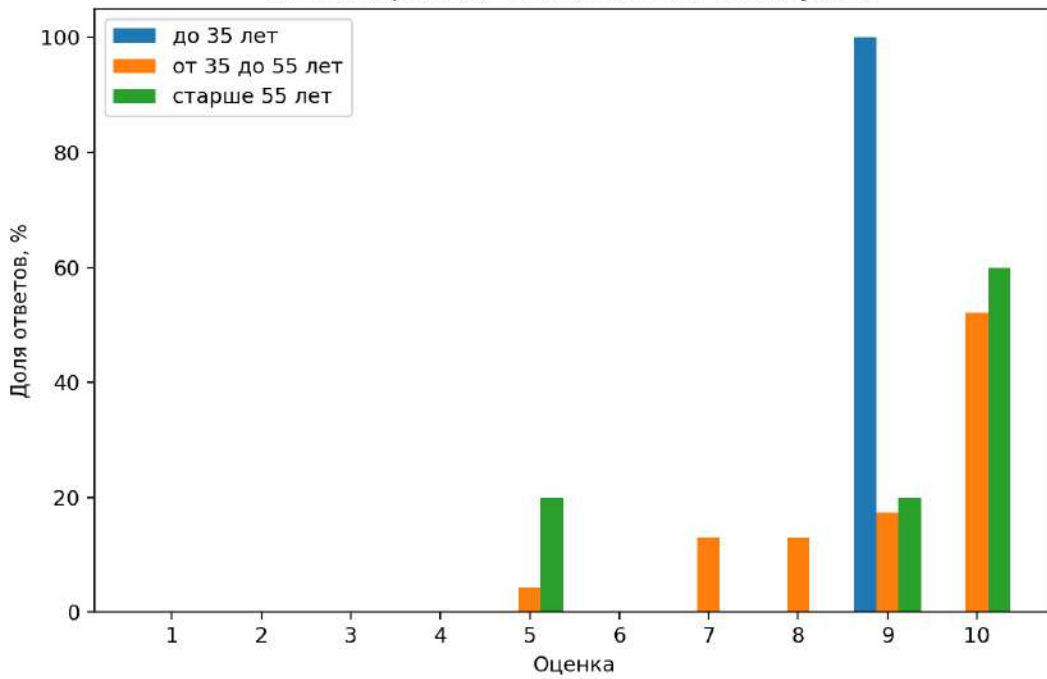


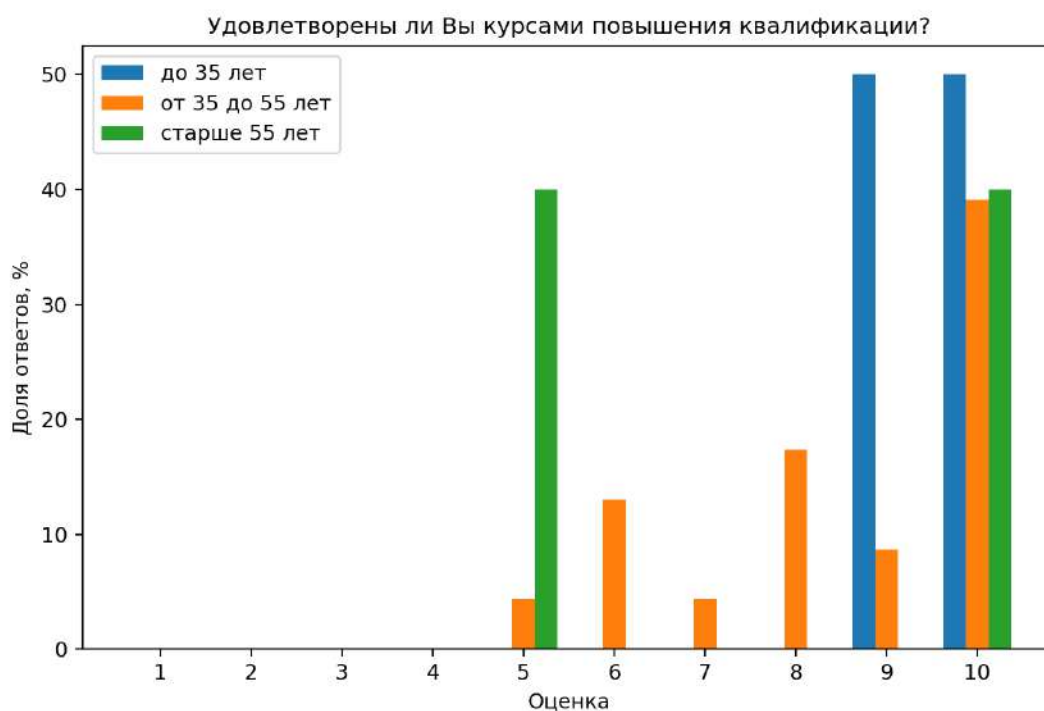
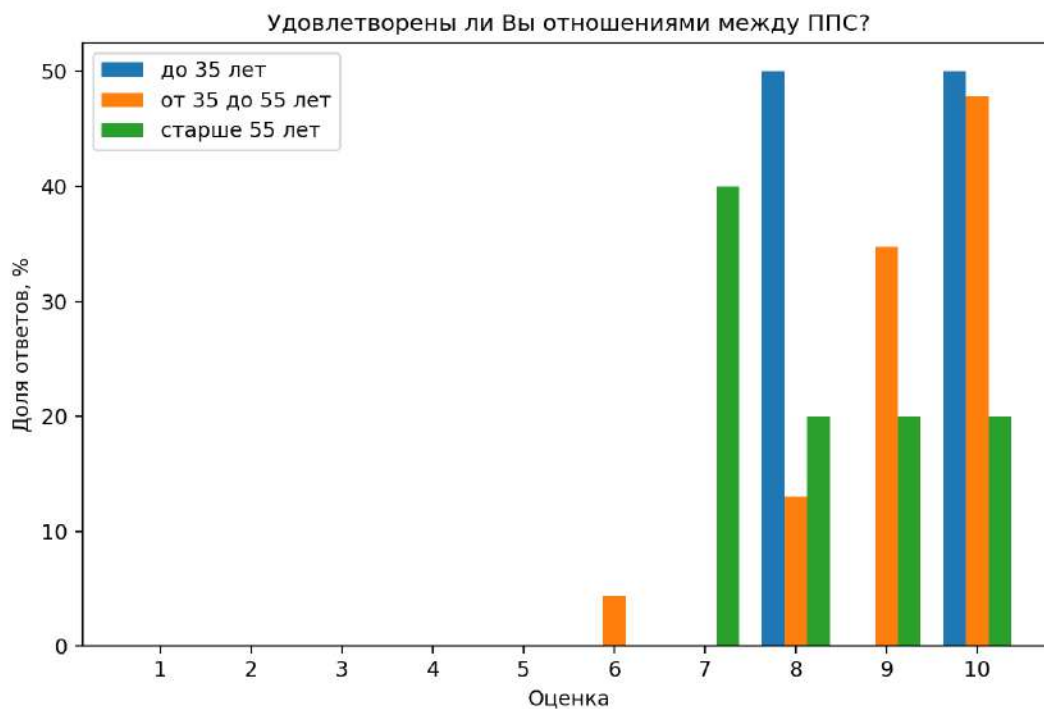


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал (охрана, работники столовой и т.д.)?

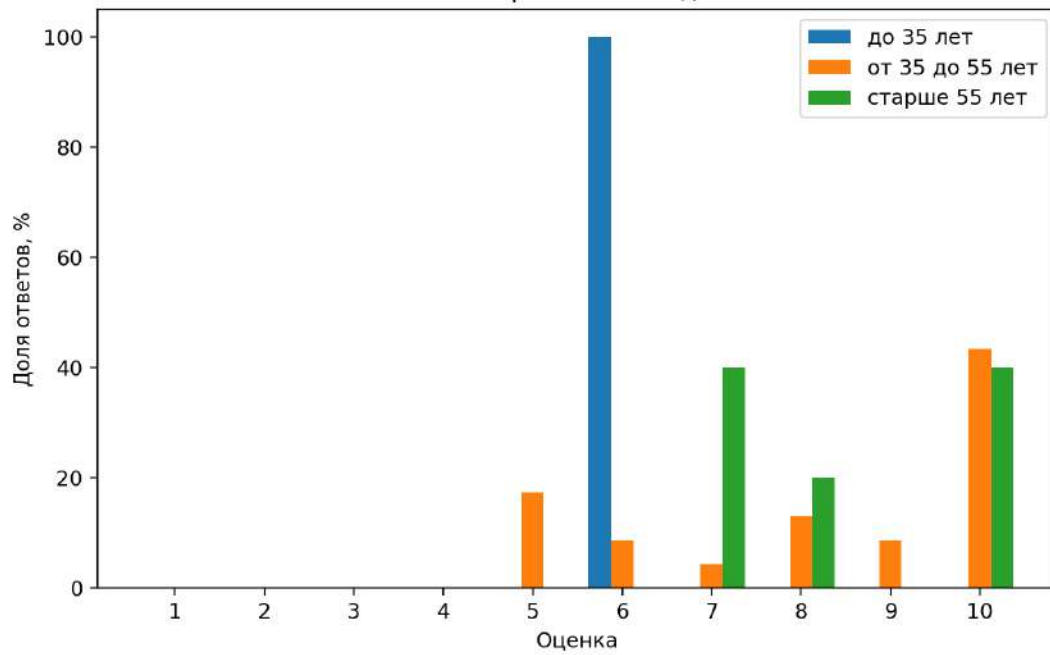


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?

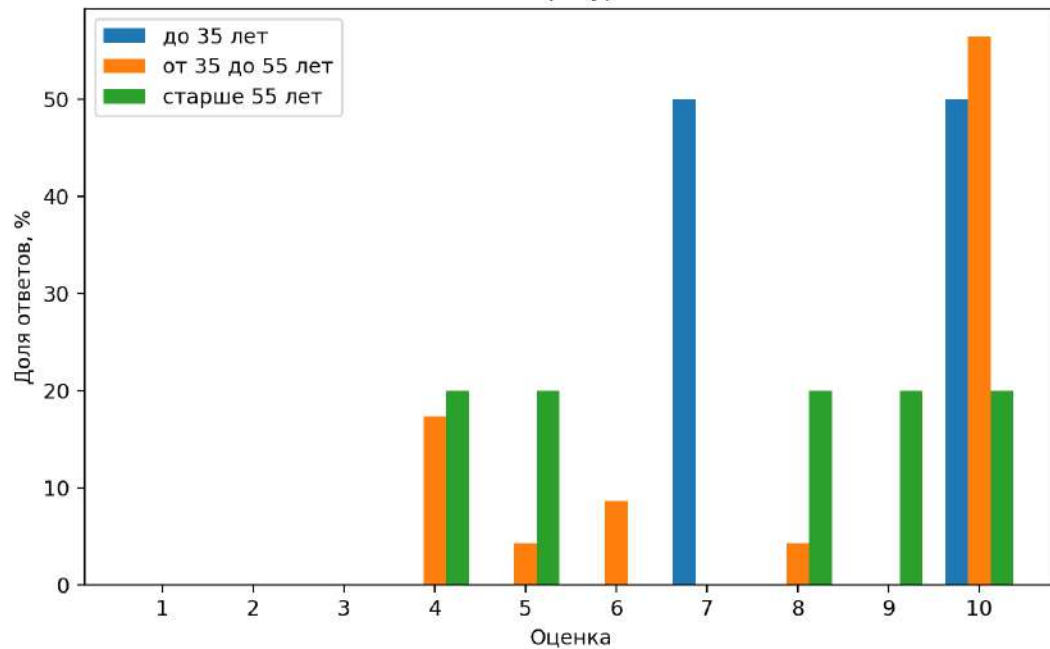




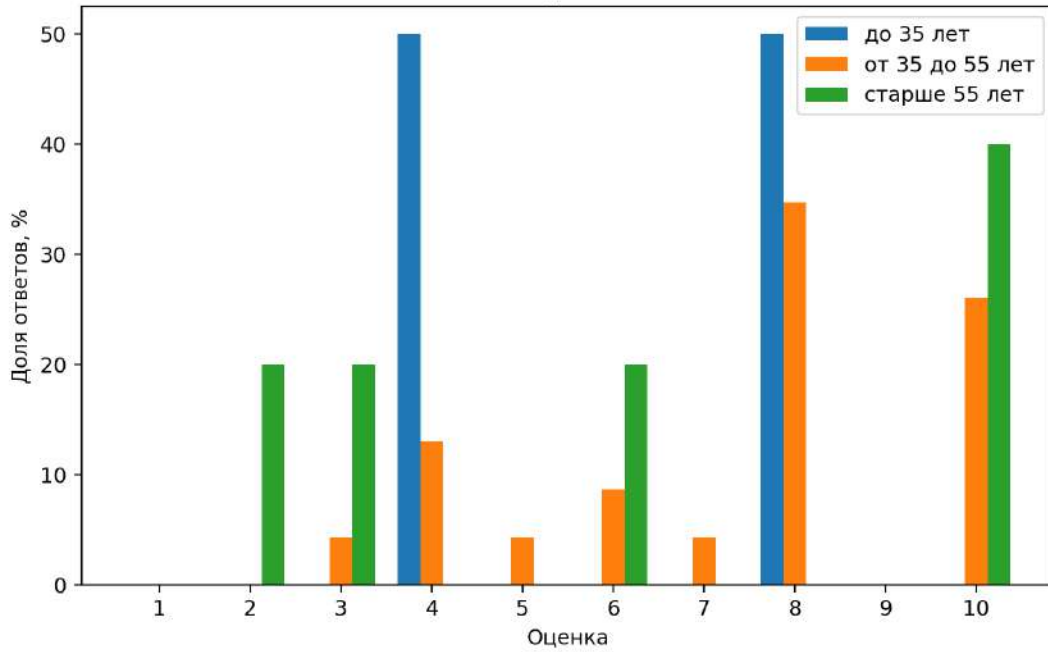
Удовлетворены ли Вы возможностями участия в конференциях, мастер-классах и т.д.?



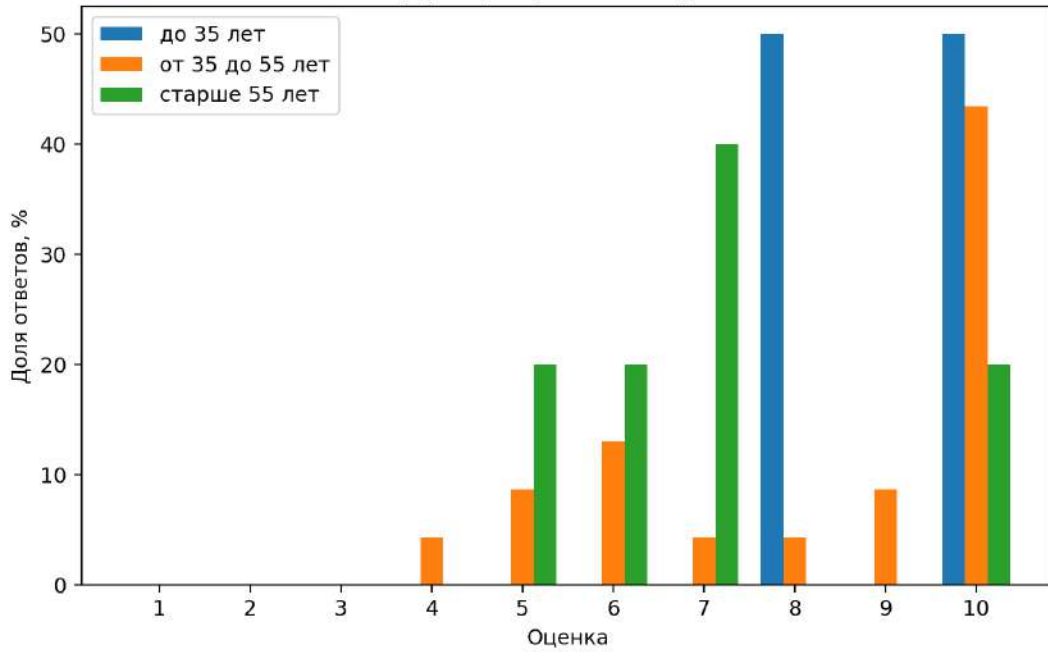
Удовлетворены ли Вы доступностью учебно-методической литературы?



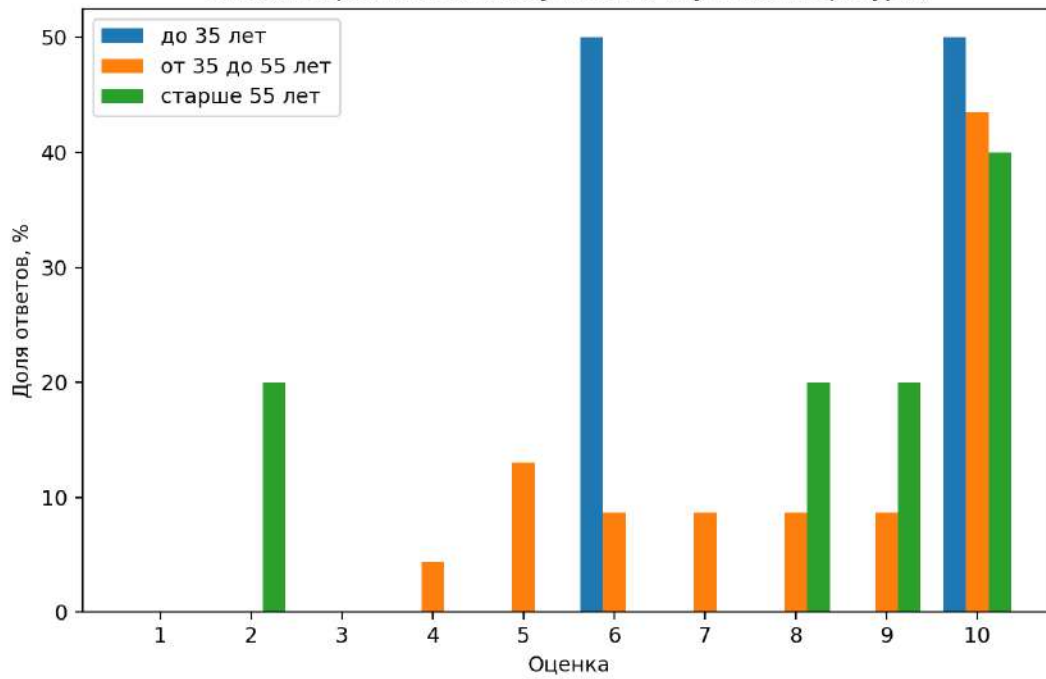
Удовлетворены ли Вы возможностью выполнения диссертационных исследований?



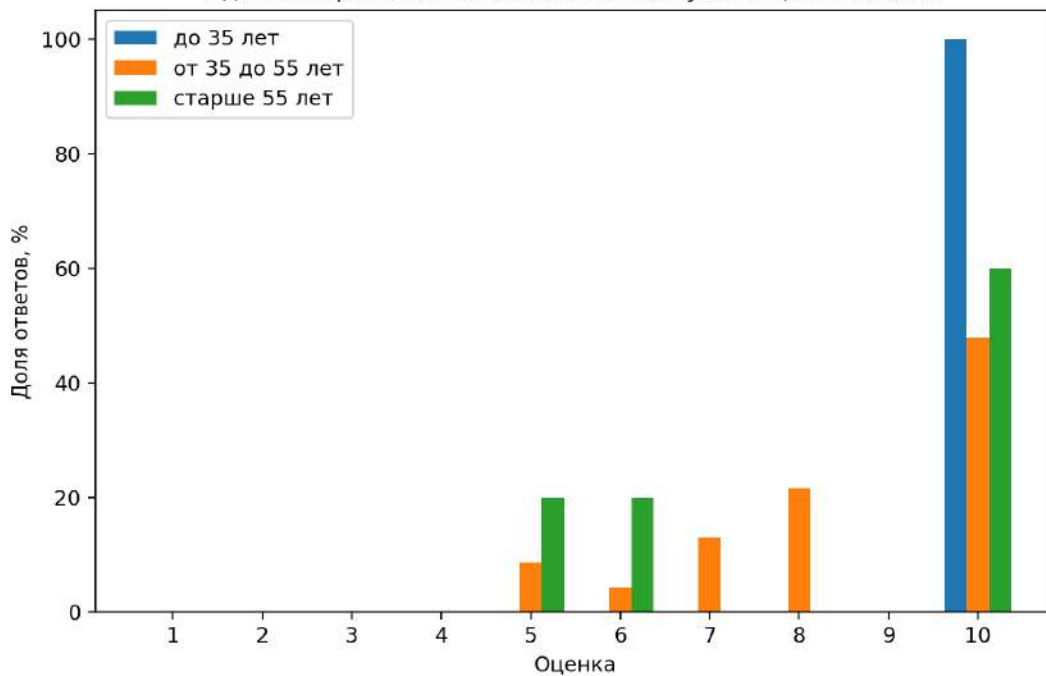
Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных конференциях различных уровней?



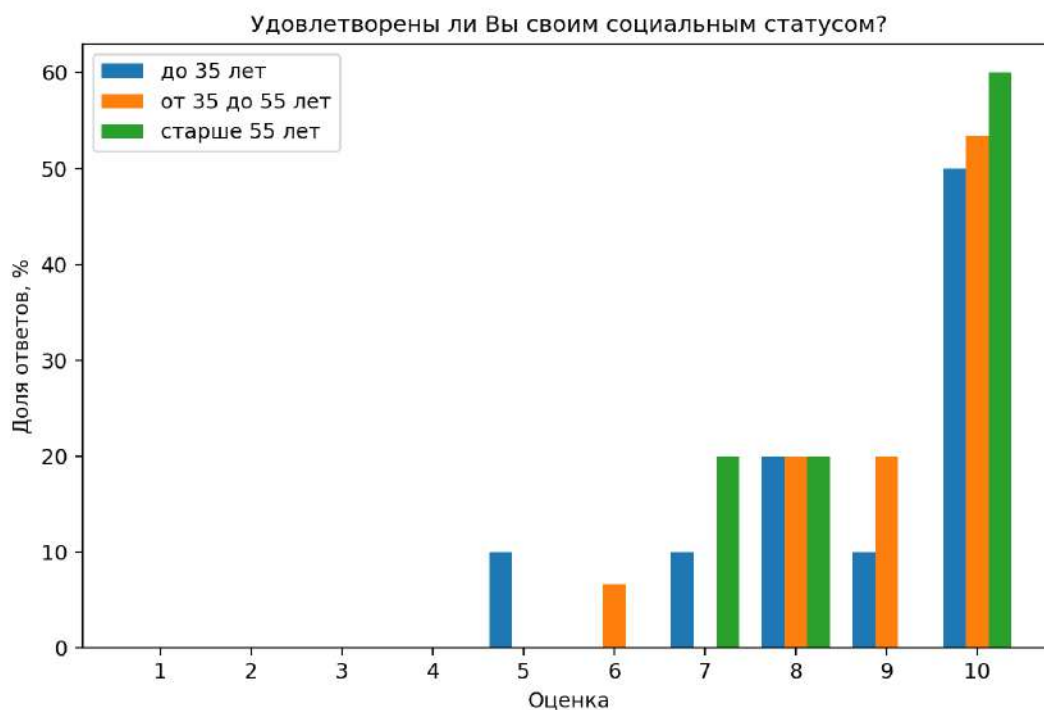
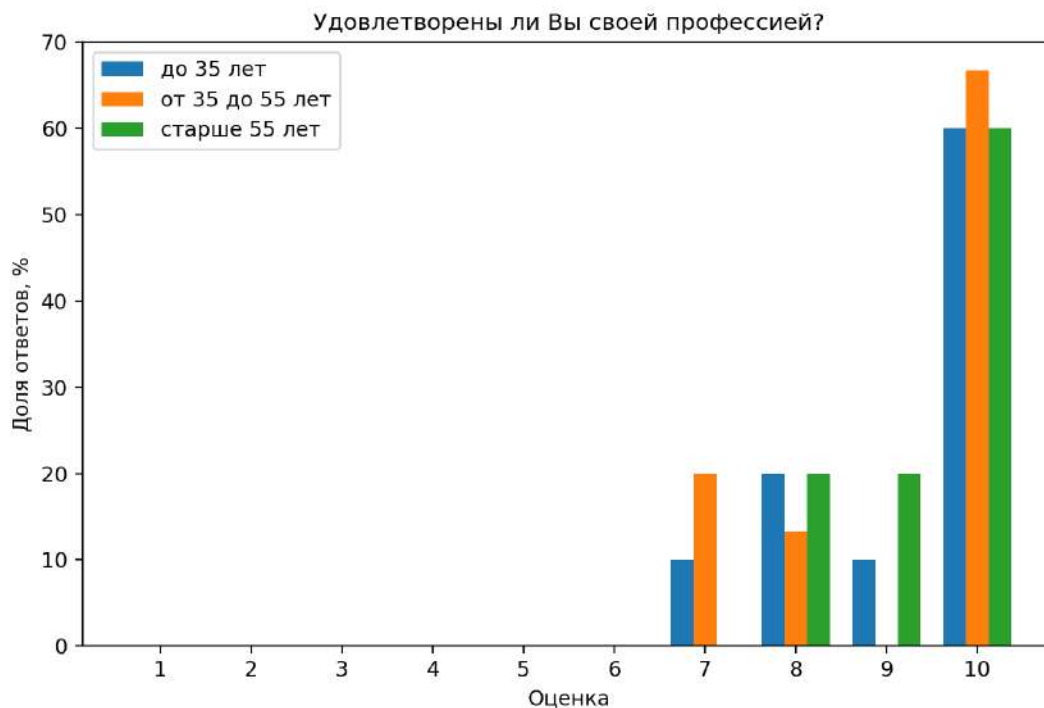
Удовлетворены ли Вы доступностью научной литературы?



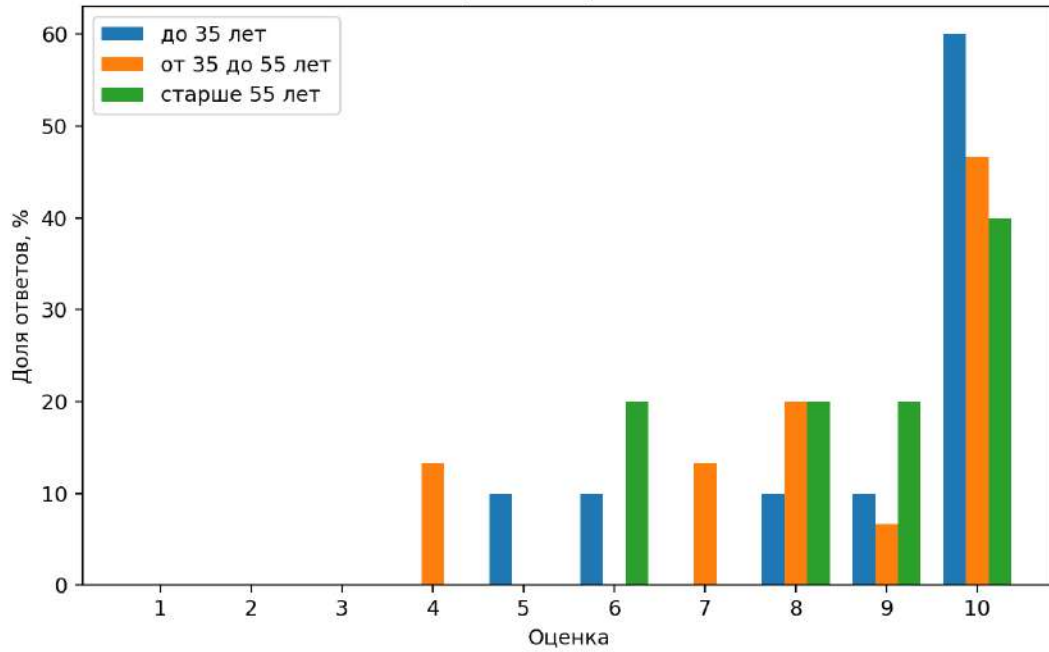
Удовлетворены ли Вы возможностью публикаций в печати?



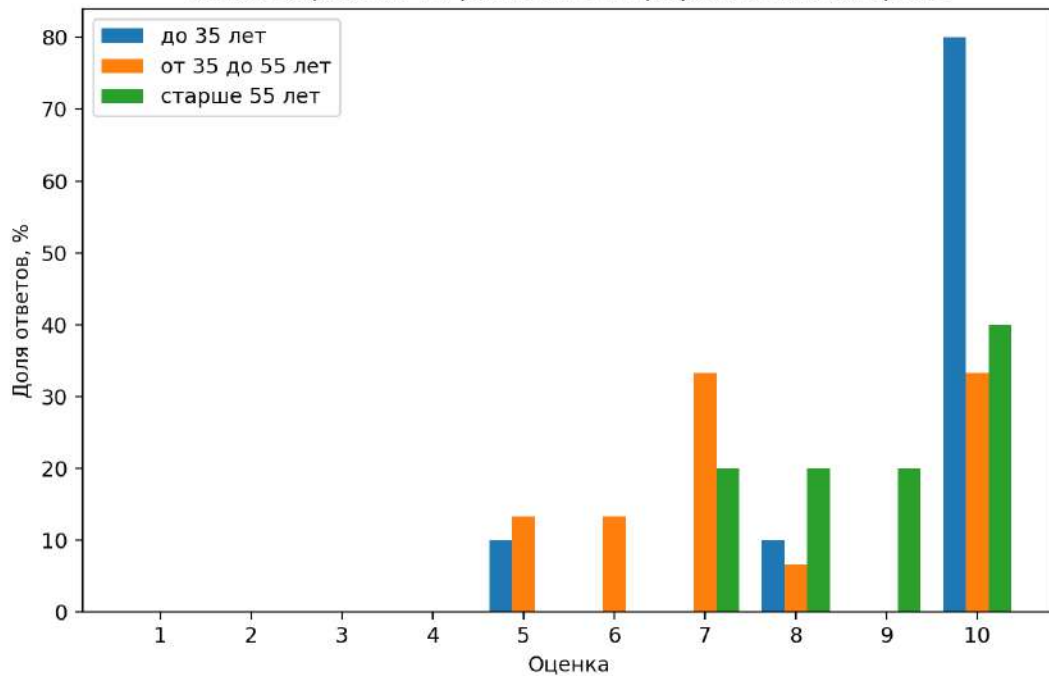
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий химической промышленности»



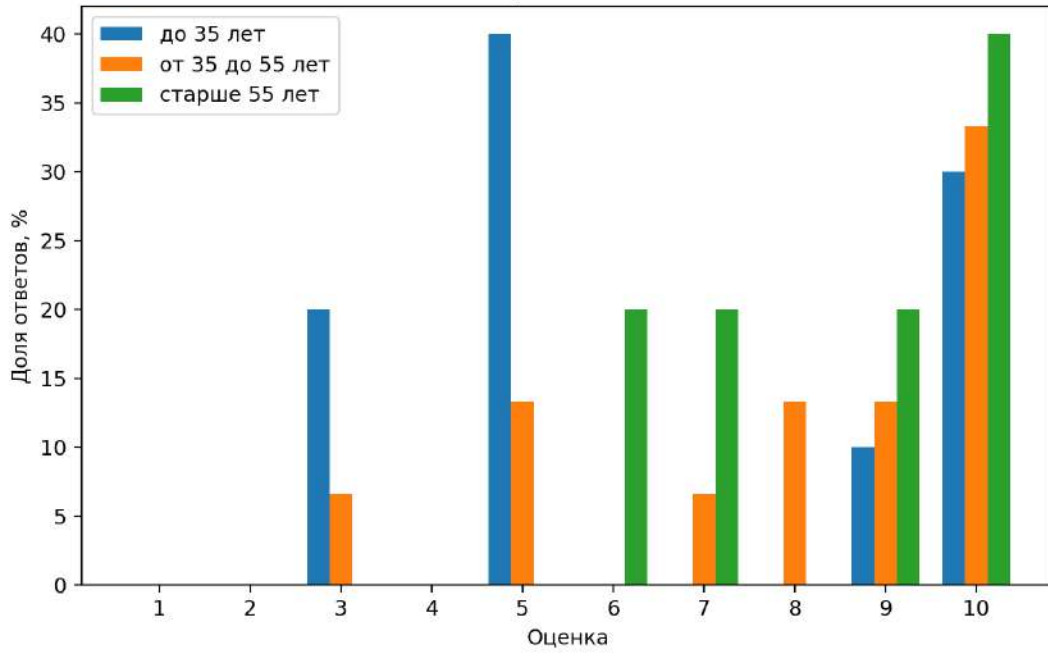
Удовлетворены ли Вы ценностями, миссией, политикой и стратегией филиала?



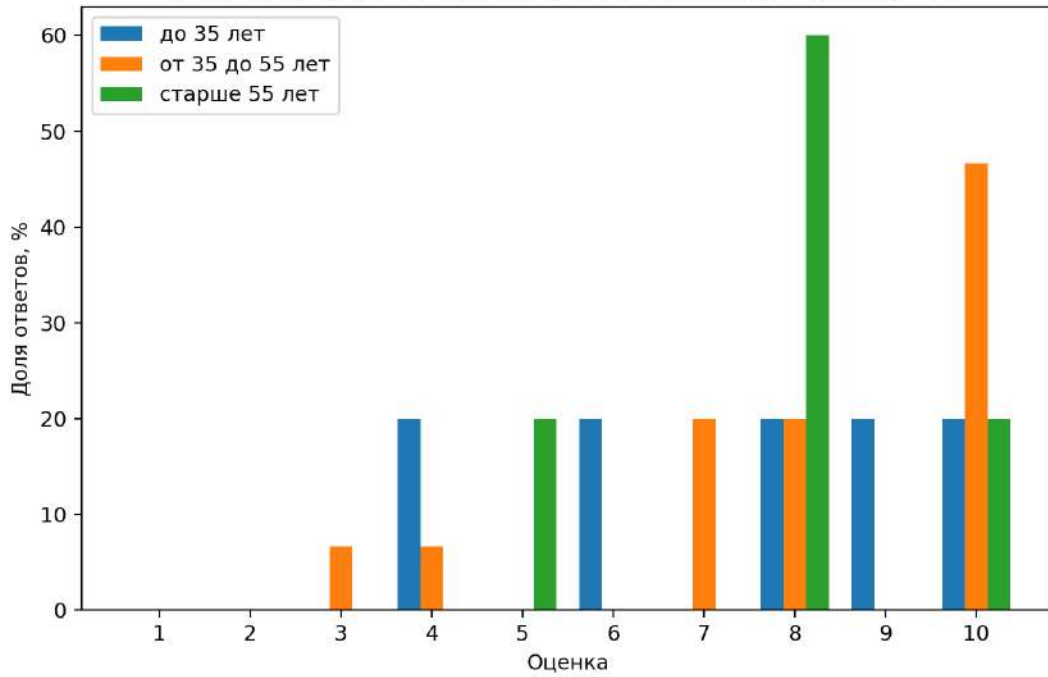
Удовлетворены ли Вы ролью РХТУ в профессиональной среде?

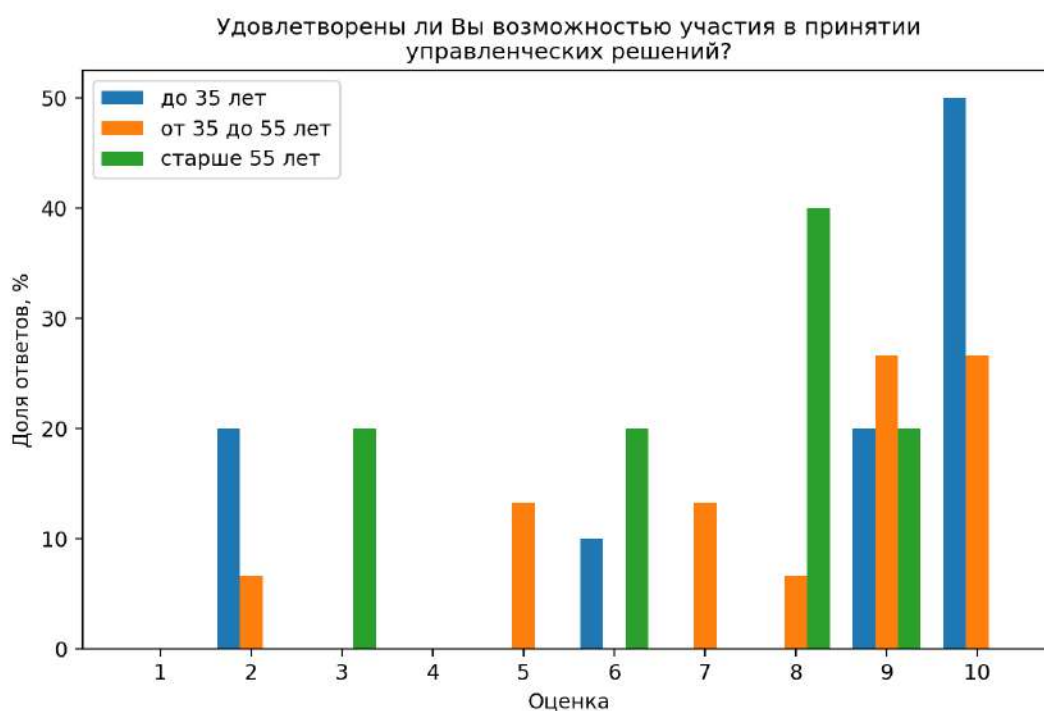
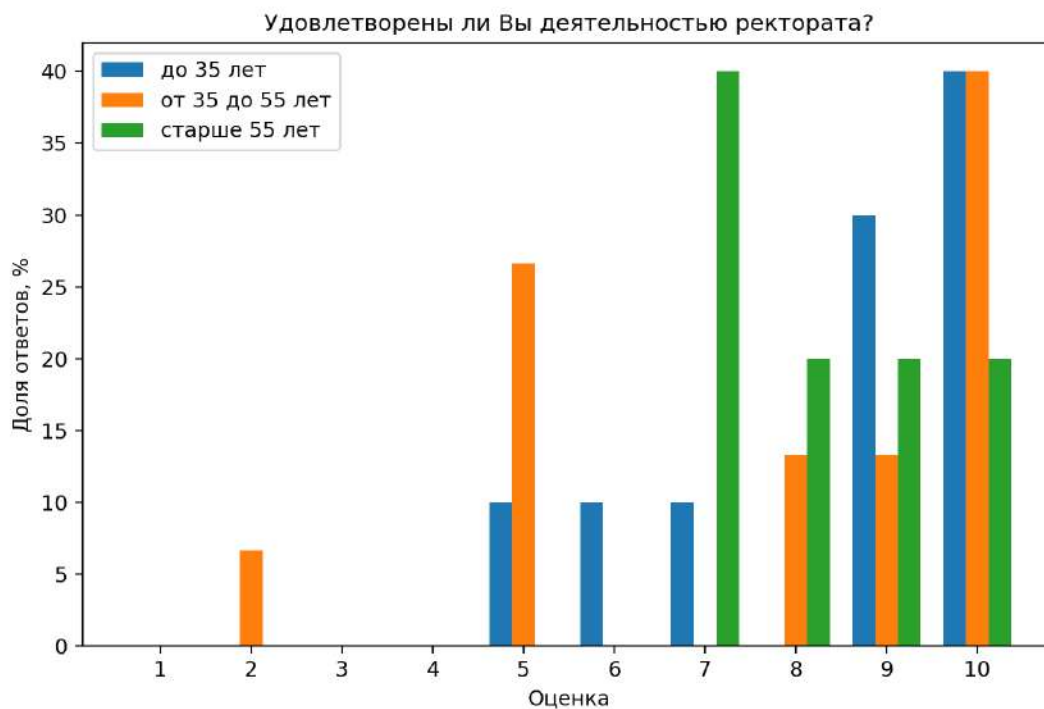


Удовлетворены ли Вы управлением изменениями в деятельности филиала?

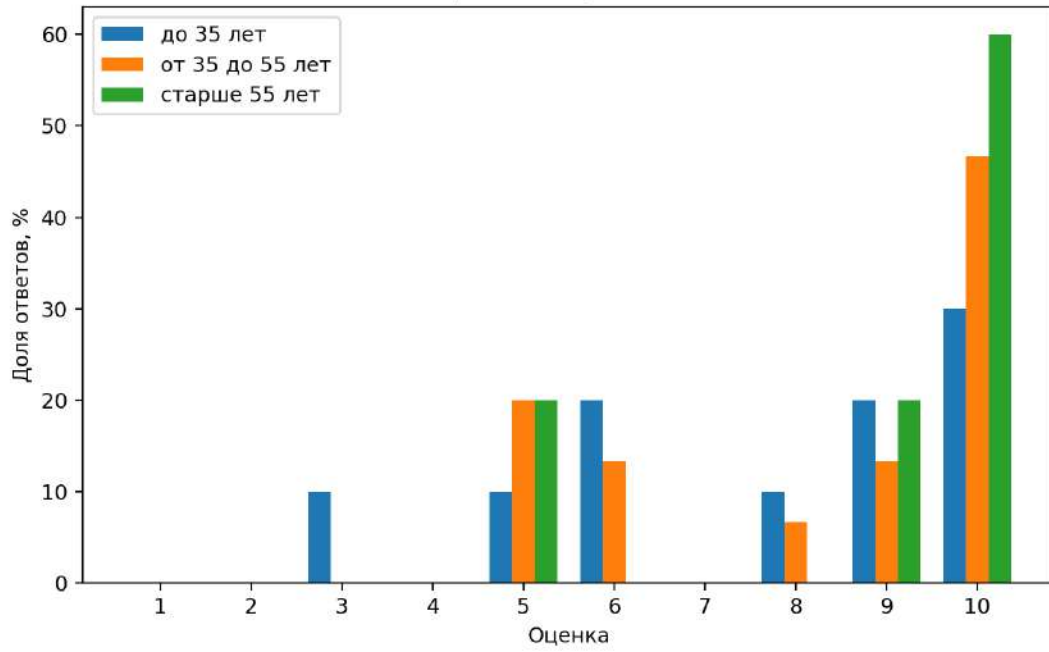


Удовлетворены ли Вы распределением полномочий руководства?

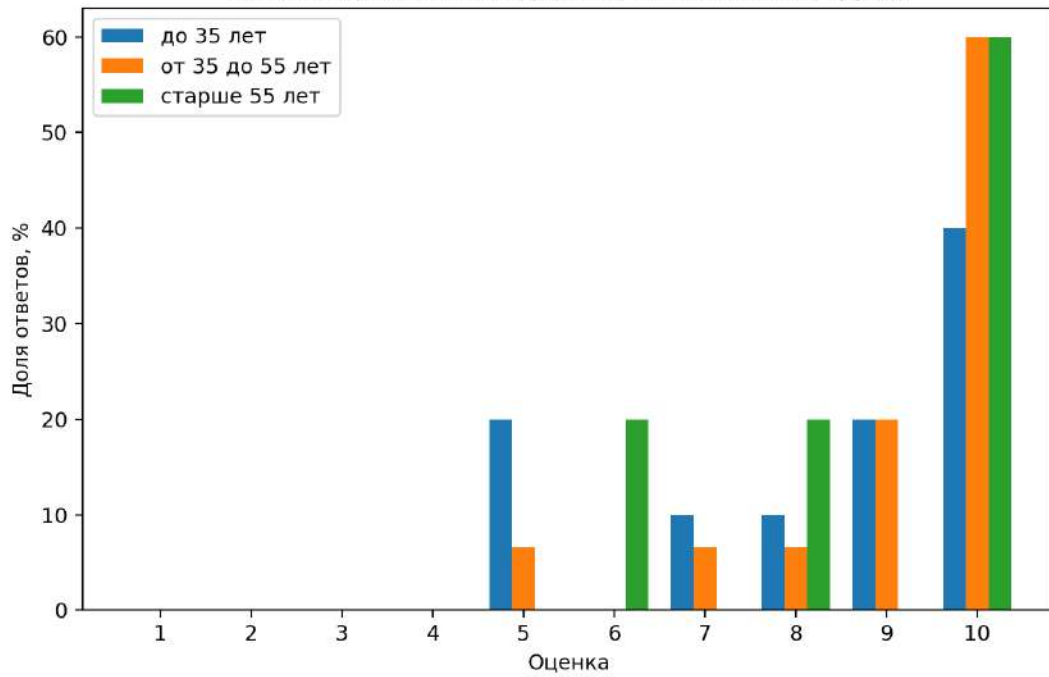




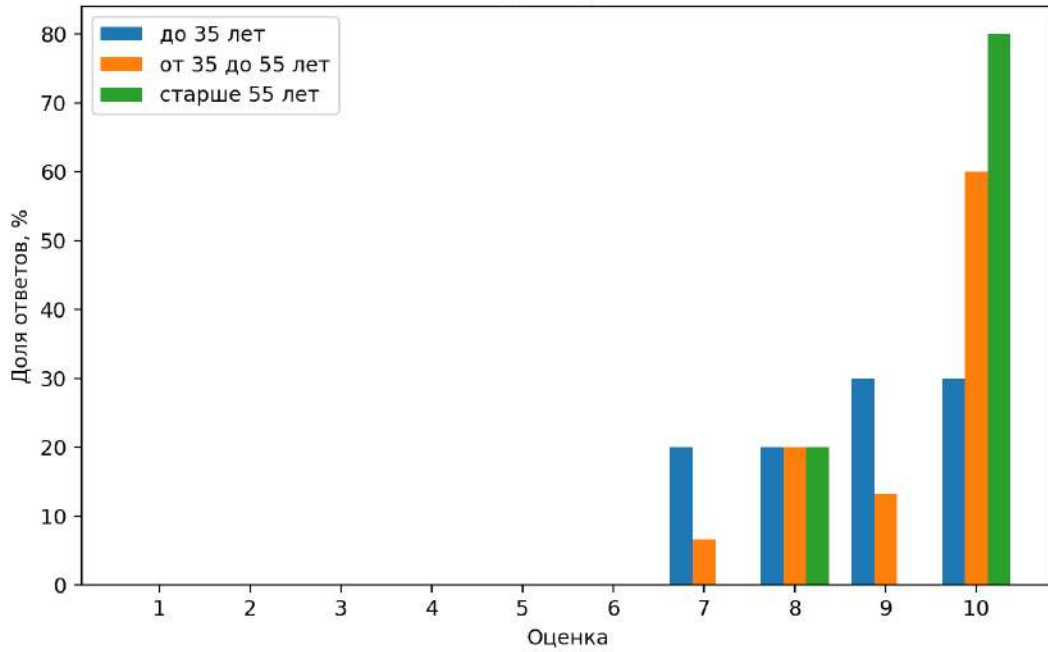
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?



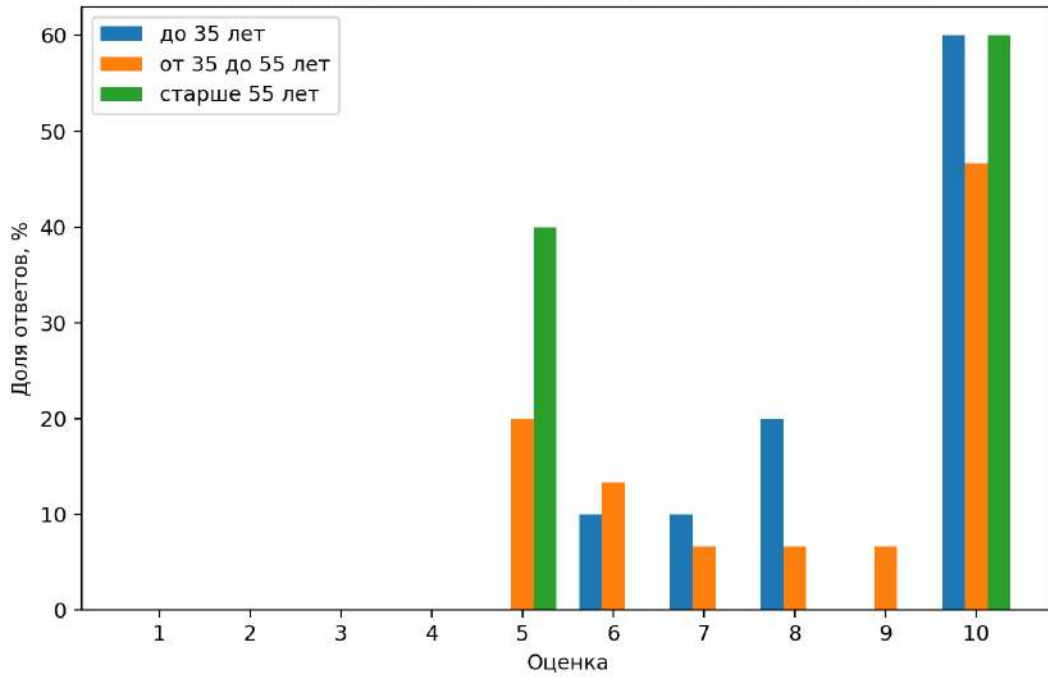
Удовлетворены ли Вы охраной и безопасностью труда?



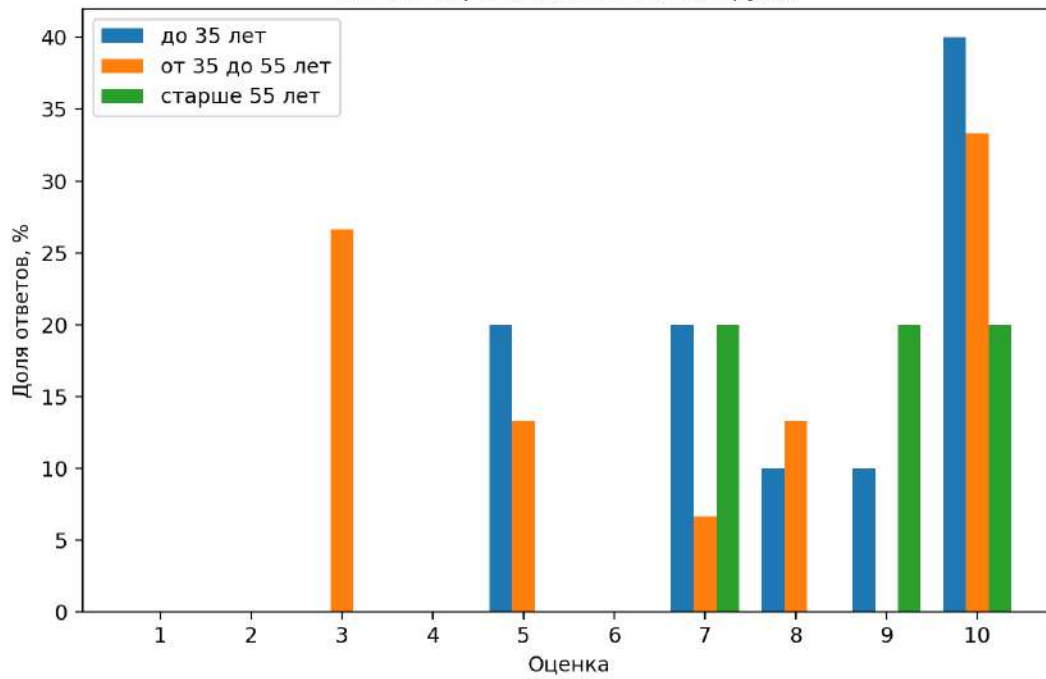
Удовлетворены ли Вы условиями индивидуального трудового договора?



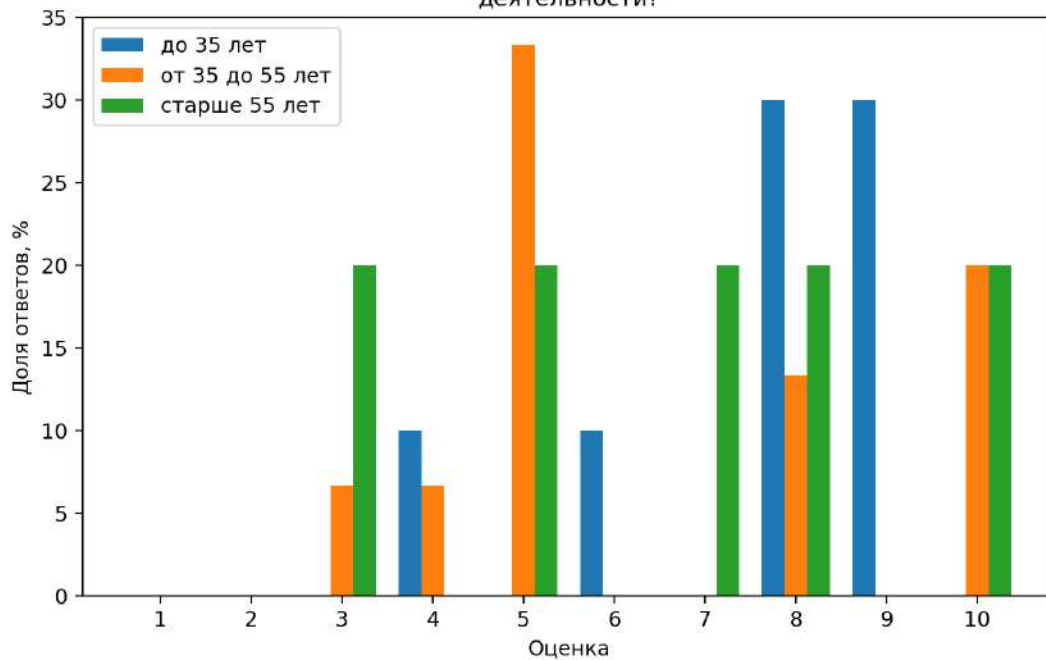
Удовлетворены ли Вы выполнением социальных гарантий?



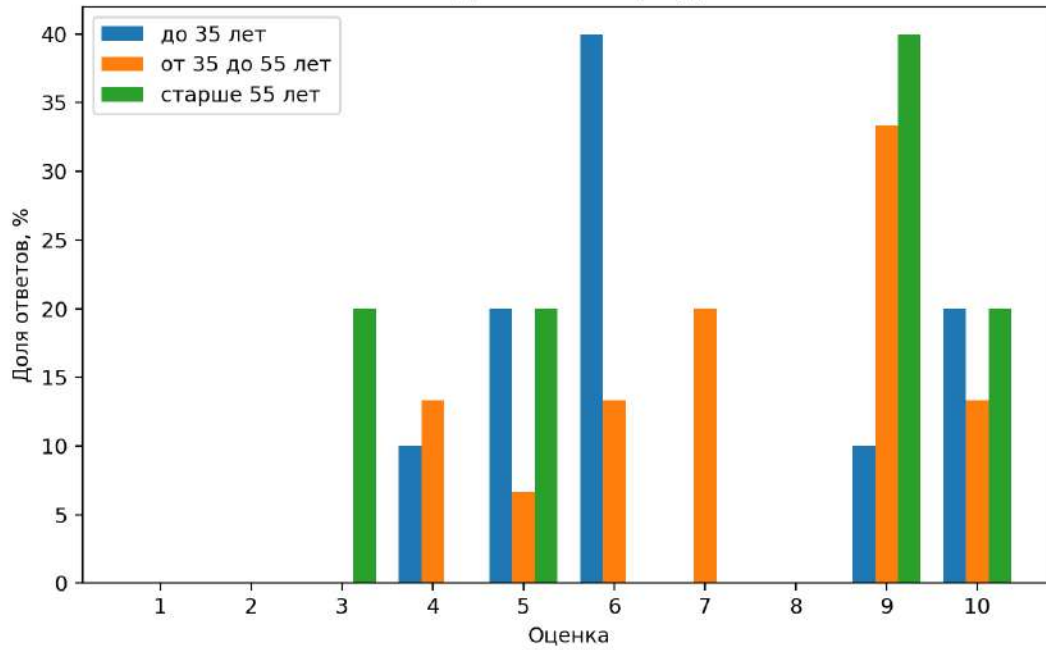
Удовлетворены ли Вы оплатой труда?



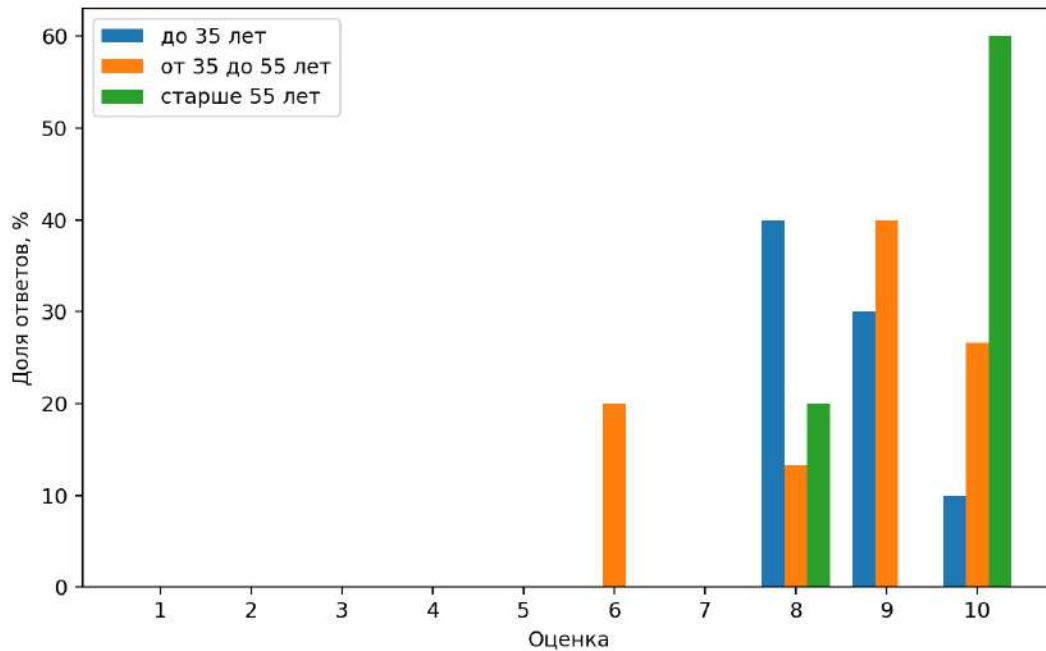
Удовлетворены ли Вы системой поощрений результатов своей деятельности?



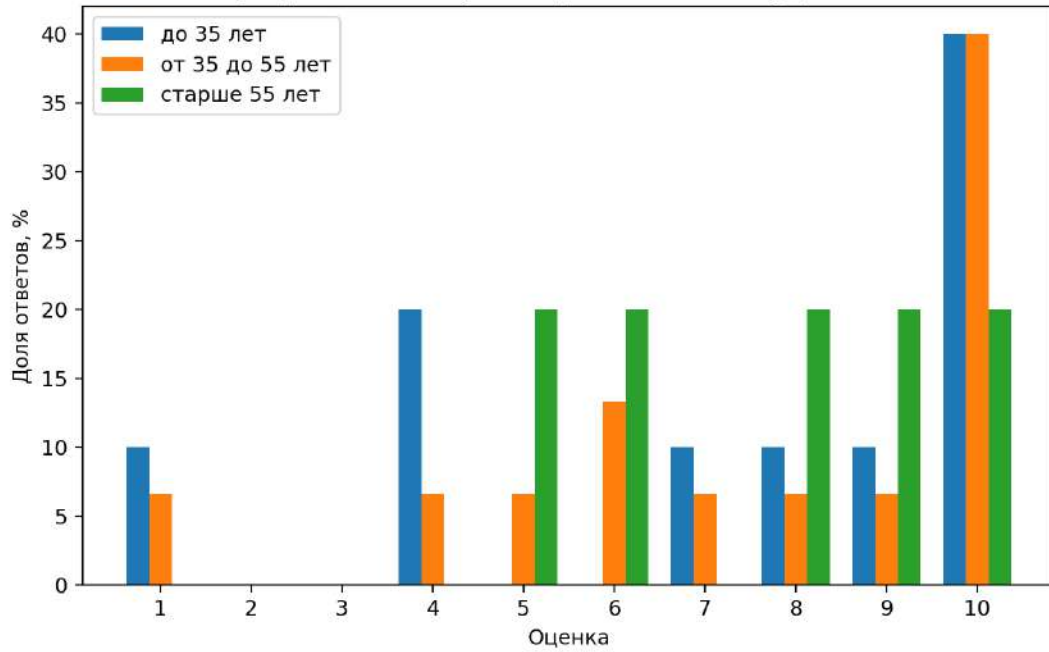
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?



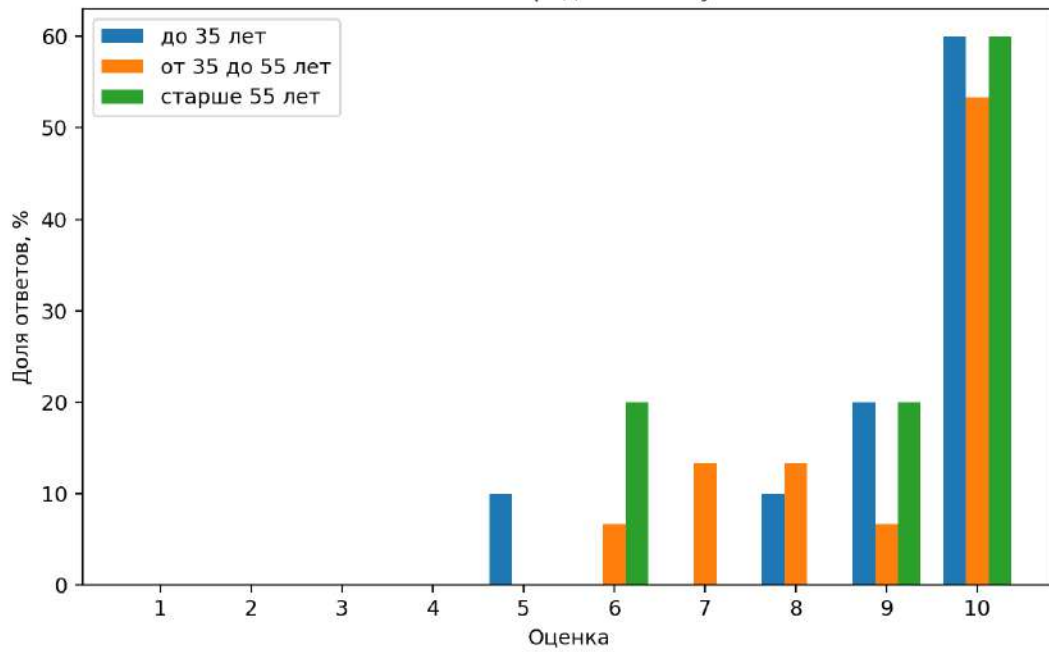
Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?



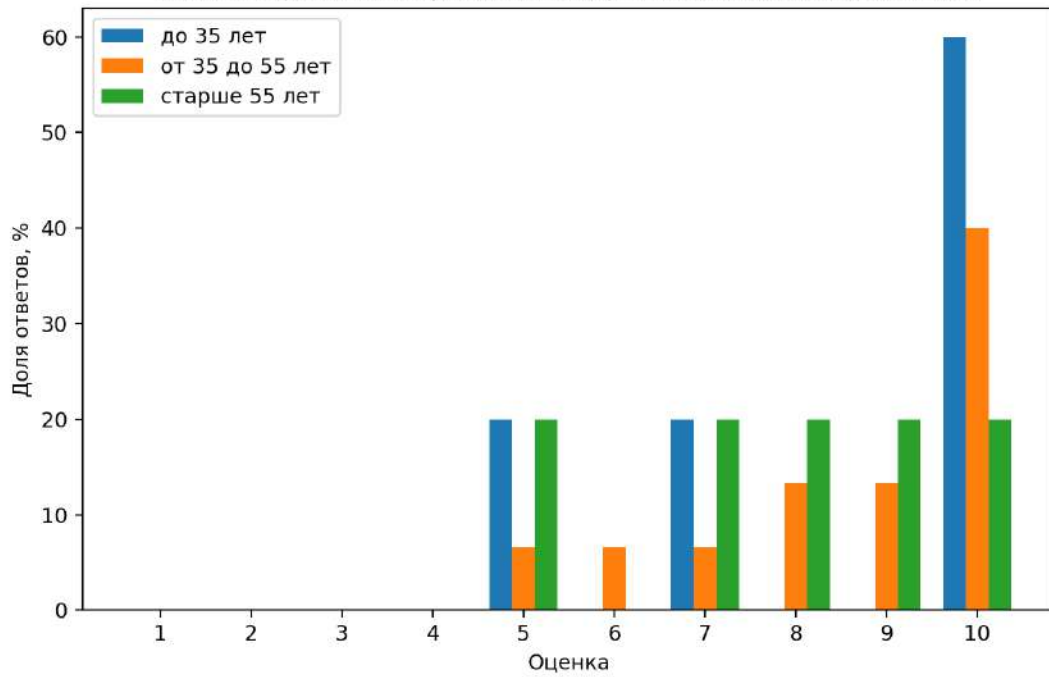
Удовлетворены ли Вы возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами?



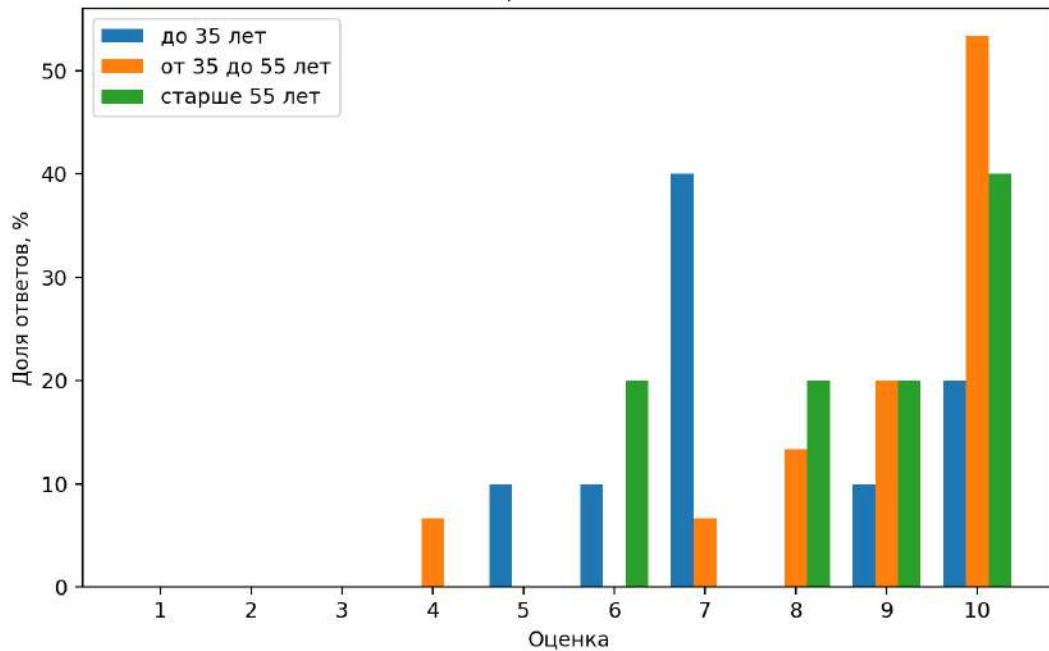
Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?

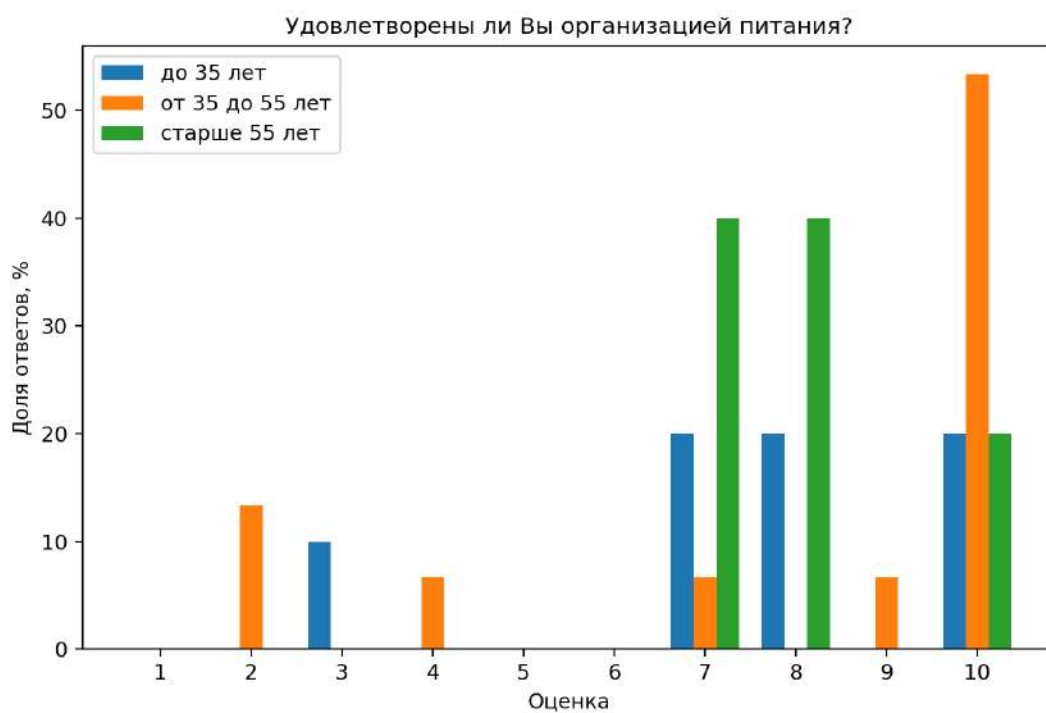
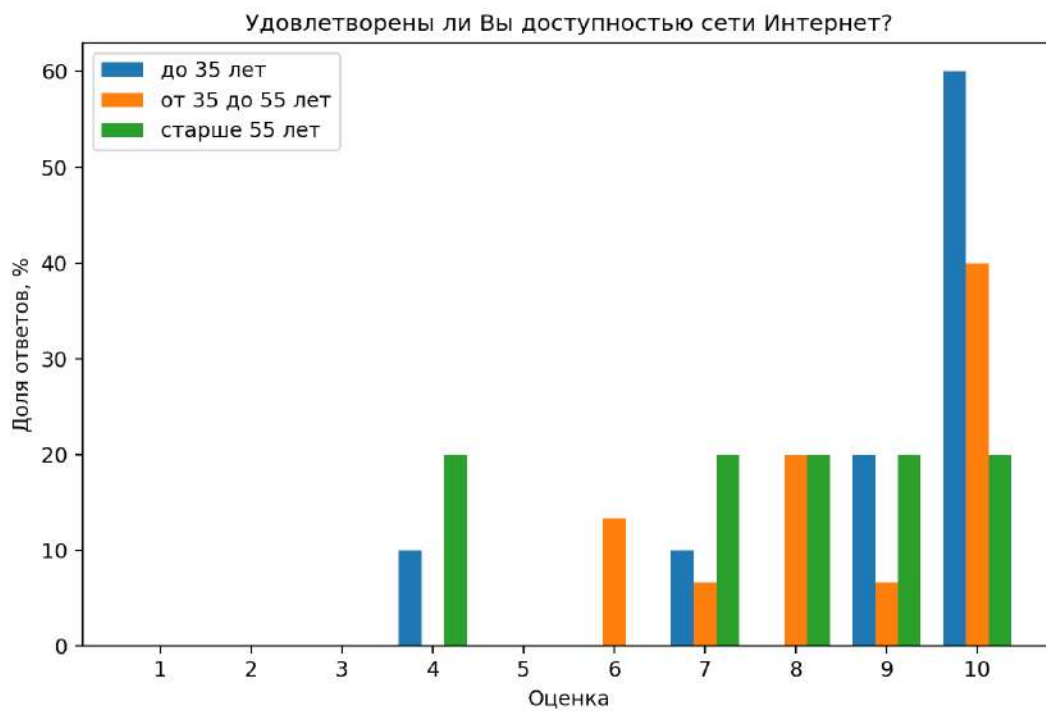


Удовлетворены ли Вы работой электронно-библиотечной системы?

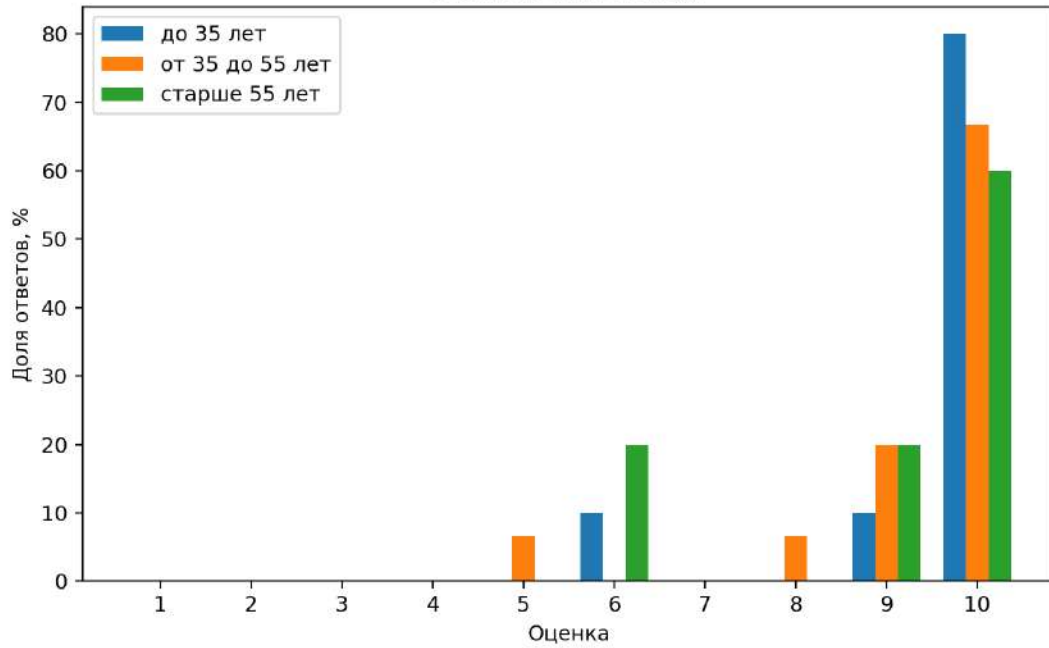


Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

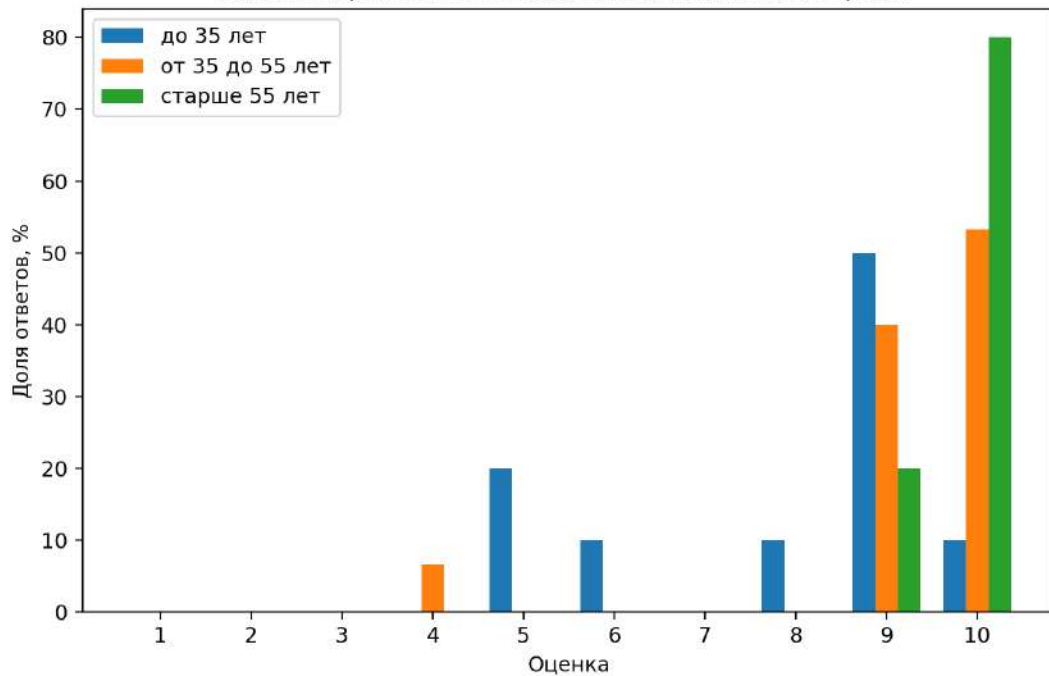


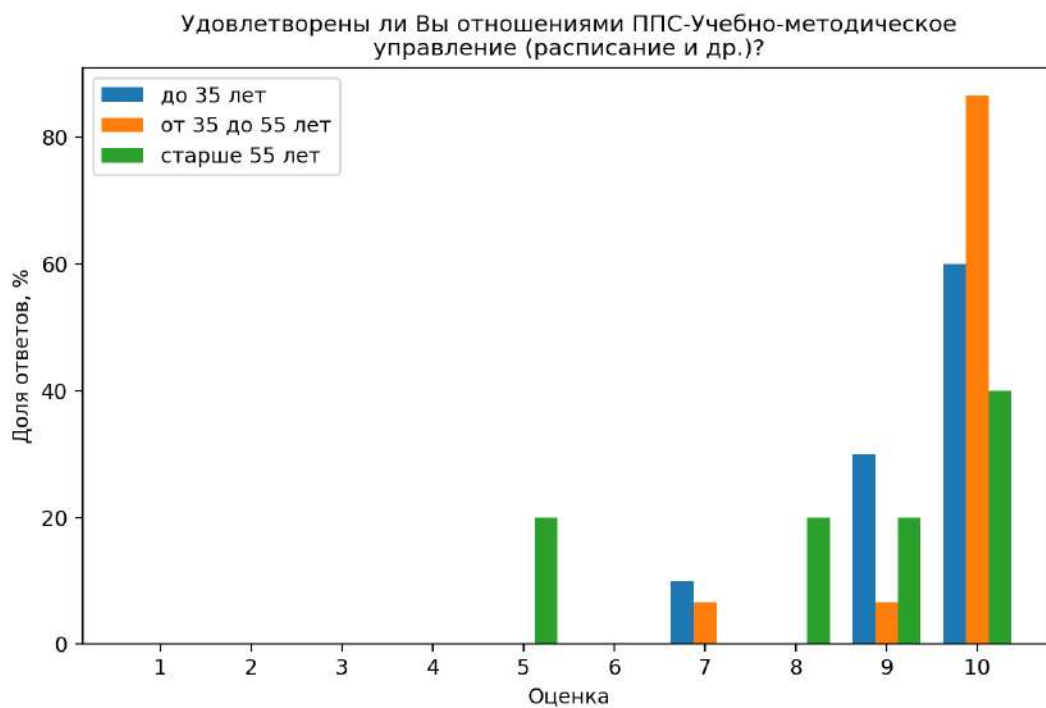
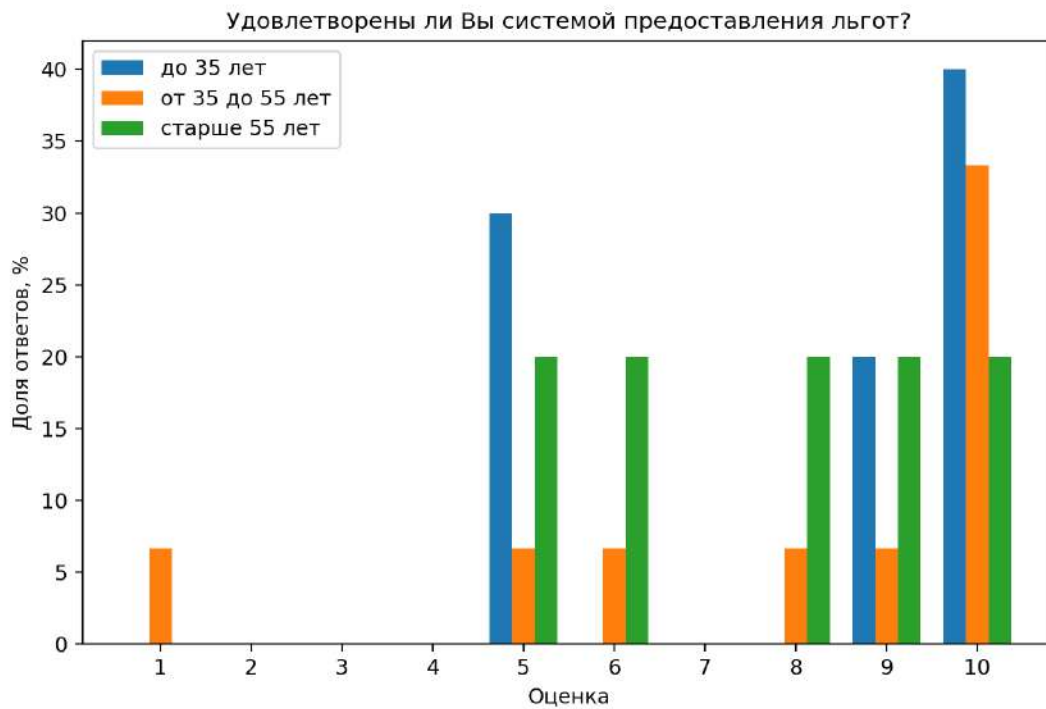


Удовлетворены ли Вы обслуживанием в ИБЦ (Информационно-библиотечный центр)?

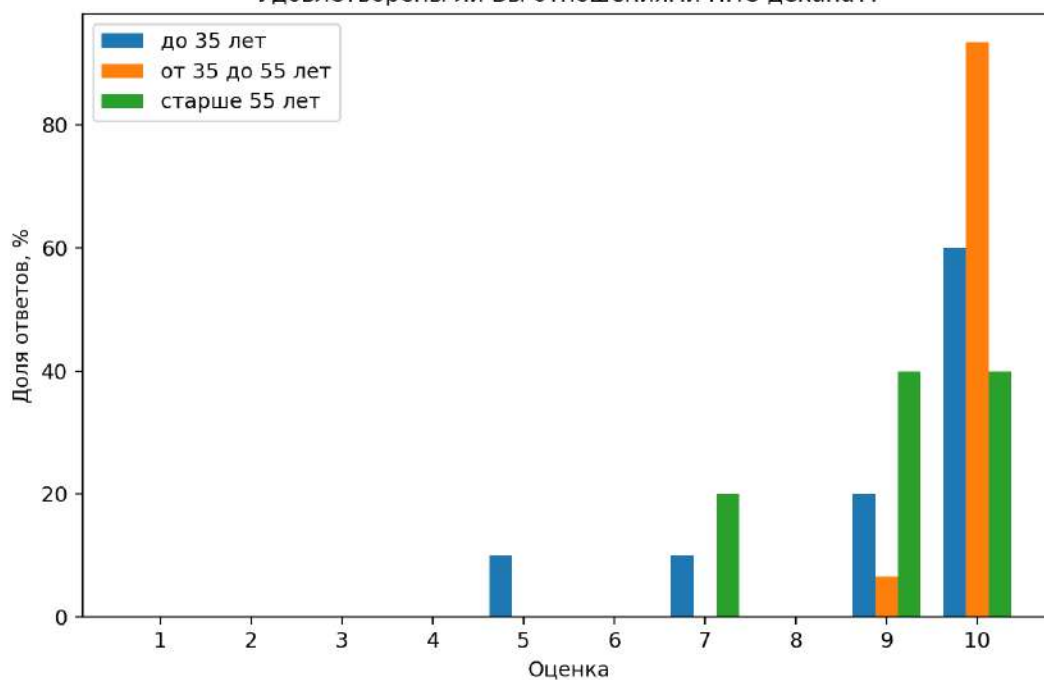


Удовлетворены ли Вы возможностями занятий спортом?

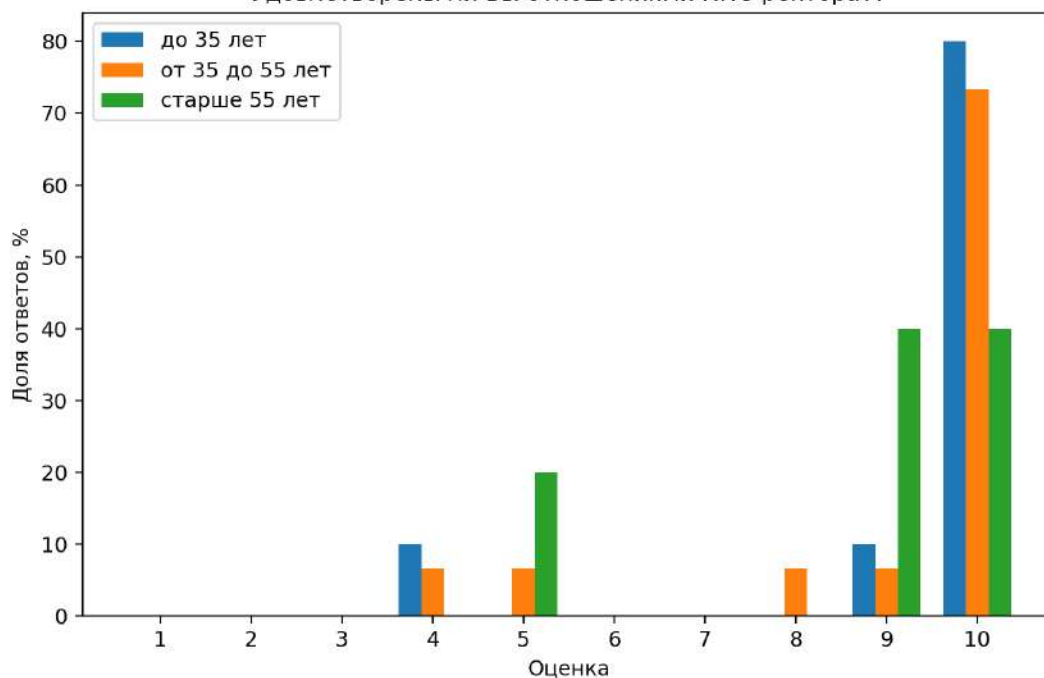


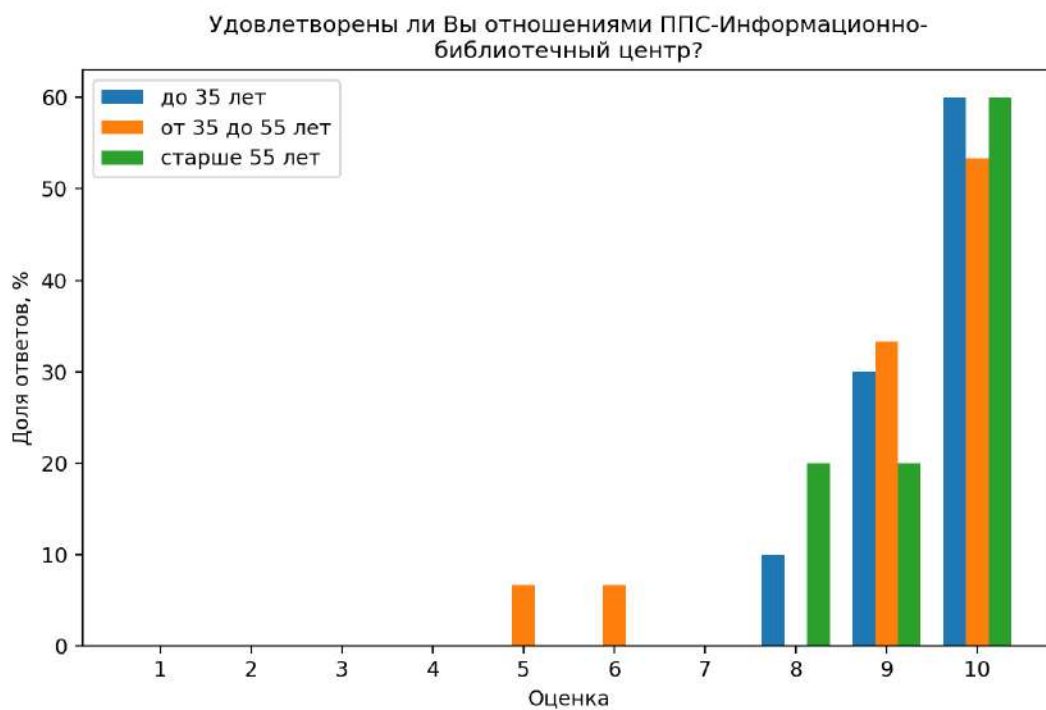
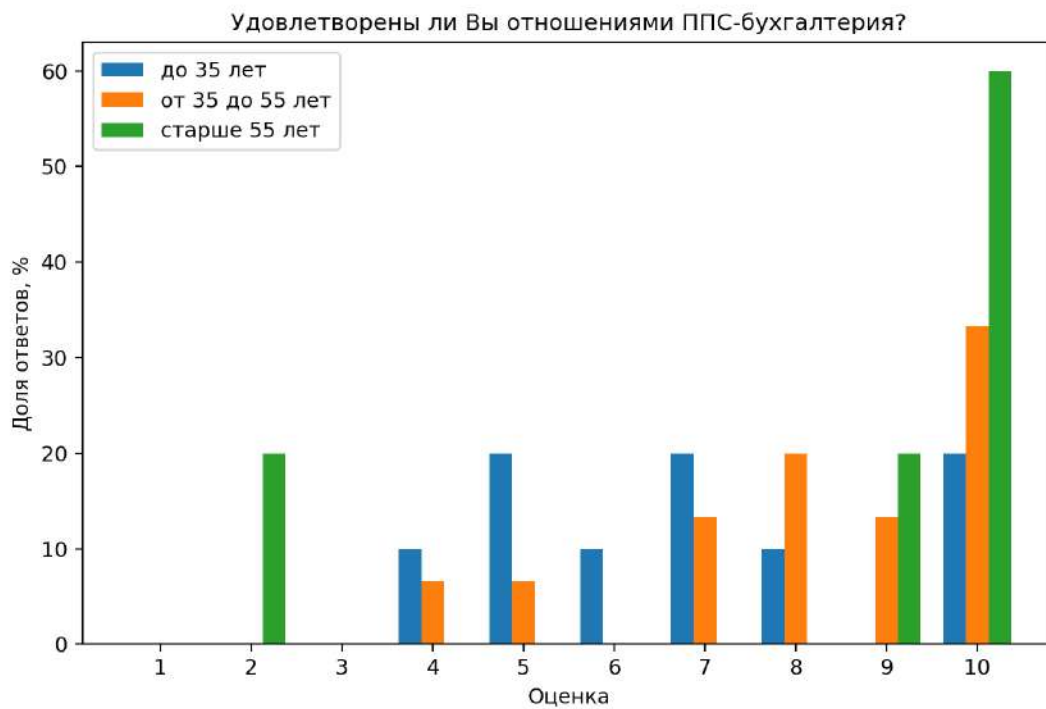


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-деканат?

