

# Вступительный экзамен по русскому языку - 2021

## Вариант (демонстрационный)

### Часть А

Задание 1. Выберите правильные ответы и отметьте их на матрице.

1. Укажите слово, называющее наиболее общее понятие:	А) брюки Б) пиджак В) плащ Г) одежда Д) пальто Е) юбка
2. Укажите антоним к слову <i>прийти</i> :	А) зайти Б) дойти В) перейти Г) уйти Д) подойти Е) пройти
3. Укажите существительные женского рода:	А) знамя Б) вещь В) отрасль Г) камень Д) неприятель Е) пароль
4. Укажите существительные мужского рода:	А) лошадь Б) рояль В) герой Г) чувство Д) стажер Е) зной
5. Укажите, с какими словами употребляется предлог <b>в</b> при ответе на вопрос: <i>Куда ты идешь?</i>	А) работа Б) собрание В) лекция Г) консерватория Д) офис Е) институт
6. Выберите правильный вариант окончания: <b>В самолете я познакомился с иностранным туристом.</b>	А) -ый Б) -ому В) -ого

	Г) -ым
7. Слово <i>знамя</i>	А) средний род Б) женский род В) мужской род Г) общий род
8. Укажите глагольные формы будущего времени	А)они разговаривают Б) мы познакомились В) тебе понравится Г) они получают информацию Д) задача будет решена Е) самолет вылетел
9. Укажите, в каких словах при образовании множественного числа используется окончание – <i>а</i> :	А) конфета Б) слово В) песня Г) бухгалтер Д) сторож Е) доктор
10. Выберите правильный вариант окончания: <i>Отец плохо понимает ребёнка, увлекающ...ся современной музыкой.</i>	А) -ий Б) -его В) -их Г) -им

## Часть Б

Задание 2. Выберите правильные ответы и отметьте их на матрице.

1. Укажите, какое словосочетание можно вставить вместо точек в предложении: <i>Я позвоню другу ...</i> :	А) на одну минуту Б) за одну минуту В) через минуту Г) одну минуту
2. Укажите слова, которые сочетаются со словом <i>давать</i> :	А) решение Б) совет В) согласие Г) помощь Д) надежду Е) работу
3. Выражение <i>Знать как свои пять пальцев</i> означает:	А) знаю, как называются пальцы на руке; Б) очень хорошо знаю то, о чем говорю; В) знаю, что на руке

	пять пальцев
4. Укажите, какой глагол нужно употребить в предложении: <i>Каждому участнику эксперимента надо ... анкету.</i>	А) записать Б) переписать В) вписать Г) заполнить Д) списать
5. Определите синоним слова <i>умение</i>	А) талант Б) способность В) навык
6. <i>Доброта</i> – это	А) равнодушие Б) добродушие В) бездушие
7. Определите слово, которое в представленной группе <i>не</i> является синонимом.	А) живописец Б) художник В) скульптор

## Часть В

Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания.

Имя первой русской женщины-математика Софьи Васильевны Ковалевской известно всему миру. Рассказ о её жизни – это увлекательная история о маленькой жизнерадостной девочке, ставшей выдающимся ученым, любившей свободу и математику, история о женщине, проложившей дорогу в науку женщинам России и Европы.

Она родилась в 1850 году в Москве, в богатой семье. Когда девочке было 8 лет, семья из Москвы уехала в деревню. Там прошло детство Софьи Васильевны. Училась она удивительно легко. Особенно она увлекалась математикой. Отец поддерживал и развивал интерес девочки к науке.

Любопытно, как произошло её первое знакомство с высшей математикой. Стены в детской комнате были оклеены лекциями по математическому анализу. Формулы, которые девочка видела ежедневно, врезались ей в память.

Взрослые обратили внимание на математические способности девочки. С 15 лет она начала систематически изучать курс высшей математики. Поступить в университет Софья Васильевна не могла: в это время девушек не принимали в университеты и высшие школы.

Когда девушке исполнилось 18 лет, она уехала учиться в Германию. В университетском городке Гейдельберге она посещала лекции известных ученых-математиков. Через год она переезжает в Берлин. Она едет в Берлин, потому что хочет слушать лекции знаменитого немецкого математика профессора Карла Вейерштрасса. Но профессор читал лекции в Берлинском университете, куда женщины не допускались. Сам Вейерштрасс тоже считал,

что в университете, а особенно на математическом факультете, женщинам учиться нельзя.

Но Софья Ковалевская пошла к профессору Вейерштрассу и добилась, чтобы он проэкзаменовал её. Профессор дал ей задачи, которые сам считал очень трудными для такого экзамена. Но когда С. В. Ковалевская на следующий день пришла к нему и принесла блестяще решенные задачи, он понял, что перед ним талантливый математик. Профессор согласился заниматься с ней индивидуально. Потом он писал, что имел очень немного учеников, которые могли бы сравниться с Ковалевской по способностям и увлечению наукой.

Когда С.В. Ковалевской исполнилось 24 года, ей присудили ученую степень доктора философских наук. Эту ученую степень присуждали за выдающиеся заслуги в области математике физики и химии. Софья Васильевна Ковалевская получает степень доктора наук за интереснейшие труды в области математики и механики.

1. Как можно назвать этот текст?	А) «Талантливая девочка» Б) «Доктор философских наук С.В. Ковалевская» В) «Увлечение математикой» Г) «Выдающийся русский математик С.В. Ковалевская»
2. С.В. Ковалевская начала изучать математику систематически...	А) в раннем детстве Б) в 15 лет В) в 18 лет
3. Ковалевская не посещала лекции в университете, потому что...	А) у неё не было денег Б) предпочитала брать индивидуальные уроки у известного математика В) в это время девушек не принимали в университеты и высшие школы.
4. Профессора Карл Вейерштрасс понял, что перед ним талантливый математик, ...	А) после того как Ковалевская блестяще решила трудные задачи Б) после беседы с С.В. Ковалевской В) после того как индивидуально позанимался с С.В. Ковалевской
5. Напишите нужные окончания. Одн... из работ С.В. Ковалевской посвящен... теории дифференциальных уравнений. В курсах дифференциальн... уравнений, котор... сейчас читаются в университетах, одна из теорий называется теорем... Ковалевск... . Другая работа посвящен... исследовании... формы гигантского кольца, котор... окружает планет... Сатурн. В третьей работе изложены труднейшие теоремы математического анализа.	