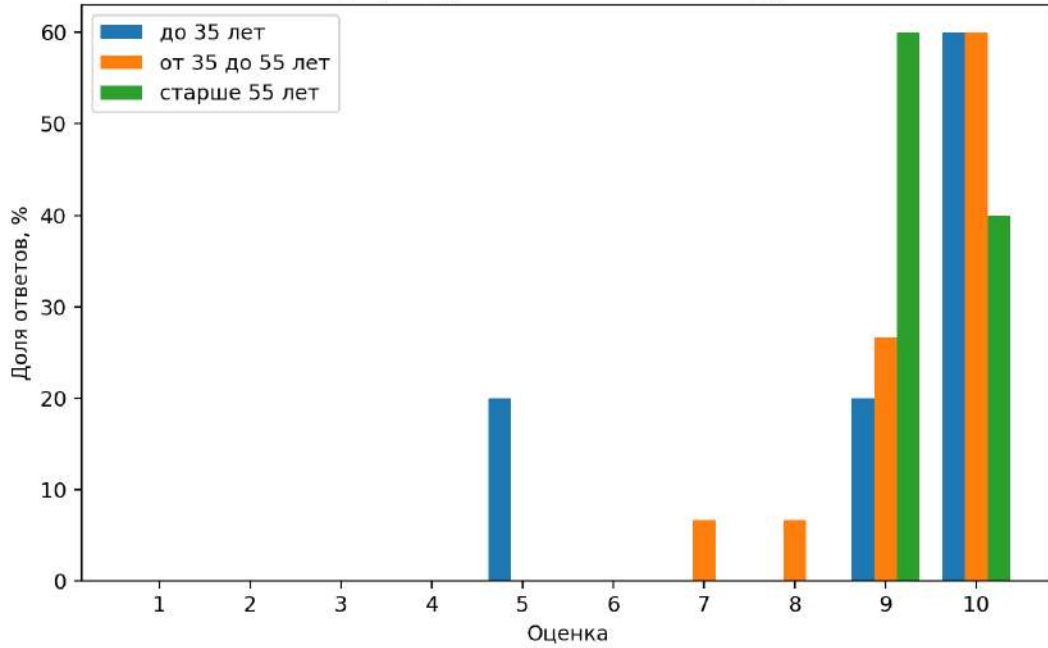


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-ректорат?

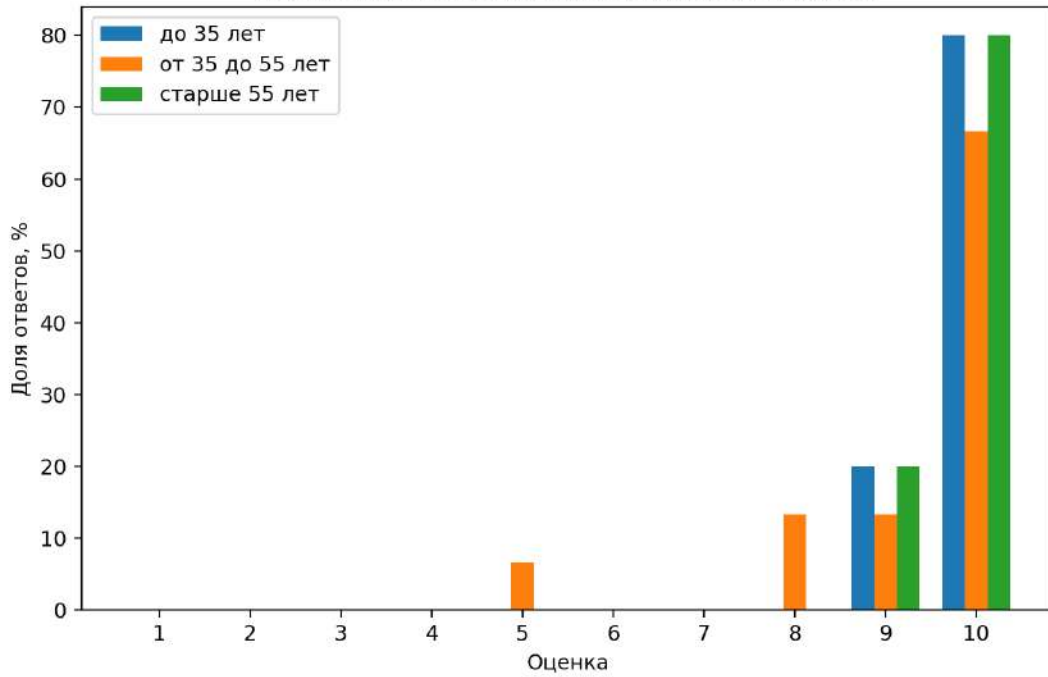


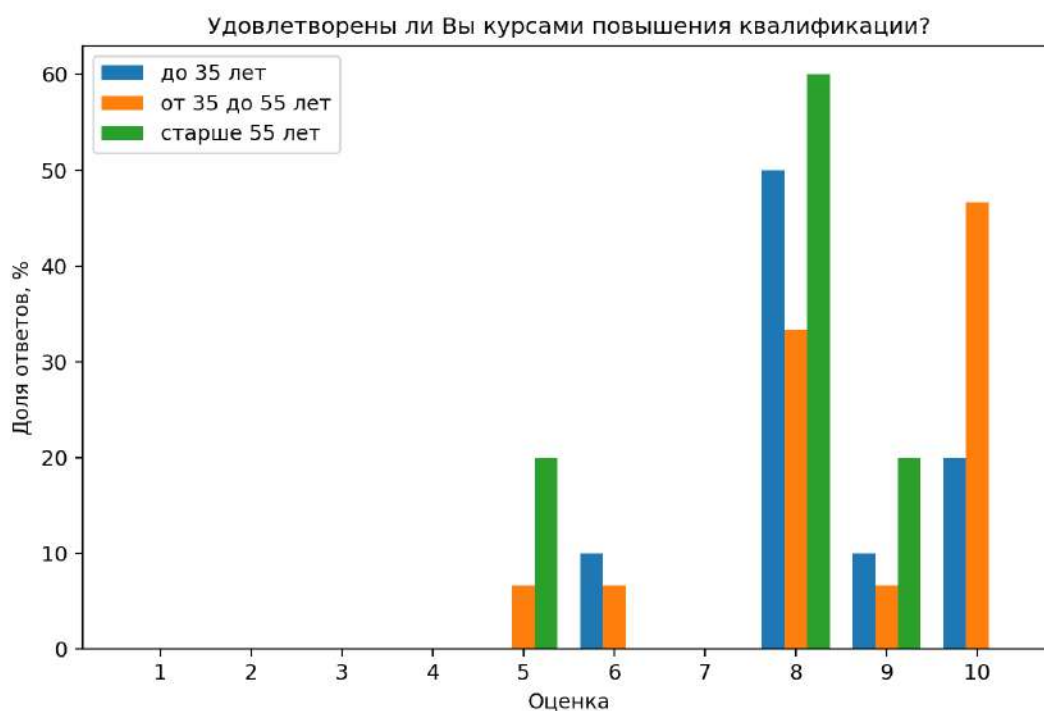
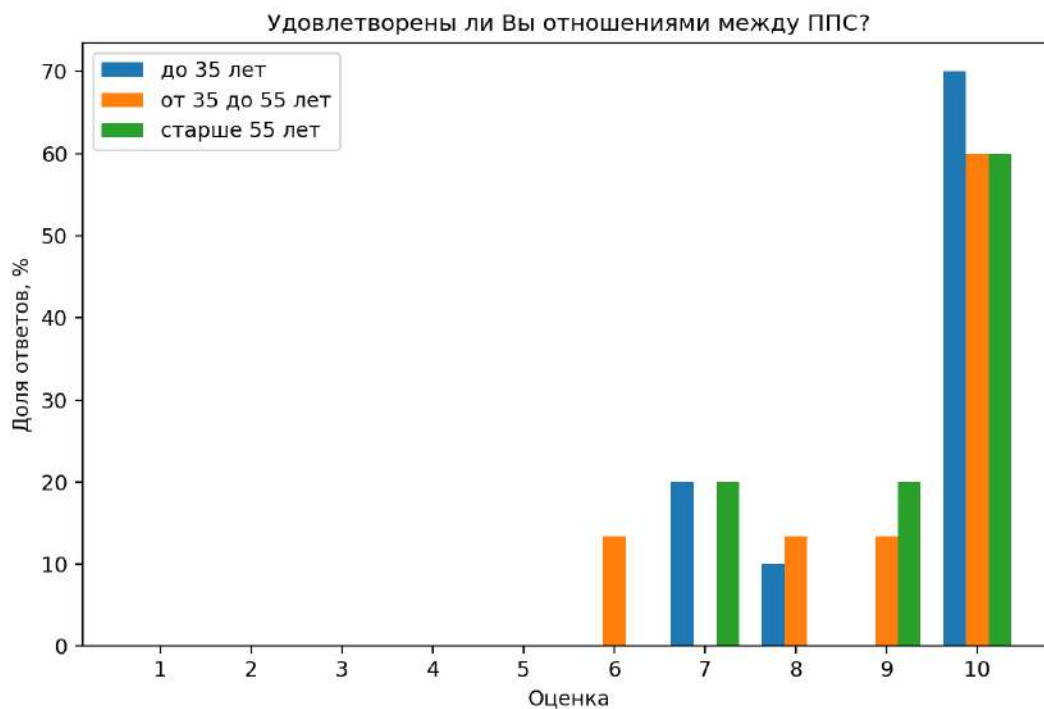


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал (охрана, работники столовой и т.д.)?

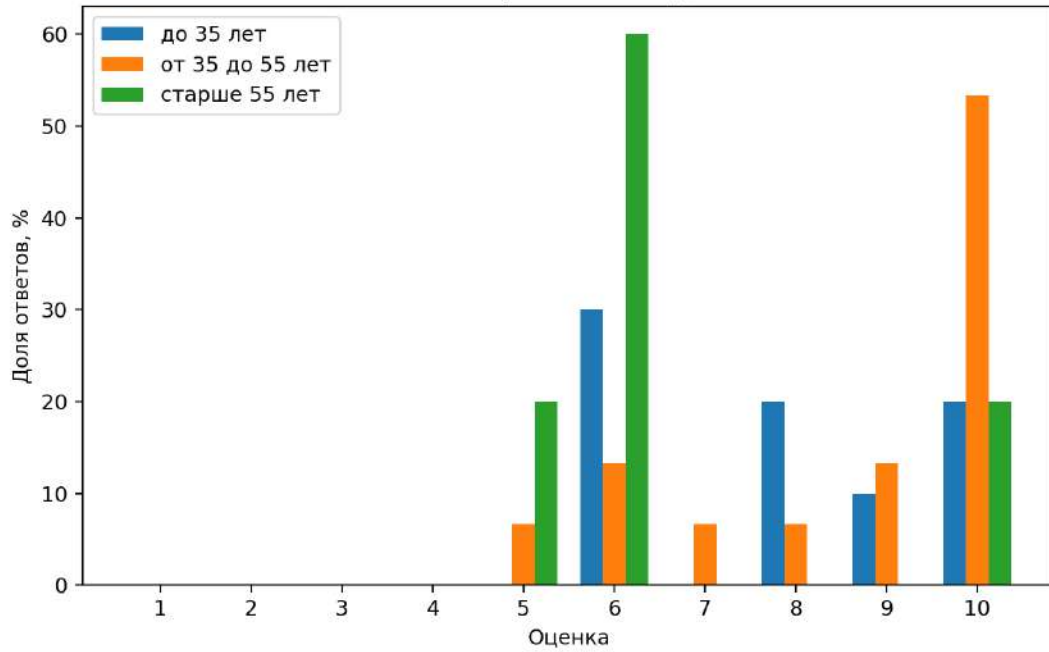


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?

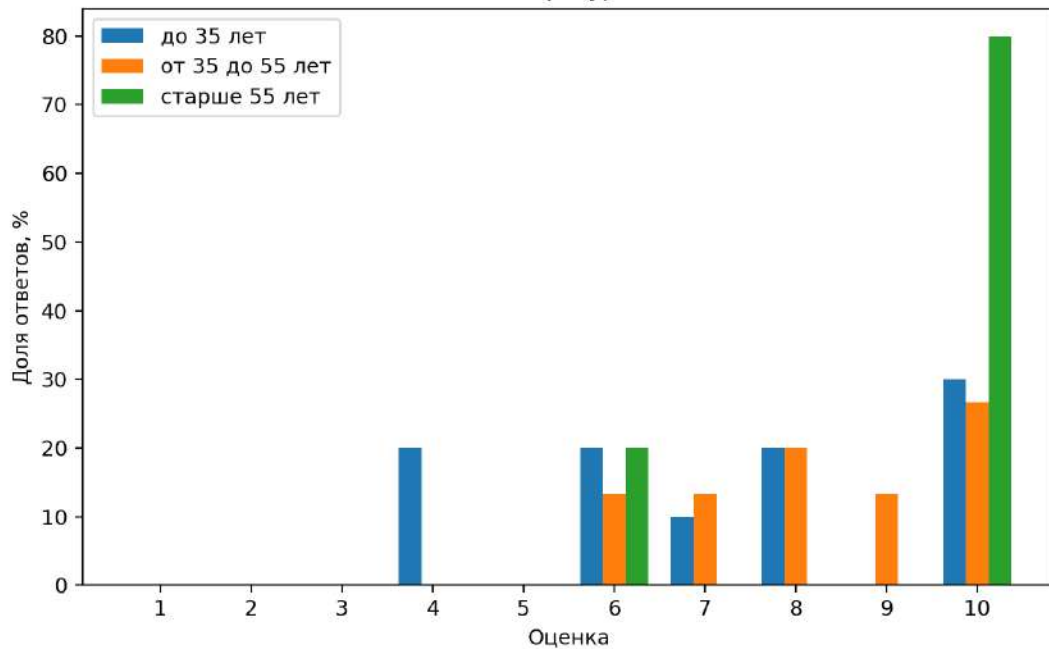




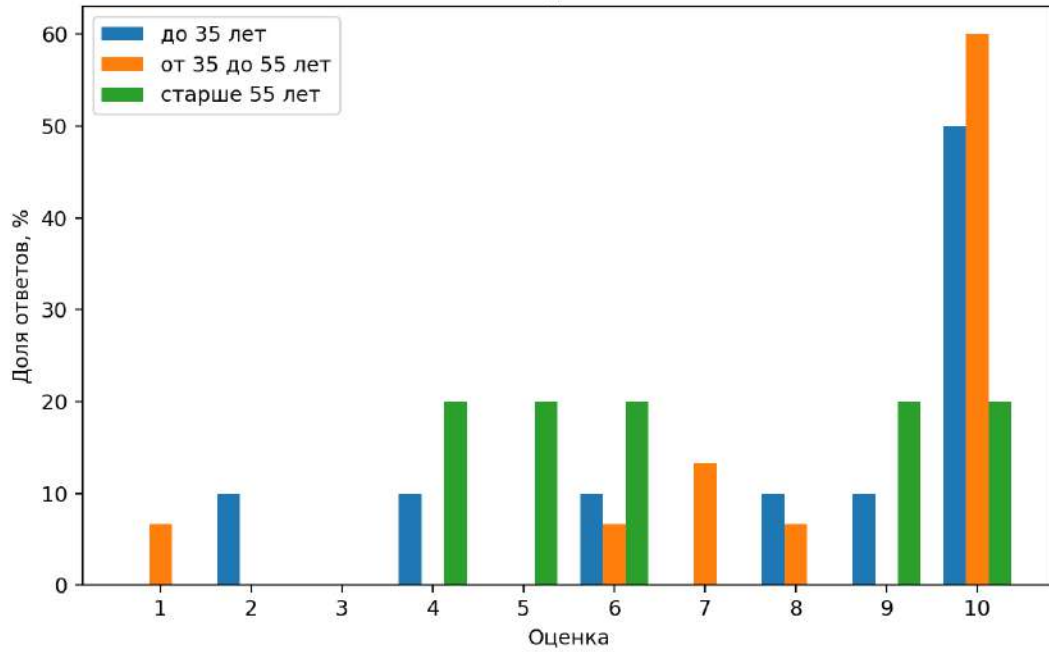
Удовлетворены ли Вы возможностями участия в конференциях, мастер-классах и т.д.?



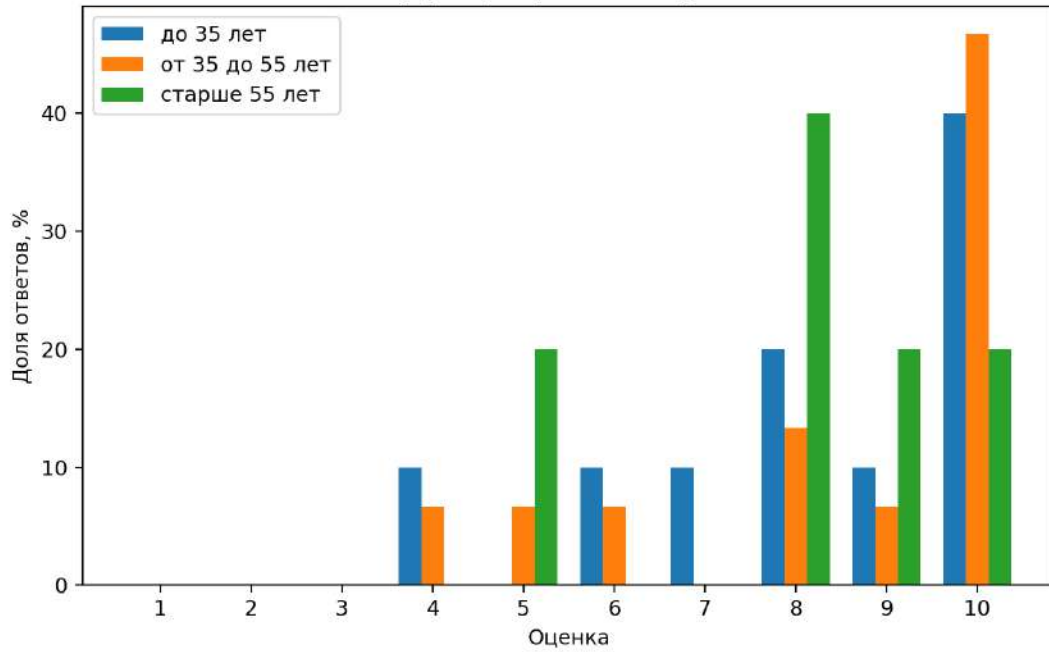
Удовлетворены ли Вы доступностью учебно-методической литературы?



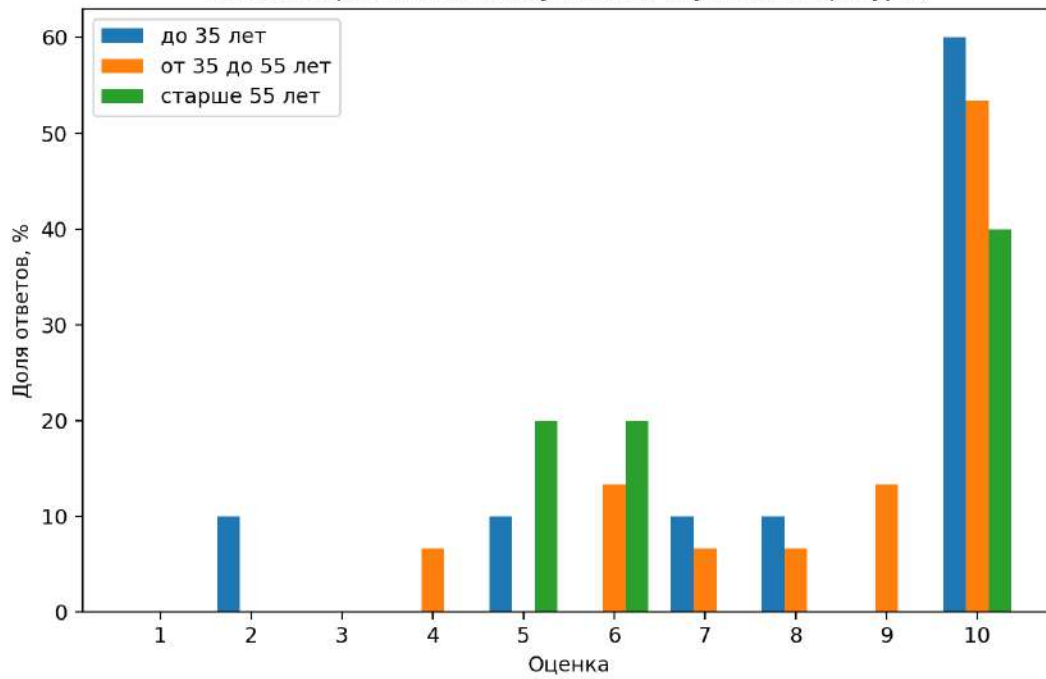
Удовлетворены ли Вы возможностью выполнения диссертационных исследований?



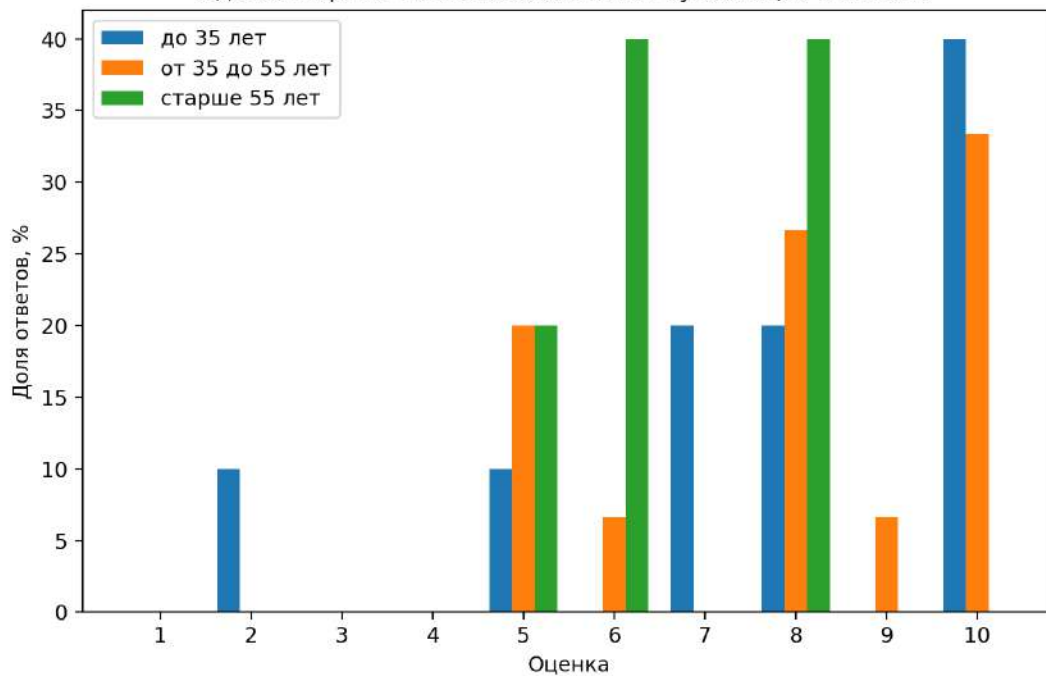
Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных конференциях различных уровней?



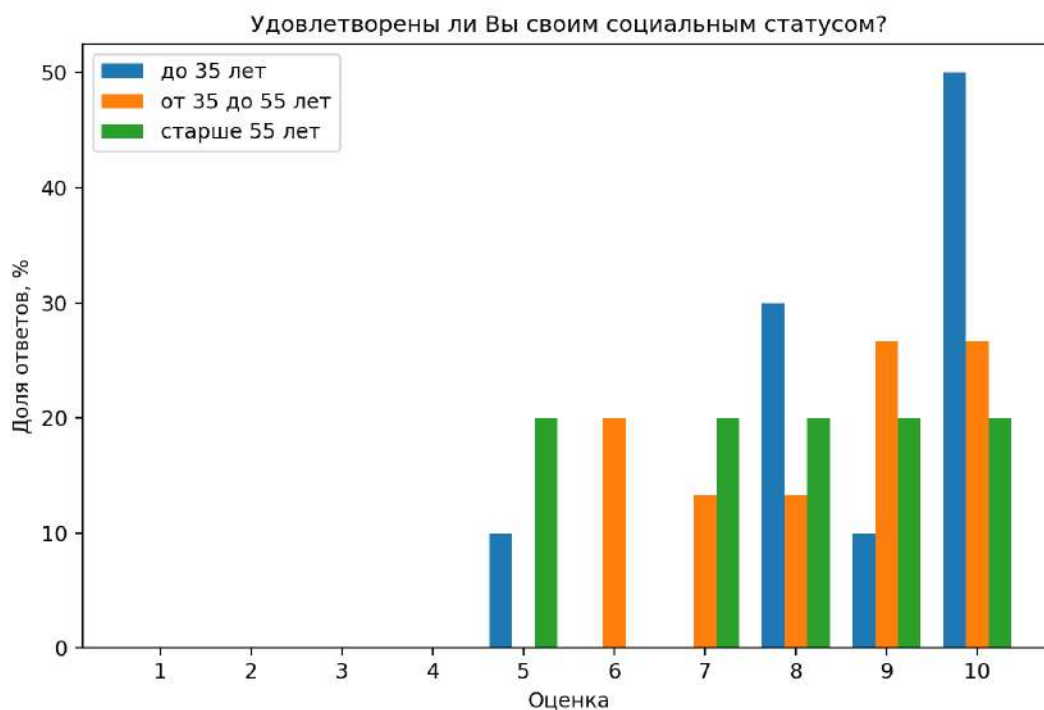
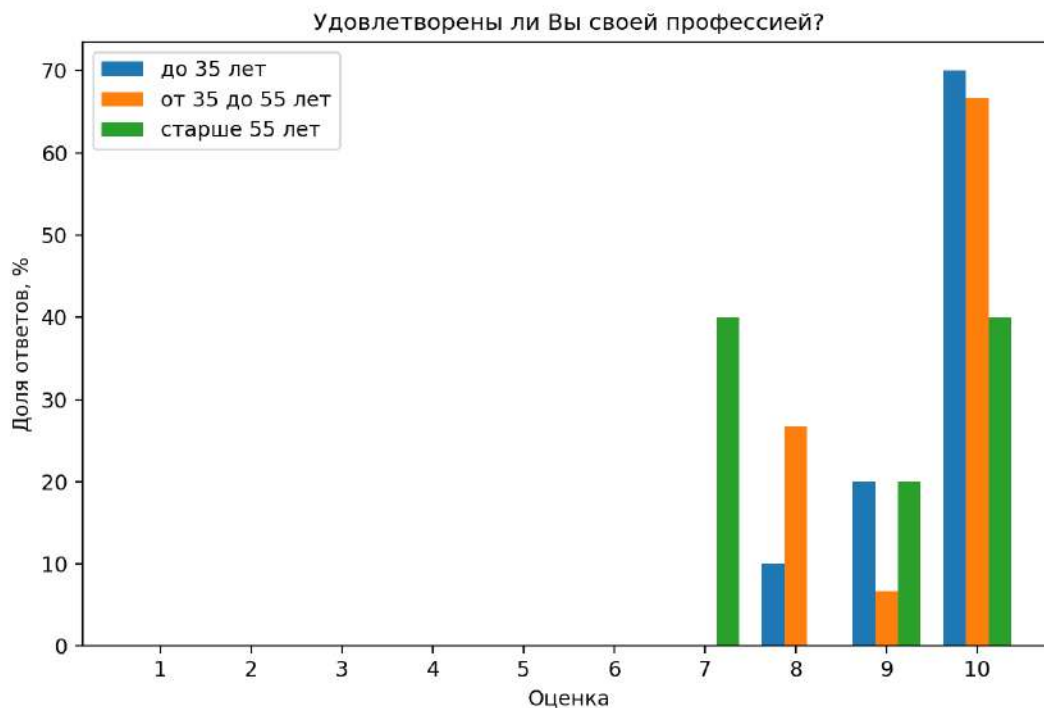
Удовлетворены ли Вы доступностью научной литературы?



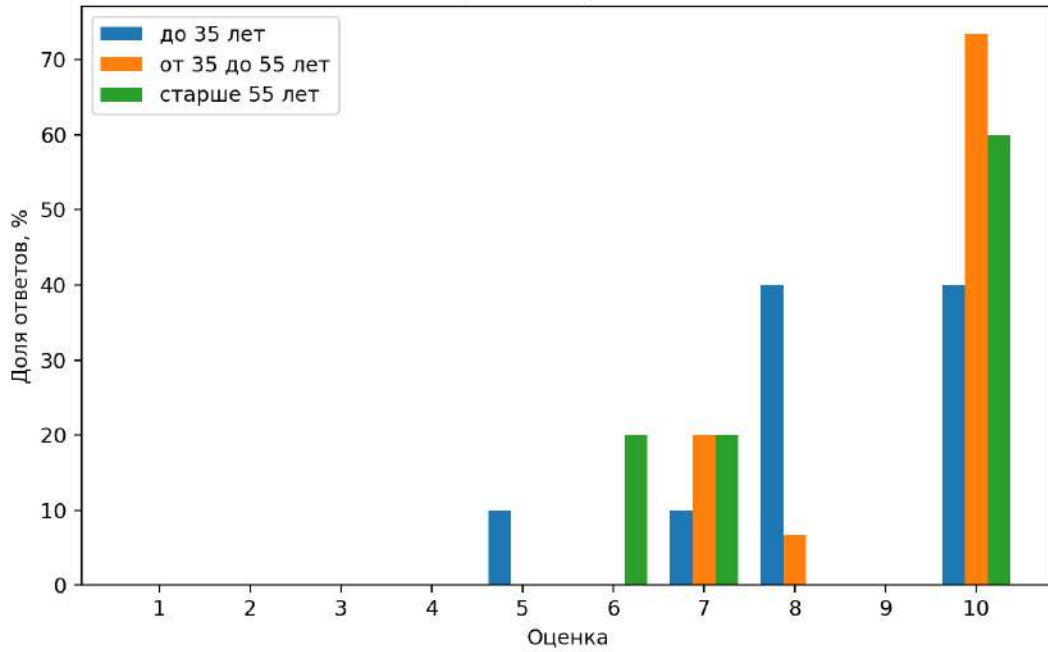
Удовлетворены ли Вы возможностью публикаций в печати?



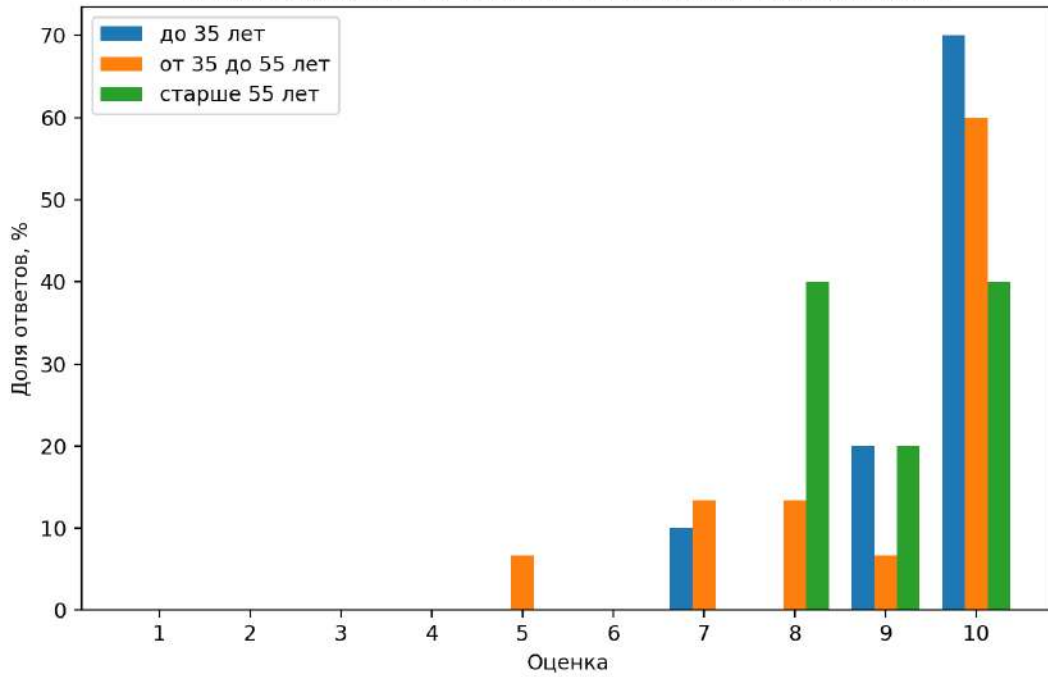
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление и экономика предприятия химической промышленности»



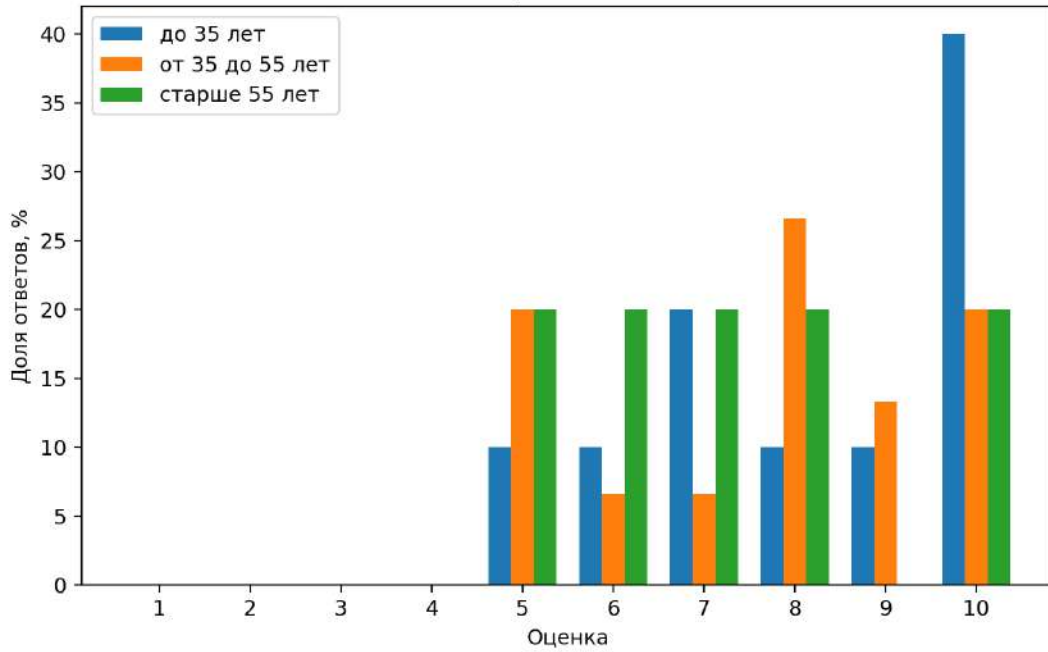
Удовлетворены ли Вы ценностями, миссией, политикой и стратегией филиала?



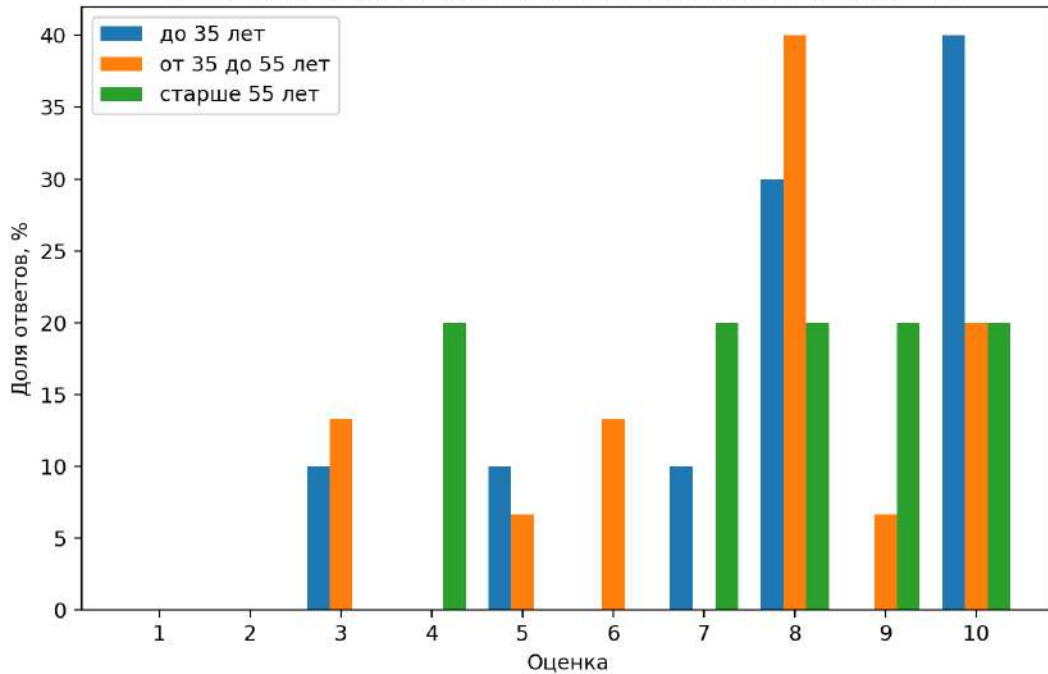
Удовлетворены ли Вы ролью РХТУ в профессиональной среде?

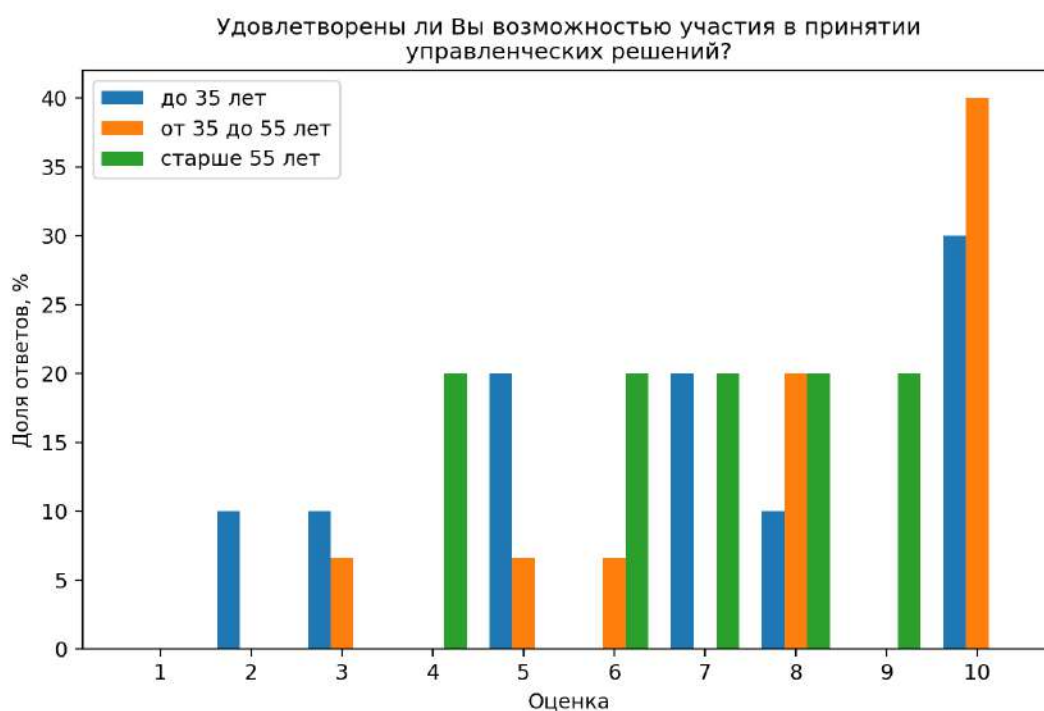
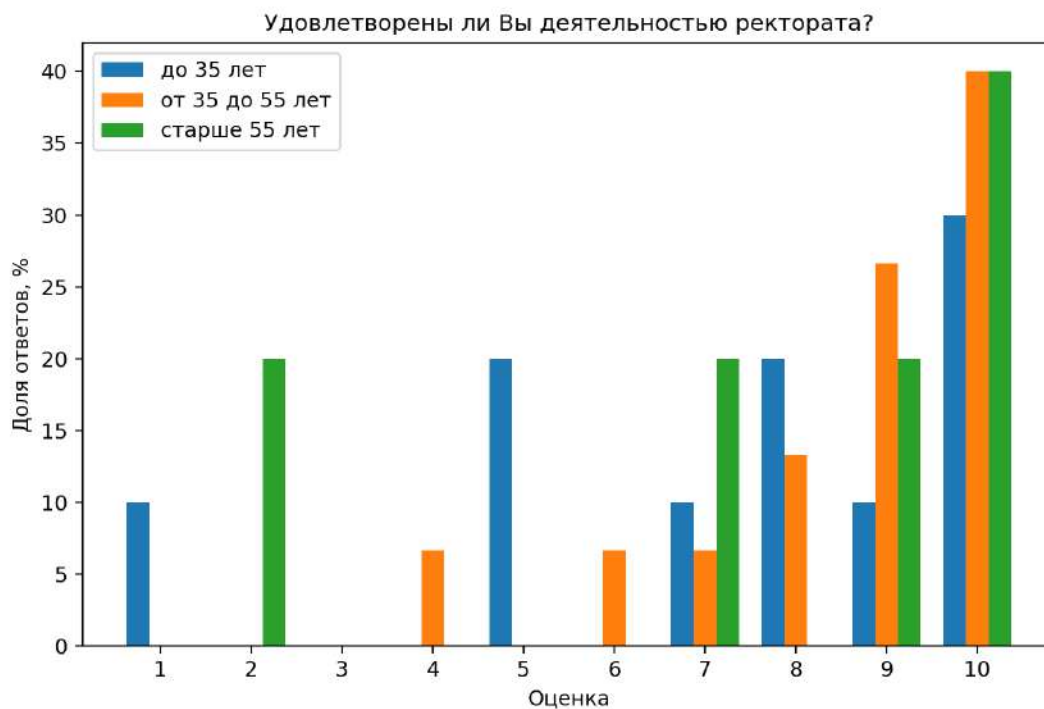


Удовлетворены ли Вы управлением изменениями в деятельности филиала?

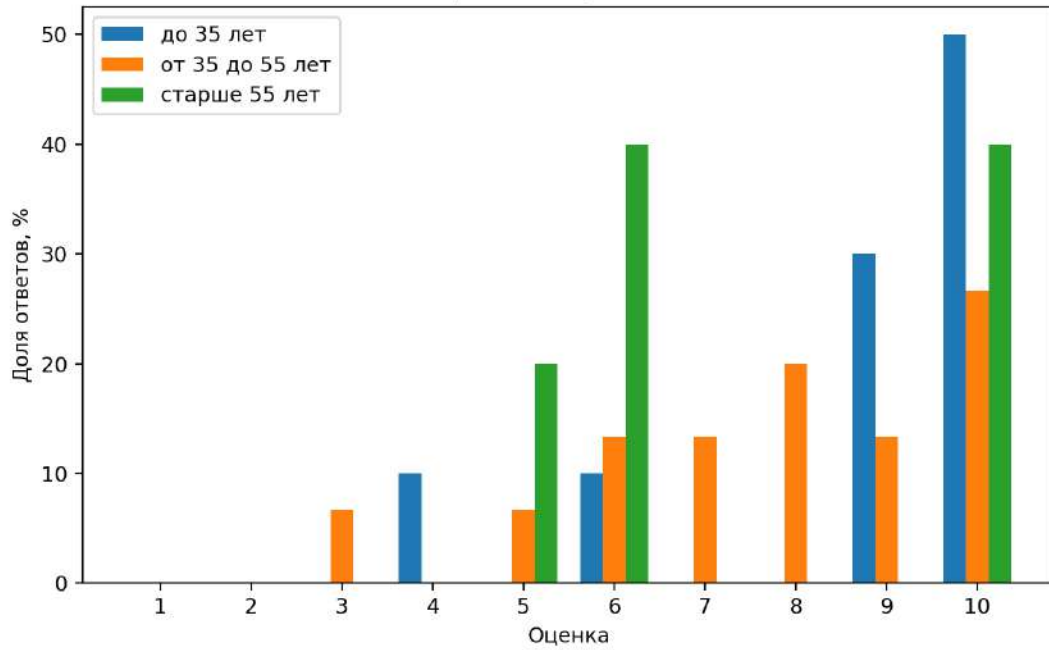


Удовлетворены ли Вы распределением полномочий руководства?

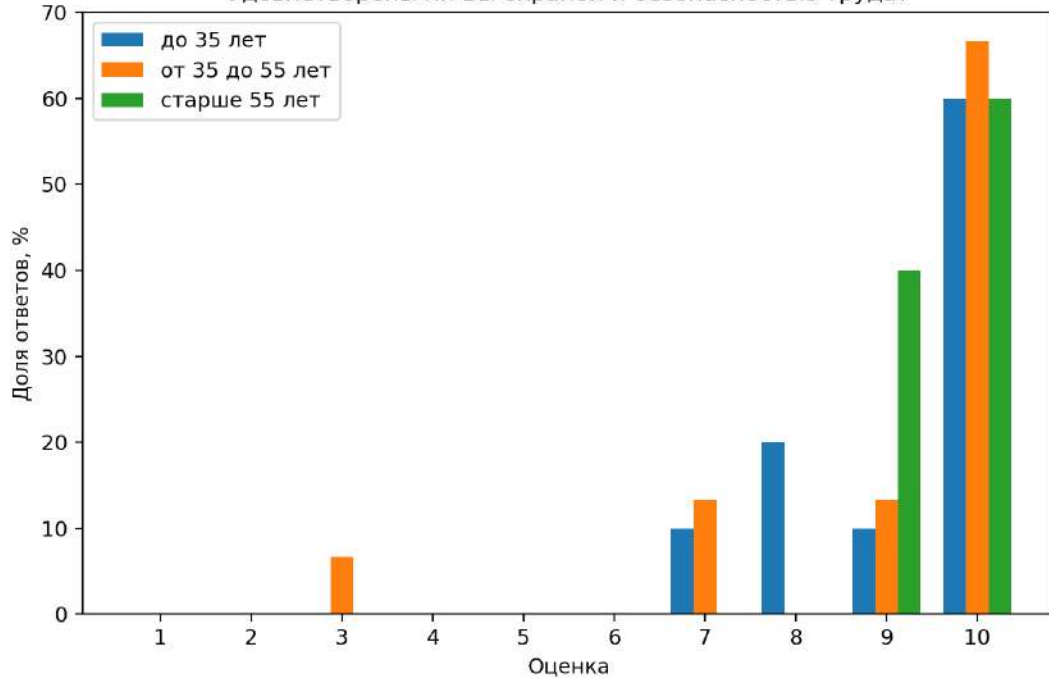




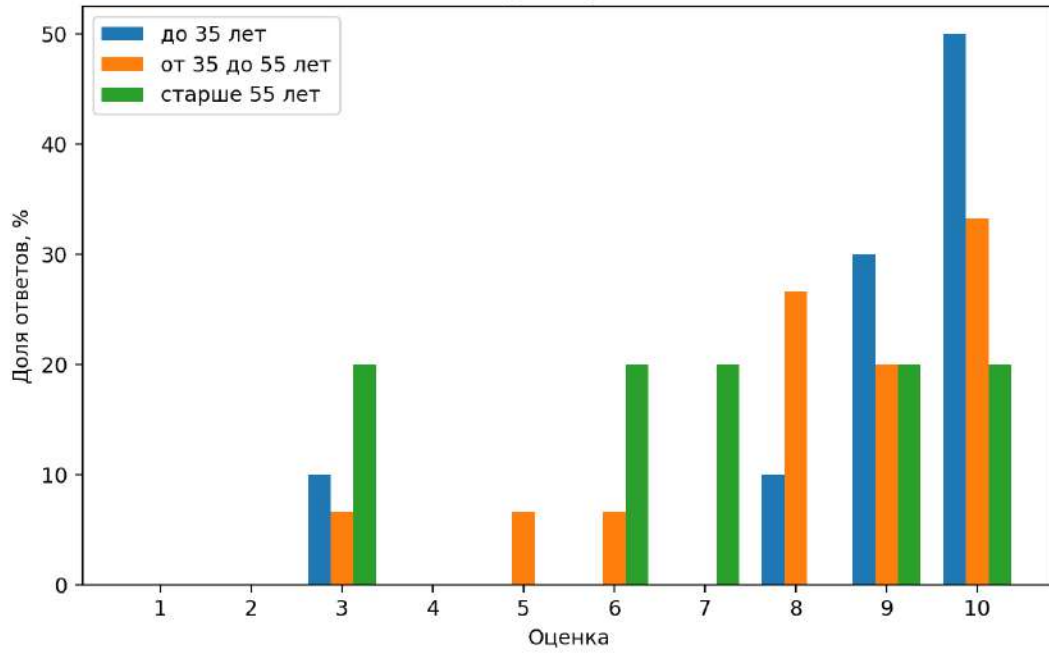
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?



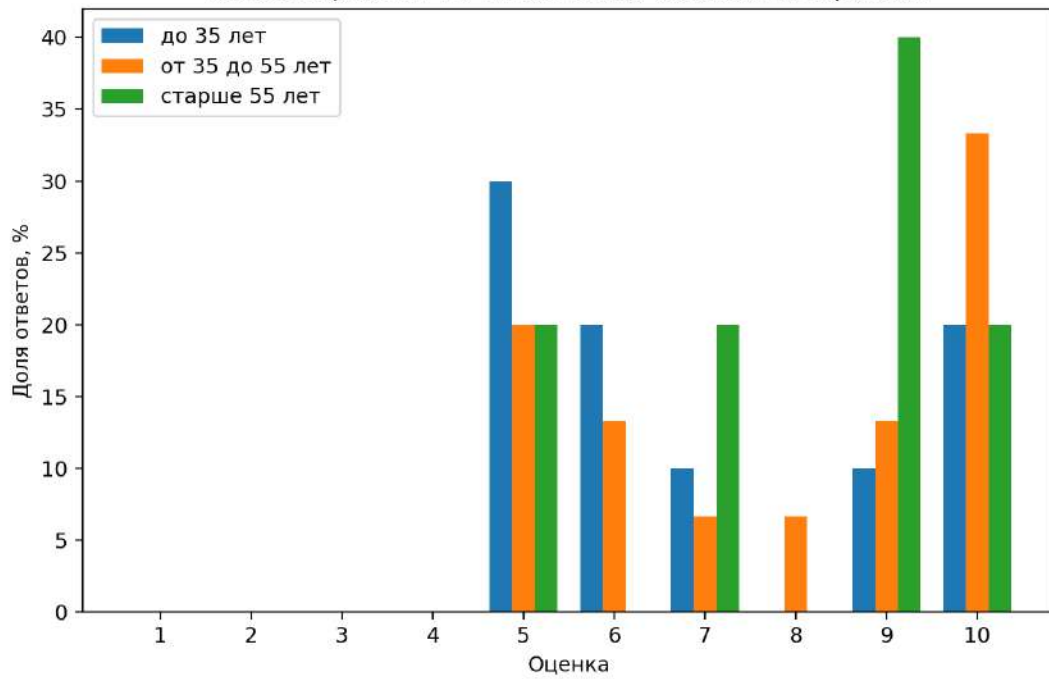
Удовлетворены ли Вы охраной и безопасностью труда?



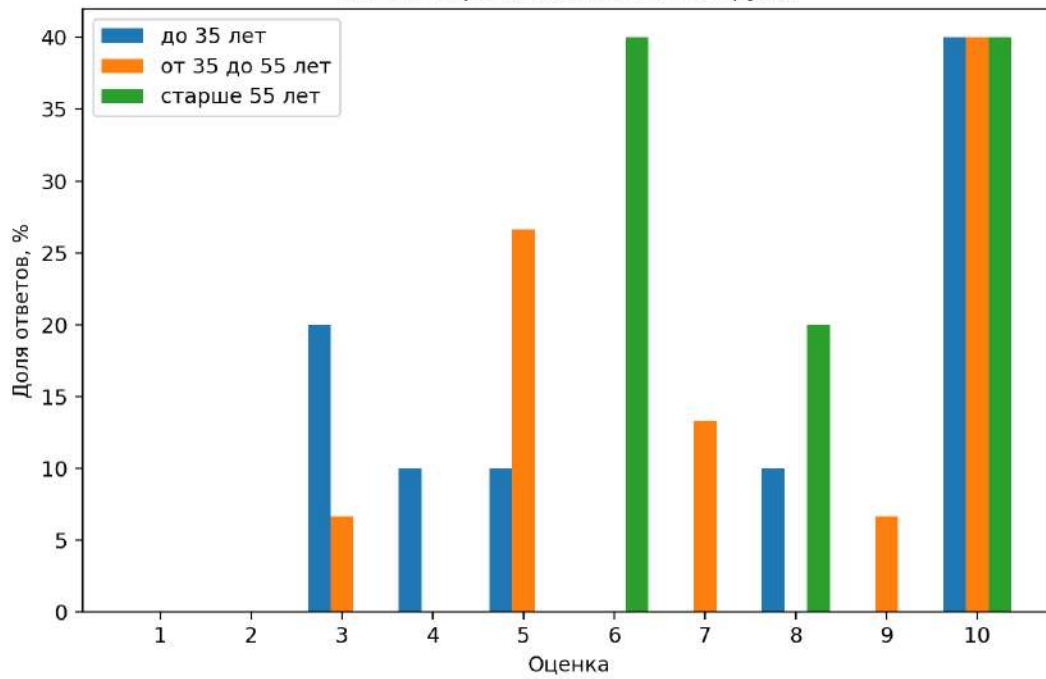
Удовлетворены ли Вы условиями индивидуального трудового договора?



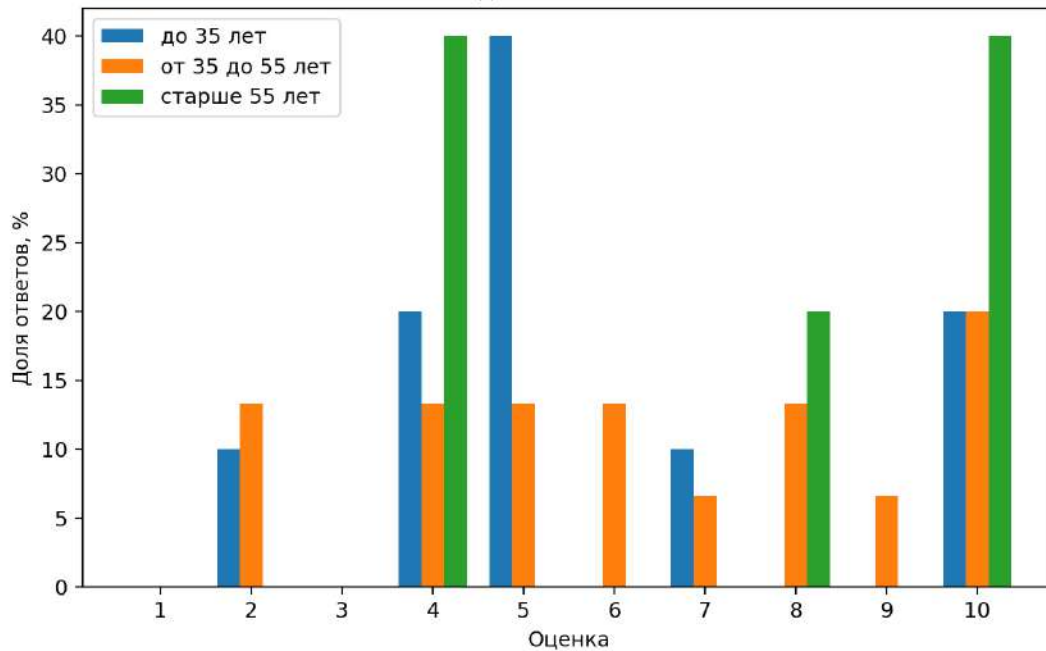
Удовлетворены ли Вы выполнением социальных гарантий?



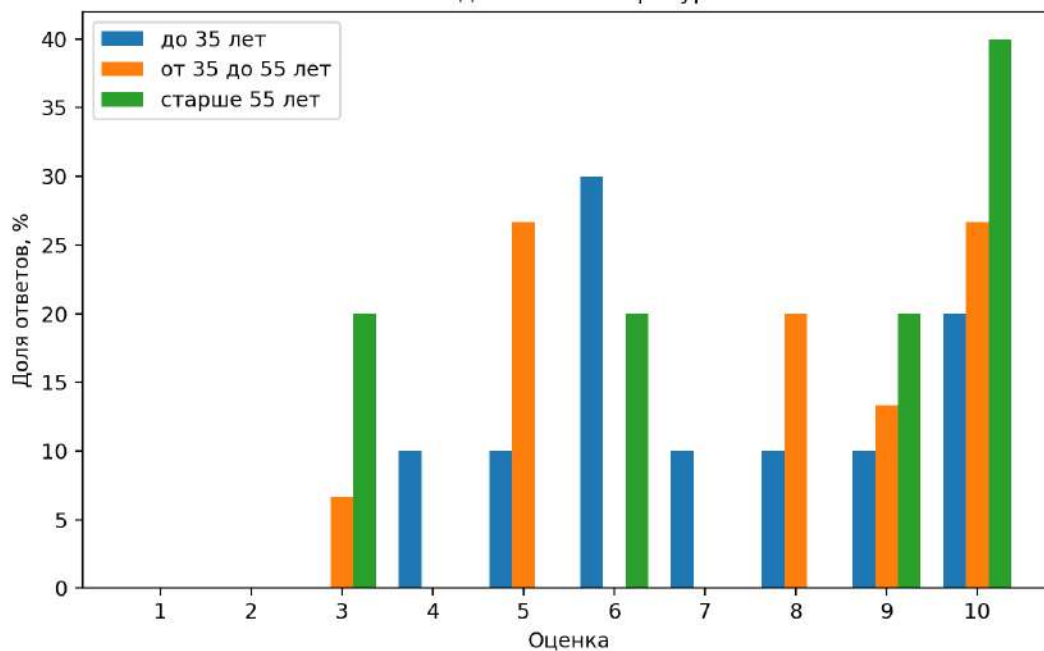
Удовлетворены ли Вы оплатой труда?



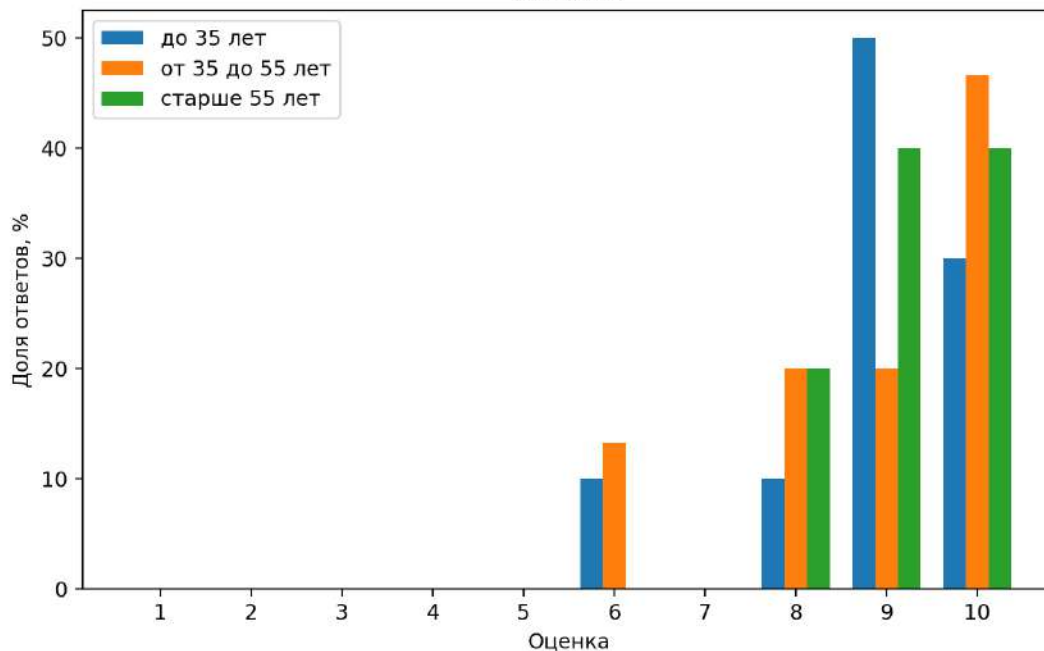
Удовлетворены ли Вы системой поощрений результатов своей деятельности?



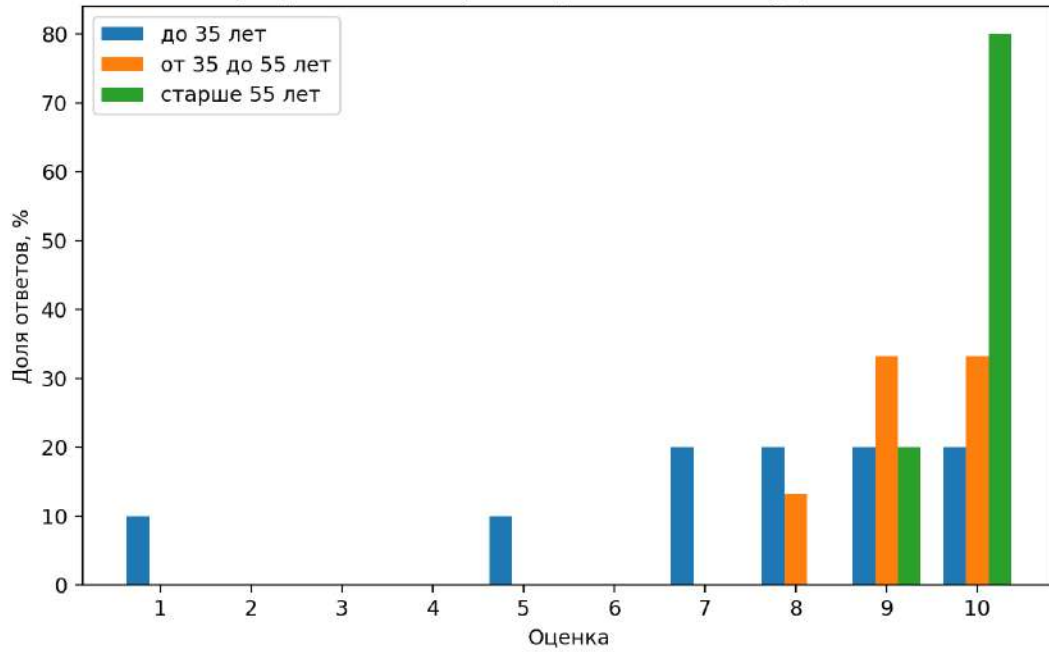
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?



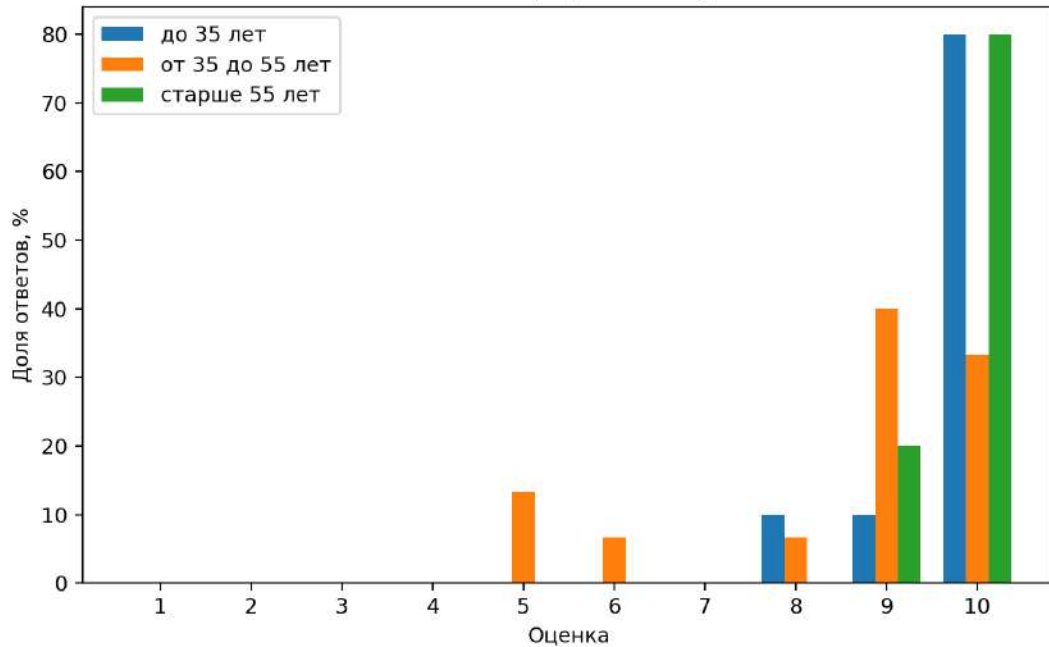
Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?



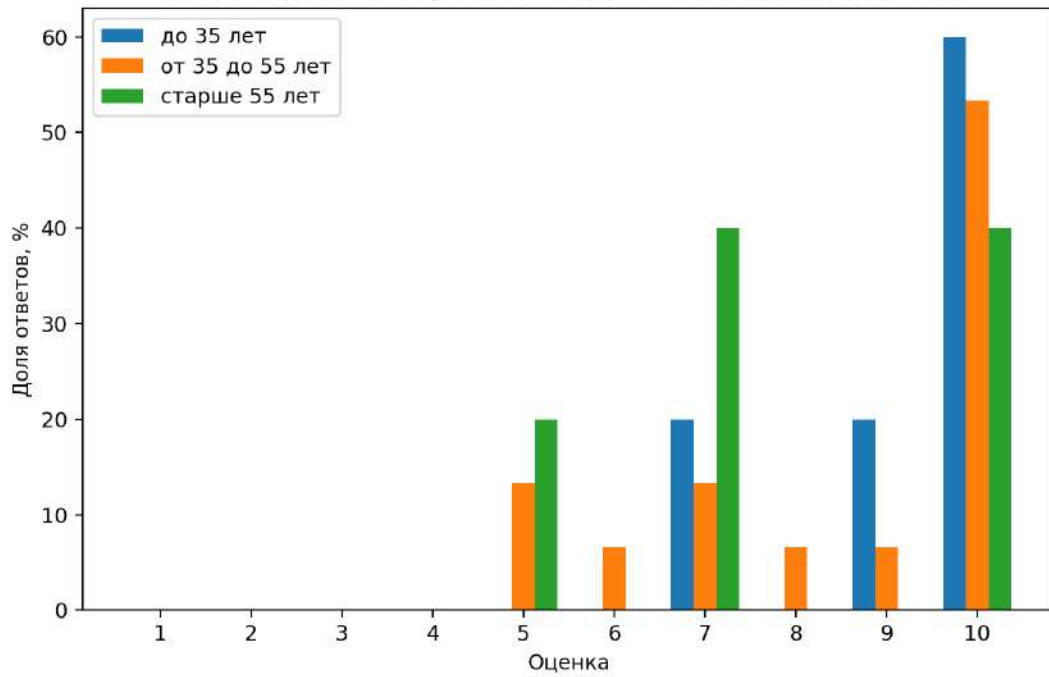
Удовлетворены ли Вы возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами?



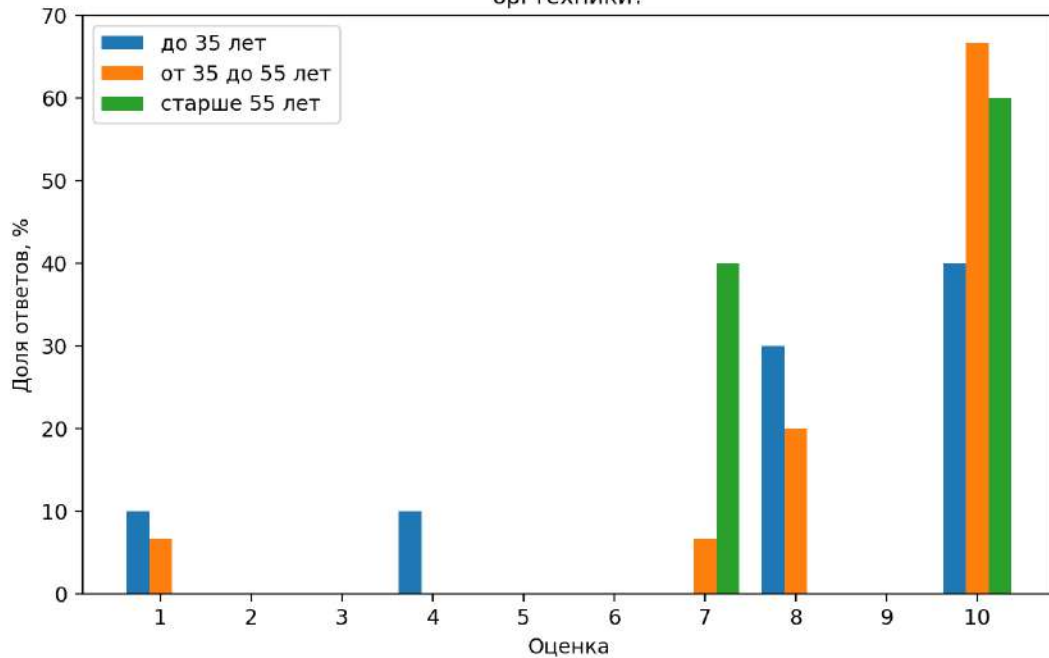
Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?

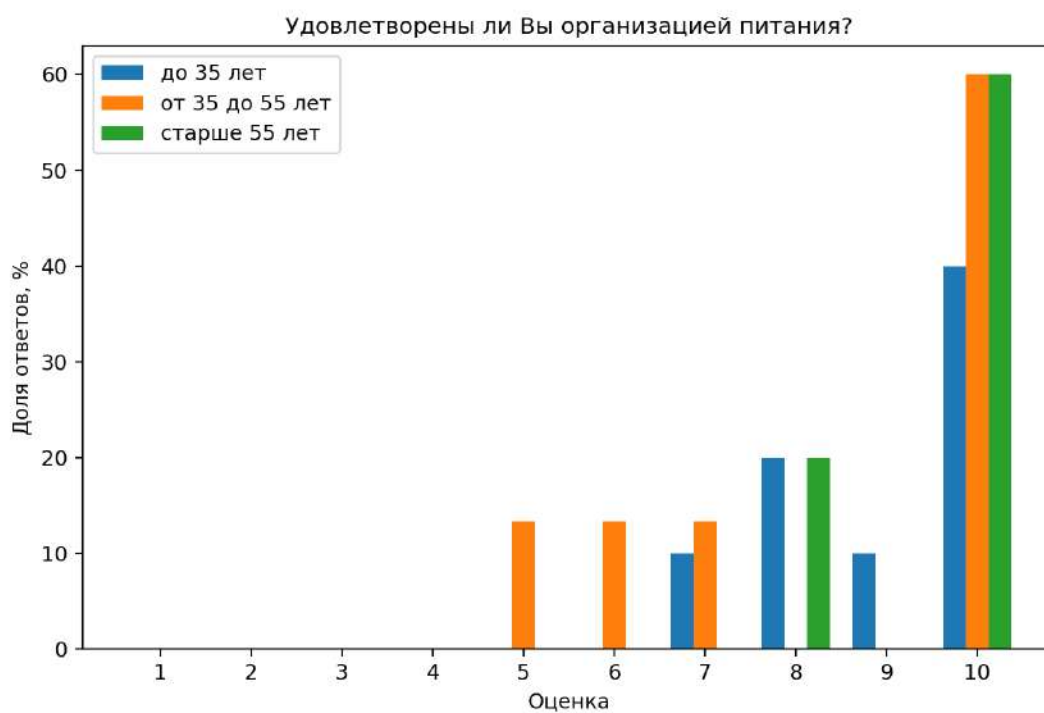
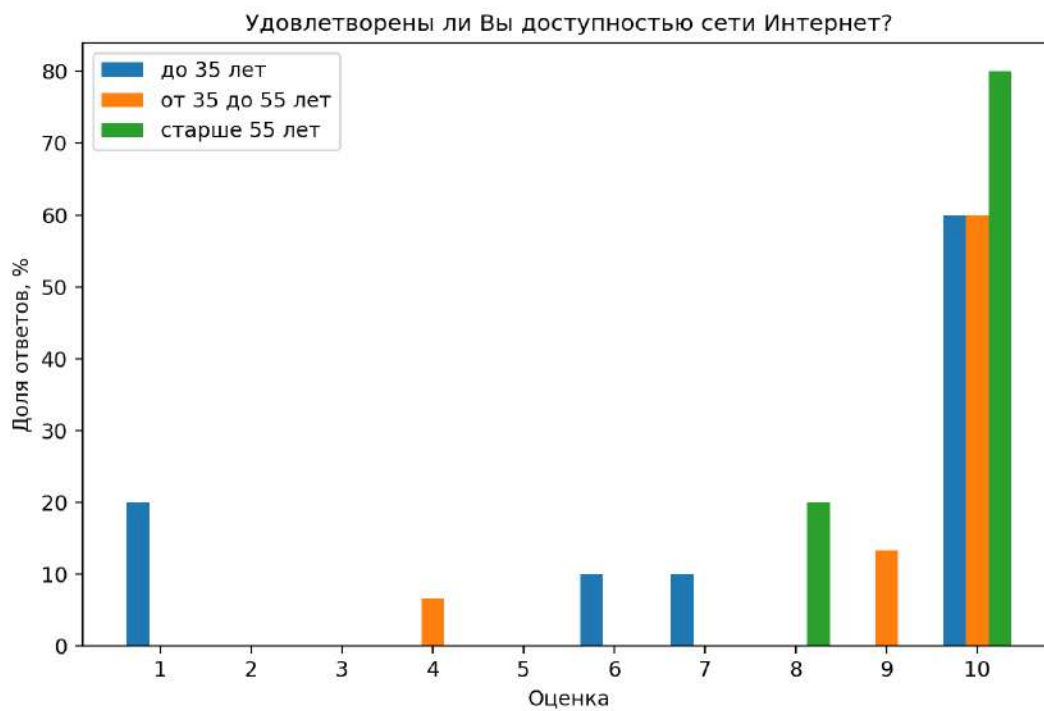


Удовлетворены ли Вы работой электронно-библиотечной системы?

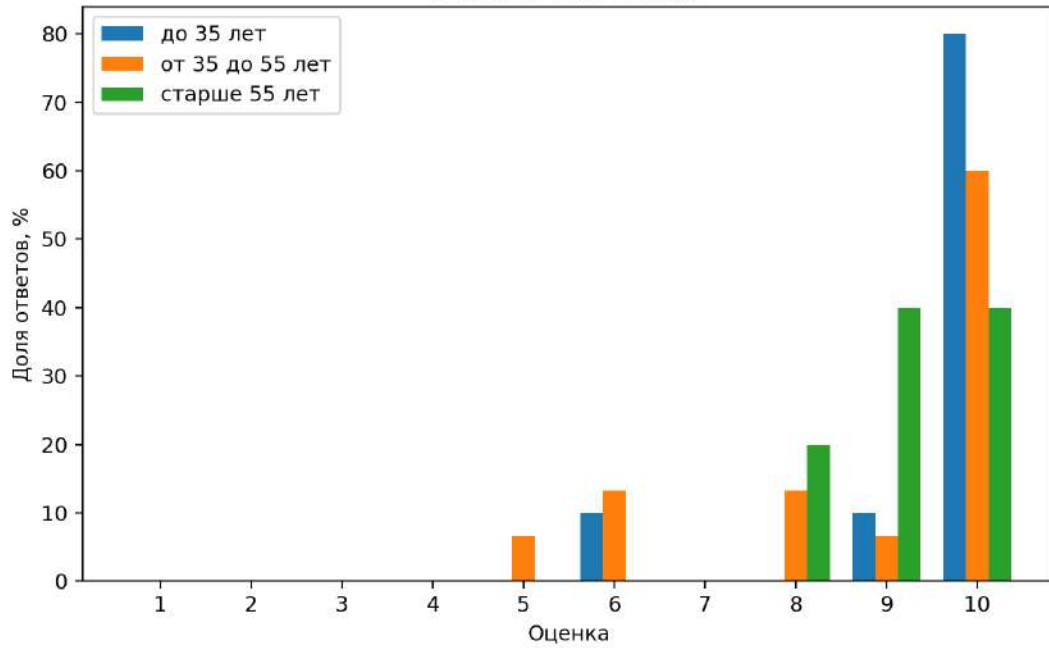


Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

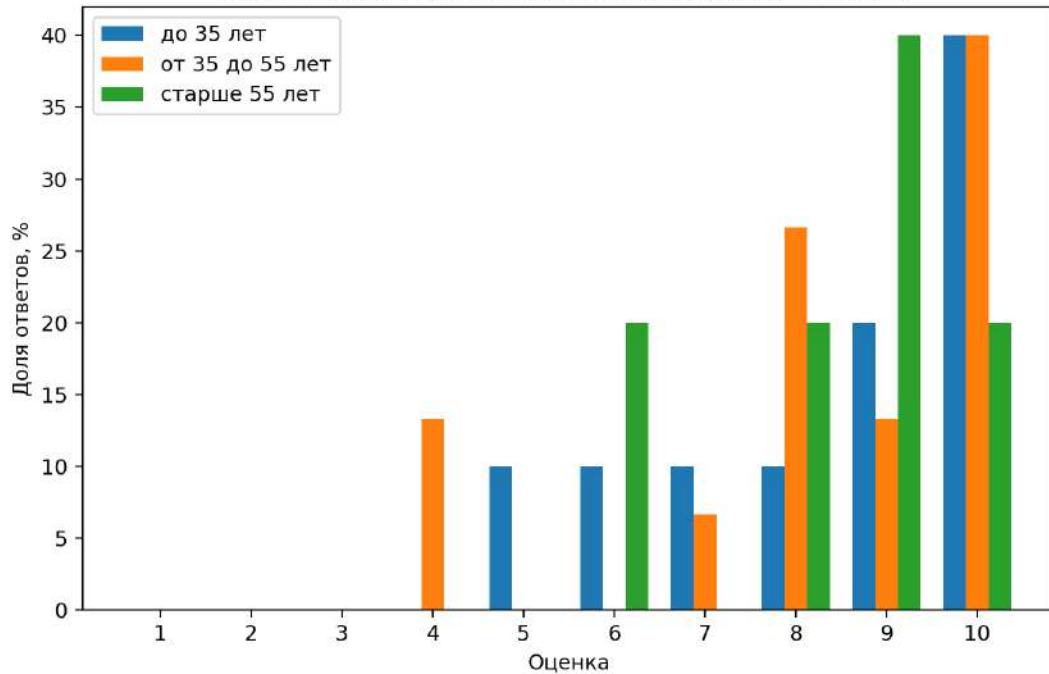


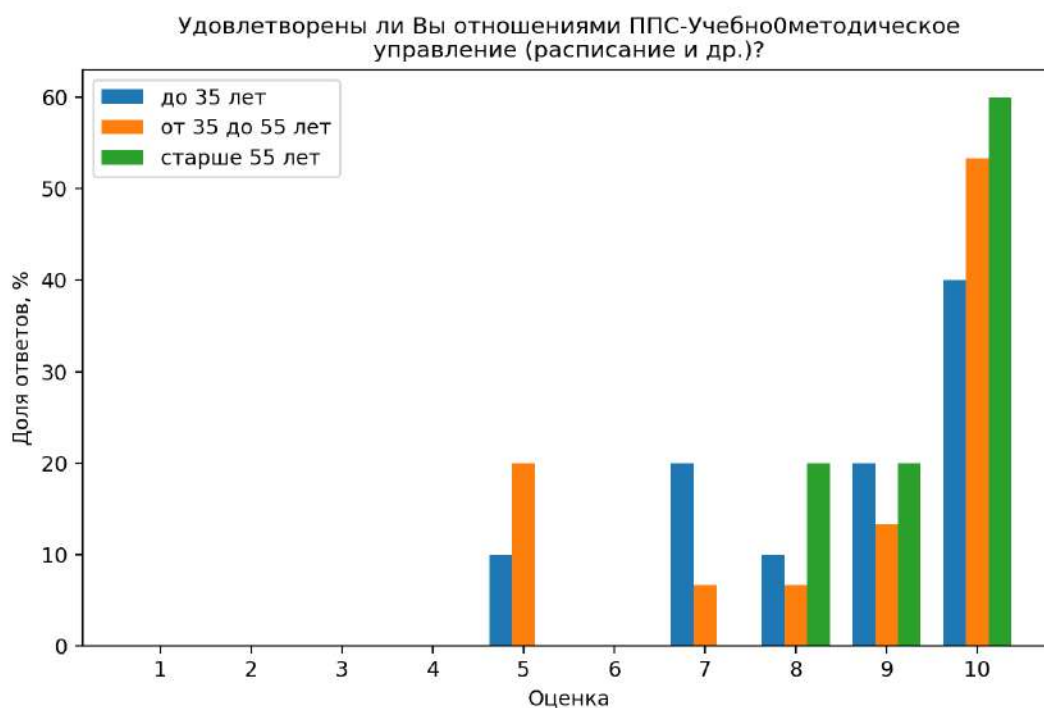
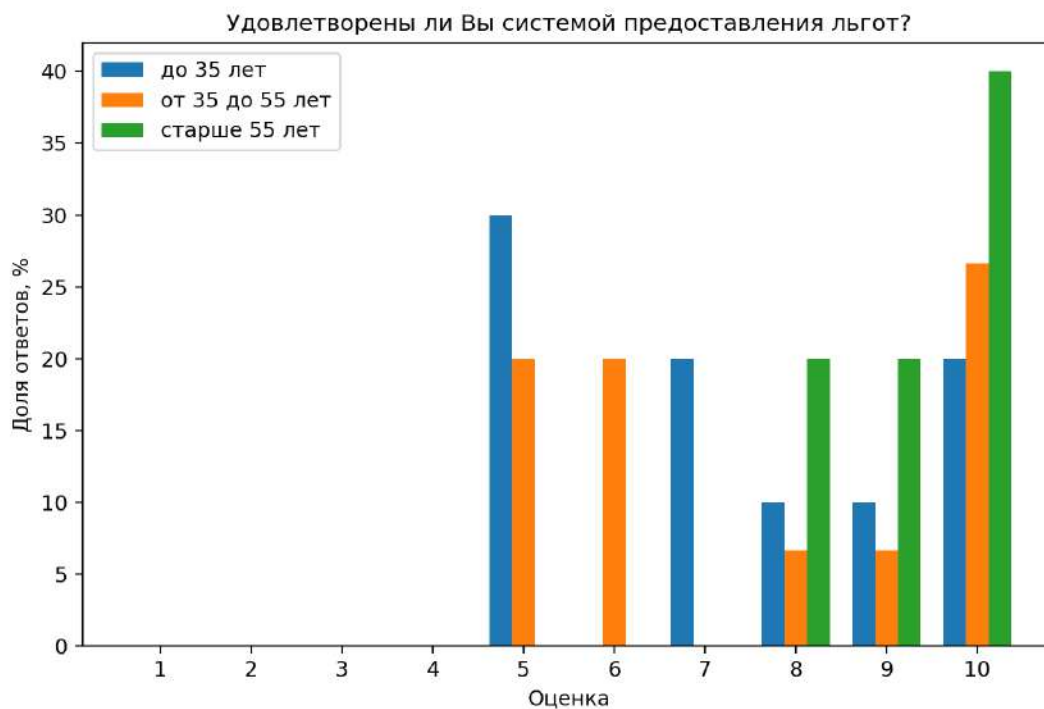


Удовлетворены ли Вы обслуживанием в ИБЦ (Информационно-библиотечный центр)?

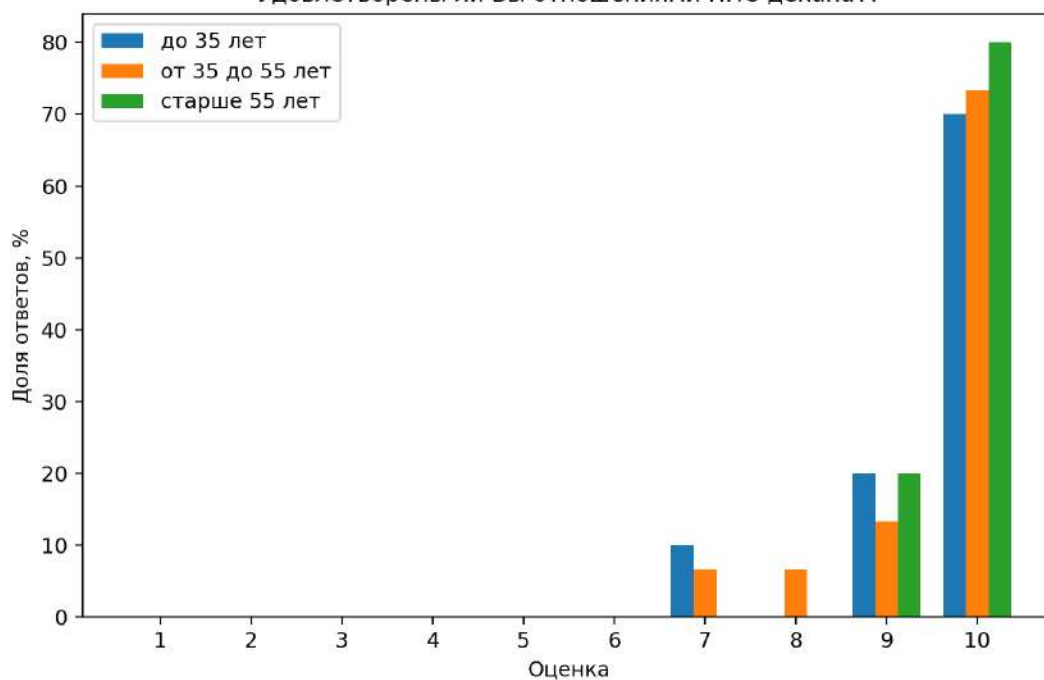


Удовлетворены ли Вы возможностями занятий спортом?

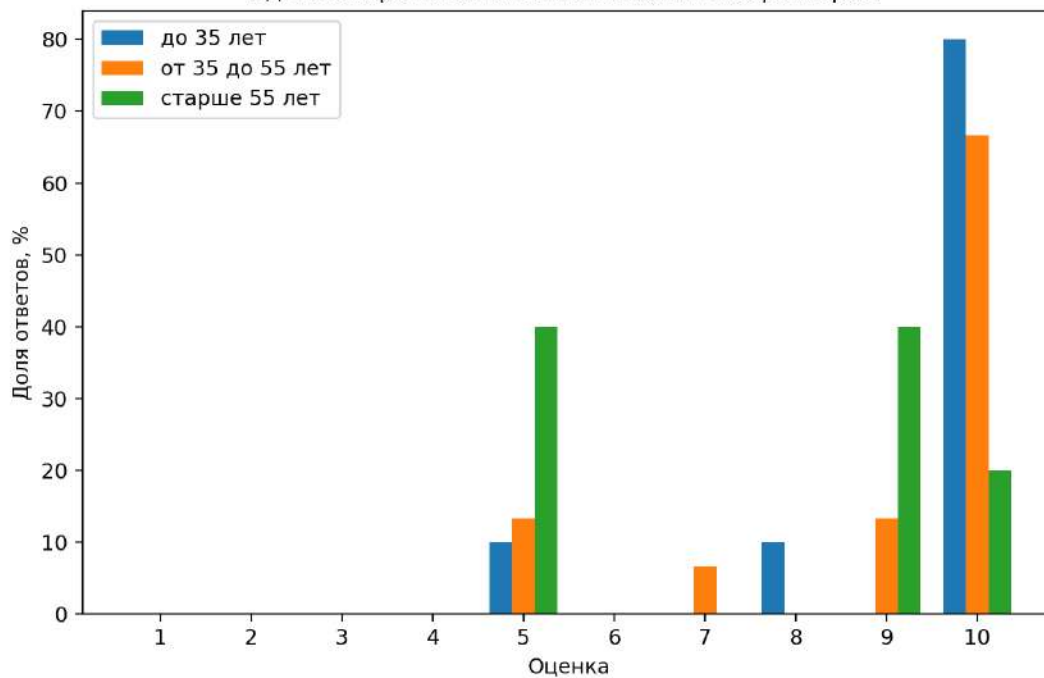


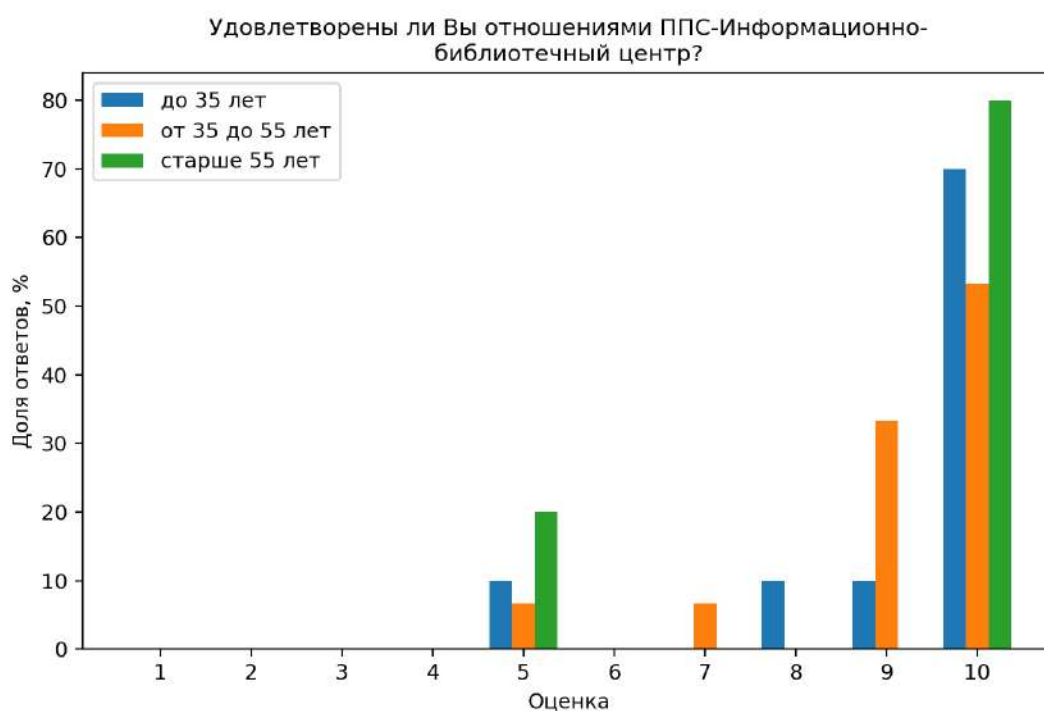
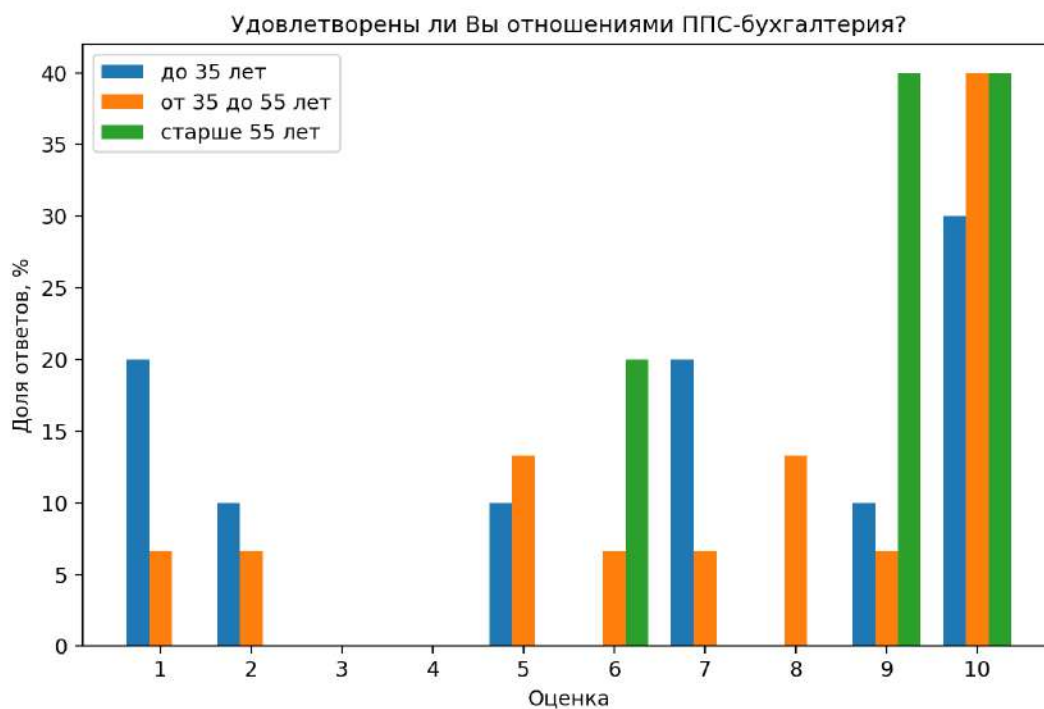


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-деканат?

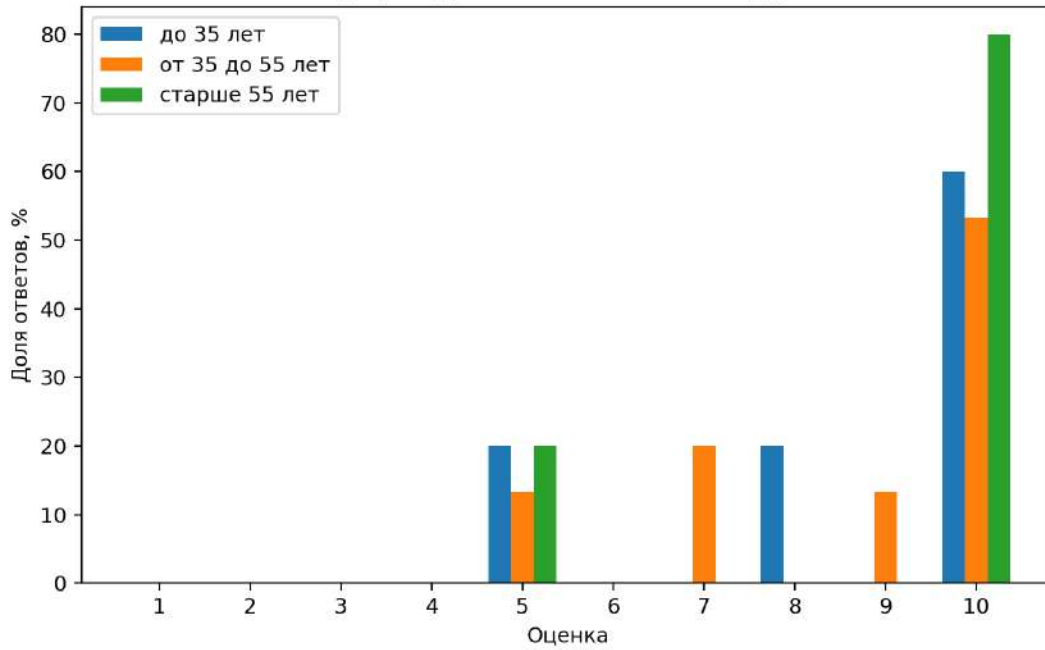


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-ректорат?

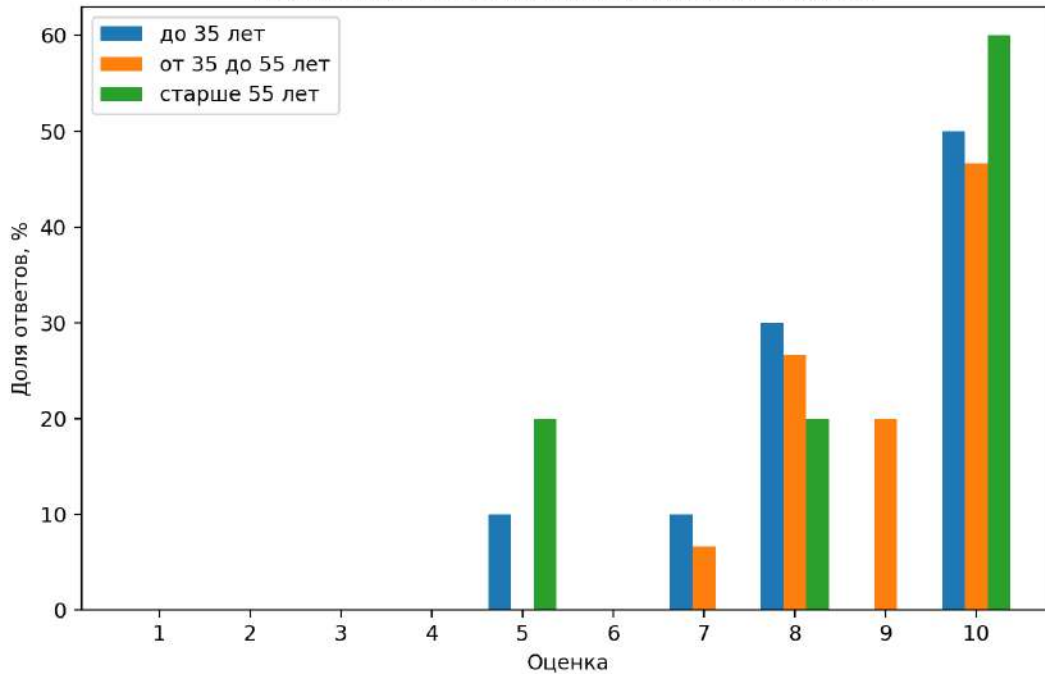




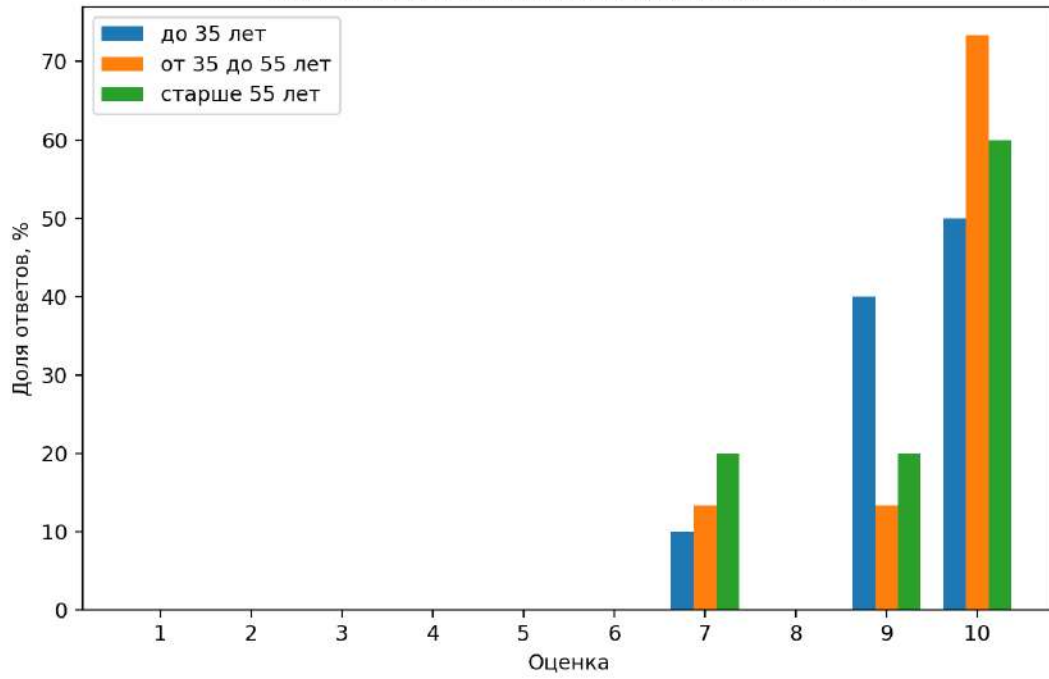
Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал (охрана, работники столовой и т.д.)?



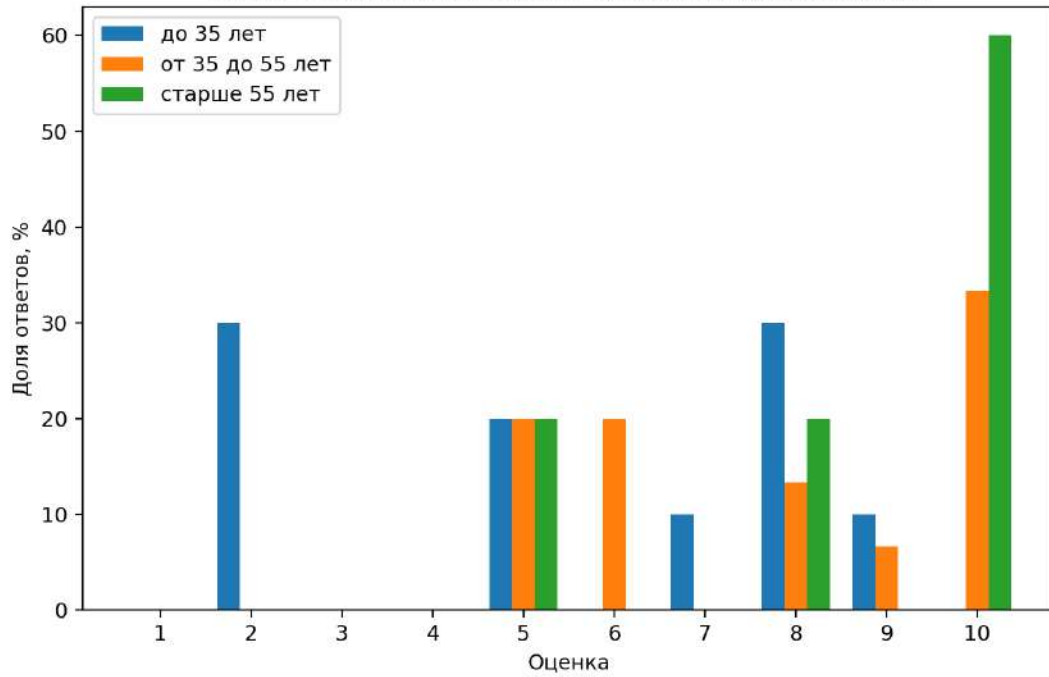
Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?



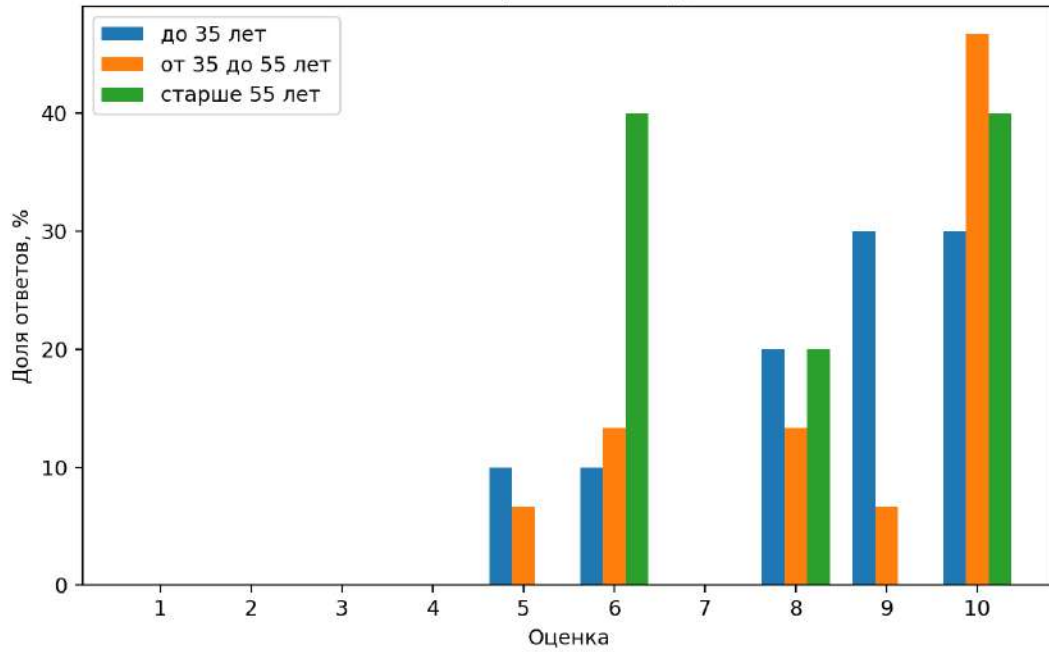
Удовлетворены ли Вы отношениями между ППС?



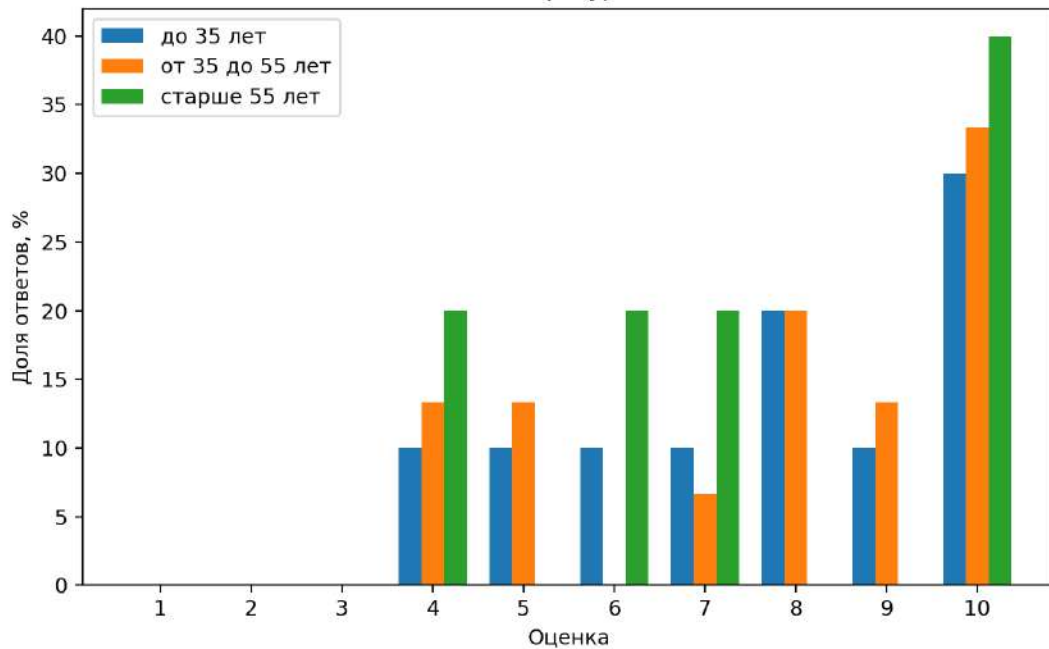
Удовлетворены ли Вы курсами повышения квалификации?



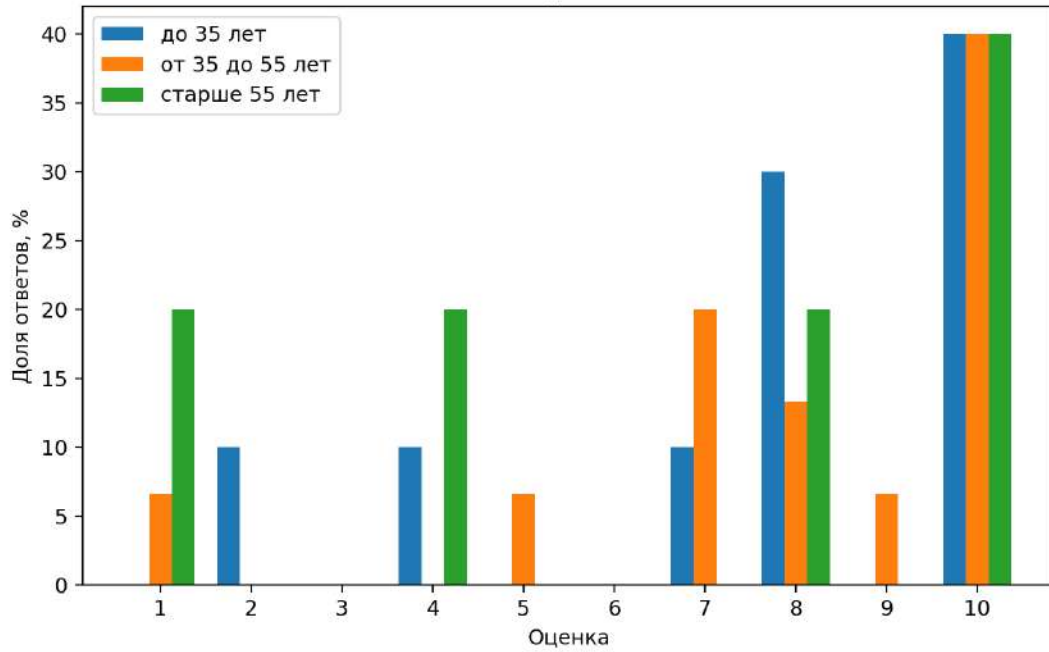
Удовлетворены ли Вы возможностями участия в конференциях, мастер-классах и т.д.?



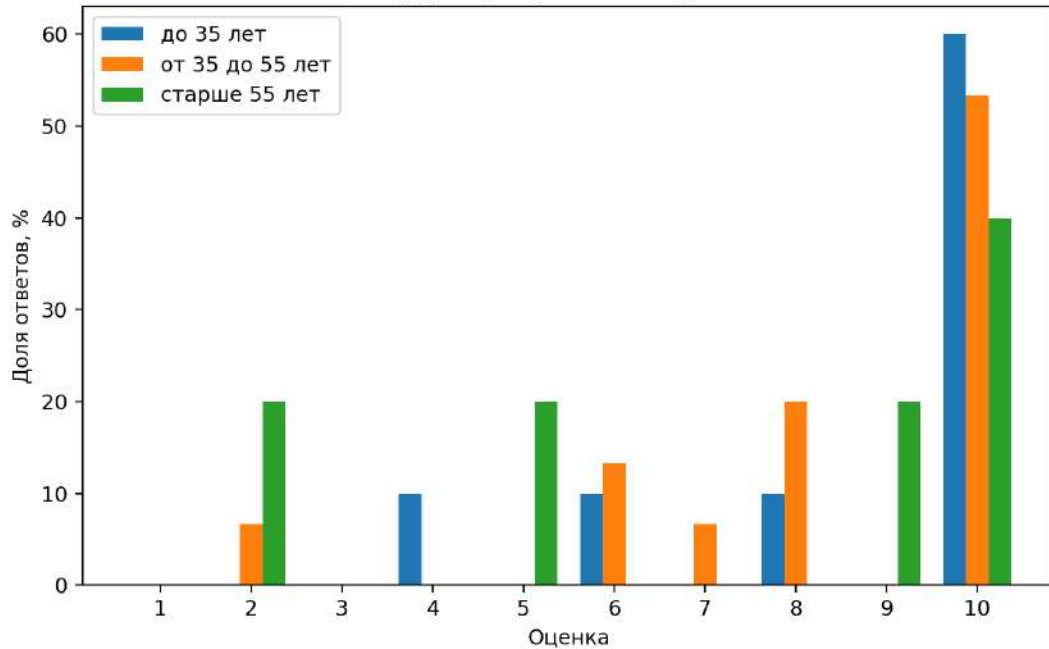
Удовлетворены ли Вы доступностью учебно-методической литературы?



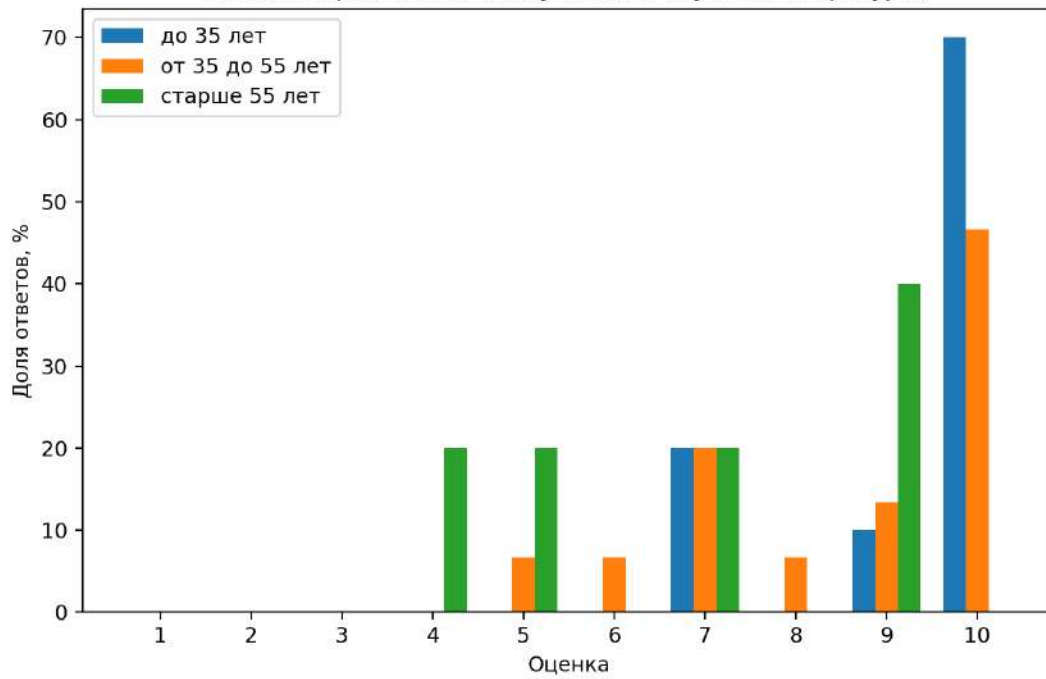
Удовлетворены ли Вы возможностью выполнения диссертационных исследований?



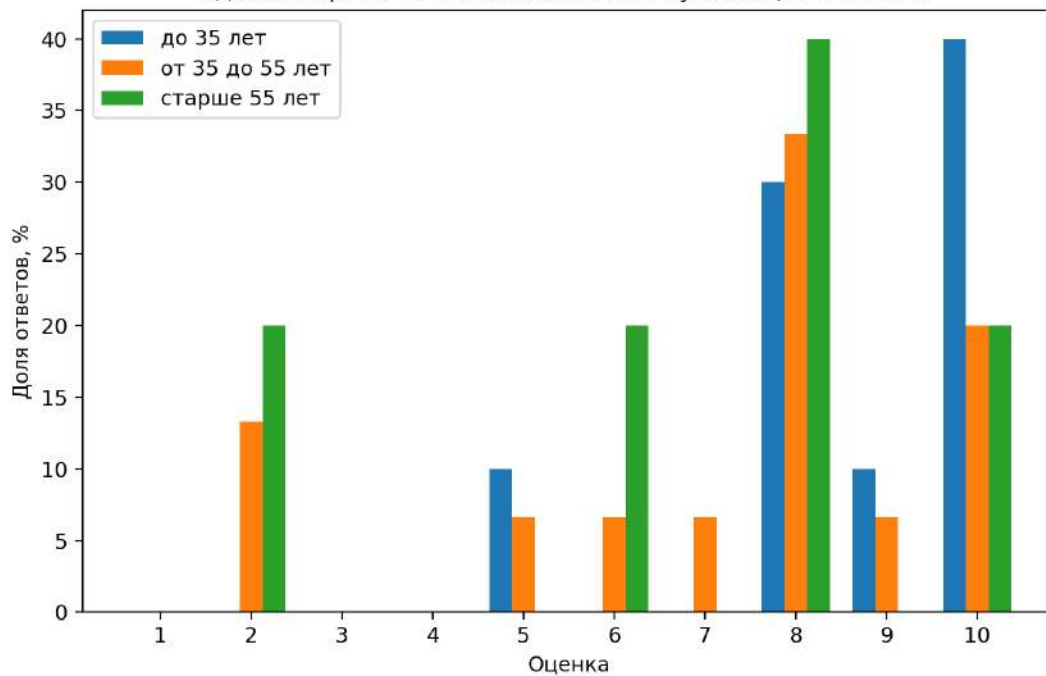
Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных конференциях различных уровней?



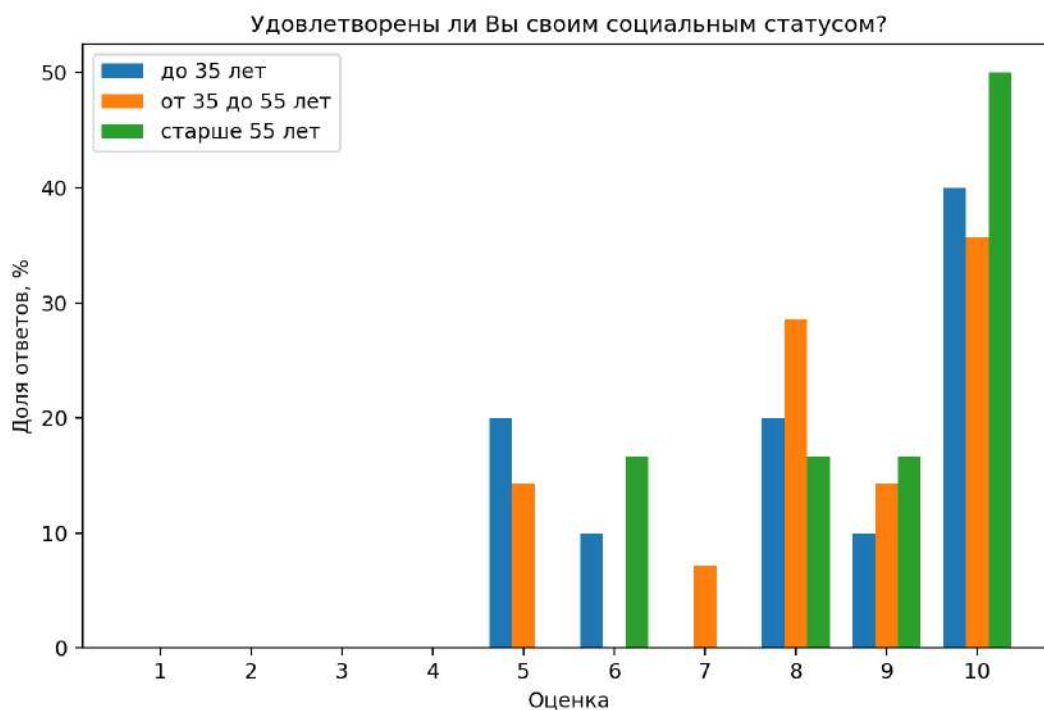
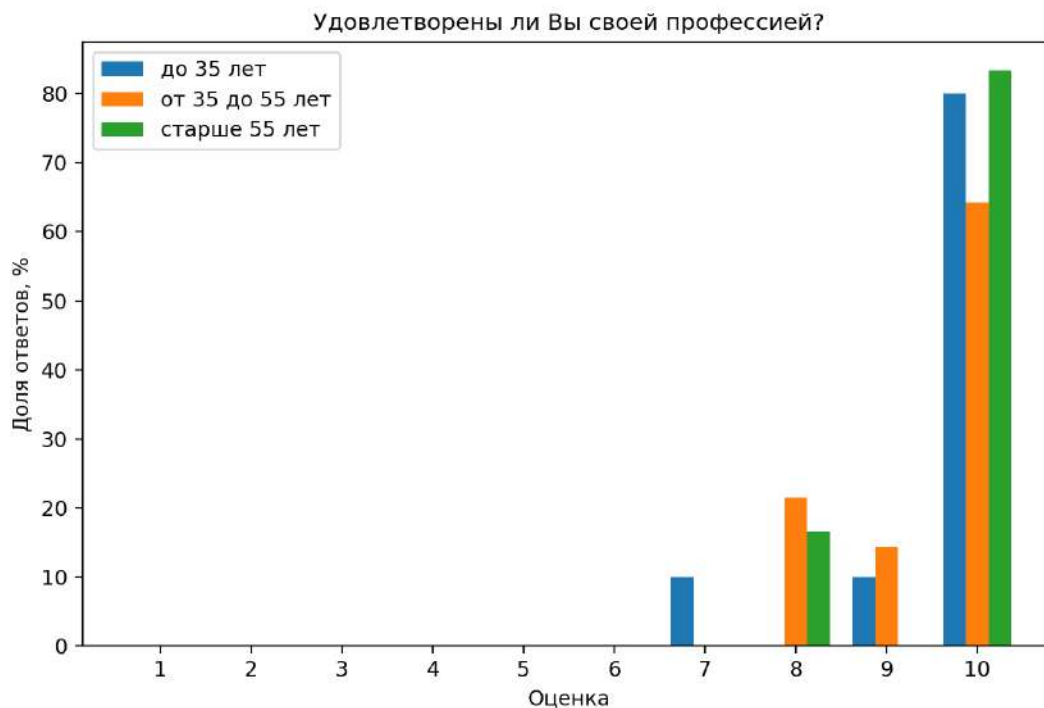
Удовлетворены ли Вы доступностью научной литературы?



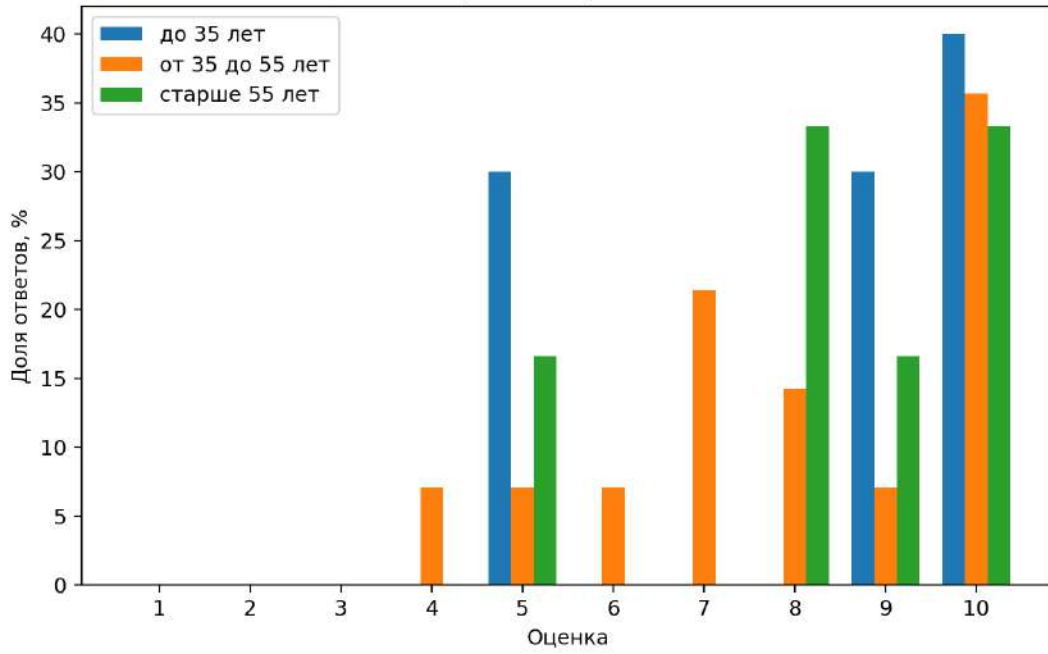
Удовлетворены ли Вы возможностью публикаций в печати?



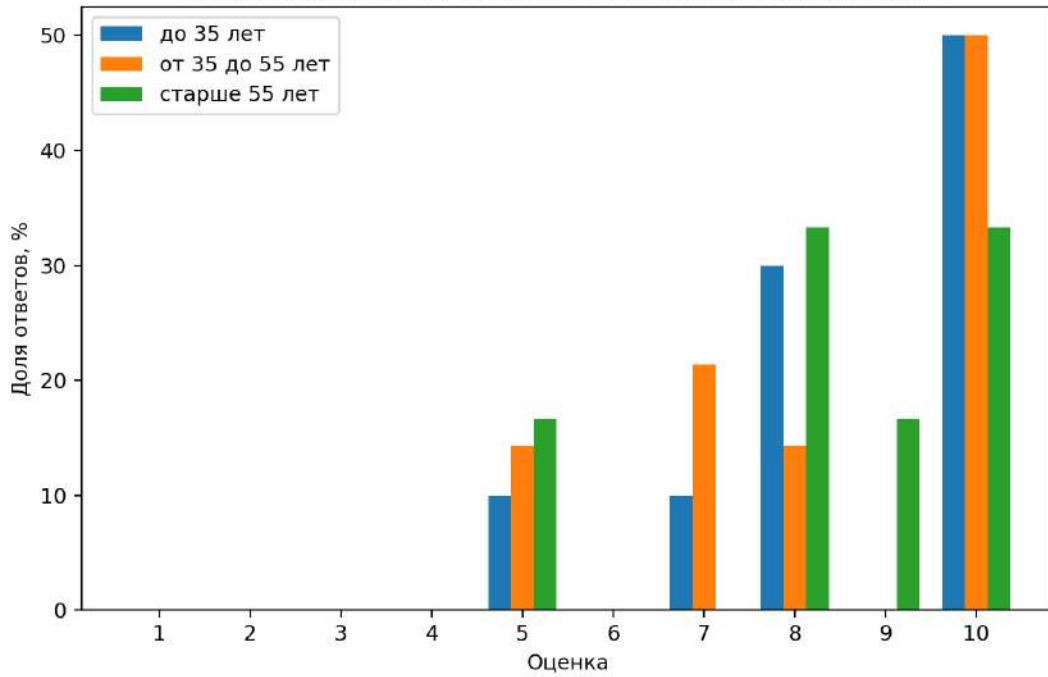
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Учитель химии и биологии»



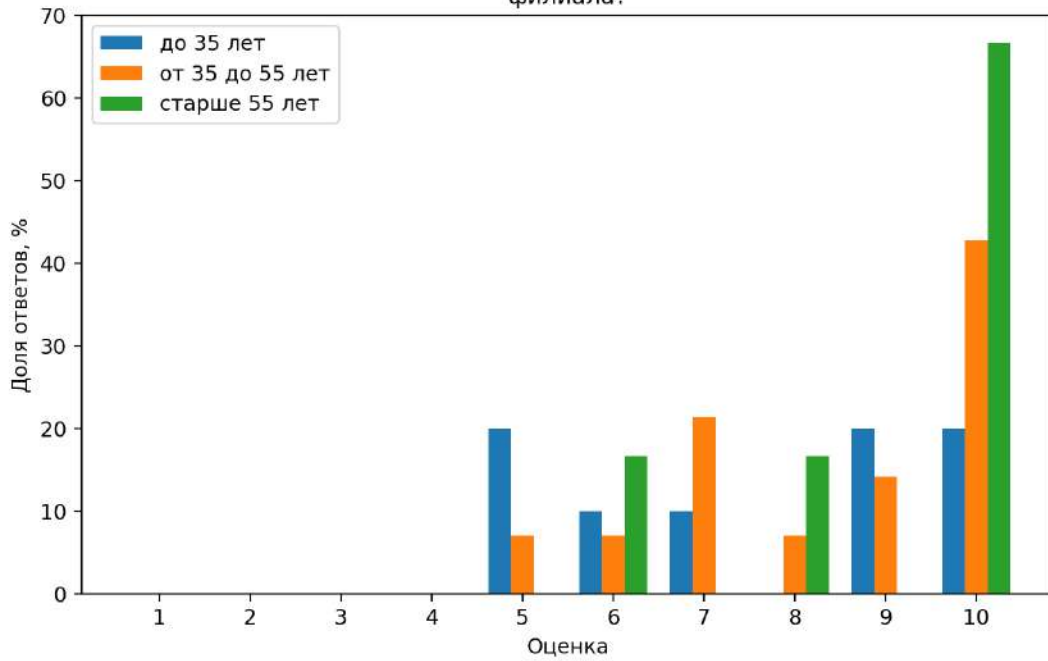
Удовлетворены ли Вы ценностями, миссией, политикой и стратегией филиала?



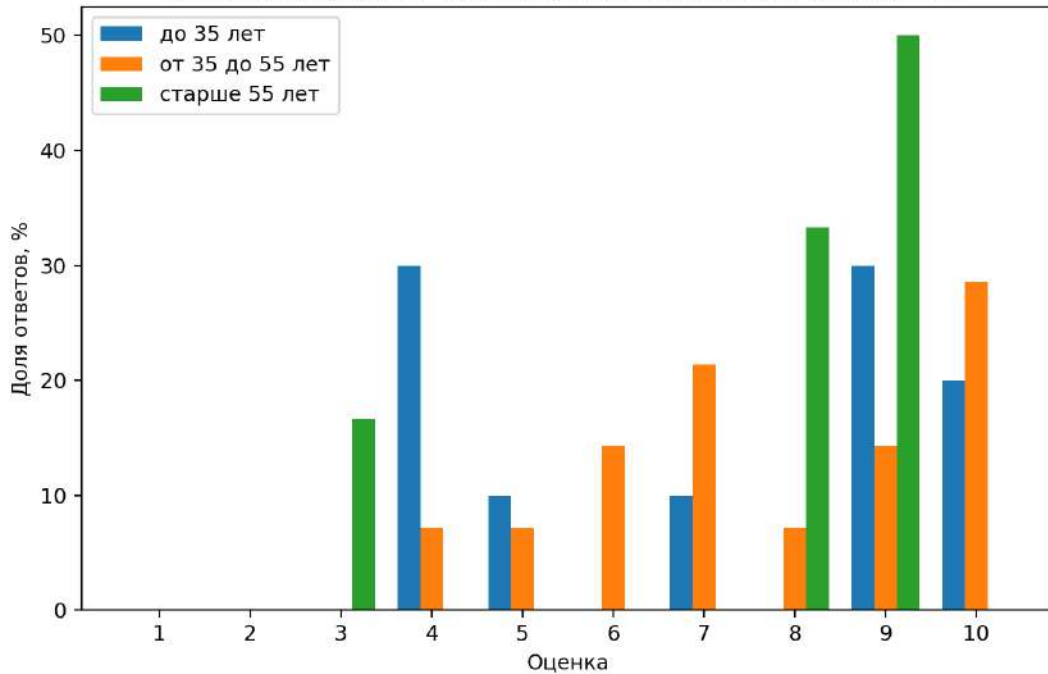
Удовлетворены ли Вы ролью РХТУ в профессиональной среде?

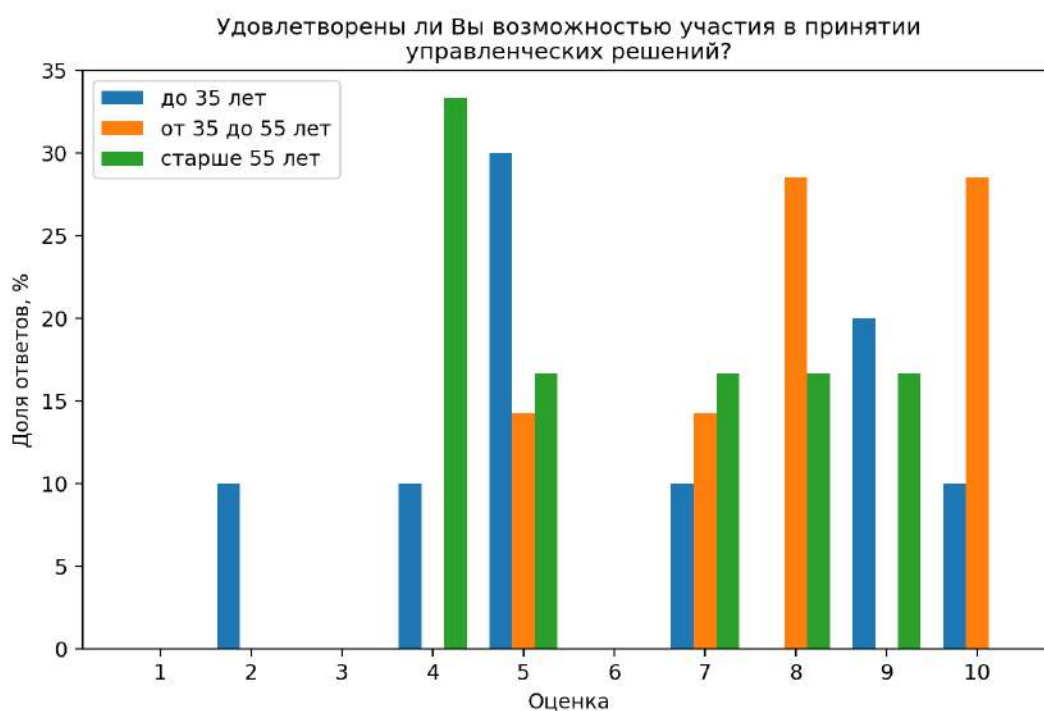
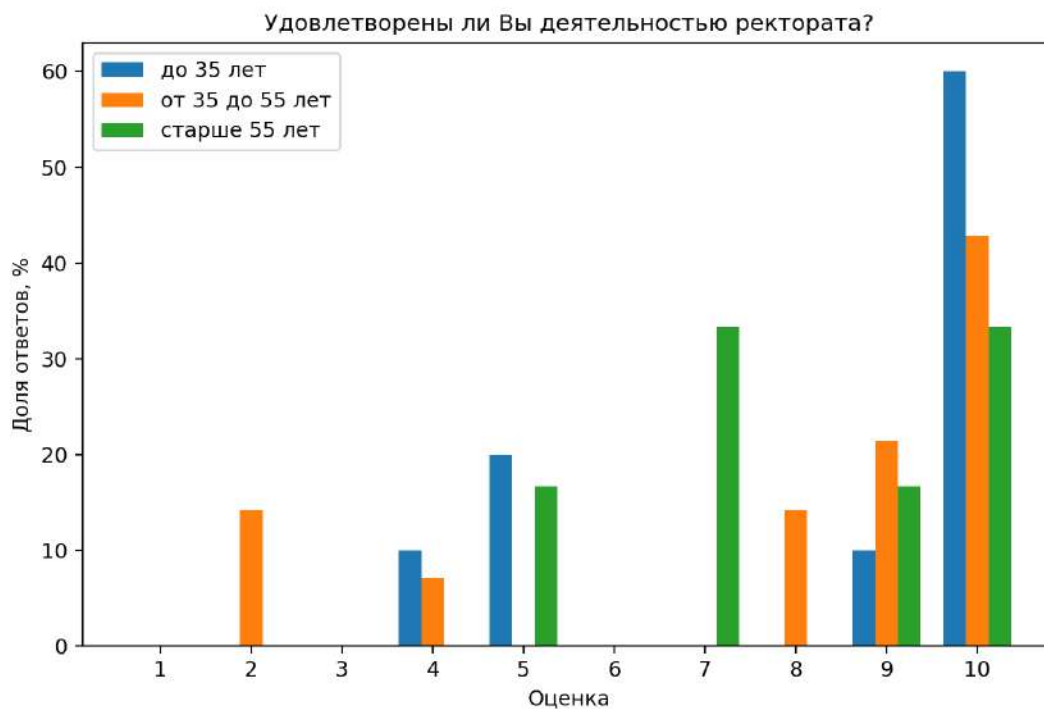


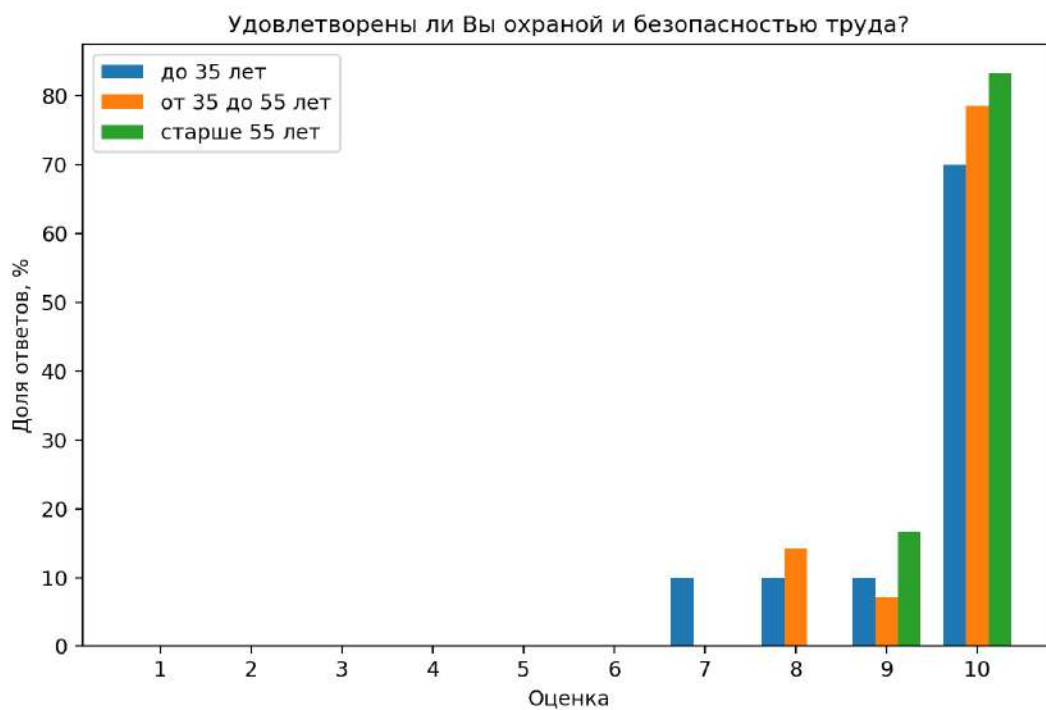
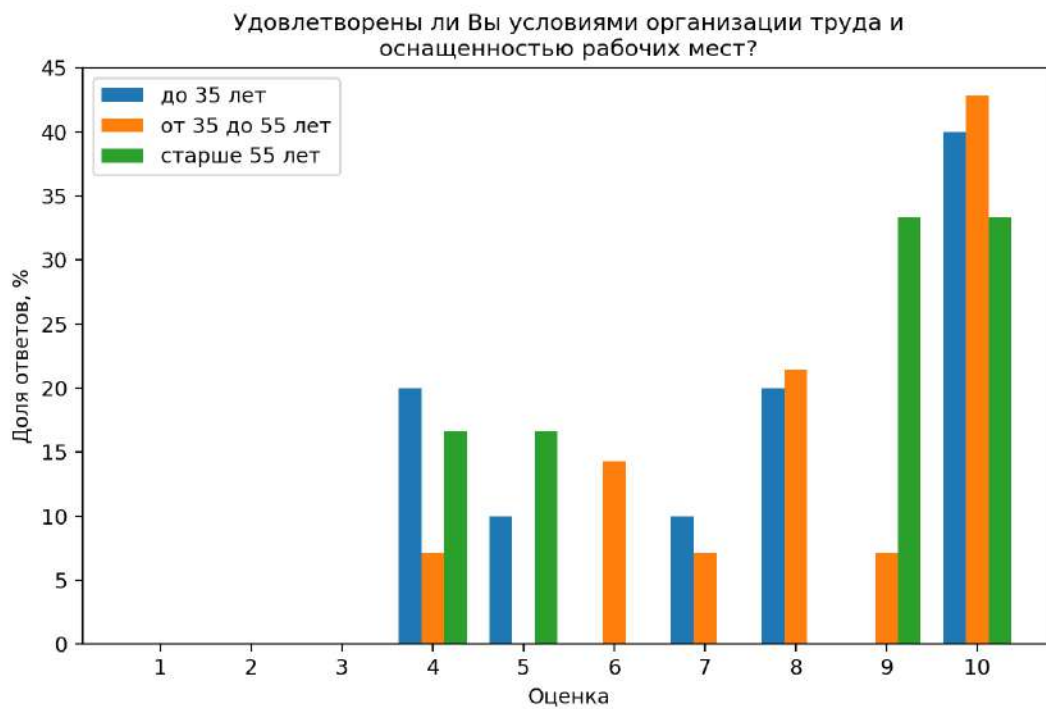
Удовлетворены ли Вы управлением изменениями в деятельности филиала?



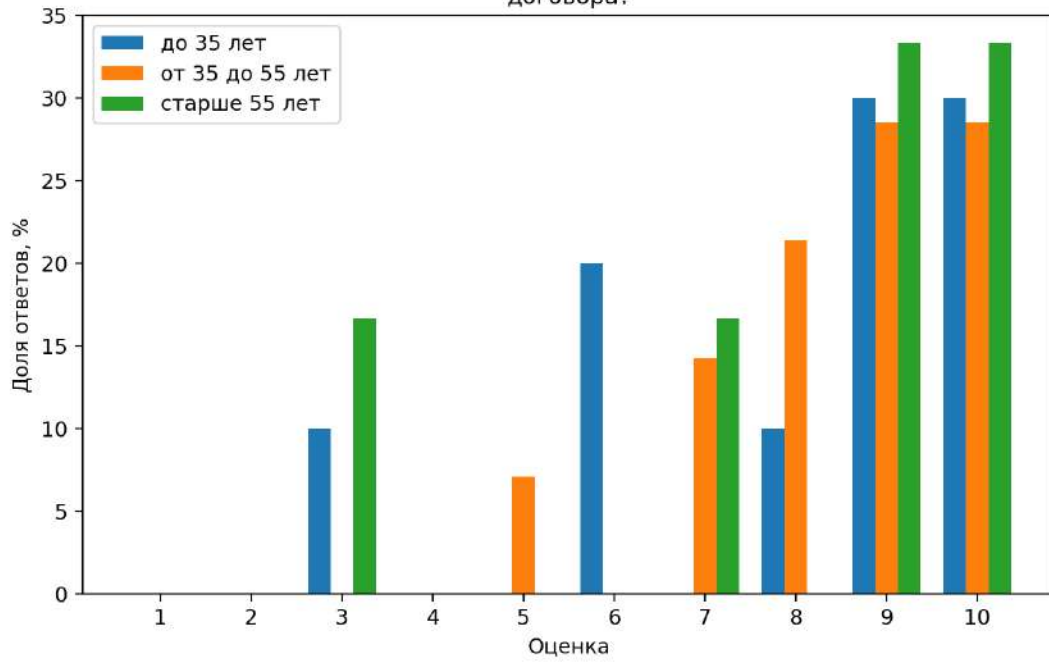
Удовлетворены ли Вы распределением полномочий руководства?



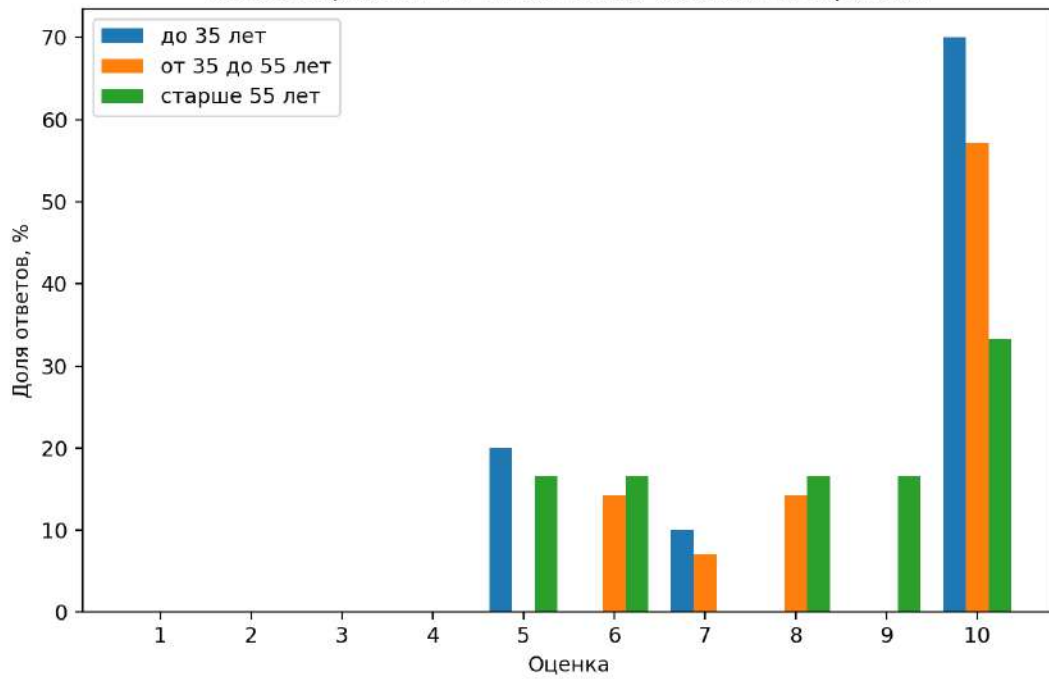




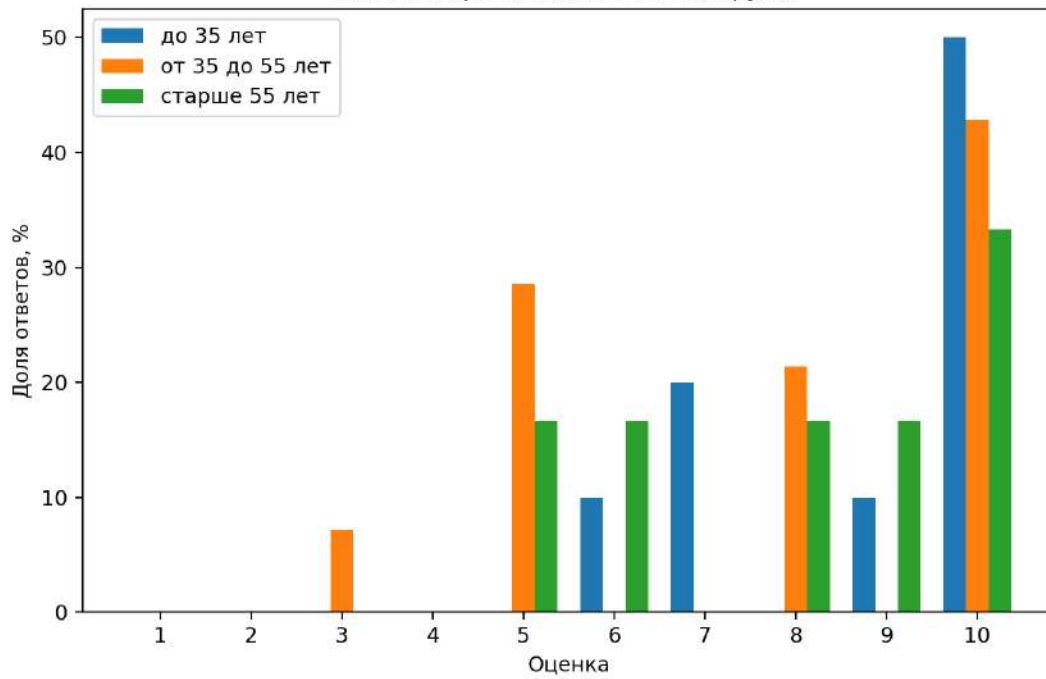
Удовлетворены ли Вы условиями индивидуального трудового договора?



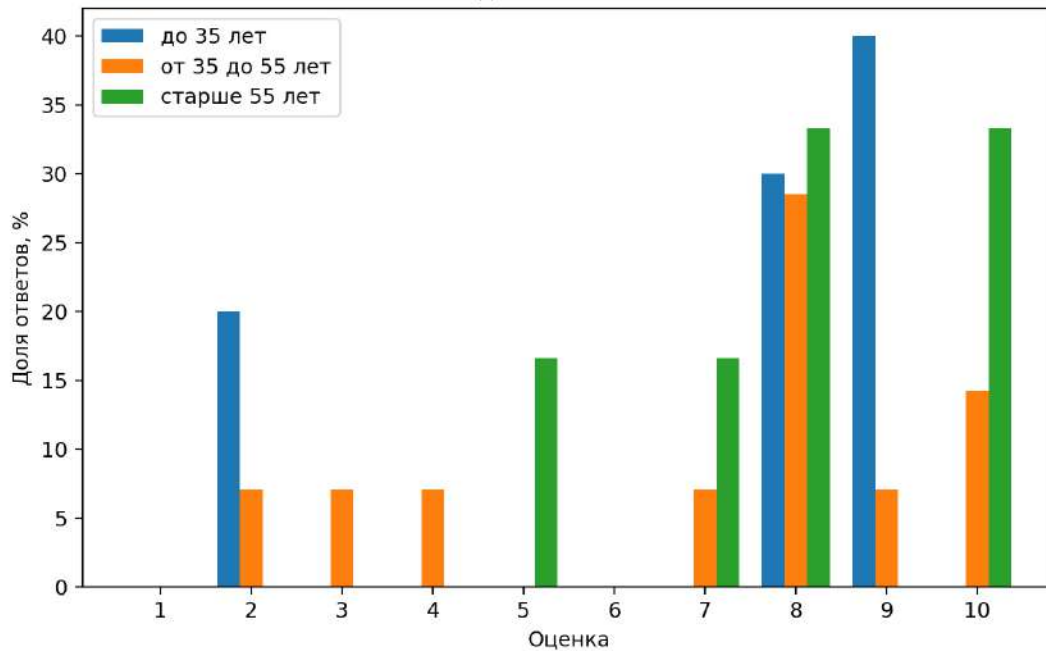
Удовлетворены ли Вы выполнением социальных гарантий?



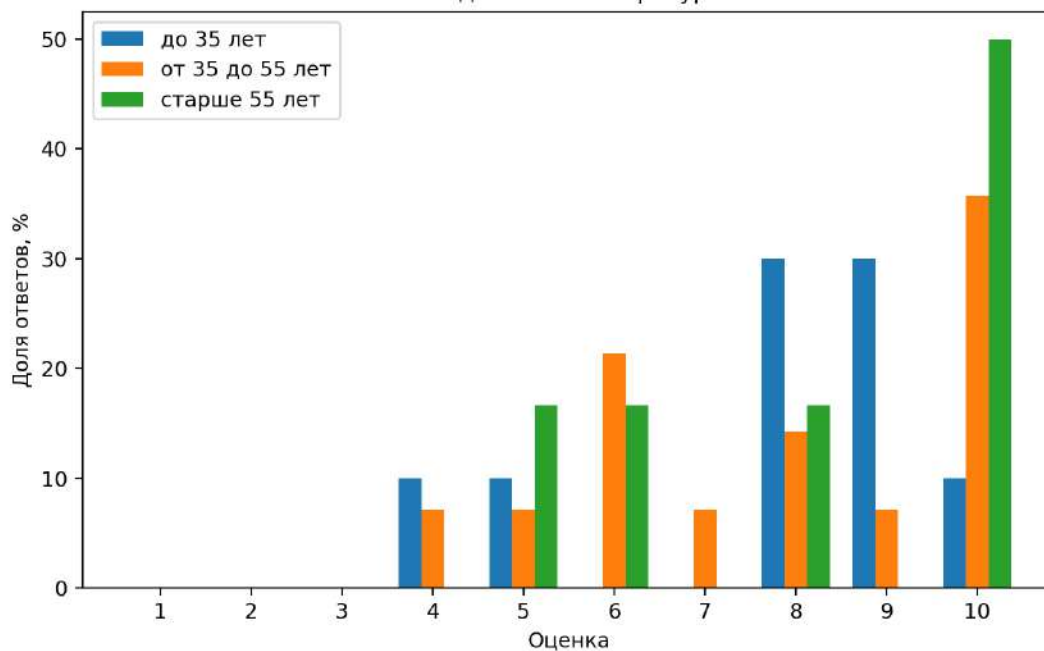
Удовлетворены ли Вы оплатой труда?



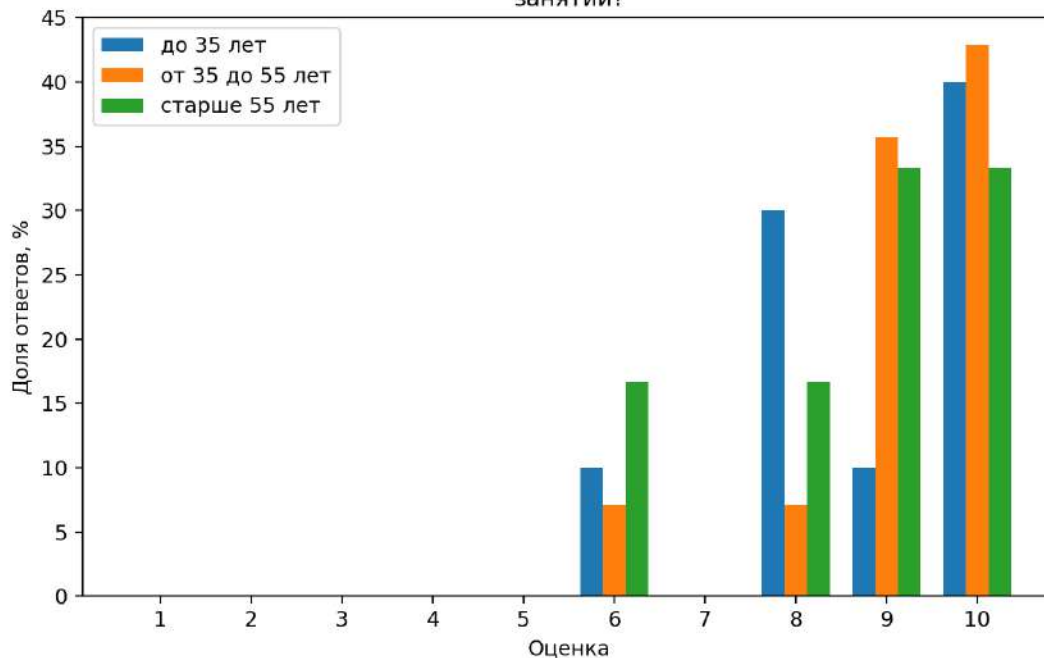
Удовлетворены ли Вы системой поощрений результатов своей деятельности?



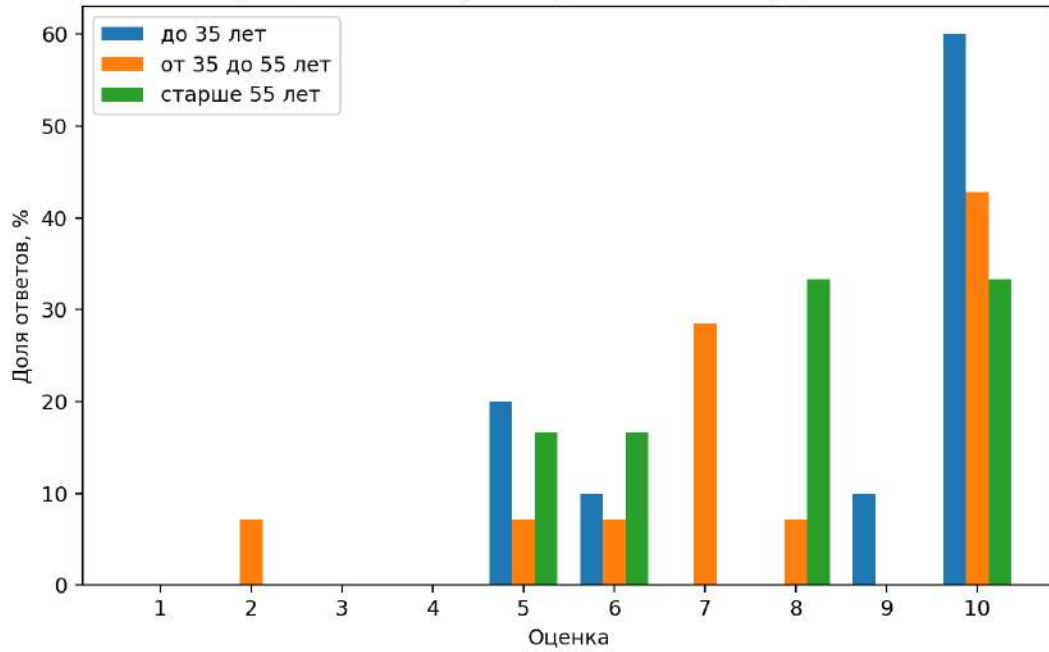
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?



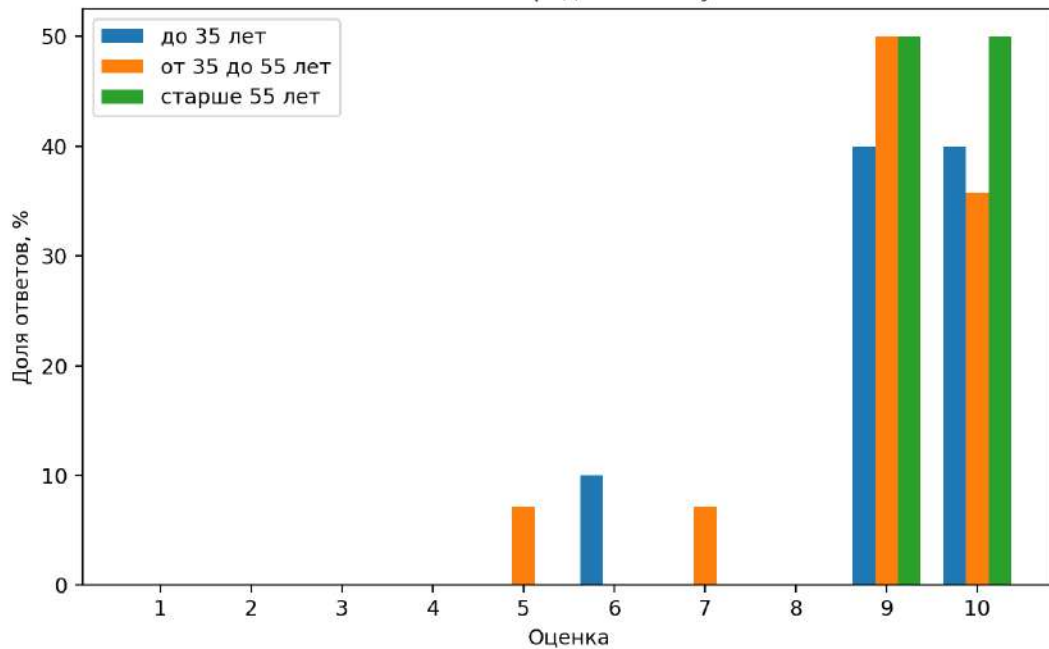
Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?



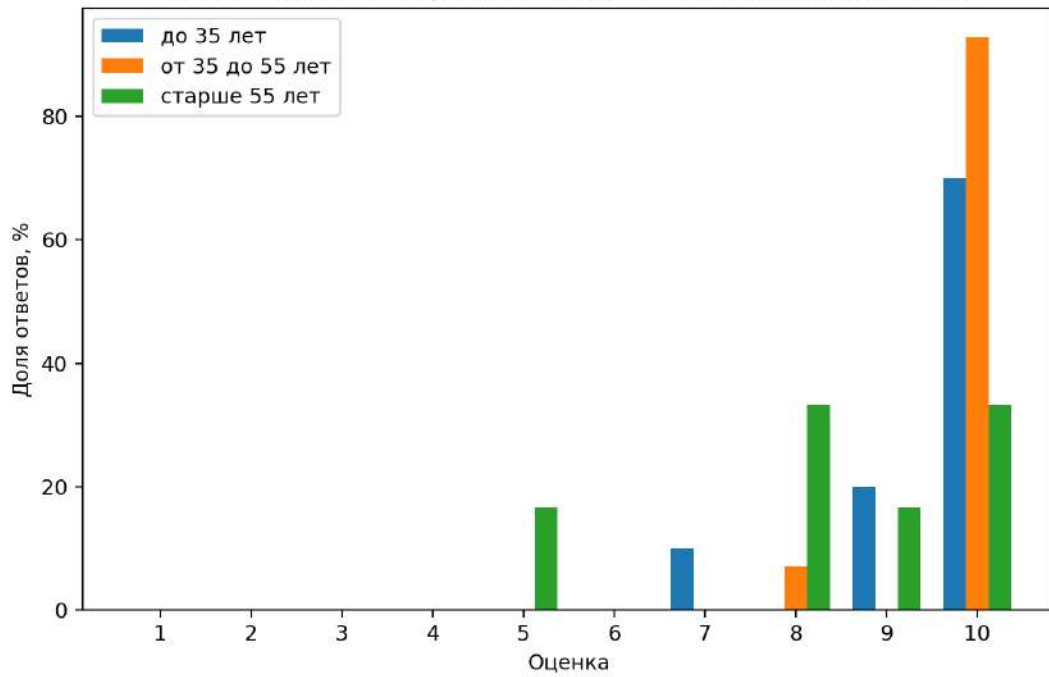
Удовлетворены ли Вы возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами?



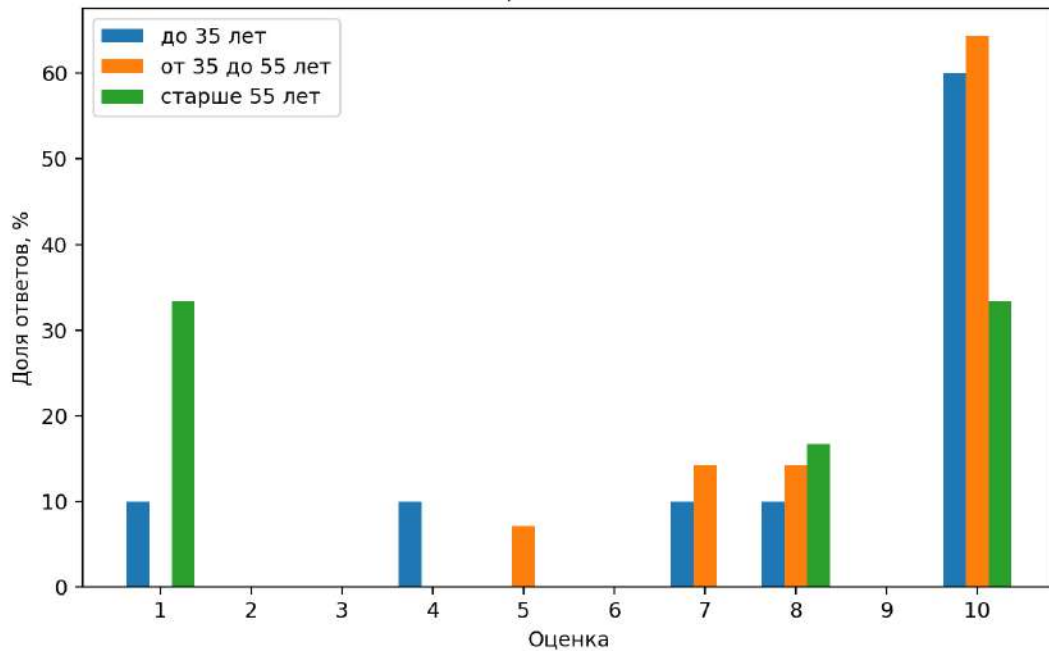
Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?

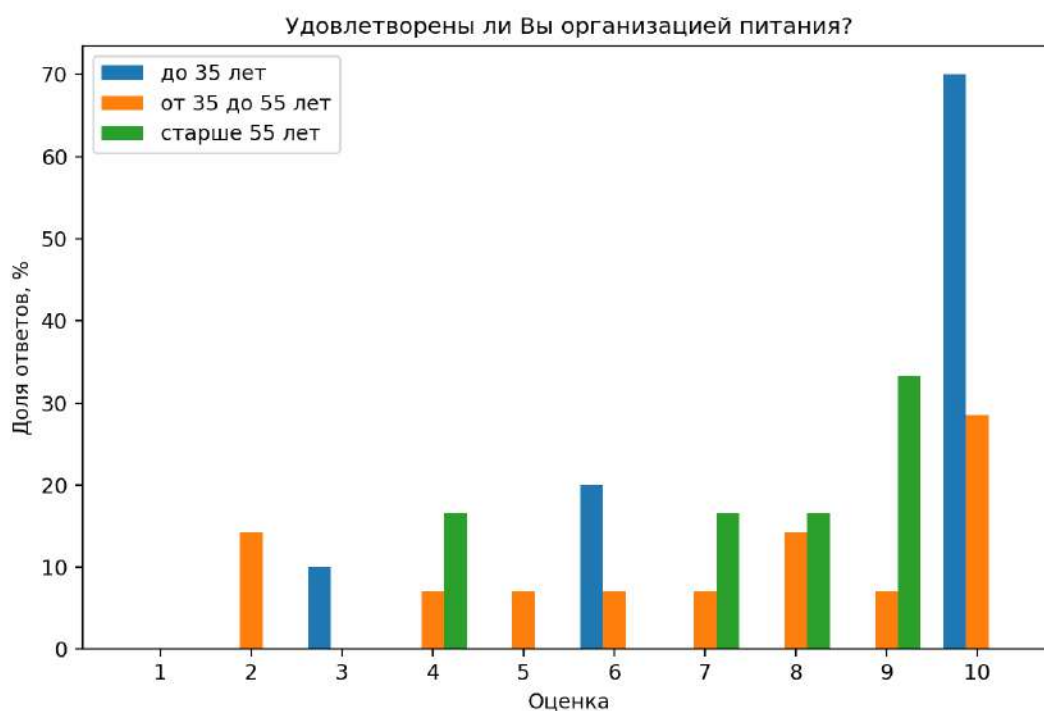
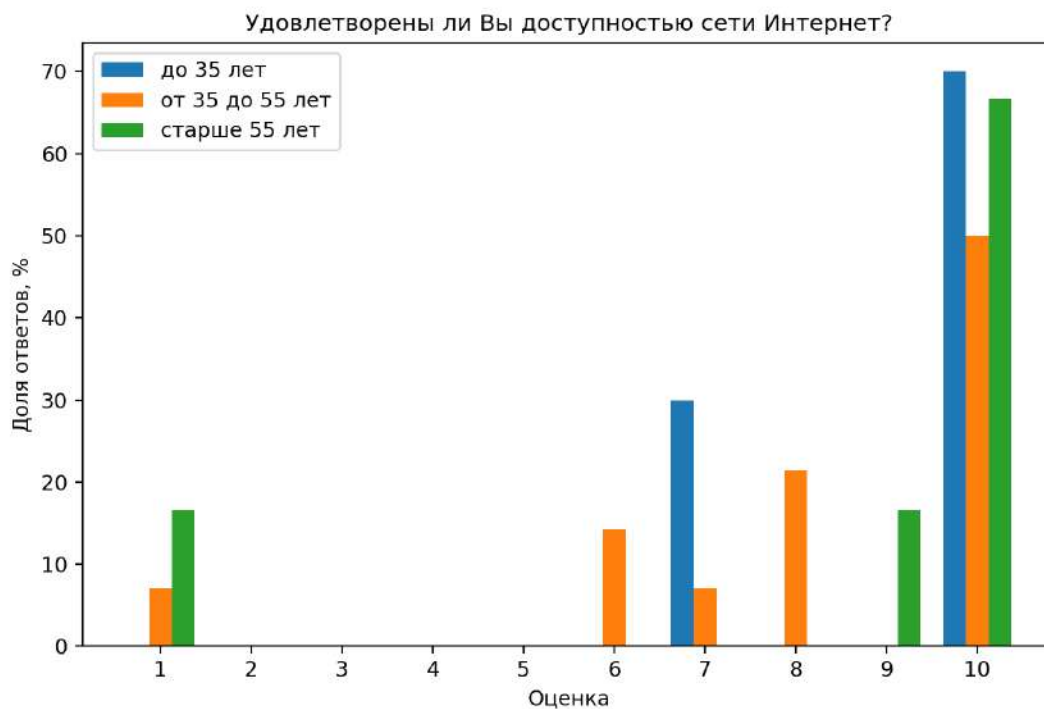


Удовлетворены ли Вы работой электронно-библиотечной системы?

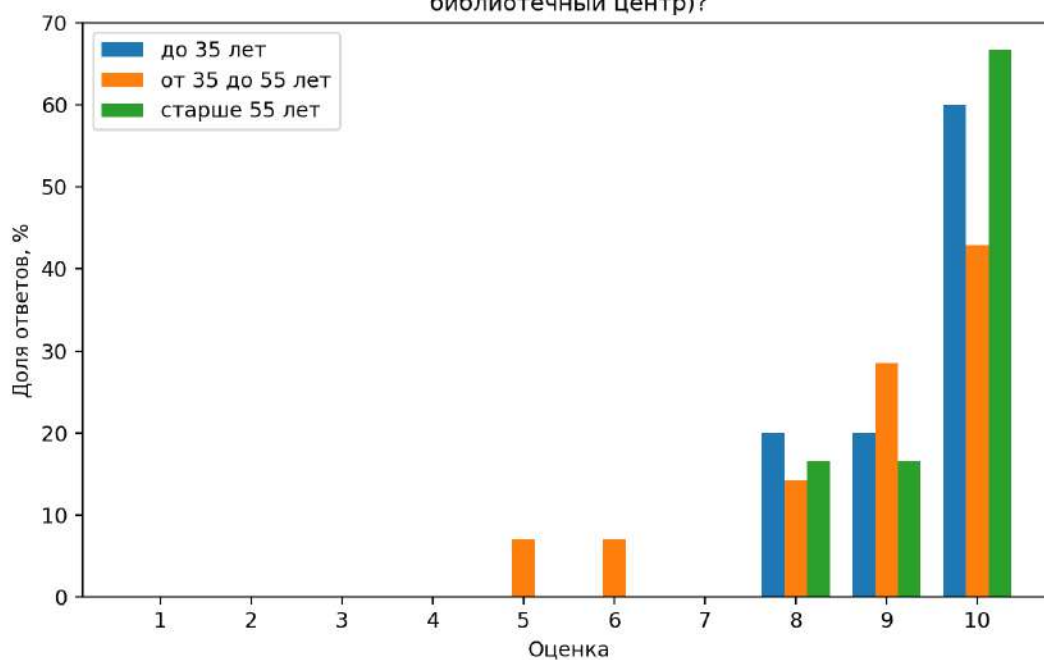


Удовлетворены ли Вы доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники?

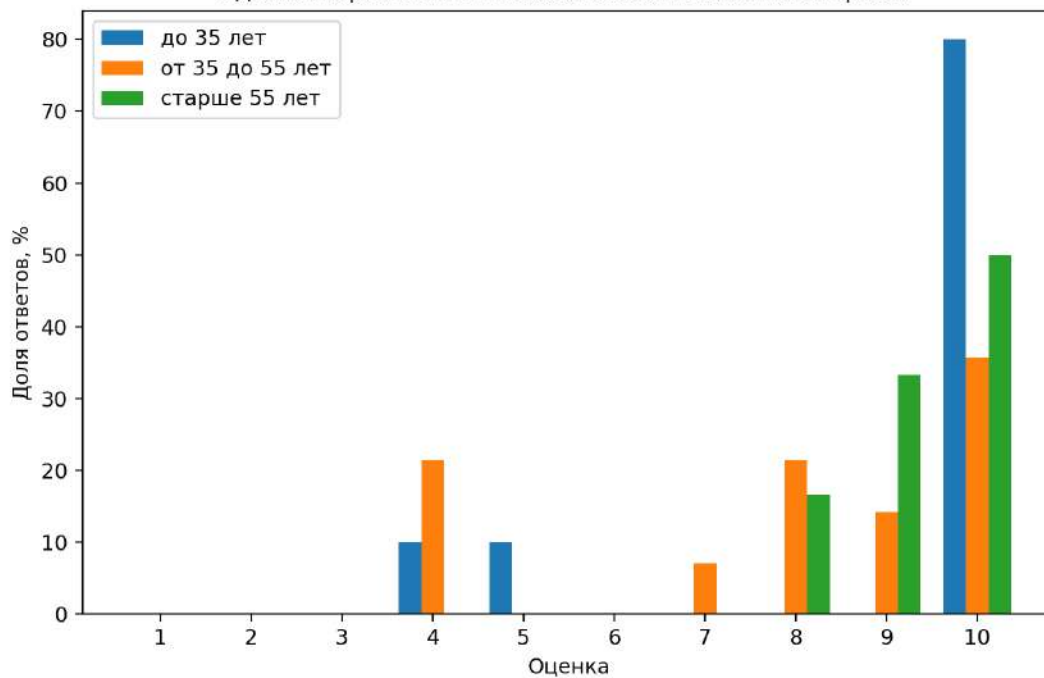


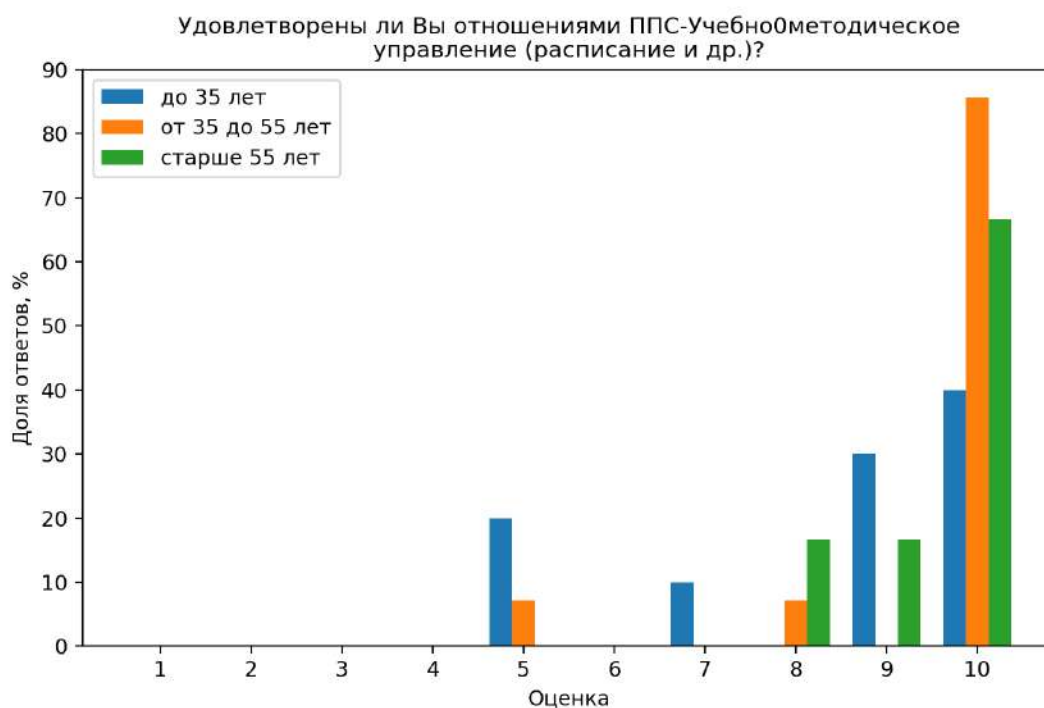
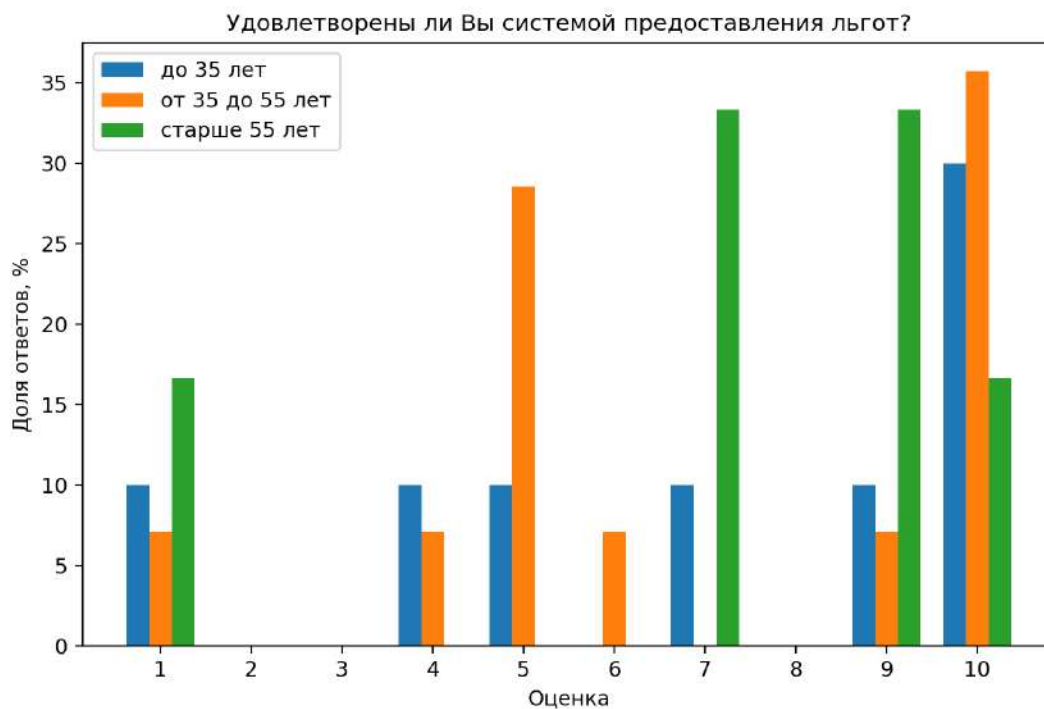


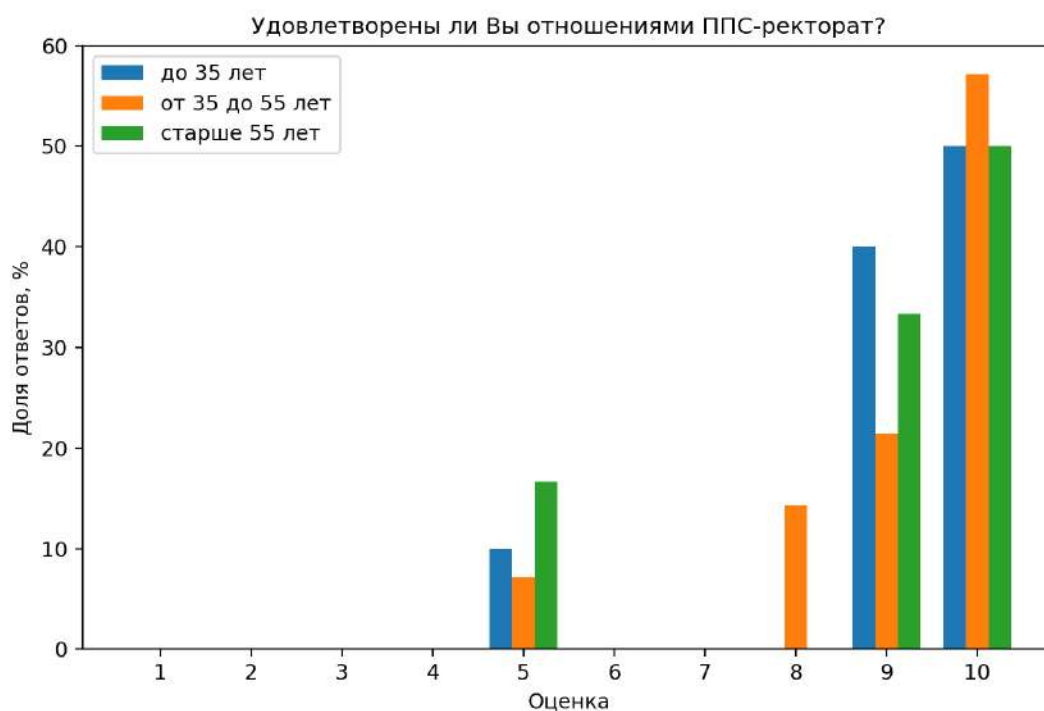
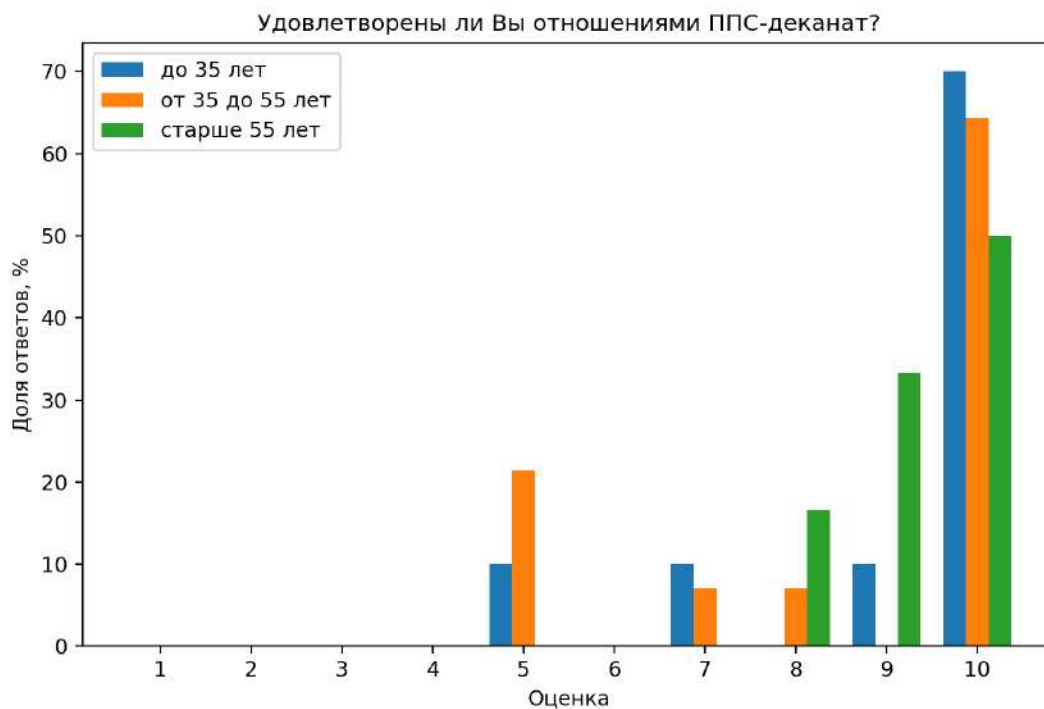
Удовлетворены ли Вы обслуживанием в ИБЦ (Информационно-библиотечный центр)?

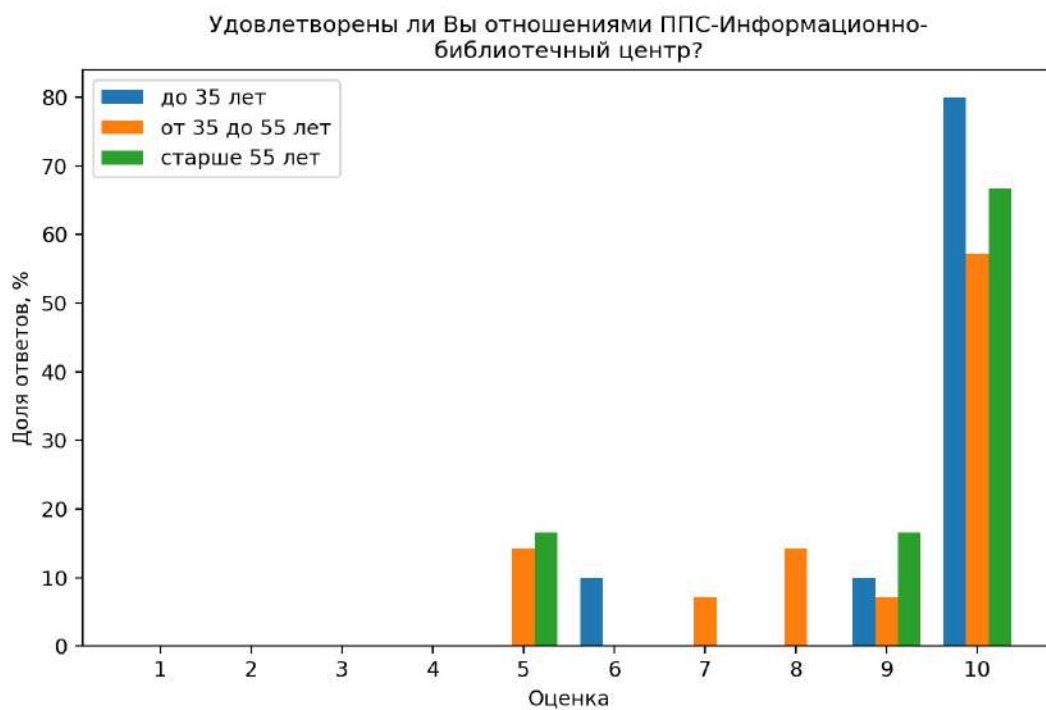
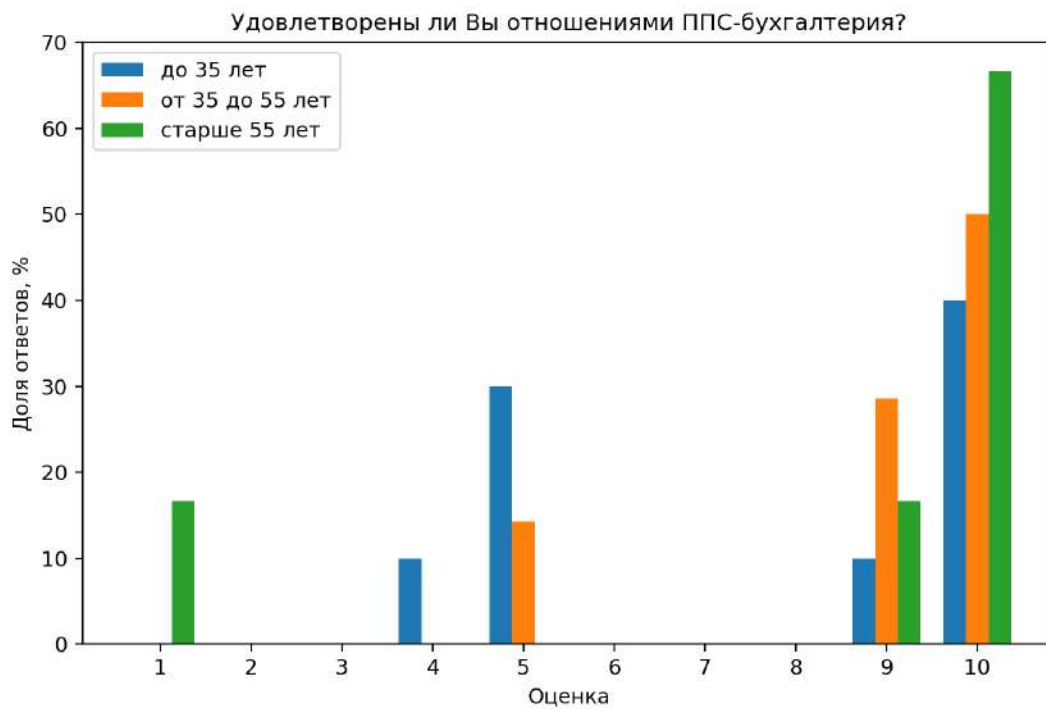


Удовлетворены ли Вы возможностями занятий спортом?

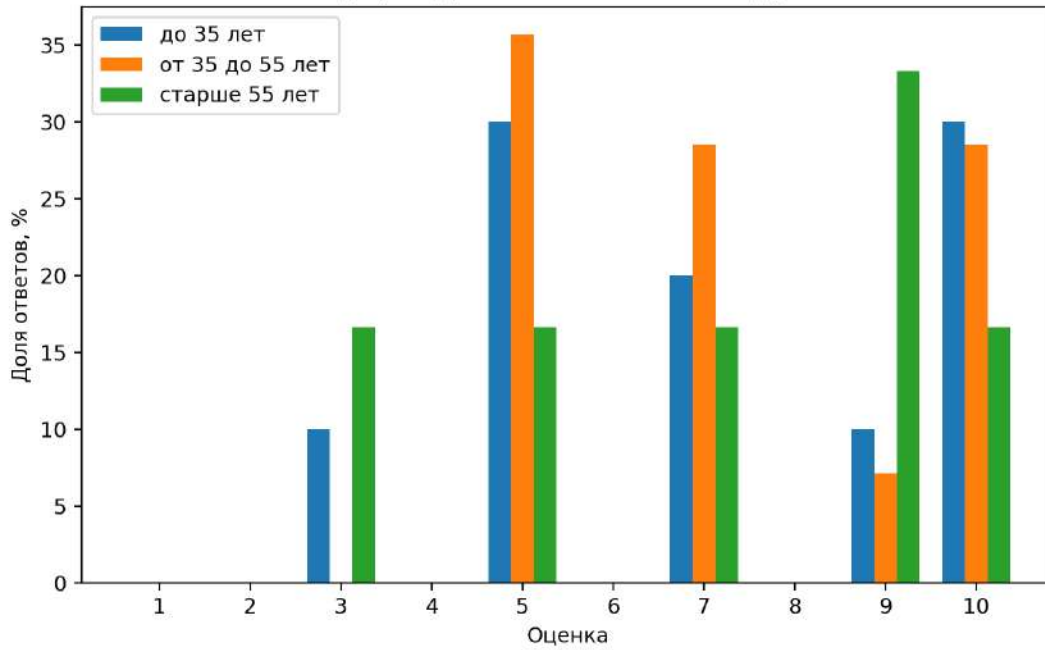




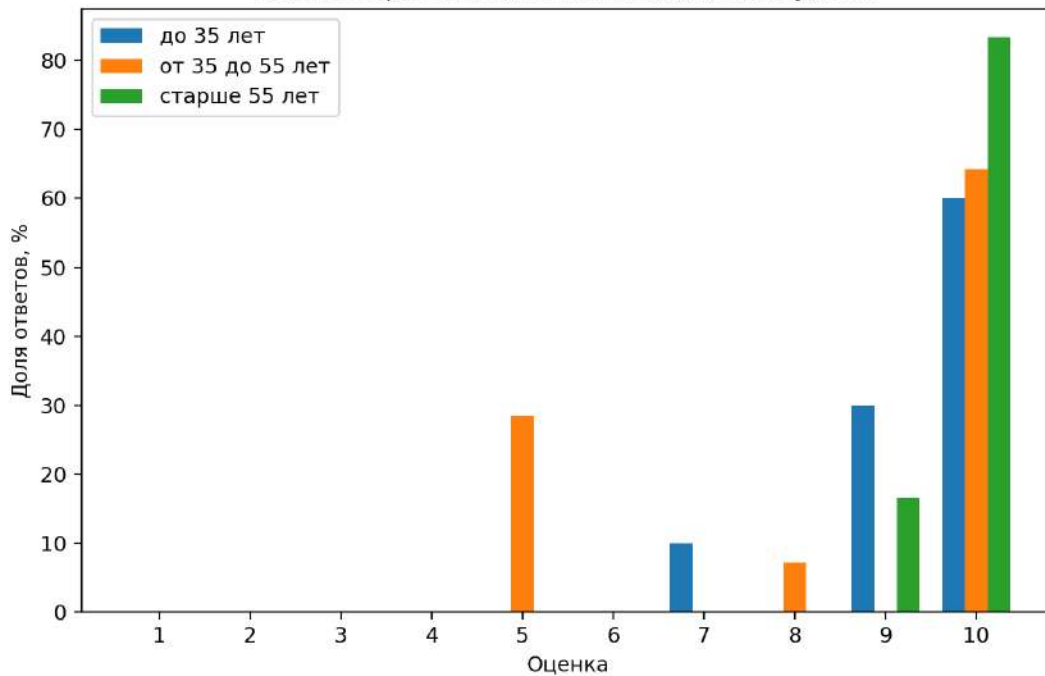


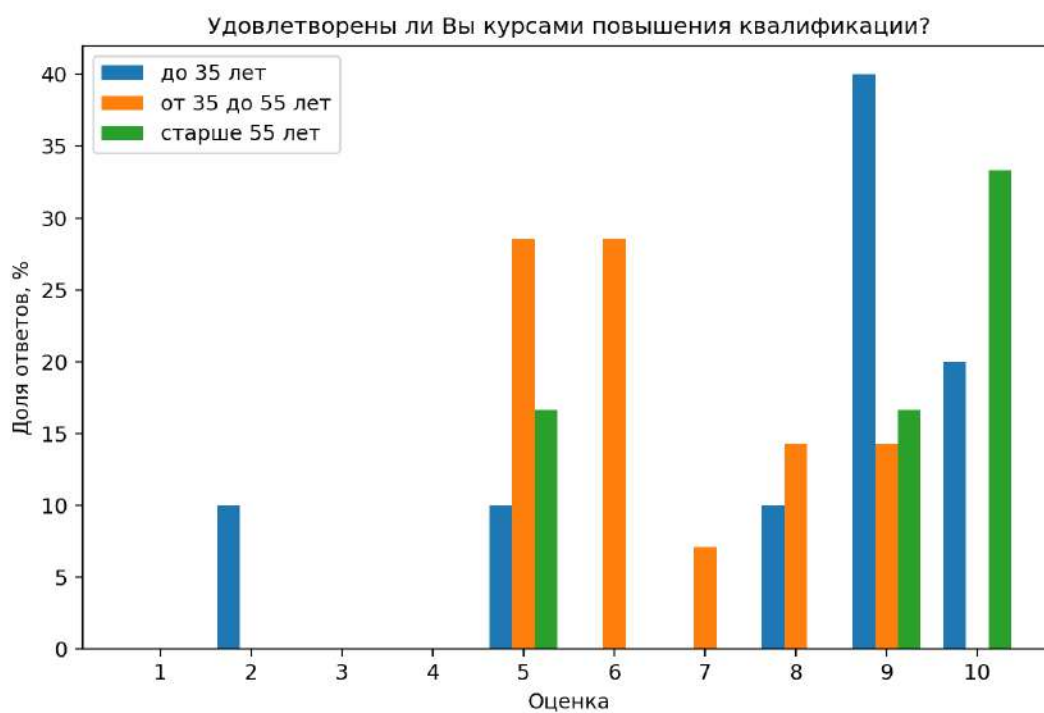
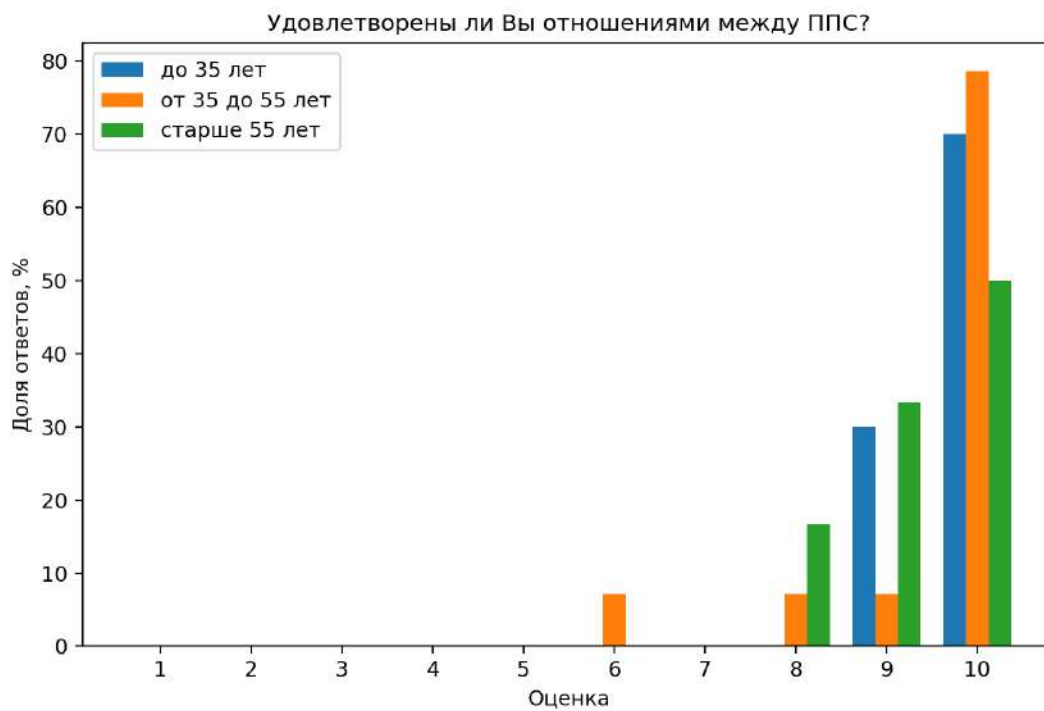


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал (охрана, работники столовой и т.д.)?

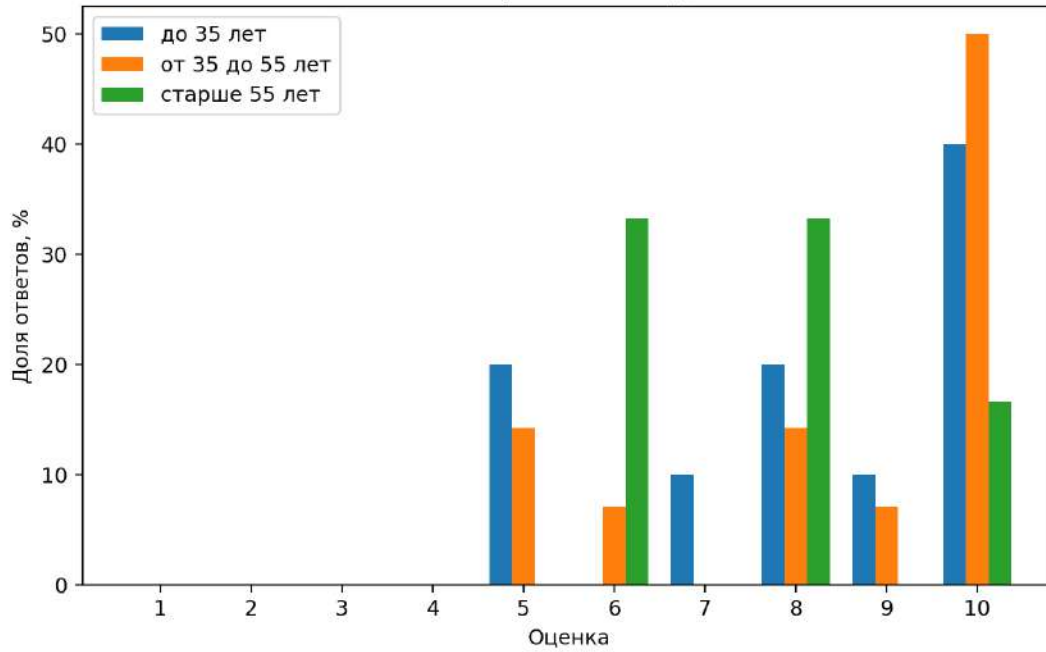


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?

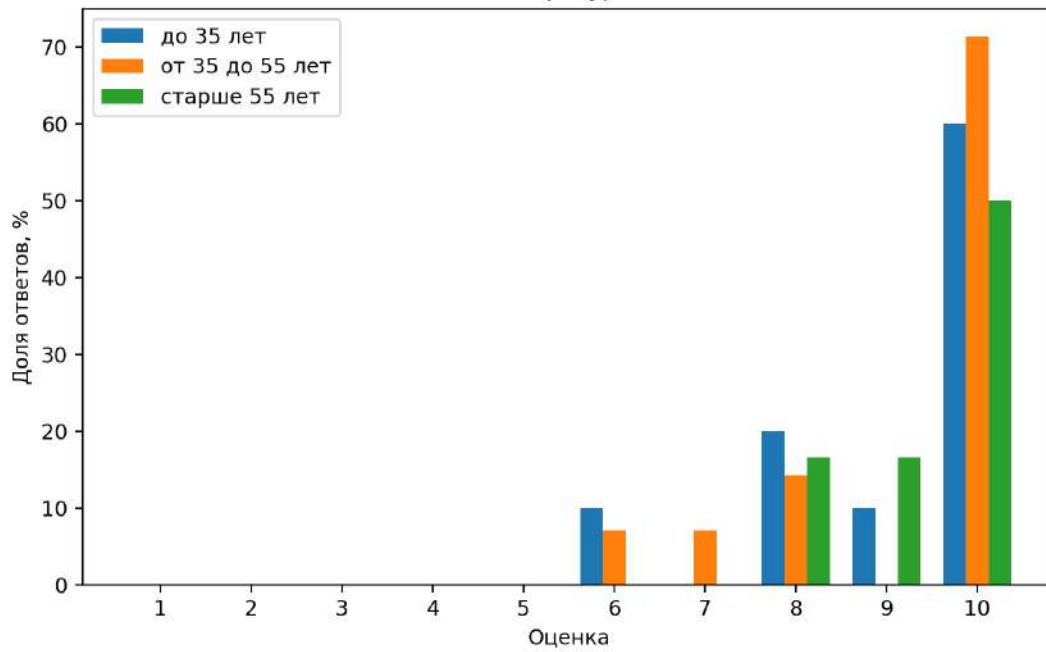




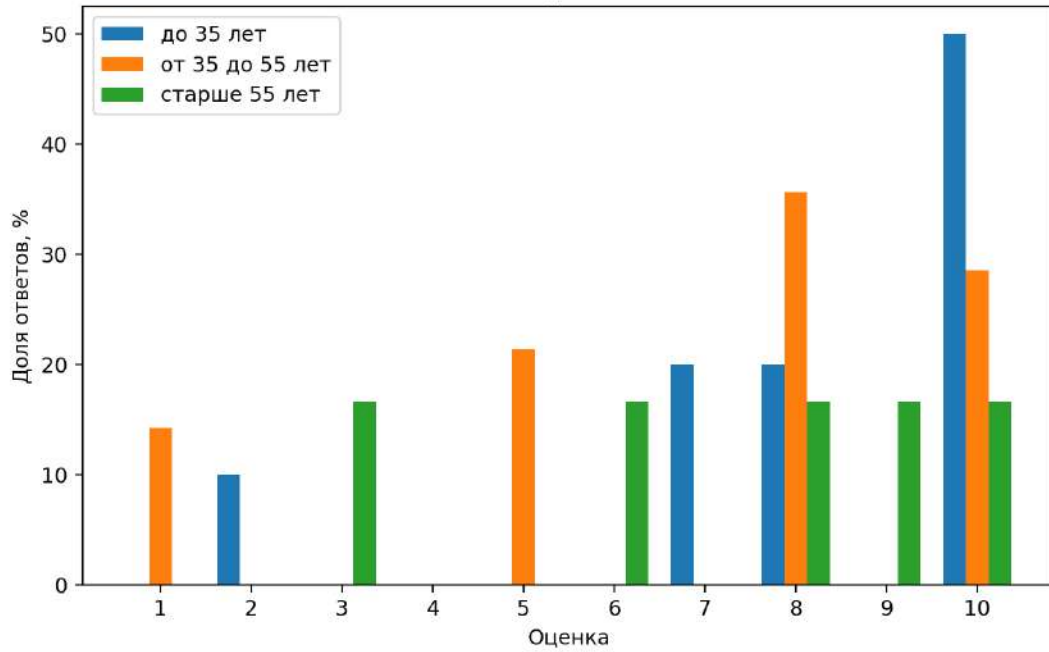
Удовлетворены ли Вы возможностями участия в конференциях, мастер-классах и т.д.?



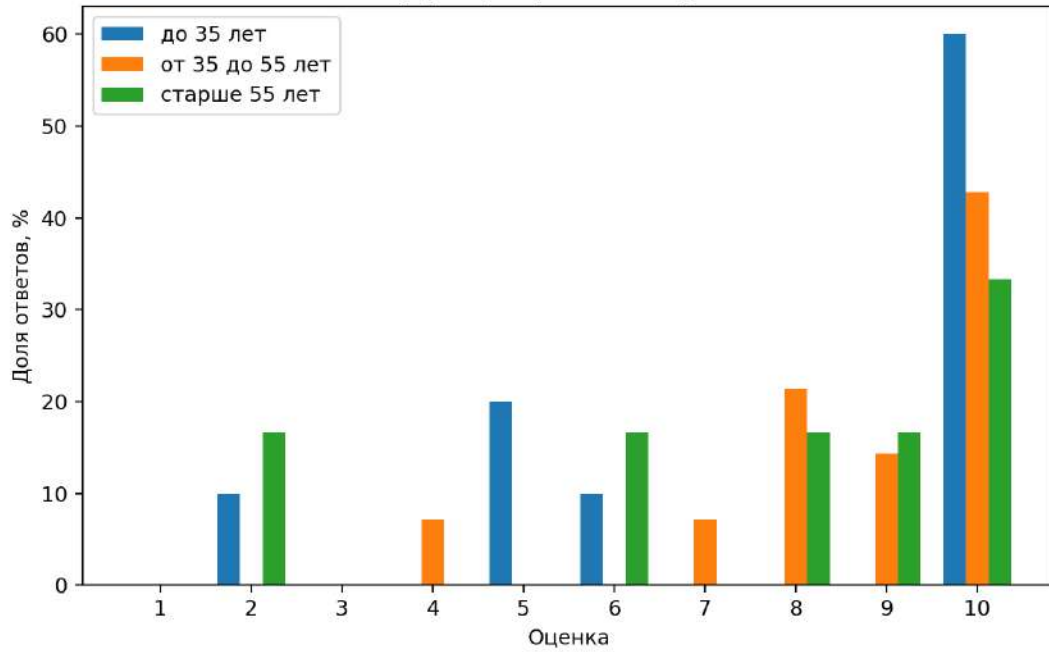
Удовлетворены ли Вы доступностью учебно-методической литературы?

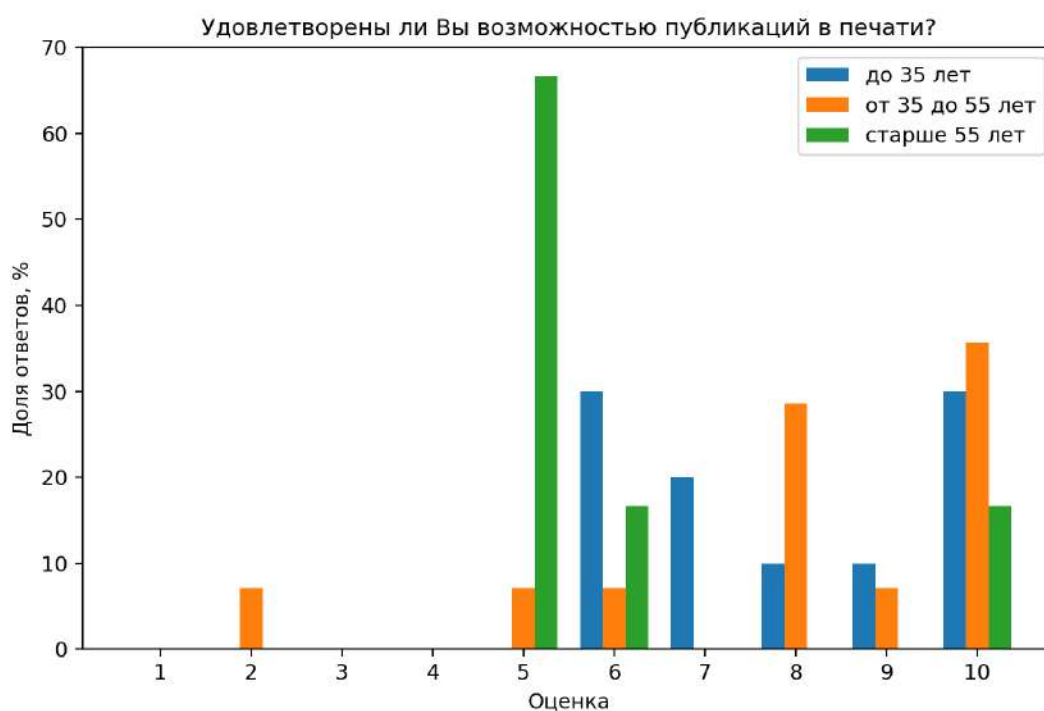
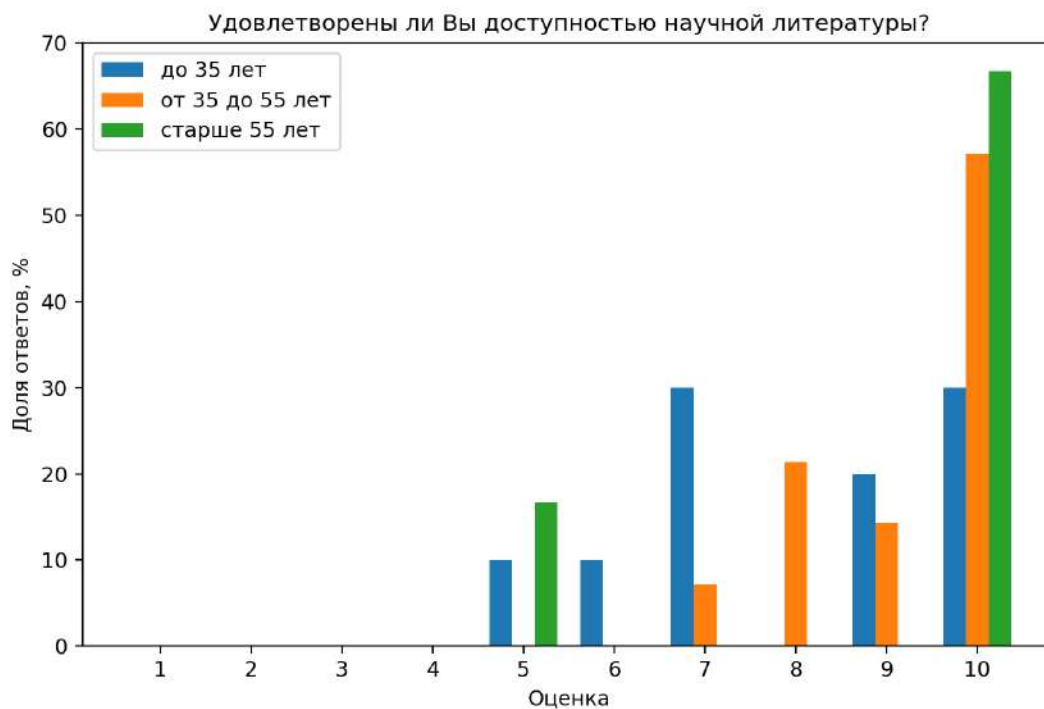


Удовлетворены ли Вы возможностью выполнения диссертационных исследований?

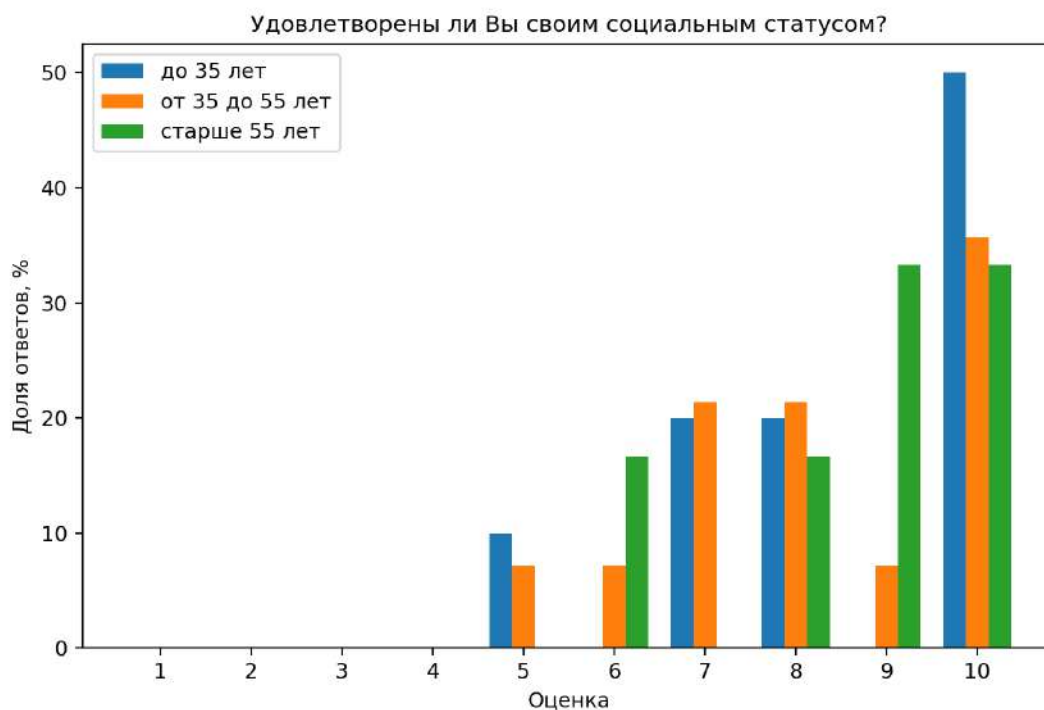
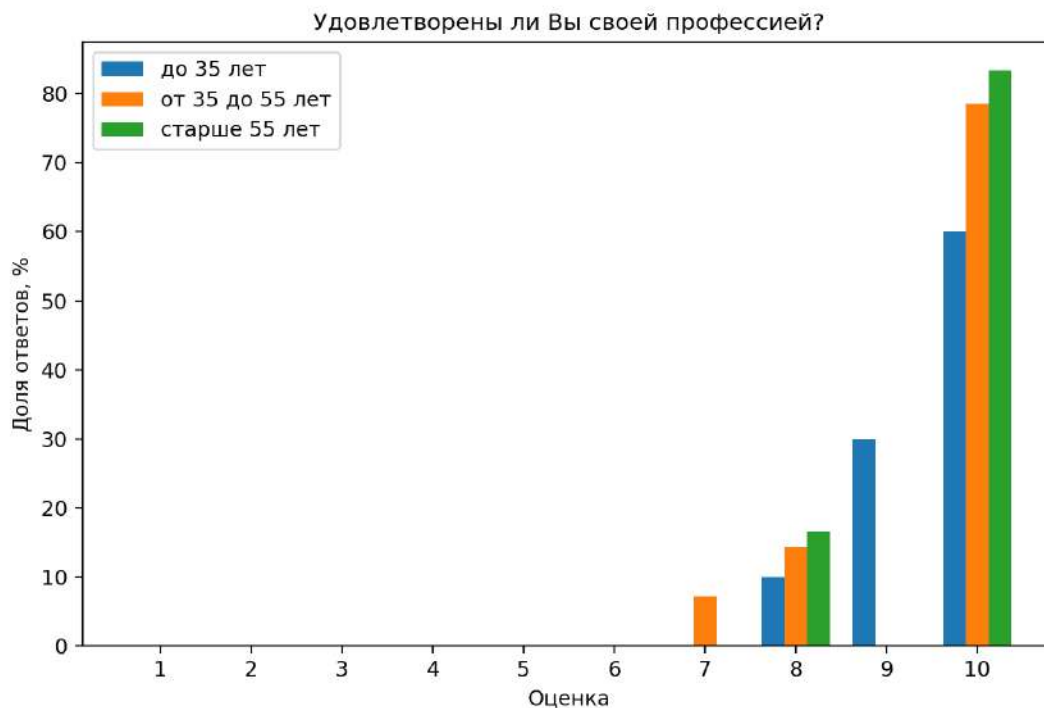


Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных конференциях различных уровней?

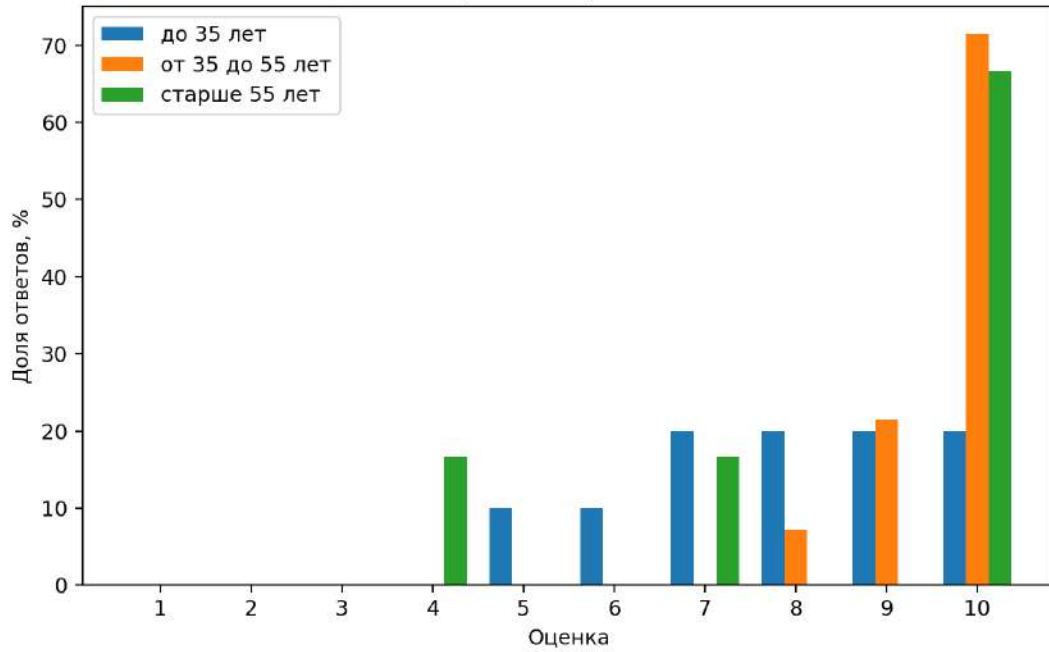




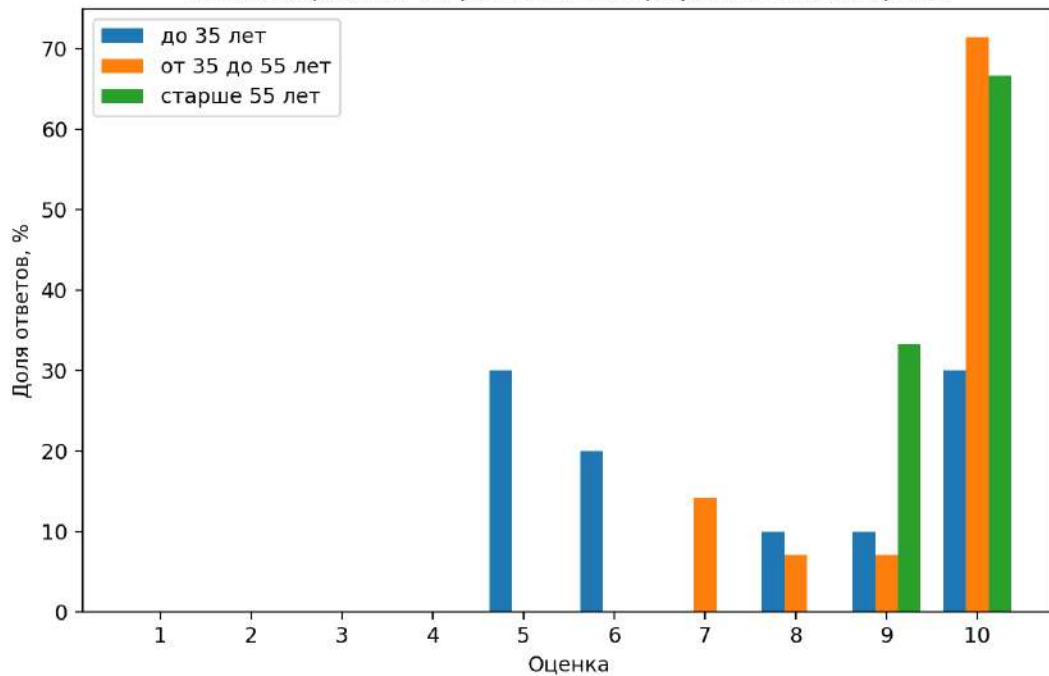
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики, специализация «Химическая технология материалов ядерного топливного цикла»



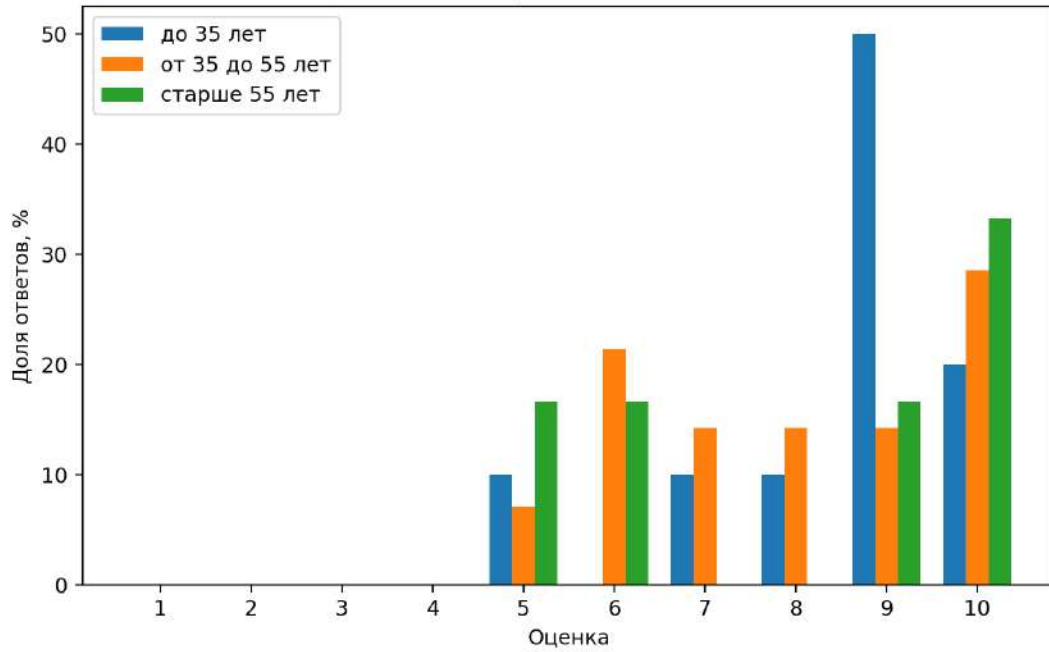
Удовлетворены ли Вы ценностями, миссией, политикой и стратегией филиала?



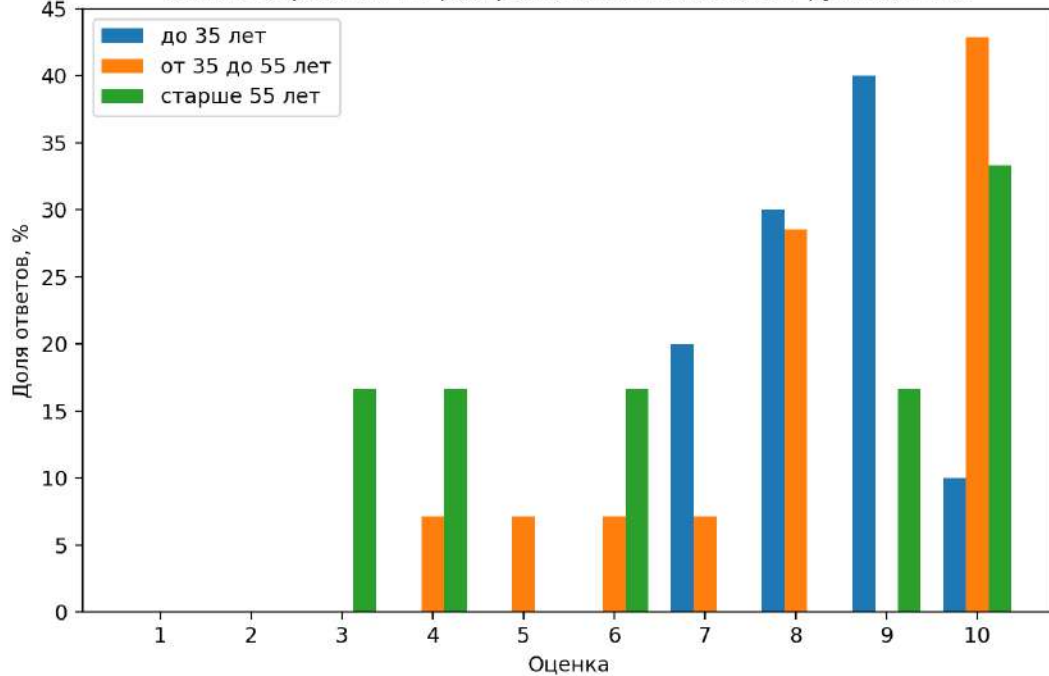
Удовлетворены ли Вы ролью РХТУ в профессиональной среде?

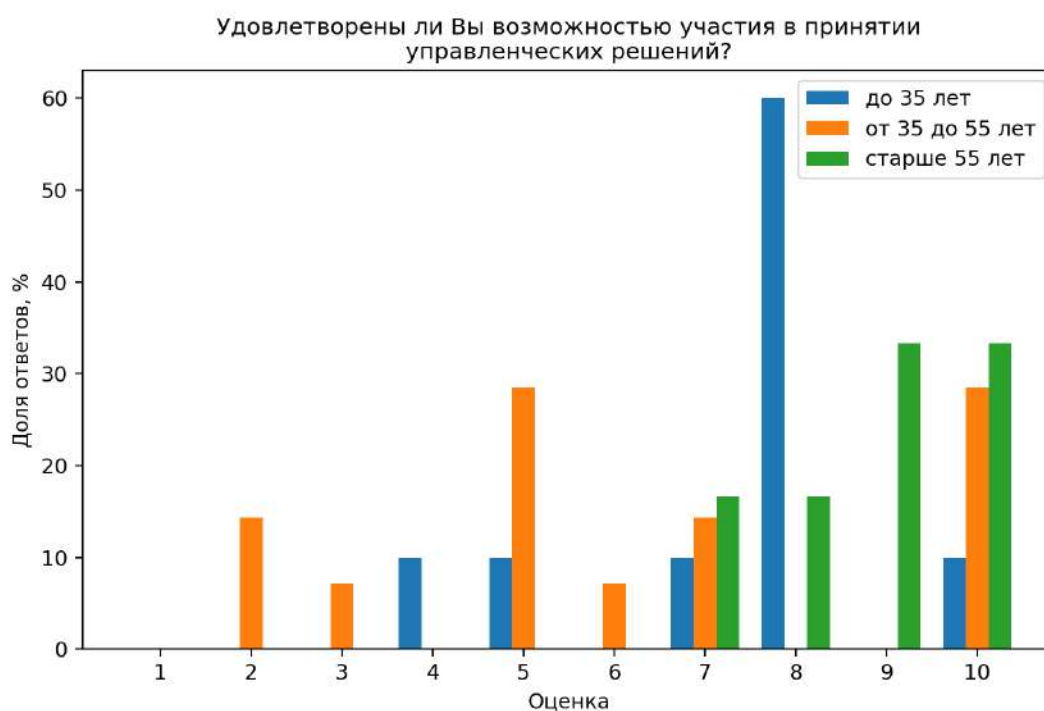
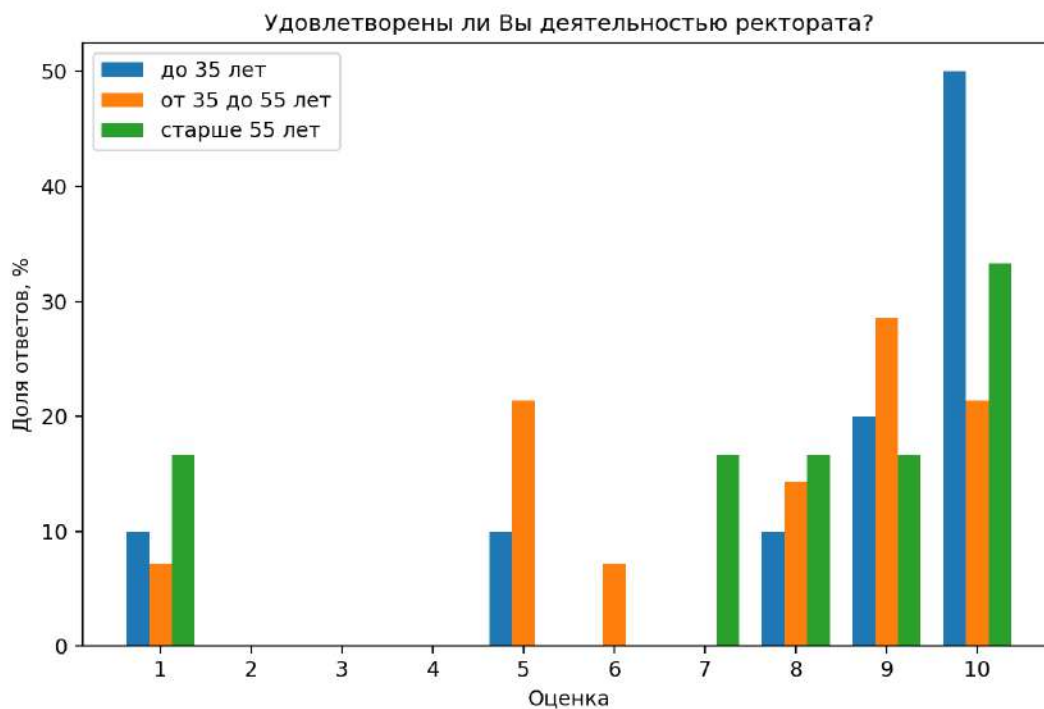


Удовлетворены ли Вы управлением изменениями в деятельности филиала?

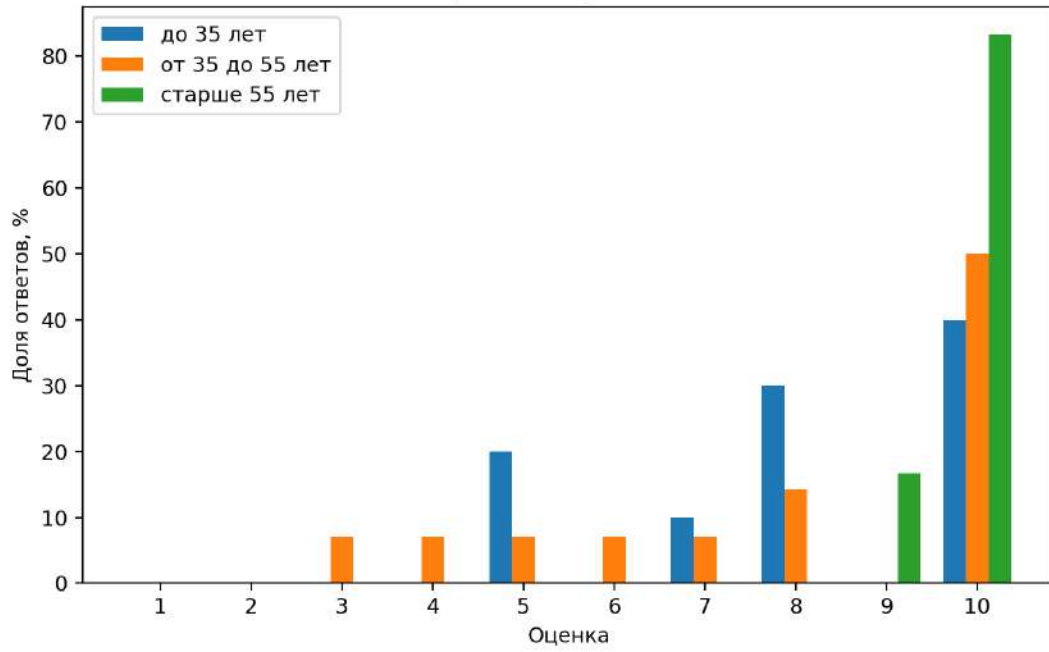


Удовлетворены ли Вы распределением полномочий руководства?

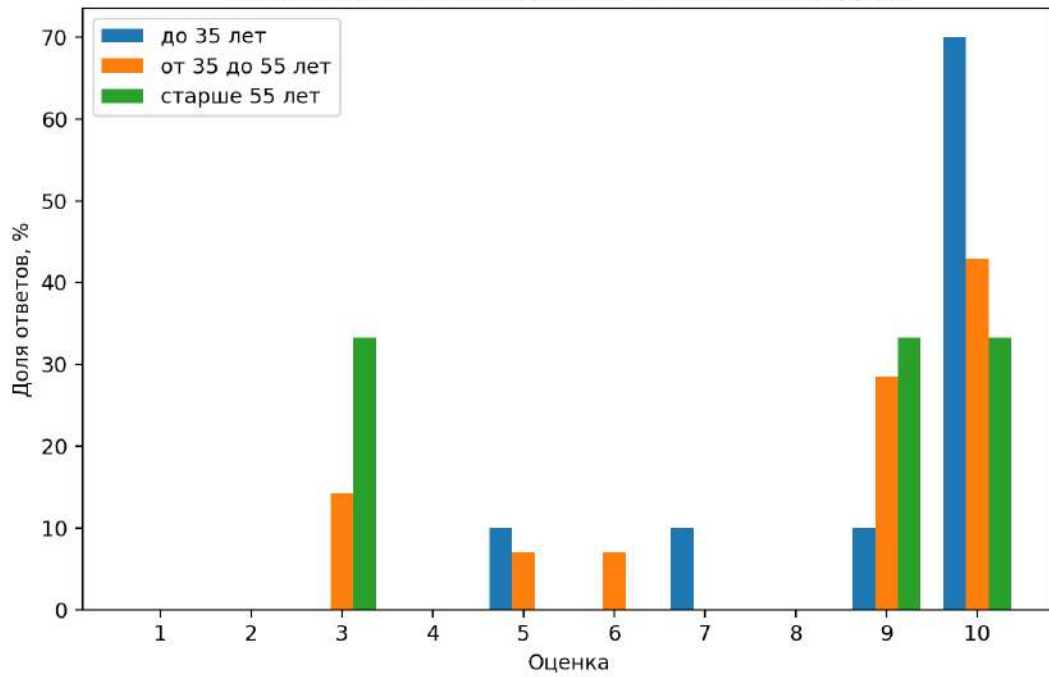




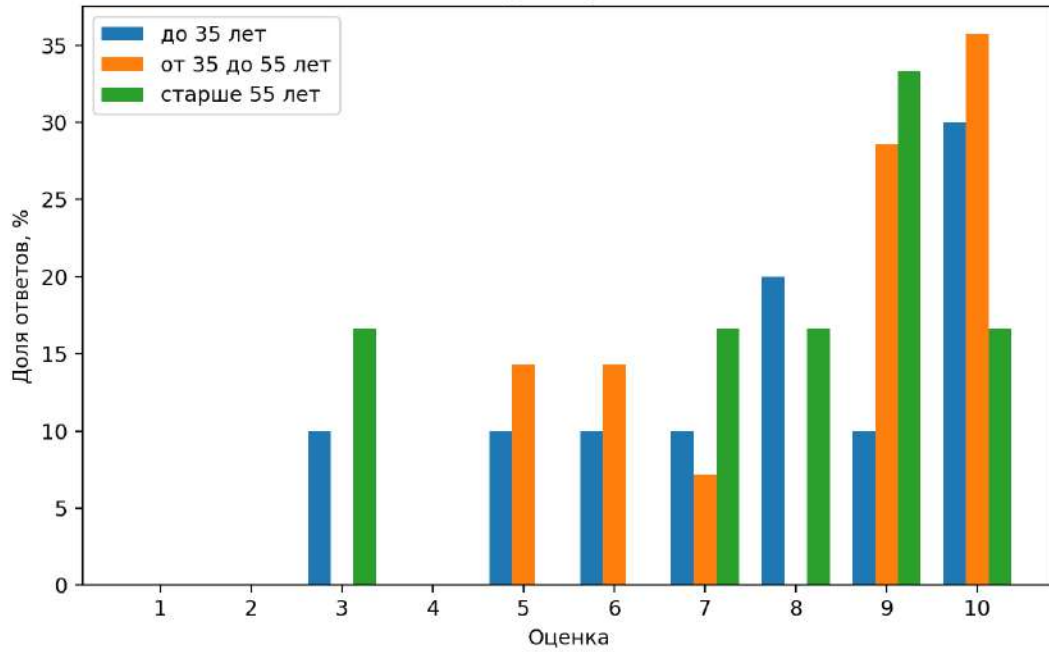
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?



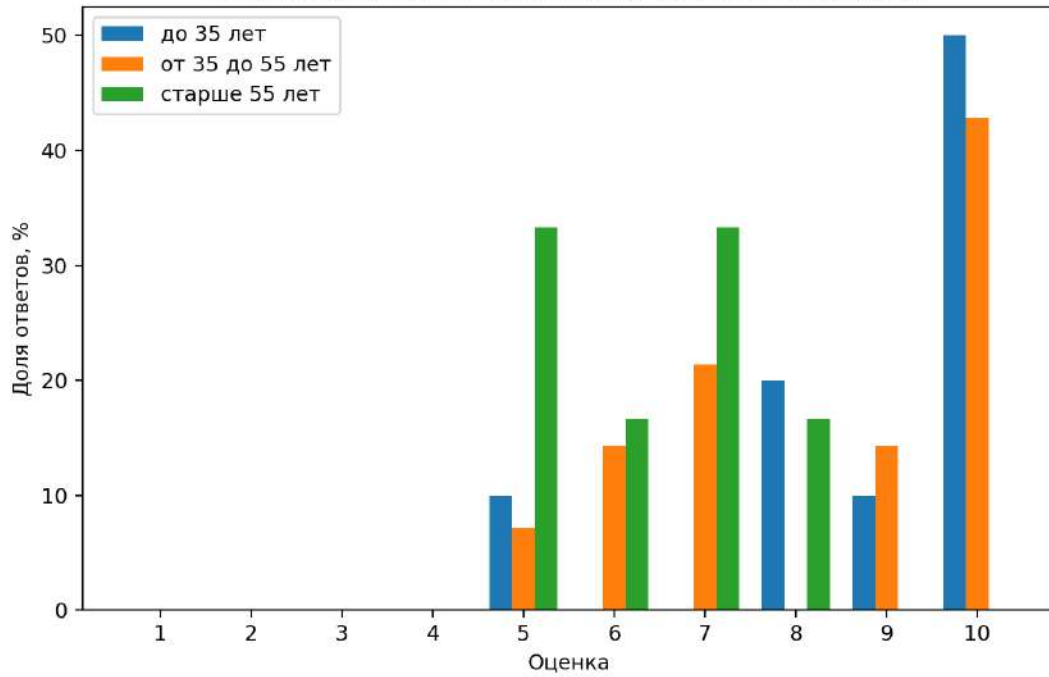
Удовлетворены ли Вы охраной и безопасностью труда?



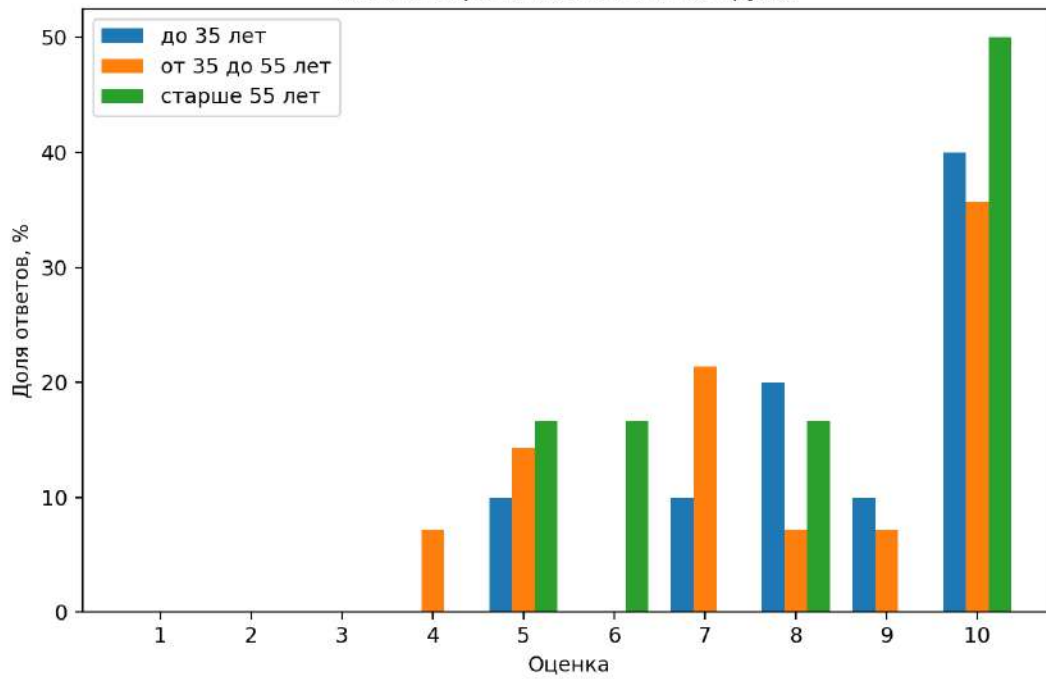
Удовлетворены ли Вы условиями индивидуального трудового договора?



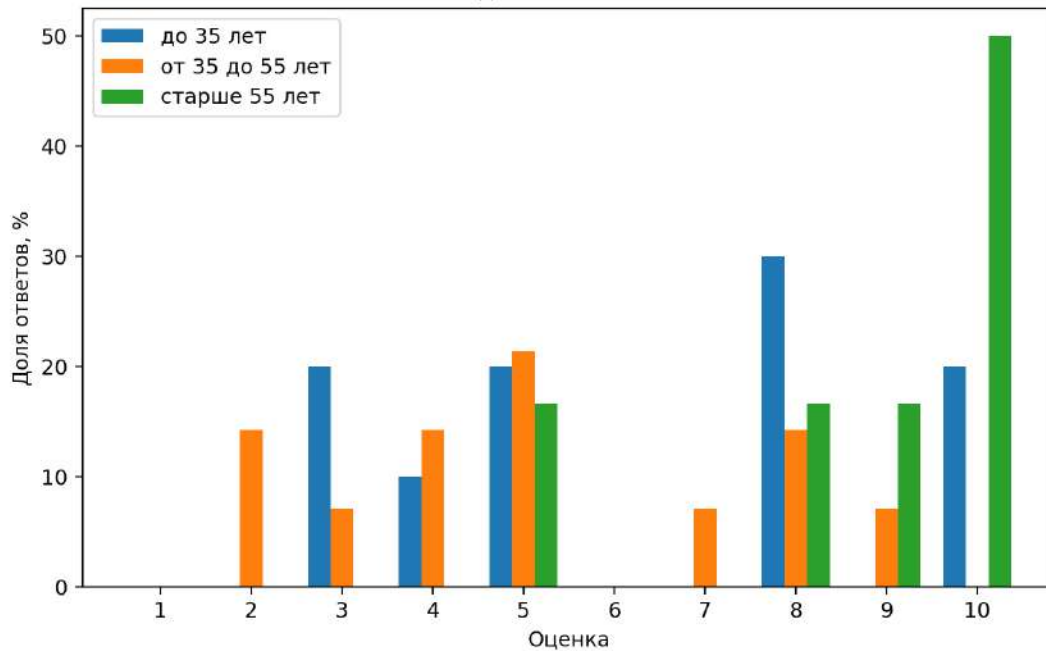
Удовлетворены ли Вы выполнением социальных гарантий?



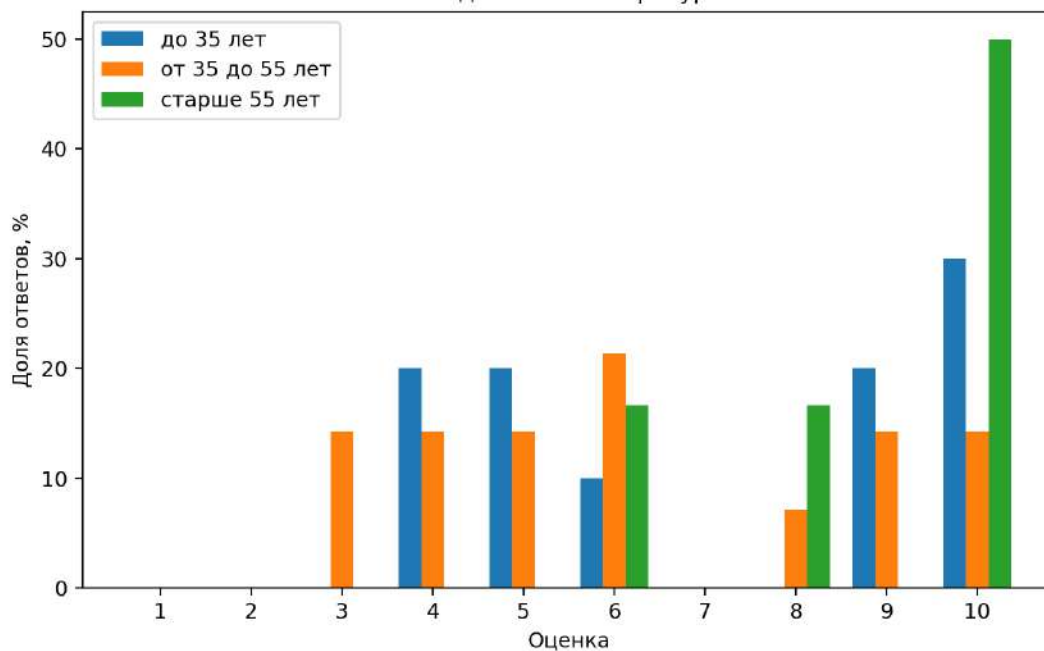
Удовлетворены ли Вы оплатой труда?



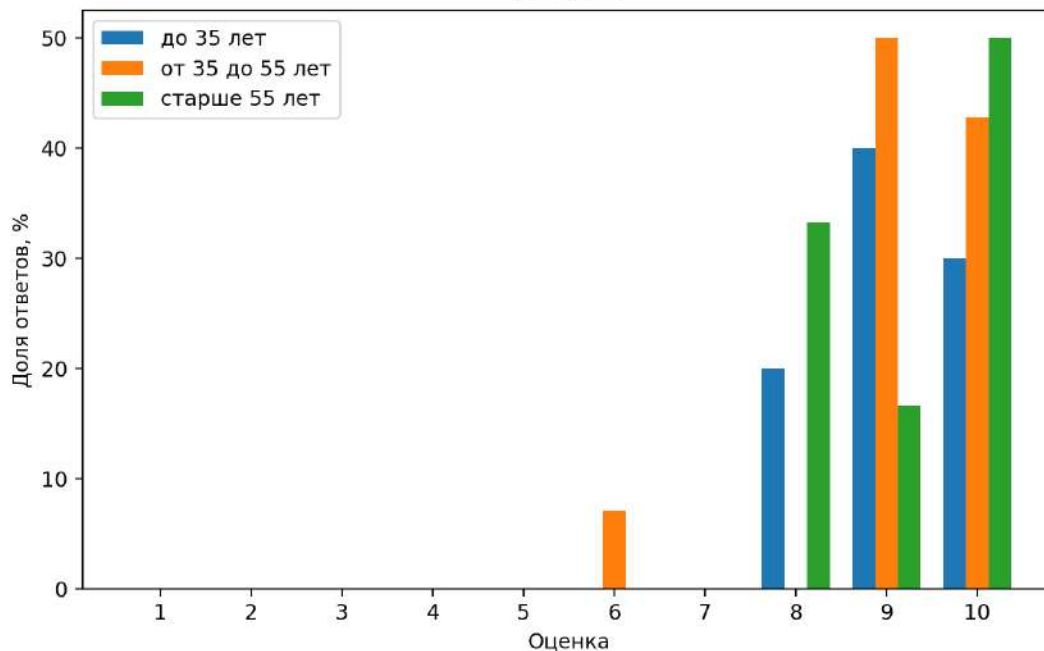
Удовлетворены ли Вы системой поощрений результатов своей деятельности?



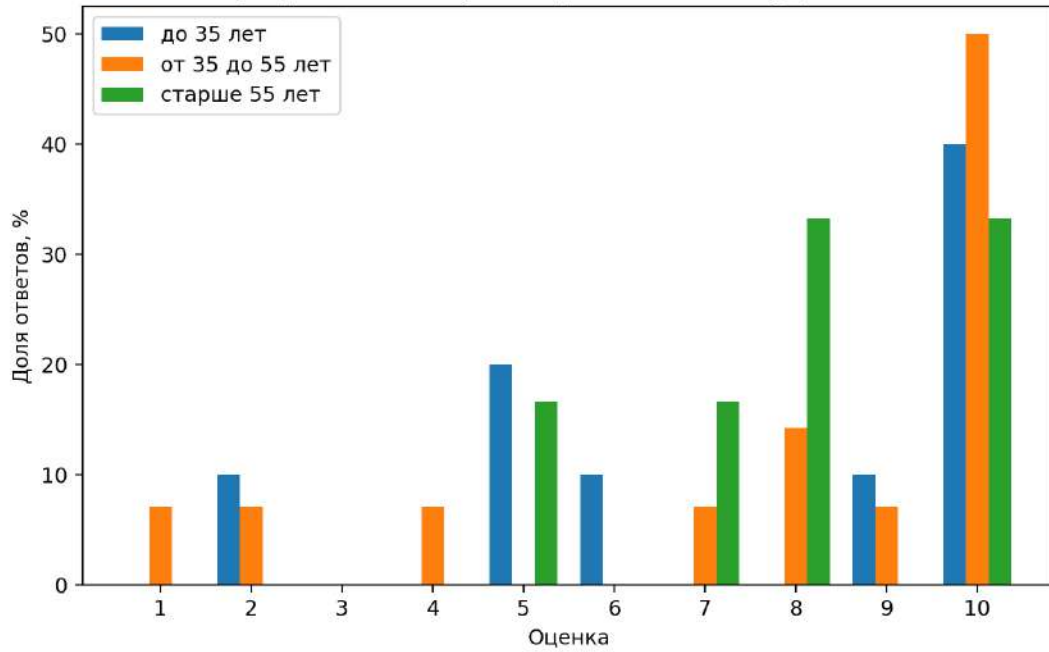
Удовлетворены ли Вы качеством и количеством учебно-методической литературы?



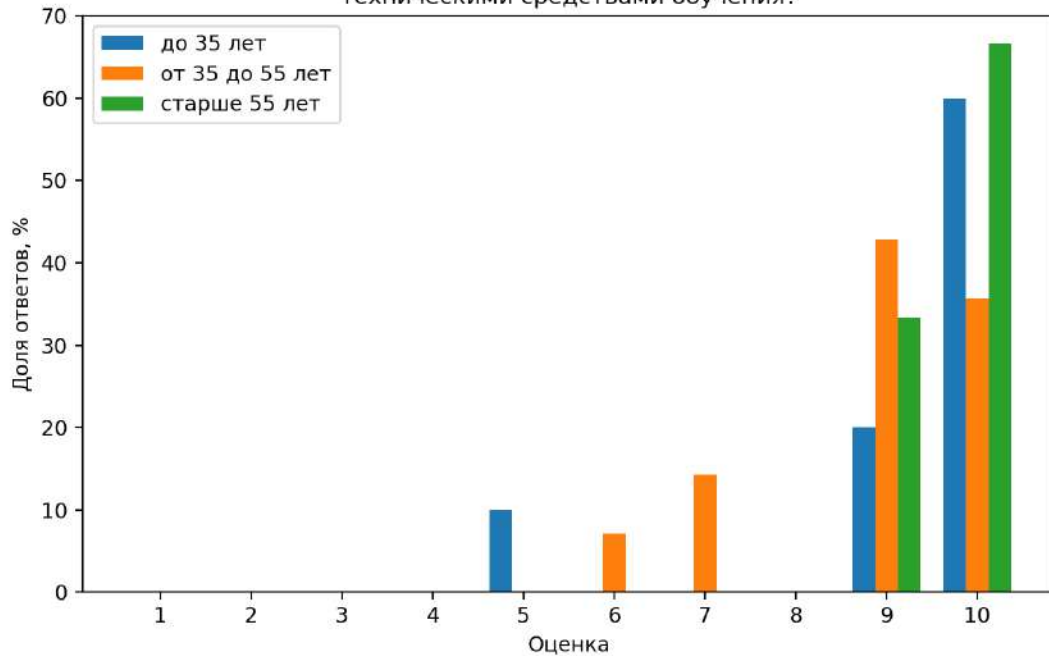
Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторного фонда для занятий?

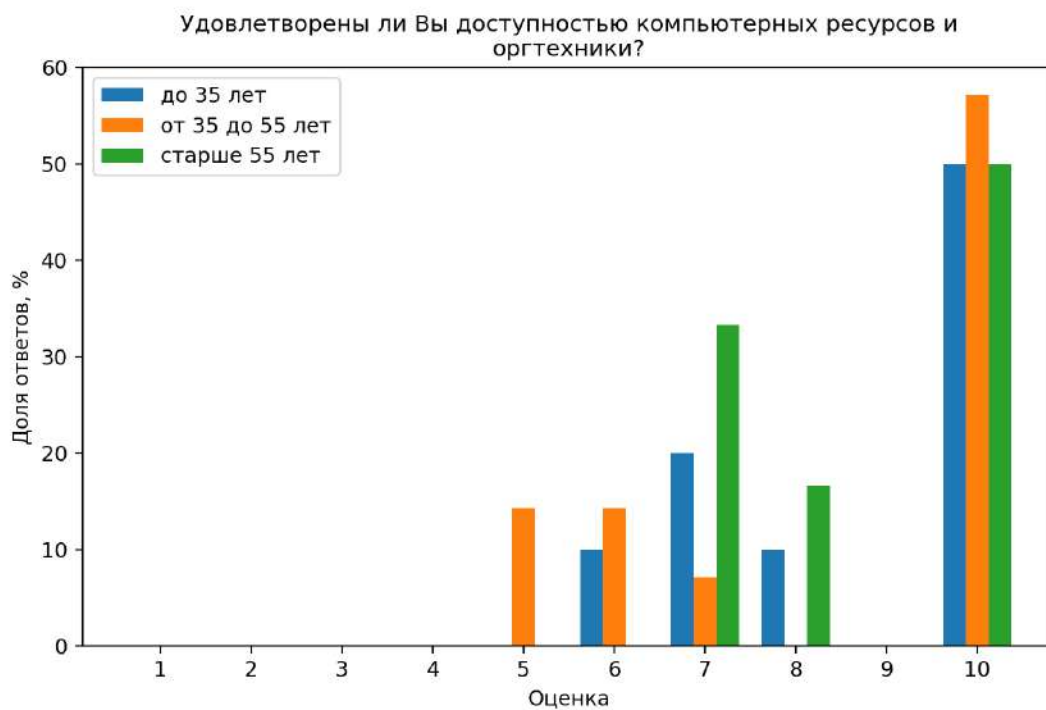
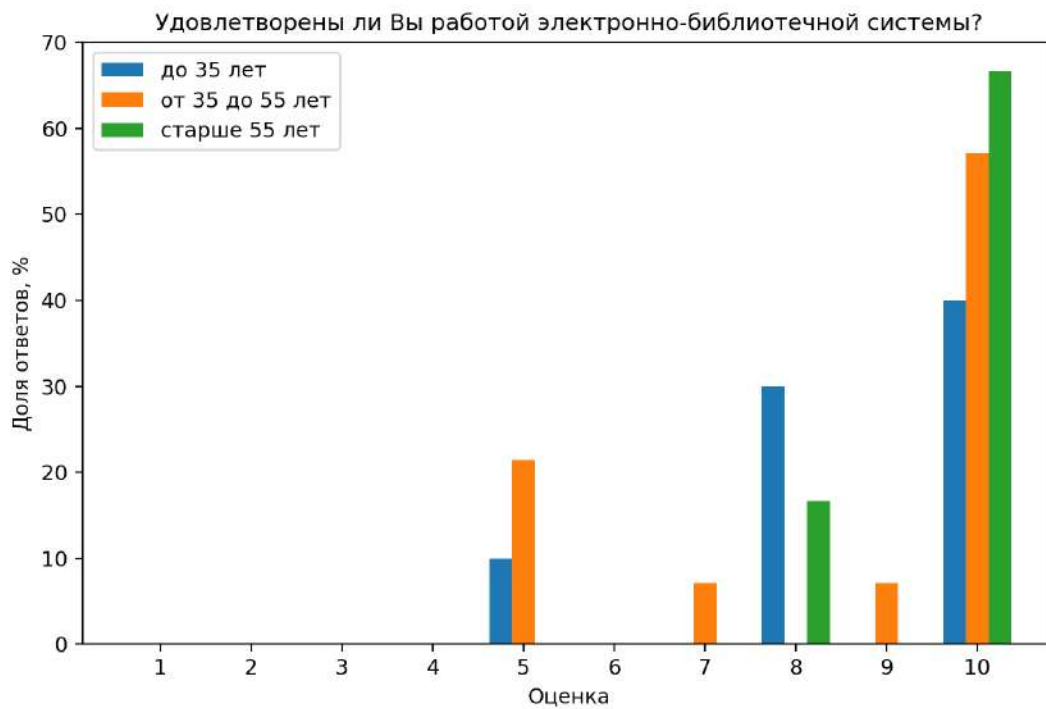


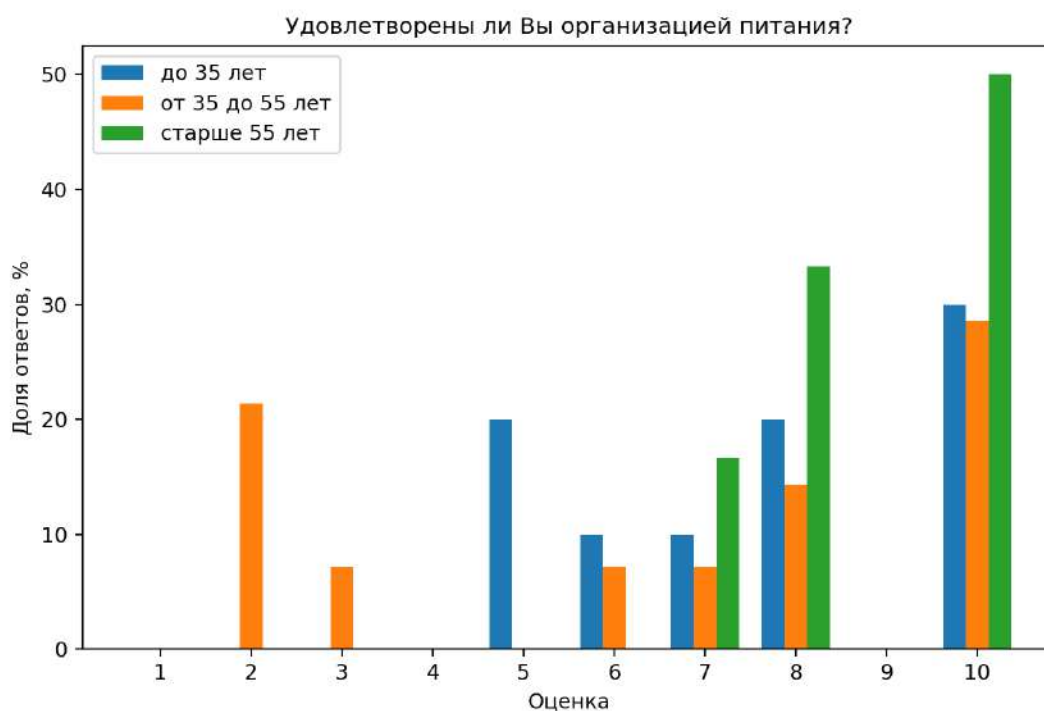
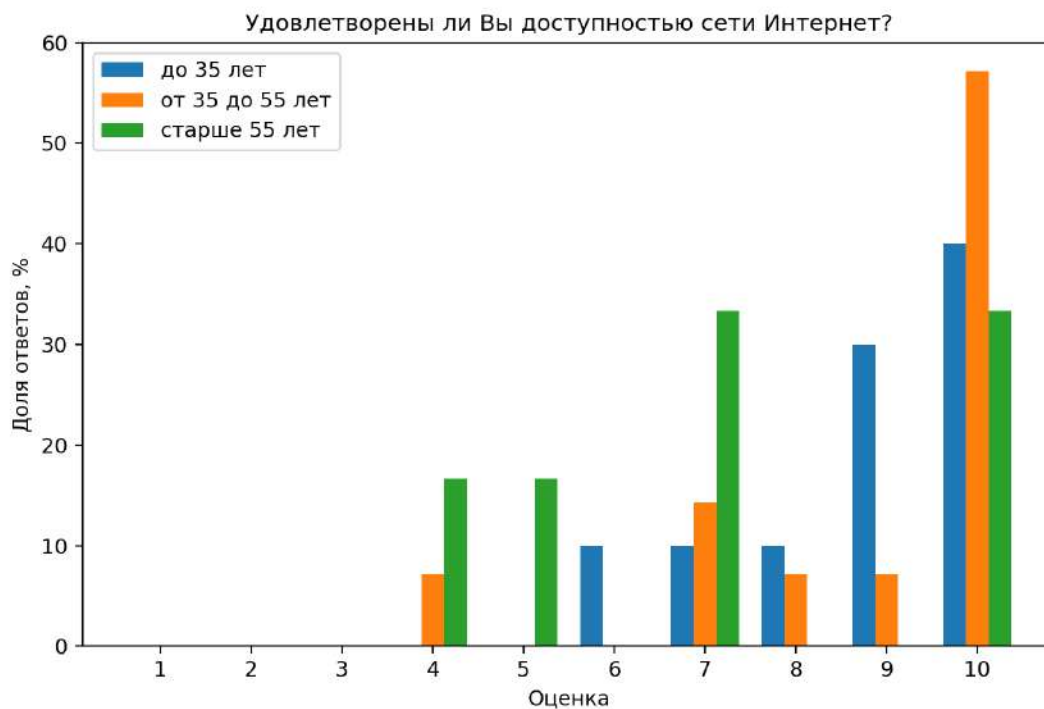
Удовлетворены ли Вы возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами?



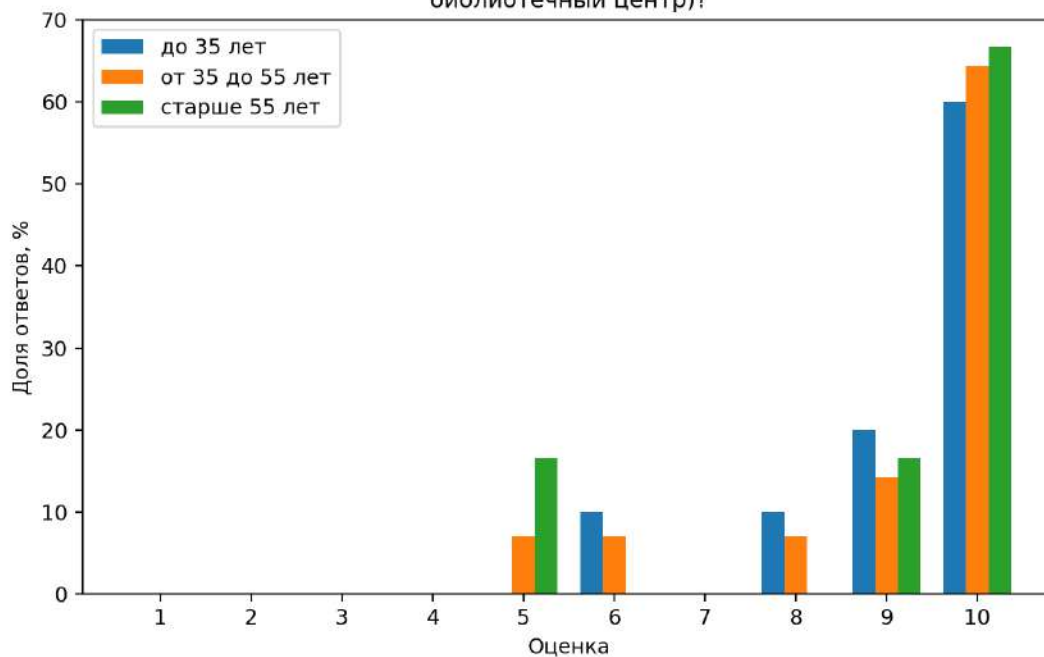
Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?



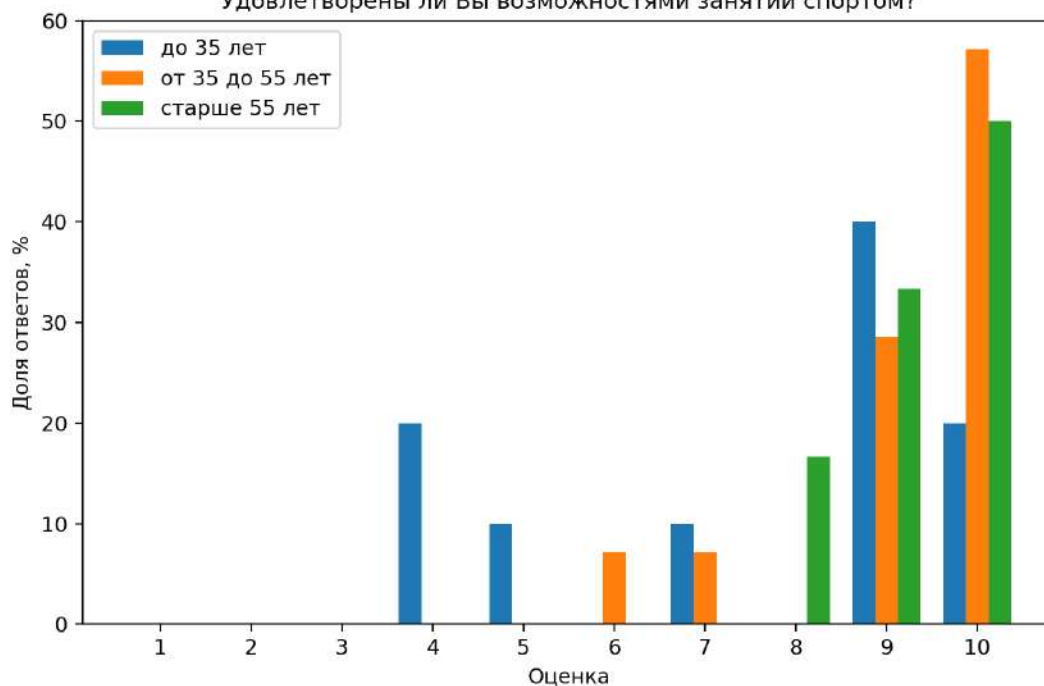


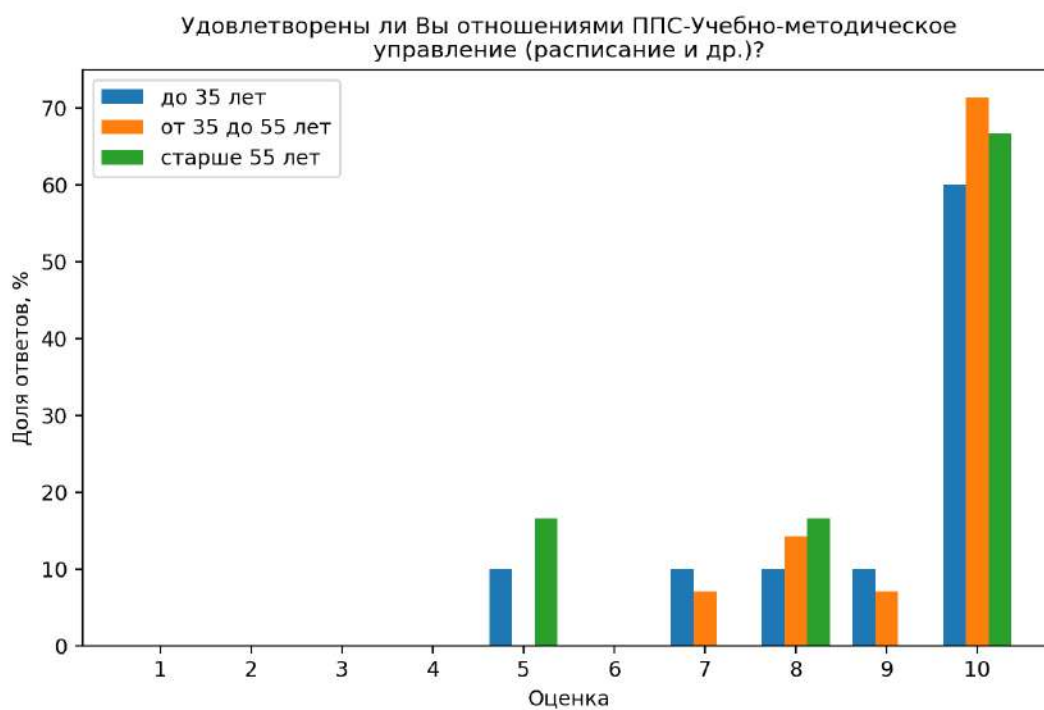
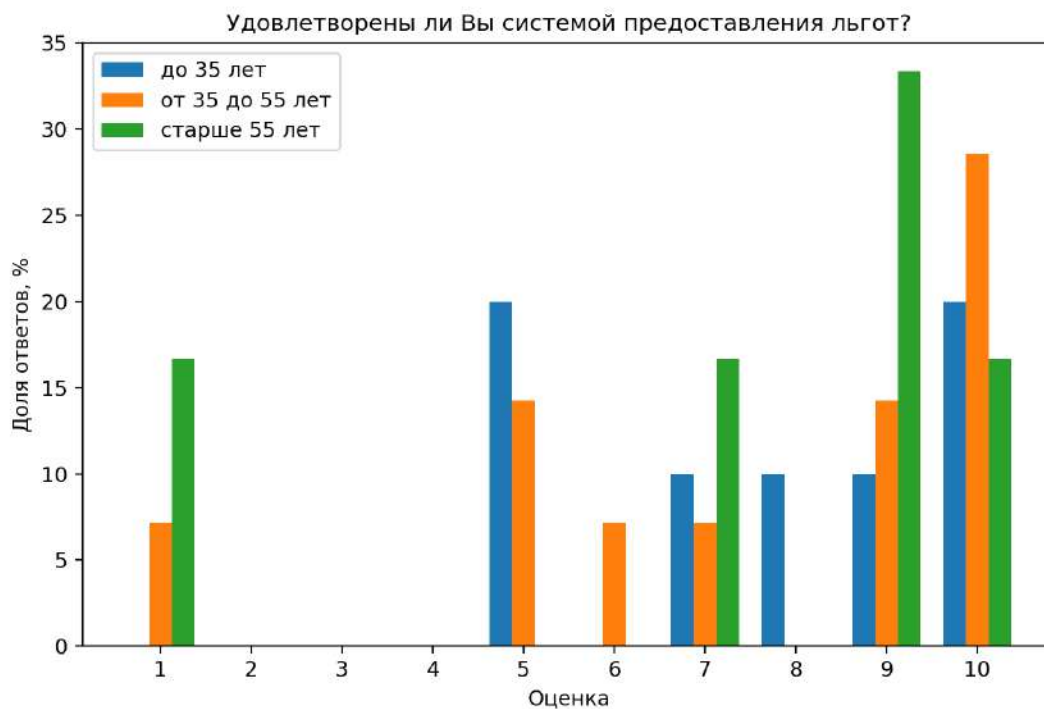


Удовлетворены ли Вы обслуживанием в ИБЦ (Информационно-библиотечный центр)?

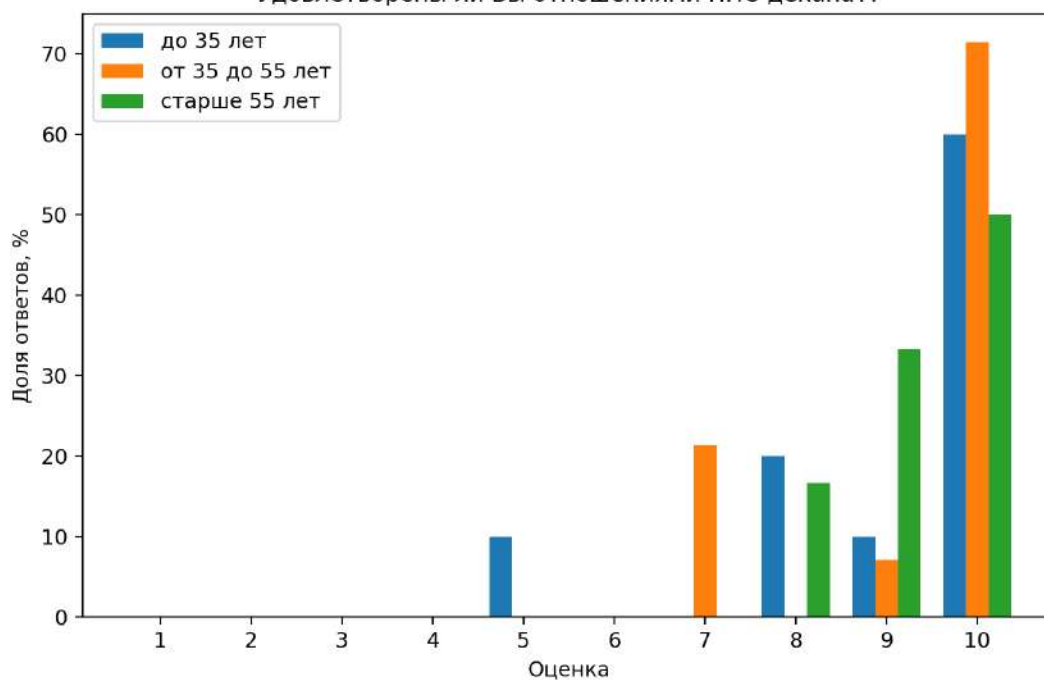


Удовлетворены ли Вы возможностями занятий спортом?

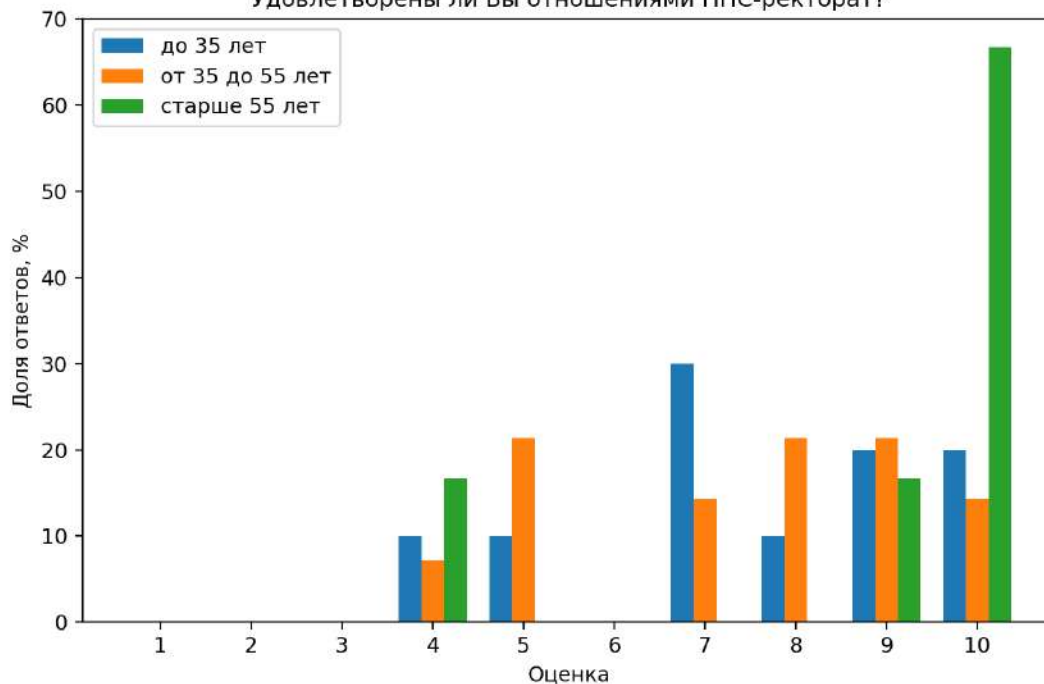


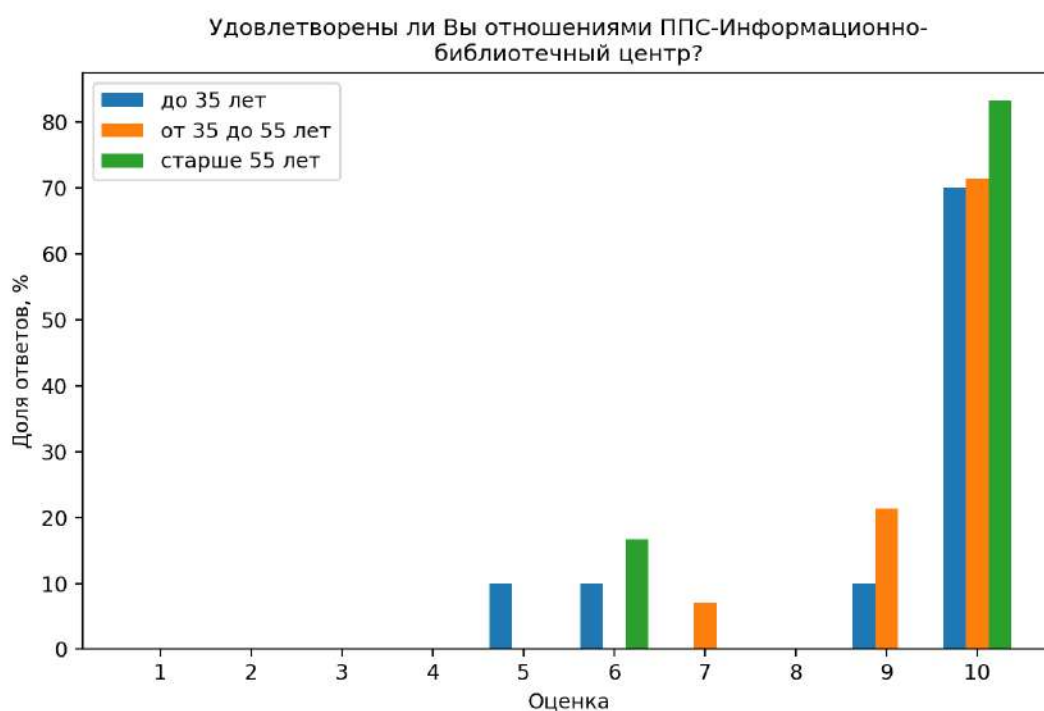
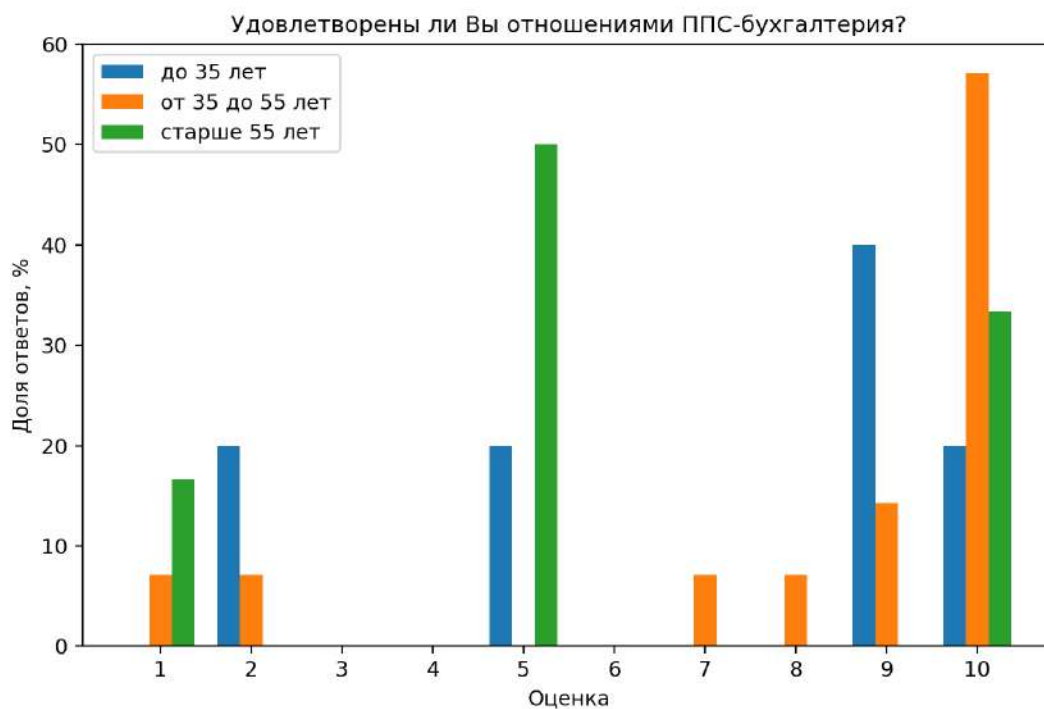


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-деканат?

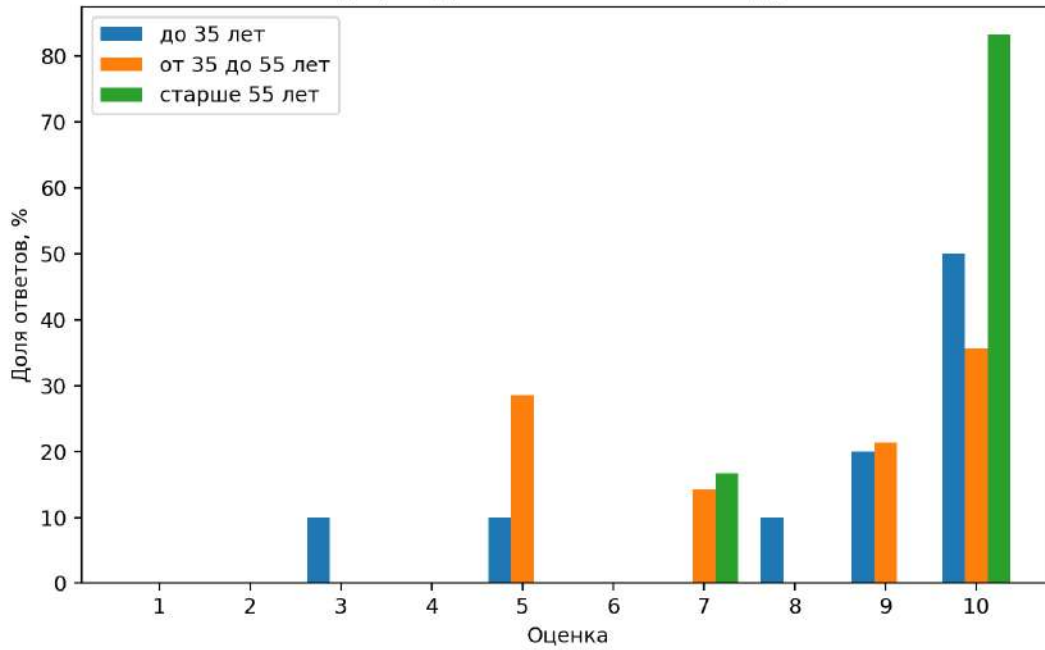


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-ректорат?

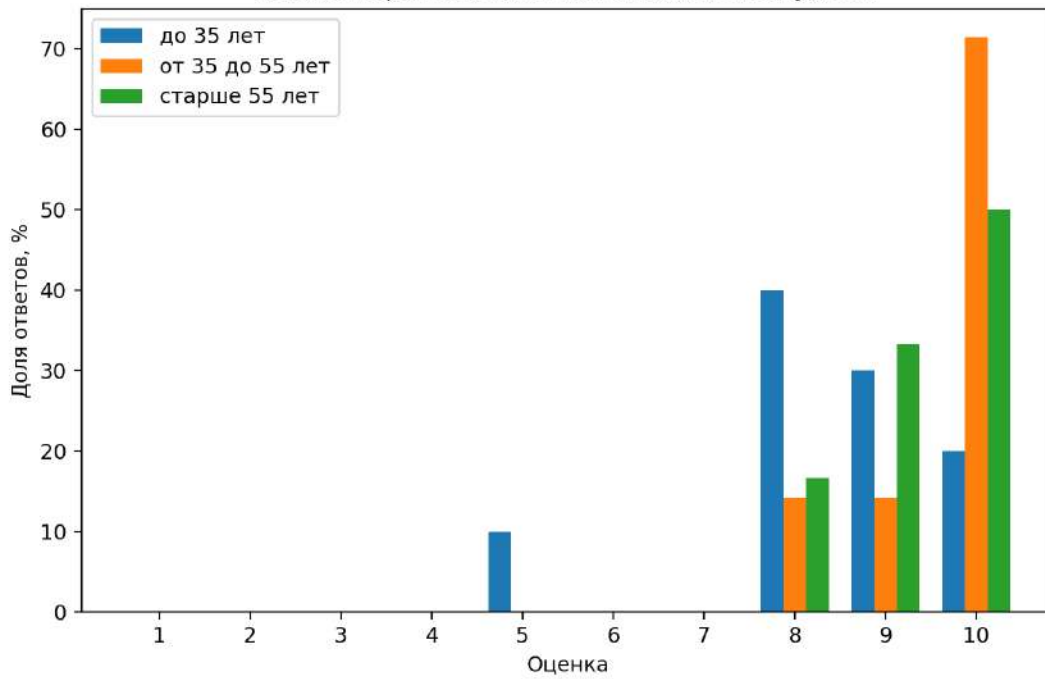


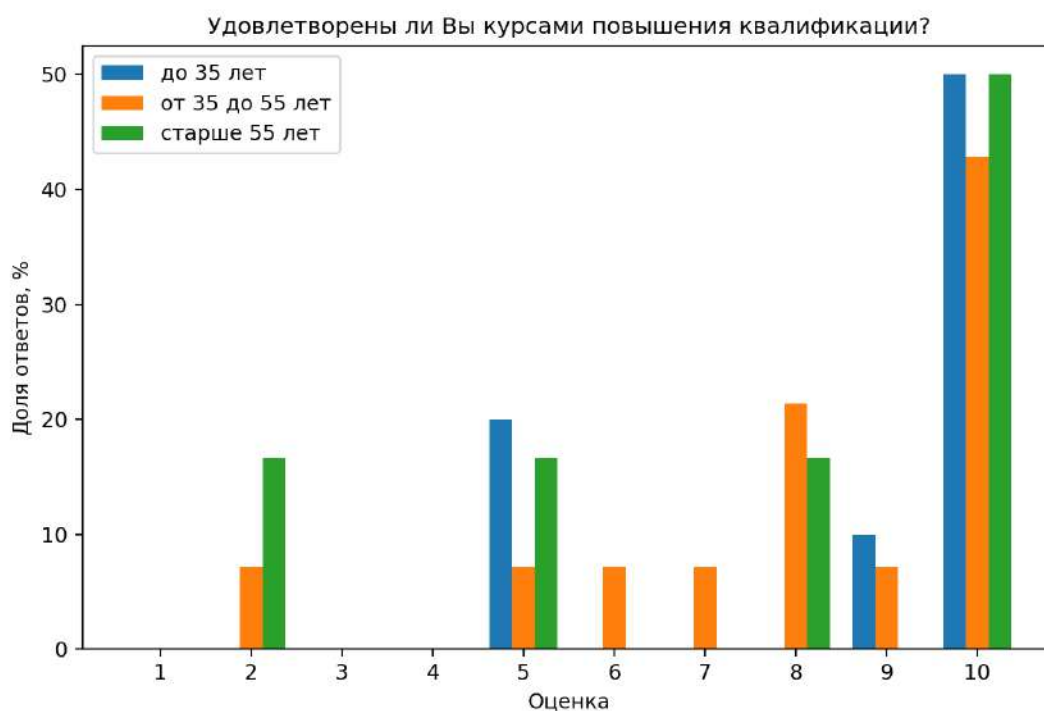
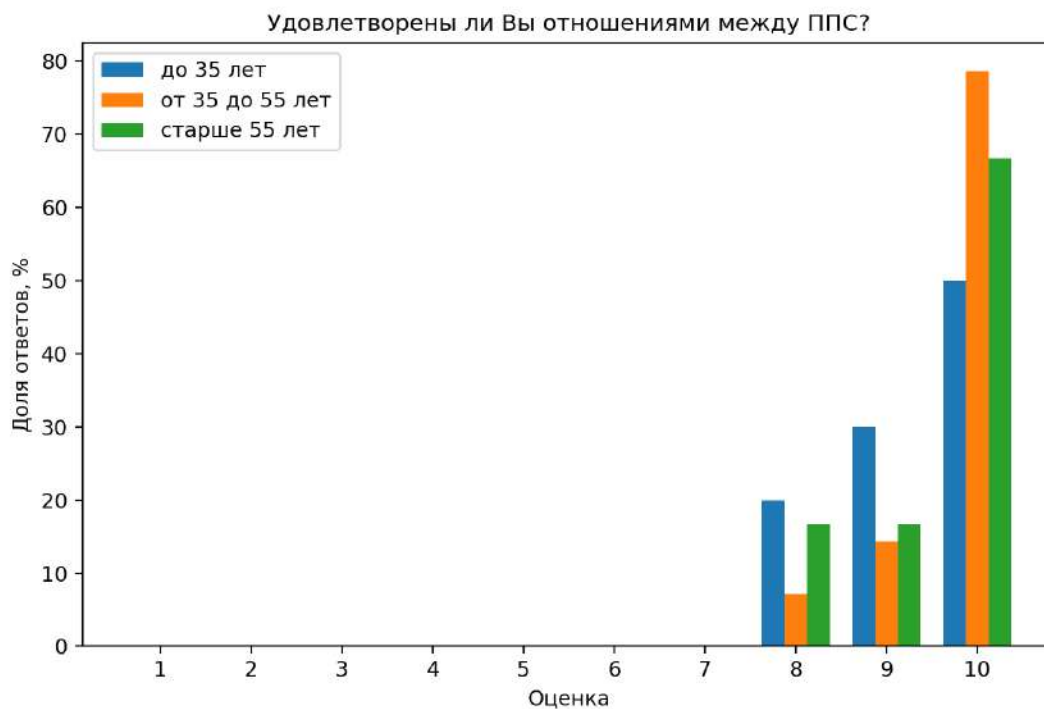


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал (охрана, работники столовой и т.д.)?

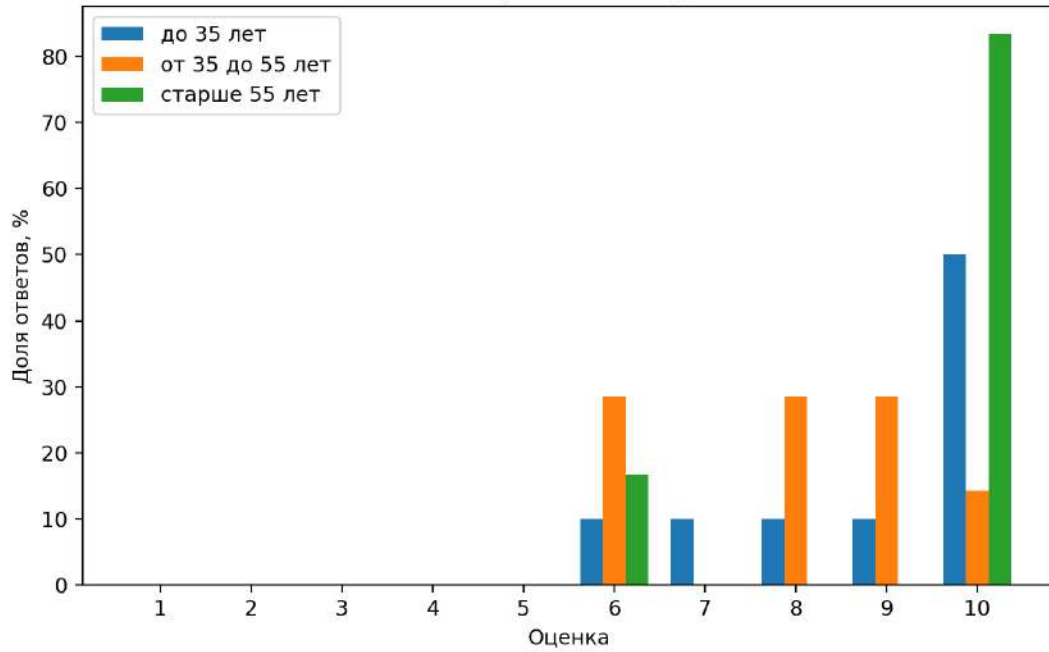


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?

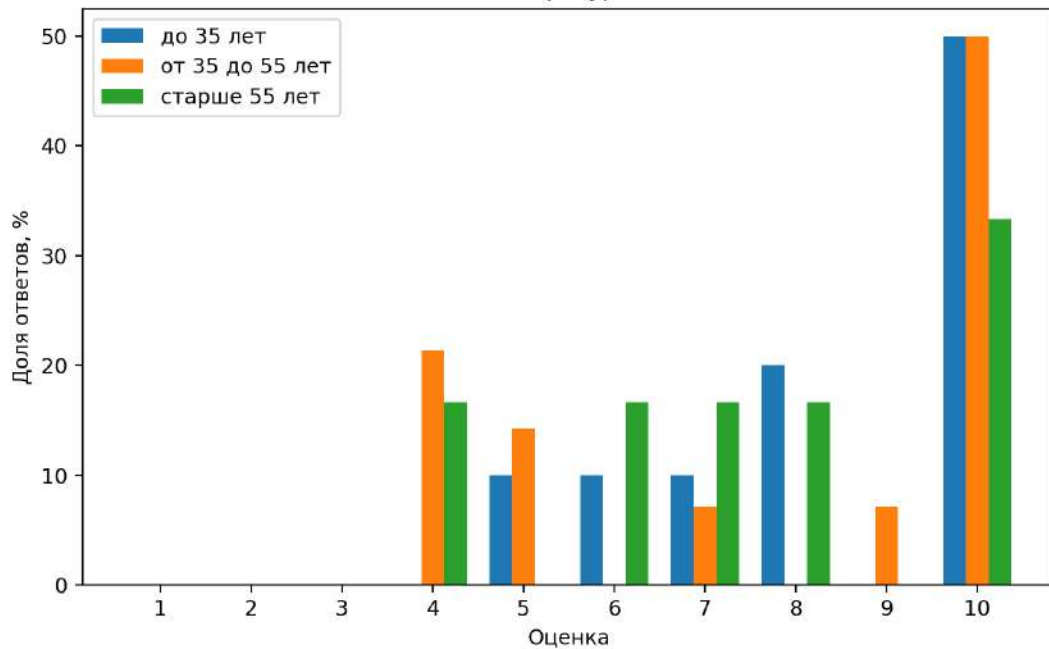




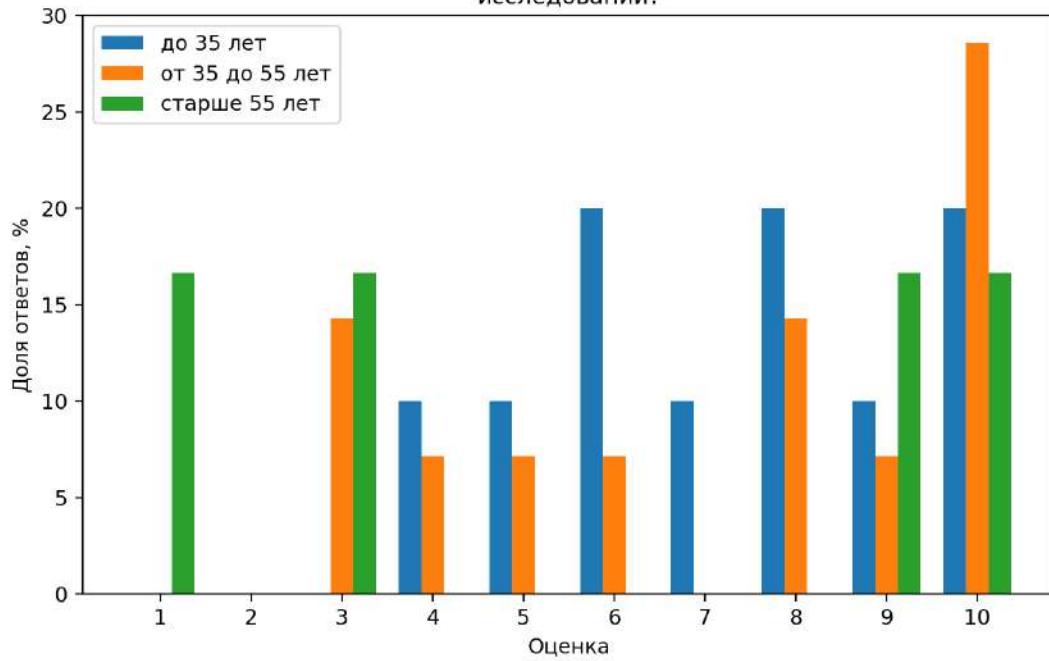
Удовлетворены ли Вы возможностями участия в конференциях, мастер-классах и т.д.?



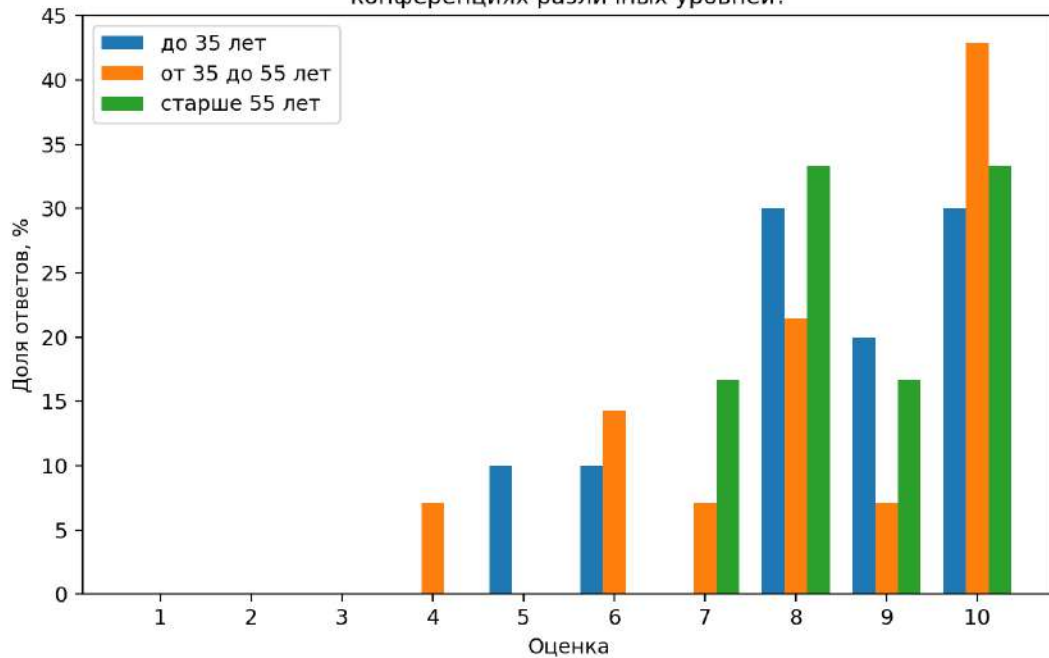
Удовлетворены ли Вы доступностью учебно-методической литературы?



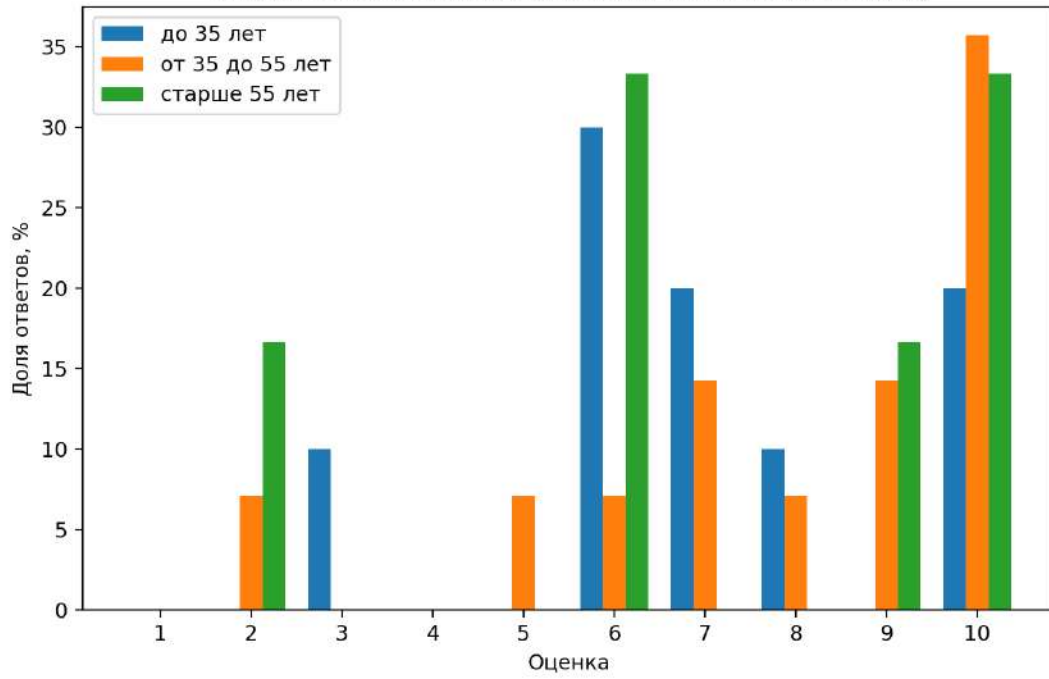
Удовлетворены ли Вы возможностью выполнения диссертационных исследований?



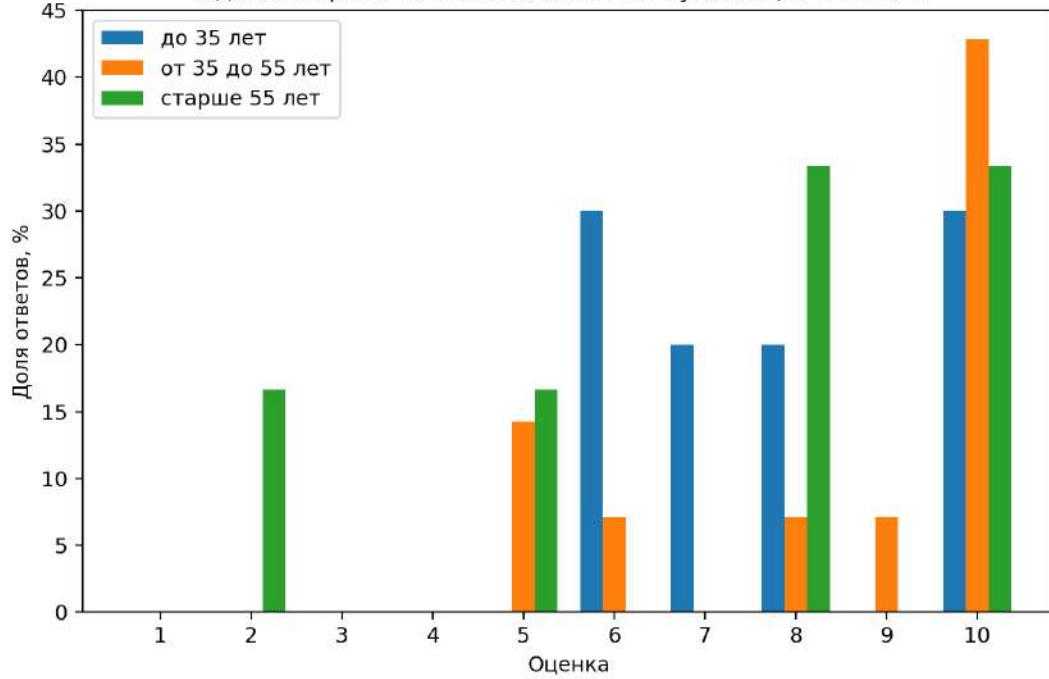
Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных конференциях различных уровней?



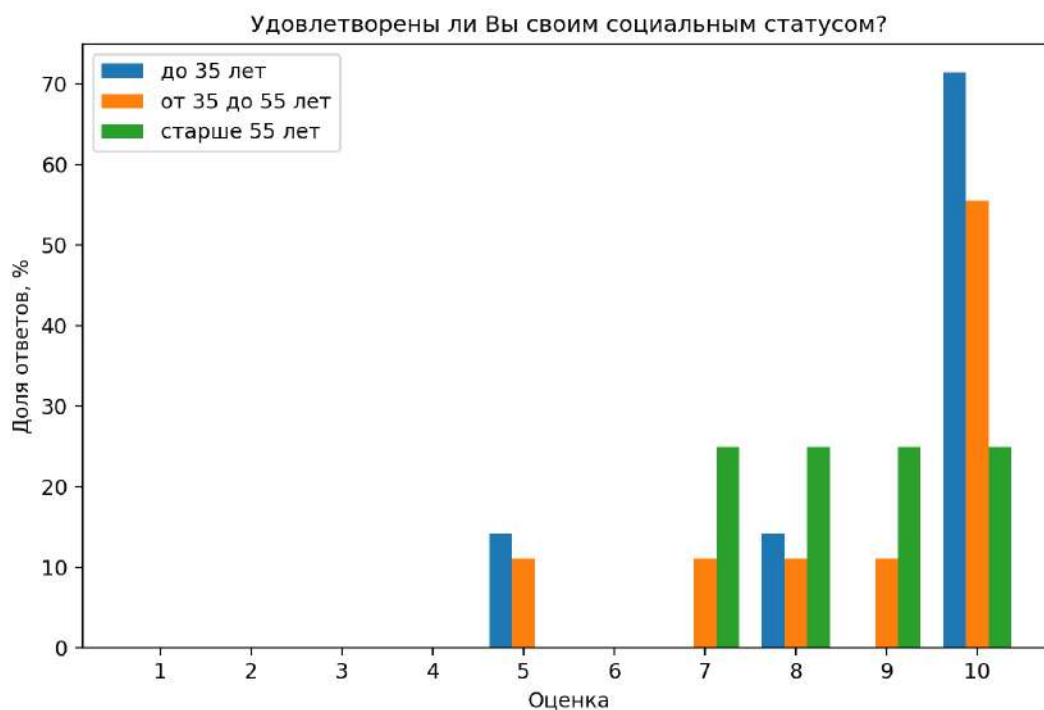
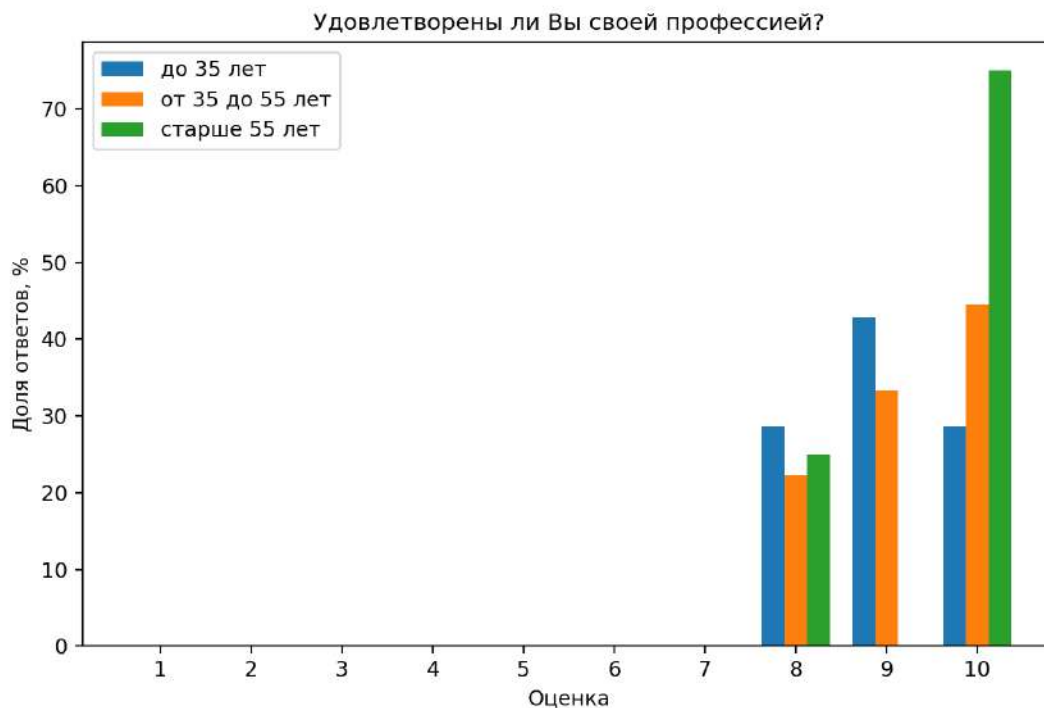
Удовлетворены ли Вы доступностью научной литературы?



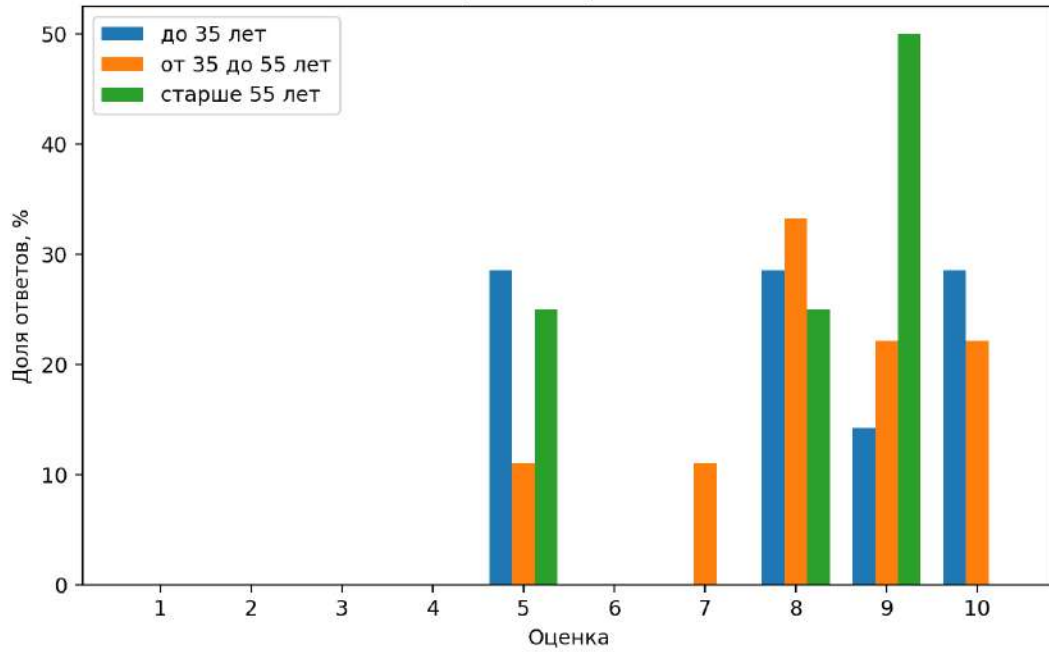
Удовлетворены ли Вы возможностью публикаций в печати?



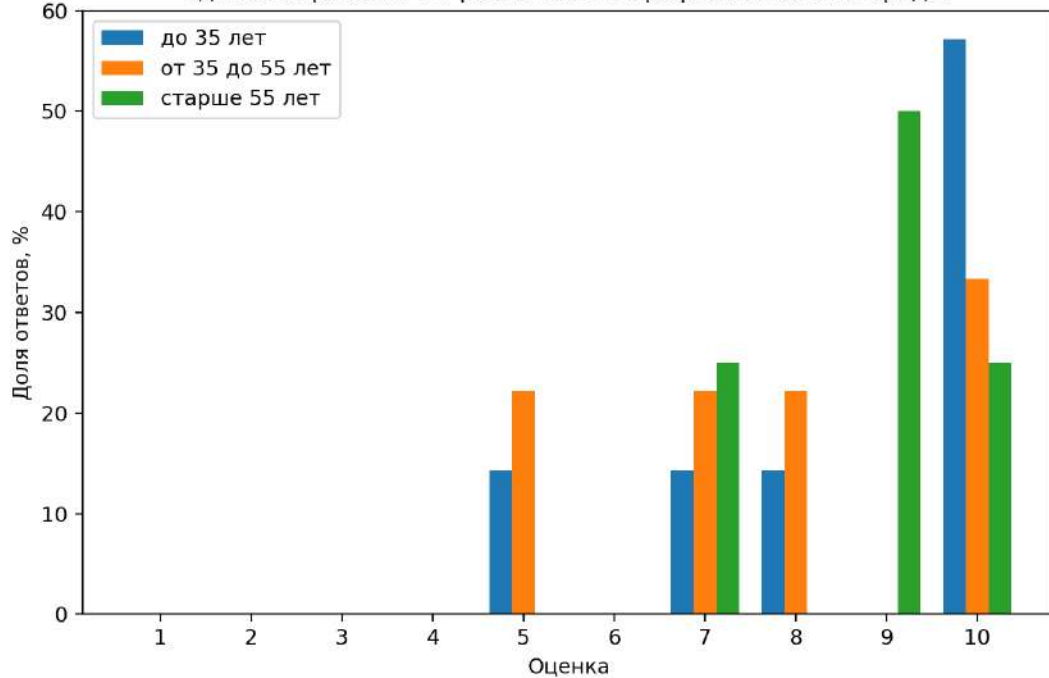
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) «Фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных средств»

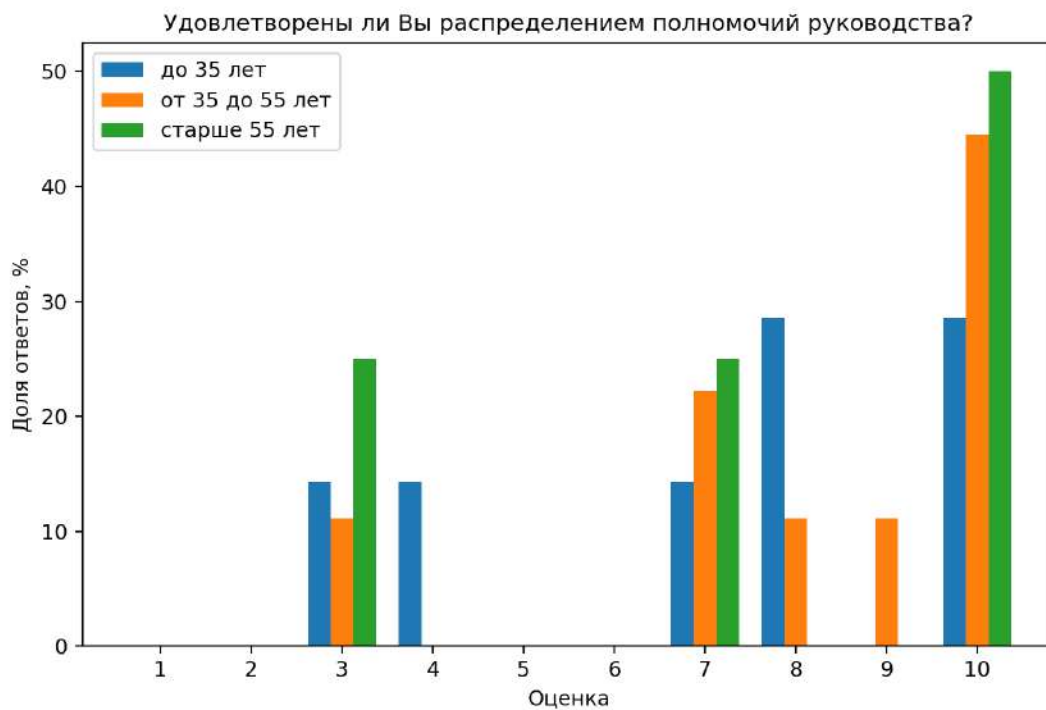
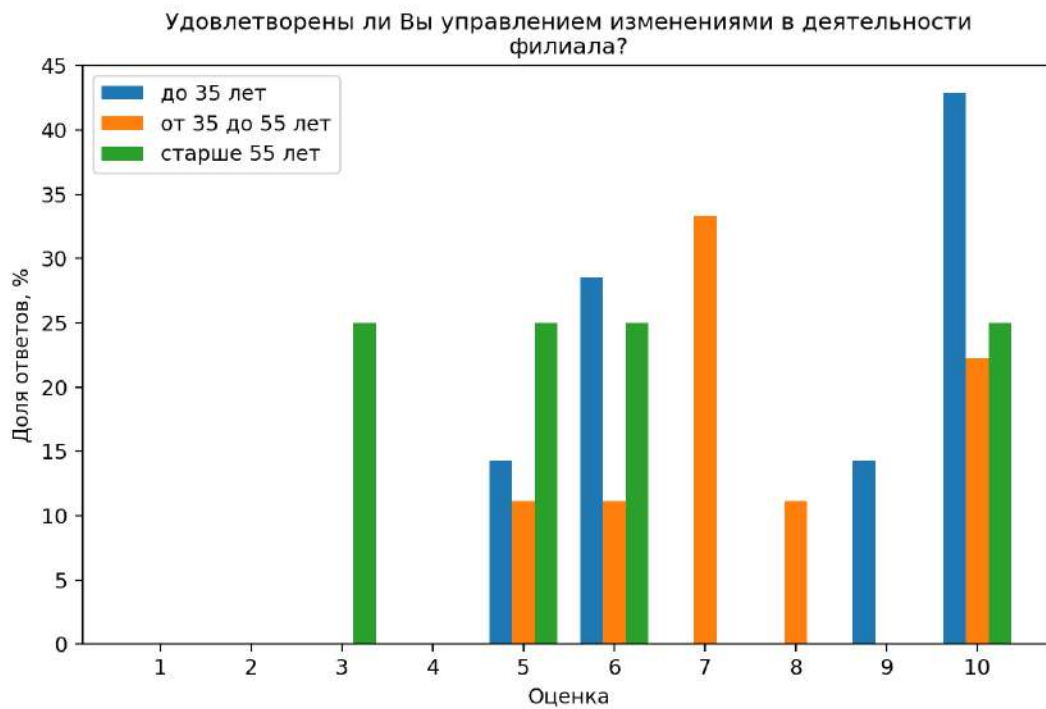


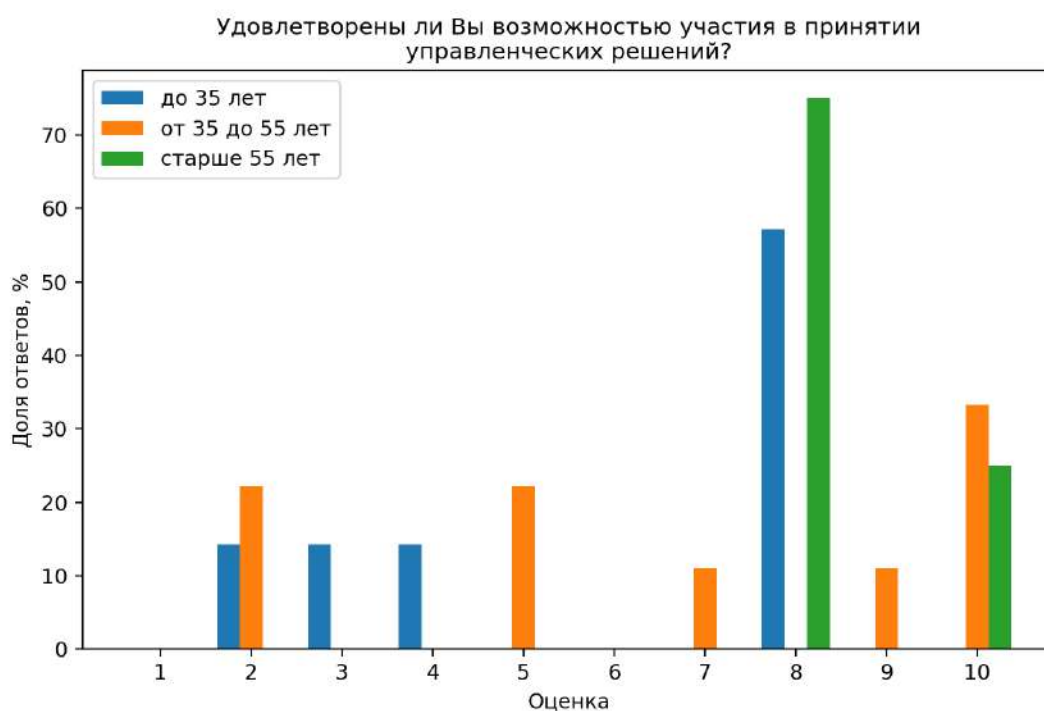
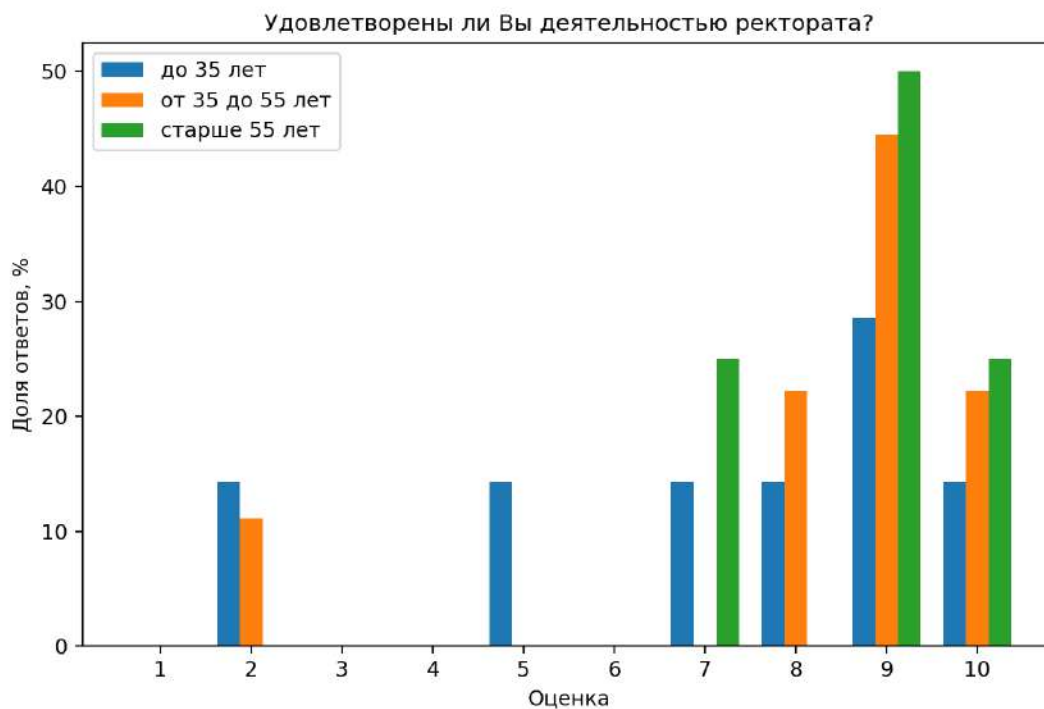
Удовлетворены ли Вы ценностями, миссией, политикой и стратегией филиала?



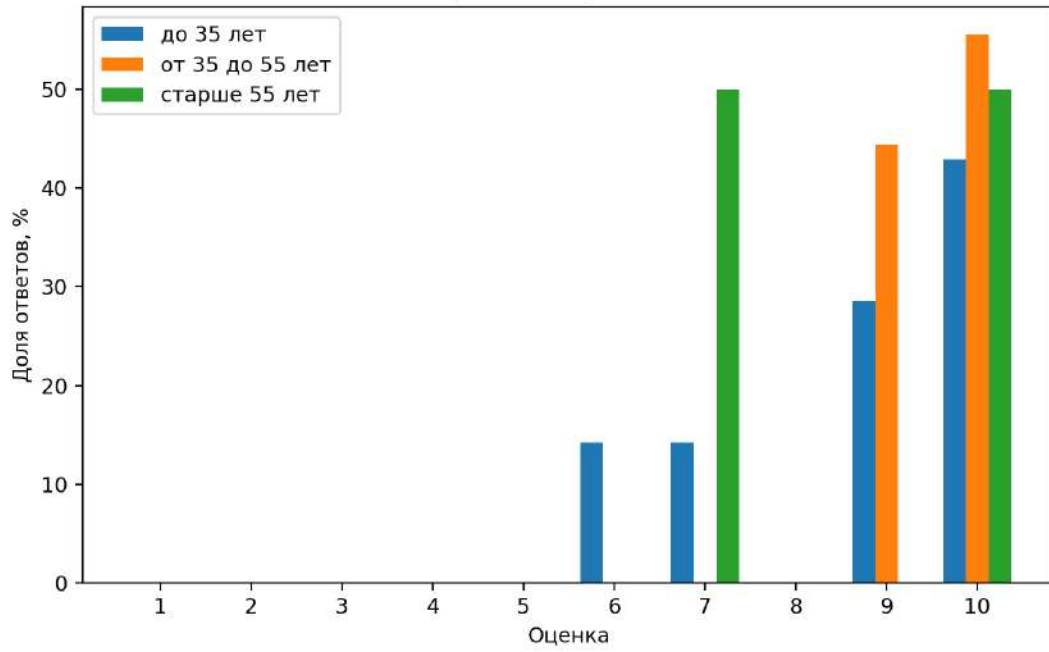
Удовлетворены ли Вы ролью РХТУ в профессиональной среде?



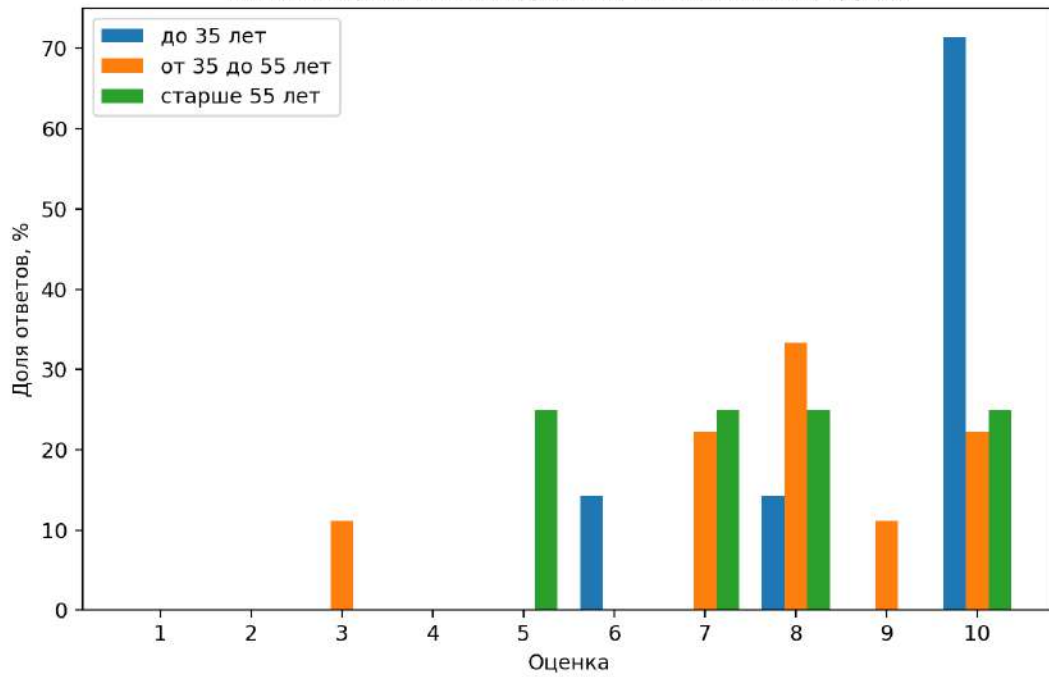




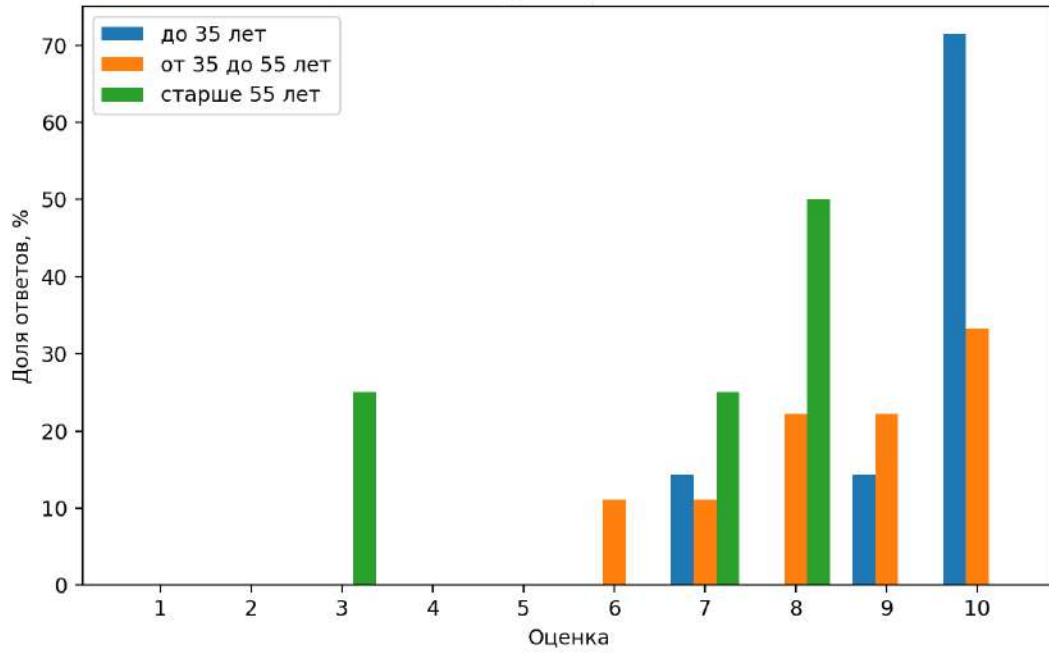
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?



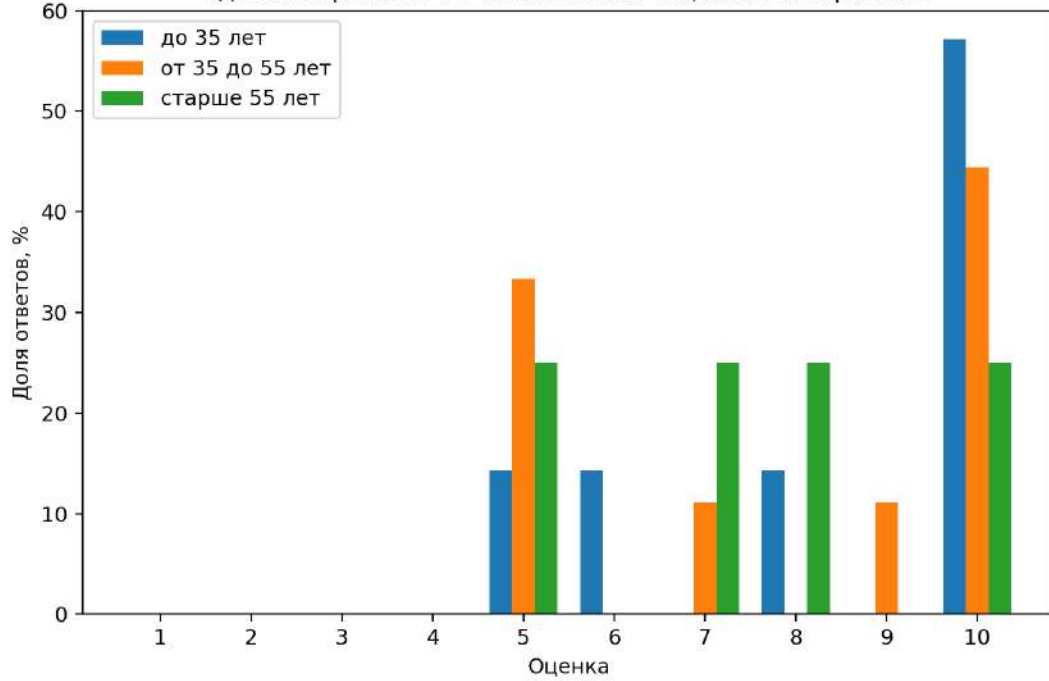
Удовлетворены ли Вы охраной и безопасностью труда?



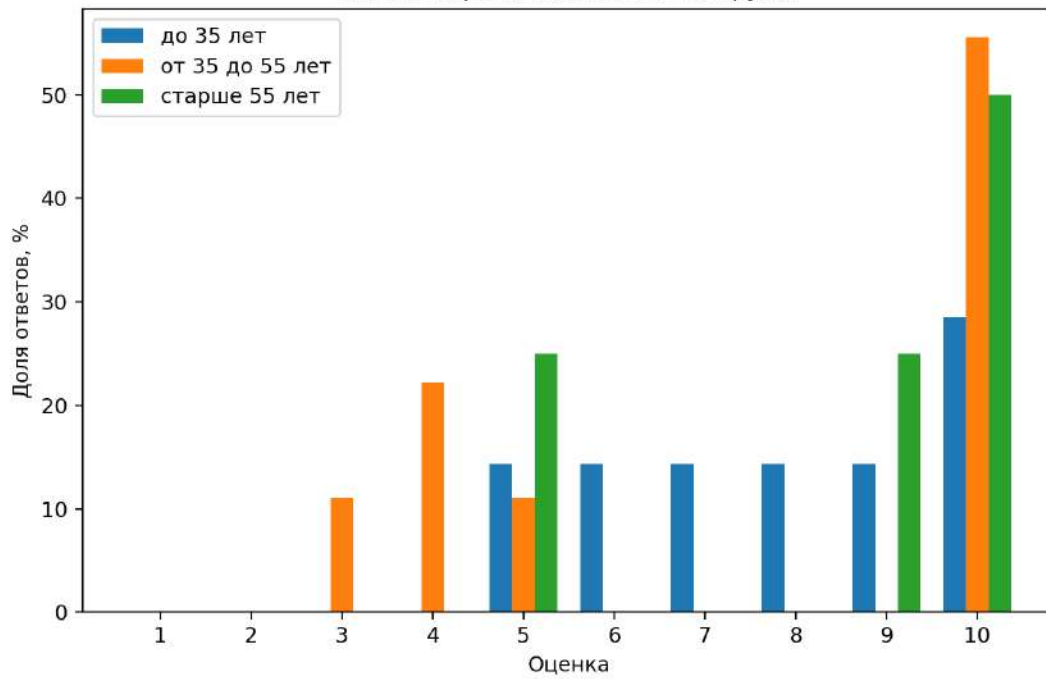
Удовлетворены ли Вы условиями индивидуального трудового договора?



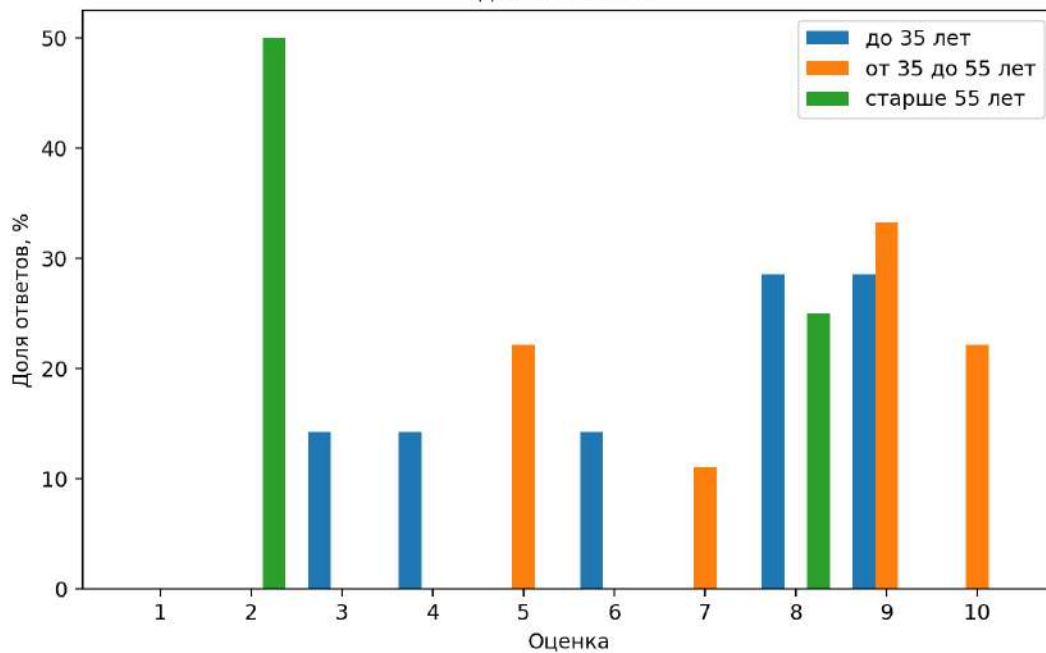
Удовлетворены ли Вы выполнением социальных гарантий?

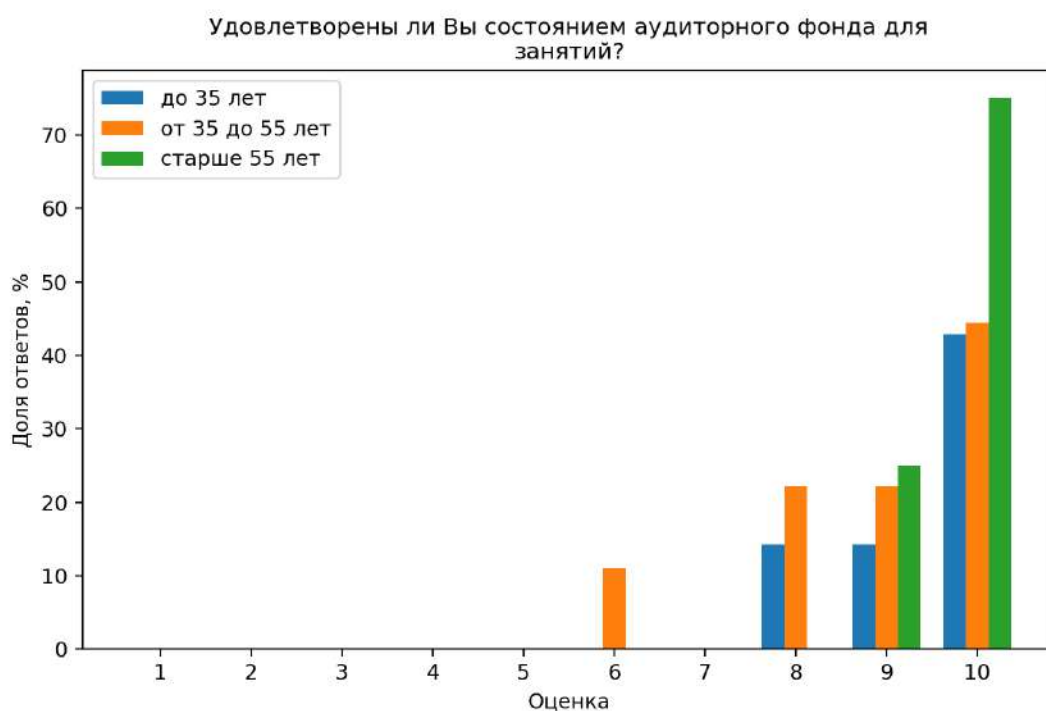
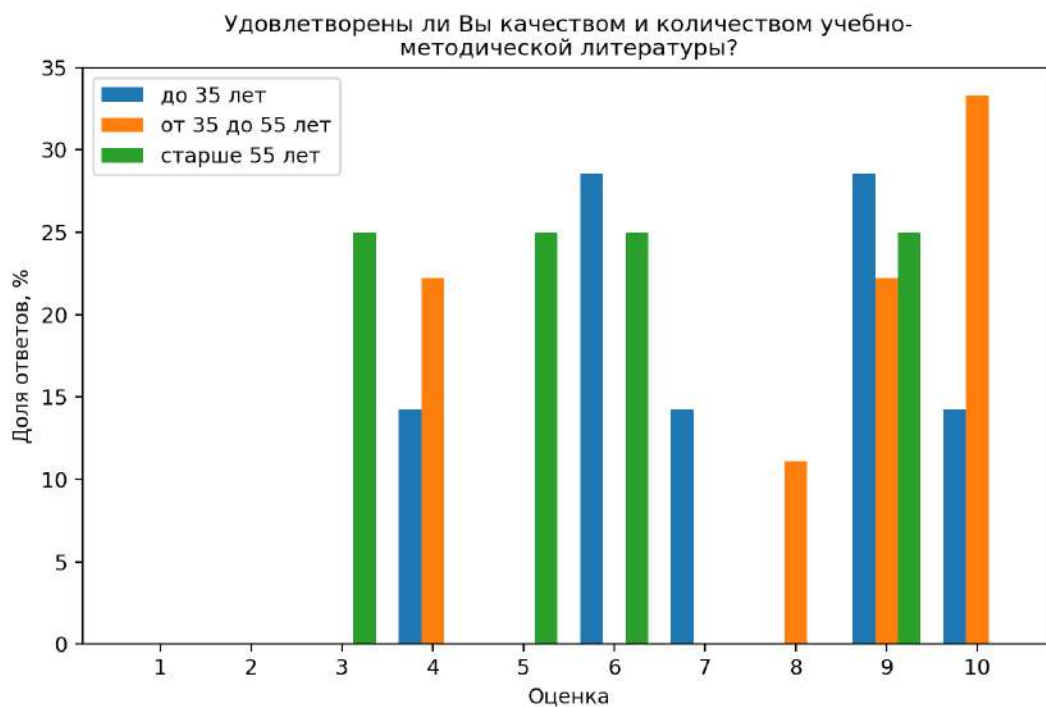


Удовлетворены ли Вы оплатой труда?

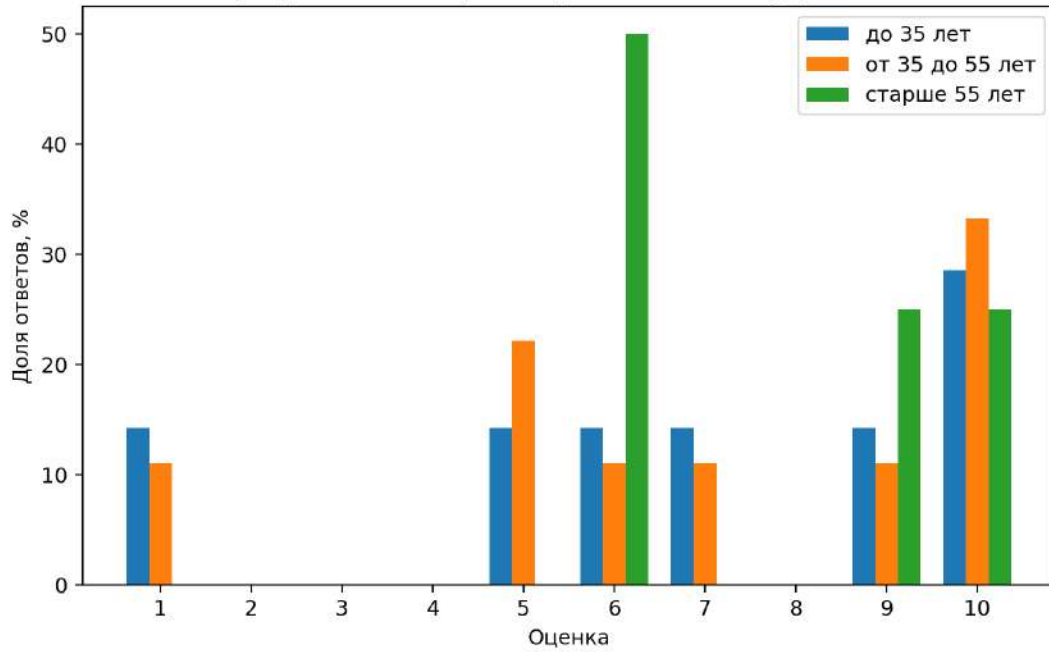


Удовлетворены ли Вы системой поощрений результатов своей деятельности?

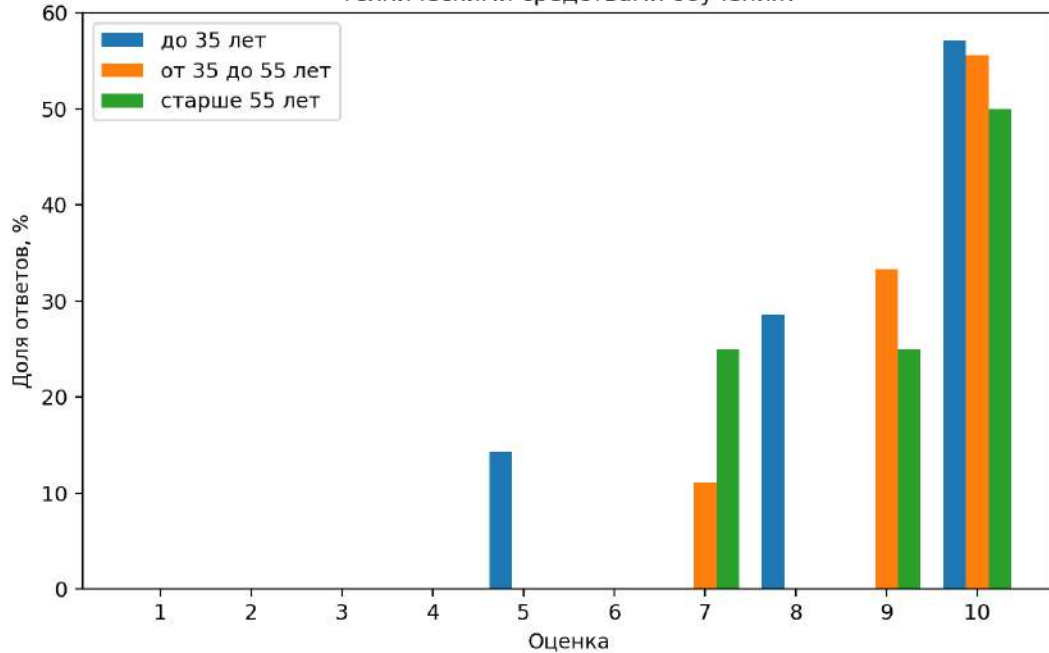


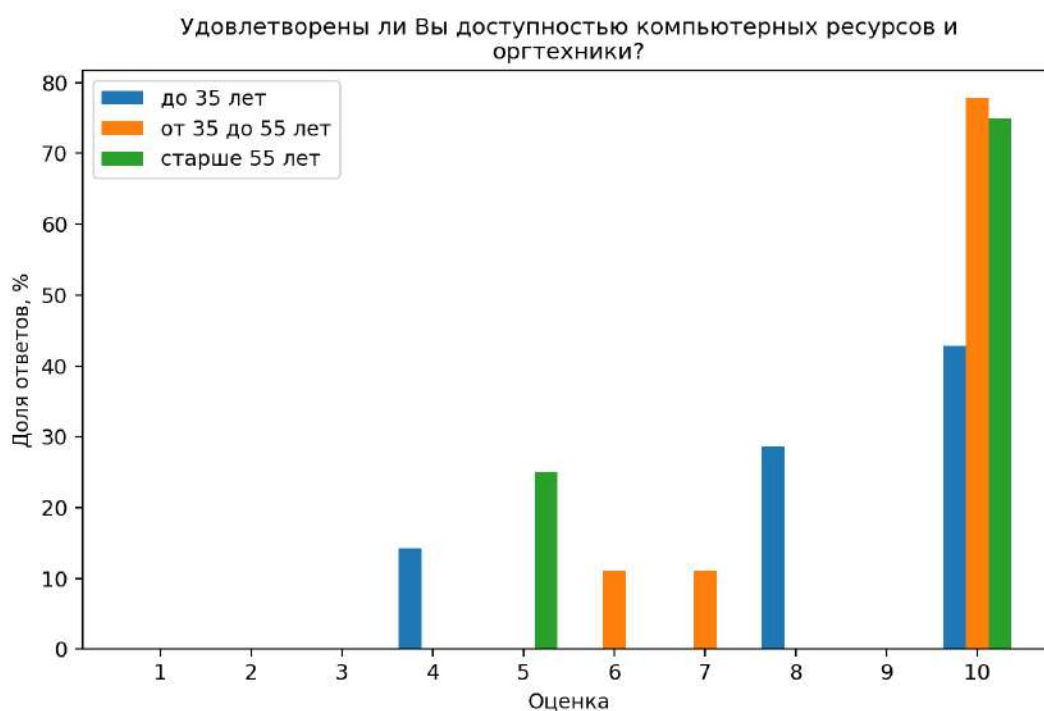
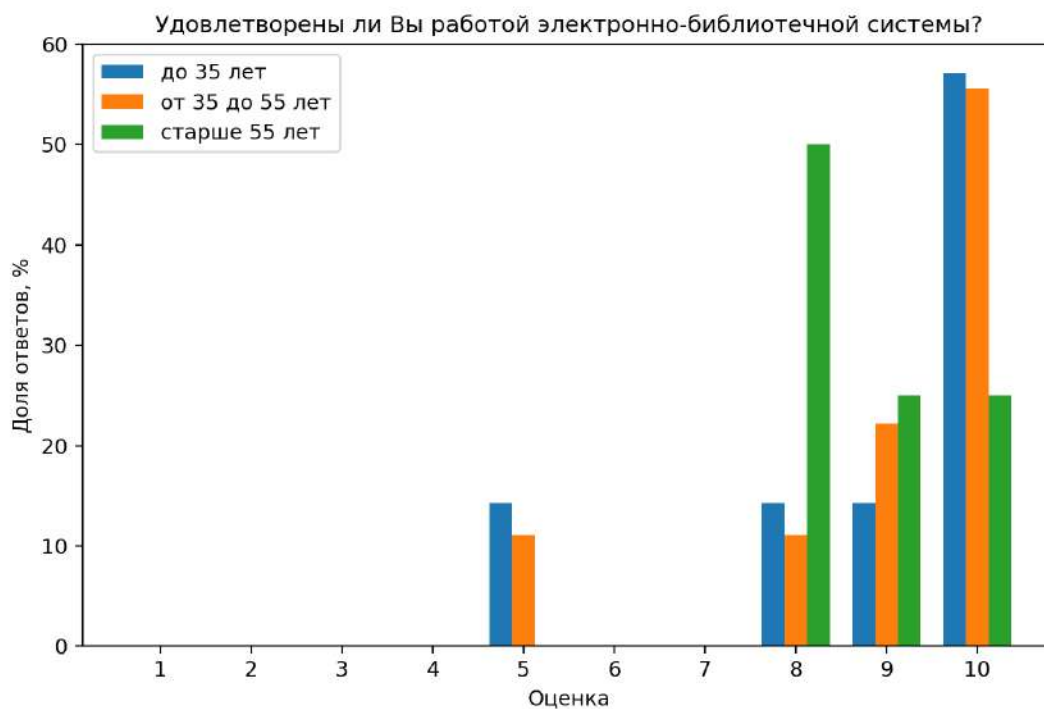


Удовлетворены ли Вы возможностью оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами?

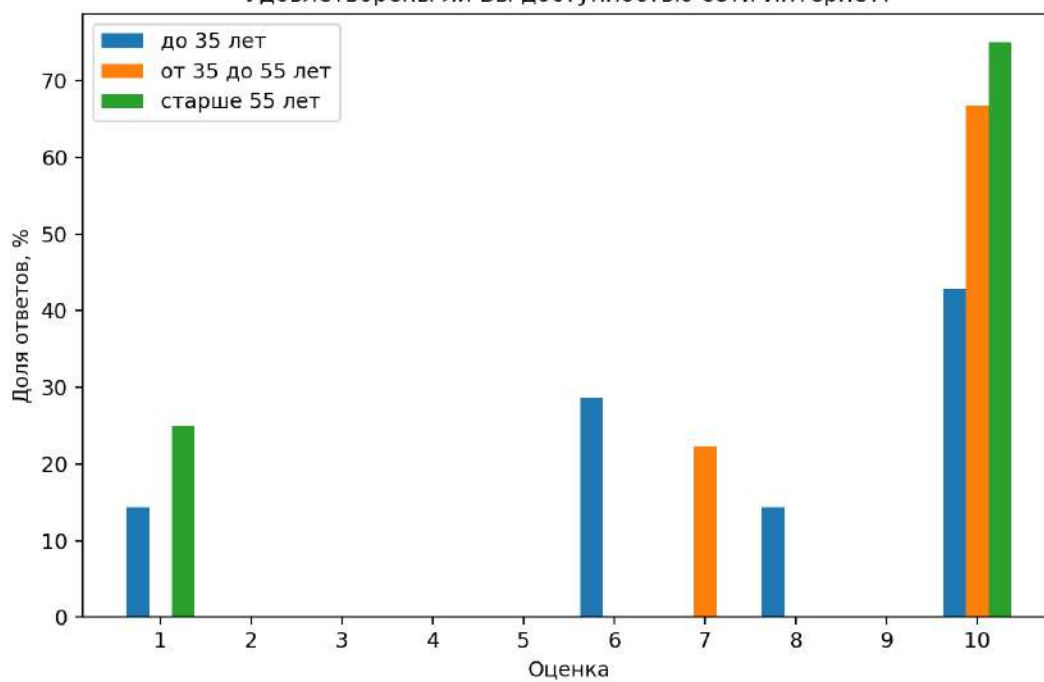


Удовлетворены ли Вы оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения?

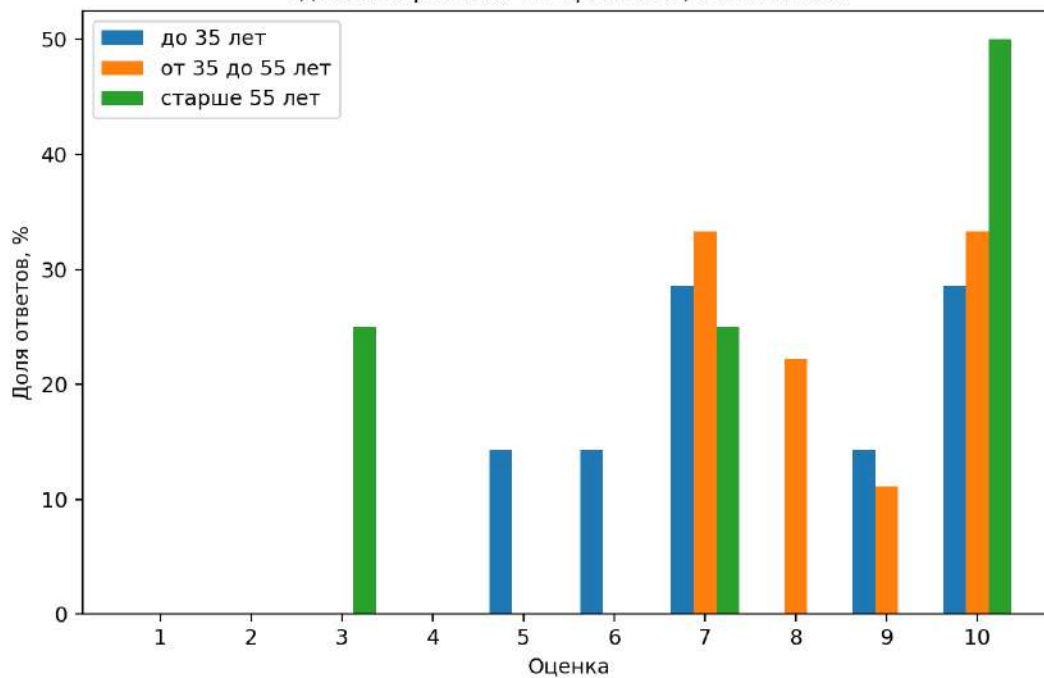




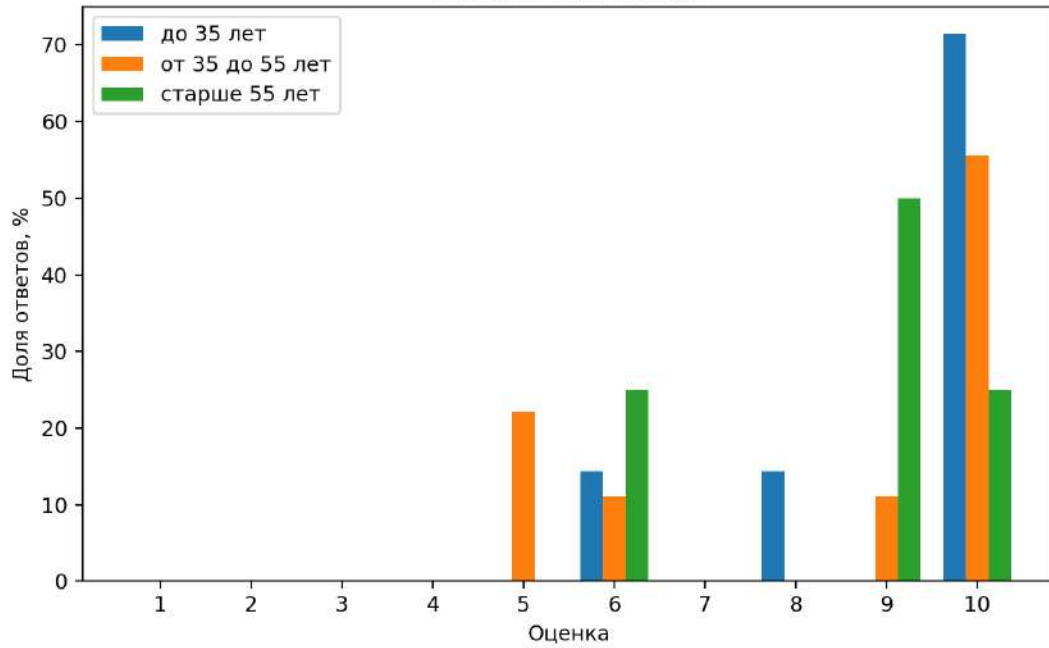
Удовлетворены ли Вы доступностью сети Интернет?



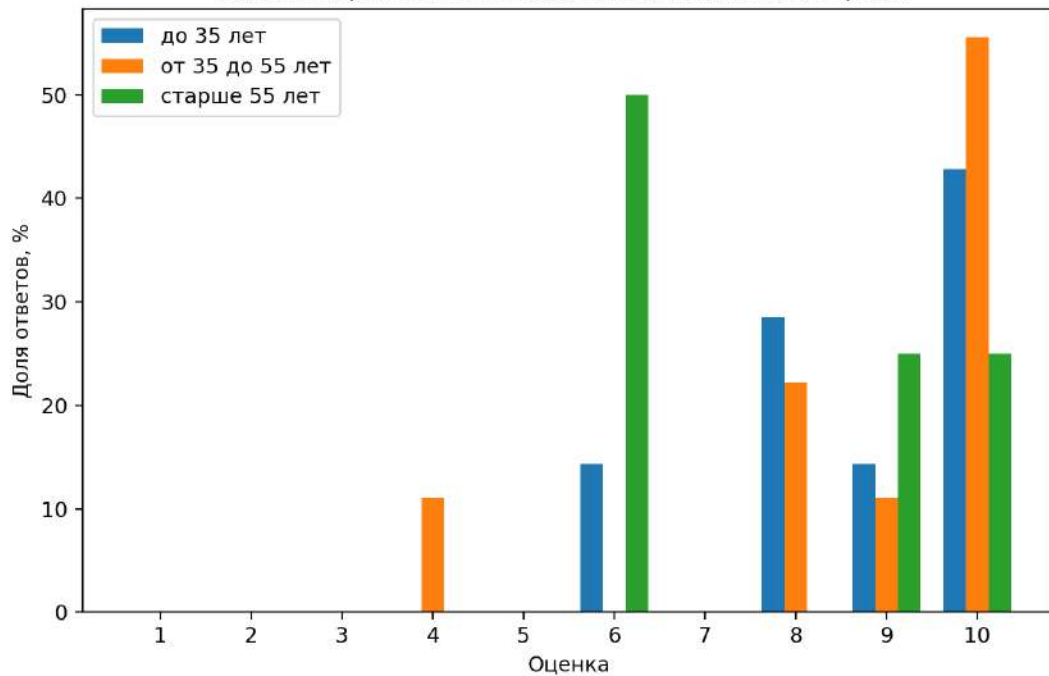
Удовлетворены ли Вы организацией питания?

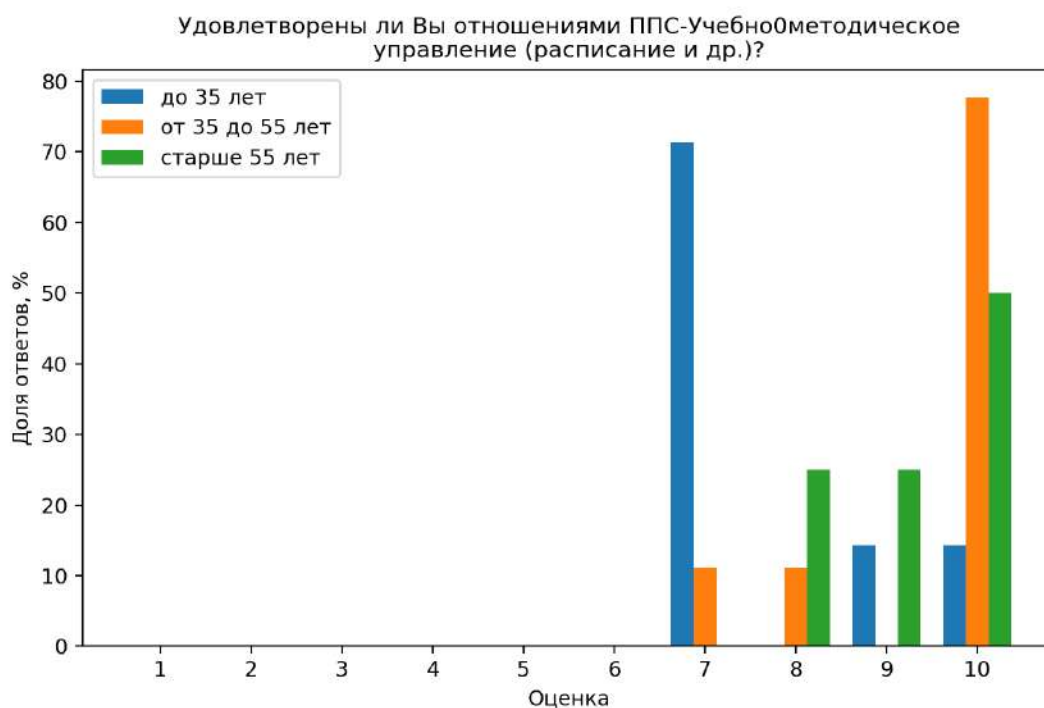
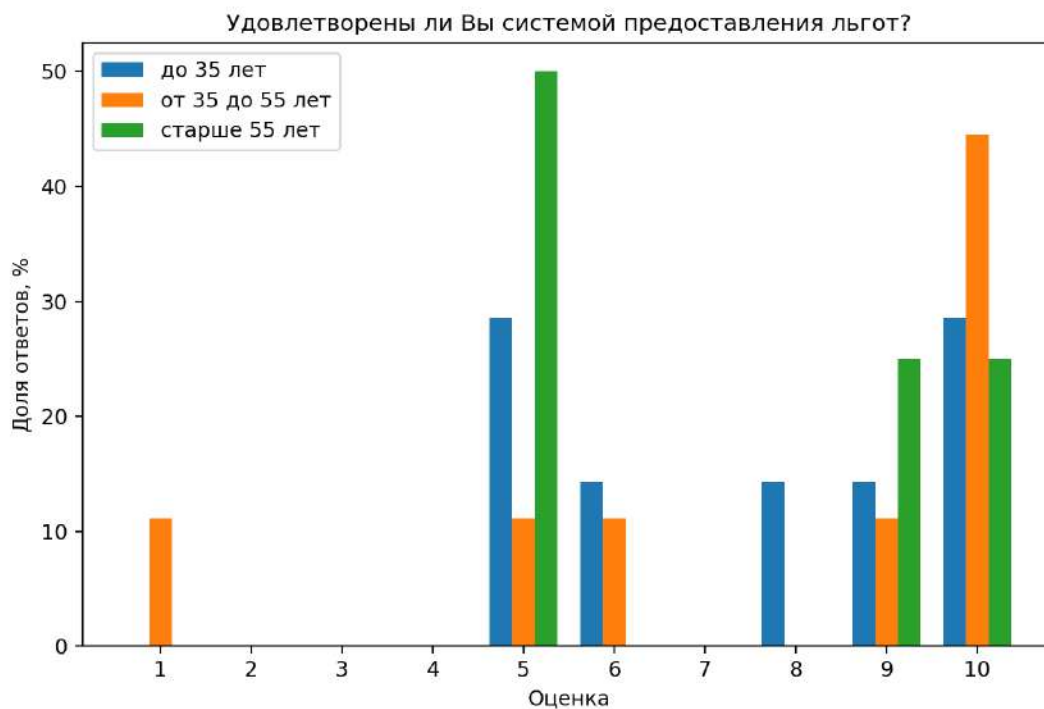


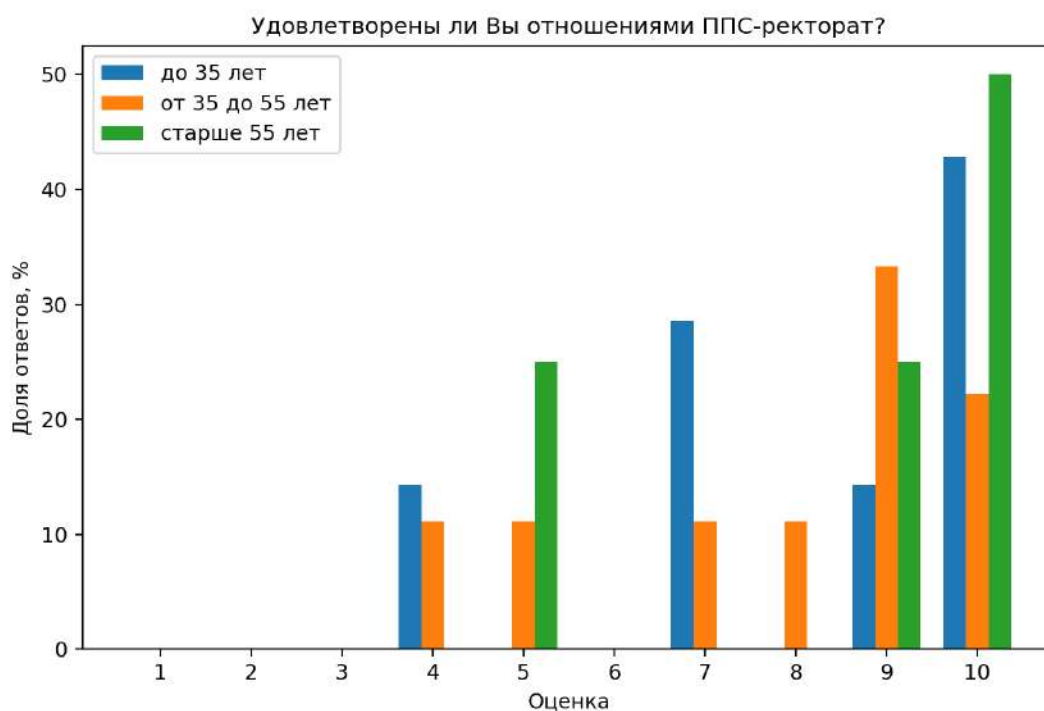
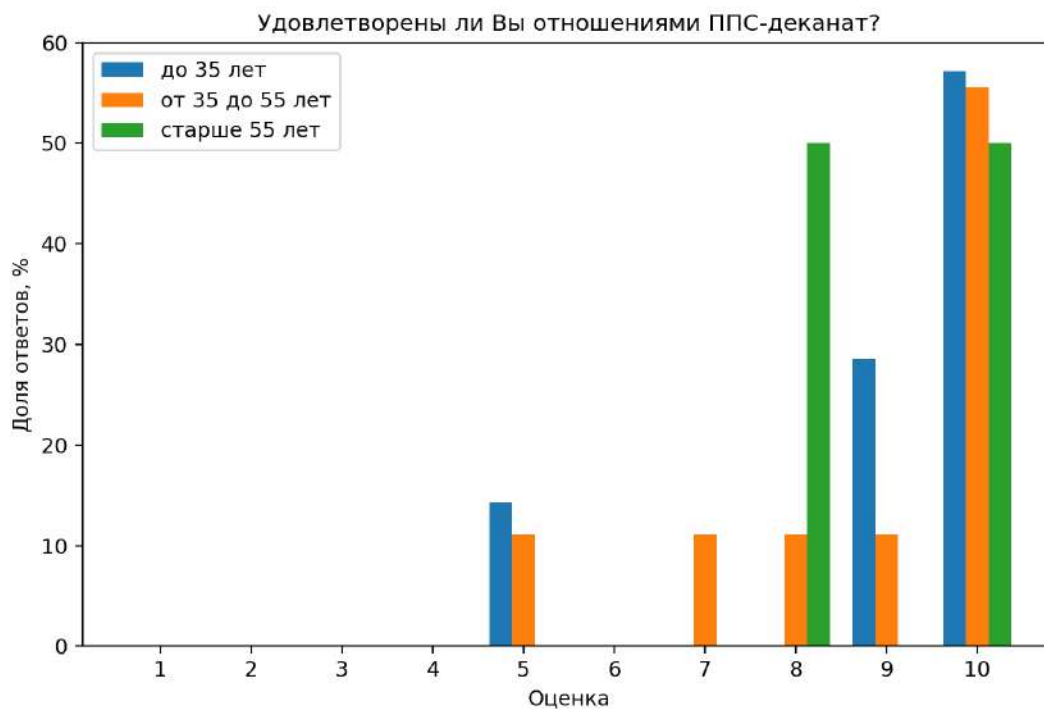
Удовлетворены ли Вы обслуживанием в ИБЦ (Информационно-библиотечный центр)?

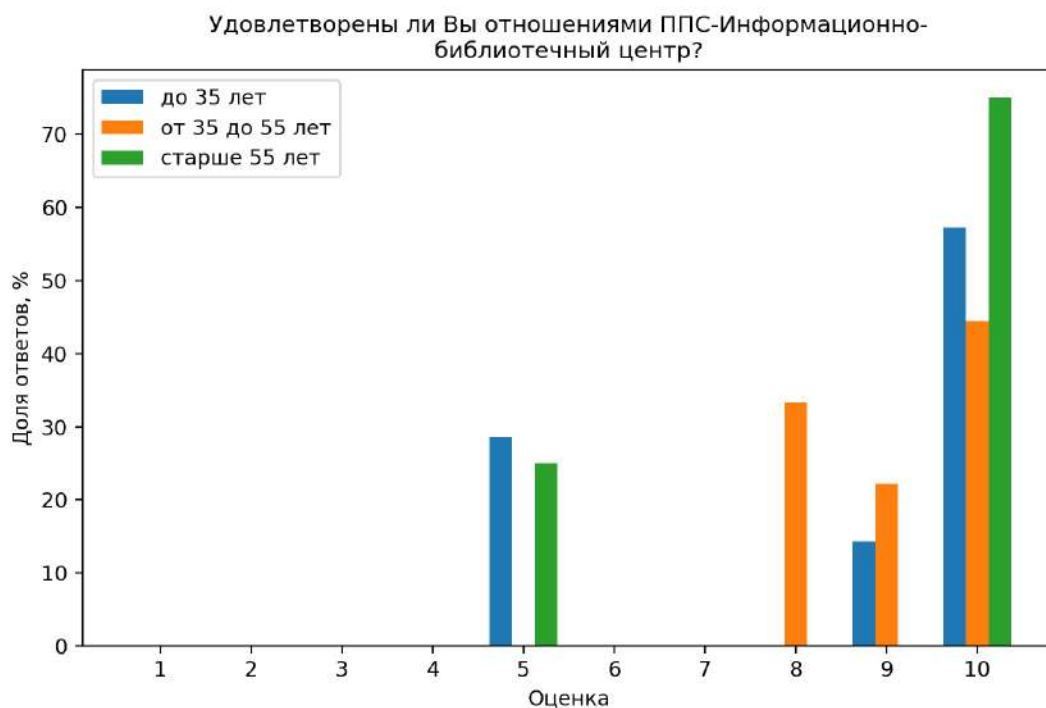
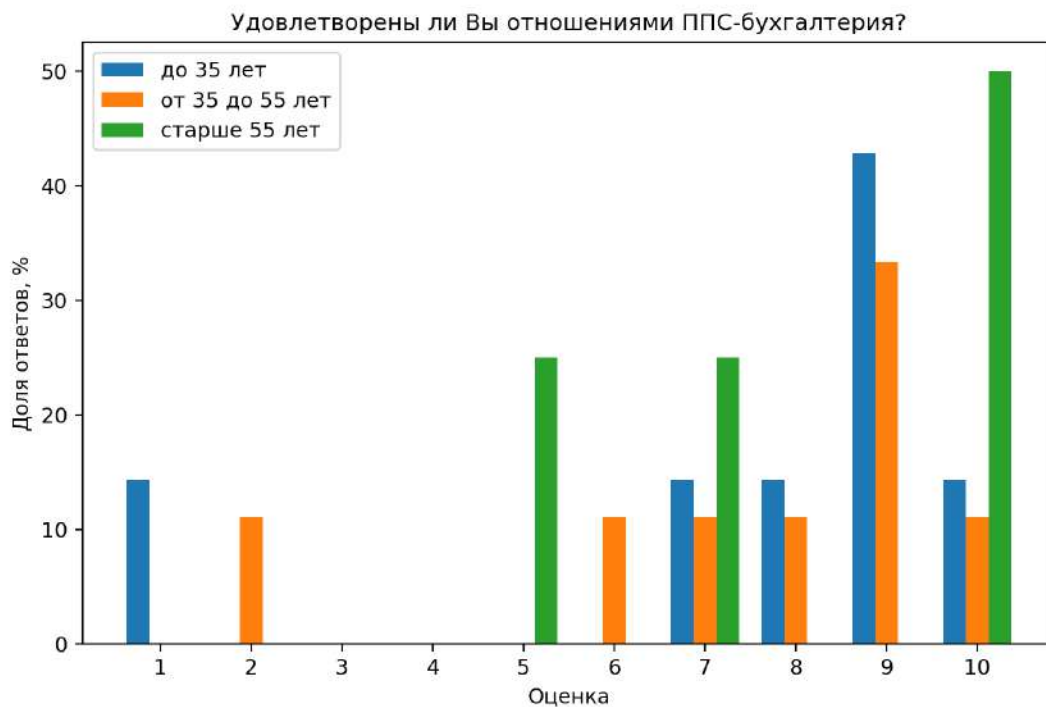


Удовлетворены ли Вы возможностями занятий спортом?

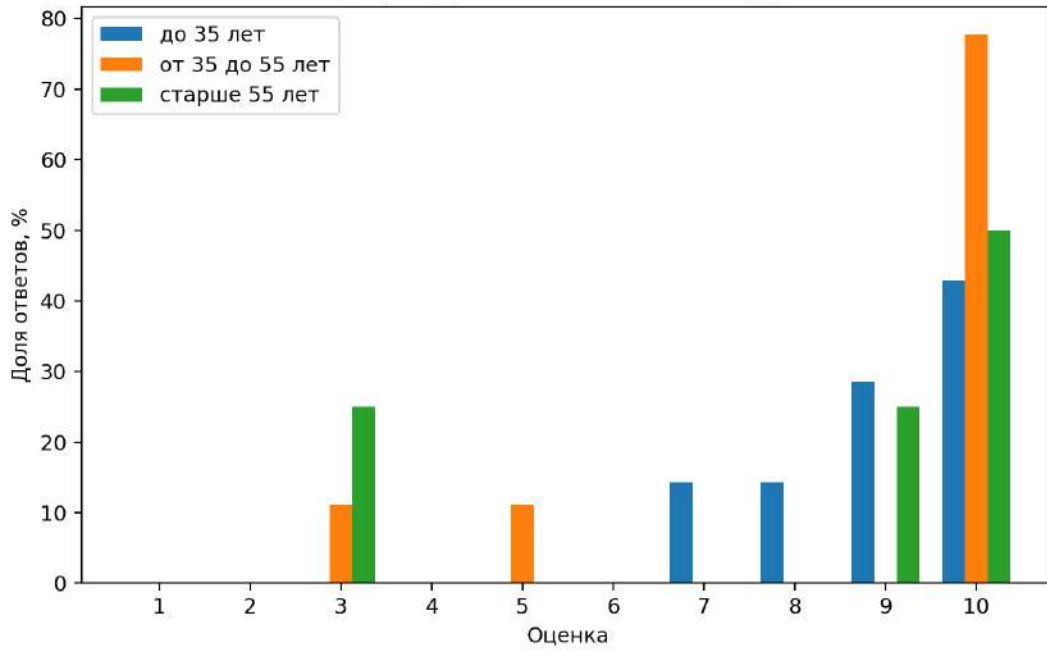




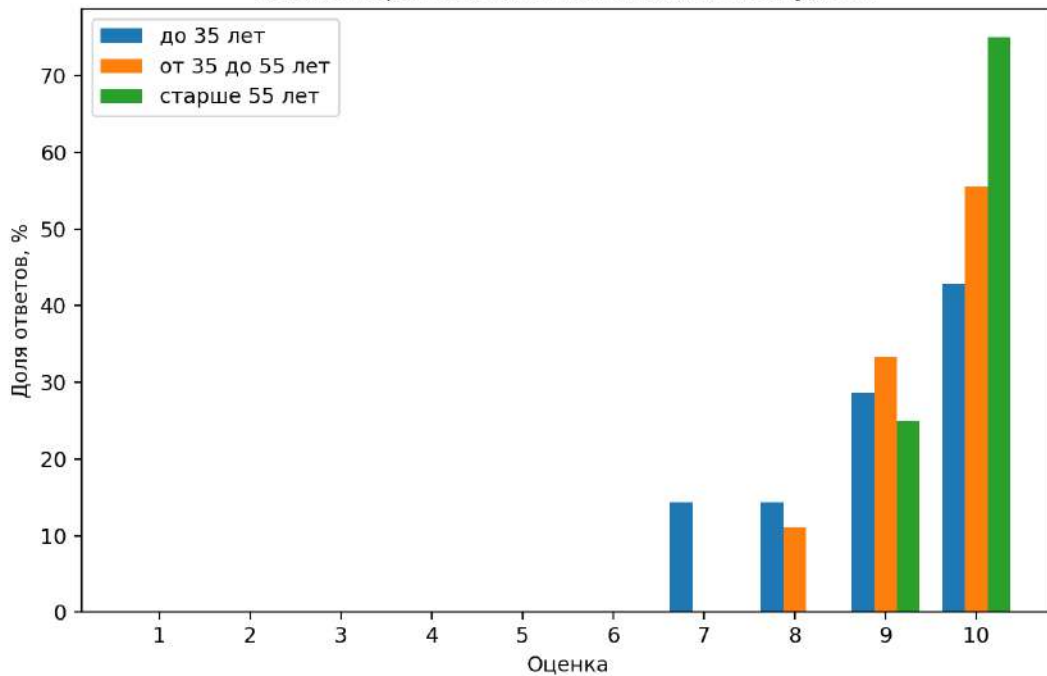




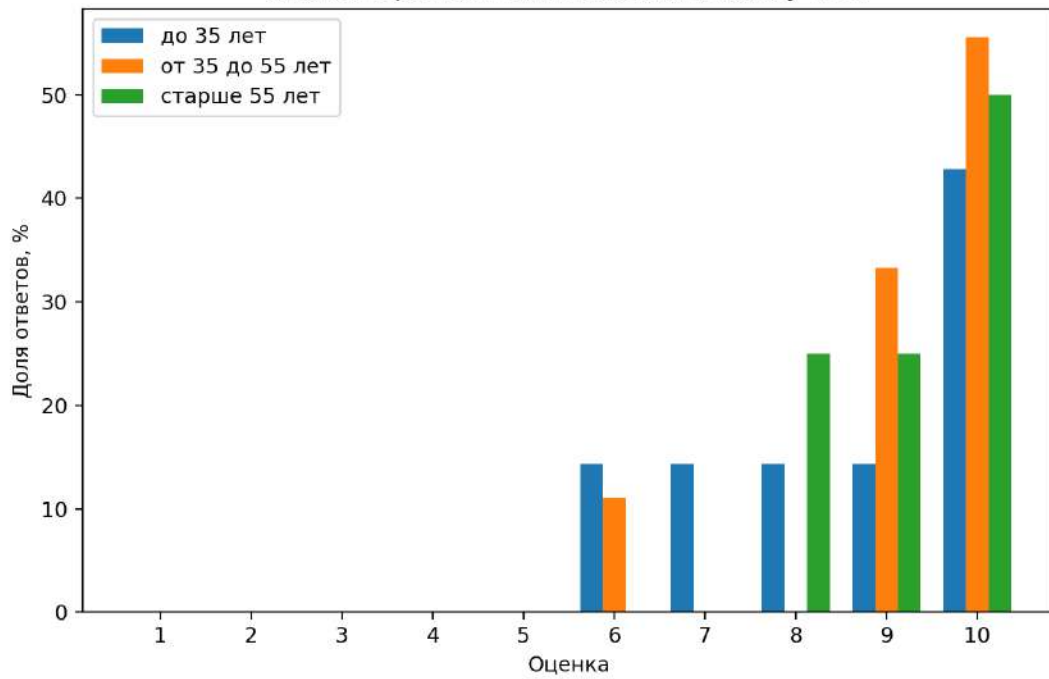
Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал (охрана, работники столовой и т.д.)?



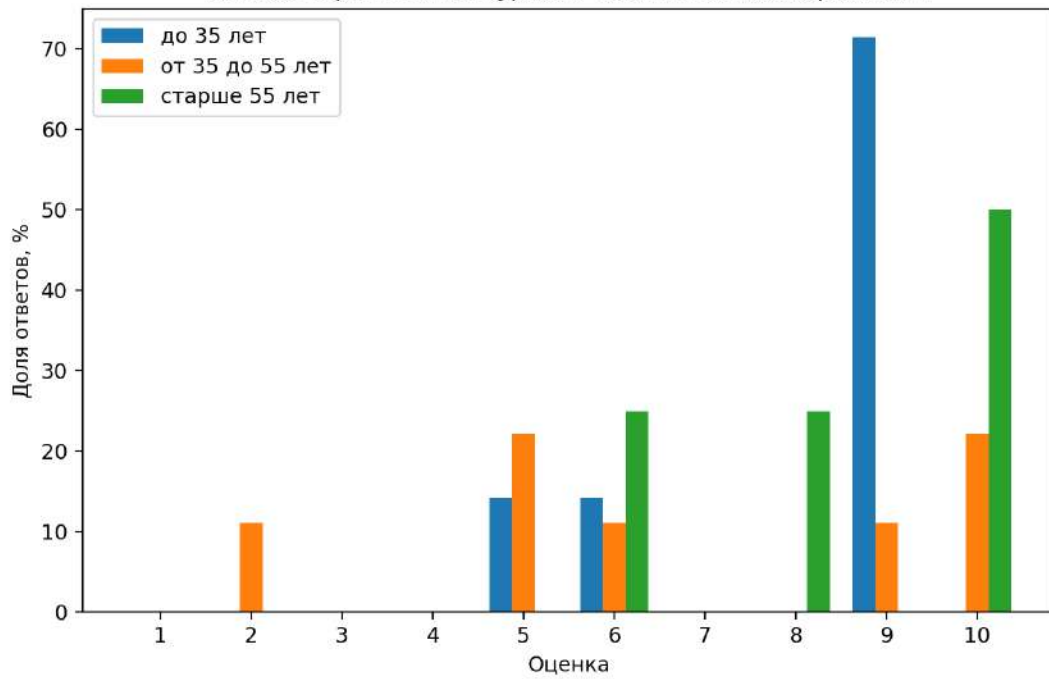
Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?



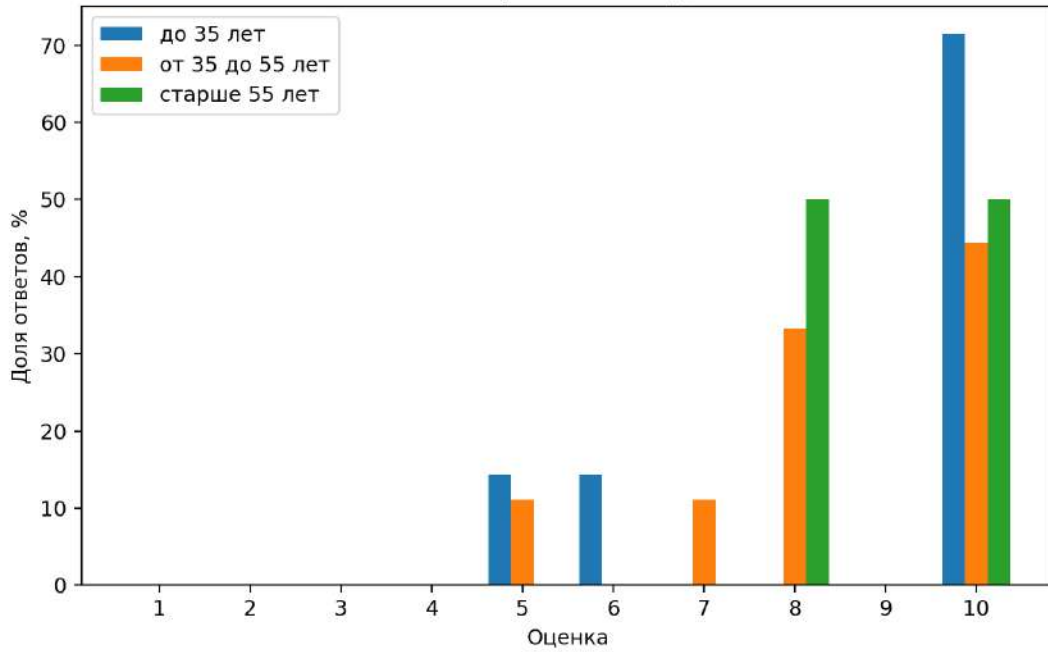
Удовлетворены ли Вы отношениями между ППС?



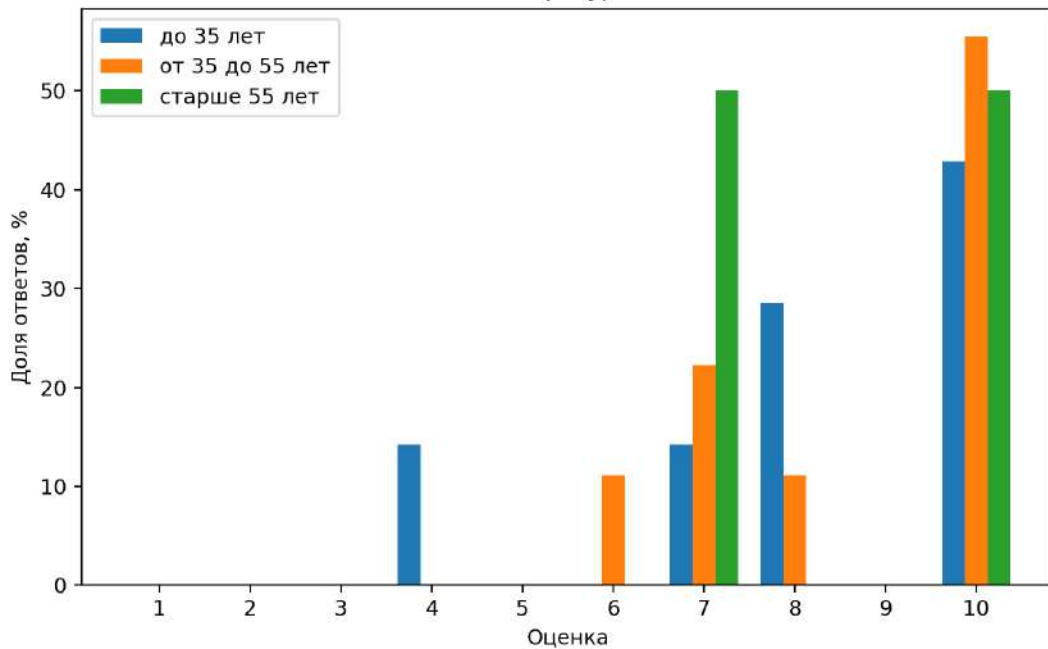
Удовлетворены ли Вы курсами повышения квалификации?



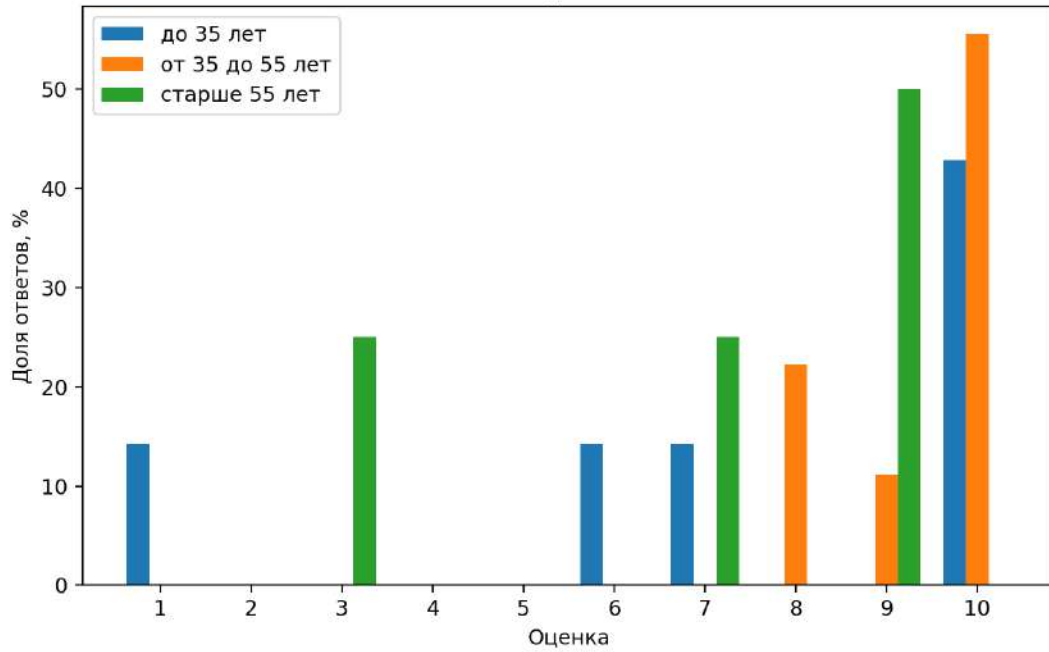
Удовлетворены ли Вы возможностями участия в конференциях, мастер-классах и т.д.?



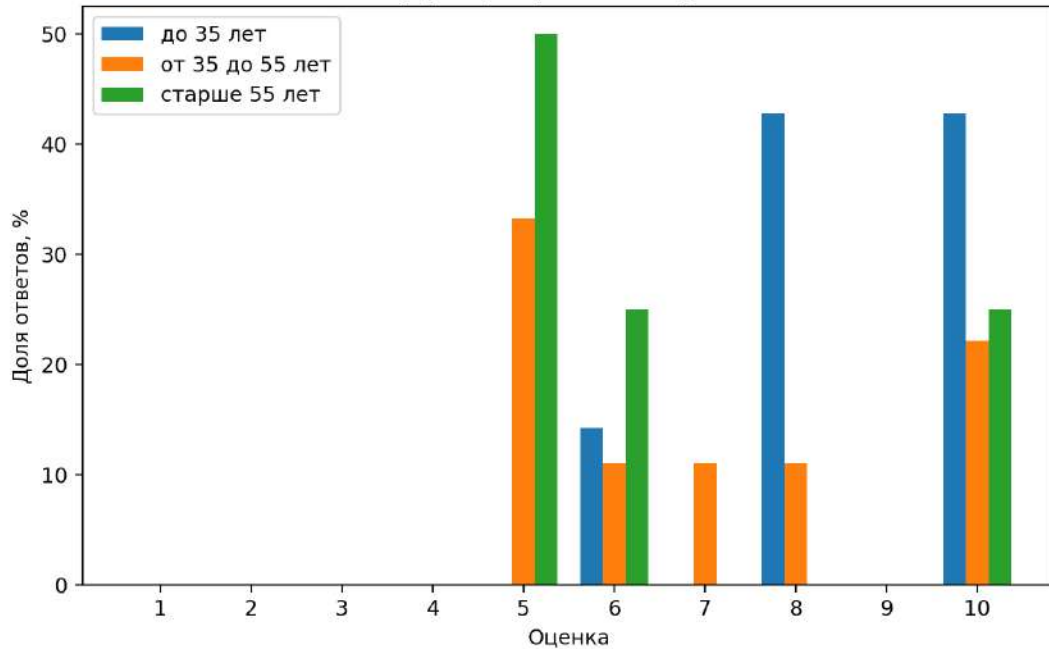
Удовлетворены ли Вы доступностью учебно-методической литературы?



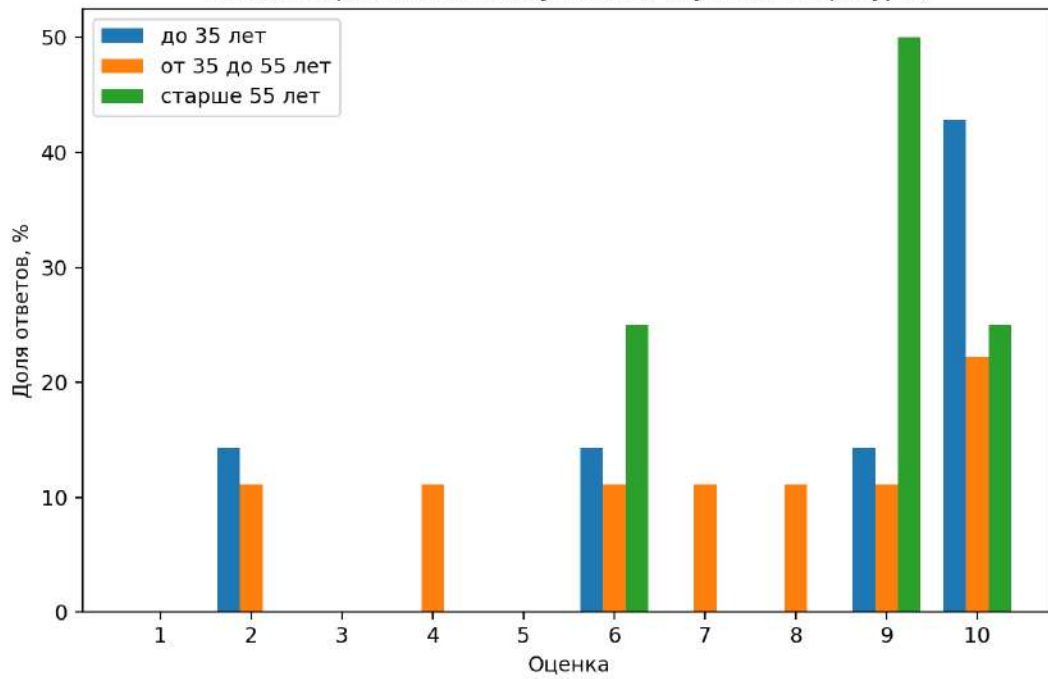
Удовлетворены ли Вы возможностью выполнения диссертационных исследований?



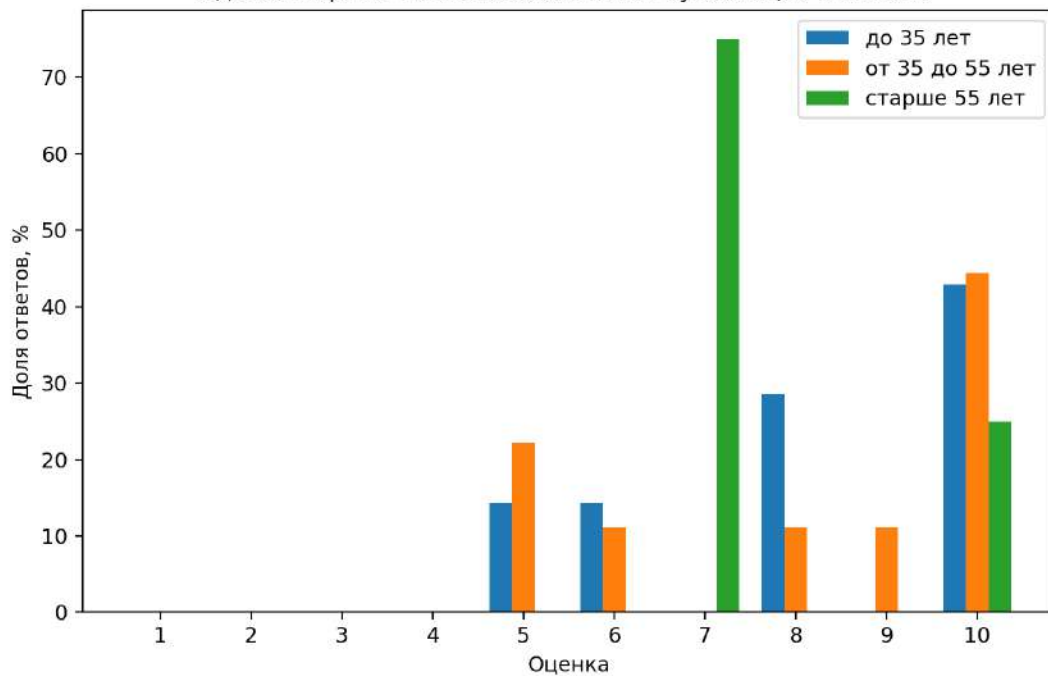
Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных конференциях различных уровней?



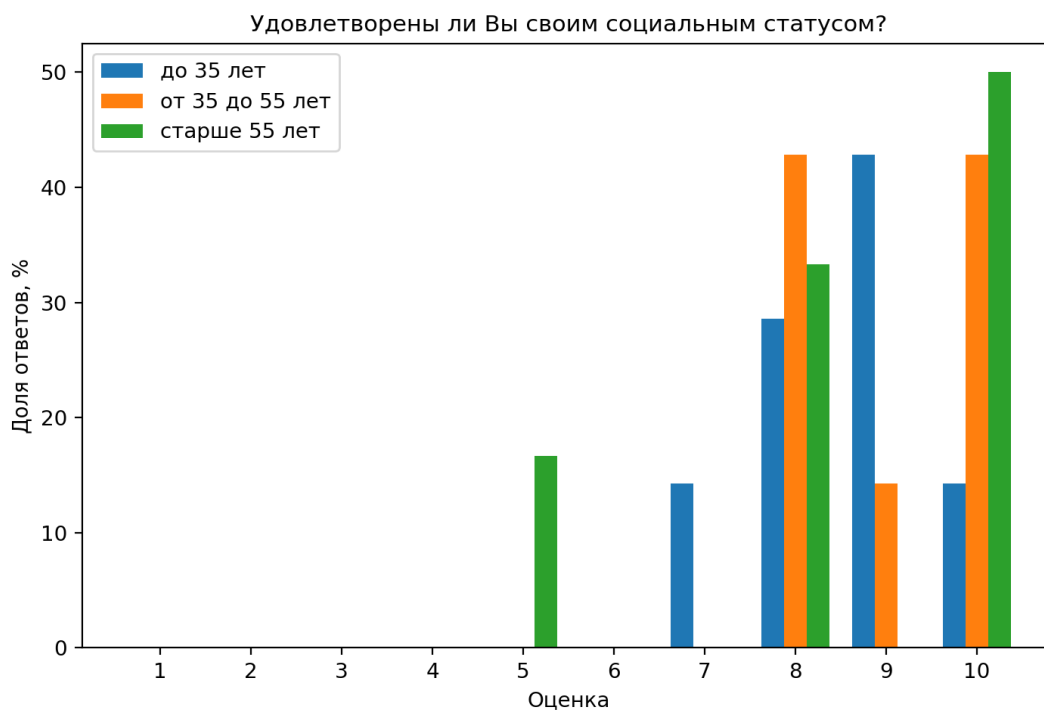
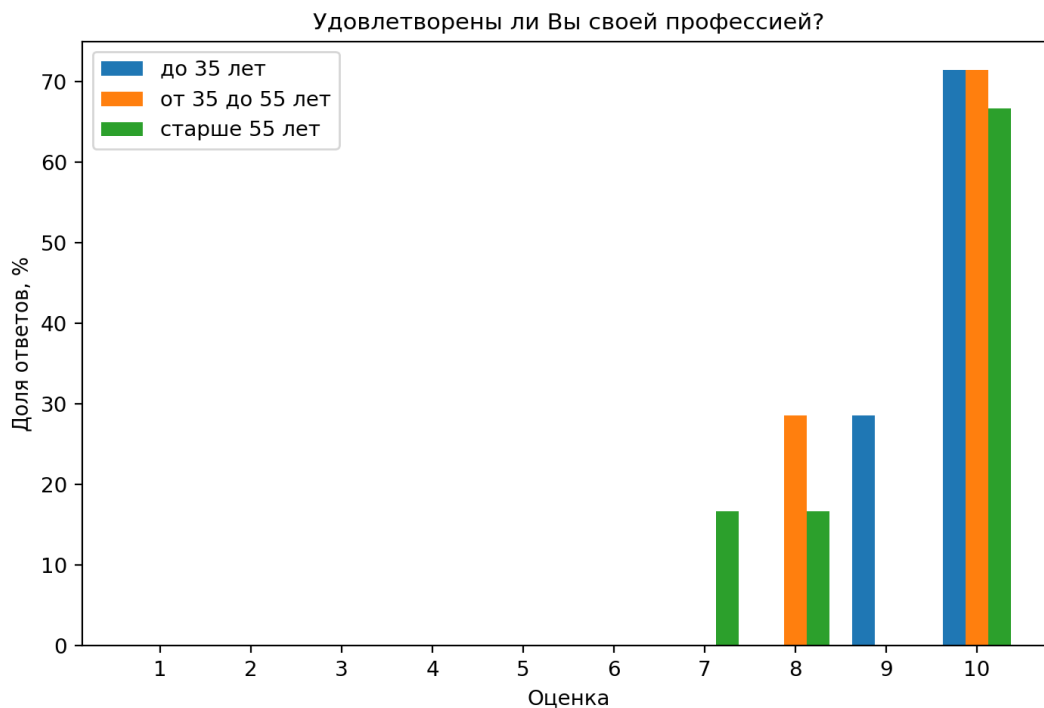
Удовлетворены ли Вы доступностью научной литературы?



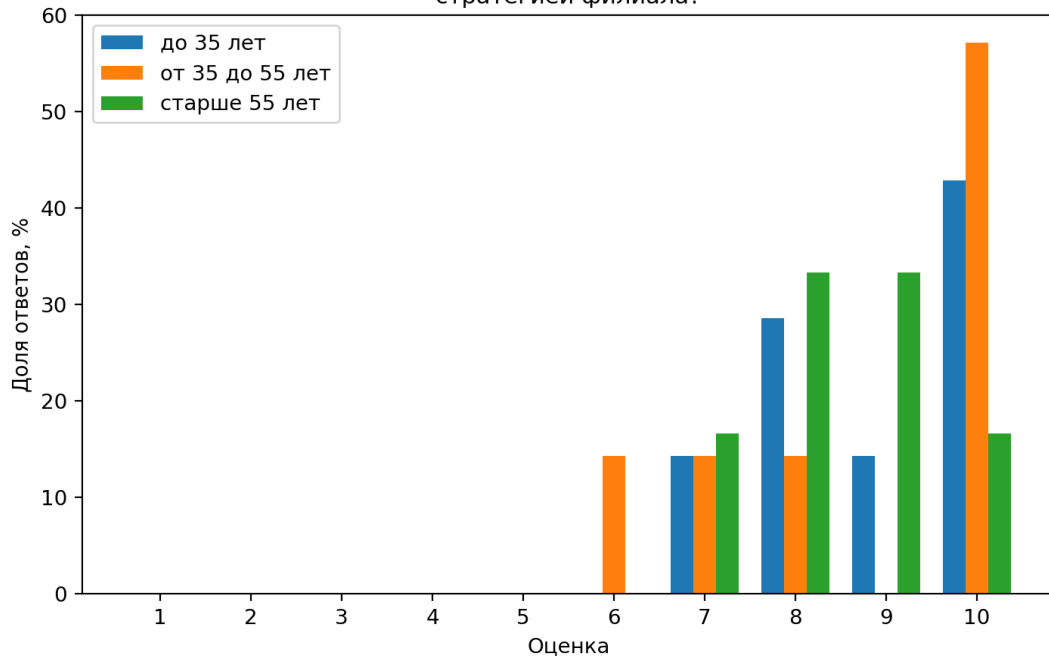
Удовлетворены ли Вы возможностью публикаций в печати?



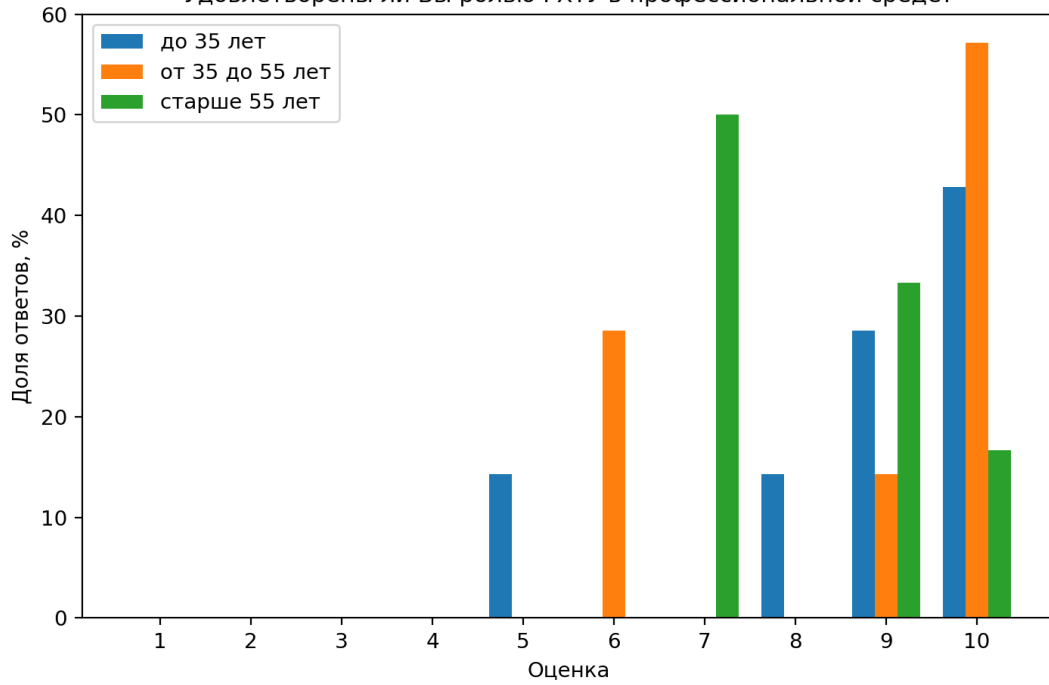
Результаты опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, магистерская программа «Химическая технология биологически активных веществ»



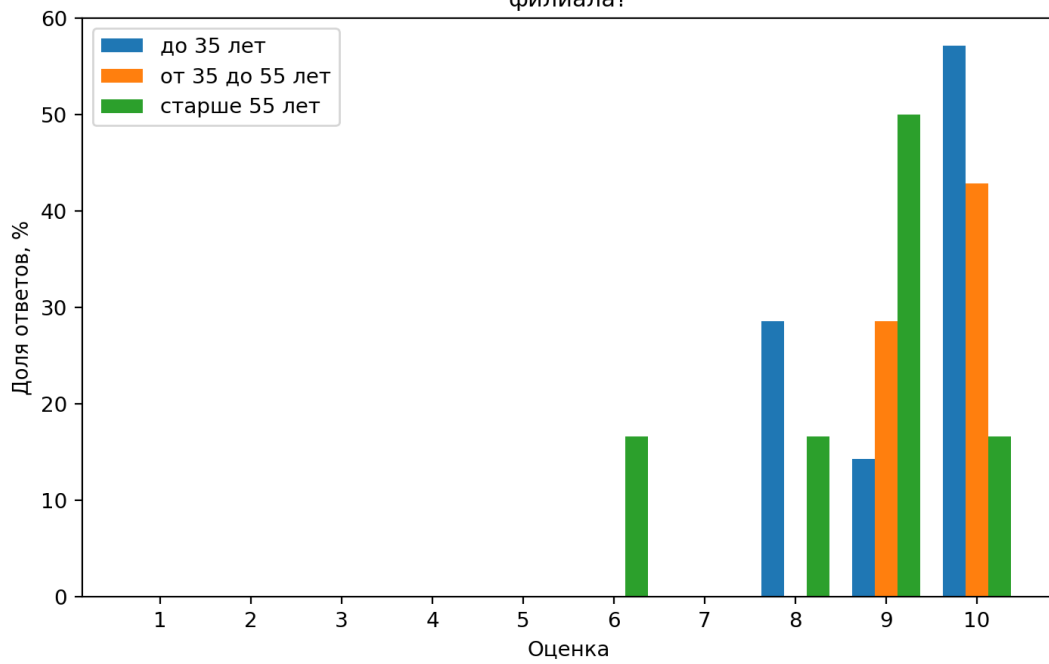
Удовлетворены ли Вы ценностями, миссией, политикой и стратегией филиала?



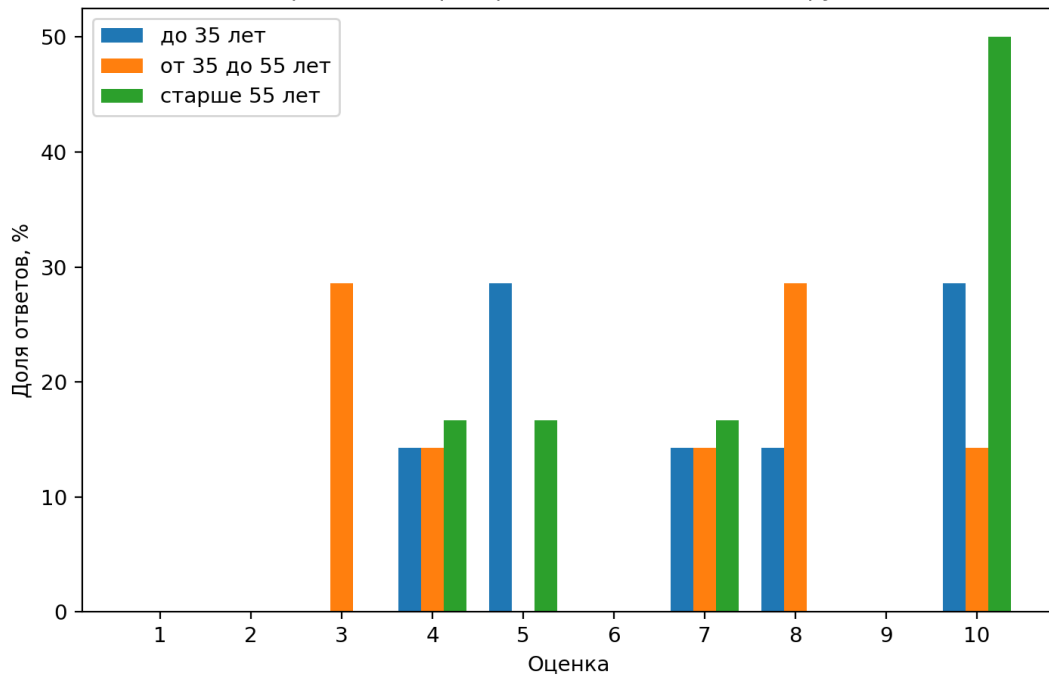
Удовлетворены ли Вы ролью РХТУ в профессиональной среде?

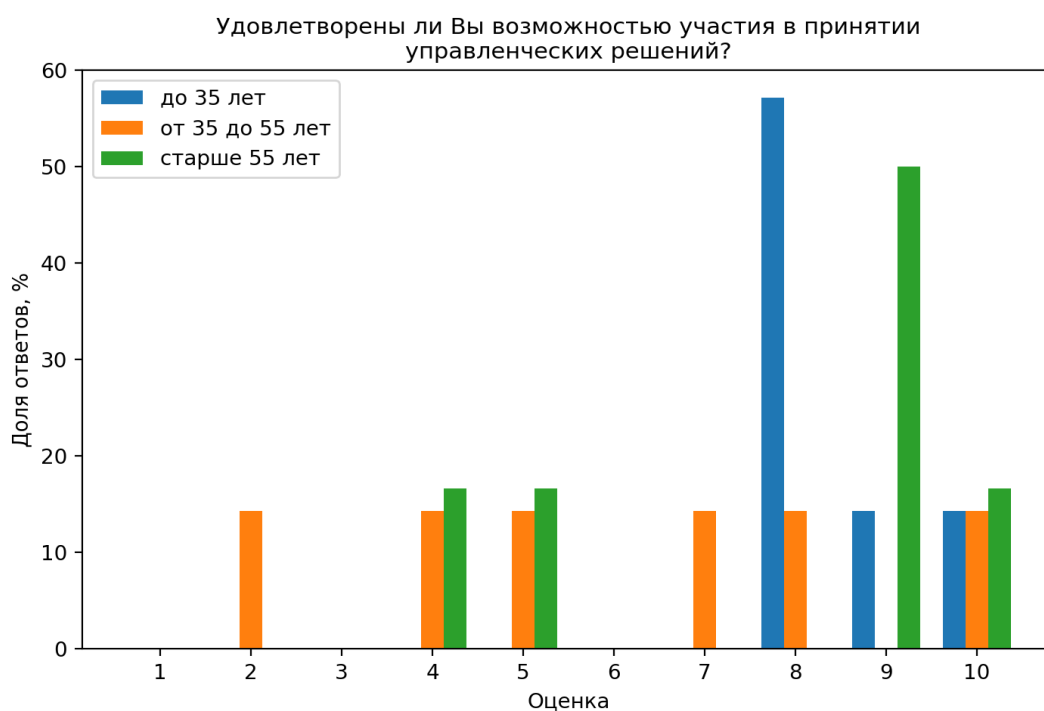
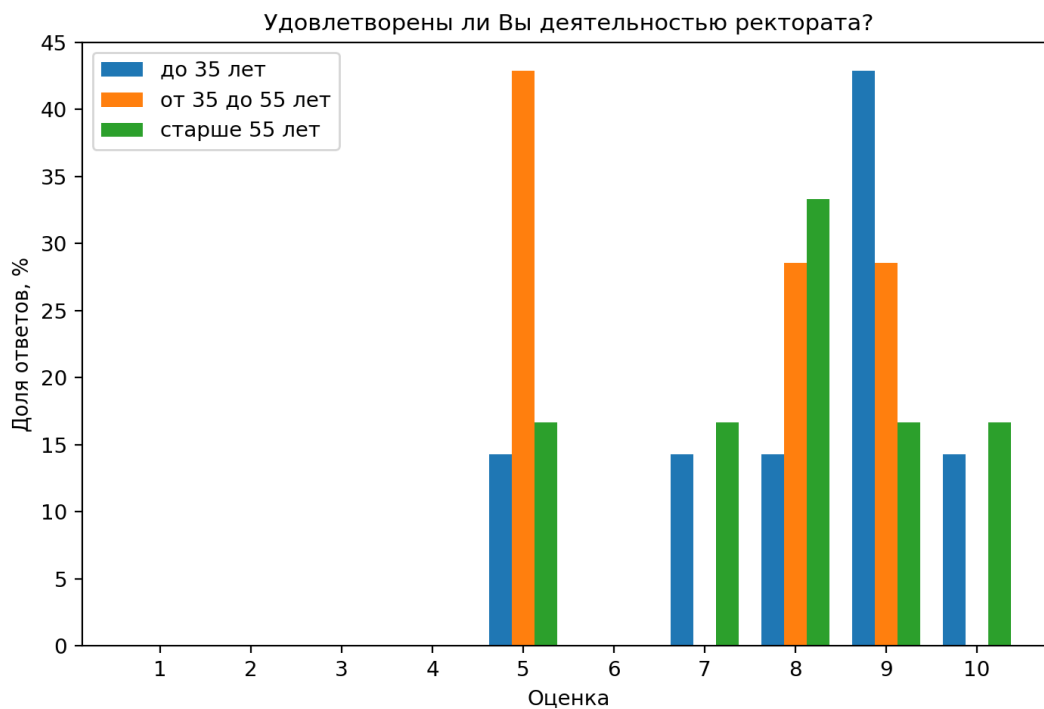


Удовлетворены ли Вы управлением изменениями в деятельности филиала?

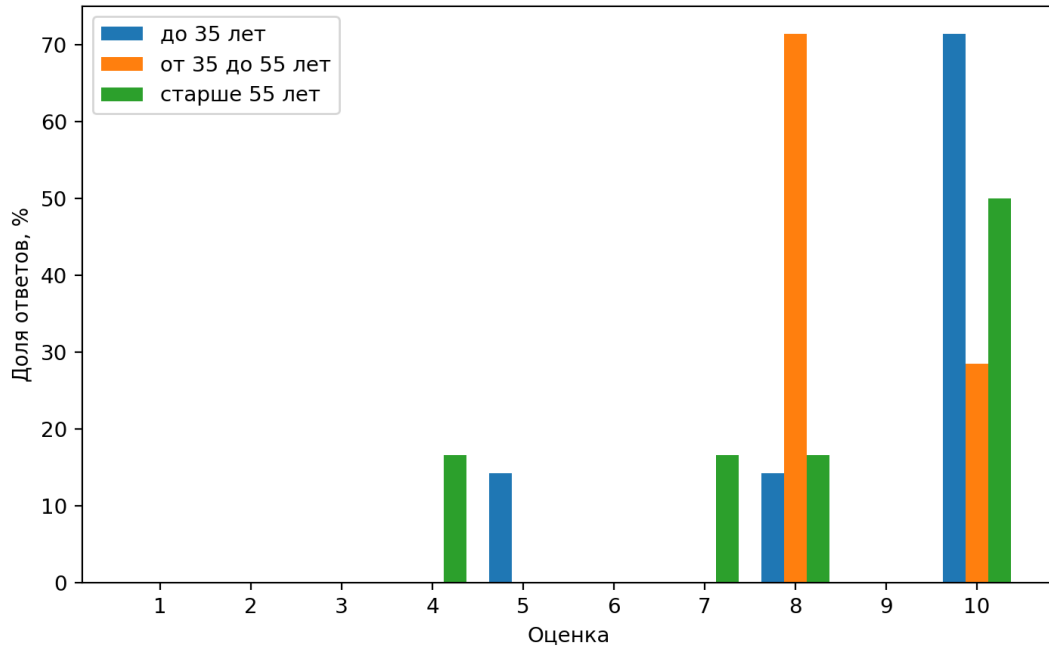


Удовлетворены ли Вы распределением полномочий руководства?

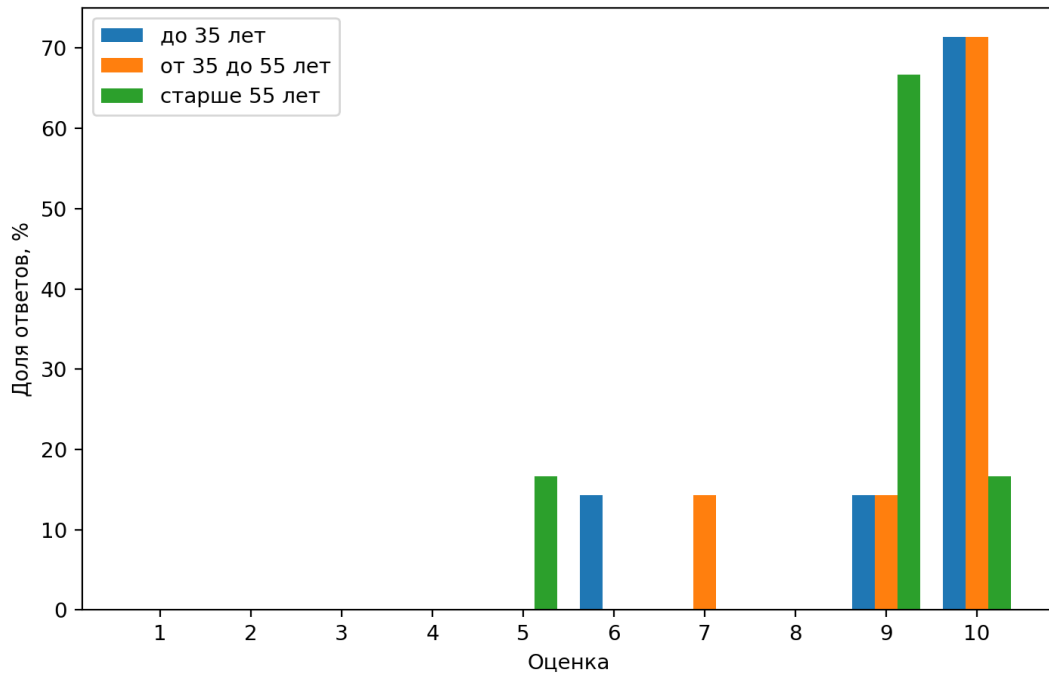




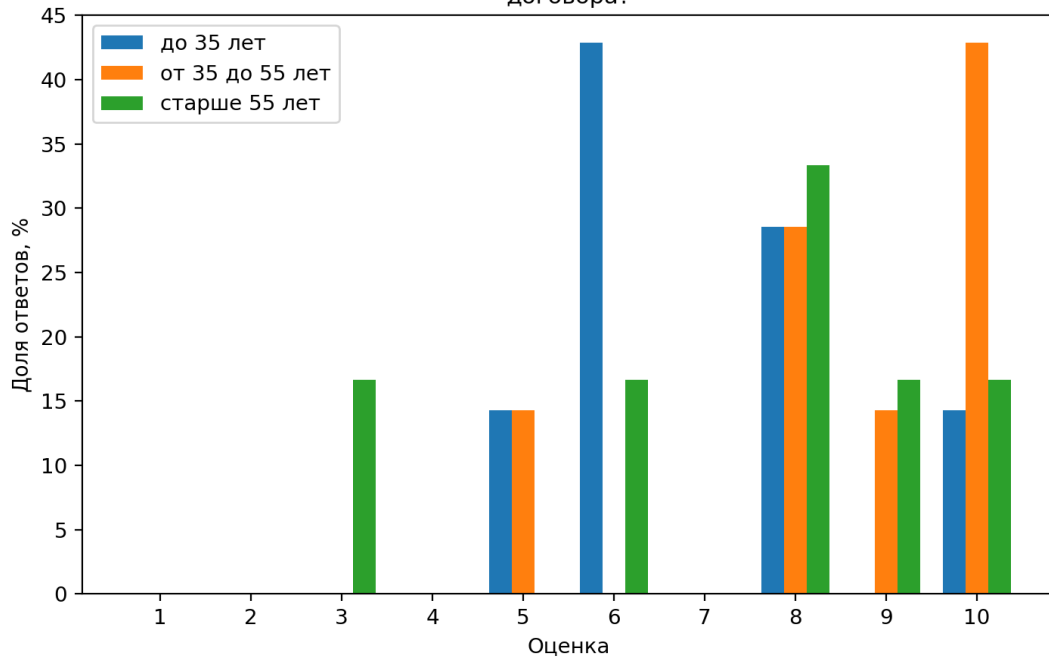
Удовлетворены ли Вы условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест?



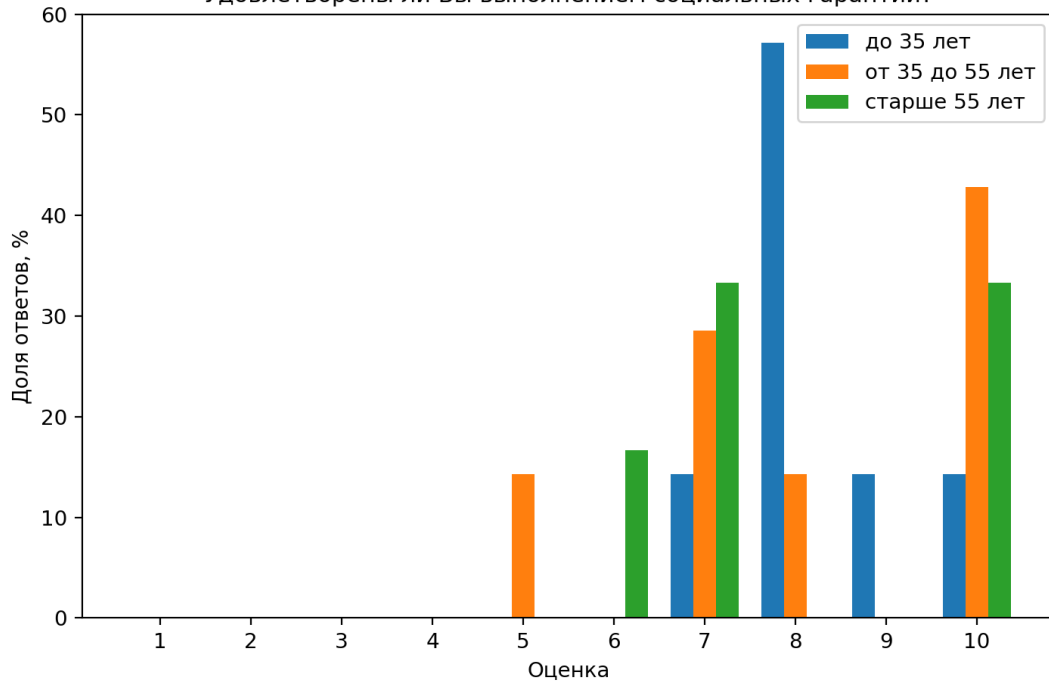
Удовлетворены ли Вы охраной и безопасностью труда?

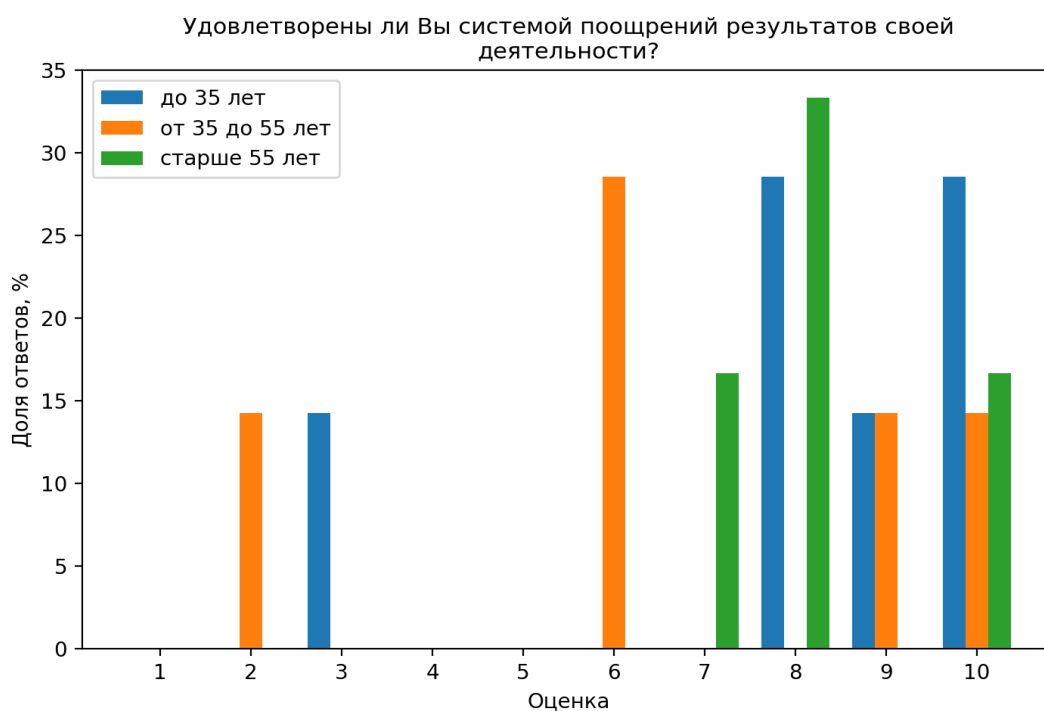
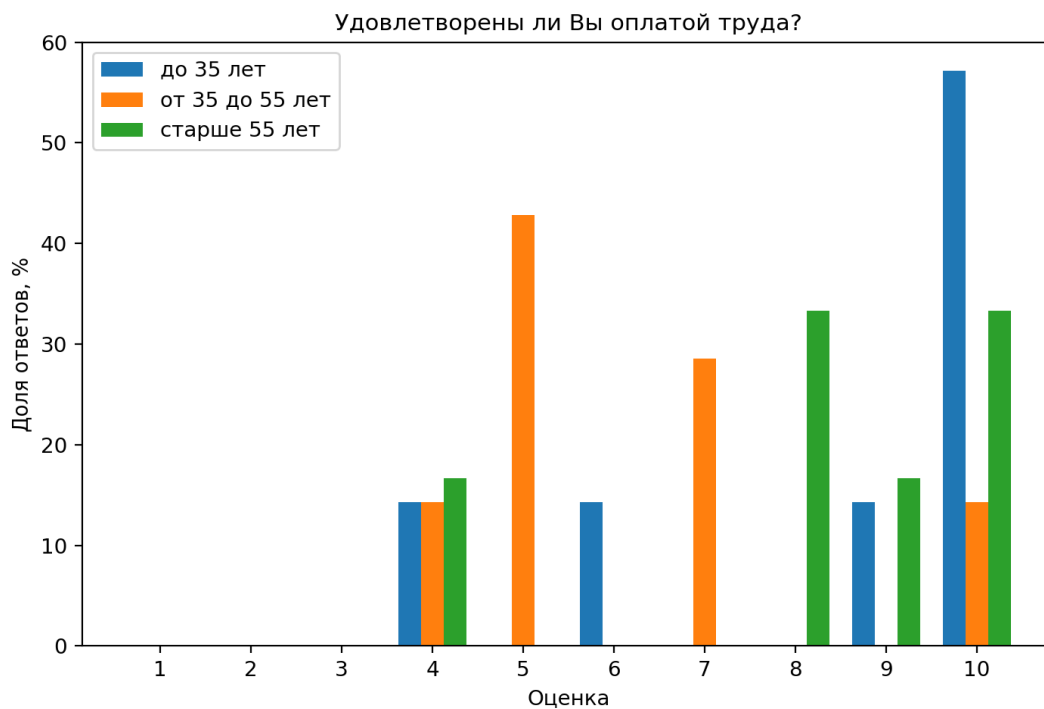


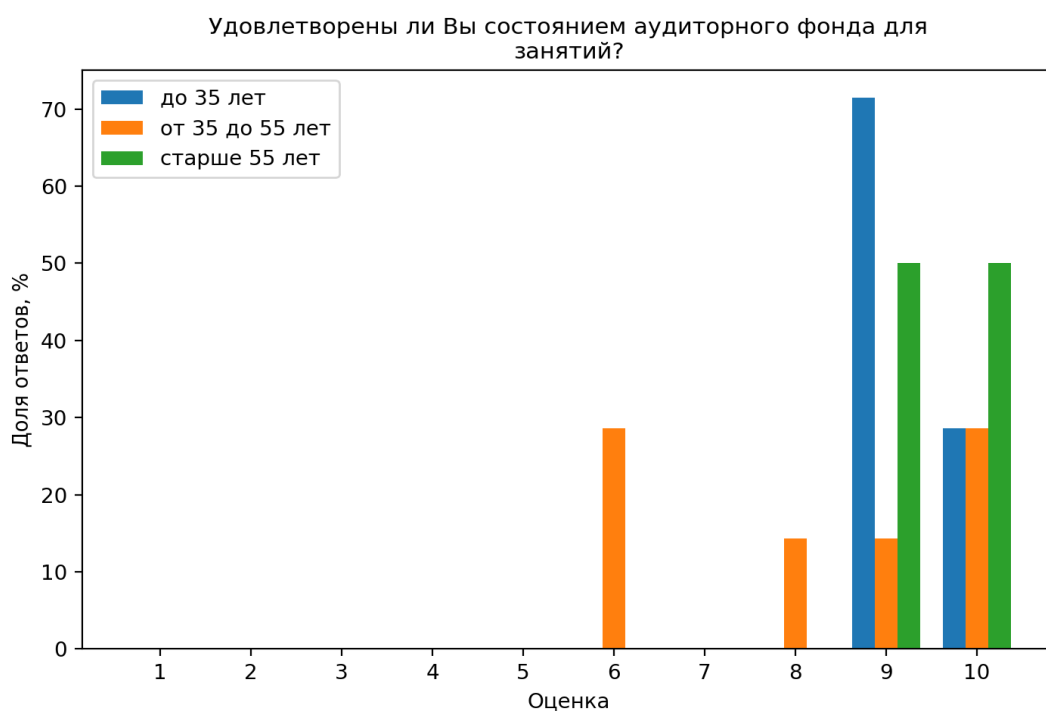
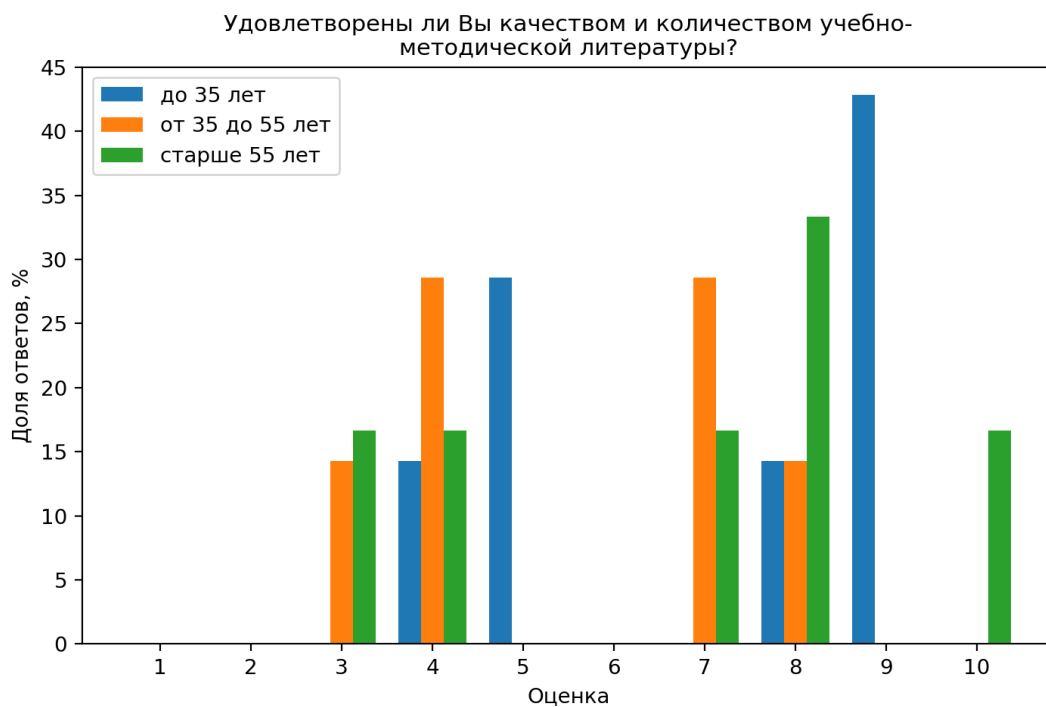
Удовлетворены ли Вы условиями индивидуального трудового договора?

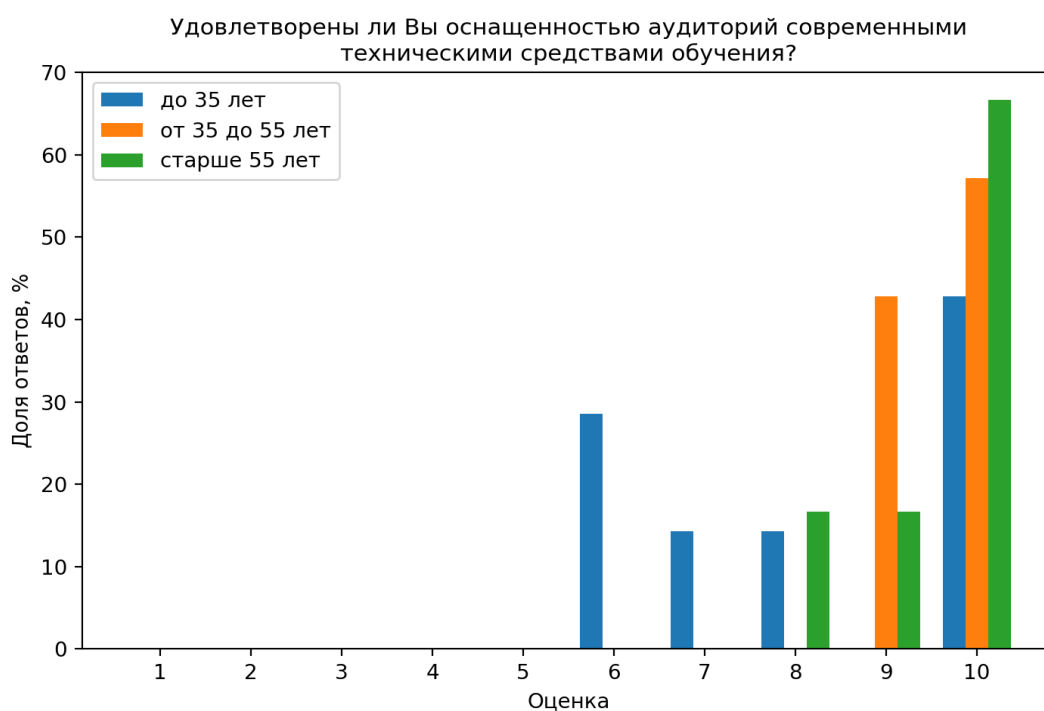
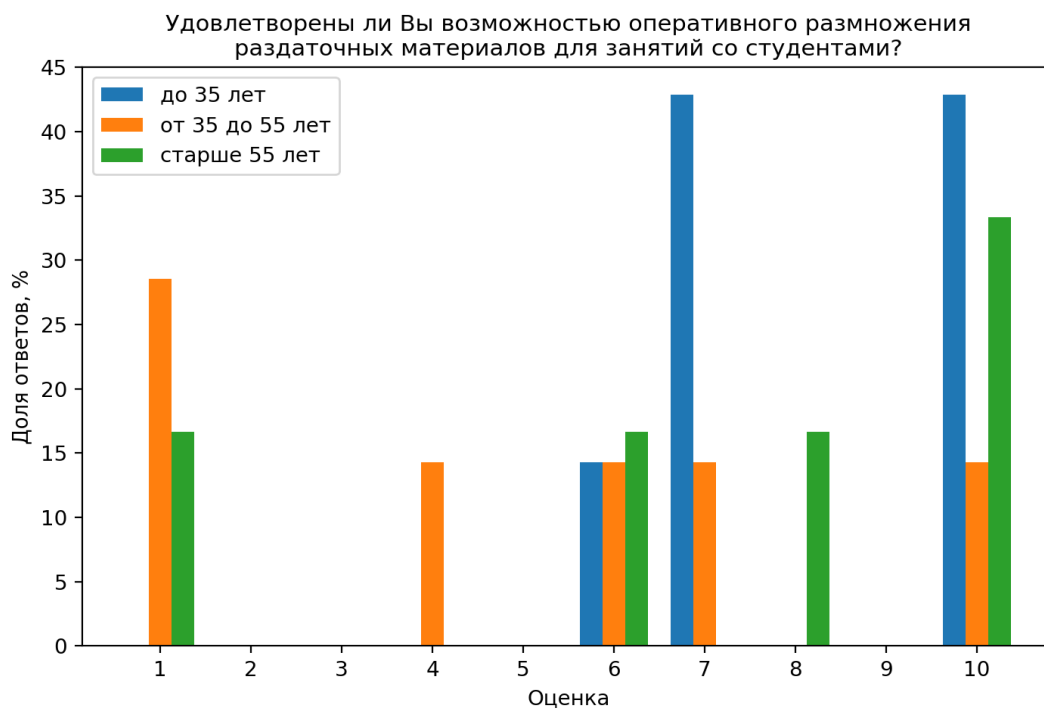


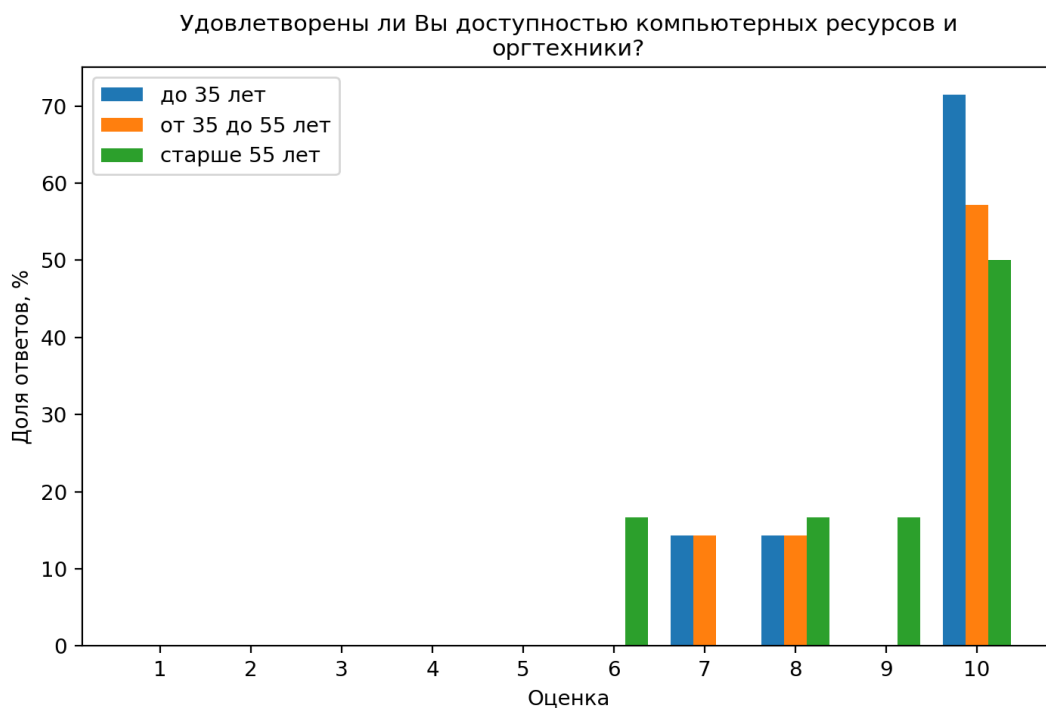
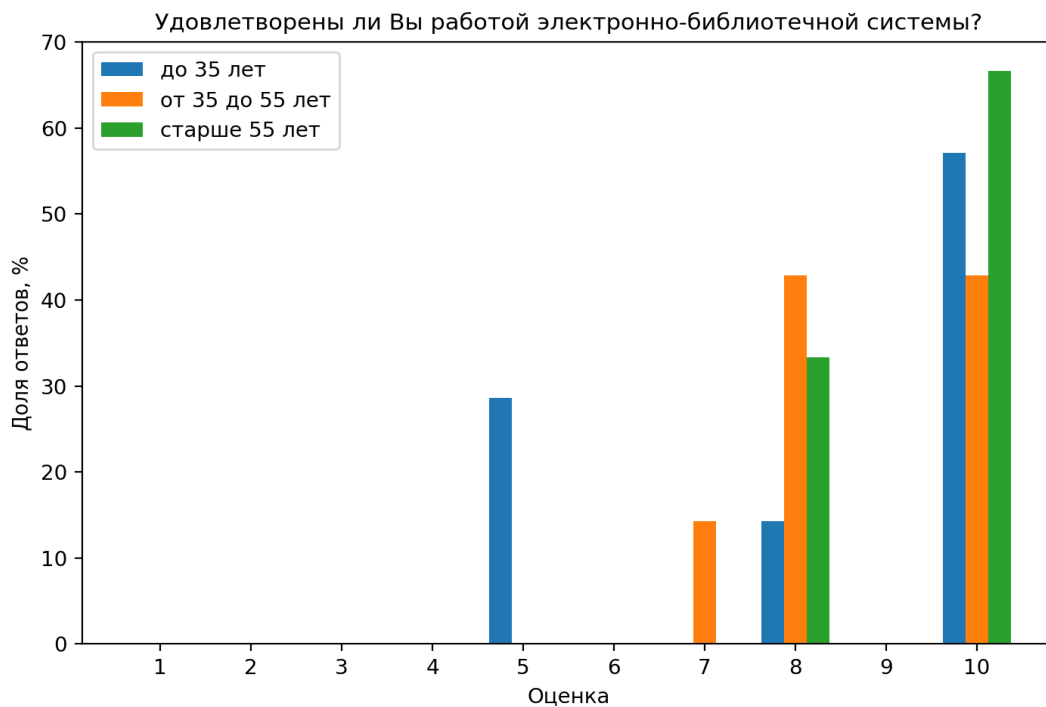
Удовлетворены ли Вы выполнением социальных гарантий?

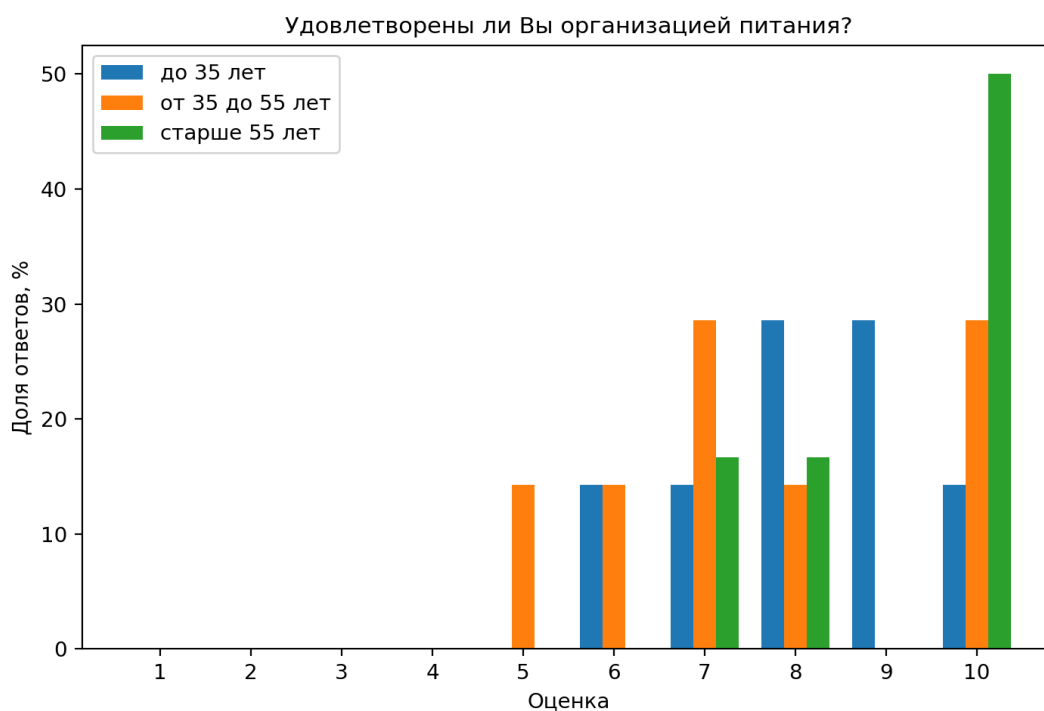
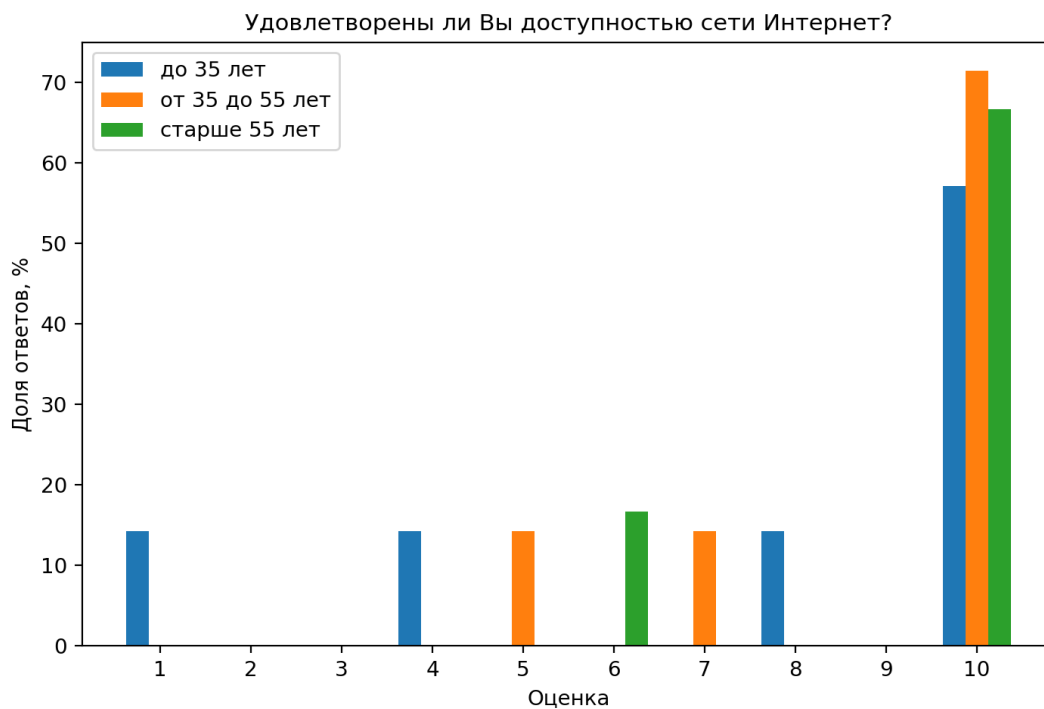




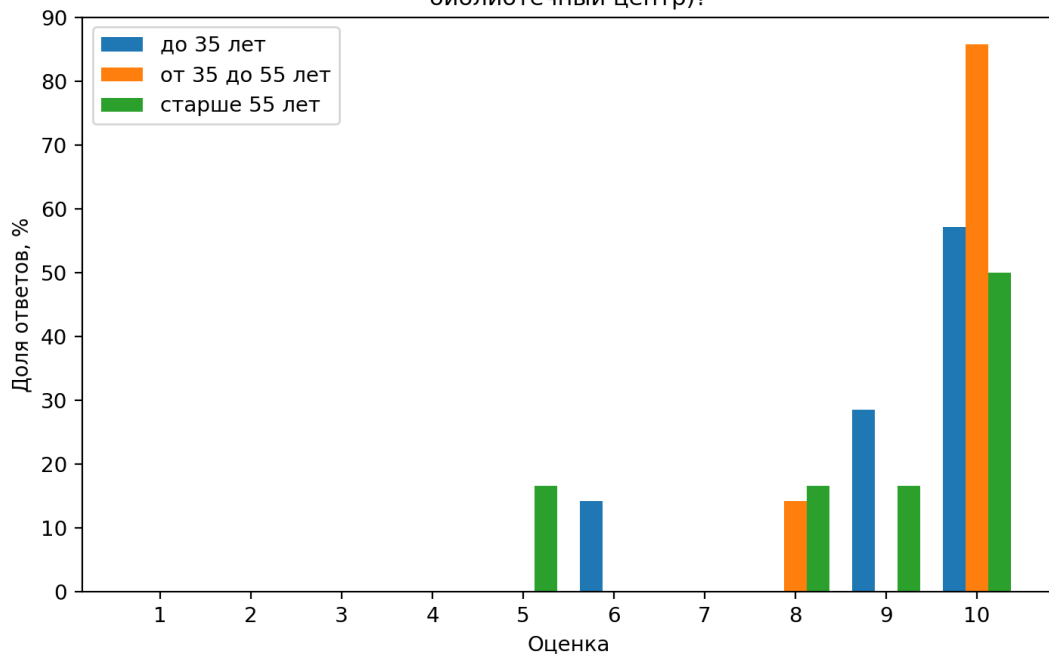




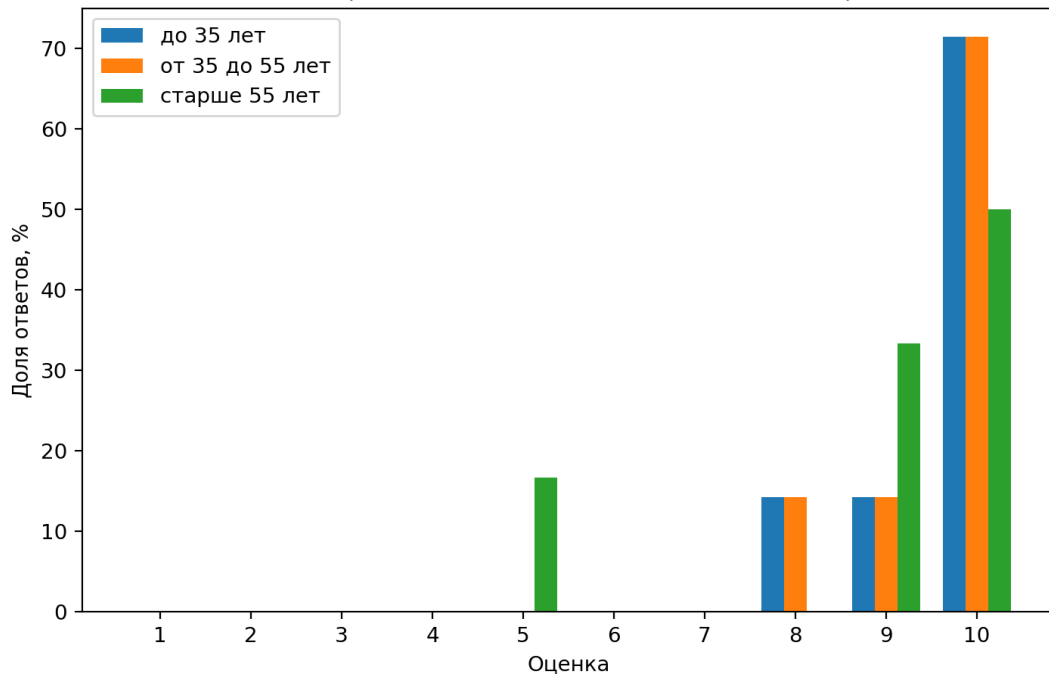


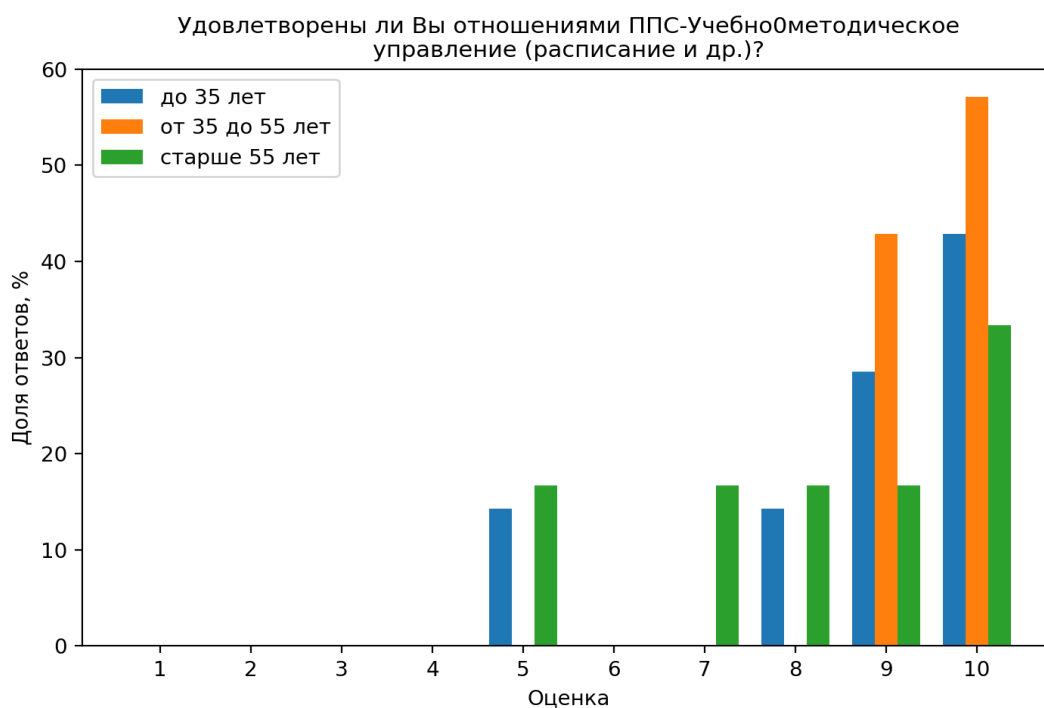
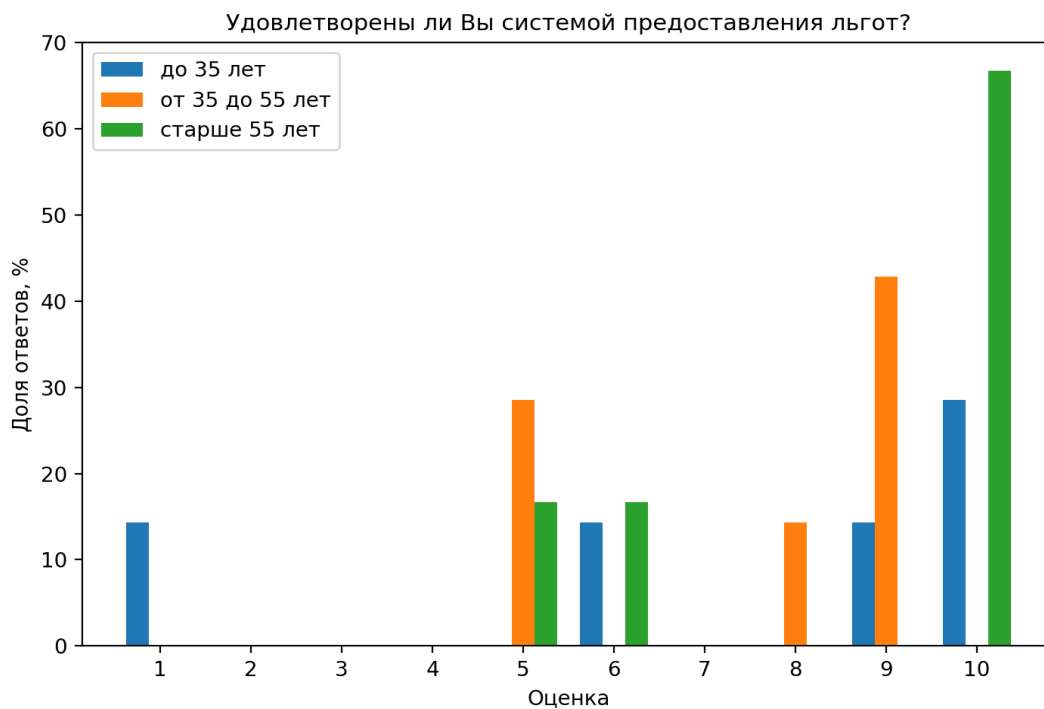


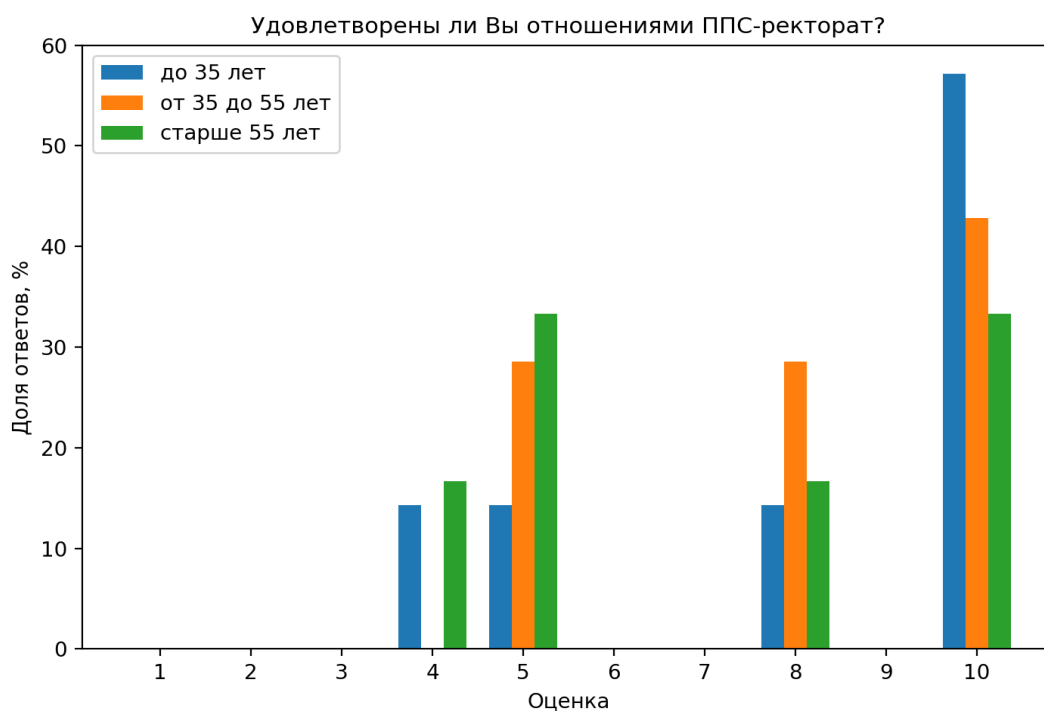
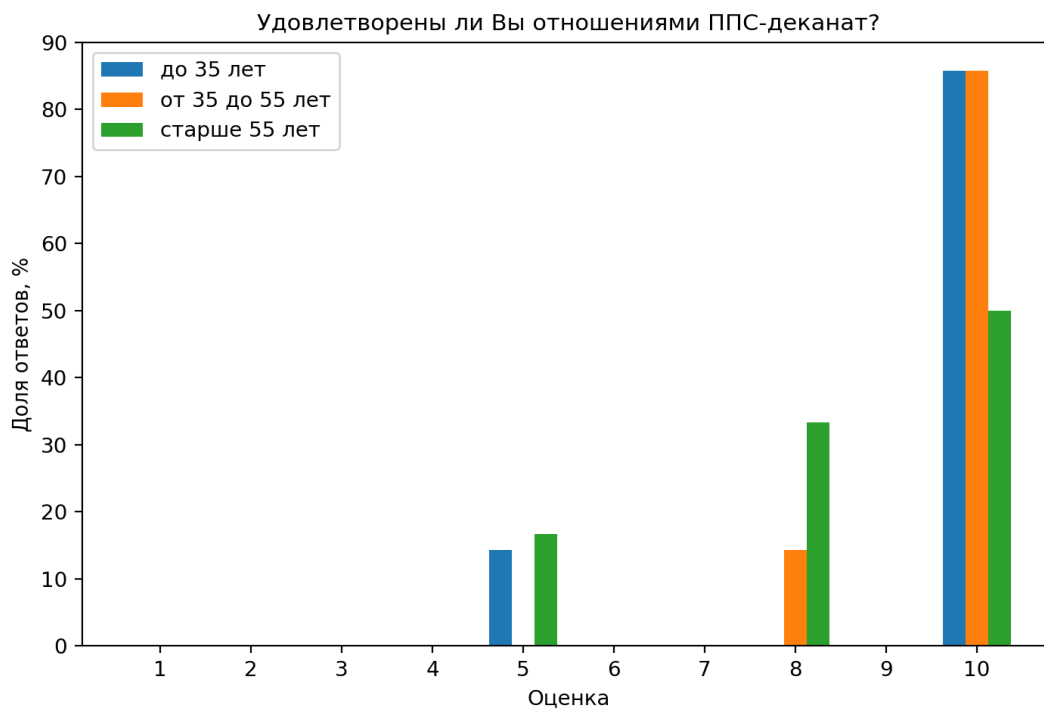
Удовлетворены ли Вы обслуживанием в ИБЦ (Информационно-библиотечный центр)?

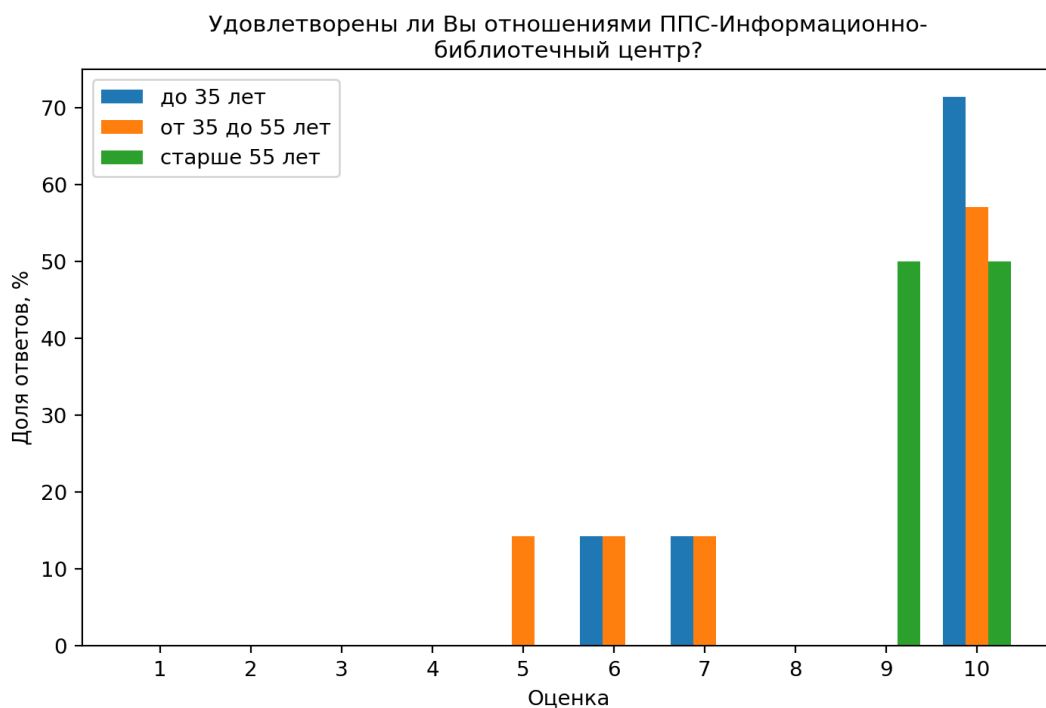
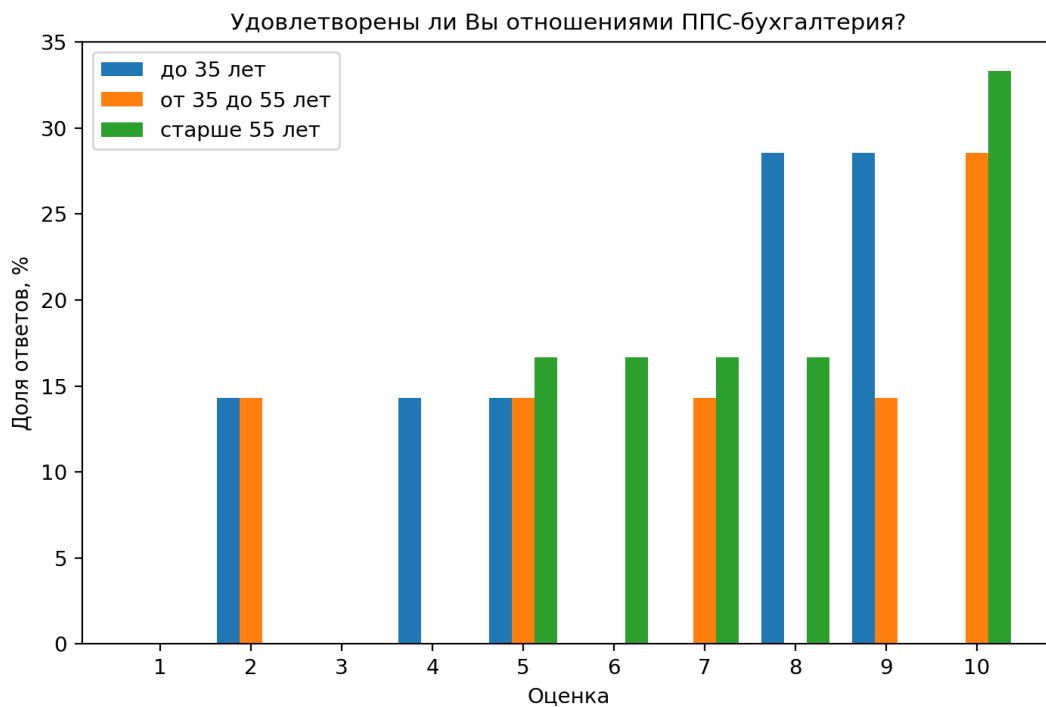


Удовлетворены ли Вы возможностями занятий спортом?

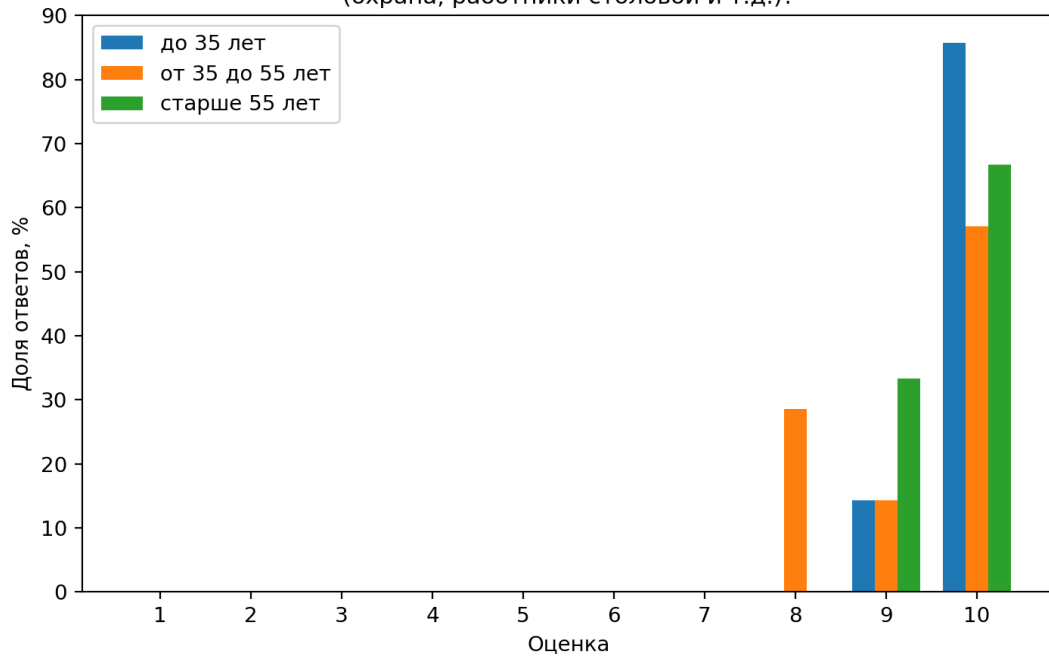




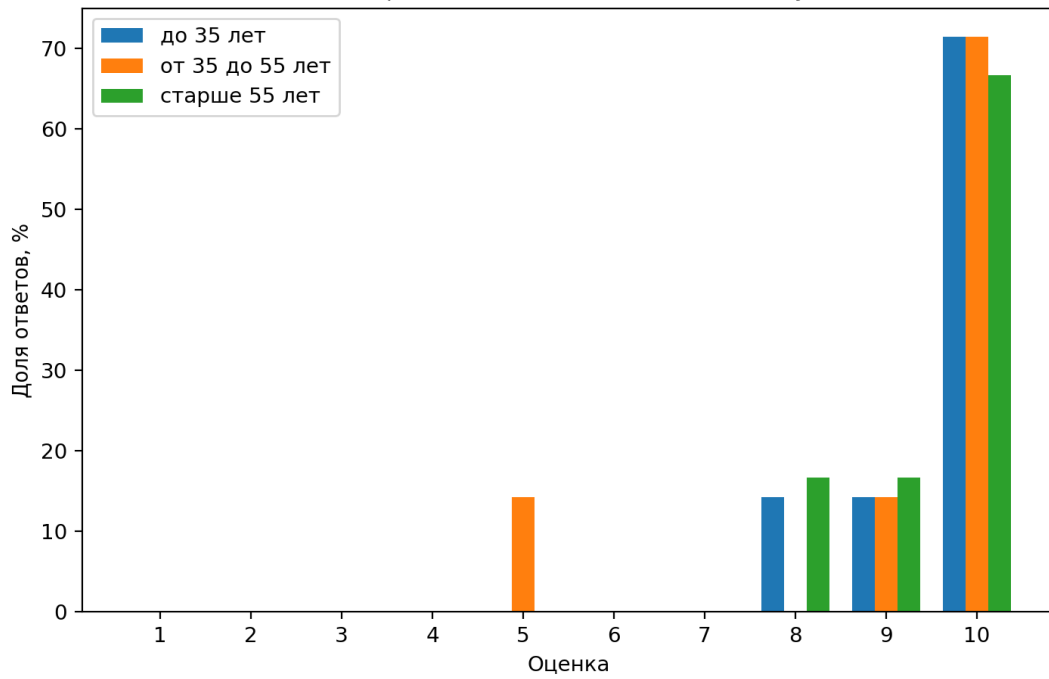


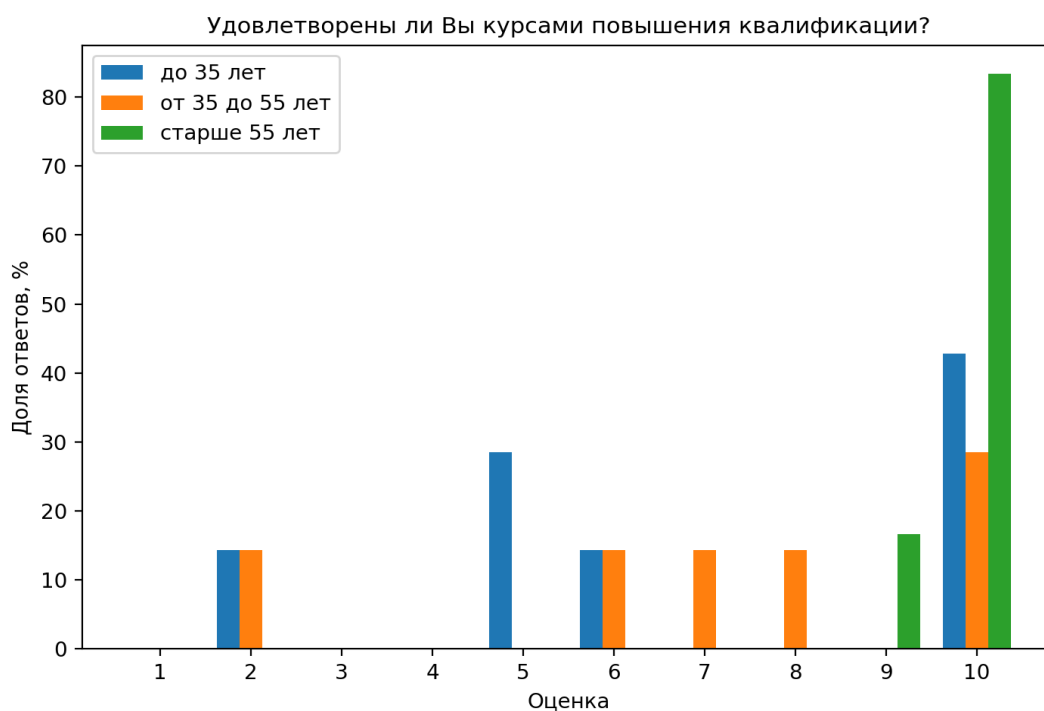
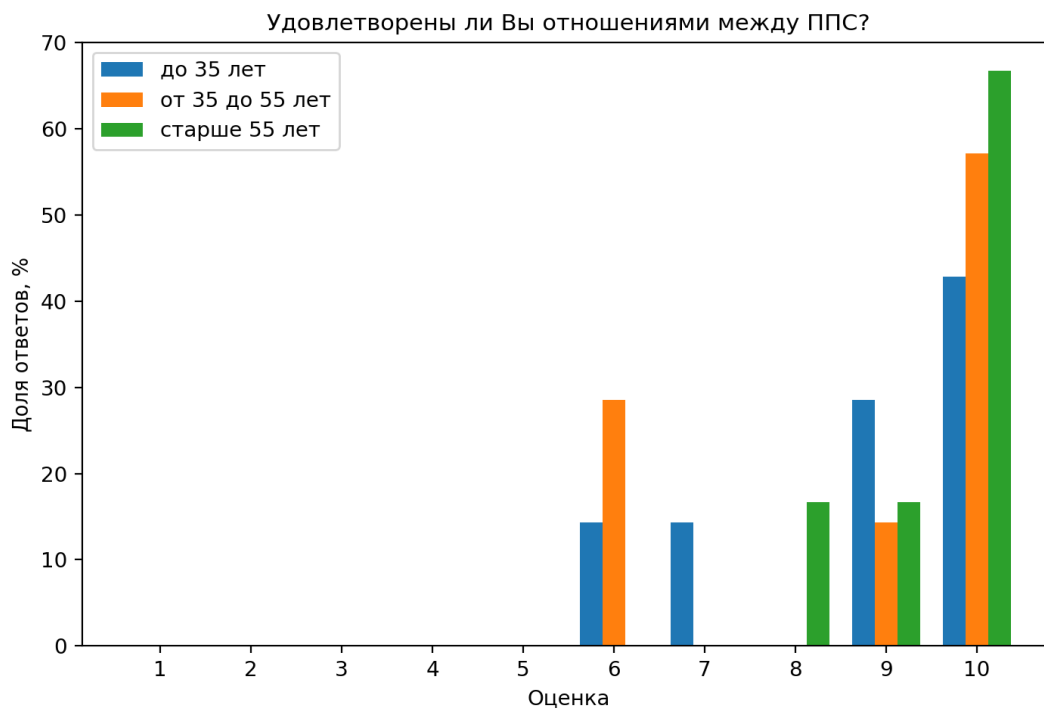


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-вспомогательный персонал (охрана, работники столовой и т.д.)?

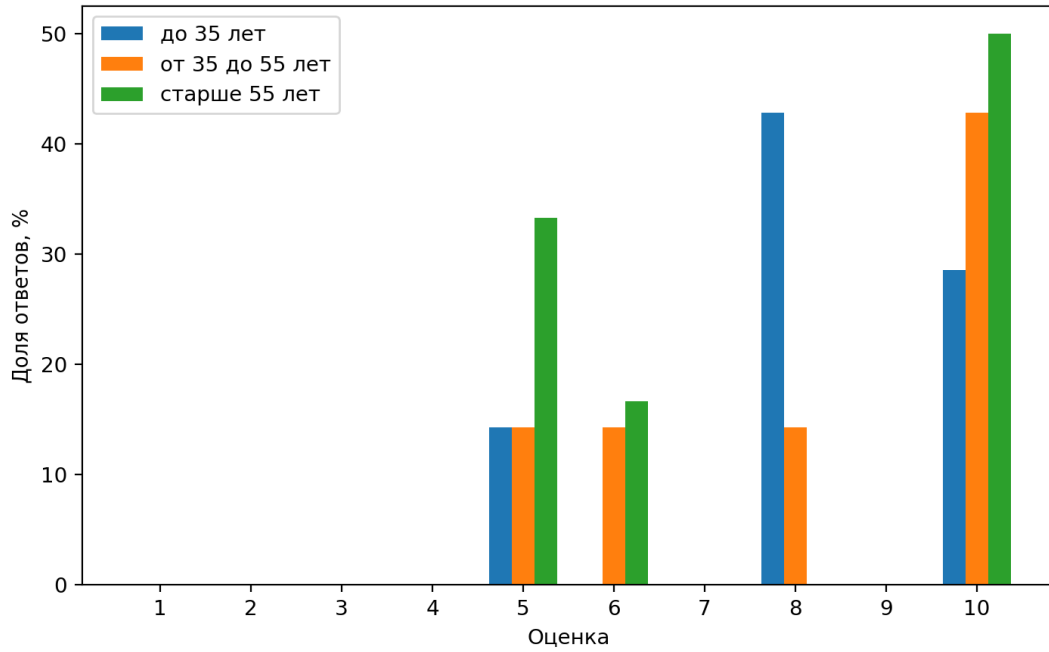


Удовлетворены ли Вы отношениями ППС-студент?

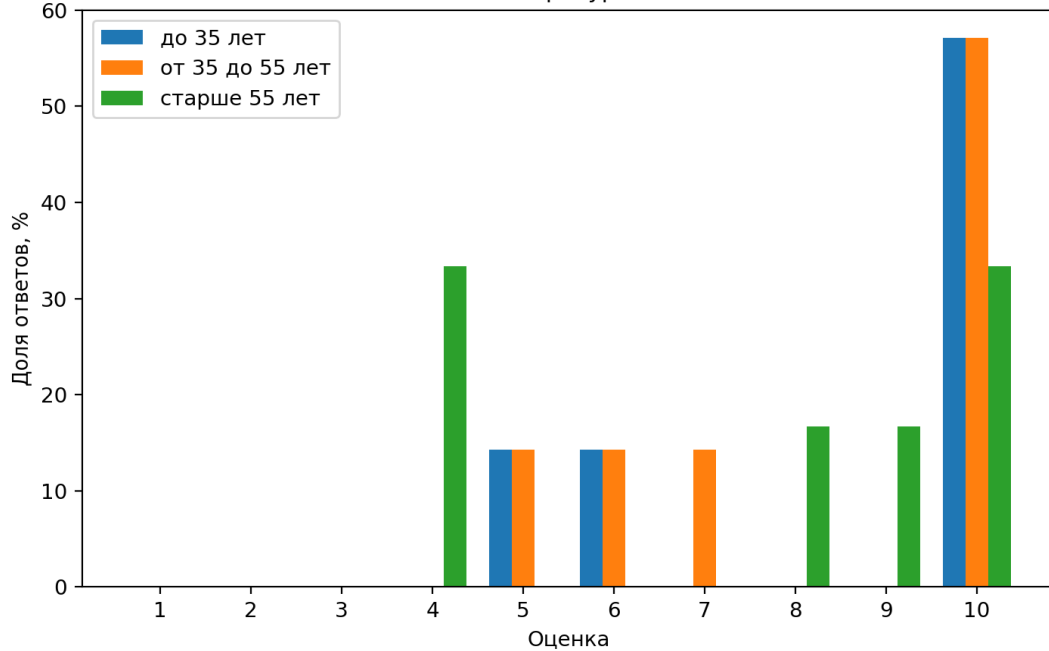




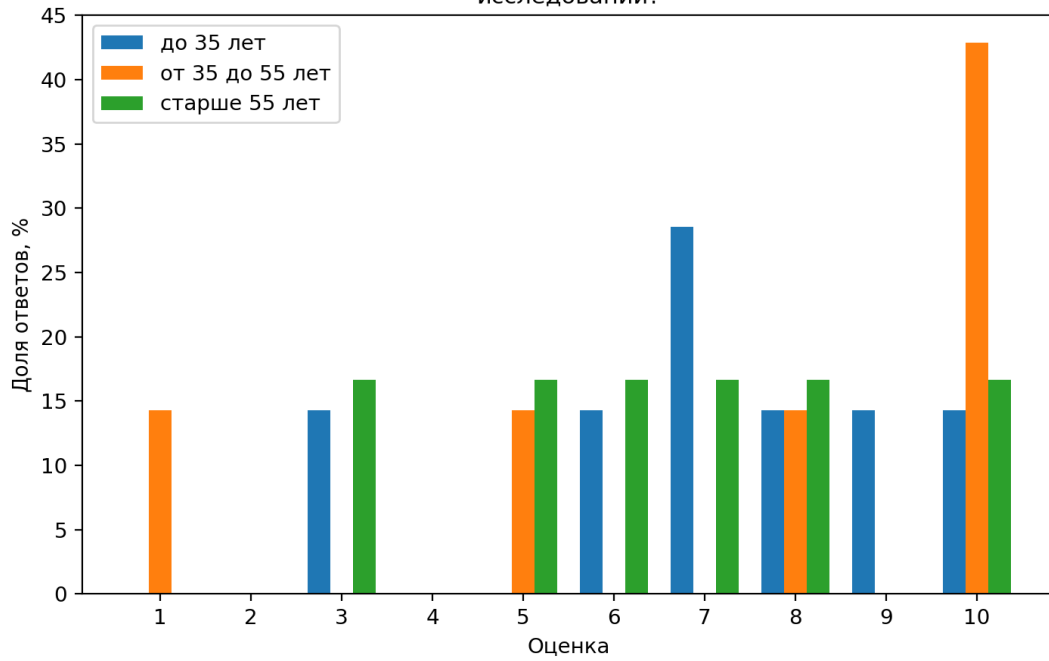
Удовлетворены ли Вы возможностями участия в конференциях, мастер-классах и т.д.?



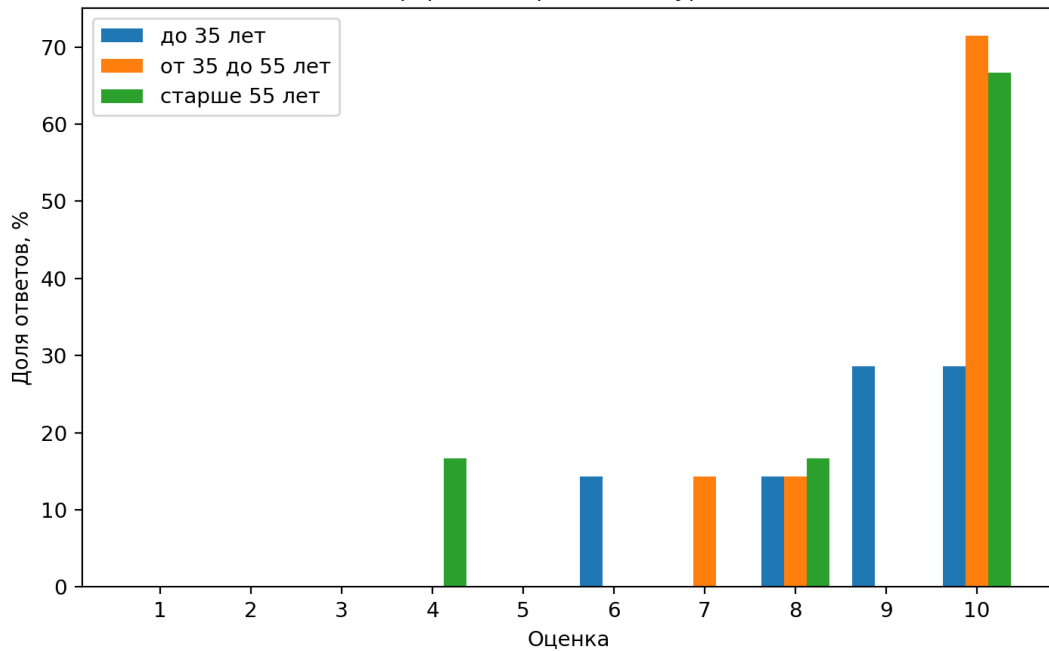
Удовлетворены ли Вы доступностью учебно-методической литературы?



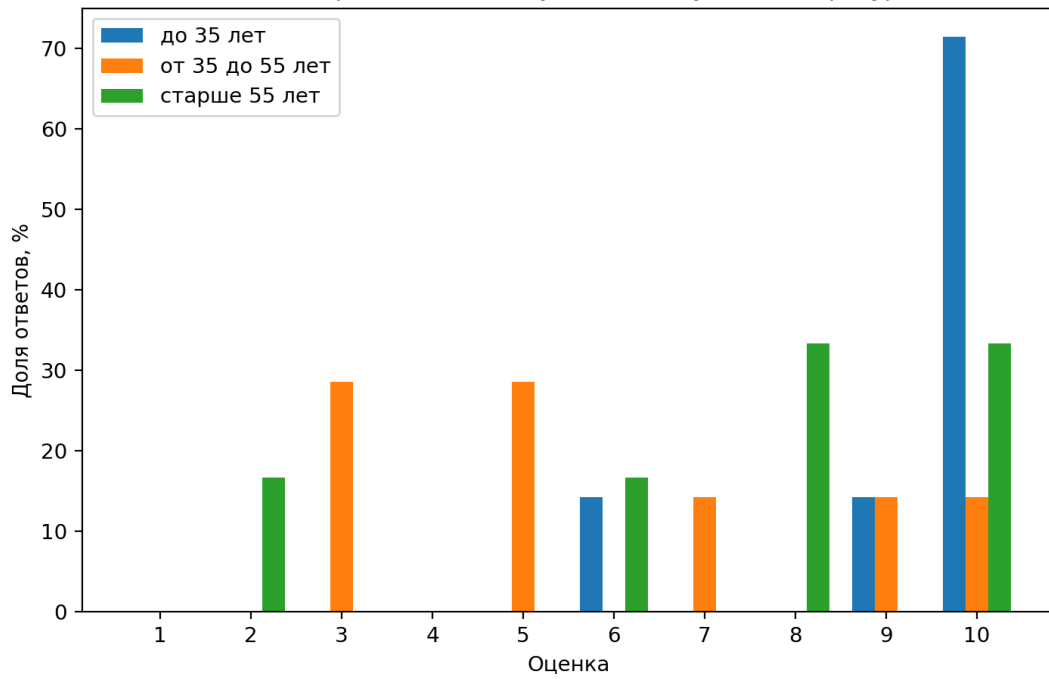
Удовлетворены ли Вы возможностью выполнения диссертационных исследований?



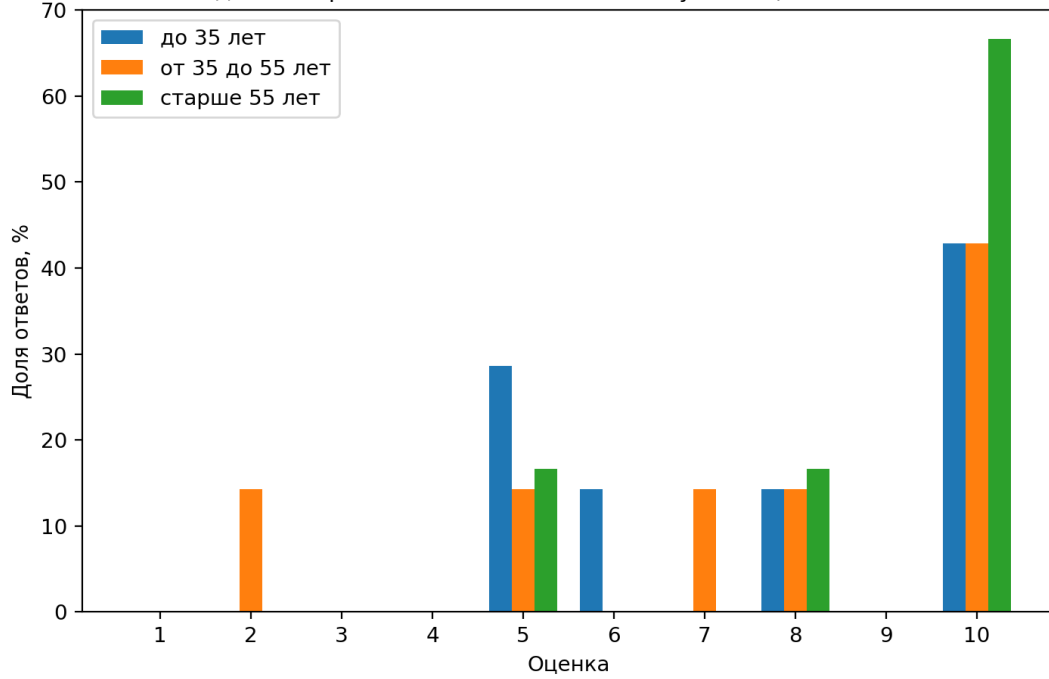
Удовлетворены ли Вы возможностью участия в научных конференциях различных уровней?



Удовлетворены ли Вы доступностью научной литературы?



Удовлетворены ли Вы возможностью публикаций в печати?



**Результаты опросов обучающихся филиала РХТУ им. Д.И. Менделеева  
в г. Ташкенте (Республика Узбекистан) об удовлетворенности условиями,  
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом  
и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

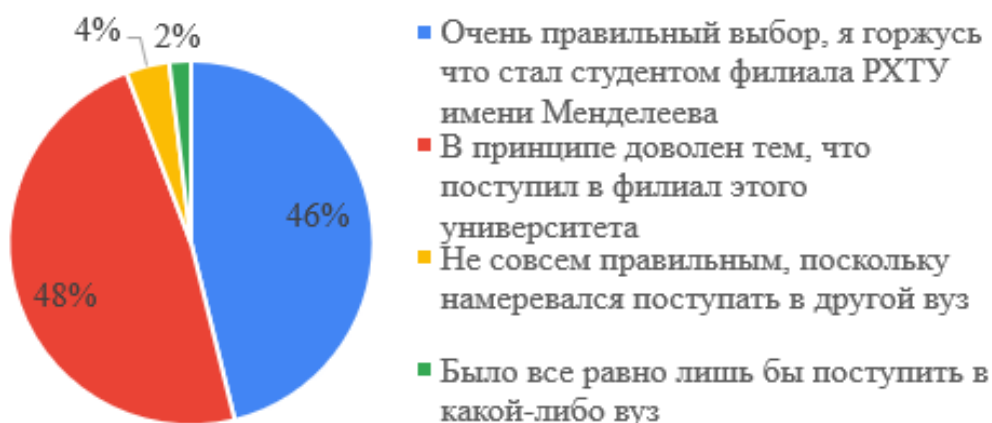
Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология фармацевтических препаратов».....	2
Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология минеральных удобрений».....	8
Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология высокомолекулярных соединений» .....	14
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Инженерная защита окружающей среды» .....	20
Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии материалов» .....	26
Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий химической промышленности» .....	32
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление и экономика предприятия химической промышленности»...	38
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Учитель химии и биологии».....	44
Специальность 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики, специализация «Химическая технология материалов ядерного топливного цикла» .....	50
Специальность 33.05.01 Фармация, направленность (профиль) «Фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных средств»...	56
Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология, магистерская программа «Химическая технология биологически активных веществ» .....	62

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология,  
профиль «Химическая технология фармацевтических препаратов»

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления  
в филиал РХТУ?



Насколько правильным было Ваше решение  
поступить в этот вуз?



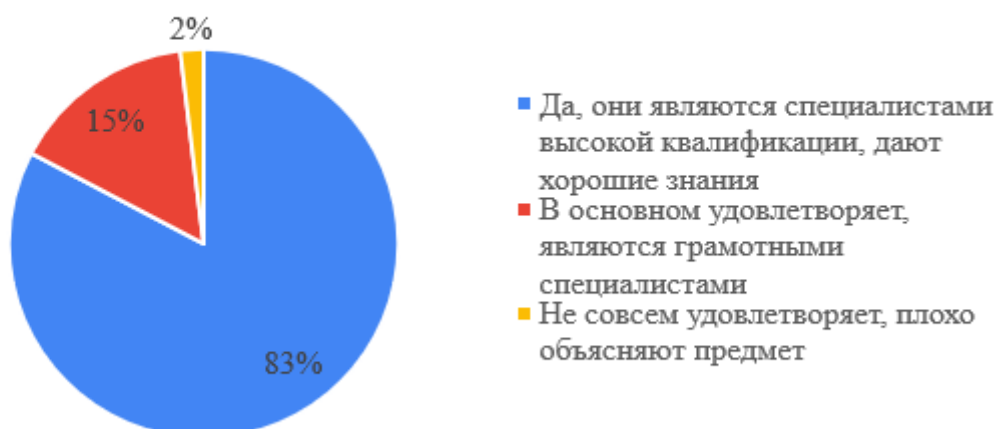
### Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



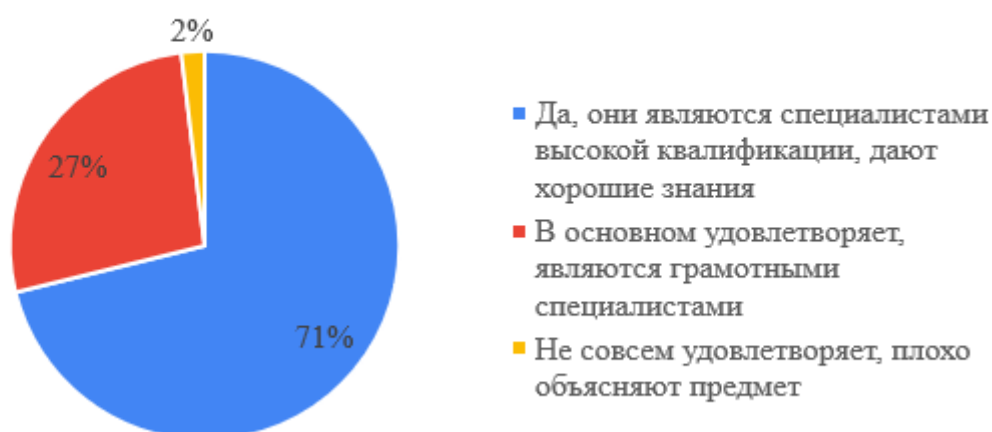
### Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



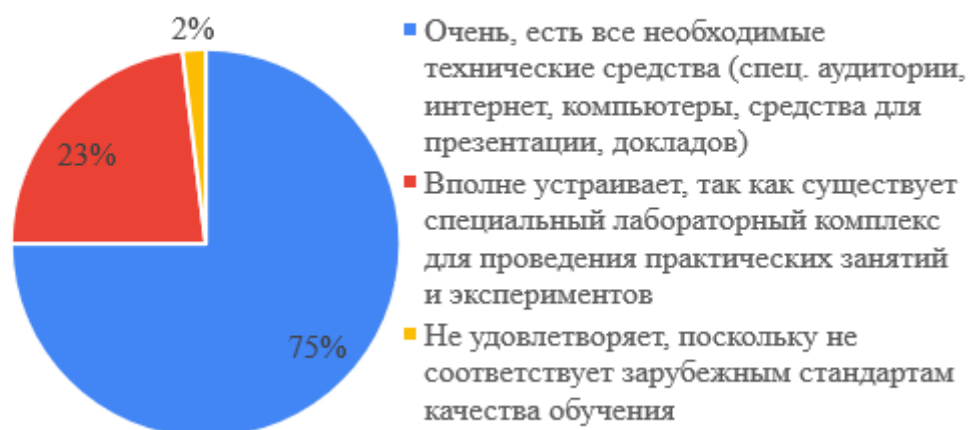
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?



Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



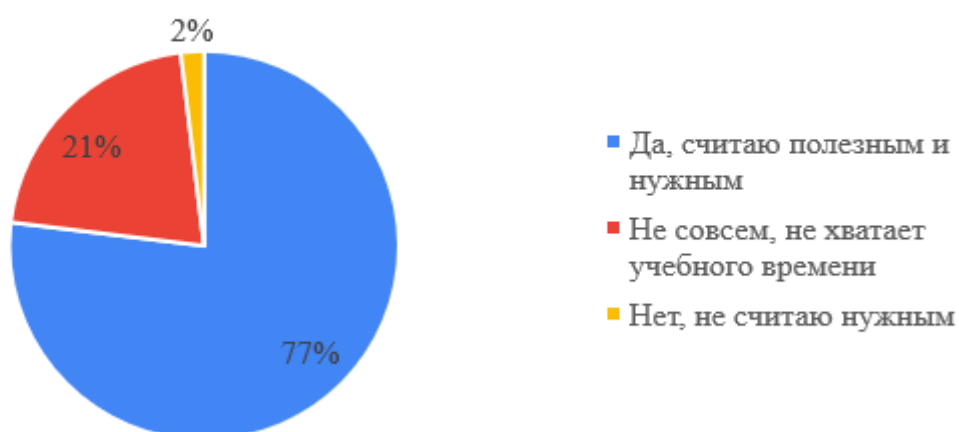
Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



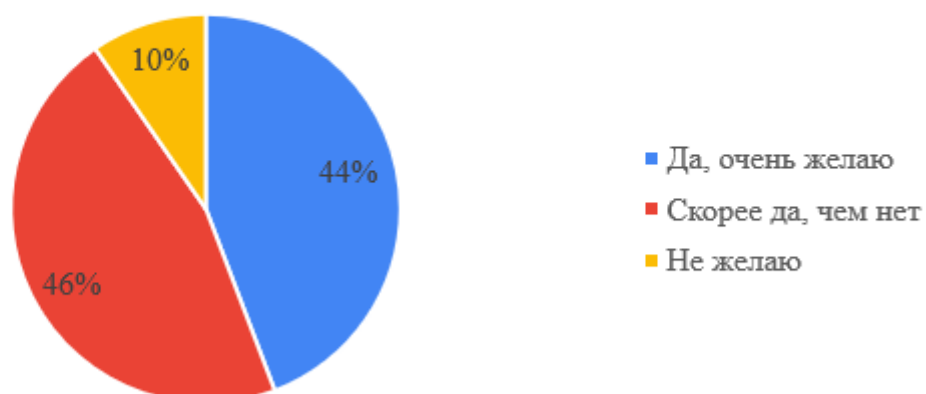
Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



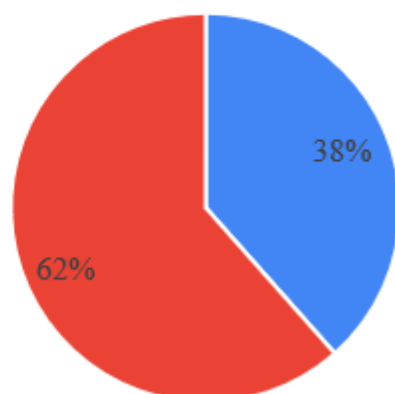
Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?

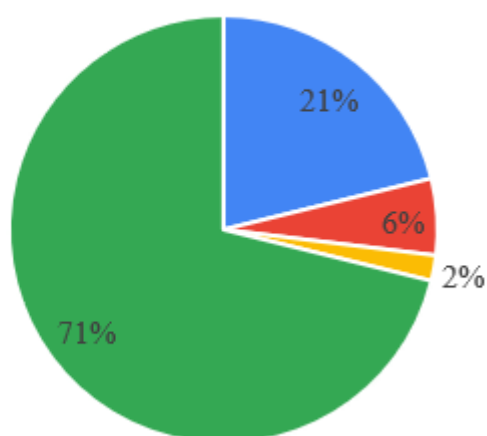


Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



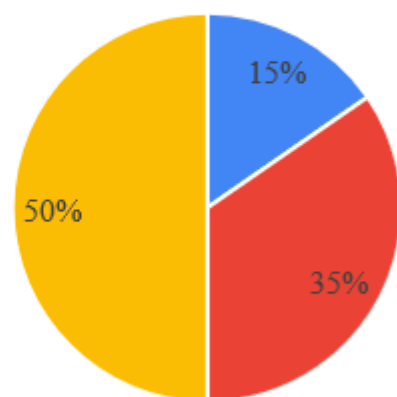
- Да, принимаю активное участие в научных и лабораторных исследованиях
- Нет, не принимаю, поскольку не хватает достаточного опыта

Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



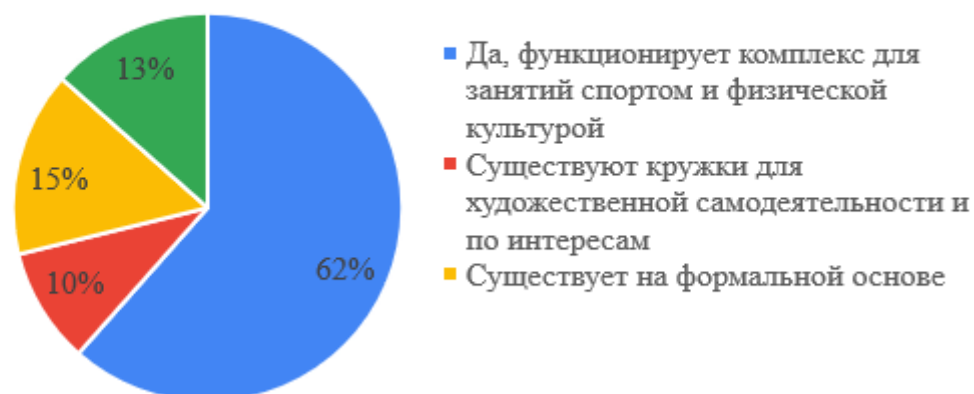
- Очень доволен, есть все необходимые удобства
- Скорее доволен
- Не доволен
- Не проживаю в общежитии

Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



- Я очень доволен разнообразием блюд
- Скорее доволен
- Нет, не доволен

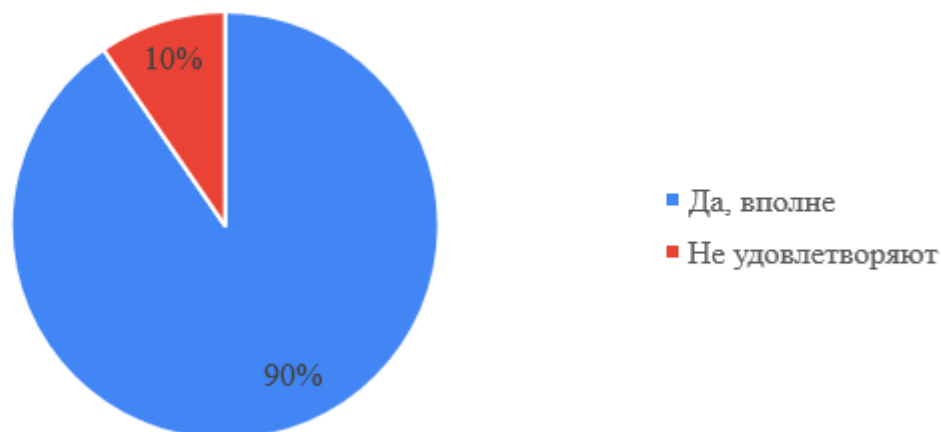
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?

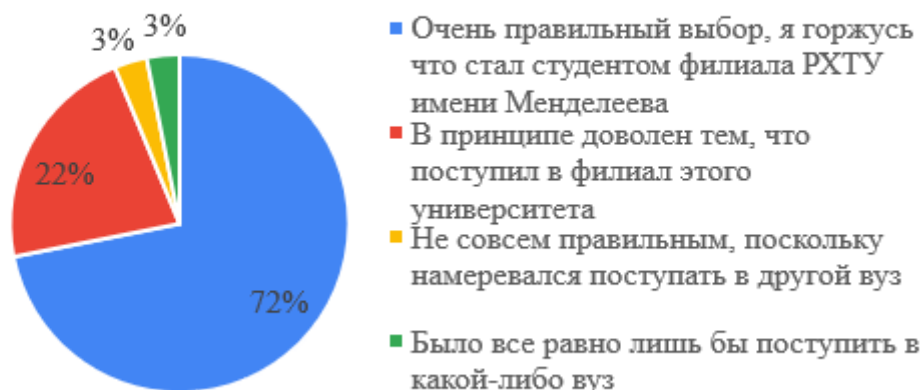


**Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология минеральных удобрений»**

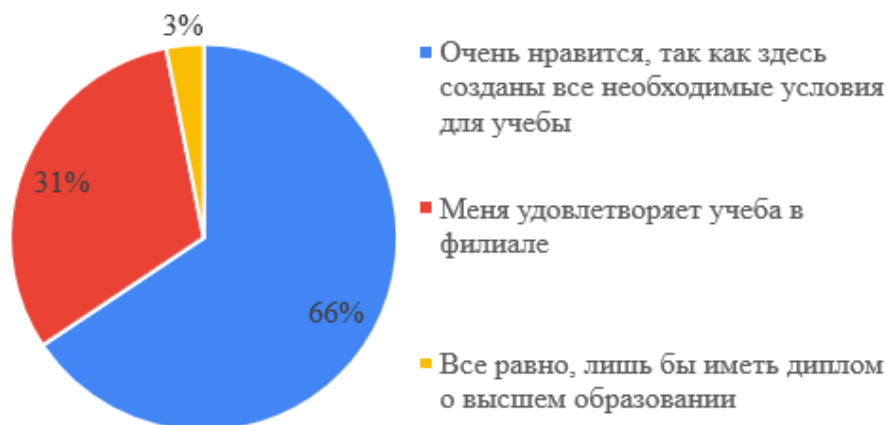
Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



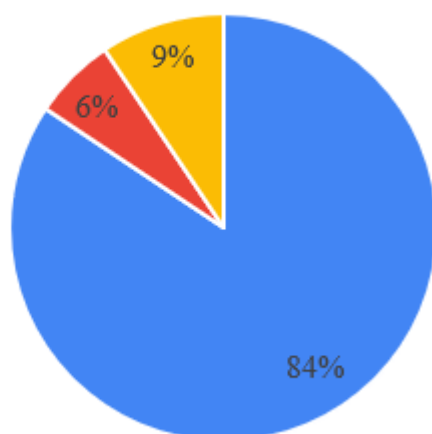
Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?

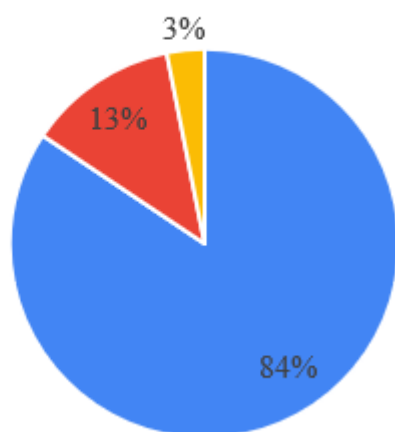


### Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



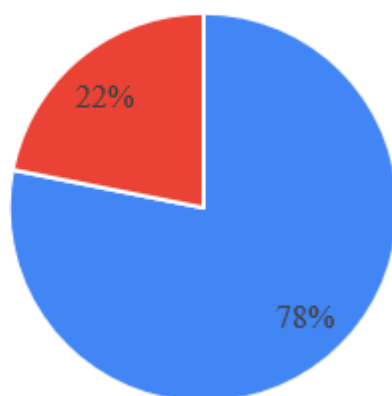
- Да, вполне удобное расписание с краткими перерывами
- Не совсем, так как составлен плотный график обучения
- Не устраивает, поскольку расписание составлено произвольно

### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



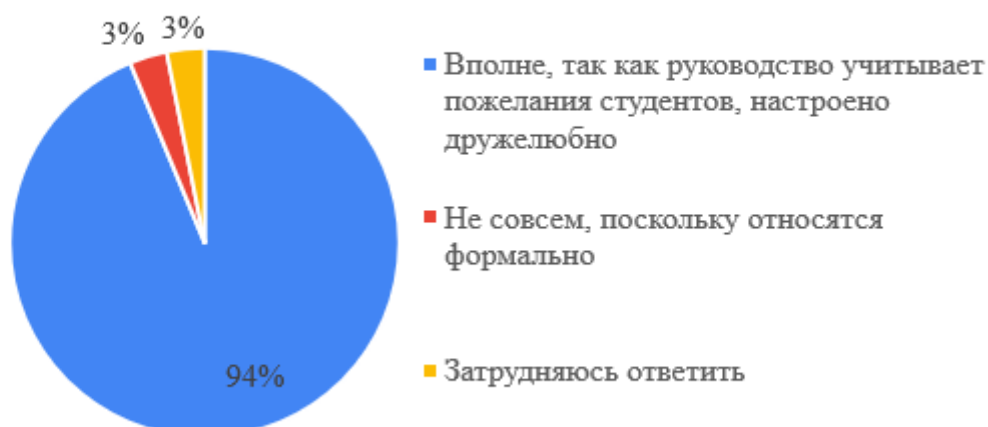
- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами
- Не совсем удовлетворяет, плохо объясняют предмет

### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?

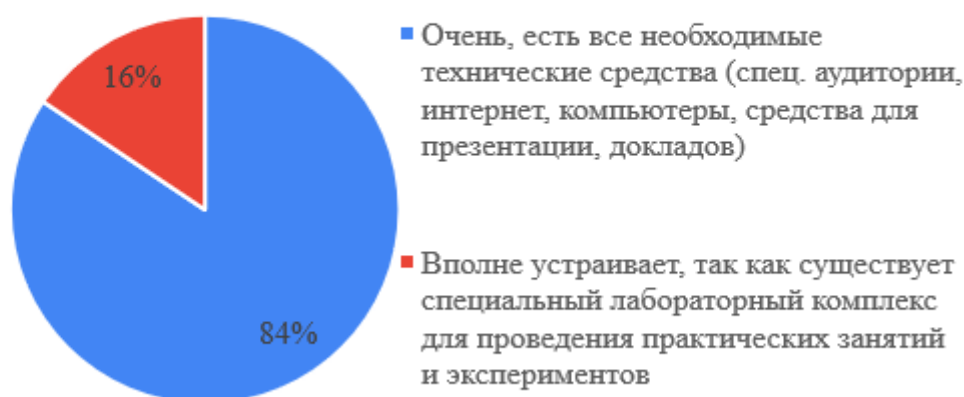


- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами

### Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



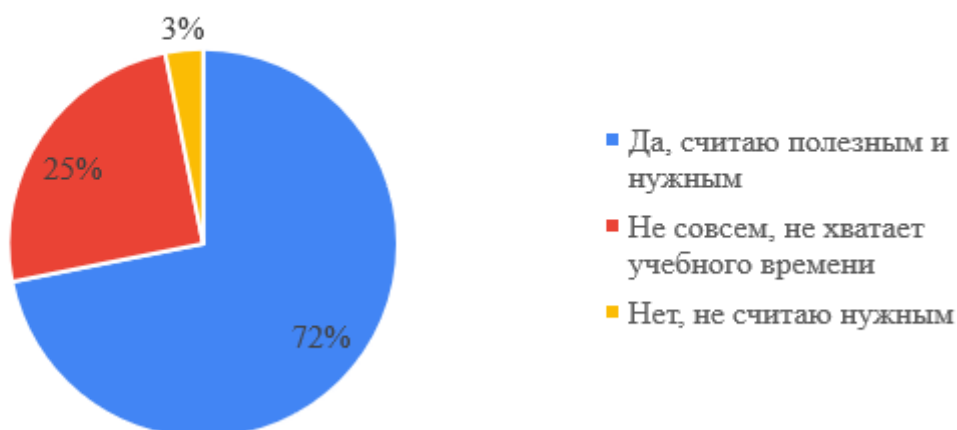
### Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



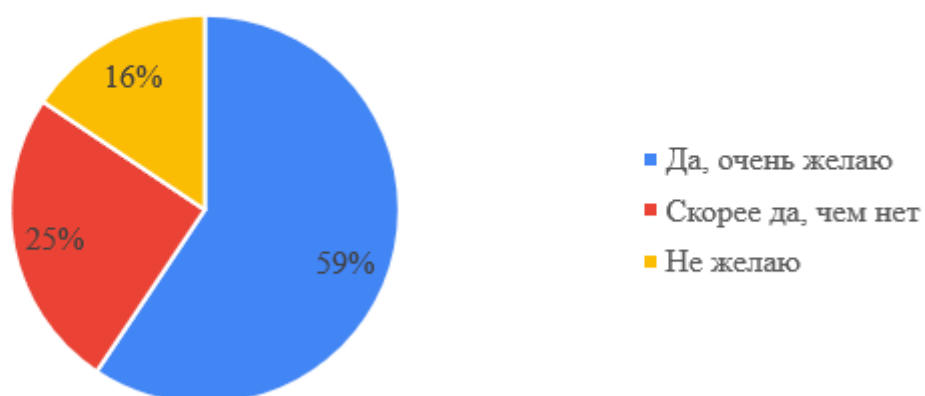
### Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



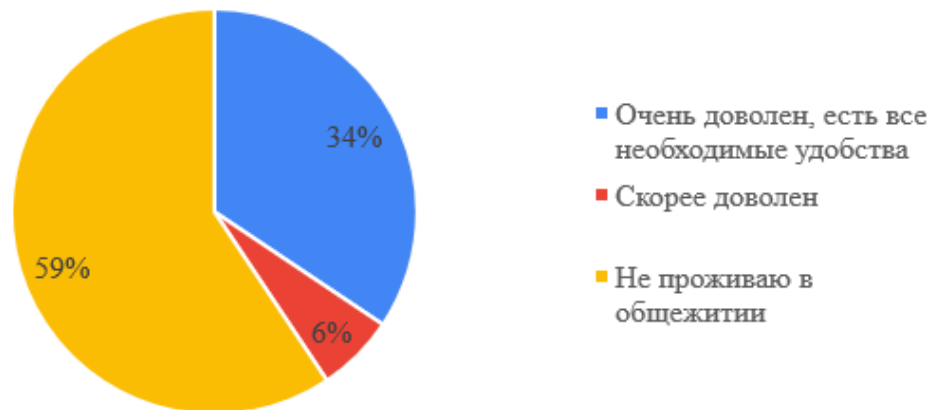
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



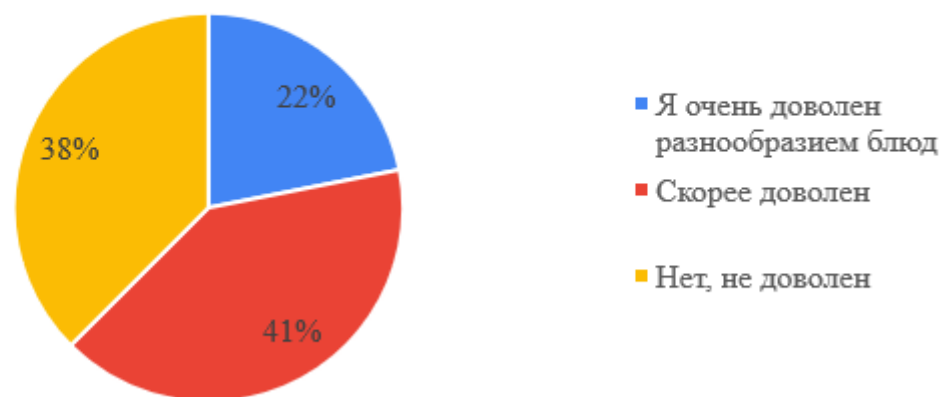
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



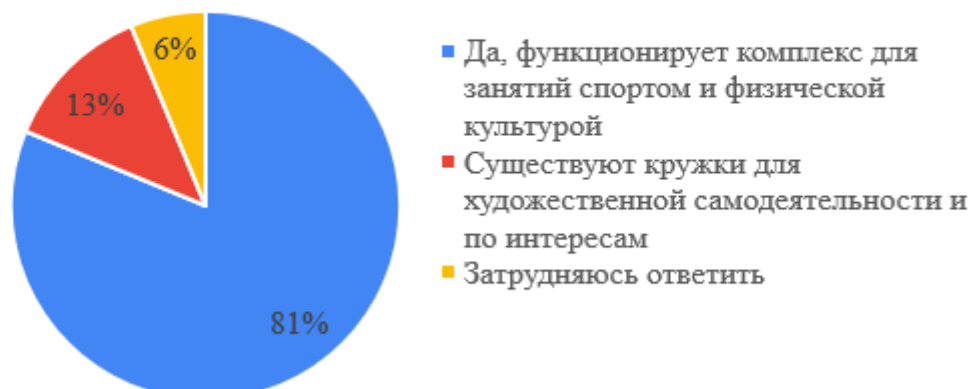
Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



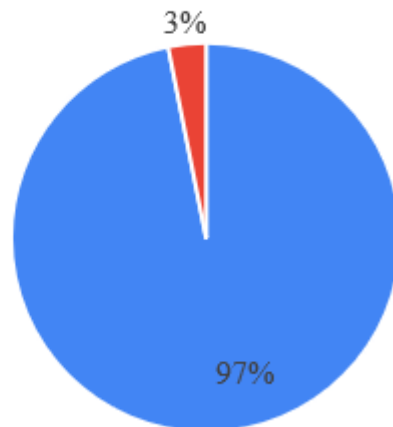
Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?

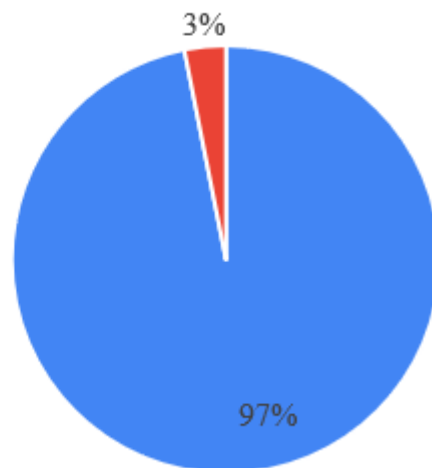


Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



- Положительно, так как установились дружеские отношения
- Отношусь безразлично

Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?



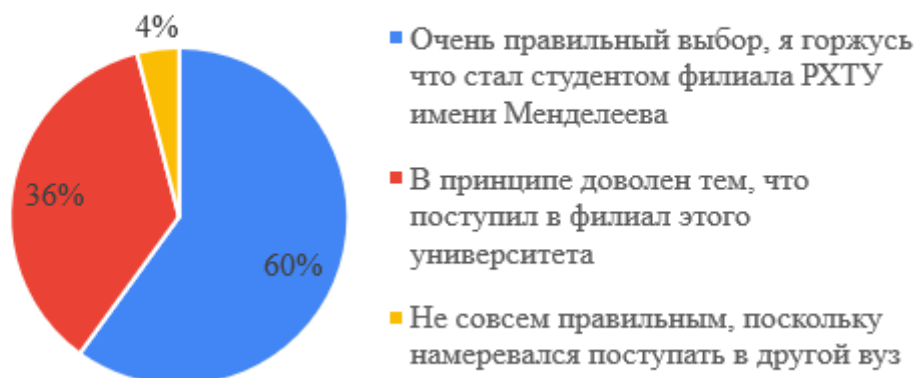
- Да, вполне
- Не удовлетворяют

Направление подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология высокомолекулярных соединений»

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



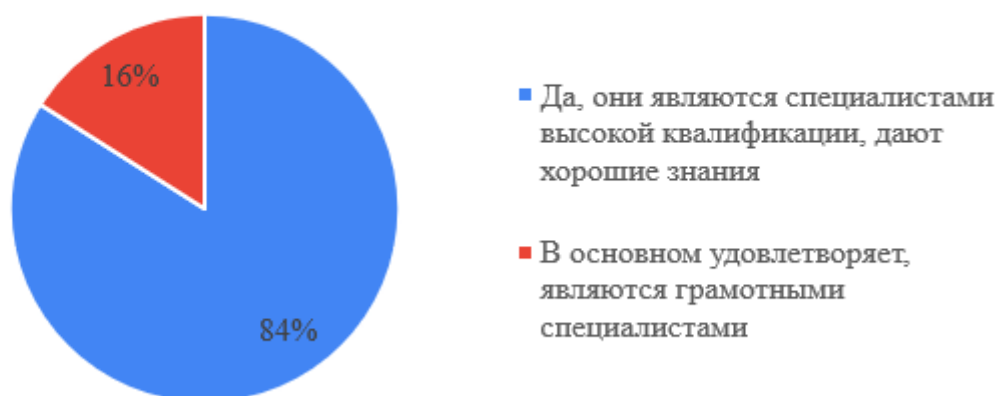
Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



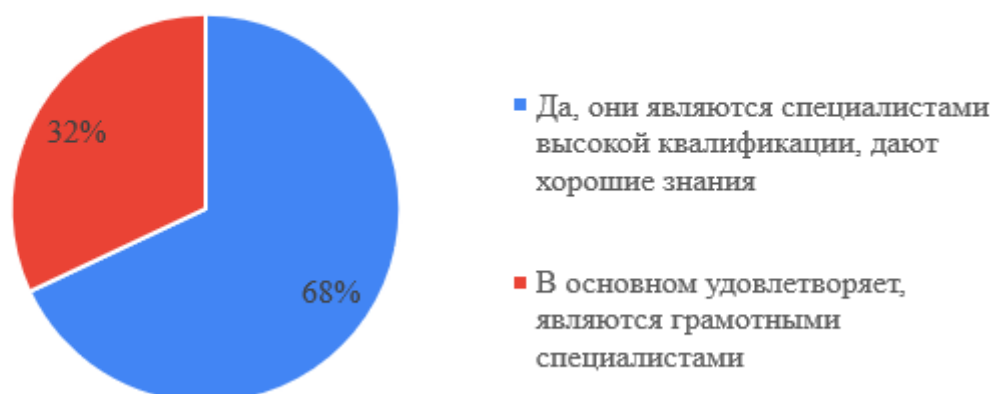
### Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



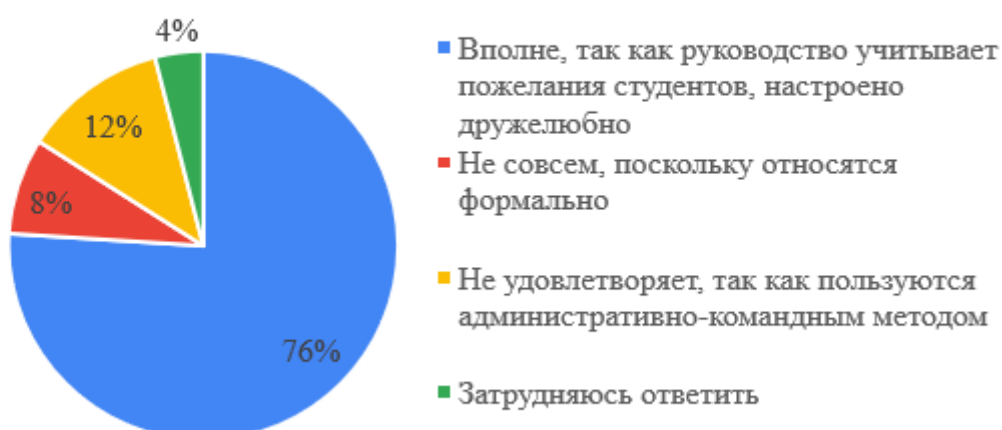
### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



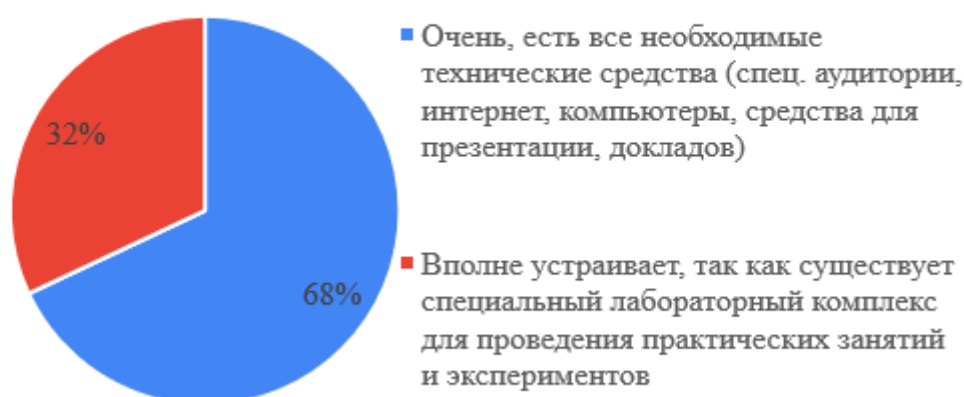
### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?



### Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



### Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



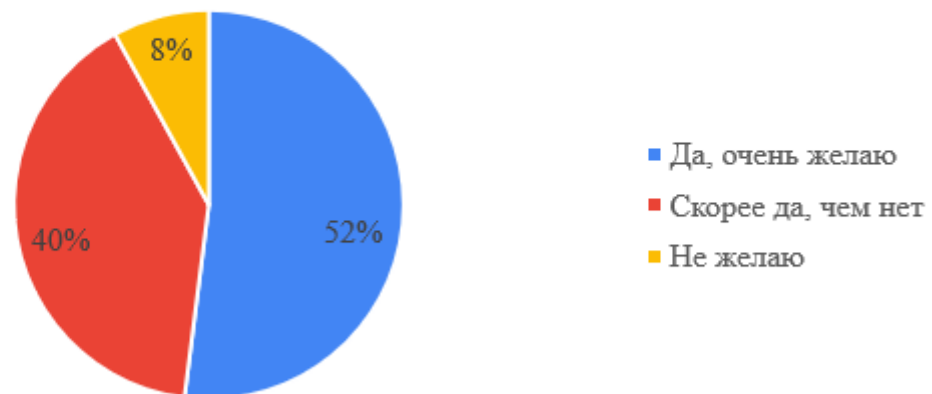
### Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



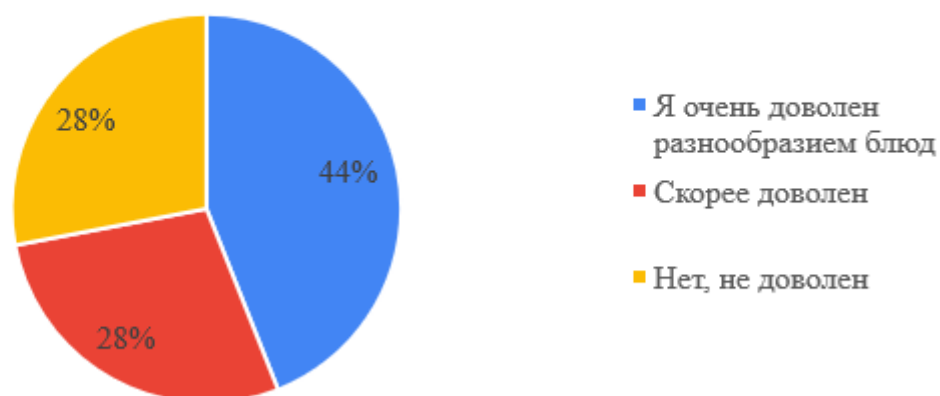
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



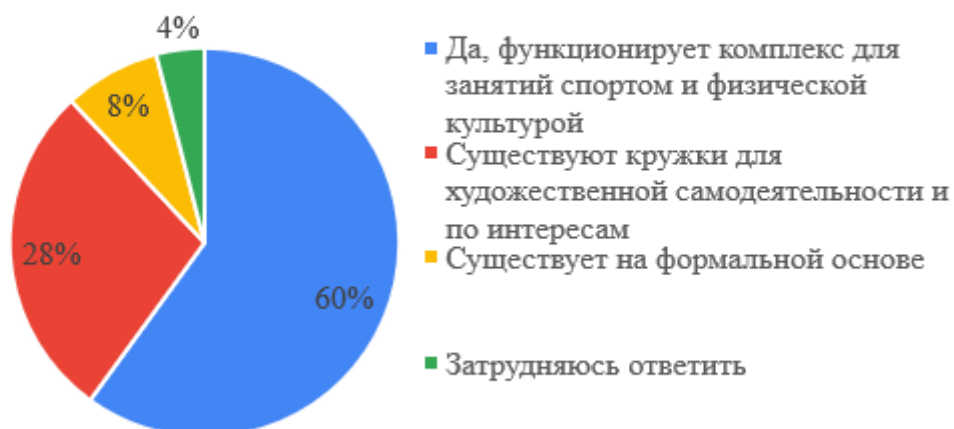
Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



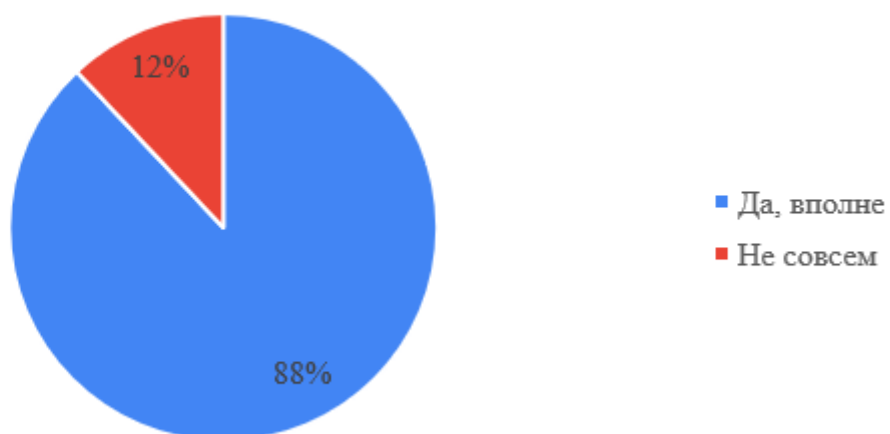
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?

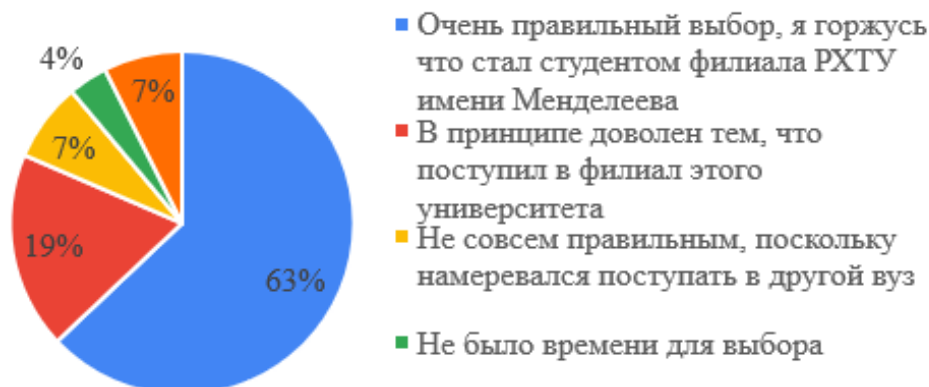


**Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Инженерная защита окружающей среды»**

**Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?**



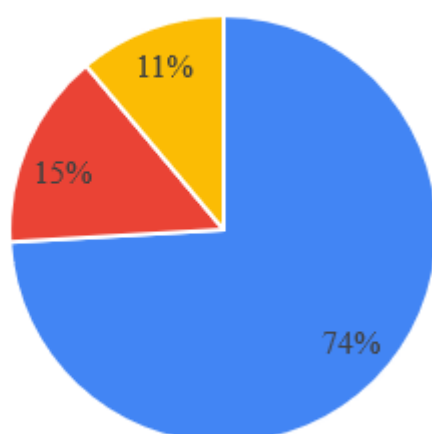
**Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?**



**Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?**

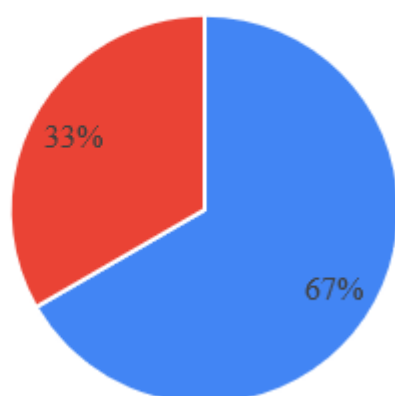


### Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



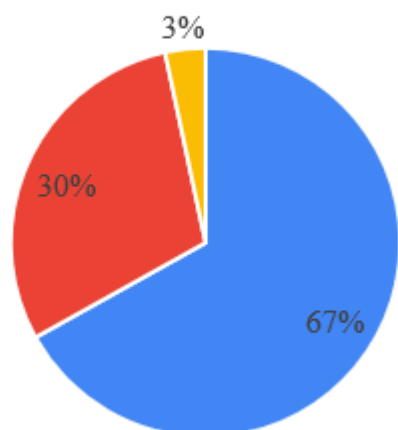
- Да, вполне удобное расписание с краткими перерывами
- Не совсем, так как составлен плотный график обучения
- Не устраивает, поскольку расписание составлено произвольно

### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



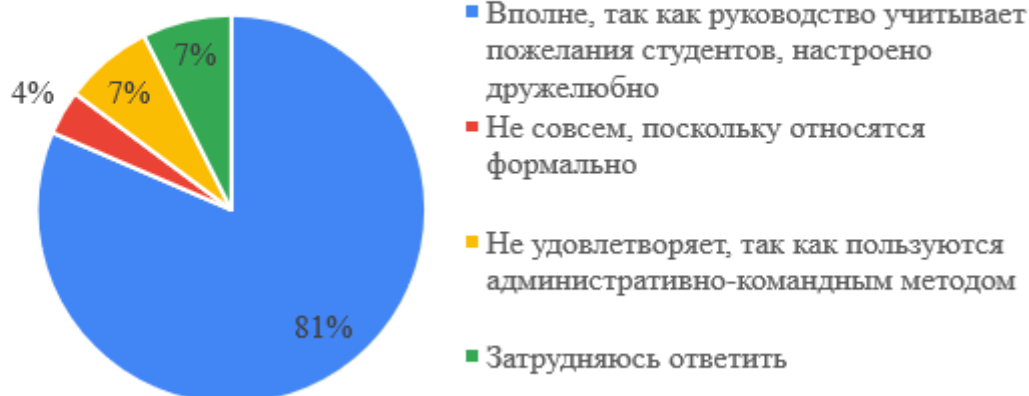
- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами

### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?

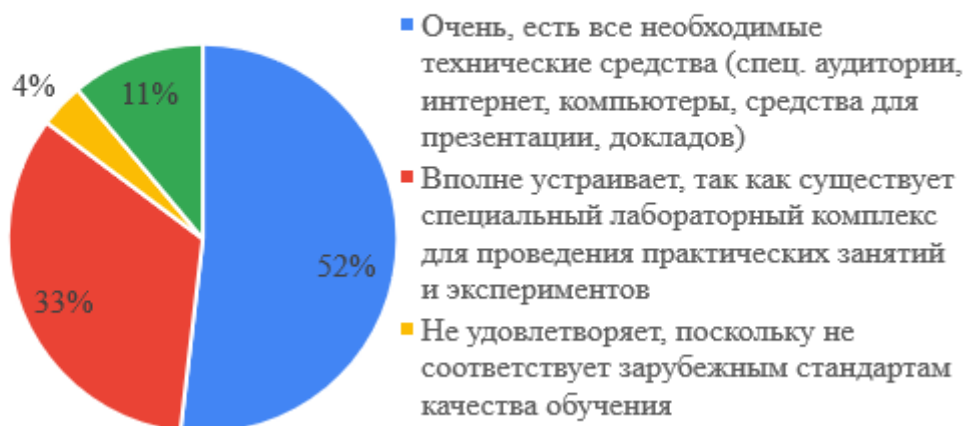


- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами
- Затрудняюсь ответить

### Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



### Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



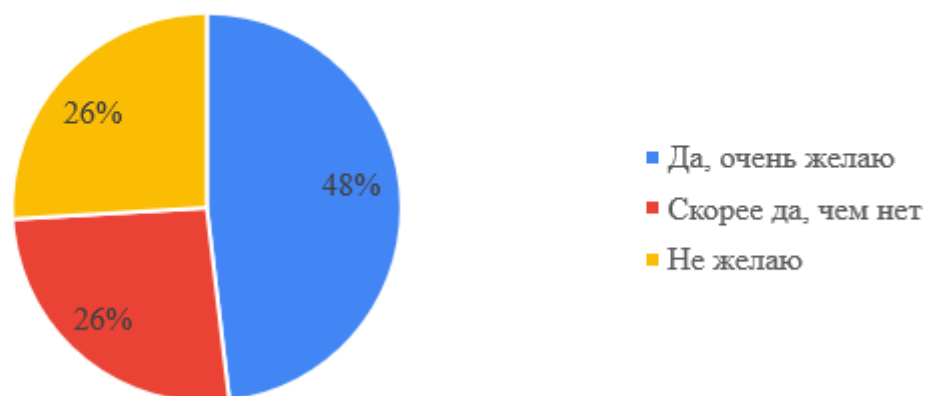
### Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



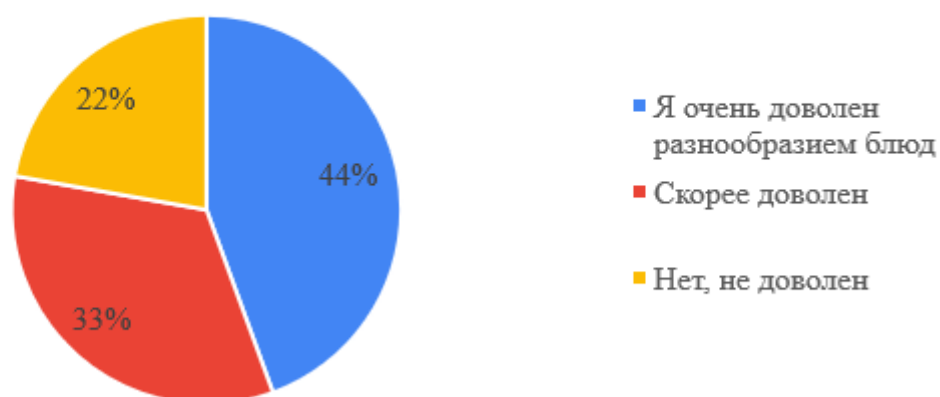
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



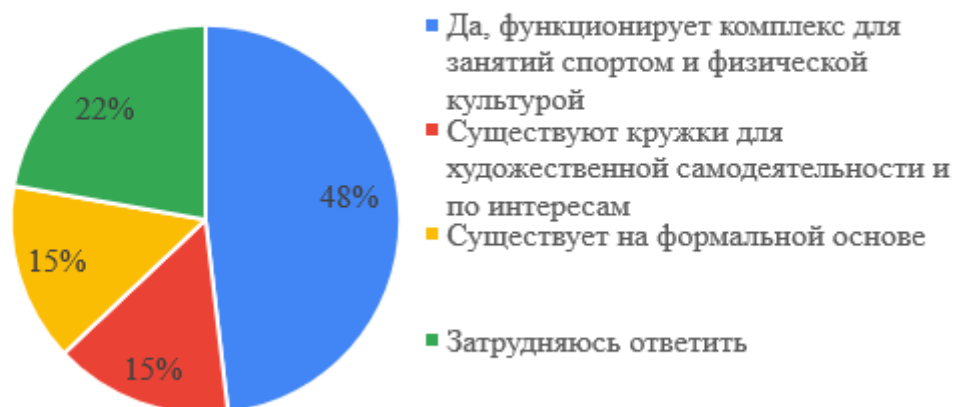
Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



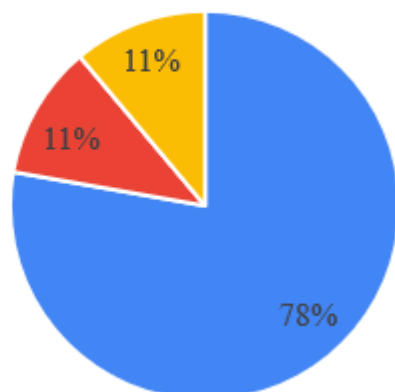
Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?

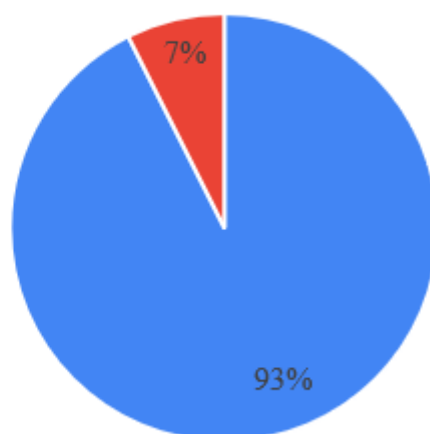


Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



- Положительно, так как установились дружеские отношения
- Не совсем, поскольку в группе мало общения друг с другом
- Отношусь безразлично

Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?



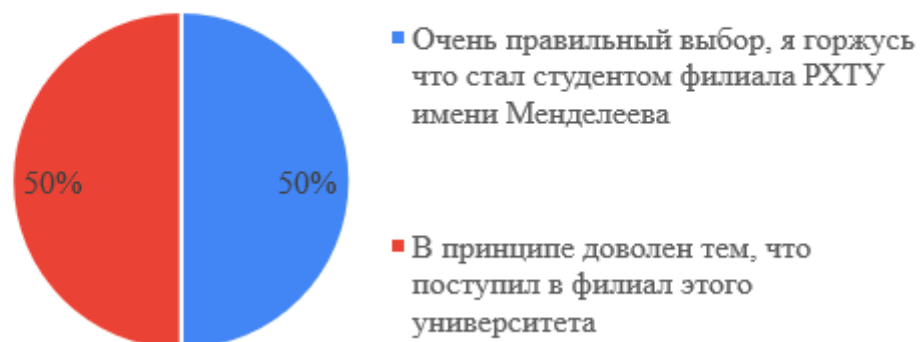
- Да, вполне
- Не совсем

**Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль «Материаловедение и технологии материалов»**

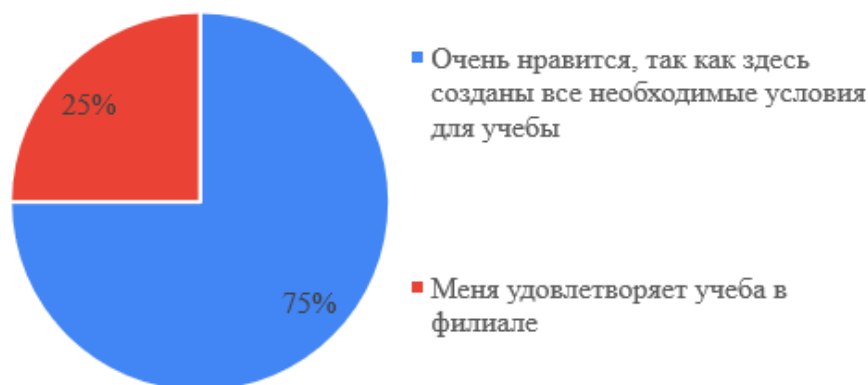
Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



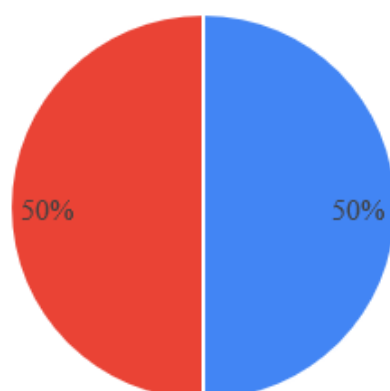
Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?

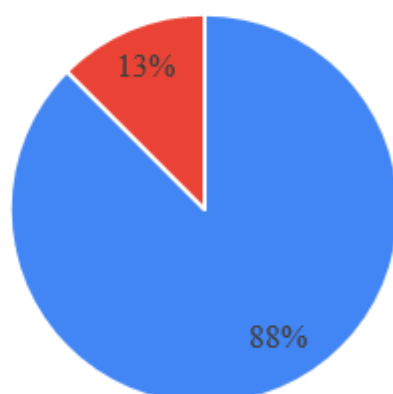


Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



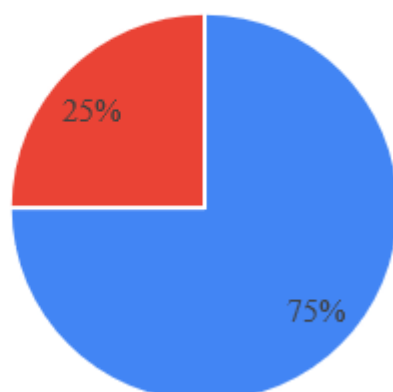
- Да, вполне удобное расписание с краткими перерывами
- Не совсем, так как составлен плотный график обучения

Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



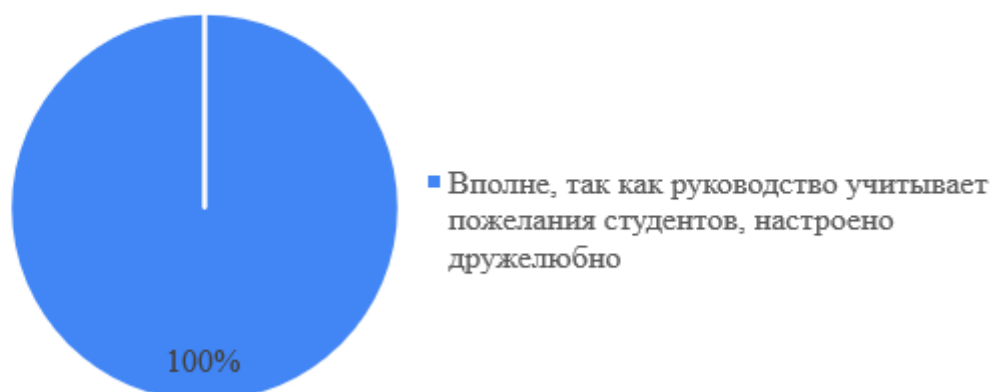
- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами

Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?

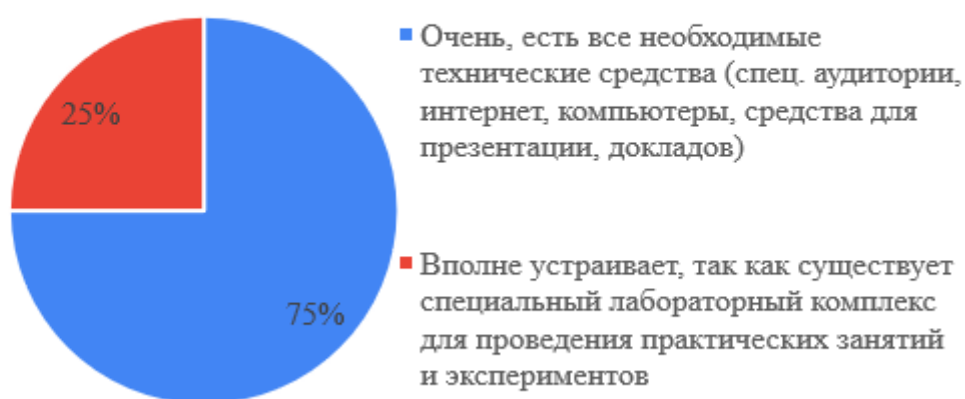


- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами

Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



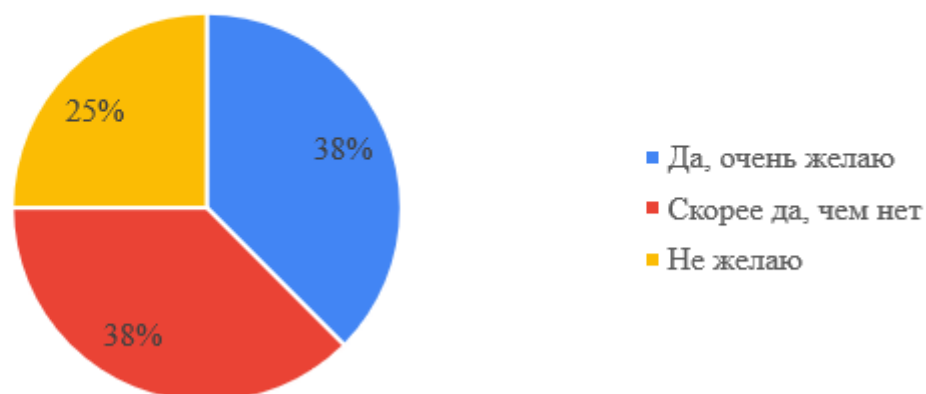
Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



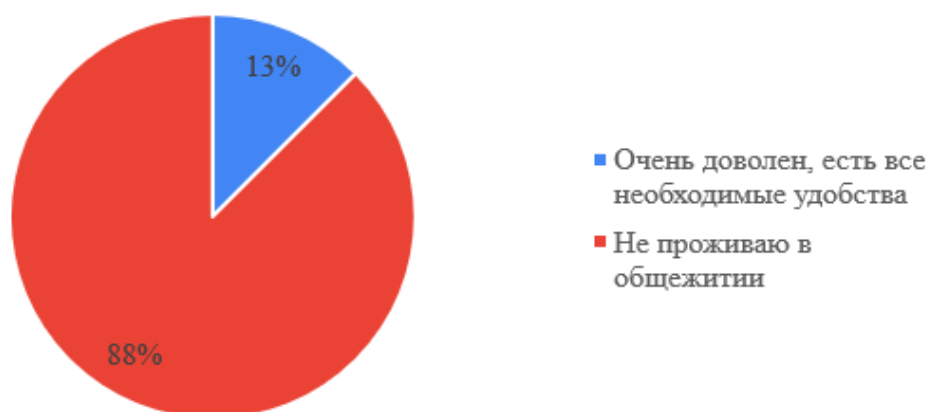
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



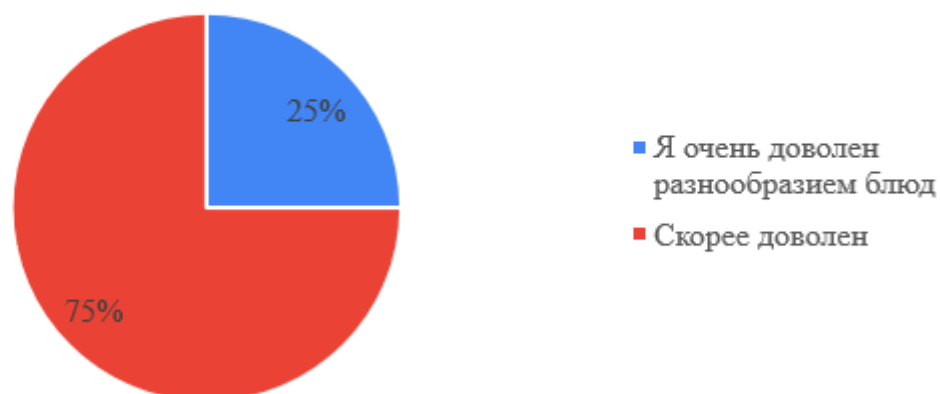
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



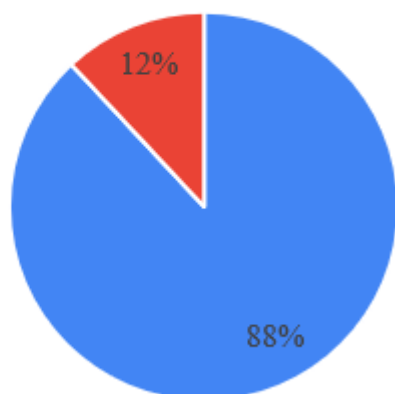
Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?

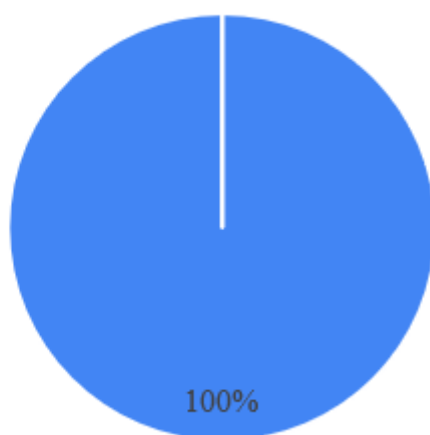


Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



- Положительно, так как установились дружеские отношения
- Не совсем, поскольку в группе мало общения друг с другом

Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?



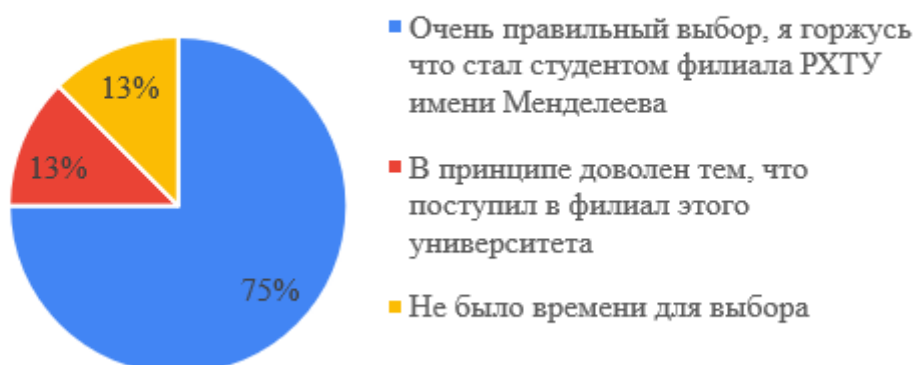
- Да, вполне

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий химической промышленности»**

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



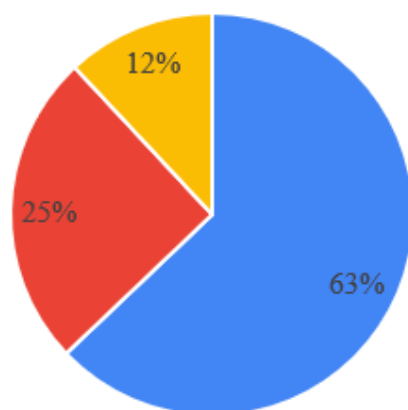
Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?

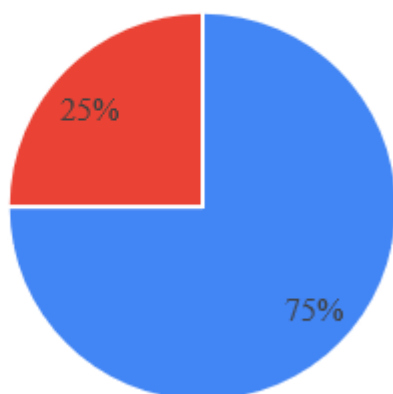


### Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



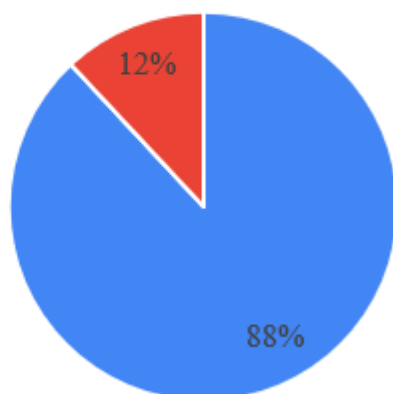
- Да, вполне удобное расписание с краткими перерывами
- Не совсем, так как составлен плотный график обучения
- Не устраивает, поскольку расписание составлено произвольно

### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



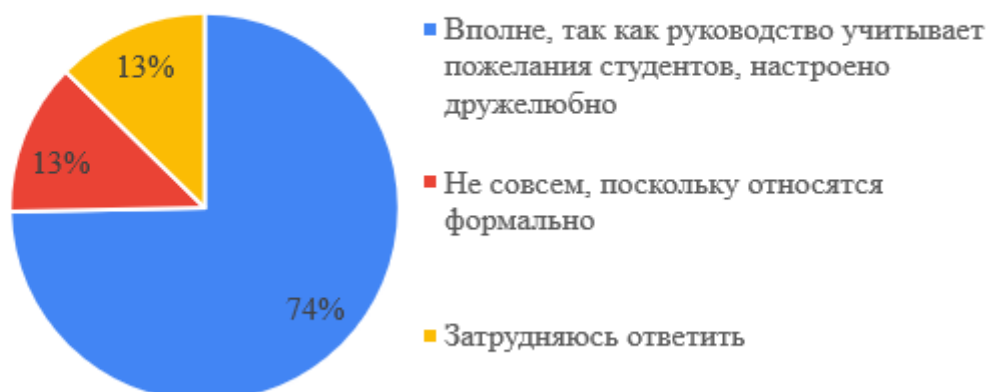
- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами

### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?

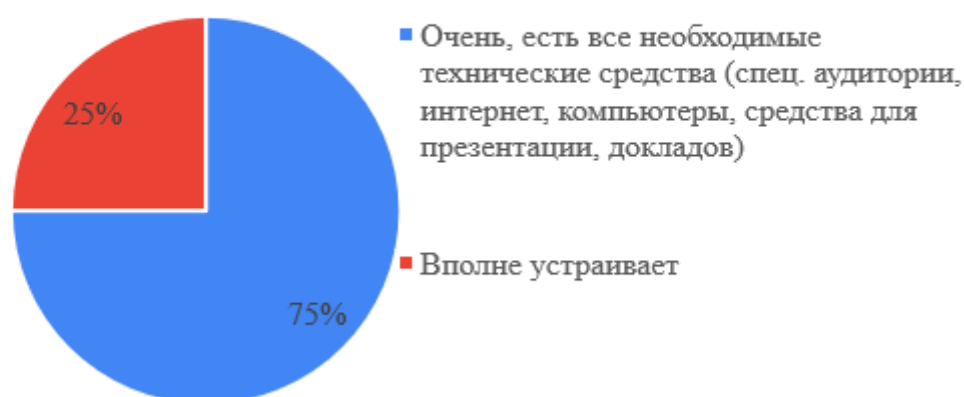


- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами

### Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



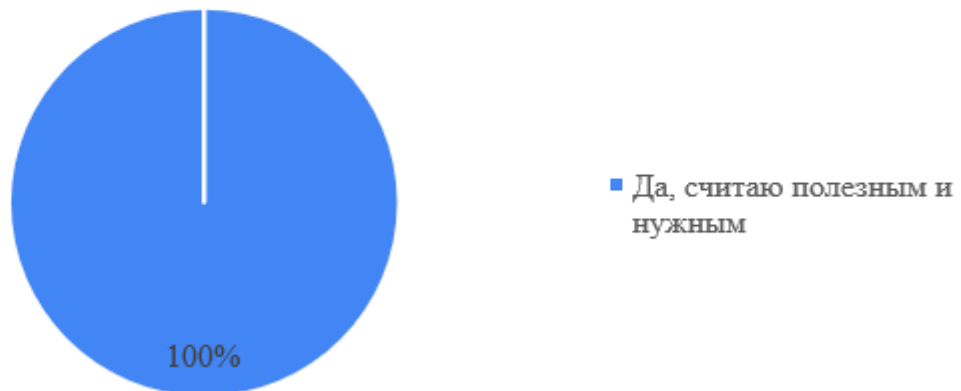
### Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



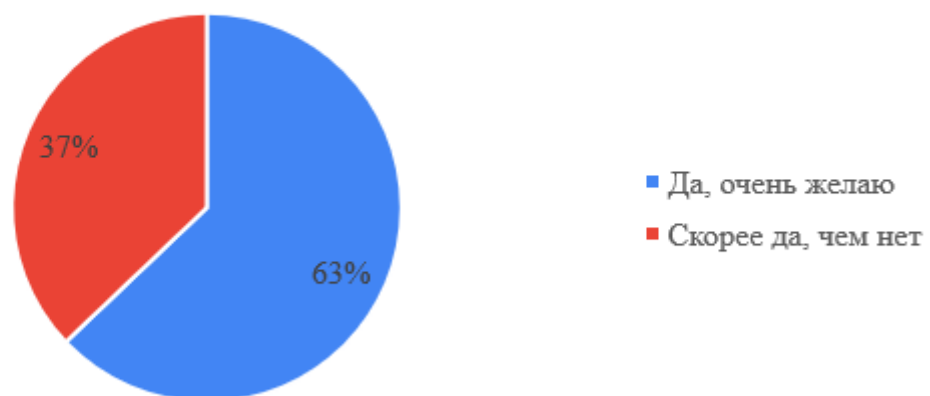
### Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



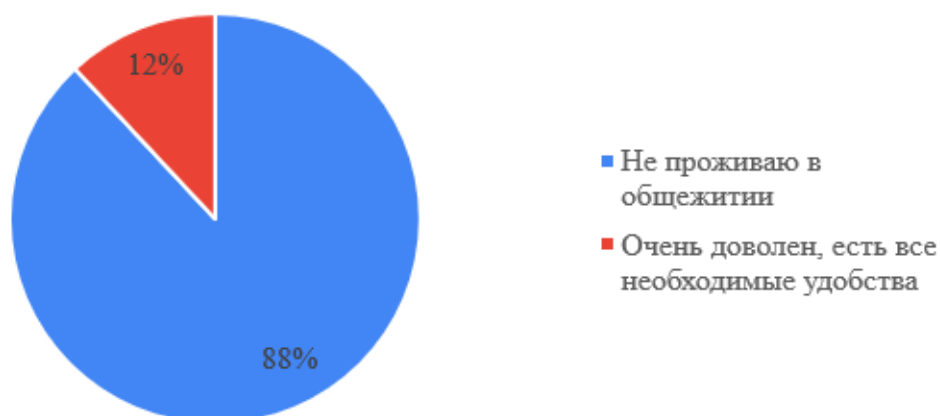
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



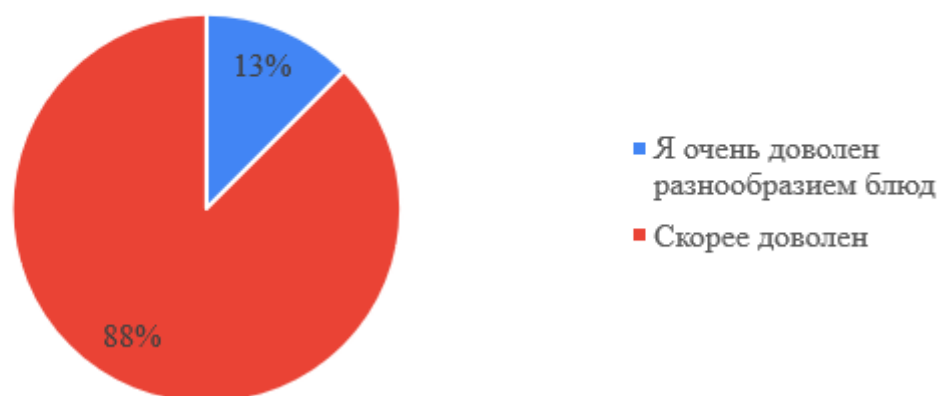
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



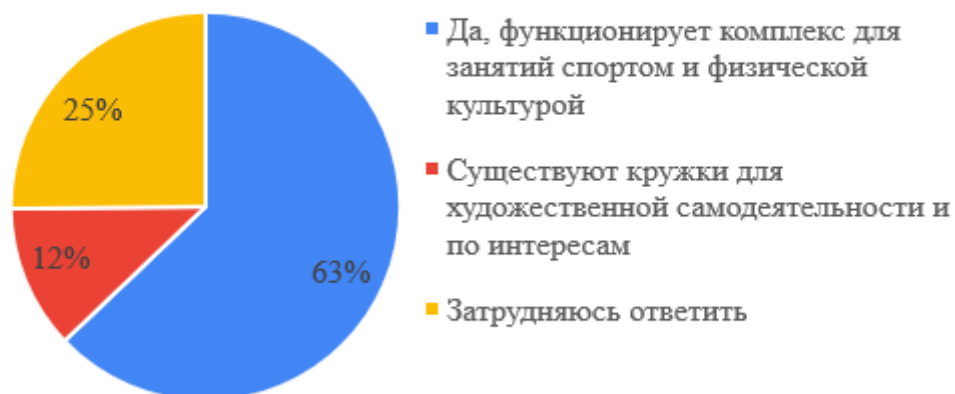
Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



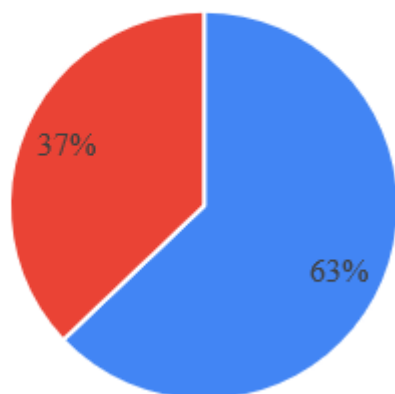
Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?

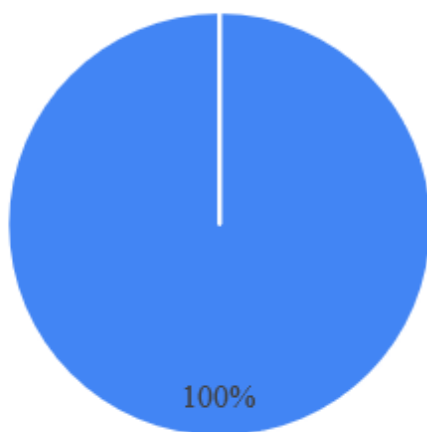


Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



- Положительно, так как установились дружеские отношения
- Не совсем, поскольку в группе мало общения друг с другом

Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?



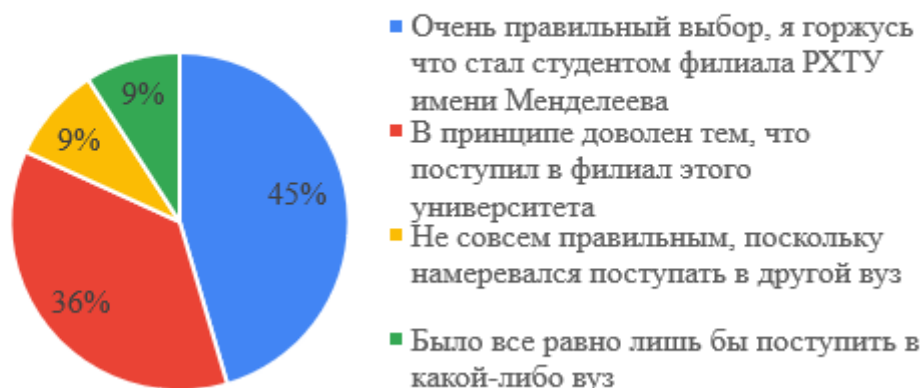
- Да, вполне

## Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление и экономика предприятия химической промышленности»

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



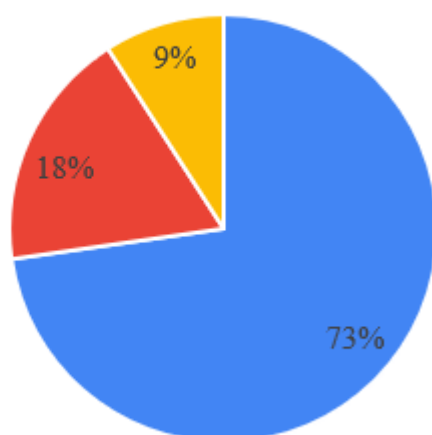
Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?

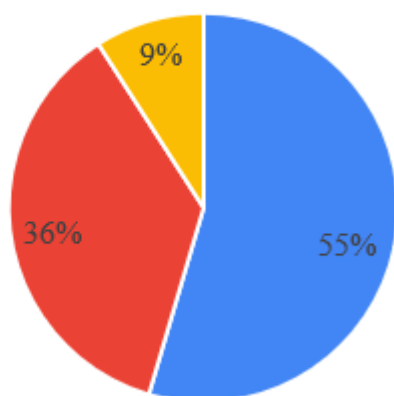


### Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



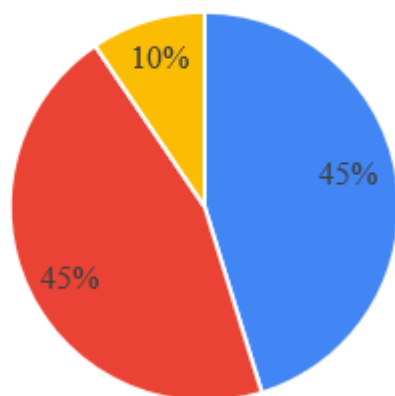
- Да, вполне удобное расписание с краткими перерывами
- Не совсем, так как составлен плотный график обучения
- Не устраивает, поскольку расписание составлено произвольно

### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



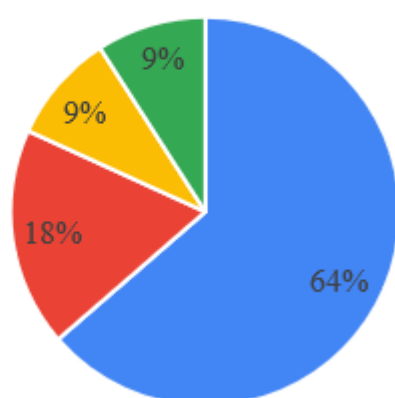
- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами
- Затрудняюсь ответить

### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?



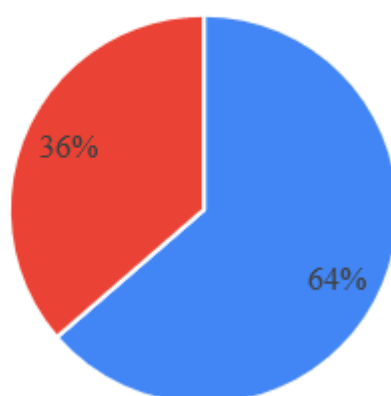
- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами
- Не совсем удовлетворяет, плохо объясняют предмет

### Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



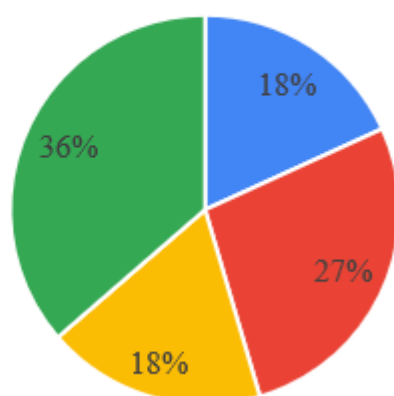
- Вполне, так как руководство учитывает пожелания студентов, настроено дружелюбно
- Не совсем, поскольку относятся формально
- Не удовлетворяет, так как пользуются административно-командным методом
- Затрудняюсь ответить

### Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



- Очень, есть все необходимые технические средства (спец. аудитории, интернет, компьютеры, средства для презентации, докладов)
- Вполне устраивает, так как существует специальный лабораторный комплекс для проведения практических занятий и экспериментов

### Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?

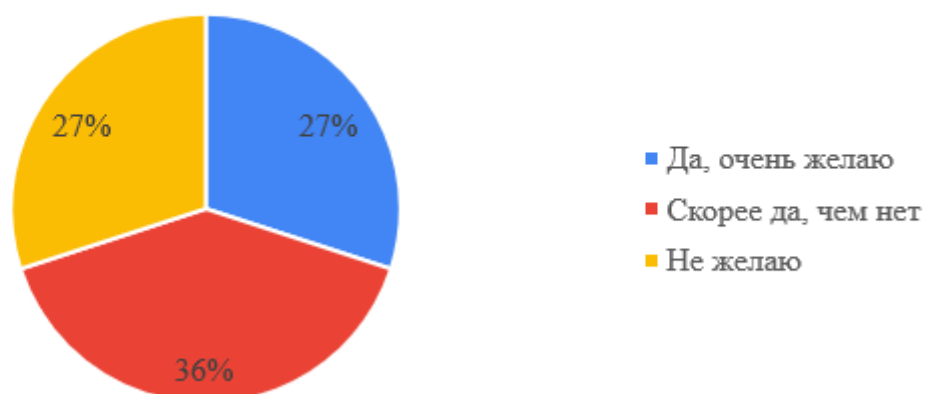


- Да, проводится интересная работа со студентами
- Частично, проводится определенная работа
- Проводится на формальной основе
- Затрудняюсь ответить

Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



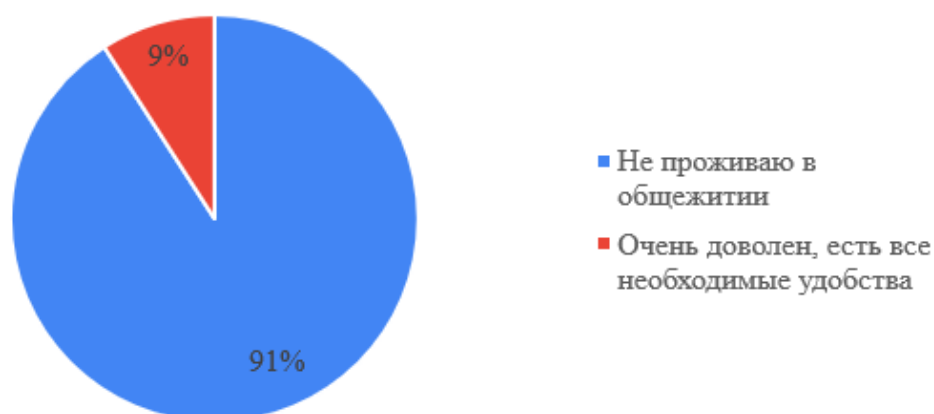
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



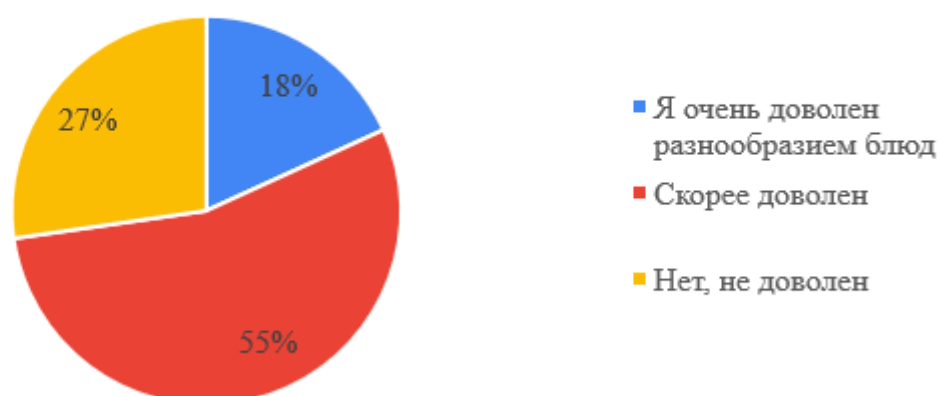
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



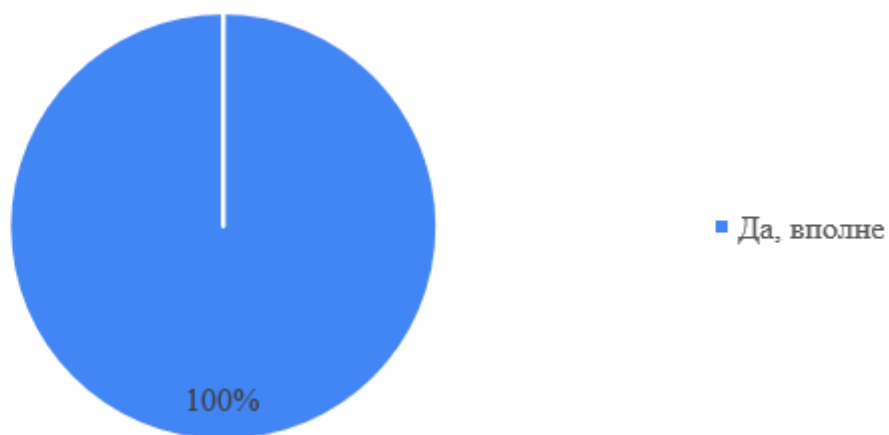
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?



**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Учитель химии и биологии»**

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



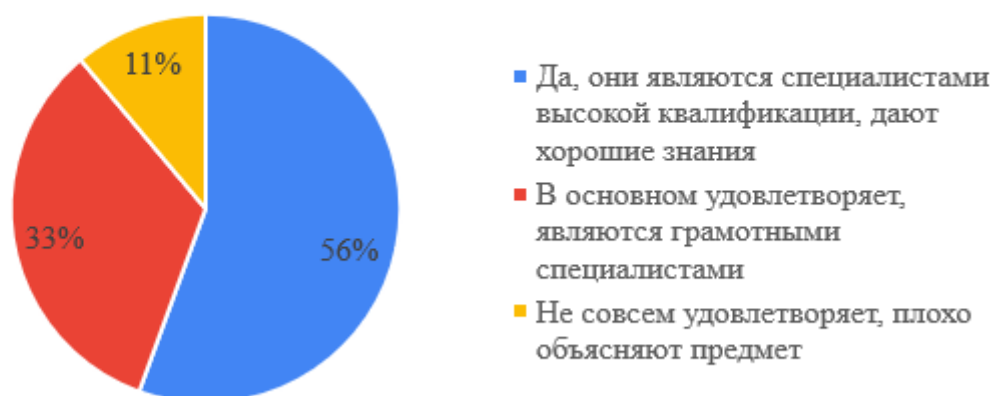
### Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



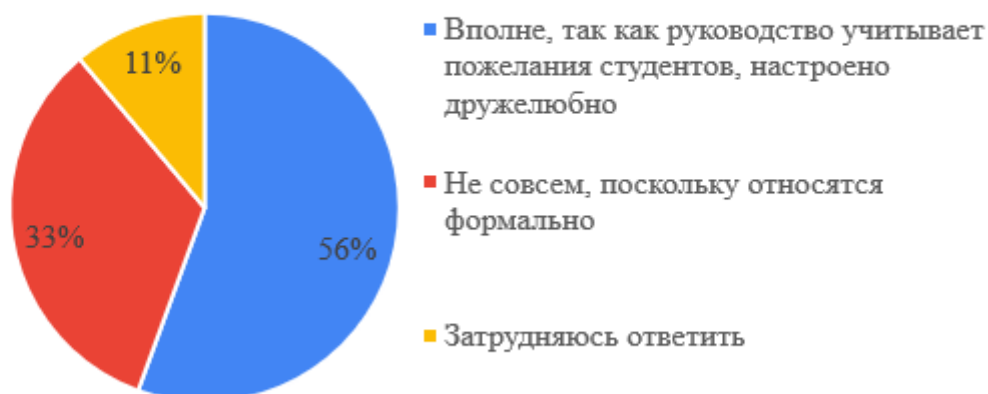
### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



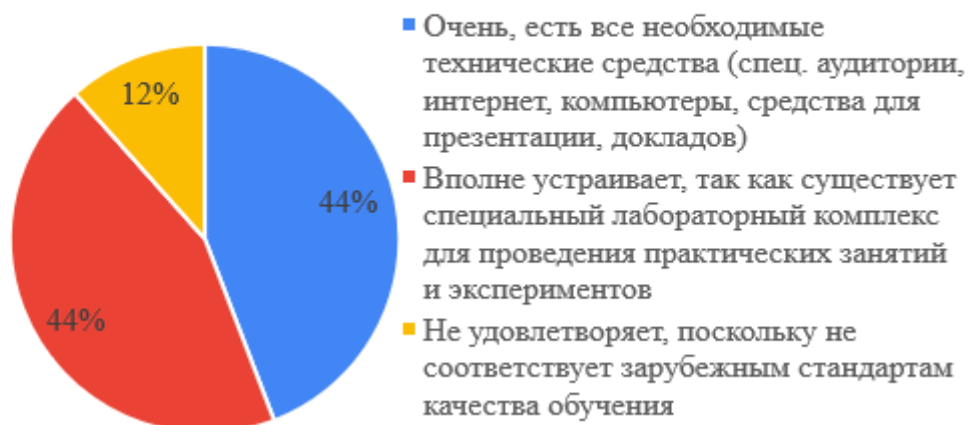
### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?



### Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



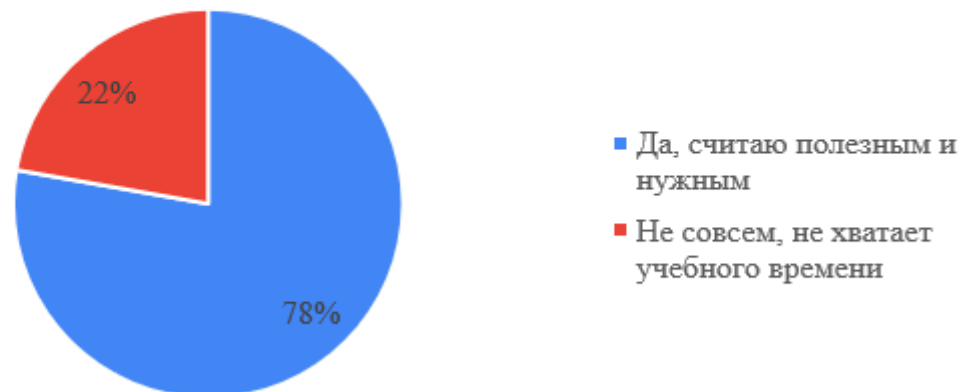
### Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



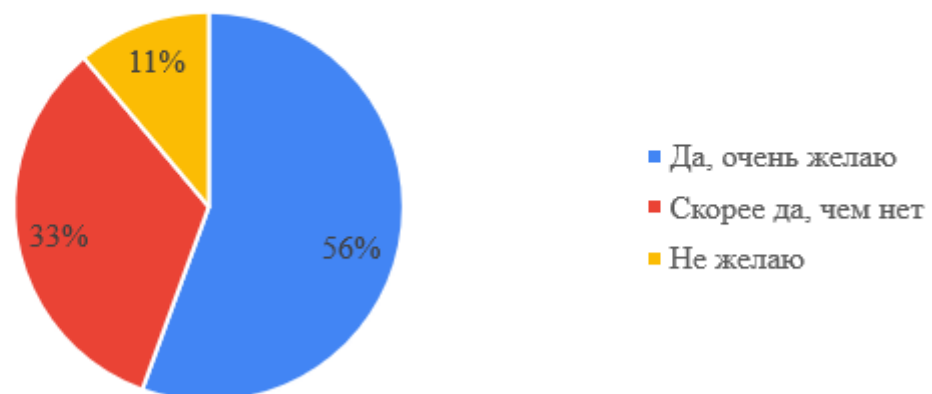
### Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



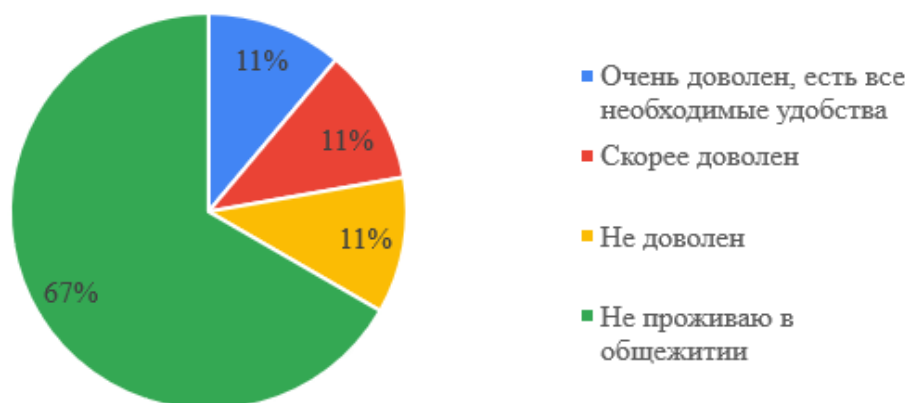
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



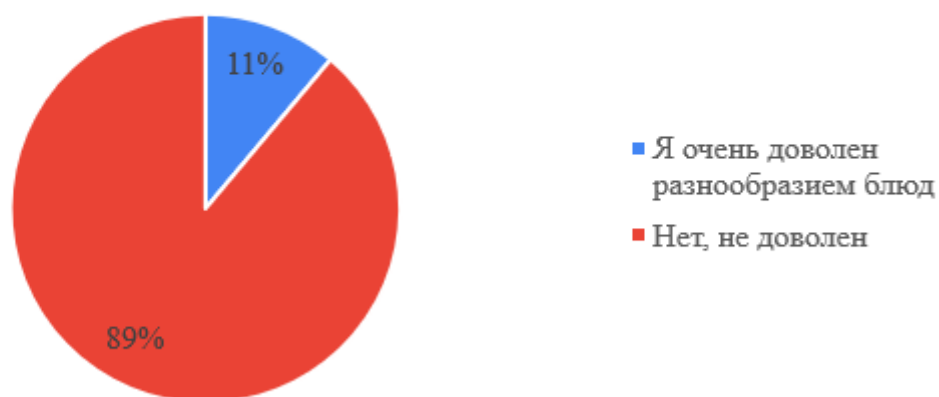
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



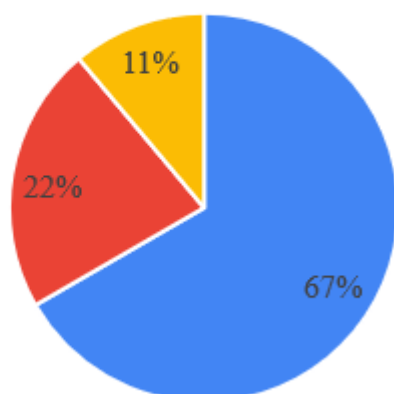
Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?

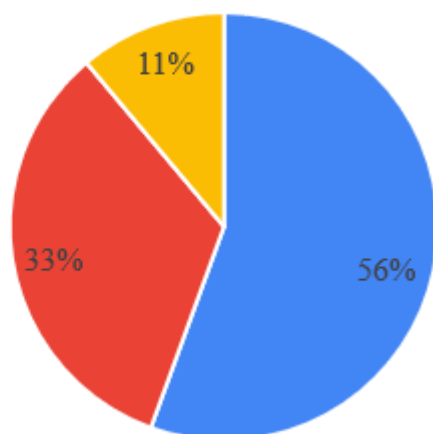


Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



- Положительно, так как установились дружеские отношения
- Не совсем, поскольку в группе мало общения друг с другом
- Отношусь безразлично

Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?



- Да, вполне
- Не совсем
- Не удовлетворяют

**Специальность 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики, специализация «Химическая технология материалов ядерного топливного цикла»**

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



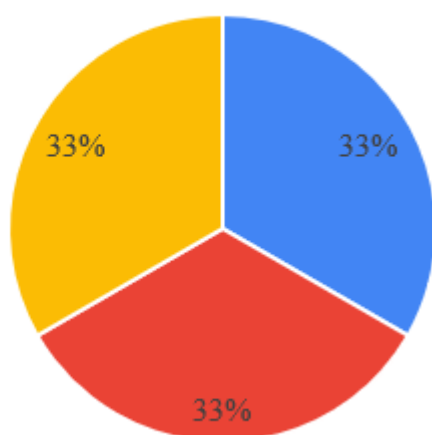
Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?

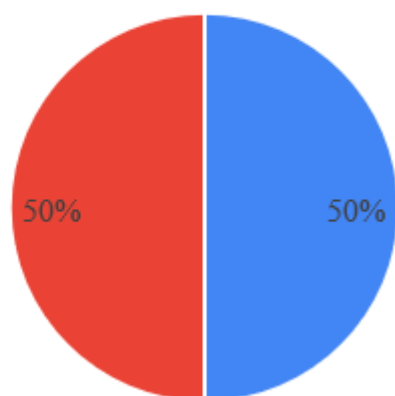


### Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



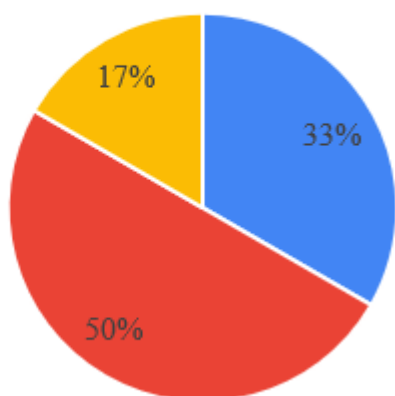
- Да, вполне удобное расписание с краткими перерывами
- Не совсем, так как составлен плотный график обучения
- Не устраивает, поскольку расписание составлено произвольно

### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами

### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?

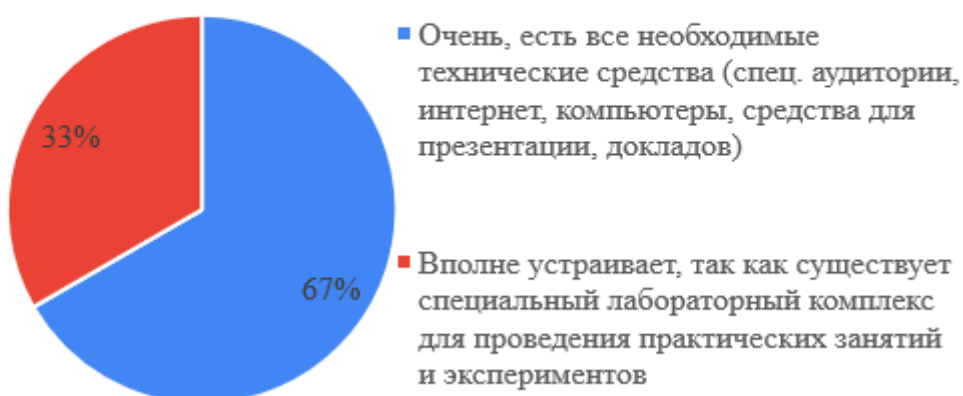


- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами
- Не совсем удовлетворяет, плохо объясняют предмет

### Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



### Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



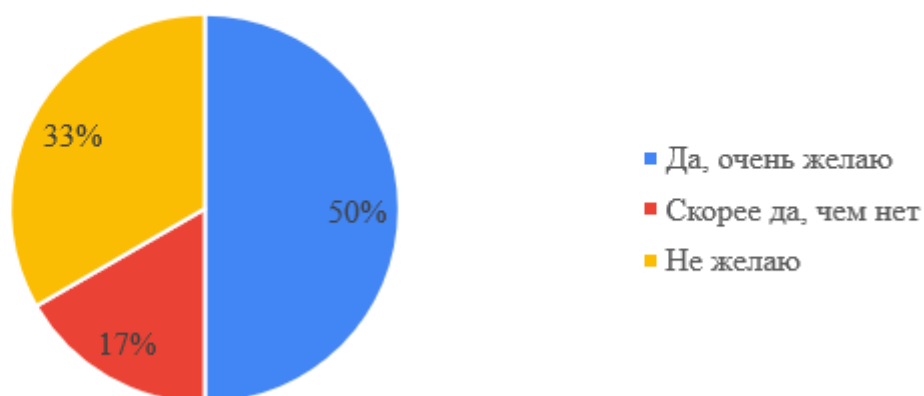
### Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?



Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



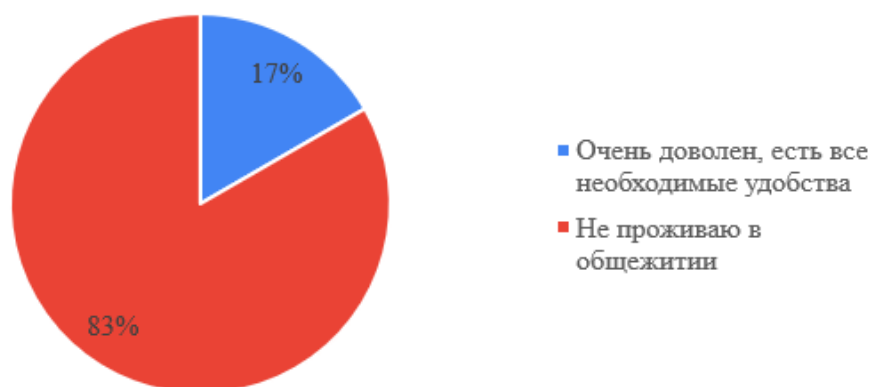
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



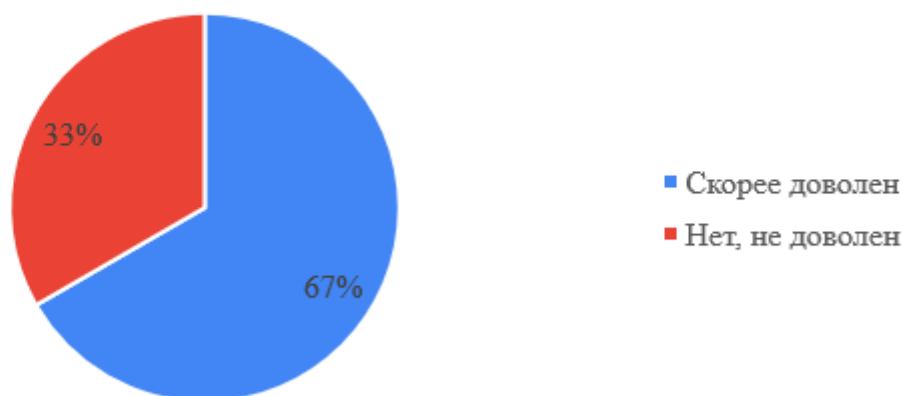
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



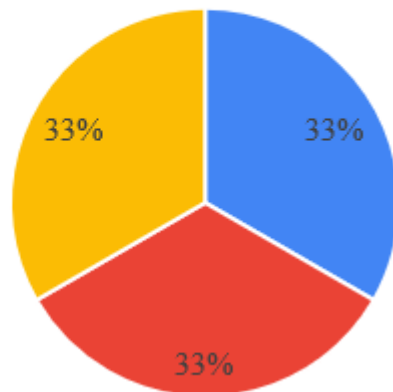
Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?

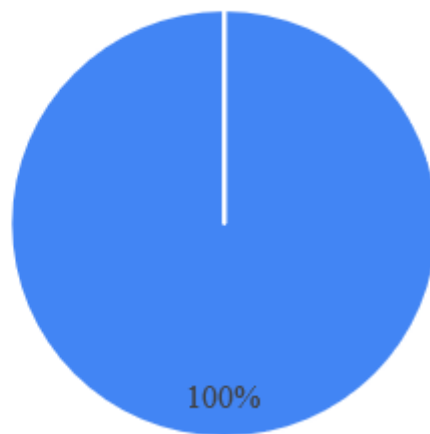


Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



- Положительно, так как установились дружеские отношения
- Не совсем, поскольку в группе мало общения друг с другом
- Отношусь безразлично

Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?



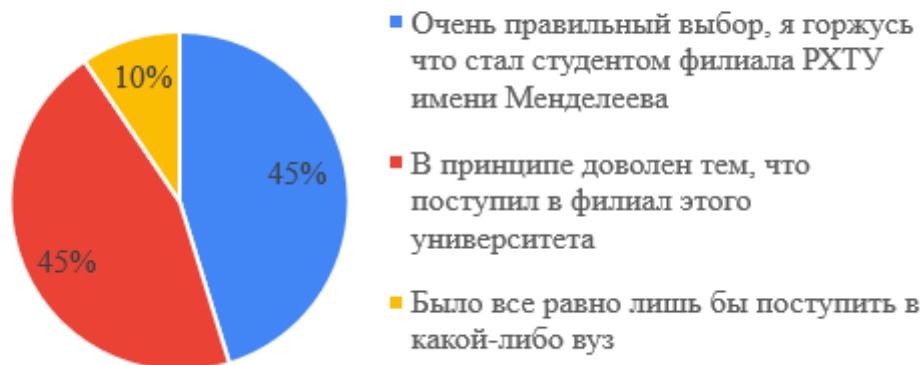
- Да, вполне

**Специальность 33.05.01 Фармация, направленность (профиль)  
«Фармацевтическая деятельность в сфере обращения лекарственных  
средств»**

Каковы причины (мотивы) Вашего поступления  
в филиал РХТУ?



Насколько правильным было Ваше решение  
поступить в этот вуз?



Насколько правильным было Ваше решение  
поступить в этот вуз?



Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



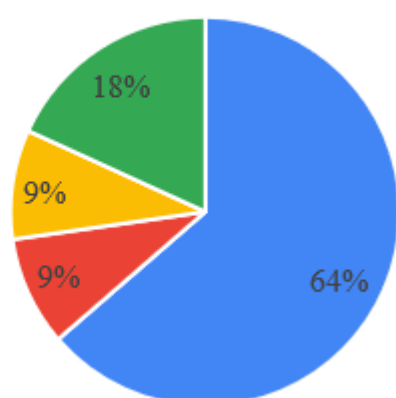
Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?

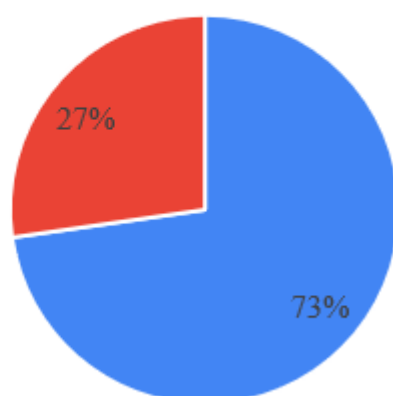


### Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



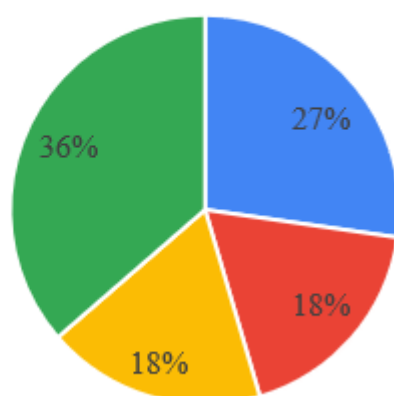
- Вполне, так как руководство учитывает пожелания студентов, настроено дружелюбно
- Не совсем, поскольку относятся формально
- Не удовлетворяет, так как пользуются административно-командным методом
- Затрудняюсь ответить

### Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



- Очень, есть все необходимые технические средства (спец. аудитории, интернет, компьютеры, средства для презентации, докладов)
- Вполне устраивает, так как существует специальный лабораторный комплекс для проведения практических занятий и экспериментов

### Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?

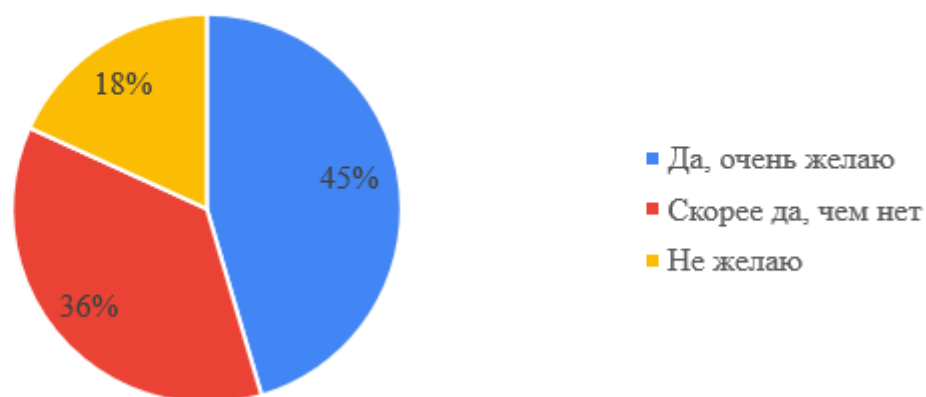


- Да, проводится интересная работа со студентами
- Частично, проводится определенная работа
- Проводится на формальной основе
- Затрудняюсь ответить

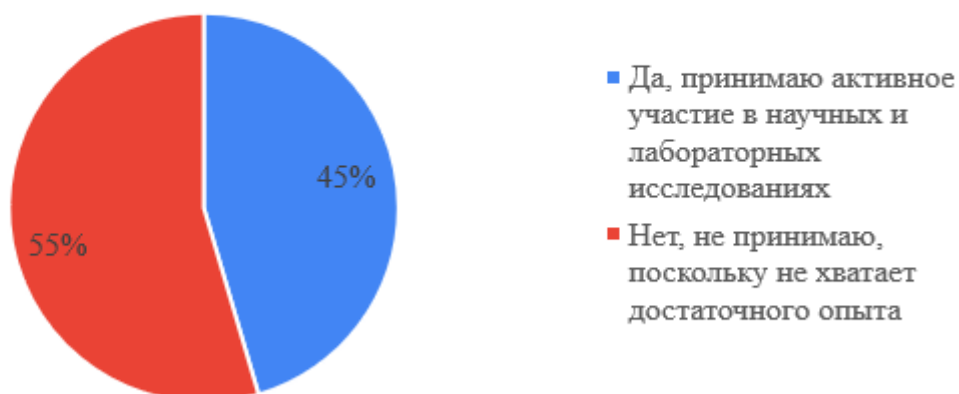
Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



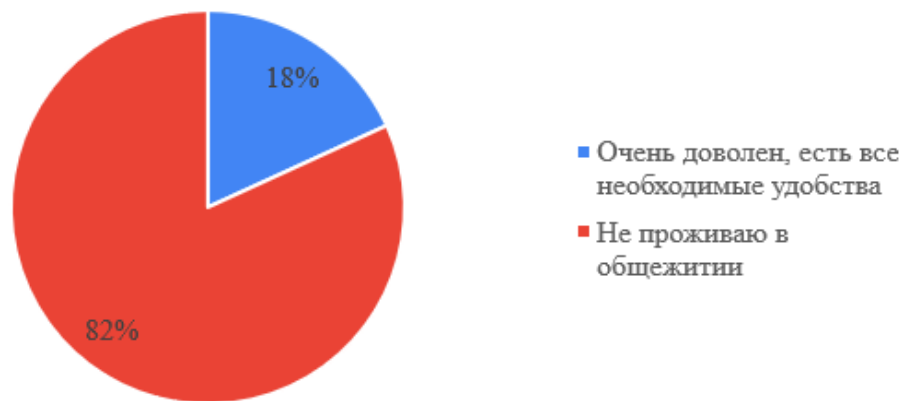
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



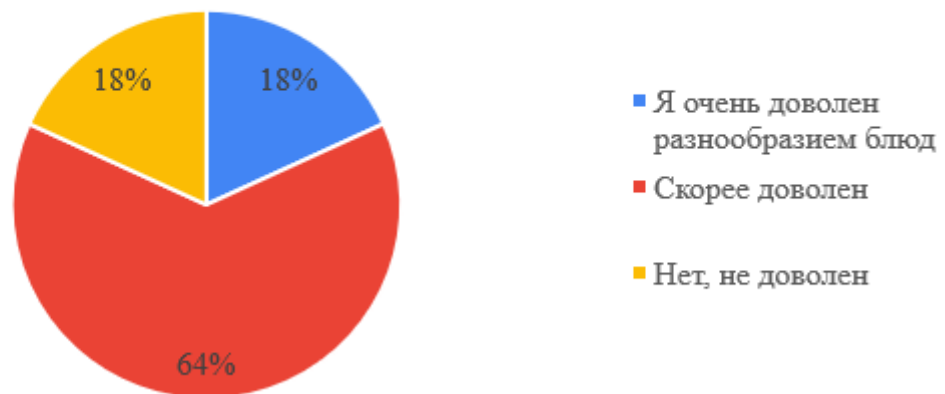
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



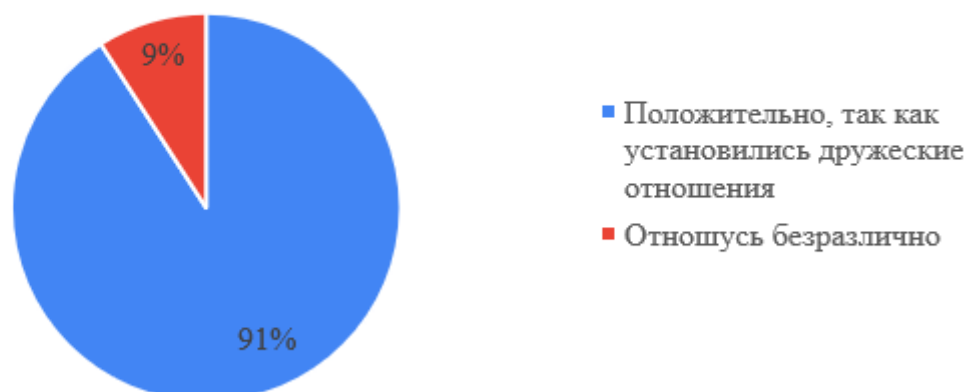
Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



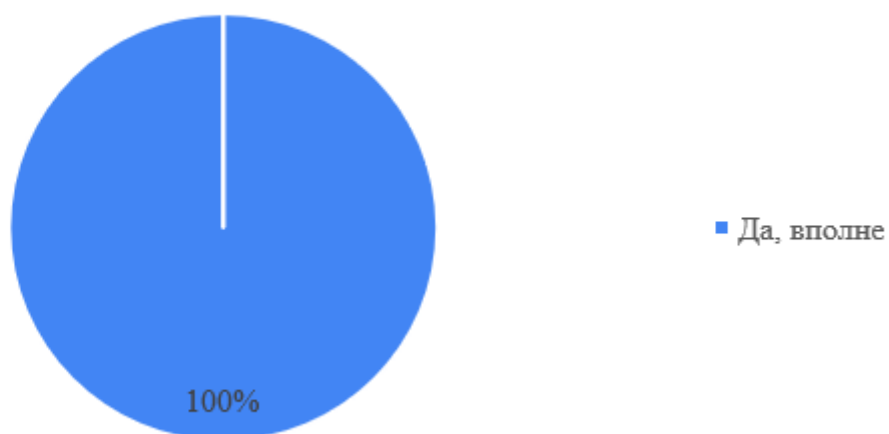
Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?



Удовлетворяют ли Вас условия адаптации в учебной группе?



Устраивают ли Вас взаимоотношения со сверстниками?

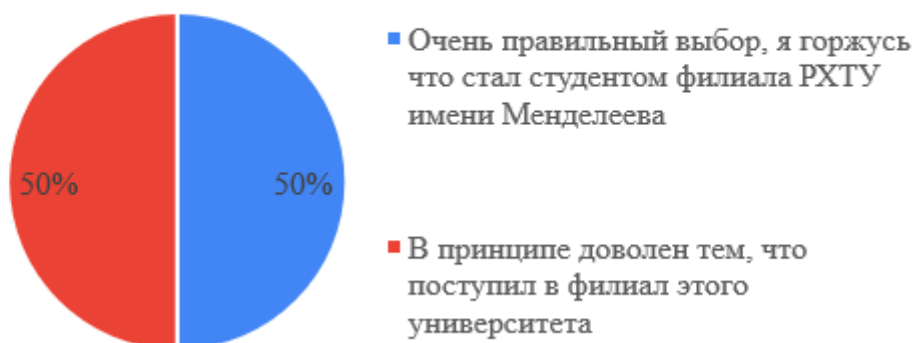


**Направление подготовки 18.04.01 Химическая технология, магистерская программа «Химическая технология биологически активных веществ»**

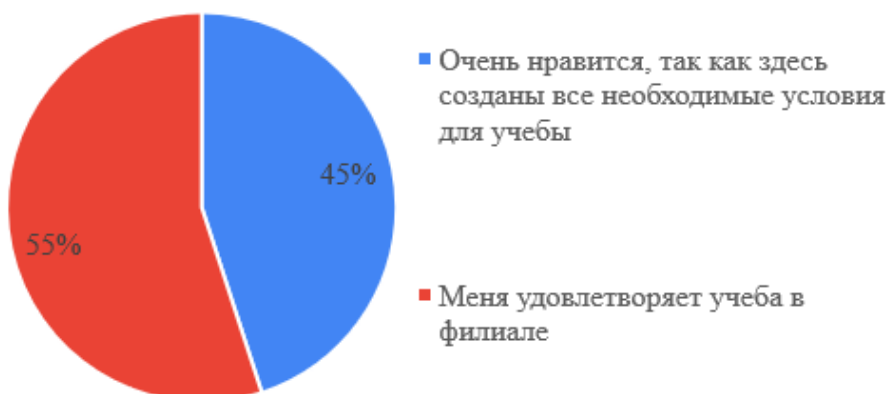
Каковы причины (мотивы) Вашего поступления в филиал РХТУ?



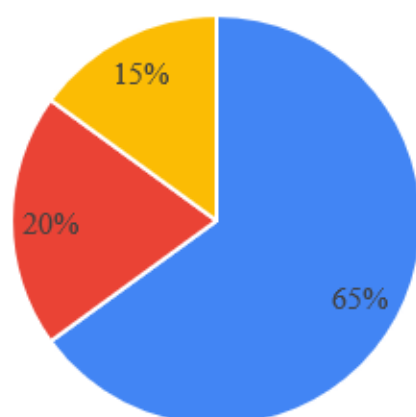
Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?



Насколько правильным было Ваше решение поступить в этот вуз?

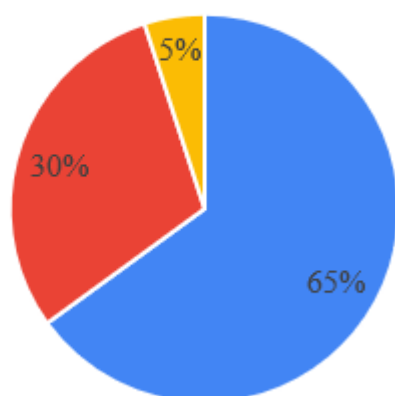


### Устраивает ли Вас расписание учебных занятий?



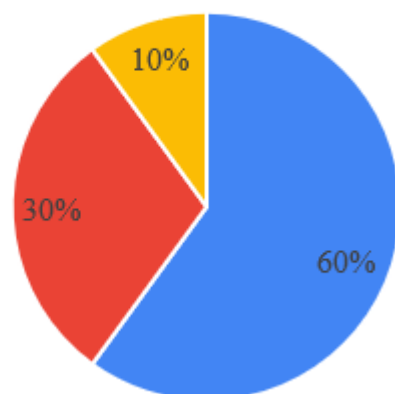
- Да, вполне удобное расписание с краткими перерывами
- Не совсем, так как составлен плотный график обучения
- Не устраивает, поскольку расписание составлено произвольно

### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей естественных учебных дисциплин?



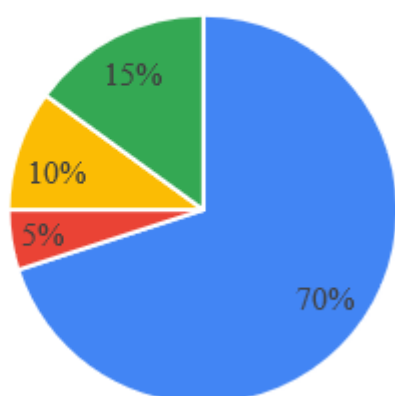
- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами
- Не совсем удовлетворяет, плохо объясняют предмет

### Удовлетворяет ли Вас профессиональные качества преподавателей гуманитарных учебных дисциплин?



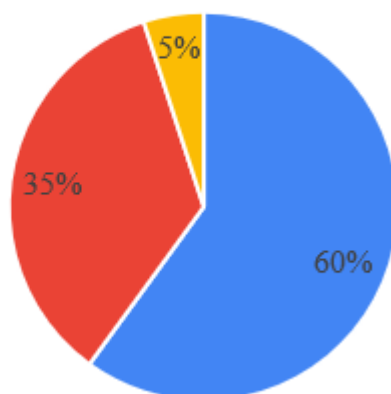
- Да, они являются специалистами высокой квалификации, дают хорошие знания
- В основном удовлетворяет, являются грамотными специалистами
- Не совсем удовлетворяет, плохо объясняют предмет

### Удовлетворяет ли Вас стиль работы профильного деканата?



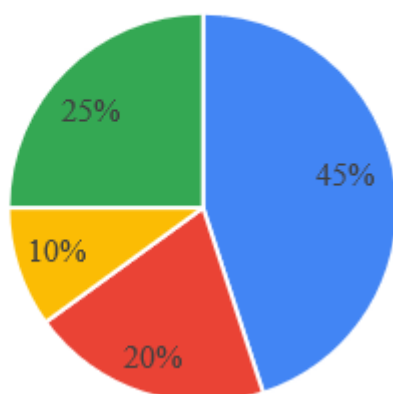
- Вполне, так как руководство учитывает пожелания студентов, настроено дружелюбно
- Не совсем, поскольку относятся формально
- Не удовлетворяет, так как пользуются административно-командным методом
- Затрудняюсь ответить

### Удовлетворяет ли Вас качество обучения в филиале РХТУ?



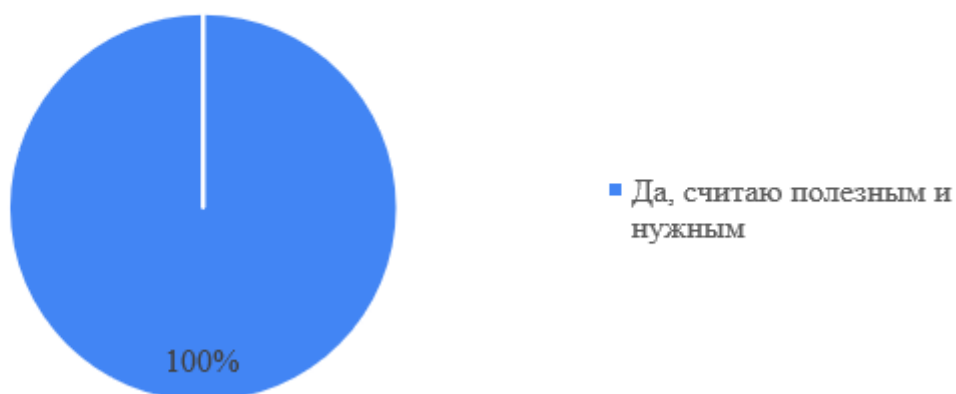
- Очень, есть все необходимые технические средства (спец. аудитории, интернет, компьютеры, средства для презентации, докладов)
- Вполне устраивает, так как существует специальный лабораторный комплекс для проведения практических занятий и экспериментов
- Не удовлетворяет, поскольку не соответствует зарубежным стандартам качества обучения
- Затрудняюсь ответить

### Довольны ли Вы воспитательной работой с молодежью в филиале РХТУ?

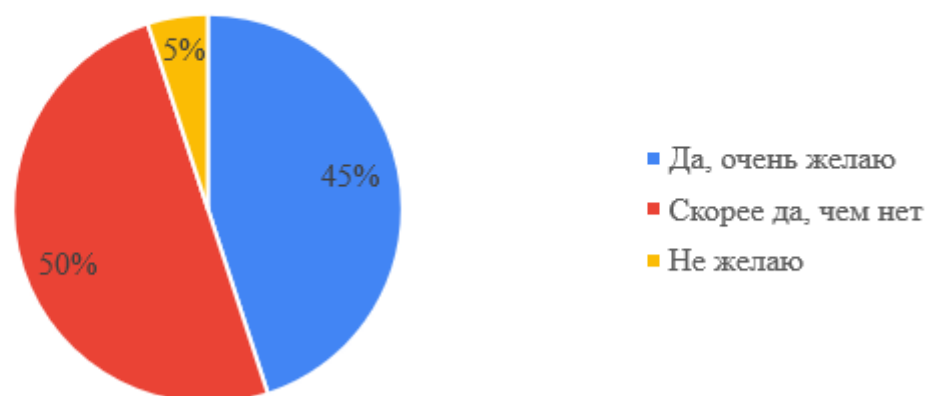


- Да, проводится интересная работа со студентами
- Частично, проводится определенная работа
- Проводится на формальной основе
- Затрудняюсь ответить
- Не удовлетворяет, поскольку не соответствует зарубежным стандартам качества обучения

Считаете ли Вы нужным заниматься научными проектами?



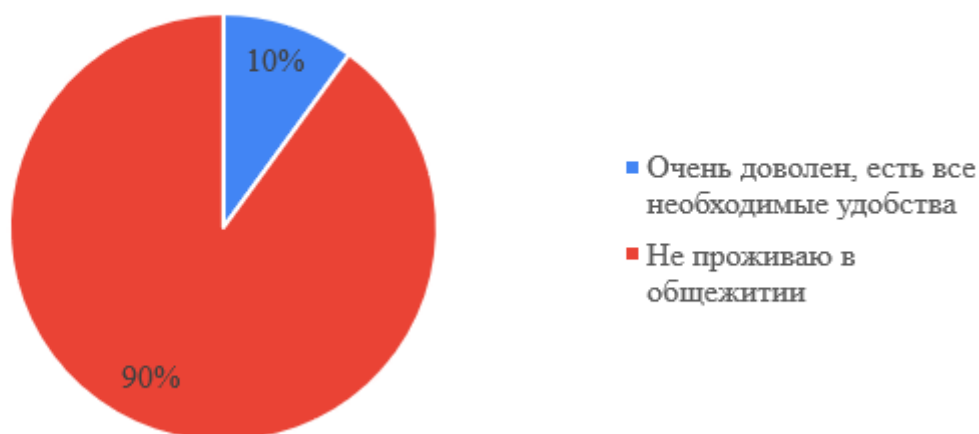
Желаете ли Вы принимать участие в научных проектах и студенческих научных кружках?



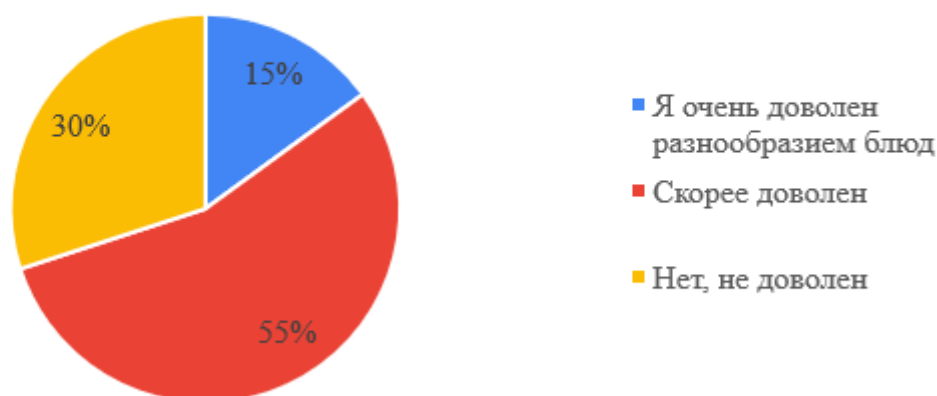
Принимаете ли Вы участие в научных проектах в филиале РХТУ?



Довольны ли Вы условиями проживания в общежитии?



Довольны ли Вы качеством и разнообразием питания в столовой?



Существуют ли условия в филиале для проведения культурного досуга студентов?

